



รายงานการประเมินตนเอง
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันที่ ๑๐-๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

คำนำ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี โดยถือเป็นหัวใจสำคัญและเป็นนโยบายหลักของมหาวิทยาลัยในอันที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา มีคุณภาพในทุกพันธกิจ เริ่มตั้งแต่การผลิตบัณฑิต การวิจัยและพัฒนา การส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

รายงานการประเมินตนเองมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเล่มนี้ เป็นการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ แสดงถึงผลการดำเนินงาน ผลการประเมินตนเอง ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา และทิศทางการพัฒนาในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทราบสถานภาพที่แท้จริงอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางและพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับเกณฑ์ประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ แบ่งเป็นปัจจัยนำเข้า (Input) ๓ ตัวบ่งชี้ กระบวนการ (Process) ๗ ตัวบ่งชี้ ผลผลิต/ผลลัพธ์ (Output/Outcome) ๓ ตัวบ่งชี้ ใช้ระบบการให้คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

ขอขอบคุณบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกส่วนงานที่ได้ร่วมมือร่วมใจในการดำเนินงานจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นข้อมูลสำคัญเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพสืบไป

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตุลาคม ๒๕๖๑

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

(๑)

บทที่ ๑ บทนำ

๑

๑.๑ ชื่อสถาบัน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

๑

๑.๒ ปรัชญา ปณิธานและวิสัยทัศน์

๔

๑.๓ โครงสร้างองค์กร

๕

๑.๔ รายชื่อผู้บริหารและกรรมการสภามหาวิทยาลัย

๖

๑.๕ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

๘

๑.๖ จำนวนนิสิต

๑๘

๑.๗ จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายปฏิบัติการ

๒๐

๑.๘ งบประมาณและอาคารสถานที่

๒๔

๑.๙ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์บัณฑิต

๓๑

๑.๑๐ การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๕๙

๓๒

บทที่ ๒ ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

๔๑

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

๔๑

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

๕๘

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการทางวิชาการ

๗๐

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

๗๖

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

๘๑

บทที่ ๓ สรุปผลการประเมิน

๑๐๔

๓.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

๑๐๔

๓.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

๑๐๕

ภาคผนวก

๑๐๖

ข้อมูลพื้นฐานตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑๐๗

คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

๑๑๖

คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับสถาบัน (สกอ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑๑๘

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนาขึ้น เมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๓๐ เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุ สามเณรและคฤหัสถ์

ต่อมา ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๐ ได้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ให้มีสถานภาพเป็นนิติบุคคล และเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริมและให้บริการทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้งการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษา ๕ คณะ ๑๑ วิทยาเขต ๑๗ วิทยาลัย ๓ โครงการขยายห้องเรียน และ ๑๔ หน่วยวิทยบริการ นอกจากนี้ ยังมีสถาบันสมทบในประเทศไทย ๑ แห่ง และสถาบันสมทบในต่างประเทศ ๖ แห่ง

๑. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

๑.๑ ด้านการผลิตบัณฑิต

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยเปิดสอนในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา จำนวนทั้งหมด ๕๕ หลักสูตร โดยจำแนกเป็น ปริญญาตรี ๒๓ หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต ๑ หลักสูตร ปริญญาโท ๑๙ หลักสูตร ปริญญาเอก ๑๒ หลักสูตร อาจารย์ ๑,๒๓๙.๕ รูป/คน ผลิตผลงานวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ ๙๗๗ เรื่อง นิสิตทั้งสิ้น ๒๑,๑๓๘ รูป/คน แยกเป็นปริญญาตรี ๑๗,๖๑๖ รูป/คน ปริญญาโท ๒,๓๘๒ รูป/คน และปริญญาเอก ๑,๑๔๐ รูป/คน ในจำนวนนิสิตทั้งสิ้นมีนิสิตชาวต่างประเทศ ๑,๐๖๒ รูป/คน จาก ๑๗ ประเทศ นิสิตสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทั้งสิ้น ๔,๙๒๕ รูป/คน จำแนกเป็นปริญญาตรี ๓,๗๙๓ รูป/คน ปริญญาโท ๘๓๕ รูป/คน และปริญญาเอก ๒๙๗ รูป/คน

๑.๒ ด้านการวิจัย

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ได้อนุมัติงบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัย จำนวน ๓๖๕ โครงการจำนวนเงินอุดหนุน ๔๗,๙๐๐,๐๐๐ บาท และปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ได้อนุมัติงบประมาณสนับสนุนโครงการ จำนวน ๓๖๖ โครงการ รวมเป็นเงิน ๕๐,๘๑๗,๓๐๐ บาท เน้นการวิจัยด้านหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาและการวิจัยเชิงพุทธบูรณาการกับศาสตร์ต่างๆ

๑.๓ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณด้านบริการวิชาการทั้งสิ้น ๕๐๑,๕๘๖,๔๔๐ บาท เพื่อดำเนินงานโครงการด้านการบริการวิชาการ ๓๙๔ โครงการ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยที่สร้างความเข้มแข็งก่อประโยชน์เกิดคุณค่าต่อชุมชนและสังคมอย่างโดดเด่น ได้แก่ โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน โครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน โครงการอบรมวิปัสสนากัมมัฏฐานแก่ประชาชนทั่วไป โครงการบัณฑิตอาสาพัฒนาชาวเขา และโครงการสวดมนต์ปีใหม่วิถีไทยวิถีพุทธ

๑.๔ ด้านการดำเนินงานศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยดำเนินการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนและส่งเสริมการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งสิ้น ๑๒๒,๘๖๐,๖๐๐ บาท เพื่อสนับสนุนให้แต่ละส่วนงานของมหาวิทยาลัย จัดโครงการตามวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่นนั้นๆ โดยดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งสิ้น ๓๐๑ โครงการ

ในระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยดำเนินงานโครงการจัดกิจกรรมวิสาขบูชานานาชาติ ซึ่งรัฐบาลและมหาเถรสมาคมสนับสนุน มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความร่วมมืออันดีระหว่างชุมชนชาวพุทธและองค์กรชาวพุทธ ตั้งแต่ระดับประเทศถึงนานาชาติตามนโยบายของรัฐบาล จัดอย่างต่อเนื่อง กิจกรรมประกอบด้วย ปาฐกถา อภิปราย บรรยายทางวิชาการ การแสดงนิทรรศการงานด้านพระพุทธศาสนา การแสดงวัฒนธรรมนานาชาติ และการจัดพิมพ์หนังสือพระพุทธศาสนา

๒. ผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
๑. การผลิตบัณฑิต	๔.๐๒	ดี
๒. การวิจัย	๔.๘๔	ดีมาก
๓. การบริการวิชาการ	๕.๐๐	ดีมาก
๔. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๔.๐๐	ดี
๕. การบริหารจัดการ	๔.๖๔	ดีมาก
รวม	๔.๔๒	ดี

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรวิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตรในประเด็นอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนนิสิต ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความคุ้มค่าการบริหารหลักสูตร จากนั้น จัดทำแผนปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของทุกส่วนงานในสังกัด และดำเนินการกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผน เพื่อให้หลักสูตรได้รับการรับรองคุณภาพ โดยเป็นการดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย

๒. ควรวางแผนพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคล กำหนดเป้าหมายทั้งระยะสั้นและระยะยาว รวมทั้งสร้างแรงจูงใจเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

๓. ควรพัฒนาอาจารย์และนักวิจัยด้านการเขียนบทความวิจัยทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อเผยแพร่ในที่ประชุมระดับชาติและนานาชาติ

๔. ควรส่งเสริมและสนับสนุนคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย จัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อให้คณาจารย์และนิสิตมีโอกาสนำเสนอผลงาน พร้อมทั้งตีพิมพ์ผลงานในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

๕. ควรกำหนดภาระงานให้คณาจารย์เข้ามามีบทบาทในการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาและนำผลการดำเนินงานไปบูรณาการหรือพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัยให้มากขึ้น

๖. ควรจัดให้มีการติดตามประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีส่วนร่วมของผู้ให้บริการ และผู้รับบริการ ตลอดจนนำผลการประเมินไปพัฒนาแผน กระบวนการและผลสัมฤทธิ์อย่างสม่ำเสมอ

๗. ควรทำแผนงานในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ชัดเจน ประเมินแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและผลสัมฤทธิ์โครงการ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป ครบกระบวนการ PDCA ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๘. ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัย ทำแผนการสอนที่บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน ประเมินผลสำเร็จและนำผลการประเมินไปปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น ในปีการศึกษาต่อไป

๙. ควรพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเชื่อมโยงให้ครอบคลุมทุกระบบที่จำเป็นต่อการบริหารมหาวิทยาลัย

๑๐. ควรสร้างระบบและกลไกการกำกับติดตามข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยที่สะท้อนให้เห็นผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ ๕ ปี

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ชื่อสถาบัน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

๑.๑.๑ ชื่อสถาบัน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑.๑.๒ ที่ตั้ง

เลขที่ ๓ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ท่าพระจันทร์ ถนนมหาธาตุ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๐๐ โทรศัพท์ ๐-๒๒๒๒-๒๘๓๖, ๐-๒๒๒๕-๘๖๘๖, ๐-๒๒๒-๑๘๖๗ โทรสาร ๐-๒๒๒๑-๖๕๕๐, ๐-๒๒๒๑-๙๘๖๕, ๐-๒๒๒๓-๕๖๐๘ และได้ขยายการศึกษาไปที่ เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ถนนพหลโยธิน หลักกิโลเมตรที่ ๕๕ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ ๑๓๑๗๐ โทรศัพท์ ๐-๓๕๒๔-๘๐๐๐, ๐-๓๕๓๕-๔๗๑๐ โทรสาร ๐-๓๕๒๔-๘๐๐๖

Website: mcu.ac.th

๑.๑.๓ ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนาขึ้น ณ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ เพื่อเป็นสถานการศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุ สามเณร และคฤหัสถ์ โดยพระราชทานนามว่า มหาธาตุวิทยาลัย เมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๓๐ และได้เปิดดำเนินการศึกษาเมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๔๓๒

ต่อมาได้ทรงเปลี่ยนจาก *มหาธาตุวิทยาลัย* เป็น *มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์* เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน พุทธศักราช ๒๔๓๙ แต่ยังคงจัดการศึกษาเฉพาะปริยัติธรรมแผนกบาลีเท่านั้น ยังมีได้ดำเนินการศึกษาในรูปแบบอุดมศึกษาหรือรูปแบบมหาวิทยาลัย ตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๙ มกราคม พุทธศักราช ๒๔๙๐ พระพิมลธรรม (ช้อย ฐานตตมहाเถร) อธิบดีสงฆ์วัดมหาธาตุสมัยนั้น พร้อมทั้งพระเถรานุเถระฝ่ายมหานิกาย จำนวน ๕๗ รูปได้ประชุมพร้อมกันที่ตำหนักสมเด็จฯ วัดมหาธาตุ ปรีชาหาหรือได้ขออนุญาตที่จะเปิดการศึกษาในรูปแบบมหาวิทยาลัย เปิดรับผู้สนใจวิชาพระพุทธศาสนาพระปริยัติธรรมชั้นสูง ภาษาต่างประเทศและวิทยาการบางอย่างอันเป็นอุปกรณ์แก่การค้นคว้าหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

พุทธศักราช ๒๔๙๐ ประกาศใช้ระเบียบมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เปิดรับพระภิกษุสามเณรผู้สอบได้ตั้งแต่เปรียญธรรม ๔ ประโยคขึ้นไปเข้าศึกษา พระภิกษุสามเณรที่เข้าศึกษารุ่นแรกนี้มีจำนวน ๑๕๖ รูป เปิดการศึกษาเมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๔๙๐ โดยจัดให้เรียนวิชาพื้นฐาน เรียกว่า การศึกษาระดับขั้นอบรมพื้นฐานความรู้จนถึงขั้นเตรียมอุดมศึกษาเป็นเวลา ๔ ปี ตั้งแต่พุทธศักราช ๒๔๙๐-๒๔๙๔ *จากนั้นจึงให้เรียนต่อระดับปริญญาตรีในคณะพุทธศาสตร์ ซึ่งเปิดเป็นคณะแรก* รับพระภิกษุสามเณรที่จบชั้นเตรียมอุดมศึกษานี้และเป็นผู้สอบได้ตั้งแต่เปรียญธรรม ๕ ประโยคขึ้นไป จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกให้เข้าศึกษาปีแรกในคณะพุทธศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๔๙๔ จำนวน ๑๖ รูป สำเร็จการศึกษาในปี ๒๔๙๘ เป็นพุทธศาสตรบัณฑิตรุ่นแรกจำนวน ๖ รูป

พุทธศักราช ๒๕๑๒ มหาเถรสมาคมได้ออกคำสั่งเรื่อง การศึกษาของมหาวิทยาลัยสงฆ์ พ.ศ. ๒๕๑๒ จำนวน ๑๒ ข้อ สารสำคัญของข้อ ๓ ระบุส่วนที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยไว้ว่า **“ให้การศึกษาของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ซึ่งดำเนินการอยู่แล้ว เป็นการศึกษาของคณะสงฆ์”**

พุทธศักราช ๒๕๒๗ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช องค์เอกอัครศาสนูปถัมภก รัชกาลปัจจุบัน โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติ กำหนดวิถียุทธยานะผู้สำเร็จวิชาการทางพระพุทธศาสนา พ.ศ.๒๕๒๗ โดยมาตรา ๔ (๓) กำหนดไว้ว่า **“ให้ผู้สำเร็จวิชาการพระพุทธศาสนาตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิต มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีวิทยฐานะชั้นปริญญาตรี”** เรียกว่า **“พุทธศาสตรบัณฑิต”** ใช้อักษรย่อว่า **“พธ.บ.”**

พุทธศักราช ๒๕๓๐ สภามหาวิทยาลัยประกาศใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการบริหาร ๒๕๓๐

พุทธศักราช ๒๕๔๐ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ให้มีสถานภาพเป็นนิติบุคคล และเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๔ ตอนที่ ๕๑ ก ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐

๑.๑.๔ ส่วนงานที่จัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจัดการศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ดังนี้

ก. ส่วนกลาง จัดการศึกษาในระดับคณะต่าง ๆ ดังนี้

- ๑) บัณฑิตวิทยาลัย
- ๒) คณะพุทธศาสตร์
- ๓) คณะครุศาสตร์
- ๔) คณะมนุษยศาสตร์
- ๕) คณะสังคมศาสตร์

ข. ส่วนภูมิภาค จัดการศึกษาในระดับต่าง ๆ ดังนี้

- ระดับวิทยาเขต

- ๑) วิทยาเขตหนองคาย
- ๒) วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
- ๓) วิทยาเขตเชียงใหม่
- ๔) วิทยาเขตขอนแก่น
- ๕) วิทยาเขตนครราชสีมา
- ๖) วิทยาเขตอุบลราชธานี
- ๗) วิทยาเขตแพร่
- ๘) วิทยาเขตสุรินทร์
- ๙) วิทยาเขตพะเยา
- ๑๐) วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม
- ๑๑) วิทยาเขตนครสวรรค์

- ระดับวิทยาลัย

- ๑) วิทยาลัยสงฆ์เลย
- ๒) วิทยาลัยสงฆ์นครพนม
- ๓) วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
- ๔) วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
- ๕) วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
- ๖) วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี
- ๗) วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ
- ๘) วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย
- ๙) วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง
- ๑๐) วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร
- ๑๑) วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
- ๑๒) วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ
- ๑๓) วิทยาลัยพระธรรมทูต
- ๑๔) วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
- ๑๕) วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
- ๑๖) วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด
- ๑๗) วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์
- ๑๘) วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี

- ระดับโครงการขยายห้องเรียน

- ๑) โครงการขยายห้องเรียนวิทยาเขตนครศรีธรรมราช วัดพัฒนาราม ตำบลตลาด
อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๒) โครงการขยายห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ วัดไชยชุมพลชนะสงคราม
ตำบลบ้านใต้ อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี

- ระดับหน่วยวิทยบริการ

- ๑) หน่วยวิทยบริการคณะพุทธศาสตร์ วัดหงษ์ประดิษฐาราม อำเภอหาดใหญ่
จังหวัดสงขลา
- ๒) หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตขอนแก่น วัดอภิสิทธิ์ อำเภอเมือง
จังหวัดมหาสารคาม
- ๓) หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดพระรูป อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบุรี
- ๔) หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดใหญ่อินทาราม (พระอารามหลวง)
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
- ๕) หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดป่าประดู่(พระอารามหลวง) อำเภอเมือง
จังหวัดระยอง
- ๖) หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจังหวัดจันทบุรี อำเภอเมือง
จังหวัดจันทบุรี

- ๗) หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดป่าเลไลยก์วรวิหาร อำเภอเมือง
จังหวัดสุพรรณบุรี
- ๘) หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดสระแก้ว อำเภอเมือง
จังหวัดสระแก้ว
- ๙) หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตขอนแก่น วัดอภิสีรินทร์ อำเภอเมือง
จังหวัดมหาสารคาม
- ๑๐) หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดท่านา อำเภอเมือง จังหวัดตาก
- ๑๑) หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดหมอนไม้ อำเภอเมือง
จังหวัดอุดรธานี
- ๑๒) หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ วัดหนองขุนชาติ อำเภอหนองฉาง
จังหวัดอุทัยธานี
- ๑๓) หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ วัดพระบรมธาตุ อำเภอเมือง
จังหวัดกำแพงเพชร
- ๑๔) หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ วัดพุกะวันโชติการาม
อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

ค. สถาบันสมทบ

สถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยมีจำนวน ๗ สถาบัน (ในประเทศ ๑ และต่างประเทศ ๖) ทำหน้าที่จัดการศึกษาด้วยหลักสูตรและสาขาวิชาของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

- ๑) วิทยาลัยพระพุทธศาสนาเอกกุก ขอนบอบ ประเทศเกาหลีใต้
- ๒) มหาปัญญาวิทยาลัย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
- ๓) มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาจีน จู๋ ไต้หวัน
- ๔) สถาบันพระพุทธศาสนานานาชาติศรีลังกา ประเทศศรีลังกา
- ๕) วิทยาลัยพระพุทธศาสนาสิงคโปร์ ประเทศสิงคโปร์
- ๖) ศูนย์การศึกษาพระอาจารย์พรหม ประเทศสิงคโปร์
- ๗) วิทยาลัยพระพุทธศาสนาธรรมเกท ประเทศฮังการี

๑.๒ ปรัชญา ปณิธานและวิสัยทัศน์

๑.๒.๑ ปรัชญา

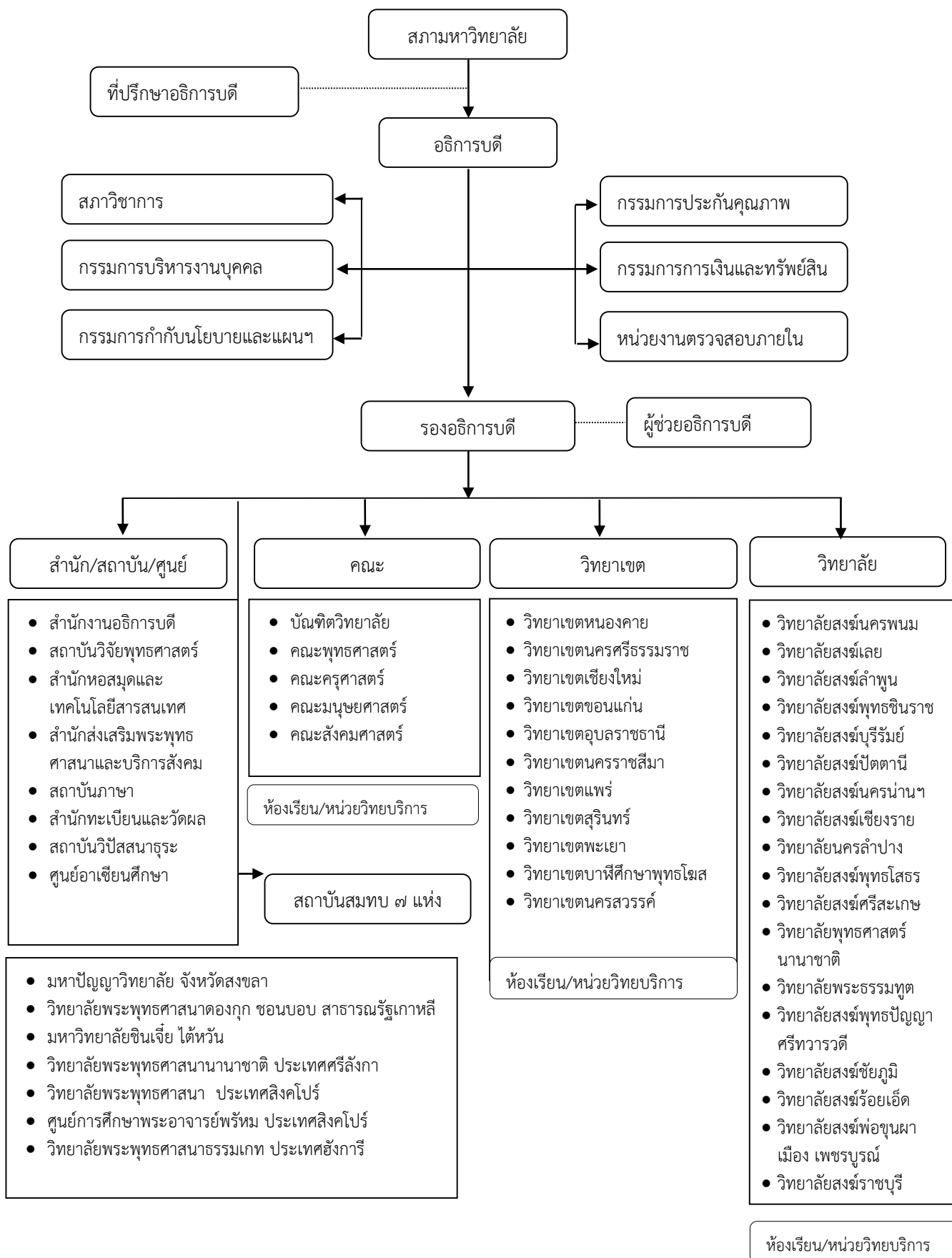
จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

๑.๒.๒ ปณิธาน

ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

๑.๒.๓ วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาระดับโลก



๑.๔ รายชื่อผู้บริหาร และกรรมการสภามหาวิทยาลัย

๑.๔.๑ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระราชปรีดิทีวกวี,ศ.ดร. (สมจินต์ สมมาปณโณ)	อธิการบดี
๒	พระราชวรเมธี,รศ.ดร. (ประสิทธิ์ พรหมรังสี)	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รักษาการผู้อำนวยการศูนย์อาเซียนศึกษา
๓	พระสุวรณเมธากรณ์,ผศ. (ขุนทอง สุวณณเมโธ)	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๔	พระเมธีธรรมาจารย์,ดร. (ประสาร จันทสโร)	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
๕	พระราชวรมณี,ดร. (พล อาภากร)	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต รักษาการผู้อำนวยการสถาบันภาษา
๖	พระโสภณวิชราภรณ์ (ไสว โชติโก)	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัยพระธรรมทูต
๗	พระครูโสภณพุทธิศาสตร์,ผศ.ดร. (เชี่ยว ชิตินทรีย์)	รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่
๘	รศ.ดร.สุรพล สุษะพรหม	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
๙	พระมหาสมบุญ วุฑฒิกโร,ดร.	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๑๐	พระราชปรีดิมนี,ผศ.ดร. (เทียบ สิริญาโณ)	คณบดีคณะพุทธศาสตร์
๑๑	พระครูโสภณพุทธิศาสตร์,ผศ.ดร. (เชี่ยว ชิตินทรีย์)	รก.คณบดีคณะครุศาสตร์
๑๒	พระครูสังฆรักษ์เอกภัทร อภินโน,ผศ.ดร.	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๑๓	พระครูปริยัติกิตติธำรง,รศ.ดร.(ทองขาว กิตติธโร)	คณบดีคณะสังคมศาสตร์
๑๔	พระมหาไพรัช ธรรมทีโป,ดร.	รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
๑๕	พระสุธีรัตนบัณฑิต,ดร. (สุทิตย์ อาภากร)	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์
๑๖	พระราชสิทธิมนี วิ.,ดร.(บุญชิต ญาณวโร)	ผู้อำนวยการสถาบันวิปัสสนาธุระ
๑๗	พระสุธีวรบัณฑิต,ดร. (ไชว ทสสนีโย)	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและ บริการสังคม
๑๘	พระครูปริยัติรัตนภรณ์ (โกวิทย์ สิริวณโณ)	ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๙	พระมหาถวิล กลยาณธมโม	ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล
๒๐	พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส,รศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ

๑.๔.๒ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ส่วนภูมิภาค

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระศรีญาณวงศ์,ดร. (นิมิตย์ ปณฺธิตเสวี)	รองอธิการบดีวิทยาเขตหนองคาย
๒	พระเทพปัญญานุสสี (พร้อม โกวิท)	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๓	พระเทพสิงหราชจารย์ (โสภณ โสภโณ)	รองอธิการบดีวิทยาเขตเชียงใหม่

๔	พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร. (สุกัญญา อรุโณ)	รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น
๕	พระราชสีมาภรณ์ (วันชัย กนต์จารี)	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครราชสีมา
๖	พระเทพวรจารย์,ดร. (ศรีพร วรวิญญู)	รองอธิการบดีวิทยาเขตอุบลราชธานี
๗	พระราชเขมากร,ผศ.ดร. (ประยุทธ์ ภูริทตฺโต)	รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่
๘	พระธรรมโมลี,ดร. (ทองอยู่ ญาณวิสุโท)	รองอธิการบดีวิทยาเขตสุรินทร์
๙	พระราชปรียัติ,ดร. (ณชิกรณ์ อรินทโม)	รองอธิการบดีวิทยาเขตพะเยา
๑๐	สมเด็จพระพุทธชินวงศ์,ศ.พิเศษ ดร. (สมศักดิ์ อุปสโม)	รองอธิการบดีวิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม
๑๑	พระเทพปริยัติเมธี,รศ.ดร. (ฐิตพัฒน์ สิริโร)	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์
๑๒	พระสิริตันเมธี (บุญเพ็ง รตนเมธี)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เลย
๑๓	พระครูสิริเจติยานุกิจ,ดร. (วรรณชัย ชยวณโณ)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครพนม
๑๔	พระครูสิริสุตานุยุต,ดร. (สมาน จันทรสี)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
๑๕	พระศรีรัตนมุนี,ดร. (ขวัญรัก มหาวยาโม)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๑๖	พระศรีปริยัติธาดา (ทองสา ฐานิสฺสโร)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๑๗	พระมหาวิเชียร วชิรธมโม	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี
๑๘	พระชยานันทมุนี,ผศ.ดร. (ธรรมวัตร จรณธมโม)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
๑๙	พระรัตนมุนี,ผศ.ดร. (บุญณมี วิสารโท)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เชียงราย
๒๐	พระราชธรรมาลังการ (จันทร์ กตปุญโญ)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง
๒๑	พระราชปรียัติสุนทร (อมรภักซ์ ปสนโน)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร
๒๒	พระราชธรรมสารสุธี,ดร. (ธีรังกูร ธีรังกูโร)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๒๓	พระเทพศาสนานภิบาล (แย้ม กิตติธโร)	รก.ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
๒๔	พระศรีสังญาณมุนี (สุมินทร์ ยติโกโร)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
๒๕	พระเมธีธรรมาจารย์,ดร. (ประสาร จันทสาโร)	รก.ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด
๒๖	พระปริยัติพัชรภรณ์,ดร. (สุพจน์ ปญญาธโร)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์
๒๗	พระเทพญาณมงคล,รศ. (เสริมชัย ชยมงคลไธ)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี
๒๘	พระราชสิทธิเวที,ดร. (วิโรจน์ วิโรจน์)	รก.ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พิจิตร
๒๙	พระราชปรียัติเมธี,ดร. (เชษฐา ฉินนาลโย)	รก.ผอ.วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ

๑.๔.๓ รายชื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระธรรมปัญญาบดี (พีร์ สุขาโต)	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒	สมเด็จพระพุทธาจารย์ (สนิท ขวนปญโญ)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓	พระพรหมโมลี (สุชาติ ธมมรตโน)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔	พระมหาโพธิวงศาจารย์ (ทองดี สุรเตโช)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕	พระราชปรียัติโกวิ,ศ.ดร. (สมจินต์ สมมาปญโญ)	อธิการบดี
๖	สมเด็จพระพุทธชินวงศ์,ศ.พิเศษ,ดร. (สมศักดิ์ อุปสโม)	กรรมการจากผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	ตำแหน่ง
๗	พระราชวรเมธี,รศ.ดร. (ประสิทธิ์ พรหมรสี)	กรรมการจากผู้บริหาร
๘	พระสุวรรณเมธาจารย์,ผศ. (ขุนทอง สุวณณเมธ)	กรรมการจากผู้บริหาร
๙	พระเมธีธรรมจารย์,ดร. (ประสาร จันทสาโร)	กรรมการจากผู้บริหาร
๑๐	พระครูโสภณพุทธิศาสตร์,ผศ.ดร. (เชียว ชิตินทรีย์)	กรรมการจากผู้บริหาร
๑๑	พระเทพสิงหราชจารย์ (โสภณ โสภโณ)	กรรมการจากผู้บริหาร
๑๒	พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร. (สุกัญญา อรุโณ)	กรรมการจากผู้บริหาร
๑๓	นายการุณ สกุลประดิษฐ์	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๔	ดร.สุภัทร จำปาทอง	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๕	นายเดชาภักดิ์ ฌ สงขลา	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๖	นางเมธินี เทพมณี	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๗	นายชัยพลกษั เสรีรักษ์	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๘	พ.ต.ท.พงศ์พร พรหมณ์แสนห์	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๙	ศ.พิเศษ จำนงค์ ทองประเสริฐ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๐	รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๑	นายพิศิษฐ์ ลีลาวชิโรภาส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑.๕ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีหลักสูตรที่เปิดดำเนินการเรียนการสอน รวม ๕๕ สาขาวิชา ดังนี้

๑) ระดับปริญญาตรี เปิดสอน ๒๓ สาขาวิชา คือ (๑) พระพุทธศาสนา (๒) ศาสนา (๓) ปรัชญา (๔) บาลีและสันสกฤต (๕) บาลีพุทธศาสตร์ (๖) ภาษาบาลี (๗) พุทธศิลปกรรม (๘) สังคมศึกษา (๙) การสอนภาษาไทย (๑๐) การสอนภาษาอังกฤษ (๑๑) การสอนพระพุทธศาสนาและจิตวิทยาแนะแนว (๑๒) ภาษาไทย (๑๓) ภาษาอังกฤษ (๑๔) จิตวิทยา (๑๕) พุทธจิตวิทยา (๑๖) การจัดการเชิงพุทธ (๑๗) รัฐศาสตร์ (๑๘) รัฐประศาสนศาสตร์ (๑๙) สังคมวิทยา (๒๐) สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (๒๑) เศรษฐศาสตร์ และ (๒๒) นิติศาสตร์ (๒๓) มหายานศึกษา

๒) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เปิดสอน ๑ สาขาวิชา คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู

๓) ระดับปริญญาโท เปิดสอน ๑๙ สาขาวิชา คือ (๑) พระพุทธศาสนา (๒) ปรัชญา (๓) ธรรมนิเทศ (๔) วิปัสสนาภาวนา (๕) รัฐประศาสนศาสตร์ (๖) การบริหารการศึกษา (๗) ชีวิตและความตาย (๘) ภาษาศาสตร์ (๙) การจัดการเชิงพุทธ (๑๐) ศาสนาเปรียบเทียบ (๑๑) การพัฒนาสังคม (๑๒) สันติศึกษา (๑๓) พระไตรปิฎกศึกษา (๑๔) Buddhist Studies (๑๕) พุทธจิตวิทยา (๑๖) ภาษาอังกฤษ (International Program) (๑๗) การสอนสังคมศึกษา (๑๘) จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว (๑๙) รัฐประศาสนศาสตร์ (นานาชาติ)

๔) ระดับปริญญาเอก เปิดสอน ๑๒ สาขาวิชา คือ (๑) พระพุทธศาสนา (๒) ปรัชญา (๓) รัฐประศาสนศาสตร์ (๔) การจัดการเชิงพุทธ (๕) พุทธบริหารการศึกษา (๖) พุทธจิตวิทยา (๗) Buddhist Studies (๘) การพัฒนาสังคม (๙) ภาษาศาสตร์ (๑๐) รัฐประศาสนศาสตร์ (International Program) (๑๑) สันติศึกษา (นานาชาติ) และ (๑๒) สันติศึกษา

ที่	ส่วนงาน	ปริญญา	สาขาวิชา	ลำดับ
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	ธรรมนิเทศ	๑
			ปรัชญา	๒
			พระพุทธศาสนา	๓
			สันติศึกษา	๔
		พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ปรัชญา	๕
			พระพุทธศาสนา	๖
			สันติศึกษา	๗
๒	คณะพุทธศาสตร์	พุทธศาสตรบัณฑิต	บาลีสันสกฤต	๘
			ปรัชญา	๙
			พระพุทธศาสนา	๑๐
			ศาสนา	๑๑
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	พระไตรปิฎกศึกษา	๑๒
			ศาสนาเปรียบเทียบ	๑๓
	ห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ วัดไชยชุมพล ชนะสงครามวรวิหาร อ.เมือง จ. กาญจนบุรี	พุทธศาสตรบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๔
	หน่วยวิทยบริการคณะพุทธศาสตร์ วัด หงษ์ประดิษฐาราม อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา	พุทธศาสตรบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๕
			ศาสนา	๑๖
๓	คณะครุศาสตร์	พุทธศาสตรบัณฑิต	การสอน พระพุทธศาสนาและ จิตวิทยาแนะแนว	๑๗
			การสอนภาษาอังกฤษ	๑๘
			การสอนภาษาไทย	๑๙
			สังคมศึกษา	๒๐
		ประกาศนียบัตรบัณฑิต	วิชาชีพครู	๒๑
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา	๒๒
			การสอนสังคมศึกษา	๒๓
			จิตวิทยาการศึกษาและ การแนะแนว	๒๔

ที่	ส่วนงาน	ปริญญา	สาขาวิชา	ลำดับ
		พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต	พุทธบริหารการศึกษา	๒๕
๔	คณะมนุษยศาสตร์	พุทธศาสตรบัณฑิต	จิตวิทยา	๒๖
			พุทธจิตวิทยา	๒๗
			ภาษาอังกฤษ	๒๘
			ภาษาไทย	๒๙
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	ชีวิตและความตาย	๓๐
			พุทธจิตวิทยา	๓๑
			ภาษาศาสตร์	๓๒
			ภาษาอังกฤษ (หลักสูตรนานาชาติ)	๓๓
		พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต	พุทธจิตวิทยา	๓๔
			ภาษาศาสตร์	๓๕
๕	คณะสังคมศาสตร์	พุทธศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๓๖
			สังคมวิทยา	๓๗
			สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	๓๘
		รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๓๙
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๔๐
		เศรษฐศาสตรบัณฑิต		๔๑
		นิติศาสตรบัณฑิต		๔๒
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๔๓
			การพัฒนาสังคม	๔๔
			รัฐประศาสนศาสตร์	๔๕
		รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (International Program)		๔๖
		พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๔๗
			การพัฒนาสังคม	๔๘

ที่	ส่วนงาน	ปริญญา	สาขาวิชา	ลำดับ
			รัฐประศาสนศาสตร์	๔๙
		รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (International Program)		๕๐
	หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดพระรูป อ.เมือง จ.เพชรบุรี	พุทธศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๕๑
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๕๒
	หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดป่าประดู่ อ.เมือง จ.ระยอง	พุทธศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๕๓
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๕๔
	หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดใหญ่อินทาราม อ.เมือง จ.ชลบุรี	พุทธศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๕๕
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๕๖
	หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี อ.เมือง จ.จันทบุรี	พุทธศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๕๗
	หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัด ป่าเลไลยก์วรวิหาร อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี	พุทธศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๕๘
		รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๕๙
	หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดสระแก้ว อ.เมือง จ.สระแก้ว	พุทธศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๖๐
๖	วิทยาลัยเขตนครสวรรค์	พุทธศาสตรบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๖๑
			ภาษาอังกฤษ	๖๒
			สังคมศึกษา	๖๓
			การจัดการเชิงพุทธ	๖๔
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๖๕
		รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๖๖
		นิติศาสตรบัณฑิต		๖๗
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา	๖๘
			พระพุทธศาสนา	๖๙
			รัฐประศาสนศาสตร์	๗๐
		พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต	พุทธบริหารการศึกษา	๗๑

ที่	ส่วนงาน	ปริญญา	สาขาวิชา	ลำดับ
	หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์ นครสวรรค์ วัดหนองขุนชาติ อ.หนองฉาง จ.อุทัยธานี	พุทธศาสตรบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๗๒
		รัฐศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๗๓
	หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์ นครสวรรค์ วัดพระบรมธาตุ อ.เมือง จ.กำแพงเพชร	พุทธศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๗๔
		รัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต		๗๕
	หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์ นครสวรรค์ วัดพุกะชะวันโชติการาม อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร	พุทธศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๗๖
		รัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต		๗๗
๗	วิทยาเขตหนองคาย	พุทธศาสตรบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๗๘
			ภาษาอังกฤษ	๘๐
			สังคมศึกษา	๘๑
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๘๒
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๘๓
๘	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	พุทธศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ	๘๔
			พระพุทธศาสนา	๘๕
			สังคมศึกษา	๘๖
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๘๗
๙	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	พุทธศาสตรบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๘๘
			สังคมศึกษา	๘๙
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๙๐
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา	๙๑
			การพัฒนาสังคม	๙๒
			พระพุทธศาสนา	๙๓
	ห้องเรียนวิทยาเขตนครศรีธรรมราช วัด พัฒนาราม อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี	พุทธศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๙๔
			ศาสนา	๙๕
		รัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต		๙๖

ที่	ส่วนงาน	ปริญญา	สาขาวิชา	ลำดับ
๑๐	วิทยาเขตเชียงใหม่	พุทธศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ	๙๗
			พระพุทธศาสนา	๙๘
			พุทธศิลปกรรม	๙๙
			ภาษาบาลี	๑๐๐
			ภาษาอังกฤษ	๑๐๑
			สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	๑๐๒
			สังคมศึกษา	๑๐๓
		รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๑๐๔
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๑๐๕
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	ปรัชญา	๑๐๖
			พระพุทธศาสนา	๑๐๗
		พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๐๘
๑๑	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	พุทธศาสตรบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๐๙
			ภาษาอังกฤษ	๑๑๐
			สังคมศึกษา	๑๑๑
		รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๑๑๒
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๑๓
๑๒	วิทยาเขตขอนแก่น	พุทธศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาไทย	๑๑๔
			ปรัชญา	๑๑๕
			พระพุทธศาสนา	๑๑๖
			ภาษาอังกฤษ	๑๑๗
			สังคมศึกษา	๑๑๘
		รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๑๑๙
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๑๒๐
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา	๑๒๑
			ปรัชญา	๑๒๒

ที่	ส่วนงาน	ปริญญา	สาขาวิชา	ลำดับ
		พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๒๓
			การสอนสังคมศึกษา	๑๒๔
			พระพุทธศาสนา	๑๒๕
			ปรัชญา	๑๒๖
	หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตขอนแก่น วัด อภิลิขิต อ.เมือง จ.มหาสารคาม	พุทธศาสตรบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๒๗
๑๓	วิทยาเขตนครราชสีมา	พุทธศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๑๒๘
			การสอนภาษาไทย	๑๒๙
			พระพุทธศาสนา	๑๓๐
			ภาษาอังกฤษ	๑๓๑
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๑๓๒
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	ปรัชญา	๑๓๓
			พระพุทธศาสนา	๑๓๔
		พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๓๕
๑๔	วิทยาเขตอุบลราชธานี	พุทธศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ	๑๓๖
			ภาษาอังกฤษ	๑๓๗
			ศาสนา	๑๓๘
			สังคมศึกษา	๑๓๙
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๑๔๐
		รัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต		๑๔๑
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๔๒
๑๕	วิทยาเขตแพร่	พุทธศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ	๑๔๓
			พระพุทธศาสนา	๑๔๔
			สังคมศึกษา	๑๔๕
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๑๔๖
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๔๗
๑๖	วิทยาเขตสุรินทร์	พุทธศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ	๑๔๘
			พระพุทธศาสนา	๑๔๙

ที่	ส่วนงาน	ปริญญา	สาขาวิชา	ลำดับ
			สังคมศึกษา	๑๕๐
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๑๕๑
		รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๑๕๒
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๕๓
๑๗	วิทยาเขตพะเยา	พุทธศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาไทย	๑๕๔
			พระพุทธศาสนา	๑๕๕
			สังคมศึกษา	๑๕๖
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๑๕๗
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๕๘
		พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๕๙
๑๘	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	พุทธศาสตรบัณฑิต	บาลีพุทธศาสตร์	๑๖๐
			พระพุทธศาสนา	๑๖๑
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๖๒
			วิปัสสนาภาวนา	๑๖๓
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์เลย	พุทธศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาไทย	๑๖๔
			พระพุทธศาสนา	๑๖๕
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๑๖๖
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	พุทธศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาไทย	๑๖๗
			ปรัชญา	๑๖๘
			พระพุทธศาสนา	๑๖๙
			ภาษาอังกฤษ	๑๗๐
			สังคมศึกษา	๑๗๑
		รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๑๗๒
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๗๓
	หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดท่านา อ.เมือง จ.ตาก	พุทธศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๑๗๔
		รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๑๗๕

ที่	ส่วนงาน	ปริญญา	สาขาวิชา	ลำดับ
	หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดหมอนไม้ อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์	พุทธศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๑๗๖
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	พุทธศาสตรบัณฑิต	การสอน พระพุทธศาสนาและ จิตวิทยาแนะแนว	๑๗๗
			พระพุทธศาสนา	๑๗๘
			การสอนภาษาอังกฤษ	๑๗๙
			สังคมศึกษา	๑๘๐
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๑๘๑
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๘๒
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	พุทธศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๑๘๓
			ศาสนา	๑๘๔
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๑๘๕
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	พุทธศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาไทย	๑๘๖
			พระพุทธศาสนา	๑๘๗
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๑๘๘
		รัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต		๑๘๙
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	พุทธศาสตรบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๙๐
			สังคมศึกษา	๑๙๑
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๑๙๒
		รัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต		๑๙๓
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	พุทธศาสตรบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๙๔
			ภาษาอังกฤษ	๑๙๕
			พุทธศิลปกรรม	๑๙๖
		รัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต		๑๙๗

ที่	ส่วนงาน	ปริญญา	สาขาวิชา	ลำดับ
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	พุทธศาสตรบัณฑิต	การสอน พระพุทธศาสนาและ จิตวิทยาแนะแนว	๑๙๘
			พระพุทธศาสนา	๑๙๙
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๒๐๐
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๒๐๑
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	พุทธศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๒๐๒
			พระพุทธศาสนา	๒๐๓
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๒๐๔
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๒๐๕
๒๘	วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ	พุทธศาสตรบัณฑิต	มหายานศึกษา (นานาชาติ)	๒๐๖
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	Buddhist Studies	๒๐๗
		พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต	Buddhist Studies	๒๐๘
		พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต	สันติศึกษา (นานาชาติ)	๒๐๙
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	พุทธศาสตรบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๒๑๐
			ศาสนา	๒๑๑
		รัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต		๒๑๒
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	พุทธศาสตรบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๒๑๓
		พุทธศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๒๑๔
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๒๑๕
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๒๑๖
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	พุทธศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๒๑๗
			พระพุทธศาสนา	๒๑๘
		รัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต		๒๑๙
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๒๒๐
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	พุทธศาสตรบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๒๒๑

ที่	ส่วนงาน	ปริญญา	สาขาวิชา	ลำดับ
		รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๒๒๒
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๒๒๓
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๒๒๔
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	พุทธศาสตรบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๒๒๕
			การจัดการเชิงพุทธ	๒๒๖
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๒๒๗

๑.๖ จำนวนนิสิต

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีนิสิตทั้งหมด ๒๑,๑๓๘ รูป/คน จำแนกเป็น ปริญญาตรี ๑๗,๖๑๖ รูป/คน ปริญญาโท ๒,๓๘๒ รูป/คน และปริญญาเอก ๑,๑๔๐ รูป/คน

ที่	ส่วนงานจัดการศึกษา	จำนวนนิสิตจำแนกตามระดับ			รวม
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
๑	บัณฑิตวิทยาลัย		๘๕๑	๗๑๔	๑,๕๖๕
๒	คณะพุทธศาสตร์	๓๓๙			๓๓๙
	(๑) ห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม จ.กาญจนบุรี	๙๗			๙๗
	(๒) หน่วยวิทยบริการวัดหงส์ประดิษฐาราม จ.สงขลา	๑๑๑			๑๑๑
๓	คณะครุศาสตร์	๔๑๔			๔๑๔
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๕๔๗			๕๔๗
๕	คณะสังคมศาสตร์	๔๘๒			๔๘๒
	(๑) หน่วยวิทยบริการวัดพระรูป จ.เพชรบุรี	๑๗๙			๑๗๙
	(๒) หน่วยวิทยบริการวัดใหญ่อินทาราม จ.ชลบุรี	๒๙๙			๒๙๙
	(๓) หน่วยวิทยบริการวัดป่าประดู่ จ.ระยอง	๒๒๑			๒๒๑
	(๔) หน่วยวิทยบริการวัดไผ่ล้อม จ.จันทบุรี	๙๒			๙๒
	(๕) หน่วยวิทยบริการวัดป่าเลไลย์ จ.สุพรรณบุรี	๒๖๙			๒๖๙
	(๖) หน่วยวิทยบริการวัดสระแก้ว จ.สระแก้ว	๔๙			๔๙
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๗๒๒	๙๗		๘๑๙
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๔๑๘	๑๗๔		๕๙๒

ที่	ส่วนงานจัดการศึกษา	จำนวนนิสิตจำแนกตามระดับ			รวม
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
	(๑) ห้องเรียนวัดพัฒนาราม จ.สุราษฎร์ธานี	๓๖๔			๓๖๔
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๑,๔๐๒	๑๒๖	๑๐๑	๑,๖๒๙
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๑,๒๖๔	๒๒๘	๑๔๖	๑,๖๓๘
	(๑) หน่วยวิทยบริการวัดอภิลิขิต จ.มหาสารคาม	๑๕๖			๑๕๖
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๖๗๓	๙๖	๓๕	๘๐๔
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๗๒๗	๑๘		๗๔๕
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓๖๕	๙		๓๗๔
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๓๖๗			๓๖๗
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๔๐๑	๓๕	๑๘	๔๕๔
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๒๕๒	๑๖๐	๕	๔๑๗
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๕๒๒	๙๓	๗๑	๖๘๖
	(๑) หน่วยวิทยบริการ วัดหนองขุนชาติ จ.อุทัยธานี	๑๙๓			๑๙๓
	(๒) หน่วยวิทยบริการ วัดพระบรมธาตุ จ.กำแพงเพชร	๑๘๓			๑๘๓
	(๓) หน่วยวิทยบริการวัดพุทธกะวันโชติการาม จ.พิจิตร	๒๑๕			๒๑๕
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๓๐๖			๓๐๖
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๓๙๓			๓๙๓
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๖๒๑	๗๙		๗๐๐
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๕๐๒	๕๖		๕๕๘
	(๑) หน่วยวิทยบริการวัดท่านา จ.ตาก	๑๓๖			๑๓๖
	(๒) หน่วยวิทยบริการวัดหมอนไม้ จ.อุตรดิตถ์	๑๔๑			๑๔๑
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๔๕๓	๖๗		๕๒๐
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๔๐๖			๔๐๖
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	๔๙๕			๔๙๕
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๔๐๙			๔๐๙
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๓๔๑	๒๓		๓๖๔
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๓๑๔			๓๑๔
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๓๒๕	๑๓		๓๓๘

ที่	ส่วนงานจัดการศึกษา	จำนวนนิสิตจำแนกตามระดับ			รวม
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์ฟ่อนผาเมือง เพชรบูรณ์	๒๑๘			๒๑๘
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๒๔๘	๗๐		๓๑๘
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๒๖๕	๒๘		๒๙๓
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๓๑๓			๓๑๓
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๓๘๕			๓๘๕
๓๓	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ		๑๕๙	๕๐	๒๐๙
	(๑) พุทธศาสตร์บัณฑิต มหาลัยศึกษา	๒๒			๒๒
รวม		๑๗,๖๑๖	๒,๓๘๒	๑,๑๔๐	๒๑,๑๓๘

ที่มา ข้อมูลสถิติจำนวนนิสิตทั้งหมด สำนักทะเบียนและวัดผล ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๑.๗ จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายปฏิบัติการ

๑.๗.๑ จำนวนอาจารย์ประจำและอัตราจ้าง

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีอาจารย์ทั้งหมด ๑,๒๓๙.๕ รูป/คน จำแนกเป็นปริญญาตรี ๒ รูป/คน ปริญญาโท ๖๕๘.๕ รูป/คน ปริญญาเอก ๕๗๙ รูป/คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๒๕๔ รูป/คน จำแนกเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๑๘๖ รูป/คน รองศาสตราจารย์ ๕๙ รูป/คน และศาสตราจารย์ ๙ รูป/คน อาจารย์จำนวน ๑,๒๓๙.๕ รูป/คน เป็นอาจารย์ประจำ ๕๗๕ รูป/คน อาจารย์อัตราจ้าง ๖๖๔.๕ รูป/คน

ที่	ส่วนงาน	รวม	จำนวนอาจารย์												
			ป.ตรี	ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม			
			อ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒๕		๑		๓		๑๑	๖	๒	๒	๑๒	๖	๕	๒
๒	คณะพุทธศาสตร์	๖๐	๒	๑๙	๑๐			๒๒	๕	๑	๑	๔๓	๑๕	๑	๑
๓	คณะครุศาสตร์	๔๘		๖	๓			๒๐	๑๑	๘		๒๖	๑๔	๘	
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๔๔		๕	๘	๑		๑๕	๑๑	๔		๒๐	๑๙	๕	
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑๒๐		๕๖	๕	๓		๒๕	๑๓	๑๔	๔	๘๑	๑๘	๑๗	๔
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓๕		๑๒	๑			๒๐	๒			๓๒	๓		
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๔๔		๑๘		๑		๒๒	๓			๔๐	๓	๑	
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๕๗		๒๘	๔			๑๙	๖			๔๗	๑๐		
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๗๓		๒๙	๔	๑		๑๙	๑๗	๓		๔๘	๒๑	๔	

๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๔๔		๑๖	๒	๑		๑๙	๖			๓๕	๘	๑		
ที่	ส่วนงาน	รวม	จำนวนอาจารย์													
			ป.ตรี	ปริญญาโท					ปริญญาเอก				รวม			
				อ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๔๓		๒๙	๒			๑๐	๒			๓๙	๔			
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓๒		๑๒	๔	๓		๑๐	๓			๒๒	๗	๓		
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๓๒		๑๗	๒			๗	๖			๒๔	๘			
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๓๒		๑๖	๔	๑		๙	๑	๑		๒๕	๕	๒		
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๒๒		๓	๑			๑๒	๕	๑		๑๕	๖	๑		
๑๖	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๓๓		๑๙	๑			๑๒	๑			๓๑	๒			
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๑๙		๙	๑			๖	๓			๑๕	๔			
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๒๒		๑๗	๑			๓	๑			๒๐	๒			
๑๙	วิทยาเขตนครสวรรค์	๑๐๑.๕		๕๕.๕	๒	๑		๒๗	๑๑	๕		๘๒.๕	๑๓	๖		
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๕๕		๓๙	๑			๑๑	๓	๑		๕๐	๔	๑		
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๔๑		๑๗		๑		๑๙	๓	๑		๓๖	๓	๒		
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๒๒		๑๘				๔				๒๒				
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒๗		๑๗	๑			๙				๒๖	๑			
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	๒๒		๑๗				๔	๑			๒๑		๑		
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๒๕		๑๖				๙				๒๕				
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒๕		๑๘				๕	๒			๒๓	๒			
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์เขียงราย	๒๘		๒๐	๑			๕	๒			๒๕	๓			
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๒๑		๑๒				๙				๒๑				
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ พ่อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๑๗		๑๑				๖				๑๗				
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๒๐		๑๒				๘				๒๐				
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑๙		๑๑				๘				๑๙				
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์ พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๒๓		๘	๑			๑๒	๒			๒๐	๓			
๓๓	วิทยาลัยพุทธศาสตร์ นานาชาติ	๘						๓	๒	๑	๒	๓	๒	๑	๒	
	รวม		๒	๕๘๓.๕	๕๙	๑๖	๐	๔๐๐	๑๒๘	๔๒	๙	๙๘๕.๕	๑๘๖	๕๙	๙	

	รวมทั้งสิ้น	๑๒๓๙. ๕	๒	๖๕๘.๕	๕๗๙	๑,๒๓๙.๕
--	-------------	------------	---	-------	-----	---------

๑.๗.๒ จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีบุคลากรประเภทตำแหน่งสายปฏิบัติการและบริหารทั่วไป (นับรวมอัตราจ้างที่มีสัญญาจ้างและค่าตอบแทน) จากทุกส่วนงาน รวมทั้งหมด ๑,๒๕๓ รูป/คน อัตราประจำ ๕๓๖ รูป/คน อัตราจ้าง ๗๑๗ รูป/คน

ที่	ส่วนงาน	บุคลากรประจำ	บุคลากรอัตราจ้าง	รวม
๑	ส่วนกลาง	๒๖๖	๑๙๔	๔๖๐
	๑.๑ สำนักงานอธิการบดี	๑๔๗	๗๕	๒๒๒
	๑.๒ บัณฑิตวิทยาลัย	๖	๑๕	๒๑
	๑.๓ คณะพุทธศาสตร์	๔	๗	๑๑
	๑.๔ คณะครุศาสตร์	๑๕	๑๔	๒๙
	๑.๕ คณะมนุษยศาสตร์	๔	๘	๑๒
	๑.๖ คณะสังคมศาสตร์	๓	๑๖	๑๙
	๑.๗ สถาบันภาษา	๗	๓	๑๐
	๑.๘ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์	๓	๒	๕
	๑.๙ สถาบันวิปัสสนาธุระ	๓	๕	๘
	๑.๑๐ สำนักทะเบียนและวัดผล	๑๒	๕	๑๗
	๑.๑๑ สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม	๓๖	๒๘	๖๔
	๑.๑๒ สำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๔	๑๔	๓๘
	๑.๑๔ วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	๑	๒	๓
	๑.๑๕ วิทยาลัยพระธรรมทูต	๑		๑
๒	วิทยาเขต	๑๙๕	๒๑๖	๔๑๑
	๒.๑ วิทยาเขตหนองคาย	๑๔	๑๙	๓๓
	๒.๒ วิทยาเขตเชียงใหม่	๒๗	๒๙	๕๖
	๒.๓ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๑๙	๗	๒๖
	๒.๔ วิทยาเขตขอนแก่น	๒๙	๕๔	๘๓
	๒.๕ วิทยาเขตนครราชสีมา	๑๑	๑๑	๒๒
	๒.๖ วิทยาเขตอุบลราชธานี	๑๙	๔	๒๓

ที่	ส่วนงาน	บุคลากรประจำ	บุคลากรอัตราจ้าง	รวม
	๒.๗ วิทยาเขตแพร่	๑๗	๑๔	๓๑
	๒.๘ วิทยาเขตสุรินทร์	๑๘	๒๖	๔๔
	๒.๙ วิทยาเขตพะเยา	๒๐	๑๑	๓๑
	๒.๑๐ วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๑๐	๗	๑๗
	๒.๑๑ วิทยาเขตนครสวรรค์	๑๑	๓๔	๔๕
๓	วิทยาลัย	๗๕	๒๐๘	๒๘๓
	๓.๑ วิทยาลัยสงฆ์เลย	๔	๑๑	๑๕
	๓.๒ วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๓	๘	๑๑
	๓.๓ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๖	๑๘	๒๔
	๓.๔ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๙	๒๕	๓๔
	๓.๕ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๑๐	๓๑	๔๑
	๓.๖ วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๓	๑๐	๑๓
	๓.๗ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	๗	๑๕	๒๒
	๓.๘ วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๔	๑๗	๒๑
	๓.๙ วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๔	๑๓	๑๗
	๓.๑๐ วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่	๔	๑๑	๑๕
	๓.๑๑ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๔	๖	๑๐
	๓.๑๒ วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๓	๘	๑๑
	๓.๑๓ วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาทวารวดี	๔	๕	๙
	๓.๑๔ วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๔	๔	๘
	๓.๑๕ วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๖	๑๒	๑๘
	๓.๑๖ วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ		๑๔	๑๔
๔	ห้องเรียน		๑๓	๑๓
	๔.๑ ห้องเรียนวิทยาเขตนครศรีธรรมราช วัดพัฒนาราม สุราษฎร์ธานี		๗	๗
	๔.๒ ห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ วัดไชย ชุมพลชนะสงคราม กาญจนบุรี		๖	๖
๕	หน่วยวิทยบริการ		๘๖	๘๖
	๕.๑ หน่วยวิทยบริการ(คณะพุทธ ศาสตร์) วัดหงษ์ประดิษฐาราม สงขลา		๕	๕

ที่	ส่วนงาน	บุคลากรประจำ	บุคลากรอัตราจ้าง	รวม
	๕.๒ หน่วยวิทยบริการ (วิทยาเขต ขอนแก่น) วัดอภิสิทธิ์ มหาสารคาม		๗	๗
	๕.๓ หน่วยวิทยบริการ (คณะ สังคมศาสตร์) วัดพระรูป เพชรบุรี		๘	๘
	๕.๔ หน่วยวิทยบริการ (วิทยาลัยสงฆ์ พุทธชินราช) วัดท่านา ตาก		๔	๔
	๕.๕ หน่วยวิทยบริการ (วิทยาลัยสงฆ์ นครสวรรค์) วัดหนองขุนชาติ อุทัยธานี		๖	๖
	๕.๖ หน่วยวิทยบริการ (คณะ สังคมศาสตร์) วัดใหญ่อินทาราม ชลบุรี		๘	๘
	๕.๗ หน่วยวิทยบริการ (คณะ สังคมศาสตร์) วัดป่าประดู่ ระยอง		๓	๓
	๕.๘ หน่วยวิทยบริการ (วิทยาลัยสงฆ์ พุทธชินราช) วัดหมอนไม้ อุดรดิตถ์		๔	๔
	๕.๙ หน่วยวิทยบริการ (วิทยาลัยสงฆ์ นครสวรรค์) วัดพระบรมธาตุ กำแพงเพชร		๘	๘
	๕.๑๐ หน่วยวิทยบริการ (วส.นครสวรรค์) วัดพุกกะวันโชติการาม พิจิตร		๙	๙
	๕.๑๑ หน่วยวิทยบริการ (คณะ สังคมศาสตร์) จังหวัดจันทบุรี		๘	๘
	๕.๑๒ หน่วยวิทยบริการ(คณะ สังคมศาสตร์) วัดป่าเลไลยก์วรวิหาร สุพรรณบุรี		๘	๘
	๕.๑๓ หน่วยวิทยบริการ(คณะ สังคมศาสตร์) วัดสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว		๘	๘
	รวม	๕๓๖	๗๑๗	๑,๒๕๓

หมายเหตุ ไม่นับบุคลากรของโรงเรียนในสังกัด ๒ แห่ง คือ (๑) โรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา (๒) โรงเรียนบาลีเตรียมอุดมศึกษา
สำรวจ ณ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐

๑.๘ งบประมาณ และอาคารสถานที่

๑.๘.๑ งบประมาณ

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัย มีงบประมาณเงินรายได้ จำนวน ๒,๕๖๙,๑๙๖,๙๔๐.๕๒ บาท
และค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน จำนวน ๒,๑๘๙,๒๙๗,๔๙๐.๗๖ บาท

หมวดงบประมาณ	๑ ต.ค.๖๐-๓๑ มี.ค.๖๑	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	ปีงบประมาณ ๒๕๕๙
รายได้จากการดำเนินงาน			
รายได้จากรัฐบาล			
รายได้จากงบประมาณเงินอุดหนุน	๑,๑๗๕,๒๗๔,๖๐๐.๐๐	๑,๘๖๑,๑๒๐,๐๐๐.๐๐	๑,๘๕๕,๓๓๙,๙๑๐.๕๓
รายได้จากงบประมาณเบิกแทนกัน			
รวมรายได้จากรัฐบาล	๑,๑๗๕,๒๗๔,๖๐๐.๐๐	๑,๘๖๑,๑๒๐,๐๐๐.๐๐	๑,๘๕๕,๓๓๙,๙๑๐.๕๓
รายได้จากแหล่งอื่น			
รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค	๑๔๘,๓๕๑,๕๕๐.๙๘	๑๔๗,๑๕๙,๖๐๙.๓๒	๑๗๕,๗๐๒,๒๔๗.๔๘
รายได้จากการจัดการศึกษาและบริการ	๑๑๒,๗๕๗,๒๑๕.๕๕	๒๙๒,๙๗๗,๒๐๕.๗๘	๒๘๐,๓๕๙,๔๕๘.๕๕
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	๘๙,๖๓๓,๖๐๕.๑๘	๒๖,๘๐๖,๘๘๓.๒๕	๒๘,๘๗๐,๗๘๕.๐๐
รายได้เงินอุดหนุนอื่น		๖๑,๖๐๑,๓๐๓.๘๐	๕๔,๕๕๔,๐๓๐.๕๗
รายได้อื่น	๒๘,๔๖๗,๐๕๔.๐๓	๑๗๙,๕๓๑.๙๓๘.๓๗	๑๒๐,๒๒๓,๑๗๓.๕๔
รวมรายได้จากแหล่งอื่น	๓๗๙,๒๐๙,๔๒๕.๗๘	๗๐๘,๐๗๖,๙๔๐.๕๒	๖๕๕,๗๐๙,๖๘๕.๑๔
รวมรายได้จากการดำเนินงาน	๑,๕๕๔,๔๘๔,๐๒๕.๗๘	๒,๕๖๙,๑๙๖,๙๔๐.๕๒	๒,๕๑๑,๐๔๙,๖๐๕.๖๗
ค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน			
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๓๘๔,๙๙๖,๘๓๕.๑๖	๗๑๙,๒๐๖,๑๒๒.๓๘	๗๐๐,๒๕๕,๐๖๘.๐๐
ค่าตอบแทน	๑๖๖,๑๗๘,๒๘๒.๙๑	๒๙๑,๖๕๖,๒๙๖.๐๐	๒๓๒,๘๔๗,๐๑๗.๐๙
ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม			
ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง			
ค่าวัสดุ	๒๘,๙๔๓,๙๓๕.๖๓	๓๖,๒๗๗,๘๒๖.๙๐	๔๒,๔๓๕,๑๐๔.๔๙
ค่าใช้สอย	๑๓๔,๒๐๙,๐๑๗.๒๑	๒๐๘,๙๑๗,๗๘๒.๗๔	๒๒๖,๔๕๔,๒๗๖.๓๖
ค่าสาธารณูปโภค	๒๔,๗๐๕,๒๘๑.๙๓	๕๗,๙๓๐,๑๕๑.๕๖	๕๘,๗๒๖,๖๘๒.๙๐
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย		๑๓๑,๙๖๗,๗๕๕.๖๒	๑๓๐,๔๕๘,๗๕๑.๐๐
ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน	๑๐๕,๕๔๘,๑๖๒.๕๑	๒๙๖,๒๘๑,๖๖๘.๘๙	๓๕๓,๗๘๘,๘๖๗.๐๙
ค่าใช้จ่ายหน่วยงานสนับสนุนกิจกรรม มจร.		๑๖๓,๔๐๖,๒๕๒.๙๕	๑๑๕,๓๗๒,๓๒๔.๑๗
เงินอุดหนุนครูพระสอนศีลธรรม		๒๘๐,๘๓๐,๒๑๙.๗๙	๒๙๑,๔๘๓,๗๙๙.๒๗
ค่าใช้จ่ายอื่น	๕๒๐,๐๐๐.๐๐	๒,๖๒๓,๔๑๓.๙๓	๒,๙๐๕.๕๐

หมวดงบประมาณ	๑ ต.ค.๖๐-๓๑ มี.ค.๖๑	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	ปีงบประมาณ ๒๕๕๙
รวมค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน	๘๔๕,๑๐๑,๕๑๕.๓๕	๒,๑๘๙,๒๙๗,๔๙๐.๗๖	๒,๑๕๑,๘๒๘,๗๙๕.๘๗
รายได้สูง (ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน	๗๐๙,๓๘๒,๕๑๐.๔๓	๓๗๙,๘๘๙,๔๔๙.๗๖	๓๖๗,๒๒๐,๘๐๙.๘๐

ที่มา กองคลังและทรัพย์สิน สำนักงานอธิการบดี ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑.๘.๒ อาคารสถานที่

๑) อาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง)

อาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง) ตั้งอยู่ในพื้นที่ของวัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ท่าพระจันทร์ กรุงเทพฯ และตั้งอยู่ในพื้นที่ของวัดศรีสุदारาม บางกอกน้อย กรุงเทพฯ และปัจจุบัน มีสำนักงานใหญ่ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ถนนพหลโยธิน กม.ที่ ๕๔-๕๕ ตำบลลำไทร อำเภอลำลูกกา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีรายละเอียดดังแสดงในตารางต่อไปนี้

รายละเอียดอาคารที่วัดมหาธาตุ ท่าพระจันทร์ กรุงเทพมหานคร

ที่	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)	ประโยชน์ใช้สอย	หมายเหตุ
๑	อาคารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๒,๔๐๐	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน	เป็นสมบัติของมหาวิทยาลัย
๒	อาคารอภิธรรมโชติกะวิทยาลัย (๒ ชั้น ๑ หลัง)	๗๗๘	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน	เป็นสมบัติของวัดมหาธาตุ
๓	อาคารบริหารทางการศึกษา (โรงพิมพ์) (๒ ชั้น ๑ หลัง)	๑,๑๔๔	ที่ตั้งโรงพิมพ์	เป็นสมบัติของวัดมหาธาตุ
๔	อาคารมหาจุฬาบรรณาคาร (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๓๕๔	ที่จำหน่ายวัสดุการศึกษา	เป็นสมบัติของวัดมหาธาตุ
	รวมพื้นที่ใช้สอยทั้งสิ้น	๔,๖๗๗		

ที่มา ฝ่ายอาคารและสถานที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

รายละเอียดอาคารที่วัดศรีสุदारาม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

ที่	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)	ประโยชน์ใช้สอย
๑	อาคาร ๑ (๔ ชั้น ๑ หลัง)	๙๔๔	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน
๒	อาคาร ๒ (๔ ชั้น ๑ หลัง)	๙๑๘	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน
๓	อาคาร ๓ (๔ ชั้น ๑ หลัง)	๙๑๘	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน
๔	อาคาร ๔ (๒ ชั้น ๑ หลัง)	๕๗๓	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน
๕	อาคาร ๕ (๒ ชั้น ๑ หลัง)	๕๖๐	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน
๖	อาคารสังฆิกเสนาสก์ (๑ ชั้น ๑ หลัง)	๗๖.๕๐	เป็นที่เก็บพัสดุ
	รวมพื้นที่ใช้สอยทั้งสิ้น	๓,๙๘๙.๕๐	

ที่มา ฝ่ายอาคารและสถานที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

รายละเอียดอาคารที่ อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

ที่	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย (ตรม.)	ประโยชน์ใช้สอย
๑	อาคารพิพิธภัณฑ์พระไตรปิฎก (๑ หลัง)	๑,๒๐๐	เก็บรวบรวมพระไตรปิฎก
๒	อาคารสำนักงานอธิการบดี (๑ หลัง)	๔,๒๐๐	เป็นสำนักงาน
๓	อาคาร ๗๒ ปีพระวิสุทธิธำมณี (หอฉัน) (๑ หลัง)	๑๔,๙๓๓	ฉันอาหาร/รับประทานอาหาร
๔	อาคารเรียนรวม (๘ หลังเชื่อมติดกัน)	๓๕,๐๐๐	เป็นสำนักงานและห้องเรียน
๕	อาคาร ๙๒ ปีปัญญานันทะ (๑ หลัง)	๓,๘๘๔.๔๐	เป็นที่พักรับรอง
๖	อาคารหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ(๑ หลัง)	๔,๒๐๐	เป็นห้องสมุดและสถานที่ศึกษา ค้นคว้าวิจัย
๗	อาคารมหาจุฬารัชมงคล (๑ หลัง)	๓,๘๘๔.๔๐	จำหน่ายหนังสือและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการศึกษา
๘	อาคารหอพักนิสิต (จำนวน ๒ หลัง)	๒๔,๐๐๐	เป็นที่พักของนิสิต
๙	อาคารหอประชุม มวก.๔๘ พรรษา	๑๒,๐๐๐	เป็นห้องประชุม/สัมมนา
๑๐	อุโบสถกลางน้ำสองชั้น (๑ หลัง)	๓,๖๙๐	เป็นสถานที่ทำวัตร-สวดมนต์
	รวมพื้นที่ใช้สอยทั้งสิ้น	๑๐๖,๙๙๑.๘๐	

ที่มา ฝ่ายอาคารสถานที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

๒) อาคารสถานที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (คณะ/ส่วนกลาง)

ที่	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
๑	อาคารเรียนรวม ๘ เหลี่ยม สูง ๖ ชั้น (คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์)	๓๕,๐๐๐

๓) อาคารสถานที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนภูมิภาค : วิทยาเขต/
วิทยาลัย)

รายละเอียดอาคารของวิทยาเขต/วิทยาลัย

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
๑	วิทยาเขตหนองคาย	(๑) อาคารพุทธานุภาพ (๒) อาคารเรียนรวม (ที่ทำการแห่งใหม่) (๓) อาคารหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ (๔) อาคารศาลาปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน (๕) อาคารสภานิติวิทย์ (๖) อาคารศูนย์บัณฑิตศึกษา (๗) อาคารเรียนอเนกประสงค์ ๓ ชั้น	๕,๒๔๙
๒	วิทยาเขตเชียงใหม่	(๑) อาคารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (อาคาร มจร. ๑)	๒,๐๑๓.๔๕

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
		(๒) อาคารซ้อย นันทาภิวัฒน์ (มจร ๒) (๓) อาคารสถาบันวิทยบริการ (ธีรศักดิ์ ไพโรจน์สถาพร)	๗๘๔ ๑,๙๓๔
๓	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	(๑) อาคาร ๑ (๒) อาคาร ๒ (๓) อาคารฐาน พระ (๔) อาคารวิทยาลัยสงฆ์ภาคทักษิณ	๖,๙๒๔
๔	วิทยาเขตขอนแก่น	(๑) อาคารสมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร) (๒) อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ) (๓) อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ สมเด็จพระ พุทธาจารย์ (เกี่ยว อุปเสณมหาเถร) (๔) อาคารหอประชุมเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา (๕) อาคารพิมลธรรมวรรณิสสรอุทิศ (สถานี วิทยุกระจายเสียงพระพุทธศาสนา) (๖) ภูมิพระพรหมสิทธิ (อาคารรับรอง) (๗) อาคารหอฉันพระพิมลธรรม (อาจ อาสภ มหาเถร) (๘) อาคารหอพักสมเด็จพระพุทธาจารย์ (เกี่ยว อุปเสณมหาเถร)	๑,๘๗๕.๖ ๖,๔๐๐ ๑,๘๗๕.๖ ๖,๔๐๐ ๑๔๔ ๖๐๘ ๑,๔๔๐ ๖,๕๔๐
๕	วิทยาเขตนครราชสีมา	(๑) อาคารเรียนรวม ๖ ชั้น (๒) อาคารเรียนบัณฑิตศึกษารัชมังคลาจารย์ (ครบรอบ ๒๕ ปี วิทยาเขตนครราชสีมา) (๓) อาคารพระเทพวิทยาคม (ห้องสมุด เทคโนโลยีสารสนเทศ) (๔) อาคารสถานีวิทยุ มจร (๕) อาคารที่พักสำหรับนิสิต	๓๓,๙๗๕.๕๐
๖	วิทยาเขตอุบลราชธานี	(๑) อาคารหอประชุม (๒) อาคารหอสมุดมจรพงศ์ (๓) อาคารเรียนสหกรณ์อุบลราชธานี (๔) อาคารเรียนรวม	๗,๐๖๒
๗	วิทยาเขตแพร่	(๑) อาคารหอพักนิสิต (๒) อาคารองค์การบริหารจังหวัดแพร่อุปถัมภ์ (๓) อาคารหอประชุมสิริราชานุสรณ์ (๔) อาคาร ๙๐๐ ปี พระมหาโพธิวงศาจารย์ (สุจิตตสาร) (๕) อาคารหอฉัน	๙,๗๐๖

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
		(6) อาคารผลิตและบรรจุน้ำดื่ม (7) อาคารหอพักนิสิต (8) อาคารหอสมุดเทคโนโลยีสารสนเทศ (9) หอประชุมใหญ่ ๘๐๐ ที่นั่ง	
๘	วิทยาเขตสุรินทร์	(๑) อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา (๒) อาคารหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ (๓) อาคารหอสมุดเฉลิมพระเกียรติ (๔) อาคารสำนักงานวิทยาเขต (เก่า) (๕) ศาลาปฏิบัติธรรมพระวิเทศธรรมรังสี (๖) อาคารกุฏิรับรอง (๗) อาคารรับรอง(กุฏิสมเด็จพระเจ้า) (๘) อาคารอเนกประสงค์ (๙) อาคารศาลาปฏิบัติธรรม (๑๐) อาคารพระธรรมโมลี (สนง.วช. ใหม่)	๒,๖๐๑ ๑,๓๖๘ ๑,๓๑๓ ๒๐๔ ๗๒๙ ๒๘๐ ๑๖๒ ๖๒๑ ๘๐ ๑,๗๗๓
๙	วิทยาเขตพะเยา	(๑) อาคาร มจร ตำบลแม่กา ๓ ชั้น (๒) อาคารหอสมุดเทคโนโลยีฯ มจร ตำบลแม่กา (๓) หอประชุม ๘๐ ปี พระเทพญาณเวที (๔) ศาลาเอนกประสงค์ (๕) ห้องสุขาข้างศาลาเอนกประสงค์ (๖) ที่พักพระนิสิต (๗) ห้องน้ำลานปฏิบัติธรรม (๘) โรงจอดรถผู้บริหาร	๒,๑๖๓ ๑,๔๕๖ ๑,๐๔๕ ๕๕๖ ๑๔๔ ๒๘๐ ๑๒ ๗๒
๑๐	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส	(๑) อาคารหอสมุดสมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (๒) อาคารพระปริยัติธรรมธรรมโมลี (สมศักดิ์อุปสโม) – ทรงศักดิ์ – จรรย์เอาฬาร – ประชาราษฎร์อุปถัมภ์ (๓) อาคารภัตตาคาร พระพรหมโมลี (เดชะวิบูลย์อุปถัมภ์)	๖๑๒ ๒,๒๖๘ ๑๔๔
๑๑	วิทยาเขตนครสวรรค์	(๑) อาคารอำนวยการ (อาคารพระวิสุทธิธำมณี บดี เจ้าคณะภาค ๔) (๒) อาคารพระเทพญาณมุนี (๓) อาคารอาคารอัครวงษ์ (๔) อาคารเรียนรวม (อาคารพระเทพวิทยาคม “หลวงพ่อคุณ ปริสุทฺธ”) (๕) อาคารเรียน (อาคาร สมหารัช.-) (๖) อาคารเรียนวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	๗๖๕ ๑๖๐ ๑๖๐ ๓,๕๘๗ ๒,๘๔๒ ๓,๐๙๐

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
		(๗) อาคารหอสมุดเทคโนโลยีสารสนเทศ (๘) อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา (๙) อาคารหอฉันพระเทพญาณมุนี	๑,๕๙๐ ๖,๔๐๐ ๑,๕๐๐
๑๒	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	(๑) อาคารห้องเรียน (๒) อาคารห้องเรียนรวม (๓) อาคารห้องประชุมพระโสภณเจติยาภิบาล (๔) ห้องบริการคอมพิวเตอร์ (๕) ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ (๖) ห้องทำงาน (๗) ห้องคณะกรรมการนิสิต (๘) ห้องชมรมนิสิต (๙) ห้องว่าง (เก็บพัสดุชั่วคราว) (๑๐) ห้องน้ำ (๑๑) ห้องรักษาพยาบาล	๑๖๐ ๖๔ ๔๘ ๓๒ ๑๖ ๖๔ ๑๒ ๖๔ ๒๔ ๑๐๘ ๒๔
๑๓	วิทยาลัยสงฆ์เลย	(๑) อาคารปริยัติธรรม (กาญจนาภิเษก)	๖๖๐
๑๔	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	(๑) อาคารเรียน มจร วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน (๒) อาคารเรียนคณะสงฆ์ลำพูน	๕,๖๒๓
๑๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	(๑) อาคาร ๑ (๒) อาคาร ๒ (๓) อาคาร ๓	๒,๘๗๗
๑๖	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	(๑) อาคารสังฆประชาสรรค์ (๒๕๔๖) (๒) อาคารเรียนรวม (๒๕๔๘) (๓) อาคารอเนกประสงค์ (๒๕๔๙) (๔) อาคารที่พักผู้โดยสาร (๒๕๔๙) (๕) อาคารหอประชุม (๒๕๕๐)	๓,๖๐๘ ๒,๘๘๐ ๑๗๖ ๑๗.๕๐ ๑,๓๘๐
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	(๑) อาคารสำนักงาน (๒) อาคารเรียน (๓) อาคารอเนกประสงค์ ๑ (หอประชุม) (๔) อาคารอเนกประสงค์ ๒ (หอฉัน) (๕) อาคารหอสมุด (๖) อาคารพุทธวิหาร (๗) อาคารอเนกประสงค์ ๓	๔๘๐ ๕๖๐ ๓๗๔ ๒๘๐ ๖๐๐ ๔๘ ๒,๕๒๐
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	อาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ คสล. ๓ ชั้น	๒,๔๑๖
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	(๑) อาคารเรียนรวม (๒) อาคารที่พัก	๖,๒๙๐ ๘๔๓
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	(๑) อาคารศาลากลาง มีทั้งหมด ๓ ชั้น (๒) อาคารหอประชุม	๑,๑๕๐.๘๖ ๒๒๙.๓๖

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
		(๓) โรงอาหาร	๑๘๕.๖๓
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	(๑) อาคารพระปริยัติธรรม (๒) อาคารปฏิสังขรณ์พระสุนทรมนู ปี ๗๒	๙๖๐ ๙๐๐
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	(๑) อาคารหอประชุมพระเทพวรมุนี (๒) อาคาร “สมเด็จพระพุทธาจารย์” (เกี่ยวอุปเสโน) (๓) อาคารหอสมุด “อาคาร ๗๙ ปี หลวงปู่ธัมมา พิทักษา” (๔) อาคารรับรอง “วิบูลธรรมภาณ” (๕) อาคารสมเด็จพระธีรญาณมุนี (ธีร์ ปุณณโก ป.ธ.๙)	๑,๓๒๐ ๑,๐๕๓ ๔๘๐ ๒๗๐ ๓๗๕
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	(๑) อาคารพระยามักดีชุมพล (๑) (๒) อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา (๓) อาคารพระยามักดีชุมพล (๒) (๔) อาคารหอประชุมสงฆ์พญาแล (๕) อาคารหอฉัน (๖) อาคารหอพักนิสิต	๑,๓๕๐ ๑,๓๕๐ ๑,๓๕๐ ๙๕๐ ๓๔๐ ๒๗๐
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์พ่อบุณผาเมืองเพชรบูรณ์	(๑) อาคารเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ (๒) อาคารที่พักนิสิต ๔ หลัง	๑,๓๐๒ ๖๒๔
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	(๑) อาคารเรียนรวม (๒) อาคารหอประชุม (๓) อาคารหอสมุดเทคโนโลยีและสารสนเทศ (๔) อาคารหอฉัน	๑,๒๑๐ ๕๔๐ ๖๔๘ ๖๔๘
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	(๑) อาคารเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ (อาคาร ๑) (๒) อาคารมงคลเทพมุนี (อาคาร ๒)	๒,๑๖๐ ๒,๑๖๐
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	อาคารเฉลิมราชกุมารี	๒,๖๘๙.๒
๒๘	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	อาคารเรียน IBSC	๒,๒๕๐

ที่มา รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของส่วนงาน

๑.๙ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์บัณฑิต

๑.๙.๑ เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย

บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

๑.๙.๒ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

๑.๙.๓ อัตลักษณ์บัณฑิต

มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา

๑.๑๐ การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๕๙

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๕๙	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๐
องค์ประกอบที่ ๑	องค์ประกอบที่ ๑
๑. กรณีที่หลักสูตรยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การกำกับมาตรฐานหลักสูตร มหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาเขต/หรือวิทยาลัย ควรหาแนวทางร่วมกับหลักสูตรพิจารณาปรับปรุงแก้ไข กำกับติดตามการดำเนินการเกี่ยวกับคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑. สำนักงานประกันคุณภาพ จัดทำโปรแกรมฐานข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร บนเว็บไซต์ สำนักงานประกันคุณภาพ http://qa.mcu.ac.th/ และคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยส่งกรอกข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย กำกับติดตามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร รอบ ๖ เดือน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑ ๒. สำนักงานประกันคุณภาพจัดโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีและผลลัพธ์จากการดำเนินการรวมทั้งแนวทางวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา ดำเนินงาน รวมทั้งค้นหาแนวทางปรับปรุงร่วมกับหลักสูตรและดำเนินการปรับปรุงแก้ไข กรณีหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ช่วงระหว่างวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ – ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑ โดยจัดประชุมร่วมกับส่วนงานจัดการศึกษา ๑๔ ส่วนงาน ส่งผลให้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทุกหลักสูตรและคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย มีผลการประเมินระดับดีทุกส่วนงาน
๒. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบกลไกการเปิด/ปิดและปรับปรุงหลักสูตร (โดยเฉพาะคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) ให้	คณะและสภาวิชาการตรวจสอบความพร้อมการเปิดหลักสูตรอย่างเข้มข้น โดยคำนึงถึงความพร้อมด้านอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๕๙	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๐
สะท้อนถึงประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามระบบ กลไกดังกล่าว รวมทั้งพัฒนาความรู้ ความเข้าใจให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามระบบกลไกดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ	ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะ วิทยาเขต วิทยาลัยเสนอขอเปิดหลักสูตร สภาวิชาการให้ความเห็นชอบและสภามหาวิทยาลัยอนุมัติเปิดหลักสูตร จำนวน ๔๑ หลักสูตร สภาวิชาการเห็นชอบและสภามหาวิทยาลัยอนุมัติเปิดหลักสูตร จำนวน ๑ หลักสูตร
๓. มหาวิทยาลัยควรกำหนดนโยบายตลอดจนแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วม/พัฒนาความร่วมมือจากวิทยาเขตหรือวิทยาลัยในการเข้ามาเชื่อมโยงและมีส่วนร่วมในการพัฒนาแผนการจัดการจัดการกิจกรรมพัฒนานิสิตให้เด่นชัดยิ่งขึ้น โดยเน้นให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	คณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตร่วมกับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ ทบพนและปรับปรุงแผนพัฒนานิสิตระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) เมื่อวันที่ ๒๖-๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑ โดยมีพระราชวรมนิ,ดร.รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต เป็นประธาน เพื่อปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับบริบทสภาพการณ์ปัจจุบัน และพัฒนานิสิตให้มี นวลักษณะซึ่งเป็นอัตลักษณ์นิสิตของมหาวิทยาลัยลงในแผนให้ครบทั้ง ๔ ด้าน ในระยะ ๕ ปี สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ ๔ ด้าน คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนานิสิตให้มีคุณภาพและเป็นศาสนทายาทที่มีศักยภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับกระบวนการทำงานสู่ความเป็นเลิศ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดระบบบริการและสวัสดิการแก่นิสิตที่มีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาองค์กรสู่การเรียนรู้เพื่อพัฒนานิสิต จากนั้นได้ถ่ายทอดแผนสู่คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย เพื่อจัดทำเป็นแผนพัฒนานิสิตระยะ ๕ ปีของส่วนงาน และแปลงแผนพัฒนานิสิตระยะ ๕ ปี เป็นแผนการจัดการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
๔. การกำหนดตัวชี้วัดของแผนการจัดการจัดการกิจกรรมพัฒนานิสิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ส่วนใหญ่ยังไม่สะท้อนความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมหรือแผน	กองกิจการนิสิตจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้ระบบการจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานกิจการนิสิต ของกองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี” เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ใน ๕ ประเด็นสำคัญ คือ (๑) การประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์ (๒) การบริหารจัดการหอพักนิสิต (๓) การส่งเสริมวินัยนิสิต (๔) การจัดทำโครงการปฏิบัติศาสนกิจ (๕) การจัดทำระบบการปฏิบัติศาสนกิจออนไลน์ โดยนิมนต์/เชิญผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ประกอบด้วย (๑) พระมหาวิมล กลยาณธมโม ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล (๒) พระมหาชำนาญ มหาชา

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๕๙	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๐
มหาวิทยาลัยควรสร้างความเข้าใจในการกำหนดตัวชี้วัดที่สอดคล้องวัตถุประสงค์ของแผนหรือกิจกรรมการพัฒนานิสิต เพื่อให้สามารถประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนหรือกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	โน ผู้อำนวยการส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ (๓) เครือข่ายพระสงฆ์นักพัฒนา (๔) นักวิจัยโครงการ
องค์ประกอบที่ ๒	องค์ประกอบที่ ๒
๑. มหาวิทยาลัยมีงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอก ต่ำกว่าทุนวิจัยจากภายใน ประมาณ ๓ เท่า มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้ผู้มีศักยภาพด้านการวิจัยเป็นนักวิจัยพี่เลี้ยง กำหนดนโยบายให้นักวิจัยรุ่นใหม่ทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยอาวุโส เน้นการทำงานวิจัยเชิงบูรณาการ เพื่อเพิ่มทักษะการทำวิจัยและคุณภาพงานวิจัย ตลอดจนเพิ่มศักยภาพในการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอก (ทุนจาก วช. และ มจร เป็นทุนวิจัยภายในทุนจากหน่วยงานอื่นนอกจากนี้เป็นทุนวิจัยจากภายนอก)	มหาวิทยาลัยพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้แก่อาจารย์และนักวิจัย โดยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จัดโครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ ๗ ในวันที่ ๑๒ - ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน ต.ต้นธง อ.เมืองลำพูน จ.ลำพูน โดยมีนักวิจัยของมหาวิทยาลัยที่ได้รับพัฒนาเป็นวิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย “แม่ไก่” เป็นพี่เลี้ยง เพื่อเป็นช่องทางในการของบประมาณจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ อาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยทั้งสิ้น ๖๘,๑๙๐,๕๖๒ บาทจำแนกเป็นงบสนับสนุนภายใน ๕๕,๙๙๒,๕๐๐ บาทและ งบสนับสนุนจากภายนอก ๑๒,๑๙๘,๐๖๒ บาท งบประมาณจากภายนอกคิดเป็นร้อยละ ๑๗.๘๙
๒. มหาวิทยาลัยและส่วนงานที่ดูแลรับผิดชอบควรส่งเสริมให้คณาจารย์ขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกให้มากขึ้น เพื่อลดงบประมาณจากภายในที่เป็นทุนวิจัยซึ่งสามารถนำงบดังกล่าวไปใช้ในการดำเนินงานด้านอื่นๆ เพิ่มขึ้น และทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกเป็นการแสดงถึงความเข้มแข็ง และศักยภาพด้านการวิจัยของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยด้วย	

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๕๙	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๐
๓. เนื่องจากงบประมาณเงินสนับสนุนงานวิจัยเฉลี่ยต่อคนค่อนข้างสูง ดังนั้น ควรพัฒนางานวิจัยและเผยแพร่ในระดับคุณภาพที่สูงขึ้น หรือระดับคุณภาพที่สามารถใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการได้	ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยเผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารและที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งมีค่าน้ำหนักสูง โดยมีผลงานวิชาการเผยแพร่ทั้งหมด ๑,๑๔๒ ชิ้น แยกตามค่าน้ำหนัก ดังนี้ ๑) ผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒ เผยแพร่จำนวน ๖๒๒ ชิ้น ๒) ผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔ เผยแพร่จำนวน ๑๙๖ ชิ้น ๓) ผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖ เผยแพร่จำนวน ๙๔ ชิ้น ๔) ผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘ เผยแพร่จำนวน ๑๗๐ ชิ้น ๕) ผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๑ เผยแพร่จำนวน ๖๐ ชิ้น
๔. ผลงานวิชาการส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ ๕๔ มีค่าน้ำหนักระดับคุณภาพ ๐.๒ และ ๐.๔ มหาวิทยาลัยควรพัฒนาคณาจารย์ด้านการเขียนบทความวิจัยภาษาอังกฤษ เพื่อเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยโดยศูนย์อาชีวศึกษาศึกษาดำเนินงานโครงการ Training the Trainer การเขียนบทความวิชาการอาชีวศึกษา (ภาคไทยและภาษาอังกฤษ) ระยะที่ ๑ (ภาคภาษาไทย) ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม อาคารเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา (ชั้น๒) วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ และระยะที่ ๒ (ภาคภาษาอังกฤษ) ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ณ วิทยาเขตขอนแก่น ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพในการเขียนบทความทางวิชาการของบุคลากร ผู้บริหาร คณาจารย์ และนิสิตให้สามารถพัฒนาบทความวิชาการและบทความวิจัยทางพระพุทธศาสนาบูรณาการร่วมกับสังคม การศึกษา ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน โดยใช้กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ ผลิตงานบทความวิชาการทางพระพุทธศาสนาที่เชื่อมโยงกับประชาคมอาเซียน นำเสนอองค์ความรู้ใหม่ทางด้านพระพุทธศาสนาในประชาคมอาเซียนผ่านกระบวนการคิดและถ่ายทอดงานเขียนเชิงวิชาการ มหาวิทยาลัยจัดและสนับสนุนให้ส่วนงานจัดการศึกษาจัดประชุมวิชาการนานาชาติเพื่อเป็นช่องทางเผยแพร่ผลงานวิชาการระดับนานาชาติ ดังนี้ ๑) การประชุมวันวิสาขบูชาโลกครั้งที่ ๑๕ เรื่อง “คุณูปการพระพุทธศาสนาต่อการพัฒนามนุษย์” ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ศูนย์การประชุมสหประชาชาติ ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพมหานคร และพุทธมณฑล อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ใน วันที่ ๒๕ - ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ๒) สัมมนาผลงานวิจัยนานาชาติ ครั้งที่ ๙ เรื่อง “วัฒนธรรมเชิงพุทธกับการพัฒนาที่ยั่งยืน” ในวันที่ ๒ - ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๕๙	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๐
	ณ หอประชุมพระเทพวรมนี (วิบูลย์ กลยาโณ) วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยเป็นความร่วมมือของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ร่วมกับ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ ๓) การประชุมวิชาการนานาชาติ เรื่อง Volunteer Spirit with Sustainable Social Development ในวันที่ ๒๘-๒๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ๔) การประชุมวิชาการนานาชาติ วันที่ ๓ - ๔ ธันวาคม 2560 ณ อาคารพระพรหมบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม
องค์ประกอบที่ ๓	องค์ประกอบที่ ๓
๑. การบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาระดมทุนจากการบริจาค เพื่อลดงบประมาณจากส่วนกลางลง ทำให้สามารถนำงบประมาณไปใช้ในการพัฒนาด้านอื่นเพิ่มขึ้น รวมทั้งมีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการบริการเพื่อปรับปรุงให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้รับบริการต่อไป ตามที่มหาวิทยาลัยได้ระบุไว้ในการประเมินตนเอง	มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริการวิชาการของทั้งส่วนกลาง คณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ โดยส่วนหนึ่งเป็นงบประมาณจัดสรรจากมหาวิทยาลัย ส่วนหนึ่งเป็นงบประมาณที่ส่วนงานจัดหาจากรายได้ที่เกิดจากการบริจาคในแต่ละพื้นที่ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มีงบประมาณที่จัดสรรให้ในงบประมาณด้านบริการวิชาการ ๔๖๐,๓๐๑,๔๘๐ บาท นอกงบประมาณซึ่งจัดหาโดยส่วนกลาง วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ ๔๑,๒๘๔,๙๖๐ บาท
๒. มหาวิทยาลัยควรร่วมมือกับจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ในการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนหรือองค์กรในจังหวัดให้มีความเข้มแข็งจนเกิดเป็นชุมชนต้นแบบวิถีพุทธ	
องค์ประกอบที่ ๔	องค์ประกอบที่ ๔
๑. การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมต่างๆ นอกจากการวัดในเชิงของการรับรู้แล้ว ควรเพิ่มการประเมินโดยการวัดจากข้อมูลเชิงประจักษ์ ได้แก่ ผลการ	

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๕๙	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๐
ปฏิบัติงานหรือพฤติกรรมที่บ่งชี้ถึง การรับรู้ต่างๆ เพื่อให้การติดตาม ประเมินผลมีความชัดเจน และเป็น รูปธรรมมากขึ้น	
องค์ประกอบที่ ๕	องค์ประกอบที่ ๕
๑. มหาวิทยาลัยควรพิจารณา สนับสนุนส่วนงานที่มีความพร้อมให้ ใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษาที่มีความเข้มข้นมากขึ้น เช่น เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อ การดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	มหาวิทยาลัยจัดโครงการให้ความรู้ EdPEX ระดับคณะและระดับ มหาวิทยาลัย แก่ผู้บริหาร เมื่อวันที่ ๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑ ณ ห้อง ประชุม ๔๐๑ อาคารสำนักงานอธิการบดี ม จ ร วังน้อย รวมทั้ง ส่งเสริมส่วนงานที่มีความพร้อมใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ส่วนงานจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ แห่ง คือ วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติได้รับอนุมัติจาก สภามหาวิทยาลัยและ สกอ.ให้ใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
๒. องค์ประกอบของการจัดทำ แผนกลยุทธ์การเงิน ยังไม่ครบถ้วน มหาวิทยาลัยควรมอบหมายให้ กองแผนงานและกองคลังและ ทรัพย์สิน เป็นส่วนงานหลักร่วมกับ ทุกส่วนงานในการจัดทำแผนกลยุทธ์ ทางการเงินที่มีองค์ประกอบครบถ้วน ถูกต้อง โดยระบุแหล่งที่มาและแนว ทางการใช้ไปของทรัพยากรทาง การเงินในระยะยาว ที่สามารถ ผลักดันแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ให้สามารถดำเนินการได้	
๓. การคิดวิเคราะห์ ข้อมูล ทางการเงิน unit cost ดำเนินในบาง หน่วยงาน อาทิ บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย และวิทยาเขตเป็นส่วนใหญ่ และดำเนินไม่ครบถ้วนเป็นรูปธรรม ในส่วนของการวิเคราะห์ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและโอกาส ในการแข่งขัน	มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ วิทยาเขตและ วิทยาลัยส่งข้อมูลทุกแห่งรวม ๓๓ แห่ง ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทาง การเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย จำนวน ๒๔ แห่ง จัดทำรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยเสนอผู้บริหาร เพื่อ นำไปเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการบริหาร เช่น การปิด หลักสูตรที่ไม่คุ้มทุน และ การใช้เป็นข้อมูลในการขึ้นค่าธรรมเนียม การศึกษา

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๕๙	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๐
มหาวิทยาลัยควรมอบหมายกองแผนงานและกองคลังและทรัพย์สินเป็นส่วนงานหลักร่วมกับทุกส่วนงานในการกำหนดกรอบคิดในการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร เพื่อให้ทุกส่วนงานทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค นำไปวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ ส่วนกลางควรรวบรวมผลการวิเคราะห์ทุกหลักสูตรมาเทียบเคียง เพื่อพิจารณาประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน	
๔. ถึงแม้กองกลางซึ่งเป็นส่วนงานรับผิดชอบเรื่องการจัดการความรู้ได้จัดอบรมและกำกับติดตามให้ทุกส่วนงานมีกระบวนการจัดการความรู้ ส่วนงานที่รับผิดชอบควรสร้างเข้าใจและชี้เห็นประโยชน์ ในการรวบรวมองค์ความรู้ โดยเฉพาะที่กระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลมาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้บุคลากรทุกส่วนสามารถเข้าถึงความรู้และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง	ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะกรรมการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยดำเนินการฝึกอบรมผู้บริหารและผู้ประสานงานจัดการความรู้ ในการจัดทำแผนการจัดการความรู้และการนำไปสู่ภาคปฏิบัติระดับส่วนงาน จำนวน ๖ แห่ง ดังนี้ ๑) กลุ่มส่วนงานภาคเหนือตอนบน ณ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน ๒) กลุ่มส่วนงานภาคเหนือตอนล่าง ณ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก ๓) กลุ่มส่วนงานภาคอีสานตอนบน ณ วิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ๔) กลุ่มส่วนงานภาคอีสานตอนล่าง ณ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ๕) กลุ่มส่วนงานภาคกลาง ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๖) กลุ่มส่วนงานภาคใต้ ณ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีผู้บริหารและผู้ประสานงานจัดการความรู้เข้าร่วมฝึกอบรมจำนวน ๒๓๑ รูป/คน มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมวันจัดการความรู้ (KM Day) ในวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ณ หอประชุม มวก.๔๘ พระราชมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา มี

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๕๙	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๐
	ส่วนงานนำเสนอผลงานระดับส่วนงานจำนวน ๒๖ ส่วนงาน และระดับบุคคลจำนวน ๑๑ ราย
๕. มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล การจัดทำตำแหน่งทางวิชาการ และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ พร้อมทั้งพัฒนาระบบและกลไกในการกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สามารถพัฒนาปรับปรุงได้อย่างทันเหตุการณ์ ในกรณีที่แผนการพัฒนาบุคลากรไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการ เพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายปฏิบัติการ ดังนี้ ๑) จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องเทคนิคการสร้างผลงานทางวิชาการ คณะจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ณ สยามปรีชรีสอร์ท อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี วันที่ ๒๗-๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ มีอาจารย์เข้าร่วม ๗๕ รูป/คน ๒) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งปฏิบัติการวิชาชีพ และตำแหน่งธุรการและบริหารทั่วไป วันที่ ๑๓-๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ หอประชุม มวก.๔๘ พรรษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา
๖. มหาวิทยาลัยกำหนดแผนความเสี่ยงเนื่องจากปัจจัยภายนอกเพียงเรื่องเดียว โดยระดับความเสี่ยงยังไม่ลดลง และอยู่ในระดับความเสี่ยงที่สูง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงควรทบทวนมาตรการจัดการความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกเพื่อให้ระดับความเสี่ยงลดลง และพิจารณาปัจจัยความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกอื่นๆ เช่น ยาวชนเข้ามาบวชในพระพุทธศาสนาน้อยลง เงินบริจาคที่ผันแปรไปตามสภาวะเศรษฐกิจ นโยบายการจัดสรรงบประมาณของรัฐ เป็นต้น	สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ มีมติอนุมัติการระบุนความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย จำนวน ๕ ด้าน ๑๗ ปัจจัยความเสี่ยง ประกอบด้วย ๑. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน มีปัจจัยความเสี่ยง ๑๒ ตัว ๒. ความเสี่ยงด้านการเงิน มีปัจจัยความเสี่ยง ๒ ตัว ๓. ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ มีปัจจัยความเสี่ยง ๑ ตัว ๔. ความเสี่ยงด้านเหตุการณ์ภายนอกมีปัจจัยความเสี่ยง ๑ ตัว ๕. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ มีปัจจัยความเสี่ยง ๑ ตัว ปัจจัยความเสี่ยงทั้งหมด ๑๗ ปัจจัย แยกเป็นความเสี่ยงที่อยู่ระดับสูงมาก ๓ ปัจจัย ความเสี่ยงระดับสูง ๗ ปัจจัย ความเสี่ยงระดับปานกลาง ๓ ปัจจัย และความเสี่ยงระดับต่ำ ๔ ปัจจัย คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยขับเคลื่อนระบบการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย โดยมีสำนักงานตรวจสอบภายใน ประสานงาน ติดตาม ประเมินผลการบริหารความเสี่ยงของแต่ละส่วนงาน และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมาตามลำดับ ผลการบริหารความเสี่ยง ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ ปัจจัยความเสี่ยงทั้งหมด ๑๗ ปัจจัย มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ - ระดับความเสี่ยงลดลง แต่ยังคงเป็นความเสี่ยงระดับสูงมาก จำนวน ๓ ปัจจัยความเสี่ยง - ระดับความเสี่ยงลดลง แต่ยังคงเป็นความเสี่ยงระดับสูง จำนวน ๗ ปัจจัยความเสี่ยง

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๕๙	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๐
	- ระดับความเสี่ยงลดลง ในระดับที่ยอมรับได้ มีค่าคะแนนที่ ≤ ๖ จำนวน ๗ ปัจจัยความเสี่ยง
ข้อเสนอแนะภาพรวม	
๑. ผู้บริหารระดับสูงควรส่งเสริมสนับสนุนให้ส่วนงานระดับวิทยาเขต วิทยาลัย พัฒนางค์กรไปสู่ความเป็นนานาชาติให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย ส่วนกลาง แต่ในขณะเดียวกัน ยังคงอัตลักษณ์ของชุมชนและท้องถิ่น	แผนพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาระดับโลก” หมายถึงการเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นที่รู้จัก และได้รับการยอมรับของสถาบันที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนาทั่วโลก ประกอบด้วย ประกอบด้วย ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๒ เป้าประสงค์ ๓๕ ตัวชี้วัด ๓๘ กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยเผยแพร่แผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๒ และสร้างความเข้าใจผ่านที่ประชุมสภาวิชาการ คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยทบทวนและปรับแผนพัฒนาระยะที่ ๑๒ ของส่วนงาน ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย
๒. มหาวิทยาลัยควรเตรียมความพร้อมของผู้บริหารทุกระดับให้มีทักษะการบริหารสมัยใหม่และใช้เครื่องมือในการบริหารที่เหมาะสม โดยการฝึกอบรมผู้บริหารระดับต่างๆ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อพัฒนาผู้บริหารให้มีความเป็นผู้นำ และมีอาชีพ ที่สามารถนำพาส่วนงานพัฒนาสู่วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยตลอดจนการพัฒนาบุคลากรทุกภาคส่วน โดยเฉพาะในเรื่องการสื่อสารภาษาสากลและการรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Literacy)	

การบทที่ ๒
ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	หลักสูตร	จำนวนส่วนงาน เปิดสอน	คะแนน
	บัณฑิตวิทยาลัย		
๑	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)	๑๙	๓.๗๔
๒	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (ปรัชญา)	๔	๓.๐๒
๓	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (ธรรมนิเทศ)	๑	๓.๒๓
๔	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (วิปัสสนาภาวนา)	๑	๓.๑๐
๕	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (สันติศึกษา)	๑	๔.๑๗
๖	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)	๖	๓.๘๔
๗	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ปรัชญา)	๒	๓.๓๓
๘	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สันติศึกษา)	๑	๓.๔๘
	คณะพุทธศาสตร์		
๙	พุทธศาสตรบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)	๒๙	๓.๑๕
๑๐	พุทธศาสตรบัณฑิต (ภาษาบาลี)	๑	๓.๕๐
๑๑	พุทธศาสตรบัณฑิต (บาลีและสันสกฤต)	๑	๓.๖๑
๑๒	พุทธศาสตรบัณฑิต (บาลีพุทธศาสตร์)	๑	๒.๘๗
๑๓	พุทธศาสตรบัณฑิต (พุทธศิลปกรรม)	๒	๓.๐๓
๑๔	พุทธศาสตรบัณฑิต (ปรัชญา)	๓	๓.๔๓
๑๕	พุทธศาสตรบัณฑิต (ศาสนา)	๖	๓.๔๖
๑๖	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (ศาสนาเปรียบเทียบ)	๑	๓.๒๐
๑๗	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระไตรปิฎกศึกษา)	๑	๓.๔๐
	คณะครุศาสตร์		
๑๘	พุทธศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)	๑๕	๓.๔๙
๑๙	พุทธศาสตรบัณฑิต	๓	๓.๙๐

ที่	หลักสูตร	จำนวนส่วนงาน เปิดสอน	คะแนน
	(การสอนพระพุทธรศาสนาและจิตวิทยาแนะแนว)		
๒๐	พุทธศาสตรบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)	๗	๓.๙๕
๒๑	พุทธศาสตรบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)	๗	๓.๒๑
๒๒	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู)	๑	๓.๕๖
๒๓	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	๔	๓.๙๓
๒๔	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)	๒	๓.๕๗
๒๕	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	๑	๓.๓๘
๒๖	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พุทธบริหารการศึกษา)	๒	๓.๘๓
	คณะมนุษยศาสตร์		
๒๗	พุทธศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)	๑	๒.๘๕
๒๘	พุทธศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	๑๐	๓.๘๐
๒๙	พุทธศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)	๑	๓.๖๔
๓๐	พุทธศาสตรบัณฑิต (พุทธจิตวิทยา)	๑	๓.๔๔
๓๑	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์)	๑	๓.๔๒
๓๒	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) หลักสูตรนานาชาติ	๑	๓.๖๙
๓๓	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (ชีวิตและความตาย)	๑	๓.๑๘
๓๔	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พุทธจิตวิทยา)	๒	๒.๙๕
๓๕	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พุทธจิตวิทยา)	๑	๓.๘๗
๓๖	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์)	๑	๓.๖๙
	คณะสังคมศาสตร์		
๓๗	รัฐศาสตรบัณฑิต	๒๖	๓.๑๓
๓๘	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑๙	๓.๐๔
๓๙	พุทธศาสตรบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)	๒๐	๒.๕๙
๔๐	เศรษฐศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๖๑
๔๑	พุทธศาสตรบัณฑิต(สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	๑	๒.๖๓
๔๒	สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต	๒	๓.๔๘
๔๓	นิติศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๔๐
๔๔	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)	๒	๓.๙๘
๔๕	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	๒	๓.๒๗
๔๖	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ	๑	๒.๙๑

ที่	หลักสูตร	จำนวนส่วนงาน เปิดสอน	คะแนน
๔๗	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาสังคม)	๒	๓.๑๒
๔๘	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	๑	๓.๒๗
๔๙	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)	๑	๓.๙๙
๕๐	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ	๑	๒.๖๐
๕๑	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การพัฒนาสังคม)	๑	๒.๘๖
	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ		
๕๒	พุทธศาสตรบัณฑิต (มหานานศึกษา) หลักสูตรนานาชาติ	๑	๒.๑๗
๕๓	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา) หลักสูตรนานาชาติ	๑	๓.๒๕
๕๔	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พระพุทธศาสนา) หลักสูตรนานาชาติ	๑	๔.๐๖
๕๕	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สันติศึกษา) หลักสูตรนานาชาติ	๑	๒.๙๒
	ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	๒๒๗	๑๘๕.๐๙
	ค่าเฉลี่ยคะแนน		๓.๓๗

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	หลักสูตร	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	หลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตร	๕๕
๒	หลักสูตรผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐาน	หลักสูตร	๕๕
๓	หลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐาน	หลักสูตร	๐
๔	ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	คะแนน	๑๘๕.๐๙
๕	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	คะแนน	๓.๓๗

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	๓.๓๗ คะแนน	๓.๓๗	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑-๑	รายงานข้อมูลหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๑.๑-๒	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑-๓	ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ในโปรแกรม รายงานผลการประเมินออนไลน์ MCU e-SAR ในเว็บไซต์สำนักงานประกัน คุณภาพ www.qa.mcu.ac.th
๑.๑-๔	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและ วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๑.๑-๕	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและ วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๑.๑-๖	รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (SAR)
๑.๑-๗	โปรแกรมรายงานผลการประเมินออนไลน์ MCU e-SAR ในเว็บไซต์สำนักงาน ประกันคุณภาพ www.qa.mcu.ac.th
๑.๑-๘	คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
ชนิดของตัวบ่งชี้

อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์ทั้งหมด	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒๕	๒๑
๒	คณะพุทธศาสตร์	๖๐	๒๙
๓	คณะครุศาสตร์	๔๘	๓๙
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๔๔	๓๐
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑๒๐	๕๖
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓๕	๒๒
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๔๔	๒๕
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๕๗	๒๕
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๗๓	๓๙
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๔๔	๒๕
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๔๓	๑๒
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓๒	๑๓
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๓๒	๑๓
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๓๒	๑๑
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๒๒	๑๘
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๑๐๑.๕	๔๓
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๓๓	๑๓
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๑๙	๙
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๒๒	๔
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๕๕	๑๕
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๔๑	๒๓
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๒๒	๔
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒๗	๙
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	๒๒	๕
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๒๕	๙
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒๕	๗
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๒๘	๗
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๒๑	๙
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๑๗	๖
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๒๐	๘
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑๙	๘

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์ทั้งหมด	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๒๓	๑๔
๓๓	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	๘	๘
	รวม/เฉลี่ย	๑,๒๓๙.๕	๕๗๙

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	๑,๒๓๙.๕
๒	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	๕๗๙
๓	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๔๖.๗๑
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดย กำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๕	ร้อยละ ๔๖.๗๑	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๒-๑	ฐานข้อมูลอาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๑.๒-๒	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและ วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓
ชนิดของตัวบ่งชี้

อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์ทั้งหมด	อาจารย์ ดำรงตำแหน่งวิชาการ
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒๕	๑๓
๒	คณะพุทธศาสตร์	๖๐	๑๗
๓	คณะครุศาสตร์	๔๘	๒๒
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๔๔	๒๔
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑๒๐	๓๙
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓๕	๓
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๔๔	๔
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๕๗	๑๐
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๗๓	๒๕
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๔๔	๙
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๔๓	๔
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓๒	๑๐
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๓๒	๘
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๓๒	๗
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๒๒	๗
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๑๐๑.๕	๑๙
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๓๓	๒
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๑๙	๔
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๒๒	๒
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๕๕	๕
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๔๑	๕
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๒๒	๐
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒๗	๑
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	๒๒	๑
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๒๕	๐
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒๕	๒
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๒๘	๓
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๒๑	๐
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๑๗	๐
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๒๐	๐
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑๙	๐

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์ทั้งหมด	อาจารย์ ดำรงตำแหน่งวิชาการ
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๒๓	๓
๓๓	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	๘	๕
	รวม/เฉลี่ย	๑,๒๓๙.๕	๒๕๔

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	๑,๒๓๙.๕
๒	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด	รูป/คน	๒๕๔
	๒.๑ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	รูป/คน	๑๘๖
	๒.๒ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	รูป/คน	๕๙
	๒.๓ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	รูป/คน	๙
๓	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๒๐.๔๙
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดย กำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	๑.๗๑

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๒๐.๔๙	๑.๗๑	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๓-๑	ฐานข้อมูลอาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๑.๓-๒	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔
ชนิดของตัวบ่งชี้

การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี
กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในสถาบัน มหาวิทยาลัยกำหนดให้กองกิจการนิสิตสำนักงานอธิการบดี จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิต โดยกองกิจการนิสิตดำเนินการผ่านกลุ่มงานต่างๆ ดังนี้ ๑. กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนิสิต ปฏิบัติงานเพื่อให้นิสิตได้ร่วมกิจกรรม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อันจะนำไปสู่การเพิ่มสมรรถนะในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของนิสิต ๒. กลุ่มงานสวัสดิการนิสิต ปฏิบัติงานจัดสวัสดิการพื้นฐาน ทั้งที่ทางรัฐกำหนดและที่มหาวิทยาลัยจัดให้ รวมทั้งการจัดที่พักอาศัยหอพักแก่นิสิต ๓. กลุ่มงานปฏิบัติศาสนกิจ ปฏิบัติงานจัดทำฐานข้อมูลนิสิตและศิษย์เก่า ติดตามประเมินผล ให้คำปรึกษาแนะนำ รับรองการปฏิบัติศาสนกิจและบริการสังคม ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ กองกิจการนิสิตดำเนินงานให้คำปรึกษาแนะนำการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในมหาวิทยาลัยโดยการจัดบุคลากรดูแลพร้อมทั้งจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานให้คำปรึกษาและแนะนำ และจัดโครงการสำหรับนิสิตในประเทศและต่างประเทศ ดังนี้ ๑. จัดโครงการเปิดการศึกษาและปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในวันที่ ๑๖-๑๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐ เพื่อชี้แจงกฎระเบียบและแนะนำวิถีการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย มีนิสิตจากทุกคณะเข้าร่วมโครงการ ๔๓๐ รูป/คน ๒. จัดโครงการกิจกรรมสัมมนา “การประชุมเชิงปฏิบัติการ : การให้ความรู้ด้านวัฒนธรรมในการใช้ชีวิตใน มจร และการส่งเสริมสวัสดิการนิสิตชาวต่างประเทศ” ในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑ มีผู้เข้าร่วมโครงการ ๕๐๐ รูป/คน เพื่อให้นิสิตต่างประเทศเข้าใจวัฒนธรรมของคณะสงฆ์ไทย รวมทั้งให้ความรู้แก่นิสิตต่างชาติในการขอรับบริการและสวัสดิการสำหรับนิสิต เช่น การรายงานตัวต่อสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง การลงทะเบียนเพื่อรับการรักษาพยาบาล การครองจีวร ห่มดอง รัดอก ในรูปแบบคณะสงฆ์ไทย	๑.๔.๑-๑ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องภารกิจ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของส่วนงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๗ ๑.๔.๑-๒ โครงสร้างการบริหารกองกิจการนิสิต/เว็บไซต์กองกิจการนิสิต ๑.๔.๑-๓ คู่มือการปฏิบัติงานให้คำปรึกษาและแนะนำ ๑.๔.๑-๔ รายงานผลการดำเนินงานโครงการเปิดการศึกษาและปฐมนิเทศนิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑.๔.๑-๕ รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมสัมมนา “การประชุมเชิงปฏิบัติการ : การให้ความรู้ด้านวัฒนธรรมในการใช้ชีวิตใน มจร และการส่งเสริมสวัสดิการนิสิตชาวต่างประเทศ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑.๔.๑-๖ สมุดบันทึกการให้คำปรึกษานิสิต
☒ ๒. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต	๑.๔.๒-๑ บันทึกแจ้งเวียนและเอกสารประชาสัมพันธ์

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
มหาวิทยาลัยบริการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิตโดยประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ แจ้งเวียนคณะและองค์กรบริหารนิสิต ตลอดจนเผยแพร่ทางเว็บไซต์กองกิจการนิสิต	๑.๔.๒-๒ เว็บไซต์ของกองกิจการนิสิต
☒ ๓.จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต มหาวิทยาลัยดำเนินการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานแก่นิสิต โดยกำหนดให้นิสิตที่ศึกษาครบตามหลักสูตรแล้วจะต้องออกปฏิบัติศาสนกิจ เป็นระยะเวลา ๑ ปี เพื่อเผยแพร่พระพุทธศาสนา เพื่อการสนองงานในกิจการคณะสงฆ์ เพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ เพื่อสนองนโยบายและงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยก่อนการปฏิบัติศาสนกิจ ได้ดำเนินการปฐมนิเทศ และเมื่อปฏิบัติศาสนกิจเสร็จ ได้สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑.จัดโครงการนิสิตปฏิบัติศาสนกิจอาสาเติมปัญญาให้สังคมซึ่งเป็นการปฐมนิเทศนิกก่อนออกปฏิบัติศาสนกิจ รุ่นที่ ๖๓ แก่นิสิตใน ๔ ภาค ดังนี้ ๑) นิสิตในส่วนจัดการศึกษาภาคเหนือ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา อ.เมือง จ.พะเยา ๒) นิสิตในส่วนจัดการศึกษาภาคกลาง เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ณ หอประชุม มวก. ๔๘ พรรษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๓) นิสิตในส่วนจัดการศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดเมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น อ.เมือง จ.ขอนแก่น ๔) นิสิตในส่วนจัดการศึกษาภาคใต้ จัดเมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช ๒. กิจกรรมปฐมนิเทศนิกศฤทธิ์ปฏิบัติงานเพื่อบริการสังคม ๓. โครงการสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ รุ่นที่ ๖๓ ซึ่งเป็นเป็นเวทีให้นิสิตที่ปฏิบัติศาสนกิจแล้ว ๑ ปี นำประสบการณ์มาแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน จัดขึ้นใน ๔ ภาค ดังนี้ ๑) การสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ รุ่นที่ ๖๓ ประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดเมื่อวันที่ ๓-๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น อ.เมือง จ.ขอนแก่น มีนิสิตเข้าร่วมโครงการ ๖๓๕ รูป	๑.๔.๓-๑ สารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต ประจำปี ๒๕๖๑ (บทความเรื่อง"พลังนิสิตปฏิบัติศาสนกิจ : พลังการทำงานและจิตวิญญาณเพื่อพระพุทธศาสนาและสังคมต้นแบบการเรียนรู้ สู่ความเป็นบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย") ๑.๔.๓-๒ รายงานสรุปผลการดำเนินการปฐมนิเทศนิกก่อนออกปฏิบัติศาสนกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑.๔.๓-๓ คู่มือการปฏิบัติศาสนกิจ ๑.๔.๓-๔ รายงานความพึงพอใจโครงการสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ประจำปีภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑.๔.๓-๕ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมปฐมนิเทศนิกศฤทธิ์ปฏิบัติงานเพื่อบริการสังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๒) การสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ รุ่นที่ ๖๓ ประจำภาคกลาง จัดเมื่อวันที่ ๒๑-๒๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ณ หอประชุม มวก. ๔๘ พระราชมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา มีนิสิตเข้าร่วมโครงการ ๕๗๖ รูป ๓) การสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ รุ่นที่ ๖๓ ประจำภาคเหนือ จัดเมื่อวันที่ ๘-๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา อ.เมือง จ.พะเยา มีนิสิตเข้าร่วมโครงการ ๓๒๖ รูป ๔) การสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ รุ่นที่ ๖๓ ประจำภาคใต้ จัดเมื่อวันที่ ๑๔-๑๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช เข้าร่วมโครงการ ๘๒ รูป	
☒ ๔. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ ๑-๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จาก คะแนนเต็ม ๕ มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการประเมินผลความพึงพอใจของคุณภาพการบริการครอบคลุม ๓ ด้านคือ ๑. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิต ผลการประเมินในภาพรวม ๔.๗๕ คะแนน อยู่ในระดับมากที่สุด รวมทั้งมีผลการประเมินโครงการในด้านนี้ ดังนี้ ๑) โครงการเปิดการศึกษาและปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ การประเมินอยู่ในระดับมาก ๔.๒๕ คะแนน ๒) โครงการการให้ความรู้ด้านวัฒนธรรมในการใช้ชีวิตใน มจร และการส่งเสริมสวัสดิการนิสิตชาวต่างประเทศ การประเมินอยู่ในระดับมาก ๔.๑๐ คะแนน ๒. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต การประเมินอยู่ในระดับมาก ๔.๗๓ คะแนนอยู่ในระดับดีมาก ๓. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต มีผลการประเมินในภาพรวม ๔.๗๑ คะแนน อยู่ในระดับมากที่สุด รวมทั้งมีผลการประเมินโครงการในด้านนี้ ดังนี้ ๑) โครงการนิสิตปฏิบัติศาสนกิจอาสาเติมปัญญาให้สังคม (ปฐมนิเทศนิสิตก่อนออกปฏิบัติศาสนกิจ รุ่นที่ ๖๓ ประจำภาค) มีผลการประเมินความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับมาก ๔.๑๕ คะแนน ๒) กิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตคฤหัสถ์ปฏิบัติงานเพื่อบริการสังคม มีผลการประเมินความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับมาก ๔.๑๒ คะแนน	๑.๔.๔-๑ รายงานผลการดำเนินงานโครงการเปิดการศึกษาและปฐมนิเทศนิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑.๔.๔-๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมสัมมนา “การประชุมเชิงปฏิบัติการ : การให้ความรู้ด้านวัฒนธรรมในการใช้ชีวิตใน มจร และการส่งเสริมสวัสดิการนิสิตชาวต่างประเทศ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑.๔.๔-๓ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการกองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑.๔.๔-๔ รายงานสรุปผลการดำเนินการปฐมนิเทศนิสิตก่อนออกปฏิบัติศาสนกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑.๔.๔-๕ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตคฤหัสถ์

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๓) โครงการสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ รุ่นที่ ๖๓ ประจำปี ๔ ภาค มีผลการประเมินความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับมาก ๓.๘๔ คะแนน	ปฏิบัติงานเพื่อบริการสังคม ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐ ๑.๔.๔-๖ สารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต ประจำปี ๒๕๖๑ (บทความเรื่อง โครงการนิสิตปฏิบัติศาสนกิจอาสาช่วยพัฒนาสังคม พลังนิสิต พลังการทำงานและจิตวิญญาณเพื่อพระพุทธศาสนาและสังคม) ๑.๔.๔-๗ รายงานความพึงพอใจโครงการสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ประจำปีภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
☒ ๕. นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนา การให้บริการ และการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต มหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของนิสิต มาปรับปรุงและพัฒนา ดังนี้ ๑. จัดประชุมผู้บริหารและเจ้าหน้าที่กองกิจการนิสิต เพื่อวิเคราะห์ และสังเคราะห์ประเด็นเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงใน ๓ ประเด็นสำคัญประกอบด้วย (๑) การมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (๒) การนำระบบออนไลน์มาสนับสนุนการปฏิบัติศาสนกิจ (๓) การทบทวนและวิพากษ์แผนพัฒนานิสิต ๒. พัฒนาเว็บไซต์และนำระบบออนไลน์มาสนับสนุนในการปฏิบัติศาสนกิจของนิสิตเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติศาสนกิจของนิสิตทั้งการยื่นคำร้องและการรายงานผลการปฏิบัติศาสนกิจ ๓. ทบทวนและวิพากษ์แผนพัฒนานิสิต เมื่อวันที่ ๒๖-๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีวัตถุประสงค์ ๓ ประการ คือ (๑) เพื่อเป็นเวทีให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านกิจการนิสิตได้รับทราบและเข้าใจนโยบายเกี่ยวกับงานด้านกิจการนิสิต(๒) เพื่อให้ความรู้ด้านการประเมินโครงการและพัฒนาทักษะทางด้านการบริหารกิจการนิสิตแก่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงและสถานการณ์ของสังคม (๓) เพื่อทบทวนและวิพากษ์แผนพัฒนานิสิตระยะ ๕ ปี	๑.๔.๕-๑ รายงานการประชุมผู้บริหารและเจ้าหน้าที่กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ครั้งที่ ๑-๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑.๔.๕-๒ เว็บไซต์กองกิจการนิสิต ระบบการปฏิบัติศาสนกิจออนไลน์ ๑.๔.๕-๓ สารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต ประจำปี ๒๕๖๑ (บทความเรื่อง "พลังนิสิตปฏิบัติศาสนกิจ : พลังการทำงานและจิตวิญญาณเพื่อพระพุทธศาสนาและสังคมต้นแบบการเรียนรู้ สู่ความเป็นบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย") ๑.๔.๕-๔ แผนพัฒนานิสิต (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑) ฉบับปรับปรุง
☒ ๖. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ดังนี้	๑.๔.๖-๑ ข้อมูลโครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๒๔

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. โครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๒๔ เป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติและสมาชิกรัฐสภาไทยในสหรัฐอเมริกา ร่วมกันดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๒๔ เมษายน – ๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อพัฒนาพระภิกษุที่เป็นศิษย์เก่าและพระภิกษุทั่วไป ให้มีความรู้และประสบการณ์ เพื่อนำไปเผยแผ่พระพุทธศาสนาในต่างประเทศ ๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการเทศนา เป็นหลักสูตรระยะสั้น ๑ ปี ๒ ภาคการศึกษา ให้ความรู้หลักการเทศน์และฝึกการเทศน์แก่ศิษย์เก่าและภิกษุสามเณรทั่วไป ๓. หลักสูตรประกาศนียบัตรครูพระสอนศีลธรรม เป็นหลักสูตรระยะสั้น ๑ ปี ๒ ภาคการศึกษา ให้ความรู้และฝึกอบรมด้านการสอนแก่ศิษย์เก่าและพระสอนศีลธรรมในโครงการพระสอนศีลธรรม ๔. ข้อมูลสำหรับศิษย์ทางเว็บไซต์กองกิจการนิสิต	๑.๔.๖-๒ สรุปรายงานการฝึกปฏิบัติและศึกษาดูงานของพระธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๒๔/๒๕๖๑ ๑.๔.๖-๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการเทศนา ๑.๔.๖-๔ หลักสูตรประกาศนียบัตรการสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๑.๔.๖-๕ เว็บไซต์กองกิจการนิสิต (ข้อมูลความรู้สำหรับศิษย์เก่า)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕
ชนิดของตัวบ่งชี้

กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี
กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑.จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในภาพรวมของสถาบัน โดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และผู้แทนนิสิต จัดทำแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (มิถุนายน ๒๕๖๐ – พฤษภาคม ๒๕๖๐) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดตัวชี้วัดระดับแผน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ ๑.ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตที่ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย (เป้าหมายร้อยละ ๘๕) ๒.ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการมีผลการประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ (เป้าหมายร้อยละ ๘๐)	๑.๕.๑-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๒ ๑.๕.๑-๒ แผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (มิถุนายน ๒๕๖๐ – พฤษภาคม ๒๕๖๑) ๑.๕.๑-๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต (ส่วนกลาง)
☒ ๒. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม แผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (มิถุนายน ๒๕๖๐ – พฤษภาคม ๒๕๖๑) ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม ๖ ประเภท จำนวน ๑๗ โครงการ ดังนี้ ๑. กิจกรรมด้านส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๕ โครงการ คือ (๑) โครงการเปิดการศึกษาและปฐมนิเทศนิสิต (๒) โครงการพัฒนาและส่งเสริมอัตลักษณ์และคุณลักษณะนิสิตอันพึงประสงค์ (๓)โครงการส่งเสริมนิสิตปฏิบัติศาสนกิจอาสาเต็มปัญญาให้สังคม (๔) โครงการสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจประจำภาค (๕) โครงการส่งเสริมภาวะผู้นำแก่นิสิต	๑.๕.๒ แผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (มิถุนายน ๒๕๖๐ – พฤษภาคม ๒๕๖๑)

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๒. กิจกรรมด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ นันทนาการ ๓ โครงการ คือ (๑) โครงการนิสิตพุทธอาสาเพื่อเรียนรู้การแก้ปัญหาการสูบบุหรี่ในกลุ่มพระสงฆ์ (๒) โครงการรวมใจรักภักดี บริจาคโลหิต(๓) โครงการกีฬาสัมพันธ์นิสิต ๓. กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม ๒ โครงการ คือ (๑) โครงการนิสิตจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม (๒) โครงการนิสิตจิตอาสาพัฒนาสังคมไทย ๔. กิจกรรมด้านเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ๓ โครงการ คือ (๑) โครงการเจริญพระพุทธมนต์เฉลิมพระเกียรติ (๒) โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานนิสิตปริญญาตรี (๓) โครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ๕. กิจกรรมด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ๓ โครงการ คือ (๑) โครงการสืบสานประเพณีท้องถิ่น (เทศน์มหาชาติ) (๒) โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี (ลอยกระทง) (๓) โครงการนิสิตจิตอาสาพัฒนาหนึ่งวัดหนึ่งศิลปวัฒนธรรม ๖. กิจกรรมอื่นๆ ที่สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา ๑ โครงการ คือ โครงการการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นิสิตชั้นปีที่ ๑	
☒ ๓. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา และบทบาทหน้าที่ของนิสิตที่มีต่อการประกันคุณภาพ ในวันที่ ๘-๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐ ณ ห้องเธียร์เตอร์โซนซี อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กิจกรรมในช่วงเช้า บรรยายให้ความรู้ภาคทฤษฎี และช่วงบ่ายฝึกให้นิสิตปฏิบัติการเขียนโครงการแบบ PDCA และนำเสนอในที่ประชุม นิสิตชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรภาคภาษาไทยและภาคภาษาอังกฤษ มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ๓.๙๗ คะแนน	๑.๕.๓ รายงานผลการดำเนินงานโครงการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิตชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
☒ ๔. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป โครงการในแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (มิถุนายน ๒๕๖๐ – พฤษภาคม ๒๕๖๑) จำนวนทั้งสิ้น ๑๗ โครงการ ดำเนินการ ๑๗ โครงการ มีการประเมินผล	๑.๕.๔ รายงานผลการประเมินแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการทั้ง ๑๗ โครงการ เพื่อนำไปปรับปรุงโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๑	(มิถุนายน ๒๕๖๐ – พฤษภาคม ๒๕๖๑)
☒ ๕. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต คณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต (ส่วนกลาง) ประเมินผลความสำเร็จของแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ดังนี้ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตที่ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย เป้าหมายตามแผน ร้อยละ ๘๕ มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ บรรลุเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการมีผลการประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ เป้าหมายตามแผน ร้อยละ ๘๐ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ บรรลุเป้าหมาย	๑.๕.๕-๑ รายงานผลการประเมินแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (มิถุนายน ๒๕๖๐ – พฤษภาคม ๒๕๖๑) ๑.๕.๕-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต (ส่วนกลาง)
☒ ๖. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต คณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตพิจารณาผลการประเมินแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (มิถุนายน ๒๕๖๐ – พฤษภาคม ๒๕๖๑) และมีการทบทวนแผนพัฒนานิสิตระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทสภาพการณ์ปัจจุบัน และสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ ๔ ด้าน คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนานิสิตให้มีคุณภาพและเป็นศาสนทายาทที่มีศักยภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับกระบวนการทำงานสู่ความเป็นเลิศ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดระบบบริการและสวัสดิการแก่นิสิตที่มีประสิทธิภาพ และ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนางค์กรสู่การเรียนรู้เพื่อพัฒนานิสิต	๑.๕.๖-๑ แผนพัฒนานิสิตระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ฉบับปรับปรุง) ๑.๕.๖-๒ แผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (มิถุนายน ๒๕๖๑ – พฤษภาคม ๒๕๖๒)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๑

จุดแข็ง

๑. การส่งเสริมให้นิสิตจัดกิจกรรมเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นประโยชน์ต่อสังคม
๒. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพแก่ศิษย์เก่าผ่านโครงการพระธรรมทูต ช่วยส่งเสริมให้ศิษย์เก่าสามารถเผยแผ่พระพุทธศาสนาไปยังสังคมโลกได้อย่างกว้างไกล

จุดที่ควรพัฒนา

๑. หลักสูตรยังไม่ได้รับการการเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai Qualifications Register) โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๒. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังมีน้อย

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรวิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตรในประเด็นอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนนิสิต ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความคุ้มค่าการบริหารหลักสูตร จากนั้น จัดทำแผนปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของทุกส่วนงานในสังกัด และดำเนินการกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผน เพื่อให้หลักสูตรได้รับการรับรองคุณภาพ โดยเป็นการดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย
๒. ควรวางแผนพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคล กำหนดเป้าหมายทั้งระยะสั้นและระยะยาว รวมทั้งสร้างแรงจูงใจเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑

ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาระบบสารสนเทศบริหารงานวิจัย เพื่อให้ทุกส่วนงานทั้งภายในและภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ ๑. ระบบตรวจสอบสถานะโครงการวิจัย จัดทำขึ้นมาเพื่อให้คณาจารย์ นักวิจัย สามารถตรวจสอบสถานะงานวิจัยประจำปีงบประมาณ ทราบถึงการเบิกเงินงวด การรายงานผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ และการเผยแพร่ผลงานวิจัย ที่ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ๒. ระบบสืบค้นงานวิจัย เป็นระบบที่สามารถช่วยสืบค้นข้อมูลโครงการวิจัยที่ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว เป็นไฟล์เต็มโครงการ ๓. ระบบบริหารโครงการวิจัย เป็นระบบที่ใช้สำหรับการบริหารงานโครงการวิจัยทั้งหมดของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีงบประมาณ ตั้งแต่เริ่มกระบวนการของงบประมาณ การรายงานผลการดำเนินโครงการในขั้นตอนต่างๆ เป็นระบบปิดที่ให้นักวิจัยใช้สำหรับบริหารโครงการวิจัยของตนเอง และให้เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ สามารถตรวจสอบ และส่งเรื่องไปให้แก่ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารงานวิจัยของประเทศต่อไป ๔. ระบบบริหารวารสารงานวิจัย Journal of International Buddhist Studies (JIBS) เป็นระบบที่ใช้สำหรับสืบค้นข้อมูลวารสารของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์	๒.๑.๑-๑ ระบบตรวจสอบสถานะโครงการวิจัย (http://mcujibs.com/jibs/) ๒.๑.๑-๒ ระบบสืบค้นงานวิจัย (http://mcujibs.com/research/index.php) ๒.๑.๑-๓ ระบบบริหารโครงการวิจัย (NRMS) (https://www.nrms.go.th/) ๒.๑.๑-๔ ระบบบริหารวารสารงานวิจัย Journal of International Buddhist Studies (JIBS) (http://www.ojs.mcu.ac.th/index.php/JIBS) ๒.๑.๑-๕ คู่มือนักวิจัย
☒ ๒. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) มหาวิทยาลัยมีสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เป็นส่วนงานรับผิดชอบพันธกิจด้านการวิจัย สนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัย ดังนี้ ๑. ห้องประชุมและห้องปฏิบัติการวิจัย ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้คำปรึกษางานวิจัยแก่อาจารย์และนักวิจัยเพื่ออำนวยความสะดวกแก่อาจารย์และนักวิจัยจำนวน ๓ ห้อง บริเวณชั้นล่าง อาคารหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ และหน่วยวิจัยประจำส่วนงานในวิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ ๒. ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ซึ่งมีรายงานการวิจัยหลากหลายและเพียงพอ เพื่อการค้นคว้าข้อมูล ๓. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยการสืบค้นงานวิจัย ได้แก่ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ๔. ระบบการรักษาความปลอดภัยของงานข้อมูลของสถาบันวิจัยฯ ที่เป็นไปตามระบบ NRMS และ NRPM ๕. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย ได้แก่ - สัมมนาผลงานวิจัยนานาชาติ ครั้งที่ ๙ เรื่อง “วัฒนธรรมเชิงพุทธกับการพัฒนาที่ยั่งยืน” ในวันที่ ๒ – ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ หอประชุมพระเทพวรมนี (วิบูลย์ กลยาโณ) วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยเป็นความร่วมมือของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ร่วมกับวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ - คัดเลือกผลงานวิจัยจำนวน ๒ เรื่อง คือ (๑) รูปแบบการพัฒนาบึงน้ำขนาดใหญ่แบบมีส่วนร่วมในสังคมไทย และ (๒) การพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับแหล่งโบราณคดีตำบลนครชุม อำเภอมือกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชรร่วมแสดงในงานมหกรรมผลงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo) ในวันที่ ๒๓ – ๒๗ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ภายใต้แนวคิด “วิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคงและยั่งยืน” - เชิญ Prof.Dr. Fukui Hayao ,Professor Emeritus, Kyoto	๒.๑.๒-๑ ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการวิจัย สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ชั้นล่าง อาคารสำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ มจร ๒.๑.๒-๒ มติคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เรื่องการจัดตั้งหน่วยวิจัยประจำส่วนงาน และมติเรื่องขออนุมัติเงินสนับสนุนหน่วยวิจัยประจำส่วนงาน ๒.๑.๒-๓ สรุปผลดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “นักจัดการงานวิจัย” ๒.๑.๒-๔ วิดีทัศน์การสัมมนาผลงานวิจัยนานาชาติ ครั้งที่ ๙ https://youtu.be/aHJD3nCORTA ๒.๑.๒-๕ เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เรื่อง งานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ๒๕๖๐ (Thailand Research Expo 2017) ๒.๑.๒.๖ สื่อบันทึกงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๙

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
University ประเทศญี่ปุ่น เป็นศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) โดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์เชิญมาบรรยายในงานสัมมนาวิชาการ หัวข้อ “การจัดการวัฒนธรรมเชิงพระพุทธศาสนาอย่างยั่งยืน” เมื่อวันที่ ๒๓ – ๒๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๐	๒.๑.๒-๗ รายงานสืบเนื่องจากประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๙ ๒.๑.๒-๘ หนังสือเชิญศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) บรรยาย
☒ ๓. จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ -๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัย ดังนี้ ๑. ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยอนุมัติงบสนับสนุนโครงการวิจัย จำนวน ๓๖๕ โครงการ จำนวนเงินอุดหนุน ๔๗,๙๐๐,๐๐๐ บาท ๒. ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณสนับสนุนโครงการ จำนวน ๓๖๖ โครงการ รวมเป็นเงิน ๕๐,๘๑๗,๓๐๐ บาท	๒.๑.๓-๑ กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ๒.๑.๓-๒ กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ๒.๑.๓-๓ เอกสารขออนุมัติดำเนินการจัดทำสัญญาวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ๒.๑.๓-๔ บัญชีรายชื่อผู้ได้รับการจัดสรรงบอุดหนุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ๒.๑.๓-๕ สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย
☒ ๔. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้อาจารย์และ นักวิจัยนำผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในสื่อสิ่งพิมพ์และการประชุม สัมมนาวิชาการร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ดังนี้ ๑. ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ๑) ค่าจัดพิมพ์วารสารJournal (JIBS) (ภาษาอังกฤษ) ๒๐๐,๐๐๐ บาท	๒.๑.๔-๑ กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ๒.๑.๔-๒ กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๒) ค่าจัดพิมพ์หนังสือองค์ความรู้ด้านการวิจัย ๓๐๐,๐๐๐ บาท ๓) โครงการสัมมนาผลงานวิจัยนานาชาติ ครั้งที่ ๘/HERP congress ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท ๔) โครงการสัมมนาทางวิชาการ และผลงานวิจัยดีเด่น ๒๐๐,๐๐๐ บาท ๖) โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานวิจัยระดับชาติ/นานาชาติ ๕๐๐,๐๐๐ บาท ๒. ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ๑) ค่าจัดพิมพ์วารสาร JIBSC ผลงานคณาจารย์นิสิต ตีพิมพ์นานาชาติ ๒๐๐,๐๐๐ บาท ๒) ค่าจัดพิมพ์หนังสือองค์ความรู้ด้านการวิจัย ๒๐๐,๐๐๐ บาท ๓) โครงการสัมมนาทางวิชาการและผลงานวิจัยดีเด่น ๒๐๐,๐๐๐ บาท ๔) โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานวิจัยระดับชาติ/นานาชาติ ๕๐๐,๐๐๐ บาท	งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ๒.๑.๔-๓ Journal of International Buddhist Studies ฉบับตีพิมพ์ปี พ.ศ.๒๕๖๐ และ พ.ศ.๒๕๖๑ ๒.๑.๔-๔ เอกสารการสัมมนาวิจัยพุทธศาสนานานาชาติครั้งที่ ๘
☒ ๕. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น มหาวิทยาลัยพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้แก่อาจารย์และนักวิจัย โดยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จัดโครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๐ จัดฝึกอบรมเป็นรุ่นที่ ๗ ในวันที่ ๑๒ - ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน ต.ต้นธง อ.เมืองลำพูน จ.ลำพูน มหาวิทยาลัยมอบรางวัลนักวิจัยดีเด่นและผลงานวิจัยดีเด่นแก่อาจารย์และนักวิจัย ในงานสัมมนาผลงานวิจัยนานาชาติครั้งที่ ๘ ณ หอประชุมพระเทพวรมนี (วิบูลย์ กลยาโณ) วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันที่ ๒-๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๑ ดังนี้ ๑. รางวัลผลงานวิจัย ๒๐ รางวัล ได้แก่ ๑) รางวัลผลงานวิจัยระดับดีเด่น ๓ ผลงาน ๒) รางวัลผลงานวิจัยระดับดี ๑๗ ผลงาน ๒. รางวัลนักวิจัย ๒๔ รูป/คน ได้แก่	๒.๑.๕-๑ รายงานการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ ๑ - รุ่นที่ ๕ ๒.๑.๕-๒ เอกสารการดำเนินงานโครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ ๗ ๒.๑.๕-๓ เว็บไซต์ tft.mcu.ac.th ๒.๑.๕-๔ ประกาศสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เรื่องการคัดเลือกรางวัลผลงานวิจัยและนักวิจัยดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐ ๒.๑.๕-๕ เอกสารการประชุมคณะกรรมการพิจารณารางวัลผลงานวิจัยและนักวิจัยดีเด่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑) รางวัลนักวิจัยระดับดีเยี่ยม ๑ คน ๒) รางวัลนักวิจัยระดับดีเด่น ๓ รูป/คน ๓) รางวัลนักวิจัยระดับดี ๒๐ รูป/คน	๒.๑.๕-๖ กำหนดการพิธีมอบรางวัลนักวิจัย ๒.๑.๕-๗ เกียรติบัตรนักวิจัยดีเด่น
☒ ๖. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ได้ออกประกาศเรื่องกลไกและหลักเกณฑ์การคุ้มครองลิขสิทธิ์งานวิจัยและงานสร้างสรรค์และประกาศเรื่องหลักเกณฑ์วิธีการรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ นักวิจัย กับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์เป็นส่วนงานที่มีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบการวิจัยของมหาวิทยาลัยและรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ นักวิจัยและมหาวิทยาลัย ในผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการทำในเชิงธุรกิจที่เป็นผลจากงานวิจัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ไม่มีงานวิจัยเชิงพาณิชย์ที่จะนำไปใช้ประโยชน์เชิงธุรกิจ	๒.๑.๖-๑ ประกาศสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ นักวิจัยกับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ๒.๑.๖-๒ ประกาศสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เรื่องกลไกและหลักเกณฑ์การคุ้มครองลิขสิทธิ์งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ๒.๑.๖-๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒.๑.๖-๔ สัญญาโครงการวิจัยปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์และหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

ที่	ส่วนงาน	จำนวนเงินวิจัย		รวม	จำนวน อาจารย์/ นักวิจัย	เฉลี่ยต่อคน	คะแนน
		เงินภายใน	เงินภายนอก				
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๘๐๐,๐๐๐	๐	๘๐๐,๐๐๐	๒๕	๓๒,๐๐๐.๐๐	๕.๐๐
๒	คณะพุทธศาสตร์	๑,๐๗๐,๐๐๐	๐	๑,๐๗๐,๐๐๐	๕๙	๑๘,๑๓๕.๕๙	๓.๖๓
๓	คณะครุศาสตร์	๖๐๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๗๑๐,๐๐๐	๔๘	๑๔,๗๙๑.๖๗	๒.๙๖
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๔๕๐,๐๐๐	๑,๖๐๐,๐๐๐	๒,๐๕๐,๐๐๐	๔๔	๔๖,๕๙๐.๙๑	๕.๐๐
๕	คณะสังคมศาสตร์	๒๒,๑๑๒,๕๐๐	๐	๒๒,๑๑๒,๕๐๐	๑๒๐	๑๘๔,๒๗๐.๘๓	๕.๐๐
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๑,๓๘๐,๐๐๐	๐	๑,๓๘๐,๐๐๐	๓๕	๓๙,๔๒๘.๕๗	๕.๐๐
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๒,๓๑๕,๐๐๐	๐	๒,๓๑๕,๐๐๐	๔๔	๕๒,๖๑๓.๖๔	๕.๐๐
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๗๘๐,๐๐๐	๑,๗๕๐,๐๐๐	๒,๕๓๐,๐๐๐	๕๘	๔๓,๖๒๐.๖๙	๕.๐๐
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๕,๒๓๐,๐๐๐	๐	๕,๒๓๐,๐๐๐	๗๓	๗๑,๖๔๓.๘๔	๕.๐๐
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๖๓๐,๐๐๐	๖๑๐,๐๐๐	๑,๒๔๐,๐๐๐	๔๓	๒๘,๘๓๗.๒๑	๕.๐๐
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๑,๑๖๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๒,๖๖๐,๐๐๐	๔๓	๖๑,๘๖๐.๔๗	๕.๐๐
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๑,๒๐๕,๐๐๐	๐	๑,๒๐๕,๐๐๐	๓๒	๓๗,๖๕๖.๒๕	๕.๐๐
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๑,๔๐๐,๐๐๐	๐	๑,๔๐๐,๐๐๐	๓๒	๔๓,๗๕๐.๐๐	๕.๐๐
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๑,๓๑๕,๐๐๐	๐	๑,๓๑๕,๐๐๐	๓๒	๔๑,๐๙๓.๗๕	๕.๐๐
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๘๖๐,๐๐๐	๐	๘๖๐,๐๐๐	๒๒	๓๙,๐๙๐.๙๑	๕.๐๐
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๓,๐๓๐,๐๐๐	๒๔๘,๐๖๒	๓,๒๗๘,๐๖๒	๑๐๑.๕	๓๒,๒๙๖.๑๘	๕.๐๐
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๑,๗๕๐,๐๐๐	๐	๑,๗๕๐,๐๐๐	๓๓	๕๓,๐๓๐.๓๐	๕.๐๐
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๑,๑๑๐,๐๐๐	๐	๑,๑๑๐,๐๐๐	๑๙	๕๘,๔๒๑.๐๕	๕.๐๐
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๘๕๐,๐๐๐	๐	๘๕๐,๐๐๐	๒๒	๓๘,๖๓๖.๓๖	๕.๐๐

ที่	ส่วนงาน	จำนวนเงินวิจัย		รวม	จำนวน อาจารย์/ นักวิจัย	เฉลี่ยต่อคน	คะแนน
		เงินภายใน	เงินภายนอก				
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์ พุทธชินราช	๗๐,๐๐๐	๑,๗๖๐,๐๐๐	๑,๘๓๐,๐๐๐	๕๕	๓๓,๒๗๒.๗๓	๕.๐๐
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๑,๓๔๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑,๔๙๐,๐๐๐	๔๑	๓๖,๓๔๑.๔๖	๕.๐๐
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๑,๒๗๐,๐๐๐	๐	๑,๒๗๐,๐๐๐	๒๒	๕๗,๗๒๗.๒๗	๕.๐๐
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์ นครลำปาง	๐	๑,๔๐๕,๐๐๐	๑,๔๐๕,๐๐๐	๒๗	๕๒,๐๑๘.๘๗	๕.๐๐
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ นครน่าน	๐	๗๘๕,๐๐๐	๗๘๕,๐๐๐	๒๒	๓๕,๖๘๑.๘๒	๕.๐๐
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์ ศรีสะเกษ	๑,๐๖๐,๐๐๐	๐	๑,๐๖๐,๐๐๐	๒๕	๔๒,๔๐๐.๐๐	๕.๐๐
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์ พุทธโสธร	๑๐๐,๐๐๐	๗๘๐,๐๐๐	๘๘๐,๐๐๐	๒๕	๓๖,๖๖๖.๖๗	๕.๐๐
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ เขียงราย	๑,๘๔๕,๐๐๐	๐	๑,๘๔๕,๐๐๐	๒๘	๖๕,๘๙๒.๘๖	๕.๐๐
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๗๖๐,๐๐๐	๐	๗๖๐,๐๐๐	๒๑	๓๖,๑๙๐.๔๘	๕.๐๐
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุน ผาเมือง เพชรบูรณ์	๔๘๐,๐๐๐	๐	๔๘๐,๐๐๐	๑๗	๒๘,๒๓๕.๒๙	๕.๐๐
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๒๐	๖๐,๐๐๐.๐๐	๕.๐๐
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๑๙	๓๑,๕๗๘.๙๕	๕.๐๐
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พุทธ ปัญญาศรีทวารวดี	๗๒๐,๐๐๐	๐	๗๒๐,๐๐๐	๒๓	๓๐,๐๐๐.๐๐	๕.๐๐
๓๓	วิทยาลัยพุทธศาสตร์ นานาชาติ	ดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)					
	รวม	๕๕,๙๙๒,๕๐๐	๑๒,๑๙๘,๐๖๒	๖๘,๑๙๐,๕๖๒	๑,๒๓๐.๕		๑๕๖.๕๙
	เฉลี่ย					๕๕,๔๑๖.๙๕	๔.๘๙

หมายเหตุ ๑. อาจารย์ประจำทั้งหมด ๑,๒๓๑.๕ รูป/คน (ไม่รวมอาจารย์ของวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ ๘ รูป/คน

๒. นักวิจัยทั้งหมด ๑ คน (วช.เชียงใหม่ ๑ คน)

๓. อาจารย์ลาศึกษาต่อ ๒ รูป/คน (คณะพุทธศาสตร์ ๑ คน วิทยาเขตนครราชสีมา ๑ คน)

๔. อาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดรวม ๑๒๓๒.๕ รูป/คน ไม่นับอาจารย์ลาศึกษาต่อ ๒ รูป/คน คงเหลืออาจารย์ประจำและนักวิจัยในตัวเองขึ้น ๑๒๓๐.๕ รูป/คน

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน
๑	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	๑๕๖.๕๙

๒	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์	๓๒
๓	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์	๔.๘๙

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๗๕ คะแนน	๔.๘๙ คะแนน	๔.๘๙	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๒-๑	บัญชีรายชื่องานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยและส่วนงานภายนอก
๒.๒-๒	บัญชีหนังสือสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย
๒.๒-๓	บัญชีรายชื่อผู้รับทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย
๒.๒-๔	สัญญารับทุนจาก สกว.
๒.๒-๕	หนังสือแสดงสัญญารับทุนจาก สสส.
๒.๒-๖	สัญญาโครงการวิจัยปี ๒๕๖๐
๒.๒-๗	ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย (ตัวอย่าง)
๒.๒-๘	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๒.๒-๙	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์ + นักวิจัย	จำนวนผลงานวิชาการ แยกตามค่าถ่วงน้ำหนัก						คะแนน
			๐.๒	๐.๔	๐.๖	๐.๘	๑	รวม	
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒๕	๑๐	๒	๑	๒๐	๔	๓๗	๕.๐๐
๒	คณะพุทธศาสตร์	๖๐	๑	๑	๑	๔	๑	๘	๒.๒๕
๓	คณะครุศาสตร์	๔๘	๑		๑๖		๑	๑๘	๕.๐๐
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๔๔			๑	๔	๓	๘	๓.๘๖
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑๒๐	๒๘		๖	๓๕	๗	๗๕	๕.๐๐
๖	วิทยาเขต หนองคาย	๓๕	๙	๕		๒	๐	๑๖	๓.๘๖
๗	วิทยาเขต นครศรีธรรมราช	๔๔	๗๒		๘	๒	๔	๘๖	๕.๐๐
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๕๘	๔	๔	๓	๑๓	๓	๒๗	๕.๐๐
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๗๓	๖๗	๑๒	๕	๑๕	๑	๑๐๐	๕.๐๐
๑๐	วิทยาเขต นครราชสีมา	๔๔	๘๕			๔		๘๙	๕.๐๐
๑๑	วิทยาเขต อุบลราชธานี	๔๓	๑๓	๑		๔	๒	๒๐	๔.๗๗
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓๒	๘	๔		๑	๑	๑๖	๕.๐๐
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๓๒	๔๒	๙		๓		๕๔	๕.๐๐
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๓๒	๑๔	๑	๑	๑		๑๗	๓.๕๙
๑๕	วิทยาเขตบาฬี ศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๒๒	๗	๒		๕	๖	๒๐	๕.๐๐
๑๖	วิทยาเขต นครสวรรค์	๑๐๑.๕	๙	๔	๑๑	๒	๖	๓๒	๔.๓๔
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๓	๓๐	๕	๔	๒	๑	๔๒	๕.๐๐

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์ + นักวิจัย	จำนวนผลงานวิชาการ แยกตามค่าถ่วงน้ำหนัก						คะแนน
			๐.๒	๐.๔	๐.๖	๐.๘	๑	รวม	
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๑๙	๒๗			๑		๒๘	๕.๐๐
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์ นครพนม	๒๒	๘				๓	๑๑	๕.๐๐
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์ พุทธชินราช	๕๕	๑๓	๑	๑		๑	๑๖	๒.๐๙
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์ บุรีรัมย์	๔๑	๖๙	๑		๒	๓	๗๕	๕.๐๐
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ ปัตตานี	๒๒	๑๒	๑		๑	๒	๑๖	๕.๐๐
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์ นครลำปาง	๒๗	๓		๑๒	๒		๑๗	๕.๐๐
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ นครน่าน	๒๒	๑๖	๒		๑		๑๙	๕.๐๐
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์ ศรีสะเกษ	๒๕	๒๗					๒๗	๕.๐๐
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์ พุทธโสธร	๒๕	๕				๔	๙	๕.๐๐
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ เขียงราย	๒๘	๑๖	๑		๑	๒	๒๐	๕.๐๐
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์ ร้อยเอ็ด	๒๑	๑๒	๒	๕	๖		๒๕	๕.๐๐
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ พ่อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๑๗	๑๔					๑๔	๔.๑๒
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ ราชบุรี	๒๐	๑๒		๑		๑	๑๔	๕.๐๐
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑๙	๙	๑		๒		๑๒	๕.๐๐
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์ พุทธปัญญา ศรีทวารวดี	๒๓	๖			๓		๙	๓.๙๑
๓๓	วิทยาลัย พุทธศาสตร์ นานาชาติ	ดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)							
	รวม		๖๔๘	๕๙	๗๗	๑๓๖	๕๗	๙๗๗	๑๔๗.๗๙

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์ + นักวิจัย	จำนวนผลงานวิชาการ แยกตามค่าถ่วงน้ำหนัก						คะแนน
			๐.๒	๐.๔	๐.๖	๐.๘	๑	รวม	
	เฉลี่ย								๔.๖๒

หมายเหตุ ๑. อาจารย์ประจำทั้งหมด ๑๒๓๑.๕ รูป/คน (ไม่รวมอาจารย์ของวิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ ๘ รูป/คน

๒. นักวิจัยทั้งหมด ๑ รูป/คน (วช.เชียงใหม่ ๑ คน)

๓. ในตัวบ่งชี้นี้บอณาจารย์ประจำทั้งหมดและนักวิจัยทั้งหมดรวมกัน จำนวน ๑,๒๓๒.๕ รูป/คน

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน
๑	จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด	๙๗๗
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	๖๔๘
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	๕๙
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	๗๗
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	๑๓๖
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	๕๗
๒	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	๑๔๗.๗๙
๓	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	๓๒
๔	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	๔.๖๒

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๕๑ คะแนน	๔.๖๒ คะแนน	๔.๖๒	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๓-๑	บัญชีรายชื่อผลงานวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๒.๓-๒	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๒.๓-๓	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๒.๓-๔	วารสาร
๒.๓-๕	หนังสือและตำรา
๒.๓-๖	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

๑. มหาวิทยาลัยจัดประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ ซึ่งดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เป็นเวทีสำหรับนำเสนอผลงานวิชาการและวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย
๒. มหาวิทยาลัยมีองค์ความรู้ด้านพระพุทธศาสนาและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการผลิตผลงานวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

จุดที่ควรพัฒนา

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการในระดับนานาชาติยังมีน้อย

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรพัฒนาอาจารย์และนักวิจัยด้านการเขียนบทความวิจัยทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อเผยแพร่ในที่ประชุมระดับชาตินานาชาติ
๒. ควรส่งเสริมและสนับสนุนคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย จัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อให้คณาจารย์และนิสิตมีโอกาสนำเสนอผลงาน พร้อมทั้งตีพิมพ์ผลงานในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑.กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์หรือหน่วยงานเทียบเท่า มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ซึ่งเป็นการบริการวิชาการครอบคลุมพื้นที่ ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศไทย บริหารงานโดยคณะกรรมการ ๒ ชุด คือ ๑. คณะกรรมการอำนวยการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ทำหน้าที่กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และนโยบายการบริหารโครงการ ๒. คณะกรรมการดำเนินการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ทำหน้าที่จัดทำแผนพัฒนา จัดทำกรอบจัดสรรงบประมาณและกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการ โครงการนี้มีสำนักงานกลาง คือ สำนักงานพระสอนศีลธรรม ตั้งอยู่ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ในส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยตั้งศูนย์อำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จำนวน ๒๖ ศูนย์ซึ่งมีสำนักงานตั้งอยู่ที่วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ของมหาวิทยาลัย มีคณะกรรมการแต่ละศูนย์กำกับดูแลพระสอนศีลธรรมในพื้นที่ กระบวนการกำหนดโรงเรียนเป้าหมาย คือ คณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมใน ๒๖ ศูนย์ ประกอบด้วย ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และคณะสงฆ์ในพื้นที่ คัดเลือกพระสอนศีลธรรมและกำหนดโรงเรียนเป้าหมาย ส่งมายังสำนักงานพระสอนศีลธรรม เพื่อรวบรวมวิเคราะห์ จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ เสนอคณะกรรมการดำเนินการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนของมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ในปี ๒๕๖๐ กำหนดเป้าหมายการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นโรงเรียน ๑๒,๐๐๐ แห่ง พระสอนศีลธรรม ๑๘,๐๐๐ รูป จำนวนสถานศึกษาที่มีระบบการบริหารตามหลักไตรสิกขา ๑๐๐ แห่ง จำนวนนักเรียนที่ได้รับการยกย่องด้านคุณธรรม ๗๗ คน ครอบคลุมพื้นที่ ๑๘ ภาคคณะสงฆ์ ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศไทย	๓.๑.๑-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๓.๑.๑-๒ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๓.๑.๑-๓ โครงสร้างการบริหารสำนักงานพระสอนศีลธรรม ๓.๑.๑-๔ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในส่วนภูมิภาค ๓.๑.๑-๕ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ สำนักงานพระสอนศีลธรรม ๓.๑.๑-๖ ข้อมูลผู้ประสานงานประจำศูนย์ ๒๖ ศูนย์อำนวยการ ๓.๑.๑-๗ รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☑ ๒. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ ๑ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ประกอบด้วยตัวแทนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนจากภาคโรงเรียน วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์และพระสอนศีลธรรม จัดทำแผนยุทธศาสตร์พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน คณะกรรมการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในระยะที่ผ่านมา สรุปรวข้อมูลด้านกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง สัมภาษณ์ผู้บริหาร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประเมินสถานการณ์สภาพแวดล้อม กำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ คณะกรรมการอำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ โครงการขยายห้องเรียน หน่วยวิทยบริการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และคณะสงฆ์ จัดทำแผนบริการวิชาการ ในรูปแบบปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสำนักงานพระสอนศีลธรรม ดังนี้ ๑) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น ๔๓๐,๗๓๕,๕๖๐ บาท ๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น ๔๔๕,๕๕๙,๔๗๗ บาท	๓.๑.๒-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๓.๑.๒-๒ มติคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ ๓.๑.๒-๓ แผนแม่บทสำนักงานพระสอนศีลธรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ๓.๑.๒-๔ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ สำนักงานพระสอนศีลธรรม ๓.๑.๒-๕ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ สำนักงานพระสอนศีลธรรม ๓.๑.๒-๖ แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๐
☑ ๓. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน และคัดเลือกพระที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดเข้าไปสอนในโรงเรียน โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ คือ (๑) สอนวิชาพระพุทธศาสนาตามหลักสูตร (๒) นำนักเรียนฝึกสมาธิบริหารจัดการจิตเจริญปัญญา (๓) ทบทวนธรรมศึกษาให้นักเรียน และ (๔) ให้การสนับสนุนโรงเรียนวิถีพุทธ	๓.๑.๓-๑ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมอบรมพัฒนาพระนิเทศวิถิพุทธและวิทยาการวิถีพุทธ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ โครงการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธสู่อัตลักษณ์ ๒๙ ๓.๑.๓-๒ ประมวลหลักสูตรการอบรมพัฒนาบุคลากรโรงเรียนวิถีพุทธ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
พระสอนศีลธรรมจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะขับเคลื่อนโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนวิถีพุทธตามนโยบายของรัฐบาล ขณะเดียวกัน สำนักงานพระสอนศีลธรรมและสถาบันวิปัสสนาธุระ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมกับสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธเพื่อบูรณาการพุทธธรรมสู่ระบบการศึกษาไทย ได้กำหนดเกณฑ์อัตลักษณ์ ๒๙ ประการ เพื่อพัฒนายกระดับจากโรงเรียนวิถีพุทธเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ในปี พ.ศ.๒๕๕๓ -๒๕๕๙ โรงเรียนที่มีพระสอนศีลธรรมเข้าไปปฏิบัติหน้าที่สอนศีลธรรมในโรงเรียน ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ๘๖๕ แห่ง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนวิถีพุทธ พัฒนาตนเองสู่อัตลักษณ์ ๒๙ ประการ ยกย่องเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน	๓.๑.๓-๓ คู่มือการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ๓.๑.๓-๔ คู่มือการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธสู่อัตลักษณ์ ๒๙ ประการ ๓.๑.๓-๕ รายงานผลการดำเนินงานการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๘ พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๓.๑.๓-๖ รายงานประจำปี ๒๕๖๐ สำนักงานพระสอนศีลธรรม
☒ ๔. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนวิถีพุทธดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้สู่ผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพระราชรัฐ ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๓ - ๒๕๖๐ ได้รับการคัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ จำนวนทั้งสิ้น ๙๖๕ โรงเรียน แยกตามปีดังนี้ - พ.ศ. ๒๕๕๓ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๓,๓๓๗ โรงเรียน) - พ.ศ.๒๕๕๔ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๔,๒๑๒ โรงเรียน) - พ.ศ.๒๕๕๕ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๓ จำนวน ๑๐๙ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๑๒,๑๕๙ โรงเรียน) - พ.ศ.๒๕๕๖ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๔ จำนวน ๒๖๕ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๑๘,๕๗๗ โรงเรียน) - พ.ศ.๒๕๕๗ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๕ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๐,๖๕๐ โรงเรียน) - พ.ศ.๒๕๕๘ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๖ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๐,๕๙๖ โรงเรียน)	๓.๑.๔-๑ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมอบรมพัฒนาพระนิเทศวิถีพุทธและวิทยาการวิถีพุทธ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ โครงการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธสู่อัตลักษณ์ ๒๙ ๓.๑.๔-๒ รายงานผลการดำเนินงานการคัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
- พ.ศ.๒๕๕๙ โรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๗ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถิพุทธ จำนวน ๒๒,๘๔๙ โรงเรียน) - พ.ศ.๒๕๕๙ โรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๘ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถิพุทธ จำนวน ๒๒,๗๐๔ โรงเรียน) นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยังได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ ซึ่งพัฒนาตนเองได้ตามเกณฑ์ ๕๔ ประการ เพื่อรับรางวัลโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดังนี้ ๑. ในปี พ.ศ.๒๕๕๘ รับรางวัลโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน จำนวน ๒๗ แห่ง ๒. ในปี พ.ศ.๒๕๖๐รับรางวัลโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน จำนวน ๓๔ แห่ง	
☒ ๕. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย เครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาโรงเรียนซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายในการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยองค์กรและหน่วยงาน ดังนี้ ๑. คณะสงฆ์ ๑๘ ภาค ใน ๗๗ จังหวัด ๒. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ๓. สำนักงานคณะกรรมการการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ๕. กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ๖. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	๓.๑.๕-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๓.๑.๕-๒ คู่มือการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธ โครงการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนวิถิพุทธสู่อัตลักษณ์ ๒๙ ประการ ๓.๑.๕-๓ รายงานผลโครงการพัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรมตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓.๑.๕-๔ รายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนงานพระสอนศีลธรรมเพื่อการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐
☒ ๖. คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่ง มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ ๒ โดยมีจำนวนอาจารย์จากคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่งเข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ ผู้บริหาร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่งของมหาวิทยาลัยมากกว่าร้อยละ ๕ ได้รับการ	๓.๑.๖-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๓.๑.๖-๒ คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการเพื่อบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ดังนี้ ๑. คณะกรรมการอำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๒. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๓. คณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๔. คณะอนุกรรมการฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและอบรมพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๕. คณะอนุกรรมการฝ่ายนิเทศ ติดตามและประเมินผลพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	๓.๑.๖-๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในส่วนภูมิภาค ๓.๑.๖-๔ คณาจารย์ คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่มีส่วนร่วมในโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๓

จุดแข็ง

การบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคมของมหาวิทยาลัย มีเครือข่ายการดำเนินงานครอบคลุมทั่วประเทศ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

การบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย ยังไม่ได้ใช้การวิจัยประเมินผลสำเร็จและผลกระทบ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรกำหนดภาระงานให้คณาจารย์เข้ามามีบทบาทในการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาและนำผลการดำเนินงานไปบูรณาการหรือพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัยให้มากขึ้น

๒. ควรจัดให้มีการติดตามประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการบริการวิชาการแก่สังคม โดยการมีส่วนร่วมของผู้ให้บริการ และผู้รับบริการ ตลอดจนนำผลการประเมินไปพัฒนาแผน กระบวนการและผลสัมฤทธิ์อย่างสม่ำเสมอ

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑

ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยกำหนดส่วนงานมีภารกิจในด้านทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ดังนี้ ๑. สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม มีภารกิจเกี่ยวกับงานธรรมวิจย ธรรมนิเทศ การจัดการเรียนการสอนอภิธรรม การจัดการเรียนการสอนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ การประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ การบริการฝึกอบรม ๒. สถาบันวิปัสสนาธุระ มีภารกิจเกี่ยวกับการวางแผน พัฒนา ส่งเสริม เผยแพร่ และให้บริการด้านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน และฝึกอบรมคุณธรรมคุณธรรม งานพัฒนาคุณภาพวิปัสสนาจารย์ งานวิจัยพัฒนารูปแบบและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน สร้างเครือข่ายสำนักปฏิบัติธรรมและหน่วยอบรมคุณธรรมให้กว้างขวาง ๓. กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี มีภารกิจเกี่ยวกับงานส่งเสริมกิจการนิสิต งานติดตามประเมินผลการปฏิบัติศาสนกิจและปฏิบัติงานบริการสังคมของนิสิต งานสวัสดิการนิสิต งานบริการหอพักนิสิต งานประสานงานพระธรรมจาริก งานบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ๔. สำนักวิชาการในวิทยาเขต ๑๑ แห่ง มีภารกิจเกี่ยวกับงานวิชาการของวิทยาเขต งานทะเบียนและวัดผล งานเทคโนโลยีสารสนเทศและห้องสมุด งานวิจัย งานมาตรฐาน งานประกันคุณภาพ การศึกษา และงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม งานจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่ ทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม งานบริการฝึกอบรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม วิปัสสนากรรมฐาน งานพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน งานบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ๕. สำนักงานวิชาการในวิทยาลัยสงฆ์ ๑๗ แห่ง มีภารกิจเกี่ยวกับงานรับสมัครและคัดเลือกนิสิต งานกองทุนการศึกษา งานกิจการนิสิต งานวัดผลการศึกษา งานหลักสูตรและส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน งานตำราและเอกสารทางวิชาการ งานติดตามประเมินผลการปฏิบัติศาสนกิจและปฏิบัติงานบริการสังคมของนิสิต งานจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่ ทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม งานบริการฝึกอบรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม	๔.๑.๑-๑ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ภารกิจ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของส่วนงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๗ ๔.๑.๑-๒ โครงสร้างการบริหารของส่วนงานด้านทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
วิปัสสนากรรมฐาน งานพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน งานบรรชาและ อบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน	
☒ ๒. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและกำหนดตัวบ่งชี้วัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ กำหนด ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มี คุณภาพ เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เป้าประสงค์มี ๒ เป้าประสงค์ คือ เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ ผลงานด้านพระพุทธศาสนา และศิลปวัฒนธรรมมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและ นานาชาติ และเป้าประสงค์ที่ ๔.๒ นวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนา และศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการงานส่งเสริม พระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กล ยุทธ์ คือ ๑. เร่งรัดการจัดทำแผนส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วมของทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้อง ๒. สนับสนุนและพัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ๓. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมืองานส่งเสริม พระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมโดยการบูรณาการ งานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการ เรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยแปลงแผนพัฒนาเป็น แผนทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมประจำปี กำหนด ตัวชี้วัดของแผน ๒ ตัวชี้วัด จัดสรรงบประมาณสนับสนุน ๓๐๑ โครงการ จำนวน ๘๓,๐๗๖,๒๐๐ บาท โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายของแผน ดังนี้ ๑. จำนวนส่วนงาน หรือบุคลากรได้รับรางวัล หรือประกาศเกียรติ คุณทางด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ ค่าเป้าหมาย ๑๐ ส่วนงาน ๒. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมใน ต่างประเทศที่มีกิจกรรมร่วมกัน ค่าเป้าหมาย ๑๐ เครือข่าย	๔.๑.๒-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผน พัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) (หน้า ๔๓-๔๔) ๔.๑.๒-๒ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๔.๑.๒-๓ แผนทะนุบำรุงพระพุทธศาสนา และศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๓. ร้อยละโครงการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับกระบวนการเรียนการสอนหรือการวิจัย ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐	
☒ ๓. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยกองแผนงาน และกองกิจการวิทยาเขต สำนักงานอธิการบดี เป็นรายไตรมาส และรายงานต่อผู้บริหาร	๔.๑.๓-๑ รายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ ๔.๑.๓-๒ บันทึกข้อความกองกิจการวิทยาเขตติดตามผลการดำเนินการตามโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (ไตรมาสที่ ๑-๒) ๔.๑.๓-๓ บันทึกข้อความกองกิจการวิทยาเขตติดตามผลการดำเนินการตามโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (ไตรมาสที่ ๓-๔)
☐ ๔. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
☐ ๕. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
☒ ๖. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน มหาวิทยาลัยเผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผ่านสื่อต่าง ๆ ดังนี้ ๑.วารสาร ได้แก่ วารสารพุทธจักร วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ ๒. สถานีวิทยุในส่วนกลางและภูมิภาค เช่น สถานี มจร วัดมหาธาตุ สถานี มจร วิทยาเขตเชียงใหม่ สถานี มจร วิทยาเขตขอนแก่น สถานี มจร วิทยาเขตนครราชสีมา สถานี มจร วิทยาเขตแพร่ สถานี มจร วิทยาเขตสุรินทร์ สถานี มจร วิทยาเขตอุบลราชธานี ๓. สถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (MCU TV) ๔. เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย	๔.๑.๖-๑ วารสารพุทธจักร ๔.๑.๖-๒ โครงการสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษาและเผยแพร่ธรรมะ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (MCU TV) ๔.๑.๖-๓ โครงการเผยแพร่ธรรมะทางวิทยุโทรทัศน์ ๔.๑.๖-๔ เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๗. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ มหาวิทยาลัยดำเนินการแปลพระไตรปิฎกฉบับสากล: วิถีธรรมจากพุทธิปัญญา ซึ่งต้นฉบับเป็นภาษาอังกฤษ เรื่อง Common Buddhist Text: Guidance and Insight from the Buddha รวบรวมคำสอนที่เป็นหัวใจหลักทางพระพุทธศาสนา ๓ นิกาย คือ เถรวาท มหายานและวัชรยาน จัดแปลเป็นภาษาไทยและดำเนินการจัดพิมพ์ เพื่อเฉลิมฉลองวันวิสาขบูชาโลก ประจำปี ๒๕๖๑ เป็นการสร้างความสมดุลระหว่างความเหมือนและความแตกต่างที่มีอยู่ในคัมภีร์ต่างๆ ของพระพุทธศาสนาทั้ง ๓ นิกาย และทำให้เกิดความเข้าใจอันดีในหมู่พุทธศาสนิกชนทั้ง ๓ นิกาย มหาวิทยาลัยสร้างมาตรฐานคุณภาพงานวิชาการด้านพระพุทธศาสนา โดยตีพิมพ์เผยแพร่คัมภีร์อรรถกถาภาษาไทยซึ่งอธิบายเนื้อความในพระไตรปิฎกเป็นที่ยอมรับของพุทธศาสนิกชนในประเทศไทยและได้รับการอ้างอิงอย่างแพร่หลาย ประกอบด้วย :- ๑. อรรถกถาภาษาไทย พระอภิธรรมปิฎก ปัญจปกรณ์ ๒. อรรถกถาภาษาไทย พระอภิธรรมปิฎก สัมโมหวิโนทนี ๓. อรรถกถาภาษาไทย พระอภิธรรมปิฎก อัญญาสาธินี รวมทั้งจัดทำสัททนานุกรมพระไตรปิฎกเชิงวิจัย ฉบับบาลี-ไทย เล่ม ๔ (อห-อนีนก) เป็นมรดกทางพระพุทธศาสนา เพื่อให้ครู อาจารย์ นักศึกษา นักวิชาการ ทราบที่มาของศัพท์และสามารถใช้ศัพท์ทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง โดยได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๔.๑.๗-๑ พระไตรปิฎกฉบับสากล: วิถีธรรมจากพุทธิปัญญา ๔.๑.๗-๒ อรรถกถาภาษาไทย พระอภิธรรมปิฎก ปัญจปกรณ์ ๔.๑.๗-๓ อรรถกถาภาษาไทย พระอภิธรรมปิฎก สัมโมหวิโนทนี ๔.๑.๗-๔ อรรถกถาภาษาไทย พระอภิธรรมปิฎก อัญญาสาธินี ๔.๑.๗-๕ สัททนานุกรมพระไตรปิฎกเชิงวิจัย ฉบับบาลี-ไทย เล่ม ๔ (อห-อนีนก)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖-๗ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๗ ข้อ	๕ ข้อ	๔	ไม่บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๔

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการ/กิจกรรมการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ สอดคล้องกับ ปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินผลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมด้านทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อนํามาปรับปรุง รวมทั้งการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานยังไม่ครบทุกโครงการ

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรทำแผนงานในด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ชัดเจน ประเมินแผนทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและผลสัมฤทธิ์โครงการ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป ครอบคลุมการ PDCA ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัย ทำแผนการสอนที่บูรณาการงานด้านทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน ประเมินผลสำเร็จและนำผลการประเมินไปปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น ในปีการศึกษาต่อไป

การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและ
เอกลักษณ์ของสถาบัน

กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับ วิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตาม ตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ ในปี พ.ศ.๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) เริ่มจากการจัด โครงการสัมมนาการระดมความคิดเห็นจากบุคลากรทุกภาคส่วน ภายใต้กิจกรรม “เหลียวหลังแลหน้า: แผนพัฒนามหาวิทยาลัย” ซึ่งดำเนินการจัด ๓ ครั้ง ในช่วงเดือนมีนาคม - พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และจัดสัมมนาปฏิบัติการเพื่อยกร่างแผนพัฒนา โดย คณะกรรมการจัดทำแผนฯ ในวันที่ ๓๐-๓๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๙ จากนั้นได้นำเสนอเพื่อทบทวนร่างแผนพัฒนาฯ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน - ๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๙ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) กำหนด วิสัยทัศน์ว่า “มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาระดับโลก” หมายถึง การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นที่รู้จัก และได้รับการยอมรับของ สถาบันที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนาทั่วโลก ประกอบด้วย ประกอบด้วย ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๒ เป้าประสงค์ ๓๕ ตัวชี้วัด ๓๘ กลยุทธ์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนابัณฑิตให้มีคุณภาพ ให้เป็นไปตามนวลักษณ์ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ๔ เป้าประสงค์ ๑๕ ตัวชี้วัด ๑๓ กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ที่๒ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้ง ในระดับ ชาติและนานาชาติ ประกอบด้วย ๓ เป้าประสงค์ ๖ ตัวชี้วัด ๘ กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมให้มี คุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ๕ ตัวชี้วัด ๕ กลยุทธ์	๕.๑.๑-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ๕.๑.๑-๒ แผนกลยุทธ์ทางด้านการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ ๕.๑.๑-๓ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ๕.๑.๑-๔ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ๕.๑.๑-๕ รายงานผลการดำเนินการตาม ตัวชี้วัดแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ และรายงานสรุปผลการ ดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ๕.๑.๑-๖ รายงานประจำปี ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและ ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ ประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ๒ ตัวชี้วัด ๔ กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธ บูรณาการ ประกอบด้วย ๑ เป้าประสงค์ ๗ ตัวชี้วัด ๘ กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ซึ่งได้ประเมิน ทรัพยากรที่ใช้การดำเนินงาน รวมถึงแหล่งที่มาของเงินทุนในการ ขับเคลื่อนพันธกิจให้สัมฤทธิ์ผล ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนา มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแปลงแผนพัฒนาไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ใน ๕ ยุทธศาสตร์ โดยมีผลการ ดำเนินการ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตฯ ดำเนินงาน ๒๒๘ โครงการ บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑๘๙ โครงการ (ร้อยละ ๘๒.๘๙) บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ ๑๐๔ โครงการ (ร้อยละ ๔๕.๖๑) ดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผน ๑๒ ตัวชี้วัดจาก ๑๕ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการวิจัยฯ ดำเนินงาน ๓๐ โครงการ บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ ๒๕ โครงการ (ร้อยละ ๘๓.๓๓) บรรลุ เป้าหมายเชิงปริมาณ ๒๒ โครงการ (ร้อยละ ๗๓.๓๓) ดำเนินการ บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผน ๔ ตัวชี้วัดจาก ๖ ตัวชี้วัด คิด เป็นร้อยละ ๖๖.๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการฯ ดำเนินงาน ๑๙๒ โครงการ บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑๖๕ โครงการ (ร้อยละ ๘๕.๙๔) บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ ๑๐๔ โครงการ (ร้อยละ ๕๔.๑๗) ดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผน ๔ ตัวชี้วัด จาก ๕ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาฯ ดำเนินงาน ๑๕๒ โครงการ บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑๒๒ โครงการ (ร้อยละ ๘๐.๒๖) บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ ๘๓ โครงการ (ร้อยละ ๕๔.๖๑) ดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผน ๒ ตัวชี้วัด จาก ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารฯ ดำเนินงาน ๙๗ โครงการ บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ ๘๓ โครงการ (ร้อยละ ๘๕.๕๗) บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ ๕๓ โครงการ (ร้อยละ ๕๔.๖๔) ดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผน ๖ ตัวชี้วัด	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
จาก ๗ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑	
☒ ๒. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่ง ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่งรวม ๓๓ แห่ง ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย จำนวน ๒๔ แห่ง จัดทำรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยเสนอผู้บริหาร เพื่อนำไปเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการบริหาร เช่น การปิดหลักสูตรที่ไม่คุ้มทุน และ การใช้เป็นข้อมูลในการขึ้นค่าธรรมเนียมการศึกษา	๕.๑.๒-๑ รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ๕.๑.๒-๒ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน
☒ ๓. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือ ปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ มีมติอนุมัติการระบุความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย จำนวน ๕ ด้าน ๑๗ ปัจจัยความเสี่ยง ประกอบด้วย ๑. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน มีปัจจัยความเสี่ยง ๑๒ ตัว ๒. ความเสี่ยงด้านการเงิน มีปัจจัยความเสี่ยง ๒ ตัว ๓. ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ มีปัจจัยความเสี่ยง ๑ ตัว ๔. ความเสี่ยงด้านเหตุการณ์ภายนอกมีปัจจัยความเสี่ยง ๑ ตัว ๕. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ มีปัจจัยความเสี่ยง ๑ ตัว ปัจจัยความเสี่ยงทั้งหมด ๑๗ ปัจจัย แยกเป็นความเสี่ยงที่อยู่ระดับสูงมาก ๓ ปัจจัย ความเสี่ยงระดับสูง ๗ ปัจจัย ความเสี่ยงระดับปานกลาง ๓ ปัจจัย และความเสี่ยงระดับต่ำ ๔ ปัจจัย คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยขับเคลื่อนระบบการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย โดยมีสำนักงานตรวจสอบภายใน ประสานงาน ติดตาม ประเมินผลการบริหารความเสี่ยงของแต่ละส่วนงาน และรายงานต่อคณะ	๕.๑.๓-๑ แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๕.๑.๓-๒ รายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่มีระดับสูง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๕.๑.๓-๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๔๒๒/๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๕.๑.๓-๔ มติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ ๕.๑.๓-๕ มติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
กรรมการบริหารความเสี่ยงมาตามลำดับ ผลการบริหารความเสี่ยง ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐ ปัจจัยความเสี่ยงทั้งหมด ๑๗ ปัจจัย มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ - ระดับความเสี่ยงลดลง แต่ยังคงเป็นความเสี่ยงระดับสูงมาก จำนวน ๓ ปัจจัยความเสี่ยง คือ (๑) RF ๑ ไม่มีแผนยกมาตรฐานการตีพิมพ์และเผยแพร่ (๒) RF ๓ ไม่มีแผนพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพ เช่น การหาความจำเป็นในการฝึกอบรม(Training Need) (๓) RF ๕ ไม่มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย (อยู่ในการทบทวนแผน) ไม่มีการ จัดทำรายงานทางการเงิน อย่างเป็นระบบ และการนำข้อมูล ทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย - ระดับความเสี่ยงลดลง แต่ยังคงเป็นความเสี่ยงระดับสูง จำนวน ๗ ปัจจัยความเสี่ยง คือ (๑) RF ๑๖ ไม่มีแผนการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (๒) RF ๑๗ ไม่มีวิธีการที่เป็นระบบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ไม่มีแผนปฏิบัติการ ระยะสั้น ๑ ปี และไม่มี ความชัดเจนถึง วิธีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติทั่วทั้งองค์กรไปยัง บุคลากร (๓) RF ๒ ไม่มีกระบวนการส่งเสริมและการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการตามกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร เช่น การ ดำเนินการให้มี มคอ.๓ มคอ.๔ มคอ.๕ มคอ.๖ มคอ.๗ (๔) RF ๖ ไม่มีแผนพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการ และ กระบวนการส่งเสริมและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรทาง วิชาการ (๕) RF ๑๒ ไม่มีระบบการติดตามประเมินผลการจัดสรร งบประมาณของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และไม่มีการนำผลการประเมิน ไป ปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์มหาวิทยาลัย (๖) RF ๙ ไม่มีกระบวนการในการแปลงแผนยุทธศาสตร์ สู่ภาคปฏิบัติ ไม่มีการกลไกในการดำเนินการวางแผน ปฏิบัติตามแผน ติดตามและประเมินผล ปรับปรุงแก้ไขดำเนินการให้เหมาะสม ตามผลการประเมิน (PDCA)	กรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
(๗) RF ๑๔ ไม่มีแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย และคำสั่งคณะกรรมการ และผู้รับผิดชอบโดยตรงกระบวนการและทัศนคติในการทำงานบุคลากรของมหาวิทยาลัยยังไม่เป็นไปในแนวเดียวกัน ทำให้ไม่สามารถการบูรณาการงานประจำสู่การจัดการความรู้ (explicit knowledge และ tacit knowledge) ไม่มีการจัดการความรู้ระดับมหาวิทยาลัย และคู่มือการจัดการความรู้ - ระดับความเสี่ยงลดลง ในระดับที่ยอมรับได้ มีค่าคะแนนที่ ≤ 6 จำนวน ๗ ปัจจัยความเสี่ยง คือ (๑) RF ๑๐ การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สกอ.กำหนดไว้ (๒) RF ๑๕ เกิดจากความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ของบุคลากรหรือองค์กร (๓) RF ๑๓ ไม่มีการนำผลการประกันคุณภาพภายในมาปรับปรุงการทำงาน และระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และไม่มีการนำแนวปฏิบัติและงานวิจัยด้านประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ (๔) RF ๘ ไม่มีการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ชัดเจน และไม่มีการสื่อสารระหว่างสายวิชาการและสายปฏิบัติการวิชาชีพ และไม่มีเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ดูแลนิสิตกับสายวิชาการ (๕) RF ๑๑ ไม่มีเครื่องมือในการประเมินอาจารย์ที่เป็นแบบมาตรฐานเดียวกันทั้งองค์กรและระบบ กระบวนการข้อมูลป้อนกลับมายังคณาจารย์ผู้สอน (๖) RF ๗ ไม่มีแผนดำเนินการในการพัฒนาบทความวารสาร ให้เป็นมาตรฐาน และรูปแบบเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย เกิดข้อจำกัดในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และเกณฑ์การประเมินไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (๗) RF ๔ มีแนวทางบริหารความเสี่ยงในเชิงรับ การบริหารความเสี่ยงยังไม่เป็นระบบ ไม่มีโครงสร้าง คณะกรรมการฯ คณะทำงานฯ เพื่อจัดการความเสี่ยงในรูปแบบบูรณาการ และไม่มีการจัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยง และแผนการเนื้องานที่ชัดเจน	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๔. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน ผู้บริหารมหาวิทยาลัยบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย ดังนี้ ๑. หลักประสิทธิผล ผู้บริหารมหาวิทยาลัยบริหารงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และกำกับติดตามผลและการบรรลุเป้าหมายของการดำเนินงานตามแผนเป็นรายไตรมาส ๒. หลักประสิทธิภาพ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยดำเนินการให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ คำนวณ ประหยัด ไม่ว่าจะเป็นทรัพยากรบุคคล อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน สถานที่ เช่น อาคารเรียนรวม หอประชุม ที่มีการใช้งาน เพื่อตอบสนองงานทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัยโดยทุกส่วนงานสามารถใช้งานร่วมกัน ๓. หลักการตอบสนอง ผู้บริหารมหาวิทยาลัยบริหารงานโดยใช้ข้อมูลจากการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้รับบริการ นิสิต ผู้ใช้บัณฑิต บุคลากร เพื่อนำผลการสำรวจมาวางแผนดำเนินงาน ๔. หลักการรับผิดชอบ ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเป็นผู้นำทางความคิดในด้านพระพุทธศาสนา โดยมีการเผยแพร่แนวทางการสร้างสังคมเป็นสุข ผ่านสื่อวิทยุโทรทัศน์เป็นประจำ และยังได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ขับเคลื่อนกิจกรรมความร่วมมือเพื่อรณรงค์ป้องกันการทุจริตตามแนวทางพระพุทธศาสนา นอกจากนี้ ยังมีการจัดทำกิจกรรม/โครงการ เพื่อลดปัญหาสังคมหลายโครงการ อาทิเช่น โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน เป็นต้น ๕. หลักความโปร่งใส มหาวิทยาลัยใช้กลไกและกระบวนการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ ภายใต้กรอบการปฏิบัติที่ชัดเจน มีส่วนงานตรวจสอบภายใน มีคณะกรรมการ ที่บุคคลภายนอกมีส่วนร่วม เช่น คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน คณะกรรมการบริหารงานบุคคล รวมถึงเปิดโอกาสและช่องทางในการร้องทุกข์ ผ่านสายตรงอธิการบดี หน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ๖. หลักการมีส่วนร่วม	๕.๑.๔-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ๕.๑.๔-๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ๕.๑.๔-๓ รายงานการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ๕.๑.๔-๔ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๐ ๕.๑.๔-๕ รายงานการประชุมคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐ ๕.๑.๔-๖ เว็บไซต์สายตรงอธิการบดี http://www.mcu.ac.th/atikarn/ ๕.๑.๔-๗ เอกสารประกอบการประชุมผู้บริหารวิชาการ ๕.๑.๔-๘ ระเบียบว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๔๔ ๕.๑.๔-๙ ระเบียบว่าด้วยการเงินและทรัพย์สิน ๕.๑.๔-๑๐ รายงานการประชุมสภาวิชาการ ๕.๑.๔-๑๑ พ.ร.บ.๒๕๔๐ ข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
มหาวิทยาลัยบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กลไกที่ประชุมสภาวิชาการ เปิดโอกาสให้ผู้บริหารซึ่งเป็นตัวแทนจากคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ เข้าร่วมประชุมทุกเดือน ในส่วนของบุคลากร สามารถมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการชุดต่าง ๆ โดยมีการกำหนดสัดส่วนที่ชัดเจน นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้บุคลากรสามารถแสดงความคิดเห็นผ่านที่ประชุมสัมมนาที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นในวาระต่าง ๆ ๗. หลักการกระจายอำนาจ มหาวิทยาลัยกระจายอำนาจการบริหารและอำนาจการตัดสินใจให้แก่ ผู้บริหารของวิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ห้องเรียน หน่วยวิทยบริการ โดยกำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ๘. หลักนิติธรรม การดำเนินของมหาวิทยาลัย ผู้บริหารมุ่งเน้นความถูกต้องตามหลักด้านนิติธรรม โดยที่การบริหารทุกระดับต้องดำเนินการภายใต้กฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับ และมีบทลงโทษการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๙. หลักความเสมอภาค มหาวิทยาลัยการเปิดโอกาสให้นิสิตทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์ ทุกชาติเข้าศึกษา รวมทั้งไม่มีข้อห้ามผู้ที่นับถือศาสนา นิกายอื่น หรือศาสนาอื่น เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และไม่มีการกำหนดอายุของผู้เรียน ๑๐. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ ผู้บริหารบริหารงานโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง เช่น ด้านวิชาการ รับฟังความคิดเห็นจากผู้บริหารคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ทั่วประเทศ ผ่านสภาวิชาการ	
☒ ๕. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ แผนแม่บทการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ บูรณาการการจัดการความรู้สู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ ภายใต้ปรัชญาว่า “องค์กรวิถีพุทธ” วิสัยทัศน์ว่า “องค์กรแห่งการเรียนรู้วิถีพุทธ” กำหนดยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ ๓ ยุทธศาสตร์ มีแผนการดำเนินงาน ๓ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ ปี พ.ศ.๒๕๖๐ เป็นช่วงการยกระดับองค์กรแห่งการเรียนรู้ ระยะที่ ๒ ปี พ.ศ.๒๕๖๑ เป็นช่วงการแบ่งปันองค์กรแห่งการเรียนรู้ ระยะที่ ๓ ปี พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๔ เป็นช่วงการมุ่งสู่	๕.๑.๕-๑ แผนแม่บทการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ๕.๑.๕-๒ คู่มือการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ๕.๑.๕-๓ รายงานผลการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศและภาพการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ ผลการดำเนินการจัดการความรู้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ดังนี้ ๑. งานติดตามผลการดำเนินการจัดการความรู้ของส่วนงาน ประกอบ ด้วย ๓ กิจกรรมคือ (๑) การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดการความรู้ส่วนงาน (๒) การจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ส่วนงาน และ (๓) รายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ส่วนงาน โดยส่วนงานตามโครงสร้างการดำเนินการจัดการความรู้ จำนวน ๔๒ ส่วนงาน มีส่วนงานที่รายงานผลการดำเนินงานครบถ้วนทุกกิจกรรม จำนวน ๒๘ ส่วนงาน รายงาน ๒ กิจกรรม จำนวน ๕ ส่วนงาน รายงาน ๑ กิจกรรม จำนวน ๑ ส่วนงาน และ ยังไม่มีรายงานผลการดำเนินการใด ๆ จำนวน ๘ ส่วนงาน ๒. การฝึกอบรมผู้ประสานงานจัดการความรู้ ได้ดำเนินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติ จำนวน ๒ รุ่น คือ สายวิชาการ และสายปฏิบัติการวิชาชีพ มีผู้ผ่านการอบรมจำนวน ๗๘ รูป/คน ๓. การนำเสนอผลการจัดการความรู้ในวันแห่งการจัดการความรู้ (KM Day) ถอดรหัสความรู้บูรพาจารย์ ในงานวันบูรพาจารย์ “บูรพปัญญา ๗๐ ปีอุดมศึกษามหาจุฬาฯ” ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ หอประชุม มวก.๔๘ พรรษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา มีส่วนงานนำเสนอผลงานระดับส่วนงานจำนวน ๒๒ ส่วนงาน และระดับบุคคลจำนวน ๑๔ ราย คัดเลือกเป็น ๓ ประเภท คือ (๑) แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการความรู้ (๒) ผู้เชี่ยวชาญการจัดการความรู้สายวิชาการและสายปฏิบัติการวิชาชีพ (Buddhist academic expert and supporter expert) และ (๓) ผู้เชี่ยวชาญการประสานงานจัดการความรู้ (KM Facilitator expert) ผลการดำเนินการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ดังนี้ ๑. การฝึกอบรมผู้บริหาร และผู้ประสานงานจัดการความรู้ ได้ดำเนินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการจัดการความรู้และการนำไปสู่ภาคปฏิบัติระดับส่วนงาน จำนวน ๖ แห่ง ประกอบด้วย -กลุ่มส่วนงานภาคเหนือตอนบน ณ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน -กลุ่มส่วนงานภาคเหนือตอนล่าง ณ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก -กลุ่มส่วนงานภาคอีสานตอนบน ณ วิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น	จัดแสดงนิทรรศการ ประจำปี ๒๕๖๐ ๕.๑.๕-๔ รายงานผลการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศและภาพการจัดแสดงนิทรรศการ ประจำปี ๒๕๖๑ ๕.๑.๕-๕ การจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศและภาพการจัดแสดงนิทรรศการ ประจำปี ๒๕๖๑

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
-กลุ่มส่วนงานภาคอีสานตอนล่าง ณ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ -กลุ่มส่วนงานภาคกลาง ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา -กลุ่มส่วนงานภาคใต้ ณ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีผู้บริหารและผู้ประสานงานจัดการความรู้เข้าร่วมฝึกอบรมจำนวน ๒๓๑ รูป/คน ๒. การนำเสนอผลการจัดการความรู้ในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุม มวก.๔๘ พรรษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา มีส่วนงานนำเสนอผลงานระดับส่วนงานจำนวน ๒๖ ส่วนงาน และระดับบุคคลจำนวน ๑๑ ราย	
☒ ๖. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร และแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนอัตรากำลัง ๖ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๕๙-๒๕๖๔) และ แผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔ สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ครอบคลุมทั้ง บุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการวิชาชีพ ในแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร กำหนดแนวทางการติดตาม ประเมินผลไว้ดังนี้ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปี ๒. มีการติดตามประเมินผลตามเป้าหมายรายยุทธศาสตร์ของ แผนพัฒนาบุคลากร ๓. ให้มหาวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงานนำแผนพัฒนาบุคลากร ของมหาวิทยาลัยไปบูรณาการร่วมกับการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีของมหาวิทยาลัยและแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ/ หน่วยงาน ๔. นำตัวชี้วัดในแผนพัฒนาบุคลากรไปกำหนดเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผล สำหรับรายบุคคล ๕. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการประเมินผลการ ดำเนินงานของส่วนงานในระดับปฏิบัติการ ตามระยะเวลาที่ กำหนดให้มีการประเมินแผนฯ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุง	๕.๑.๖-๑ แผนอัตรากำลัง ๖ ปี ปีงบประมาณ ๒๕๕๙-๒๕๖๔ ๕.๑.๖-๒ แผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ๕.๑.๖-๓ โครงการการพัฒนาขีด ความสามารถบุคลากรตามสายงาน(สาย อาชีพ) หลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำผลงานข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุงพัฒนางานสำหรับขอรับการ ประเมินระดับชำนาญการ” ๕.๑.๖-๔ โครงการอบรมการจัดการ ความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ ๕.๑.๖-๕ บันทึกแจ้งแผนพัฒนาบุคลากร และการดำเนินการตามแผนพัฒนา บุคลากร ๕.๑.๖-๖ ระบบสารสนเทศบริหาร ทรัพยากรบุคคล ๕.๑.๖-๗ รายงานผลโครงการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการการขอตำแหน่งทางวิชาการ เรื่อง “เทคนิคการสร้างผลงานทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
แผนให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ ๖. ทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานและปรับปรุงแผนฯ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนดังนี้ ๑. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ค่าเป้าหมายร้อยละ ๗๐ มหาวิทยาลัยได้ดำเนิน โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งปฏิบัติการวิชาชีพ และตำแหน่งธุรการและบริหารทั่วไป วันที่ ๑๓-๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ หอประชุม มวก.๔๘ พรรษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา มีบุคลากรได้รับการพัฒนา จำนวน ๓๒ รูป/คน มีผู้เสนอผลงานขอรับการประเมินครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ จำนวน ๑๕ รูป/คน ๒. ระดับความสำเร็จในกระบวนการบริหารงานบุคคล ปี ๒๕๖๑ ค่าเป้าหมายเป็นปีฐาน มหาวิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้ ๑) จัดทำแผนอัตรากำลัง ๖ ปี ปีงบประมาณ ๒๕๕๙-๒๕๖๔ ๒) จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานในระบบ สรรหา คัดเลือกและรักษา บุคลากร ๓) กิจกรรมสื่อสารเผยแพร่ ให้ความรู้นโยบายการบริหารงานบุคคล และคู่มือการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล ๔) จัดทำระบบติดตามการดำเนินงานตามคู่มือการปฏิบัติงาน บริหารงานบุคคล ๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งสูงขึ้น ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ไม่ตั้งค่าเป้าหมาย มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องเทคนิคการสร้างผลงานทางวิชาการ คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ณ สยามปีชีรีสอร์ท อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี วันที่ ๒๗-๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ มีอาจารย์เข้าร่วม ๗๕ รูปคน ๔. ระดับความสำเร็จในการใช้ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการวางแผนและตัดสินใจ ค่าเป้าหมายเป็นปีฐาน มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศบริหารทรัพยากรบุคคล ระยะที่ ๑ ประกอบด้วย ๖ โมดูล คือ (๑) ระบบจัดการระบบ สำหรับผู้ดูแลระบบ (๒) ระบบข้อมูลพื้นฐานข้อมูล	เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ”

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
กลางของบุคลากร (๓) ระบบบริหารข้อมูลส่วนบุคคล (๔) ระบบสรรหา ว่าจ้าง บรรจุ และแต่งตั้ง (๕) ระบบบันทึกการปฏิบัติงาน และ (๖) ระบบเงินเดือน ๕. ระดับความสำเร็จในการจัดการความรู้ ค่าเป้าหมายปีฐาน มหาวิทยาลัยจัดโครงการอบรมการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ ในช่วงระหว่างเดือนมิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๐ ผลการดำเนินการจัดการความรู้ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ดังนี้ ๑) ติดตามผลการดำเนินการจัดการความรู้ของส่วนงาน ๔๒ ส่วนงาน ๒) นำเสนอผลการจัดการความรู้ในวันแห่งการจัดการความรู้ (KM Day) ถอดรหัสความรู้บูรพาจารย์ ในงานวันบูรพาจารย์ “บูรพาปัญญา ๗๐ ปีอุดมศึกษามหาจุฬาฯ” ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยจัดโครงการอบรมการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ ในช่วงระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – เมษายน ๒๕๖๑ ผลการดำเนินการจัดการความรู้ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ โดยฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการจัดการความรู้และการนำไปสู่ภาคปฏิบัติระดับส่วนงาน จำนวน ๖ แห่ง ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีผู้บริหารและผู้ประสานงานจัดการความรู้เข้าร่วมฝึกอบรมจำนวน ๒๓๑ รูป/คน ๖. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินเชิงพฤติกรรม ค่าเป้าหมายเป็นปีฐาน มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการพัฒนาระบบ โดยมีเป้าหมายจะดำเนินการปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ๗. ร้อยละความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อองค์กร ค่าเป้าหมายเป็นปีฐาน มหาวิทยาลัยยังไม่ได้ดำเนินการ ๘. ร้อยละการรับรู้วิสัยทัศน์ และทิศทางองค์กรของผู้บริหาร ค่าเป้าหมายร้อยละ ๖๐	
☒ ๗. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนดประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ มหาวิทยาลัยพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยใช้เกณฑ์ประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	๕.๑.๗-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
(สกอ.) เป็นหลัก แบ่งเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ (๑) ระดับหลักสูตร (๒) ระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย และ (๓) ระดับสถาบัน ใช้ระบบให้คะแนนเต็ม ๕ คะแนน คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกในการบริหารและกำกับดูแลการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย มีสำนักงานประกันคุณภาพดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจัดทำแผนยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ กำหนดปรัชญาของงานประกันคุณภาพการศึกษาว่า “การประกันคุณภาพการศึกษาคือเครื่องมือพัฒนา มหาวิทยาลัย” วิสัยทัศน์ว่า “เป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับรองคุณภาพการศึกษาทุกหลักสูตร” ประกอบด้วย ๓ ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการควบคุมคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ประเมินคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา แปลงแผนยุทธศาสตร์เป็นแผนปฏิบัติการงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๑๕ ตัวชี้วัด มหาวิทยาลัยกำกับติดตามส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกส่วนงานดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษายภายใน ดังนี้ ๑. การควบคุมคุณภาพ ๑) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยประชุมกำกับติดตามและอนุมัติแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปีงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ๒ ครั้ง ๒) กำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๓) จัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เพื่อการขยายผล ในวันที่ ๒๐ - ๒๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมชั้นล่าง อาคาร มวก.๔๘ พรรษา มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ผู้เข้าฝึกอบรมเป็นอาจารย์ จำนวน ๗๐	การศึกษา ๕.๑.๗-๒ แผนยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ๕.๑.๗-๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ และ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ ๕.๑.๗-๔ แผนปฏิบัติการประจำปี งานประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ๕.๑.๗-๕ แผนปฏิบัติการประจำปี งานประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ๕.๑.๗-๖ กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง) ๕.๑.๗-๗ กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง) ๕.๑.๗-๘ ประกาศ เรื่อง เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๕.๑.๗-๙ รายงานผลโครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เพื่อการขยายผล ๕.๑.๗-๑๐ รายงานผลโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีและผลลัพธ์จากการดำเนินการรวมทั้งแนวทางวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาดำเนินงาน ๕.๑.๗-๑๑ รายงานผลโครงการให้ความรู้ EdPEX ๕.๑.๗-๑๒ รายงานผลโครงการสร้างความเข้าใจเรื่อง Benchmarking

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
รูป/คน จากสถาบันอุดมศึกษา ๖ แห่ง ผลการอบรม อาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีรายชื่อขึ้นทะเบียนผู้ประเมิน ระดับหลักสูตรของ สกอ. จำนวน ๑๓ รูป/คน ๔) จัดโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีและผลลัพธ์จากการดำเนินการรวมทั้งแนวทางวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาดำเนินงาน ช่วงระหว่างวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ – ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑ โดยจัดประชุมร่วมกับส่วนงานจัดการศึกษา ๑๔ ส่วนงาน ส่งผลให้คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย มีผลการประเมินระดับดีทุกส่วนงาน ๕) โครงการให้ความรู้ EdPEX ระดับ คณะ และมหาวิทยาลัย แก่ผู้บริหารเมื่อวันที่ ๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑ รวมทั้งส่งเสริมส่วนงานที่มีความพร้อมใช้ EdPEX ส่งผลให้มีส่วนงาน ใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) จำนวน ๑ ส่วนงาน ๖) โครงการสร้างความเข้าใจเรื่อง Benchmarking วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน ตำบลต้นธง อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ๗) จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เลขานุการคณะกรรมการตรวจประเมิน ในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ณ ห้องประชุม พุทธเมตตา ชั้น ๔ อาคารเรียนรวม ม จ ร ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๒. การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ ๑) มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ อนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๐ และมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน ๒) ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย จำนวน ๓๓ แห่ง ระหว่างวันที่ ๒ มิถุนายน - ๒๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ๕) ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ในวันที่ ๑๐-๑๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑	๕.๑.๗-๑๓ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๕.๑.๗-๑๔ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ส่วนจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๕.๑.๗-๑๕ กำหนดการและรายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๕.๑.๗-๑๖ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ๕.๑.๗-๑๗ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕-๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๗ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒
ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลการบริหารงานของคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์
ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่ง

ที่	ส่วนงานจัดการศึกษา	ผลการประเมิน
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๓.๖๗
๒	คณะพุทธศาสตร์	๓.๕๘
๓	คณะครุศาสตร์	๔.๒๑
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๓.๕๗
๕	คณะสังคมศาสตร์	๓.๙๙
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๔.๓๘
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๓.๘๑
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๓.๘๓
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๔.๕๔
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๔.๐๖
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๓.๕๔
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓.๘๐
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๔.๐๑
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๓.๕๘
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๓.๘๙
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๓.๘๗
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๔.๓๒
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๔.๓๑
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๓.๖๗
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๓.๕๒
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๔.๑๗
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๓.๖๑
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๓.๖๐
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	๓.๙๖
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๓.๖๓
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๔.๐๑

ที่	ส่วนงานจัดการศึกษา	ผลการประเมิน
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๓.๘๒
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๓.๖๔
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๔.๒๑
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๓.๙๒
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๔.๐๐
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๔.๓๔
๓๓	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	ดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	๑๒๕.๐๖

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน
๑	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	๑๒๕.๐๖
๒	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	๓๒
๓	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	๓.๙๑

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๐๐ คะแนน	๓.๙๑ คะแนน	๓.๙๑	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๒-๑	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย
๕.๒-๒	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓
ชนิดของตัวบ่งชี้

ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์
กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ มหาวิทยาลัยออกข้อบังคับว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในระดับมหาวิทยาลัย มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการรวมทั้งกำกับดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และในระดับคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน กำกับดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน มหาวิทยาลัยจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๕๙ ให้ทุกส่วนงานจัดการศึกษา ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้องค์ประกอบ ตัวชี้วัดและเกณฑ์ประเมินของ สกอ.แบ่งเป็น ๓ ระดับคือ (๑) ระดับหลักสูตร (๒) ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และ (๓) ระดับสถาบัน คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษากำหนดค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และประกาศให้ส่วนจัดการศึกษาใช้เป็นเป้าหมายในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและระดับสถาบัน กลไกในการติดตามเพื่อควบคุมคุณภาพในระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดำเนินการ ดังนี้ ๑. จัดอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย ๒. พัฒนาระบบประเมินออนไลน์ (e-SAR) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินในทุกระดับ ๓. จัดทำปฏิทินกำหนดระยะเวลาการจัดทำและส่งรายงาน	๕.๓.๑-๑ ข้อบังคับว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ ๕.๓.๑-๒ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๕๙ ๕.๓.๑-๓ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ๕.๓.๑-๔ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำส่วนงาน ๕.๓.๑-๕ ประกาศ เรื่อง เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๕.๓.๑-๖ รายงานผลโครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เพื่อการขยายผล ๕.๓.๑-๗ โปรแกรมรายงานผลการประเมินออนไลน์ MCU e-SAR http://qa.mcu.ac.th/ ๕.๓.๑-๘ ปฏิทินกิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๕.๓.๑-๙ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๕.๓.๑-๑๐ รายงานผลโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมิน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การประเมินตนเองของหลักสูตร ๔. กำกับติดตามให้ทุกหลักสูตรจัดทำข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยกรอกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่สำนักงานประกันคุณภาพพัฒนาขึ้น ๕. การกำกับดูแลการกรอกข้อมูลในระบบ MCU e-SAR และ CHE QA Online ระดับหลักสูตร ของทุกส่วนงานจัดการศึกษา กลไกในการติดตามเพื่อควบคุมคุณภาพในระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ดำเนินการ ดังนี้ ๑. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย กำกับติดตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โดยนำเข้าพิจารณาในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ และติดตามผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๒. จัดโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีและผลลัพธ์จากการดำเนินการรวมทั้งแนวทางวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาดำเนินงาน ช่วงระหว่างวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑-๒๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑ โดยจัดประชุมร่วมกับส่วนงานจัดการศึกษา ๑๔ ส่วนงาน ส่งผลให้คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย มีผลการประเมินระดับดีทุกส่วนงาน ๓. กำหนดปฏิทินกำหนดระยะเวลาการจัดทำและส่งรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ๔. การกำกับดูแลการกรอกข้อมูลในระบบ MCU e-SAR และ CHE QA Online ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ๕. มหาวิทยาลัยออกประกาศเรื่องแนวปฏิบัติการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	แผนปฏิบัติการประจำปีและผลลัพธ์จากการดำเนินการรวมทั้งแนวทางวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาดำเนินงาน ๕.๓.๑-๑๑ คู่มือ admin หลักสูตร admin ส่วนงาน ๕.๓.๑-๑๒ ประกาศเรื่องแนวปฏิบัติการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
☒ ๒. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการรวมทั้งกำกับ ดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และ ในระดับคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย มีคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน กำกับดูแลการประกันคุณภาพการศึกษา	๕.๓.๒-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ๕.๓.๒-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ๕.๓.๒-๓ รายงานการประชุมคณะ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ของส่วนงาน คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ทำหน้าที่กำกับและติดตามการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน และรายงานต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการประจำคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ประชุมเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้ ๑. ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ พิจารณาผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๒. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑ พิจารณาให้ความเห็นและอนุมัติ ใน ๔ ประเด็น คือ (๑) แผนพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (๒) เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๐(๓) แผนปฏิบัติการงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ และ (๔) รายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ รอบ ๖ เดือน ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา นำเสนอวาระการประชุมด้านประกันคุณภาพการศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ จำนวน ๓ เรื่อง ดังนี้ ๑. ขออนุมัติรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๐) ๒.ขออนุมัติแผนพัฒนาคุณภาพจากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๐) ๓.ขออนุมัติเป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต วิทยาลัยหรือสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑)	อนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ๕.๓.๒-๔ รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ๕.๓.๒-๕ รายงานการประชุม สภามหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐ ๕.๓.๒-๖ รายงานการประชุม สภามหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๔. ขอความเห็นชอบการเข้าสู่เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๐)	
☒ ๓. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ มหาวิทยาลัยจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้ ๑. สร้างโปรแกรม MCU e-SAR เพื่อการทำรายงานการประเมินตนเองและการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรระดับ คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และระดับสถาบัน ๒. สร้างโปรแกรมฐานข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๓. จัดสรรงบประมาณแก่สำนักงานประกันคุณภาพ เพื่อดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ - ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๔,๙๖๒,๒๔๐ บาท - ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๔,๔๗๐,๓๖๐ บาท	๕.๓.๓-๑ คู่มือ admin หลักสูตร admin ส่วนงาน ๕.๓.๓-๒ เว็บไซต์สำนักงานประกันคุณภาพ http://qa.mcu.ac.th/ ๕.๓.๓-๓ กรอบการจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๕.๓.๓-๔ แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ๕.๓.๓-๕ กรอบการจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๕.๓.๓-๔ แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา
☒ ๔. นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ ที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ พิจารณาผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่ประชุมมีมติอนุมัติและมอบสำนักงานประกันคุณภาพจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการดำเนินงานแก่คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยเพื่อพัฒนาการดำเนินงานแก่คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ได้พิจารณาผลการประเมินคุณภาพ	๕.๓.๔-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ส่วนจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๕.๓.๔-๒ กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๕.๓.๔-๓ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ๕.๓.๔-๔ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยา

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ และอนุมัติ แผนพัฒนาคุณภาพจากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙	เขตและวิทยาลัย ๕.๓.๔-๕ รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ ๕.๓.๔-๖ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๐
☒ ๕. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑ ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จากนั้น สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ในคราวประชุมครั้งที่ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๐ โดยมีข้อสังเกต ดังนี้ ๑. ควรมีคณะกรรมการกลั่นกรองและพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ของกรรมการ ๒. ควรคำนึงถึงความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยเรื่องจำนวนนิสิต ๓. ควรมีแผนพัฒนาคุณภาพของส่วนงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะกรรมการประกันคุณภาพโดย เลขาธิการคณะกรรมการ ได้มีนโยบายกำกับติดตาม การดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยให้จัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพและดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพอย่าง เป็นรูปธรรม โดยมอบหมายสำนักงานประกันคุณภาพจัดโครงการ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมินแผนปฏิบัติการ ประจำปีและผลลัพธ์จากการดำเนินการรวมทั้งแนวทางวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาดำเนินงาน ช่วงระหว่างวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ – ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑ โดยจัดประชุมร่วมกับส่วนงานจัดการศึกษา ๑๔ ส่วนงาน ผลการปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร ๑. ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรทั้งหมด ๕๕ หลักสูตร ผ่าน ๔๘ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๗ ไม่ผ่าน ๗ หลักสูตร คิดเป็น ร้อยละ ๑๒.๗๓ ๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรทั้งหมด ๕๕ หลักสูตร ผ่าน ๕๕ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผลการปรับปรุงคุณภาพระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	๕.๓.๕-๑ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๕.๓.๕-๒ รายงานผลโครงการสร้างความ เข้าใจเกี่ยวกับ แนวทางการประเมิน แผนปฏิบัติการประจำปีและผลลัพธ์จากการ ดำเนินการรวมทั้งแนวทางวิเคราะห์เพื่อ แก้ปัญหาดำเนินงาน ๕.๓.๕-๓ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร ปี การศึกษา ๒๕๕๙ ๕.๓.๕-๔ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร ปี การศึกษา ๒๕๖๐ ๕.๓.๕-๕ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและ วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๕.๓.๕-๖ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและ วิทยาลัยปีการศึกษา ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ทั้งหมด ๓๓ ส่วนงาน มีคุณภาพระดับดี (๓.๕๑ ขึ้นไป) ๒๗ ส่วนงาน (ร้อยละ ๘๑.๘๒) ระดับพอใช้ ๖ ส่วนงาน (ร้อยละ ๑๘.๑๘) ไม่มีส่วนงานที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง หรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ทั้งหมด ๓๒ ส่วนงาน มีคุณภาพระดับดี (๓.๕๑ ขึ้นไป) ทั้ง ๓๒ ส่วนงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	
☒ ๖. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรทั้งหมด ๕๕ หลักสูตร ผ่าน ๕๕ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จำแนก ดังนี้ ๑. หลักสูตรระดับปริญญาตรีเปิดสอน ๒๓ สาขาวิชา ๒. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เปิดสอน ๑ สาขาวิชา ๓. หลักสูตรระดับปริญญาโท เปิดสอน ๑๙ สาขาวิชา ๔. หลักสูตรระดับปริญญาเอก เปิดสอน ๑๒ สาขาวิชา	๕.๓.๖-๑ ผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในระบบ Che QA Online

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๕

จุดแข็ง

ระบบการจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพด้วยโปรแกรมออนไลน์ของมหาวิทยาลัยที่ครอบคลุมทุกส่วนจัดการศึกษาที่กระจายอยู่ทั่วประเทศของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

การกำกับติดตามข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยยังไม่สะท้อนให้เห็นผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ ๕ ปี

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเชื่อมโยงให้ครอบคลุมทุกระบบที่จำเป็นต่อการบริหารมหาวิทยาลัย

๒. ควรสร้างระบบและกลไกการกำกับติดตามข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยที่สะท้อนให้เห็นผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ ๕ ปี

บทที่ ๓
สรุปผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ประเภทสถาบัน กลุ่ม ค ๒ สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ ๒ สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๓.๕๑ คะแนน	๑๘๕.๐๙	๕๕	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุก หลักสูตรในสถาบัน = ๓.๓๗ คะแนน)	๓.๓๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ร้อยละ ๔๕	๕๗๙	๑,๒๓๙.๕	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก=๔๖.๗๑๒ ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ ๕.๐๐๐)	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	ร้อยละ ๔๐	๒๕๔	๑,๒๓๙.๕	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ= ๒๐.๔๙๒ ดังนั้นคะแนนที่ได้ เท่ากับ ๑.๗๐๘)	๑.๗๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔	๖ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	๖ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๖ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๔.๗๕ คะแนน	๑๕๖.๕๙	๓๒	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุก คณะวิชาในสถาบัน = ๔.๘๙ คะแนน)	๔.๘๙
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๔.๕๑ คะแนน	๑๔๗.๗๙	๓๒	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุก คณะวิชาในสถาบัน = ๔.๖๒ คะแนน)	๔.๖๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๖ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๗ ข้อ	-	-	๕	๔.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๖ ข้อ	-	-	๗	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๔.๐๐ คะแนน	๑๒๕.๐๖	๓๒	๓.๙๑	๓.๙๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๖ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐

๓.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	๐.๐๐<=๑.๕๐ การดำเนินงานต้อง ปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้อง ปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับ พอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๑	๓.๓๖	๕.๐๐	๓.๓๗	๔.๐๒	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ ๒	๔.๘๙	๕.๐๐	๔.๖๒	๔.๘๔	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๓		๕.๐๐		๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๔		๔.๐๐		๔.๐๐	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ ๕		๕.๐๐	๓.๙๑	๔.๖๔	การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	๓.๘๗	๔.๘๖	๓.๙๗	๔.๔๒	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	การ ดำเนินงาน ระดับดี	การ ดำเนินงาน ระดับดีมาก	การ ดำเนินงาน ระดับดี		

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)
ตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
องค์ประกอบที่ ๑		
๑	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	๑๙๙
๒	- ---ระดับปริญญาตรี	๑๓๒
๓	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	๑
๔	- ---ระดับปริญญาโท	๔๘
๕	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐
๖	- ---ระดับปริญญาเอก	๑๘
๗	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	๒๐
๘	- ---ระดับปริญญาตรี	๒๐
๙	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	๐
๑๐	- ---ระดับปริญญาโท	๐
๑๑	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐
๑๒	- ---ระดับปริญญาเอก	๐
๑๓	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	๒๔,๔๙๔
๑๔	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	๒๐,๒๐๑.๐๐
๑๕	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	๑๕๐
๑๖	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	๒,๘๖๑
๑๗	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐
๑๘	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	๑,๒๘๒
๑๙	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	๑,๒๓๐.๐๐
๒๐	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	๒
๒๑	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	๖๘๑

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
๒๒	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๕๕๖
๒๓	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	๑,๐๑๕.๐๐
๒๔	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๒
๒๕	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๖๑๐
๒๖	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๔๐๓
๒๗	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	๑๖๓
๒๘	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๐
๒๙	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๕๙
๓๐	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๑๐๔
๓๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	๔๔
๓๒	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๐
๓๓	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๑๒
๓๔	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๓๒
๓๕	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	๗
๓๖	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๐
๓๗	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๐
๓๘	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๗
องค์ประกอบที่ ๕		
๓๙	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	๑,๒๒๙.๐๐
๔๐	- - -ระดับปริญญาตรี	๒
๔๑	- - -ระดับ ป.บัณฑิต	๐
๔๒	- - -ระดับปริญญาโท	๖๘๑

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
๔๓	-- --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐
๔๔	-- --ระดับปริญญาเอก	๕๕๖
๔๕	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๑,๒๒๙.๐๐
๔๖	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	๑,๐๑๕.๐๐
๔๗	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	๑๖๓
๔๘	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	๔๔
๔๙	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	๗
๕๐	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๗๙๕
๕๑	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๓๑๔
๕๒	-- --บทสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	๑๓๕
๕๓	-- --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	๐
๕๔	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	๘๘
๕๕	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	๒๐๐

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
๕๖	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖	๑๕
๕๗	-- --ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	๐
๕๘	-- --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	๐
๕๙	-- --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	๒
๖๐	-- --ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	๐
๖๑	-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	๙
๖๒	-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	๓๒
๖๓	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	๐
๖๔	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	๐
๖๕	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	๐
๖๖	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	๐
๖๗	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	๐
๖๘	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	๐
๖๙	-- --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	๐
องค์ประกอบที่ ๗		
๗๐	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	๔,๒๓๐
๗๑	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำมาหากินใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา	๓,๓๗๐
๗๒	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	๒,๒๒๔
๗๓	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	๓๗๒
๗๔	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	๕๕๘
๗๕	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	๐

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
๗๖	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	๒๒๙
๗๗	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	๑
๗๘	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	๑๕
๗๙	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	๑๕,๐๐๐.๐๐
๘๐	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
องค์ประกอบที่ ๘		
๘๑	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๘๘๘
๘๒	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	๓๒๖
๘๓	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๕๒๔
๘๔	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	๑๓
๘๕	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	๐
๘๖	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	๒๕
๘๗	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	๐
๘๘	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖	๐

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
๘๙	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	๐
๙๐	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	๐
๙๑	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	๐
๙๒	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	๐
๙๓	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	๐
๙๔	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	๐
๙๕	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	๐
๙๖	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	๗๗๘
๙๗	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๑๘๔
๙๘	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๐
๙๙	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	๒๔
๑๐๐	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	๒๐
๑๐๑	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	๔๐
๑๐๒	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	๑๐๐
๑๐๓	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖	๐

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
๑๐๔	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	๐
๑๐๕	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	๐
๑๐๖	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	๐
๑๐๗	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	๐
๑๐๘	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	๐
๑๐๙	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	๐
๑๑๐	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	๐
๑๑๑	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	๓๒๙
องค์ประกอบที่ ๑๐		
๑๑๒	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	๒๐,๔๕๔.๔๙
๑๑๓	- ---ระดับอนุปริญญา	๐
๑๑๔	- ---ระดับปริญญาตรี	๑๖,๓๒๘.๘๕
๑๑๕	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	๒๓๖.๒๕
๑๑๖	- ---ระดับปริญญาโท	๓,๐๑๖.๘๑
๑๑๗	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐
๑๑๘	- ---ระดับปริญญาเอก	๘๗๒.๕๘
๑๑๙	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	๓๘,๘๓๙,๐๐๐.๐๐
๑๒๐	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๒๑	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๒๒	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๓๘,๘๓๙,๐๐๐.๐๐
๑๒๓	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	๑๔,๒๒๒,๖๓๕.๐๐
๑๒๔	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๒๕	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๒๖	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๔,๒๒๒,๖๓๕.๐๐
๑๒๗	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	๑,๒๒๗.๐๐
๑๒๘	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
๑๒๙	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๓๐	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑,๒๒๗.๐๐
๑๓๑	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	๓
๑๓๒	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๓๓	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๓๔	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๓
๑๓๕	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	๓
๑๓๖	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๓๗	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๓๘	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๓
๑๓๙	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	๐
๑๔๐	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๔๑	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๔๒	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
๑๔๓	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๔๓๒
๑๔๔	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๔๕	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๔๖	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๔๓๒
๑๔๗	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการตีพิมพ์วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	๑๓๑
๑๔๘	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๔๙	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๕๐	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๓๑

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
๑๕๑	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	๐
๑๕๒	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๕๓	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๕๔	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
๑๕๕	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	๑๔๕
๑๕๖	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๕๗	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๕๘	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๔๕
๑๕๙	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	๒๓๘
๑๖๐	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๖๑	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๖๒	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๒๓๘
๑๖๓	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖	๓
๑๖๔	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๖๕	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๖๖	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๓
๑๖๗	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	๐
๑๖๘	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๖๙	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๗๐	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
๑๗๑	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	๐
๑๗๒	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๗๓	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๗๔	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
๑๗๕	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	๐
๑๗๖	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๗๗	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๗๘	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
๑๗๙	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	๐
๑๘๐	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๘๑	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๘๒	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
๑๘๓	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	๐
๑๘๔	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๘๕	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๘๖	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
๑๘๗	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	๙๑
๑๘๘	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๘๙	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๙๐	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๙๑
๑๙๑	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	๐
๑๙๒	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๙๓	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๙๔	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
๑๙๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	๐
๑๙๖	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๙๗	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๙๘	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
๑๙๙	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	๐
๒๐๐	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๒๐๑	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๒๐๒	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
๒๐๓	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	๐
๒๐๔	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๒๐๕	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๒๐๖	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
๒๐๗	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	๐
๒๐๘	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๒๐๙	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๒๑๐	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
๒๑๑	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	๐
๒๑๒	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๒๑๓	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๒๑๔	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน
(Common data set)

รายการ	จำนวน
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	๒๑๔
- ---ระดับปริญญาตรี	๑๔๖
- ---ระดับ ป.บัณฑิต	๑
- ---ระดับปริญญาโท	๔๘
- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐
- ---ระดับปริญญาเอก	๑๙
จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	๒๖
- ---ระดับปริญญาตรี	๒๖
- ---ระดับ ป.บัณฑิต	๐
- ---ระดับปริญญาโท	๐
- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐
- ---ระดับปริญญาเอก	๐
จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	๒๑๑๓๘
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	๑๗๖๑๖
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	๒๓๘๒
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	๑๑๔๐
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	๑๒๓๙.๕
- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	๒
- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	๖๕๘.๕
- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	๕๗๙
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	๙๘๕.๕
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๒
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๕๘๓.๕
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๔๐๐
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	๑๘๗
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๐
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๕๙
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๑๒๘

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	๕๘
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๐
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๑๖
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๔๒
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	๙
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๐
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๐
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๙
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	๑๒๓๙.๕
- - -ระดับปริญญาตรี	๒
- - -ระดับ ป.บัณฑิต	๐
- - -ระดับปริญญาโท	๖๕๘.๕
- - -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐
- - -ระดับปริญญาเอก	๕๗๙
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๒๕๔
- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	๙๘๕.๕
- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	๑๘๗
- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	๕๘
- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	๙
จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๙๗๗
- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๖๔๘
- - -บทสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	๕๙
- - -ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	๐

รายการ	จำนวน
-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	๗๗
-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสมทบสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	๑๓๖
-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖	๐
-- --ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	๐
-- --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	๐
-- --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	๐
-- --ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	๐
-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	๒๘
-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	๒๙
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	๐
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	๐
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	๐
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	๐
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	๐
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	๐
-- --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	๐
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	๕๑๔๓
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา	๒๔๒๖

รายการ	จำนวน
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	๙๘๗
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	๓๒๗
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	๓๔๕
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	๒๐๙
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	๑๐๐
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	๑๘๕
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	๑๔
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	๑๕,๐๐๐
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	๔.๒๔
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๕๓๐
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	๕๑
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๒๔๕
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	๑๖๕
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	๐
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	๓๒
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	๓๐
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย	๐

รายการ	จำนวน
หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖	
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	๐
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	๐
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	๐
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	๐
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	๐
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	๐
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	๐
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	๓๗๕
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๑๖๑
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๕๖
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	๐
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	๐
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	๑๕
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	๔๔
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖	๑๗
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	๐

รายการ	จำนวน
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	๐
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	๐
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	๐
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	๐
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	๐
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	๐
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	๑๓๕
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	๓๒๗๒.๗๙
- ---ระดับอนุปริญญา	๐
- ---ระดับปริญญาตรี	๑๕๗๓.๕๕
- ---ระดับ ป.บัณฑิต	๐
- ---ระดับปริญญาโท	๑๑๒๑.๖๓
- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐
- ---ระดับปริญญาเอก	๕๗๗.๖๑
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	๕๖๐๐๐๕๐๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๕๖๐๐๐๕๐๐
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	๑๒๑๘๘๐๖๒
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๒๑๘๘๐๖๒
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	๑๒๒๕.๕
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๒๒๕.๕
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	๑
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	๕
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐

รายการ	จำนวน
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๕
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๖๔๘
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๖๔๘
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	๕๙
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๕๙
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	๗๗
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๗๗
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบ	๑๓๖

รายการ	จำนวน
เป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๓๖
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	๒๘
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๒๘

รายการ	จำนวน
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	๒๙
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๒๙
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐