

คู่มือผู้ตรวจประเมินระดับสถาบัน/ส่วนงานจัดการศึกษา
ระบบรายงานผลการประเมินออนไลน์ (MCU e-SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๕๘

สำนักงานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คู่มือผู้ประเมินระดับส่วนงาน/สถาบัน

ผู้ประเมินระดับส่วนงาน

๑. ดูรายละเอียดการประเมินหลักสูตรของส่วนงานได้ทุกหลักสูตร
๒. ประเมินระดับส่วนงานจัดการศึกษา

ผู้ประเมินระดับสถาบัน

๑. ประเมินระดับสถาบัน
๒. ดูรายละเอียดการประเมินหลักสูตรได้ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
๓. ดูรายละเอียดการประเมินระดับส่วนงานจัดการศึกษาได้ทุกส่วนงาน

๑. เข้าสู่ระบบ

ผู้ประเมินระดับสถาบันจะได้รับ username และ password เพื่อใช้ในการประเมินระดับสถาบัน โดยสามารถขอได้ที่สำนักงานประกันคุณภาพ

๑. ไปที่เว็บไซต์ <http://qa.mcu.ac.th/>
๒. ไปที่ รายงานประเมินตนเองออนไลน์



๓. จะปรากฏหน้าสำหรับ login โดยจะแบ่งออกเป็น ๒ แบบ คือ
 - ๑) รายงานผลการประเมินตนเอง ปี ๒๕๕๘ สำหรับ ผู้ประเมินระดับส่วนงาน/สถาบัน
 - ๒) รายงานผลการจัดการหลักสูตร สำหรับส่วนงานรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

๔. หลังจาก login แล้ว
หากท่านเป็น ผู้ประเมินระดับสถาบันจะปรากฏแถบเมนู

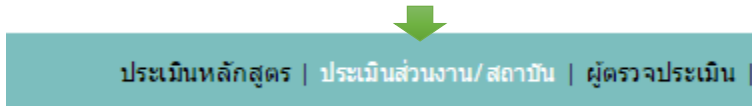
ประเมินหลักสูตร | ประเมินส่วนงาน/สถาบัน | ผู้ตรวจประเมิน | ออกจากระบบ

มีรายการเมนูสำหรับ ผู้ประเมินส่วนงาน ได้แก่

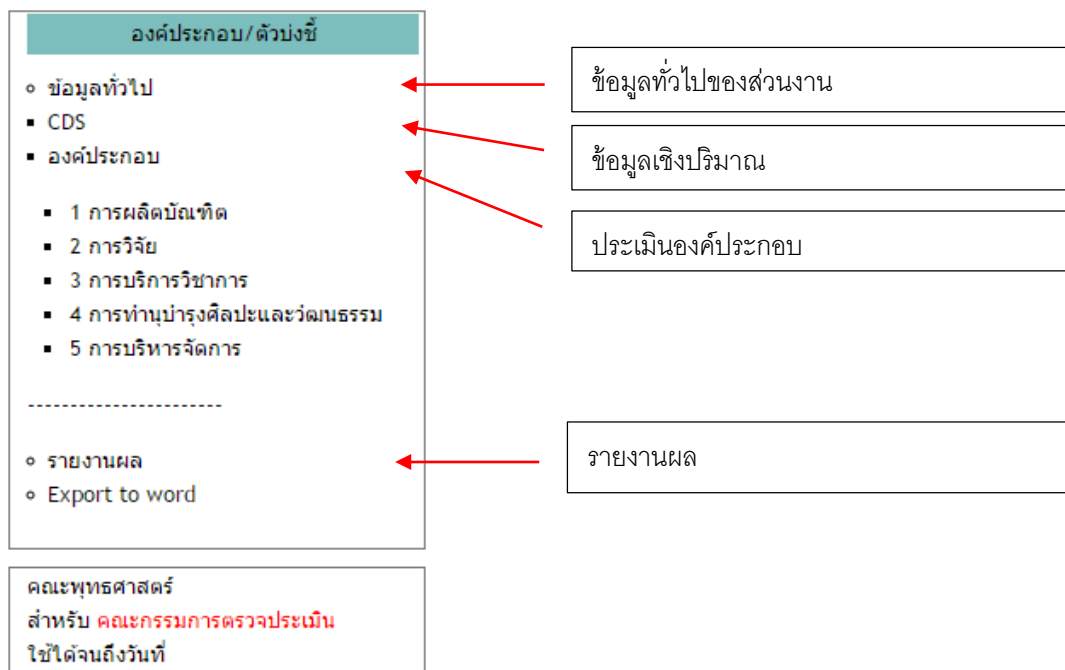
- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| ๑) ประเมินหลักสูตร | ประเมินหลักสูตร |
| ๒) ประเมินส่วนงาน/สถาบัน | ประเมินระดับส่วนงาน/สถาบัน |
| ๓) ผู้ตรวจประเมิน | รายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมิน |

๒. การตรวจประเมิน

๑) คลิกตรง “ประเมินส่วนงาน/สถาบัน”



๒) จะปรากฏเมนูสำหรับประเมินส่วนงาน



๓) ข้อมูลทั่วไป

รายละเอียดของส่วนงาน ซึ่งกรรมการให้ส่วนงานกรอกเข้ามาได้ กรณีที่ส่วนงานยังไม่มีกรอก

<p>องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ข้อมูลทั่วไป <ul style="list-style-type: none"> (๒) รายงานคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (พร้อมลายเซ็น) 1.0 บทสรุปผู้บริหาร การประเมินตนเอง 1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ 	<p>(๒) รายงานคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (พร้อมลายเซ็น)</p> <p>บทสรุปรายงาน : [เพิ่มข้อมูล]</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

วิธีการกรอก

๑) คลิกรายงานงานในเมนู

๒) คลิก “[เพิ่มข้อมูล]”

๓) กรอกข้อมูล หรือก๊อปปวาง (โดยให้ปรับฟอนต์เป็น Tahoma ขนาด 10 เสียก่อน)

๔) CDS (Common data set) ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

เป็นข้อมูลเชิงปริมาณ หากกรอกในส่วนนี้แล้ว ในส่วนประเมิน ไม่จำเป็นต้องกรอกอีก เพราะใช้ข้อมูลเดียวกัน

วิธีการกรอก

๑. กรอกตัวเลขตามความเป็นจริง
๒. บันทึก

ข้อมูลพื้นฐาน (CDS)



ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน/ผลลัพธ์	
		ส่วนงาน	กรรมการ
๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม			
1	ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	1	
2	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	1	
3	- ---ระดับปริญญาตรี	2	
4	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	2	
5	- ---ระดับปริญญาโท	3	
6	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	3	
7	- ---ระดับปริญญาเอก	4	
8	- ---จำนวนศูนย์จัดการศึกษาออกสถานที่ตั้งทั้งหมด	4	
9	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	4	
10	- ---ระดับปริญญาตรี	4	
11	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	200000.5	
12	- ---ระดับปริญญาโท	2	
13	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	2	
14	- ---ระดับปริญญาเอก	2	

๕) การประเมินองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

การประเมินองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ แบ่งออกเป็น ๒ ลักษณะ คือ

- ๑) ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ หรือที่มีเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒) ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ

๖) ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ

ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่มีเกณฑ์มาตรฐาน ในการประเมินตัวบ่งชี้
วิธีการประเมิน ในการประเมินตัวบ่งชี้ที่มีเกณฑ์มาตรฐาน ให้ก็ติ๊ก กรณีเกณฑ์มาตรฐานที่ผ่าน
 หรือหากไม่ผ่านก็ให้เว้นไว้ จากนั้นก็กด “บันทึก” ด้านล่างสุด

ตัวบ่งชี้ : 1.5 กิจกรรมนันทนาการระดับปริญญาตรี

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

[แก้ไข]

ที่	ผล	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
1	<input checked="" type="checkbox"/>	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน การจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และผู้แทนนิสิต จัดทำแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๔๗ (มิถุนายน ๒๕๔๗ - พฤษภาคม ๒๕๔๘) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๔๙) เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติ โดยจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ ที่กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ ๑. ร้อยละของ โครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตที่ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐) ๒. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (๒๖ โครงการ/กิจกรรม)	<ul style="list-style-type: none"> ๑.๕.๑-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ หน้า ๔๘ ๑.๕.๑-๒ แผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๗ (มิถุนายน ๒๕๔๗ - พฤษภาคม ๒๕๔๘) ๑.๕.๑-๓ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต (ส่วนกลาง)
2	<input checked="" type="checkbox"/>	มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ	แผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๔๗ (มิถุนายน ๒๕๔๗ - พฤษภาคม ๒๕๔๘) ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม ๖ ประเภท ดังนี้ ๑. กิจกรรมด้านวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๙ โครงการ ๒. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ นันทนาการ ๒ โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> ๑.๕.๒ รายงานผลการประเมินแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๔๗ (มิถุนายน ๒๕๔๗ - พฤษภาคม ๒๕๔๘)
6	<input checked="" type="checkbox"/>	ทำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	คณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต (ส่วนกลาง) พิจารณาผลการประเมินแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๔๗ (มิถุนายน ๒๕๔๗ - พฤษภาคม ๒๕๔๘) โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง ดังนี้ ๑. ควรให้ทุกคณะดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตตามอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ ๒. ควรให้แต่ละคณะและกองกิจการนิสิตดำเนินการจัดโครงการให้ครบทั้ง ๖ ด้าน ๓. ควรปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในปีต่อไป	<ul style="list-style-type: none"> ๑.๕.๖-๑ รายงานผลการประเมินแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๔๗ (มิถุนายน ๒๕๔๗ - พฤษภาคม ๒๕๔๘) ๑.๕.๖-๒ แผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๘ (มิถุนายน ๒๕๔๘ - พฤษภาคม ๒๕๔๙)
บันทึก				

๗) ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ

การประเมินเชิงปริมาณ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ใช้การคำนวณในการหาผลการประเมิน การคำนวณแบ่งออกเป็น ๒ คือ

- ๑) กรณีที่ไม่มีการคำนวณเพิ่มเติม
- ๒) กรณีที่มีการคำนวณเพิ่มเติม

๓.๑ กรณีไม่มีการคำนวณเพิ่มเติม

กรณีที่ไม่ต้องมีการคำนวณเพิ่มเติม สามารถกรอกข้อมูล จำนวนตัวเลข ลงไปได้เลย โดยสามารถดูตัวเลขที่สถาบันกรอกเข้ามาตรงช่อง “ส่วนงาน”

รูปแบบที่ 1

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ส่วนงาน	จำนวน/ ผลลัพธ์	คำนวณ
1	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	83.65		
2	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ	207		
บันทึก				

๓.๒ กรณีมีการคำนวณเพิ่มเติม

กรณีที่ต้องมีการคำนวณเพิ่มเติม ไม่สามารถกรอกตัวเลขลงไปได้ จะต้องกรอกโดยการคลิกที่ “คำนวณ” เท่านั้น เพื่อให้ได้ตัวเลขที่ถูกต้อง

รูปแบบที่ 1

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ส่วนงาน	จำนวน/ ผลลัพธ์	คำนวณ
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	1071		คำนวณ
2	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	366		คำนวณ
บันทึก				

- ๓) คลิกที่ “คำนวณ”

หน้า “คำนวณ” แบ่งออกเป็น ๒ แบบ คือ

(๑) แบบกรอกตัวเลข ในกรณีนี้สามารถกรอกตัวเลขที่ตามความถูกต้องได้เลย

รายการ	ส่วนงาน	จำนวน
--จำนวนอาจารย์ประจำ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	<input type="text"/>
--จำนวนอาจารย์ประจำ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	58	<input type="text"/>
--จำนวนอาจารย์ประจำ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	68.5	<input type="text"/>
--จำนวนอาจารย์ประจำ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1	<input type="text"/>
--จำนวนอาจารย์ประจำ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	11.5	<input type="text"/>
--จำนวนอาจารย์ประจำ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	17	<input type="text"/>
--จำนวนอาจารย์ประจำ ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	<input type="text"/>
--จำนวนอาจารย์ประจำ ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0	<input type="text"/>
--จำนวนอาจารย์ประจำ ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	4	<input type="text"/>
		<input type="button" value="บันทึก"/>

(๒) แบบพิจารณาผลงาน ในกรณีนี้ให้คลิกเลือกผลงานที่พิจารณาเห็นว่าให้ผ่าน และกด “save”
(จะมีเฉพาะในการประเมินระดับคณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย เท่านั้น)

ระดับ	กรรมการ	จำนวนเงิน	รายชื่อ	เจ้าของผลงาน
1	<input checked="" type="checkbox"/>	1750000.00	โครงการเสริมสร้างสภาวะและการเรียนรู้ของสังคมแนวพระพุทธศาสนาโดยกรมวิ ส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาคกลาง	ผศ.ดร.ณัทธีร์ ศรีดี หัวหน้าโครงการ พระระพีพันธ์ ดวงลอย,ดร.นักวิจัย นายดวงดี โอสถสู ผู้ช่วยนักวิจัย
1	<input checked="" type="checkbox"/>	367500.00	การติดตามประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร	ดร.ปัญญา คล้ายเดช ผศ.ดร.ณัทธีร์ ศรีดี
1	<input checked="" type="checkbox"/>	600000.00	การศึกษาระยะหลังค่าของการสวดพระพุทธรูปที่มีต่อสังคมไทย	ดร.อิทธิเทพ ผาথা
				เฉพาะกรรมการ <input type="button" value="save"/>

๘) วิเคราะห์จุดอ่อน/จุดแข็ง

จะปรากฏด้านล่างตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ

- 1 การผลิตบัณฑิต
 - ตัวบ่งชี้ 1.1
 - ตัวบ่งชี้ 1.2
 - ตัวบ่งชี้ 1.3
 - ตัวบ่งชี้ 1.4
 - ตัวบ่งชี้ 1.5
 - วิเคราะห์จุดอ่อน/จุดแข็ง

ในการให้ข้อเสนอแนะ สามารถเพิ่มเติมเท่าที่ต้องการ และสามารถแก้ไขได้

(๑) หากต้องการเสนอแนะในตัวบ่งชี้ใด ให้เพิ่มหัวข้อว่า “ตัวบ่งชี้ที่.....”

(๒) หากต้องการให้ข้อเสนอแนะองค์รวมก็ไม่ต้องระบุตัวบ่งชี้

(๓) จากนั้นตามด้วย “จุดแข็ง” “จุดที่ควรพัฒนา” “ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา” เป็นต้น

การดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่.....

จุดแข็ง.....

จุดที่ควรพัฒนา.....

บันทึก

๙) รายงานผล

สามารถแบ่งออกได้เป็น ดังนี้

<ul style="list-style-type: none"> ▪ รายงานผล <ul style="list-style-type: none"> ◦ ป.1 ◦ ป.2 ◦ CDS ◦ บทความ/งานวิจัย ◦ ผลการประเมิน ◦ เอกสารประกอบ

๑) ตาราง ป.๑

ผลการประเมิน ส่วนงาน

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	เกณฑ์มาตรฐานที่ได้ดำเนินการแล้ว (ข้อที่)									คะแนน
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
องค์ประกอบ 1 การผลิตบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	4 คะแนน	83.65 / 207									0.4
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 30	(((366 x 100) / 1071) x 5) / 40									4.27
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 45	(((160 x 100) / 1071) x 5) / 60									1.25
ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓				5
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓				5
องค์ประกอบ 2 การวิจัย											
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓				5
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	20,000 บาท	111.68 / 28									3.99
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4 คะแนน	51.9 / 28									1.85
องค์ประกอบ 3 การบริการวิชาการ											
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓				5
องค์ประกอบ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม											
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	✓	✓	✓	✓	X	✓	X			4
องค์ประกอบ 5 การบริหารจัดการ											
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	5 ข้อ	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓			4

๒) ตาราง ป.๒

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ					ผลการประเมิน
	จำนวน ดบข.	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบ 1	5	(1.2) 4.27, (1.3) 1.25	(1.4) 5, (1.5) 5	(1.1) 0.4	3.18	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบ 2	3	(2.2) 3.99	(2.1) 5	(2.3) 1.85	3.61	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบ 3	1		(3.1) 5		5	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบ 4	1		(4.1) 4		4	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบ 5	3		(5.1) 4, (5.3) 4	(5.2) 2.39	3.46	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบ		3.17	4.57	1.55	3.55	การดำเนินงานระดับดี


๓) ตารางผลการประเมิน

จะแจกแจงรายละเอียด ในแต่ละตัวบ่งชี้ว่า การประเมินตนเองในตัวบ่งชี้ไหนผ่านเกณฑ์มาตรฐานกี่ข้อ การประเมินเชิงปริมาณมีรายละเอียดผลการประเมินเป็นเช่นไร


องค์ประกอบ	เป้าหมาย	เกณฑ์มาตรฐานที่ได้ดำเนินการแล้ว (ข้อที่)									คะแนน
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
องค์ประกอบ 1 การผลิตบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	4 คะแนน	83.65 / 207									0.4
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 30	(((366 x 100) / 1071) x 5) / 40									4.27
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 45	(((160 x 100) / 1071) x 5) / 60									1.25
ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓				5
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓				5
องค์ประกอบ 2 การวิจัย											
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓				5
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	20,000 บาท	111.68 / 28									3.99
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4 คะแนน	51.9 / 28									1.85
องค์ประกอบ 3 การบริการวิชาการ											
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓				5
องค์ประกอบ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม											
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	✓	✓	✓	✓	X	✓	X			4
องค์ประกอบ 5 การบริหารจัดการ											
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	5 ข้อ	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓			4
ตัวบ่งชี้ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	4 คะแนน	66.84 / 28									2.39

หมายเหตุ :

หากแถบด้านบนเป็นสี  แสดงว่า กำลังดูข้อมูลของหลักสูตร (ในฐานะ admin คณะ)

หากแถบด้านบนเป็นสี  แสดงว่า กำลังดูข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน (ในฐานะ admin คณะ)

หากแถบด้านบนเป็นสี  แสดงว่า กำลังดูข้อมูลของหลักสูตร (ในฐานะผู้ประเมิน)

หากแถบด้านบนเป็นสี  แสดงว่า กำลังดูข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน (ในฐานะผู้ประเมิน)