

องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑
ชนิดของตัวบ่งชี้
ช่วงเวลาข้อมูล

ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
กระบวนการ
ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตร ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ขั้นตอนในการเปิดและปิดหลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๕๔ โดยมีขั้นตอนการเปิดหลักสูตรดังนี้ ๑. การเปิดหลักสูตรที่ดำเนินการสอนที่คณะหรือวิทยาลัย มีขั้นตอนและวิธีการ ดังนี้ ๑.๑ คณะหรือวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะหรือกรรมการประจำวิทยาลัย เสนอขออนุมัติบรรจุโครงการเปิดหลักสูตรในแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ๑.๒ คณะกรรมการกำกับดูแลนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติบรรจุโครงการเปิดหลักสูตรไว้ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ๑.๓ คณะหรือวิทยาลัย เสนอขออนุมัติดำเนินการเปิดหลักสูตร เพื่อให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนนำเสนอสภาวิชาการ ๑.๔ สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย ๑.๕ สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ๒. การเปิดหลักสูตรที่ดำเนินการสอนที่โครงการขยายห้องเรียนหรือหน่วยวิทยบริการ มีขั้นตอนและวิธีการ ดังนี้ ๒.๑ คณะกรรมการบริหารห้องเรียนหรือคณะกรรมการบริหารหน่วยวิทยบริการ เสนอเรื่องขอเปิดหลักสูตร เพื่อให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยต้นสังกัด พิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอสภาวิชาการ ๒.๒ สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย ๒.๓ สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนใน คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย	๒.๑.๑-๑ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ขั้นตอนในการเปิดและปิดหลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๕๔ ๒.๑.๑-๒ แผนภูมิขั้นตอนการเสนอเปิดหลักสูตร ๒.๑.๑-๓ โครงการเปิดสอนหลักสูตร ๒.๑.๑-๔ รายงานการประชุมสภาวิชาการ ๒.๑.๑-๕ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ๒.๑.๑-๖ หลักสูตรที่ผ่านการรับรองจาก สกอ. ๒.๑.๑-๗ แผนภูมิขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตร ๒.๑.๑-๘ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ๒.๑.๑-๙ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต พุทธศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย ๒.๑.๑-๑๐ มคอ. ๒ ของหลักสูตรปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>สงฆ์โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ จำนวน ๖๔ หลักสูตร แยกเป็น ส่วนงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. คณะ จำนวน ๑๒ หลักสูตร ๒. วิทยาเขต จำนวน ๒๕ หลักสูตร ๓. วิทยาลัยสงฆ์ จำนวน ๒๔ หลักสูตร ๔. โครงการขยายห้องเรียน จำนวน ๑ หลักสูตร ๕. หน่วยวิทยบริการ จำนวน ๒ หลักสูตร <p>มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสังเคราะห์ วิเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร ๒. คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาเห็นชอบหลักสูตร ปรับปรุง ๓. สภาวิชาการพิจารณาเห็นชอบ เพื่อเสนอ สภามหาวิทยาลัย ๔. สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ๕. นำเสนอหลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติของ สภามหาวิทยาลัยต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อพิจารณา รับทราบ <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้ทันสมัยตามความต้องการของสังคมและเป็นไปตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๙ หลักสูตร แยกตามระดับ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต จำนวน ๓ หลักสูตร ๒. หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน ๔ หลักสูตร ๓. หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต จำนวน ๒ หลักสูตร 	<p>๒.๑.๑-๑๑ รายงานข้อมูล หลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๖ http://qa.mcu.ac.th/ac/curr/index.php</p>
<p>๒. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการปิดหลักสูตร ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ขั้นตอนในการเปิดและปิดหลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๕๔ โดยมีขั้นตอนการปิดหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การปิดหลักสูตรที่ดำเนินการสอนที่คณะหรือวิทยาลัย มีขั้นตอนและวิธีการ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๑.๑ หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชา เสนอเรื่องขอปิดหลักสูตรเพื่อให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบ 	<p>๒.๑.๒-๑ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ขั้นตอนในการเปิดและปิดหลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๕๔</p> <p>๒.๑.๒-๒ แผนภูมิขั้นตอนการเสนอปิดหลักสูตร</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>ก่อนเสนอสภาวิชาการ</p> <p>๑.๒ สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย</p> <p>๑.๓ สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ</p> <p>๒. การปิดหลักสูตรที่ดำเนินการสอนที่โครงการขยายห้องเรียนหรือหน่วยวิทยบริการ มีขั้นตอนและวิธีการ ดังนี้</p> <p>๒.๑ คณะกรรมการบริหารห้องเรียนหรือคณะกรรมการบริหารหน่วยวิทยบริการ เสนอเรื่องขอปิดหลักสูตร เพื่อให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประวิทยาลัยต้นสังกัด พิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอสภาวิชาการ</p> <p>๒.๒ สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย</p> <p>๒.๓ สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ</p>	
<p>๓. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาชา หรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรโดยยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาชาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนด) สำหรับ</p>	<p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ เปิดดำเนินการเรียนการสอน จำนวน ๕๒ หลักสูตร ดังนี้</p> <p>๑. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต จำนวน ๒๗ หลักสูตร</p> <p>๒. หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน ๑๖ หลักสูตร</p> <p>๓. หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต จำนวน ๘ หลักสูตร</p> <p>๔. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน ๑ หลักสูตร</p> <p>ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>๒.๑.๓-๑ ฐานข้อมูลหลักสูตร ในเว็บไซต์ http://camcu.acth/ac/curr/</p> <p>๒.๑.๓-๒ หนังสือรับทราบหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>๒.๑.๓-๓ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๒.๑.๓-๔ คู่มือบัณฑิตศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต</p> <p>๒.๑.๓-๕ คู่มือการศึกษา ระดับปริญญาเอก หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต</p> <p>๒.๑.๓-๖ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๘</p> <p>๒.๑.๓-๗ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>หลักสูตรสาขาวิชาชีพ ต้องได้รับการรับรอง หลักสูตรจากสภาหรือ องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ด้วย</p> <p>(หมายเหตุ: สำหรับ หลักสูตรเก่าหรือหลักสูตร ปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๕ ให้ยึดตาม เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร ระดับอุดม ศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘)</p>		<p>มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘</p> <p>๒.๑.๓-๘ ตารางแสดงข้อมูล หลักสูตร</p> <p>๒.๑.๓-๙ มคอ.๒ ของทุก หลักสูตร</p> <p>๒.๑.๓-๑๐ มคอ.๓ มคอ.๕ และ มคอ.๗ ของทุกหลักสูตร</p> <p>๒.๑.๓-๑๑ รายงานผลการ ดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>
<p>๔. มี ค ณ ะ ก ร ร ม ก า ร รับผิดชอบควบคุมกำกับ ให้มีการดำเนินการได้ ครบถ้วนทั้งข้อ ๑ ข้อ ๒ และ ข้อ ๓ ข้างต้น ตลอด เวลา ที่ จัด การศึกษาและมีการ ประเมิน หลักสูตรทุก หลักสูตรอย่างน้อยตาม กรอบเวลาที่กำหนดใน เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตรฯกรณีหลักสูตร ที่ดำเนินงานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา แห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้ การดำเนินงานตามตัว บ่งชี้ในข้อ ๓ ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ๕ ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด</p>	<p>คณะกรรมการประจำคณะและคณะกรรมการประจำ วิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบควบคุมกำกับหลักสูตรของ มหาวิทยาลัย ในการเปิด/ปิด และดำเนินงานให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p> <p>๑. หลักสูตรที่ คณะ ดำเนินการ จัดการศึกษา คณะกรรมการประจำคณะ เป็นผู้ควบคุมกำกับ</p> <p>๒. หลักสูตรที่วิทยาลัยดำเนินการจัดการศึกษา คณะกรรมการประจำวิทยาลัย เป็นผู้ควบคุมกำกับ</p> <p>ในระดับมหาวิทยาลัย สภาวิชาการเป็นผู้ควบคุมกำกับ ให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๓</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ทุกหลักสูตรดำเนินการตามตัว บ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร ๘ ข้อจากจำนวนรวม ๙ ข้อ</p>	<p>๒.๑.๔-๑ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>๒.๑.๔-๒ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำ วิทยาลัยสงฆ์</p> <p>๒.๑.๔-๓ พรบ.มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๒.๑.๔-๔ รายชื่อกรรมการ สภาวิชาการ</p> <p>๒.๑.๔-๕ รายงานการ ประชุมสภาวิชาการ</p> <p>๒.๑.๔-๖ รายงานผลการ ดำเนินงานหลักสูตรตามตัว บ่งชี้ ที่ ๒.๑</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ในแต่ละปีทุกหลักสูตร		
<p>๕.</p> <p>มี ค ณ ะ ก ร ร ม ก า ร รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ ๑ ข้อ ๒ และ ข้อ ๓ ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ ๔ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้ และทุกหลักสูตร</p>	<p>คณะกรรมการประจำคณะและคณะกรรมการประจำวิทยาลัยรับผิดชอบควบคุมกำกับหลักสูตร เสนอสภาวิชาการพิจารณาถ้อยแถลงการเปิด-ปิดและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้</p>	<p>๒.๑.๕-๑ บันทึกกองวิชาการ เรื่อง แนวปฏิบัติการ ดำเนินการจัดทำ มคอ. ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปี การศึกษา ๒๕๕๖ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๖</p> <p>๒.๑.๕-๒ แนวปฏิบัติการ ดำเนินการจัดทำ มคอ.</p> <p>๒.๑.๕-๓ รายงานการ ประชุมสภาวิชาการ</p> <p>๒.๑.๕-๔ ตารางแสดงข้อมูล หลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๖</p> <p>๒.๑.๕-๕ รายงานผลการ ดำเนินงานหลักสูตรตามตัว บ่งชี้ ที่ ๒.๑</p>
<p>๖.</p> <p>มีความร่วมมือในการ พัฒนา และ บริหาร หลักสูตร ระหว่าง มหาวิทยาลัยกับภาครัฐ หรือ ภา ค เอก ขน ที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของ หลักสูตร มากกว่าร้อยละ ๓๐ ของจำนวนหลักสูตร วิชาชีพทั้งหมดทุกระดับ การศึกษา</p>	<p>มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประจำบัณฑิต วิทยาลัย คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประจำ วิทยาลัยสงฆ์ และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร โดยมี ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาจากหน่วยงานภาครัฐ/เอกชนที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ร่วมเป็นกรรมการ</p> <p>คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการ ประจำคณะ คณะกรรมการประจำ วิทยาลัยสงฆ์ ประชุม อย่างน้อยปีละ ๔ ครั้ง เพื่อ (๑) วางนโยบายและแผนงานให้ สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย (๒) พิจารณา หลักสูตรเพื่อนำเสนอต่อสภาวิชาการ (๓) พิจารณาวาง ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารและดำเนินงานเพื่อ เสนอต่อสภาวิชาการ (๔) ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็น ต่อคณบดีและผู้อำนวยการ</p> <p>คณะครุศาสตร์เปิดดำเนินการ ๗ หลักสูตร มีความ เกี่ยวข้องกับครุสภาซึ่งเป็นองค์กรวิชาชีพ มีความร่วมมือใน การพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากครุ สภาวิพากษ์หลักสูตรและจัดทำบันทึกความร่วมมือระหว่าง คณะครุศาสตร์และครุสภา</p>	<p>๒.๑.๖-๑ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำบัณฑิต วิทยาลัย</p> <p>๒.๑.๖-๒ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>๒.๑.๖-๓ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำ วิทยาลัยสงฆ์</p> <p>๒.๑.๖-๔ หลักสูตรของคณะ ครุศาสตร์</p> <p>๒.๑.๖-๕ บันทึกความ ร่วมมือระหว่างคณะครุศาสตร์ และครุสภา</p> <p>๒.๑.๖-๖ บันทึกข้อเสนอแนะ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ วิพากษ์หลักสูตรของคณะครุ ศาสตร์</p>

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 ช่วงเวลาข้อมูล ปีการศึกษา

มหาวิทยาลัยใช้เกณฑ์มาตรฐาน แนวทางที่ ๑

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๓๐

รายการ	จำนวน	เอกสารหลักฐาน
๑. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๒๙๓ รูป/คน	๒.๒ รายงาน ข้อมูลอาจารย์ปี การศึกษา ๒๕๕๖
๒. อาจารย์ประจำทั้งหมด	๙๖๗.๕ รูป/คน	
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๓๐.๒๘	
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ (คะแนนเต็ม ๕= ร้อยละ ๓๐)	๕.๐๕ คะแนน	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๒๒	ร้อยละ ๓๐.๒๘	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 ช่วงเวลาข้อมูล ปีการศึกษา

มหาวิทยาลัยใช้เกณฑ์มาตรฐาน แนวทางที่ ๑

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
๒. แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับ
 คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐

รายการ	จำนวน	เอกสารหลักฐาน
๑. อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๑๕๒ รูป/คน	๒.๓-๑ รายงานข้อมูล
๒. อาจารย์ประจำทั้งหมด	๙๖๗.๕ รูป/คน	อาจารย์ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๑๕.๗๑	๒.๓-๒ ฐานข้อมูลตำแหน่ง
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ (คะแนนเต็ม ๕= ร้อยละ ๖๐)	๑.๓๑ คะแนน	ทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๕	ร้อยละ ๑๕.๗๑	๑.๓๑	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 ช่วงเวลาข้อมูล ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	มหาวิทยาลัยได้สำรวจความต้องการในการพัฒนาบุคลากร เพื่อนำมาเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ระยะ ๓ ปี (๒๕๕๗- ๒๕๕๙) สอดคล้องกับแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕- ๒๕๕๙) ครอบคลุมทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการวิชาชีพ	๒.๔.๑-๑ แผนพัฒนา มหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ๒.๔.๑-๒ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ ๒.๔.๑-๓ รายงานผลการสำรวจความต้องการในการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ ๒.๔.๑-๔ แผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
		ราชวิทยาลัย ระยะ ๓ ปี (๒๕๕๗ – ๒๕๕๙)
<p>๒. มีการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด</p>	<p>มหาวิทยาลัยดำเนินการบริหารบุคลากร เช่น การสรรหา คัดเลือกบุคลากร การมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ ตามแนวทางที่กำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายปฏิบัติการ วิชาชีพให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด</p> <p>๑. สายวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้ทุนการศึกษาแก่บุคลากร - การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร : จัดทำต้นฉบับและปรับปรุงวิชาแกน พระพุทธศาสนาและหมวดวิชาศึกษาทั่วไป - การพัฒนาศักยภาพการสอนของ คณาจารย์ - การสัมมนาผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ - การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย - การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา - การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการวิจัย ในวันที่ ๒๗-๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ณ อาคาร ๑๐๐ ปีสมเด็จพระพุทธอาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร) วิทยาเขตขอนแก่น <p>๒. สายปฏิบัติการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาภาษาอังกฤษระยะสั้นสำหรับเจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน - การพัฒนาทักษะด้านภาษาจีน ด้วยหลักสูตรระยะสั้น ครั้งที่ ๑ - การพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ - การพัฒนาเจ้าหน้าที่ทะเบียนใน 	<p>๒.๔.๒-๑ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศเกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคลและรายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงานบุคคล</p> <p>๒.๔.๒-๒ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบคัดเลือก</p> <p>๒.๔.๒-๓ คู่มือการประเมิน คัดเลือกผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๒.๔.๒-๔ แผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะ ๓ ปี (๒๕๕๗ – ๒๕๕๙)</p> <p>๒.๔.๒-๕ ประกาศ มหาวิทยาลัย เรื่องการให้ ทุนการศึกษาแก่บุคลากร</p> <p>๒.๔.๒-๖ สรุปโครงการ ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ โครงการจัดทำและพัฒนา หลักสูตร เรื่อง การจัดทำต้นฉบับ รายวิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์</p> <p>๒.๔.๒-๗ รายงานผลโครงการ พัฒนาศักยภาพการสอนของ คณาจารย์ ครั้งที่ ๑</p> <p>๒.๔.๒-๘ รายงานผลการ สัมมนาผลงานวิจัยและ วิทยานิพนธ์ดีเด่น ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๕</p> <p>๒.๔.๒-๙ รายงานผลการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p> <p>๒.๔.๒-๑๐ รายงานผลโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสัมมนาความร่วมมือระหว่างห้องสมุดและอบรมเชิงปฏิบัติการบรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ห้องสมุด มจร ประจำปี ๒๕๕๖ - การอบรมหลักสูตรการสร้างและจัดการเว็บไซต์ - การสัมมนาเพิ่มศักยภาพผู้บริหารระดับสูง ระดับกลางและระดับต้น ของ มจร เกี่ยวกับกฎหมายป้องกันการทุจริตและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (รุ่นที่ ๑ เจ้าหน้าที่พัสดุ) <p>๓. ผู้บริหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาความคิดเชิงระบบสำหรับผู้บริหารในองค์กรสมัยใหม่ - การสัมมนาเพิ่มศักยภาพผู้บริหารระดับสูง ระดับกลางและระดับต้น ของ มจร เกี่ยวกับกฎหมายป้องกันการทุจริตและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (รุ่นที่ ๒ ผู้บริหาร มจร) 	<p>ทางการวิจัย</p> <p>๒.๔.๒-๑๑ รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษระยะสั้นสำหรับเจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>๒.๔.๒-๑๒ รายงานผลดำเนินโครงการหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการพัฒนาภาษาจีน ครั้งที่ ๑</p> <p>๒.๔.๒-๑๓ รายงานผลโครงการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๕๖</p> <p>๒.๔.๒-๑๔ เอกสารสรุปสัมมนาความร่วมมือระหว่างห้องสมุด มจร</p> <p>๒.๔.๒-๑๕ รูปกิจกรรมการอบรมหลักสูตรการสร้างและจัดการเว็บไซต์</p> <p>๒.๔.๒-๑๖ รายงานผลโครงการสัมมนาเพิ่มศักยภาพผู้บริหารระดับสูง ระดับกลางและระดับต้น ของ มจร เกี่ยวกับกฎหมายป้องกันการทุจริตและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (รุ่นที่ ๑ เจ้าหน้าที่พัสดุ)</p> <p>๒.๔.๒-๑๗ สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาความคิดเชิงระบบสำหรับผู้บริหารในองค์กรสมัยใหม่ ปีงบประมาณ ๒๕๕๗</p> <p>๒.๔.๒-๑๘ สรุปโครงการสัมมนาเพิ่มศักยภาพผู้บริหารระดับสูง ระดับกลางและระดับต้น ของ มจร เกี่ยวกับกฎหมายป้องกัน</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
		<p>การทุจริตและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (รุ่นที่ ๒ ผู้บริหาร มจร)</p> <p>๒.๔.๒-๑๙ สรุปโครงการกิจกรรมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย (มจร-มจร)</p>
<p>๓. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>มหาวิทยาลัยจัดสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑. จัดบรรยากาศของสถานที่ทำงานให้น่าอยู่ รวมทั้งการปรับสภาพแวดล้อม บรรยากาศในการทำงาน</p> <p>๒. จัดทำระเบียบ/ประกาศเกี่ยวกับสวัสดิการของบุคลากร</p> <p>๓. จัดสวัสดิการเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่บุคลากร ได้แก่ สวัสดิการรถรับส่ง สวัสดิการอาหารกลางวัน</p> <p>๔. เสริมสร้างสุขภาพที่ดีแก่บุคลากร ทั้งในเชิงป้องกันและส่งเสริม เช่น การแข่งกีฬาประจำปี การตรวจสุขภาพประจำปี การจัดสถานที่ออกกำลังกาย</p> <p>๕. สนับสนุนการเสนอขอรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน</p>	<p>๒.๔.๓-๑ ภาพห้องทำงาน</p> <p>๒.๔.๓-๒ ระเบียบว่าด้วยเงินสวัสดิการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลบุคลากรของมหาวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๕๓</p> <p>๒.๔.๓-๓ ระเบียบว่าด้วยการจัดสวัสดิการภายใน มหาวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๕๒</p> <p>สวัสดิการกองทุนเลี้ยงชีพ</p> <p>๒.๔.๓-๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖</p> <p>๒.๔.๓-๕ หนังสือให้ความอนุเคราะห์โดยสารประจำทางของ ชมรม.</p> <p>๒.๔.๓-๖ สรุปโครงการส่งเสริมสุขภาพและศักยภาพการปฏิบัติงานบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๕๖ ครั้งที่ ๘ (หนองคายเกมส์)</p> <p>๒.๔.๓-๗ ภาพสถานที่ออกกำลังกายสำหรับคณาจารย์และเจ้าหน้าที่</p> <p>๒.๔.๓-๘ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจบุคลากรในการตรวจสุขภาพ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๖</p> <p>๒.๔.๓-๙ รายชื่อคณาจารย์ที่</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
		ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์
๔. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนนำ ความรู้และทักษะที่ได้จากการ พัฒนามาใช้ในการจัดการเรียน การสอนและการวัดผลการเรียนรู้ ของนิสิต ตลอดจนการ ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	ทุกหลักสูตรที่มีการฝึกอบรมหรือโครงการที่มี วัตถุประสงค์ในการเพิ่มความรู้และทักษะในการ ปฏิบัติงาน มีระบบการติดตามผลให้คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน ได้นำความรู้และ ทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการเรียนการ สอน และวัดผลการเรียนรู้ของนิสิต ตลอดจนการ ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีการรายงานผลการ อบรมตามแบบฟอร์มที่กำหนด และกำหนดให้มี การรายงานสรุปผลการศึกษาดูงานและการเข้า ร่วมประชุมต่าง ๆ	๒.๔.๔-๑ ประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วยเรื่องการลาศึกษาต่อ ๒.๔.๔-๒ แบบฟอร์มรายงาน ความก้าวหน้าการลาศึกษาต่อ ของบุคลากร ๒.๔.๔-๓ แบบฟอร์มรายงาน การเงิน ๒.๔.๔-๔ รายงานสรุปผล การศึกษาดูงานและการเข้าร่วม ประชุมของคณะต่าง ๆ
๕. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณ อาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุน และดูแลควบคุมให้ คณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุนถือปฏิบัติ	มหาวิทยาลัยออกข้อบังคับว่าด้วยประมวล จริยธรรม พุทธศักราช ๒๕๕๕ ประกอบด้วย มาตรฐานจริยธรรม กลไกและระบบบังคับใช้ ประมวลจริยธรรม เพื่อให้บุคลากรทั้งสาย วิชาการและปฏิบัติการวิชาชีพถือปฏิบัติ โดยมี คณะกรรมการจริยธรรมเป็นผู้ดูแลควบคุม ประมวลจริยธรรมเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจัดประชุมผู้บริหารวิชาการ ประจำเดือนๆ ละ ๑ ครั้ง ในส่วนกลางและจัด ประชุมผู้บริหารวิชาการทั้งส่วนกลางและส่วน ภูมิภาค ๓ เดือนต่อครั้ง มีการให้ความรู้ด้าน จรรยาบรรณและจริยธรรมของบุคลากร	๒.๔.๕-๑ ข้อบังคับว่าด้วย ประมวลจริยธรรม พุทธศักราช ๒๕๕๕ ๒.๔.๕-๒ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ จริยธรรมของมหาวิทยาลัย ๒.๔.๕-๓ เว็บไซต์ http://qa.mcu.ac.th/ ๒.๔.๕-๔ ปฏิทินการประชุม ผู้บริหารวิชาการ
๖. มีการประเมินผลความสำเร็จของ แผนการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุน		
๗. มีการนำผลการประเมินไป ปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการ บริหารและการพัฒนาคณาจารย์		

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
และบุคลากรสายสนับสนุน		

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ หรือ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ หรือ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๕ ข้อ	๕ ข้อ	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕
ชนิดของตัวบ่งชี้
ช่วงเวลาข้อมูล

ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
ปัจจัยนำเข้า
ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. มีการจัดการหรือจัดบริการ เพื่อให้มีคอมพิวเตอร์ ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า ๘ FTES ต่อ เครื่อง	มหาวิทยาลัยมีการจัดบริการเครื่อง คอมพิวเตอร์ให้นิสิตได้ใช้ประโยชน์ในการ เรียน โดยจัดบริการไว้ในส่วนต่างๆ รวมทั้งสิ้น ๒,๑๗๐ เครื่อง ดังนี้ ๑. คอมพิวเตอร์บริการของ มหาวิทยาลัย จำนวน ๙๖ เครื่อง ๒. notebook และ mobile device ของนิสิตที่ลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับ มหาวิทยาลัย จำนวน ๒,๐๗๔ เครื่อง จำนวน FTES นิสิตทุกระดับการศึกษา เฉพาะส่วนกลาง = ๓,๐๑๘.๘๖ นิสิตมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตรา ๑.๓๙ FTES ต่อ ๑ เครื่อง	๒.๕.๑-๑ ข้อมูลจำนวน คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย (ส่วนกลาง) ๒.๕.๑-๒ จำนวน notebook และ mobile device ที่ลงทะเบียน (ส่วนกลาง) ๒.๕.๑-๓ นิสิตศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่า FTES ปีการศึกษา ๒๕๕๖ (ส่วนกลาง)
๒. มีบริการห้องสมุดและแหล่ง เรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์และมีการฝึกอบรม การใช้งานแก่นิสิตทุกปีการศึกษา	สำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้แก่นิสิต ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ได้แก่ ๑. ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ VTLS เพื่อการจัดการ การสืบค้นทรัพยากร สารสนเทศ และงานบริการ เชื่อมโยงกับ ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ ๒. Buddhist E-Library ๓. ฐานข้อมูลข่าว IQ News Clip ๔. วิทยานิพนธ์ มจร ๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Books) จำนวน ๒ ล้านเล่ม ๖. สืบค้นวิทยานิพนธ์ ThaiLIS ๗. บทความทางวิชาการ มจร ๘. วารสารต่างประเทศ International Journal for Philosophy of Religion ๙. วารสารต่างประเทศ Politics and Religion	๒.๕.๒-๑ ภาพจากเว็บไซต์ ฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศ http://lib.mcu.ac.th ๒.๕.๒-๒ เอกสารแนะนำการใช้ ห้องสมุด ๒.๕.๒-๓ บันทึกข้อความขออนำ นิสิตเข้าศึกษาการใช้ห้องสมุดจาก ภาควิชา/คณะ ๒.๕.๒-๔ ภาพประกอบการแนะนำ การใช้บริการห้องสมุด

	<p>๑๐. วารสารต่างประเทศ Archive for the Psychology of Religion</p> <p>๑๑. สืบค้นฐานข้อมูล OCLC</p> <p>๑๒. สืบค้นฐานข้อมูล CHE</p> <p>๑๓. Library of Congress</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ส่วนหอสมุดกลางจัดทำคู่มือแนะนำการใช้ห้องสมุดและแนะนำการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดรวมทั้งปฐมนิเทศแนะนำการใช้ห้องสมุดให้กับนิสิตทุกปีการศึกษา</p> <p>นิสิตชั้นปีที่ ๑ ในรายวิชาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษาเข้าศึกษาวิธีการสืบค้นและวิธีการใช้ห้องสมุด</p>	
<p>๓. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานิสิต อย่างน้อยในด้าน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย</p>	<p>มหาวิทยาลัยจัดบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานิสิต ดังนี้</p> <p>๑. ห้องเรียนที่มีอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้อุปกรณ์</p> <p>๒. ห้องปฏิบัติการทางภาษา</p> <p>๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>๔. อินเทอร์เน็ตและเครือข่ายไร้สาย</p> <p>มหาวิทยาลัยติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณ (Access Point) ที่ให้บริการ Internet แก่นิสิต และบุคลากรในเขตพื้นที่ของมหาวิทยาลัยทั้งหมด</p>	<p>๒.๕.๓-๑ ภาพถ่ายห้องเรียน</p> <p>๒.๕.๓-๒ ภาพห้องปฏิบัติการทางภาษา</p> <p>๒.๕.๓-๓ ภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>๒.๕.๓-๔ ภาพห้องสมุดประจำแต่ละคณะ</p> <p>๒.๕.๓-๕ จุดเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Wifi) ทุกชั้นบริการ</p> <p>๒.๕.๓-๖ จุดติดตั้ง Access Point สำหรับให้บริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย</p>
<p>๔. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนิสิตผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัย และการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหาร และสนามกีฬา</p>	<p>มหาวิทยาลัยจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น ดังนี้</p> <p>๑. การให้บริการงานทะเบียนนิสิต ซึ่งรับผิดชอบโดยสำนักทะเบียนและวัดผล ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบผลการเรียน Online - ระบบทะเบียนนิสิต <p>๒. การให้บริการด้านอนามัย</p> <p>จัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ เช่น การตรวจสุขภาพนิสิต ประกันชีวิตนิสิต</p> <p>๓. จัดบริการด้านอาหาร</p> <p>การจัดบริการอาหารแก่นิสิต โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย วันละ ๒ มื้อ คือ มื้อเช้าและกลางวัน โดยใช้สถานที่อาคารหอฉัน</p>	<p>๒.๕.๔-๑ คู่มือการใช้ระบบทะเบียนนิสิต</p> <p>๒.๕.๔-๒ คู่มือการใช้ระบบบริการการศึกษาสำหรับคณาจารย์</p> <p>๒.๕.๔-๓ บันทึกรายการตรวจสุขภาพ</p> <p>๒.๕.๔-๔ ภาพการให้บริการตรวจเช็คร่างกายประจำเดือนของนิสิต</p> <p>๒.๕.๔-๕ รายชื่อนิสิตผู้เอาประกัน</p> <p>๒.๕.๔-๖ ภาพหอฉัน</p> <p>๒.๕.๔-๗ ภาพหอพักนิสิต</p> <p>๒.๕.๔-๘ รายชื่อนิสิตที่เข้าพัก</p>

	<p>นอกจากนี้ยังมีบริการร้านค้าจำหน่ายสินค้าและเครื่องดื่ม รวมทั้งมีตู้อัตโนมัติขายเครื่องดื่มติดตั้งในบริเวณมหาวิทยาลัย</p> <p>๔. การบริการสถานที่ออกกำลังกาย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนามเปตอง - โตะปิงปอง <p>๕. การบริการรถรับส่ง โดยร่วมกับ ขสมก. รับส่งนิสิตทั้งไปและกลับ</p> <p>๖. การบริการหอพักสำหรับนิสิตภายในมหาวิทยาลัย</p>	<p>หอพักนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖</p> <p>๒.๕.๔-๙ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหอพักนิสิต</p> <p>๒.๕.๔-๑๐ ภาพถ่ายรถรับส่งผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่</p> <p>๒.๕.๔-๑๑ ภาพสนามกีฬา</p> <p>๒.๕.๔-๑๒ หนังสืออนุเคราะห์รถประจำทางบริการรับส่งจาก ขสมก.</p> <p>๒.๕.๔-๑๓ เว็บไซต์ทะเบียนและวัดผล</p> <p>http://register.mcu.ac.th</p>
๕. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	<p>มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบสาธารณูปโภคและระบบรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ระบบไฟฟ้า ๒. ระบบประปา ๓. ระบบการจัดการขยะ ๔. ระบบการป้องกันอัคคีไฟ ๕. การรักษาความปลอดภัยของอาคาร <p>โดยจ้างบริษัทรักษาความปลอดภัย และติดตั้งวงจรปิดภายในอาคาร</p>	<p>๒.๕.๕-๑ ภาพถ่ายประปา</p> <p>๒.๕.๕-๒ ภาพระบบไฟฟ้า และเครื่องสำรองไฟฟ้า</p> <p>๒.๕.๕-๓ ภาพอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย บริเวณอาคารเรียนรวม หอพัก และอาคารสำนักงาน อธิการบดี ส่วนหอสมุดและส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๒.๕.๕-๔ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การใช้อาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัย</p> <p>๒.๕.๕-๕ สัญญาว่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย</p> <p>๒.๕.๕-๖ สัญญาว่าจ้างพนักงานทำความสะอาด</p> <p>๒.๕.๕-๗ ภาพกล้องวงจรปิด</p> <p>๒.๕.๕-๘ ภาพระบบกำจัดของเสีย</p>
๖. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ ๒ - ๕ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	<p>มหาวิทยาลัยประเมินคุณภาพของบริการในข้อ ๒ - ๕ โดยมีผลการประเมินเฉลี่ย ๓.๖๘ คะแนน จากการประเมิน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ความพึงพอใจต่อการให้บริการของห้องสมุด ผลการประเมิน ๓.๙๔ คะแนน ๒. ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการ 	<p>๒.๕.๖-๑ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจในการใช้บริการ ส่วนหอสมุดกลาง</p> <p>๒.๕.๖-๒ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจการจัดบริการแก่นิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖</p>

	<p>บริการด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การศึกษา ผลการประเมิน ๓.๕๗ คะแนน</p> <p>๓. ความพึงพอใจต่อการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น ผลการประเมิน ๓.๕๔ คะแนน</p> <p>๔. ความพึงพอใจต่อการบริการด้านระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคาร ผลการประเมิน ๓.๖๖ คะแนน</p>	
<p>๗. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ ๖ มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ</p>	<p>จากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ส่วนงานที่เกี่ยวข้องได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการให้บริการ ดังนี้</p> <p>๑. ส่วนหอสมุดกลาง ได้เพิ่มจำนวนหนังสือที่ตรงกับการเรียนการสอนและเพิ่มความหลากหลายให้เพียงพอกับความต้องการในการใช้บริการ และตรงกับการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย</p> <p>๒. ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ปรับปรุงระบบสารสนเทศ โดยการเปลี่ยนอุปกรณ์ระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพและปรับปรุงเว็บไซต์ส่วนงานให้เข้าถึงง่าย</p>	<p>๒.๕.๗-๑ การจัดสรรงบประมาณซื้อหนังสือและคอมพิวเตอร์</p> <p>๒.๕.๗-๒ ผลการประเมินความพึงพอใจที่ส่วนหอสมุดกลางนำมาพัฒนาปรับปรุงการบริการเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๕ และ ๒๕๕๖</p> <p>๒.๕.๗-๓ รายงานการนำผลการประเมินความพึงพอใจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๖</p>

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๗ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖
ชนิดของตัวบ่งชี้
ช่วงเวลาข้อมูล

ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน
กระบวนการ
ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. มีระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุก หลักสูตร	มหาวิทยาลัยจัดระบบและกลไกการประกัน คุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอน ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร ดังนี้ ๑. ระบบ ๑) คู่มือปฏิบัติงานการจัดการเรียนการ สอนของอาจารย์ ๒) คู่มือปฏิบัติงานการบูรณาการพันธกิจ ๓) ทุกหลักสูตรมีรายวิชาศึกษาอิสระ เพื่อให้บัณฑิตศึกษาค้นคว้าและนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ โดยความเห็นชอบและควบคุมดูแล ของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ฝ่ายการศึกษาได้ จัดทำคู่มือสำหรับรายวิชานี้เป็นการเฉพาะ ๔) การกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร เช่น รายวิชา สัมมนา การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การฝึก ปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๒. กลไก ๑) คณะกรรมการประจำคณะและ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยทำหน้าที่กำกับ ดูแล การดำเนินงานของหลักสูตร ๒) หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา กำกับดูแล และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของ คณาจารย์ ๓) อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารและ ดำเนินการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๔) การสนับสนุนสื่อการสอนโดยใช้ระบบ คอมพิวเตอร์ช่วยสอนและสื่อ PowerPoint ๕) การสนับสนุนงบประมาณเพื่อการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกสาขาวิชา	๒.๖.๑-๑ คู่มือปฏิบัติงานการ จัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ๒.๖.๑-๒ คู่มือปฏิบัติงานการบูรณา การพันธกิจ ๒.๖.๑-๓ รายละเอียดประจำ รายวิชาศึกษาอิสระ ๒.๖.๑-๔ สื่อ online ๒.๖.๑-๕ โครงการทัศนศึกษา นอกสถานที่ ๒.๖.๑-๖ ตัวอย่างผลงานของ นิสิต ๒.๖.๑-๗ การจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๒.๖.๑-๘ รายงานผลการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตร
๒. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มี	ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยเปิด ดำเนินการเรียนการสอน จำนวน ๔๕ หลักสูตร ดังนี้	๒.๖.๒-๑ รายชื่อหลักสูตร ๒.๖.๒-๒ รายงานผลการจัดทำ รายละเอียดของรายวิชา

<p>รายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ</p>	<p>๑. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต จำนวน ๒๔ หลักสูตร</p> <p>๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน ๑ หลักสูตร</p> <p>๓. หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน ๑๓ หลักสูตร</p> <p>๓. หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต จำนวน ๗ หลักสูตร</p> <p>ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ที่ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรกำกับให้สาขาวิชาติดตาม ตรวจสอบและเห็นชอบให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามที่ระบุใน มคอ.๓</p>	<p>๒.๖.๒-๓ รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)</p> <p>๒.๖.๒-๔ รายละเอียดประจำวิชา</p>
<p>๓. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ ทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย</p>	<p>ทุกหลักสูตร จัดรายวิชาที่ส่งเสริมให้นิสิตได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ</p> <p>-ในห้องเรียน เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสัมมนา การวิจัย</p> <p>-นอกห้องเรียน เช่น การฝึกงาน การฝึกประสบการณ์ การศึกษาดูงานนอกสถานที่</p>	<p>๒.๖.๓-๑ สรุปรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองทุกหลักสูตร</p> <p>๒.๖.๓-๒ มคอ. ๓ และ มคอ.๕</p> <p>๒.๖.๓-๓ ผลงานนิสิตในรายวิชาศึกษาอิสระ</p> <p>๒.๖.๓-๔ รายงานผลโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ของคณะพุทธศาสตร์ ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>๒.๖.๓-๕ รายงานผลโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรของคณะพุทธศาสตร์ ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย</p>
<p>๔. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร</p>	<p>ผู้ที่มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานและชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร ดังนี้</p> <p>๑) เป็นอาจารย์พิเศษประจำรายวิชาที่ต้องอาศัยผู้ที่มีประสบการณ์</p> <p>๒) เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษจาก</p>	<p>๒.๖.๔-๑ จดหมายเชิญอาจารย์พิเศษ</p> <p>๒.๖.๔-๒ หลักฐานการนํานิสิตฟังบรรยายหรือเยี่ยมชมหน่วยงานภายนอก</p> <p>๒.๖.๔-๓ สรุปโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู กิจกรรมสัมมนานิสิตปฏิบัติการสอนใน</p>

	การศึกษาดูงานนอกสถานที่ ๓) เป็นอาจารย์นิเทศในโรงเรียนที่นิสิต คณะครุศาสตร์ฝึกสอน	สถานศึกษา
๕. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนา จากการวิจัย หรือจาก กระบวนการจัดการความรู้เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	<p>อาจารย์ทำวิจัยชั้นเรียนและนำผลงานวิจัย ไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน เช่น</p> <p>๑. รายงานการวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การศึกษา เจตคติของนิสิตที่มีต่อวินัยในตนเองในชั้นเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา พระพุทธศาสนาในวรรณคดีไทย</p> <p>๒. รายงานการวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การศึกษา วิเคราะห์หลักความดีของนิสิตกับการเรียนวิชา พระไตรปิฎกวิเคราะห์</p> <p>๓. รายงานการวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา การจัดการสิ่งแวดล้อม ชั้นปีที่ ๔ ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๔. การจัดการเรียนรู้ภายใต้กระบวนการ ทำงานกลุ่มโดยเน้นการนำเสนองานใน ห้องเรียนตามประเด็นคำถามปลายเปิด เพื่อ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการ</p> <p>๕. เจตคติของนิสิตที่มีต่อการเรียนวิชาสถิติ เบื้องต้นและการวิจัย : กรณีศึกษามหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นคร ลำปาง จังหวัดลำปาง</p> <p>๖. การศึกษาเจตคติที่มีต่อวิชาวิจัยชั้นเรียน ของพระนิสิต ชั้นปีที่ ๓ คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา</p>	<p>๒.๖.๕-๑ รายงานการวิจัยชั้น เรียน เรื่อง การศึกษาเจตคติของ นิสิตที่มีต่อวินัยในตนเองในชั้น เรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา ในวรรณคดีไทย</p> <p>๒.๖.๕-๒ รายงานการวิจัยชั้น เรียน เรื่องการศึกษาวิเคราะห์หลัก ความดีของนิสิตกับการเรียนวิชา พระไตรปิฎกวิเคราะห์</p> <p>๒.๖.๕-๓ รายงานการวิจัยชั้น เรียน เรื่องการประเมินผลการ จัดการเรียนการสอนรายวิชาการ จัดการสิ่งแวดล้อม ชั้นปีที่ ๔ ภาควิชา รัฐศาสตร์ ค คณะ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๒.๖.๕-๔ รายงานการวิจัยชั้น เรียน เรื่องการจัดการเรียนรู้ภายใต้ กระบวนการทำงานกลุ่มโดยเน้น การนำเสนองานในห้องเรียนตาม ประเด็นคำถามปลายเปิด เพื่อ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์เชิงบูรณา การ</p> <p>๒.๖.๕-๕ รายงานการวิจัยชั้น เรียน เรื่องเจตคติของนิสิตที่มีต่อ การเรียนวิชาสถิติเบื้องต้นและการ วิจัย : กรณีศึกษามหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง จังหวัด</p>

		<p>ลำปาง</p> <p>๒.๖.๕-๖ รายงานการวิจัยชั้นเรียน เรื่องการศึกษาเจตคติที่มีต่อวิชาวิจัยชั้นเรียนของพระนิสิตชั้นปีที่ ๓ คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา</p>
<p>๖.</p> <p>มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕</p>	<p>มหาวิทยาลัยโดยคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ ประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยดำเนินการในทุกภาคการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๒.๖.๖-๑ ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ในคณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>๒.๖.๖-๒ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ของทุกส่วนงานจัดการศึกษาที่รับการประเมิน</p>
<p>๗.</p> <p>มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา</p>	<p>จากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ได้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ จำนวน ๔ ส่วนงาน คือ คณะ ๓ แห่ง วิทยาเขต ๑ แห่ง วิทยาลัยสงฆ์ ๕ แห่ง</p>	<p>๒.๖.๗-๑ มคอ.๓ และ มคอ.๕</p> <p>๒.๖.๗-๒ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๒.๖.๗-๓ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ ของทุกส่วนงานจัดการศึกษาที่รับการประเมิน</p>

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๗ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 ช่วงเวลาข้อมูล ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๙ ประการ ประกอบด้วย (๑) มีปฏิปทา นำเลื่อมใส (๒) ใฝ่รู้ใฝ่คิด (๓) เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา (๔) มีความสามารถในการแก้ปัญหา (๕) มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา (๖) รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม (๗) รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม (๘) มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และ (๙) มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้เทียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรมซึ่งสอดคล้องกับคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ดังนี้ ๑. ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสำรวจจากผู้ใช้นิติของ คณะพุทธศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ครุศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ๒. ในหลักสูตรระดับปริญญาโทและเอกสำรวจจากผู้ใช้นิติของบัณฑิตวิทยาลัย	๒.๗.๑-๑ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๙ ประการ ในคู่มือนิสิตระดับปริญญาตรี (คำปรารภ) ๒.๗.๑-๒ รายชื่อหลักสูตร และระยะเวลาเริ่มใช้หลักสูตรแต่ละหลักสูตร ๒.๗.๑-๓ รายงานผลสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้นิติต่อบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย ๒.๗.๑-๔ รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้นิติที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๒. มีการนำผลจากข้อ ๑ มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้นิติ	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้นำผลการสำรวจไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำผลการสำรวจเป็นข้อมูลพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน โดยจัดทำเป็นรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.๓)	๒.๗.๒-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ๒.๗.๒-๒ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร พุทธศาสตร์คุณบัณฑิต พุทธศาสตร์มหาบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย ๒.๗.๒-๓ รายละเอียดหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
		(มคอ.๒) ๒.๗.๒-๔ รายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.๓) ๒.๗.๒-๕ รายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕) ๒.๗.๒-๖ รายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.๗) ๒.๗.๒-๗ ตารางสรุปการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน การ วัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผล ทาง การเรียนตามความต้องการ ของผู้บัณฑิต
๓. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากร ทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยี สารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อ ต่อการพัฒนาคุณลักษณะของ บัณฑิต	มหาวิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากร ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต ดังนี้ ๑. ด้านบุคลากร อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษที่มี คุณวุฒิและจำนวนที่เพียงพอ ๒. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบ ฐานข้อมูลในด้านต่างๆ ที่ช่วยในการพัฒนา คุณลักษณะของผู้เรียนทั้งในด้านวิชาการ และ การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิต ๓. ด้านงบประมาณ จัดสรรงบประมาณสำหรับการจัด กิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ผู้เรียน เช่น กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรม การพัฒนานิสิต	๒.๗.๓-๑ จำนวนอาจารย์ ประจำที่จำแนกตามคุณวุฒิและ ตำแหน่งทางวิชาการ ๒.๗.๓-๒ อาจารย์พิเศษที่ได้รับ การแต่งตั้งในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๒.๗.๓-๓ ข้อมูลจำนวนเครื่อง คอมพิวเตอร์ที่สนับสนุนการเรียน การสอนต่อนิสิต ๒.๗.๓-๔ รายการระบบ ฐานข้อมูล ๒.๗.๓-๕ แผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี ๒๕๕๖
๔. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้ นิสิต ระดับ ปริญญาตรี และ บัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการ	มหาวิทยาลัยจัดระบบและกลไกการ ส่งเสริมให้นิสิตระดับปริญญาตรีและ บัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุม วิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ ดังนี้	๒.๗.๔-๑ นโยบายด้านการวิจัย ด้านการจัดสรรทุนสนับสนุน งานวิจัยของนิสิต ๒.๗.๔-๒ เว็บไซต์

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>๑. มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์รับผิดชอบจัดทุนอุดหนุนการวิจัยทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อนำไปเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระหว่างสถาบันทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลการประชุมวิชาการต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บัณฑิตได้รับทราบและนำเสนอผลงานวิชาการ</p> <p>๓. จัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักศึกษาค้นคว้าและนำผลการศึกษา ในรายวิชาสัมมนาและวิจัย</p> <p>๔. จัดหลักสูตรอบรมเขียนบทความทางวิชาการสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>www.mcu.ac.th</p> <p>๒.๗.๔-๓ ตัวอย่างผลงานนิสิตรายวิชาสัมมนาและวิจัย</p> <p>๒.๗.๔-๔ การอบรมเขียนบทความวิทยานิพนธ์</p> <p>๒.๗.๔-๕ รายชื่อนิสิตที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ</p>
<p>๕. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักนิสิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ที่จัดโดยมหาวิทยาลัย</p>	<p>มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม แก่นิสิตในรูปแบบต่าง ๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดพิธีไหว้ครู - โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานนิสิต - โครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน - โครงการส่งเสริมนิสิตปฏิบัติศาสนกิจอาสาเต็มปัญญาให้สังคม 	<p>๒.๗.๕-๑ รายงานผลโครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน</p> <p>๒.๗.๕-๒ รายงานผลโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน</p> <p>๒.๗.๕-๓ สรุปโครงการส่งเสริมนิสิตปฏิบัติศาสนกิจอาสาเต็มปัญญาให้สังคม รุ่นที่ ๕๙</p>

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘

ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต/ผลกระทบ

ช่วงเวลาข้อมูล

ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. มีการกำหนดพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์ อักษร	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ได้กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม และจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ต้องการส่งเสริม ไว้ในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๙ ประการ ประกอบด้วย (๑) มีปฏิปทาน่า เลื่อมใส (๒) ใฝ่รู้ใฝ่คิด (๓) เป็นผู้นำด้าน จิตใจและปัญญา (๔) มีความสามารถในการ แก้ปัญหา (๕) มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อ พระพุทธศาสนา (๖) รู้จักเสียสละเพื่อ ส่วนรวม (๗) รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของ สังคม (๘) มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และ (๙) มี ศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้เพียบพร้อมด้วย คุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งสอดคล้องกับ คุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	๒.๘.๑ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ ๙ ประการ ในคู่มือนิสิต ระดับปริญญาตรี (คำปรารภ)
๒. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ ต้องการส่งเสริมตามข้อ ๑ ไปยัง ผู้บริหาร คณาจารย์ นิสิตและ	มหาวิทยาลัยเผยแพร่พฤติกรรมด้าน คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนิสิต ไปยัง ผู้บริหาร คณาจารย์และนิสิตตลอดจน ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบอย่างทั่วถึง ผ่านช่องทาง ดังนี้	๒.๘.๒-๑ เว็บไซต์มหาวิทยาลัย ๒.๘.๒-๒ บอร์ดประชาสัมพันธ์ ๒.๘.๒-๓ คู่มือนิสิตระดับปริญญา ตรีปี ๒๕๕๖ หน้า ๓๓๔

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	๑. การประชุมสัมมนาผู้บริหารและบุคลากร ๒. การปฐมนิเทศนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๓. เว็บไซต์ ๔. บอร์ดประชาสัมพันธ์ประจำคณะ ๕. คู่มือนิสิต	
๓. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่กำหนดในข้อ ๑ โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน	<p>มหาวิทยาลัยดำเนินการโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม และจริยธรรมของนิสิต ตามที่กำหนดไว้ ๙ ด้าน ได้แก่</p> <p>๑. โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานนิสิต ซึ่งพัฒนานิสิตด้าน (๑) มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส (๒) เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา (๓) มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา และ (๔) มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>๒. โครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ซึ่งพัฒนานิสิตด้าน (๑) ใฝ่รู้ใฝ่คิด (๒) เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา (๓) มีความสามารถในการแก้ปัญหา (๔) มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา (๕) รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม (๖) รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม (๗) มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และ (๘) มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>๓. โครงการส่งเสริมนิสิตปฏิบัติศาสนกิจอาสาเติมปัญญาให้สังคม ซึ่งพัฒนานิสิตด้าน (๑) มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส (๒) ใฝ่รู้ใฝ่คิด (๓) เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา (๔) มีความสามารถในการแก้ปัญหา (๕) มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา (๖) รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม (๗) รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม (๘) มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และ (๙) มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและ</p>	<p>๒.๘.๓-๑ รายงานผลโครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน</p> <p>๒.๘.๓-๒ รายงานผลโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน</p> <p>๒.๘.๓-๓ รายงานผลโครงการส่งเสริมนิสิตปฏิบัติศาสนกิจอาสาเติมปัญญาให้สังคม</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	จริยธรรม	
๔. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนิสิต ตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ ๓ โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ของตัวบ่งชี้	๑. โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน เป้าหมาย ๑,๕๖๑ รูป/คน ผู้เข้าร่วมโครงการ ๑,๕๓๓ รูป/คน บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๙๘.๒๑ ๒. โครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน เป้าหมาย คือ พื้นที่/หน่วยอบรม ๓๙๙ หน่วยอบรม ผลการดำเนินงาน คือ มหาวิทยาลัยจัดโครงการในพื้นที่/หน่วยอบรม จำนวน ๓๙๒ หน่วยอบรม ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ และยังได้ขยายพื้นที่ดำเนินโครงการไปยังต่างประเทศ ๗ หน่วย ได้แก่ ประเทศลาว ๓ หน่วยอบรม ประเทศกัมพูชา ๒ หน่วยอบรม และประเทศเมียนมาร์ ๒ หน่วยอบรมบรรลุเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐ ๓. โครงการส่งเสริมนิสิตปฏิบัติศาสนกิจอาสาเต็มปัญญาให้สังคม เป้าหมาย ๒๓๘ รูป ผู้เข้าร่วมโครงการ ๒๒๐ รูป บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๙๒.๔๓	๒.๘.๔-๑ สรุปประเมินผลโครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๕๖ ๒.๘.๔-๒ รายงานผลโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ๒.๘.๔-๓ สรุปโครงการส่งเสริมนิสิตปฏิบัติศาสนกิจอาสาเต็มปัญญาให้สังคม รุ่นที่ ๕๙
๕. มีนิสิตหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนิสิตได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณ ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ นิสิตได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้ ๑. นิสิตได้รับพระราชทานสถาปนา เลื่อนและตั้งสมณศักดิ์เป็นพระราชาคณะและเป็นพระครูสัญญาบัตร ๒. ดร.ธงชัย สิงอุตม นิสิต คณะสังคมศาสตร์ได้รับพระราชทานรางวัลเสาเสมอธรรมจักร ประเภทส่งเสริมการศึกษาพระพุทธศาสนา สาขาการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาและอุดมศึกษาจากกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ๓. นางนิกร ยศกล้า นิสิตวิทยาเขตพะเยา ได้รับรางวัลผู้ใหญ่นบ้านยอดเยี่ยม ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๕๖ จากกระทรวงมหาดไทย	๒.๘.๕-๑ ปฏิทินศาสนา ๒๕๕๗ ๒.๘.๕-๒ บัญชีรายนามพระสงฆ์ที่ได้รับพระราชทานตั้งสมณศักดิ์เป็นพระครูสัญญาบัตรชั้นต่างๆ ๒.๘.๕-๓ หนังสือเสาเสมอธรรมจักร รางวัลพระราชทาน แก่ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๗ ๒.๘.๕-๔ ประกาศเกียรติคุณ รางวัลจากกระทรวงมหาดไทย เป็นผู้ใหญ่นบ้านยอดเยี่ยม ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๕๖

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๙

บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (สมศ.๑)

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต/ผลกระทบ

ช่วงเวลาข้อมูล

ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน
๑	บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา	๓,๖๑๐
๒	บัณฑิตปริญญาตรีที่เป็นบรรพชิตสำเร็จการศึกษา (อุปสมบท)	๒,๓๓๙ รูป
๓	บัณฑิตปริญญาตรีที่เป็นคฤหัสถ์สำเร็จการศึกษา	๑,๒๗๑ คน
๔	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	๓,๑๙๖ รูป/คน
๕	ร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ ๘๘.๕๓
๖	บัณฑิตปริญญาตรีที่เป็นคฤหัสถ์ตอบแบบสำรวจ	๘๕๗ คน
๗	บัณฑิตคฤหัสถ์ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๓๘๐ คน
๘	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี ต่อจำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	ร้อยละ ๙๙.๔๘
๙	แปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๑๐๐	๔.๙๗ คะแนน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๙.๔๘	๔.๙๗	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๙-๑	รายงานสำรวจผลบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๒.๙-๒	หนังสือพิธีประสาทปริญญา ประจำปี ๒๕๕๖/2013

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๐ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
อุดมศึกษา (สมศ.๒)
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต/ผลกระทบ
ช่วงเวลาข้อมูล ปีการศึกษา
เกณฑ์การให้คะแนน ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตหารด้วยจำนวนบัณฑิตที่ได้รับ
การประเมิน

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ใช้ ค่าเฉลี่ยของคะแนน ประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม ๕)	ระดับ คุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์		
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	$\frac{๒๖๘.๕๐}{๖๕}$	๔.๑๓	๔.๑๓	ดี
๒	คณะพุทธศาสตร์	$\frac{๘๓๔.๐๒}{๑๗๓}$	๔.๘๒	๔.๘๒	ดีมาก
๓	คณะครุศาสตร์	$\frac{๔๒๕.๓๕}{๑๐๐}$	๔.๒๕	๔.๒๕	ดี
๔	คณะมนุษยศาสตร์	$\frac{๔๑๒}{๙๐}$	๔.๕๘	๔.๕๘	ดีมาก
๕	คณะสังคมศาสตร์	$\frac{๕๒๗.๙๕}{๑๑๕}$	๔.๕๙	๔.๕๙	ดีมาก
๖	วิทยาเขตหนองคาย	$\frac{๑๒๒.๔๐}{๓๐}$	๔.๐๘	๔.๐๘	ดี
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	$\frac{๓๓๐.๑๗}{๗๖}$	๔.๓๔	๔.๓๔	ดี
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	$\frac{๓๓๑.๘๖}{๗๘}$	๔.๒๕	๔.๒๕	ดี
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	$\frac{๗๖๐.๔๔}{๑๖๐}$	๔.๑๑	๔.๑๑	ดี

ที่	ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ใช้ ค่าเฉลี่ยของคะแนน ประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม ๕)	ระดับ คุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์		
		๑๘๕			
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	$\frac{๑๖๒.๔๐}{๓๕}$	๔.๖๔	๔.๖๔	ดีมาก
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	$\frac{๕๙๖.๗๙}{๑๓๓}$	๔.๔๙	๔.๔๙	ดี
๑๒	วิทยาเขตแพร่	$\frac{๓๔๘.๒๔}{๘๔}$	๔.๑๕	๔.๑๕	ดี
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	$\frac{๗๔๗.๘๔}{๑๕๒}$	๔.๙๒	๔.๙๒	ดีมาก
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	$\frac{๕๓๐.๓๘}{๑๒๖}$	๔.๒๑	๔.๒๑	ดี
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	$\frac{๒๕๖.๙๐}{๗๐}$	๓.๖๗	๓.๖๗	ดี
๑๖	วิทยาลัยสงฆ์เลย	$\frac{๒๔๗.๙๒}{๗๐}$	๓.๕๔	๓.๕๔	ดี
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	$\frac{๒๓๘.๙๖}{๕๘}$	๔.๑๒	๔.๑๒	ดี
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	$\frac{๓๒๐.๖๐}{๗๐}$	๔.๕๘	๔.๕๘	ดีมาก
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	$\frac{๔๖๒.๓๐}{๑๐๔}$	๔.๔๕	๔.๔๕	ดี
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พิษณุโลก	$\frac{๔๘๒.๘๔}{๑๒๐}$	๔.๐๒	๔.๐๒	ดี
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	$\frac{๓๔๑.๖๐}{๘๐}$	๔.๒๗	๔.๒๗	ดี
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	$\frac{๓๕๐}{๘๐}$	๔.๓๘	๔.๓๘	ดี
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	$\frac{๒๒๗.๑๕}{๕๕}$	๔.๑๓	๔.๑๓	ดี
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	$\frac{๙๒.๔๓}{๒๐}$	๔.๖๒	๔.๖๒	ดีมาก
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	$\frac{๒๙๔}{๗๐}$	๔.๒๐	๔.๒๐	ดี

ที่	ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ใช้ ค่าเฉลี่ยของคะแนน ประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม ๕)	ระดับ คุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์		
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	$\frac{๒๙๖.๑๐}{๗๐}$	๔.๒๓	๔.๒๓	ดี
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	$\frac{๑๓๖.๗๗}{๓๔}$	๔.๐๒	๔.๐๒	ดี
สถาบัน		$\frac{๑๐,๑๔๕.๙๐}{๒,๓๔๓}$	๔.๓๓	๔.๓๓	ดี

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน
๑	บัณฑิตทุกระดับสำเร็จการศึกษา	๔,๔๐๓ รูป/คน
๒	บัณฑิตได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๒,๓๔๓ รูป/คน
๓	ร้อยละของบัณฑิตได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ ๕๓.๒๑
๔	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิต	๑๐,๑๔๕.๙๐ คะแนน
๕	ค่าคะแนนเฉลี่ยจากการประเมินบัณฑิต	๔.๓๓ คะแนน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	๔.๓๓ คะแนน	๔.๓๓	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑๐ - ๑	รายงานสรุปผลการประเมินความพึงใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๒.๑๐ - ๒	หนังสือพิธีประสาทปริญญา ประจำปี ๒๕๕๖/๒๐๑๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๑ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.๓)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต/ผลกระทบ
 ช่วงเวลาข้อมูล ปีปฏิทิน

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	ผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่				จำนวนนิสิต ปริญญาโท
		๐.๒๕	๐.๕๐	๐.๗๕	๑.๐๐	
๑	บัณฑิตวิทยาลัย			๕๙		๕๙
๒	คณะพุทธศาสตร์	๑๕				๑๕
๓	คณะครุศาสตร์	๘๑				๗๓
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๒๘				๓๖
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑๘๒				๒๒๗
๖	วิทยาเขตหนองคาย					ไม่ประเมิน
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๑๔				๑๔
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๑๐		๑		๑๒
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๘๙				๑๙๑
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๔๔				๔๓
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี		๑๓			๑๓
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๑๑				๗
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๑๔				๑๓
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๔				๔
๑๕	วิทยาเขตบาสีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๓๙				๗๑
๑๖	วิทยาลัยสงฆ์เลย					ไม่ประเมิน
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม					ไม่ประเมิน
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน					ไม่ประเมิน
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	๗๖		๒		๑๒๔
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พิษณุโลก	๘				๘
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์					ไม่ประเมิน
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี					ไม่ประเมิน
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน					ไม่ประเมิน
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร					ไม่ประเมิน
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย					ไม่ประเมิน
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์ลำปาง					ไม่ประเมิน
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ					ไม่ประเมิน
สถาบัน		๖๑๕	๑๓	๖๒	๐	๘๙๙

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน
๑	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๖๙๐ เรื่อง
	- ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง คำนวณ ๐.๒๕	๖๑๕ เรื่อง
	- ผลงานตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceeding) คำนวณ ๐.๕๐	๑๓ เรื่อง
	- ผลงานตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceeding) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ คำนวณ ๐.๗๕	๖๒ เรื่อง
	- ผลงานตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ คำนวณ ๑.๐๐	๐ เรื่อง
๒	บัณฑิตปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษา	๘๙๙ รูป/คน
๓	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๒๐๖.๗๕
๔	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	ร้อยละ ๒๓.๐๐
๕	แปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๒๕	๔.๖๐ คะแนน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๓.๐๐	๔.๖๐	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑๑-๑	ตารางรายชื่อผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ปี ๒๕๕๖
๒.๑๑-๒	ตารางสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๒.๑๑-๓	วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๒ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ (สมศ.๔)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต/ผลกระทบ
 ช่วงเวลาข้อมูล ปีปฏิทิน
 เกณฑ์การประเมิน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๕๐ เท่ากับ ๕ คะแนน
 ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	ผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่				จำนวนนิสิต ปริญญาเอก
		๐.๒๕	๐.๕๐	๐.๗๕	๑.๐๐	
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒๒				๔๕
๒	คณะพุทธศาสตร์					
๓	คณะครุศาสตร์					
๔	คณะมนุษยศาสตร์					
๕	คณะสังคมศาสตร์	๐				๓๘
๖	วิทยาเขตหนองคาย					
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช					
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๐				๒๑
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๕				๘
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา					
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี					
๑๒	วิทยาเขตแพร่					
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์					
๑๔	วิทยาเขตพะเยา					
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม					
๑๖	วิทยาลัยสงฆ์เลย					
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม					
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน					
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์					
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พิษณุโลก					
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์					
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี					
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน					
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร					
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย					
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์ลำปาง					
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ					
สถาบัน		๒๗	๐	๐	๐	๑๑๒

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน
๑	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๒๗ เรื่อง
	- ผลงานตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูล TCI คำนวณ ๐.๒๕	๒๗ เรื่อง
	- ผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. คำนวณ ๐.๕๐	๐ เรื่อง
	- ผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR Q 3/Q 4 หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. คำนวณ ๐.๗๕	๐ เรื่อง
	- ผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR Q 1/Q 2 หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus คำนวณ ๑.๐๐	๐ เรื่อง
๒	บัณฑิตปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษา	๑๑๒ รูป/คน
๓	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๖.๗๕
๔	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	ร้อยละ ๖.๐๓
๕	แปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๕๐	๐.๖๐ คะแนน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๖.๐๓	๐.๖๐	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑๒ - ๑	ตารางรายชื่อผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ปี ๒๕๕๖
๒.๑๒ - ๒	ตารางสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๒.๑๒ - ๕	วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๓ การพัฒนาคุณภาพ (สมศ.๑๔)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต/ผลกระทบ
 ช่วงเวลาข้อมูล ปีการศึกษา
 เกณฑ์การประเมิน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบจากคะแนนเต็ม ๖ คะแนน เป็น ๕ คะแนน

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	๐	๒	๕
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๑	๓	๖
รองศาสตราจารย์	๓	๕	๘
ศาสตราจารย์	๖	๘	๑๐

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา			
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
อาจารย์	๗	๖๐๐.๕	๒๐๘	๘๑๕.๕
อาจารย์ เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์	๐	๕๗	๖๙	๑๒๖
อาจารย์ เป็นรองศาสตราจารย์	๑	๙	๑๕	๒๕
อาจารย์ เป็นศาสตราจารย์	๐	๐	๑	๑
รวม	๘	๖๖๖.๕	๒๙๓	๙๖๗.๕

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน
๑	อาจารย์ประจำทั้งหมด	๙๖๗.๕ รูป/คน
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ	๒,๙๙๔
๓	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	๓.๑๐
๔	แปลงค่าผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำเทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๖	๒.๕๙

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๕๐	๓.๑๐	๒.๕๙	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑๓	รายงานข้อมูลอาจารย์ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- มหาวิทยาลัยจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนิสิตโดยสนับสนุนให้นิสิตดำเนินงานครอบคลุมพื้นที่ต่างๆ ทั่วประเทศ
- อาจารย์ประจำมีวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มีแผนอัตรากำลังระยะ ๕ ปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
- ไม่มีการประเมินความสำเร็จของแผนบริหารและการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
- อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังมีน้อย
- ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ยังมีน้อย

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- ควรกำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนเพื่อทำแผนอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากร ระยะ ๕ ปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๑
- ควรให้ส่วนงานที่เกี่ยวข้องประเมินความสำเร็จของแผนบริหารและการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ควรส่งเสริม สนับสนุน และกำหนดมาตรการให้อาจารย์ประจำทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ตามเกณฑ์ระยะเวลาที่กำหนด
- ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้ส่วนจัดการศึกษา จัดโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ในการเขียนบทความจากงานวิจัย และแสวงหาแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับ