



# จุลสารประกันคุณภาพการศึกษา

## มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สารจากอธิการบดี

สารจากประธานคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

บทความ “งานบูรณาการพันธกิจง่ายๆ”

ความคืบหน้าตัวปั่งชี้ ในรอบที่สี่ ของ สมศ.

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

โครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา



## สารอธิการบดี

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ นี้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) (องค์การมหาชน) และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในซึ่งเป็นการประเมินในวงรอบสามปีจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยมหาวิทยาลัยได้รับการประเมินผลการจัดการศึกษาจัดว่า “มีคุณภาพอยู่ในระดับดี” สะท้อนให้เห็นถึงนโยบายการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

### เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

### อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

### วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย

มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาระดับนานาชาติ โดยจัดการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ให้นำไปสู่การพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน

### วัตถุประสงค์

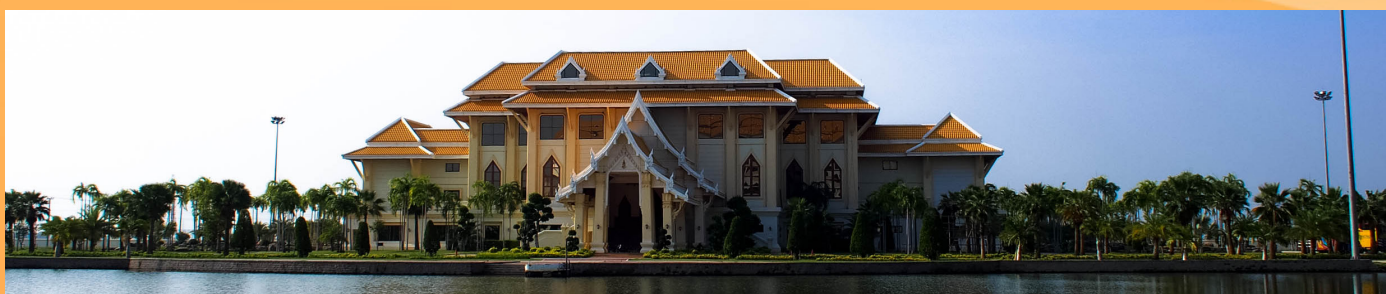
๑. เพื่อเผยแผ่และประชาสัมพันธ์งานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
๒. เพื่อเป็นสื่อกลางแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านประกันคุณภาพการศึกษาแต่ละส่วนนามของมหาวิทยาลัย
๓. เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งถือเป็นงานหลักที่จะต้องรับผิดชอบร่วมกัน

การกำหนดทิศทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในอนาคตจะมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น เพราะสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติแผนยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ มุ่งสู่ความเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาระดับนานาชาติ โดยจัดการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ นำไปสู่การพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน

ทั้งนี้ การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยประสบผลสำเร็จ มีสัมฤทธิ์ผลที่ดี เกิดจากความร่วมมือร่วมใจของผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ รวมทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ในทุกส่วนงานทั่วประเทศ ในโอกาสนี้ ขออนุโมทนาในวิริยะอุตสาหะของทุกท่าน ทุกฝ่ายที่ร่วมกันประกอบกรณียกิจอันเป็นไปเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย ด้วยอำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย ขอให้ทุกท่านจงปราศจากโรคาพาธอุปัทวันตรายและบรรลुประโยชน์ไสถติผล สมมโนปรารถนาทุกประการ

พระพรหมบัณฑิต, ศ. ดร.

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



## สารจากประธานคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา



มหาวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา สมศ. (องค์การมหาชน) มาเป็นลำดับทุกปี แม้ว่าการประเมินจะไม่สูงเกินไปนักก็จัดได้ว่าเหมาะสมกับสภาพความเป็นจริงของชาว มจร ต้องขอยกย่องชมเชยพวกเราทุกคน ทุกส่วนงานทั้งส่วนกลางและวิทยาเขต ที่ได้ช่วยกันผลักดันระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้เจริญก้าวหน้าไปตามลำดับ ถึงแม้จะไม่เจริญก้าวหน้าแบบก้าวกระโดดเหมือนที่อื่น แต่ก็ถือได้ว่าพวกเราได้ทำงานกันเต็มที่เต็มความสามารถที่มีอยู่และผลก็ปรากฏออกมาเป็นที่ยอมรับกันทุกฝ่าย

ในนามประธานคณะกรรมการดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษา อยากให้พวกเราทุกคนมีกำลังใจในการทำงาน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ขอให้ทุกท่านยึดเอางานประกันคุณภาพของแต่ละส่วนงานเป็นที่ตั้ง ถ้าพวกเราทำงานบรรลุเป้าหมายได้ตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพแล้วรับรองได้เลยว่าจะทำให้คุณภาพงานแต่ละแห่งของพวกเรา จะใกล้เคียงกัน และมีมาตรฐานที่ใกล้เคียงกัน



จุดสารประกันคุณภาพฉบับนี้ จะคอยเป็นกระบอกเสียงแจ้งเตือนข่าวสารประชาสัมพันธ์ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ทุกส่วนงานได้รับทราบความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าการประกันคุณภาพการศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้งของ สกอ. และ สมศ. หวังเป็นอย่างยิ่งคงจะอำนวยความสะดวกให้พวกเราได้ช่วยกันประคับประคองงานประกันคุณภาพการศึกษาของทุกส่วนงานให้เจริญก้าวหน้าไปพร้อม ๆ กัน



พระศรีคัมภีร์ญาณ,รศ.ดร.  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
ประธานคณะกรรมการดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษา

# ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ทั้งระดับคณะและสถาบัน



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในส่วนงานที่จัดการศึกษาระดับคณะ/วิทยาลัย ของมหาวิทยาลัย จำนวน ๒๑ ส่วนงาน (ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค) ระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม - ๕ กันยายน ๒๕๕๖ ประกอบด้วย :-

#### ก. ส่วนกลาง

- บัณฑิตวิทยาลัย
- คณะพุทธศาสตร์
- คณะครุศาสตร์
- คณะมนุษยศาสตร์
- คณะสังคมศาสตร์

#### ข. ส่วนภูมิภาค

- วิทยาเขตหนองคาย
- วิทยาเขตเชียงใหม่
- วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
- วิทยาเขตขอนแก่น
- วิทยาเขตนครราชสีมา
- วิทยาเขตอุบลราชธานี
- วิทยาเขตสุรินทร์
- วิทยาเขตแพร่
- วิทยาลัยสงฆ์เลย
- วิทยาลัยสงฆ์นครพนม
- วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
- วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
- วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
- วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
- วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี

๑๑ ท่าน เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน เมื่อวันที่ ๒๒-๒๕ กันยายน ๒๕๕๖ การประเมินครั้งนี้ เป็นการประเมินผ่านระบบ Che-QA Online ทั้งหมด โดยมี ผศ.ปราณี พรหมวิเชียร เป็นประธาน ผลการประเมินปรากฏ ดังนี้

ส่วนงาน	คะแนน
มหาวิทยาลัย	3.63
บัณฑิตวิทยาลัย	4.41
คณะพุทธศาสตร์	4.45
คณะครุศาสตร์	3.96
คณะมนุษยศาสตร์	3.65
คณะสังคมศาสตร์	3.70
วิทยาเขตหนองคาย	3.53
วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	3.74
วิทยาเขตเชียงใหม่	3.42
วิทยาเขตขอนแก่น	3.58
วิทยาเขตนครราชสีมา	4.19
วิทยาเขตอุบลราชธานี	3.68
วิทยาเขตแพร่	3.83
วิทยาเขตสุรินทร์	3.51
วิทยาลัยสงฆ์เลย	4.06
วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	3.82
วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	3.02
วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	2.90
วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	2.34
วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	3.85
วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	3.02



การประเมินครั้งนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิได้ตรวจประเมินอย่างถี่ถ้วนมิตร พร้อมทั้งได้ให้คำแนะนำในการจัดทำข้อมูลและแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพอย่างสร้างสรรค์ นับเป็นประโยชน์มากต่อการทำงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ต่อจากนั้น สกอ. ได้แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอีกชุดหนึ่ง จำนวน



## งานบูรณาการพันธกิจต่างๆ

คงเคยได้ยิน ได้เห็นและเจอเหตุการณ์ที่ ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของส่วนงาน เสาะแสวงหาและถามถึงงานแบบบูรณาการพันธกิจ (บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) โดยมุ่งไปที่กลุ่มเป้าหมายหลัก คือ อาจารย์ (จะไปตอบประกันคุณภาพ)

### ทำไมต้องเป็นอาจารย์

ก็เพราะอาจารย์มีภารกิจ ๔ อย่าง ต้องทำให้ครบ และจริงๆ แล้ว การประเมินผลงานอาจารย์ก็ต้องประเมินครอบคลุมภารกิจทั้ง ๔ ด้านด้วย

แต่ถ้าทำงานแบบบูรณาการพันธกิจ ยิงนกทีเดียวได้ ๔ ตัว จะดีไหม ?



### ทำอย่างไร อยากรู้ แบบง่ายๆ

เทอมนี้ อาจารย์สอนวิชาอะไรบ้าง หาสักหัวข้อหนึ่งให้นิสิตไปค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง งานวิจัยคนอื่นก็ได้ มานำเสนอในห้อง ได้บูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนแล้ว

ในส่วนงาน มีโครงการบริการวิชาการไหม ? ขอให้นิสิตไปช่วยงานหน่อย นิสิตมีความรู้ในรายวิชาที่เรียนกับเราแล้ว นำความรู้ไปช่วยงานบริการวิชาการ เขียนลงไป ใน มคอ.๓ หรือ แผนการสอนสักหน่อย ได้บูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนแล้ว

มีงานวิจัยอยู่ในมือสักเรื่องใหม่ เล็กๆ ก็ได้ ขยายผลไปบริการวิชาการแก่สังคมได้หรือเปล่า โครงการเล็กๆ ทดลองดู ถ้านานิสิตมาช่วยทำโน่นทำนี่ในโครงการ ก็จะต้องว่าบูรณาการสามเสาที่เดียว คือ การบริการวิชาการ+การเรียนการสอน+การวิจัย

ปีนี้ ส่วนงานไปจัดงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ไหน ลอยกระทง แห่งเทียนพรรษา ออกบูธงานวิสาขบูชา มีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเหล่านี้เยอะแยะ นานิสิตไปทำงานด้วย ก็ได้บูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม+การเรียนการสอน+กิจกรรมนิสิต ทำเอกสารหลักฐานเสียหน่อย ก็ตอบทุกโจทย์

### ถ้าสนใจ อยากรู้รายละเอียดมากกว่านี้ ดูได้ที่ไหน

ที่นี่มีทุกอย่าง “คู่มือการปฏิบัติงานแบบบูรณาการพันธกิจ” เป็นหนังสือเล่มเล็กๆ แจกไปตามส่วนงาน หลายที่ ทิ้งไปแล้ว ลองหา ดูหาไม่เจอ ดาวน์โหลดที่เว็บไซต์ประกัน [www.qa.mcu.ac.th](http://www.qa.mcu.ac.th)



อาจารย์ ม จ ร ๒๐ รูป/คน จาก ๕-๖ ส่วนงานได้ทำเป็นตัวอย่างไว้แล้ว ทำไว้น่าสนใจ ดูได้จากจุลสารประกันคุณภาพการศึกษา ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ หาไม่ได้ก็ในเว็บไซต์ประกันคุณภาพนั้นแหละ มีทุกอย่าง

## ส่วนงานสนับสนุนการศึกษาในส่วนกลาง พร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



ฝ่ายมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการยกร่างตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับส่วนงานที่สนับสนุนการศึกษา (เฉพาะส่วนกลาง) และได้นำเสนอคณะกรรมการอำนวยการการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีอธิการบดีเป็นประธาน ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๖ ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบและให้ดำเนินการตรวจประเมินตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป โดยมอบหมายให้ประธานคณะกรรมการดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษา (รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ) พร้อมทีมงานไปชี้แจงสัมมนากับส่วนงานก่อนตรวจประเมินต่อไป



พร้อมกันนี้ พระมหาสุทัศน์ ติสฺสรวาที ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมทีมงาน ได้ร่วมประชุมชี้แจงตัวบ่งชี้ของแต่ละส่วนงานและแนวทางการดำเนินงานแก่ทุกส่วนงานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๕๖ เป็นต้นมา และทุกส่วนงานก็ได้รับทราบแนวทางการดำเนินงานและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายใน ในช่วงระหว่างเดือนพฤษภาคมศกนี้เป็นต้นไป



## การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงานจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีส่วนงานจัดการศึกษาภายใต้สังกัดในระดับ คณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ จำนวน ๕๑ แห่ง ได้แก่ คณะ ๕ แห่ง วิทยาเขต ๑๐ แห่ง วิทยาลัยสงฆ์ ๑๒ แห่ง โครงการขยายห้องเรียน ๕ แห่งและหน่วยวิทยบริการ ๑๙ แห่ง ในพื้นที่ ๔๖ จังหวัดทั่วประเทศ ทั้งนี้ การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้การจัดการศึกษาของทุกส่วนงานมีคุณภาพและได้มาตรฐาน



ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษากับส่วนงานจัดการศึกษา กองวิชาการ สำนักงานอธิการบดี ได้จัด “โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงานจัดการศึกษา” โดยมีวัตถุประสงค์รับทราบปัญหาและอุปสรรค พร้อมทั้งแสวงหาแนวทางพัฒนาการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกัน



แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ปี ๒๕๕๖

### วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพของส่วนงานจัดการศึกษา

๖.๒ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง พัฒนาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงานและส่งเสริมวัฒนธรรมคุณภาพในมหาวิทยาลัย

### ลักษณะกิจกรรม

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหาร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ในประเด็นดังต่อไปนี้

๑. ปัญหา อุปสรรคและแนวทางพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในส่วนงาน
๒. การจัดการความรู้ (KM) ของส่วนงาน
๓. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการพันธกิจ
๔. ปัญหา อุปสรรคและแนวทางพัฒนาการจัดทำ มคอ.๓ - ๗ ของส่วนงาน
๕. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย
๖. แนวทางการส่งเสริมและสร้างเป้าหมายร่วมกับส่วนงานในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์



### กำหนดการ

ส่วนงาน	วัน/เดือน/ปี
วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส	๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
คณะมนุษยศาสตร์	๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
วิทยาเขตนครศรีธรรมราช และวิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
คณะสังคมศาสตร์	๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
คณะพุทธศาสตร์	๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
วิทยาเขตพะเยา	๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๓ มีนาคม ๒๕๕๗
บัณฑิตวิทยาลัย	๔ มีนาคม ๒๕๕๗
วิทยาเขตอุบลราชธานี	๕ มีนาคม ๒๕๕๗
วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๖ มีนาคม ๒๕๕๗
คณะครุศาสตร์	๗ มีนาคม ๒๕๕๗

## ความคืบหน้าตัวบ่งชี้ ในรอบที่สี่ ของ สมศ.

หลังจากที่ สมศ. ได้ประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาทุกส่วนงาน (จะแล้วเสร็จทุกสถาบันภายในกันยายนศกนี้) แล้ว จึงได้ประกาศแนวทางตัวบ่งชี้และเกณฑ์สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (อย่างไม่เป็นทางการ) เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ ณ ศูนย์ประชุมไบเทค บางนา ทำเอาสถาบันการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนหลาย ๆ แห่งรวมทั้ง มจร ด้วย ตกใจไปตาม ๆ กัน เมื่อดูจากสาระและแนวทางการดำเนินงานแล้ว สมศ.เองยังคงความเป็นมาตรฐานในการประเมินไว้เหมือนเดิม จะแตกต่างไปบ้างก็ในเรื่องของตัวบ่งชี้และแนวทางการประเมิน ซึ่งเมื่อดูอย่างถี่ถ้วนและลึก ๆ แล้ว ยังไม่สามารถฟันธงลงไปทีเดียวได้ว่าต้องเป็นแบบนั้น เพราะ สมศ.เอง ได้ร่างมาเฉพาะตัวบ่งชี้และเกณฑ์



ที่คิดว่าจะประเมินเท่านั้น โดยเกณฑ์เหล่านี้ไม่ได้ลงรายละเอียดอะไรมากนัก บอกไว้เพียงคร่าว ๆว่าจะทำอย่างนั้นเท่านั้นเอง การที่จะไปแสดงอาการตกอกตกใจกับเกณฑ์เหล่านี้จึงเป็นการริบดวงจรูปจนเกินไป สมศ. เองคงปล่อยให้แต่ละสถาบันได้แสดงความคิดเห็นออกมาอย่างเต็มที่ก่อนว่าจะเห็นด้วยหรือคัดค้าน พร้อมกันนี้ก็ทำประชาพิจารณ์ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินเหล่านี้กับสถาบันการศึกษาในแต่ละภาคของประเทศควบคู่กันไปด้วย และ สมศ.เองก็ได้ประกาศอย่างชัดเจนว่า ถ้าสถาบันการศึกษาไม่เห็นด้วยสามารถทำเรื่องหรือเสนอคัดค้านได้ในนามสถาบันหรือกลุ่ม ส่วน สมศ.จะทำตามหรือปรับแก้ขึ้น เป็นอีกเรื่องหนึ่ง ซึ่งก็แปลได้ว่าจะทำหรือไม่ทำก็ได้ (ซึ่งที่ผ่านมารอบสามก็ฟังแต่ไม่สามารถปรับตามได้) เห็นได้จาก คณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา ทอมก (จำนวน ๑๔ สถาบัน) และกลุ่มเสวนา



Quality Assurance Forum ทปอ. (ศาสตราจารย์ นายแพทย์อดุลย์ วีริยเวชกุล ราชบัณฑิต ประธาน) ซึ่งมีสถาบันที่เป็นสมาชิกหลัก ๒๗ แห่ง สมทบประมาณ ๖๐ แห่ง เมื่อเห็นร่างตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินรอบสี่ของ สมศ.แล้ว ต่างก็ได้วิพากษ์วิจารณ์กันใหญ่ และได้ประชุมเพื่อถกเรื่องนี้กันตั้งแต่ สมศ.ประกาศออกมาแทบทุกเดือนเห็นจะได้ แต่ก็ยังหาข้อยุติไม่ได้ เข้าใจว่า สมศ.เองคงใช้เวลาในปีนี้ทั้งปี เพื่อฟังความคิดเห็นของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ แล้วปรับตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินอย่างรอบคอบและรัดกุม

สรุปว่า ในตอนนี้พวกเรา มจร คงต้องรอดูผลอย่างเป็นทางการก่อนว่าจะคลอออกมาหน้าตาเป็นอย่างไรค่อยว่ากันไปตามนั้น และเข้าร่วมฟังในแต่ละเวทีก่อนว่าแต่ละสถาบันจะว่ากันอย่างไร จุฬสารฉบับนี้จะรายงานความก้าวหน้าไปตามลำดับ ขอให้ทุกท่านรอฟังแล้วกันครับ

ที่ปรึกษา : พระศรีคัมภีร์ญาณ รศ.ดร. พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส รศ.ดร.

ดำเนินการ : ฝ่ายมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา กองวิชาการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คณะผู้จัดทำ : พระมหาสุทัศน์ ติสุสรวาทิ พระมหาสุระศักดิ์ ธีรวีโส นายสนธิญาณ รักษาภักดี นางสาวราณีชญาณี มัควัลย์

นายชำนาญ เกิดช่อ