

บทที่ ๒
ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กระบวนการพัฒนาแผน
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
ช่วงเวลาข้อมูล ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. มีการจัดทำแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัย โดย การมีส่วนร่วมของบุคลากร ใน มหาวิทยาลัย และได้รับความเห็นชอบ จากสภามหาวิทยาลัย โดยเป็นแผนที่ เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยตลอดจน สอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๖๕) และ แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วง แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๑ (๒๕๕๕-๒๕๕๙) โดยมีปรัชญา “จัดการศึกษา พระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม” สอดคล้องกับนโยบาย ของสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมีกระบวนการสร้างการมีส่วน ร่วมของบุคลากรในการจัดทำแผนพัฒนา โดยจัด ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดและกำหนดค่า เป้าหมายจำนวน ๖ ครั้ง จัดประชาพิจารณ์แผน ๑ ครั้ง มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนา มหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๑ ภายใต้การบูรณาการ และทบทวนข้อมูลเอกสารที่เชื่อมโยงจาก แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๖๕) แผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยไว้ ๕ ยุทธศาสตร์ ๒๗ กลยุทธ์ ซึ่งสอดคล้องกับปณิธาน ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ พันธกิจของมหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๕ เมื่อวันจันทร์ ที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ได้มีมติอนุมัติ	๑.๑.๑-๑ แผนพัฒนา มหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๑ (๒๕๕๕ – ๒๕๕๙) ๑.๑.๑-๒ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา มหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๑ ๑.๑.๑-๓ มติสภามหาวิทยาลัย เรื่อง ขออนุมัติแผนพัฒนา มหาวิทยาลัย ฉบับที่ ๑๑ ๑.๑.๑-๔ ความเชื่อมโยงระหว่าง แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๑ กับแผนต่าง ๆ ของชาติ ๑.๑.๑-๕ พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ๑.๑.๑-๖ รายชื่อผู้เข้าร่วม ประชุมประชาพิจารณ์แผนพัฒนา มหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๑ ๑.๑.๑-๗ เอกสารประกอบการ ประชาพิจารณ์แผนพัฒนา มหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๑

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙)	
๒. มีการถ่ายทอดแผนพัฒนาระดับมหาวิทยาลัยไปสู่ทุกส่วนงานภายใน	<p>มหาวิทยาลัยจัดประชุมชี้แจงแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๑ ถึงวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และเป้าหมายของกลยุทธ์ แก่ผู้บริหาร พร้อมทั้งมอบแผนพัฒนามหาวิทยาลัยแก่คณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการทุกแห่ง</p> <p>แจ้งทุกส่วนงานจัดทำและปรับปรุงแผนและกำหนดภาระงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>นำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเผยแพร่ทางเว็บไซต์</p>	<p>๑.๑.๒-๑ รายงานการประชุมชี้แจงแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙)</p> <p>๑.๑.๒-๒ รายงานการประชุมชี้แจง ตัวชี้วัด แผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)</p> <p>๑.๑.๒-๓ บันทึกมอบแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙)</p> <p>๑.๑.๒-๔ บันทึกแจ้งจัดทำและปรับปรุงแผนของส่วนงาน</p> <p>๑.๑.๒-๕ แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๑ บนเว็บไซต์ http://planning.mcu.ac.th</p>
๓. มีกระบวนการแปลงแผนพัฒนาเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ ๔ พันธกิจ คือ ด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	<p>มหาวิทยาลัยจัดทำแผนที่กลยุทธ์ (strategic map) เพื่อช่วยในการแปลงแผนพัฒนาไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๖ ทั้ง ๔ พันธกิจ</p> <p>ประชุมส่วนงานจัดการศึกษาระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ และส่วนงานสนับสนุนเพื่อพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนงาน และจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย</p>	<p>๑.๑.๓-๑ แผนที่ยุทธศาสตร์</p> <p>๑.๑.๓-๒ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๖</p>
๔. มีตัวบ่งชี้ของแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาและ	<p>แผนพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๑ (๒๕๕๕-๒๕๕๙) กำหนดตัวชี้วัดพร้อมค่าเป้าหมาย จำนวน ๘๐ ตัวชี้วัด</p> <p>แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช</p>	<p>๑.๑.๔-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๑ (๒๕๕๕-๒๕๕๙) หน้า ๕๖-๑๒๐</p> <p>๑.๑.๔-๒ แผนปฏิบัติการ</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
แผนปฏิบัติการประจำปี	วิทยาลัย กำหนดตัวชี้วัดพร้อมค่าเป้าหมาย	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ ๔ พันธกิจ	มหาวิทยาลัยดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ ใน ๔ พันธกิจ ดังนี้ ๑. การผลิตบัณฑิต ดำเนินงาน ๑๒๔ โครงการ โดยมีคณะ วิชยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ เป็น ส่วนงานหลักในการดำเนินการ ๒. การวิจัย ดำเนินงาน ๑๒ โครงการ โดยมี สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์เป็นส่วนงานหลักในการ ดำเนินการ ๓. การบริการวิชาการ ดำเนินงาน ๗๔ โครงการ โดยมีสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและ บริการสังคมเป็นส่วนงานหลักในการดำเนินการ ๔. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินงาน ๗๘ โครงการ โดยมีสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนา และบริการสังคมเป็นส่วนงานหลักในการ ดำเนินการ	๑.๑.๕-๑ รายงานประจำปี ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๑.๑.๕-๒ สรุปโครงการตาม แผนปฏิบัติการ พ.ศ.๒๕๕๖ กอง แผนงาน สำนักงานอธิการบดี
๖. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้กองแผนงานเป็นผู้รับผิดชอบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนงานต่างๆ โดยกำหนดให้มีการติดตามผลทุก ๓ เดือน กองแผนงานรวบรวมผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน จำนวน ๒ ครั้ง	๑.๑.๖-๑ บันทึกให้รายงานผลการดำเนินการตามโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ๑.๑.๖-๒ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ ๑.๑.๖-๓ มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๕๗ ๑.๑.๖-๔ เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ครั้งที่ ๔/๒๕๕๗
๗. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนพัฒนา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา		

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๘. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของ สภามหาวิทยาลัยไปปรับปรุง แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการ ประจำปี		

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ หรือ ๗ ข้อ	มีการดำเนินการ ๘ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ. ๑๖.๑)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต/ผลกระทบ
 ช่วงเวลาข้อมูล ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย	<p>ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๑ มหาวิทยาลัยได้วางยุทธศาสตร์และกำหนดกลยุทธ์ภายใต้กรอบวิสัยทัศน์ ว่า “มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการศึกษาระดับพระพุทธรูปศาสนาในระดับนานาชาติ โดยจัดการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ให้นำไปสู่การพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน” มี ๕ ยุทธศาสตร์ ๒๗ กลยุทธ์ และกำหนดแผนปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่ว่า “ประยุกต์พระพุทธรูปศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม” โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๕</p> <p>ยกตัวอย่าง เช่น</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนานิสิตและขยายโอกาสการศึกษาพระพุทธรูปศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมและสนับสนุนการนำองค์ความรู้จากการวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอน พัฒนาคณะพัฒนางาน พัฒนาสังคมและกิจการคณะสงฆ์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑๓ ส่งเสริมการสอนและเผยแผ่พระพุทธรูปศาสนา ทั้งระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๑๗ รมรงค์ให้นิสิตและบุคลากรมีความตระหนักในเรื่องการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและมีบทบาทในการส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคมร่วมกับภาคประชาชน</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๒๑ พัฒนานโยบายการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็น</p>	<p>๑.๒.๑-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๑ (๒๕๕๕-๒๕๕๙)</p> <p>๑.๒.๑-๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖</p> <p>๑.๒.๑-๓ มติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๒. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์</p>	<p>แหล่งบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา</p> <p>ในการปฏิบัติตามกลยุทธ์เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้ได้ตามอัตลักษณ์ที่กำหนด คือ “ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม” มหาวิทยาลัยได้สร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากร ดังนี้</p> <p>๑. จัดหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ทั้งด้านหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและศาสตร์สมัยใหม่ กำหนดให้คณาจารย์ที่เป็นบรรพชิตและคฤหัสถ์ให้ใช้เทคนิคการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบต่างๆ</p> <p>๒. มีข้อบังคับการปฏิบัติศาสนกิจและการบริการสังคม ที่กำหนดให้นิสิตบรรพชิตต้องปฏิบัติศาสนกิจเพื่อทำประโยชน์แก่คณะสงฆ์และสังคมเป็นเวลา ๑ ปีหลังสำเร็จการศึกษาภาคฤดูร้อน และนิสิตคฤหัสถ์ต้องทำงานบริการสังคม ๑๕๐ ชั่วโมง ซึ่งเป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา</p> <p>๓. มีสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบบริหารงานวิจัย ซึ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารคณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนิสิตของมหาวิทยาลัยทำงานวิจัย ที่มุ่งเน้นประยุกต์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนากับศาสตร์ต่าง ๆ เพื่ออธิบายและแก้ปัญหาสังคม</p> <p>๔. กำหนดภาระงานบุคลากรสายสนับสนุนให้ปฏิบัติงานตามภารกิจและกำหนดภาระงานอาจารย์ ๔ ด้าน คือ การสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>๑.๒.๒-๑ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต</p> <p>๑.๒.๒-๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการปฏิบัติศาสนกิจ พ.ศ.๒๕๔๖</p> <p>๑.๒.๒-๓ คู่มือเอกสารนิสิตปฏิบัติศาสนกิจอาสาเต็มปัญญาให้สังคม รุ่นที่ ๖๐ ประจำปี ๒๕๕๗</p> <p>๑.๒.๒-๔ นโยบายสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์</p> <p>๑.๒.๒-๕ ร่าง โครงสร้างตำแหน่ง มาตรฐานกำหนดตำแหน่งทางก้าวหน้าในอาชีพ และที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล</p>
<p>๓. ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕</p>	<p>มหาวิทยาลัยประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย โดยผลการประเมินได้คะแนน ๓.๗๑ อยู่ในระดับดี แยกประเภท ดังนี้</p> <p>๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ได้ ๓.๗๒ คะแนน อยู่ในระดับดี</p> <p>๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร ได้ ๓.๖๙ คะแนน อยู่ในระดับดี</p>	<p>๑.๒.๓-๑ การประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์/เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยของบุคลากร</p> <p>๑.๒.๓-๒ การประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการศึกษาในมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๔.</p> <p>ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม</p>	<p>ผลการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ ก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ได้แก่ ผลงานโครงการส่งเสริมนิสิตปฏิบัติศาสนกิจเต็มปัญญาให้สังคม ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีนิสิต ๒,๕๑๗ รูป ปฏิบัติศาสนกิจ ทำประโยชน์แก่คณะสงฆ์และสังคม ด้านการเผยแผ่ การศึกษา และการปกครองคณะสงฆ์ ในพื้นที่ต่างๆ ทั่วประเทศ</p> <p>นิสิตของมหาวิทยาลัย มีบทบาทเป็นหัวหน้าหน่วยฝึกอบรมในโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน จำนวน ๓๙๒ หน่วยอบรมครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ และยังได้ขยายพื้นที่ดำเนินโครงการไปยังต่างประเทศ ๗ หน่วย ได้แก่ ประเทศลาว ๓ หน่วยอบรม ประเทศกัมพูชา ๒ หน่วยอบรม และประเทศเมียนมาร์ ๒ หน่วยอบรม จำนวนผู้เข้าอบรมทั้งสิ้น ๔๘,๓๘๖ รูป/คน</p>	<p>เอกลักษณ์/อัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๑.๒.๔-๑ สรุปโครงการส่งเสริม นิสิตปฏิบัติศาสนกิจเต็มปัญญาให้สังคม ประจำปี ๒๕๕๖</p> <p>๑.๒.๔-๒ สรุปประเมินผลโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๗</p> <p>๑.๒.๔-๓ หนังสือพิธีประสาทปริญญาประจำปี ๒๕๕๗/2014</p>
<p>๕.</p> <p>ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบันได้รับการยกย่องในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์</p>	<p>ผู้บริหาร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยได้รับการยกย่องระดับชาติ ดังนี้</p> <p>๑. นายธีร พุ่มทับทิม หัวหน้าภาควิชาบาลีและสันสกฤต คณะพุทธศาสตร์ ได้เข้ารับพระราชทานเสาเสมาธรรมจักร ประเภทส่งเสริมการศึกษาพระพุทธศาสนา สาขาการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรม แผนกบาลี จากกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม</p> <p>๒. นายธงชัย สิงอุดม รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เลย ได้เข้ารับพระราชทานเสาเสมาธรรมจักร ประเภทส่งเสริมการศึกษาพระพุทธศาสนา สาขาการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาและอุดมศึกษาจากกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม</p> <p>๓. พระปริยัติวิโรภการ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ ได้เข้ารับพระราชทานเสาเสมาธรรมจักร ประเภทการศึกษาสงเคราะห์ สาขาการศึกษา</p>	<p>๑.๒.๕-๑ ประกาศคณะกรรมการฝ่ายคัดเลือกผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี ๒๕๕๗ เรื่องผลการคัดเลือกผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา</p> <p>๑.๒.๕-๒ หนังสือเสมาธรรมจักร รางวัลพระราชทาน แก่ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๗</p> <p>๑.๒.๕-๓ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เรื่อง ผู้ได้รับรางวัลเพชรสยามและบุคคลดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ จากกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม</p> <p>๔. พระครูโสภณปริยัติสุธี (ศรีบรรตร ภิธมฺโม) ผศ.ดร. อาจารย์ประจำวิทยาเขตพะเยา ได้รับรางวัลบุคคลดีเด่นสาขาศาสนา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปี ๒๕๕๖</p> <p>๕. พระครูปลัดสุวัฒนจริยคุณ (โยธิน ฐานิสฺสโร,ทิพย์นวล) อาจารย์ประจำวิทยาเขตพะเยาได้รับเกียรติบัตรผู้มีผลงานดีเด่นด้านวัฒนธรรม จากสภาวัฒนธรรมจังหวัดพะเยา</p> <p>๖. พระมหาวิชาญ สุวิชาโน รักษาการผู้อำนวยการส่วนวางแผนและพัฒนาการอบรมสถาบันวิปัสสนาธุระ ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณผลงานดีเด่นด้านป้องกันยาเสพติดจากนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี จัดโดย ปปส.</p>	<p>๑.๒.๕-๔ เกียรติบัตรผู้มีผลงานดีเด่นด้านวัฒนธรรม จังหวัดพะเยาประจำปี ๒๕๕๗</p> <p>๑.๒.๕-๕ โล่ประกาศเกียรติคุณผลงานดีเด่นด้านป้องกันปราบปรามยาเสพติด กระทรวงยุติธรรม</p>

เกณฑ์การให้คะแนน

๑	๒	๓	๔	๕
ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ. ๑๖.๒)
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลผลิต/ผลกระทบ
ช่วงเวลาข้อมูล	ปีการศึกษา
เกณฑ์การให้คะแนน	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ หารด้วยจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

อัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยคือ “มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา”

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ใช้ค่าเฉลี่ยของ คะแนนประเมิน บัณฑิต (คะแนนเต็ม ๕)	ระดับ คุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์		
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	$\frac{๒๘๒.๗๕}{๖๕}$	๔.๓๕	๔.๓๕	ดี
๒	คณะพุทธศาสตร์	$\frac{๗๖๔.๗๒}{๑๕๘}$	๔.๘๔	๔.๘๔	ดีมาก
๓	คณะครุศาสตร์	$\frac{๔๒๕.๑}{๑๐๐}$	๔.๒๕	๔.๒๕	ดี
๔	คณะมนุษยศาสตร์	$\frac{๔๑๑.๖๐}{๙๐}$	๔.๕๗	๔.๕๗	ดีมาก
๕	คณะสังคมศาสตร์	$\frac{๖๘๔}{๑๕๐}$	๔.๕๖	๔.๕๖	ดีมาก
๖	วิทยาเขตหนองคาย	$\frac{๑๓๒.๘}{๓๒}$	๔.๑๕	๔.๑๕	ดี
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	$\frac{๒๓๐.๐๒}{๕๓}$	๔.๓๔	๔.๓๔	ดี
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	$\frac{๒๗๓.๔๒}{๖๓}$	๔.๓๔	๔.๓๔	ดี
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	$\frac{๗๗๑.๑๗}{๑๘๕}$	๔.๑๗	๔.๑๗	ดี
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	$\frac{๑๖๓.๐๓}{๓๕}$	๔.๖๖	๔.๖๖	ดีมาก
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	$\frac{๘๘๑}{๑๙๕}$	๔.๕๑	๔.๕๑	ดีมาก
๑๒	วิทยาเขตแพร่	$\frac{๓๓๓.๗๘}{๘๔}$	๓.๙๗	๓.๙๗	ดี

ที่	ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ใช้ค่าเฉลี่ยของ คะแนนประเมิน บัณฑิต (คะแนนเต็ม ๕)	ระดับ คุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์		
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	$\frac{๖๔๘}{๑๓๒}$	๔.๙๑	๔.๙๑	ดีมาก
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	$\frac{๘๖๐.๗๔}{๑๘๘}$	๔.๕๗	๔.๕๗	ดีมาก
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	$\frac{๒๗๔.๑๗}{๗๐}$	๓.๙๒	๓.๙๒	ดี
๑๖	วิทยาลัยสงฆ์เลย	$\frac{๒๕๕}{๗๒}$	๓.๕๔	๓.๕๔	ดี
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	$\frac{๒๔๓.๒๕}{๕๘}$	๔.๑๙	๔.๑๙	ดี
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	$\frac{๔๐๐.๒}{๘๗}$	๔.๖๐	๔.๖๐	ดีมาก
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	$\frac{๔๖๔.๓๘}{๑๐๔}$	๔.๔๗	๔.๔๗	ดี
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พิษณุโลก	$\frac{๕๑๖}{๑๒๘}$	๔.๐๓	๔.๐๓	ดี
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	$\frac{๔๒๒.๔๐}{๑๑๐}$	๓.๘๔	๓.๘๔	ดี
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	$\frac{๓๗๗.๙๒}{๘๒}$	๔.๖๑	๔.๖๑	ดีมาก
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	$\frac{๑๘๕.๔๑}{๔๒}$	๔.๔๑	๔.๔๑	ดี
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	$\frac{๒๑๗.๘}{๕๕}$	๓.๙๖	๓.๙๖	ดี
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	$\frac{๑๕๗}{๓๓}$	๔.๗๖	๔.๗๖	ดีมาก
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	$\frac{๙๐}{๒๐}$	๔.๕๐	๔.๕๐	ดี
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	$\frac{๒๘๘.๒๕}{๗๐}$	๔.๑๒	๔.๑๒	ดี
สถาบัน		$\frac{๑๐,๗๕๓.๙๑}{๒,๔๖๑}$	๔.๓๗	๔.๓๗	ดี

สรุปผลการดำเนินงาน

อัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยคือ “มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา” ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ บัณฑิตทุกระดับสำเร็จการศึกษา จำนวน ๔,๔๐๓ รูป/คน ได้รับการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ จำนวน ๒,๔๖๑ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๘๙ ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิต ได้ ๑๐,๗๕๓.๙๑ คะแนน เฉลี่ย ๔.๓๗ คะแนน โดยมีตัวชี้วัด ดังนี้

- ๑) มีสติ ไตรตรอง ไม่หลงมัวเมาสิ่งชั่วร้าย
- ๒) ปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างถูกต้อง ครบถ้วนและตรงไปตรงมา
- ๓) มีความเป็นอยู่เรียบง่าย ดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง
- ๔) เผื่อแผ่แบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่ต้องมีใครร้องขอ
- ๕) ฝึกเจริญสมาธิวิปัสสนากรรมฐาน
- ๖) ศึกษาหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้
- ๗) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างพุทธศาสนิกชนที่ดี
- ๘) อธิบายให้คนรอบข้างเข้าใจหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา
- ๙) ชักชวนให้คนรอบข้างปฏิบัติตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา
- ๑๐) อธิบายให้คนรอบข้างและสังคมเข้าใจสถานการณ์ที่กระทบต่อพระพุทธศาสนา
- ๑๑) ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องด้านพระพุทธศาสนาในโอกาสต่าง ๆ
- ๑๒) เป็นผู้นำในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	๔.๓๗	๔.๓๗	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๓-๑	สูจิบัตรพิธีประสาทปริญญาปี ๒๕๕๖
๑.๓-๒	รายงานสรุปผลการประเมินความพึงใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่ออัตลักษณ์บัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (สมศ. ๑๗)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต/ผลกระทบ

ช่วงเวลาข้อมูล ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย	<p>มหาวิทยาลัยเชี่ยวชาญวิชาการด้านพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม ประกาศเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ว่า “บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา”</p> <p>สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๕ กำหนดยุทธศาสตร์การบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่ชุมชนและสังคมระดับชาติและนานาชาติ ประกอบด้วย ๖ กลยุทธ์(กลยุทธ์ที่ ๑๑-๑๖) สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่นและความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย</p> <p>กลยุทธ์ที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย มีดังนี้</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑๑ พัฒนาศูนย์วิจัยปัสสนากัมมัฏฐาน ศูนย์พัฒนาบุคลากรและทรัพยากรบุคคล ให้สามารถบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคม ระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑๒ จัดระบบข้อมูลและระบบการจัดการทรัพยากร องค์ความรู้เพื่อถ่ายทอดวิชาการทั้งทรัพยากรบุคคล ทักษะชำนาญการ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สามารถสนองต่อความต้องการได้ตามเฉพาะกรณี</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑๓ ส่งเสริมการสอน และเผยแผ่พระพุทธศาสนาทั้งระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑๔ พัฒนาและเปิดหลักสูตรการอบรม หรือสัมมนา ให้สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างคุ้มค่าและยกระดับมาตรฐานการคณะสงฆ์ หรือสังคมคุณธรรม</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะสงฆ์ ภาครัฐ เอกชน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำโครงการ/กิจกรรมบริการ</p>	<p>๑.๔.๑-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑๑-๑๖ หน้า ๙๖-๑๐๓</p> <p>๑.๔.๑-๒ ตารางวิเคราะห์ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการ ๔ ปี พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙</p> <p>๑.๔.๑-๓ มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๕๕</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>วิชาการเพื่อความมั่นคงและความเข้มแข็งของสังคม</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑๖ ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการบริการวิชาการอย่างยั่งยืนระหว่างมหาวิทยาลัยกับทุกภาคส่วนและแสวงหาโจทย์วิจัยเพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอน/ชั้นนำ และแก้ปัญหาให้เกิดสันติสุขในสังคม</p>	
<p>๒. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์</p>	<p>ในการเสริมสร้างเอกลักษณ์ มหาวิทยาลัยได้เน้นให้ผู้เรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ ผ่านระบบต่างๆ ดังนี้</p> <p>๑. ข้อบังคับการปฏิบัติศาสนกิจและการบริการสังคม ที่กำหนดให้นิสิตบรรพชิตต้องปฏิบัติศาสนกิจเพื่อทำประโยชน์แก่คณะสงฆ์และสังคมเป็นเวลา ๑ ปีหลังสำเร็จการศึกษาภาคฤดูร้อน และนิสิตคฤหัสถ์ต้องทำงานบริการสังคม ๑๕๐ ชั่วโมง ซึ่งเป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา</p> <p>๒. กำหนดภาระงานบุคลากรสายสนับสนุนให้ปฏิบัติงานตามภารกิจและกำหนดภาระงานอาจารย์ ๔ ด้าน คือ การสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๓. ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ภารกิจอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของส่วนงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๑ ที่กำหนดให้สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคมและส่วนงานอื่นๆ มีภารกิจบริการวิชาการแก่สังคม</p>	<p>๑.๔.๒-๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการปฏิบัติศาสนกิจ พ.ศ.๒๕๕๖</p> <p>๑.๔.๒-๒ คู่มือเอกสารนิสิตปฏิบัติศาสนกิจอาสาเต็มปัญญาให้สังคม รุ่นที่ ๖๐ ประจำปี ๒๕๕๗</p> <p>๑.๔.๒-๓ ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการปฏิบัติงานบริการสังคม พ.ศ. ๒๕๕๖</p> <p>๑.๔.๒-๔ มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามบัญชีมาตรฐานกำหนดตำแหน่งบุคลากร พ.ศ. ๒๕๕๕</p> <p>๑.๔.๒-๕ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ภารกิจอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของส่วนงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๑</p>
<p>๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕</p>	<p>มหาวิทยาลัยประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัยปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีผลการประเมิน ๓.๕๖ อยู่ในระดับดี</p>	<p>๑.๔.๓ การประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์/เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยของบุคลากร</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๔. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัยและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม</p>	<p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยดำเนินงานตามแผนด้านบริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาแก่สังคม ก่อผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม ได้แก่</p> <p>๑. โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน เป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยทำข้อตกลงกับกระทรวงวัฒนธรรม ดำเนินการส่งพระสอนศีลธรรมไปโรงเรียนทั่วประเทศ ก่อผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนประพฤติดีปฏิบัติชอบตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา - นักเรียนเกิดความห่วงแหน เคารพนับถือและเชิดชูสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น - นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน - นักเรียนมีความสุขในการเรียนพระพุทธศาสนา <p>๒. โครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานสำหรับประชาชนทั่วไป ที่ดำเนินการโดยฝ่ายวิปัสสนาธุระ สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ได้รับการยอมรับจากสังคมในวงกว้าง มีหน่วยงานภาครัฐ เอกชน สถานศึกษา และประชาชนทั่วไป เข้ามาใช้บริการจำนวน ๑,๙๓๔ คน ก่อผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม โดยผู้เข้าปฏิบัติธรรมมีจิตใจสงบไม่คิดฟุ้งซ่าน มีสมาธิในการทำงาน มีสติในการดำเนินชีวิต และพัฒนาตนเองให้ดีขึ้นกว่าเดิม</p> <p>๓. โครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ส่งเสริมให้นิสิตของมหาวิทยาลัย มีบทบาทเป็นหัวหน้าหน่วยฝึกอบรม จำนวน ๓๙๒ หน่วยอบรม ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ และยังได้ขยายพื้นที่ดำเนินโครงการไปยังต่างประเทศ ๗ หน่วย ได้แก่ ประเทศลาว ๓ หน่วยอบรม ประเทศกัมพูชา ๒ หน่วยอบรม และประเทศเมียนมาร์ ๒ หน่วยอบรม จำนวนผู้เข้าอบรมทั้งสิ้น ๔๘,๓๘๖ รูป/คน ส่งผลให้เยาวชนมีความ</p>	<p>๑.๔.๔-๑ รายงานผลการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน</p> <p>๑.๔.๔-๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายวิปัสสนาธุระ</p> <p>๑.๔.๔-๓ สรุปประเมินผลโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗</p> <p>๑.๔.๔-๔ ข้อมูลการดำเนินงานโครงการจัดกิจกรรมวิสาขบูชานานาชาติ ครั้งที่ ๑๑</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>ประเพณีที่ดีตามหลักศีลธรรมของพระพุทธศาสนา มีความกตัญญูตเวที รู้จักหน้าที่มีระเบียบวินัย มีความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ</p> <p>๔. โครงการวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลก เป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยได้รับเกียรติให้เป็นเจ้าภาพในการจัดงาน ซึ่งมีผู้นำ นักวิชาการ นักปราชญ์ทางด้านพุทธศาสนา คณะรัฐมนตรี ทูตานุทูต และผู้แทนองค์กรชาวพุทธและชาวพุทธทั่วโลกจาก ๘๔ ประเทศ เข้าร่วมงานประมาณ ๑,๐๐๐ คน</p> <p>จากการประชุมนำไปสู่การทำปฏิญญากรุงเทพฯ เพื่อเป็นการส่งเสริมความเข้าใจและความร่วมมือร่วมกันระหว่างองค์กรและปัจเจกบุคคลต่างๆ จากพระพุทธศาสนาทุกนิกาย</p>	
<p>๕. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/มหาวิทยาลัยมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ</p>	<p>อธิการบดีของมหาวิทยาลัยได้รับการแต่งตั้งให้เป็น ประธานสมาคมมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนานานาชาติ (สมพน.) (International Association of Buddhist Universities :IABU) และสมาคมสภาวิสาขบูชาโลก (สสวล.) (International Council of the United Nations Day of Vesak :ICDV) โดยมีผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย ผู้นำชาวพุทธจากประเทศต่าง ๆ เป็นกรรมการบริหาร</p> <p>สภาสากลวันวิสาขบูชาโลก ได้รับการรับรองให้เป็นที่ยอมรับพิเศษของคณะมนตรีเศรษฐกิจและสังคมแห่งสหประชาชาติ</p> <p>ผู้บริหาร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยได้รับการยกย่องระดับชาติ ดังนี้</p> <p>๑. นายธีร พุ่มทับทิม หัวหน้าภาควิชาบาลีและสันสกฤต คณะพุทธศาสตร์ ได้เข้ารับพระราชทานเสาเสมาธรรมจักร ประเภทส่งเสริมการศึกษาพระพุทธศาสนา สาขาการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรม แผนกบาลี จากกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม</p> <p>๒. นายธงชัย สิงอุดม รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เลย ได้เข้ารับพระราชทานเสาเสมา</p>	<p>๑.๔.๕-๑ โครงสร้างการบริหารสมาคมมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนานานาชาติ และรายชื่อคณะกรรมการ</p> <p>๑.๔.๕-๒ โครงสร้างการบริหารสมาคมสภาวิสาขบูชาโลกและรายชื่อคณะกรรมการ</p> <p>๑.๔.๕-๓ เว็บไซต์ http://www.undv.org/vesak2013/en/icundv</p> <p>๑.๔.๕-๔ จดหมายจากหัวหน้าแผนกองค์กรนอกภาครัฐ กรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งสหประชาชาติ</p> <p>๑.๔.๕-๕ ประกาศคณะกรรมการฝ่ายคัดเลือกผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี ๒๕๕๗ เรื่องผลการคัดเลือกผู้ทำคุณประโยชน์ต่อ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>ธรรมจักร ประเภทส่งเสริมการศึกษา พระพุทธศาสนา สาขาการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาและอุดมศึกษาจากกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม</p> <p>๓. พระปริยัติวิโรการ อาจารย์ประจำคณะครู ศาสตร์ ได้เข้ารับพระราชทานเสมาธรรมจักร ประเภทการศึกษาสงเคราะห์ สาขาการศึกษา ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ จากกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม</p> <p>๔. พระครูโสภณปริยัติสุธี (ศรีบรรตร ภิรมโม) ผศ.ดร. อาจารย์ประจำวิทยาเขตพะเยา ได้รับรางวัลบุคคลดีเด่นสาขาศาสนา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปี ๒๕๕๖</p> <p>๕. พระครูปลัดสุวัฒนจริยคุณ (โยธิน ฐานิสฺสโร,ทิพย์นวล) อาจารย์ประจำวิทยาเขต พะเยาได้รับเกียรติบัตรผู้มีผลงานดีเด่นด้าน วัฒนธรรม จากสภาวัฒนธรรมจังหวัดพะเยา</p> <p>๖. พระมหาวิชาญ สุวิชาโน รักษาการ ผู้อำนวยการส่วนวางแผนและพัฒนาการอบรม สถาบันวิปัสสนาธุระ ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ผลงานดีเด่นด้านป้องกันยาเสพติดจากนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี จัดโดย ปปส.</p>	<p>พระพุทธศาสนา</p> <p>๑.๔.๕ -๖ หนังสือเสมาธรรมจักร รางวัล พระราชทาน แก่ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๕๗</p> <p>๑.๔.๕-๗ ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เรื่อง ผู้ได้รับรางวัลเพชรสยามและบุคคลดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖</p> <p>๑.๔.๕-๘ เกียรติบัตรผู้มีผลงานดีเด่นด้านวัฒนธรรม จังหวัดพะเยาประจำปี ๒๕๕๗</p> <p>๑.๔.๕-๙ โล่ประกาศเกียรติคุณผลงานดีเด่นด้านป้องกันปราบปรามยาเสพติด กระทรวงยุติธรรม</p>

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๑

จุดแข็ง

๑. มหาวิทยาลัยมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น คือการบริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาแก่สังคม ที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

๒. มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิต เป็นไปตามปรัชญา ปณิธานและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย และบัณฑิตได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนพัฒนา รายงานผลต่อผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี ในปีต่อไป

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรสร้างความเข้าใจในแนวทางการจัดเก็บข้อมูลและกำหนดระยะเวลาส่งข้อมูลให้กับส่วนกลาง โดยจัดทำเป็นปฏิทินประจำปีให้ทุกส่วนงานทราบและถือปฏิบัติ พร้อมทั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ ในแต่ละกิจกรรมให้ชัดเจน

๒. ควรประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนา นำเสนอผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และมอบหมายส่วนงานรับผิดชอบปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมของทุกส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย