

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ
ช่วงเวลาข้อมูล	ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มหาวิทยาลัยมีเอกลักษณ์คือ บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา และมีอัตลักษณ์ คือ ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม ๑. ระบบการบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยมีระบบการบริการวิชาการแก่สังคม โดยจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย แผนปฏิบัติการประจำปี และ ระเบียบ ประกาศ คู่มือและแนวปฏิบัติด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยดำเนินการด้านบริการวิชาการแก่สังคม ดังนี้ ๑) จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๑ (๒๕๕๕-๒๕๕๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา แก่ชุมชนและสังคมระดับชาติและนานาชาติ กลยุทธ์ที่ ๑๑ - ๑๖ ๒) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม เป็นส่วนงานที่รับผิดชอบหลักด้านการบริการวิชาการแก่สังคม มีคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน และมีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้เกิดกิจกรรมบริการวิชาการที่หลากหลายและต่อเนื่อง ๓) จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานการบูรณาการพันธกิจ ๒. กลไกการบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยกำหนดกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม คือ ส่วนงานรับผิดชอบ	๕.๑.๑-๑ โครงสร้างการบริหารงานสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ๕.๑.๑-๒ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฉบับที่ ๑๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑๑ - ๑๖ หน้า ๖๔ - ๖๘ ๕.๑.๑-๓ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๖ ๕.๑.๑-๔ คณะกรรมการประจำสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ๕.๑.๑-๕ แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ ๕.๑.๑-๖ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ ไตรมาส ๑-๒ (ต.ค.๕๕ - มี.ค.๕๖) ๕.๑.๑-๗ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ ไตรมาส ๓-๔ (เม.ย.๕๖-ก.ย.๕๖)

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>ผู้รับผิดชอบ และจัดสรรงบประมาณ ดังนี้</p> <p>๑) สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม เป็นส่วนงานที่รับผิดชอบหลักด้านการบริการวิชาการแก่สังคม มีคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน และมีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้เกิดกิจกรรมบริการวิชาการที่หลากหลายและต่อเนื่อง</p> <p>๒) ในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยดำเนินงานโครงการบริการวิชาการทั้งสิ้น ๗๔ โครงการ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม ๕๕๓,๕๖๓,๐๐๐ บาท</p> <p>ในส่วนของการติดตามและประเมินผล มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ เป็นรายไตรมาส โดยผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ รวมถึงปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินโครงการต่อกองแผนงาน เพื่อนำประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์และตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>	
<p>๒. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน</p>	<p>มหาวิทยาลัยจัดทำคู่มือปฏิบัติงานการบูรณาการพันธกิจ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานบูรณาการพันธกิจในรูปแบบที่หลากหลาย พร้อมทั้งแบบฟอร์มและตัวอย่าง โดยกำหนดแนวทางในการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน เผยแพร่แก่คณาจารย์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัย</p>	<p>๕.๑.๒-๑ คู่มือปฏิบัติงานการบูรณาการพันธกิจ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๕.๑.๒-๒ สรุปโครงการพระไตรปิฎกสัญจร</p> <p>๕.๑.๒-๓ มคอ.๓ รายวิชาพระไตรปิฎกศึกษา</p> <p>๕.๑.๒-๔ สรุปโครงการหนึ่งวัดหนึ่งศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๕.๑.๒-๕ มคอ.๓ รายวิชาเปรียบเทียบวรรณคดีสันสกฤต</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>บูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน จำนวน ๓๗ โครงการ เช่น</p> <p>๑.โครงการพระไตรปิฎกสัญจรบูรณาการกับรายวิชาพระไตรปิฎกศึกษา (บัณฑิตวิทยาลัย)</p> <p>๒. โครงการหนึ่งวัดหนึ่งศิลปวัฒนธรรมบูรณาการกับรายวิชาเปรียบเทียบวรรณคดีสันสกฤต (พุทธศาสตร์)</p> <p>๓. โครงการฝึกอบรมภาคปฏิบัติทางจิตวิทยา บูรณาการกับรายวิชาการฝึกภาคปฏิบัติการให้การปรึกษา(คณะมนุษยศาสตร์)</p> <p>๔. โครงการนิสิตอาสาพัฒนาชุมชน บูรณาการกับรายวิชาการพัฒนาชนบทไทย และรายวิชาพระพุทธศาสนากับการพัฒนาสังคม (คณะสังคมศาสตร์)</p>	<p>๕.๑.๒-๖ สรุปโครงการฝึกอบรมภาคปฏิบัติทางจิตวิทยา</p> <p>๕.๑.๒-๗ สรุปโครงการฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๕.๑.๒-๘ แผนการสอนรายวิชาการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมเชิงพุทธ</p> <p>๕.๑.๒-๙ สรุปโครงการนิสิตอาสาพัฒนาชุมชน</p> <p>๕.๑.๒-๑๐ มคอ.๓ รายวิชาพระพุทธศาสนากับการพัฒนาสังคม</p>
<p>๓. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย</p>	<p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ โครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยที่นำมาบูรณาการกับการวิจัย มีทั้งสิ้น ๑๓ โครงการ พัฒนาไปสู่การวิจัยจำนวน ๑๓ เรื่อง เช่น</p> <p>๑. โครงการบัณฑิตศึกษาพัฒนาชุมชน บูรณาการกับงานวิจัยเรื่องศึกษาวิเคราะห์แนวโน้มการบริหารบัณฑิตเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (บัณฑิตวิทยาลัย)</p> <p>๒. โครงการรากลูกให้ถูกระบบบูรณาการกับโครงการวิจัยเรื่องการพัฒนาความมั่นคงของเด็กและเยาวชนตามหลักภavana ๔ (สังคมศาสตร์)</p> <p>๓. โครงการอบรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมบูรณาการกับงานวิจัยเรื่องวิจัยเรื่องรูปแบบกระบวนการอนุรักษ์ป่าชุมชนแนวพุทธในจังหวัดอุบลราชธานี (วิทยาเขตอุบลราชธานี)</p>	<p>๕.๑.๓-๑ สรุปผลการดำเนินโครงการบัณฑิตศึกษาพัฒนาชุมชน</p> <p>๕.๑.๓-๒ รายงานการวิจัยเรื่องศึกษาวิเคราะห์แนวโน้มการบริหารบัณฑิตเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>๕.๑.๓-๓ สรุปโครงการรากลูกให้ถูกระบบ</p> <p>๕.๑.๓-๔ รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาความมั่นคงของเด็กตามหลักภavana ๔</p> <p>๕.๑.๓-๕ สรุปโครงการอบรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๕.๑.๓-๖ รายงานการวิจัยเรื่องวิจัยเรื่องรูปแบบกระบวนการอนุรักษ์ป่าชุมชนแนวพุทธในจังหวัดอุบลราชธานี</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
		<p>๕.๑.๓-๗ ตารางรายการผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย ปีการศึกษา ๒๕๕๖</p>
<p>๔. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย</p>	<p>มหาวิทยาลัยประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยใช้กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖</p> <p>เป้าหมายของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย คือ คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ ดำเนินการบูรณาการตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างน้อย ๔ ข้อ จำนวน ๒๗ ส่วนงาน</p> <p>ผลการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการ คือ คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ ทั้งหมดจำนวน ๒๗ แห่ง ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ ๔ ข้อ จำนวน ๑๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๒๖ ส่วนงานที่ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้น้อยกว่า ๔ ข้อ จำนวน ๑๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๗๔</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยมีโครงการบริการวิชาการทั้งสิ้น ๒๐๐ โครงการโดยบูรณาการกับการเรียนการสอน ๓๙ โครงการ บูรณาการกับงานวิจัย ๑๔ โครงการ และบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ๑๘ โครงการ</p> <p>จากผลการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการตามเกณฑ์มาตรฐานของ คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ พบว่า มีผลการประเมินได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ จำนวน ๑๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ</p>	<p>๕.๑.๔-๑ รายงานผลการประเมินผลสำเร็จการบูรณาการบริการวิชาการ กับการเรียนการสอน และการวิจัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖</p> <p>๕.๑.๔-๒ ผลการประเมินผลการสำเร็จของการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย(คณะสังคมศาสตร์)</p> <p>๕.๑.๔-๓ สรุปผลโครงการบัณฑิตศึกษาพัฒนาชุมชนที่บ้านบึงจ.ชลบุรี (บัณฑิตวิทยาลัย)</p> <p>๕.๑.๔-๔ สรุปโครงการพระไตรปิฎกสัญจร (บัณฑิตวิทยาลัย)</p> <p>๕.๑.๔-๕ มคอ.๓ และ มคอ.๕ รายวิชาสัมมนาพระพุทธศาสนา (บัณฑิตวิทยาลัย)</p> <p>๕.๑.๔-๖ สรุปโครงการหนึ่งวัดหนึ่งศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๕.๑.๔-๗ มคอ.๓ และ มคอ.๕ รายวิชาลลิตวิสูตรสูตร (อ.ธีร์ พุ่มทับทิม) (คณะพุทธศาสตร์)</p> <p>๕.๑.๔-๘ มคอ.๓ รายวิชาเปรียบเทียบวรรณคดีสันสกฤต (พระมหานพดล ปุณฺณสุวณฺโกล) (คณะพุทธศาสตร์)</p> <p>๕.๑.๔-๙ มคอ.๓ และ มคอ.๕ รายวิชา เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (คณะครุศาสตร์)</p> <p>๕.๑.๔-๑๐ โครงการวิจัย เรื่องการบูรณาการหลักไตรสิกขาในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	๓๗.๐๔ มีผลการประเมินได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๔ ข้อ จำนวน ๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๒ มีผลการประเมินได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓ ข้อ จำนวน ๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๘๑ มีผลการประเมินได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒ ข้อ จำนวน ๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๕๒ และมีผลการประเมินได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๑ ข้อ จำนวน ๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗.๔๑	ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในระดับประถม (คณะครุศาสตร์) ๕.๑.๔-๑๑ สรุปโครงการฝึกอบรมภาคปฏิบัติทางจิตวิทยา(คณะมนุษยศาสตร์) ๕.๑.๔-๑๒ รายงานผลโครงการนิสิตอาสาพัฒนาชุมชน (สังคมศาสตร์) ๕.๑.๔-๑๓ มคอ.๓ และ มคอ.๕ รายวิชาพระพุทธศาสนากับการพัฒนาสังคม (คณะสังคมศาสตร์) ๕.๑.๔-๑๔ รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาความมั่นคงของเด็กตามหลักภาวนา ๔ (คณะสังคมศาสตร์)
๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	มหาวิทยาลัยนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ๑. คณะในส่วนกลาง ๕ คณะ นำผลการประเมินไปปรับปรุง ๑ คณะ คิดเป็นร้อยละ ๒๐ ๒. วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ ๒๒ แห่ง นำผลการประเมินไปปรับปรุง ๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๙๑	๕.๑.๕-๑ รายงานผลการประเมินความสำเร็จการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ (หน้า ๓-๔) ๕.๑.๕-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพุทธศาสตร์ ๕.๑.๕-๓ แผนการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ประจำปี ๒๕๕๖ (คณะพุทธศาสตร์)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒
ชนิดของตัวบ่งชี้
ช่วงเวลาข้อมูล

กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
กระบวนการ
ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือ ภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนด ทิศทางและการจัดทำ แผนการบริการทาง วิชาการตามจุดเน้นของ มหาวิทยาลัย	ฝ่ายบริการฝึกอบรม ส่วนธรรมนิเทศ สำนัก ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม สำรวจความต้องการรับบริการวิชาการแก่สังคม และนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการงานบริการวิชาการแก่สังคมของสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนา และบริการสังคม	๕.๒.๑-๑ รายงานผลการประชุมแนวทางการขับเคลื่อนและเสนอแนะการพัฒนาการดำเนินการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑, ๒, ๓ หน้า ๖๘ ๕.๒.๑-๒ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการเผยแผ่ศีลธรรม นำธรรมสู่สังคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ หน้า ๑๒๓
๒. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือ ภาครัฐ หรือหน่วยงาน วิชาชีพ	มหาวิทยาลัยร่วมมือกับชุมชน หน่วยงาน ภาคเอกชนและภาครัฐ ในด้านบริการทาง วิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความ เข้มแข็ง ในโครงการ ดังต่อไปนี้ ๑.โครงการศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมสำหรับ เยาวชน (ค่ายคุณธรรม) ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ดำเนินการร่วมกับ ๔ หน่วยงาน คือ (๑) กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม (๒) สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด (๓) ศาลเยาวชน และครอบครัวกลาง และ (๔) ศาลเยาวชนและ ครอบครัวจังหวัดทั่วประเทศ ๒. โครงการค่ายพัฒนาโครงงานคุณธรรม เฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนทำดีถวายในหลวง” ปีที่ ๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓.โครงการสนับสนุนการเผยแผ่ศีลธรรม นำธรรมสู่สังคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จำนวน ๒๐๘ หน่วยงาน ๔.โครงการบริการวิชาการด้าน พระพุทธศาสนาแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ จัดอบรมแก่บุคลากรของหน่วยงาน	๕.๒.๒-๑ การดำเนินโครงการศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมสำหรับเยาวชน (ค่าย คุณธรรม) ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ๕.๒.๒-๒ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการค่ายพัฒนาโครงงานคุณธรรม เฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนทำดีถวายใน หลวง” ปีที่ ๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๕.๒.๒-๓ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนการเผยแผ่ศีลธรรม นำ ธรรมสู่สังคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ๕.๒.๒-๔ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการบริการวิชาการด้าน พระพุทธศาสนาแก่สังคม ประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๖

	ภาครัฐและเอกชน รวมทั้งประชาชนทั่วไป	
<p>๓. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและประเมินประโยชน์หรือผลกระทบต่อสังคม ดังต่อไปนี้</p> <p>๑.โครงการศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมสำหรับเยาวชน จัดค่ายคุณธรรมสำหรับเยาวชนที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิด ภายใต้การดูแลของศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด ภาค ๑ จำนวน ๙๒ คน พร้อมผู้ปกครอง</p> <p>จากการประเมินประโยชน์ที่ได้รับ ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นว่า ด้านความรู้ ได้เรียนรู้หลักธรรมสำหรับการดำเนินชีวิต ผูกสมาธิให้จิตสงบและเข้าใจความหมายของศีล ๕ อย่างถ่องแท้</p> <p>ด้านการนำความรู้ไปปฏิบัติ ทำให้เยาวชนรู้สึกละอายต่อการกระทำที่ไม่ดี ละเลิกอบายมุข รักษาศีล ๕ และสามารถนำหลักธรรมไปปฏิบัติ ยามมีปัญหาชีวิต ผลกระทบที่สำคัญคือ ทำให้เกิดความเข้าใจระหว่างพ่อแม่ลูก เยาวชนสำนึกผิด รู้คุณบิดามารดา ครอบครัวอบอุ่น</p> <p>๒.โครงการสนับสนุนการเผยแผ่ศีลธรรม นำธรรมสู่สังคม จัดอบรมแก่นักเรียนและผู้บริหาร บุคลากรของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน ๒๐๘ ครั้ง จำนวนผู้เข้าอบรม ๕๖,๓๑๐ คน</p> <p>การอบรมก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต มีเป้าหมายในชีวิต มีระเบียบวินัยและมีความสุขในการทำหน้าที่มากขึ้น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเข้าใจและให้อภัย</p>	<p>๕.๒.๓-๑ การดำเนินโครงการศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมสำหรับเยาวชน (ค่ายคุณธรรม) ปีงบประมาณ ๒๕๕๖</p> <p>๕.๒.๓-๒ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการเผยแผ่ศีลธรรม นำธรรมสู่สังคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖</p>
<p>๔. มีการนำผลการประเมินในข้อ ๓ ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ</p>	<p>จากผลการประเมินโครงการสนับสนุนการเผยแผ่ศีลธรรม นำธรรมสู่สังคม พบว่า จำนวนผู้เข้าอบรมในโครงการนี้เป็นเยาวชนถึงร้อยละ ๔๗.๕๗ และมีความต้องการอบรมคุณธรรมในหลักสูตรธรรมะวัยใสถึงร้อยละ ๕๒.๘๑ มหาวิทยาลัยจึงสนับสนุนงบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาทเพิ่มเติมเพื่อฝึกอบรมพระธรรมวิทยากรค่ายวัยใส</p>	<p>๕.๒.๔-๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการเผยแผ่ศีลธรรม นำธรรมสู่สังคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖</p> <p>๕.๒.๔-๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗</p>

๕. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้ จากการให้บริการทาง วิชาการและถ่ายทอด ความรู้สู่บุคลากรภายใน มหาวิทยาลัยและเผยแพร่ สู่สาธารณชน	ฝ่ายฝึกอบรม ส่วนธรรมนิเทศ พัฒนา ความรู้ที่ได้จากการให้บริการฝึกอบรม จัดทำ หลักสูตรการอบรมและจัดทำฐานข้อมูลการ บริการวิชาการ ถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากร ภายในมหาวิทยาลัย และเผยแพร่สู่สาธารณชน ผ่านทางเว็บไซต์	๕.๒.๕-๑ เว็บไซต์ของฝ่ายฝึกอบรม http://kaiwaisai.com/v2/main.php
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการ
พัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย (สมศ.๘)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต/ผลกระทบ

ช่วงเวลาข้อมูล ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๓๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	จำนวน โครงการ	ผลการบูรณาการโครงการบริการวิชาการ		
			การเรียนการสอน	การวิจัย	การเรียนการสอนและการวิจัย
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๓	๑	๑	
๒	คณะพุทธศาสตร์	๑			๑
๓	คณะครุศาสตร์	๓			๑
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๑			๑
๕	คณะสังคมศาสตร์	๔	๒	๑	๑
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๘	๑	๑	๑
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๒๐			๕
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๖			๑
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๑๖	๓	๓	
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๙			
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๖	๑	๑	
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๕	๒	๓	
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๑๑	๖		
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๖			
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๕	๒		
๑๖	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๙	๒	๑	
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๑๑			๓
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๘	๔	๒	
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	๒๐	๗		๑
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พิษณุโลก	๕			
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๕			๑
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี				
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	๖			๒
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๑	๑		
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๗	๕	๑	

ที่	ส่วนงาน	จำนวน โครงการ	ผลการบูรณาการโครงการบริการวิชาการ		
			การเรียนการสอน	การวิจัย	การเรียนการสอนและการวิจัย
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๑๒	๒		
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๑๒			
สถาบัน		๒๐๐	๓๙	๑๔	๑๘

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน
๑	โครงการบริการวิชาการทั้งหมด	๒๐๐
๒	โครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	๗๑
๓	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	ร้อยละ ๓๕.๕๐
๔	แปลงค่าร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๓๐	๕.๙๒ คะแนน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๒๒	ร้อยละ ๓๕.๕๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสารอ้างอิง	รายการหลักฐาน
๕.๓ - ๑	ตารางรายการผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.๙)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต/ผลกระทบ

ช่วงเวลาข้อมูล ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร	<p>มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการให้บริการด้านพระพุทธศาสนาแก่ชุมชนและองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะวิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์</p> <p>มหาวิทยาลัยดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๑ เป็นต้นมา สนับสนุนให้พระสงฆ์ไปทำหน้าที่เผยแผ่พระพุทธศาสนาในสถานศึกษา โดยรับภาระเป็นผู้ช่วยสอนสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนาหรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ได้แก่</p> <p>๑) คณะสงฆ์และผู้แทนของโรงเรียนและร่วมในการวางแผนกำหนดกรอบการดำเนินงาน ศึกษาปัญหาและความต้องการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเชิงรุกที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ (P)</p> <p>๒) คณะสงฆ์และผู้แทนของโรงเรียนร่วมดำเนินงานกิจกรรมในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ (D)</p> <p>๓) คณะสงฆ์ ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ให้ข้อมูลเพื่อประเมินผลโครงการในเชิงวิจัยและสรุปการดำเนินงาน (C)</p> <p>๔) คณะกรรมการอำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนร่วมกับคณะสงฆ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน</p>	<p>๕.๔.๑-๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน</p> <p>๕.๔.๑-๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖</p> <p>๕.๔.๑-๓ เว็บไซต์โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน http://www.krupra.net</p>

	ปรับปรุงและวางแผนการดำเนินการโครงการ ในปีถัดไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยนำ ผลการประเมินจากปีก่อนมาปรับปรุง (A)	
๒. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัย ดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมใน โรงเรียน โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและ การบรรลุเป้าหมาย ดังนี้ เป้าหมายเป็นพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จำนวน ๑๘,๐๐๐ รูป ผลการดำเนินงาน คือ พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๑๘,๐๐๐ รูป บรรลุเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐	๕.๔.๒ สรุปผลการดำเนินงาน โครงการพระสอนศีลธรรมใน โรงเรียน
๓. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือ สมาชิกที่การเรียนรู้และดำเนิน กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	มหาวิทยาลัยดำเนินงานโครงการพระสอน ศีลธรรมในโรงเรียน ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๑ จนถึง ปัจจุบัน จากผลการประเมินโครงการปรากฏว่า ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้สอน พระสอน ศีลธรรม ผู้ปกครองและนักเรียน รวมทั้ง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ร่วมมือกันจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ	๕.๔.๓ สรุปผลการดำเนินงาน โครงการพระสอนศีลธรรมใน โรงเรียน
๔. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มี การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์ของ คนในชุมชนและเอกลักษณ์ของ ท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	จากการดำเนินงานโครงการพระสอน ศีลธรรมในโรงเรียน โรงเรียนสร้างกลไกที่มีการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ดังนี้ (๑) ผู้บริหารโรงเรียนจัดทำนโยบายส่งเสริม ด้านคุณธรรมจริยธรรม กำหนดวิสัยทัศน์ ปรัชญาและแผนกลยุทธ์ที่มีจุดเน้นในการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง (๒) ครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส่งเสริมให้ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา ร่วมกับวัด ผู้ปกครองและ ชุมชน (๓) โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม เข้าค่ายธรรมะนอกสถานที่	๕.๔.๔ รายงานผลการประเมิน โครงการพระสอนศีลธรรมใน โรงเรียน หน้า ๑๗๒-๑๗๘
๕. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้าง คุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/	มหาวิทยาลัยดำเนินงานโครงการพระสอน ศีลธรรมในโรงเรียนมาเป็นระยะเวลา ๖ ปี ทำ ให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักและได้ทำบทบาท	๕.๔.๕-๑ รายงานผลการประ เมินโครงการพระสอนศีลธรรมใน โรงเรียน หน้า ๑๖๕-๑๗๑

องค์กรมีความเข้มแข็ง	<p>ด้านการบริการวิชาการและเผยแพร่พระพุทธศาสนาโดยใช้ความรู้ความสามารถที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญและเป็นเอกลักษณ์ จากการดำเนินการโครงการนี้ก่อผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่า ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนประพฤติปฏิบัติชอบตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา - นักเรียนเกิดความหวงแหน เคารพ นับถือ และ เชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น - นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน - นักเรียนมีความสุขในการเรียนพระพุทธศาสนา - พระสอนศีลธรรมที่ประจำอยู่ในโรงเรียน จำนวน ๑๘,๐๐๐ รูป ทั่วประเทศ ทำงานเป็นที่ยอมรับของสถานศึกษา และปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เป็นการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่เป็นอนาคตของชาติให้มีคุณภาพ และทำให้โรงเรียนที่มีพระสอนศีลธรรมประจำอยู่จำนวน ๑๖,๘๘๘ แห่งมีความเข้มแข็ง และสามารถสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน 	<p>๕.๔.๕-๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการพระพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน</p>
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านพัฒนาจิตสาธารณะ (สมศ.๑๘.๑)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต/ผลกระทบ

ช่วงเวลาข้อมูล ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๑.</p> <p>มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)</p>	<p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัย ดำเนินงานโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ซึ่งส่งเสริมให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ พระบัณฑิตและนิสิตของมหาวิทยาลัยพัฒนา จิตสาธารณะ ด้วยการออกไปบำเพ็ญประโยชน์ ต่อประเทศชาติและพระพุทธศาสนาใน ระหว่างปิดภาคการศึกษา ในช่วงเดือน เมษายนของทุกปี โดยการอบรมเด็ก เยาวชน และประชาชน ให้มีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติปฏิบัติอยู่ในหลักศีลธรรม และ สามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ห่างไกลอบายมุขสิ่งเสพติดทุกประเภท โดยมี การดำเนินการตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ได้แก่</p> <p>๑. คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนิสิต ประชุมร่วมกันจัดทำแผนดำเนินการโครงการ บรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็น โครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็น โครงการพัฒนาจิตสาธารณะ กองกิจการนิสิต นำเสนอบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ ของมหาวิทยาลัย (P)</p> <p>๒. คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ พระบัณฑิต และนิสิตของมหาวิทยาลัยพัฒนาจิตสาธารณะ ด้วยการออกไปบำเพ็ญประโยชน์ต่อ ประเทศชาติและพระพุทธศาสนาในระหว่าง ปิดภาคการศึกษา ในช่วงเดือนเมษายนของทุก ปี โดยการอบรมเด็ก เยาวชนและประชาชน ให้มีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติปฏิบัติอยู่ใน หลักศีลธรรม และสามารถนำหลักธรรมไปใช้ ในชีวิตประจำวัน ห่างไกลอบายมุขสิ่งเสพติด ทุกประเภท โดยมีกิจกรรมหลักคือ (D)</p> <p>- สัมมนาหัวหน้าหน่วยอบรมประจำ</p>	<p>๕.๕.๑-๑ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖</p> <p>๕.๕.๑-๒ โครงการบรรพชา และอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน</p> <p>๕.๕.๑-๓ สรุป ประเมินผล โครงการบรรพชาและอบรม เยาวชนภาคฤดูร้อน ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๕๗</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดต่อประสานงานกับวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ - รับสมัครเยาวชนเข้าร่วมอบรมในโครงการ - ดำเนินการอบรม - ตรวจเยี่ยมหน่วยอบรม <p>๓. หน่วยอบรมจำนวน ๓๙๙ แห่ง รายงานผลต่อกองกิจการนิสิตและกองกิจการนิสิตสรุปและประเมินผลโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ซึ่งส่งผลให้เกิดจิตสำนึกต่อคณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนิสิตของมหาวิทยาลัย (C)</p> <p>๔. วางแผนการดำเนินการโครงการในปีถัดไป โดยนำผลการประเมินจากปีก่อนมาปรับปรุง (A)</p>	
<p>๒. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>มหาวิทยาลัยดำเนินงานโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน กำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ ๒ ประเภท บรรลุเป้าหมายของโครงการเฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๘๑ ดังนี้</p> <p>๑. เป้าหมาย คือ พื้นที่/หน่วยอบรม ๓๙๙ หน่วยอบรม ผลการดำเนินงาน คือ มหาวิทยาลัยจัดโครงการในพื้นที่/หน่วยอบรมจำนวน ๓๙๒ หน่วยอบรม ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ และยังได้ขยายพื้นที่ดำเนินโครงการไปยังต่างประเทศ ๗ หน่วย ได้แก่ ประเทศลาว ๓ หน่วยอบรม ประเทศกัมพูชา ๒ หน่วยอบรม และประเทศเมียนมาร์ ๒ หน่วยอบรม บรรลุเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. เป้าหมาย คือ เยาวชนชาย หญิงและประชาชนทั่วไป ๖๒,๓๓๖ คน ผลดำเนินการ มีเยาวชนชาย หญิงและประชาชนทั่วไปเข้าอบรม ๔๘,๓๘๖ คน บรรลุเป้าหมายร้อยละ ๗๗.๖๒</p>	<p>๕.๕.๒ สรุปประเมินผลโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๕๗</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๓. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในมหาวิทยาลัย</p>	<p>การดำเนินงานโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อนก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>๑) มีทักษะทางสังคม และรู้จักการใช้ชีวิตร่วมกันดีขึ้น</p> <p>๒) มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>๓) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการตัดสินใจด้วยตนเอง และมีความกล้าคิดกล้าทำในทางที่ถูกต้อง</p> <p>๔) มีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ</p> <p>๕) มีความสามัคคีกลมเกลียว และรู้จักความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม</p>	<p>๕.๕.๓ สรุป ประเมินผลโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๕๗</p>
<p>๔. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อมหาวิทยาลัย</p>	<p>มหาวิทยาลัยดำเนินงานโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อนมาเป็นระยะเวลากว่า ๓๑ ปี ทำให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักและได้ทำบทบาทด้านการทำนุศิลปและวัฒนธรรม โดยใช้ความรู้ความสามารถที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญและเป็นเอกลักษณ์ จากการดำเนินการโครงการนี้ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>๑) ด้านภาพลักษณ์องค์กร ประชาชนในชุมชน มีความรู้สึกประทับใจและความรู้สึกที่ดีต่อมหาวิทยาลัย ในการแสดงบทบาททำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยใช้ศาสตร์เชิงพุทธที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ</p> <p>๒) ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน คนในชุมชนเกิดความผูกพันและให้ความร่วมมือในกิจกรรม/โครงการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ทำให้มหาวิทยาลัยสามารถประสานงานกับชุมชนภายนอกเพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้มากยิ่งขึ้น</p> <p>๓) ด้านเครือข่ายการทำงาน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้เข้าร่วมดำเนินงานใน</p>	<p>๕.๕.๔ สรุป ประเมินผลโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๕๗</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	โครงการ ก่อให้เกิดเครือข่ายในการทำงาน ที่จะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยในอนาคต	
<p>๕. ได้รับการยกย่องระดับชาติ และ/หรือ นานาชาติ</p>	<p>ผู้บริหาร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยได้รับการยกย่องระดับชาติ ดังนี้</p> <p>๑. นายธีร พุ่มทับทิม หัวหน้าภาควิชาบาลีและสันสกฤต คณะพุทธศาสตร์ ได้เข้ารับพระราชทานเสมาธรรมจักร ประเภทส่งเสริมการศึกษาพระพุทธศาสนา สาขาการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรม แผนกบาลี จากกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม</p> <p>๒. นายธงชัย สิงอุดม รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เลย ได้เข้ารับพระราชทานเสมาธรรมจักร ประเภทส่งเสริมการศึกษาพระพุทธศาสนา สาขาการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาและอุดมศึกษาจากกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม</p> <p>๓. พระปริยัติวิโรปการ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ ได้เข้ารับพระราชทานเสมาธรรมจักร ประเภทการศึกษาสงเคราะห์ สาขาการศึกษาศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ จากกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม</p> <p>๔. พระครูโสภณปริยัตยสุธี (ศรีบรรดลธิธมโม) ผศ.ดร. อาจารย์ประจำวิทยาเขตพะเยา ได้รับรางวัลบุคคลดีเด่นสาขาศาสนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปี ๒๕๕๖</p> <p>๕. พระครูปลัดสุวัฒนจริยคุณ (โยธินฐานิสโร,ทิพย์นวล) อาจารย์ประจำวิทยาเขตพะเยาได้รับเกียรติบัตรผู้มีผลงานดีเด่นด้านวัฒนธรรม จากสภาวัฒนธรรมจังหวัดพะเยา</p> <p>๖. พระมหาวิชาญ สุวิชาโน รักษาการผู้อำนวยการส่วนวางแผนและพัฒนาการอบรมสถาบันวิปัสสนาธุระ ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณผลงานดีเด่นด้านป้องกันยาเสพติดจากนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี จัดโดย ปปส.</p>	<p>๕.๕.๕-๑ ประกาศคณะกรรมการฝ่ายคัดเลือกผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี ๒๕๕๗ เรื่องผลการคัดเลือกผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา</p> <p>๕.๕.๕-๒ หนังสือเสมาธรรมจักร รางวัลพระราชทานแก่ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๕๗</p> <p>๕.๕.๕-๓ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เรื่อง ผู้ได้รับรางวัลเพชรสยาม และบุคคลดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖</p> <p>๕.๕.๕-๔ เกียรติบัตรผู้มีผลงานดีเด่นด้านวัฒนธรรม จังหวัดพะเยาประจำปี ๒๕๕๗</p> <p>๕.๕.๕-๕ โล่ประกาศเกียรติคุณผลงานดีเด่นด้านป้องกันปราบปรามยาเสพติด กระทรวงยุติธรรม</p>

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
-	มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔-๕ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ ผลการชี้้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านการสร้างสังคมสันติสุขและความ
ปรองดอง (สมศ.๑๘.๒)
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต/ผลกระทบ
ช่วงเวลาข้อมูล ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	มหาวิทยาลัยดำเนินงานเพื่อชี้ นำ ป้องกัน และแก้ปัญหาสังคมในด้านการสร้างสังคม สันติสุขและความปรองดอง โดยดำเนินงาน ๒ โครงการ คือ (๑) โครงการอบรมวิปัสสนา กัมมัฏฐานแก่ประชาชนทั่วไป เพื่อถวายเป็น พระราชกุศล เถลิง พระเกียรติแด่ “พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว” เนื่องใน วโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ครบรอบ ๘๖ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๖ และ (๒) โครงการสวดมนต์ปีใหม่ วิถีไทย วิถีพุทธ โดย ดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้ ๑. โครงการอบรมวิปัสสนากัมมัฏฐานแก่ ประชาชนทั่วไป เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล เถลิงพระเกียรติแด่ “พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว” เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระ ชนมพรรษา ครบรอบ ๘๖ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๖ ดำเนินการ ดังนี้	๕.๖.๑-๑ โครงการอบรม วิปัสสนากัมมัฏฐานแก่ประชาชน ทั่วไป เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล เถลิงพระเกียรติแด่ “พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว” เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระ ชนมพรรษา ครบรอบ ๘๖ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๖ ๕.๖.๑-๒ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ๕.๖.๑-๓ รายงานผลการ ดำเนินการโครงการอบรม วิปัสสนากัมมัฏฐานแก่ประชาชน ทั่วไปฯ (อยู่ในเล่ม รายงาน โครงการ ไตรมาส ๑-๒ ต.ค.

	<p>๑.๑ จัดทำโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ และขออนุมัติดำเนินโครงการจากมหาวิทยาลัย (P)</p> <p>๑.๒ กิจกรรมดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและแต่งตั้งพระวิปัสสนาจารย์ - ออกหนังสือแจ้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน บริษัท และ ประชาชนทั่วไป - ประชาสัมพันธ์เชิญชวนพุทธศาสนิกชนทุกกลุ่มเป้าหมายเข้าอบรมวิปัสสนากัมมัฏฐาน - ปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานตามโครงการด้วยการบวชเนกขัมมะครั้งละ ๕๐-๑๕๐ คน - มอบเกียรติบัตร/วุฒิบัตร <p>๑.๓ มหาวิทยาลัยสรุปและประเมินผลโครงการ (C)</p> <p>๑.๔ มหาวิทยาลัยนำผลการประเมินโครงการ ประจำปี ๒๕๕๖ มาปรับปรุงการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง (A)</p> <p>๒. โครงการสวดมนต์ปีใหม่ วิถีไทย วิถีพุทธ ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๒.๑ มหาวิทยาลัยร่วมกับการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท) จัดทำโครงการและขออนุมัติมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการ (P)</p> <p>๒.๒ กิจกรรมดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน - จัดทำประชาสัมพันธ์ - บรรยายธรรมและสนทนาธรรม - ปฏิบัติธรรม - แสดงนิทรรศการแสง สี เสียง - พิธีกรรมยาตราและเวียนเทียน <p>๑.๓ มหาวิทยาลัยสรุปและประเมินผลโครงการ (C)</p> <p>๑.๔ มหาวิทยาลัยนำผลการประเมิน</p>	<p>๒๕๕๖-๓๑ มี.ค.๒๕๕๗ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ จำนวน ๓ โครงการ โดยสถาบันวิปัสสนาธุระ)</p> <p>๕.๖.๑-๔ แผ่นพับประชาสัมพันธ์</p> <p>๕.๖.๑-๕ รายงานผลการดำเนินโครงการสวดมนต์ปีใหม่ วิถีไทย วิถีพุทธ</p> <p>๕.๖.๑-๖ หนังสือภาพ</p> <p>2014 NEW YEAR PRAYING</p> <p>31 December 2013-1 January 2014</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	โครงการ เพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน โครงการในปีต่อไป (A)	
๒. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	มหาวิทยาลัยดำเนินงานเพื่อขึ้น ป้องกัน และแก้ปัญหาสังคมในด้านการสร้างสังคม สันติสุขและความปรองดอง บรรลุเป้าหมาย ดังนี้ ๑.โครงการอบรมวิปัสสนากัมมัฏฐานแก่ ประชาชนทั่วไป เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล เฉลิมพระเกียรติแด่ “พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว” เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระ ชนมพรรษา ครบรอบ ๘๖ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๖ กำหนดเป้าหมายเชิง ปริมาณ และบรรลุเป้าหมาย ดังนี้ - เป้าหมาย คือ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑,๔๐๐ คน - ผลดำเนินการ คือ ผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด จำนวน ๑,๘๑๔ คน - บรรลุเป้าหมายร้อยละ ๑๒๙.๕๗ ๒. โครงการสวดมนต์ปีใหม่ วิถีไทย วิถี พุทธ กำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ และบรรลุ เป้าหมาย ดังนี้ - เป้าหมาย คือ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓,๐๐๐ คน - ผลดำเนินการ คือ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน ๓,๐๐๐ คน - บรรลุเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐	๕.๖.๒-๑ รายงานผลการ ดำเนินการโครงการอบรม วิปัสสนากัมมัฏฐานแก่ประชาชน ทั่วไป (อยู่ในเล่ม รายงาน โครงการ ไตรมาส ๑-๒ ต.ค. ๒๕๕๖-๓๑ มี.ค.๒๕๕๗ ตาม แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ จำนวน ๓ โครงการ โดยสถาบันวิปัสสนาธุระ) ๕.๖.๒-๒ รายงานผลการ ดำเนินโครงการสวดมนต์ปีใหม่ วิถีไทย วิถีพุทธ
๓. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคน ในชุมชน	มหาวิทยาลัยดำเนินงานเพื่อขึ้น ป้องกัน และแก้ปัญหาสังคมในด้านการสร้างสังคม สันติสุขและความปรองดอง มีประโยชน์และ สร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน ดังนี้ ๑.โครงการอบรมวิปัสสนากัมมัฏฐานแก่ ประชาชนทั่วไป เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล เฉลิมพระเกียรติแด่ “พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว” เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระ ชนมพรรษา ครบรอบ ๘๖ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๖ เป็นโครงการต่อเนื่อง ส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนได้มีโอกาสศึกษา	๕.๖.๓-๑ รายงานผลการ ดำเนินการโครงการอบรม วิปัสสนากัมมัฏฐานแก่ประชาชน ทั่วไป (อยู่ในเล่ม รายงาน โครงการ ไตรมาส ๑-๒ ต.ค. ๒๕๕๖-๓๑ มี.ค.๒๕๕๗ ตาม แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ จำนวน ๓ โครงการ โดยสถาบันวิปัสสนาธุระ) ๕.๖.๓-๒ เว็บไซต์ http://www.vipassanathai

	<p>และปฏิบัติธรรม ตามหลักคำสอนในทางพระพุทธศาสนา เป็นการพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ ให้เกิดสันติสุข</p> <p>ผลจากการดำเนินการโครงการนี้ ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน ดังนี้</p> <p>๑.๑ หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและประชาชนทั่วไป ได้แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อองค์พระประมุขของชาติและความกตัญญูทวดเวทิต่อแผ่นดิน</p> <p>๑.๒ หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและประชาชนทั่วไปเกิดความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยผ่านทางการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานตามแนวสติปัฏฐาน ๔</p> <p>๑.๓ พุทธศาสนิกชนได้พัฒนาด้านจิตใจสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีสันติสุข</p> <p>๑.๔ มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา และวันสำคัญของชาติ</p> <p>๑.๕ ประชาชนได้ทราบพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๕) ในการสถาปนาสถาบันการศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูง</p> <p>๒. โครงการสวดมนต์ปีใหม่ วิถีไทย วิถีพุทธ จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนได้บำเพ็ญคุณงามความดี ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ อันจะช่วยให้สังคมไทยเกิดความสันติสุข</p> <p>ผลจากการดำเนินการโครงการนี้ ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน ดังนี้</p> <p>๒.๑ ได้แลกเปลี่ยนและเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๒.๒ มีโอกาสฉลองปีใหม่ที่ปลอดภัยปลอดภัยปลอดภัย และชำระจิตใจให้สุขสงบ</p> <p>๒.๓ สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรม ไป</p>	<p>org/</p> <p>๕.๖.๓-๓ รายงานผลการดำเนินโครงการสวดมนต์ปีใหม่ วิถีไทย วิถีพุทธ</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒.๔ ได้เรียนรู้และเข้าใจที่จะดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข</p>	
<p>๔. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม</p>	<p>มหาวิทยาลัยดำเนินงานเพื่อขึ้นำ ป้องกันและแก้ปัญหาสังคมในด้านการสร้างสังคมสันติสุขและความปรองดอง มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคมดังนี้</p> <p>๑. โครงการอบรมวิปัสสนากัมมัฏฐานแก่ประชาชนทั่วไป เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลเฉลิมพระเกียรติแด่ “พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว” เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ครบรอบ ๘๖ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๖ ส่งผลกระทบให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชน สถานศึกษาและชุมชนของประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความสมัครสมานสามัคคี สงบปรองดอง โดยใช้สติในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติหน้าที่การงาน</p> <p>๒. โครงการสวดมนต์ปีใหม่ วิถีไทย วิถีพุทธ ส่งผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าดังนี้</p> <p>๒.๑ คนในชุมชนและสังคมมีจิตใจแจ่มใสเป็นสุข</p> <p>๒.๒ ชุมชนและสังคมเกิดความสามัคคีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมพระพุทธศาสนา</p> <p>๒.๓ ประชาชนเกิดศรัทธาและปฏิบัติตนตามวิถีพุทธ</p> <p>๒.๔ ประชาชนเกิดความตระหนักในการปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรม</p> <p>๒.๕ วัดกับชุมชนและสังคม มีความผูกพันระหว่างกันมากขึ้น</p>	<p>๕.๖.๔-๑ รายงานผลการดำเนินการโครงการอบรมวิปัสสนากัมมัฏฐานแก่ประชาชนทั่วไป (อยู่ในเล่ม รายงานโครงการ ไตรมาส ๑-๒ ต.ค. ๒๕๕๖-๓๑ มี.ค.๒๕๕๗ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ จำนวน ๓ โครงการ โดยสถาบันวิปัสสนาธุระ)</p> <p>๕.๖.๔-๒ เว็บไซต์ http://www.vipassanathai.org/</p> <p>๕.๖.๔-๓ รายงานผลการดำเนินโครงการสวดมนต์ปีใหม่ วิถีไทย วิถีพุทธ</p> <p>๕.๖.๔-๔ เว็บไซต์ http://thai.tourismthailand.org/</p> <p>๕.๖.๔-๕ ภาพข่าว</p>
<p>๕. ได้รับการยกย่องระดับชาติ และ/หรือ นานาชาติ</p>	<p>ผู้บริหาร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยได้รับการยกย่องระดับชาติ ดังนี้</p> <p>๑. นายธีร พุ่มทับทิม หัวหน้าภาควิชาบาลีและสันสกฤต คณะพุทธศาสตร์ ได้เข้ารับพระราชทานเสาเสมาธรรมจักร ประเภทส่งเสริมการศึกษาพระพุทธศาสนา สาขา</p>	<p>๕.๖.๕ -๑ ประกาศคณะกรรมการฝ่ายคัดเลือกผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี ๒๕๕๗ เรื่องผลการคัดเลือกผู้ทำคุณประโยชน์ต่อ</p>

	<p>การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรม แผนกบาลี จากกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม</p> <p>๒. นายธงชัย สิงอุดม รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เลย ได้เข้ารับพระราชทานเสมาธรรมจักร ประเภทส่งเสริมการศึกษาพระพุทธศาสนา สาขาการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาและอุดมศึกษาจากกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม</p> <p>๓. พระปริยัติวิโรปการ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ ได้เข้ารับพระราชทานเสมาธรรมจักร ประเภทการศึกษาสงเคราะห์ สาขาการศึกษาศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ จากกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม</p> <p>๔. พระครูโสภณปริยัติสุธี (ศรีบรรตร ธิธมฺโม) ผศ.ดร. อาจารย์ประจำวิทยาเขตพะเยา ได้รับรางวัลบุคคลดีเด่นสาขาศาสนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปี ๒๕๕๖</p> <p>๕. พระครูปลัดสุวัฒนจริยคุณ (โยธิน ฐานิสฺสโร,ทิพย์นวล) อาจารย์ประจำวิทยาเขตพะเยาได้รับเกียรติบัตรผู้มีผลงานดีเด่นด้านวัฒนธรรม จากสภาวัฒนธรรมจังหวัดพะเยา</p> <p>๖. พระมหาวิชาญ สุวิชาโน รักษาการผู้อำนวยการส่วนวางแผนและพัฒนาการอบรม สถาบันวิปัสสนาธุระ ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณผลงานดีเด่นด้านป้องกันยาเสพติดจากนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี จัดโดย ปปส.</p>	<p>พระพุทธศาสนา</p> <p>๕.๖.๕ -๒ หนังสือเสมาธรรมจักร รางวัลพระราชทานแก่ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๕๗</p> <p>๕.๖.๕-๓ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เรื่อง ผู้ได้รับรางวัลเพชรสยาม และบุคคลดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖</p> <p>๕.๖.๕ -๔ เกียรติบัตรผู้มีผลงานดีเด่นด้านวัฒนธรรม จังหวัดพะเยาประจำปี ๒๕๕๗</p> <p>๕.๖.๕ -๕ โล่ประกาศเกียรติคุณผลงานดีเด่นด้านป้องกันปราบปรามยาเสพติด กระทรวงยุติธรรม</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
-	มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔-๕ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๕

จุดแข็ง

การบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคมของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานอย่างหลากหลาย เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การบูรณาการและการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการในการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยยังน้อย
๒. การนำผลการประเมินไปพัฒนาระบบและกลไกหรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรกำหนดภาระงานให้คณาจารย์เข้ามามีบทบาทในการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาและนำผลการดำเนินงานไปบูรณาการหรือพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัยให้มากขึ้น
๒. ควรจัดให้มีการติดตามประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของผู้ให้บริการ และผู้รับบริการ ตลอดจนนำผลการประเมินไปพัฒนาแผน กระบวนการและผลสัมฤทธิ์อย่างสม่ำเสมอ