

จูลสารประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ สองเดือนต่อฉบับ (มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕)

สาส์นจากประธานคณะกรรมการดำเนินการ

จูลสารประกันคุณภาพการศึกษานับนี้ ถือว่าเป็นฉบับปฐมฤกษ์ของการเผยแพร่เอกสารข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ทุกส่วนงานสามารถใช้จูลสารนี้เป็นที่เผยแพร่ผลการดำเนินงานและความก้าวหน้าด้านการประกันคุณภาพได้ เมื่อมาถึงการประกันคุณภาพ ทุกคนจะนึกถึงการต้องเตรียมเอกสารข้อมูลไว้เป็นกองโต ๆ ให้ผู้ประเมินมาตรวจสอบว่าตรงตามหลักฐานที่อ้างอิงหรือไม่ ความเป็นจริงแล้ว การประกันคุณภาพเป็นการรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามภาระงานของแต่ละบุคคล เมื่อสิ้นเวลาที่กำหนดเท่านั้นเอง ระยะเวลาในที่นี้กำหนดเอาปีการศึกษาหรือปีงบประมาณ เมื่อว่าไปแล้วไม่มีอะไรน่าหนักใจเลย แต่เป็นเพราะว่าไม่ได้เก็บหลักฐานไว้แต่เนิ่น ๆ พอถึงระยะเวลาประเมินก็ต้องดิ้นรนหาหลักฐาน อย่างนี้เลยทำให้ต้องเป็นภาระกับส่วนงานเป็นอย่างมาก

การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษากายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ จะเริ่มดำเนินการระหว่างเดือนมิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๕๕ นี้ โดยเริ่มจากส่วนงานระดับภาควิชา (เฉพาะส่วนกลาง) ทุกส่วนงานใน ๔ คณะ สำหรับส่วนงานที่จัดการศึกษาทั้งส่วนกลางและภูมิภาคนั้นก็ต้องประเมินเหมือนกัน ตามเกณฑ์และตัวบ่งชี้ที่คณะกรรมการกำหนด ปีนี้คณะกรรมการดำเนินการได้มีมติเห็นชอบให้เพิ่มคณะกรรมการตรวจประเมินแต่ละส่วนงานขึ้นตามสัดส่วน เพื่อให้การตรวจประเมินได้รวดเร็วยิ่งขึ้น ซึ่งรายละเอียดเรื่องปฏิทินนั้นก็จะปรากฏในจูลสารเล่มนี้

การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษากายในแต่ละส่วนงานปีนี้ถือว่าสำคัญมาก จะต้องประมวลและรวบรวมเอกสารหลักฐานแต่ละส่วนงานเป็นข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสามจาก สมศ.ต่อไป ถือว่าเป็นงานหนักที่ทำหยาบมาก ทุกคนจะต้องตระหนักและให้ความสำคัญในระดับต้น ๆ เพราะนั่นหมายถึงความอยู่รอดปลอดภัยอย่างยิ่งของพวกเราชาว มจร ทุกชีวิต ขอให้ทุกท่านและทุกส่วนงานทำหน้าที่ของตนตามภาระที่ได้มอบหมายต่อไป

วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อเป็นสื่อกลางเผยแพร่ข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
๒. เพื่อเป็นเวทีสะท้อนผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงานทั้งส่วนกลางและภูมิภาค
๓. เพื่อให้บุคลากรทุกท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน



การแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานประกันคุณภาพการศึกษา

พระมหาสุทัศน์ ติสุขรวัठी รก.ผู้อำนวยการกองวิชาการ พร้อมคณะ ได้ออกแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนงานที่จัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค ระหว่างวันที่ ๒๕ มกราคม – ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้แต่ละส่วนงานได้รู้เข้าใจอย่างถ่องแท้และตรงกันในเรื่องของเกณฑ์และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ อันจะนำไปสู่การเก็บรวบรวมข้อมูล เอกสาร และหลักฐานได้ตรงประเด็น ทุกส่วนงานได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ได้แสดงความจำนงเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์อย่างสร้างสรรค์ ทำให้งานประกันสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ก็ด้วยมีจุดประสงค์เดียวกันคือเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก รอบสามจาก สมศ. ในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นต้นไป



การให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต

เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ กองวิชาการ สำนักงานอธิการบดี ร่วมกับ กองกิจการนิสิต แลกคณะทั้ง ๕ ประกอบด้วย บัณฑิตวิทยาลัย คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์ ได้จัดให้มีโครงการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิตทุกระดับชั้นปริญญา ณ ห้องเธียร์เตอร์ C โดยมีนิสิตทุกระดับชั้นปริญญาเข้าร่วม จำนวน ๔๐๐ รูป/คน กิจกรรมภาคเช้า เปิดโครงการโดย พระเดชพระคุณพระศรีคัมภีร์ญาณ, รศ.ดร.รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ, บรรยายเรื่อง บทบาทของนิสิตกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดย อาจารย์สุธัตติดา ฝ่ายริย์ ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา จากมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ภาคบ่าย กิจกรรมให้ความรู้เรื่อง นิสิตกับการจัดกิจกรรม PDCA โดย พระมหาธรรษา ฐมมหาโส, ผศ.ดร. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ต่อจากนั้นเป็นกิจกรรมกลุ่ม (Work Shop) แต่ละคณะโดยมีอาจารย์ของแต่ละคณะเป็นวิทยากร การสัมมนาครั้งนี้ ทำให้นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้ไปบูรณาการและประยุกต์ใช้ในกิจกรรมที่ตนเองดำเนินการ ตามที่อาจารย์มอบหมายสมตามเจตนาปรารถนาทุกประการ



ตารางแสดงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕

ปฏิทินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย				
๒๐ - ๒๑ มี.ย. ๕๕	๒๒ - ๒๓ มี.ย. ๕๕	๔ - ๖ ก.ค. ๕๕	๑๒ - ๑๔ ก.ค. ๕๕	๑๙ - ๒๑ ก.ค. ๕๕
ภาควิชา คณะครุศาสตร์	ภาควิชา คณะพุทธศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	คณะครุศาสตร์	คณะพุทธศาสตร์
ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์	ภาควิชา คณะสังคมศาสตร์	วช.นครศรีธรรมราช	คณะมนุษยศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์
พร.วัดโสธรวราราม	พร.วัดพระธาตุแช่แห้ง	วช.หนองคาย	วช.บาฬีศึกษาพุทธโฆส	วส.บุรีรัมย์
พร.วัดบุญญาวทีวิหาร	พร.วัดพระแก้ว	วช.นครราชสีมา	วช.สุรินทร์	วส.ลำพูน
		วช.แพร่	วช.เชียงใหม่	วส.เลย
		วช.พะเยา	วส.นครพนม	วส.พุทธชินราช
		วช.อุบลราชธานี	วส.ปัตตานี	วส.นครสวรรค์
		วช.ขอนแก่น		

ขอให้ทุกส่วนงานได้เตรียมข้อมูล เอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ให้พร้อมสรรพ ในกรณี
เตรียมพร้อมรับการประเมินจากคณะกรรมการฯ ภายในวันเวลาดังกล่าวด้วยครับ

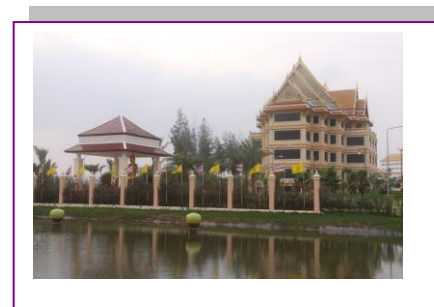
การอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในก่อนออกประเมิน ประจำปี ๒๕๕๕

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประธานคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา จัด
ให้มีการฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ก่อนออกตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี
๒๕๕๕ วันที่ ๑๖-๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย
พระนครศรีอยุธยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมอาวุธทางปัญญาเพื่อขบคิดและแก้ปัญหาให้กับผู้ประเมิน
ภายในของมหาวิทยาลัย การประเมินครั้งนี้ถือว่าสำคัญ ผู้ประเมินจะได้รับความรู้ตลอดทั้ง ๒ วัน โดย
วิทยากรมืออาชีพจาก สกอ.และ สมศ. ชนิดเข้มข้น นอกจากนี้คณะกรรมการยังได้จัดให้มีหลักสูตรสำหรับ
ผู้ทำหน้าที่เลขานุการอีกด้วย ชนิดที่ว่าหลากหลาย ตรงประเด็น และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เนื่องจาก
ต้องการความเข้มข้นและชัดเจน งานนี้จึงขอพื้นที่ให้เฉพาะผู้ประเมินเท่านั้นก่อน ส่วนท่านที่สนใจงาน
ประกันคุณภาพ กองวิชาการจะจัดให้มีอย่างต่อเนื่อง ขอให้อดใจรอสักนิดชีวิตสดใสแน่นอน

ส่วนผู้ประเมินภายในทุกท่าน เมื่อทราบข่าวนี้แล้วโปรดเคลียร์คิวงานให้ดีและเตรียมตัวแต่เนิ่น ๆ
เพื่อจับจองที่นั่งให้ครบทั้ง ๒ วัน เพราะท่านใดไม่เข้าร่วมประชุมครั้งนี้ จะไม่ถูกเสนอชื่อให้เป็นผู้ประเมิน
ภายในในปีนี้อาจต้องรอปีหน้าหรือปีถัดไปก็ได้เน้อครับ ส่วนกำหนดพร้อมจดหมายจะรีบดำเนินการให้
ภายหลังครับผม

ปฏิทินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม
๑	พ.ย. - ธ.ค.๕๔	เสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติเกณฑ์การประเมิน
๒	ม.ค. - ก.พ.๕๕	๑. คณะกรรมการจัดทำและชี้แจงคู่มือการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ๒. ผูกอบกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ๓. กำหนดตัวบ่งชี้และวิธีการสำหรับประเมินภาควิชา คณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ห้องเรียน และหน่วยวิทยบริการ
๓	๑๐ มี.ย.๕๕	โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการนำเสนอรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ต่อส่วนงานต้นสังกัดและประธานคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษา
๔	๒๐ - ๒๓ มี.ย.๕๕	ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภาควิชาของคณะ ๔ คณะ (เฉพาะส่วนกลาง)
๕		ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา โครงการขยายห้องเรียน ๔ แห่ง
๖	๔ - ๒๑ ก.ค.๕๕	ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์
๗	๒๖ ก.ค.๕๕	คณะกรรมการตรวจฯ ส่งร่างรายงานผลการตรวจประเมินต่อประธานคณะกรรมการ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
๘	๑ - ๓๑ ส.ค.๕๕	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถาบัน
๙	ภายใน ๘ ก.ย.๕๕	นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ รับรอง SAR
๑๐	๒๖ ก.ย.๕๕	ส่งรายงานผลการตรวจระดับสถาบัน ต่อมหาวิทยาลัย
๑๑	๒๖ - ๓๐ ก.ย.๕๕	คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา นำผลการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถาบันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติแล้วและข้อมูล เข้าในระบบ CHE QA Online
๑๒	๑-๓๐ ต.ค.๕๕	มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะ



องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่ใช้ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษากายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

การประเมินคุณภาพการศึกษากายใน ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๕ จะเริ่มดำเนินการระหว่างเดือนมิถุนายน ถึง กรกฎาคม ศกนี้ เกณฑ์ประเมิน ตัวบ่งชี้ และเป้าหมาย ซึ่งคณะกรรมการอำนวยการ มีมติเห็นชอบแล้วแต่ส่วนงานสามารถดำเนินงานได้ทันที ซึ่งเกณฑ์เหล่านี้สอดคล้องและสอดคล้องกับเกณฑ์ทั้งของ สกอ. และ สมศ. ดังนั้น ขอให้ทุกส่วนงานได้เก็บรวบรวมข้อมูล เอกสาร พร้อมทั้งหลักฐานอ้างอิงต่างๆ แล้วจัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีส่วนงานได้เลย โดยไม่ต้องลงเลาใจจะครบ เสร็จสรรพแล้วโปรดส่งให้คณะกรรมการดำเนินการด้วย ตามระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการประกันคุณภาพแล้วครับ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ส่วนงานที่รับการประเมิน				
		คณะ	วช/วส	ภาควิชา	พร.	นบว.
องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ						
๑.๑ กระบวนการพัฒนาแผน	๖ ข้อ	✓๑	✓๑		✓๑	✓๑
๑.๒ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	๔ ข้อ					
๑.๓ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	๓.๕๑	✓๒	✓๒			
๑.๔ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	๔ ข้อ					
องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต						
๒.๑ ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	๔ ข้อ	✓๓	✓๓	✓๑	✓๒	✓๒
๒.๒ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๒๒/ ๔.๕๐	✓๔	✓๔	✓๒	✓๓	✓๓
๒.๓ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๔๕/๙	✓๕	✓๕	✓๓		
๒.๔ ระบบการพัฒนาคุณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	๕ ข้อ	✓๖	✓๖			
๒.๕ ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	๖ ข้อ	✓๗	✓๗	✓๔	✓๔	✓๔
๒.๖ ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	๖ ข้อ	✓๗	✓๘	✓๔	✓๕	✓๕
๒.๗ ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	๔ ข้อ	✓๘	✓๘			
๒.๘ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนิสิต	๔ ข้อ	✓๙	✓๑๐		✓๖	✓๖
๒.๙ นวัตกรรมปัญญาที่ได้นำมาใช้หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๘๐	✓๑๐	✓๑๑		✓๗	✓๗
๒.๑๐ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	๓.๕๑	✓๑๑	✓๑๒			
๒.๑๑ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ ๒๐	✓๑๒	✓๑๓	✓๕		
๒.๑๒ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ ๔๐	✓๑๓	✓๑๔	✓๖		
๒.๑๓ การพัฒนาคุณาจารย์	๔.๕๐	✓๑๔	✓๑๕	✓๗		
องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานิสิต						
๓.๑ ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	๖ ข้อ	✓๑๕	✓๑๖	✓๘	✓๘	✓๘
๓.๒ ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนิสิต	๕ ข้อ	✓๑๖	✓๑๗	✓๙	✓๙	✓๙
องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย						
๔.๑ ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๖ ข้อ	✓๑๗	✓๑๘			
๔.๒ ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๔ ข้อ	✓๑๘	✓๑๙			
๔.๓ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	๒๐,๐๐๐	✓๑๙	✓๒๐	✓๑๐		
๔.๔ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ ๘	✓๒๐	✓๒๑	✓๑๑		
๔.๕ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ ๑๕	✓๒๑	✓๒๒	✓๑๒		
๔.๖ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ ๘	✓๒๒	✓๒๓	✓๑๓		

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่ใช้ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษากายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ (ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ส่วนงานที่รับการประเมิน				
		คณะ	วช/วส	ภาควิชา	พร.	นบว.
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารทางวิชาการแก่สังคม						
๕.๑ ระบบและกลไกการบริหารทางวิชาการแก่สังคม	๔ ข้อ	✓๒๓	✓๒๔			
๕.๒ กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	๔ ข้อ	✓๒๔	✓๒๕			
๕.๓ การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	ร้อยละ ๒๒	✓๒๕	✓๒๖	✓๑๔		
๕.๔ การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๔ ข้อ	✓๒๖	✓๒๗			
๕.๕ ผลการรณรงค์ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านการพัฒนาจิตสาธารณะ	๔ ข้อ					
๕.๖ ผลการรณรงค์ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านการสร้างสังคมสันติสุขและความปรองดอง	๔ ข้อ					
องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
๖.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๔ ข้อ	✓๒๗	✓๒๘			
๖.๒ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๔ ข้อ	✓๒๘	✓๒๙			
๖.๓ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๔ ข้อ	✓๒๙	✓๓๐		✓๑๐	✓๑๐
องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ						
๗.๑ ภาวะผู้นำของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย	๖ ข้อ	✓๓๐	✓๓๑			
๗.๒ การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่สถาบันเรียนรู้	๔ ข้อ	✓๓๑	✓๓๒	✓๑๕		
๗.๓ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	๔ ข้อ		✓๓๓			
๗.๔ ระบบบริหารความเสี่ยง	๕ ข้อ	✓๓๒	✓๓๔			
๗.๕ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย	๓.๕๑					
๗.๖ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย	๓.๕๑	✓๓๓	✓๓๕			
องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ						
๘.๑ ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	๖ ข้อ		✓๓๖			
องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ						
๙.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษากายใน	๗ ข้อ	✓๓๔	✓๓๗	✓๑๖	✓๑๑	✓๑๑
รวม		๓๔	๓๗	๑๖	๑๑	๑๑

จัดทำโดย ฝ่ายมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา กองวิชาการ สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐๓๕-๒๔๘-๐๐๐ ต่อ ๘๗๗๒ โทรสาร ๐๓๕-๒๔๘-๐๑๓
E-mail : sondhi_rak@hotmail.com