



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
หลักสูตร..... สาขาวิชา.....
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

(ชื่อส่วนงาน).....
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- ๑) ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(.....)
- ๒) ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)
- ๓) ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ
(.....)

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ

๔. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ

๕. จำนวนนิสิตปัจจุบันของหลักสูตร

- ๑) ชั้นปีที่ ๑ จำนวน.....รูป/คน
- ๒) ชั้นปีที่ ๒ จำนวน.....รูป/คน
- ๓) ชั้นปีที่ ๓ จำนวน.....รูป/คน
- ๔) ชั้นปีที่ ๔ จำนวน.....รูป/คน
- ๕) ชั้นปีที่ ๕ จำนวน.....รูป/คน

๖. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร (ข้อมูล ๔ ปีนับรวมปีประเมิน)

- ๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน.....รูป/คน จากจำนวนที่รับเข้า.....รูป/คน
- ๒) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน.....รูป/คน จากจำนวนที่รับเข้า.....รูป/คน
- ๓) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน.....รูป/คน จากจำนวนที่รับเข้า.....รูป/คน
- ๔) ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน.....รูป/คน จากจำนวนที่รับเข้า.....รูป/คน

๗. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๘. รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร

ตาราง ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ			ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ	
องค์ประกอบ ๑ การกำกับมาตรฐาน					
องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	คะแนนผลการประเมิน	การบรรลุ
องค์ประกอบ ๒ บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๒๕ คะแนน				

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการประเมิน รายตัวบ่งชี้ตาม องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนผลการ ประเมิน	การบรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ป.ตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๙๕				
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ป.โท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ ๓๐				
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ป.เอก) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ ๖๐				
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ ๒					
องค์ประกอบ ๓ นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา	๓ คะแนน				
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	๓ คะแนน				
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๔ คะแนน				
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ ๓					
องค์ประกอบ ๔ อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์	๓ คะแนน				
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ (ป.ตรี) คุณภาพอาจารย์	๓ คะแนน				
ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๔ คะแนน				
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ ๔					
องค์ประกอบ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สาระของรายวิชาใน หลักสูตร	๓ คะแนน				
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	๓ คะแนน				

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการประเมิน รายตัวบ่งชี้ตาม องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนผลการ ประเมิน	การบรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๓ คะแนน				
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ ๑๐๐				
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ ๕					
องค์ประกอบ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓ คะแนน				
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ ๖					
รวมทุกองค์ประกอบ					

ตาราง ๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ					ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ คุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ คุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ คุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ คุณภาพดีมาก
	จำนวน ตบช.	ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต/ ผลกระทบ	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ ๑						
องค์ประกอบที่ ๒	๒			(๒.๑) (๒.๒)		
องค์ประกอบที่ ๓	๓	(๓.๑) (๓.๒) (๓.๓)				
องค์ประกอบที่ ๔	๓	(๔.๑) (๔.๓) (๔.๒)				
องค์ประกอบที่ ๕	๔	(๕.๑)	(๕.๒) (๕.๓) (๕.๔)			
องค์ประกอบที่ ๖	๑		(๖.๑)			
คะแนนเฉลี่ย						

๙. จุดเด่นและแนวทางเสริม / จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

๑) องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

- จุดเด่น

- แนวทางเสริม

- จุดที่ควรพัฒนา

- แนวทางปรับปรุง

๒) องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

- จุดเด่น

- แนวทางเสริม

- จุดที่ควรพัฒนา

- แนวทางปรับปรุง

๓) องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

- จุดเด่น

- แนวทางเสริม

- จุดที่ควรพัฒนา

- แนวทางปรับปรุง

๔) องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

- จุดเด่น

- แนวทางเสริม

- จุดที่ควรพัฒนา

- แนวทางปรับปรุง

๕) องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

- จุดเด่น

- แนวทางเสริม

- จุดที่ควรพัฒนา

- แนวทางปรับปรุง

๖) องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- จุดเด่น

- แนวทางเสริม

- จุดที่ควรพัฒนา

- แนวทางปรับปรุง

๑๐. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data set)

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน		
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.		
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
๑	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	
๒	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
๓	ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	
๔	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	
๕	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	
๖	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	
๗	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
๘	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
๙	ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต (หลักสูตรวิชาชีพครู)	
๑๐	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	
๑๑	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	
๑๒	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	
๑๓	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
๑๔	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
๑๕	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ป.โท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		
๑	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท	
๓	บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (๐.๑)	
๔	บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (๐.๒๐)	
๕	บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (๐.๔)	
๖	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒ (๐.๖๐)	
๗	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ (๐.๘๐)	
๘	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ (๑.๐๐)	
๙	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (๐.๔)	
๑๐	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (๑.๐)	
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต		
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนิสิต		
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต		
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต		
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์		
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์		
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ (ป.โท) คุณภาพอาจารย์		
๑	คะแนนผลการประเมินคุณภาพอาจารย์	

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
๒	-- อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (๕ คณะ)	
๓	-- อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (๕ คณะ)	
๔	-- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (๕ คณะ)	
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (หลักสูตร ป.โท)		
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	
๒	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (หลักสูตร ป.โท)		
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (หลักสูตร ป.โท)		
๑	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท	
๒	--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (๐.๒๐)	
๓	--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (๐.๔๐)	
๔	--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒ (๐.๖๐)	
๕	--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ (๐.๘๐)	
๖	--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ (๑.๐๐)	
๗	--ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (๐.๔๐)	

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
๘	--ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (๑.๐)	
๙	--ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (๑.๐)	
๑๐	--ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (๑.๐)	
๑๑	--ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (๑.๐)	
๑๒	--ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (๑.๐)	
ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร		
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน		
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
๑	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ หมวด ๗ ข้อ ๗ ที่กำหนดให้ดำเนินการในปีการศึกษานี้	
๒	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรที่ดำเนินการได้จริง	
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		