



รายงานการประเมินตนเอง
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันที่ ๑๖-๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

คำนำ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี โดยถือเป็นหัวใจสำคัญและเป็นนโยบายหลักของมหาวิทยาลัยในอันที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา มีคุณภาพในทุกพันธกิจ เริ่มตั้งแต่การผลิตบัณฑิต การวิจัยและพัฒนา การส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

รายงานการประเมินตนเองมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเล่มนี้ เป็นการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ แสดงถึงผลการดำเนินงาน ผลการประเมินตนเอง ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา และทิศทางการพัฒนาในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทราบสถานภาพที่แท้จริงอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางและพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับเกณฑ์ประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ แบ่งเป็นปัจจัยนำเข้า (Input) ๓ ตัวบ่งชี้ กระบวนการ (Process) ๗ ตัวบ่งชี้ ผลผลิต/ผลลัพธ์ (Output/Outcome) ๓ ตัวบ่งชี้ ใช้ระบบการให้คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

ขอขอบคุณบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกส่วนงานที่ได้ร่วมมือร่วมใจในการดำเนินงานจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นข้อมูลสำคัญเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพสืบไป

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตุลาคม ๒๕๖๒

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

(๑)

บทที่ ๑ บทนำ

๑

๑.๑ ชื่อสถาบัน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

๑

๑.๒ ปรัชญา ปณิธานและวิสัยทัศน์

๔

๑.๓ โครงสร้างองค์กร

๕

๑.๔ รายชื่อผู้บริหารและกรรมการสภามหาวิทยาลัย

๖

๑.๕ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

๘

๑.๖ จำนวนนิสิต

๑๔

๑.๗ จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายปฏิบัติการ

๑๖

๑.๘ งบประมาณและอาคารสถานที่

๒๐

๑.๙ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์บัณฑิต

๒๖

๑.๑๐ การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒๗

บทที่ ๒ ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

๓๒

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

๓๒

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

๕๓

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการทางวิชาการ

๖๖

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๗๒

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

๗๗

บทที่ ๓ สรุปผลการประเมิน

๙๖

๓.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

๙๖

๓.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

๙๗

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนาขึ้น เมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๓๐ เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุ สามเณรและคฤหัสถ์

ต่อมา ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๐ ได้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ให้มีสถานภาพเป็นนิติบุคคล และเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริมและให้บริการทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้งการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษา ๕ คณะ ๑๑ วิทยาเขต ๑๙ วิทยาลัย ๑ โครงการขยายห้องเรียน และ ๗ หน่วยวิทยบริการ นอกจากนี้ ยังมีสถาบันสมทบในประเทศไทย ๑ แห่ง และสถาบันสมทบในต่างประเทศ ๕ แห่ง

๑. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

๑.๑ ด้านการผลิตบัณฑิต

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยเปิดสอนในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา จำนวนทั้งหมด ๑๐๔ หลักสูตร โดยจำแนกเป็น ปริญญาตรี ๕๔ หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต ๑ หลักสูตร ปริญญาโท ๓๕ หลักสูตร ปริญญาเอก ๑๔ หลักสูตร อาจารย์ ๑,๒๑๘ รูป/คน ผลิตผลงานวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ ๗๗๐ เรื่อง นิสิตทั้งสิ้น ๒๐,๐๘๑ รูป/คน จำแนกเป็น ปริญญาตรี ๑๖,๕๙๙ รูป/คน ปริญญาโท ๒,๐๘๐ รูป/คน และปริญญาเอก ๑,๔๐๒ รูป/คน ในจำนวนนิสิตทั้งสิ้นมีนิสิตชาวต่างประเทศ ๑,๔๒๔ รูป/คน จาก ๒๔ ประเทศ นิสิตสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทั้งสิ้น ๔,๓๘๐ รูป/คน จำแนกเป็นปริญญาตรี ๓,๓๙๙ รูป/คน ปริญญาโท ๖๓๑ รูป/คน และปริญญาเอก ๓๕๐ รูป/คน

๑.๒ ด้านการวิจัย

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ได้อนุมัติงบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๓๕๓ โครงการ จำนวนเงินอุดหนุน ๔๙,๑๗๒,๓๐๐ บาท และปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ได้อนุมัติงบประมาณสนับสนุนโครงการ จำนวน ๖๐ โครงการ รวมเป็นเงิน ๑๙,๕๐๕,๗๐๐ บาท เน้นการวิจัยด้านหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาและการวิจัยเชิงพุทธบูรณาการกับศาสตร์ต่างๆ

๑.๓ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณด้านบริการวิชาการทั้งสิ้น ๕๐๑,๕๘๖,๔๔๐ บาท เพื่อดำเนินงานโครงการด้านการบริการวิชาการ ๕๖๑ โครงการ และปีงบประมาณ ๒๕๖๒ อนุมัติงบประมาณด้านบริการวิชาการทั้งสิ้น ๕๗๗,๐๔๕,๒๘๐ บาท เพื่อดำเนินงานโครงการด้านการบริการวิชาการ ๕๐๘ โครงการ ทั้งนี้ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยที่สร้างความเข้มแข็งก่อประโยชน์เกิดคุณค่าต่อชุมชนและสังคมอย่างโดดเด่น ได้แก่ โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน โครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน โครงการอบรมวิปัสสนากัมมัฏฐานแก่ประชาชนทั่วไป โครงการบัณฑิตอาสาพัฒนาชาวเขา และโครงการสวดมนต์ปีใหม่วิถีไทยวิถีพุทธ

๑.๔ ด้านการดำเนินงานศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยดำเนินการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณสนับสนุนและส่งเสริมการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งสิ้น ๑๒๒,๘๖๐,๖๐๐ บาท เพื่อสนับสนุนให้แต่ละส่วนงานของมหาวิทยาลัย จัดโครงการตามวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่นนั้นๆ โดยดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งสิ้น ๓๐๑ โครงการ และในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ อนุมัติงบประมาณสนับสนุนและส่งเสริมการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งสิ้น ๘๖,๕๕๔,๐๔๐ บาท เพื่อสนับสนุนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งสิ้น ๔๒๑ โครงการ

ในระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยดำเนินงานโครงการจัดกิจกรรมวิสาขบูชานานาชาติ ซึ่งรัฐบาลและมหาเถรสมาคมสนับสนุน มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความร่วมมืออันดีระหว่างชุมชนชาวพุทธและองค์กรชาวพุทธ ตั้งแต่ระดับประเทศถึงนานาชาติตามนโยบายของรัฐบาล จัดอย่างต่อเนื่อง กิจกรรมประกอบด้วย ปาฐกถา อภิปราย บรรยายทางวิชาการ การแสดงนิทรรศการงานด้านพระพุทธศาสนา การแสดงวัฒนธรรมนานาชาติ และการจัดพิมพ์หนังสือพระพุทธศาสนา

๒. ผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
๑. การผลิตบัณฑิต	๔.๑๔	ดี
๒. การวิจัย	๔.๖๖	ดีมาก
๓. การบริการวิชาการ	๕.๐๐	ดีมาก
๔. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
๕. การบริหารจัดการ	๔.๖๖	ดีมาก
รวม	๔.๕๑	ดีมาก

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๓.๑ ควรประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในเชิงคุณภาพเพิ่มมากขึ้น อาทิ นวัตกรรม หรือความเป็นศาสนทายาทซึ่งสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของบัณฑิต นอกเหนือจากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ ควรส่งเสริมสนับสนุนให้คณะ วิทยาเขต วิทยาลัยให้พัฒนาคุณภาพหลักสูตรเพื่อขอรับการรับรอง TQR (Thai Qualifications Register)

๓.๓ ควรวางแผน พัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้ชัดเจนรวมทั้งกลไกสนับสนุน ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย

๓.๔ ควรส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยแก่ผู้เรียน นำไปสู่การร่วมสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่ใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการและพัฒนาความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม

๓.๕ ควรส่งเสริมการกำหนดโจทย์วิจัยที่เป็นนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติเพื่อตอบโจทย์ความท้าทายทางสังคม

๓.๖ ควรกำหนดภาระงานให้คณาจารย์เข้ามามีบทบาทในการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา และนำผลการดำเนินงานไปบูรณาการหรือพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัยให้มากขึ้น

๓.๗ ควรจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม มุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์ที่สร้างประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่น และสังคมตามจุดเน้น อัตลักษณ์และความสำเร็จเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย โดยประสานความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๓.๘ ควรวิเคราะห์โครงการที่ได้รับงบประมาณประจำปี และคัดเลือกบรรจุในแผนทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม เพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมาย โดยใช้เครือข่ายคณะ วิद्याเขตและวิทยาลัย

๓.๙ ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ วิद्याเขตและวิทยาลัย ทำหน้าที่สืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์ เช่น พุทธศิลปกรรม ประเพณี พิธีกรรม โดยใช้กระบวนการศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้ อย่างมีส่วนร่วม เพื่อเพิ่มคุณค่าทางจิตใจและมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่วัดหรือชุมชน

๓.๑๐ ควรพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเชื่อมโยงให้ครอบคลุมทุกระบบที่จำเป็นต่อการบริหารมหาวิทยาลัย

๓.๑๑ ควรสร้างระบบและกลไกการกำกับติดตามข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยที่สะท้อนให้เห็นผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ ๕ ปี

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ชื่อสถาบัน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

๑.๑.๑ ชื่อสถาบัน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑.๑.๒ ที่ตั้ง

เลขที่ ๓ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ทาพระจันทร์ ถนนมหาราช เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๐๐ โทรศัพท์ ๐-๒๒๒๒-๒๘๓๖, ๐-๒๒๒๕-๘๖๘๖, ๐-๒๒๒-๑๘๖๗ โทรสาร ๐-๒๒๒๑-๖๕๕๐, ๐-๒๒๒๑-๙๘๖๕, ๐-๒๒๒๓-๕๖๐๘ และได้ขยายการศึกษาไปที่ เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ถนนพหลโยธิน หลักกิโลเมตรที่ ๕๕ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ ๑๓๑๗๐ โทรศัพท์ ๐-๓๕๒๔-๘๐๐๐, ๐-๓๕๓๕-๔๗๑๐ โทรสาร ๐-๓๕๒๔-๘๐๐๖

Website: mcu.ac.th

๑.๑.๓ ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนาขึ้น ณ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ เพื่อเป็นสถานการศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุ สามเณร และคฤหัสถ์ โดยพระราชทานนามว่า มหาธาตุวิทยาลัย เมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๓๐ และได้เปิดดำเนินการศึกษาเมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๔๓๒

ต่อมาได้ทรงเปลี่ยนจาก *มหาธาตุวิทยาลัย* เป็น *มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์* เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน พุทธศักราช ๒๔๓๙ แต่ยังคงจัดการศึกษาเฉพาะปริยัติธรรมแผนกบาลีเท่านั้น ยังมีได้ดำเนินการศึกษาในรูปแบบอุดมศึกษาหรือรูปแบบมหาวิทยาลัย ตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๙ มกราคม พุทธศักราช ๒๔๙๐ พระพิมลธรรม (ช้อย ฐานตตมहाเถร) อธิบดีสงฆ์วัดมหาธาตุสมัยนั้น พร้อมทั้งพระเถรานุเถระฝ่ายมหานิกาย จำนวน ๕๗ รูปได้ประชุมพร้อมกันที่ตำหนักสมเด็จฯ วัดมหาธาตุ ปรีกษาหารือได้ข้อยุติที่จะเปิดการศึกษาในรูปแบบมหาวิทยาลัย เปิดรับผู้สนใจวิชาพระพุทธศาสนาพระปริยัติธรรมชั้นสูง ภาษาต่างประเทศและวิทยาการบางอย่างอันเป็นอุปกรณ์แก่การค้นคว้าหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

พุทธศักราช ๒๔๙๐ ประกาศใช้ระเบียบมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เปิดรับพระภิกษุสามเณรผู้สอบได้ตั้งแต่เปรียญธรรม ๔ ประโยคขึ้นไปเข้าศึกษา พระภิกษุสามเณรที่เข้าศึกษารุ่นแรกนี้มีจำนวน ๑๕๖ รูป เปิดการศึกษาเมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๔๙๐ โดยจัดให้เรียนวิชาพื้นฐาน เรียกว่า การศึกษาระดับขั้นอบรมพื้นฐานความรู้จนถึงขั้นเตรียมอุดมศึกษาเป็นเวลา ๔ ปี ตั้งแต่พุทธศักราช ๒๔๙๐-๒๔๙๔ **จากนั้นจึงให้เรียนต่อระดับปริญญาตรีในคณะพุทธศาสตร์ ซึ่งเปิดเป็นคณะแรก** รับพระภิกษุสามเณรที่จบขั้นเตรียมอุดมศึกษานี้และเป็นผู้สอบได้ตั้งแต่เปรียญธรรม ๕ ประโยคขึ้นไป จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกให้เข้าศึกษาปีแรกในคณะพุทธศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๔๙๔ จำนวน ๑๖ รูป สำเร็จการศึกษาในปี ๒๔๙๘ เป็นพุทธศาสตรบัณฑิตรุ่นแรกจำนวน ๖ รูป

พุทธศักราช ๒๕๑๒ มหาเถรสมาคมได้ออกคำสั่งเรื่อง การศึกษาของมหาวิทยาลัยสงฆ์ พ.ศ. ๒๕๑๒ จำนวน ๑๒ ข้อ สารสำคัญของข้อ ๓ ระบุส่วนที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยไว้ว่า **“ให้การศึกษาของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ซึ่งดำเนินการอยู่แล้ว เป็นการศึกษาของคณะสงฆ์”**

พุทธศักราช ๒๕๒๗ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช องค์เอกอัครศาสนูปถัมภก รัชกาลปัจจุบัน โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติ กำหนดวิถียุทธยานะผู้สำเร็จวิชาการทางพระพุทธศาสนา พ.ศ.๒๕๒๗ โดยมาตรา ๔ (๓) กำหนดไว้ว่า **“ให้ผู้สำเร็จวิชาการพระพุทธศาสนาตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิต มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีวิทยฐานะชั้นปริญญาตรี”** เรียกว่า **“พุทธศาสตรบัณฑิต”** ใช้อักษรย่อว่า **“พธ.บ.”**

พุทธศักราช ๒๕๓๐ สภามหาวิทยาลัยประกาศใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการบริหาร ๒๕๓๐

พุทธศักราช ๒๕๔๐ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ให้มีสถานภาพเป็นนิติบุคคล และเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๔ ตอนที่ ๕๑ ก ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐

๑.๑.๔ ส่วนงานที่จัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจัดการศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ดังนี้

ก. บัณฑิตวิทยาลัยและคณะ

- ๑) บัณฑิตวิทยาลัย
- ๒) คณะพุทธศาสตร์
- ๓) คณะครุศาสตร์
- ๔) คณะมนุษยศาสตร์
- ๕) คณะสังคมศาสตร์

ข. วิทยาเขต

- ๑) วิทยาเขตหนองคาย
- ๒) วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
- ๓) วิทยาเขตเชียงใหม่
- ๔) วิทยาเขตขอนแก่น
- ๕) วิทยาเขตนครราชสีมา
- ๖) วิทยาเขตอุบลราชธานี
- ๗) วิทยาเขตแพร่
- ๘) วิทยาเขตสุรินทร์
- ๙) วิทยาเขตพะเยา
- ๑๐) วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม
- ๑๑) วิทยาเขตนครสวรรค์

ค. วิทยาลัย

- ๑) วิทยาลัยสงฆ์เลย
- ๒) วิทยาลัยสงฆ์นครพนม
- ๓) วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
- ๔) วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
- ๕) วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
- ๖) วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี
- ๗) วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ
- ๘) วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่
- ๙) วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง
- ๑๐) วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร
- ๑๑) วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
- ๑๒) วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ
- ๑๓) วิทยาลัยพระธรรมทูต
- ๑๔) วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
- ๑๕) วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
- ๑๖) วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด
- ๑๗) วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์
- ๑๘) วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี
- ๑๙) วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร
- ๒๐) วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ
- ๒๑) วิทยาลัยสงฆ์ระยอง
- ๒๒) วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม
- ๒๓) วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี
- ๒๔) วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี
- ๒๕) วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี

ง. โครงการขยายห้องเรียน

โครงการขยายห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ วัดไชยชุมพลชนะสงคราม
ตำบลบ้านใต้ อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี

จ. หน่วยวิทยบริการ

- ๑) หน่วยวิทยบริการคณะพุทธศาสตร์ วัดหงษ์ประดิษฐาราม อำเภอหาดใหญ่
จังหวัดสงขลา
- ๒) หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดใหญ่อินทาราม (พระอารามหลวง)
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
- ๓) หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจังหวัดจันทบุรี อำเภอเมือง
จังหวัดจันทบุรี
- ๔) หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ วัดพระบรมธาตุ อำเภอเมือง
จังหวัดกำแพงเพชร

- ๕) หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดท่านา อำเภอเมือง จังหวัดตาก
- ๖) หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดหมอนไม้ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
- ๗) หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดสระแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว

ฉ. สถาบันสมทบ

- ๑) วิทยาลัยพระพุทธศาสนาออกกุก ขอนบอบ ประเทศเกาหลีใต้
- ๒) มหาปัญญาวิทยาลัย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
- ๓) มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาจีน จู๋ ไต้หัวน
- ๔) สถาบันพระพุทธศาสนานานาชาติศรีลังกา ประเทศศรีลังกา
- ๕) วิทยาลัยพระพุทธศาสนาสิงคโปร์ ประเทศสิงคโปร์
- ๖) วิทยาลัยพระพุทธศาสนาธรรมเกท ประเทศฮังการี

๑.๒ ปรัชญา ปณิธานและวิสัยทัศน์

๑.๒.๑ ปรัชญา

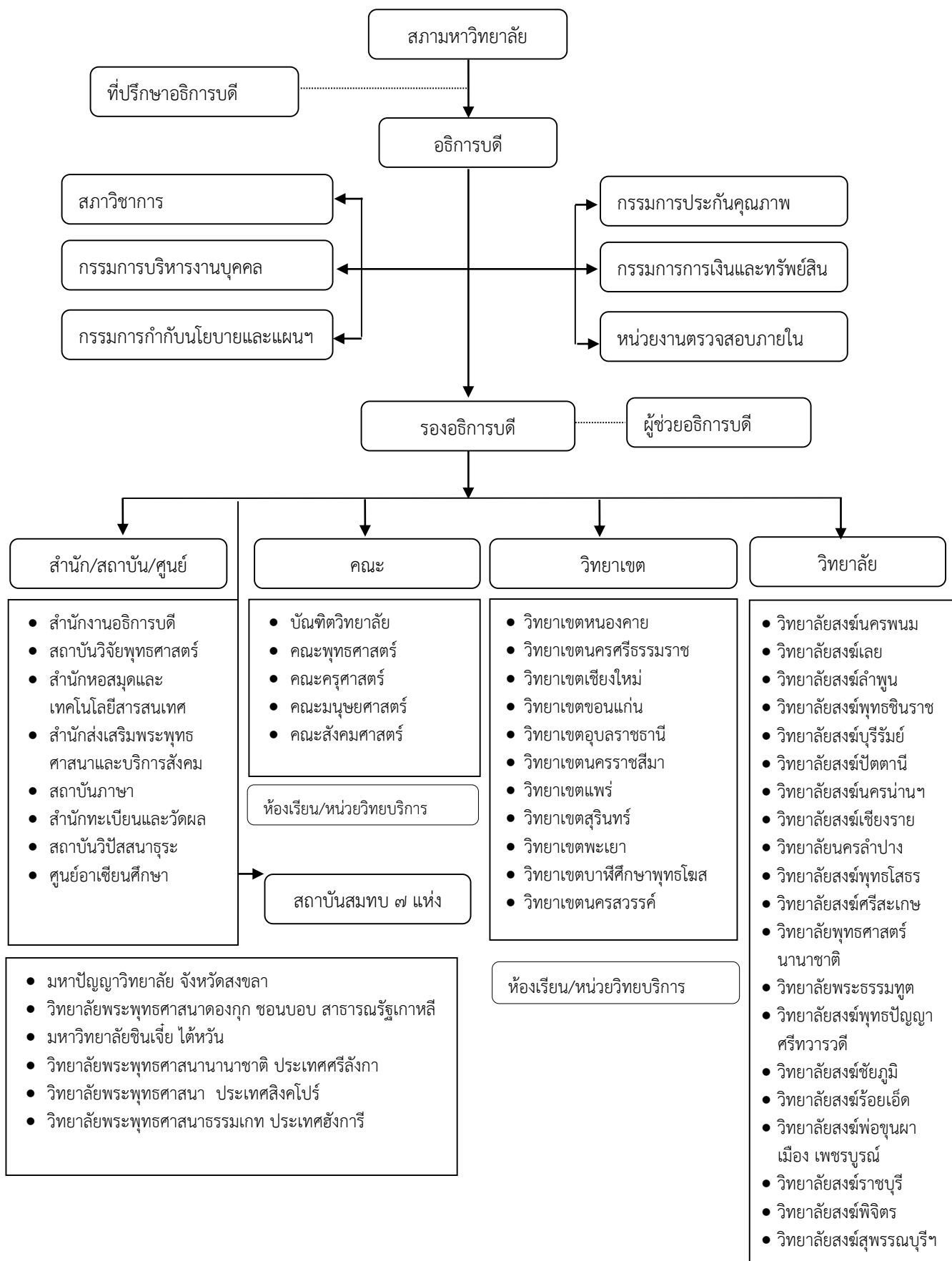
จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

๑.๒.๒ ปณิธาน

ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

๑.๒.๓ วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาระดับโลก



๑.๔ รายชื่อผู้บริหาร และกรรมการสภามหาวิทยาลัย

๑.๔.๑ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ที่	ชื่อ – ฉายา – นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระราชปรีดิทีวกวี,ศ.ดร. (สมจินต์ สมมาปณโญ)	อธิการบดี
๒	พระเทพพรเมธี,รศ.ดร. (ประสิทธิ์ พรหมรสี)	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
๓	พระสุวรรณเมธากรณ์,ผศ. (ขุนทอง สุวณณเมธ)	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๔	พระเมธีธรรมาจารย์,รศ.ดร. (ประสาร จันทสาโร)	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
๕	พระเทพเวที,รศ.ดร. (พล อากาศโร)	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
๖	พระโสภณวชิราภรณ์ (ไสว โชติโก)	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ
๗	พระครูโสภณพุทธศาสตร์,ผศ.ดร.(เชี่ยว ชิตินทรีย์)	รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่
๘	รศ.ดร.สุรพล สุธะพรหม	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
๙	พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิกโร,รศ.ดร.	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๑๐	พระราชปรีดิธัมมณี,รศ.ดร. (เทียบ สิริญาโณ)	คณบดีคณะพุทธศาสตร์
๑๑	พระราชสุตถาภรณ์,รศ.ดร.(ประสงค์ อคคปณโญ)	คณบดีคณะครุศาสตร์
๑๒	พระศรีสิทธิธัมมณี (เฉลิมชัย ชยเมธี)	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๑๓	พระครูปรีดิทิติธำรง,รศ.ดร.(ทองขาว กิตติธโร)	คณบดีคณะสังคมศาสตร์
๑๔	พระมหาไพรัช ธรรมทีโป,ผศ.ดร.	รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
๑๕	พระสุธีรัตนบัณฑิต,รศ.ดร. (สุทิพย์ อากาศโร)	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์
๑๖	พระราชสิทธิธัมมณี วิ.,ดร.(บุญชิต ญาณวโร)	ผู้อำนวยการสถาบันวิปัสสนาธุระ
๑๗	พระสุธีวรบัณฑิต,ดร. (ไชว ทสสนิโย)	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม
๑๘	พระครูปรีดิรัตนภรณ์ (โกวิทย์ สิริวณโณ)	ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๙	พระมหาถวิล กลยาณธมโม	ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล
๒๐	พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส,รศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพุทธศาสนนานาชาติ
๒๑	พระมงคลธีรคุณ (อินสร จินตาปณโญ)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยธรรมทูต
๒๒	พระศรีวัชเมธี (ชนะ ธรรมธโช)	ผู้อำนวยการศูนย์อาเซียนศึกษา
๒๓	พระมหาสุรศักดิ์ ปจฺจนตเสโน,ดร.	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา
๒๔	พระศรีศาสนบัณฑิต ผศ.	รักษาการผู้อำนวยการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา

๑.๔.๒ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ส่วนภูมิภาค

ที่	ชื่อ – ฉายา – นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระศรีญาณวงศ์,ดร. (นิมิตย์ ปณฺทิตเสวี)	รองอธิการบดีวิทยาเขตหนองคาย
๒	พระเทพปัญญาสุธี (พร้อม โกวิท)	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๓	พระวิมลมุณี (นันทพันธ์ ปภัสสร)	รองอธิการบดีวิทยาเขตเชียงใหม่
๔	พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร. (สุกัญญา อรุโณ)	รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น

๕	พระเทพสีมาภรณ์ (วันชัย กนตจาริ)	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครราชสีมา
๖	พระครูกิตติคุณภาส,ดร.(จินดา สปปญโญ)	รองอธิการบดีวิทยาเขตอุบลราชธานี
๗	พระราชเชมามากร,ผศ.ดร. (ประยุทธ์ ภูริทตโต)	รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่
๘	พระธรรมโมลี,ดร. (ทองอยู่ ญาณวิสุทโธ)	รองอธิการบดีวิทยาเขตสุรินทร์
๙	พระราชปรียัติ,ดร. (ณชิกรณ อรินทโม)	รองอธิการบดีวิทยาเขตพะเยา
๑๐	สมเด็จพระพุทธชินวงศ์,ศ.พิเศษ ดร. (สมศักดิ์ อุปสโม)	รองอธิการบดีวิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม
๑๑	พระเทพปริยัติเมธี,รศ.ดร. (ฐิตพัฒน์ สิริธโร)	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์
๑๒	พระสิริรัตนเมธี (บุญเพ็ง รตนเมธี)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เลย
๑๓	พระครูสิริเจตยานุกิจ,ดร. (วรรณชัย ชยวณโณ)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครพนม
๑๔	พระครูสิริสุตานุยุต,ผศ.ดร. (สมาน จันทรสี)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
๑๕	พระศรีรัตนมุนี,ดร. (ขวัญรัก มหาวายาโม)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๑๖	พระศรีปริยัติธาดา (ทองสา ฐานิสโร)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๑๗	พระมหาวิเชียร วชิรธมโม	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี
๑๘	พระชยานันทมุนี,ผศ.ดร. (ธรรมวัตร จรณธมโม)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
๑๙	พระรัตนมุนี,ผศ.ดร. (บุญณมี วิสารโท)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เชียงราย
๒๐	พระมหาภาณุวัฒน์ ปฎิภาณเมธี,ผศ.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง
๒๑	พระราชปรียัติสุนทร (อมรภักษ์ ปสนโน)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร
๒๒	พระอุดมปัญญาภรณ์,ดร.(สัณหวัตร สณหพมโน)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๒๓	พระเทพศาสนากิบาล (แย้ม กิตติธโร)	รก.ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวาร วดี
๒๔	พระศรีสัจญาณมุนี (สุมินทร์ ยติโก)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
๒๕	พระครูวาปีจันทคุณ,ดร.(อัศเจรีย์ จันทวณโณ)	รก.ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด
๒๖	พระปริยัติพัชรภรณ์,ดร. (สุพจน์ ปญญาธโร)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์
๒๗	พระปิฎกโกศล (ปราโมทย์ ปโมทิต)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี
๒๘	พระราชสิทธิเวที,ดร. (วิรัตน์ วิโรจน์)	รก.ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พิจิตร
๒๙	พระครูวิบูลย์เจติยาภิรักษ์,ดร. (ประไพ ปุญญาโม)	รก.ผอ.วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ

๑.๔.๓ รายชื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระธรรมปัญญาบดี (พีร์ สุชาโต)	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒	สมเด็จพระพุทธมาจารย์ (สนิท ขวนปญโญ)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓	พระพรหมโมลี (สุชาติ ธมมรตโน)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔	พระมหาโพธิวงศาจารย์ (ทองดี สุรเตโช)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕	พระราชปรียัติโกวิ,ศ.ดร. (สมจินต์ สมมาปญโญ)	อธิการบดี

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	ตำแหน่ง
๖	พระเทพพรเมธี,รศ.ดร. (ประสิทธิ์ พรหมศรี)	กรรมการจากผู้บริหาร
๗	พระสุวรรณเมธาจารย์,รศ. (ขุนทอง สุวรรณเมธี)	กรรมการจากผู้บริหาร
๘	พระเมธีธรรมจารย์,รศ.ดร. (ประสาร จันทสโร)	กรรมการจากผู้บริหาร
๙	พระโสภณวชิราภรณ์ (ไสว โชติโก)	กรรมการจากผู้บริหาร
๑๐	พระครูปริยัติกิตติดำรง,รศ.ดร.(ทองขาว กิตติธโร)	กรรมการจากผู้บริหาร
๑๒	พระราชปริยัติ,รศ.ดร. (ณัฏฐกร อรินทโม)	กรรมการจากผู้บริหาร
๑๑	พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร. (สุกัญญา อรุโณ)	กรรมการจากผู้บริหาร
๑๓	นายการุณ สกุลประดิษฐ์	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๔	ดร.สุภัทร จำปาทอง	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๕	นายเดชาวิวัฒน์ ณ สงขลา	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๖	นางเมธีณี เทพมณี	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๗	ศ.ดร.สัมพันธ์ ฤทธิเดช	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๘	พ.ต.ท.พงศ์พร พรหมณ์แสนห์	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๙	ศ.พิเศษ จำนงค์ ทองประเสริฐ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๐	นายพิศิษฐ์ ลีลาวชิโรภาส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑.๕ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอน ในคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ รวม ๑๐๔ สาขาวิชา แยกเป็น ๔ ระดับ คือ (๑) ปริญญาตรี ๕๔ สาขาวิชา (๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ๑ สาขาวิชา (๓) ปริญญาโท ๓๕ สาขาวิชา และ (๔) ปริญญาเอก ๑๔ สาขาวิชา

รายชื่อหลักสูตรและจำนวนส่วนงานจัดการศึกษาที่เปิดสอนในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วนงานเปิดสอน
	บัณฑิตวิทยาลัย	
๑	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธรรมนิเทศ	๑
๒	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๕
๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๙
๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิปัสสนาภาวนา	๑
๕	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา	๑
๖	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๒
๗	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๕
๘	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา	๑

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วน งานเปิดสอน
	คณะพุทธศาสตร์	
๙	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบาลีพุทธศาสตร์	๑
๑๐	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบาลีสันสกฤต	๑
๑๑	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๓
๑๒	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๒๙
๑๓	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศิลปกรรม	๒
๑๔	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลี	๑
๑๕	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนา	๖
๑๖	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา	๑
๑๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาเปรียบเทียบ	๑
	คณะครุศาสตร์	
๑๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑
๑๙	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนาและจิตวิทยาแนะแนว	๑
๒๐	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	๑
๒๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑
๒๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๑
๒๓	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑
๒๔	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	๑
๒๕	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	๑
๒๖	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑
๒๗	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑
	คณะมนุษยศาสตร์	
๒๘	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	๑
๒๙	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา	๑
๓๐	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	๑
๓๑	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๑๐
๓๒	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวิตและความตาย	๑
๓๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา	๑
๓๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	๑
๓๕	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรนานาชาติ)	๑

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วน งานเปิดสอน
๓๖	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา	๑
๓๗	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	๑
	คณะสังคมศาสตร์	
๓๘	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	๓
๓๙	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑๘
๔๐	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา	๑
๔๑	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	๒
๔๒	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๒๑
๔๓	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๒๗
๔๔	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๑
๔๕	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	๑
๔๖	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑
๔๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑
๔๘	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	๒
๔๙	หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต	๑
๕๐	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	๑
๕๑	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ	๑
๕๒	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	๑
๕๓	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑
๕๔	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑
๕๕	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๑
	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	
๕๖	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑
๕๗	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑
๕๘	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑
๕๙	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามหายานศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑
๖๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วน งานเปิดสอน
	วิทยาเขตหนองคาย	
๖๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย	๑
	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	
๖๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๑
๖๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๑
๖๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๑
	วิทยาเขตเชียงใหม่	
๖๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่	๑
๖๖	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่	๑
๖๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่	๑
	วิทยาเขตขอนแก่น	
๖๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น	๑
๖๙	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น	๑
๗๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น	๑
	วิทยาเขตนครราชสีมา	
๗๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา	๑
	วิทยาเขตอุบลราชธานี	
๗๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี	๑
๗๓	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี	๑
๗๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี	๑

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วน งานเปิดสอน
	วิทยาเขตแพร่	
๗๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่	๑
๗๖	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่	๑
๗๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่	๑
	วิทยาเขตสุรินทร์	
๗๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์	๑
๗๙	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์	๑
๘๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์	๑
	วิทยาเขตพะเยา	
๘๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา	๑
๘๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา	๑
	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	
๘๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๑
	วิทยาเขตนครสวรรค์	
๘๔	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์	๑
๘๕	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์	๑
๘๖	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์	๑
	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	
๘๗	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๑
	วิทยาลัยสงฆ์เลย	

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วน งานเปิดสอน
๘๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เลย	๑
	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	
๘๙	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๑
๙๐	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๑
	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	
๙๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๑
๙๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๑
๙๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๑
	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	
๙๔	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนาและจิตวิทยาแนะแนว มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๑
๙๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๑
๙๖	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๑
๙๗	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๑
	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	
๙๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนาและจิตวิทยาแนะแนว มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๑
๙๙	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๑
	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	
๑๐๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๑
	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	
๑๐๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	๑

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วนงานเปิดสอน
	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	
๑๐๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๑
	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	
๑๐๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๑
	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	
๑๐๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๑

๑.๖ จำนวนนิสิต

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีนิสิตทั้งหมด ๒๐,๐๘๑ รูป/คน จำแนกเป็น ปริญาตรี ๑๖,๕๙๙ รูป/คน ปริญาโท ๒,๐๘๐ รูป/คน และปริญาเอก ๑,๔๐๒ รูป/คน

ที่	ส่วนงานจัดการศึกษา	จำนวนนิสิตจำแนกตามระดับ			รวม
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
๑	บัณฑิตวิทยาลัย		๙๑๗	๘๗๕	๑,๗๙๒
๒	คณะพุทธศาสตร์	๓๑๙			๓๑๙
	(๑) ห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม จ.กาญจนบุรี	๗๗			๗๗
	(๒) หน่วยวิทยบริการวัดหงส์ประดิษฐาราม จ.สงขลา	๑๑๗			๑๑๗
๓	คณะครุศาสตร์	๔๓๔			๔๓๔
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๕๕๐			๕๕๐
๕	คณะสังคมศาสตร์	๕๒๘			๕๒๘
	(๑) หน่วยวิทยบริการวัดพระรูป จ.เพชรบุรี	๒๐๔			๒๐๔
	(๒) หน่วยวิทยบริการวัดใหญ่อินทาราม จ.ชลบุรี	๓๒๖			๓๒๖
	(๓) หน่วยวิทยบริการวัดป่าประดู่ จ.ระยอง	๒๓๙			๒๓๙
	(๔) หน่วยวิทยบริการวัดไผ่ล้อม จ.จันทบุรี	๑๓๓			๑๓๓
	(๕) หน่วยวิทยบริการวัดป่าเลไลย์ จ.สุพรรณบุรี	๒๓๑			๒๓๑
	(๖) หน่วยวิทยบริการวัดสระแก้ว จ.สระแก้ว	๓๔			๓๔
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๕๓๗	๖๒		๕๙๙
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๔๓๑	๑๓๔		๕๖๕
	(๑) ห้องเรียนวัดพัฒนาราม จ.สุราษฎร์ธานี	๓๒๑			๓๒๑
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๑,๓๑๙	๘๖	๙๔	๑,๔๙๙
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๑,๓๑๒	๑๔๓	๑๖๘	๑,๖๒๓
	(๑) หน่วยวิทยบริการวัดอภิสิริ จ.มหาสารคาม	๒๑๘			๒๑๘

ที่	ส่วนงานจัดการศึกษา	จำนวนนิสิตจำแนกตามระดับ			รวม
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๖๕๖	๖๒	๕๗	๗๗๕
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๕๔๕	๒๕		๕๗๐
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓๘๗	๒๐		๔๐๗
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๓๕๓	๓๑		๓๘๔
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๓๑๗	๑๗	๑๗	๓๕๑
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๒๓๗	๑๑๑		๓๔๘
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๕๕๘	๑๐๘	๙๕	๗๖๑
	(๑) หน่วยวิทยบริการ วัดหนองขุนชาติ จ.อุทัยธานี	๑๖๓			๑๖๓
	(๒) หน่วยวิทยบริการ วัดพระบรมธาตุ จ.กำแพงเพชร	๑๓๕			๑๓๕
	(๓) หน่วยวิทยบริการวัดพุทธกษะวันโชติการาม จ.พิจิตร	๑๖๗			๑๖๗
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๓๐๓			๓๐๓
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๓๘๒			๓๘๒
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๕๕๐	๓๖		๕๘๖
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๓๕๕	๒๖		๓๘๑
	(๑) หน่วยวิทยบริการวัดท่านา จ.ตาก	๒๐๐			๒๐๐
	(๒) หน่วยวิทยบริการวัดหมอนไม้ จ.อุดรดิตถ์	๑๓๖			๑๓๖
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๔๑๒	๖๑		๔๗๓
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๔๘๖			๔๘๖
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	๔๐๐			๔๐๐
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๓๔๐			๓๔๐
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒๗๔	๒๑		๒๙๕
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๓๘๑			๓๘๑
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๒๓๘	๑๑		๒๔๙
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๑๙๘			๑๙๘
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๑๙๒	๕๘		๒๕๐
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๑๗๗	๔๗		๒๒๔
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๓๔๖	๔๙		๓๙๕
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๓๖๕			๓๖๕
๓๓	วิทยาลัยพุทธศาสน์นานาชาติ	๑๖	๕๕	๙๖	๑๖๗
รวม		๑๖,๕๙๙	๒,๐๘๐	๑,๔๐๒	๒๐,๐๘๑

ที่มา ข้อมูลสถิติจำนวนนิสิตทั้งหมด สำนักทะเบียนและวัดผล วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๑.๗ จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายปฏิบัติการ

๑.๗.๑ จำนวนอาจารย์ประจำและอัตราจ้าง

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีอาจารย์ทั้งหมด ๑,๒๑๘ รูป/คน จำแนกเป็นปริญญาโท ๕๘๖ รูป/คน ปริญญาเอก ๖๓๒ รูป/คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๓๑๔ รูป/คน จำแนกเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๒๓๓ รูป/คน รองศาสตราจารย์ ๗๒ รูป/คน และศาสตราจารย์ ๑๑ รูป/คน

ที่	ส่วนงาน	รวม	จำนวนอาจารย์											
			ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม			
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒๗		๑	๓		๙	๘	๔	๒	๙	๙	๗	๒
๒	คณะพุทธศาสตร์	๕๖	๑๗	๖			๑๘	๘	๕	๒	๓๕	๑๔	๕	๒
๓	คณะครุศาสตร์	๕๓	๙	๔			๒๑	๑๑	๘		๓๐	๑๕	๘	
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๔๖	๔	๖	๑		๑๗	๑๓	๕		๒๑	๑๙	๖	
๕	คณะสังคมศาสตร์	๙๘	๒๕	๔	๒		๒๖	๒๐	๑๗	๔	๕๑	๒๔	๑๙	๔
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓๓	๑๐	๑			๑๖	๓	๓		๒๖	๔	๓	
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๔๑	๑๖	๑	๑		๑๕	๗	๑		๓๑	๘	๒	
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๕๕	๒๔	๒			๑๘	๑๐	๑		๔๒	๑๒	๑	
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๗๗	๒๗	๓			๒๔	๑๘	๕		๕๑	๒๑	๕	
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๔๒	๑๓	๒			๑๘	๙			๓๑	๑๑		
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๔๐	๒๒	๒			๑๒	๓	๑		๓๔	๕	๑	
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓๔	๑๔	๕	๒		๗	๕	๑		๒๑	๑๐	๓	
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๓๒	๑๗	๒			๖	๖	๑		๒๓	๘	๑	
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๓๑	๑๕	๔	๑		๖	๔	๑		๒๑	๘	๒	
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๒๓	๔	๑			๑๒	๕	๑		๑๖	๖	๑	
๑๖	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๓๓	๑๘	๒			๑๐	๓			๒๘	๕		
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๒๐	๑๑	๑			๔	๓	๑		๑๕	๔	๑	
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๑๖	๑๑	๑			๓	๑			๑๔	๒		
๑๙	วิทยาเขตนครสวรรค์	๘๔	๔๒	๒			๒๔	๑๒	๔		๖๖	๑๔	๔	
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินา	๕๕	๓๕	๒			๑๔	๓	๑		๔๙	๕	๑	
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๔๓	๒๒	๑	๑		๑๔	๔	๑		๓๖	๕	๒	
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๒๐	๑๖				๔				๒๐			
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒๔	๑๐	๓			๑๐	๑			๒๐	๔		
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	๒๒	๑๕	๒			๒	๓			๑๗	๕		
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๒๓	๑๕				๘				๒๓			

ที่	ส่วนงาน	รวม	จำนวนอาจารย์											
			ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม			
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒๔	๑๘				๔	๒			๒๒	๒		
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๒๙	๒๐	๑			๔	๔			๒๔	๕		
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๒๓	๑๓				๑๐				๒๓			
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๑๘	๑๒				๖				๑๘			
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๒๐	๑๑				๗	๒			๑๘	๒		
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑๙	๑๒				๗				๑๙			
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๒๐	๕	๑			๑๓	๑			๑๘	๒		
๓๓	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	๑๒					๗	๒		๓	๗	๒		๓
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑๒	๖				๖				๑๒			
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๑๓	๖				๗				๑๓			
รวม		๑๒๑๘	๕๑๕	๖๐	๑๑		๓๘๙	๑๗๑	๖๑	๑๑	๙๐๔	๒๓๑	๗๒	๑๑
รวมทั้งสิ้น			๕๘๖				๖๓๒				๑๒๑๘			

๑.๗.๒ จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีบุคลากรประเภทตำแหน่งสายปฏิบัติการและบริหารทั่วไป (นับรวมอัตราจ้างที่มีสัญญาจ้างและค่าตอบแทน) จากทุกส่วนงาน รวมทั้งหมด ๒,๔๖๒ รูป/คน บุคลากร ๑,๐๙๖ รูป/คน ลูกจ้าง ๑,๓๖๖ รูป/คน

ที่	ส่วนงาน	บุคลากร	ลูกจ้าง	รวม
๑	ส่วนกลาง			
	๑.๑ สำนักงานอธิการบดี	๑๓๔	๖๑	๑๙๕
	๑.๒ บัณฑิตวิทยาลัย	๒๕	๓๒	๕๗
	๑.๓ คณะพุทธศาสตร์	๔๔	๑๐	๕๔
	๑.๔ คณะครุศาสตร์	๓๑	๓๔	๖๕
	๑.๕ คณะมนุษยศาสตร์	๒๖	๓๓	๕๙
	๑.๖ คณะสังคมศาสตร์	๔๔	๕๔	๙๘
	๑.๗ สถาบันภาษา	๘	๔	๑๒
	๑.๘ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์	๙	๑	๑๐

ที่	ส่วนงาน	บุคลากร	ลูกจ้าง	รวม
	๑.๙ สถาบันวิปัสสนาธุระ	๔	๘	๑๒
	๑.๑๐ สำนักทะเบียนและวัดผล	๑๑	๓	๑๔
	๑.๑๑ สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม	๓๔	๒๕	๕๙
	๑.๑๒ สำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๑	๑๑	๓๒
	๑.๑๔ วิทยาลัยพุทธศาสน์นานาชาติ	๔	๔	๘
	๑.๑๕ วิทยาลัยพระธรรมทูต	๘		๘
	๑.๑๖ สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา	๑๒	๗	๑๙
๒	วิทยาเขต			
	๒.๑ วิทยาเขตหนองคาย	๓๙	๒๓	๖๒
	๒.๒ วิทยาเขตเชียงใหม่	๕๘	๔๘	๑๐๖
	๒.๓ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๓๑	๑๙	๕๐
	๒.๔ วิทยาเขตขอนแก่น	๖๑	๗๙	๑๔๐
	๒.๕ วิทยาเขตนครราชสีมา	๓๖	๓๑	๖๗
	๒.๖ วิทยาเขตอุบลราชธานี	๔๐	๒๓	๖๓
	๒.๗ วิทยาเขตแพร่	๓๑	๓๓	๖๔
	๒.๘ วิทยาเขตสุรินทร์	๓๗	๔๑	๗๘
	๒.๙ วิทยาเขตพะเยา	๔๒	๒๙	๗๑
	๒.๑๐ วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๒๕	๑๖	๔๑
	๒.๑๑ วิทยาเขตนครสวรรค์	๓๒	๖๗	๙๙
๓	วิทยาลัย			
	๓.๑ วิทยาลัยสงฆ์เลย	๑๑	๑๘	๒๙
	๓.๒ วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๒๐	๑๙	๓๙
	๓.๓ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๑๙	๓๕	๕๔
	๓.๔ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๒๖	๔๓	๖๙
	๓.๕ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๒๙	๔๙	๗๘
	๓.๖ วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๑๒	๒๕	๓๗
	๓.๗ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	๑๒	๓๑	๔๓
	๓.๘ วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๑๓	๒๙	๔๒
	๓.๙ วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๑๑	๓๒	๔๓
	๓.๑๐ วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่	๑๓	๒๗	๔๐
	๓.๑๑ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๑๒	๒๓	๓๕

ที่	ส่วนงาน	บุคลากร	ลูกจ้าง	รวม
	๓.๑๒ วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๑๑	๑๗	๒๘
	๓.๑๓ วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาทวารวดี	๒๓	๔	๒๗
	๓.๑๔ วิทยาลัยสงฆ์พ่อบุญเมือง เพชรบูรณ์	๑๔	๗	๒๑
	๓.๑๕ วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๑๓	๑๑	๒๔
	๓.๑๖ วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๖	๒๐	๒๖
๔	ห้องเรียน			
	๔.๑ ห้องเรียนวิทยาเขตนครศรีธรรมราช วัดพัฒนาราม จ.สุราษฎร์ธานี		๒๘	๒๘
	๔.๒ ห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ วัดไชยชุมพลชนะสงคราม จ.กาญจนบุรี		๒๖	๒๖
๕	หน่วยวิทยบริการ			
	๕.๑ หน่วยวิทยบริการ(คณะพุทธศาสตร์) วัดหงษ์ประดิษฐาราม จ.สงขลา		๑๕	๑๕
	๕.๒ หน่วยวิทยบริการ (วิทยาเขตขอนแก่น) วัดอภิสิทธิ์ จ.มหาสารคาม		๒๖	๒๖
	๕.๓ หน่วยวิทยบริการ (คณะสังคมศาสตร์) วัดพระรูป จ.เพชรบุรี		๑๗	๑๗
	๕.๔ หน่วยวิทยบริการ (วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช) วัดท่านา จ.ตาก		๑๔	๑๔
	๕.๕ หน่วยวิทยบริการ (วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์) วัดหนองขุนชาติ จ.อุทัยธานี		๑๙	๑๙
	๕.๖ หน่วยวิทยบริการ (คณะสังคมศาสตร์) วัดใหญ่อินทาราม จ.ชลบุรี		๑๘	๑๘
	๕.๗ หน่วยวิทยบริการ (คณะสังคมศาสตร์) วัดป่าประดู่ จ.ระยอง		๑๔	๑๔
	๕.๘ หน่วยวิทยบริการ (วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช) วัดหมอนไม้ จ.อุดรดิตถ์		๔	๔
	๕.๙ หน่วยวิทยบริการ (วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์) วัดพระบรมธาตุ จ.กำแพงเพชร		๒๐	๒๐
	๕.๑๐ หน่วยวิทยบริการ (วส.นครสวรรค์) วัดพุกะวันโชติการาม จ.พิจิตร		๒๓	๒๓
	๕.๑๑ หน่วยวิทยบริการ (คณะสังคมศาสตร์) จ.จันทบุรี		๒๓	๒๓
	๕.๑๒ หน่วยวิทยบริการ(คณะสังคมศาสตร์) วัดป่าเลไลยก์วรวิหาร จ.สุพรรณบุรี		๒๑	๒๑
	๕.๑๓ หน่วยวิทยบริการ(คณะสังคมศาสตร์) วัดสระแก้ว จ.สระแก้ว		๑๒	๑๒
	รวม	๑,๐๙๖	๑,๓๖๖	๒,๔๖๒

หมายเหตุ ไม่นับบุคลากรของโรงเรียนในสังกัด ๒ แห่ง คือ (๑) โรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา
(๒) โรงเรียนบาลีเตรียมอุดมศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

๑.๘ งบประมาณ และอาคารสถานที่

๑.๘.๑ งบประมาณ

๑.๘.๑ งบประมาณ

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัย มีงบประมาณเงินรายได้ จำนวน ๒,๕๕๙,๕๑๔,๔๔๗.๗๙ บาท
และค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน จำนวน ๒,๓๓๔,๐๑๔,๗๒๔.๖๙ บาท

หมวดงบประมาณ	๑ ต.ค.๖๑-๓๑ มี.ค.๖๒	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐
รายได้จากการดำเนินงาน			
รายได้จากรัฐบาล			
รายได้จากงบประมาณเงินอุดหนุน	๑,๗๘๖,๙๖๒,๑๐๐.๐๐	๑,๖๙๙,๗๙๐,๓๐๐.๐๐	๑,๘๙๖,๗๘๔,๒๑๕.๖๐
รายได้จากงบประมาณเบิกแทนกัน			
รวมรายได้จากรัฐบาล	๑,๗๘๖,๙๖๒,๑๐๐.๐๐	๑,๖๙๙,๗๙๐,๓๐๐.๐๐	๑,๘๙๖,๗๘๔,๒๑๕.๖๐
รายได้จากแหล่งอื่น			
รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค	๗๒,๗๘๖,๗๙๖.๕๖	๓๕๕,๙๓๑,๘๔๗.๑๔	๒๒๗,๘๕๙,๓๗๒.๙๐
รายได้จากการจัดการศึกษาและบริการ	๑๒๒,๕๓๓,๒๒๗.๔๒	๒๙๐,๕๐๕,๖๔๙.๗๒	๒๙๖,๔๔๖,๕๙๖.๐๕
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	๒๔,๘๓๗,๖๓๓.๓๐	๑๕๒,๐๐๖,๙๐๑.๓๕	๒๒๑,๓๔๕,๕๓๗.๘๓
รายได้เงินอุดหนุนอื่น	๑๔,๘๗๗,๕๘๗.๙๖	๖๑,๒๗๙,๗๔๙.๕๘	๓๔,๘๑๙,๓๘๐.๖๓
รวมรายได้จากแหล่งอื่น	๒๓๕,๐๓๕,๒๔๕.๒๔	๘๕๙,๗๖๔,๑๔๗.๗๙	๗๘๐,๕๒๐,๘๘๗.๔๑
รวมรายได้จากการดำเนินงาน	๒,๐๒๑,๙๙๗,๓๔๕.๒๔	๒,๕๕๙,๕๑๔,๔๔๗.๗๙	๒,๖๗๗,๓๐๕,๑๐๓.๐๑
ค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน			
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๓๘๔,๕๙๖,๖๓๗.๐๔	๘๒๕,๓๕๘,๕๒๕.๑๑	๗๙๑,๗๓๕,๗๙๖.๙๙
ค่าตอบแทน	๑๔๒,๖๗๐,๖๕๓.๑๕	๔๕๔,๙๔๗,๖๒๒.๑๖	๔๕๗,๒๖๑,๐๐๙.๐๐
ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม	๔,๘๙๓,๒๒๒.๗๗	๒๘,๐๘๖,๐๖๓.๖๐	๑๒,๗๗๒,๗๔๑.๓๔
ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	๓,๖๐๑,๐๗๐.๓๕	๑๑,๙๐๙,๖๗๙.๑๒	๑๕,๓๘๐,๒๒๙.๕๙
ค่าวัสดุ	๒๒,๗๓๗,๒๓๓.๘๕	๘๑,๔๘๒,๐๔๒.๔๘	๑๖๒,๐๗๗,๘๕๑.๕๓
ค่าใช้สอย	๗๗,๖๖๒,๙๗๗.๐๗	๒๖๒,๒๒๗,๗๗๖.๘๗	๒๒๖,๙๕๗,๔๐๕.๙๔
ค่าสาธารณูปโภค	๒๖,๒๒๙,๙๐๗.๒๒	๖๕,๖๑๑,๘๑๗.๖๑	๖๑,๖๐๖,๐๓๒.๖๙
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย		๓๐๓,๘๑๐,๒๔๑.๒๓	๒๘๐,๕๗๒,๖๔๒.๔๒
ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน	๕๐,๘๖๑,๑๙๐.๙๖	๒๙๗,๑๐๐,๑๖๘.๐๘	๒๔๓,๙๓๑,๘๐๗.๙๖
ค่าใช้จ่ายอื่น	๒,๑๑๐,๐๔๒.๑๙	๓,๔๘๐,๗๘๘.๔๓	๒,๒๔๐,๐๙๔.๕๗
รวมค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน	๗๑๕,๓๖๒,๙๓๔.๖๐	๒,๓๓๔,๐๑๔,๗๒๔.๖๙	๒,๒๕๕,๕๓๕,๖๒๒.๐๓
รายได้สูง (ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน	๑,๓๐๖,๖๓๔,๔๑๐.๖๔	๒๒๕,๔๙๙,๗๒๓.๑๐	๔๒๒,๗๖๙,๔๘๐.๙๘

ที่มา กองคลังและทรัพย์สิน สำนักงานอธิการบดี ข้อมูล ณ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๑.๘.๒ อาคารสถานที่

๑) อาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง)

อาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง) ตั้งอยู่ในพื้นที่ของวัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ท่าพระจันทร์ กรุงเทพฯ และตั้งอยู่ในพื้นที่ของวัดศรีสุदारาม บางกอกน้อย กรุงเทพฯ และปัจจุบัน มีสำนักงานใหญ่ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ถนนพหลโยธิน กม.ที่ ๕๔-๕๕ ตำบลลำไทร อำเภอลำไญ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีรายละเอียดดังแสดงในตารางต่อไปนี้

รายละเอียดอาคารที่วัดมหาธาตุ ท่าพระจันทร์ กรุงเทพมหานคร

ที่	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)	ประโยชน์ใช้สอย	หมายเหตุ
๑	อาคารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๒,๔๐๐	เป็นสำนักงาน/ ที่เรียน	เป็นสมบัติของมหาวิทยาลัย
๒	อาคารอภิธรรมโชติกะวิทยาลัย (๒ ชั้น ๑ หลัง)	๗๗๘	เป็นสำนักงาน/ ที่เรียน	เป็นสมบัติของวัดมหาธาตุ
๓	อาคารบริหารทางการศึกษา (โรงพิมพ์) (๒ ชั้น ๑ หลัง)	๑,๑๔๔	ที่ตั้งโรงพิมพ์	เป็นสมบัติของวัดมหาธาตุ
๔	อาคารมหาจุฬาบรรณาคาร (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๓๕๔	ที่จำหน่ายวัสดุการศึกษา	เป็นสมบัติของวัดมหาธาตุ
	รวมพื้นที่ใช้สอยทั้งสิ้น	๔,๖๗๗		

ที่มา ฝ่ายอาคารและสถานที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

รายละเอียดอาคารที่วัดศรีสุदारาม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

ที่	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)	ประโยชน์ใช้สอย
๑	อาคาร ๑ (๔ ชั้น ๑ หลัง)	๙๔๔	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน
๒	อาคาร ๒ (๔ ชั้น ๑ หลัง)	๙๑๘	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน
๓	อาคาร ๓ (๔ ชั้น ๑ หลัง)	๙๑๘	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน
๔	อาคาร ๔ (๒ ชั้น ๑ หลัง)	๕๗๓	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน
๕	อาคาร ๕ (๒ ชั้น ๑ หลัง)	๕๖๐	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน
๖	อาคารสังฆิกเสนาสภ (๑ ชั้น ๑ หลัง)	๗๖.๕๐	เป็นที่เก็บพัสดุ
	รวมพื้นที่ใช้สอยทั้งสิ้น	๓,๘๘๙.๕๐	

ที่มา ฝ่ายอาคารและสถานที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

รายละเอียดอาคารที่ อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

ที่	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย (ตรม.)	ประโยชน์ใช้สอย
๑	อาคารพิพิธภัณฑ์พระไตรปิฎก (๑ หลัง)	๑,๒๐๐	เก็บรวบรวมพระไตรปิฎก
๒	อาคารสำนักงานอธิการบดี (๑ หลัง)	๔,๒๐๐	เป็นสำนักงาน
๓	อาคาร ๗๒ ปีพระวิสุทธิธำมณี (หอฉัน) (๑ หลัง)	๑๔,๙๓๓	ฉันอาหาร/รับประทานอาหาร
๔	อาคารเรียนรวม (๘ หลังเชื่อมติดกัน)	๓๕,๐๐๐	เป็นสำนักงานและห้องเรียน
๕	อาคาร ๙๒ ปีปัญญานันทะ (๑ หลัง)	๓,๘๘๔.๔๐	เป็นที่พักรับรอง
๖	อาคารหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ(๑ หลัง)	๔,๒๐๐	เป็นห้องสมุดและสถานที่ศึกษา ค้นคว้าวิจัย
๗	อาคารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (๑ หลัง)	๓,๘๘๔.๔๐	จำหน่ายหนังสือและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการศึกษา
๘	อาคารหอพักนิสิต (จำนวน ๒ หลัง)	๒๔,๐๐๐	เป็นที่พักของนิสิต
๙	อาคารหอประชุม มวก.๔๘ พรรษา	๑๒,๐๐๐	เป็นห้องประชุม/สัมมนา
๑๐	อุโบสถกลางน้ำสองชั้น (๑ หลัง)	๓,๖๙๐	เป็นสถานที่ทำวัตร-สวดมนต์
	รวมพื้นที่ใช้สอยทั้งสิ้น	๑๐๖,๙๙๑.๘๐	

ที่มา ฝ่ายอาคารสถานที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

๒) อาคารสถานที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (คณะ/ส่วนกลาง)

ที่	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
๑	อาคารเรียนรวม ๘ เหลี่ยม สูง ๖ ชั้น (คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์)	๓๕,๐๐๐

๓) อาคารสถานที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนภูมิภาค : วิทยาเขต/
วิทยาลัย)

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
๑	วิทยาเขตหนองคาย	(๑) อาคารพุทธานุภาพ (๒) อาคารเรียนรวม (ที่ทำการแห่งใหม่) (๓) อาคารหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ (๔) อาคารศาลาปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน (๕) อาคารสถานีวิทย์ (๖) อาคารศูนย์บัณฑิตศึกษา (๗) อาคารเรียนอเนกประสงค์ ๓ ชั้น	๕,๒๔๙
๒	วิทยาเขตเชียงใหม่	(๑) อาคารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (อาคาร มจร. ๑) (๒) อาคารซ้อย นันทาภิวัฒน์ (มจร ๒) (๓) อาคารสถาบันวิทยบริการ (ธีรศักดิ์ ไพโรจน์สถาพร)	๒,๐๑๓.๔๕ ๗๘๔ ๑,๙๓๔

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
๓	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	(๑) อาคาร ๑ (๒) อาคาร ๒ (๓) อาคารฐานพระ (๔) อาคารวิทยาลัยสงฆ์ภาคทักษิณ	๖,๙๒๔
๔	วิทยาเขตขอนแก่น	(๑) อาคารสมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร) (๒) อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ) (๓) อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ สมเด็จพระพุทธาจารย์ (เกี่ยว อุปเสณมหาเถร) (๔) อาคารหอประชุมเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา (๕) อาคารพิมลธรรมวรรณิสสรอุทิศ (สถานีวิทยุกระจายเสียงพระพุทธศาสนา) (๖) ภูมิพระพรหมสิทธิ (อาคารรับรอง) (๗) อาคารหอฉันพระพิมลธรรม (อาจ อาสภมหาเถร) (๘) อาคารหอพักสมเด็จพระพุทธาจารย์ (เกี่ยว อุปเสณมหาเถร)	๑,๘๗๕.๖ ๖,๔๐๐ ๑,๘๗๕.๖ ๖,๔๐๐ ๑๔๔ ๖๐๘ ๑,๔๔๐ ๖,๕๔๐
๕	วิทยาเขตนครราชสีมา	(๑) อาคารเรียนรวม ๖ ชั้น (๒) อาคารเรียนบัณฑิตศึกษารัชดานุสรณ์ (ครบรอบ ๒๕ ปี วิทยาเขตนครราชสีมา) (๓) อาคารพระเทพวิทยาคม (ห้องสมุดเทคโนโลยีสารสนเทศ) (๔) อาคารสถานีวิทยุ มจร (๕) อาคารที่พักจอดรถสำหรับนิสิต	๓๓,๙๗๕.๕๐
๖	วิทยาเขตอุบลราชธานี	(๑) อาคารหอประชุม (๒) อาคารหอสมุดมจรพงศ์ (๓) อาคารเรียนสหกรณ์อุบลราชธานี (๔) อาคารเรียนรวม	๗,๐๖๒
๗	วิทยาเขตแพร่	(๑) อาคารหอพักนิสิต (๒) อาคารองค์การบริหารจังหวัดแพร่อุปถัมภ์ (๓) อาคารหอประชุมสิริราชานุสรณ์ (๔) อาคาร ๙๐๐ ปี พระมหาโพธิวงศาจารย์ (สุจี กตสาร) (๕) อาคารหอฉัน (๖) อาคารผลิตและบรรจุน้ำดื่ม (๗) อาคารหอพักนิสิต (๘) อาคารหอสมุดเทคโนโลยีสารสนเทศ	๙,๗๐๖

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
		(๙) หอประชุมใหญ่ ๘๐๐ ที่นั่ง	
๘	วิทยาเขตสุรินทร์	(๑) อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา (๒) อาคารหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ (๓) อาคารหอสมุดเฉลิมพระเกียรติ (๔) อาคารสำนักงานวิทยาเขต (เก่า) (๕) ศาลาปฏิบัติธรรมพระวิเทศธรรมรังสี (๖) อาคารกุฏิรับรอง (๗) อาคารรับรอง(กุฏิสมเด็จพระเจ้า) (๘) อาคารอเนกประสงค์ (๙) อาคารศาลาปฏิบัติธรรม (๑๐) อาคารพระธรรมโมลี (สนง.วช. ใหม่)	๒,๖๐๑ ๑,๓๖๘ ๑,๓๑๓ ๒๐๔ ๗๒๙ ๒๘๐ ๑๖๒ ๖๒๑ ๘๐ ๑,๗๗๓
๙	วิทยาเขตพะเยา	(๑) อาคาร มจร ตำบลแม่กา ๓ ชั้น (๒) อาคารหอสมุดเทคโนโลยีฯ มจร ตำบลแม่กา (๓) หอประชุม ๘๐ ปี พระเทพญาณเวที (๔) ศาลาเอนกประสงค์ (๕) ห้องสุขาข้างศาลาเอนกประสงค์ (๖) ที่พักพระนิสิต (๗) ห้องน้ำลานปฏิบัติธรรม (๘) โรงจอดรถผู้บริหาร	๒,๑๖๓ ๑,๔๕๖ ๑,๐๔๕ ๕๕๖ ๑๔๔ ๒๘๐ ๑๒ ๗๒
๑๐	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส	(๑) อาคารหอสมุดสมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (๒) อาคารพระปริยัติธรรมธรรมโมลี (สมศักดิ์อุปสโม) – ทรงศักดิ์ – จรัญเออาฟาร – ประชาราษฎร์อุปถัมภ์ (๓) อาคารภัทรศาลา พระพรหมโมลี (เดชะวิบูลย์อุปถัมภ์)	๖๑๒ ๒,๒๖๘ ๑๔๔
๑๑	วิทยาเขตนครสวรรค์	(๑) อาคารอำนวยการ (อาคารพระวิสุทธิธำมณี บดี เจ้าคณะภาค ๔) (๒) อาคารพระเทพญาณมุนี (๓) อาคารอาคารอัครวงษ์ (๔) อาคารเรียนรวม (อาคารพระเทพวิทยาคม “หลวงพ่อคุณ ปริสุทฺโธ”) (๕) อาคารเรียน (อาคาร ส.มหารัชม.) (๖) อาคารเรียนวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ (๗) อาคารหอสมุดเทคโนโลยีสารสนเทศ (๘) อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา	๗๖๕ ๑๖๐ ๑๖๐ ๓,๕๘๗ ๒,๘๔๒ ๓,๐๙๐ ๑,๕๙๐ ๖,๔๐๐

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
		(๙) อาคารหอฉันพระเทพญาณมุนี	๑,๕๐๐
๑๒	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	(๑) อาคารห้องเรียน (๒) อาคารห้องเรียนรวม (๓) อาคารห้องประชุมพระโสภณเจติยาภิบาล (๔) ห้องบริการคอมพิวเตอร์ (๕) ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ (๖) ห้องทำงาน (๗) ห้องคณะกรรมการนิสิต (๘) ห้องชมรมนิสิต (๙) ห้องว่าง (เก็บพัสดุชั่วคราว) (๑๐) ห้องน้ำ (๑๑) ห้องรักษาพยาบาล	๑๖๐ ๖๔ ๔๘ ๓๒ ๑๖ ๖๔ ๑๒ ๖๔ ๒๔ ๑๐๘ ๒๔
๑๓	วิทยาลัยสงฆ์เลย	(๑) อาคารปริยัติธรรม (กาญจนาภิเษก)	๖๖๐
๑๔	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	(๑) อาคารเรียน มจร วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน (๒) อาคารเรียนคณะสงฆ์ลำพูน	๕,๖๒๓
๑๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	(๑) อาคาร ๑ (๒) อาคาร ๒ (๓) อาคาร ๓	๒,๘๗๗
๑๖	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	(๑) อาคารสังฆประชาสรรค์ (๒๕๔๖) (๒) อาคารเรียนรวม (๒๕๔๘) (๓) อาคารเอนกประสงค์ (๒๕๔๙) (๔) อาคารที่พักผู้โดยสาร (๒๕๔๙) (๕) อาคารหอประชุม (๒๕๕๐)	๓,๖๐๘ ๒,๘๘๐ ๑๗๖ ๑๗.๕๐ ๑,๓๘๐
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	(๑) อาคารสำนักงาน (๒) อาคารเรียน (๓) อาคารเอนกประสงค์ ๑ (หอประชุม) (๔) อาคารเอนกประสงค์ ๒ (หอฉัน) (๕) อาคารหอสมุด (๖) อาคารพุทธวิหาร (๗) อาคารเอนกประสงค์ ๓	๔๘๐ ๕๖๐ ๓๗๔ ๒๘๐ ๖๐๐ ๔๘ ๒,๕๒๐
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	อาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ คสล. ๓ ชั้น	๒,๔๑๖
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	(๑) อาคารเรียนรวม (๒) อาคารที่พัก	๖,๒๙๐ ๘๔๓
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	(๑) อาคารศาลากลาง มีทั้งหมด ๓ ชั้น (๒) อาคารหอประชุม (๓) โรงอาหาร	๑,๑๕๐.๘๖ ๒๒๙.๓๖ ๑๘๕.๖๓
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	(๑) อาคารพระปริยัติธรรม (๒) อาคารปฏิสังขรณ์พระสุนทรมุนี ปี ๗๒	๙๖๐ ๙๐๐

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	(๑) อาคารหอประชุมพระเทพวรมุนี (๒) อาคาร “สมเด็จพระพุทธอาจารย์” (เกี่ยวอุปเสโน) (๓) อาคารหอสมุด “อาคาร ๗๙ ปี หลวงปู่ธัมมา พิทักษา” (๔) อาคารรับรอง “วิบูลธรรมภาณ” (๕) อาคารสมเด็จพระธีรญาณมุนี (ธีร์ ปุณณโก ป.ธ.๙)	๑,๓๒๐ ๑,๐๕๓ ๔๘๐ ๒๗๐ ๓๗๕
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	(๑) อาคารพระยาภักดีชุมพล (๑) (๒) อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา (๓) อาคารพระยาภักดีชุมพล (๒) (๔) อาคารหอประชุมสงฆ์พญาแล (๕) อาคารหอฉัน (๖) อาคารหอพักนิสิต	๑,๓๕๐ ๑,๓๕๐ ๑,๓๕๐ ๙๕๐ ๓๔๐ ๒๗๐
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมืองเพชรบูรณ์	(๑) อาคารเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ (๒) อาคารที่พักนิสิต ๔ หลัง	๑,๓๐๒ ๖๒๔
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	(๑) อาคารเรียนรวม (๒) อาคารหอประชุม (๓) อาคารหอสมุดเทคโนโลยีและสารสนเทศ (๔) อาคารหอฉัน	๑,๒๑๐ ๕๔๐ ๖๔๘ ๖๔๘
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	(๑) อาคารเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ (อาคาร ๑) (๒) อาคารมงคลเทพมุนี (อาคาร ๒)	๒,๑๖๐ ๒,๑๖๐
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	อาคารเฉลิมราชกุมารี	๒,๖๘๙.๒
๒๘	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	อาคารเรียน IBSC	๒,๒๕๐

ที่มา รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของส่วนงาน

๑.๙ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์บัณฑิต

๑.๙.๑ เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย

บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

๑.๙.๒ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

๑.๙.๓ อัตลักษณ์บัณฑิต

มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา

๑.๑๐ การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๐

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	
๑. ควรประเมินผลสัมฤทธิ์ (Outcome) ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในเชิงคุณภาพเพิ่มมากขึ้น อาทิ นวลักษณ์ ๙ หรือความเป็นศาสนทายาทซึ่งสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของบัณฑิต นอกเหนือจากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ การประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนานิสิตเน้นดำเนินการกับนิสิตปีที่ ๔ โดยก่อนออกปฏิบัติศาสนกิจ นิสิตต้องเสนอโครงการที่สะท้อนนวลักษณ์และศาสนทายาท (สนองงานคณะสงฆ์ ๖ ด้าน) หลังการปฏิบัติศาสนกิจจะมีการประเมินผลลัพธ์ ดังนี้ (๑) ในส่วนกลางประเมินโดยคณะกรรมการปฏิบัติศาสนกิจ (๒) ในส่วนภูมิภาคประเมินโดยอนุกรรมการปฏิบัติศาสนกิจที่มาจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง หลังจากนั้น จัดประชุมนิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ๔ ภาค เพื่อนำเสนอโครงการและประกวดโครงการปฏิบัติศาสนกิจที่เป็นเลิศ การประเมินโครงการในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต กองกิจการนิสิตมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการสะท้อนลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย
๒. ควรวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพหลักสูตรเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาเพื่อให้ได้ TQR ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย	กองวิชาการ สำนักงานอธิการบดีวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพหลักสูตรในภาพรวม พบว่าหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นหลักสูตรรวมหนึ่งหลักสูตรเปิดสอนหลายแห่ง ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาสู่ TQR สภาวิชาการจึงให้นโยบายแยกเป็นหลักสูตรเดี่ยวโดยแยกรหัสหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปัจจุบัน หลักสูตรปริญาตรีคณะครุศาสตร์ ปริญญาโทและปริญญาเอก แยกรหัสหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรเปิดสอน ๑ แห่ง ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรเพิ่มขึ้นจากเดิม ๕๕ หลักสูตรเพิ่มเป็น ๑๐๔ หลักสูตร
๓. ควรวางแผน พัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้ชัดเจน รวมทั้งกลไกสนับสนุน ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย	ส่วนงานระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย จัดทำแผนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคล (ID Plan) และรวบรวมจัดทำเป็นแผนพัฒนาอาจารย์ของส่วนงาน รวมทั้งจัดให้ความรู้แก่อาจารย์ในการทำผลงานวิชาการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	
๑. ควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ที่จำเป็นในการบริหารงานวิจัยเพิ่มเติม เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลงานวิจัย เช่นงบประมาณการวิจัยที่วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ได้มีการจัดสรรเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์จัดสรรให้	สถาบันวิจัยดำเนินการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับภารกิจของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ซึ่งประกอบไปด้วย (๑) สารสนเทศเกี่ยวกับสภาพการณ์การตักงานวิจัยในปัจจุบัน (๒) สารสนเทศเกี่ยวกับข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้รับจัดสรร (๓) สารสนเทศเกี่ยวกับสถานะการดำเนินการวิจัย (๔) สารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลประสบการณ์นักวิจัย (๕) สารสนเทศเกี่ยวกับการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์
๒. ควรมีการกำหนดโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการวิจัยในประเด็นการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ความท้าทายทางสังคม และสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ รวมทั้งตอบสนองยุทธศาสตร์วิจัยของมหาวิทยาลัย คือ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาเชิงบูรณาการ ส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจอย่างยั่งยืน ทั้งนี้เพื่อให้สามารถนำเสนอโครงการวิจัยในการขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยหัวข้อการพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนการวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยแบ่งเป็น ๒ ช่วง คือ ช่วงที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๕-๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ปรายฟ้า การ์เด็นฮิลล์ รีสอร์ท ตำบลแคมป์สน อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้มีเข้าอบรมจำนวน ๔๘ รูป/คน จาก ๑๗ ส่วนงานภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ ช่วงที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ห้องปฏิบัติการวิจัย ชั้น G สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ. พระนครศรีอยุธยา มีเข้าอบรมจำนวน ๖๔ รูป/คน จาก ๒๖ ส่วนงานภาคกลางและปริมณฑล มีหัวข้อโครงการที่ได้รับการพัฒนาแล้ว จำนวน ๘๐ โครงการ
๓. เนื่องจากผลงานวิจัยที่เผยแพร่ส่วนใหญ่เป็นการนำเสนอในการประชุมเชิงวิชาการ อีกทั้งเป็นผลงานวิจัยร่วมกับนิสิต ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรมีแนวทางการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยและเขียนบทความวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารที่เป็นที่ยอมรับทั้งระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับอาจารย์ในการใช้	สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์มีภารกิจด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย กำหนดในสัญญาเงินทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย กำหนดเงื่อนไขการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนงวดที่ ๓ ซึ่งเป็นงวดสุดท้าย จะจ่ายเมื่อผู้รับทุน ได้นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ หรือได้ตีพิมพ์ในวารสารตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้ส่วนงานจัดทำวารสารเพื่อให้อยู่ในฐานข้อมูล TCI ฐาน ๑ และ ฐาน ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยมีวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI ฐาน ๑ จำนวน ๘ ชื่อเรื่องและ ฐานข้อมูล TCI ฐาน ๒ จำนวน ๑๐ ชื่อเรื่อง

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑
เป็นผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ	
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	
๑. ควรมีการประเมินโครงการพระ สอนศีลธรรมในโรงเรียน ทั้งด้าน บริบท ปัจจัย กระบวนการ ผลผลิต ผลลัพธ์ หรือผลกระทบที่เกิดขึ้น รวมถึงการถอดบทเรียน การ ดำเนินการเพื่อกำหนดรูปแบบในการ สอนศีลธรรมและขยายผลไปยัง กลุ่มเป้าหมายอื่นๆ ต่อไป	ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานพระสอนศีลธรรมทำการศึกษาวิจัย เรื่อง “การศึกษาวิเคราะห์เชิงกระบวนการและผลสัมฤทธิ์ของ โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน” เพื่อศึกษาการดำเนินงาน ของโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนและวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน
๒. ควรมีการวิเคราะห์ปัญหา ความ ต้องการของชุมชน ยุทธศาสตร์ ประเทศ และยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย ศักยภาพของมหา วิทยาลัย วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ใน การจัดทำแผนบริการวิชาการแก่ สังคมที่ตอบ สมองเอกลักษณ์ที่ระบุ ว่า “บริการวิชาการด้านพระพุทธ ศาสนา” และอัตลักษณ์ที่ระบุ ว่า “ประยุกต์พระพุทธ ศาสนาเพื่อ พัฒนาจิตใจและสังคม”	มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่ สังคมในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เพื่อขับเคลื่อนการบริการ วิชาการของมหาวิทยาลัยให้เกิดผลตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของ แผนพัฒนามหาวิทยาลัย รวมทั้งติดตามและประเมินผลสำเร็จของ แผนบริการวิชาการแก่สังคม โดยการมีส่วนร่วมของผู้ให้บริการ ผู้รับบริการและนิสิต
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
๑. ควรพัฒนาระบบและกลไกใน การติดตามผลการดำเนินโครงการ จากส่วนงานต่าง ๆ เพื่อรวบรวมและ นำผลการดำเนินงานมาประเมิน ความสำเร็จของแผนงานทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และควรนำผล การประเมินไปใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคมตั้งคณะทำงาน ติดตามและรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของทุกส่วนงาน และจัดทำรายงานผลการประเมิน การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายใน แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของ มหาวิทยาลัยกำหนดตัวชี้วัดจำนวน ๒ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายทั้ง ๒ ตัวชี้วัด

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒. ควรพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนระบบและกลไก เพื่อช่วยในการบริหารจัดการ การติดตามและวิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการจากส่วนงานต่าง ๆ อย่างทันสถานการณ์	มหาวิทยาลัยโดยกองแผนงานพัฒนาเครื่องมือในการบริหารจัดการงบประมาณและติดตามผลการดำเนินงานโครงการจากทุกส่วนงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้ ๑) ระบบบริหารงบประมาณ Mis เพื่อใช้ขออนุมัติงบประมาณและรายงานการใช้งบประมาณ ๒) ระบบบริหารแผนปฏิบัติการ เพื่อใช้รายงานการดำเนินงานโครงการในแผนปฏิบัติการ
๓. ควรส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมในบริบทของมหาวิทยาลัย	ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ได้กำหนดกลยุทธ์ว่า ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมโดยการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ขับเคลื่อนให้เกิดการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงพุทธ มีผลงานได้รับการจดลิขสิทธิ์จำนวน ๒ ชิ้นงาน คือ ๑) ผลงาน “พุทธนวัตกรรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ PAT ๗.๖ ภาษาบาลี” เป็นประเภทงานวรรณกรรม ลักษณะงานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ผลงานของ รศ.ดร.เวทย์ บรรณกรกุล อาจารย์ประจำ ๒) ผลงาน โปรแกรมคอมพิวเตอร์เรียนรู้ศีล ๕ เป็นประเภทงานวรรณกรรม ลักษณะงานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ผลงานของ รศ.ดร.เวทย์ บรรณกรกุล อาจารย์ประจำ
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	
๑. ส่วนกลางควรดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินสำหรับหน่วยงานแต่ละแห่งเพื่อให้เป็นรูปแบบมาตรฐานและสามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับหน่วยงาน	มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเพื่อกำกับติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน คณะกรรมการชุดนี้โดยมีกองคลังและทรัพย์สินเป็นส่วนงานหลัก ได้ดำเนินการ ดังนี้ ๑) จัดทำแบบฟอร์มต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ตามรูปแบบที่กรมบัญชีกลางกำหนด ๒) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต แก่คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ ในวันที่ ๒๙-๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑
	๓) กำกับติดตามการดำเนินงานจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ ๔) สังเคราะห์และจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒. ควรกำหนดผู้รับผิดชอบและมาตรการในการติดตามและสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานมีกิจกรรมในการจัดการความรู้	มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้เป็นผู้รับผิดชอบการจัดการความรู้ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และในส่วนงานมีคณะอนุกรรมการจัดการความรู้ส่วนงาน รับผิดชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ส่วนงาน และรายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ส่วนงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ กองกลางเป็นส่วนงานหลักในการติดตามการจัดการความรู้ของ ๔๒ ส่วนงาน มีส่วนงานที่รายงานผลการดำเนินงานครบถ้วนทุกกิจกรรม จำนวน ๑๔ ส่วนงาน รายงาน ๒ กิจกรรม จำนวน ๒ ส่วนงาน และรายงาน ๑ กิจกรรม จำนวน ๔ ส่วนงาน
๓. ควรวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกและระบอบเขตให้ชัดเจน เช่น จำนวนนิสิตหรือทุนสนับสนุนการวิจัยที่ลดลง และกำหนดแนวทางการจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ได้แก่การกำหนดกลุ่มผู้เรียนที่นอกเหนือจากนักเรียนในระดับมัธยมปลาย	
๔. ควรเร่งจัดทำคู่มือการกำหนดและการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากร เพื่อให้บุคลากรได้เตรียมตัวในการพัฒนาตำแหน่งงานได้อย่างถูกต้อง และเป็นแรงจูงใจในการทำงาน รวมทั้งมีการทบทวนแผนอัตรา กำลังในภาพรวมทั้งสองสาย	กองกลาง สำนักงานอธิการบดีจัดทำแนวทางในการจัดทำผลงานเพื่อขอประเมินบุคลากรในระดับที่สูงขึ้น สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งปฏิบัติการวิชาชีพ และตำแหน่งธุรการและบริหารทั่วไป เพื่อเป็นคู่มือสำหรับการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น เพื่อเป็นแนวปฏิบัติและสร้างความเข้าใจร่วมกันในลักษณะวิธีการเขียนผลงานและแนวคิดการพัฒนาที่เหมาะสม

บทที่ ๒
ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วนงาน เปิดสอน	คะแนน
	บัณฑิตวิทยาลัย		
๑	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธรรมนิเทศ	๑	๓.๑๖
๒	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๕	๓.๘๑
๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๙	๓.๗๗
๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิปัสสนาภาวนา	๑	๓.๖๗
๕	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา	๑	๔.๒๗
๖	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๒	๓.๙๓
๗	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๕	๓.๓๓
๘	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา	๑	๔.๒๓
	คณะพุทธศาสตร์		
๙	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบาลีพุทธศาสตร์	๑	๓.๙๐
๑๐	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบาลีสันสกฤต	๑	๓.๘๑
๑๑	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๓	๓.๑๙
๑๒	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๒๙	๓.๓๒
๑๓	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศิลปกรรม	๒	๓.๔๔
๑๔	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลี	๑	๓.๘๗
๑๕	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนา	๖	๓.๔๒
๑๖	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา	๑	๓.๘๖
๑๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาเปรียบเทียบ	๑	๓.๙๖
	คณะครุศาสตร์		
๑๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑	๒.๒๑
๑๙	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนาและ จิตวิทยาแนะแนว	๑	๓.๗๓

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วนงาน เปิดสอน	คะแนน
๒๐	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	๑	๓.๕๙
๒๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑	๓.๓๘
๒๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๑	๓.๕๘
๒๓	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑	๓.๖๖
๒๔	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	๑	๓.๗๐
๒๕	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการ แนะแนว	๑	๓.๕๗
๒๖	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑	๓.๕๘
๒๗	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑	๓.๗๕
	คณะมนุษยศาสตร์		
๒๘	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	๑	๓.๗๑
๒๙	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา	๑	๒.๘๒
๓๐	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	๑	๓.๘๕
๓๑	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๑๐	๓.๗๔
๓๒	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวิตและความตาย	๑	๒.๙๙
๓๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา	๑	๓.๘๑
๓๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	๑	๓.๘๕
๓๕	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตร นานาชาติ)	๑	๓.๙๖
๓๖	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา	๑	๔.๑๒
๓๗	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	๑	๓.๘๙
	คณะสังคมศาสตร์		
๓๘	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	๓	๓.๓๙
๓๙	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑๘	๓.๔๕
๔๐	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา	๑	๓.๗๕
๔๑	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	๒	๓.๓๙
๔๒	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๒๑	๓.๔๖
๔๓	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๒๗	๓.๕๕
๔๔	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๙๙
๔๕	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๑	๓.๐๓

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วนงาน เปิดสอน	คะแนน
๔๖	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑	๔.๐๔
๔๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑	๓.๓๗
๔๘	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	๒	๓.๘๓
๔๙	หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต	๑	๓.๒๐
๕๐	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	๑	๓.๑๐
๕๑	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ	๑	๒.๙๕
๕๒	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	๑	๓.๑๘
๕๓	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑	๔.๑๕
๕๔	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑	๓.๒๕
๕๕	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๑	๓.๗๗
	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ		
๕๖	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑	๔.๒๒
๕๗	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑	๓.๐๒
๕๘	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑	๓.๐๗
๕๙	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามหายานศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑	๓.๐๘
๖๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑	๔.๑๘
	วิทยาเขตหนองคาย		
๖๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย	๑	๓.๘๓
	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช		
๖๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๑	๓.๙๙
๖๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๑	๓.๔๙
๖๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๑	๓.๐๘
	วิทยาเขตเชียงใหม่		

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วนงาน เปิดสอน	คะแนน
๖๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่	๑	๒.๙๘
๖๖	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่	๑	๓.๙๗
๖๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่	๑	๔.๑๑
	วิทยาเขตขอนแก่น		
๖๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น	๑	๓.๙๑
๖๙	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น	๑	๓.๗๖
๗๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น	๑	๓.๕๔
	วิทยาเขตนครราชสีมา		
๗๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา	๑	๓.๗๒
	วิทยาเขตอุบลราชธานี		
๗๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี	๑	๓.๔๘
๗๓	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี	๑	๓.๙๐
๗๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี	๑	๒.๑๒
	วิทยาเขตแพร่		
๗๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่	๑	๓.๕๖
๗๖	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่	๑	๓.๙๒
๗๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่	๑	๓.๘๐
	วิทยาเขตสุรินทร์		
๗๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์	๑	๓.๗๘

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วนงาน เปิดสอน	คะแนน
๗๙	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์	๑	๓.๗๗
๘๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์	๑	๔.๐๖
	วิทยาเขตพะเยา		
๘๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา	๑	๓.๐๗
๘๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา	๑	๓.๓๖
	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม		
๘๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธ โฆส นครปฐม	๑	๓.๘๓
	วิทยาเขตนครสวรรค์		
๘๔	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์	๑	๓.๘๒
๘๕	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์	๑	๓.๕๖
๘๖	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์	๑	๓.๐๘
	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน		
๘๗	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๑	๓.๖๕
	วิทยาลัยสงฆ์เลย		
๘๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เลย	๑	๓.๙๙
	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม		
๘๙	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๑	๔.๐๘
๙๐	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๑	๓.๙๒
	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช		
๙๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๑	๓.๗๑

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วนงาน เปิดสอน	คะแนน
๙๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๑	๓.๖๕
๙๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๑	๓.๓๗
	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์		
๙๔	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนาและ จิตวิทยาแนะแนว มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๑	๓.๗๘
๙๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๑	๒.๗๒
๙๖	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๑	๓.๐๕
๙๗	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๑	๓.๑๐
	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง		
๙๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนาและ จิตวิทยาแนะแนว มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๑	๓.๒๑
๙๙	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๑	๒.๕๓
	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ		
๑๐๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๑	๒.๙๕
	วิทยาสงฆ์นครน่าน		
๑๐๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	๑	๓.๔๑
	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร		
๑๐๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๑	๓.๐๒
	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี		
๑๐๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๑	๒.๗๗
	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด		

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วนงาน เปิดสอน	คะแนน
๑๐๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๑	๒.๖๐
	ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	๒๓๗	๓๖๗.๘๕
	ค่าเฉลี่ยคะแนน		๓.๕๔

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	หลักสูตร	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	หลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตร	๑๐๔
๒	หลักสูตรผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐาน	หลักสูตร	๑๐๔
๓	หลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐาน	หลักสูตร	๐
๔	ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	คะแนน	๓๖๗.๘๕
๕	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	คะแนน	๓.๕๔

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	๓.๕๔ คะแนน	๓.๕๔	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑-๑	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๑.๑-๒	ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ในโปรแกรม รายงานผลการประเมินออนไลน์ MCU e-SAR ในเว็บไซต์สำนักงานประกัน คุณภาพ www.qa.mcu.ac.th
๑.๑-๓	สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๑.๑-๔	รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (SAR)
๑.๑-๕	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและ วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๑.๑-๖	คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์ทั้งหมด	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒๗	๒๓
๒	คณะพุทธศาสตร์	๕๖	๓๓
๓	คณะครุศาสตร์	๕๓	๔๐
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๔๖	๓๕
๕	คณะสังคมศาสตร์	๙๘	๖๗
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓๓	๒๒
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๔๑	๒๓
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๕๕	๒๙
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๗๗	๔๗
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๔๒	๒๗
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๔๐	๑๖
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓๔	๑๓
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๓๒	๑๓
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๓๑	๑๑
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๒๓	๑๘
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๘๔	๔๐
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๓๓	๑๓
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๒๐	๘
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๑๖	๔
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๕๕	๑๘
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๔๓	๑๙
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๒๐	๔
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒๔	๑๑
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๒๓	๘
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒๔	๖
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๒๙	๘
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๒๓	๑๐
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๑๘	๖

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์ทั้งหมด	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๒๐	๙
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑๙	๗
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๒๐	๑๔
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑๒	๖
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๑๓	๗
๓๔	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	๑๒	๑๒
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	๒๒	๕
	รวม	๑,๒๑๘	๖๓๒

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	๑,๒๑๘
๒	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	๖๓๒
๓	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๕๑.๘๙
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดย กำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๕	ร้อยละ ๕๑.๘๙	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๒-๑	จำนวนอาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๑.๒-๒	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์ทั้งหมด	อาจารย์ ดำรงตำแหน่งวิชาการ
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒๗	๑๘
๒	คณะพุทธศาสตร์	๕๖	๒๑
๓	คณะครุศาสตร์	๕๓	๒๓
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๔๖	๒๕
๕	คณะสังคมศาสตร์	๙๘	๔๗
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓๓	๗
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๔๑	๑๐
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๕๕	๑๓
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๗๗	๒๖
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๔๒	๑๑
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๔๐	๖
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓๔	๑๓
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๓๒	๙
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๓๑	๑๐
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๒๓	๗
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๘๔	๑๘
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๓๓	๕
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๒๐	๕
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๑๖	๒
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๕๕	๖
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๔๓	๗
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๒๐	๐
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒๔	๔
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๒๓	๐
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒๔	๒
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๒๙	๕
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๒๓	๐
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๑๘	๐

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์ทั้งหมด	อาจารย์ ดำรงตำแหน่งวิชาการ
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๒๐	๒
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑๙	๐
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๒๐	๒
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑๒	๐
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๑๓	๐
๓๔	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	๑๒	๕
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	๒๒	๕
	รวม/เฉลี่ย	๑,๒๑๘	๓๑๔

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	๑,๒๑๘
๒	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด	รูป/คน	๓๑๔
	๒.๑ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	รูป/คน	๒๓๑
	๒.๒ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	รูป/คน	๗๒
	๒.๓ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	รูป/คน	๑๑
๓	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๒๕.๗๘
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	๒.๑๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๒๕.๗๘	๒.๑๕	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๓-๑	จำนวนอาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๑.๓-๒	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔
ชนิดของตัวบ่งชี้

การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี
กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑.จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในสถาบัน มหาวิทยาลัยกำหนดให้กองกิจการนิสิตสำนักงานอธิการบดี จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิต โดยกองกิจการนิสิตดำเนินการผ่านกลุ่มงานต่างๆ ดังนี้ ๑. กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนิสิต ปฏิบัติงานเพื่อให้นิสิตได้ร่วมกิจกรรม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อันจะนำไปสู่การเพิ่มสมรรถนะในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของนิสิต ๒. กลุ่มงานสวัสดิการนิสิต ปฏิบัติงานจัดสวัสดิการพื้นฐาน ทั้งที่ทางรัฐกำหนดและที่มหาวิทยาลัยจัดให้ รวมทั้งการจัดที่พักอาศัยหอพักแก่นิสิต ๓. กลุ่มงานปฏิบัติศาสนกิจ ปฏิบัติงานจัดทำฐานข้อมูลนิสิตและศิษย์เก่า ติดตามประเมินผล ให้คำปรึกษาแนะนำ รับรองการปฏิบัติศาสนกิจและบริการสังคม ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ กองกิจการนิสิตดำเนินงานให้คำปรึกษาแนะนำการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในมหาวิทยาลัยโดยการจัดบุคลากรดูแลพร้อมทั้งจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานให้คำปรึกษาและแนะนำ และจัดโครงการสำหรับนิสิตในประเทศและต่างประเทศ ดังนี้ ๑. จัดโครงการเปิดการศึกษาและปฐมนิเทศนิสิตปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในวันที่ ๒๑-๒๓ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อชี้แจงกฎระเบียบและแนะนำวิถีการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย มีนิสิตจากทุกคณะเข้าร่วมโครงการ ๔๓๐ รูป/คน ๒. จัดโครงการกิจกรรมสัมมนา “การประชุมเชิงปฏิบัติการ : การให้ความรู้ด้านวัฒนธรรมในการใช้ชีวิตใน มจร และการส่งเสริมสวัสดิการนิสิตชาวต่างประเทศ” ในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมโครงการ ๕๐๐ รูป/คน เพื่อให้นิสิตต่างประเทศเข้าใจวัฒนธรรมของคณะสงฆ์ไทย รวมทั้งให้ความรู้แก่นิสิตต่างชาติในการขอรับบริการและสวัสดิการสำหรับนิสิต เช่น การรายงานตัวต่อสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง การลงทะเบียนเพื่อรับการรักษาพยาบาล การครองจีวร ห่มดอง รัดอก ในรูปแบบคณะสงฆ์ไทย	๑.๔.๑-๑ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องภารกิจ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของส่วนงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๒ ๑.๔.๑-๒ โครงสร้างการบริหารกองกิจการนิสิต/เว็บไซต์กองกิจการนิสิต ๑.๔.๑-๓ คู่มือการปฏิบัติงานให้คำปรึกษาและแนะนำ ๑.๔.๑-๔ รายงานผลการดำเนินงานโครงการเปิดการศึกษาและปฐมนิเทศนิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๑.๔.๑-๕ รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมสัมมนา “การประชุมเชิงปฏิบัติการ : การให้ความรู้ด้านวัฒนธรรมในการใช้ชีวิตใน มจร และการส่งเสริมสวัสดิการนิสิตชาวต่างประเทศ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๑.๔.๑-๖ สมุดบันทึกการให้คำปรึกษานิสิต

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๒. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต มหาวิทยาลัยบริการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิตโดยประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ดิบบอร์ดประชาสัมพันธ์ แจ้งเวียนคณะและองค์กรบริหารนิสิต ตลอดจนเผยแพร่ทางเว็บไซต์กองกิจการนิสิต	๑.๔.๒-๑ เว็บไซต์ของกองกิจการนิสิต ๑.๔.๒-๒ บันทึกแจ้งเวียนและเอกสารประชาสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
☒ ๓. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต มหาวิทยาลัยดำเนินการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานแก่นิสิต โดยกำหนดให้นิสิตที่ศึกษาครบตามหลักสูตรแล้วจะต้องออกปฏิบัติศาสนกิจ เป็นระยะเวลา ๑ ปี เพื่อเผยแพร่พระพุทธศาสนาสนองงานในกิจการคณะสงฆ์ และเพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์สนองนโยบายและงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยก่อนการปฏิบัติศาสนกิจ ได้จัดปฐมนิเทศ และหลังการปฏิบัติศาสนกิจมีการสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑. การปฐมนิเทศนิสิตก่อนออกปฏิบัติศาสนกิจ รุ่นที่ ๖๔ จัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติศาสนกิจอาสาช่วยพัฒนาสังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ แก่นิสิตใน ๔ ภาค ดังนี้ ๑) นิสิตในส่วนจัดการศึกษาภาคกลาง เมื่อวันที่ ๒๔-๒๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ ณ หอประชุม มวก. ๔๘ พรรษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๒) นิสิตในส่วนจัดการศึกษาภาคเหนือ เมื่อวันที่ ๖-๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา อ.เมือง จ.พะเยา ๓) นิสิตในส่วนจัดการศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดเมื่อวันที่ ๑๓-๑๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น อ.เมือง จ.ขอนแก่น ๔) นิสิตในส่วนจัดการศึกษาภาคใต้ จัดเมื่อวันที่ ๑๘-๑๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช ๒. กิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตคฤหัสถ์ปฏิบัติงานเพื่อบริการสังคม ๓. โครงการสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ๔ ภาค ซึ่งเป็นเวทีให้นิสิตที่ปฏิบัติศาสนกิจแล้ว ๑ ปี นำประสบการณ์มาแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน จัดขึ้นใน ๔ ภาค ดังนี้	๑.๔.๓-๑ สารนิพนธ์พุทธศาสนรบัณฑิต ประจำปี ๒๕๖๒ (บทความสารนิพนธ์ประจำปี ๒๕๖๒ เรื่อง “บัณฑิต มจร : พลังการทำงานและจิตวิญญาณเพื่อพระพุทธศาสนาและสังคม”) ๑.๔.๓-๒ รายงานผลการดำเนินการโครงการปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติศาสนกิจอาสาช่วยพัฒนาสังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๑.๔.๓-๓ คู่มือการปฏิบัติศาสนกิจสำหรับพระนิสิต ๑.๔.๓-๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ๔ ภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๑.๔.๓-๕ รายงานผลการดำเนินการโครงการปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติงานบริการสังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑) สัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ประจำภาคเหนือ ณ มจร วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมสัมมนาทั้งสิ้น จำนวน ๓๔๘ รูป ๒) สัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ รุ่น ๖๔ ประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ มจร วิทยาเขตขอนแก่น ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๖ มีนาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๕๑๘ รูป ๓) สัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ รุ่น ๖๔ ประจำภาคกลาง ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ระหว่างวันที่ ๑๘-๑๙ มีนาคม ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมสัมมนาทั้งสิ้น จำนวน ๕๓๖ รูป ๔) สัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ รุ่น ๖๔ ประจำภาคใต้ จัด ณ มจร วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ตำบลมะม่วงสองต้น อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๗๒ รูป	
☒ ๔. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ ๑-๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จาก คะแนนเต็ม ๕ มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการประเมินผลความพึงพอใจของคุณภาพการบริการครอบคลุม ๓ ด้านคือ ๑. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิต ผลการประเมินในภาพรวม ๔.๓๘ คะแนน อยู่ในระดับมากที่สุด รวมทั้งมีผลการประเมินโครงการในด้านนี้ ดังนี้ ๑) โครงการเปิดการศึกษาและปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑ การประเมินอยู่ในระดับมาก ๔.๖๕ คะแนน ๒) โครงการการให้ความรู้ด้านวัฒนธรรมในการใช้ชีวิตใน มจร และการส่งเสริมสวัสดิการนิสิตชาวต่างประเทศ การประเมินอยู่ในระดับมาก ๔.๑๐ คะแนน ๒. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต การประเมินอยู่ในระดับมาก ๔.๗๓ คะแนนอยู่ในระดับดีมาก ๓. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษาแก่นิสิต มีผลการประเมินในภาพรวม ๔.๒๐ คะแนน อยู่ในระดับมากที่สุด รวมทั้งมีผลการประเมินโครงการในด้านนี้ ดังนี้ ๑) โครงการปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติศาสนกิจอาสาช่วยพัฒนาสังคม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นิสิตทราบขั้นตอนการออกปฏิบัติ ศาสนกิจสนองงานคณะสงฆ์ทั้ง ๖ ด้านและนำระบบการปฏิบัติ	๑.๔.๔-๑ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการเปิดการศึกษาและปฐมนิเทศ นิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑ ๑.๔.๔-๒ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมสัมมนา “การ ประชุมเชิงปฏิบัติการ : การให้ความรู้ ด้านวัฒนธรรมในการใช้ชีวิตใน มจร และการส่งเสริมสวัสดิการนิสิตชาว ต่างประเทศ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๑.๔.๔-๓ สรุปผลการประเมินความ พึงพอใจการจัดบริการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑ ๑.๔.๔-๔ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติ ศาสนกิจอาสาช่วยพัฒนาสังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ศาสนกิจออนไลน์มาใช้สนับสนุนการปฏิบัติศาสนกิจของนิสิต มีผลการประเมินการดำเนินงาน พบว่า นิสิตเข้าร่วมโครงการ ๒) กิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตคฤหัสถ์ปฏิบัติงานเพื่อบริการสังคม มีผลการประเมินความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับมาก ๔.๓๑ คะแนน ๓) โครงการสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ รุ่นที่ ๖๔ ประจำปี ๔ ภาค มีผลการประเมินความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับมาก ๔.๐๘ คะแนน	๑.๔.๔-๕ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติงาน บริการสังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๑.๔.๔-๖ สารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต ประจำปี ๒๕๖๑ (บทความเรื่อง โครงการนิสิตปฏิบัติศาสนกิจอาสาช่วยพัฒนาสังคม พลังนิสิต พลังการทำงานและจิตวิญญาณเพื่อพระพุทธศาสนาและสังคม) ๑.๔.๔-๗ รายงานผลการดำเนินการโครงการสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ๔ ภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
☒ ๕. นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนา การให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต มหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของนิสิต มาปรับปรุงและพัฒนางาน ดังนี้ ๑. จัดประชุมผู้บริหารและเจ้าหน้าที่กองกิจการนิสิต เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงใน ๓ ประเด็นสำคัญประกอบด้วย ๑) การแต่งตั้งคณะกรรมการการปฏิบัติศาสนกิจประจำส่วนงานของส่วนภูมิภาคเพื่อหนุนเสริมการปฏิบัติศาสนกิจ ๒) การพัฒนาระบบการปฏิบัติศาสนกิจออนไลน์รุ่นที่ ๖๔ และนำมาใช้ในปี ๖๕ ๓) การพัฒนาและปรับปรุงแผนพัฒนานิสิต ระยะที่ ๕ โดยเพิ่มโดยเพิ่มกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบ กลไก และกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติศาสนกิจ และบริการสังคมร่วมกับภาคีเครือข่ายในยุทธศาสตร์ที่ ๑ ๒. การจัดทำคู่มือการปฏิบัติศาสนกิจสำหรับพระนิสิต นำมาใช้กับนิสิตปฏิบัติศาสนกิจ รุ่นที่ ๖๕ ๓. การส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมสำหรับนิสิตคฤหัสถ์มากขึ้น และ ๔. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องข้อกำหนด นโยบาย หลักเกณฑ์และวิธีการให้ทุนการศึกษาสำหรับนิสิตพิการ ตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินฯ	๑.๔.๕-๑ คำสั่งแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการปฏิบัติศาสนกิจ ประจำส่วนงาน ๑.๔.๕-๒ เว็บไซต์กองกิจการนิสิต ระบบการปฏิบัติศาสนกิจออนไลน์ ๑.๔.๕-๓ แผนพัฒนานิสิต (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑) ฉบับปรับปรุง ๑.๔.๕-๔ คู่มือการปฏิบัติศาสนกิจ สำหรับพระนิสิต ๑.๔.๕-๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องข้อกำหนด นโยบาย หลักเกณฑ์และวิธีการให้ทุนการศึกษาสำหรับนิสิตพิการ ๑.๔.๕-๖ โครงการและกิจกรรม สำหรับ นิสิต คฤหัสถ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๖. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ดังนี้ ๑. โครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๒๔ เป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติและสมาชิสงฆ์ไทยในสหรัฐอเมริกา ร่วมกันดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๒๔ เมษายน – ๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อพัฒนาพระภิกษุที่เป็นศิษย์เก่าและพระภิกษุทั่วไป ให้มีความรู้และประสบการณ์ เพื่อนำไปเผยแผ่พระพุทธศาสนาในต่างประเทศ ๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการเทศนา เป็นหลักสูตรระยะสั้น ๑ ปี ๒ ภาคการศึกษา ให้ความรู้หลักการเทศน์และฝึกการเทศน์แก่ศิษย์เก่าและภิกษุสามเณรทั่วไป ๓. หลักสูตรประกาศนียบัตรครูพระสอนศีลธรรม เป็นหลักสูตรระยะสั้น ๑ ปี ๒ ภาคการศึกษา ให้ความรู้และฝึกอบรมด้านการสอนแก่ศิษย์เก่าและพระสอนศีลธรรมในโครงการพระสอนศีลธรรม ๔. ข้อมูลสำหรับศิษย์ทางเว็บไซต์กองกิจการนิสิต	๑.๔.๖-๑ สรุปรายงานการฝึกปฏิบัติและศึกษาดูงานของพระธรรมทูตสายประเทศอินเดีย เนปาล โครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๒๔/๒๕๖๑ ๑.๔.๖-๒ คู่มือการเดินทางไปศึกษาดูงาน ณ แดนพุทธภูมิ : ประเทศอินเดีย-เนปาล ของพระธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๒๔ ๑.๔.๖-๓ โครงการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการเทศนา (ป.ทศ.) ๑.๔.๖-๔ โครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรการสอนศีลธรรมในโรงเรียน (ป.สศ.) ๑.๔.๖-๕ เว็บไซต์กองกิจการนิสิต (ข้อมูลความรู้สำหรับศิษย์เก่า)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕
ชนิดของตัวบ่งชี้

กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี
กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑.จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในภาพรวมของสถาบัน โดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และผู้แทนนิสิต จัดทำแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (มิถุนายน ๒๕๖๑-พฤษภาคม ๒๕๖๒) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดตัวชี้วัดระดับแผน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ ๑.ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตที่ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย (เป้าหมายร้อยละ ๘๕) ๒.ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการมีผลการประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ (เป้าหมายร้อยละ ๘๐) ๓.ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตมีการประเมินผลสัมฤทธิ์และรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนานิสิตตามนวัตกรรม (เป้าหมายร้อยละ ๘๕)	๑.๕.๑-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๒ ๑.๕.๑-๒ แผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (มิถุนายน ๒๕๖๑ – พฤษภาคม ๒๕๖๒) ๑.๕.๑-๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต (ส่วนกลาง)
☒ ๒. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม แผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (มิถุนายน ๒๕๖๑ – พฤษภาคม ๒๕๖๒) ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม ๖ ประเภท จำนวน ๑๗ โครงการ ดังนี้	๑.๕.๒ แผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปี

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. กิจกรรมด้านส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๕ โครงการ คือ (๑) โครงการเปิดการศึกษาและปฐมนิเทศนิสิต (๒) โครงการปฐมนิเทศก่อนออกปฏิบัติศาสนกิจ (โครงการปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติศาสนกิจอาสาช่วยพัฒนาสังคม) (๓) โครงการปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติงานบริการสังคม (๔) โครงการสมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจประจำภาค (๕) โครงการพัฒนาองค์กรนิสิต (๖) โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ๒. กิจกรรมด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ นันทนาการ ๓ โครงการ คือ (๑) โครงการรวมใจรักกักดี บริจาคโลหิต (๒) โครงการกีฬาสัมพันธ์นิสิต ๓. กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม ๒ โครงการ คือ (๑) โครงการนิสิตจิตอาสาพัฒนาสีงแวดล้อม (๒) โครงการจัดกิจกรรมนิสิตโดยชมรมนิสิต ๔. กิจกรรมด้านเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ๓ โครงการ คือ (๑) โครงการเจริญพระพุทธรณ์ต์เฉลิมพระเกียรติ (๒) โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานนิสิตปริญญาตรี ๕. กิจกรรมด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ๓ โครงการ คือ (๑) โครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน (๒) โครงการนิสิตจิตอาสาพัฒนาหนึ่งวัดหนึ่งศิลปวัฒนธรรม ๖. กิจกรรมอื่นๆ ที่สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา ๑ โครงการ คือ โครงการการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นิสิตชั้นปีที่ ๑	การศึกษา ๒๕๖๑ (มิถุนายน ๒๕๖๑ – พฤษภาคม ๒๕๖๒)
☒ ๓. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา และบทบาทหน้าที่ของนิสิตที่มีต่อการประกันคุณภาพ ในวันที่ ๒๐-๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๒ ณ ห้องเธียร์เตอร์โซนซี อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กิจกรรมในช่วงเช้า บรรยายให้ความรู้ภาคทฤษฎี และช่วงบ่ายฝึกให้นิสิตปฏิบัติการเขียนโครงการแบบ PDCA และนำเสนอในที่ประชุม นิสิตชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรภาคภาษาไทยและภาคภาษาอังกฤษ มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ๔.๐๗ คะแนน	๑.๕.๓ รายงานผลการดำเนินงานโครงการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิตชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
☒ ๔. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
โครงการในแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (มิถุนายน ๒๕๖๑ – พฤษภาคม ๒๕๖๒) จำนวนทั้งสิ้น ๑๗ โครงการ ดำเนินการ ๑๗ โครงการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการทั้ง ๑๗ โครงการ เพื่อนำไปปรับปรุงโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑.๕.๔ รายงานผลการประเมินแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (มิถุนายน ๒๕๖๑ – พฤษภาคม ๒๕๖๒)
☒ ๕. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต คณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต (ส่วนกลาง) ประเมินผลความสำเร็จของแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ดังนี้ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตที่ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย เป้าหมายตามแผน ร้อยละ ๘๕ มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ บรรลุเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการมีผลการประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ เป้าหมายตามแผน ร้อยละ ๘๐ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ บรรลุเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตมีการประเมินผลสัมฤทธิ์และรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนานิสิตตามนวลักษณ์ เป้าหมายตามแผนร้อยละ ๘๕ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ บรรลุเป้าหมาย	๑.๕.๕ รายงานผลการประเมินแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (มิถุนายน ๒๕๖๑ – พฤษภาคม ๒๕๖๒)
☒ ๖. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต คณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตพิจารณาผลการประเมินแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (มิถุนายน ๒๕๖๑ – พฤษภาคม ๒๕๖๒) ดังนี้ ๑. การปรับปรุงแผนพัฒนานิสิตระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยเพิ่มโดยเพิ่มกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบ กลไก และกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติศาสนกิจ และบริการสังคมร่วมกับภาคีเครือข่าย ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ ๒.การแต่งตั้งอนุกรรมการการปฏิบัติศาสนกิจประจำส่วนงานของส่วนภูมิภาคเพื่อหนุนเสริมการปฏิบัติศาสนกิจ ๓. การพัฒนาระบบการปฏิบัติศาสนกิจออนไลน์รุ่นที่ ๖๔ และนำมาใช้ในรุ่นที่ ๖๕	๑.๕.๖-๑ แผนพัฒนานิสิตระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ฉบับปรับปรุง) ๑.๕.๖-๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการปฏิบัติศาสนกิจประจำส่วนงาน ๑.๕.๖-๓ เว็บไซต์กองกิจการนิสิตระบบการปฏิบัติศาสนกิจออนไลน์ ๑.๕.๖-๔ คู่มือการปฏิบัติศาสนกิจสำหรับพระนิสิต

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๔.การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับนิสิตบรรพชิต นำมาใช้ในนิสิตปฏิบัติงาน รุ่นที่ ๖๕ ๕. เสนอโครงการ/กิจกรรมสำหรับนิสิตคฤหัสถ์มากขึ้น และ ๖. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง ข้อกำหนด นโยบาย หลักเกณฑ์และวิธีการให้ทุนการศึกษาสำหรับนิสิต พิการ ตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินฯ	๑.๕.๖-๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ยกร่างประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง ข้อกำหนด นโยบาย หลักเกณฑ์และ วิธีการให้ทุนการศึกษาสำหรับนิสิต พิการ ๑.๕.๖-๖ แผนการจัดโครงการและ กิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ (มิถุนายน ๒๕๖๒ – พฤษภาคม ๒๕๖๓) ๑.๕.๖-๗ รายงานการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรม พัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๑.๕.๖-๘ โครงการและกิจกรรม สำหรับนิสิตคฤหัสถ์ ประจำปี บพประมาณ ๒๕๖๓

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๑

จุดแข็ง

แผนพัฒนานิสิตระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ซึ่งส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงาน และบริการ สังคมร่วมกับภาคีเครือข่าย จนเกิดโครงการปฏิบัติงานต้นแบบจำนวนหลายโครงการ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. หลักสูตรยังไม่ได้รับการการเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai Qualifications Register) โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๒. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังมีน้อย

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในเชิงคุณภาพเพิ่มมากขึ้น อาทิ นวัตกรรม หรือความเป็นศาสนทายาทซึ่งสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของบัณฑิต นอกเหนือจากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๒. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้คณะ วิทยาเขต วิทยาลัยให้พัฒนาคุณภาพหลักสูตรเพื่อขอรับการรับรอง TQR (Thai Qualifications Register)

๓. ควรวางแผน พัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้ชัดเจนรวมทั้งกลไกสนับสนุน ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑

ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาระบบสารสนเทศบริหารงานวิจัย เพื่อให้ทุกส่วนงานทั้งภายในและภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ ๑. ระบบตรวจสอบสถานะโครงการวิจัย จัดทำขึ้นมาเพื่อให้คณาจารย์ นักวิจัย สามารถตรวจสอบสถานะงานวิจัยประจำปีงบประมาณ ทราบถึงการเบิกเงินงวด การรายงานผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ และการเผยแพร่ผลงานวิจัย ที่ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ๒. ระบบสืบค้นงานวิจัย เป็นระบบที่สามารถช่วยสืบค้นข้อมูลโครงการวิจัยที่ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว เป็นไฟล์เต็มโครงการ ๓. ระบบบริหารโครงการวิจัย เป็นระบบที่ใช้สำหรับการบริหารงานโครงการวิจัยทั้งหมดของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีงบประมาณ ตั้งแต่เริ่มกระบวนการของงบประมาณ การรายงานผลการดำเนินโครงการในขั้นตอนต่างๆ เป็นระบบปิดที่ให้นักวิจัยใช้สำหรับบริหารโครงการวิจัยของตนเอง และให้เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ สามารถตรวจสอบ และส่งเรื่องไปให้แก่ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารงานวิจัยของประเทศต่อไป	๒.๑.๑-๑ ระบบตรวจสอบสถานะโครงการวิจัย http://bri.mcu.ac.th/rms/ ๒.๑.๑-๒ ระบบสืบค้นงานวิจัย http://mcujibs.com/research/index.php ๒.๑.๑-๓ ระบบบริหารโครงการวิจัย (NRMS) https://www.nrms.go.th/ ๒.๑.๑-๔ คู่มือนักวิจัย
☒ ๒. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มี ศาสตราจารย์อัครคันทุกะหรือศาสตรา จารย์รับเชิญ (visiting professor) มหาวิทยาลัยมีสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เป็นส่วนงานรับผิดชอบพันธกิจด้านการวิจัย สนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัย ดังนี้ ๑. ห้องประชุมและห้องปฏิบัติการวิจัย ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้คำปรึกษางานวิจัยแก่อาจารย์และนักวิจัยเพื่ออำนวยความสะดวกแก่อาจารย์และนักวิจัยจำนวน ๓ ห้อง บริเวณชั้นล่าง อาคาร หอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ และหน่วยวิจัยประจำส่วนงานในวิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ ๒. ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ซึ่งมีรายงานการวิจัยหลากหลายและเพียงพอ เพื่อการค้นคว้าข้อมูล ๓. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยการสืบค้นงานวิจัย ได้แก่ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ๔. ระบบการรักษาความปลอดภัยของงานข้อมูลของสถาบันวิจัยฯ ที่เป็นไปตามระบบ NRMS และ NRPM ๕. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย ได้แก่ - สัมมนาผลงานวิจัยนานาชาติ ครั้งที่ ๑๐ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ร่วมกับวิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ และภาคีเครือข่ายที่มีบทบาทในการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนตามนโยบายของรัฐบาล ๑๔ หน่วยงาน ได้จัดประชุมวิชาการวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑๐ ภายใต้หัวข้อเรื่อง ” นครน่าน : นครพระพุทธศาสนา สู่มรดกธรรม มรดกโลก “ (NAN : The City of Buddhism Towards Dhamma and World Heritage) เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ ต.ฝายแก้ว อ.ภูเพียง จ.น่าน ๓) การจัดงาน มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ๒๕๖๑ (Thailand Research expo ๒๐๑๘) สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยและกิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ๒๕๖๑ (Thailand Research Expo ๒๐๑๘) ระหว่างวันที่ ๙-๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์เซ็นทรัลเวิลด์ เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ โดยนำเสนอโครงการวิจัยเรื่อง ” การพัฒนาเทคโนโลยีเครื่องจับยึดและพลิกคัมภีร์ใบลานอัตโนมัติสำหรับการถ่ายภาพ	๒.๑.๒-๑ ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการวิจัย สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ชั้นล่าง อาคารสำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ มจร ๒.๑.๒-๒ มติคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เรื่องการจัดตั้งหน่วยวิจัยประจำส่วนงาน และมติเรื่องขออนุมัติเงินสนับสนุนหน่วยวิจัยประจำส่วนงาน ๒.๑.๒-๓ สรุปผลดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “นักจัดการงานวิจัย” ๒.๑.๒-๔ เว็บไซต์ การประชุมวิชาการระดับนานาชาติครั้งที่ ๑๐ และระดับชาติครั้งที่ ๓ http://www.mcucon.com/nic2018/th/ ๒.๑.๒-๕ เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ ๒.๑.๒.๖ สื่อบันทึกงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑๐ ๒.๑.๒-๗ รายงานสืบเนื่องจากประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑๐ ๒.๑.๒-๘ รายงาน ประจำปีสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ดิจิทัลเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา “ ๔) การประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม (CSD สัมพันธ์) ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๗ และนานาชาติ ครั้งที่ ๑ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมกับ สมาคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม มูลนิธิมั่นพัฒนา วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ ได้จัดงานประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม (CSD สัมพันธ์) ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๗ และนานาชาติ ครั้งที่ ๑ ” คุณธรรมจริยธรรมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน “ ขึ้นระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑,๕๐๐ คน จาก ๔๕ มหาวิทยาลัย และ ๑๐ ประเทศ	
☒ ๓. จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ -๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัย ดังนี้ ๑. ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณอุดหนุนโครงการวิจัยและนวัตกรรม ๔๖,๕๒๐,๙๐๐ บาท โดยได้อนุมัติทุนสนับสนุนโครงการวิจัย จำนวน ๓๕๓ โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น ๔๙,๑๗๒,๓๐๐ บาท ๒. ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณอุดหนุนโครงการวิจัยและนวัตกรรม ๑๙,๖๐๑,๒๐๐ บาท โดยได้อนุมัติทุนสนับสนุนโครงการวิจัย จำนวน ๖๐ โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๙,๕๐๕,๗๐๐ บาท	๒.๑.๓-๑ กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ๒.๑.๓-๒ กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ๒.๑.๓-๓ บัญชีทะเบียนคุมสัญญาวิจัยปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ๒.๑.๓-๔ บัญชีทะเบียนคุมสัญญารับทุนอุดหนุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ๒.๑.๓-๕ สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย
☒ ๔. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้อาจารย์และ นักวิจัยนำผล งานวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่ในสื่อสิ่งพิมพ์และการประชุม สัมมนาวิชาการ ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ดังนี้ ๑. ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ๑) ค่าจัดพิมพ์วารสาร Journal (JIBS) (ภาษาอังกฤษ) ๒๐๐,๐๐๐ บาท ๒) ค่าจัดพิมพ์วารสารวิจัยพุทธศาสตร์ ๑๐๐,๐๐๐ บาท ๓) ค่าจัดพิมพ์หนังสือองค์ความรู้ด้านการวิจัย ๒๐๐,๐๐๐ บาท ๔) โครงการสัมมนาทางวิชาการ และผลงานวิจัยดีเด่น ๒๐๐,๐๐๐ บาท ๕) โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานวิจัย ระดับชาติ/นานาชาติ ๕๐๐,๐๐๐ บาท ๒. ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ๑) ค่าจัดพิมพ์วารสาร JIBS ผลงานคณาจารย์นิสิต ตีพิมพ์ นานาชาติ ๒๐๐,๐๐๐ บาท ๒) ค่าจัดพิมพ์หนังสือองค์ความรู้ด้านการวิจัย/วารสาร งานวิจัย ๑๕๐,๐๐๐ บาท ๓) โครงการสัมมนาทางวิชาการและผลงานวิจัยดีเด่น ๒๐๐,๐๐๐ บาท ๔) โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานวิจัยระดับชาติ/นานาชาติ ๕๐๐,๐๐๐ บาท	๒.๑.๔-๑ กรอบการจัดสรร งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ สถาบันวิจัย พุทธศาสตร์ ๒.๑.๔-๒ กรอบการจัดสรร งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สถาบันวิจัย พุทธศาสตร์ ๒.๑.๔-๓ Journal of International Buddhist Studies ฉบับ ตีพิมพ์ ปี พ.ศ.๒๕๖๑ และ พ.ศ.๒๕๖๒ ๒.๑.๔-๔ สุนิบัตร ประชุมวิชาการ วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และ ระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑๐ ภายใต้ หัวข้อเรื่อง ” นครน่าน : นครพระ พุทธ ศาสนา สุ่มรดกธรรม มรดกโลก “ ๒.๑.๔-๕ รายงานประจำปีสถาบัน วิจัยพุทธศาสตร์
☒ ๕. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยแก่อาจารย์และนักวิจัย ดังนี้ ๑. โครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ ๘ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดย สถาบันวิจัยพุทธ ศาสตร์ และวิทยาเขตเชียงใหม่ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้ จัดโครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่น ใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ ๘ ในวันที่ ๑๖ – ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ โบราณคดี สอร์ท อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย และพัฒนา ข้อเสนอโครงการวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันวิจัย	๒.๑.๕-๑ รายงาน ประจำปี สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ๒.๑.๕-๒ เว็บไซต์สถาบันวิจัยพุทธ ศาสตร์ bri.mcu.ac.th/ ๒.๑.๕-๓ สุนิบัตร ประชุมวิชาการ วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และ ระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑๐ ภายใต้ หัวข้อเรื่อง “ นครน่าน : นคร พระพุทธศาสนา สุ่มรดกธรรม มรดก โลก” ๒.๑.๕-๔ ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
พุทธศาสตร์ได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย หัวข้อการพัฒนา โครงการวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนการวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยแบ่งเป็น ๒ ช่วง คือ ช่วงที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๕-๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ปรายฟ้า การ์เด็น ฮิลล์ รีสอร์ท ต.บดแคมป์สน อ.เถาเฒ่า ค.อ. จังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้มีเข้าอบรมจำนวน ๔๘ รูป/คน จาก ๑๗ ส่วนงานภาคเหนือและภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ และ ช่วงที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ห้องปฏิบัติการ วิจัย ชั้น G สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อ.อยุธยา ต.ลำไทร อ.วัง น้อย จ. พระนครศรีอยุธยา มีเข้าอบรมจำนวน ๖๔ รูป/คน จาก ๒๖ ส่วนงานภาคกลางและปริมณฑล ๓. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางด้านการวิจัย สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “นักจัดการงานวิจัย” ภายใต้โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางด้านการวิจัยเพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการบริหาร จัดการงานวิจัยในหน่วยงานตั้งแต่มุ่งดำเนินงานระหว่างดำเนินงาน และหลังสิ้นสุดโครงการวิจัย จนถึงการทำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์จากงานวิจัย มหาวิทยาลัยมอบรางวัลนักวิจัยดีเด่นและผลงานวิจัยดีเด่นแก่อาจารย์และนักวิจัย ในงานสัมมนาผลงานวิจัยนานาชาติครั้งที่ ๑๐ ณ อาคารหอประชุม วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้ ๑. รางวัลผลงานวิจัย ๒๐ รางวัล ได้แก่ ๑) รางวัลผลงานวิจัยระดับดีเด่น ๓ ผลงาน ๒) รางวัลผลงานวิจัยระดับดีมาก ๓ ผลงาน ๓) รางวัลผลงานวิจัยระดับดี ๑๔ ผลงาน ๒. รางวัลนักวิจัย ๒๐ รูป/คน ได้แก่ ๑) รางวัลนักวิจัยระดับดีเด่น ๓ รูป/คน ๒) รางวัลนักวิจัยระดับดีมาก ๓ คน ๓) รางวัลนักวิจัยระดับดี ๑๔ รูป/คน	ผลการคัดเลือกผลงานวิจัยและนักวิจัยดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑
☒ ๖. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ได้ออกประกาศ	๒.๑.๖-๑ ประกาศสถาบันวิจัยพุทธ

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
เรื่องกลไกและหลักเกณฑ์การคุ้มครองลิขสิทธิ์งานวิจัยและงานสร้างสรรค์และประกาศเรื่องหลักเกณฑ์วิธีการรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ นักวิจัย กับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์เป็นส่วนงานที่มีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบการวิจัยของมหาวิทยาลัยและรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ นักวิจัยและมหาวิทยาลัย ในผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการทำในเชิงธุรกิจที่เป็นผลจากงานวิจัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผลงานได้รับการจดลิขสิทธิ์จำนวน ๒ ชิ้นงาน คือ ๑) ผลงาน “พุทธนวัตกรรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ PAT ๗.๖ ภาษาบาลี” เป็นประเภทงานวรรณกรรม ลักษณะงานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ผลงานของ รศ.ดร.เวทย์ บรรณกรกุล อาจารย์ประจำ โดยได้รับการจดลิขสิทธิ์ ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว๑ ๗๗๓๘ ลักษณะผลงานเป็นโปรแกรมเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบความถนัดทางด้านภาษาบาลี สำหรับนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตรมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ เลือกเป็นวิชาสอบวัดความถนัดทางภาษา PAT ๗ ที่กำหนดโดยสำนักงานทดสอบมาตรฐานทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) แจกจ่ายแก่โรงเรียนและสถาบัน การศึกษาทั่วประเทศ ๒) ผลงาน โปรแกรมคอมพิวเตอร์เรียนรู้ศีล ๕ เป็นประเภทงานวรรณกรรม ลักษณะงานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ผลงานของ รศ.ดร.เวทย์ บรรณกรกุล อาจารย์ประจำ โดยได้รับการจดลิขสิทธิ์ ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว๑.๗๑๖๓	ศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ นักวิจัยกับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ๒.๑.๖-๒ ประกาศสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เรื่องกลไกและหลักเกณฑ์การคุ้มครองลิขสิทธิ์งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ พ.ศ.๒๕๕๘ ๒.๑.๖-๓ หนังสือรับรองการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ เรื่อง “โปรแกรมคอมพิวเตอร์เรียนรู้ ศีล ๕” ของ รศ.ดร.เวทย์ บรรณกรกุล ๒.๑.๖-๔ หนังสือรับรองการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ เรื่อง “พุทธนวัตกรรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ PAT ๗.๖ ภาษาบาลี” ของ รศ.ดร.เวทย์ บรรณกรกุล ๒.๑.๖-๕ หนังสือคู่มือ “พุทธนวัตกรรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ PAT ๗.๖ ภาษาบาลี”

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
ชนิดของตัวบ่งชี้

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์และหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

ที่	ส่วนงาน	เงินสนับสนุนอาจารย์ประจำและนักวิจัย		รวม	จำนวนอาจารย์/นักวิจัย	เฉลี่ยต่อคน	คะแนน
		เงินภายใน	เงินภายนอก				
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๕๗๐,๐๐๐	๓๑๐,๐๐๐	๘๘๐,๐๐๐	๒๗	๓๒,๕๙๒.๕๙	๕.๐๐
๒	คณะพุทธศาสตร์		๕๕๐,๐๐๐		๕๖	๙,๘๒๑.๔๓	๑.๙๖
๓	คณะครุศาสตร์	๕๐,๐๐๐	๑,๓๑๐,๐๐๐	๑,๓๖๐,๐๐๐	๕๒	๒๖,๑๕๓.๘๕	๕.๐๐
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๑,๐๗๐,๐๐๐	๑,๖๐๐,๐๐๐	๒,๖๗๐,๐๐๐	๔๖	๕๘,๐๔๓.๔๘	๕.๐๐
๕	คณะสังคมศาสตร์	๒,๓๐๑,๑๒๕	๑๓,๙๔๕,๕๐๐	๑๖,๒๔๖,๖๒๕	๙๘	๑๖๕,๗๘๑.๘๙	๕.๐๐
๖	วิทยาเขต หนองคาย	๔๐๐,๐๐๐	๑๖๖,๖๖๖	๕๖๖,๖๖๖	๓๓	๑๗,๑๗๑.๗๐	๓.๔๓
๗	วิทยาเขต นครศรีธรรมราช	๖๐๐,๐๐๐	๒๙๘,๓๐๐	๘๙๘,๓๐๐	๔๑	๒๑,๙๐๙.๗๖	๔.๓๘
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๒,๐๐๐,๐๐๐		๒,๐๐๐,๐๐๐	๕๕	๓๖,๓๖๓.๖๔	๕.๐๐
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๒,๑๘๗,๖๐๐	๒๖๐,๐๐๐	๒,๔๔๗,๖๐๐	๗๗	๓๑,๗๘๗.๐๑	๕.๐๐
๑๐	วิทยาเขต นครราชสีมา	-	๑,๐๗๗,๗๐๐	๑,๐๗๗,๗๐๐	๔๒	๒๕,๖๕๙.๕๒	๕.๐๐
๑๑	วิทยาเขต อุบลราชธานี	๒,๒๗๒,๒๕๐		๒,๒๗๒,๒๕๐	๔๐	๕๖,๘๐๖.๒๕	๕.๐๐
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๑,๖๖๘,๐๐๐		๑,๖๖๘,๐๐๐	๓๔	๔๙,๐๕๘.๘๒	๕.๐๐
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	-	-	-	๓๒	-	๐.๐๐
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๒,๓๘๒,๐๐๐		๒,๓๘๒,๐๐๐	๓๑	๗๖,๘๓๘.๗๑	๕.๐๐
๑๕	วิทยาเขตบาฬี ศึกษาพุทธโฆส	๑๘๐,๐๐๐		๑๘๐,๐๐๐	๒๓	๗,๘๒๖.๐๙	๑.๕๗

ที่	ส่วนงาน	เงินสนับสนุนอาจารย์ประจำและ นักวิจัย		รวม	จำนวน อาจารย์ /นักวิจัย	เฉลี่ยต่อคน	คะแนน
		เงินภายใน	เงินภายนอก				
๑๖	วิทยาลัยเขต นครสวรรค์	๒๖๐,๐๐๐	๑๕,๖๙๓,๑๔๖	๑๕,๙๕๓,๑๔๖	๘๔	๑๘๙,๙๑๘.๔๐	๕.๐๐
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๑๕๖,๐๐๐	๖๙๐,๐๐๐	๘๔๖,๐๐๐	๓๓	๒๕,๖๓๖.๓๖	๕.๐๐
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๗๔๙,๒๕๐		๗๔๙,๒๕๐	๒๐	๓๗,๔๖๒.๕๐	๕.๐๐
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์ นครพนม	-	-	-	๑๖	-	๐.๐๐
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์ พุทธชินราช	๑,๗๑๑,๕๐๐		๑,๗๑๑,๕๐๐	๕๕	๓๑,๑๑๘.๑๘	๕.๐๐
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์ บุรีรัมย์	๘๐๐,๐๐๐	๙๓๐,๐๐๐	๑,๗๓๐,๐๐๐	๔๔	๓๙,๓๑๘.๑๘	๕.๐๐
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ ปัตตานี	๑,๔๙๐,๐๐๐		๑,๔๙๐,๐๐๐	๒๐	๗๔,๕๐๐.๐๐	๕.๐๐
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์ นครลำปาง	๑๐,๐๐๐	๑,๔๓๐,๐๐๐	๑,๔๔๐,๐๐๐	๒๔	๖๐,๐๐๐.๐๐	๕.๐๐
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ ศรีสะเกษ	๑,๔๐๐,๔๐๐		๑,๔๐๐,๔๐๐	๒๓	๖๐,๘๘๖.๙๖	๕.๐๐
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์ พุทธโสธร	-	-	-	๒๔	-	๐.๐๐
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์ เขียงราย	๕๐,๐๐๐	๑,๘๒๐,๐๐๐	๑,๘๗๐,๐๐๐	๒๙	๖๔,๔๘๒.๗๖	๕.๐๐
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ ร้อยเอ็ด		๕๘๐,๐๐๐	๕๘๐,๐๐๐	๒๓	๒๕,๒๑๗.๓๙	๕.๐๐
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์ พ้อขุนผาเมือง	๕๐๐,๐๐๐		๕๐๐,๐๐๐	๑๘	๒๗,๗๗๗.๗๘	๕.๐๐
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ ราชบุรี		๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๒๐	๖,๐๐๐.๐๐	๑.๒๐
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๒๔๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๖๔๐,๐๐๐	๑๙	๓๓,๖๘๔.๒๑	๕.๐๐
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธ ปัญญาฯ	๖๑๐,๐๐๐		๖๑๐,๐๐๐	๒๐	๓๐,๕๐๐.๐๐	๕.๐๐
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๔๖๙,๐๐๐		๔๖๙,๐๐๐	๑๒	๓๙,๐๘๓.๓๓	๕.๐๐
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์ สุพรรณบุรีศรี		๓๗๐,๐๐๐	๓๗๐,๐๐๐	๑๓	๒๘,๔๖๑.๕๔	๕.๐๐

ที่	ส่วนงาน	เงินสนับสนุนอาจารย์ประจำและ นักวิจัย		รวม	จำนวน อาจารย์ /นักวิจัย	เฉลี่ยต่อคน	คะแนน
		เงินภายใน	เงินภายนอก				
	สุวรรณภูมิ						
๓๔	วิทยาลัย พุทธศาสตร์ นานาชาติ	ดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)					
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์ นครน่านฯ	ดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)					
รวม		๒๔,๑๒๗,๑๒๕	๔๑,๕๕๑,๓๑๒	๖๕,๑๒๘,๔๓๗	๑,๑๘๔	๑,๓๘๙,๘๖๒.๓๓	๑๓๗.๕๔
เฉลี่ย						๕๕,๔๗๑.๖๕	๔.๑๗

- หมายเหตุ ๑. อาจารย์ประจำทั้งหมด ๑,๑๘๔ รูป/คน (ไม่รวมอาจารย์ของวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ ๑๒ รูป/คน และวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ ๒๒ รูป/คน)
 ๒. นักวิจัยทั้งหมด ๑ คน (วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ ๑ คน)
 ๓. อาจารย์ลาศึกษาต่อ ๑ คน (คณะครุศาสตร์ ๑ คน)
 ๔. อาจารย์ประจำและนักวิจัยไม่รวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ ๑,๑๘๔ รูป/คน

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน
๑	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	๑๓๗.๕๔
๒	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์	๓๓
๓	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์	๔.๑๗

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๗๕ คะแนน	๔.๑๗ คะแนน	๔.๑๗	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๒-๑	บัญชีรายชื่องานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยและส่วนงาน ภายนอก
๒.๒-๒	บัญชีหนังสือสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๒-๓	บัญชีรายชื่อผู้รับทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย
๒.๒-๔	สัญญารับทุนจาก สกว.
๒.๒-๕	หนังสือแสดงสัญญารับทุนจาก สสส.
๒.๒-๖	สัญญาโครงการวิจัยปี ๒๕๖๑
๒.๒-๗	ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย (ตัวอย่าง)
๒.๒-๘	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒.๒-๙	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์ + นักวิจัย	จำนวนผลงานวิชาการ แยกตามค่าถ่วงน้ำหนัก						คะแนน
			๐.๒	๐.๔	๐.๖	๐.๘	๑	รวม	
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒๗			๒	๒๖		๒๘	๕.๐๐
๒	คณะพุทธศาสตร์	๕๖	๑๗		๑	๑๐	๘	๓๖	๕.๐๐
๓	คณะครุศาสตร์	๕๓		๑	๑๗	๑๒	๑	๓๑	๕.๐๐
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๔๖	๑		๘	๒๔		๓๓	๕.๐๐
๕	คณะสังคมศาสตร์	๙๘	๗	๖	๔	๒๖		๔๓	๕.๐๐
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓๓	๙	๒		๑	๓	๑๕	๔.๘๕
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๔๑	๒	๑	๑	๗	๖	๑๗	๕.๐๐
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๕๕	๔		๗	๑๓	๑	๒๕	๕.๐๐
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๗๗	๑		๙	๖๑		๗๑	๕.๐๐
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๔๒	๑๗		๒	๒	๑	๒๒	๔.๒๙
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๔๐	๒	๔	๗	๑		๑๔	๔.๓๘
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓๔	๓	๒	๑	๒	๕	๑๓	๕.๐๐
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๓๒	๑๘	๒		๒	๑	๒๓	๕.๐๐
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๓๑	๑๑		๑	๒		๑๔	๓.๕๕
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธ โฆส นครปฐม	๒๓	๗	๑		๖		๑๔	๕.๐๐
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๘๔	๒		๑๘	๑	๔	๒๕	๔.๗๖
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๓๓	๑๘	๑	๓	๒		๒๔	๕.๐๐
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๒๐	๑๗		๑	๑	๑	๒๐	๕.๐๐
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๑๖	๑๓			๑	๓	๑๗	๕.๐๐
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๕๕	๒๓	๑	๘	๑	๒	๓๕	๕.๐๐
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๔๔	๒๘	๑	๑	๒	๒	๓๔	๕.๐๐
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๒๐	๑๑	๓		๑		๑๕	๕.๐๐
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒๔		๒	๑๖	๓	๑	๒๒	๕.๐๐
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๒๓	๑๙	๒				๒๑	๕.๐๐
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒๔	๖				๑	๗	๒.๒๙

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์ + นักวิจัย	จำนวนผลงานวิชาการ แยกตามค่าถ่วงน้ำหนัก						คะแนน
			๐.๒	๐.๔	๐.๖	๐.๘	๑	รวม	
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่	๒๙	๒๑	๔	๔	๔	๒	๓๕	๕.๐๐
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๒๓	๓๐			๒		๓๒	๕.๐๐
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์ พ่อบุญเมือง เพชรบูรณ์	๑๘	๑๕		๒		๒	๑๙	๕.๐๐
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๒๐	๖		๑	๓		๑๐	๕.๐๐
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑๙	๔	๒	๓	๒		๑๑	๕.๐๐
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญา ศรีทวารวดี	๒๐	๑๑	๑		๑๕		๒๗	๕.๐๐
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑๒	๔		๓	๓		๑๐	๕.๐๐
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรี ศรีสุพรรณภูมิ	๑๓	๖			๓		๙	๕.๐๐
๓๔	วิทยาลัยพุทธศาสตร์ นานาชาติ	ดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)							
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	ดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)							
	รวม	๑๑๘๕	๓๓๓	๓๖	๑๒๐	๒๓๙	๔๔	๗๗๒	๑๕๙.๑๒
	เฉลี่ย								
									๔.๘๒

- หมายเหตุ ๑. อาจารย์ประจำทั้งหมด ๑,๑๘๔ รูป/คน (ไม่รวมอาจารย์ของวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ ๑๒ รูป/คน และวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ ๒๒ รูป/คน)
 ๒. นักวิจัยทั้งหมด ๑ คน (วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ ๑ คน)
 ๓. ในตัวบ่งชี้ที่ ๓ อาจารย์ประจำทั้งหมดและนักวิจัยทั้งหมดรวมกัน จำนวน ๑,๑๘๕ รูป/คน

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน
๑	จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด	๗๗๒
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	๓๓๓
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	๓๖
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	๑๒๐
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	๒๓๙
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	๔๔
๒	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	๑๕๙.๑๒

ที่	รายการ	จำนวน
๓	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	๓๓
๔	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคน วิทยาเขต วิทยาลัย	๔.๘๒

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๕๑ คะแนน	๔.๘๒ คะแนน	๔.๘๒	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๓-๑	บัญชีรายชื่อผลงานวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒.๓-๒	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒.๓-๓	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒.๓-๔	วารสาร
๒.๓-๕	หนังสือและตำรา
๒.๓-๖	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีหน่วยงานวิจัยในวิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ เพื่อความคล่องตัวในการบริหารงานวิจัยในแต่ละพื้นที่

จุดที่ควรพัฒนา

งานวิจัยที่บูรณาการการเรียนการสอนและงานวิจัยนวัตกรรมการพระพุทธศาสนายังมีน้อย

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยแก่ผู้เรียน นำไปสู่การร่วมสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมการพระพุทธศาสนาที่ใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการและพัฒนาความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม

๒. ควรส่งเสริมการกำหนดโจทย์วิจัยที่เป็นนวัตกรรมการพระพุทธศาสนาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติเพื่อตอบโจทย์ความท้าทายทางสังคม

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑.กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์หรือหน่วยงานเทียบเท่า ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณด้านบริการวิชาการทั้งสิ้น ๕๐๑,๕๘๖,๔๔๐ บาท เพื่อดำเนินงานโครงการด้านการบริการวิชาการ ๕๖๑ โครงการ และปีงบประมาณ ๒๕๖๒ อนุมัติงบประมาณด้านบริการวิชาการทั้งสิ้น ๕๗๗,๐๔๕,๒๘๐ บาท เพื่อดำเนินงานโครงการด้านการบริการวิชาการ ๕๐๘ โครงการ ทั้งนี้ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยที่สร้างความเข้มแข็งก่อประโยชน์เกิดคุณค่าต่อชุมชนและสังคมอย่างโดดเด่น ได้แก่ โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน โครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน โครงการอบรมวิปัสสนากัมมัฏฐานแก่ประชาชนทั่วไป โครงการบัณฑิตอาสาพัฒนาชาวเขา และโครงการสวดมนต์ปีใหม่วิถีไทยวิถีพุทธ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ซึ่งเป็นการบริการวิชาการครอบคลุมพื้นที่ ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศไทย บริหารงานโดยคณะกรรมการ ๒ ชุด คือ ๑. คณะกรรมการอำนวยการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ทำหน้าที่กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และนโยบายการบริหารโครงการ ๒. คณะกรรมการดำเนินการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ทำหน้าที่จัดทำแผนพัฒนา จัดทำกรอบจัดสรรงบประมาณและกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการ โครงการนี้มีสำนักงานกลาง คือ สำนักงานพระสอนศีลธรรม ตั้งอยู่ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ในส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยตั้งศูนย์อำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จำนวน ๒๖ ศูนย์ซึ่งมีสำนักงานตั้งอยู่ที่วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ของมหาวิทยาลัย มีคณะกรรมการแต่ละศูนย์กำกับดูแลพระสอนศีลธรรมในพื้นที่ กระบวนการกำหนดโรงเรียนเป้าหมาย คือ คณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมใน ๒๖ ศูนย์ ประกอบด้วย ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการ	๓.๑.๑-๑ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ๓.๑.๑-๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ๓.๑.๑-๓ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๓.๑.๑-๔ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๓.๑.๑-๕ โครงสร้างการบริหารสำนักงานพระสอนศีลธรรม ๓.๑.๑-๖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในส่วนภูมิภาค ๓.๑.๑-๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ สำนักงานพระสอนศีลธรรม ๓.๑.๑-๘ รายชื่อผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์อำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรม ๓.๑.๑-๙ รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การการอาชีวศึกษา สำนักงานพระพุทธ ศาสนาแห่งชาติ และคณะสงฆ์ในพื้นที่ คัดเลือกพระสอนศีลธรรมและกำหนดโรงเรียนเป้าหมาย ส่งมายังสำนักงานพระสอนศีลธรรม เพื่อรวบรวมวิเคราะห์ จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ เสนอคณะกรรมการดำเนินงานพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนของมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดเป้าหมายการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม คือ พระสอนศีลธรรม ๑๘,๐๐๐ รูปสอนในโรงเรียน ๑๒,๐๐๐ แห่ง จำนวนโรงเรียนที่ผ่านการประเมินอัตลักษณ์วิถีพุทธ ๑๐๐ แห่ง จำนวนนักเรียนที่ได้รับการยกย่องด้านคุณธรรม ๗๗ คน ครอบคลุมพื้นที่ ๑๘ ภาคคณะสงฆ์ ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศไทย	
☒ ๒.จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ ๑ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ประกอบด้วยตัวแทนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนจากภาคโรงเรียน วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์และพระสอนศีลธรรม จัดทำแผนยุทธศาสตร์พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน คณะทำงานวิเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในระยะที่ผ่านมา สรรวจข้อมูลด้านกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง สัมภาษณ์ผู้บริหาร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประเมินสถานการณ์สภาพแวดล้อม กำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ คณะกรรมการอำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ โครงการขยายห้องเรียน หน่วยวิทยบริการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และคณะสงฆ์ จัดทำแผนบริการวิชาการ ในรูปแบบปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสำนักงานพระสอนศีลธรรม ดังนี้ ๑) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น ๔๓๕,๘๒๐,๕๕๗ บาท	๓.๑.๒-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๓.๑.๒-๒ มติคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ ๓.๑.๒-๓ แผนแม่บทสำนักงานพระสอนศีลธรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ๓.๑.๒-๔ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ สำนักงานพระสอนศีลธรรม ๓.๑.๒-๕ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สำนักงานพระสอนศีลธรรม

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น ๔๙๗,๔๖๙,๘๘๐ บาท	
☒ ๓. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน และคัดเลือกพระที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดเข้าไปสอนในโรงเรียน โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ คือ (๑) สอนวิชาพระพุทธศาสนาตามหลักสูตร (๒) นำนักเรียนฝึกสมาธิบริหารจัดการจิตเจริญปัญญา (๓) ทบทวนธรรมศึกษาให้นักเรียน และ (๔) ให้การสนับสนุนโรงเรียนวิสุทธิพุทธ พระสอนศีลธรรมจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะขับเคลื่อนโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนวิสุทธิพุทธตามนโยบายของรัฐบาล ขณะเดียวกัน สำนักงานพระสอนศีลธรรมและสถาบันวิปัสสนาธุระ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมกับสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิสุทธิพุทธเพื่อบูรณาการพุทธธรรมสู่ระบบการศึกษาไทย ได้กำหนดเกณฑ์อัตลักษณ์ ๒๙ ประการ เพื่อพัฒนาระดับจากโรงเรียนวิสุทธิพุทธเป็นโรงเรียนวิสุทธิพุทธชั้นนำ ในปี พ.ศ.๒๕๕๓ -๒๕๖๐ โรงเรียนที่มีพระสอนศีลธรรมเข้าไปปฏิบัติหน้าที่สอนศีลธรรมในโรงเรียน ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิสุทธิพุทธชั้นนำ ๙๖๕ แห่ง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนที่ได้รับการยกย่องและมีการดำเนินการด้านคุณธรรมและจริยธรรมอย่างสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง จนได้รับการยกย่องเป็นโรงเรียนวิสุทธิพุทธชั้นนำ(รุ่นที่ ๙) จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน พร้อมกันนี้มีวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาวิสุทธิพุทธชั้นนำยอดเยี่ยม รุ่นที่ ๑ จำนวน ๓๗ โรงเรียนและมีการติดตามประเมินผลโรงเรียนที่ดำเนินการโครงการงานคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์อย่างต่อเนื่อง จำนวน ๒๐ โรง	๓.๑.๓-๑ รายงานผลการดำเนินการสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนวิสุทธิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๙ ประจำปี ๒๕๖๑ ๓.๑.๓-๒ รายงานผลการดำเนินการนิเทศติดตามโครงการคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์วิสุทธิพุทธ ๓.๑.๓-๓ รายงานผลการดำเนินงานวิทยาลัยอาชีวศึกษาวิสุทธิพุทธประจำปี ๒๕๖๑ ๓.๑.๓-๔ หนังสือเส้นทางวิสุทธิพุทธ อดีต ปัจจุบัน อนาคต ๓.๑.๓-๕ รายงานประจำปี ๒๕๖๑ สำนักงานพระสอนศีลธรรม
☒ ๔. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนวิสุทธิพุทธดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้สู่ผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพระราชรัฐ ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๓ - ๒๕๖๑ ได้รับการคัดเลือก	๓.๑.๔ รายงานประจำปี ๒๕๖๑ สำนักงานพระสอนศีลธรรม

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ จำนวนทั้งสิ้น ๑,๐๖๕ โรงเรียน แยกตามปี ดังนี้ - พ.ศ. ๒๕๕๓ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๓,๓๓๗ โรงเรียน) - พ.ศ. ๒๕๕๔ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๔,๒๑๒ โรงเรียน) - พ.ศ. ๒๕๕๕ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๓ จำนวน ๑๐๙ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๑๒,๑๕๙ โรงเรียน) - พ.ศ. ๒๕๕๖ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๔ จำนวน ๒๖๕ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๑๘,๕๗๗ โรงเรียน) - พ.ศ. ๒๕๕๗ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๕ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๐,๖๕๐ โรงเรียน) - พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๖ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๐,๕๙๖ โรงเรียน) - พ.ศ. ๒๕๕๙ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๗ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน และรับรางวัลวิถีพุทธพระราชทาน ๒๗ แห่ง - พ.ศ. ๒๕๖๐ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๘ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน และรับรางวัลวิถีพุทธพระราชทาน ๓๔ แห่ง - พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๙ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน และวิทยาลัยอาชีวะวิถีพุทธชั้นนำยอดเยี่ยม รุ่นที่ ๑ จำนวน ๓๗ โรง	
☒ ๕. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย เครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาโรงเรียนซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายในการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยองค์กรและหน่วยงาน ดังนี้ ๑. คณะสงฆ์ ๑๘ ภาค ใน ๗๗ จังหวัด ๒. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ๓. สำนักงานคณะกรรมการการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ๕. กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	๓.๑.๕-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๓.๑.๕-๒ รายงานผลโครงการพัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรมตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
☒ ๖. คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่ง มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ ๒ โดยมีจำนวนอาจารย์จากคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่งเข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของอาจารย์ทั้งหมด	๓.๑.๖-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ วิทยาเขตและ วิทยาลัยสงฆ์ ผู้บริหาร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในคณะ วิทยาเขตและ วิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่งของมหาวิทยาลัยมากกว่าร้อยละ ๕ ได้รับการ แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการเพื่อบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมใน โรงเรียน ดังนี้ ๑. คณะกรรมการอำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมใน โรงเรียน ๒. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมใน โรงเรียน ๓. คณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๔. คณะอนุกรรมการฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและอบรมพระสอน ศีลธรรมในโรงเรียน ๕. คณะอนุกรรมการฝ่ายนิเทศ ติดตามและประเมินผลพระสอน ศีลธรรมในโรงเรียน	๓.๑.๖-๒ คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานโครงการพระสอน ศีลธรรมในโรงเรียน ๓.๑.๖-๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในส่วน ภูมิภาค

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๓

จุดแข็ง

การบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคมของมหาวิทยาลัย มีเครือข่ายการดำเนินงาน ครอบคลุมทั่วประเทศ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรกำหนดภาระงานให้คณาจารย์เข้ามามีบทบาทในการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาและ นำผลการดำเนินงานไปบูรณาการหรือพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัยให้มากขึ้น

๒. ควรจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม มุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์ที่สร้างประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่นและสังคมตามจุดเน้น อัตลักษณ์และความสำเร็จพื้นที่ของมหาวิทยาลัย โดยประสานความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑

ชนิดของตัวบ่งชี้

ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยกำหนดส่วนงานรับผิดชอบภารกิจทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ดังนี้ ๑. สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม มีภารกิจเกี่ยวกับงานธรรมวิจย ธรรมนิเทศ การจัดการเรียนการสอนอภิธรรม การจัดการเรียนการสอนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ การประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ การบริการฝึกอบรม ๒. สถาบันวิปัสสนาธุระ มีภารกิจเกี่ยวกับการวางแผน พัฒนา ส่งเสริม เผยแพร่ และให้บริการด้านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน และฝึกอบรมคุณธรรมคุณธรรม งานพัฒนาคุณภาพวิปัสสนาจารย์ งานวิจัยพัฒนารูปแบบและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน สร้างเครือข่ายสำนักปฏิบัติธรรมและหน่วยอบรมคุณธรรมให้กว้างขวาง ๓. กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี มีภารกิจเกี่ยวกับงานส่งเสริมกิจการนิสิต งานติดตามประเมินผลการปฏิบัติศาสนกิจและปฏิบัติงานบริการสังคมของนิสิต งานสวัสดิการนิสิต งานบริการหอพักนิสิต งานประสานงานพระธรรมจาริก งานบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ๔. สำนักวิชาการในวิทยาเขต ๑๑ แห่ง มีภารกิจเกี่ยวกับงานวิชาการของวิทยาเขต งานทะเบียนและวัดผล งานเทคโนโลยีสารสนเทศและห้องสมุด งานวิจัย งานมาตรฐาน งานประกันคุณภาพ การศึกษา และงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม งานจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่ ทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม งานบริการฝึกอบรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม วิปัสสนากรรมฐาน งานพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน งานบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ๕. สำนักงานวิชาการในวิทยาลัย ๒๓ แห่ง มีภารกิจเกี่ยวกับ งานรับสมัครและคัดเลือกนิสิต งานกองทุนการศึกษา งานกิจการนิสิต งานวัดผลการศึกษา งานหลักสูตรและส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน งานตำราและเอกสารทางวิชาการ งานติดตามประเมินผลการปฏิบัติศาสนกิจและปฏิบัติงานบริการสังคมของนิสิต งานจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่ ทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม งานบริการฝึกอบรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม	๔.๑.๑-๑ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องภารกิจ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของส่วนงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๒ ๔.๑.๑-๒ โครงสร้างการบริหารของส่วนงานด้านทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
วิปัสสนากรรมฐาน งานพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน งานบรรพชา และอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน	
☒ ๒. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ กำหนด ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เป้าประสงค์มี ๒ เป้าประสงค์ คือ เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ ผลงานด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และเป้าประสงค์ที่ ๔.๒ นวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ คือ ๑. เร่งรัดการจัดทำแผนส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วมของทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้อง ๒. สนับสนุนและพัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ๓. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมืองานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมโดยการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยแปลงแผนพัฒนาเป็นแผนทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมประจำปี จัดสรรงบประมาณสนับสนุน ๑๒๒,๘๖๐,๖๐๐ บาท โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผน ดังนี้ ๑. จำนวนผลงานด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ค่าเป้าหมาย ๑๐ ผลงาน ๒. จำนวนนวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม ค่าเป้าหมาย ๑๐ นวัตกรรม	๔.๑.๒-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) (หน้า ๔๓-๔๔) ๔.๑.๒-๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๔.๑.๒-๓ แผนทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๓. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมอบผู้รับผิดชอบกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ในแผนพัฒนา มหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ ดังนี้ ๑. รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ๒. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ๓. ผู้อำนวยการสถาบันวิปัสสนาธุระ ๔. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ ๑๑ รูป ในวิทยาเขต ๑๑ แห่ง ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ กองแผนงานและกองกิจการวิทยาเขต สำนักงานอธิการบดี ติดตามผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส และรายงานต่อผู้บริหาร	๔.๑.๓ รายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๑ และรายงานสรุปผลการดำเนินการโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑
☒ ๔. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ แผนทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม มีการดำเนินงานสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ดังนี้ ๑. จำนวนผลงานด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ค่าเป้าหมาย ๑๐ ผลงาน ผลการดำเนินงานพบว่า ผลงานด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติ ๘ รางวัล ไม่บรรลุเป้าหมาย ๒. จำนวนนวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม ค่าเป้าหมาย ๑๐ นวัตกรรม ผลการดำเนินงานพบว่า นวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม ๑๐ ชิ้นงาน บรรลุเป้าหมาย	๔.๑.๔ รายงานผลการดำเนินงานแผนทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
☒ ๕. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
คณะกรรมการประจำสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคมพิจารณาผลการประเมินแผนทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง ดังนี้ ๑) ปรับวิธีการประเมินโครงการให้เป็นการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการและให้สะท้อนผลลัพธ์ที่ตอบสนองตัวชี้วัดระดับแผน ๒) วิเคราะห์โครงการที่ได้รับงบประมาณประจำปี เพื่อขับเคลื่อนโครงการให้บรรลุเป้าหมาย โดยใช้เครือข่ายคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ได้วิเคราะห์โครงการทั้งหมดของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๔๒๑ โครงการ คัดเลือกมาเพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมาย โดยใช้เครือข่ายคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย จำนวน ๗๕ โครงการ บรรจุในแผนทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	๔.๑.๕ แผนทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
☒ ๖. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน มหาวิทยาลัยเผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผ่านสื่อต่าง ๆ ดังนี้ ๑.วารสาร ได้แก่ วารสารพุทธจักร วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ ๒. สถานีวิทยุในส่วนกลางและภูมิภาค เช่น สถานี มจร วัดมหาธาตุ สถานี มจร วิทยาเขตเชียงใหม่ สถานี มจร วิทยาเขตขอนแก่น สถานี มจร วิทยาเขตนครราชสีมา สถานี มจร วิทยาเขตแพร่ สถานี มจร วิทยาเขตสุรินทร์ สถานี มจร วิทยาเขตอุบลราชธานี ๓. สถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (MCU TV) ๔. เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย	๔.๑.๖-๑ วารสารพุทธจักร ๔.๑.๖-๒ โครงการสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษาและเผยแผ่ธรรมะ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (MCU TV) ๔.๑.๖-๓ โครงการเผยแผ่ธรรมะทางวิทยุโทรทัศน์ ๔.๑.๖-๔ เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย
☐ ๗. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖-๗ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๗ ข้อ	๖ ข้อ	๕	ไม่บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๔

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการ/กิจกรรมการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ สอดคล้องกับ ปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

โครงการในแผนทํานุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมยังไม่สะท้อนผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดระดับแผน ส่งผลให้การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนไม่ได้เป็นผลมาจากโครงการ

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรวิเคราะห์โครงการที่ได้รับงบประมาณประจำปี และคัดเลือกบรรจุในแผนทํานุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม เพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมาย โดยใช้เครือข่ายคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย

๒. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ทำหน้าที่สืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์ เช่น พุทธศิลป์กรรม ประเพณี พิธีกรรม โดยใช้กระบวนการศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้ อย่างมีส่วนร่วม เพื่อเพิ่มคุณค่าทางจิตใจและมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่วัดหรือชุมชน

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและ
 เอกลักษณ์ของสถาบัน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาในระดับโลก” หมายถึงการเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นที่รู้จัก และได้รับการยอมรับของสถาบันที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนาทั่วโลก ประกอบด้วย ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๒ เป้าประสงค์ ๓๕ ตัวชี้วัด ๓๘ กลยุทธ์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนাবัณฑิตให้มีคุณภาพ ให้เป็นไปตามนวลักษณ์ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ๔ เป้าประสงค์ ๑๕ ตัวชี้วัด ๑๓ กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับ ชาตินานาชาติ ประกอบด้วย ๓ เป้าประสงค์ ๖ ตัวชี้วัด ๘ กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาตินานาชาติ ประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ๕ ตัวชี้วัด ๕ กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาตินานาชาติ ประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ๒ ตัวชี้วัด ๔ กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการ ประกอบด้วย ๑ เป้าประสงค์ ๗ ตัวชี้วัด ๘ กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ซึ่งได้ประเมินทรัพยากรที่ใช้การดำเนินงาน รวมถึงแหล่งที่มาของเงินทุนในการขับเคลื่อนพันธกิจให้สัมฤทธิ์ผล ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนา	๕.๑.๑-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ๕.๑.๑-๒ แผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ ๕.๑.๑-๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ๕.๑.๑-๔ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเปลี่ยนแปลงพัฒนาไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ใน ๕ ยุทธศาสตร์ โดยมีการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น ๒,๔๘๗,๘๓๔,๓๗๐ บาท แยกตามยุทธศาสตร์ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตฯ จัดสรรงบประมาณ ๙๔๙,๑๖๙,๑๕๐ บาท ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการวิจัยฯ จัดสรรงบประมาณ ๘๑,๑๓๔,๙๐๐ บาท ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการฯ จัดสรรงบประมาณ ๕๐๑,๕๘๖,๔๔๐ บาท ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาฯ จัดสรรงบประมาณ ๑๒๒,๘๖๐,๖๐๐ บาท ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารฯ จัดสรรงบประมาณ ๘๓๓,๐๘๓,๒๘๐ บาท	
☒ ๒. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่ง ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ส่วนงานระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เพื่อกำกับติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะกรรมการชุดนี้ได้ดำเนินการ ดังนี้ ๑) จัดทำแบบฟอร์มต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ตามรูปแบบที่กรมบัญชีกลางกำหนด ๒) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต แก่คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ ในวันที่ ๒๙-๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๓) กำกับติดตามการดำเนินงานจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	๕.๑.๒-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๕.๑.๒-๒ บันทึกข้อความของมหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำและติดตามการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ๕.๑.๒-๓ รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ ๕.๑.๒-๔ รายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วย วิทยบริการ ๔) สังเคราะห์และจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	
☒ ๓. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการ วิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือ ปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธ กิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ มีมติอนุมัติการระบุความเสี่ยงของ มหาวิทยาลัย จำนวน ๕ ด้าน ๑๗ ปัจจัยความเสี่ยง ประกอบด้วย ๑. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน มีปัจจัยความเสี่ยง ๑๒ ปัจจัย ๒. ความเสี่ยงด้านการเงิน มีปัจจัยความเสี่ยง ๒ ปัจจัย ๓. ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ มีปัจจัยความเสี่ยง ๑ ปัจจัย ๔. ความเสี่ยงด้านเหตุการณ์ภายนอก มีปัจจัยความเสี่ยง ๑ ปัจจัย ๕. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ มีปัจจัยความเสี่ยง ๑ ปัจจัย ปัจจัยความเสี่ยงทั้งหมด ๑๗ ปัจจัย แยกเป็นความเสี่ยงที่อยู่ ระดับสูงมาก ๓ ปัจจัย ความเสี่ยงระดับสูง ๗ ปัจจัย ความเสี่ยง ระดับปานกลาง ๓ ปัจจัย และความเสี่ยงระดับต่ำ ๔ ปัจจัย คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยขับเคลื่อน ระบบการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย โดยมีสำนักงาน ตรวจสอบภายใน ประสานงาน ติดตาม ประเมินผลการบริหาร ความเสี่ยงของแต่ละส่วนงาน และรายงานต่อคณะ กรรมการบริหารความเสี่ยงมาตามลำดับ ผลการบริหารความเสี่ยง ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐ ปัจจัยความเสี่ยงทั้งหมด ๑๗ ปัจจัย มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ • ระดับความเสี่ยงลดลง แต่ยังคงเป็นความเสี่ยงระดับสูงมาก จำนวน ๓ ปัจจัยความเสี่ยง คือ (๑) RF๑ ไม่มีแผนยกมาตรฐานการตีพิมพ์และเผยแพร่ (๒) RF๓ ไม่มีแผนพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพ เช่น การหาความจำเป็นในการฝึกอบรม(Training Need) (๓) RF๕ ไม่มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย (อยู่ในการทบทวนแผน) ไม่มีการ จัดทำรายงานทางการเงิน อย่างเป็นระบบ และการนำข้อมูลทาง	๕.๑.๓-๑ แผน บริหาร ความเสี่ยง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๕.๑.๓-๒ รายงานการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหาร ความเสี่ยง ที่มีระดับสูง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๕.๑.๓-๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬา ลกรณราชวิทยาลัย ที่ ๔๒๒/๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและ ควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬา ลกรณราชวิทยาลัย ๕.๑.๓-๔ มติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬา ลกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ ๕.๑.๓-๕ มติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬา ลกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ ๕.๑.๓-๖ รายงานการประเมินผลการ ควบคุมภายในหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๕.๑.๓-๗ รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยง เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๕.๑.๓-๘ การประเมินความเสี่ยงการ ทุจริต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ๕.๑.๓-๙ คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬา ลกรณราชวิทยาลัย ที่ ๑๙๘/๒๕๖๒ เรื่อง

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย • ระดับความเสี่ยงลดลง แต่ยังคงเป็นความเสี่ยงระดับสูง จำนวน ๗ ปัจจัยความเสี่ยง คือ (๑) RF๑๖ ไม่มีแผนการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (๒) RF๑๗ ไม่มีวิธีการที่เป็นระบบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ไม่มีแผนปฏิบัติการ ระยะสั้น ๑ ปี และไม่มีแผนชัดเจนถึงวิธีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติทั่วทั้งองค์กรไปยังบุคลากร (๓) RF๒ ไม่มีกระบวนการส่งเสริมและการมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร เช่น การดำเนินการให้มี มคอ.๓ มคอ.๔ มคอ.๕ มคอ.๖ มคอ.๗ (๔) RF๖ ไม่มีแผนพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการ และกระบวนการส่งเสริมและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรทางวิชาการ (๕) RF๑๒ ไม่มีระบบการติดตามประเมินผลการจัดระบบประมาณของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และไม่มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มหาวิทยาลัย (๖) RF๙ ไม่มีกระบวนการในการแปลงแผนยุทธศาสตร์ สู่ภาคปฏิบัติ ไม่มีกลไกในการดำเนินการวางแผน ๒๕๖๐ ๕.๑.๓-๖ รายงานการประเมินผลการควบคุมภายในหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๕.๑.๓-๗ รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๕.๑.๓-๘ การประเมินความเสี่ยงการทุจริต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ๕.๑.๓-๙ คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๑๙๘/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินการปฏิบัติงานส่วนงานสนับสนุนการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๕.๑.๓-๑๐ รายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานส่วนงานสนับสนุนการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ปฏิบัติตามแผน ติดตามและประเมินผล ปรับปรุงแก้ไขดำเนินการให้เหมาะสมตามผลการประเมิน (PDCA) (๗) RF๑๔ ไม่มีแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย และคำสั่ง	แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินการปฏิบัติงานส่วนงานสนับสนุนการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๕.๑.๓-๑๐ รายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานส่วนงานสนับสนุนการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
คณะกรรมการ และผู้รับผิดชอบโดยตรงกระบวนการ และทัศนคติในการทำงานบุคลากรของมหาวิทยาลัยยังไม่เป็นไปในแนวเดียวกัน ทำให้ไม่สามารถการ บูรณาการงานประจำสู่การจัดการความรู้ (explicit knowledge และ tacit knowledge) ไม่มีการจัดการความรู้ระดับมหาวิทยาลัย และคู่มือการจัดการความรู้ • ระดับความเสี่ยงลดลง ในระดับที่ยอมรับได้ มีค่าคะแนน ที่ ≤ 6 จำนวน ๗ ปัจจัยความเสี่ยง คือ (๑) RF๑๐ การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สกอ. กำหนดไว้ (๒) RF๑๕ เกิดจากความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ของบุคลากรหรือองค์กร (๓) RF๑๓ ไม่มีการนำผลการประกันคุณภาพภายในมาปรับปรุงการทำงาน และระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และไม่มีเมื่อนำแนวปฏิบัติและงานวิจัยด้านประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ (๔) RF๘ ไม่มีการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ชัดเจน และไม่มีการสื่อสารระหว่างสายวิชาการและสายปฏิบัติการวิชาชีพ และไม่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ดูแลนิสิตกับสายวิชาการ (๕) RF๑๑ ไม่มีเครื่องมือในการประเมินอาจารย์ที่เป็นแบบมาตรฐานเดียวกันทั้งองค์กรและระบบ กระบวนการข้อมูลป้อนกลับมายังคณาจารย์ผู้สอน (๖) RF๗ ไม่มีการดำเนินการในการพัฒนาบทความวารสาร ให้เป็นมาตรฐาน และรูปแบบเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย เกิดข้อจำกัดในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และเกณฑ์การประเมินไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (๗) RF๔ มีแนวทางบริหารความเสี่ยงในเชิงรับ การบริหารความเสี่ยงยังไม่เป็นระบบ ไม่มีโครงสร้าง คณะกรรมการฯ คณะหรือคณะทำงานฯ เพื่อจัดการความเสี่ยงในรูปแบบบูรณาการ และไม่มีการจัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยง และแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน	
☒ ๔. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน ผู้บริหารมหาวิทยาลัยบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย ดังนี้ ๑. หลักประสิทธิภาพ	๕.๑.๔-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ผู้บริหารมหาวิทยาลัยบริหารงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และกำกับติดตามผลและการบรรลุเป้าหมายของการดำเนินงานตามแผนเป็นรายไตรมาส ๒. หลักประสิทธิภาพ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยดำเนินการให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ คำนวณ ประหยัด ไม่ว่าจะเป็นทรัพยากรบุคคล อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน สถานที่ เช่น อาคารเรียนรวม หอประชุม ที่มีการใช้งาน เพื่อตอบสนองงานทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัยโดยทุกส่วนงานสามารถใช้งานร่วมกัน ๓. หลักการตอบสนอง ผู้บริหารมหาวิทยาลัยบริหารงานโดยใช้ข้อมูลจากการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้รับบริการ นิสิต ผู้ใช้บัณฑิต บุคลากร เพื่อนำผลการสำรวจมาวางแผนดำเนินงาน ๔. หลักการรับผิดชอบต่อสังคม ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเป็นผู้นำทางความคิดในด้านพระพุทธศาสนา โดยมีการเผยแพร่แนวทางการสร้างสังคมเป็นสุข ผ่านสื่อวิทยุโทรทัศน์เป็นประจำ และยังได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ขับเคลื่อนกิจกรรมความร่วมมือเพื่อรณรงค์ป้องกันการทุจริตตามแนวทางพระพุทธศาสนา นอกจากนี้ ยังมีการจัดทำกิจกรรม/โครงการ เพื่อลดปัญหาสังคมหลายโครงการ อาทิเช่น โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน เป็นต้น ๕. หลักความโปร่งใส มหาวิทยาลัยใช้กลไกและกระบวนการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ ภายใต้กรอบการปฏิบัติที่ชัดเจน มีส่วนงานตรวจสอบภายใน มีคณะกรรมการ ที่บุคคลภายนอกมีส่วนร่วม เช่น คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน คณะกรรมการบริหารงานบุคคล รวมถึงเปิดโอกาสและช่องทางในการร้องทุกข์ ผ่านสายตรงอธิการบดี หน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ๖. หลักการมีส่วนร่วม มหาวิทยาลัยบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กลไกที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เปิดโอกาสให้ผู้บริหารซึ่งเป็นตัวแทนจากคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ เข้าร่วมประชุมทุกเดือน ในส่วนของบุคลากร สามารถมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการชุดต่าง ๆ โดยมีการกำหนดสัดส่วนที่ชัดเจน นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้บุคลากรสามารถแสดงความคิดเห็นผ่านที่ประชุมสมมนาที่	(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ๕.๑.๔-๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ๕.๑.๔-๓ แผนการใช้อาคารสถานที่ร่วมกันอย่างคุ้มค่า ๕.๑.๔-๔ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๑ ๕.๑.๔-๕ รายงานการประชุมคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ ๕.๑.๔-๖ เว็บไซต์สายตรงอธิการบดี http://www.mcu.ac.th/atikarn/ ๕.๑.๔-๗ เอกสารประกอบการประชุมผู้บริหารวิชาการ ๕.๑.๔-๘ ระเบียบว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๕๔ ๕.๑.๔-๙ ระเบียบว่าด้วยการเงินและทรัพย์สิน ๕.๑.๔-๑๐ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ๕.๑.๔-๑๑ พ.ร.บ.๒๕๔๐ ข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
มหาวิทยาลัยจัดขึ้นในวาระต่าง ๆ ๗. หลักการกระจายอำนาจ มหาวิทยาลัยกระจายอำนาจการบริหารและอำนาจการตัดสินใจให้แก่ ผู้บริหารของวิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ห้องเรียน หน่วยวิทยบริการ โดยกำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ๘. หลักนิติธรรม การดำเนินของมหาวิทยาลัย ผู้บริหารมุ่งเน้นความถูกต้องตามหลักด้านนิติธรรม โดยที่การบริหารทุกระดับต้องดำเนินการภายใต้กฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับ และมีบทลงโทษการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๙. หลักความเสมอภาค มหาวิทยาลัยการเปิดโอกาสให้นิสิตทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์ ทุกชาติเข้าศึกษา รวมทั้งไม่มีข้อห้ามผู้ที่นับถือศาสนา นิกายอื่น หรือศาสนาอื่น เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และไม่มีการกำหนดอายุของผู้เรียน ๑๐. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ ผู้บริหารบริหารงานโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง เช่น ด้านวิชาการ รับฟังความคิดเห็นจากผู้บริหารคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ทั่วประเทศ ผ่านสภาวิชาการ	
☒ ๕. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ แผนแม่บทการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ บูรณาการการจัดการความรู้สู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ ภายใต้ปรัชญาว่า “องค์กรวิถีพุทธ” วิสัยทัศน์ว่า “องค์กรแห่งการเรียนรู้วิถีพุทธ” กำหนดยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ ๓ ยุทธศาสตร์ มีแผนการดำเนินงาน ๓ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ ปี พ.ศ.๒๕๖๐ เป็นช่วงการยกระดับองค์กรแห่งการเรียนรู้ ระยะที่ ๒ ปี พ.ศ.๒๕๖๑ เป็นช่วงการแบ่งปันองค์กรแห่งการเรียนรู้ ระยะที่ ๓ ปี พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๔ เป็นช่วงการมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ ผลการดำเนินการจัดการความรู้ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ดังนี้ ๑. งานติดตามผลการดำเนินการจัดการความรู้ของส่วนงาน ประกอบด้วย ๓ กิจกรรมคือ (๑) การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดการความรู้ส่วนงาน (๒) การจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ส่วนงาน และ (๓) รายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ส่วน	๕.๑.๕-๑ แผนแม่บทการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ๕.๑.๕-๒ คู่มือการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ๕.๑.๕-๓ รายงานผลการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศและภาพการจัดแสดงนิทรรศการ ประจำปี ๒๕๖๑

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
งาน โดยส่วนงานตามโครงสร้างการดำเนินการจัดการความรู้ จำนวน ๔๒ ส่วนงาน มีส่วนงานที่รายงานผลการดำเนินงานครบถ้วนทุกกิจกรรม จำนวน ๑๔ ส่วนงาน รายงาน ๒ กิจกรรม จำนวน ๒ ส่วนงาน รายงาน ๑ กิจกรรม จำนวน ๔ ส่วนงาน และยังไม่มีรายงานผลการดำเนินการใด ๆ จำนวน ๑๙ ส่วนงาน ๒. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการความรู้ ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนการจัดการความรู้และการนำไปสู่ภาคปฏิบัติระดับส่วนงาน” ตามกลุ่มส่วนงาน ๖ แห่ง ประกอบด้วย กลุ่มส่วนงานภาคเหนือตอนบน กลุ่มส่วนงานภาคเหนือตอนล่าง กลุ่มส่วนงานภาคอีสานตอนบน กลุ่มส่วนงานภาคอีสานตอนล่าง กลุ่มส่วนงานภาคใต้ และกลุ่มส่วนงานภาคกลาง ๓. การนำเสนอผลการจัดการความรู้ในวันแห่งการจัดการความรู้ (KM Day) ถอดรหัสความรู้บูรพาจารย์ ในงานวันบูรพาจารย์ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุม มวก. ๔๘ พรรษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ. พระนครศรีอยุธยา มีส่วนงานนำเสนอผลงานระดับส่วนงานจำนวน ๒๕ ส่วนงาน และระดับบุคคลจำนวน ๑๒ ราย คัดเลือกเป็น ๓ ประเภท คือ (๑) แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการความรู้ (๒) ผู้เชี่ยวชาญการจัดการความรู้สายวิชาการและสายปฏิบัติการวิชาชีพ (Buddhist academic expert and supporter expert) และ (๓) ผู้เชี่ยวชาญการประสานงานจัดการความรู้ (KM Facilitator expert)	
☒ ๖. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร และแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนอัตรากำลัง ๖ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๕๙-๒๕๖๔) และ แผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔ สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ครอบคลุมทั้ง บุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการวิชาชีพ ในแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร กำหนดแนวทางการติดตาม ประเมินผลไว้ดังนี้ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปี	๕.๑.๖-๑ แผนอัตรากำลัง ๖ ปี ปีงบประมาณ ๒๕๕๙-๒๕๖๔ ๕.๑.๖-๒ แผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ๕.๑.๖-๓ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้น สำหรับผู้ดำรงตำแหน่ง ปฏิบัติการวิชาชีพ และตำแหน่งธุรการและ บริหารทั่วไป ๕.๑.๖-๔ โครงการอบรมการจัดการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๒. มีการติดตามประเมินผลตามเป้าหมายรายยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาบุคลากร ๓. ให้มหาวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงานนำแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยไปบูรณาการร่วมกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยและแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ/หน่วยงาน ๔. นำตัวชี้วัดในแผนพัฒนาบุคลากรไปกำหนดเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผล สำหรับรายบุคคล ๕. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการประเมินผลการดำเนินงานของส่วนงานในระดับปฏิบัติการ ตามระยะเวลาที่กำหนดให้มีการประเมินแผนฯ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ ๖. ทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานและปรับปรุงแผนฯ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน ดังนี้ ๑. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ค่าเป้าหมายร้อยละ ๗๕ มหาวิทยาลัยได้ดำเนิน โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งปฏิบัติการวิชาชีพ และตำแหน่งธุรการและบริหารทั่วไป จำนวน ๒ รุ่น รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๓ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๑ ผู้เข้าอบรม ๓๒ รูป/คน รุ่นที่ ๒ วันที่ ๖-๘ เมษายน ๒๕๖๒, ๔-๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ และ ๘-๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒ ณ หอประชุม มวก.๔๘ พรรษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา ผู้เข้าอบรม จำนวน ๓๐ รูป/คน ๒. ระดับความสำเร็จในกระบวนการบริหารงานบุคคล ค่าเป้าหมาย ๒.๕ มหาวิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้ ๑) จัดทำแผนอัตรากำลัง ๖ ปี ปีงบประมาณ ๒๕๕๙-๒๕๖๔ ๒) จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานในระบบ สรรหา คัดเลือกและรักษา บุคลากร ๓) กิจกรรมสื่อสารเผยแพร่ ให้ความรู้นโยบายการบริหารงานบุคคล และคู่มือการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล	ความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ ๕.๑.๖-๕ บันทึกแจ้งแผนพัฒนาบุคลากร และการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร ๕.๑.๖-๖ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๔) จัดทำระบบติดตามการดำเนินงานตามคู่มือการปฏิบัติงาน บริหารงานบุคคล ๓. ร้อยละของผู้บริหารระดับสูงที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ค่าเป้าหมาย ๓๐ รูป/คน ๔. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งสูงขึ้น ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ไม่ตั้งค่าเป้าหมาย มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง Active Learning คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ณ มวกเหล็กพาราไดส์รีสอร์ท อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี เมื่อวันที่ ๕-๗ กรกฎาคมพ.ศ. ๒๕๖๑ โดยเชิญ ผศ.ดร.ปริญญา เทวานฤมิตรกุล เป็นวิทยากร ๕. ระดับความสำเร็จในการใช้ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการวางแผนและตัดสินใจ ค่าเป้าหมาย ระดับ ๔ ๖. ระดับความสำเร็จในการจัดการความรู้ ค่าเป้าหมาย ระดับ ๔ มหาวิทยาลัยจัดโครงการอบรมการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ ในช่วงระหว่างเดือนมิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๑ ผลการดำเนินการจัดการความรู้ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ดังนี้ ๑) ติดตามผลการดำเนินการจัดการความรู้ของส่วนงาน ๔๒ ส่วนงาน ๒) พัฒนาศักยภาพด้านการจัดการความรู้ จำนวน ๒๓๑ รูป/คน ๓) นำเสนอผลการจัดการความรู้ในวันแห่งการจัดการความรู้ (KM Day) ถอดรหัสความรู้บูรพาจารย์ ในงานวันบูรพาจารย์ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ๗. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินเชิงพฤติกรรม ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕๐ มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการพัฒนาระบบ โดยมีเป้าหมายจะดำเนินการปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ๘. ร้อยละความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อองค์กรค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕๐ มหาวิทยาลัยยังไม่ได้ดำเนินการ ๙. ร้อยละการรับรู้วิสัยทัศน์และทิศทางองค์กรของผู้บริหาร ร้อยละ ๗๐ มหาวิทยาลัยยังไม่ได้ดำเนินการ	
☒ ๗. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตาม	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ระบบและกลไกที่สถาบันกำหนดประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกในการบริหารและกำกับดูแลการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย มีสำนักงานประกันคุณภาพดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยกำกับติดตามส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกส่วนงานดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้ ๑. การควบคุมคุณภาพ ๑) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยประชุมกำกับติดตามแผนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ๒ ครั้ง ๒) กำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๓) จัดกิจกรรมให้ความรู้การเตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสี่ จาก สมศ. ในวันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ณ ห้องประชุม ๔๐๑ อาคารสำนักงานอธิการบดี ม จ ร ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๔) จัดกิจกรรมการเทียบเคียงการบริหารหลักสูตรกับมหาวิทยาลัยภายนอก ในวันที่ ๓๑ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน ต.ตันธง อ.เมือง จ.ลำพูน ๕) จัดโครงการตรวจเยี่ยมให้คำปรึกษาด้านการประกันคุณภาพแก่ส่วนงาน ระหว่าง กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๒ ๖) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการปรับปรุงคุณภาพระหว่างส่วนงาน ระหว่าง กุมภาพันธ์ - เมษายน ๒๕๖๒ ๗) จัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการตรวจประเมิน ในวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม ๔๐๑ อาคารสำนักงานอธิการบดี ม จ ร ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๒. การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ ๑) มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ อนุมัติโดยสภา	๕.๑.๗-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ๕.๑.๗-๒ แผนยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ๕.๑.๗-๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ และ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ ๕.๑.๗-๔ แผนปฏิบัติการประจำปี งานประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ๕.๑.๗-๕ แผนปฏิบัติการประจำปี งานประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ๕.๑.๗-๖ กรอบการจัดสรรงบประมาณ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง) ๕.๑.๗-๗ กรอบการจัดสรรงบประมาณ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง) ๕.๑.๗-๘ ประกาศ เรื่อง เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๕.๑.๗-๙ รายงานผลการจัดกิจกรรมให้ความรู้การเตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสี่ จาก สมศ. ๕.๑.๗-๑๐ รายงานผลกิจกรรมการเทียบเคียงการบริหารหลักสูตรกับมหาวิทยาลัยภายนอก

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
มหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑ และมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน	๕.๑.๗-๑๑ รายงานผลโครงการตรวจเยี่ยมให้คำปรึกษาด้านการประกันคุณภาพแก่ส่วนงาน
๒) ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย จำนวน ๓๓ แห่ง ระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน - ๓๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๒	๕.๑.๗-๑๒ รายงานผลโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการปรับปรุงคุณภาพระหว่างส่วนงาน
๕) ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ในวันที่ ๑๗ - ๑๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๒	๕.๑.๗-๑๓ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
	๕.๑.๗-๑๔ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ส่วนจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
	๕.๑.๗-๑๕ กำหนดการและรายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
	๕.๑.๗-๑๖ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
	๕.๑.๗-๑๗ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕-๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๗ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒

ผลการบริหารงานของคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่ง

ที่	ส่วนงานจัดการศึกษา	ผลการประเมิน
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๔.๔๓
๒	คณะพุทธศาสตร์	๓.๔๗
๓	คณะครุศาสตร์	๓.๙๓
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๔.๔๙
๕	คณะสังคมศาสตร์	๔.๕๘
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๔.๖๕
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๓.๙๕
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๔.๑๓
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๔.๗๓
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๔.๖๑
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๔.๐๐
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๔.๓๖
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๓.๖๓
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๓.๘๙
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๔.๐๑
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๓.๕๘
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๔.๕๓
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๓.๙๒
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๓.๕๕
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๓.๘๙
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๓.๘๑
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๓.๕๔
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๔.๐๒
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๓.๙๓
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๓.๔๖

ที่	ส่วนงานจัดการศึกษา	ผลการประเมิน
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่	๓.๙๑
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๓.๘๒
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๔.๒๖
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๓.๗๕
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๓.๗๒
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๔.๔๐
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๓.๐๐
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๓.๓๓
๓๔	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	ดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	ดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	๑๓๑.๒๘

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน
๑	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	๑๓๑.๒๘
๒	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	๓๓
๓	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	๓.๙๘

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๐๐ คะแนน	๓.๙๘ คะแนน	๓.๙๘	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๒-๑	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย
๕.๒-๒	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓
ชนิดของตัวบ่งชี้

ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์
กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ มหาวิทยาลัยออกข้อบังคับว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในระดับมหาวิทยาลัย มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการรวมทั้งกำกับดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และในระดับคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน กำกับดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยกำกับติดตามควบคุมคุณภาพในระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ดังนี้ ๑. ระดับหลักสูตร ๑) พัฒนาระบบประเมินออนไลน์ (e-SAR) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินในทุกระดับ ๒) จัดทำปฏิทินกำหนดระยะเวลาการจัดทำและส่งรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร ๓) กำกับติดตามให้ทุกหลักสูตรจัดทำข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยกรอกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่สำนักงานประกันคุณภาพพัฒนาขึ้น ๔) การกำกับดูแลการกรอกข้อมูลในระบบ MCU e-SAR และ CHE QA Online ระดับหลักสูตร ของทุกส่วนงานจัดการศึกษา ๒.ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ๑) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยกำกับติดตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โดยนำเข้าพิจารณาในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑ และติดตามผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการตรวจประเมิน	๕.๓.๑-๑ ข้อบังคับว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ ๕.๓.๑-๒ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๕๙ ๕.๓.๑-๓ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ๕.๓.๑-๔ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำส่วนงาน ๕.๓.๑-๕ ประกาศ เรื่อง เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๕.๓.๑-๖ โปรแกรมรายงานผลการประเมินออนไลน์ MCU e-SAR http://qa.mcu.ac.th/ ๕.๓.๑-๗ ปฏิทินกิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๕.๓.๑-๘ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๕.๓.๑-๙ คู่มือ admin หลักสูตร admin ส่วนงาน ๕.๓.๑-๑๐ ประกาศเรื่องแนวปฏิบัติการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๒) กำหนดปฏิทินกำหนดระยะเวลาการจัดทำและส่งรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ๓) การกำกับดูแลการกรอกข้อมูลในระบบ MCU e-SAR และ CHE QA Online ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ๔) ประกาศเรื่องแนวปฏิบัติการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
☒ ๒. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการรวมทั้งกำกับ ดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และ ในระดับคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย มีคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน กำกับดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยประชุมเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้ ๑. ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ พิจารณา (๑) ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (๒) เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๒. ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑ พิจารณาให้ความเห็นและอนุมัติ ใน ๔ ประเด็น คือ (๑) แผนพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย (๒) แผนพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับสถาบัน (๓) แผนปฏิบัติการงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ และ (๔) การใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPeX) ของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะกรรมการประกันคุณภาพ	๕.๓.๒-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ๕.๓.๒-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ๕.๓.๒-๓ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การศึกษา นำเสนอวาระการประชุมด้านประกันคุณภาพการศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ จำนวน ๔ เรื่อง ดังนี้ ๑. ขออนุมัติรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑) ๒. ขออนุมัติเป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต วิทยาลัยหรือสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑) ๓. ขออนุมัติแผนพัฒนาคุณภาพจากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๑ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑) ๔. ขออนุมัติใช้การประเมินคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยสงฆ์นครน่านผ่านระบบ EdPEX (ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๑ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑)	
☒ ๓. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ มหาวิทยาลัยจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้ ๑. สร้างโปรแกรม MCU e-SAR เพื่อการทำรายงานการประเมินตนเองและการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรระดับ คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และระดับสถาบัน ๒. สร้างโปรแกรมฐานข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๓. จัดสรรงบประมาณแก่สำนักงานประกันคุณภาพ เพื่อดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษานับสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ - ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๔,๔๗๐,๓๖๐ บาท - ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒,๗๗๗,๔๐๐ บาท	๕.๓.๓-๑ คู่มือ admin หลักสูตร admin ส่วนงาน ๕.๓.๓-๒ เว็บไซต์สำนักงานประกันคุณภาพ http://qa.mcu.ac.th/ ๕.๓.๓-๓ กรอบการจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๕.๓.๓-๔ แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ๕.๓.๓-๕ กรอบการจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ๕.๓.๓-๔ แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา
☒ ๔. นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ ที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบัน	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษานำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ พร้อมแผนพัฒนาคุณภาพ เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อพิจารณา และสภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติให้ดำเนินการแผนพัฒนาคุณภาพจากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๕.๓.๔-๑ รายงานการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ ๕.๓.๔-๒ รายงานผลการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ๕.๓.๔-๓ รายงานผลการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยา เขตและวิทยาลัย ๕.๓.๔-๔ รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๑
☒ ๕. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทำให้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตร มีผลการประเมินคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ ๑. ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรทั้งหมด ๕๓ หลักสูตร ไม่ผ่าน ๓ หลักสูตร (ร้อยละ ๕.๖๖) ผ่าน ๕๐ หลักสูตร (ร้อยละ ๙๔.๓๔) โดยมีระดับคุณภาพปานกลาง ๑๑ หลักสูตร (ร้อยละ ๒๐.๗๕) ระดับดี ๓๗ หลักสูตร (ร้อยละ ๖๙.๘๑) และระดับดีมาก ๒ หลักสูตร (ร้อยละ ๓.๗๗) ๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรทั้งหมด ๕๕ หลักสูตร ผ่าน ๕๕ หลักสูตร (ร้อยละ ๑๐๐) โดยมีระดับคุณภาพปานกลาง ๑๐ หลักสูตร (ร้อยละ ๑๘.๑๘) ระดับดี ๔๓ หลักสูตร (ร้อยละ ๗๘.๑๘) และระดับดีมาก ๒ หลักสูตร (ร้อยละ ๓.๖๔) ๓. ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรทั้งหมด ๑๐๔ หลักสูตร ผ่าน ๑๐๔ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๕.๓.๕-๑ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๕.๓.๕-๒ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปี การศึกษา ๒๕๖๐ ๕.๓.๕-๓ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปี การศึกษา ๒๕๖๐ ๕.๓.๕-๔ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปี การศึกษา ๒๕๖๑
☒ ๖. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรทั้งหมด ๑๐๔ หลักสูตร ผ่าน ๑๐๔ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้ ๑. หลักสูตรระดับปริญญาตรีเปิดสอน ๕๔ สาขาวิชา ๒. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เปิดสอน ๑ สาขาวิชา	๕.๓.๖-๑ ผลการตรวจประเมินระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในระบบ Che QA Online

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๓. หลักสูตรระดับปริญญาโท เปิดสอน ๓๕ สาขาวิชา ๔. หลักสูตรระดับปริญญาเอก เปิดสอน ๑๔ สาขาวิชา	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๕

จุดแข็ง

ระบบการจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพด้วยโปรแกรมออนไลน์ของมหาวิทยาลัยที่ครอบคลุมทุกส่วนจัดการศึกษาที่กระจายอยู่ทั่วประเทศของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

การกำกับติดตามข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยยังไม่สะท้อนให้เห็นผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ ๕ ปี

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเชื่อมโยงให้ครอบคลุมทุกระบบที่จำเป็นต่อการบริหารมหาวิทยาลัย

๒. ควรสร้างระบบและกลไกการกำกับติดตามข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยที่สะท้อนให้เห็นผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ ๕ ปี

บทที่ ๓
สรุปผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ประเภทสถาบัน กลุ่ม ค ๒ สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ ๒ สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๓.๕๑ คะแนน	๓๖๗.๘๕	๑๐๔	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุก หลักสูตรในสถาบัน = ๓.๕๔ คะแนน)	๓.๕๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ร้อยละ ๔๕	๖๓๒	๑,๒๑๘	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก=๕๑.๘๙ ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ ๕.๐๐๐)	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	ร้อยละ ๔๐	๓๑๔	๑,๒๑๘	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ= ๒๕.๗๘ ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ ๒.๑๕)	๒.๑๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔	๖ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	๖ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๖ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๔.๗๕ คะแนน	๑๓๗.๕๔	๓๓	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุก คณะวิชาในสถาบัน = ๔.๑๗ คะแนน)	๔.๑๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๔.๕๑ คะแนน	๑๕๗.๒๐	๓๓	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุก คณะวิชาในสถาบัน = ๔.๗๖ คะแนน)	๔.๗๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๖ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๗ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๖ ข้อ	-	-	๗	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๔.๐๐ คะแนน	๑๓๑.๒๘	๓๓	๓.๙๘	๓.๙๘
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๖ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐

๓.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	๐.๐๐<=๑.๕๐ การดำเนินงานต้อง ปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	๓.๕๘	๕.๐๐	๓.๕๔	๔.๑๔	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	๔.๑๗	๕.๐๐	๔.๘๒	๔.๖๖	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ		๕.๐๐		๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม		๕.๐๐		๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ		๕.๐๐	๓.๙๘	๔.๖๖	การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	๓.๗๗	๕.๐๐	๔.๑๑	๔.๕๑	การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน	การ ดำเนินงาน ระดับดี	การ ดำเนินงาน ระดับดีมาก	การ ดำเนินงาน ระดับดี		