

บทที่ ๕

การเขียนรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๕.๑ ความหมายของการรายงาน

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หมายถึง รายงานการประเมินตนเองที่ส่วนงานเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๕.๒ วัตถุประสงค์ของการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มีวัตถุประสงค์ ๓ ประการ คือ

๑) เพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตามมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่ว่า“ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานที่ศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก”

๒) เพื่อให้มหาวิทยาลัยทราบสัมฤทธิ์ผลในการดำเนินงานของตนเอง ทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา สำหรับเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

๓) เพื่อให้ส่วนงานต้นสังกัดมีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอุดมศึกษาในแนวทางที่เหมาะสม

๕.๓ รูปแบบการเขียนรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มหาวิทยาลัยได้กำหนดรูปแบบการเขียนรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของแต่ละส่วนงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ซึ่งประกอบด้วยส่วนต่างๆ ดังนี้

- ๑) ปก
- ๒) คำนำ

๓) บทสรุปผู้บริหาร

๔) สารบัญ

๕) บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

๑.๒ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และพันธกิจ

๑.๓ โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

๑.๔ รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร และกรรมการสภามหาวิทยาลัยปัจจุบัน

๑.๕ หลักสูตรและจำนวนนิสิต

๑.๖ อาจารย์และบุคลากร

๑.๗ ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

๑.๘ เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย

๑.๙ ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

๖) บทที่ ๒ ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานิสิต

องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ

องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

๗) บทที่ ๓ สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

๓.๑ ตารางสรุปการประเมิน

ตาราง ส ๑. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตาราง ส ๒. ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตาราง ส ๓. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ตาราง ส ๔. ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

ตาราง ส ๕. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

- ๓.๒ ข้อสรุปตามองค์ประกอบคุณภาพทั้ง ๙ ด้าน ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
ตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ และตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา
- ๓.๓ วิธีปฏิบัติที่ดีและผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีหรือนวัตกรรมที่สร้างขึ้น
(ถ้ามี)

๘) ภาคผนวก

- ก. ข้อมูลพื้นฐานตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา
- ข. รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน

(รูปแบบปก)



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report)
ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ของ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

(ชื่อส่วนงาน).....

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันที่ เดือน พ.ศ.

คำนำ

[illegible]

- ลายเซ็น -

(.....)

ตำแหน่ง

บทสรุปผู้บริหาร

รูปแบบบทสรุปสำหรับผู้บริหาร ความยาวประมาณ ๑-๕ หน้า โดยมีโครงสร้างและแนวทางในการเขียน ดังนี้

๑. ข้อมูลทั่วไป (๔-๕ บรรทัด)

ประกอบด้วย ชื่อหน่วยงาน จุดประสงค์ของการก่อตั้ง และผลการดำเนินงานตามพันธกิจ พร้อมพัฒนาการ

๒. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- ๑) ผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ
- ๒) ผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
- ๓) ผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ
- ๔) ผลการประเมินตนเองในภาพตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา
- ๕) จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง (๓-๕ ข้อ)
- ๖) จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง (๓-๕ ข้อ)
- ๗) วัฏปฏิบัติที่ดีหรือนวัตกรรม (ถ้ามี)

๓. เป้าหมายและแผนการพัฒนา

- ๓.๑ เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว
- ๓.๒ แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	๒
๑.๒ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และพันธกิจ	๕
๑.๓ โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	๑๐
๑.๔ รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร และกรรมการสภายุทธศาสตร์ปัจจุบัน	๑๔
๑.๕ หลักสูตรและจำนวนนิสิต	๒๐
๑.๖ อาจารย์และบุคลากร	๒๖
๑.๗ ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	๒๙
๑.๘ เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย	๓๕
๑.๙ ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	๔๒
บทที่ ๒ ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้	๕๕
องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และแผนดำเนินการ	๕๗
องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน	๖๘
องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมพัฒนานิสิต	๗๕
องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย	๘๙
องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม	๑๐๐
องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๑๑๐
องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ	๑๒๘
องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ	๑๕๐
องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	๑๕๕
บทที่ ๓ สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา	๑๖๐
๓.๑ ตารางสรุปการประเมิน	๑๖๑
ตาราง ส ๑. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๑๖๒
ตาราง ส ๒. ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	๑๖๓
ตาราง ส ๓. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	๑๖๔

ตาราง ส ๔. ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ	๑๖๕
ตาราง ส ๕. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	๑๖๖
๓.๒ ข้อสรุปตามองค์ประกอบคุณภาพทั้ง ๙ ด้าน ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	
ตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ และตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	๑๖๘
๓.๓ วิธีปฏิบัติที่ดีและผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีหรือนวัตกรรมที่สร้างขึ้น	๑๘๐
ภาคผนวก	๑๘๘
ก. ข้อมูลพื้นฐานตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา	๑๘๙
ข. รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน	๒๐๑

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

.....

.....

.....

๑.๒ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และพันธกิจ

.....

.....

.....

๑.๓ โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

.....

.....

.....

๑.๔ รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร และกรรมการสภาชุดปัจจุบัน

.....

.....

.....

๑.๕ หลักสูตรและจำนวนนิสิต

.....

.....

.....

๑.๖ อาจารย์และบุคลากร

.....

.....

.....



๑.๗ ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

.....

.....

.....

๑.๘ เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย

.....

.....

.....

๑.๙ ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

.....

.....

.....

บทที่ ๒
ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ : กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ช่วงเวลาข้อมูล : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อที่	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
๑	มีการจัดทำแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในมหาวิทยาลัย และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยโดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๕)		
๒	มีการถ่ายทอดแผนพัฒนาระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน		
๓	มีกระบวนการแปลงแผนพัฒนาเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ ๔ พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
๔	มีตัวบ่งชี้ของแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการประจำปี และคำเป้าหมายของแต่ละ ตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปี		

ข้อที่	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
๕	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ ๔ พันธกิจ		
๖	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา		
๗	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนพัฒนา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา		
๘	มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยไปปรับปรุงแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปี		

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ หรือ ๗ ข้อ	มีการดำเนินการ ๘ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย



วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๑

จุดแข็ง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา(ให้ระบุกรอบเวลา บุคคลหรือส่วนงานที่รับผิดชอบ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บทที่ ๓

สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

๓.๑ ตารางสรุปการประเมิน

ประเภทสถาบัน กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ ๒ สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

ตาราง ส ๑. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	
			ม จ ร ๔๑ ตัว	สกอ. ๒๓ ตัว
องค์ประกอบที่ ๑				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓				
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๑				
องค์ประกอบที่ ๒				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๙				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๐				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๑				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๒				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๓				
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒				
องค์ประกอบที่ ๓				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒				
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓				

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	
			มจร ๔๑ ตัว	สกอ. ๒๓ ตัว
องค์ประกอบที่ ๔				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖				
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔				
องค์ประกอบที่ ๕				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖				
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕				
องค์ประกอบที่ ๖				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓				
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๖				
องค์ประกอบที่ ๗				
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑				
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒				
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓				
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔				
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๕				
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖				
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๗				
องค์ประกอบที่ ๘				
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑				
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๘				

หมายเหตุ : ให้ใส่คะแนนการประเมินเฉพาะในช่องที่ได้ทำแถบสีไว้

ตาราง ส ๒. ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย							
	ปัจจัยนำเข้า		กระบวนการ		ผลผลิต/ผลกระทบ		รวม	
	สกอ.	มจร.	สกอ.	มจร.	สกอ.	มจร.	สกอ.	มจร.
๑			๑.๑	๑.๑		๑.๒, ๑.๓		
๒	๒.๒, ๒.๓, ๒.๕	๒.๒, ๒.๓, ๒.๕	๒.๑, ๒.๔, ๒.๖, ๒.๗	๒.๑, ๒.๔, ๒.๖, ๒.๗	๒.๘	๒.๘, ๒.๙, ๒.๑๐, ๒.๑๑, ๒.๑๒, ๒.๑๓		
๓			๓.๑, ๓.๒	๓.๑, ๓.๒				
๔	๔.๓	๔.๓	๔.๑, ๔.๒	๔.๑, ๔.๒		๔.๔, ๔.๕, ๔.๖		
๕			๕.๑, ๕.๒	๕.๑, ๕.๒		๕.๓, ๕.๔, ๕.๕, ๕.๖		
๖			๖.๑	๖.๑		๖.๒, ๖.๓		
๗			๗.๑, ๗.๒, ๗.๓, ๗.๔,	๗.๑, ๗.๒, ๗.๓, ๗.๔,		๗.๕, ๗.๖		
๘			๘.๑	๘.๑				
๙			๙.๑	๙.๑				
เฉลี่ยรวม ทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ								
ผลการประเมิน								

ผลการดำเนินงาน

ม จ

หมายเหตุ : ให้ใส่คะแนนการประเมินของแต่ละตัวบ่งชี้แทนที่ตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้ในช่องตาราง

ตาราง ส ๓. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐาน การอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย							
	ปัจจัยนำเข้า		กระบวนการ		ผลผลิต/ผลกระทบ		รวม	
	สกอ.	มจร.	สกอ.	มจร.	สกอ.	มจร.	สกอ.	มจร.
มาตรฐานที่ ๑					๒.๘	๒.๘, ๒.๙, ๒.๑๐, ๒.๑๑, ๒.๑๒		
มาตรฐานที่ ๒. ก.			๑.๑, ๒.๔, ๓.๑, ๓.๓, ๓.๔, ๔.๑, ๕.๑	๑.๑, ๒.๔, ๓.๑, ๓.๓, ๓.๔, ๔.๑, ๕.๑		๓.๕, ๓.๖		
มาตรฐานที่ ๒. ข.	๒.๒, ๒.๓, ๒.๕, ๔.๓	๒.๒, ๒.๓, ๒.๕, ๔.๓	๒.๑, ๒.๖, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑, ๕.๑, ๕.๒, ๖.๑	๒.๑, ๒.๖, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑, ๕.๑, ๕.๒, ๖.๑	,	๑.๒, ๑.๓, ๒.๑๓, ๕.๓, ๕.๔, ๕.๕, ๕.๖, ๖.๒ , ๖.๓		
มาตรฐานที่ ๓			๔.๒, ๓.๒	๔.๒, ๓.๒		๔.๔, ๔.๕, ๔.๖		
เฉลี่ยรวม ทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน								
ผลการประเมิน								

หมายเหตุ : ให้ใส่คะแนนการประเมินของแต่ละตัวบ่งชี้แทนที่ตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้ในช่องตาราง

ตาราง ส ๔. ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มุมมองด้าน บริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					
	ปัจจัยนำเข้า		กระบวนการ		ผลผลิต/ผล	
	สกอ.	มจร.	สกอ.	มจร.	สกอ.	มจร.
๑			๒.๖, ๒.๗, ๓.๑, ๓.๒, ๕.๑, ๕.๒	๒.๖, ๒.๗, ๓.๑, ๓.๒, ๕.๑, ๕.๒	๒.๘	๒.๘, ๒.๙, ๒.๑๐, ๒.๑๒, ๕.๔, ๕.๕
๒	๒.๕	๒.๕	๑.๑, ๒.๑, ๒.๔, ๔.๑, ๖.๑, ๗.๑, ๗.๓, ๗.๔, ๙.๑	๑.๑, ๒.๑, ๒.๔, ๔.๑, ๖.๑, ๗.๑, ๗.๓, ๗.๔, ๙.๑		๑.๒, ๑.๓, ๖.๓, ๖.๔
๓	๔.๓	๔.๓	๘.๑	๘.๑		
๔	๒.๒, ๒.๓	๒.๒, ๒.๓	๔.๒, ๗.๒	๔.๒, ๗.๒		๒.๑๓, ๔.๕, ๔.๖
เฉลี่ยรวม ทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมุมมอง						
ผลการประเมิน						

ตาราง ส ๕. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย							
	ปัจจัยนำเข้า		กระบวนการ		ผลผลิต/ผลกระทบ		รวม	
	สกอ.	มจร.	สกอ.	มจร.	สกอ.	มจร.	สกอ.	มจร.
๑. มาตรฐานด้าน ศักยภาพและ ความพร้อมใน การจัดการศึกษา								
(๑) ด้านกายภาพ	๒.๕	๒.๕						
(๒) ด้านวิชาการ	๒.๒, ๒.๓	๒.๒, ๒.๓	๒.๑, ๒.๔, ๒.๖	๒.๑, ๒.๔, ๒.๖		๒.๑๓		
(๓) ด้านการเงิน			๘.๑	๘.๑				
(๔) ด้านการ บริหารจัดการ			๑.๑, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๔.๑	๑.๑, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๔.๑		๑.๒, ๑.๓, ๓.๕, ๓.๖		
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของมาตรฐานที่ ๑								
๒. มาตรฐานด้าน การตามภารกิจ ของสถาบัน อุดมศึกษา								
(๑) ด้านการผลิต บัณฑิต			๒.๓, ๓.๑, ๓.๒	๒.๓, ๓.๑, ๓.๒	๒.๘	๒.๘, ๒.๙, ๒.๑๐, ๒.๑๑, ๒.๑๒		
(๒) ด้านการวิจัย	๔.๓	๔.๓	๔.๑, ๔.๒	๔.๑, ๔.๒		๔.๔, ๔.๕, ๔.๖		
(๒) ด้านการให้ บริการทาง วิชาการแก่ สังคม			๕.๑, ๕.๒	๕.๑, ๕.๒		๕.๓, ๕.๔, ๕.๕, ๕.๖		



(๓) ด้านการทํานุ บำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม			๖.๑	๖.๑	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของมาตรฐานที่ ๒					
เฉลี่ยรวม ทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน					
ผลการประเมิน					

หมายเหตุ : ให้ใส่คะแนนการประเมินของแต่ละตัวบ่งชี้แทนที่ตัวบ่งชี้ที่ระบุ

ภาคผนวก ก.
ข้อมูลพื้นฐานตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา

ชื่อส่วนงาน ☐ คณะ..... ☐ วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์
คำชี้แจง ให้รายงานในรอบปีการศึกษา ยกเว้นเฉพาะที่ระบุให้ในรอบปีงบประมาณ โดยรายงานระดับภาควิทยานิยมด้านล้างและภาพรวมของส่วนงาน

ที่	รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ภาควิชา	ภาควิชา	ภาควิชา	คณะ	ภาพรวมของส่วนงาน
องค์ประกอบที่ ๑							
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑							
๑	จำนวนตัวบ่งชี้ความสำเร็จ(KPI)ของแผนพัฒนา	ตัวบ่งชี้					
๒	จำนวนตัวบ่งชี้ความสำเร็จ(KPI)ของแผนพัฒนาที่บรรลุเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้					
๓	จำนวนตัวบ่งชี้ความสำเร็จ(KPI)ของแผนปฏิบัติงานประจำปี	ตัวบ่งชี้					
๔	จำนวนตัวบ่งชี้ความสำเร็จ(KPI)ของแผนปฏิบัติงานประจำปี บรรลุเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒							
๕	ผลการประเมินความพึงพอใจของประชาคมต่อการปฏิบัติตามกลยุทธ์ ที่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์	ร้อยละ					

ที่	รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ภาควิชา	ภาควิชา	ภาควิชา	คณะ	ภาพรวมของส่วนงาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓							
๖	ผลการประเมินความพึงพอใจของประชาชนต่อการปฏิบัติตามกลยุทธ์ ที่สอดคล้องกับจุดเน้นและจุดเด่นด้านบริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาต่อสังคม	ร้อยละ					
องค์ประกอบที่ ๒							
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑							
๗	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	หลักสูตร					
	ระดับอนุปริญญา	หลักสูตร					
	ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร					
	ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	หลักสูตร					
	ระดับปริญญาโท (แผน ก) (นับหลักสูตรที่มีผลิต ลงทะเบียนเรียน)	หลักสูตร					
	ระดับปริญญาโท (แผน ข)	หลักสูตร					
	ระดับปริญญาเอก (นับหลักสูตรที่มีผลิตลงทะเบียนเรียน)	หลักสูตร					
๘	จำนวนหลักสูตรที่มีจำนวนและคุณภาพอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๔ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	หลักสูตร					
	ระดับอนุปริญญา	หลักสูตร					
	ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร					
	ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	หลักสูตร					

ที่	รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ภาควิชา	ภาควิชา	ภาควิชา	คณะ	ภาพรวมของส่วนงาน
	ระดับปริญญาโท (แผน ก) (นับหลักสูตรที่มีผลิตลง ทะเบียนเรียน)	หลักสูตร					
	ระดับปริญญาโท (แผน ข)	หลักสูตร					
	ระดับปริญญาเอก (นับหลักสูตรที่มีผลิตลงทะเบียนเรียน)	หลักสูตร					
๙	จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่อาจารย์มีการงานที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเป็นไปตามเกณฑ์	หลักสูตร					
	ระดับปริญญาโท	หลักสูตร					
	ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร					
๑๐	จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ปฏิบัติตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา ครบถ้วนตามที่ระบุในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	หลักสูตร					
	ระดับปริญญาโท	หลักสูตร					
	ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร					
๑๑	จำนวนหลักสูตรที่มีการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อแรกและ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี	หลักสูตร					
	ระดับอนุปริญญา	หลักสูตร					
	ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร					
	ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	หลักสูตร					

ที่	รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ภาควิชา	ภาควิชา	ภาควิชา	คณะ	ภาพรวมของส่วนงาน
	ระดับปริญญาโท (แผน ก) (นับหลักสูตรที่มีนิสิตลงทะเบียนเรียน)	หลักสูตร					
	ระดับปริญญาโท (แผน ข)	หลักสูตร					
	ระดับปริญญาเอก (นับหลักสูตรที่มีนิสิตลงทะเบียนเรียน)	หลักสูตร					
๑๒	จำนวนหลักสูตรที่มีการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้	หลักสูตร					
	ระดับอนุปริญญา	หลักสูตร					
	ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร					
	ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	หลักสูตร					
	ระดับปริญญาโท (แผน ก) (นับหลักสูตรที่มีนิสิตลงทะเบียนเรียน)	หลักสูตร					
	ระดับปริญญาโท (แผน ข)	หลักสูตร					
	ระดับปริญญาเอก (นับหลักสูตรที่มีนิสิตลงทะเบียนเรียน)	หลักสูตร					
๑๓	จำนวนนิสิตรวมทุกหลักสูตร	คน					
	ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	คน					
	ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)	คน					
	ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	คน					

ที่	รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ภาควิชา	ภาควิชา	ภาควิชา	คณะ	ภาพรวมของส่วนงาน
	ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	คน					
	ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	คน					
	ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	คน					
	ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	คน					
	ระดับปริญญาเอก(ภาคปกติ)	คน					
	ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	คน					
๑๔	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	FTES					
	ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	FTES					
	ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)	FTES					
	ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	FTES					
	ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	FTES					
	ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	FTES					
	ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	FTES					
	ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	FTES					
	ระดับปริญญาเอก(ภาคปกติ)	FTES					
	ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	FTES					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒							
๑๕	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)	คน					
๑๖	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน					
๑๗	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	คน					

ที่	รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ภาควิชา	ภาควิชา	ภาควิชา	คณะ	ภาพรวมของส่วนงาน
๑๔	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดดูฉบับปริญญาโทหรือเทียบเท่า	คน					
๑๕	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดดูฉบับปริญญา MFA (Master of Fine Arts)	คน					
๒๐	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดดูฉบับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	คน					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓							
๒๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ไม่มีตำแหน่งวิชาการ	คน					
๒๒	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน					
๒๓	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	คน					
๒๔	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	คน					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕							
๒๕	จำนวนคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการแก่นิสิตและจำนวนคอมพิวเตอร์ของนิสิตที่ลงทะเบียนการใช้ wifi	เครื่อง					
๒๖	ผลการประเมินคุณภาพของบริการห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (คะแนนเต็ม ๕)	คะแนน					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖							
๒๗	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (คะแนนเต็ม ๕)	คะแนน					

ที่	รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ภาควิชา	ภาควิชา	ภาควิชา	คณะ	ภาพรวมของส่วนงาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔							
	ผลการประเมินโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนา พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนิสิต	ร้อยละ					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๙							
๒๔	จำนวนนิสิตบรรพตผู้ศึกษาจบรายวิชาในหลักสูตรปริญญาตรี	รูป					
๒๕	จำนวนนิสิตคฤหัสถ์ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี ภาคปกติ	คน					
๓๐	จำนวนนิสิตคฤหัสถ์ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี ภาคพิเศษ	คน					
๓๑	จำนวนนิสิตบรรพตผู้ศึกษาจบรายวิชาในหลักสูตรปริญญาตรี ที่ได้ปฏิบัติศาสนกิจภายใน ๑ ปี	รูป					
๓๒	จำนวนนิสิตคฤหัสถ์ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีที่ ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	คน					
๓๓	จำนวนนิสิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	รูป/คน					
๓๔	จำนวนนิสิตคฤหัสถ์ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน					
๓๕	จำนวนนิสิตผู้ศึกษาต่อ	รูป/คน					

ที่	รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ภาควิชา	ภาควิชา	ภาควิชา	คณะ	ภาพรวมของส่วนงาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๐							
๓๖	คะแนนการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน TQF (คะแนนเต็ม ๕)	คะแนน					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๑							
๓๗	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษา)	รูป/คน					
๓๘	จำนวนบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์ทั้งหมด (ปีปฏิทิน)	บทความ					
	จำนวนบทความที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๑๒๕	บทความ					
	จำนวนบทความที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๕	บทความ					
	จำนวนบทความที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๕๐	บทความ					
	จำนวนบทความที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๗๕	บทความ					
	จำนวนบทความที่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	บทความ					
๓๙	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่	ผลงาน					
	จำนวนผลงานที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๑๒๕	ผลงาน					
	จำนวนผลงานที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๕	ผลงาน					
	จำนวนผลงานที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๕๐	ผลงาน					
	จำนวนผลงานที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๗๕	ผลงาน					
	จำนวนผลงานที่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	ผลงาน					

ที่	รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ภาควิชา	ภาควิชา	ภาควิชา	คณะ	ภาพรวมของส่วนงาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๒							
๔๐	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด(ปีการศึกษา)	รูป/คน					
๔๑	จำนวนบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ทั้งหมด (ปีปฏิทิน)	บทความ					
	จำนวนบทความที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๑๒๕	บทความ					
	จำนวนบทความที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๕	บทความ					
	จำนวนบทความที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๕๐	บทความ					
	จำนวนบทความที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๗๕	บทความ					
	จำนวนบทความที่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	บทความ					
องค์ประกอบที่ ๓							
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑							
๔๒	ผลการประเมินการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและ แนวทางการใช้ชีวิตแก่นิสิต (คะแนนเต็ม ๕)	คะแนน					
๔๓	ผลการประเมินการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อ นิสิต (คะแนนเต็ม ๕)	คะแนน					
๔๔	ผลการประเมินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทาง วิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต (คะแนนเต็ม ๕)	คะแนน					

ที่	รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ภาควิชา	ภาควิชา	ภาควิชา	คณะ	ภาพรวมของส่วนงาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒							
๔๕	จำนวนกิจกรรมที่ผลิตปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษานำ ความรู้ด้านประกันคุณภาพไปดำเนินการ	กิจกรรม					
	จำนวนกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์	กิจกรรม					
	จำนวนกิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ	กิจกรรม					
	จำนวนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงามตลอด	กิจกรรม					
	จำนวนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	กิจกรรม					
	จำนวนกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	กิจกรรม					
องค์ประกอบที่ ๔							
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓							
๔๖	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)	รูป/คน					
๔๗	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ (ปีการศึกษา)						
๔๘	จำนวนเงินของส่วนงานจัดสรรสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ (จำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุน) (ปีงบประมาณ)	บาท					
๔๙	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายใน (จำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุน)(ปีงบประมาณ)	บาท					

ที่	รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ภาควิชา	ภาควิชา	ภาควิชา	คณะ	ภาพรวมของส่วนงาน
๕๐	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอก (จำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาวิจัย) (ปีงบประมาณ)	บาท					
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔							
๕๑	จำนวนบทความวิจัยระดับชาติและนานาชาติที่ตีพิมพ์ทั้งหมด (ปีปฏิทิน)	บทความ					
	จำนวนบทความที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๑๒๕	บทความ					
	จำนวนบทความที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๕	บทความ					
	จำนวนบทความที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๕๐	บทความ					
	จำนวนบทความที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๗๕	บทความ					
	จำนวนบทความที่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	บทความ					
๕๒	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (ปีปฏิทิน)	ผลงาน					
	จำนวนผลงานที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๑๒๕	ผลงาน					
	จำนวนผลงานที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๕	ผลงาน					
	จำนวนผลงานที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๕๐	ผลงาน					
	จำนวนผลงานที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๗๕	ผลงาน					
	จำนวนผลงานที่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	ผลงาน					

ที่	รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ภาควิชา	ภาควิชา	ภาควิชา	คณะ	ภาพรวมของส่วนงาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕							
๕๓	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (ปีปฏิทิน)	ผลงาน					
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖							
๕๔	จำนวนผลงานวิชาการที่มีระดับคุณภาพทั้งหมด	ผลงาน					
	ผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๕	ผลงาน					
	ผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๕๐	ผลงาน					
	ผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๗๕	ผลงาน					
	ผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	ผลงาน					
องค์ประกอบที่ ๕							
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓							
๕๕	จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	โครงการ					
	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการเรียนการสอน	โครงการ					
	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการวิจัย	โครงการ					
	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการขยายผลสู่การปรับปรุงรายวิชา	โครงการ					
	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการขยายผลสู่การเปิดรายวิชาใหม่	โครงการ					
	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการต่อยอดสู่หนังสือหรือตำรา	โครงการ					

ที่	รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ภาควิชา	ภาควิชา	ภาควิชา	คณะ	ภาพรวมของส่วนงาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔							
๕๖	จำนวนโครงการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอกทั้งหมด	โครงการ					
๕๗	จำนวนโครงการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอกที่ดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	โครงการ					
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕							
๕๘	จำนวนโครงการที่ชี้้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาสังคมในด้าน การบำรุงพระพุทธรูปศาสนาทั้งหมด	โครงการ					
๕๙	จำนวนโครงการที่ชี้ นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาสังคมในด้าน การบำรุงพระพุทธรูปศาสนาที่ดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐	โครงการ					
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖							
๖๐	จำนวนโครงการที่ชี้ นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาสังคมในด้าน การสร้างสังคมสันติสุขทั้งหมด	โครงการ					
๖๑	จำนวนโครงการที่ชี้ นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาสังคมในด้าน การสร้างสังคมสันติสุขที่ดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐	โครงการ					

ที่	รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ภาควิชา	ภาควิชา	ภาควิชา	คณะ	ภาพรวมของส่วนงาน
องค์ประกอบที่ ๖							
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒							
๖๒	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม	โครงการ/ กิจกรรม					
	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม ที่ดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	โครงการ/ กิจกรรม					
๖๓	จำนวนผลงานหรือชิ้นงานการพัฒนาองค์ความรู้และสร้างมาตรฐานศิลปะวัฒนธรรม ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ระดับชาติและนานาชาติ	ชื่อเรื่อง					
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓							
๖๔	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะ และวัฒนธรรม	โครงการ/ กิจกรรม					
๖๕	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนิสิต (คะแนนเต็ม ๕)	คะแนน					
องค์ประกอบที่ ๘							
๖๖	รายรับทั้งหมดของมหาวิทยาลัย (ปีงบประมาณ)	บาท					
๖๗	รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ	บาท					
๖๘	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของมหาวิทยาลัย โดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีการศึกษา)	บาท					

ที่	รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ภาควิชา	ภาควิชา	ภาควิชา	คณะ	ภาพรวมของส่วนงาน
๖๙	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของมหาวิทยาลัย โดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ)	บาท					
๗๐	ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน(ปีงบประมาณ)	บาท					
๗๑	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ	บาท					
๗๒	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	บาท					
๗๓	ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์	บาท					
๗๔	ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศ (ปีงบประมาณ)	บาท					
๗๕	เงินเหลืจ่ายสุทธิ (ปีงบประมาณ)	บาท					
๗๖	สินทรัพย์ถาวร (ปีงบประมาณ)	บาท					

ภาคผนวก ข

รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน

คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๖๔๔/๒๕๕๒

เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการอำนวยการการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย :-

- | | |
|----------|----------------------------|
| ๑. | ประธานกรรมการ |
| ๒. | รองประธานกรรมการ |
| ๓. | กรรมการ |
| ๔. | กรรมการ |
| | กรรมการ |
| ๒๒. | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒๓. | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ล้ง ณ วันที่ เดือน พุทธศักราช.....

(.....)

ตำแหน่ง.....



ภาคผนวก

ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง

นโยบายและแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ และมติคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๒๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงกำหนดให้ใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาเล่มนี้ เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา โดยปฏิบัติดังนี้

๑. ให้ทุกส่วนงานของมหาวิทยาลัย ดำเนินการบริหารจัดการระบบต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องและสนองต่อพันธกิจและนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนาในทุกสาขาวิชาและทุกหลักสูตร ทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

๒. พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับกระบวนการดำเนินการภายในและมาตรฐานของมหาวิทยาลัย โดยเน้นให้ทุกส่วนงานของมหาวิทยาลัยทั้งส่วนกลางและวิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ห้องเรียน หน่วยวิทยบริการ และสถาบันสมทบ นำระบบประกันคุณภาพไปใช้ เพื่อสร้างให้เกิดกลไกการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๓. สนับสนุนให้ทุกส่วนงานทุกระดับของมหาวิทยาลัย ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๔. ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการดำเนินการของทุกส่วนงานเป็นประจำ ภายใต้กรอบและเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นข้อมูลให้ผู้บริหารของส่วนงานและของมหาวิทยาลัย นำไปใช้ในการพัฒนาระบบการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยให้แต่ละส่วนงานต้องจัดทำสรุปผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของตนไว้ประจำส่วนงานแต่ละปีการศึกษา และให้ถือว่ารายงานผลสรุปการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาดังกล่าว เป็นส่วนหนึ่งของรายงานประจำปีที่เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณะ

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย รวมทั้งนิสิต มีส่วนร่วมในการสร้างระบบประกันคุณภาพ ตลอดจนตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของแต่ละฝ่ายในการสร้างคุณภาพให้เกิดขึ้น

๖. ให้มีคณะกรรมการกลางที่เป็นผู้กำหนดนโยบายและจัดทำมาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและเหมาะสมกับพันธกิจทั้ง ๔ ด้าน คือ ผลผลิตบัณฑิต วิจัยและพัฒนา ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการ แก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ประกอบด้วย

๖.๑ คณะกรรมการอำนวยการการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้กำหนดนโยบาย หลักและแนวปฏิบัติในการดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๖.๒ คณะกรรมการดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้กำหนดมาตรฐานต่าง ๆ เช่น องค์กรประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ประเมินตัวบ่งชี้ที่เหมาะสมกับพันธกิจทั้ง ๔ ด้าน รวมทั้งกำหนดกลไก หลักเกณฑ์ และวิธีการดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษา และดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาของแต่ละส่วนงานของมหาวิทยาลัย ทั้งส่วนกลาง วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ห้องเรียน หน่วยวิทยบริการ และสถาบันสมทบ เป็นประจำพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นรายงานผลการดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี รวมทั้งมาตรฐานในการกระตุ้นให้ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย มีส่วนร่วมในการดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๗. ให้กองวิชาการ สำนักงานอธิการบดี เป็นส่วนงานกลางที่ดูแล พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งติดตามดูแล ให้มีการนำระบบประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการของแต่ละส่วนงานของมหาวิทยาลัย ทั้งส่วนกลาง วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ห้องเรียน หน่วยวิทยบริการ และสถาบันสมทบ เพื่อสร้างให้เกิดกลไกการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องในทุกส่วนงาน

๘. ให้แต่ละส่วนงานของมหาวิทยาลัย ทั้งส่วนกลาง วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ห้องเรียน หน่วยวิทยบริการ และสถาบันสมทบ จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของตนให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งติดตามดูแลให้ส่วนงานย่อยภายในมีการดำเนินการตามภารกิจหลักที่ได้กำหนดไว้ ตลอดจนประสานงานกับกองวิชาการ สำนักงานอธิการบดี ในการจัดทำแผนงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี

๙. ผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย จะต้องนำข้อมูลที่ได้จากการรายงานสรุปผลการตรวจสอบและการประเมินของคณะกรรมการดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐. ทุกส่วนงานของมหาวิทยาลัย จะต้องชี้แจงให้ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคลากรของตน ให้เข้าใจในระบบการประกันคุณภาพตลอดจนตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของแต่ละฝ่ายที่จะต้องรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการสร้างคุณภาพ อันจะส่งผลให้การดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ เดือน มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๑



(พระธรรมโกศาจารย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๖๔๔/๒๕๕๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการการประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการอำนวยการการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย :-

๑. อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	รองประธานกรรมการ
๓. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	กรรมการ
๔. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ	กรรมการ
๕. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต	กรรมการ
๖. รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่	กรรมการ
๗. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป	กรรมการ
๘. คณบดีคณะพุทธศาสตร์	กรรมการ
๙. คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๑๐. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์	กรรมการ
๑๑. คณบดีคณะสังคมศาสตร์	กรรมการ
๑๒. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์	กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม	กรรมการ
๑๖. รองอธิการบดีวิทยาเขตนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๑๗. รองอธิการบดีวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๑๘. รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น	กรรมการ
๑๙. รองศาสตราจารย์ ดร. วิชัย วงษ์ใหญ่	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปราณี พรรณวิเชียร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

- | | |
|---|----------------------------|
| ๒๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๓. ผู้อำนวยการกองวิชาการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๔. หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๕. พระมหาสุระศักดิ์ วีระโส | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๖. นายชำนาญ เกิดช่อ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๕๒



(พระธรรมโกศาจารย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ที่ ๒๖๖/๒๕๕๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย :-

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการวิทยาเขต	กรรมการ
๕. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๖. คณบดีคณะพุทธศาสตร์	กรรมการ
๗. คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๘. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์	กรรมการ
๙. คณบดีคณะสังคมศาสตร์	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม	กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์	กรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการกองแผนงาน	กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต	กรรมการ
๑๖. ผู้อำนวยการกองทะเบียนและวัดผล	กรรมการ
๑๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	กรรมการ
๑๘. นางไฉไลฤดี ยวนะศิริ	กรรมการ
๑๙. นายบุญหนา จิमानัง	กรรมการ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพิมล ศรศักดิ์	กรรมการ

๒๑. รองศาสตราจารย์ สมบูรณ์ บุญฤทธิ์	กรรมการ
๒๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่	กรรมการ
๒๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล	กรรมการ
๒๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ สุริยฉัตร	กรรมการ
๒๕. ผู้อำนวยการกองวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๒๖. หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นายอักษรวิชัย โฉมศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. นายจิระศักดิ์ ธารสุขกระจำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ ๙ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๕๙



(พระธรรมโกศาจารย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. **คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา**
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดไทยรายวัน
การพิมพ์, ๒๕๕๑.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. **คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับ**
อุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, ๒๕๕๔.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). **คู่มือการประเมินคุณภาพ**
ภายนอกรอบสาม ระดับอุดมศึกษา ฉบับสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔. กรุงเทพมหานคร : บริษัท
ไทภูมิ พับลิชชิ่ง จำกัด, ๒๕๕๓.

