



ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๔ เดือน ธันวาคม ปีการศึกษา ๒๕๕๗

จุลสารประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



สารจากผู้บริหาร
ผลการประเมินระดับสถาบัน
ปีการศึกษา ๒๕๕๖ โครงการให้ความ
รู้ด้านการประกันฯ ข้อบังคับว่าด้วยการ
ประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๕๗
และบทความวิชาการ “ใคร
ทำประกันหลักสูตร”

สำนักงานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
โทร ๐๓๕-๒๔๘-๐๐๐ ต่อ ๘๗๗๖,๘๐๑๑ อีเมล mcuqa58@gmail.com เว็บไซต์ qa.mcu.ac.th

สารจากเลขานุการ

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

การดำเนินการประกันคุณภาพศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ก้าวหน้ามาตามลำดับที่ควรจะเป็น เราผ่านการประเมินทั้งระดับภายในโดย สกอ.และภายนอกกรอบสามโดย สมศ.ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด นับได้ว่าเป็นไปตามปฏิทินการทำงานที่สำนักประกันคุณภาพกำหนดไว้ทุกประการ แสดงให้เห็นว่าเราสามารถควบคุมการทำงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดได้ อยากให้ส่วนงานอื่น ๆ ได้กำหนดแผนการทำงานอย่างนี้ทุกส่วนงาน เอาไว้เป็นเครื่องตรวจสอบว่าเวลาผ่านไปผลงานเป็นไปตามที่เรากำหนดไว้หรือไม่ จะได้แก้ไขสถานการณ์ได้ทัน มิฉะนั้นแล้ววันเวลาผ่านไปๆ ผลงานยังมีเท่าเดิม ไม่ก้าวหน้าไปถึงไหน ผู้บริหารยุคใหม่ต้องใส่ใจและให้ความสนใจเป็นอย่างมาก

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย

มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาระดับนานาชาติ โดยจัดการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ให้นำไปสู่การพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์งานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
๒. เพื่อเป็นสื่อกลางแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
๓. เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งถือเป็นงานหลักที่ต้องรับผิดชอบร่วมกัน

ช่วงนี้เป็นช่วงแห่งการเปลี่ยนแปลงในหลาย ๆ ด้าน ภายในมหาวิทยาลัยก็ได้แต่งตั้งผู้บริหารระดับผู้อำนวยการใหม่หลายรูป ปลายปี นี้ก็จะเป็นผู้บริหารระดับสูงที่เป็นกรรมการสภาวิชาการอีก เราคงต้องช่วยกันผลักดันการประกันคุณภาพให้ทัดเทียม



กันหรือใกล้เคียงกันทุกส่วนงาน เพื่อเป็นปทัฏฐานในการทำงาน สำหรับส่วนงานที่มีผลการประเมินไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดผู้บริหารทุกระดับต้องตระหนักและให้ความสนใจเป็นพิเศษ ต้องลงมาดูและกำกับในทุกขั้นตอน จะได้ว่าระบบหรือฟันเฟืองตัวไหนที่เสียหรือใช้การไม่ได้จะได้เปลี่ยนทัน มิฉะนั้นแล้วจะเป็นตัวถ่วงให้ฟันเฟืองอื่นๆ พิกการไปด้วย ระบบต้องดำเนินไปตามขั้นตอนจะปล่อยวางอย่างเฉยเมยโดยไม่แยแสไม่ได้

สกอ.ประกาศใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ อย่างเป็นทางการในเดือนธันวาคมนี้ที่โรงแรมโกลเด้น ทิวลิป ซอฟเฟอริน ต่อจากนั้น สำนักงานประกันคุณภาพ จะได้สรุปและรวบรวมเป็นคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย สำหรับแจกจ่ายทุกส่วนงาน รับผิดชอบดำเนินการประกันคุณภาพภายในส่วนงานของตนต่อไป หวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกส่วนงานจะได้มีความสุขกับการทำงานอย่างมีอาชีพในด้านประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๕๖



ผลิตบัณฑิต ได้ ๔.๐๓ คะแนน คุณภาพพระระดับดี, องค์กรประกอบ
ที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานิสิต ได้ ๕ คะแนน คุณภาพพระระดับดี
มาก, องค์กรประกอบที่ ๔ การวิจัย ได้ ๓.๓๑ คะแนน คุณภาพ
ระดับพอใช้ องค์กรประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม ได้
๕ คะแนน คุณภาพพระระดับดีมาก, องค์กรประกอบที่ ๖ การทำนุ
บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้ ๔.๖๗ คะแนน คุณภาพพระระดับ
ดีมาก, องค์กรประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ ได้ ๔.๖๖
คะแนน คุณภาพพระระดับดีมาก, องค์กรประกอบที่ ๘ การเงินและ
งบประมาณ ได้ ๕ คะแนน คุณภาพพระระดับดีมาก และ องค์กร
ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
ได้ ๔ คะแนน คุณภาพพระระดับดี

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ สถาบัน (สกอ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายในระดับสถาบัน (สกอ.) ประกอบด้วย ๑) รศ.ดร.
วิเชียร ชิวพิมาย ๒) พลเรือตรีหญิง ดร.สุภัทรา เอื้อวงศ์
๓) รศ.สยาม ดำปรีดา ๔) ผศ.ดร.โกนิฐ์ ศรีทอง และ
๕) อาจารย์ไฉไลฤดี ยูวะศิริ เข้าตรวจประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๖ กันยายน
๒๕๕๗ ที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพ ในภาพรวมได้
๔.๓๒ จากคะแนนเต็ม ๕ คุณภาพอยู่ในระดับดี โดยในแต่ละ
องค์กรประกอบ ปรากฏผลดังนี้

องค์กรประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ฯ ได้
๔.๕๙ คะแนน คุณภาพพระระดับดีมาก, องค์กรประกอบที่ ๒ การ



ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ส่วนงานจัดการศึกษาและส่วนสนับสนุนการศึกษา

มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในส่วนงานที่จัดการศึกษาทุกส่วนงาน ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค จำนวน ๒๕ ส่วนงาน (อีก ๒ ส่วนงานคือ วิทยาเขตพะเยา และวิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม สกอ.เข้าประเมินเอง) โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นประธานทุกแห่ง และส่วนสนับสนุนการศึกษา (เฉพาะส่วนกลาง) ประเมินโดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเอง ระหว่างเดือนมิถุนายน-สิงหาคม ๒๕๕๗ ผลการประเมิน ดังนี้

ก. ส่วนจัดการศึกษา

ที่	ส่วนงาน	คะแนน	ระดับ
๑	คณะพุทธศาสตร์	๔.๕๗	ดี
๒	วช.นครศรีธรรมราช	๔.๒๖	ดี
๓	วส.เลย	๔.๑๘	ดี
๔	วช.แพร่	๔.๑๕	ดี
๕	วส.นครสวรรค์	๔.๑๔	ดี
๖	วส.พุทธโสธร	๔.๑๓	ดี
๗	บัณฑิตวิทยาลัย	๔.๑๒	ดี
๘	วส.นครพนม	๔.๐๙	ดี
๙	วช.หนองคาย	๔.๐๙	ดี
๑๐	คณะครุศาสตร์	๔.๐๘	ดี
๑๑	วส.น่าน	๔.๐๖	ดี
๑๒	วส.เชียงใหม่	๔.๐๒	ดี
๑๓	วช.อุบลราชธานี	๔.๐๐	ดี
๑๔	วช.สุรินทร์	๓.๙๖	ดี
๑๕	วส.ลำพูน	๓.๙๑	ดี
๑๖	วส.บุรีรัมย์	๓.๘๘	ดี
๑๗	วช.ขอนแก่น	๓.๘๔	ดี
๑๘	คณะสังคมศาสตร์	๓.๘๓	ดี
๑๙	วช.เชียงใหม่	๓.๘๐	ดี
๒๐	วช.นครราชสีมา	๓.๖๓	ดี
๒๑	คณะมนุษยศาสตร์	๓.๕๘	ดี
๒๒	วส.ลำปาง	๓.๕๔	ดี
๒๓	วช.บาฬีศึกษาฯ	๓.๕๓	ดี

ที่	ส่วนงาน	คะแนน	ระดับ
๒๔	วส.ปัตตานี	๓.๓๖	พอใช้
๒๕	วส.ศรีสะเกษ	๓.๑๗	พอใช้
๒๖	วส.พุทธชินราช	๓.๑๓	พอใช้
๒๗	วช.พะเยา	๒.๕๙	พอใช้

ข. ส่วนงานสนับสนุน

ที่	ส่วนงาน	คะแนน
๑	สำนักงานอธิการบดี	
	- กองกลาง	๓.๙๒
	- กองกิจการนิสิต	๓.๓๗
	- กองคลังและทรัพย์สิน	๓.๙๗
	- กองแผนงาน	๓.๘๑
	- กองวิชาการ	๔.๔๔
	- กองวิเทศสัมพันธ์	๒.๙๔
๒	สถาบันภาษา	๒.๘๓
๓	สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์	๓.๒๙
๔	สำนักทะเบียนและวัดผล	๔.๓๑
๕	สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและ บริการสังคม	๓.๗๓
๖	สำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๘๙



โครงการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ แก่ผู้บริหาร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้พัฒนาองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษาขึ้นใหม่ โดยตรวจประเมิน ๓ ระดับ คือ (๑) ระดับหลักสูตร (๒) ระดับคณะ / สำนักวิชา (๓) ระดับสถาบัน ทั้งหมดนี้จะใช้ดำเนินการ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

เพื่อการนี้ มหาวิทยาลัยจึงพัฒนาปรับปรุงและจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับองค์ประกอบตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานของสกอ. โดยยังคงเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยไว้เหมือนเดิม และใช้ประเมินคุณภาพทุกส่วนจัดการศึกษาจำนวน ๕๑ แห่ง ได้แก่ คณะ ๕ แห่ง วิทยาเขต ๑๐ แห่ง



วิทยาลัยสงฆ์ ๑๒ แห่ง โครงการขยายห้องเรียน ๕ แห่ง และหน่วยวิทยบริการ ๑๙ แห่ง ในพื้นที่ ๔๖ จังหวัดทั่วประเทศ เพื่อเป็นการสนองนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี จึงได้จัดให้มี “โครงการให้ความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาแก่ผู้บริหาร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งสร้างความรู้และความเข้าใจเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาแก่ผู้บริหาร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและนำไปสู่การปฏิบัติงานตามพันธกิจได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน การดำเนินงาน แบ่งออกเป็น ๓ ครั้ง ดังนี้



๑) ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ โดยนิมนต์/เชิญผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในภาคเหนือ จำนวน ๙๐ รูป/คน เข้าร่วมสัมมนา

๒) ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยนิมนต์/เชิญผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ในภาคกลางและภาคใต้ จำนวน ๙๗ รูป/คน เข้าร่วมสัมมนา



๓) ครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาเขตหนองคาย โดยนิมนต์/เชิญผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๙๐ รูป/คน เข้าร่วมสัมมนา

ในการประชุมสัมมนาทั้ง ๓ ครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือ ร่วมแรง และร่วมใจเป็นอย่างดีจากทุกส่วนงาน ไม่ว่าจะเป็นวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ หรือวิทยาเขตหนองคาย และมีผู้บริหาร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบการประกันคุณภาพจากทุกส่วนงานตระหนัก และให้ความสนใจเป็นอย่างยิ่ง สำนักงานประกันคุณภาพ ต้องขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย คราวหน้าคงได้มีโอกาสไปเยือนส่วนงานอื่น ๆ มากขึ้นนะครับ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการประกันคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๕๗

มหาวิทยาลัยได้ออกประกาศข้อบังคับว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ขอให้แต่ละส่วนงานนำข้อบังคับนี้ไปใช้ในกิจการภายในของส่วนงานเพื่อผลักดันการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงานให้บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อไป โดยสาระมีดังนี้

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑ บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สถาบัน” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

“ส่วนงาน” หมายความว่า ส่วนงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย วิทยาเขต บัณฑิตวิทยาลัย คณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ วิทยาลัย กอง สำนักงานประกันคุณภาพ สำนักงานตรวจสอบภายใน สำนักงานพระสอนศีลธรรม สำนักงานสภามหาวิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียน และหน่วยวิทยบริการ

“การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน” หมายความว่า การติดตาม การควบคุม การตรวจสอบและการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานคณะ

กรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อมุ่งให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน

“การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก” หมายความว่า การติดตามและการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาซึ่งกระทำโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือผู้ประเมินภายนอก

“การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน” หมายความว่า การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ของมหาวิทยาลัย ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลมหาวิทยาลัย

“การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก” หมายความว่า การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ของมหาวิทยาลัย ซึ่งกระทำโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือผู้ประเมินภายนอก

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวดที่ ๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

(๑) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลคุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

(๒) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกเป็นการติดตามและตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายนอก เพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ ระบบประกันคุณภาพการศึกษารอบคลุมพันธกิจทั้ง ๔ ด้านของมหาวิทยาลัย คือ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัย และหลักการและแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

หมวดที่ ๓ กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๘ ให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ อธิการบดี
- (๒) รองประธานกรรมการ ได้แก่ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
- (๓) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รองอธิการบดี และ คณบดี
- (๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านประกันคุณภาพการศึกษา จำนวนไม่เกินสี่รูปหรือคน ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
- (๕) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
- (๖) กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ได้แก่ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพ

คณะกรรมการตามข้อ ๘ (๔) ดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี แต่อาจได้รับการแต่งตั้งอีกได้

ในกรณีที่กรรมการตามข้อ ๘ (๔) พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระและได้มีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลือของผู้ซึ่งตนแทน

ข้อ ๙ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

- (๑) กำหนดนโยบาย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย
- (๒) พิจารณาวางระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
- (๓) กำกับและดูแลการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย
- (๔) กำหนดแผนพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ เพื่อมอบให้ส่วนงานที่ดูแลด้านการพัฒนาบุคลากรนำไปปฏิบัติ
- (๕) กำหนดแผนปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในและภายนอกตามนโยบายการประกันคุณภาพ
- (๖) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีด้านการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

(๗) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

(๘) อนุมัติรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัย เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก

(๙) พิจารณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะต่อผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัย แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

(๑๐) กำกับและติดตามการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๑๑) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการ หรือ บุคคลเพื่อทำการใดๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการ

(๑๒) ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ไม่น้อยกว่าปีละสองครั้ง วิธีการประชุม ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัยมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๑๑ สำนักงานประกันคุณภาพดำเนินงานประกันคุณภาพให้เป็นไปตามนโยบาย ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย



ข้อ ๑๒ ให้มีคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานอธิการบดี สำนักทะเบียนและวัดผล สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม สำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาเขต บัณฑิตวิทยาลัย คณะ สถาบัน ศูนย์ และวิทยาลัย มีอำนาจและหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

การประชุมคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ไม่น้อยกว่าปีละสี่ครั้ง วิธีการประชุม ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัยมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๑๓ การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้จัดสรรเป็นการเฉพาะและเพียงพอต่อการดำเนินงาน

ติดตามต่อไปฉบับถัดไป

บทความวิชาการงานประกันคุณภาพ

โครทำประกันหลักสูตร

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ๓ ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรอบใหม่ ที่กำหนดให้ประกันคุณภาพการศึกษาลงลึกไปถึงระดับหลักสูตร จะเป็นผลดีต่อการควบคุมคุณภาพการ



ผลิตบัณฑิต ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ขณะเดียวกัน ก็จะส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยไม่น้อย อาจารย์ประจำหลักสูตรจะมีบทบาทมากที่สุดใน การขับเคลื่อนหลักสูตรให้ผ่านการประเมินคุณภาพ สำคัญเหนืออื่นใดคือการกำกับดูแลให้การดำเนินงานของหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งนับเป็นจุดสำคัญที่ทำให้หลักสูตรแต่ละหลักสูตรจะได้รับการรับรองหรือไม่รับรองในอนาคต

ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มี ๓ แบบ คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐานในส่วนที่เกี่ยวข้อง

โดย อาจารย์ไฉไลฤดี ยูวนะศิริ
อาจารย์ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (๒) ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ และ (๓) ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพที่เน้นกระบวนการ ซึ่งจะประเมินในลักษณะของพิชญพิจารณา (peer review) ใช้การสัมภาษณ์แบบ “สามเส้า” เพื่อตรวจสอบการทำงาน และให้ข้อเสนอแนะในเชิงพัฒนา โดยกำหนดแนวทางการให้คะแนนไว้

หากในอดีตที่ผ่านมา เราคุ้นเคยกับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากผลงานที่เป็นภาพรวมระดับคณะ วิทยาเขต หรือวิทยาลัยสงฆ์ การประกันคุณภาพในรอบใหม่จะเปลี่ยนเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากภาพย่อยในลักษณะ “ใครทำใครได้” หลักสูตรไหนทำงานตามเกณฑ์ก็ได้คะแนนเป็นของหลักสูตรนั้น หลักสูตรอื่น คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย หรือ สถาบัน ไม่สามารถนำผลงานของหลักสูตรนั้นมานับเป็นผลงานได้ หลักสูตร คณะ วิทยาเขต วิทยาลัยหรือสถาบัน ต้องดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐาน ที่กำหนดให้แต่ละระดับ ด้วยตัวของตัวเอง ทั้งนี้ คณะ วิทยาเขต วิทยาลัยหรือสถาบัน ต้องสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างเป็นระบบด้วยจึงจะอยู่รอด

สำนักงานประกันคุณภาพ.. ขอเชิญผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ร่วมส่งบทความ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ งานหรือกิจกรรม ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกันคุณภาพคุณภาพการศึกษาของส่วนงานของท่าน ทั้งส่วนกลางและวิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ห้องเรียน และหน่วยวิทยบริการ เพื่อเผยแพร่ในจุลสารประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ที่ปรึกษา : พระศรีคัมภีร์ญาณ รศ.ดร. พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส รศ.ดร. พระมหาสุทัศน์ ติสฺสรวาที

ดำเนินการ : สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คณะผู้จัดทำ : พระมหาสุระศักดิ์ ธีรวโส นายสนธิญาณ รักษาภักดี นางสาวฐาณิชนาถณ์ มัคควลย์

และ นายไวพจน์ ปรรณนา