

จุลสารประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



กองวิชาการ สำนักงานอธิการบดี

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย

บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย

มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาในระดับนานาชาติ โดยจัดการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ให้นำไปสู่การพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแผ่และประชาสัมพันธ์งานประกัน

คุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๒. เพื่อเป็นสื่อกลางแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้าน

ประกันคุณภาพการศึกษาแต่ละหน่วยงานของมหาวิทยาลัย

๓. เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย ได้มีส่วนร่วมใน

การจัดทำการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งถือเป็นงานหลักที่จะต้องรับผิดชอบร่วมกัน

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานการเรียนการสอนแบบบูรณาการพันธกิจ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เน้นจัดการศึกษาวิชาการด้านพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม มีพันธกิจสำคัญคือ ผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การวิจัยและค้นคว้า เพื่อสร้างองค์ความรู้ควบคู่ไปกับการบูรณาการการเรียนการสอน ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคมเสริมสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้เอื้อต่อการศึกษา

มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อนำการเรียนการสอนการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มาบูรณาการเข้าด้วยกัน เพื่อให้บัณฑิตเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดรวมทั้งบุคลากรของมหาวิทยาลัยสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจได้อย่างผสมผสานกลมกลืนเป็นองค์รวมนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งได้รับการสนองตอบจากผู้บริหารระดับสูง ด้วยการสนับสนุนอย่างจริงจังจึงมีการยกย่องให้กำลังใจ จัดปัจจัยเกื้อหนุนต่อการบูรณาการ และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างชุมชนนักบูรณาการ ก่อเกิดเป็นแรงจูงใจของคณาจารย์ ที่มีความเชื่อมั่นต่อวิธีการสอนแบบบูรณาการจึงทุ่มเทพลังกายใจและความคิดเพื่อพัฒนานิสิตแบบพหุปัญญา

ด้วยความเชื่อในความหลากหลายและความมุ่งมั่นของคณาจารย์มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการพันธกิจของคณาจารย์ ทั้งในส่วนของคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย สงฆ์ พบว่า คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้บูรณาการพันธกิจใน ๔ รูปแบบ ประกอบด้วย การบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน การบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และกิจกรรมนิสิตการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย โดยมีการบูรณาการพันธกิจได้อย่างผสมผสานกลมกลืนเป็นองค์รวม บรรลุผลตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม”



พระศรีคัมภีรญาณ รศ.ดร.

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

พระมหาสุทิตย์ อาภากร ดร.

อาจารย์ประจำคณะพุทธศาสตร์

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

ประเภทงาน

การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย

การบริการวิชาการแก่สังคม

และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



ข้อมูลเกี่ยวกับผลงาน

แนวความคิดจัดกิจกรรมแบบบูรณาการเกิดจากประสบการณ์การสอนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทำให้มีโอกาสได้เรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเริ่มจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาสถิติ และการวิจัย ที่ฝึกนิสิตจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย การสร้างเครื่องมือ เก็บรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล รายงานผล โดยบูรณาการร่วมกับรายวิชาสัมมนาพระพุทธศาสนา โดยมอบหมายให้นิสิตจัดโครงการสัมมนาผลการวิจัยเพื่อบริการความรู้สู่สังคม พร้อมสนับสนุนงบประมาณ

ต่อมา ได้ค้นคิดแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยบูรณาการองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่และภูมิปัญญาท้องถิ่น จนสร้างสรรค์ผลงานโดดเด่น คือ การบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชาพุทธศิลป์ ร่วมกับการบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมและโครงการวิจัยเรื่อง การจัดการโบราณคดีชุมชนอำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย พัฒนาโครงการวิจัยร่วมกับชุมชนแม่สรวยจนได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุน จากนั้น นำนิสิตลงปฏิบัติงานภาคสนามทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนแม่สรวย เพื่อศึกษารวบรวมข้อมูลแหล่งโบราณคดีในชุมชน นำมาจัดระบบข้อมูล จนนำมาสู่การสร้างพิพิธภัณฑ์ชุมชน โดยชุมชนร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติและร่วมรับผล



ความภาคภูมิใจ

เมื่อความทราบถึงสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเสด็จเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ชุมชน นอกจากนี้ ผลการสร้างกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนได้นำสู่การรวมพลังจัดการประชุมชุมชน

ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้เชิญให้ร่วมจัดนิทรรศการในการประชุมวิชาการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นองค์ประธานเปิด ซึ่งได้รับพระมหากรุณาธิคุณเมตตาทอดพระเนตรชกถามกิจกรรมของพิพิธภัณฑ์ชุมชนด้วยความชื่นชม นำมาซึ่งความภาคภูมิใจอย่างสูงสุดของชุมชนและคณาจารย์นิสิต

เคล็ดลับความสำเร็จ

การสร้างองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนา เพื่อการบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

อาจารย์ธีร พุ่มทับทิม

อาจารย์ประจำ หัวหน้าภาควิชาบาลีและสันสกฤต
คณะพุทธศาสตร์



ข้อมูลเกี่ยวกับผลงาน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาวรรณคดีบาลีศึกษา และรายวิชารามเกียรติ์มหากาพย์ บูรณาการร่วมพันธกิจบริการวิชาการและการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาศิลปวัฒนธรรม ดำเนินงาน โครงการอบรมเยาวชนชนภาคฤดูร้อนปี ๒๕๕๖ ถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ วัดต้นสน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งเป็นโครงการที่ดำเนินการต่อเนื่องมานานนับสิบปี วัตถุประสงค์ของโครงการ คือ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชน เกิดทุนสถาบัน รักษาและรักศิลปวัฒนธรรม โดยการบูรณาการรายวิชาวรรณคดีบาลีศึกษา ผ่านการเล่าตำนานชาดกและให้เยาวชนแสดงบทบาทสมมติ ร้องเพลง เล่นดนตรีไทย และกิจกรรมนำเยาวชนบำเพ็ญประโยชน์ การบูรณาการรายวิชารามเกียรติ์มหากาพย์ ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องรามเกียรติ์ ส่งเสริมเยาวชนการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น คือ การแสดงโขน

ประเภทงาน

การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่สังคม

วิธีการทำงานแบบบูรณาการ

การร่วมคิดวิเคราะห์ ร่วมปฏิบัติงาน ร่วมรับผลปฏิบัติ และประเมินผลเพื่อการพัฒนาพร้อมกับชุมชน รวมทั้งการนำพานิสิตที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมในบทบาทของคณะทำงาน

ผลสำเร็จของโครงการ

เยาวชนมีสุขภาวะทางกายและจิตดี ใช้เวลาว่างอย่างเป็นประโยชน์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม การสร้างสามัคคีธรรมในชุมชน

ความภาคภูมิใจ

กิจกรรมร้องเพลงธรรมได้รับรางวัลที่ ๒ จากทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริโสภาพรหมวดี ในโครงการ TO BE NUMBER ONE และ รางวัลการแสดงโขน



เคล็ดลับความสำเร็จ

“การบรรยายจะเกาะรายวิชาไม่ได้ ต้องดูสาระ และกะเทาะเปลือกวิชาออก นำพานิสิตกระโดดออกนอกห้องเรียน สู้สังคมเพื่อสร้างการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่ชุมชน”

ดังนั้น การบูรณาการการเรียนการสอนเริ่มจากการวิเคราะห์รายวิชาเพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ชักชวนผู้เรียนร่วมกิจกรรม ทำงานร่วมกับชุมชน และรักษาพลังมุ่งมั่น

พระครูสังฆรักษ์กิตติพงศ์ สิริวิฑูมโน

อาจารย์ประจำ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์

ประเภทงาน

การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



ข้อมูลเกี่ยวกับผลงาน

พระครูสังฆรักษ์กิตติพงศ์ สิริวิฑูมโน ได้ดำเนินการบูรณาการพันธกิจ โดยใช้รายวิชาเป็นฐาน คือ รายวิชาการจัดการเรียนรู้ บูรณาการในพันธกิจ คือ การทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ผ่านโครงการไหว้ครู และการบริการวิชาการแก่สังคมซึ่งมีความโดดเด่นในโครงการอบรมครูสอน ศิลธรรมในโรงเรียน เริ่มต้นจากการวิเคราะห์เนื้อหาของรายวิชา กำหนด เป้าหมายการเรียนรู้ ออกแบบแผนจัดการเรียนรู้ จัดทำ มคอ.๓ ดำเนินการ ตามแผนและรายงานผล กิจกรรมสำคัญคือ จัดทำหลักสูตรการอบรม มอบ หมายให้นิสิตมีส่วนร่วมในกระบวนการอบรม มีหน้าที่ผู้ช่วยวิทยากรประจำ กลุ่ม อำนวยความสะดวกการจัดการประชุม และสรุปรายงานผลโครงการ รวมทั้งบูรณาการกล่อมเกลาคณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่ นิสิตด้วยหลัก ไตรสิกขา เสริมสร้างจิตอาสาแก่นิสิตผ่านการดำเนินงานโครงการการแบ่งปัน ให้น้อง

นอกจากนั้น ยังมีแนวคิดจะบูรณาการพันธกิจโดยใช้รายวิชาเป็นฐาน ในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ซึ่งเชื่อว่า รายวิชาทุกวิชาสามารถ บูรณาการพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้ ทั้งการวิจัย การบริการวิชาการและ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เคล็ดลับความสำเร็จ

๑.

กำหนดเป้าหมาย ให้ชัดเจนว่า รายวิชา ที่ตนเองสอนนั้น สามารถบูรณาการ กับพันธกิจใดบ้าง

๒.

กำหนดสิ่งที่ต้องปฏิบัติ ไว้ในกำหนดการสอน หรือประมวลการสอน (Course Syllabus) ให้ชัดเจน

๓.

ศึกษาอัตลักษณ์ ของคณะให้ชัดเจน ว่าได้กำหนดเกี่ยว กับการเรียนการ สอนไว้อย่างไร

๔.

จัดประชุม คณาจารย์ก่อนมิต ภาควิชาการศึกษา ทั้ง ระดับภาควิชาและ ระดับคณะ

๕.

จัดประชุมกลุ่ม อาจารย์ผู้สอน วิชาชีพรู กลุ่ม อาจารย์ผู้สอนวิชา เอก กลุ่มอาจารย์ผู้ สอนวิชาศึกษาทั่วไป

อาจารย์พิธพิบูลย์ กาญจนพิพิธ

อาจารย์ประจำ หัวหน้าภาควิชาปริยัติธรรมและจริยศึกษา คณะครุศาสตร์



ประเภทงาน

การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย
และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ข้อมูลเกี่ยวกับผลงาน

อาจารย์พิธพิบูลย์ กาญจนพิพิธ สอนรายวิชาเทสกาลและพิธีกรรม พระพุทธศาสนา วางแผนการสอนและมอบหมายให้นักศึกษาทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทสกาลและพิธีกรรมในพระพุทธศาสนา นำเสนอในชั้นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนิสิตอื่น อาจารย์อธิบายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับพิธีกรรมเทศมหาชาติ และมอบให้นักศึกษาร่วมดำเนินการโครงการรักษวัฒนธรรมและประเพณีไทย กิจกรรมการเทศน์มหาชาติ พร้อมกันนี้ ได้พัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยหลักไตรสิกขา เช่น การทำสมาธิก่อนเรียน การเน้นย้ำระเบียบวินัยผ่านการแต่งกาย ด้วยสโลแกน “ติดบัตร รัตอก ไม่สะพายย่าม” พัฒนาระบบการทางปัญญาให้ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่คิดด้วยกระบวนการกลุ่ม



วิธีการทำงานแบบบูรณาการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน คือ วิเคราะห์เนื้อหา กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมบูรณาการ จัดทำ มคอ.๓ จัดการเรียนการสอน มอบให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้างานวิจัยเกี่ยวกับเทสกาลและพิธีกรรมเพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในชั้นเรียน กำหนดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเทศน์มหาชาติ เช่น การประชาสัมพันธ์ การอำนวยความสะดวก

เคล็ดลับความสำเร็จ

หน้าที่ครูคือสอนคนให้เป็นคน จึงต้องใช้วิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการ โดยคำนึงถึงธรรมชาติการเรียนรู้และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน



ผศ.ทวีศักดิ์ ทองทิพย์

อาจารย์ประจำ วิทยาเขตสุรินทร์

ประเภทงาน

๑. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย
๒. การบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย

ข้อมูลเกี่ยวกับผลงาน

ในการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย ผศ.ทวีศักดิ์ ทองทิพย์ ได้รับอนุมัติให้ทำงานวิจัย เรื่อง อิทธิพลของปราสาทขอมต่อคนในท้องถิ่น นำนิสิตชั้นปีที่ ๔ เป็นผู้ช่วยการวิจัย ทำหน้าที่เก็บข้อมูลภาคสนาม พร้อมทั้งให้ความรู้แก่นิสิตในระหว่างเก็บข้อมูล

ในการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย ผศ.ทวีศักดิ์ ทองทิพย์และคณะ เริ่มจากการตระหนักถึงสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ซึ่งเกิดจากสถานศึกษามีความต้องการให้อาจารย์จากวิทยาเขตสุรินทร์ทำหน้าที่เป็นวิทยากรในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาแบบไตรสิกขา จึงหารือร่วมกับคณะ ประกอบด้วย ผศ.บรรจง โสดาดี และอาจารย์ธนู ศรีทอง เพื่อสร้างองค์ความรู้เรื่องการบริหารสถานศึกษาแบบไตรสิกขา ร่วมกันทบทวน สรุปลักษณะความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนวิถีพุทธ โดยใช้กระบวนการของการวิจัย สรุปเป็นผลงานวิจัยเรื่องการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขาเชิงบูรณาการ และเพื่อทดสอบผลการศึกษาดังกล่าว จึงนำไปสู่การสร้างต้นแบบในโรงเรียนวัดพระพุทธบาทเขากระโดง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ หลังจากดำเนินการระยะหนึ่งจึงดำเนินการศึกษาวิจัยเพื่อประเมินผลเรื่องการบริหารสถานศึกษาตามแนววิถีพุทธ

เคล็ดลับความสำเร็จ

“อาจารย์ต้องแสวงหาและสร้างความรู้เพื่อการถ่ายทอดพัฒนานิสิตและชี้นำสังคม ซึ่งการวิจัยจะทำให้ได้รับข้อมูลความรู้ เพื่อนำสู่การพัฒนาการเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามพันธกิจ”

ผศ.บรรจง โสดาดี

อาจารย์ประจำ วิทยาเขตสุรินทร์

ข้อมูลเกี่ยวกับผลงาน

ผศ.บรรจง โสดาดี ได้สอนรายวิชาสถิติเบื้องต้นและการวิจัย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการร่วมกับการวิจัยเรื่องบทบาทพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน เริ่มจากการเขียนแผนการสอนระบุกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนิสิตบรรจุ ใน มคอ.๓ ผศ.ได้ให้เรียนรู้อีกวิธีการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลในโครงการวิจัย ผลการบูรณาการพันธกิจทำให้นิสิตเกิดสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา และยังเกิดเจตคติที่ดีต่อการวิจัย

การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนของ ผศ.บรรจง โสดาดี มีข้อจำกัด อาทิ ภาระงานของอาจารย์ คุณลักษณะของนิสิต ระยะเวลาการดำเนินงาน ซึ่งภายใต้สภาวะการดังกล่าว ผศ.บรรจง ได้พยายามดำเนินการเพื่อให้ งานบูรณาการพันธกิจสำเร็จด้วยการสร้างพลังมุ่งมั่นให้ตนเอง จัดแบ่งเวลาในการทำงาน การทุ่มเทเวลาให้นิสิต ฝึกโอกาสให้นิสิตได้สื่อสารข้อสงสัย พร้อมชี้แนะแนวทางด้วยความเป็นกัลยามิตร หากแต่ก็ยังมีความจำเป็นที่ทำให้ดำเนินได้ประสบความสำเร็จ ได้แก่ การจัดทำแผน มคอ.๓ ซึ่งเปรียบเสมือนทางลัดในการดำเนินงาน การประสานความร่วมมือของทีมงาน งบประมาณ และประสบการณ์องค์ความรู้ของทีมงาน



ประเภทงาน

การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย
การบริการวิชาการแก่สังคม



นอกจากนั้น ผศ.บรรจง โสดาดี ซึ่งรับผิดชอบสอนรายวิชาพุทธปรัชญา ในระดับปริญญาโท ยังร่วมกับ พระสมภาร ชาคโร อาจารย์ผู้สอนรายวิชาพุทธจริยศาสตร์ และพระเวียง กิตติวัฒน์ อาจารย์ผู้สอนรายวิชาธรรมภาคปฏิบัติ ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผ่านโครงการจาริกธุดงค์-วัตรปฏิบัติธรรม สำหรับนิสิตปริญญาโท จำนวน ๒๔ รูป/คน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามหลักสูตรปริญญาโท

กิจกรรมประกอบด้วยการนำนิสิตธุดงค์วัตรเป็นระยะทาง ๓๖๐ กิโลเมตร จำนวน ๒๔ วัน โดยเริ่มจาก มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ สู่ศูนย์ปฏิบัติธรรมธรรมโมลี อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ในระหว่างธุดงค์ แวะพักค้างแรม ณ วัดในชุมชนและส่งเสริมให้นิสิตประกอบกิจกรรมการบริการวิชาการ และทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในชุมชนนั้นๆ เช่น ทำบุญตักบาตร แสดงพระธรรมเทศนา อนึ่ง กิจกรรมนี้มีค่าใช้จ่ายชัดเจนแน่นอน หากแต่ยังมีผู้สนใจร่วมกิจกรรม คือ แม่ชี นิสิตปริญญาตรี และประชาชนทั่วไป จำนวน ๗ รูป/คน

ผลสำเร็จของงาน

นิสิตขัดเกลาดนเองเพื่อเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีความสุขกับการเรียนรู้ สร้างศรัทธาจากชุมชนและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร จากกิจกรรมนี้ นำไปสู่การเรียนรู้ที่ว่า

“ห้องเรียนไม่ใช่เพียงห้องสี่เหลี่ยม หากแต่ คือ ห้องเรียน ๓๖๐ กิโลเมตร”

พระมหาสิมรรัตน์ สิริธมโม ดร.

อาจารย์ประจำวิทยาเขตแพร่



ประเภทงาน

การบูรณาการการเรียนการสอนกับ
การบริการวิชาการแก่สังคมและการวิจัย

ข้อมูลเกี่ยวกับผลงาน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาสาธิตธรรมสุขในพระไตรปิฎก บูรณาการร่วมพันธกิจการวิจัยโดยใช้วิชาเป็นฐาน ดำเนินโครงการวิจัย เรื่อง พฤติกรรมการดูแลตนเองของพระภิกษุสงฆ์จังหวัดแพร่ โดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการเก็บข้อมูลภาคสนาม บัณฑิตข้อมูล วิเคราะห์และแปลผลข้อมูล พร้อมนำผลที่ได้รับจากการศึกษาไปถ่ายทอดต่อในชุมชน พร้อมกันนี้ได้บูรณาการร่วมกับการบริการวิชาการในโครงการสมุนไพรรักษาโรคและแพทย์แผนไทย โดยกำหนดให้นิสิตศึกษาชนิดลักษณะและคุณค่าสมุนไพรรักษาโรค จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน พร้อมนำสมุนไพรรักษาโรคที่ศึกษามาสาธิตจากนั้นนำไปปลูกในแปลงของมหาวิทยาลัย หรือที่วัดเพื่อทำสวนสมุนไพร ขณะเดียวกันยังส่งเสริมสุขภาพของนิสิตโดยเน้นเรื่องความสะอาดในการแต่งกาย การบริโภคอาหาร และการดูแลสุขภาพเบื้องต้น



ผลความสำเร็จของงาน

“การส่งเสริมให้นิสิตใส่ใจและตระหนักถึงการดูแลสุขภาพและสุขภาพของตนเอง”

วิธีการทำงานแบบบูรณาการ

- ขั้นตอนการทำงานบูรณาการ ประกอบด้วย
๑. โครงการสมุนไพรรักษาโรคและแพทย์แผนไทยเป็นโครงการที่บรรจุอยู่ในแผนของวิทยาเขต
 ๒. วิเคราะห์เนื้อหาแนวสังเขปรายวิชา ที่สอดคล้องกับโครงการ
 ๓. ขออนุมัติและได้รับอนุมัติให้ดำเนินการวิจัย เรื่อง พฤติกรรมการดูแลตนเองของพระภิกษุในจังหวัดแพร่
 ๔. ระบุกิจกรรมบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและงานวิจัย ใน มคอ.๓ หมวด ๕ แผนการสอนและประเมินผล
 ๕. จัดการเรียนการสอน และให้นิสิตค้นคว้าตามแผนการสอน
 ๖. ให้นิสิตนำความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมการดูแลตนเองไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
 ๗. ให้นิสิตไปศึกษาเกี่ยวกับสมุนไพรรักษาโรคต่างๆ แล้วนำสมุนไพรรักษาโรค มาเสนอ แลกเปลี่ยนความรู้และนำไปปลูกในแปลงสมุนไพรรักษาโรคของวิทยาเขตแพร่
 ๘. ให้นิสิตไปให้ความรู้แก่พระภิกษุ-สามเณรที่อยู่ในวัดของตนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองแล้วให้นิสิตประเมินแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเอง ของพระภิกษุ-สามเณร
 ๙. นิสิตฝึกวิเคราะห์ และแปลผลข้อมูลแบบสอบถาม
 ๑๐. อาจารย์วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยให้นิสิตนำสมุนไพรรักษาโรค จำนวน ๒ ชนิด ต่อรูป มานำเสนอแลกเปลี่ยนความรู้กับนิสิตภายในห้อง
- รายงานผลการแปลข้อมูลแบบสอบถามเคล็ดลึกลับความสำเร็จหน้าที่ครูคือสอนคนให้เป็นคน จึงต้องใช้วิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการ โดยคำนึงถึงธรรมชาติการเรียนรู้และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

ผศ.รวิโรจน์ ศรีคำภา

อาจารย์ประจำวิทยาเขตแพร่

ประเภทงาน

การบูรณาการการเรียนการสอนกับ

การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



ข้อมูลเกี่ยวกับผลงาน

ผศ.รวิโรจน์ ศรีคำภา สอนรายวิชาพุทธปรัชญา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการวิจัยเรื่องการประยุกต์หลักพุทธธรรมในการแก้ไขปัญหาการเล่นพนันของชุมชนในจังหวัดแพร่ มี อาจารย์นวัชโรจน์ อินเต็ม เป็นผู้ร่วมวิจัย โดยงานวิจัยมุ่งศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหการเล่นการพนันในชุมชนจังหวัดแพร่ ตามหลักพุทธจริยศาสตร์ และบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนและงานบริการวิชาการ แก่สังคมที่นิสิตมีส่วนร่วม นำนิสิตในรายวิชาพุทธปรัชญา ร่วมเก็บข้อมูลภาคสนาม วิเคราะห์ข้อมูล จัดเวทีสัมมนาผลการวิจัย นิสิตที่ร่วมกิจกรรมจะได้รับเกียรติบัตรที่มีการลงนามร่วมระหว่างรองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่และผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์



วิธีการทำงานแบบบูรณาการ

ขั้นตอนในการทำงานบูรณาการ ประกอบด้วย วิเคราะห์เนื้อหา รายวิชาพุทธปรัชญา ออกแบบแผนการสอนแบบบูรณาการ ดำเนินการสอน มอบหมายให้นิสิตร่วมเก็บข้อมูลภาคสนาม วิเคราะห์ข้อมูล อำนวยความสะดวกและจัดบันทึกข้อมูลในเวทีการสัมมนาการวิจัย และสรุปรายงานผลการเรียนรู้

ผลสำเร็จของงาน

หลังจากได้สรุปรายงานผลการวิจัย ได้นำเสนอข้อมูลสู่สาธารณะผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ในท้องถิ่น และจัดเวทีคืนข้อมูลสู่ชุมชน เป็นผลนำมาสู่การจัดทำข้อตกลงความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ร่วมกับชุมชนบ้านน้ำคำ และการดำเนินโครงการ “ตีมนม ชมดาว เข้าวัด ปฏิบัติธรรม”



ความภาคภูมิใจ

ผลงานของวิทยาเขตแพร่อันเกิดจากการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

ผศ.ฉวีวรรณ สุวรรณภา

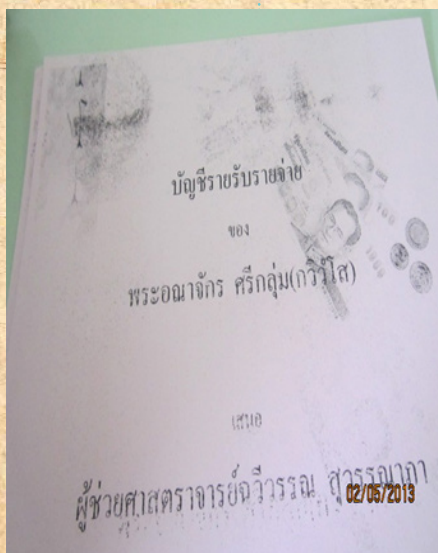
อาจารย์ประจำวิทยาเขตแพร่

ประเภทงาน

การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย

ข้อมูลเกี่ยวกับผลงาน

ผศ.ฉวีวรรณ สุวรรณภา วิเคราะห์เนื้อหาของรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษา ระบุกิจกรรมการบูรณาการการเรียนการสอนกับการเรียนการสอน ใน มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอนและการประเมินผล รวบรวมผลงานวิจัยเกี่ยวกับเนื้อหาของรายวิชาที่สอนเป็นเอกสารประกอบการสอน จากนั้น ได้นำองค์ความรู้จากการวิจัยมาปรับใช้ ในการออกแบบการสอนและสอดแทรกในเนื้อหาวิชาเศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษา มอบหมายงานให้นักศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต โดยการปลูกพืชผักสวนครัวในวัด ทำบัญชีรายรับรายจ่ายตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง จากนั้น นักศึกษาขอสรุปร่วมกัน สร้างความรู้ใหม่ สร้างความคิดใหม่ สะท้อนความคิดใหม่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในชั้นเรียน โดยการเล่าวิธีการประยุกต์ใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่วัดของตนเอง ให้เพื่อนๆ ในห้อง นำไปปรับใช้ในชุมชน ผู้สอนวัดและประเมินผลการเรียนรู้



เคล็ดลับความสำเร็จ

จุดเน้นสำคัญของ ผศ.ฉวีวรรณ สุวรรณภา คือ การวิเคราะห์ผู้เรียน การสร้างบรรยากาศความเป็นกัลยาณมิตรและการใช้รูปแบบโครงการในการเรียนการสอน

อาจารย์เสริมศิลป์ สุขเมธีสกุล

อาจารย์ประจำวิทยาเขตแพร่

ประเภทงาน

การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ
และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ข้อมูลเกี่ยวกับผลงาน

อาจารย์เสริมศิลป์ สุขเมธีสกุล บูรณาการพันธกิจ
บริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยใช้
ใช้โครงการสมุนไพรไทยและแพทย์แผนไทยเป็นฐาน
ในรายวิชาเทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา และ
รายวิชาพระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์ กิจกรรม
ที่โดดเด่น คือ การมอบหมายให้นิสิตศึกษา ปลูกและ
ดูแลพืชสมุนไพร ร่วมพัฒนาสวนสมุนไพรเพื่อเป็น
แหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน ประสานความร่วมมือกับกลุ่ม
ภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย ร่วมบรรยายความรู้แก่ผู้มา
ศึกษาดูงานและถวายความรู้แก่นิสิต จัดนิทรรศการ
เพื่อให้ความรู้ทั้งแก่นิสิต บุคลากรของมหาวิทยาลัย
และคนภายนอก



วิธีทำงานแบบบูรณาการ

๑.วิเคราะห์โครงการพืชสมุนไพรและแพทย์แผนไทยเพื่อมาบูรณาการ
กับการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต

๒.ระบุกิจกรรมของโครงการพืชสมุนไพรและแพทย์แผนไทยตามหลัก
การ บูรณาการพันธกิจ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและ
กิจกรรมนิสิตไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๓.มอบให้นิสิตค้นคว้าและเรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรพื้นบ้านและทำ
รายงานเกี่ยวกับพืชผักสวนครัวรั้วกินได้

๔.จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการปลูกพืชสมุนไพรพื้นบ้านให้แก่ประชาชน
ทั่วไป

๕.นิสิตประเมินผลงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสรุปผลการ
ดำเนินโครงการพืชสมุนไพรและแพทย์แผนไทย



ผลสำเร็จของงาน

สวนสมุนไพรที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน และเครือข่ายการปลูกพืชสมุนไพร
พื้นบ้าน

เคล็ดลับความสำเร็จ

๑. สิ่งที่มีอยู่รอบตัวเรามีมากที่เรามองข้ามไป เช่น ผักพื้นบ้านเป็น
สมุนไพรชั้นเยี่ยม สามารถป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ ยกตัวอย่างให้นิสิตตระหนักถึง
ความสำคัญของพืชสมุนไพรแต่ละชนิดใช้ประโยชน์ได้

๒. ใช้แรงจูงใจทั้งภายนอกและภายใน ให้เกิดการเรียนรู้

๓. เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ลงมือทำจริง (Learning by Doing)



พระครูประวิตรวรานุกฤต

อาจารย์ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่

ข้อมูลเกี่ยวกับผลงาน



ประเภทงาน

การบูรณาการการเรียนการสอนกับ
การบริการวิชาการแก่สังคม
และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

พระครูประวิตรวรานุกฤต วางแผนการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชา พระพุทธศาสนา มหายาน กับ การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยเริ่มจากการวิเคราะห์สัปปายะวิชา ซึ่งพบว่า หัวใจของวิชา คือ “จิตพระโพธิสัตว์” จึงกำหนดเป้าหมายถึงภาวะจิตโพธิสัตว์ให้ปรากฏแก่นิสิต เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสังคมและพระพุทธศาสนา ต่อจากนั้น จัดทำแผนการสอน ที่เน้นการให้ผู้ศึกษาได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีจากการบรรยาย การค้นคว้ารายงาน สังเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมหายานที่แฝงอยู่ในเถรวาท และการปฏิบัติ ภาคนาม การศึกษาดูงานและการทำงานเพื่อสังคม ก่อเกิด “โครงการตามรอย พระโพธิสัตว์”

โครงการนี้มีเป้าหมายให้นิสิตศึกษาภาคสนาม เพื่อออกแบบจัดทำ กิจกรรมเพื่อสังคมด้วยการสงเคราะห์ และกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ทางพุทธ ศาสนา แก่กลุ่มผู้ยากไร้และกลุ่มคนชายขอบในพื้นที่ชนบท เช่น อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่ อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน หลังจากทำกิจกรรม ครบเสร็จให้นิสิตจัดทำเอกสารรายงานสรุปบทเรียนและจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับการวัดประเมินผลจะเน้นการวัดประเมินตามสภาพจริงที่ให้ผู้ศึกษามี ส่วนร่วมสูงสุด

ผลสำเร็จของงาน

ผลการจัดการเรียนการสอนเช่นนี้ทำให้นิสิตเกิดความเมตตา จิตสาธารณะ เข้าใจ ห่วงใยสถานการณ์สังคมและพระพุทธศาสนา ช่วยเหลือสังคม เช่น ร่วมกันถวาย ผ้าป่าเพื่อร่วมสร้างศาสนสถาน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ก่อเกิดภาพลักษณ์ที่ดีแก่ องค์การ ทำให้เกิดการขยายงานเพื่อการสงเคราะห์ชุมชน และได้รับการสนับสนุน จากองค์กรภายนอก เป็นงบประมาณจำนวน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อดำเนิน การสร้างบ้านแพรงรัก สำหรับเด็กผู้หญิงที่กำพร้าขาดคนดูแล อีกทั้งปัจจุบันยังมีการ ขยายพื้นที่กิจกรรมสู่ประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ลาว พม่า จีน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเตรียมสู่ประชาคมอาเซียน



ความภาคภูมิใจ

นิสิตเกิดความเมตตา จิตสาธารณะ สังคมโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสได้รับความช่วยเหลือ

เคล็ดลับความสำเร็จ

“มหาวิทยาลัยสงฆ์จะทำได้ให้สังคม และความรู้ไม่ได้อยู่ในห้องสี่เหลี่ยม ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรนำพานิสิตทำประโยชน์ให้แก่สังคม”

ผศ.ดร.สำราญ ชันสำโรง

อาจารย์ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่

ประเภทงาน

การบูรณาการการเรียนการสอนกับ
การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม
และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



ข้อมูลเกี่ยวกับผลงาน

ผศ.ดร.สำราญ ชันสำโรง สอนรายวิชาสถานที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ในประเทศไทย จัดทำแผนการสอน บูรณาการโดยใช้โครงการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายพระสงฆ์พิทักษ์วัฒนธรรมเป็นฐาน ร่วมกับการวิจัย และการเรียนการสอน เริ่มจากการศึกษาความต้องการของพระสงฆ์ที่ทำงานด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรม คือ พระครูโกวิทธรรมโสภณ วัดร่องเม้ง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งมีกิจกรรมเด่นคือ พิพิธภัณฑสถานชุมชน พร้อมสำรวจความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มาเยี่ยมชมวัด เกิดเป็นโครงการวิจัยเรื่องบทบาทพระสงฆ์ในการอนุรักษ์การท่องเที่ยว ซึ่งพบว่า นักท่องเที่ยวและพระสงฆ์มีความต้องการการบรรยายสิ่งของในพิพิธภัณฑสถานเป็นภาษาอังกฤษ ดังนั้น ได้นำนิสิตชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ให้ทำหน้าที่จัดบันทึกและเขียนป้ายชื่อสิ่งของที่อยู่ในพิพิธภัณฑสถานเป็นภาษาอังกฤษ พร้อมจัดทำป้ายไว้นิลประกอบ

ผลสำเร็จของงาน

พระนิสิตจัดทำป้ายบรรยายสิ่งของในพิพิธภัณฑสถานแปลจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ติดตั้ง ณ วัดร่องเม้ง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ มีส่วนร่วมอนุรักษ์พิพิธภัณฑสถานท้องถิ่นให้เป็นสถานที่ท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ



ความภาคภูมิใจ

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่ได้ศึกษา และเกิดความตระหนักและเข้าใจวิธีการนำความรู้ไปบริการช่วยเหลือสังคม

เคล็ดลับความสำเร็จ

“นิสิตของมหาวิทยาลัยควรสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้กับสังคมตั้งแต่เริ่มเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่ใช่แค่ทำหลังจากสำเร็จเป็นบัณฑิตเท่านั้น”



อาจารย์ประเด่น แบนปิง

อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

ประเภทงาน

การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการ
วิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลป
วัฒนธรรม

ข้อมูลเกี่ยวกับผลงาน

อาจารย์ประเด่น แบนปิง วางแผนบูรณาการเรียน
การสอนรายวิชาวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา
ร่วมกับการบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลป
วัฒนธรรม โดยใช้โครงการสอนภาษาและวรรณกรรมล้าน
นา ขั้นตอนการบูรณาการประกอบด้วย การวิเคราะห์เนื้อหา
สังเขปรายวิชา การออกแบบแผนการสอนหรือ มคอ.๓ การ
จัดกิจกรรมการสอนตามแผนการสอน พร้อมสอดแทรก
เตรียมนิสิตให้เรียนรู้เนื้อหาสำหรับการทำกิจกรรมโครงการ
กิจกรรมการบูรณาการเริ่มจากการสำรวจพื้นฐานด้าน
ภาษาถิ่นของนิสิตแต่ละรูป เพื่อกำหนดภาระงาน
ที่เหมาะสมให้แก่นิสิตในการดำเนินโครงการสอน
ภาษาและวรรณกรรมล้านนา ทั้งในบทบาท
ของผู้สอน ผู้อำนวยการความสะดวก ผู้สื่อสาร
กิจกรรมสู่สังคม ผู้ติดตามการประเมินผล
และสรุปผลโครงการ โดยชี้แจงทำความเข้าใจโครงการและการทำหน้าที่ในแต่ละ
บทบาทร่วมกัน

เคล็ดลับความสำเร็จ

การเลือกรายวิชาที่เหมาะสมใน
การนำมาบูรณาการร่วมกับพันธกิจอื่น



ผลสำเร็จของงาน

การบูรณาการทำให้นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดการเรียนรู้เชิง
ประสบการณ์ ที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติ เกิดทักษะชีวิตและ
ทักษะสังคมในการทำงานร่วมกัน ทั้งยังเน้นการสร้างภาพ
ลักษณ์ที่ดีแก่องค์กร

ข้อจำกัดของงาน

ข้อจำกัดของการบูรณาการในครั้งนี้ คือ
รายวิชาวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธ
ศาสนา เป็นวิชาที่ต้องวัดประเมินผลโดยใช้
ข้อสอบกลาง จึงส่งผลต่อการกำหนดสัดส่วน
การวัดประเมินผลและเป็นตัวแปรหนึ่งที่มีผลต่อ
การเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจของนิสิต



ชุมชนปฏิบัติการเกื้อบุญหนุนรัก

สาขาหลักสูตรและการสอน วิทยาเขตเชียงใหม่



ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ระดมความคิดเพื่อการบูรณาการ โดยสานต่อโครงการปฏิบัติธรรมระดมบุญที่ริเริ่มในปีการศึกษาที่ผ่านมา
๒. วางแผนกำหนดรายวิชาที่จะบูรณาการ คือ ๖ วิชาในข้างต้น
๓. ร่วมออกแบบแผนการสอน กำหนดแนวทางวัดประเมินผล
๔. แจกจ่ายละเอียดแผนการสอนให้ผู้เรียนทราบเพื่อสร้างข้อตกลงร่วม
๕. ดำเนินการสอนตามธรรมชาติของแต่ละรายวิชาเป็นระยะเวลา ๗ สัปดาห์
๖. มอบหมายให้รายวิชาการศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชนและรายวิชาสัมมนาปัญหาสังคมนำนิสิตศึกษาชุมชนเพื่อสำรวจความต้องการของชุมชนในการปฏิบัติธรรม
๗. นำข้อมูลไปหาหรือระดมความคิดวิธีการดำเนินงานโครงการปฏิบัติธรรมระดมบุญร่วมกับแกนนำชุมชน
๘. จัดทำข้อเสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยและองค์การบริหารส่วนตำบล โดยดำเนินการงานโครงการปฏิบัติธรรมระยะเวลา ๔ วัน ๓ คืน
๙. ร่วมกับนิสิตถอดบทเรียนสรุปผลการเรียนรู้จากการดำเนินการและสะท้อนความคิดต่อการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
๑๐. ประเมินผลความพึงพอใจของชุมชนต่อกิจกรรมโครงการปฏิบัติธรรมระดมบุญ



อาจารย์ประสาท สุขเกษม
อาจารย์ณัฐพล ลีกลิงห์แก้ว
อาจารย์รุ่งทิพย์ กล้าหาญ
ผศ.ดร.วรวิทย์ นิเทศศิลป์
อาจารย์ไพศาล ศรีวิชัย
อาจารย์ไฉไลฤดี ยูวนะศิริ

ประเภทงาน

การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย
การบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อมูลเกี่ยวกับผลงาน

สมาชิกชุมชนปฏิบัติการเกื้อบุญหนุนรักได้บูรณาการพันธกิจแบบสหวิชาใน ๖ รายวิชา ได้แก่ รายวิชา การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น รายวิชาสัมมนาสังคมศึกษา รายวิชา การศึกษาอิสระ รายวิชาสื่อและเทคโนโลยีการสอนสังคมศึกษา รายวิชาการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และรายวิชาหน้าที่พลเมือง โดยร่วมคิด ร่วมวางแผนและดำเนินงานในโครงการปฏิบัติธรรมระดมบุญเกื้อหนุนสังคม ซึ่งเป็นโครงการที่ดำเนินงานร่วมกับชุมชนและคณะ

ผลที่ได้จากการบูรณาการ

เอกสารประวัติชุมชนมอบให้แก่ชุมชน บัณฑิต
ทุนทรัพย์เพื่อการดำเนินกิจกรรมของชุมชน การสร้าง
สามัคคีธรรม การอนุรักษ์ฟื้นฟูวัฒนธรรมชุมชน และการขยาย
ผลสู่กิจกรรมการบริการวิชาการในโรงเรียนในโครงการเสริมพลัง
คุณธรรมนำสู่อาเซียน และผลงานวิจัยชิ้นเรียนเรื่องผลการ
จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการพันธกิจ

เคล็ดลับแห่งความสำเร็จ

“ทำงานด้วยใจ รับผิดชอบด้วยปัญญา นำพาสู่ความเจริญ”



ชุมชนปฏิบัติการเกื้อบุญหนุนรัก

สาขาหลักสูตรและการสอน วิทยาเขตเชียงใหม่

ประเภทงาน

การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย

การบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



วิธีทำงานแบบบูรณาการ

๑. นิสิตชั้นปีที่ ๔ ดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของชุมชนและสถานศึกษาที่ต้องการให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและเตรียมพร้อมสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน ณ โรงเรียนบ้านปากกอก อ.สารภี จ.เชียงใหม่

๒. นิสิตชั้นปีที่ ๒ ออกแบบกิจกรรม ผลิตภัณฑ์และฝึกทักษะ ในรายวิชาการจัดการเรียนรู้ ภาษาและวัฒนธรรม วัฒนธรรมไทยและสังคมวิทยา มานุษยวิทยา สำหรับครู โดยจัดทำเป็นฐานการเรียนรู้จำนวน ๕ ฐาน ทั้งยังมอบสื่อให้แก่โรงเรียนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์

๓. นิสิตชั้นปีที่ ๓ ซึ่งเรียนรายวิชาการวิจัยทางการศึกษา มีภาระงานฝึกทักษะในการสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล พร้อมสรุปรายงานผลโครงการเสริมพลังคุณธรรมนำสู่อาเซียน

๔. ทำงานวิจัยชั้นเรียนแบบง่าย

ข้อมูลเกี่ยวกับผลงาน

ด้วยความห่วงใยคุณภาพนิสิตและความต้องการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่สมดุลทั้งปรีชาปฏิบัติ ปฏิบัติ ปฏิเวธ กลุ่มเกื้อบุญหนุนรัก จึงได้ร่วมกันคิด ร่วมเรียนรู้และร่วมพัฒนาการเรียนการสอน อย่างมีความสุข พัฒนาขยายขอบเขตการบูรณาการ โดยต่อยอดกิจกรรมโครงการบริการวิชาการแก่สังคมจากโครงการปฏิบัติธรรมระดมบุญเกื้อหนุนชุมชน สู่โครงการเสริมพลังคุณธรรมนำสู่อาเซียน ซึ่งเป็นการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้ให้แก่เยาวชนในสถานศึกษา

โครงการนี้ ได้เกิดการฝึกฝนของผู้เรียนและผู้สอน จากสมการเดิมของการบูรณาการคือ $๔ + ๒ = ๑$ เป็น $๔ + ๒ (๔) = ๑$ โดยเป็นการเรียนรู้ร่วมกันของนิสิตชั้นปีที่ ๒ - ๓ - ๔ ของสาขาวิชา ซึ่งเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับกิจกรรมโครงการเสริมพลังคุณธรรมนำสู่อาเซียน จึงเกิดบูรณาการพันธกิจแบบสหวิชาใน ๑๐ รายวิชา ได้แก่ รายวิชา ๑.สัมมนาปัญหาสังคม ๒.การจัดการเรียนรู้ ๓.การปลูกฝังวัฒนธรรม ๔. วัฒนธรรมไทย ๕. การปกครองส่วนท้องถิ่น ๖.สารสนเทศและนวัตกรรมทางสังคมศึกษา ๗.ภาษาและนวัตกรรมฯ ๘. การศึกษาอิสระ ๙.การวิจัยทางการศึกษา ๑๐. สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สำหรับครู

ความภาคภูมิใจ

ความมุ่งมั่นในการประสานพันธกิจของมหาวิทยาลัยนำไปสู่การสร้างภาพลักษณ์องค์กรและการยอมรับจากสังคม นำพานิสิตให้เกิดการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์แบบองค์รวม พร้อมสร้างสรรค์ชุมชนจริงใจวัฒนธรรมท้องถิ่น ชัดเจนคุณธรรม สื่อนำระดมบุญเพื่อการพัฒนา สร้างผืนการทำงานร่วมแบบ “บวร = บ้าน - วัด - ราชการ” จนเป็นแผนชุมชนที่พร้อมจะขับเคลื่อนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

เคล็ดลับแห่งความสำเร็จ

“ทำงานด้วยใจ รับผิดชอบด้วยปัญญา”

อาจารย์สกุณา คงจันทร์

อาจารย์ประจำ สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาเขตเชียงใหม่

ประเภทงาน

การบูรณาการการเรียนการสอนกับ

การบริการวิชาการแก่สังคมและการวิจัย



ข้อมูลเกี่ยวกับผลงาน

อาจารย์สกุณา คงจันทร์ บูรณาการการเรียนการสอนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ร่วมกับโครงการรัฐศาสตร์รวมใจร้อยความรู้ชุมชน โดยการออกแบบการสอนที่เน้นให้นิสิตได้เข้าใจวิธีการทำวิจัย และฝึกปฏิบัติทำวิจัยด้วยการแบ่งกลุ่มนิสิตให้ทำวิจัยในชุมชน ซึ่งปรากฏว่า มีรายงานวิจัยเรื่องความต้องการของชุมชนเพื่อการพัฒนา กรณีชุมชนบ้านแหวน อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ที่สะท้อนความต้องการความรู้ทางการเมืองของชุมชน ด้วยเหตุนี้ จึงนำมาสู่การนำเสนอ “โครงการรัฐศาสตร์รวมใจร้อยความรู้ชุมชน” ซึ่งเป็นโครงการเสริมหลักสูตรเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัย โครงการนี้ มีกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่เยาวชนในชุมชนตำบลบ้านแหวน อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ นิสิตมีบทบาทสำคัญในการออกแบบกิจกรรมและร่วมเป็นวิทยากรประจำฐานการเรียนรู้ และร่วมประเมินผลการเรียนรู้ทั้งในส่วนของเยาวชนและนิสิตต่อกิจกรรมโครงการ

วิธีทำงานแบบบูรณาการ

๑. ให้ความรู้ในชั้นเรียน
๒. ฝึกปฏิบัติการทำโครงการวิจัย ในพื้นที่จริง
๓. นิสิตทำรายงานการวิจัยที่ได้รับมอบหมาย
๔. อาจารย์และนิสิตร่วมกันจัดทำโครงการรัฐศาสตร์รวมใจร้อยความรู้สู่ชุมชน
๕. ดำเนินโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชน สร้างสังคมและชุมชนเข้มแข็ง
๖. อาจารย์วัดผลโดยการสังเกตพฤติกรรม นิสิตจากผลงานการดำเนินโครงการ ด้านกระบวนการ PDCA ด้านการประเมินผลและการมีส่วนร่วม



ผลสำเร็จของงาน

นักเรียน สังกัดเทศบาลตำบลบ้านแหวน อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๓ โรงเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมระดับมาก และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย



ความภาคภูมิใจ

การทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน ภายใต้อิทธิพลใจเดียวกันกับชุมชน สร้างนิสิตให้เข้าใจสังคม บริบทชุมชน และอัตลักษณ์ของท้องถิ่น ซึ่งถือเป็นจิตสำนึกของนักรัฐศาสตร์



ผศ.ดร.วรวิทย์ นิเทศศิลป์

อาจารย์ประจำสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน วิทยาเขตเชียงใหม่



ประเภทงาน

การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่สังคม



ข้อมูลเกี่ยวกับผลงาน

การประสานพันธกิจการบริการวิชาการแก่สังคม โดยดำเนินโครงการสัมมนาการใช้สื่อและนวัตกรรมให้เท่าทันกาลสมัย ซึ่งมี การบูรณาการร่วมใน ๔ รายวิชาคือ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น สำหรับนิสิตชั้นปีที่ ๒ ภาษาและเทคโนโลยี สำหรับครู สำหรับนิสิตชั้นปีที่ ๒ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนิสิตชั้นปีที่ ๓ และ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสังคมศึกษา สำหรับนิสิตชั้นปีที่ ๔

วิธีการทำงานบูรณาการ

ขั้นตอนการบูรณาการประกอบด้วย การวิเคราะห์จุดประสงค์และความสัมพันธ์ของเนื้อหารายวิชา และความสอดคล้องกับลักษณะโครงการที่เน้นการสร้างความรู้ในการใช้สื่อสารสนเทศให้เท่าทันสำหรับนิสิตและบุคคลทั่วไป การออกแบบการสอนแบบบูรณาการโดยใช้โครงการเป็นฐาน จัดทำแผน มคอ. ๓ ดำเนินการสอน พร้อมมอบหมายงานให้นิสิตร่วมกันจัดทำโครงการสัมมนาการใช้สื่อและนวัตกรรมให้เท่าทันกาลสมัย ซึ่งมีการแบ่งบทบาทความรับผิดชอบ เช่น การประชาสัมพันธ์สู่สังคม การประสานวิทยากร การจัดเตรียมสถานที่ เอกสารประกอบการสัมมนา การอำนวยความสะดวก การวัดประเมินและสรุปรายงานผล ทั้งนี้ภายหลังการดำเนินโครงการได้มีการจัดทำเอกสารข้อมูลนำเสนอเพื่อสร้างการเรียนรู้สู่สังคมผ่าน Social network Online และเอกสารสิ่งพิมพ์

ผลสำเร็จของงาน

ผลการบูรณาการทำให้นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมซึ่งประกอบด้วยนิสิตที่เรียนในรายวิชาและนิสิตอื่นๆ รวมทั้งผู้ที่สนใจทั่วไป เกิดการเรียนรู้เท่าทันต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเรียนรู้วิธีการเรียนการสอนแบบโครงการ ที่ต้องฝึกการวางแผนการบริหารเวลา การประสานงาน การแสวงหาความรู้ การคิดและการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ การสืบค้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะสามารถถ่ายโอนสู่การปฏิบัติงานอื่นๆ ในชีวิตประจำวัน นับเป็นประสบการณ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงที่มีความหมายต่อชีวิต ซึ่งเชื่อว่าจะซึมซับคงทนต่อไป



บรรยากาศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๕ แห่ง



ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คณะพุทธศาสตร์ มจร. ส่วนกลาง
วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๖



ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คณะครุศาสตร์ มจร. ส่วนกลาง
วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๕๖



ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มจร. วิทยาเขตสุรินทร์
วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๖



ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มจร. วิทยาเขตแพร่
วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๕๖



ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มจร. วิทยาเขตเชียงใหม่
วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๖

จากนโยบายการปฏิบัติงานแบบบูรณาการพันธกิจ สู่ภารกิจค้นหาคณาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการด้วยความเชื่อมั่นว่า อาจารย์ มจร. มีความรู้ฝังลึกจากประสบการณ์ที่ได้ทำการสอนกันมาอย่างยาวนาน การติดตามไปยังคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ที่ค้นพบว่ามีความรู้ทำงานดังกล่าว โดยมุ่งใช้กระบวนการจัดการความรู้เพื่อยกระดับความรู้จากความรู้ฝังลึกสู่ความรู้ที่ชัดแจ้ง นับเป็นจุดเริ่มต้น เริ่มจากคณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ ตัวแทนส่วนกลาง วิทยาเขตสุรินทร์ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ตัวแทนภาคอีสาน วิทยาเขตแพร่ วิทยาเขตเชียงใหม่ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน ตัวแทนภาคเหนือ เพื่อการนำร่องเก็บเกี่ยวประสบการณ์มาแบ่งปัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอดเพิ่มพูน กับคณาจารย์ที่สนใจ ขยายผลสู่การปฏิบัติงานบูรณาการพันธกิจ สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีและสร้างความเข้มแข็งในองค์กรต่อไป

กำหนดการ
วันแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขยายผลสู่การปฏิบัติ
เรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการพันธกิจ
วันศุกร์ที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ณ ห้องประชุมเล็ก ชั้นล่าง อาคาร มวก.๔๘ พรรษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ตำบลลำไทร อำเภอลำลูกเกด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

เวลา ๑๒.๓๐ น. ลงทะเบียน
เวลา ๑๓.๐๐ น. พระศรีคัมภีร์ญาณ รศ. ดร. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประธานในงาน
จัดรูปเทียนนำบูชาพระรัตนตรัย และกล่าวเปิดงาน
เวลา ๑๓.๒๐ - ๑๖.๓๐ น. กิจกรรมแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้
เวลา ๑๖.๓๕ น. เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ

หมายเหตุ - พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส รศ. ดร. ผู้ดำเนินรายการอำนวยความสะดวก
- อาจารย์เล่าเรื่องประสบการณ์ความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการพันธกิจ

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๖
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑๗ - ๑๘ มิ.ย.๕๖	๑๙ - ๒๐ มิ.ย.๕๖	๒ - ๔ ก.ค.๕๖	๘ - ๑๐ ก.ค.๕๖	๑๑ - ๑๓ ก.ค.๕๖	๑๖ - ๑๘ ก.ค.๕๖
ภาควิชาคณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาคณะสังคมศาสตร์	ภาควิชาคณะครุศาสตร์ ภาควิชาคณะพุทธศาสตร์	คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วช.บาศิศึกษาพุทธโฆส วช.สุรินทร์ วช.เชียงใหม่ วส.นครพนม วส.ปัตตานี	บัณฑิตวิทยาลัย วช.นครศรีธรรมราช วช.ขอนแก่น วช.แพร่ วช.พะเยา วช.อุบลราชธานี	วช.หนองคาย วช.นครราชสีมา วส.พุทธโสธร วส.ลำปาง วส.นครน่าน วส.เขียงราย วส.ศรีสะเกษ	คณะพุทธศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ วส.บุรีรัมย์ วส.ลำพูน วส.เลย วส.พุทธชินราช วส.นครสวรรค์

ที่ปรึกษา : พระศรีคัมภีร์ญาณ รศ.ดร. พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส รศ.ดร.
ดำเนินงาน : ฝ่ายมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา กองวิชาการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
คณะผู้จัดทำ : พระมหาสุทัศน์ ดิสสรวาที นางไฉไลฤดี ยูวนะศิริ นางรุ่งทิพย์ กล้าหาญ นายภัชรบด ฤทธิ์เต็ม