



จุดสารประกันคุณภาพ

ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ เดือน ตุลาคม-ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



สำนักงานประกันคุณภาพ



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาระดับโลก

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์งานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
๒. เพื่อเป็นสื่อกลางแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
๓. เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งถือเป็นงานหลักที่จะต้องรับผิดชอบร่วมกัน

สารจาก รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



การประกันคุณภาพภายในจัดเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่แต่ละส่วนงานของมหาวิทยาลัยทั้งส่วนกลางและภูมิภาคต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องตามนโยบายที่มหาวิทยาลัยกำหนดและเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาจะต้องจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในส่วนงานของตนเสนอต่อส่วนงานที่เกี่ยวข้องตามลำดับ เพื่อกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินความก้าวหน้าการบริหารจัดการภายในแต่ละส่วนงาน เพื่อเป็นเครื่องยืนยันว่าการบริหารงานและการจัดการภายในของแต่ละส่วนงานเป็นไปตามเป้าหมายหรือเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือไม่ด้วยเหตุที่เป็นภารกิจหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการนี้เองจึงเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างหลีกเลี่ยงมิได้ของผู้บริหารสูงสุดในแต่ละส่วนงานจะต้องตระหนักรู้ใส่ใจและให้ความสนใจเป็นอย่างยิ่งการบริหารจัดการภายในที่ดีโดยยึดหลักธรรมาภิบาลสอดคล้องประสานกับระบบประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยจะทำให้งานประกันโลดแล่นไปตามระบบมหาวิทยาลัยผ่านการประเมินคุณภาพทั้งภายในระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๐ กรกฎาคม – ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา มีคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยที่ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน ๓๘ ส่วนงาน แยกเป็น คณะ ๕ แห่ง วิทยาเขต ๑๑ แห่งและวิทยาลัย ๒๒ แห่ง

ซึ่งผลการตรวจประเมินในแต่ละส่วนงานนั้นก็มิได้อยู่ใน**ระดับดี** แม้กระทั่งผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตร ก็ผ่านทุกหลักสูตรที่เปิดการสอน ทั้งนี้ก็เนื่องด้วยความเอาใจใส่ของผู้บริหารในทุก ๆ ส่วนงานจัดการศึกษานั้นเอง

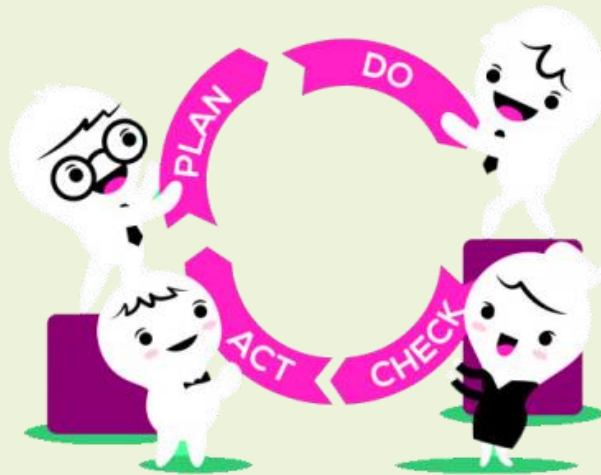
ขอเป็นกำลังใจ และส่งความปรารถนาดีมายังผู้รับ ผิดชอบงานประกันคุณภาพในทุกส่วนงานที่ปฏิบัติงานด้วยความทุ่มเทแรงกายแรงใจเสียสละเพื่อส่วนรวมผ่านมากับจุลสารฉบับนี้ และถ้าส่วนงานใด ๆ ทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคมีข้อมูลด้านประกันคุณภาพที่ต้องการจะ ประชาสัมพันธ์หรือเผยแพร่ ขอให้ได้นำมาลงและแสดง ความคิดเห็นได้โดยถือว่าเป็นการประชาสัมพันธ์งาน ประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยอีกช่องทางหนึ่งด้วยขอให้ทุกท่านมีสุขภาพแข็งแรงและทำงานอย่างมีความสุขตลอดไป

การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ คณะวิทยาเขต วิทยาลัย

 การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) หมายถึง การทำกิจกรรมหรือการปฏิบัติการหลักอย่างเป็นระบบตามแบบแผนที่กำหนดไว้ โดยมีการควบคุมคุณภาพ (Quality Control) การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) และการประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) จนทำให้เกิดความมั่นใจในคุณภาพ และมาตรฐานของดัชนีชี้วัดระบบและกระบวนการผลิต ผลผลิตและผลลัพธ์ของการจัดการศึกษา ซึ่งการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (Internal Quality Assurance) หมายถึง การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันการศึกษาจากภายใน โดยวงจร **PDCA** (Plan-Do-Check-Act)



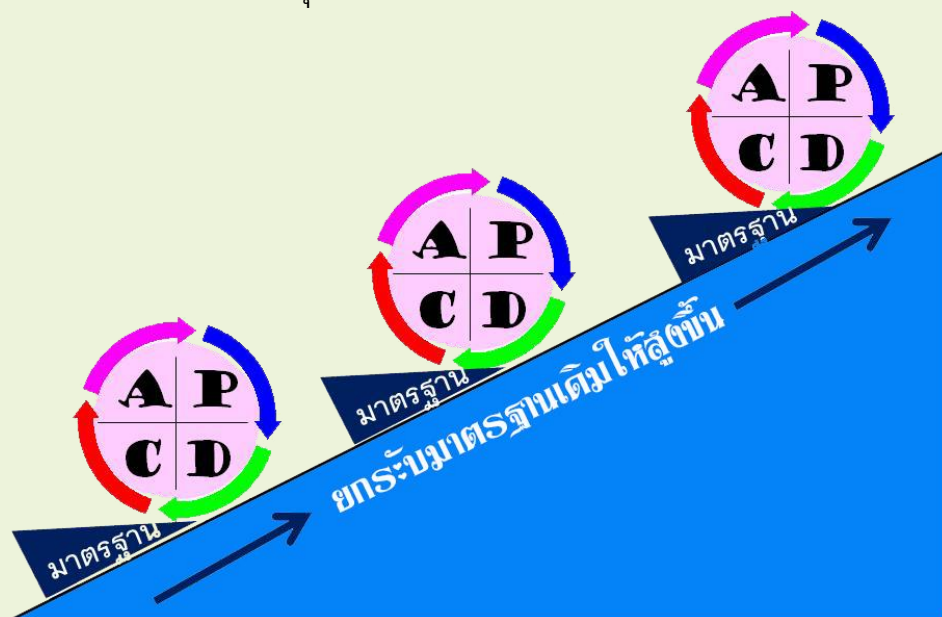
เป็นการปฏิบัติโดยบุคลากรของสถาบันการศึกษาที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถาบันการศึกษา ในส่วนของสถาบันการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย "ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ที่ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน ๓๘ ส่วนงาน แยกเป็น คณะ ๕ แห่ง วิทยาเขต ๑๑ แห่ง และวิทยาลัย ๒๒ แห่ง"



โครงสร้างของ **PDCA** ประกอบด้วย

- ๑) **Plan** คือ การวางแผน
- ๒) **DO** คือ การปฏิบัติตามแผน
- ๓) **Check** คือ การตรวจสอบ
- ๔) **Act** คือ การปรับปรุงการดำเนินการอย่างเหมาะสม หรือ การจัดทำมาตรฐานใหม่ ซึ่งถือเป็นพื้นฐานของการยกระดับคุณภาพ

โดยทุกครั้งที่การดำเนินงานตามวงจร PDCA หมุนครบรอบ ก็จะเป็นแรงส่งสำหรับการดำเนินงานในรอบต่อไป และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ดังแสดงใน ภาพที่ ๑



ภาพที่ ๑

ภาพบรรยากาศการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับ คสอ วิทยาเขต และวิทยาลัย



ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้จัดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๐ กรกฎาคม – ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ มีคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ที่ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษภายใน จำนวน ๓๘ ส่วนงาน แยกเป็น คณะ ๕ แห่ง วิทยาเขต ๑๑ แห่ง และวิทยาลัย ๒๒ แห่ง"



สำหรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ วิทยาลัยสงฆ์ใหม่ จำนวน ๕ แห่งในปีนี้มี วิทยาลัยสงฆ์ระยอง วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานีและวิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี ได้คะแนนการประเมินอยู่ที่ระดับปานกลางถึงระดับดี ซึ่งในปีการศึกษาหน้าวิทยาลัยสงฆ์ใหม่ทั้ง ๕ แห่งนี้ จะได้คะแนนการประเมินในระดับดีทุกส่วนงานอย่างแน่นอน



EdPEx "Education Criteria for Performance Excellence"



เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ ที่วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ (IBSC) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย(มจร) อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา คณะกรรมการประเมินวิทยาลัยฯ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ หรือ EdPEx (Education Criteria for Performance Excellence) นำโดย ผศ.ดร.เสาวลักษณ์ สุขประเสริฐ ประธานกรรมการและกรรมการสองท่านประกอบด้วยอาจารย์วรวิทย์ แจ่มศุภนิมิต และ รศ.ดร.อนันต์ มุ่งวัฒนา ที่มหาวิทยาลัย มจร แต่งตั้งได้เข้ามาทำหน้าที่ประเมินการบริหารจัดการวิทยาลัยตามเกณฑ์ EdPEx



แนะ"IBSC มจร"เพิ่มความเป็นเลิศ ด้วยนวัตกรรมพุทธดิจิทัลสู่ชาวโลก

ผศ.ดร.เสาวลักษณ์ กล่าวว่า "โลกเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ฉะนั้นวิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติตามกรอบการประเมินแบบ EdPEX ควรปรับวิสัยทัศน์ และแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องวิถีความเป็นไปของโลก และความต้องการของผู้เข้ามารับบริการซึ่งกำลังเผชิญกับวิกฤตการณ์ทั้งกำลังโยหาความสุขและความมั่นคงทางใจ ซึ่งถือเป็นความท้าทายอย่างยิ่ง"



พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส,รศ.ดร. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ มจร กล่าวว่า วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ มจร เป็นหน่วยงานจัดการศึกษาแห่งแรกของมหาจุฬาฯ ที่เข้ารับการประเมินคุณภาพแบบ EdPEX และคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศไทย เช่น จุฬาฯ และมหิดล ก็ได้ใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพแบบ EdPEX เช่นกัน เพราะเหมาะที่จะนำองค์กรก้าวไปสู่การสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันด้านการจัดการศึกษาในสังคมโลกที่กำลังผันผวนและเปลี่ยนแปลงไป

“ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓”



“ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓” วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม ๔๐๑ อาคารสำนักงานอธิการบดี มีพระราชปริยัติกวี,ศ.ดร. อธิการบดี เป็นประธาน ซึ่งมีวาระการประชุมที่สำคัญเกี่ยวกับ ๑) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๒) เรื่อง กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๓) เรื่อง ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๔) เรื่อง รายงานการประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยมีผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน



พศ. ดร.มงคล หวังสถิตยวงศ์
ประธานกรรมการ

รศ.ดร.อนุชัย งามวังกูร
กรรมการ

รศ. ดร.วัฒนา พัดเกตุ
กรรมการ

รศ.จันทน์ เพชรานนท์
กรรมการ

อาจารย์ไฉไลฤดี ยวนะศิริ
กรรมการและเลขานุการ

การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา **๒๕๖๒**

๑๙ - ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

ณ อาคารสำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา





วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยมี **พระราชปริยัติกวี,ศ.ดร. อธิการบดี** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นประธานกล่าวต้อนรับ คณะกรรมการ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สกอ.จำนวน ๕ ท่าน

- | | | |
|----|---|---------------------|
| ๑. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มงคล หวังสถิตวงษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. | รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ | กรรมการ |
| ๓. | รองศาสตราจารย์ ดร.อนุชัย รามวงษ์ | กรรมการ |
| ๔. | รองศาสตราจารย์ จันทน์ เพชรานนท์ | กรรมการ |
| ๕. | อาจารย์ไฉไลฤดี ยუნะศิริ | กรรมการและเลขานุการ |

และในการนี้ได้มีผู้บริหาร คณาจารย์ เข้าร่วมต้อนรับคณะกรรมการ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน จำนวน ๗๐ รูป / คน





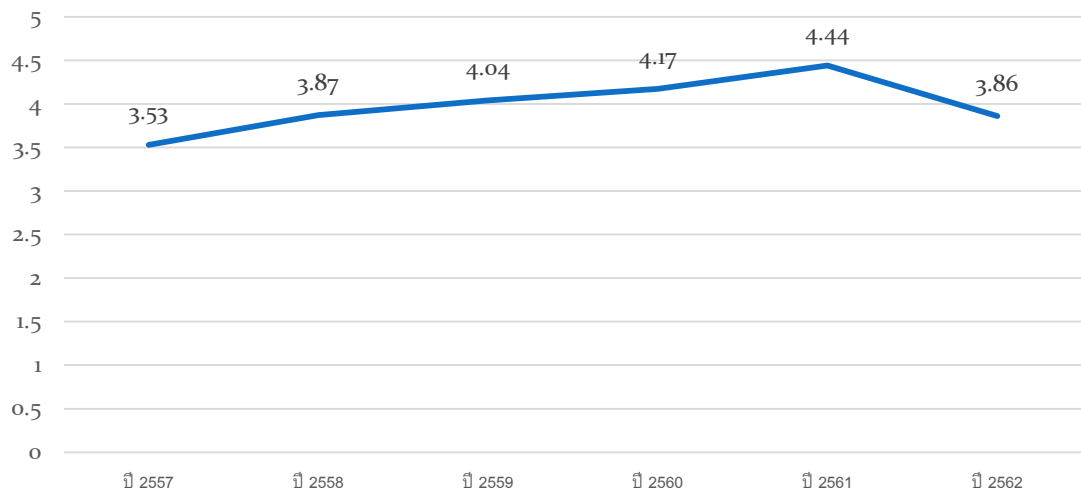


คุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ระดับดี

เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐ น. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับสถาบัน ประกอบด้วย **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มงคล หวังสถิตวงศ์ ประธานกรรมการ** รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ รองศาสตราจารย์ ดร.อนุชัย งามวรัญกูร รองศาสตราจารย์จันทน์ เพชรานนท์ และอาจารย์ไฉไลฤดี ยูณะศิริ นำเสนอข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มี**พระราชปริยัติกวี,ศ.ดร.อธิการบดี** และผู้บริหาร เข้าร่วมฟังผลการประเมิน ณ ห้องประชุม ๔๐๑ อาคารสำนักงานอธิการบดี ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ซึ่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย **อยู่ในระดับ "ดี"**



ผลการประเมินคุณภาพรวมปีการศึกษา 2557-2562

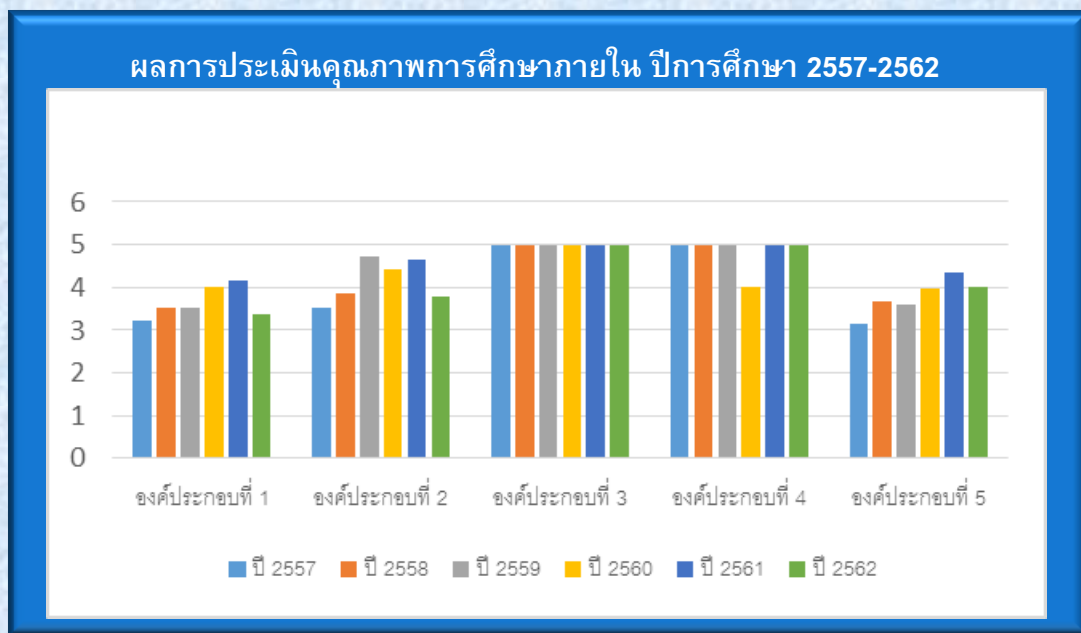


การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะกรรมการตรวจประเมินได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระหว่างวันที่ ๑๙ ถึง ๒๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ตามกระบวนการในระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยใช้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ๑๓ ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้ ซึ่งประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และ องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ รวมทั้งสิ้น ๑๙ ตัวบ่งชี้





โดยมีส่วนงานที่ใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ **EdPEx “Education Criteria for Performance Excellence”** จำนวน ๒ ส่วนงาน คือวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติและวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มงคล หวังสถิตวงศ์ ประธานกรรมการ กล่าวถึง**จุดเด่น**ของมหาวิทยาลัยว่า หลักสูตรบัณฑิตศึกษามีเอกลักษณ์ที่มีความเชื่อมโยงกับพระพุทธศาสนาและมีผู้สนใจเรียนจำนวนมาก มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้พระไตรปิฎกเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ และมีเครือข่ายภาครัฐและเอกชนจำนวนมากซึ่งเอื้อต่อการสนับสนุนการจัดกิจกรรมและงบประมาณของมหาวิทยาลัย พร้อมกันนี้ ยังได้นำเสนอแนวทางเสริมจุดเด่นไว้ว่า มหาวิทยาลัยควรทบทวนกระบวนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้กว้างขวางและเป็นที่รู้จักมากขึ้น ควรแสวงหาวิธีการสื่อสารและให้ความรู้ด้านพระพุทธศาสนาที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้บุคคลทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ และควรพัฒนาเครือข่ายให้เป็นคู่ความร่วมมือเพื่อความยั่งยืนต่อไปในอนาคต



จุดประสงค์คุณภาพ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ที่ปรึกษา : พระสุวรรณเมธาภรณ์, ผศ. พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส รศ.ดร. พระศรีศาสนบัณฑิต, ผศ.

ดำเนินการ : สำนักงานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คณะผู้จัดทำ : พระมหาสุระศักดิ์ ธีรวิโส พระวิฑูรย์ ฐานงกโร นางสาวฐาณิษญาณ์ มัควัลย์ และนายไวพจน์ ปรรธนา