

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data set)
ตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่	รายการ	จำนวน/ร้อยละ
องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์		
๑	ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม ๕)	๓.๖๙
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผลการพัฒนานับถือตามอัตลักษณ์		
๒	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	๑,๙๖๒
๓	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	๔.๓๓
๔	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	๔๗๕
๕	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	๔.๔๘
๖	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	๒๔
๗	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	๔.๓๔
๘	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	๑๐,๗๕๓.๙๑
๙	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ทั้งหมด	๒,๔๖๑
๑๐	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	๔.๓๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย		
๑๑	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา (จากคะแนนเต็ม ๕)	๓.๕๖
องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ (สกอ.)ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร		
๑๒	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	๒๑๖
๑๓	- ระดับอนุปริญญา	-
๑๔	- ระดับปริญญาตรี	๑๖๘
๑๕	- ระดับ ป.บัณฑิต	๒
๑๖	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	๓๗
๑๗	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	๐
๑๘	- ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	๒
๑๙	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก	๓๕
๒๐	- ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	๐
๒๑	- ระดับปริญญาเอก	๗

ที่	รายการ	จำนวน/ร้อยละ
๒๒	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มณฑลศึกษาลงทะเบียนเรียน	๗
๒๓	จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	๒๓
๒๔	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	๔๕
๒๕	- -ระดับอนุปริญญา	-
๒๖	- -ระดับปริญญาตรี	๔๕
๒๗	- -ระดับ ป.บัณฑิต	๐
๒๘	- -ระดับปริญญาโท	๐
๒๙	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐
๓๐	- -ระดับปริญญาเอก	๐
๓๑	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ	๔๕
๓๒	- -ระดับอนุปริญญา	-
๓๓	- -ระดับปริญญาตรี	๓๑
๓๔	- -ระดับ ป.บัณฑิต	๐
๓๕	- -ระดับปริญญาโท	๑
๓๖	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐
๓๗	- -ระดับปริญญาเอก	๐
๓๘	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	๒๑๖
๓๙	- -ระดับอนุปริญญา	๐
๔๐	- -ระดับปริญญาตรี	๑๖๘
๔๑	- -ระดับ ป.บัณฑิต	๐
๔๒	- -ระดับปริญญาโท	๓๕
๔๓	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐
๔๔	- -ระดับปริญญาเอก	๗
๔๕	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	-
๔๖	- -ระดับอนุปริญญา	-
๔๗	- -ระดับปริญญาตรี	-
๔๘	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
๔๙	- -ระดับปริญญาโท	-
๕๐	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
๕๑	- -ระดับปริญญาเอก	-
๕๒	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	๓๗
๕๓	- -ระดับอนุปริญญา	-
๕๔	- -ระดับปริญญาตรี	๓๗
๕๕	- -ระดับ ป.บัณฑิต	๐

ที่	รายการ	จำนวน/ร้อยละ
๕๖	- -ระดับปริญญาโท	๐
๕๗	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐
๕๘	- -ระดับปริญญาเอก	๐
๕๙	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	๓๗
๖๐	- -ระดับอนุปริญญา	-
๖๑	- -ระดับปริญญาตรี	๓๗
๖๒	- -ระดับ ป.บัณฑิต	๐
๖๓	- -ระดับปริญญาโท	๐
๖๔	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐
๖๕	- -ระดับปริญญาเอก	๐
๖๖	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ ครบถ้วน	๘๓
๖๗	- -ระดับอนุปริญญา	-
๖๘	- -ระดับปริญญาตรี	๗๘
๖๙	- -ระดับ ป.บัณฑิต	๐
๗๐	- -ระดับปริญญาโท	๖
๗๑	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐
๗๒	- -ระดับปริญญาเอก	๔
๗๓	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี)	
๗๔	- -ระดับอนุปริญญา	
๗๕	- -ระดับปริญญาตรี	
๗๖	- -ระดับ ป.บัณฑิต	
๗๗	- -ระดับปริญญาโท	
๗๘	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
๗๙	- -ระดับปริญญาเอก	
๘๐	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้	
๘๑	- -ระดับอนุปริญญา	
๘๒	- -ระดับปริญญาตรี	
๘๓	- -ระดับ ป.บัณฑิต	
๘๔	- -ระดับปริญญาโท	
๘๕	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
๘๖	- -ระดับปริญญาเอก	

ที่	รายการ	จำนวน/ร้อยละ
๘๗	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	-
๘๘	- ระดับอนุปริญญา	-
๘๙	- ระดับปริญญาตรี	-
๙๐	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
๙๑	- ระดับปริญญาโท	-
๙๒	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
๙๓	- ระดับปริญญาเอก	-
๙๔	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	๒๓,๓๓๖
๙๕	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	-
๙๖	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	๑๙,๐๖๗
๙๗	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
๙๘	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	๓,๒๐๕
๙๙	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-
๑๐๐	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
๑๐๑	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
๑๐๒	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	๑,๐๖๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (สกอ.)อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		
๑๐๓	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	๙๖๗.๕๐
๑๐๔	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	๘
๑๐๕	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	๖๖๖.๕๐
๑๐๖	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	๒๙๓
๑๐๗	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ (สกอ.)อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		
๑๐๘	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	๘๑๕.๕๐
๑๐๙	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๗
๑๑๐	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๖๐๐.๕
๑๑๑	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๒๐๘
๑๑๒	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	๑๒๖
๑๑๓	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๐
๑๑๔	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๕๗
๑๑๕	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๖๙

ที่	รายการ	จำนวน/ร้อยละ
๑๑๖	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	๒๕
๑๑๗	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๑
๑๑๘	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๙
๑๑๙	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๑๕
๑๒๐	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	๑
๑๒๑	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๐
๑๒๒	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๐
๑๒๓	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๑
๑๒๔	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้		
๑๒๕	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	๒๒,๒๓๖.๗๕
๑๒๖	- -ระดับอนุปริญญา	-
๑๒๗	- -ระดับปริญญาตรี	๑๘,๔๐๕.๕๙
๑๒๘	- -ระดับ ป.บัณฑิต	๐
๑๒๙	- -ระดับปริญญาโท	๒,๓๐๐.๒๑
๑๓๐	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐
๑๓๑	- -ระดับปริญญาเอก	๙๑๓.๒๗
๑๓๒	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	๒,๖๑๒
๑๓๓	จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	๖,๓๓๐
๑๓๔	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม ๕)	๓.๙๔
๑๓๕	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย (จากคะแนนเต็ม ๕)	๓.๕๗
๑๓๖	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัย และการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา (จากคะแนนเต็ม ๕)	๓.๕๔
๑๓๗	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จากคะแนนเต็ม ๕)	๓.๖๖

ที่	รายการ	จำนวน/ร้อยละ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน		
๑๓๘	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษานั้น	
๑๓๙	- -ระดับอนุปริญญา	
๑๔๐	- -ระดับปริญญาตรี	
๑๔๑	- -ระดับ ป.บัณฑิต	
๑๔๒	- -ระดับปริญญาโท	
๑๔๓	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
๑๔๔	- -ระดับปริญญาเอก	
๑๔๕	จำนวนรายวิชาที่มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	
๑๔๖	- -ระดับอนุปริญญา	
๑๔๗	- -ระดับปริญญาตรี	
๑๔๘	- -ระดับ ป.บัณฑิต	
๑๔๙	- -ระดับปริญญาโท	
๑๕๐	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
๑๕๑	- -ระดับปริญญาเอก	
๑๕๒	จำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนฯ ที่น้อยกว่า ๓.๕๑	
๑๕๓	- -ระดับอนุปริญญา	
๑๕๔	- -ระดับปริญญาตรี	
๑๕๕	- -ระดับ ป.บัณฑิต	
๑๕๖	- -ระดับปริญญาโท	
๑๕๗	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
๑๕๘	- -ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๙ (สมศ. ๑)บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ		
๑๕๙	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ.๑)	๓,๖๑๐
๑๖๐	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	๓,๑๙๖
๑๖๑	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	๒๙๖
๑๖๒	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	๘๔
๑๖๓	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	๔๓๙
๑๖๔	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	๑๐
๑๖๕	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	๒๕
๑๖๖	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	๒,๓๓๙
๑๖๗	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	๑
๑๖๘	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือ	-

ที่	รายการ	จำนวน/ร้อยละ
	ประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๐ (สมศ. ๒) คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ		
๑๖๙	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ.๒ ๑๖.๒)	๓,๖๑๐
๑๗๐	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ.๒ ๑๖.๒)	๗๖๓
๑๗๑	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ.๒ ๑๖.๒)	๔๔
๑๗๒	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๑,๘๖๓
๑๗๓	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
๑๗๔	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	๔.๒๖
๑๗๕	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔๕๖
๑๗๖	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
๑๗๗	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	๔.๕๓
๑๗๘	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๒๔
๑๗๙	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
๑๘๐	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	๔.๕๒
๑๘๑	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ตามกรอบ TQF	๑๐,๑๔๕.๙๐
๑๘๒	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ตามกรอบ TQF ทั้งหมด	๒,๓๔๓
๑๘๓	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	๔.๓๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๑ (สมศ. ๓) ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่		
๑๘๔	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปนิพนธ์ [ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย]	๖๙๐
๑๘๕	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	๖๑๕
๑๘๖	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	๑๓

ที่	รายการ	จำนวน/ร้อยละ
๑๘๗	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	๖๒
๑๘๘	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	๐
๑๘๙	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)	๐
๑๙๐	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	๐
๑๙๑	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	๐
๑๙๒	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	๐
๑๙๓	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	๐
๑๙๔	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	๐
๑๙๕	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	๘๙๙
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๒ (สมศ. ๔) ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่		
๑๙๖	จำนวนรวมของบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	๒๗
๑๙๗	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่นับซ้ำกับค่าน้ำหนักอื่นๆ)	๒๗
๑๙๘	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	๐
๑๙๙	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	๐
๒๐๐	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	๐
๒๐๑	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	๐
๒๐๒	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	๐
๒๐๓	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	๐
๒๐๔	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือ	๐

ที่	รายการ	จำนวน/ร้อยละ
	ระหว่างประเทศ	
๒๐๕	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	๐
๒๐๖	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	๐
๒๐๗	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	๑๑๒
องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานิสิต		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.(สกอ.)ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูล		
๒๐๘	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม ๕)	๓.๙๕
๒๐๙	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (จากคะแนนเต็ม ๕)	๓.๘๒
๒๑๐	ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม ๕)	๓.๕๙
องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑.(สกอ.)ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
๒๑๑	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๗๐๔.๐๐
๒๑๒	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	๘๕๖.๕๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.(สกอ.)ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ		
๒๑๓	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ (สกอ.)เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์		
๒๑๔	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	๒๐,๑๑๔,๖๔๑
๒๑๕	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	๒๔,๒๗๔,๐๖๐
๒๑๖	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	๙๓๔.๕๐
๒๑๗	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	๒
๒๑๘	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	๓๓
๒๑๙	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ (สมศ. ๕)งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์		
๒๒๐	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	๔๙
๒๒๑	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนัก	๔

ที่	รายการ	จำนวน/ร้อยละ
	อื่นๆ)	
๒๒๒	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	๐
๒๒๓	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	๑
๒๒๔	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	๐
๒๒๕	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	๐
๒๒๖	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	๐
๒๒๗	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	๐
๒๒๘	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ (สมศ. ๖)งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์		
๒๒๙	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	๙๕
๒๓๐	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ (สมศ. ๗) ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ		
๒๓๑	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๑๔๓
๒๓๒	- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	๓๒
๒๓๓	- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	๕
๒๓๔	- ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษา กำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	๙๑
๒๓๕	- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	๑๕
องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม		
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ (สมศ. ๘) ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการ		
๒๓๖	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	๒๐๐
๒๓๗	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการเรียนการสอน	๓๙

ที่	รายการ	จำนวน/ร้อยละ
๒๓๘	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการวิจัย	๑๔
๒๓๙	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา ทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	๑๘
องค์ประกอบที่ ๖ การบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ (สมศ. ๑๑)การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม		
๒๔๐	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น ๑ - ๕ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	๓.๗๘
องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๕ (สมศ. ๑๒)การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน		
๒๔๑	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕)	๔.๒๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ (สมศ. ๑๓)การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน		
๒๔๒	คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)	๔.๖๘

หมายเหตุ :

๑. หลักสูตรที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF คือ หลักสูตรที่เป็นไปตามกรอบ TQF ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและส่ง สกอ.เพื่อพิจารณารับทราบ (หลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนสำหรับนิสิต ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕) <http://mcuaad.mcu.ac.th/ac/curr/tqf๒.php>
๒. หลักสูตรที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ ครบถ้วน (หลักสูตรปี พ.ศ.๒๕๕๐) <http://mcuaad.mcu.ac.th/ac/curr/>