

บทที่ ๒ คู่มือการประเมินหลักสูตร

หน้าที่ของ ผู้ประเมินหลักสูตร

๑. ประเมินการจัดการหลักสูตร
๒. แจกผลการดำเนินงานให้ส่วนงาน

ข้อควรจำ

๑. การคิดคะแนนการประเมินหลักสูตร ดังนี้
 - องค์กรประกอบที่ ๑ จะมีผลว่า “ผ่าน-ไม่ผ่าน” เท่านั้น
 - หากองค์กรประกอบที่ ๑ ไม่ผ่าน ผลการประเมินหลักสูตรจะเป็น 0
 - หากองค์กรประกอบที่ ๑ ผ่าน คะแนนประเมินหลักสูตร คือ คะแนนเฉลี่ยขององค์กรประกอบที่ ๒-๖
๒. ในการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพของอาจารย์ ให้ประเมินตัวบ่งชี้ย่อยก่อน
 - ๔.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
 - ๔.๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 - ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
 - ๔.๒.๔ จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงจากนั้นค่อยประเมินข้อ ๔.๒ ภายหลัง

๑. เข้าสู่ระบบ

ผู้ประเมินหลักสูตร จะต้องขอ username และ password จาก admin ส่วนงานต้นสังกัด เพื่อใช้ในการประเมินการจัดการหลักสูตร

- ๑) ไปที่เว็บไซต์ <http://qa.mcu.ac.th/>
- ๒) ไปที่ รายงานประเมินตนเองออนไลน์



- ๓) จะปรากฏหน้าสำหรับ login โดยจะแบ่งออกเป็น ๒ แบบ ให้ login ตรง รายงานการประเมินตนเอง ปี ๒๕๕๘

รายงานผลการประเมินตนเอง ปี ๒๕๕๘

| | |
|----------|--|
| username | <input type="text" value="0055"/> |
| password | <input type="password" value="*****"/> |
| | <input type="button" value="LOGIN"/> |

[ประเมิน ๒๕๕๘](#) | [ประเมิน ๒๕๕๕](#) |
[ประเมิน ๒๕๕๖](#) | [ประเมิน ๒๕๕๗](#) | [คู่มือใช้งาน](#)

- ๔) หลังจาก login แล้ว จะปรากฏแถบเมนู

[ประเมินหลักสูตร](#) | [ประเมินส่วนงาน/สถาบัน](#) | [ผู้ตรวจประเมิน](#) | [ออกจากระบบ](#)

- ๕) เมนูหลักสูตร

| |
|--|
| ประเมินหลักสูตร |
| <ul style="list-style-type: none">▪ หลักสูตรของส่วนงาน▪ ผู้ดูแลหลักสูตร |

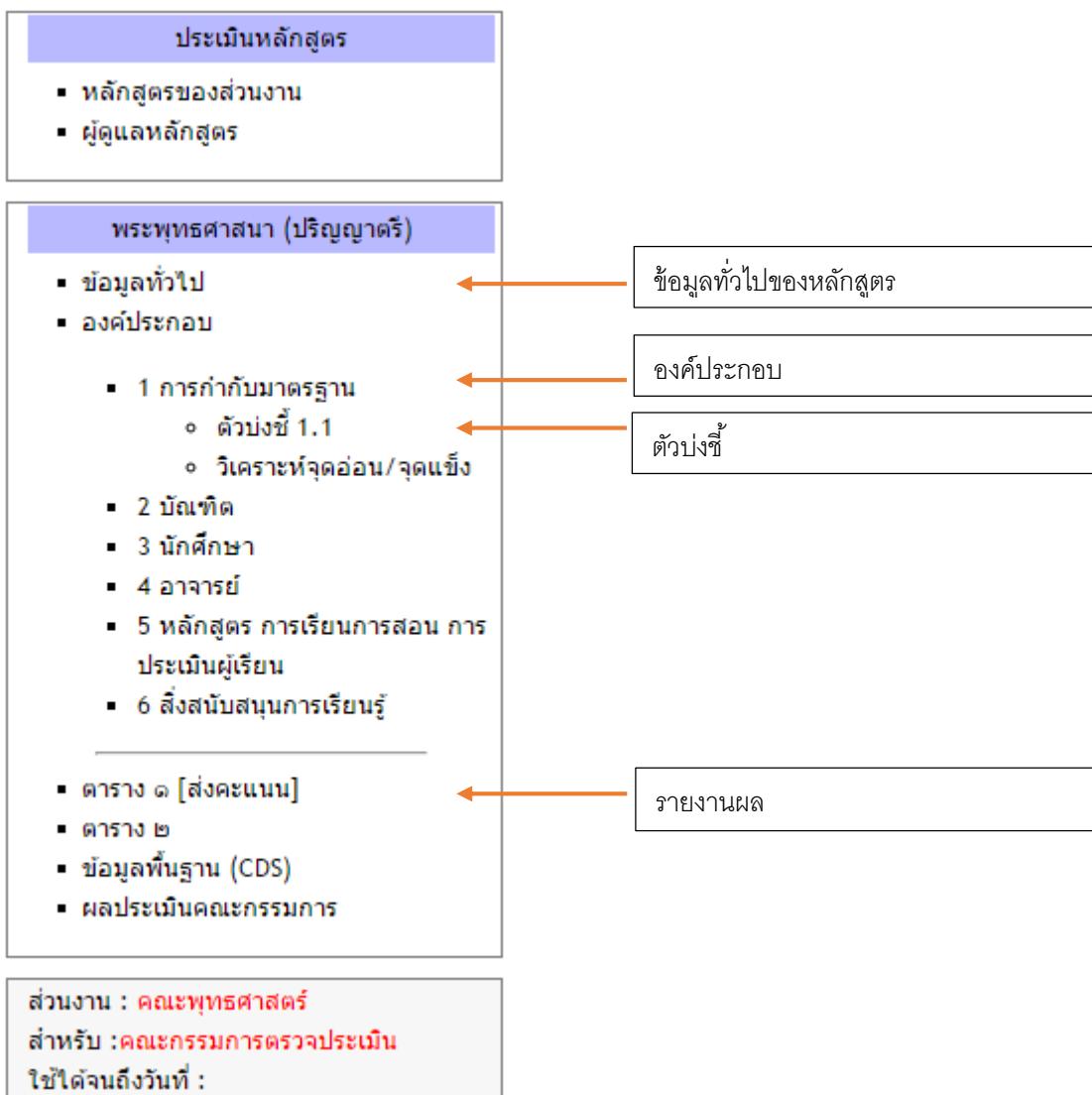
- ๖) คลิกที่รายชื่อหลักสูตร จะปรากฏรายชื่อหลักสูตรทั้งหมดของส่วนงาน

รายชื่อหลักสูตรของ คณะพุทธศาสตร์

เพิ่มหลักสูตร

| ที่ | ส่วนงาน | หลักสูตร | ระดับ | ผลการประเมิน | | ประเมิน |
|---------------------|-------------------------|------------------|-----------|-------------------------|---------|----------|
| | | | | ส่วนงาน | กรรมการ | |
| 1 | คณะพุทธศาสตร์ | พระพุทธศาสนา | ปริญญาตรี | | | ประเมิน |
| 2 | คณะพุทธศาสตร์ | ศาสนา | ปริญญาตรี | | | ประเมิน |
| 3 | คณะพุทธศาสตร์ | ปรัชญา | ปริญญาตรี | | | ประเมิน |
| 4 | คณะพุทธศาสตร์ | บาลีและสันสกฤต | ปริญญาตรี | | | ประเมิน |
| 5 | คณะพุทธศาสตร์ | พระไตรปิฎกศึกษา | ปริญญาโท | | | ประเมิน |
| 6 | คณะพุทธศาสตร์ | ศาสนาเปรียบเทียบ | ปริญญาโท | | | ประเมิน |
| 7 | ห้องเรียนฯ จ.สิงห์บุรี | พระพุทธศาสนา | ปริญญาตรี | | | ประเมิน |
| 8 | ห้องเรียนฯ จ.กาญจนบุรี | พระพุทธศาสนา | ปริญญาตรี | | | ประเมิน |
| 9 | หน่วยวิทยบริการ จ.สงขลา | พระพุทธศาสนา | ปริญญาตรี | | | ประเมิน |
| 10 | หน่วยวิทยบริการ จ.สงขลา | ศาสนา | ปริญญาตรี | | | ประเมิน |
| คะแนนรวมของหลักสูตร | | | | 0 | 0 | |
| | | | | ส่งผลรวมคะแนนให้ส่วนงาน | | ส่งคะแนน |

๗) คลิก “ประเมิน” ตรงหลักสูตรที่รับผิดชอบ ก็จะปรากฏเมนูองค์ประกอบ-ตัวบ่งชี้



โดยตัวบ่งชี้แบ่งออกเป็น ๓ รูปแบบ คือ

๑. ประเมินหลักสูตร การประเมินหลักสูตรจะไม่มีคะแนน แต่จะมีผลว่า ผ่าน-ไม่ผ่าน เท่านั้น หากผ่านก็จะมีคะแนน การประเมินคุณภาพหลักสูตร แต่ถ้าไม่ผ่าน ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรจะเป็น 0
๒. ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณหรือสถิติ ได้แก่ข้อมูลเชิงสถิติจำนวนตัวเลข
๓. ตัวบ่งชี้แบ่งคะแนนตามระดับการทำงาน ให้เล็กลงว่าหลักสูตรมีการดำเนินการถึงระดับไหน โดยคะแนนแบ่งตามระดับขั้นที่มีการดำเนินการ

หมายเหตุ : ในกรณีของตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ให้ประเมินตัวบ่งชี้ย่อย คือ ๔.๒.๑-๔.๒.๔ ก่อน จากนั้นจึงประเมินข้อ ๔.๒

๒. ประเมินการกำกับมาตรฐาน

การประเมินการกำกับมาตรฐานหลักสูตร เมืองค์ประกอบที่ ๑ มี ๑ ตัวบ่งชี้ แต่มีเกณฑ์มาตรฐานแตกต่างกัน คือ หลักสูตรปริญญาตรีมี ๔ เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรปริญญาโทและเอก มี ๑๒ เกณฑ์มาตรฐาน วิธีการประเมิน

- ๑) คลิกที่ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ขององค์ประกอบที่ ๑
- ๒) ติ๊กถูก ในข้อที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
- ๓) จากนั้นกด “บันทึก”

ตัวบ่งชี้ : 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ชนิดตัวบ่งชี้ : ปัจจุบันนำเข้า

[แก้ไข]

| ที่ | ผล | เกณฑ์มาตรฐาน | การดำเนินงาน | เอกสารประกอบ |
|-----|-------------------------------------|---|---|---|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๔ คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า ๑ หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น | หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาไทย มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๔ ท่าน ดังนี้ ๑. ผศ.ชานนท์ วงศ์นวล ๒. นายวุฒิ นิ่มนลิน ๓. พระสุธรรมมณี ๔. ผศ.ลำยอง สำเร็จดี ๕. นางสาวสุดธิดา พวงเฟื่อง และอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้ง ๕ ท่านนี้ไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น | <ul style="list-style-type: none"> ๑.๑.๑-๑ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ๑.๑.๑-๒ ใบปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา(Transcript) |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย ๒ คน | สาขาวิชาการสอนภาษาไทยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตั้งจำนวน ๓ ท่าน คือ ๑. ผศ.ชานนท์ วงศ์นวล ๒. นายวุฒิ นิ่มนลิน ๓. ผศ.ลำยอง สำเร็จดี และมีคุณวุฒิตัมพันธ์ ๒ ท่าน คือ ๑. นางสาวสุดธิดา พวงเฟื่อง ๒. พระสุธรรมมณี | <ul style="list-style-type: none"> ๑.๑.๒-๑ ใบปริญญาบัตรและใบแสดงผลการเรียน(Transcript) |

๓. ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณหรือสถิติ

ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณหรือสถิติ ได้แก่ ตัวบ่งชี้จำนวนร้อยละ ในการประเมินจะต้องมีตัวเลขที่เป็นตัวตั้งกับตัวหาร ในการหาค่าของตัวเลขดังกล่าวมี ๒ รูปแบบ คือ

- ๑) ตัวเลขไม่มีการคำนวณเพิ่มเติม
- ๒) ตัวเลขที่มีการคำนวณเพิ่มเติม

๒.๑ กรณีไม่มีการคำนวณเพิ่มเติม

กรณีนี้ เราสามารถกรอกจำนวนตัวเลขลงไปได้เลย ตามความเป็นจริง

ตัวบ่งชี้ : 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต/ ผลกระทบ

รูปแบบที่ 1

| ที่ | ข้อมูลพื้นฐาน | ส่วนงาน | จำนวน/ ผลลัพธ์ | คำนวณ |
|-----|---|---------|--------------------------------|------------------------------------|
| 1 | บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร | 4 | <input type="text" value="0"/> | |
| 2 | บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 4 | <input type="text" value="0"/> | |
| 3 | ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต | 16.16 | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="คำนวณ"/> |

บันทึก

๓.๒ กรณีมีการคำนวณเพิ่มเติม

กรณีที่ต้องมีการคำนวณเพิ่มเติม เราไม่สามารถกรอกตัวเลขลงไปได้ จะต้องกรอกโดยการคลิกที่ “คำนวณ” เท่านั้น เพื่อให้ได้ตัวเลขที่ถูกต้อง

ตัวบ่งชี้ : 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต/ ผลกระทบ

รูปแบบที่ 1

| ที่ | ข้อมูลพื้นฐาน | ส่วนงาน | จำนวน/ ผลลัพธ์ | คำนวณ |
|-----|---|---------|--------------------------------|------------------------------------|
| 1 | บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร | 4 | <input type="text" value="0"/> | |
| 2 | บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 4 | <input type="text" value="0"/> | |
| 3 | ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต | 16.16 | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="คำนวณ"/> |

บันทึก

- ๑) คลิกที่ “คำนวณ”
- ๒) กรอกเอกสารตามที่กำหนด โดย แบ่งออกเป็นหลายรูปแบบขึ้นอยู่กับว่าชนิดของข้อมูลนั้นเกี่ยวข้องกับเอกสารประเภทใด (ดูที่ ภาคผนวก)
- ๓) จากนั้นกด “บันทึก” ก็จะประเมินผลออกมาเป็นคะแนนอัตโนมัติ

หมายเหตุ : รูปแบบการคำนวณ

๑) รูปแบบการคำนวณหาค่ารวม

วิธีการคำนวณได้โดยกรอกตัวเลขตามความเป็นจริง แล้วกด “บันทึก”

ค่าถ่วงน้ำหนัก

| รายการ | ส่วนงาน | จำนวน |
|---|---------|---------------------------------------|
| --ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม | 93.4 | <input type="text" value="0"/> |
| --ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้ | 92 | <input type="text" value="0"/> |
| --ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา | 95 | <input type="text" value="0"/> |
| --ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 95.6 | <input type="text" value="0"/> |
| --ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 94.6 | <input type="text" value="0"/> |
| | | <input type="button" value="บันทึก"/> |

๒) การคำนวณหาค่าน้ำหนัก เช่น ค่าน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ

วิธีการคำนวณ - ให้กรอกรายละเอียดของผลงานแต่ละชิ้นแล้วกดบันทึก

- ทำแบบเต็มจนครบทุกผลงานวิชาการแล้ว

- จากนั้นคลิก “เรียบร้อย”

- จำนวนผลรวมถ่วงน้ำหนักก็จะไปปรากฏหน้าตัวบ่งชี้อัตโนมัติ

เพิ่มข้อมูล

| ระดับ | กรรมการ | รายชื่อ | เจ้าของผลงาน | ลบ |
|-------|--------------------------|--|-------------------|-------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | การสอนสังคมศึกษา | ผศ.ชานนท์ วงศ์นวล | D |
| 1 | <input type="checkbox"/> | การบริหารจัดการในห้องเรียน | ผศ.ชานนท์ วงศ์นวล | D |
| 1 | <input type="checkbox"/> | หลักสูตรภาษาไทยสำหรับครู | ผศ.ชานนท์ วงศ์นวล | D |

เฉพาะกรรมการ

| | |
|---------------------|---|
| รายการ | <input type="radio"/> 0.2 - จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ <input type="radio"/> 0.4 - จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐ <input type="radio"/> 0.6 - จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ <input type="radio"/> 0.8 - จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ <input type="radio"/> 1 - จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐ |
| ชื่อเรื่อง | <input type="text"/> |
| เจ้าของผลงาน/สมาชิก | <input type="text"/> |
| ชื่อหนังสือ | <input type="text"/> |

๔. ตัวบ่งชี้แบ่งคะแนนตามระดับการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้แบ่งคะแนนตามระดับการทำงาน ให้เลือกว่าหลักสูตรมีการดำเนินการถึงระดับไหน โดยคะแนนแบ่งตามระดับขั้นที่มีการดำเนินการ โดยแบ่งการดำเนินงานออกเป็น ๕ ระดับ หากไม่มีการดำเนินการเลย ได้คะแนน 0 คะแนน

วิธีการประเมิน ให้เลือกระดับคะแนนตามความเป็นจริงที่หลักสูตรได้มีการดำเนินการ (จะเลือกได้เพียงข้อใดข้อหนึ่งเท่านั้น หากไม่มีการเลือก คะแนนจะเป็น 0)

ตัวบ่งชี้ : 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์


ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

| คะแนน | ผล | เกณฑ์มาตรฐาน |
|--------|----------------------------------|--|
| 1 | <input type="radio"/> | - มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - ไม่มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |
| 2 | <input type="radio"/> | - มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ |
| 3 | <input type="radio"/> | - มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> | - มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์เห็นชัดเป็นรูปธรรม |
| 5 | <input type="radio"/> | - มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |
| บันทึก | | |


๕. ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

ได้แก่ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตรที่กำลังประเมิน วิธีการกรอก

๑) คลิกที่ “ข้อมูลทั่วไป”


| |
|--|
| ประเมินหลักสูตร |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ หลักสูตรของส่วนงาน ▪ ผู้ดูแลหลักสูตร |
| พระพุทธศาสนา (ปริญญาตรี) |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ ข้อมูลทั่วไป  ▪ องค์ประกอบ <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 การกำกับมาตรฐาน <ul style="list-style-type: none"> ◦ ตัวบ่งชี้ 1.1 ◦ วิเคราะห์จุดอ่อน/จุดแข็ง |

๒) ก็จะปรากฏหน้าเมนูสำหรับข้อมูลทั่วไป ดังนี้

| | |
|---|---|
| ประเมินหลักสูตร | สาขาวิชา พระพุทธศาสนา (ปริญญาตรี) [เพิ่มข้อมูล] |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ หลักสูตรของส่วนงาน ▪ ผู้ดูแลหลักสูตร | |
| ข้อมูลทั่วไป พระพุทธศาสนา (ปริญญาตรี) |  |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ ข้อมูลทั่วไป <ul style="list-style-type: none"> ◦ ๑. รายงานกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรนั้น ◦ (๒.๑) ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ◦ (๒.๒) คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน ◦ (๒.๓) ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ◦ (๒.๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร ◦ (๒.๕) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เฉพาะปริญญาโทและปริญญาเอก) ◦ (๒.๖) จำนวนนิสิตปัจจุบัน ◦ (๒.๗) จำนวนบัณฑิตสำเร็จการศึกษา ◦ ๓. วัน เดือน ปี ตรวจประเมินหลักสูตร | |

วิธีการกรอกข้อมูล

- ๓) คลิกที่รายการของข้อมูลทั่วไป
- ๔) คลิก [เพิ่มข้อมูล]

| | |
|--|--|
| ประเมินหลักสูตร | สาขาวิชา พระพุทธศาสนา (ปริญญาตรี) ๑. รายนามกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรนั้น [เพิ่มข้อมูล]  |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ หลักสูตรของส่วนงาน ▪ ผู้ดูแลหลักสูตร | |
| ข้อมูลทั่วไป พระพุทธศาสนา (ปริญญาตรี) | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ ข้อมูลทั่วไป <ul style="list-style-type: none"> • ๑. รายนามกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรนั้น • (๒.๑) ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา • (๒.๒) คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน | |

- ๕) ก๊อบ-วางข้อมูลทั่วไป ตามรายการ
- ๖) กด “ตกลง”

| | |
|--------------|--|
| ชื่อสาขาวิชา | |
| รายละเอียด | <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <div style="border-bottom: 1px solid #ccc; padding-bottom: 5px;"> File Edit View Format </div> <div style="border-bottom: 1px solid #ccc; padding-bottom: 5px;"> ↶ ↷ Formats B <i>I</i> ☰ ☰ ☰ ☰ ☰ ☰ ☰ ☰ </div> <div style="height: 150px; border: 1px solid #ccc; margin: 5px 0;"></div> <div style="border-top: 1px solid #ccc; padding-top: 5px;">p</div> </div> |
| | <div style="display: inline-block; margin-right: 10px;">ตกลง</div> <div>ยกเลิก</div> |

*** โดยทั่วไปข้อมูลเหล่านี้ ส่วนงานหรือผู้ดูแลหลักสูตรจะเป็นคนกรอก หากไม่มีการกรอก ให้คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินแจ้งให้ส่วนงานดำเนินการกรอกเข้ามา

๖. ส่งรายงานผลการประเมินหลักสูตร

หลังจากประเมินหลักสูตรครบทุกตัวบ่งชี้แล้ว สามารถดูสรุปรายงานผลการประเมินตนเองของหลักสูตร

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ ตาราง ๑ [ส่งคะแนน] ← ▪ ตาราง ๒ ▪ ข้อมูลพื้นฐาน (CDS) ▪ ผลประเมินคณะกรรมการ |
|---|

โดยแบ่งออกเป็น ๒ รูปแบบ แบบตาราง ป.๑ และ แบบตาราง ป.๒

แบบตาราง ป.๑

| องค์ประกอบ | | | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุ | |
|---|-----------|---|----------------|-------------------|------------|
| องค์ประกอบ 1 การกำกับมาตรฐาน | | | 0 | ไม่ผ่าน | |
| องค์ประกอบ | เป้าหมาย | ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบ คุณภาพ | ผลการดำเนินงาน | คะแนนผลการประเมิน | การบรรลุ |
| องค์ประกอบ 2 บัณฑิต | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 4 คะแนน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 (ป.โท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ร้อยละ 30 | | | | |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 2 | | | | | |
| องค์ประกอบ 3 นักศึกษา | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา | 4 คะแนน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | 4 คะแนน | | ๒๓ | | |
| ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | 4 คะแนน | | | | |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 3 | | | | | |
| องค์ประกอบ 4 อาจารย์ | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | 4 คะแนน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 4.2 (ป.โท) คุณภาพอาจารย์ | 4 คะแนน | | | | |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 5 | | | | | |
| องค์ประกอบ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 4 คะแนน | | | | |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 6 | | | | | |
| รวมทุกองค์ประกอบ | | | 0 | | การบรรลุ 0 |

๓๓
ส่งผลการประเมินหลักสูตร
ส่งรายงานผล

แบ่งออกเป็น 3 ส่วน

ส่วนที่ ๑ ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีผล คือ ผ่าน-ไม่ผ่าน

ส่วนที่ ๒ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่องค์ประกอบที่ ๒-๖ หากส่วนที่ ๑ ผ่าน ส่วนที่ ๒ ถึงจะมีคะแนน แต่ถ้าหากส่วนที่ ๑ ไม่ผ่าน ส่วนที่ ๒ คะแนนจะเป็น 0

ส่วนที่ ๓ ส่งผลการประเมินหลักสูตร เพื่อให้สามารถประเมินตัวบ่งชี้ระดับคณะข้อที่ว่าด้วยการจัดการหลักสูตรได้

แบบตาราง ป.๒

ตาราง ๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ
พระพุทธศาสนา (ปริญญาโท)

| องค์ประกอบ | คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ | | | | | ผลการประเมิน |
|-----------------|-----------------------|--------------|-----------|-----------------|-------------|-----------------------|
| | จำนวน ๓๖๖ | ปัจจัยนำเข้า | กระบวนการ | ผลผลิต/ ผลกระทบ | คะแนนเฉลี่ย | |
| องค์ประกอบที่ 1 | ไม่ผ่านการประเมิน | | | | | หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน |
| องค์ประกอบที่ 2 | 4 | | | | 0 | ระดับคุณภาพน้อย |
| องค์ประกอบที่ 3 | 3 | | | | 0 | ระดับคุณภาพน้อย |
| องค์ประกอบที่ 4 | 5 | | | | 0 | ระดับคุณภาพน้อย |
| องค์ประกอบที่ 5 | 4 | | | | 0 | ระดับคุณภาพน้อย |
| องค์ประกอบที่ 6 | 1 | | | | 0 | ระดับคุณภาพน้อย |
| คะแนนเฉลี่ย | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0 | ระดับคุณภาพน้อย |

ตารางข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data set)
สาขาวิชา พระพุทธศาสนา (ปริญญาโท)

| ที่ | ข้อมูลพื้นฐาน | จำนวน |
|-----------------|---|-------|
| องค์ประกอบที่ 1 | การกำกับมาตรฐาน | |
| ตัวบ่งชี้ 1.1 | การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | |
| องค์ประกอบที่ 2 | บัณฑิต | |
| ตัวบ่งชี้ 2.1 | คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | |
| 1 | บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร | 0 |
| 2 | บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 0 |
| 3 | ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต | 0 |
| 4 | --ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม | 0 |
| 5 | --ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้ | 0 |
| 6 | --ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา | 0 |
| 7 | --ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 0 |
| 8 | --ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 0 |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 | (ป.โท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | |