

รายงานการประเมินตนเอง ระดับสถาบัน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
Mahachulalongkornrajavidyalaya University
www.mcu.ac.th



รายงานการประเมินตนเอง
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันที่ ๑๖-๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

คำนำ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี โดยถือเป็นหัวใจสำคัญและเป็นนโยบายหลักของมหาวิทยาลัยในอันที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา มีคุณภาพในทุกพันธกิจ เริ่มตั้งแต่การผลิตบัณฑิต การวิจัยและพัฒนา การส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

รายงานการประเมินตนเองมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเล่มนี้ เป็นการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ แสดงถึงผลการดำเนินงาน ผลการประเมินตนเอง ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา และทิศทางการพัฒนาในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทราบสถานภาพที่แท้จริงอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางและพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับเกณฑ์ประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ แบ่งเป็นปัจจัยนำเข้า (Input) ๓ ตัวบ่งชี้ กระบวนการ (Process) ๗ ตัวบ่งชี้ ผลผลิต/ผลลัพธ์ (Output/Outcome) ๓ ตัวบ่งชี้ ใช้ระบบการให้คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

ขอขอบคุณบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกส่วนงานที่ได้ร่วมมือร่วมใจในการดำเนินงานจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นข้อมูลสำคัญเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพสืบไป

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ตุลาคม ๒๕๖๐

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

(๑)

บทที่ ๑ บทนำ

๑

๑.๑ ชื่อสถาบัน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

๑

๑.๒ ปรัชญา ปณิธานและวิสัยทัศน์

๔

๑.๓ โครงสร้างองค์กร

๕

๑.๔ รายชื่อผู้บริหารและกรรมการสภามหาวิทยาลัย

๖

๑.๕ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

๘

๑.๖ จำนวนนิสิต

๑๗

๑.๗ จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายปฏิบัติการ

๑๙

๑.๘ งบประมาณและอาคารสถานที่

๒๒

๑.๙ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์บัณฑิต

๒๙

๑.๑๐ การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓๐

บทที่ ๒ ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

๓๖

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

๓๖

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

๕๒

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการทางวิชาการ

๖๔

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

๖๙

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

๗๖

บทที่ ๓ สรุปผลการประเมิน

๑๐๐

๓.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

๑๐๐

๓.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

๑๐๑

ภาคผนวก

๑๐๒

ข้อมูลพื้นฐานตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑๐๓

คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

๑๑๓

คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับสถาบัน (สกอ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑๑๕

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนาขึ้น เมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๓๐ เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุ สามเณรและคฤหัสถ์

ต่อมา ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๐ ได้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ให้มีสถานภาพเป็นนิติบุคคล และเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริมและให้บริการทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษา ๕ คณะ ๑๑ วิทยาเขต ๑๗ วิทยาลัย ๓ โครงการขยายห้องเรียน และ ๑๔ หน่วยวิทยบริการ นอกจากนี้ ยังมีสถาบันสมทบในประเทศไทย ๑ แห่ง และสถาบันสมทบในต่างประเทศ ๖ แห่ง

๑. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

๑.๑ ด้านการผลิตบัณฑิต

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยเปิดสอนในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา จำนวนทั้งหมด ๕๓ หลักสูตร โดยจำแนกเป็น ปริญญาตรี ๒๒ หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต ๑ หลักสูตร ปริญญาโท ๑๘ หลักสูตร ปริญญาเอก ๑๒ หลักสูตร อาจารย์ ๑,๒๒๙ รูป/คน ผลิตผลงานวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ ๑,๐๔๐ เรื่อง นิสิตทั้งสิ้น ๒๔,๓๔๔ รูป/คน แยกเป็นปริญญาตรี ๒๐,๒๐๑ รูป/คน ปริญญาโท ๒,๘๖๑ รูป/คน และปริญญาเอก ๑,๒๘๒ รูป/คน ในจำนวนนิสิตทั้งสิ้นมีนิสิตชาวต่างประเทศ ๑,๐๖๒ รูป/คน จาก ๑๗ ประเทศ นิสิตสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทั้งสิ้น ๔,๖๖๐ รูป/คน จำแนกเป็นปริญญาตรี ๓,๔๙๖ รูป/คน ปริญญาโท ๘๓๕ รูป/คน และปริญญาเอก ๓๒๙ รูป/คน

๑.๒ ด้านการวิจัย

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ได้อนุมัติงบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัย จำนวน ๒๐๘ โครงการ จำนวนเงินอุดหนุน ๓๔,๕๖๖,๐๐๐ บาท และปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ได้อนุมัติงบประมาณสนับสนุนโครงการ จำนวน ๓๗๓ โครงการ รวมเป็นเงิน ๔๗,๙๐๐,๐๐๐ บาท เน้นการวิจัยด้านหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาและการวิจัยเชิงพุทธบูรณาการกับศาสตร์ต่างๆ เช่น พระพุทธศาสนาในอาเซียน : ประวัติศาสตร์และความสัมพันธ์ทางสังคม ศึกษาวิเคราะห์หลักจริยศาสตร์ในคัมภีร์พระพุทธศาสนา การจัดการความขัดแย้งของชุมชนตามแนวพระพุทธศาสนา การบูรณาการหลักคำสอนและแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของชุมชนชาวพุทธ คริสต์และอิสลามในประเทศไทย Eco-Town : รูปแบบและการจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดในกรุงเทพมหานครตามหลักนิเวศวิทยาพระพุทธศาสนา และการพัฒนาระบบสืบค้นและการอนุรักษ์เอกสารและคัมภีร์โบราณของวัดในสังคมไทย

๑.๓ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณด้านบริการวิชาการทั้งสิ้น ๔๔๔,๘๗๓,๔๖๐ บาท เพื่อดำเนินงานโครงการด้านการบริการวิชาการ ๓๓๑ โครงการ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมของ

มหาวิทยาลัยที่สร้างความเข้มแข็งก่อประโยชน์เกิดคุณค่าต่อชุมชนและสังคมอย่างโดดเด่น ได้แก่ โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน โครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน โครงการอบรมวิปัสสนากัมมัฏฐานแก่ประชาชนทั่วไป โครงการบัณฑิตอาสาพัฒนาชาวเขา และโครงการสวดมนต์ปีใหม่วิถีไทยวิถีพุทธ

๑.๔ ด้านการดำเนินงานศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยดำเนินการด้านงานศิลปะและวัฒนธรรม โดยบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานพระพุทธศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งสิ้น ๑๐๐,๑๖๙,๑๙๐ บาท เพื่อสนับสนุนให้แต่ละส่วนงานของมหาวิทยาลัย จัดโครงการตามวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่นนั้นๆ โดยดำเนินโครงการงานศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งสิ้น ๒๗๑ โครงการ

ในระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยดำเนินงานโครงการจัดกิจกรรมวิสาขบูชานานาชาติ ซึ่งรัฐบาลและมหาเถรสมาคมสนับสนุน มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความร่วมมืออันดีระหว่างชุมชนชาวพุทธและองค์กรชาวพุทธ ตั้งแต่ระดับประเทศถึงนานาชาติตามนโยบายของรัฐบาล จัดอย่างต่อเนื่อง กิจกรรมประกอบด้วย ปาฐกถาอภิปราย บรรยายทางวิชาการ การแสดงนิทรรศการงานด้านพระพุทธศาสนา การแสดงวัฒนธรรมนานาชาติ และการจัดพิมพ์หนังสือพระพุทธศาสนา

มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะกรรมการสมาคมสภาสากลวิสาขบูชาโลก จัดทำพระไตรปิฎกสากล (Common Buddhist Text: Guidance and Insight from the Buddha) ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งรวบรวมคำสอนที่เป็นหัวใจหลักทางพระพุทธศาสนา ๓ นิกาย คือ เถรวาท มหายานและวัชรยาน จาก ๔ ภาษา คือ ภาษาบาลี ภาษาสันสกฤต ภาษาทิเบตและภาษาจีน แปลเรียบเรียงเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อเผยแพร่โดยจัดพิมพ์เป็นหนังสือแจกจ่ายไปตามโรงแรมชั้นนำทั่วโลก

๒. ผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
๑. การผลิตบัณฑิต	๓.๙๒	ดี
๒. การวิจัย	๔.๗๒	ดีมาก
๓. การบริการวิชาการ	๕.๐๐	ดีมาก
๔. การทำงานศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
๕. การบริหารจัดการ	๔.๒๗	ดี
รวม	๔.๓๕	ดี

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๓.๑ ควรวิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตรในประเด็นอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนนิสิต ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความคุ้มค่าการบริหารหลักสูตร จากนั้น จัดทำแผนปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของทุกส่วนงานในสังกัด และดำเนินการกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผน เพื่อให้หลักสูตรได้รับการรับรองคุณภาพ โดยเป็นการดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย

๓.๒ ควรวางแผนพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคล กำหนดเป้าหมายทั้งระยะสั้นและระยะยาว รวมทั้งสร้างแรงจูงใจเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

๓.๓ ควรพัฒนาอาจารย์และนักวิจัยด้านการเขียนบทความวิจัยทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อเผยแพร่ในที่ประชุมระดับชาติและนานาชาติ

๓.๔ ควรส่งเสริมและสนับสนุนคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย จัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อให้คณาจารย์และนิสิตมีโอกาสนำเสนอผลงาน พร้อมทั้งตีพิมพ์ผลงานในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

๓.๕ ควรจัดตั้งสถาบันหรือศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการพระพุทธศาสนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ วิจัยและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนาในระดับนานาชาติ

๓.๖ ควรกำหนดภาระงานให้คณาจารย์เข้ามามีบทบาทในการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา และนำผลการดำเนินงานไปบูรณาการหรือพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัยให้มากขึ้น

๓.๗ ควรจัดให้มีการติดตามประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการบริการวิชาการแก่สังคม โดยการมีส่วนร่วมของผู้ให้บริการ และผู้รับบริการ ตลอดจนนำผลการประเมินไปพัฒนาแผน กระบวนการและผลสัมฤทธิ์อย่างสม่ำเสมอ

๓.๘ ควรทำแผนงานในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ชัดเจน ประเมินแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและผลสัมฤทธิ์โครงการ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการศึกษาต่อไป ครอบคลุมการ PDCA ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๙ ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัย ทำแผนการสอนที่บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน ประเมินผลสำเร็จและนำผลการประเมินไปปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น ในปีการศึกษาต่อไป

๓.๑๐ มหาวิทยาลัยจัดทำคู่มือบริหารจัดการหลักสูตร พร้อมทั้งกำกับติดตามให้ทุกหลักสูตรนำไปสู่การปฏิบัติตามบริบทของหลักสูตร โดยจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานให้เกิดผล

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ชื่อสถาบัน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

๑.๑.๑ ชื่อสถาบัน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑.๑.๒ ที่ตั้ง

เลขที่ ๓ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ท่าพระจันทร์ ถนนมหาราช เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๐๐ โทรศัพท์ ๐-๒๒๒๒-๒๘๓๖, ๐-๒๒๒๕-๘๖๘๖, ๐-๒๒๒-๑๘๖๗ โทรสาร ๐-๒๒๒๑-๖๕๕๐, ๐-๒๒๒๑-๘๖๖๕, ๐-๒๖๒๓-๕๖๐๘ และได้ขยายการศึกษาไปที่ เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ถนนพหลโยธิน หลักกิโลเมตรที่ ๕๕ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ ๑๓๑๗๐ โทรศัพท์ ๐-๓๕๒๔-๘๐๐๐, ๐-๓๕๓๕-๔๗๑๐ โทรสาร ๐-๓๕๒๔-๘๐๐๖

Website: mcu.ac.th

๑.๑.๓ ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนาขึ้น ณ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ เพื่อเป็นสถานการศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุ สามเณร และคฤหัสถ์ โดยพระราชทานนามว่า มหาธาตุวิทยาลัย เมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๓๐ และได้เปิดดำเนินการศึกษาเมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๔๓๒

ต่อมาได้ทรงเปลี่ยนจาก **มหาธาตุวิทยาลัย** เป็น **มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์** เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน พุทธศักราช ๒๔๓๙ แต่ยังคงจัดการศึกษาเฉพาะปริยัติธรรมแผนกบาลีเท่านั้น ยังมีได้ดำเนินการศึกษาในรูปแบบอุดมศึกษาหรือรูปแบบมหาวิทยาลัย ตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๙ มกราคม พุทธศักราช ๒๔๙๐ พระพิมลธรรม (ช้อย ฐานุตตมहाเถร) อธิบดีสงฆ์วัดมหาธาตุสมัยนั้น พร้อมทั้งพระเถรานุเถระฝ่ายมหานิกาย จำนวน ๕๗ รูปได้ประชุมพร้อมกันที่ตำหนักสมเด็จฯ วัดมหาธาตุ ปรีक्षाหารือได้ข้อยุติที่จะเปิดการศึกษาในรูปแบบมหาวิทยาลัย เปิดรับผู้สนใจวิชาพระพุทธศาสนาพระปริยัติธรรมชั้นสูง ภาษาต่างประเทศและวิทยาการบางอย่างอันเป็นอุปสรรคแก่การค้นคว้าหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

พุทธศักราช ๒๔๙๐ ประกาศใช้ระเบียบมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เปิดรับพระภิกษุสามเณรผู้สอบได้ตั้งแต่เปรียญธรรม ๔ ประโยคขึ้นไปเข้าศึกษา พระภิกษุสามเณรที่เข้าศึกษารุ่นแรกนี้มีจำนวน ๑๕๖ รูป เปิดการศึกษาเมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๔๙๐ โดยจัดให้เรียนวิชาพื้นฐาน เรียกว่า การศึกษาระดับชั้นอบรมพื้นฐานความรู้จนถึงขั้นเตรียมอุดมศึกษาเป็นเวลา ๔ ปี ตั้งแต่พุทธศักราช ๒๔๙๐-๒๔๙๔ **จากนั้นจึงให้เรียนต่อระดับปริญญาตรีในคณะพุทธศาสตร์ ซึ่งเปิดเป็นคณะแรก** รับพระภิกษุสามเณรที่จบชั้นเตรียมอุดมศึกษานี้และเป็นผู้สอบได้ตั้งแต่เปรียญธรรม ๕ ประโยคขึ้นไป จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกให้เข้าศึกษาปีแรกในคณะพุทธศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๔๙๔ จำนวน ๑๖ รูป สำเร็จการศึกษาในปี ๒๔๙๘ เป็นพุทธศาสตรบัณฑิตรุ่นแรกจำนวน ๖ รูป

พุทธศักราช ๒๕๑๒ มหาเถรสมาคมได้ออกคำสั่งเรื่อง การศึกษาของมหาวิทยาลัยสงฆ์ พ.ศ. ๒๕๑๒ จำนวน ๑๒ ข้อ สารสำคัญของข้อ ๓ ระบุส่วนที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยไว้ว่า **“ให้การศึกษาของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ซึ่งดำเนินการอยู่แล้ว เป็นการศึกษาของคณะสงฆ์”**

พุทธศักราช ๒๕๒๗ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช องค์เอกอัครศาสนูปถัมภก รัชกาลปัจจุบัน โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติ กำหนดวิถีสถาณะผู้สำเร็จวิชาการทางพระพุทธศาสนา พ.ศ.๒๕๒๗ โดยมาตรา ๔ (๓) กำหนดไว้ว่า **“ให้ผู้สำเร็จวิชาการพระพุทธศาสนาตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิต มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีวิถีสถาณะชั้นปริญญาตรี”** เรียกว่า **“พุทธศาสตรบัณฑิต”**ใช้อักษรย่อว่า **“พธ.บ.”**

พุทธศักราช ๒๕๓๐ สภามหาวิทยาลัยประกาศใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการบริหาร ๒๕๓๐

พุทธศักราช ๒๕๔๐ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ให้มีสถานภาพเป็นนิติบุคคล และเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๔ ตอนที่ ๕๑ ก ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐

๑.๑.๔ ส่วนงานที่จัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจัดการศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ดังนี้

ก. ส่วนกลาง จัดการศึกษาในระดับคณะต่าง ๆ ดังนี้

- ๑) บัณฑิตวิทยาลัย
- ๒) คณะพุทธศาสตร์
- ๓) คณะครุศาสตร์
- ๔) คณะมนุษยศาสตร์
- ๕) คณะสังคมศาสตร์

ข. ส่วนภูมิภาค จัดการศึกษาในระดับต่าง ๆ ดังนี้

- ระดับวิทยาเขต

- ๑) วิทยาเขตหนองคาย
- ๒) วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
- ๓) วิทยาเขตเชียงใหม่
- ๔) วิทยาเขตขอนแก่น
- ๕) วิทยาเขตนครราชสีมา
- ๖) วิทยาเขตอุบลราชธานี
- ๗) วิทยาเขตแพร่
- ๘) วิทยาเขตสุรินทร์
- ๙) วิทยาเขตพะเยา
- ๑๐) วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม
- ๑๑) วิทยาเขตนครสวรรค์

- ระดับวิทยาลัย

- ๑) วิทยาลัยสงฆ์เลย
- ๒) วิทยาลัยสงฆ์นครพนม
- ๓) วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
- ๔) วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
- ๕) วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
- ๖) วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี
- ๗) วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ
- ๘) วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย
- ๙) วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง
- ๑๐) วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร
- ๑๑) วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
- ๑๒) วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ
- ๑๓) วิทยาลัยพระธรรมทูต
- ๑๔) วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
- ๑๕) วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
- ๑๖) วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด
- ๑๗) วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์
- ๑๘) วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี

- ระดับโครงการขยายห้องเรียน

- ๑) โครงการขยายห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ วัดพิบูลทอง ตำบลพิบูลทอง อำเภอท่าช้าง จังหวัดสิงห์บุรี
- ๒) โครงการขยายห้องเรียนวิทยาเขตนครศรีธรรมราช วัดพัฒนาราม ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๓) โครงการขยายห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ วัดไชยชุมพลชนะสงคราม ตำบลบ้านใต้ อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี

- ระดับหน่วยวิทยบริการ

- ๑) หน่วยวิทยบริการคณะพุทธศาสตร์ วัดหงษ์ประดิษฐาราม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
- ๒) หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตขอนแก่น วัดอภิสีทธิ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
- ๓) หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดพระรูป อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
- ๔) หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดใหญ่อินทาราม (พระอารามหลวง) อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
- ๕) หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดป่าประดู่(พระอารามหลวง) อำเภอเมือง จังหวัดระยอง

- ๖) หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจังหวัดจันทบุรี อำเภอเมือง
จังหวัดจันทบุรี
- ๗) หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดป่าเลไลยก์วรวิหาร อำเภอเมือง
จังหวัดสุพรรณบุรี
- ๘) หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดสระแก้ว อำเภอเมือง
จังหวัดสระแก้ว
- ๙) หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตขอนแก่น วัดอภิสีห์ อำเภอเมือง
จังหวัดมหาสารคาม
- ๑๐) หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดท่านา อำเภอเมือง จังหวัดตาก
- ๑๑) หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดหมอนไม้ อำเภอเมือง
จังหวัดอุดรธานี
- ๑๒) หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ วัดหนองขุนชาติ อำเภอหนองฉาง
จังหวัดอุทัยธานี
- ๑๓) หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ วัดพระบรมธาตุ อำเภอเมือง
จังหวัดกำแพงเพชร
- ๑๔) หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ วัดพุกะวันโชติการาม
อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

ค. สถาบันสมทบ

สถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยมีจำนวน ๗ สถาบัน (ในประเทศ ๑ และต่างประเทศ ๖) ทำหน้าที่จัดการศึกษาด้วยหลักสูตรและสาขาวิชาของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

- ๑) วิทยาลัยพระพุทธศาสนาดอกกุก ชอนบอบ ประเทศเกาหลีใต้
- ๒) มหาปัญญาวิทยาลัย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
- ๓) มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาจีน จู๋ ไต้หวัน
- ๔) สถาบันพระพุทธศาสนานานาชาติศรีลังกา ประเทศศรีลังกา
- ๕) วิทยาลัยพระพุทธศาสนาสิงคโปร์ ประเทศสิงคโปร์
- ๖) ศูนย์การศึกษาพระอาจารย์พรหม ประเทศสิงคโปร์
- ๗) วิทยาลัยพระพุทธศาสนาธรรมเกท ประเทศยังการี

๑.๒ ปรัชญา ปณิธานและวิสัยทัศน์

๑.๒.๑ ปรัชญา

จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

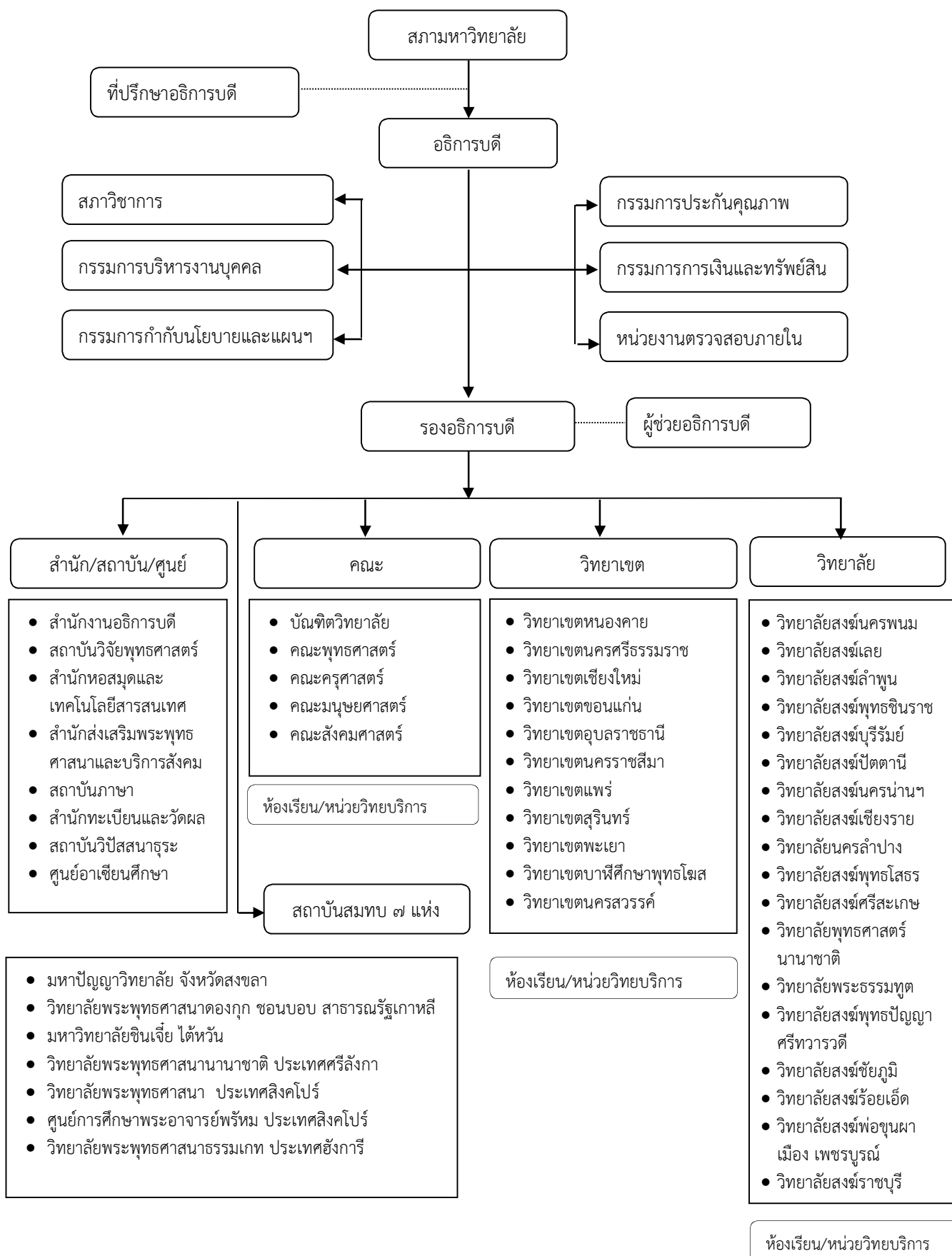
๑.๒.๒ ปณิธาน

ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

๑.๒.๓ วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาระดับโลก

๑.๓ โครงสร้างองค์กร



๑.๔ รายชื่อผู้บริหาร และกรรมการสภามหาวิทยาลัย

๑.๔.๑ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ที่	ชื่อ - นามสกุล - นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระพรหมบัณฑิต,ศ.ดร. (ประยูร ธรรมจิตโต)	อธิการบดี
๒	พระราชวรเมธี,ดร. (ประสิทธิ์ พรหมรังสี)	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รักษาการผู้อำนวยการศูนย์อาเซียนศึกษา
๓	พระราชปรีดิที,ศ.ดร. (สมจินต์ สมมาปญโญ)	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๔	พระสุวรรณเมธาภรณ์,ผศ. (ขุนทอง สุวรรณเมธ)	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
๕	พระราชวรมนี,ดร. (พล อาภากร)	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต รักษาการผู้อำนวยการสถาบันภาษา
๖	พระโสภณวชิราภรณ์ (ไสว โชติโก)	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัยพระธรรมทูต
๗	พระเมธีธรรมาจารย์ (ประสาร จันทสโร)	รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่
๘	รศ.ดร.สุพล สุขะพรหม	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
๙	พระมหาสมบุญ วุฑฒิกโร,ดร.	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๑๐	พระราชปรีดิมนี,ผศ.ดร. (เทียบ สิริญาโณ)	คณบดีคณะพุทธศาสตร์
๑๑	พระครูโสภณพุทธศาสตร์,ผศ.ดร. (เขียว ชิตินทรีย์)	คณบดีคณะครุศาสตร์
๑๒	พระครูสังฆรักษ์เอกภัทร อภินโน,ผศ.ดร.	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๑๓	พระครูปริยัติกิตติธำรง,รศ.ดร.(ทองขาว กิตติธโร)	คณบดีคณะสังคมศาสตร์
๑๔	พระมหาไพรัช ธรรมทีโป,ดร.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายตรวจสอบ รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
๑๕	พระสุธีรัตนบัณฑิต,ดร. (สุทิพย์ อาภากร)	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์
๑๖	พระราชสิทธิมนี วิ.,ดร.(บุญชิต ญาณวโร)	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยสันติธรรม
๑๗	พระสุธีวรบัณฑิต,ดร. (ไชว ทสสนิโย)	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและ บริการสังคม
๑๘	พระครูปริยัติรัตนภรณ์ (โกวิท สิริวัฒน)	ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๙	พระมหาถวิล กลยาณธมโม	ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล
๒๐	พระมหาหรรษา ธรรมหาโส,รศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ รักษาการผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๒๑	ดร.สรายุทธ อุดม	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร
๒๒	พระศรีศาสนบัณฑิต (สุทัศน์ ติสสรวาที)	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
๒๓	รศ.ดร.ธีรยุทธ พึ่งเทียร	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนยุทธศาสตร์
๒๔	ดร.ธวัชชัย สมอเนื่อ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนงบประมาณ
๒๕	นายอุดร เขียวอ่อน	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการวิทยาเขต
๒๖	พระมหาราชัน จิตตปาโล	รักษาการผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
๒๗	ผศ.ดร.อิทธิพล แก้วพิลา	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	ตำแหน่ง
๒๘	ผศ.ดร.พรรษา พุฒยงกูร	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการสังคม
๒๙	พระมหาชะเอม สุวีโร,ผศ.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ
๓๐	ผศ.ดร.พิเชฐ ทังโต	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
๓๑	รศ.ดร.ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ

๑.๔.๒ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ส่วนภูมิภาค

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระราชรัตนาลงกรณ์,ดร. (พิสิฐ สุวีโร)	รองอธิการบดีวิทยาเขตหนองคาย
๒	พระเทพปัญญาสุธี (พร้อม โกวิท)	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๓	พระเทพสิงหราชจารย์ (โสภณ โสภณ)	รองอธิการบดีวิทยาเขตเชียงใหม่
๔	พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร. (สุกัญญา อรุโณ)	รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น
๕	พระราชสีมาภรณ์ (วันชัย กนตจารี)	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครราชสีมา
๖	พระเทพวรจารย์,ดร. (ศรีพร วรวิญญู)	รองอธิการบดีวิทยาเขตอุบลราชธานี
๗	พระราชเขมากร,ผศ.ดร. (ประยุทธ์ ภูริทตโต)	รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่
๘	พระธรรมโมลี,ดร. (ทองอยู่ ญาณวิสุโธ)	รองอธิการบดีวิทยาเขตสุรินทร์
๙	พระราชปรียัติ,ดร. (สายัณ อรินทโม)	รองอธิการบดีวิทยาเขตพะเยา
๑๐	สมเด็จพระพุทธชินวงศ์,ศ.พิเศษ ดร. (สมศักดิ์ อุปสโม)	รองอธิการบดีวิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม
๑๑	พระเทพปริยัติเมธี,รศ.ดร. (ฐิตพัฒน์ สิริโร)	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์
๑๒	พระสิริรัตนเมธี (บุญเพ็ง รตนเมธี)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เลย
๑๓	พระครูสิริเจติยานุกิจ,ดร. (วรรณชัย ชยวงโณ)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครพนม
๑๔	พระครูสิริสุตานุยุต,ดร. (สมาน จันทรสี)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
๑๕	พระศรีรัตนมุนี (ขวัญรัก มหาวยาโม)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๑๖	พระศรีปริยัติธาดา (ทองสา ฐานิสโร)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๑๗	พระมหาวิเชียร วชิรธมโม	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี
๑๘	พระสุนทรมุนี (เสน่ห์ ฐานิสริ)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
๑๙	พระรัตนมุนี (บุญณมี วิสารโท)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เชียงราย
๒๐	พระราชธรรมาลังการ (จันทร์ กตปุญโญ)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง
๒๑	พระราชปรียัติสุนทร (อมรภิรักษ์ ปสนโน)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร
๒๒	พระราชธรรมสารสุธี,ดร. (ธีรังกูร ธีรกุลโร)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๒๓	พระราชวรเมธี,ดร. (ประสิทธิ์ พรหมรสี)	รก.ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
๒๔	พระศรีสังฆาณมุนี (สุมินทร์ ยติโกโร)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
๒๕	พระมหาอุดร ธมมปญโญ	รก.ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด
๒๖	พระปริยัติพัชรภรณ์ (สุพจน์ ปญญาโร)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์
๒๗	พระเทพญาณมงคล (เสริมชัย ชยมงคล)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี

๑.๔.๓ รายชื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระธรรมปัญญาบดี (พีร์ สุชาโต)	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒	สมเด็จพระพุทธาจารย์ (สนิท ขวนปญโญ)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓	พระพรหมโมลี (สุชาติ ฐมฺรตโน)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔	พระมหาโพธิวงศาจารย์ (ทองดี สุรเตโช)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕	พระพรหมบัณฑิต,ศ.ดร. (ประยูร ฐมฺมจิตโต)	อธิการบดี
๖	สมเด็จพระพุทธชินวงศ์,ศ.พิเศษ,ดร. (สมศักดิ์ อุปสโม)	กรรมการจากผู้บริหาร
๗	พระราชวรเมธี,ดร. (ประสิทธิ์ พรหมรสี)	กรรมการจากผู้บริหาร
๘	พระราชปริยัติกวี,ศ.ดร. (สมจินต์ สมมาปญโญ)	กรรมการจากผู้บริหาร
๙	พระสุวรรณเมธากรณ,ผศ. (ขุนทอง สุวณฺณเมโธ)	กรรมการจากผู้บริหาร
๑๐	พระครูโสภณพุทธิศาสตร์,ผศ.ดร. (เชื้อว ชิตินฺทริโย)	กรรมการจากผู้บริหาร
๑๒	พระเทพสิงหราชจารย์ (โสภณ โสภโณ)	กรรมการจากผู้บริหาร
๑๑	พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร. (สุกัญญา อรุโณ)	กรรมการจากผู้บริหาร
๑๓	รองศาสตราจารย์ นพ.กำจร ตติยกวี	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๔	นางสาวอาภาภรณ์ แก่นวงศ์	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๕	นายสมศักดิ์ โชติรัตน์ศิริ	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๖	นายวิสูตร ประสิทธิ์ศิริวงศ์	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๗	ดร.ชัยยศ อิ่มสุวรรณ์	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๘	พ.ต.ท.พงศ์พร พรหมณเสนใจ	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๙	ศ.พิเศษ จำนงค์ ทองประเสริฐ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๐	รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๑	นายนนทพล นิมสมบุญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑.๕ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีหลักสูตรที่เปิดดำเนินการเรียนการสอน รวม ๕๓ สาขาวิชา ดังนี้

๑) ระดับปริญญาตรี เปิดสอน ๒๒ สาขาวิชา คือ (๑) พระพุทธศาสนา (๒) ศาสนา (๓) ปรัชญา (๔) บาลีและสันสกฤต (๕) บาลีพุทธศาสตร์ (๖) ภาษาบาลี (๗) พุทธศิลปกรรม (๘) สังคมศึกษา (๙) การสอนภาษาไทย (๑๐) การสอนภาษาอังกฤษ (๑๑) การสอนพระพุทธศาสนาและจิตวิทยาแนะแนว (๑๒) ภาษาไทย (๑๓) ภาษาอังกฤษ (๑๔) จิตวิทยา (๑๕) พุทธจิตวิทยา (๑๖) การจัดการเชิงพุทธ (๑๗) รัฐศาสตร์ (๑๘) รัฐประศาสนศาสตร์ (๑๙) สังคมวิทยา (๒๐) สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (๒๑) เศรษฐศาสตร์ และ (๒๒) นิติศาสตร์

๒) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เปิดสอน ๑ สาขาวิชา คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู

๓) ระดับปริญญาโท เปิดสอน ๒๐ สาขาวิชา คือ (๑) พระพุทธศาสนา (๒) ปรัชญา (๓) ธรรมนิเทศ (๔) วิปัสสนาภาวนา (๕) รัฐประศาสนศาสตร์ (๖) การบริหารการศึกษา (๗) ชีวิตและความตาย (๘) ภาษาศาสตร์ (๙) การจัดการเชิงพุทธ(๑๐) ศาสนาเปรียบเทียบ (๑๑) การพัฒนาสังคม (๑๒) สันติศึกษา

(๑๓) พระไตรปิฎกศึกษา(๑๔) Buddhist Studies (๑๕) พุทธจิตวิทยา (๑๖) ภาษาอังกฤษ (International Program) (๑๗) การสอนสังคมศึกษา (๑๘) จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

๔) ระดับปริญญาเอก เปิดสอน ๑๒ สาขาวิชา คือ (๑) พระพุทธศาสนา (๒) ปรัชญา (๓) รัฐประศาสนศาสตร์ (๔) การจัดการเชิงพุทธ (๕) พุทธบริหารการศึกษา (๖) พุทธจิตวิทยา (๗) Buddhist Studies (๘) การพัฒนาสังคม (๙) ภาษาศาสตร์ และ (๑๐) รัฐประศาสนศาสตร์ (International Program) (๑๑) บาลีพุทธศาสตร์ (๑๒) สันติศึกษา

ที่	ส่วนงาน	ปริญญา	สาขาวิชา	ลำดับ
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	ธรรมนิเทศ	๑
			ปรัชญา	๒
			พระพุทธศาสนา	๓
			สันติศึกษา	๔
		พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ปรัชญา	๕
			พระพุทธศาสนา	๖
			สันติศึกษา	๗
๒	คณะพุทธศาสตร์	พุทธศาสตรบัณฑิต	บาลีสันสกฤต	๘
			ปรัชญา	๙
			พระพุทธศาสนา	๑๐
			ศาสนา	๑๑
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	พระไตรปิฎกศึกษา	๑๒
			ศาสนาเปรียบเทียบ	๑๓
	ห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ วัดพิบูลทอง อ.ท่าช้าง จ.สิงห์บุรี	พุทธศาสตรบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๔
	ห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ วัดไชยชุมพล ชนะสงครามวรวิหาร อ.เมือง จ. กาญจนบุรี	พุทธศาสตรบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๕
	หน่วยวิทยบริการคณะพุทธศาสตร์ วัด หงษ์ประดิษฐาราม อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา	พุทธศาสตรบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๖
			ศาสนา	๑๗
๓	คณะครุศาสตร์	พุทธศาสตรบัณฑิต	การสอน พระพุทธศาสนาและ จิตวิทยาแนะแนว	๑๘
			การสอนภาษาอังกฤษ	๑๙

ที่	ส่วนงาน	ปริญญา	สาขาวิชา	ลำดับ
			การสอนภาษาไทย	๒๐
			สังคมศึกษา	๒๑
		ประกาศนียบัตรบัณฑิต	วิชาชีพครู	๒๒
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา	๒๓
			การสอนสังคมศึกษา	๒๔
			จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	๒๕
		พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต	พุทธบริหารการศึกษา	๒๖
๔	คณะมนุษยศาสตร์	พุทธศาสตรบัณฑิต	จิตวิทยา	๒๗
			พุทธจิตวิทยา	๒๘
			ภาษาอังกฤษ	๒๙
			ภาษาไทย	๓๐
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	ชีวิตและความตาย	๓๑
			พุทธจิตวิทยา	๓๒
			ภาษาศาสตร์	๓๓
			ภาษาอังกฤษ (หลักสูตรนานาชาติ)	๓๔
		พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต	พุทธจิตวิทยา	๓๕
			ภาษาศาสตร์	๓๖
๕	คณะสังคมศาสตร์	พุทธศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๓๗
			สังคมวิทยา	๓๘
			สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	๓๙
		รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๔๐
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๔๑
		เศรษฐศาสตรบัณฑิต		๔๒
		นิติศาสตรบัณฑิต		๔๓
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๔๔
			การพัฒนาสังคม	๔๕

ที่	ส่วนงาน	ปริญญา	สาขาวิชา	ลำดับ
		พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร	๔๖
			การจัดการเชิงพุทธ	๔๗
			การพัฒนาสังคม	๔๘
			รัฐประศาสนศาสตร	๔๙
		รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (International Program)		๕๐
	หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดพระรูป อ.เมือง จ.เพชรบุรี	พุทธศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๕๑
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๕๒
	หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดป่าประดู่ อ.เมือง จ.ระยอง	พุทธศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๕๓
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๕๔
	หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดใหญ่อินทาราม อ.เมือง จ.ชลบุรี	พุทธศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๕๕
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๕๖
	หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี อ.เมือง จ.จันทบุรี	พุทธศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๕๗
	หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัด ป่าเลไลยก์วรวิหาร อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี	พุทธศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๕๘
		รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๕๙
	หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดสระแก้ว อ.เมือง จ.สระแก้ว	พุทธศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๖๐
๖	วิทยาลัยเขตนครสวรรค์	พุทธศาสตรบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๖๑
			ภาษาอังกฤษ	๖๒
			สังคมศึกษา	๖๓
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๖๔
		รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๖๕
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา	๖๖
			พระพุทธศาสนา	๖๗
			รัฐประศาสนศาสตร	๖๘

ที่	ส่วนงาน	ปริญญา	สาขาวิชา	ลำดับ
		พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต	พุทธบริหารการศึกษา	๖๙
			พระพุทธศาสนา	๗๐
	หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์ นครสวรรค์ วัดหนองขุนชาติ อ.หนองฉาง จ.อุทัยธานี	พุทธศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๗๑
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๗๒
	หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์ นครสวรรค์ วัดพระบรมธาตุ อ.เมือง จ.กำแพงเพชร	พุทธศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๗๓
		รัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต		๗๔
	หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์ นครสวรรค์ วัดพุทธชะวันโชติการาม อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร	พุทธศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๗๕
		รัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต		๗๖
๗	วิทยาเขตหนองคาย	พุทธศาสตรบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๗๗
			ภาษาอังกฤษ	๗๘
			สังคมศึกษา	๗๙
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๘๐
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๘๑
๘	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	พุทธศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ	๘๒
			พระพุทธศาสนา	๘๓
			สังคมศึกษา	๘๔
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๘๕
๙	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	พุทธศาสตรบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๘๖
			สังคมศึกษา	๘๗
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๘๘
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา	๘๙
			การพัฒนาสังคม	๙๐
			พระพุทธศาสนา	๙๑
	ห้องเรียนวิทยาเขตนครศรีธรรมราช วัด พัฒนาราม อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี	พุทธศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๙๒
			ศาสนา	๙๓

ที่	ส่วนงาน	ปริญญา	สาขาวิชา	ลำดับ
		รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๙๔
๑๐	วิทยาเขตเชียงใหม่	พุทธศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ	๙๕
			พระพุทธศาสนา	๙๖
			พุทธศิลปกรรม	๙๗
			ภาษาบาลี	๙๘
			ภาษาอังกฤษ	๙๙
			สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	๑๐๐
			สังคมศึกษา	๑๐๑
		รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๑๐๒
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๑๐๓
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	ปรัชญา	๑๐๔
			พระพุทธศาสนา	๑๐๕
		พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๐๖
๑๑	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	พุทธศาสตรบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๐๗
			ภาษาอังกฤษ	๑๐๘
			สังคมศึกษา	๑๐๙
		รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๑๑๐
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร	๑๑๑
			พระพุทธศาสนา	๑๑๒
๑๒	วิทยาเขตขอนแก่น	พุทธศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาไทย	๑๑๓
			ปรัชญา	๑๑๔
			พระพุทธศาสนา	๑๑๕
			ภาษาอังกฤษ	๑๑๖
			สังคมศึกษา	๑๑๗
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๑๑๘
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา	๑๑๙

ที่	ส่วนงาน	ปริญญา	สาขาวิชา	ลำดับ
			ปรัชญา	๑๒๐
			พระพุทธศาสนา	๑๒๑
			รัฐประศาสนศาสตร์	๑๒๒
		พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๒๓
			ปรัชญา	๑๒๔
	หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตขอนแก่น วัด อภิลิขิต อ.เมือง จ.มหาสารคาม	พุทธศาสตรบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๒๕
๑๓	วิทยาเขตนครราชสีมา	พุทธศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๑๒๖
			การสอนภาษาไทย	๑๒๗
			พระพุทธศาสนา	๑๒๘
			ภาษาอังกฤษ	๑๒๙
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๑๓๐
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	ปรัชญา	๑๓๑
			พระพุทธศาสนา	๑๓๒
๑๔	วิทยาเขตอุบลราชธานี	พุทธศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ	๑๓๓
			ภาษาอังกฤษ	๑๓๔
			ศาสนา	๑๓๕
			สังคมศึกษา	๑๓๖
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๑๓๗
		รัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิต		๑๓๘
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๓๙
๑๕	วิทยาเขตแพร่	พุทธศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ	๑๔๐
			พระพุทธศาสนา	๑๔๑
			สังคมศึกษา	๑๔๒
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๑๔๓
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๔๔
๑๖	วิทยาเขตสุรินทร์	พุทธศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ	๑๔๕
			พระพุทธศาสนา	๑๔๖

ที่	ส่วนงาน	ปริญญา	สาขาวิชา	ลำดับ
			สังคมศึกษา	๑๔๗
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๑๔๘
		รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๑๔๙
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๕๐
๑๗	วิทยาเขตพะเยา	พุทธศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาไทย	๑๕๑
			ปรัชญา	๑๕๒
			พระพุทธศาสนา	๑๕๓
			สังคมศึกษา	๑๕๔
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๑๕๕
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๕๖
		พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๕๗
๑๘	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	พุทธศาสตรบัณฑิต	บาลีพุทธศาสตร์	๑๕๘
			พระพุทธศาสนา	๑๕๙
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๖๐
			วิปัสสนาภาวนา	๑๖๑
		พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต	บาลีพุทธศาสตร์	๑๖๒
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์เลย	พุทธศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาไทย	๑๖๓
			พระพุทธศาสนา	๑๖๔
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๑๖๕
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	พุทธศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาไทย	๑๖๖
			ปรัชญา	๑๖๗
			พระพุทธศาสนา	๑๖๘
			ภาษาอังกฤษ	๑๖๙
			สังคมศึกษา	๑๗๐
		รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๑๗๑
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๗๒
		พุทธศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๑๗๓

ที่	ส่วนงาน	ปริญญา	สาขาวิชา	ลำดับ
	หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดท่านา อ.เมือง จ.ตาก	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๑๗๔
	หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดหมอนไม้ อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์	พุทธศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๑๗๕
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	พุทธศาสตรบัณฑิต	การสอน พระพุทธศาสนาและ จิตวิทยาแนะแนว	๑๗๖
			พระพุทธศาสนา	๑๗๗
			การสอนภาษาอังกฤษ	๑๗๘
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๑๗๙
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๘๐
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	พุทธศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๑๘๑
			ศาสนา	๑๘๒
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๑๘๓
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	พุทธศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาไทย	๑๘๔
			พระพุทธศาสนา	๑๘๕
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๑๘๖
		รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๑๘๗
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	พุทธศาสตรบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๘๘
			สังคมศึกษา	๑๘๙
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๑๙๐
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	พุทธศาสตรบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๙๑
			ภาษาอังกฤษ	๑๙๒
			พุทธศิลปกรรม	๑๙๓
		รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๑๙๔
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	พุทธศาสตรบัณฑิต	การสอน พระพุทธศาสนาและ จิตวิทยาแนะแนว	๑๙๕

ที่	ส่วนงาน	ปริญญา	สาขาวิชา	ลำดับ
			พระพุทธศาสนา	๑๙๖
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๑๙๗
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๑๙๘
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	พุทธศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๑๙๙
			พระพุทธศาสนา	๒๐๐
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๒๐๑
		พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๒๐๒
๒๘	วิทยาลัยพุทธศาสน์นานาชาติ	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	Buddhist Studies	๒๐๓
		พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต	Buddhist Studies	๒๐๔
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	พุทธศาสตรบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๒๐๕
			ศาสนา	๒๐๖
		รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๒๐๗
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	พุทธศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๒๐๘
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๒๐๙
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	พุทธศาสตรบัณฑิต	การจัดการเชิงพุทธ	๒๑๐
			พระพุทธศาสนา	๒๑๑
		รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๒๑๒
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	พุทธศาสตรบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๒๑๓
		รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๒๑๔
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๒๑๕
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	พุทธศาสตรบัณฑิต	พระพุทธศาสนา	๒๑๖
			การจัดการเชิงพุทธ	๒๑๗
		รัฐศาสตรบัณฑิต		๒๑๘

๑.๖ จำนวนนิสิต

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีนิสิตทั้งหมด ๒๔,๓๔๔ รูป/คน จำแนกเป็น ปริญญาตรี ๒๐,๒๐๑ รูป/คน ปริญญาโท ๒,๘๖๑ รูป/คน และปริญญาเอก ๑,๒๘๒ รูป/คน

ที่	ส่วนงานจัดการศึกษา	จำนวนนิสิตจำแนกตามระดับ			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๑	บัณฑิตวิทยาลัย		๑๗๕	๒๘๙	๔๖๔
๒	คณะพุทธศาสตร์	๔๗๕	๑๒๕		๖๐๐
	(๑) ห้องเรียนวัดพิบูลทอง จ.สิงห์บุรี	๑๖๒			๑๖๒
	(๒) ห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม จ.กาญจนบุรี	๘๐			๘๐
	(๓) หน่วยวิทยบริการวัดหงส์ประดิษฐาราม จ.สงขลา	๑๓๐			๑๓๐
๓	คณะครุศาสตร์	๕๑๕	๓๒๗	๑๔๖	๙๘๘
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๗๑๒	๒๒๖	๑๗๒	๑,๑๑๐
	(๑) สาขาวิชาศึกษาทั่วไป	๒๖			๒๖
๕	คณะสังคมศาสตร์	๗๑๔	๒๓๔	๒๔๕	๑,๑๙๓
	(๑) หน่วยวิทยบริการวัดพระรูป จ.เพชรบุรี	๑๖๑			๑๖๑
	(๒) หน่วยวิทยบริการวัดใหญ่อินทาราม จ.ชลบุรี	๒๗๑			๒๗๑
	(๓) หน่วยวิทยบริการวัดป่าประดู่ จ.ระยอง	๒๓๕			๒๓๕
	(๔) หน่วยวิทยบริการวัดไผ่ล้อม จ.จันทบุรี	๙๘			๙๘
	(๕) หน่วยวิทยบริการวัดป่าเลไลยก์ จ.สุพรรณบุรี	๓๑๖			๓๑๖
	(๖) หน่วยวิทยบริการวัดสระแก้ว จ.สระแก้ว	๗๔			๗๔
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๙๒๒	๕๕		๙๗๗
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๕๒๒	๒๔๒		๗๖๔
	(๑) ห้องเรียนวัดพัฒนาราม จ.สุราษฎร์ธานี	๓๕๔			๓๕๔
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๑,๕๕๕	๑๖๙	๑๒๑	๑,๘๔๕
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๑,๔๘๓	๒๕๙	๑๖๙	๑,๙๑๑
	(๑) หน่วยวิทยบริการวัดอภิสัทธา จ.มหาสารคาม	๑๖๖			๑๖๖
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๗๘๑	๑๔๕		๙๒๖
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๘๔๒	๕๕		๘๙๗
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๔๐๒	๔๗		๔๔๙
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๓๙๘	๒๗		๔๒๕
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๔๖๑	๔๗		๕๐๘
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๒๑๔	๑๔๒	๗	๓๖๓
๑๖	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๓๘๔			๓๘๔
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๔๔๙			๔๔๙
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๕๘๒	๗๘		๖๖๐
๑๙	วิทยาเขตนครสวรรค์	๕๐๒	๒๐๕	๗๐	๗๗๗
	(๑) หน่วยวิทยบริการ วัดหนองขุนชาติ จ.อุทัยธานี	๒๐๘			๒๐๘
	(๒) หน่วยวิทยบริการ วัดพระบรมธาตุ จ.กำแพงเพชร	๒๒๐			๒๒๐
	(๓) หน่วยวิทยบริการวัดพุทธะวันโชติการาม จ.พิจิตร	๒๖๓			๒๖๓

ที่	ส่วนงานจัดการศึกษา	จำนวนนิสิตจำแนกตามระดับ			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๗๓๔	๖๕		๗๙๙
	(๑) หน่วยวิทยบริการวัดท่านา จ.ตาก	๑๕๘			๑๕๘
	(๒) หน่วยวิทยบริการวัดหมอนไม้ จ.อุตรดิตถ์	๑๓๓			๑๓๓
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๓๙๐	๖๔		๔๕๔
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๔๕๓			๔๕๓
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	๕๐๙			๕๐๙
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๕๒๑			๕๒๑
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๓๙๙			๓๙๙
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒๗๐			๒๗๐
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๓๗๘			๓๗๘
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๒๘๑			๒๘๑
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๒๑๓	๕๑		๒๖๔
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๓๒๖	๑๘		๓๔๔
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๓๙๒			๓๙๒
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๓๖๗			๓๖๗
๓๓	วิทยาลัยพุทธศาสน์นานาชาติ		๑๐๕	๖๓	๑๖๘
	รวม	๒๐,๒๐๑	๒,๘๖๑	๑,๒๘๒	๒๔,๓๔๔

ที่มา ข้อมูลสถิติจำนวนนิสิตทั้งหมด สำนักทะเบียนและวัดผล ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๐

๑.๗ จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายปฏิบัติการ

๑.๗.๑ จำนวนอาจารย์ประจำและอัตราจ้าง

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีอาจารย์ทั้งหมด ๑,๒๒๙ รูป/คน จำแนกเป็นปริญญาตรี ๒ รูป/คน ปริญญาโท ๖๘๑ รูป/คน ปริญญาเอก ๕๔๖ รูป/คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๒๑๔ รูป/คน จำแนกเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๑๖๓ รูป/คน รองศาสตราจารย์ ๔๕ รูป/คน และศาสตราจารย์ ๖ รูป/คน

ที่	ส่วนงาน		จำนวนอาจารย์											
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม			
		อ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
๑	บัณฑิตวิทยาลัย		๑	๑	๒		๑๔	๔	๒		๑๕	๕	๔	
๒	คณะพุทธศาสตร์	๒	๒๔	๑๐			๒๐	๖		๑	๔๖	๑๖		๑
๓	คณะครุศาสตร์		๙	๓	๑		๒๐	๑๑	๗		๒๙	๑๔	๘	
๔	คณะมนุษยศาสตร์		๙	๗	๑		๒๓	๘	๓		๓๒	๑๕	๔	

ที่	ส่วนงาน	จำนวนอาจารย์												
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม			
		อ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
๕	คณะสังคมศาสตร์		๔๕	๙	๓		๓๗	๑๐	๑๐	๔	๘๒	๑๙	๑๓	๔
๖	วิทยาเขตหนองคาย		๑๗	๑			๑๘	๒			๓๕	๓		
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช		๒๕		๑		๑๖	๔			๔๑	๔	๑	
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่		๒๙	๓			๑๙	๖			๔๘	๙		
๙	วิทยาเขตขอนแก่น		๒๗	๔	๑		๑๖	๑๖	๓		๔๓	๒๐	๔	
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา		๑๘	๒	๑		๑๘	๔			๓๖	๖	๑	
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี		๒๙	๒			๑๒	๒			๔๑	๔		
๑๒	วิทยาเขตแพร่		๑๙	๔	๑		๑๐	๓			๒๙	๗	๑	
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์		๑๖	๓			๗	๖			๒๓	๙		
๑๔	วิทยาเขตพะเยา		๑๖	๔			๑๐	๑	๒		๒๖	๕	๒	
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม		๖				๒๐	๔	๑		๒๖	๔	๑	
๑๖	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน		๒๑				๑๑	๑			๓๒	๑		
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์เลย		๑๑	๑			๔	๓			๑๕	๔		
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม		๑๙				๒	๑			๒๑	๑		
๑๙	วิทยาเขตนครสวรรค์		๔๗	๑			๓๒	๔	๓		๗๙	๕	๓	
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช		๓๖	๒			๑๑	๒	๑		๔๗	๔	๑	
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์		๒๒		๑		๑๗		๑		๓๙		๒	
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี		๒๐				๒				๒๒			
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง		๑๗	๑			๗	๒			๒๔	๓		
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน		๑๗				๔	๑			๒๑	๑		
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ		๑๕				๘				๒๓			
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร		๑๗	๑			๕	๒			๒๒	๓		
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์เขียงราย		๒๒				๕				๒๗			
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด		๑๕				๔				๑๙			
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์		๑๑				๔				๑๕			
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี		๑๐				๗				๑๗			

ที่	ส่วนงาน	จำนวนอาจารย์												
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม			
		อ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ		๑๒				๖				๑๘			
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์ พุทธปัญญาศรีทวารวดี		๘				๑๐				๑๘			
๓๓	วิทยาลัยพุทธศาสตร์ นานาชาติ						๔	๑		๑	๔	๑		๑
	รวม	๒	๖๑๐	๕๙	๑๒		๔๐๓	๑๐๔	๓๓	๖	๑๐๑๕	๑๖๓	๔๕	๖
	รวมทั้งสิ้น	๒	๖๘๑				๕๔๖				๑๒๒๙			

๑.๗.๒ จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีบุคลากรประเภทตำแหน่งสายปฏิบัติการและบริหารทั่วไป (นับรวมอัตราจ้างที่มีสัญญาจ้างและค่าตอบแทน) จากทุกส่วนงาน รวมทั้งหมด ๑,๗๘๓ รูป/คน อัตราประจำ ๔๙๖ รูป/คน อัตราจ้าง ๑,๒๘๗ รูป/คน โดยจำแนกเป็นคุณวุฒิระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ๒๓๙ รูป/คน ปริญญาตรี จำนวน ๕๘๑ รูป/คน ปริญญาโท จำนวน ๗๗๓ รูป/คน ปริญญาเอก จำนวน ๑๙๐ รูป/คน

ที่	ส่วนงาน	จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการจำแนกตามสถานะและคุณวุฒิ								
		< ตรี		ตรี		โท		เอก		รวม
		ประจำ	จ้าง	ประจำ	จ้าง	ประจำ	จ้าง	ประจำ	จ้าง	
๑	สำนัก/สถาบัน/ศูนย์/ ส่วน/กอง	๑๒	๔๙	๘๘	๔๐	๑๓๑	๕๐	๑๓	๕	๓๘๘
๒	บัณฑิตวิทยาลัย		๑	๑	๖	๕	๙		๘	๓๐
๓	คณะพุทธศาสตร์			๑	๑	๔	๙			๑๕
๔	คณะครุศาสตร์	๒	๑	๒	๓	๒	๑๑		๙	๓๐
๕	คณะมนุษยศาสตร์			๑	๔	๓	๘		๑๒	๒๘
๖	คณะสังคมศาสตร์		๑๔	๑	๒๙	๑	๗๐		๑๔	๑๒๙
๗	วิทยาเขตหนองคาย	๑	๗	๖	๕	๕	๑๑		๑๒	๔๗
๘	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๒	๒	๑๒	๖	๕	๑๐			๓๗
๙	วิทยาเขตเชียงใหม่	๒	๙	๑๕	๒๐	๑๐	๒๓		๖	๘๕
๑๐	วิทยาเขตขอนแก่น	๓	๒๐	๑๕	๔๒	๑๒	๒๔		๒๐	๑๓๖
๑๑	วิทยาเขตนครราชสีมา		๖	๗	๖	๔	๑			๒๔
๑๒	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๒	๑	๘	๒	๘	๑๖		๔	๔๑
๑๓	วิทยาเขตแพร่	๑	๘	๖	๕	๙	๑๗		๓	๔๙
๑๔	วิทยาเขตสุรินทร์	๑	๑๓	๑๐	๑๐	๖	๑๐			๕๐
๑๕	วิทยาเขตพะเยา		๗	๑๐	๘	๑	๑๒		๑	๓๙

ที่	ส่วนงาน	จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการจำแนกตามสถานะและคุณวุฒิ								รวม
		< ตรี		ตรี		โท		เอก		
		ประจำ	จ้าง	ประจำ	จ้าง	ประจำ	จ้าง	ประจำ	จ้าง	
๑๖	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๒		๔	๔	๔	๗		๗	๒๘
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม		๑	๒	๗	๒	๑๖			๒๘
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน		๖	๓	๙	๑	๑๕		๗	๔๑
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์เลย		๔	๔	๗		๗		๓	๒๕
๒๐	วิทยาเขตนครสวรรค์		๓๒		๓๓	๓	๕๕		๒๐	๑๔๓
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช		๓	๕	๒๕	๔	๓๐		๔	๗๑
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๑	๔	๖	๗	๒	๒๑		๔	๔๕
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๑	๔	๓	๕		๙			๒๒
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน		๒	๒	๑๑	๒	๑๔			๓๑
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๑	๓	๑	๗	๑	๑๑			๒๔
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย			๒	๙	๒	๑๑			๒๔
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง		๔	๔	๑๒		๖		๘	๓๔
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ			๓	๖	๑	๙		๓	๒๒
๒๙	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ		๑	๑		๑			๑	๔
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ				๕		๑๖		๓	๒๔
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี		๒		๖		๘		๙	๒๕
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด		๔		๗		๑๓		๔	๒๘
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์				๔		๙		๔	๑๗
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี				๗		๖		๖	๑๙
รวม		๓๑	๒๐๘	๒๒๓	๓๕๘	๒๒๙	๕๔๔	๑๓	๑๗๗	๑,๗๘๓

หมายเหตุ ไม่นับบุคลากรของโรงเรียนในสังกัด ๒ แห่ง คือ (๑) โรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา (๒) โรงเรียนบาลีเตรียมอุดมศึกษา
สำรวจ ณ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐

๑.๘ งบประมาณ และอาคารสถานที่

๑.๘.๑ งบประมาณ

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัย มิ่งบประมาณเงินรายได้ จำนวน ๒,๕๑๙,๐๔๙,๖๐๕.๖๗ บาท
และค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน จำนวน ๒,๑๕๑,๘๒๘,๗๙๕.๘๗ บาท

หมวดงบประมาณ	ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘
รายได้จากการดำเนินงาน		
รายได้จากรัฐบาล		
รายได้จากงบประมาณเงินอุดหนุน	๑,๘๕๙,๓๓๙,๙๑๐.๕๓	๑,๗๕๑,๕๙๒,๙๐๐.๐๐
รายได้จากงบประมาณเบิกแทนกัน		
รวมรายได้จากรัฐบาล	๑,๘๕๙,๓๓๙,๙๑๐.๕๓	๑,๗๕๑,๕๙๒,๙๐๐.๐๐
รายได้จากแหล่งอื่น		
รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค	๑๗๕,๗๐๒,๒๔๗.๔๘	๒๓๖,๗๕๐,๕๒๗.๕๓
รายได้จากการจัดการศึกษาและบริการ	๒๘๐,๓๕๙,๔๕๘.๕๕	๒๕๙,๑๑๕,๒๔๓.๐๓
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	๒๘,๘๗๐,๗๘๕.๐๐	๒๕,๘๘๔,๙๖๘.๘๕
รายได้เงินอุดหนุนอื่น	๕๕,๕๕๔,๐๓๐.๕๗	-
รายได้อื่น	๑๒๐,๒๒๓,๑๗๓.๕๔	๓๗,๑๖๖,๒๑๒.๗๐
รวมรายได้จากแหล่งอื่น	๖๕๙,๗๐๙,๖๙๕.๑๔	๕๕๙,๙๒๖,๙๕๒.๑๑
รวมรายได้จากการดำเนินงาน	๒,๕๑๙,๐๔๙,๖๐๕.๖๗	๒,๓๑๐,๕๑๙,๘๕๒.๑๑
ค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน		
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๗๐๐,๒๕๙,๐๖๘.๐๐	๖๒๘,๐๒๙,๐๒๓.๖๑
ค่าตอบแทน	๒๓๒,๘๔๗,๐๑๗.๐๙	๑๒๓,๓๒๖,๓๗๗.๐๘
ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม		
ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง		
ค่าวัสดุ	๔๒,๔๓๕,๑๐๔.๔๙	๔๔,๘๘๙,๓๔๖.๙๙
ค่าใช้สอย	๒๒๖,๔๕๔,๒๗๖.๓๖	๒๐๐,๑๑๑,๐๗๔.๗๕
ค่าสาธารณูปโภค	๕๘,๗๒๖,๖๘๒.๙๐	๖๘,๖๑๔,๖๔๙.๙๒
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	๑๓๐,๔๕๘,๗๕๑.๐๐	๒๑๘,๖๑๔,๓๘๙.๔๑
ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน	๓๕๓,๗๘๘,๘๖๗.๐๙	๓๕๕,๖๓๑,๕๗๖.๘๖
ค่าใช้จ่ายหน่วยงานสนับสนุนกิจกรรม มจร.	๑๑๕,๓๗๒,๓๒๔.๑๗	
เงินอุดหนุนครูพระสอนศีลธรรม	๒๙๑,๔๘๓,๗๙๙.๒๗	๓๘๗,๕๐๗,๑๕๘.๗๒
ค่าใช้จ่ายอื่น	๒,๙๐๕.๕๐	๔.๐๐
รวมค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน	๒,๑๕๑,๘๒๘,๗๙๕.๘๗	๒,๐๒๖,๗๒๘,๖๐๑.๓๔
รายได้สูง (ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน	๓๖๗,๒๒๐,๘๐๙.๘๐	๒๘๓,๗๙๑,๒๕๐.๗๗

ที่มา กองคลังและทรัพย์สิน สำนักงานอธิการบดี ข้อมูล ณ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

๑.๘.๒ อาคารสถานที่

๑) อาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง)

อาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง) ตั้งอยู่ในพื้นที่ของวัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ท่าพระจันทร์ กรุงเทพฯ และตั้งอยู่ในพื้นที่ของวัดศรีสุदारาม บางกอกน้อย

กรุงเทพฯ และปัจจุบัน มีสำนักงานใหญ่ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ถนนพหลโยธิน กม.ที่ ๕๔-๕๕ ตำบล
ลำไทร อำเภอลำไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีรายละเอียดดังแสดงในตารางต่อไปนี้

รายละเอียดอาคารที่วัดมหาธาตุ ท่าพระจันทร์ กรุงเทพมหานคร

ที่	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)	ประโยชน์ใช้สอย	หมายเหตุ
๑	อาคารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๒,๔๐๐	เป็นสำนักงาน/ ที่เรียน	เป็นสมบัติของ มหาวิทยาลัย
๒	อาคารอภิธรรมโชติภาสวิทยาลัย (๒ ชั้น ๑ หลัง)	๗๗๘	เป็นสำนักงาน/ ที่เรียน	เป็นสมบัติของวัด มหาธาตุ
๓	อาคารบริหารทางการศึกษา (โรงพิมพ์) (๒ ชั้น ๑ หลัง)	๑,๑๔๔	ที่ตั้งโรงพิมพ์	เป็นสมบัติของวัด มหาธาตุ
๔	อาคารมหาจุฬาบรรณาคาร (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๓๕๔	ที่จำหน่ายวัสดุ การศึกษา	เป็นสมบัติของวัด มหาธาตุ
	รวมพื้นที่ใช้สอยทั้งสิ้น	๔,๖๗๗		

ที่มา ฝ่ายอาคารและสถานที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

รายละเอียดอาคารที่วัดศรีสุธาราม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

ที่	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)	ประโยชน์ใช้สอย
๑	อาคาร ๑ (๔ ชั้น ๑ หลัง)	๙๔๔	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน
๒	อาคาร ๒ (๔ ชั้น ๑ หลัง)	๙๑๘	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน
๓	อาคาร ๓ (๔ ชั้น ๑ หลัง)	๙๑๘	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน
๔	อาคาร ๔ (๒ ชั้น ๑ หลัง)	๕๗๓	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน
๕	อาคาร ๕ (๒ ชั้น ๑ หลัง)	๕๖๐	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน
๖	อาคารสังฆิกเสนาสภ (๑ ชั้น ๑ หลัง)	๗๖.๕๐	เป็นที่เก็บพัสดุ
	รวมพื้นที่ใช้สอยทั้งสิ้น	๓,๙๘๙.๕๐	

ที่มา ฝ่ายอาคารและสถานที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

รายละเอียดอาคารที่ อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

ที่	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย (ตรม.)	ประโยชน์ใช้สอย
๑	อาคารพิพิธภัณฑพระไตรปิฎก (๑ หลัง)	๑,๒๐๐	เก็บรวบรวมพระไตรปิฎก
๒	อาคารสำนักงานอธิการบดี (๑ หลัง)	๔,๒๐๐	เป็นสำนักงาน
๓	อาคาร ๗๒ ปีพระวิสุทธิธาดาธิปไตย (หอฉัน) (๑ หลัง)	๑๔,๙๓๓	ฉันอาหาร/รับประทานอาหาร
๔	อาคารเรียนรวม (๘ หลังเชื่อมติดกัน)	๓๕,๐๐๐	เป็นสำนักงานและห้องเรียน
๕	อาคาร ๙๒ ปีปัญญานันทะ (๑ หลัง)	๓,๘๘๔.๔๐	เป็นที่พักรับรอง

ที่	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย (ตรม.)	ประโยชน์ใช้สอย
๖	อาคารหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ(๑ หลัง)	๔,๒๐๐	เป็นห้องสมุดและสถานที่ศึกษาค้นคว้าวิจัย
๗	อาคารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (๑ หลัง)	๓,๘๘๔.๔๐	จำหน่ายหนังสือและจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษา
๘	อาคารหอพักนิสิต (จำนวน ๒ หลัง)	๒๔,๐๐๐	เป็นที่พักของนิสิต
๙	อาคารหอประชุม มวก.๔๘ พรรษา	๑๒,๐๐๐	เป็นห้องประชุม/สัมมนา
๑๐	อุโบสถกลางน้ำสองชั้น (๑ หลัง)	๓,๖๙๐	เป็นสถานที่ทำวัตร-สวดมนต์
	รวมพื้นที่ใช้สอยทั้งสิ้น	๑๐๖,๙๙๑.๘๐	

ที่มา ฝ่ายอาคารสถานที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

๒) อาคารสถานที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (คณะ/ส่วนกลาง)

ที่	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
๑	อาคารเรียนรวม ๘ เหลี่ยม สูง ๖ ชั้น (คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์)	๓๕,๐๐๐

๓) อาคารสถานที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนภูมิภาค : วิทยาเขต/วิทยาลัย)

รายละเอียดอาคารของวิทยาเขต/วิทยาลัย

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
๑	วิทยาเขตหนองคาย	(๑) อาคารพุทธานุภาพ (๒) อาคารเรียนรวม (ที่ทำการแห่งใหม่) (๓) อาคารหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ (๔) อาคารศาลาปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน (๕) อาคารสถานีวิทย์ (๖) อาคารศูนย์บัณฑิตศึกษา (๗) อาคารเรียนอเนกประสงค์ ๓ ชั้น	๕,๒๔๙
๒	วิทยาเขตเชียงใหม่	(๑) อาคารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (อาคาร มจร. ๑) (๒) อาคารซ้อย นันทาภิวัฒน์ (มจร ๒) (๓) อาคารสถาบันวิทยบริการ (ธีรศักดิ์ ไพโรจน์สถาพร)	๒,๐๑๓.๔๕ ๗๘๔ ๑,๙๓๔
๓	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	(๑) อาคาร ๑ (๒) อาคาร ๒ (๓) อาคารฐานพระ (๔) อาคารวิทยาลัยสงฆ์ภาคทักษิณ	๖,๙๒๔
๔	วิทยาเขตขอนแก่น	(๑) อาคารสมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร)	๑,๘๗๕.๖

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
		(๒) อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ) (๓) อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ สมเด็จพระพุฒาจารย์ (เกี่ยว อุปเสณมหาเถร) (๔) อาคารหอประชุมเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา (๗) อาคารพิมลธรรมวรรณิสสรอุทิศ (สถานีวิทยุกระจายเสียงพระพุทธศาสนา) (๖) ภูมิพระพรหมสิทธิ (อาคารรับรอง) (๗) อาคารหอฉันพระพิมลธรรม (อจ อาสภมหาเถร) (๘) อาคารหอพักสมเด็จพระพุฒาจารย์ (เกี่ยว อุปเสณมหาเถร)	๖,๔๐๐ ๑,๘๗๕.๖ ๖,๔๐๐ ๑๔๔ ๖๐๘ ๑,๔๔๐ ๖,๕๔๐
๕	วิทยาเขตนครราชสีมา	(๑) อาคารเรียนรวม ๖ ชั้น (๒) อาคารเรียนบัณฑิตศึกษารัฐदानุสรณ์ (ครบรอบ ๒๕ ปี วิทยาเขตนครราชสีมา) (๓) อาคารพระเทพวิทยาคม (ห้องสมุดเทคโนโลยีสารสนเทศ) (๔) อาคารสถานีวิทยุ มจร (๕) อาคารที่พักจอดรถสำหรับนิสิต	๓๓,๘๗๕.๕๐
๖	วิทยาเขตอุบลราชธานี	(๑) อาคารหอประชุม (๒) อาคารหอสมุดมกรพงศ์ (๓) อาคารเรียนสหกรณ์อุบลราชธานี (๔) อาคารเรียนรวม	๗,๐๖๒
๗	วิทยาเขตแพร่	(๑) อาคารหอพักนิสิต (๒) อาคารองค์การบริหารจังหวัดแพร่อุปถัมภ์ (๓) อาคารหอประชุมสิริราชานุสรณ์ (๔) อาคาร ๙๐๐ ปี พระมหาโพธิวงศาจารย์ (สุจี กตสาร) (๕) อาคารหอฉัน (๖) อาคารผลิตและบรรจุน้ำดื่ม (๗) อาคารหอพักนิสิต (๘) อาคารหอสมุดเทคโนโลยีสารสนเทศ (๙) หอประชุมใหญ่ ๘๐๐ ที่นั่ง	๙,๗๐๖
๘	วิทยาเขตสุรินทร์	(๑) อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา (๒) อาคารหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ (๓) อาคารหอสมุดเฉลิมพระเกียรติ	๒,๖๐๑ ๑,๓๖๘ ๑,๓๑๓

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
		(๔) อาคารสำนักงานวิทยาเขต (เก่า) (๕) ศาลาปฏิบัติธรรมพระวิเทศธรรมรังสี (๖) อาคารกุฏิรับรอง (๗) อาคารรับรอง(กุฏิสมเด็จพระเจ้า) (๘) อาคารอเนกประสงค์ (๙) อาคารศาลาปฏิบัติธรรม (๑๐) อาคารพระธรรมโมลี (สนง.วช. ใหม่)	๒๐๔ ๗๒๙ ๒๘๐ ๑๖๒ ๖๒๑ ๘๐ ๑,๗๗๓
๙	วิทยาเขตพะเยา	(๑) อาคาร มจร ตำบลแม่กา 3 ชั้น (๒) อาคารหอสมุดเทคโนโลยีฯ มจร ตำบลแม่กา (๓) หอประชุม ๘๐ ปี พระเทพญาณเวที (๔) ศาลาเอนกประสงค์ (๕) ห้องสุขาข้างศาลาเอนกประสงค์ (๖) ที่พักพระนิสิต (๗) ห้องน้ำลานปฏิบัติธรรม (๘) โรงจอดรถผู้บริหาร	๒,๑๖๓ ๑,๔๕๖ ๑,๐๔๕ ๕๕๖ ๑๔๔ ๒๘๐ ๑๒ ๗๒
๑๐	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส	(๑) อาคารหอสมุดสมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (๒) อาคารพระปริยัติธรรมธรรมโมลี (สมศักดิ์อุปสโม) – ทรงศักดิ์ – จรรย์เอาฬาร – ประชาราษฎร์อุปถัมภ์ (๓) อาคารภัตตาคาร พระพรหมโมลี (เดชะวิบูลย์อุปถัมภ์)	๖๑๒ ๒,๒๖๘ ๑๔๔
๑๑	วิทยาเขตนครสวรรค์	(๑) อาคารอำนวยการ (อาคารพระวิสุทธิธำมิตี เจ้าคณะภาค ๔) (๒) อาคารพระเทพญาณมุนี (๓) อาคารอาคารอัครวงษ์ (๔) อาคารเรียนรวม (อาคารพระเทพวิทยาคม “หลวงพ่อกุณ ปริสฺสฺสโธ”) (๕) อาคารเรียน (อาคาร ส.มหาราช.-) (๖) อาคารเรียนวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ (๗) อาคารหอสมุดเทคโนโลยีสารสนเทศ (๘) อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา (๙) อาคารหอฉันพระเทพญาณมุนี	๗๖๕ ๑๖๐ ๑๖๐ ๓,๕๘๗ ๒,๘๔๒ ๓,๐๙๐ ๑,๕๙๐ ๖,๔๐๐ ๑,๕๐๐
๑๒	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	(๑) อาคารห้องเรียน (๒) อาคารห้องเรียนรวม (๓) อาคารห้องประชุมพระโสภณเจติยาภิบาล	๑๖๐ ๖๔ ๔๘

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
		(๔) ห้องบริการคอมพิวเตอร์ (๕) ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ (๖) ห้องทำงาน (๗) ห้องคณะกรรมการนิสิต (๘) ห้องชมรมนิสิต (๙) ห้องว่าง (เก็บพัสดุชั่วคราว) (๑๐) ห้องน้ำ (๑๑) ห้องรักษาพยาบาล	๓๒ ๑๖ ๖๔ ๑๒ ๖๔ ๒๔ ๑๐๘ ๒๔
๑๓	วิทยาลัยสงฆ์เลย	(๑) อาคารปริยัติธรรม (กาญจนาภิเษก)	๖๖๐
๑๔	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	(๑) อาคารเรียน มจร วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน (๒) อาคารเรียนคณะสงฆ์ลำพูน	๕,๖๒๓
๑๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	(๑) อาคาร ๑ (๒) อาคาร ๒ (๓) อาคาร ๓	๒,๘๗๗
๑๖	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	(๑) อาคารสังฆประชาสรรค์ (๒๕๔๖) (๒) อาคารเรียนรวม (๒๕๔๘) (๓) อาคารอเนกประสงค์ (๒๕๔๙) (๔) อาคารที่พักผู้โดยสาร (๒๕๔๙) (๕) อาคารหอประชุม (๒๕๕๐)	๓,๖๐๘ ๒,๘๘๐ ๑๗๖ ๑๗.๕๐ ๑,๓๘๐
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	(๑) อาคารสำนักงาน (๒) อาคารเรียน (๓) อาคารอเนกประสงค์ ๑ (หอประชุม) (๔) อาคารอเนกประสงค์ ๒ (หอฉัน) (๕) อาคารหอสมุด (๖) อาคารพุทธวิหาร (๗) อาคารอเนกประสงค์ ๓	๔๘๐ ๕๖๐ ๓๗๔ ๒๘๐ ๖๐๐ ๔๘ ๒,๕๒๐
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	อาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ คสล. ๓ ชั้น	๒,๔๑๖
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	(๑) อาคารเรียนรวม (๒) อาคารที่พัก	๖,๒๙๐ ๘๔๓
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	(๑) อาคารศาลากลาง มีทั้งหมด ๓ ชั้น (๒) อาคารหอประชุม (๓) โรงอาหาร	๑,๑๕๐.๘๖ ๒๒๙.๓๖ ๑๘๕.๖๓
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	(๑) อาคารพระปริยัติธรรม (๒) อาคารปฏิสังขรณ์พระสุนทรมุนี ปี ๗๒	๙๖๐ ๙๐๐
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	(๑) อาคารหอประชุมพระเทพวรมุนี (๒) อาคาร “สมเด็จพระพุทธอาจารย์” (เกี่ยวอุปเสโน) (๓) อาคารหอสมุด “อาคาร ๗๙ ปี หลวงปู่ธัมมา พิทักษา”	๑,๓๒๐ ๑,๐๕๓ ๔๘๐

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
		(๔) อาคารรับรอง “วิบูลธรรมภาณ” (๕) อาคารสมเด็จพระธีรญาณมุนี (ธีร์ ปุณณโก ป.ธ.๙)	๒๗๐ ๓๗๕
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	(๑) อาคารพระยาภักดีชุมพล (๑) (๒) อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา (๓) อาคารพระยาภักดีชุมพล (๒) (๔) อาคารหอประชุมสงฆ์พญาแล (๕) อาคารหอฉัน (๖) อาคารหอพักนิสิต	๑,๓๕๐ ๑,๓๕๐ ๑,๓๕๐ ๙๕๐ ๓๔๐ ๒๗๐
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	(๑) อาคารเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ (๒) อาคารที่พักนิสิต ๔ หลัง	๑,๓๐๒ ๖๒๔
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	(๑) อาคารเรียนรวม (๒) อาคารหอประชุม (๓) อาคารหอสมุดเทคโนโลยีและสารสนเทศ (๔) อาคารหอฉัน	๑,๒๑๐ ๕๔๐ ๖๔๘ ๖๔๘
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	(๑) อาคารเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ (อาคาร ๑) (๒) อาคารมงคลเทพมุนี (อาคาร ๒)	๒,๑๖๐ ๒,๑๖๐
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรี ทวารวดี	อาคารเฉลิมราชกุมารี	๒,๖๘๙.๒
๒๘	วิทยาลัยพุทธศาสตร์ นานาชาติ	อาคารเรียน IBSC	๒,๒๕๐

ที่มา รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ของส่วนงาน

๑.๙ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์บัณฑิต

๑.๙.๑ เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย

บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

๑.๙.๒ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

๑.๙.๓ อัตลักษณ์บัณฑิต

มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา

๑.๑๐ การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๕๘

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๕๘	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑. ควรทบทวนความพร้อมของ ส่วนงานต่างๆ ในการเปิดหลักสูตร และหากลยุทธ์ในการสนับสนุนให้มีความพร้อม เพื่อส่งเสริมให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น	มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย วิเคราะห์ความพร้อมตามเกณฑ์กำกับมาตรฐานของหลักสูตรและจัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน และทำสัญญาจ้างซึ่งลงนามโดยผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย และมหาวิทยาลัยมอบหมายสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ พัฒนาโครงสร้างวิจัยร่วมกับคณาจารย์ในคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ พร้อมทั้ง อนุมัติงบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัย ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จำนวน ๒๐๘ โครงการ จำนวนเงินอุดหนุน ๓๔,๕๖๖,๐๐๐ บาท และ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ อนุมัติงบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัย จำนวน ๓๗๓ โครงการ เป็นเงิน ๔๗,๙๐๐,๐๐๐ บาท ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐.๕๖ เมื่อดำเนินการปรับปรุงในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๙๒.๒๗ เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ ๑๑.๗๑
๒. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่เป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัย ไม่ใช่เพียงส่วนกลางเท่านั้น และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี โดยในการประเมินแผนฯ นั้น ควรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และนำผลการประเมินสู่การปรับปรุงแผนฯ ทั้งเชิงกระบวนการทำงาน ลักษณะโครงการ/กิจกรรมที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง	มหาวิทยาลัยมอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตและกองกิจการนิสิต จัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานิสิตที่เป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัย กองกิจการนิสิตเสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต คณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต พิจารณาผลการประเมินแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (มิถุนายน ๒๕๕๙-พฤษภาคม ๒๕๖๐) และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของงานกิจการนิสิตของมหาวิทยาลัย จัดทำเป็นแผนพัฒนานิสิตระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ ๔ ด้าน คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนานิสิตให้มีคุณภาพและเป็นศาสนทายาทที่มีศรัทธา ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับกระบวนการทำงานสู่ความเป็นเลิศ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดระบบบริการและสวัสดิการแก่นิสิตที่มีประสิทธิภาพ และ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนางค์กรสู่การเรียนรู้เพื่อพัฒนานิสิต

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๕๘	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. ควรหามาตรการการสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการเขียนบทความวิจัยเพื่อให้ได้ตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพมากขึ้น เช่น ให้อาจารย์ที่มีศักยภาพสูงในการวิจัยเป็นพี่เลี้ยงให้กับอาจารย์นักวิจัยรุ่นใหม่ การจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพในการเขียนบทความวิจัย ๔. ควรมีการนำผลงานวิจัยไปเขียนเป็นบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสารที่มีคุณภาพทั้งนี้เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประกอบในการขอตำแหน่งทางวิชาการ อีกทั้งนำมาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา	มหาวิทยาลัยออกข้อบังคับว่าด้วยภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๘ กำหนดให้อาจารย์ต้องมีผลงานวิชาการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในแต่ละปีการศึกษา มหาวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้แก่อาจารย์และนักวิจัย โดยจัดโครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ ๑ - รุ่นที่ ๕ ในระหว่างเดือนสิงหาคม ๒๕๕๙ – กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐ กองวิชาการดำเนินโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องเทคนิคการสร้างผลงานทางวิชาการ คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ณ สยามปาร์ค รีสอร์ท อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี วันที่ ๒๗-๒๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๐ มีอาจารย์เข้าร่วม ๗๕ รูปคน ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยจัดทำวารสารวิชาการพัฒนาขั้นสู่ฐานข้อมูลวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI) และจัดประชุมวิชาการ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการ ดังนี้ ๑. วารสารที่จัดทำโดยส่วนงานของมหาวิทยาลัยมีจำนวน ๒๙ หัวเรื่อง ทั้งนี้ วารสารอยู่บนฐานข้อมูลวารสารวิชาการระดับชาติ TCI ฐาน ๑ จำนวน ๔ หัวเรื่อง วารสารอยู่บนฐานข้อมูล TCI ฐาน ๒ จำนวน ๗ หัวเรื่อง ๒. ส่วนงานของมหาวิทยาลัยจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ๓ ครั้ง และระดับนานาชาติ ๒ ครั้ง
๕. ควรมีกลไกในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการขอรับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกให้กับอาจารย์เพื่อให้สามารถขอรับทุนการวิจัยได้เพิ่มมากขึ้น เช่น ใช้กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาขีดความสามารถในการขอทุนวิจัยจากภายนอก	มหาวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จัดโครงการฝึกอบรม “วิทยากรหลักสูตรการพัฒนาวิจัย”(แม่ไก่) ในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม – ๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๙ ณ อาคาร มวก. ๔๘ พรรษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา เพื่อสร้างวิทยากรฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนานักวิจัยที่มีคุณภาพ และสามารถถ่ายทอดและดำเนินการฝึกอบรมให้แก่ นักวิจัยรุ่นใหม่ได้ ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่างๆ เพื่อขยายผลการฝึกอบรมนักวิจัยอย่างมีคุณภาพ จากนั้น ได้จัดโครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ ๑ - รุ่นที่ ๕ ในระหว่างเดือนสิงหาคม ๒๕๕๙ – กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้แก่อาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๕๘	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๕๙
๖. ควรทำวิจัยเพื่อประเมินโครงการ/กิจกรรมรองรับการทำงานในแง่มุมต่างๆ เช่น วิจัยพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามลักษณะโรงเรียน วิจัยพัฒนานวัตกรรม/สื่อการเรียนการสอน ตลอดจนรูปแบบการบริหารงานในโรงเรียน เพื่อสนับสนุนการสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ สำนักงานพระสอนศีลธรรมร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการวิจัยประเมินโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน โดยกำหนดวัตถุประสงค์ ๓ ข้อ คือ ๑. เพื่อประเมินบทบาทของพระสอนศีลธรรมด้านการสอนหลักสูตรสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ๒. เพื่อประเมินบทบาทของพระสอนศีลธรรมด้านการอบรมศีลธรรมคุณธรรมจรรยาและพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ ๓. เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะด้านสภาพการปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน
๗. ควรทบทวนบทบาทหน้าที่ขององค์กรที่ดูแลงานการทํานุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัย และดำเนินการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการทำงานทั้งระบบ ตั้งแต่การจัดทำแผนทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำกับติดตาม ประเมินและปรับปรุงงาน ๘. บูรณาการโครงการที่คล้ายกันเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดผลกระทบที่ชัดเจน อีกทั้งบูรณาการงานกับภารกิจด้านอื่น	ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยแปลงแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี เป็นแผนทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมประจำปี กำหนดตัวชี้วัดของแผน ๑๐ ตัวชี้วัด จัดสรรงบประมาณสนับสนุน ๒๘๗ โครงการ จำนวน ๑๐๐,๑๖๙,๑๙๐ บาท มหาวิทยาลัยกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยกองแผนงาน และกองกิจการวิทยาเขต สำนักงานอธิการบดี เป็นรายไตรมาส และรายงานการประเมินผลแผนทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ต่อผู้บริหาร

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๕๘	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๕๙
๙. ควรจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่มีความสมบูรณ์ ในการจัดทำแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยรอบต่อไป (ระยะที่ ๑๒) โดยกำหนดเป้าประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ชัดเจน และสามารถแปลงแผนไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปี คำนึงถึงความสอดคล้องในการกำหนดแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ซึ่งให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์รายรับ – รายจ่าย เพื่อการจัดสรรเงินในสัดส่วนที่เหมาะสมตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และเกิดความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงาน ตลอดจนการพิจารณาเชื่อมโยงไปถึงการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของทุกหลักสูตร เพื่อตอบความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร และโอกาสในการแข่งขันได้ชัดเจนยิ่งขึ้น	ในปี พ.ศ.๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) เริ่มจากการจัดโครงการสัมมนาการระดมความคิดเห็นจากบุคลากรทุกภาคส่วน ภายใต้กิจกรรม “เหลียวหลังแลหน้า: แผนพัฒนามหาวิทยาลัย” ซึ่งดำเนินการจัด ๓ ครั้ง ในช่วงเดือนมีนาคม - พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๙ และจัดสัมมนาปฏิบัติการเพื่อยกร่างแผนพัฒนา โดยคณะกรรมการจัดทำแผนฯ ในวันที่ ๓๐-๓๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๙ จากนั้นได้นำเสนอเพื่อทบทวนร่างแผนพัฒนาฯ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน - ๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๙ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๒ ประกอบด้วย ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๒ เป้าประสงค์ ๓๕ ตัวชี้วัด ๔๑ กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยจัดทำแผนกลยุทธ์ทางด้านการเงิน ซึ่งได้ประเมินทรัพยากรที่ใช้การดำเนินงาน รวมถึงแหล่งที่มาของเงินทุนในการขับเคลื่อนพันธกิจให้สัมฤทธิ์ผล ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
๑๐. ควรหากลยุทธ์ในการสื่อสาร ตลอดจนวิธีการ/ช่องทางที่สามารถทำให้บุคลากรทั้งหมดทุกส่วนงานได้รับทราบข้อมูล	มหาวิทยาลัยจัดตั้งกองสื่อสารองค์กร สำนักงานอธิการบดี มีภารกิจสื่อสารทำความเข้าใจและประชาสัมพันธ์งานของมหาวิทยาลัยแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยและบุคคลภายนอก โดยการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ ทั้งสื่อพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แบ่งงานเป็น ๓ กลุ่มงาน คือ (๑) กลุ่มงานฐานข้อมูลสื่อสารองค์กร (๒) กลุ่มงานสื่อสิ่งพิมพ์ และ (๓) กลุ่มงานนวัตกรรมและเทคโนโลยี ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๐ กองสื่อสารองค์กรมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑. ดำเนินโครงการสัมมนาพัฒนาตนเองเพื่อเป็นนักสื่อสารที่มีประสิทธิภาพขององค์กร ระหว่างวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๐ กลุ่มเป้าหมายเป็นระดับปฏิบัติการด้านประชาสัมพันธ์ของทุกส่วนงานรวมถึง วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๕๐,๐๐๐ บาท ๒. ดำเนินงานโครงการหมดยุคคนไทยทำกราฟฟิกไม่เป็น กลุ่มเป้าหมายเป็นระดับปฏิบัติการด้านประชาสัมพันธ์ของทุกส่วนงานรวมถึง วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๕๘	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๕๙
	๓. จัดทำรายนามทำเนียบนักสื่อสารองค์กร ๔. จัดทำไดอารี่ประจำปี ๕. จัดทำปฏิทินประจำปี ๖. จัดทำมหาจุฬาสาร รายไตรมาส จำนวน ๔ เล่ม เผยแพร่ผ่าน ทางอินเทอร์เน็ตในรูปแบบของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ๗. จัดทำรายงานสรุปกิจกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑๑. มหาวิทยาลัยควรกำหนด Roadmap ด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัยที่มุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ มีตัวบ่งชี้และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน โดยเน้นคณะหรือหลักสูตรที่มีความพร้อม มหาวิทยาลัยส่งเสริมปัจจัยสนับสนุนอย่างเป็นรูปธรรม กำหนดเป็นมาตรการสำคัญเพื่อสร้างความโดดเด่นของศูนย์กลางพระพุทธศาสนาระดับนานาชาติ	มหาวิทยาลัยกำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัยที่มุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) จำนวน ๘ ตัวชี้วัด ดังนี้ ๑. จำนวนนิสิต/บัณฑิตที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ๒. ร้อยละของนิสิตชาวต่างประเทศที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต่อนิสิตชาวต่างประเทศที่รับเข้าศึกษาในแต่ละรุ่น ๓. ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำ หรือปฏิบัติศาสนกิจในองค์กรหรือหน่วยงานระหว่างประเทศต่อบัณฑิตที่มีงานทำหรือปฏิบัติศาสนกิจ ๔. ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความตีพิมพ์หรือเผยแพร่ระดับนานาชาติ ๕. ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติต่อจำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทั้งหมด ๖. ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจและสังคมในระดับนานาชาติ ๗. จำนวนโครงการวิจัยที่อาจารย์และนักวิจัยไทยดำเนินการรวมกับนักวิจัยชาวต่างประเทศ พร้อมกันนี้ มหาวิทยาลัยมอบหมายวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติและศูนย์อาเซียนศึกษา จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ของส่วนงาน เพื่อเป็นส่วนงานหลักในการนำมหาวิทยาลัยเข้าสู่ความเป็นนานาชาติ
๑๒. ควรมีการวิเคราะห์และทบทวนการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ทราบประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นจากการประกันคุณภาพการศึกษา และหาแนวทางแก้ไข ตลอดจนสร้างความเข้าใจ	มหาวิทยาลัยจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ดำเนินงานช่วงระหว่างวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ – ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐ โดยจัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับส่วนงานจัดการศึกษา ๒๓ ส่วนงาน เพื่อให้ผู้บริหาร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการ

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๕๘	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๕๙
ในตัวบ่งชี้และการเก็บข้อมูลที่ต้อง ให้กับทุกส่วนงาน	ขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ มีความรู้และเข้าใจ องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานประกันคุณภาพจัดทำรายชื่อบุคลากรและรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการพร้อมค่าน้ำหนักเผยแพร่แก่ส่วนจัด การศึกษา มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลงานวิชาการ ซึ่ง ประกอบด้วยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ คณะ สำนักงานประกัน คุณภาพ และกองวิชาการ เพื่อกลั่นกรองผลงานวิชาการที่ผ่านการ ตรวจประเมินของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา และ จัดทำรายงานสรุปผลงานวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์ประกัน คุณภาพการศึกษา สำหรับตรวจประเมินคุณภาพในระดับสถาบัน
๑๓. ในการจัดทำโครงการ ควรมี การประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ และตัวบ่งชี้ให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ โครงการ โดยมหาวิทยาลัยจัดให้มี การอบรมบุคลากรให้มีความเข้าใจใน การเขียนและประเมินโครงการที่ ถูกต้อง และเชื่อมโยงกับแผน ยุทธศาสตร์	สถาบันภาษา กองวิชาการ กองกิจการวิทยาเขต กองกิจการ นิสิต และสำนักงานประกันคุณภาพ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “กระบวนการจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้มีคุณภาพ” โดยมี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน ๔ ครั้ง เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีใน การเขียนและประเมินโครงการที่ถูกต้องเชื่อมโยงกับแผนพัฒนา และจัดทำเป็นคู่มือกระบวนการจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้มี คุณภาพ เผยแพร่ให้ส่วนงานต่างๆ นำไปใช้ในการปฏิบัติงาน

บทที่ ๒
ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	หลักสูตร	จำนวนส่วนงานเปิดสอน	คะแนน
	บัณฑิตวิทยาลัย		
๑	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)	๑๗	๓.๑๐
๒	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (ปรัชญา)	๔	๓.๑๘
๓	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (ธรรมนิเทศ)	๑	๓.๒๔
๔	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (วิปัสสนาภาวนา)	๑	๐
๕	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (สันติศึกษา)	๑	๔.๒๑
๖	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)	๕	๓.๐๕
๗	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ปรัชญา)	๒	๓.๑๐
๘	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (บาลีพุทธศาสตร์)	๑	๐
๙	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สันติศึกษา)	๑	๒.๙๕
	คณะพุทธศาสตร์		
๑๐	พุทธศาสตรบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)	๒๙	๓.๓๗
๑๑	พุทธศาสตรบัณฑิต (ภาษาบาลี)	๑	๓.๔๕
๑๒	พุทธศาสตรบัณฑิต (บาลีและสันสกฤต)	๑	๓.๒๙
๑๓	พุทธศาสตรบัณฑิต (บาลีพุทธศาสตร์)	๑	๓.๓๙
๑๔	พุทธศาสตรบัณฑิต (พุทธศิลปกรรม)	๒	๓.๑๗
๑๕	พุทธศาสตรบัณฑิต (ปรัชญา)	๔	๓.๓๒
๑๖	พุทธศาสตรบัณฑิต (ศาสนา)	๖	๓.๒๔
๑๗	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (ศาสนาเปรียบเทียบ)	๑	๓.๖๓
๑๘	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระไตรปิฎกศึกษา)	๑	๒.๙๘

ที่	หลักสูตร	จำนวนส่วนงานเปิดสอน	คะแนน
	คณะครุศาสตร์		
๑๙	พุทธศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)	๑๔	๓.๑๑
๒๐	พุทธศาสตรบัณฑิต (การสอน พระพุทธศาสนาและจิตวิทยาแนะแนว)	๓	๒.๗๕
๒๑	พุทธศาสตรบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)	๗	๓.๒๙
๒๒	พุทธศาสตรบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)	๗	๒.๗๖
๒๓	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู)	๑	๐
๒๔	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	๔	๓.๔๐
๒๕	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)	๑	๓.๓๙
๒๖	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	๑	๐
๒๗	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พุทธบริหารการศึกษา)	๒	๓.๕๖
	คณะมนุษยศาสตร์		
๒๘	พุทธศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)	๑	๓.๕๐
๒๙	พุทธศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	๑๐	๓.๒๔
๓๐	พุทธศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)	๑	๓.๗๕
๓๑	พุทธศาสตรบัณฑิต (พุทธจิตวิทยา)	๑	๓.๙๑
๓๒	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์)	๑	๓.๔๒
๓๓	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) หลักสูตรนานาชาติ	๑	๓.๓๒
๓๔	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (ชีวิตและความตาย)	๑	๓.๕๒
๓๕	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พุทธจิตวิทยา)	๑	๓.๖๒
๓๖	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พุทธจิตวิทยา)	๑	๓.๘๗
๓๗	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์)	๑	๒.๖๒
	คณะสังคมศาสตร์		
๓๘	รัฐศาสตรบัณฑิต	๒๖	๓.๒๘
๓๙	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑๗	๒.๕๕

ที่	หลักสูตร	จำนวนส่วนงานเปิดสอน	คะแนน
๔๐	พุทธศาสตรบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)	๑๙	๒.๓๖
๔๑	เศรษฐศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๐๘
๔๒	พุทธศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยา)	๑	๓.๓๐
๔๓	สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต	๒	๓.๓๐
๔๔	นิติศาสตรบัณฑิต	๑	๒.๓๖
๔๕	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)	๑	๓.๕๖
๔๖	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	๑	๓.๓๕
๔๗	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาสังคม)	๒	๓.๔๗
๔๘	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	๑	๓.๓๑
๔๙	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)	๑	๓.๗๓
๕๐	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ	๑	๒.๖๕
๕๑	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การพัฒนาสังคม)	๑	๒.๘๐
	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ		
๕๒	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต(พระพุทธศาสนา) หลักสูตรนานาชาติ	๑	๔.๐๖
๕๓	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พระพุทธศาสนา) หลักสูตรนานาชาติ	๑	๓.๓๓
	ผลรวมค่าคะแนนประเมิน ของทุกหลักสูตร	๒๑๘	๑๖๐.๑๙

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	หลักสูตร	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	หลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตร	๕๓
๒	หลักสูตรผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐาน	หลักสูตร	๔๙
๓	หลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐาน	หลักสูตร	๔
๔	ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	คะแนน	๑๖๐.๑๙
๕	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	คะแนน	๓.๐๒

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	๓.๐๒ คะแนน	๓.๐๒	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑-๑	รายงานข้อมูลหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑.๑-๒	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
๑.๑-๓	ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ในโปรแกรม รายงานผลการประเมินออนไลน์ MCU e-SAR ในเว็บไซต์สำนักงานประกันคุณภาพ www.qa.mcu.ac.th
๑.๑-๔	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและ วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑.๑-๕	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและ วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๓๓ ฉบับ
๑.๑-๖	รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (SAR) จำนวน ๓๓ ฉบับ
๑.๑-๗	โปรแกรมรายงานผลการประเมินออนไลน์ MCU e-SAR ในเว็บไซต์สำนักงานประกันคุณภาพ www.qa.mcu.ac.th
๑.๑-๘	คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
ชนิดของตัวบ่งชี้

อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์ ทั้งหมด	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	คะแนน
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒๔	๒๐	๕.๐๐
๒	คณะพุทธศาสตร์	๖๓	๒๗	๕.๐๐
๓	คณะครุศาสตร์	๕๑	๓๘	๕.๐๐
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๕๑	๓๔	๕.๐๐
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑๑๘	๖๑	๕.๐๐
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓๘	๒๐	๕.๐๐
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๔๖	๒๐	๕.๐๐
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๕๗	๒๕	๕.๐๐
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๖๗	๓๕	๕.๐๐
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๔๓	๒๒	๕.๐๐
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๔๕	๑๔	๓.๘๙
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓๗	๑๓	๔.๓๙
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๓๒	๑๓	๕.๐๐
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๓๓	๑๓	๔.๙๒
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๓๑	๒๕	๕.๐๐
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๘๗	๓๙	๕.๐๐
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๓๓	๑๒	๔.๕๕
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๑๙	๗	๔.๖๑
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๒๒	๓	๑.๗๑
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๕๒	๑๔	๓.๓๗
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๔๑	๑๘	๕.๐๐
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๒๒	๒	๑.๑๔
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒๗	๙	๔.๑๗
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	๒๒	๕	๒.๘๔
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๒๓	๘	๔.๓๕
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒๕	๗	๓.๕๐
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์เขียงราย	๒๗	๕	๒.๓๒
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๑๙	๔	๒.๖๓
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๑๕	๔	๓.๓๓
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๑๗	๗	๕.๐๐
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑๘	๖	๕.๐๐

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์ ทั้งหมด	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	คะแนน
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๑๘	๑๐	๕.๐๐
๓๓	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	๖	๖	๕.๐๐
	รวม/เฉลี่ย	๑๒๒๙	๕๔๖	๕.๕๕

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	๑๒๒๙
๒	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	๕๔๖
๓	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๔๘.๓๖
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดย กำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๕	ร้อยละ ๔๘.๓๖	๕	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๒-๑	ฐานข้อมูลอาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑.๒-๒	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและ วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๓๓ ฉบับ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์ทั้งหมด	อาจารย์ดำรงตำแหน่งวิชาการ	คะแนน
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒๔	๙	๓.๑๓
๒	คณะพุทธศาสตร์	๖๓	๑๗	๒.๒๕
๓	คณะครุศาสตร์	๕๑	๒๒	๓.๖๐
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๕๑	๑๙	๓.๑๗
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑๑๘	๓๖	๒.๕๔
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓๘	๓	๐.๖๖
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๔๖	๕	๐.๙๑
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๕๗	๙	๑.๓๒
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๖๗	๒๔	๒.๙๙
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๔๓	๗	๑.๓๖
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๔๕	๔	๐.๗๔
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓๗	๘	๑.๘๐
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๓๒	๙	๒.๓๔
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๓๓	๗	๑.๗๗
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๓๑	๕	๑.๓๔
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๘๗	๘	๐.๗๗
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๓๓	๑	๐.๒๕
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๑๙	๔	๑.๗๕
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๒๒	๑	๐.๓๘
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๕๒	๕	๐.๘๐
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๔๑	๒	๐.๔๑
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๒๒	๐	๐.๐๐
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒๗	๓	๐.๙๓
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	๒๒	๑	๐.๓๘
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๒๓	๐	๐.๐๐
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒๕	๓	๑.๐๐
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์เขียงราย	๒๗	๐	๐.๐๐
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๑๙	๐	๐.๐๐
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๑๕	๐	๐.๐๐
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๑๗	๐	๐.๐๐
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑๘	๐	๐.๐๐

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์ ทั้งหมด	อาจารย์ดำรงตำแหน่ง วิชาการ	คะแนน
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๑๘	๐	๐.๐๐
๓๓	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	๖	๒	๒.๗๘
	รวม/เฉลี่ย	๑๒๒๙	๒๑๔	๑.๔๕

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	๑๒๒๙
๒	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด	รูป/คน	๒๑๔
	๒.๑ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	รูป/คน	๑๖๓
	๒.๒ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	รูป/คน	๔๕
	๒.๓ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	รูป/คน	๖
๓	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๑๘.๙๕
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	๑.๕๘

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๑๘.๙๕	๑.๕๘	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๓-๑	ฐานข้อมูลอาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑.๓-๒	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๓๓ ฉบับ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔
ชนิดของตัวบ่งชี้

การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี
กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในสถาบัน มหาวิทยาลัยกำหนดให้กองกิจการนิสิตสำนักงานอธิการบดี จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิต โดยกองกิจการนิสิตดำเนินการผ่านกลุ่มงานต่างๆ ดังนี้ ๑. กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนิสิต ปฏิบัติงานเพื่อให้นิสิตได้ร่วมกิจกรรม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อันจะนำไปสู่การเพิ่มสมรรถนะในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของนิสิต ๒. กลุ่มงานสวัสดิการนิสิต ปฏิบัติงานจัดสวัสดิการพื้นฐาน ทั้งที่ทางรัฐกำหนดและที่มหาวิทยาลัยจัดให้ รวมทั้งการจัดที่พักอาศัยหอพักแก่นิสิต ๓. กลุ่มงานปฏิบัติศาสนกิจ ปฏิบัติงานจัดทำฐานข้อมูลนิสิตและศิษย์เก่า ติดตามประเมินผล ให้คำปรึกษาแนะนำ รับรองการปฏิบัติศาสนกิจและบริการสังคม ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ กองกิจการนิสิตดำเนินงานให้คำปรึกษาแนะนำการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในมหาวิทยาลัยโดยการจัดบุคลากรดูแลพร้อมทั้งจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานให้คำปรึกษาและแนะนำ และจัดโครงการสำหรับนิสิตในประเทศและต่างประเทศ ดังนี้ ๑. จัดโครงการเปิดการศึกษาและปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในวันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๙ เพื่อชี้แจงกฎระเบียบและแนะนำวิถีการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย มีนิสิตจากทุกคณะเข้าร่วมโครงการ ๔๓๐ รูป/คน ๒. จัดโครงการการให้ความรู้ด้านวัฒนธรรมในการใช้ชีวิตใน มจร และการส่งเสริมสวัสดิการนิสิตชาวต่างประเทศ ในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐ มีผู้เข้าร่วมโครงการ ๕๐๐ รูป/คน เพื่อให้นิสิตต่างประเทศเข้าใจวัฒนธรรมของคณะสงฆ์ไทย รวมทั้งให้ความรู้แก่นิสิตต่างชาติในการขอรับบริการและสวัสดิการสำหรับนิสิต เช่น การรายงานตัวต่อสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง การลงทะเบียนเพื่อรับการรักษาพยาบาล การครองจีวร ห่มดอง รัตติก ในรูปแบบคณะสงฆ์ไทย	๑.๔.๑-๑ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องภารกิจ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของส่วนงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๗ ๑.๔.๑-๒ โครงสร้างการบริหารกองกิจการนิสิต/เว็บไซต์กองกิจการนิสิต ๑.๔.๑-๓ คู่มือการปฏิบัติงานให้คำปรึกษาและแนะนำ ๑.๔.๑-๔ รายงานผลโครงการเปิดการศึกษาและปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๑.๔.๑-๕ รายงานผลโครงการการให้ความรู้ด้านวัฒนธรรมในการใช้ชีวิตใน มจร และการส่งเสริมสวัสดิการนิสิตชาวต่างประเทศ ๑.๔.๑-๖ สมุดบันทึกให้คำปรึกษา นิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
☒ ๒. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต มหาวิทยาลัยบริการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิตโดย	๑.๔.๒-๑ บันทึกแจ้งเวียนและเอกสารประชาสัมพันธ์

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ แจกเวียนคณะและองค์กรบริหารนิสิต ตลอดจนเผยแพร่ทางเว็บไซต์กองกิจการนิสิต	๑.๔.๒-๒ หลักฐานการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของกองกิจการนิสิต
☒ ๓. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต มหาวิทยาลัยดำเนินการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานแก่นิสิต โดยกำหนดให้นิสิตที่ศึกษาครบตามหลักสูตรแล้วจะต้องออกปฏิบัติศาสนกิจ เป็นระยะเวลา ๑ ปี เพื่อเผยแพร่พระพุทธศาสนา เพื่อการสนองงานในกิจการคณะสงฆ์ เพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ เพื่อสนองนโยบายและงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยก่อนการปฏิบัติศาสนกิจ ได้ดำเนินการปฐมนิเทศ และเมื่อปฏิบัติศาสนกิจเสร็จ ได้สรุปผลการดำเนินงาน โดยจัดสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ๔ ภาค ดังนี้ ๑. การสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ รุ่นที่ ๖๒ ประจำปีภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จัดเมื่อวันที่ ๒๖-๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น อ.เมือง จ.ขอนแก่น มีนิสิตเข้าร่วมโครงการ ๖๗๘ รูป ๒. การสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ รุ่นที่ ๖๒ ประจำปีภาคกลางและภาคใต้ จัดเมื่อวันที่ ๑๑-๑๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ณ หอประชุม มวก. ๔๘ พรรษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา มีนิสิตเข้าร่วมโครงการ ๖๘๖ รูป ๓. การสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ รุ่นที่ ๖๒ ประจำปีภาคเหนือ จัดเมื่อวันที่ ๑๙-๒๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ อ.เมือง จ.แพร่ มีนิสิตเข้าร่วมโครงการ ๓๙๕ รูป	๑.๔.๓-๑ สารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต ประจำปี ๒๕๖๐ (บทความเรื่อง โครงการนิสิตปฏิบัติศาสนกิจอาสาช่วยพัฒนาสังคม พลังนิสิต พลังการทำงานและจิตวิญญาณเพื่อพระพุทธศาสนาและสังคม) ๑.๔.๓-๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสิตปฏิบัติศาสนกิจอาสาเต็มปัญญาให้สังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๑.๔.๓-๓ คู่มือการปฏิบัติศาสนกิจ “นิสิตอาสาช่วยพัฒนาสังคม” ๑.๔.๓-๔ รายงานผลการดำเนินงานโครงการสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ประจำปีภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๑.๔.๓-๕ สรุปการถอดบทเรียน การสนับสนุนการพัฒนาการปฏิบัติศาสนกิจรายจังหวัด
☒ ๔. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ ๑-๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จาก คะแนนเต็ม ๕ มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการประเมินผลความพึงพอใจของคุณภาพการบริการครอบคลุม ๓ ด้านคือ ๑. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิต ผลการประเมิน ดังนี้ ๑) โครงการเปิดการศึกษาและปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ อยู่ในระดับมาก ๔.๑๕ คะแนน ๒) การประเมินความพึงพอใจในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ๒. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต อยู่ในระดับมาก	๑.๔.๔-๑ รายงานผลโครงการเปิดการศึกษาและปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๑.๔.๔-๒ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการกองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๑.๔.๔-๓ สารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต ประจำปี ๒๕๖๐ (บทความเรื่อง โครงการนิสิตปฏิบัติศาสนกิจ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๓. ด้านกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต มีผลการประเมินการจัดสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ๔ ภาค มีผลการประเมินความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับมาก ๓.๙๘ คะแนน จำแนกตามนิสิตในแต่ละภาค ดังนี้ ๑. การสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔.๐๔ คะแนน ๒. การสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจประจำภาคกลางและภาคใต้ ๓.๘๗ คะแนน ๓. การสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจประจำภาคเหนือ ๔.๐๒ คะแนน	อาสาช่วยพัฒนาสังคม พลังนิสิต พลังการทำงานและจิตวิญญาณเพื่อพระพุทธศาสนาและสังคม)
☒ ๕. นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนา การให้บริการ และการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต มหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของนิสิต มาปรับปรุงและพัฒนางาน ดังนี้ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของคณะ ๕ คณะ กำหนดกรอบการจัดปฐมนิเทศ เพื่อแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมซ้ำซ้อน ๒. สร้างการมีส่วนร่วมกับวิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียน หน่วยวิทยบริการในภาคกลาง โดยให้นิสิต ผู้บริหาร คณาจารย์เข้าร่วมการปฐมนิเทศ ณ มจร อ.วังน้อย จ. พระนครศรีอยุธยา ๓. เพิ่มข้อมูลการปฏิบัติศาสนกิจบนเว็บไซต์ตามข้อเสนอแนะของนิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าถึงได้ตลอดเวลา ๔. พัฒนาระบบ กลไกและกระบวนการปฏิบัติศาสนกิจซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เป็น ๒ ลักษณะ คือ (๑)ปฏิบัติศาสนกิจตามสถานที่ที่เจ้าอาวาส/เจ้าสำนักเรียน/หัวหน้าสถานศึกษามอบหมาย และ (๒) ปฏิบัติศาสนกิจในรูปแบบโครงการการปฏิบัติศาสนกิจเพื่อสนองงานคณะสงฆ์และช่วยพัฒนาสังคม ให้ชัดเจนเป็นรูปธรรมมากขึ้น	๑.๔.๕-๑ รายงานการประชุมผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่กองกิจการนิสิตสำนักงานอธิการบดี ครั้งที่ ๑-๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๑.๔.๕-๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดปฐมนิเทศ ๑.๔.๕-๓ บันทึกเชิญวิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียน หน่วยวิทยบริการในภาคกลาง เข้าร่วมการปฐมนิเทศ ๑.๔.๕-๔ เว็บไซต์กองกิจการนิสิต หอพักนิสิต และเฟสบุคกองกิจการนิสิต และเฟสบุคองค์กรนิสิต ๑.๔.๕-๕ สารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต ประจำปี ๒๕๖๐ (บทความเรื่อง โครงการนิสิตปฏิบัติศาสนกิจ อาสาช่วยพัฒนาสังคม พลังนิสิต พลังการทำงานและจิตวิญญาณเพื่อพระพุทธศาสนาและสังคม)
☒ ๖. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ดังนี้ ๑. โครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๒๓ เป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติและ	๑.๔.๖-๑ ข้อมูลโครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๒๓ ๑.๔.๖-๒ เว็บไซต์วิทยาลัยพระธรรมทูต

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
สมัชชาสงฆ์ไทยในสหรัฐอเมริกา ร่วมกันดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ – ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ เพื่อพัฒนาพระภิกษุที่เป็นศิษย์เก่าและพระภิกษุทั่วไป ให้มีความรู้และประสบการณ์ เพื่อนำไปเผยแผ่พระพุทธศาสนาในต่างประเทศ ๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการเทศนา เป็นหลักสูตรระยะสั้น ๑ ปี ๒ ภาคการศึกษา ให้ความรู้หลักการเทศน์และฝึกการเทศน์แก่ศิษย์เก่าและภิกษุสามเณรทั่วไป ๓. หลักสูตรประกาศนียบัตรครูพระสอนศีลธรรม เป็นหลักสูตรระยะสั้น ๑ ปี ๒ ภาคการศึกษา ให้ความรู้และฝึกอบรมด้านการสอนแก่ศิษย์เก่าและพระสอนศีลธรรมในโครงการพระสอนศีลธรรม ๔. ข้อมูลสำหรับศิษย์ทางเว็บไซต์กองกิจการนิสิต	๑.๔.๖-๓ รายชื่อผู้ผ่านการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๒๓ ๑.๔.๖-๔ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการเทศนา ๑.๔.๖-๕ หลักสูตรประกาศนียบัตรการสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๑.๔.๖-๖ เว็บไซต์กองกิจการนิสิต (ข้อมูลความรู้สำหรับศิษย์เก่า)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕
ชนิดของตัวบ่งชี้

กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี
กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑.จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในภาพรวมของสถาบัน โดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และผู้แทนนิสิต จัดทำแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙ (มิถุนายน ๒๕๕๙ – พฤษภาคม ๒๕๖๐) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดตัวชี้วัดระดับแผน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ ๑.ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตที่ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย (เป้าหมายร้อยละ ๘๕) ๒.ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการมีผลการประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ (เป้าหมายร้อยละ ๘๐)	๑.๕.๑-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ หน้า ๕๘ ๑.๕.๑-๒ แผนการจัดโครงการและ กิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙ (มิถุนายน ๒๕๕๙ – พฤษภาคม ๒๕๖๐) ๑.๕.๑-๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัด กิจกรรมพัฒนานิสิต (ส่วนกลาง)
☒ ๒. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกวเดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม แผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (มิถุนายน ๒๕๕๙ – พฤษภาคม ๒๕๖๐) ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม ๖ ประเภท จำนวน ๑๖ โครงการ ดังนี้ ๑. กิจกรรมด้านส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๕ โครงการ คือ (๑) โครงการเปิดการศึกษาและปฐมนิเทศนิสิต (๒) โครงการส่งเสริมนิสิตปฏิบัติศาสนกิจอาสาเต็มปัญญาให้สังคม (๓) โครงการสัมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจประจำภาค (๔) โครงการส่งเสริมภาวะผู้นำแก่นิสิต (๕) โครงการให้ความรู้ด้านวัฒนธรรมในการใช้ชีวิต ใน มจร และส่งเสริมสวัสดิการนิสิตต่างชาติ ๒. กิจกรรมด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ นันทนาการ ๓ โครงการ คือ (๑) โครงการกีฬาภายในสามสัมพันธ์นิสิต มจร	๑.๕.๒ แผนการจัดโครงการและ กิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙ (มิถุนายน ๒๕๕๙ – พฤษภาคม ๒๕๖๐)

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
(๒) โครงการนิสิตพุทธอาสาเพื่อเรียนรู้การแก้ปัญหาการสูบบุหรี่ในกลุ่มพระสงฆ์ (๓) โครงการรวมใจรักภักดี บริจาคโลหิต ๓. กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม ๒ โครงการ คือ (๑) โครงการนิสิตจิตอาสาพัฒนาสีงแวดล้อม (๒) โครงการนิสิตจิตอาสาพัฒนาสีงคมไทย ๔. กิจกรรมด้านเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ๓ โครงการ คือ (๑) โครงการเจริญพระพุทธรณ์ต์เฉลิมพระเกียรติ (๒) โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานนิสิตปริญญาตรี (๓) โครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ๕. กิจกรรมด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ๒ โครงการ คือ (๑) โครงการสืบสานประเพณีท้องถิ่น (เทศน์มหาชาติ) (๒) โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี (ลอยกระทง) ๖. กิจกรรมอื่นๆ ที่สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา ๑ โครงการ คือ โครงการการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นิสิตชั้นปีที่ ๑	
☒ ๓. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา และบทบาทหน้าที่ของนิสิตที่มีต่อการประกันคุณภาพ ในวันที่ ๘-๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐ ณ ห้องเธียร์เตอร์โซนซี อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กิจกรรมในช่วงเช้า บรรยายให้ความรู้ภาคทฤษฎี และช่วงบ่ายฝึกให้นิสิตปฏิบัติการเขียนโครงการแบบ PDCA และนำเสนอในที่ประชุม นิสิตชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรภาคภาษาไทยและภาคภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๔๓๐ รูป/คน มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ๓.๗๖ คะแนน	๑.๕.๓ รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิตชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
☒ ๔. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป โครงการในแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (มิถุนายน ๒๕๕๙ – พฤษภาคม ๒๕๖๐) จำนวนทั้งสิ้น ๑๖ โครงการ ดำเนินการ ๑๕ โครงการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการทั้ง ๑๕ โครงการ เพื่อนำไปปรับปรุงโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑.๕.๔ รายงานผลการประเมินแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (มิถุนายน ๒๕๕๙ – พฤษภาคม ๒๕๖๐)

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๕. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต คณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต (ส่วนกลาง) ประเมินผลความสำเร็จของแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ดังนี้ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตที่ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย เป้าหมายตามแผน ร้อยละ ๘๕ มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๙๓.๗๕ บรรลุเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการมีผลการประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ เป้าหมายตามแผน ร้อยละ ๘๐ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ บรรลุเป้าหมาย	๑.๕.๕-๑ รายงานผลการประเมินแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (มิถุนายน ๒๕๕๙ - พฤษภาคม ๒๕๖๐) ๑.๕.๕-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต (ส่วนกลาง)
☒ ๖. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต คณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตพิจารณาผลการประเมินแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (มิถุนายน ๒๕๕๙ - พฤษภาคม ๒๕๖๐) และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของงานกิจการนิสิตของมหาวิทยาลัย จัดทำเป็นแผนพัฒนานิสิตระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ ๔ ด้าน คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนานิสิตให้มีคุณภาพและเป็นศาสนทายาทที่มีศักยภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับกระบวนการทำงานสู่ความเป็นเลิศ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดระบบบริการและสวัสดิการแก่นิสิตที่มีประสิทธิภาพ และ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนางค์กรสู่การเรียนรู้เพื่อพัฒนานิสิต	๑.๕.๖ แผนพัฒนานิสิตระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๑

จุดแข็ง

๑. การส่งเสริมให้นิสิตจัดกิจกรรมเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นประโยชน์ต่อสังคม
๒. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพแก่ศิษย์เก่าผ่านโครงการพระธรรมทูต ช่วยส่งเสริมให้ศิษย์เก่าสามารถเผยแผ่พระพุทธศาสนาไปยังสังคมโลกได้อย่างกว้างไกล

จุดที่ควรพัฒนา

๑. หลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานไม่ครบทุกหลักสูตร เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้ควบคุมและให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์
๒. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังมีน้อย

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรวิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตรในประเด็นอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนนิสิต ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความคุ้มค่าการบริหารหลักสูตร จากนั้น จัดทำแผนปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของทุกส่วนงานในสังกัด และดำเนินการกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผน เพื่อให้หลักสูตรได้รับการรับรองคุณภาพ โดยเป็นการดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย

๒. ควรวางแผนพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคล กำหนดเป้าหมายทั้งระยะสั้นและระยะยาว รวมทั้งสร้างแรงจูงใจเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑

ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาระบบสารสนเทศบริหารงานวิจัยเพื่อให้ทุกส่วนงานทั้งภายในและภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ ๑. ระบบสืบค้นงานวิจัย ๒. ระบบการสัมมนาทางวิชาการ ๓. ระบบบริหารโครงการวิจัย	๒.๑.๑-๑ เว็บไซต์สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ www.bri.mcu.ac.th ๒.๑.๑-๒ โครงสร้างการบริหารสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ๒.๑.๑-๓ แผนผังแสดงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย ๒.๑.๑-๔ เว็บไซต์ระบบสืบค้น ๒.๑.๑-๕ คู่มือนักวิจัย
☒ ๒. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) มหาวิทยาลัยมีสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เป็นส่วนงานรับผิดชอบพันธกิจด้านการวิจัย สนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัย ดังนี้ ๑. ห้องประชุมและห้องปฏิบัติการวิจัย ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้คำปรึกษางานวิจัยแก่อาจารย์และนักวิจัยเพื่ออำนวยความสะดวกแก่อาจารย์และนักวิจัยจำนวน ๓ ห้อง	๒.๑.๒-๑ ภาพถ่ายห้องประชุม ห้องปฏิบัติการวิจัยและห้องสมุด ๒.๑.๒-๒ เว็บไซต์ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ www.bri.mcu.ac.th ๒.๑.๒-๓ ระบบฐานข้อมูล NRMS ของสถาบันวิจัยฯ

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๒. ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ซึ่งมีรายงานการวิจัยหลากหลายและเพียงพอ เพื่อการค้นคว้าข้อมูล ๓. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยการสืบค้นงานวิจัย ได้แก่ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ๔. ระบบการรักษาความปลอดภัยของงานข้อมูลของสถาบันวิจัยฯ ที่เป็นไปตามระบบ NRMS และ NRPM ๕. มีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงาน วิจัย โดยมีการจัดการสัมมนาวิจัยพุทธศาสนานานาชาติครั้งที่ ๘ ในหัวข้อ “พุทธธรรมกับสังคม” (The 8 th International Buddhist Research Seminar on Dhamma and Society ร่วมกับหอจดหมายเหตุพุทธทาส อินทปัญโญและมหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ ๒๔- ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ณ หอจดหมายเหตุพุทธทาส อินทปัญโญ กรุงเทพมหานคร ๖. จัดประชุมวิชาการของสมาคมมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนานานาชาติ ครั้งที่ ๓ และพิธีเฉลิมฉลองวันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลก โดยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร) ร่วมกับ สมาคมมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนานานาชาติภายใต้ หัวข้อ : “สติ: วิถีปฏิบัติและวิถีแห่งการประยุกต์บนฐานแห่งความกรุณา”(Mindfulness:Traditions and Compassionate Applications) ในวันที่ ๖-๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา และศูนย์การประชุมสหประชาชาติ ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพมหานคร	๒.๑.๒-๔ เอกสารการสัมมนาวิจัยพุทธศาสนานานาชาติครั้งที่ ๘ (The 8 th International Buddhist Research Seminar on Dhamma and Society) ๒.๑.๒-๕ หนังสือ Mindfulness: Traditions and Compassionate Applications ๒.๑.๒-๖ กำหนดการประชุมวิชาการของสมาคมมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนานานาชาติ ครั้งที่ ๓
☒ ๓. จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ -๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัย ดังนี้ ๑. ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ได้อนุมัติงบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัย จำนวน ๒๐๘ โครงการ จำนวนเงินอุดหนุน ๓๔,๕๖๖,๐๐๐ บาท ๒. ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ได้อนุมัติงบประมาณสนับสนุนโครงการ จำนวน ๓๗๓ โครงการ รวมเป็นเงิน ๔๗,๙๐๐,๐๐๐ บาท	๒.๑.๓-๑ กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ๒.๑.๓-๒ กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ๒.๑.๓-๓ บัญชีแนบท้ายขออนุมัติดำเนินโครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ๒.๑.๓-๔ บัญชีแนบท้ายขออนุมัติดำเนินโครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	๒.๑.๓-๕ หนังสือที่ สสส.สน. ๘/๕๕๔/๒๕๖๐ เรื่องการอนุมัติโครงการพัฒนาสุขภาวะและการเรียนรู้ตามแนวพระพุทธศาสนา (สรพ.) ๒.๑.๓-๖ หนังสือที่ วช.๐๐๐๔/๑๐๐๘๕ เรื่องส่งคู่มือฉบับสัญญา์รับทุนอุดหนุนการวิจัย ๒.๑.๓-๗ สัญญา์รับทุนอุดหนุนการวิจัย
☒ ๔. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้อาจารย์และ นักวิจัยนำผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในสื่อสิ่งพิมพ์และการประชุม สัมมนาวิชาการร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ดังนี้ ๑. ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ๑) ค่าจัดพิมพ์วารสารJournal (JIBS) (ภาษาอังกฤษ) ๒๐๐,๐๐๐ บาท ๒) ค่าจัดพิมพ์วารสารวิจัยพุทธศาสตร์(ภาษาไทย) ๑๐๐,๐๐๐ บาท ๓) ค่าจัดพิมพ์หนังสือองค์ความรู้ด้านการวิจัย ๒๐๐,๐๐๐ บาท ๔) โครงการสัมมนาผลงานวิจัยนานาชาติ ครั้งที่ ๗ ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท ๕) โครงการสัมมนาทางวิชาการ และผลงานวิจัยดีเด่น ๒๐๐,๐๐๐ บาท ๖) โครงการเข้าร่วมประชุมและเผยแพร่ผลงานวิจัย ๔๐๐,๐๐๐ บาท ๗) โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์งานวิจัย TV ๔๐๐,๐๐๐ บาท ๒. ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ๑) ค่าจัดพิมพ์วารสารJournal (JIBS) (ภาษาอังกฤษ) ๒๐๐,๐๐๐ บาท	๒.๑.๔-๑ กรอบการจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ๒.๑.๔-๒ กรอบการจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ๒.๑.๔-๓ Journal of International Buddhist Studies ๒.๑.๔-๔ เอกสารการสัมมนาวิจัยพุทธศาสนานานาชาติครั้งที่ ๘

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๒) ค่าจัดพิมพ์หนังสือองค์ความรู้ด้านการวิจัย ๓๐๐,๐๐๐ บาท ๓) โครงการสัมมนางานวิจัยนานาชาติครั้งที่ ๘ ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท ๔) โครงการสัมมนาทางวิชาการและผลงานวิจัยดีเด่น ๒๐๐,๐๐๐ บาท ๖) โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานวิจัยระดับชาติ/นานาชาติ ๕๐๐,๐๐๐ บาท	
☒ ๕. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและ กำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น มหาวิทยาลัยพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้แก่อาจารย์และนักวิจัย โดยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จัดโครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ ๑ - รุ่นที่ ๕ ในระหว่างเดือนสิงหาคม ๒๕๕๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมอบรางวัลผลงานวิจัยและนักวิจัยดีเด่นแก่อาจารย์และนักวิจัย ในงานสัมมนาวิจัยพุทธศาสนานานาชาติครั้งที่ ๘ ณ หอจดหมายเหตุพุทธทาส อินทปัญโญ กรุงเทพมหานคร วันที่ ๒๔-๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนี้ ๑. รางวัลผลงานวิจัย ๘ ผลงาน ได้แก่ ๑) รางวัลผลงานวิจัยระดับดี ๖ ผลงาน ๒) รางวัลผลงานวิจัยระดับชมเชย ๒ ผลงาน ๒. รางวัลนักวิจัย ๙ รูป/คน ได้แก่ ๑) รางวัลนักวิจัยระดับดีเด่น ๒ รูป ๒) รางวัลนักวิจัยระดับดีมาก ๒ รูป/คน ๓) รางวัลนักวิจัยระดับดี ๒ คน ๔) รางวัลนักวิจัยระดับชมเชย ๓ คน	๒.๑.๕-๑ รายงานการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ ๑ - รุ่นที่ ๕ ๒.๑.๕-๒ ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) ๒.๑.๕-๓ ประกาศสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เรื่องการคัดเลือกรางวัลผลงานวิจัยและนักวิจัยดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙ ๒.๑.๕-๔ เอกสารการประชุมคณะกรรมการพิจารณารางวัลผลงานวิจัยและนักวิจัยดีเด่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒.๑.๕-๕ กำหนดการพิธีมอบรางวัลนักวิจัย ๒.๑.๕-๖ เกียรติบัตรนักวิจัยดีเด่น
☒ ๖. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ได้กำหนดการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย โดยระบุในสัญญาโครงการวิจัยว่า ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีการคุ้มครอง	๒.๑.๖-๑ ประกาศสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ นักวิจัยกับสถาบันวิจัยพุทธ

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
กระบวนการวิจัยตามหลักการวิจัยในมนุษย์ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัย	ศาสตร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๘ ๒.๑.๖-๒ ประกาศสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เรื่องกลไกและหลักเกณฑ์การคุ้มครองสิทธิงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ๒.๑.๖-๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒.๑.๖-๔ เอกสารขอใบรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ๒.๑.๖-๕ สัญญาโครงการวิจัยปี ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
ชนิดของตัวบ่งชี้

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์และหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

ที่	ส่วนงาน	จำนวนเงินวิจัย		รวม	จำนวน อาจารย์/ นักวิจัย	เฉลี่ยต่อคน	คะแนน
		เงินภายใน	เงินภายนอก				
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๙๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๒๓	๕๒,๑๗๔	๕.๐๐
๒	คณะพุทธศาสตร์	๖๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐	๖๒	๑๗,๗๔๒	๓.๕๕
๓	คณะครุศาสตร์	๑,๔๔๕,๐๐๐	๐	๑,๔๔๕,๐๐๐	๕๑	๒๘,๓๓๓	๕.๐๐
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๑,๓๙๕,๐๐๐	๐	๑,๓๙๕,๐๐๐	๕๐	๒๗,๙๐๐	๕.๐๐
๕	คณะสังคมศาสตร์	๔,๔๓๐,๐๐๐	๘๙๑,๖๕๐	๕,๓๒๑,๖๕๐	๑๑๘	๔๕,๐๙๙	๕.๐๐
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๕๐๐,๐๐๐	๖๒๕,๐๐๐	๑,๑๒๕,๐๐๐	๓๘	๒๙,๖๐๕	๕.๐๐
๗	วิทยาเขต นครศรีธรรมราช	๗๖๐,๐๐๐	๒,๓๔๕,๐๐๐	๓,๑๐๕,๐๐๐	๔๖	๖๗,๕๐๐	๕.๐๐
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๑,๑๐๐,๐๐๐	๔,๘๙๓,๗๑๐	๕,๙๙๓,๗๑๐	๕๘	๑๐๓,๓๔๐	๕.๐๐
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๓,๗๕๔,๐๐๐	๐	๓,๗๕๔,๐๐๐	๖๗	๕๖,๐๓๐	๕.๐๐
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๑,๑๘๐,๐๐๐	๐	๑,๑๘๐,๐๐๐	๔๓	๒๗,๔๔๒	๕.๐๐
๑๑	วิทยาเขต อุบลราชธานี	๒,๑๑๐,๐๐๐	๐	๒,๑๑๐,๐๐๐	๔๕	๔๖,๘๘๙	๕.๐๐
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๑,๓๗๕,๐๐๐	๐	๑,๓๗๕,๐๐๐	๓๘	๓๖,๑๘๔	๕.๐๐
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๑๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๓๒	๒๑,๘๗๕	๕.๐๐
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๑,๒๕๕,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐	๑,๓๘๑,๐๐๐	๓๓	๔๑,๘๔๘	๕.๐๐
๑๕	วิทยาเขตบาฬิศึกษา พุทธโฆส นครปฐม	๒,๒๙๐,๐๐๐	๐	๒,๒๙๐,๐๐๐	๓๐	๗๖,๓๓๓	๕.๐๐
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๒,๔๓๕,๐๐๐	๐	๒,๔๓๕,๐๐๐	๘๗	๒๗,๙๘๙	๕.๐๐
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๑,๐๒๐,๐๐๐	๐	๑,๐๒๐,๐๐๐	๓๓	๓๐,๙๐๙	๕.๐๐
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๑,๑๗๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑,๓๒๐,๐๐๐	๑๘	๗๓,๓๓๓	๕.๐๐
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์ นครพนม	๕๕๐,๐๐๐	๒๗๐,๐๐๐	๘๒๐,๐๐๐	๒๒	๓๗,๒๗๓	๕.๐๐
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์ พุทธชินราช	๑,๘๗๐,๐๐๐	๐	๑,๘๗๐,๐๐๐	๕๒	๓๕,๙๖๒	๕.๐๐
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๖๔๐,๐๐๐	๑,๕๔๖,๒๗๕	๒,๑๘๖,๒๗๕	๔๒	๕๒,๐๕๔	๕.๐๐
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๕๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๒๒	๒๐,๔๕๕	๔.๐๙
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์ นครลำปาง	๗๙๕,๐๐๐	๐	๗๙๕,๐๐๐	๒๗	๒๙,๔๔๔	๕.๐๐

ที่	ส่วนงาน	จำนวนเงินวิจัย		รวม	จำนวน อาจารย์/ นักวิจัย	เฉลี่ยต่อคน	คะแนน
		เงินภายใน	เงินภายนอก				
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ นครน่าน	๗๘๕,๐๐๐	๐	๗๘๕,๐๐๐	๒๒	๓๕,๖๘๒	๕.๐๐
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์ ศรีสะเกษ	๑,๐๘๐,๐๐๐	๐	๑,๐๘๐,๐๐๐	๒๓	๔๖,๙๕๗	๕.๐๐
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์ พุทธโสธร	๑๐๐,๐๐๐	๘๕๐,๐๐๐	๙๕๐,๐๐๐	๒๕	๓๘,๐๐๐	๕.๐๐
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่	๘๐๐,๐๐๐	๖๖๕,๐๐๐	๑,๔๖๕,๐๐๐	๒๗	๕๔,๒๕๙	๕.๐๐
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๘๘๐,๐๐๐	๐	๘๘๐,๐๐๐	๑๙	๔๖,๓๑๖	๕.๐๐
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผา เมือง เพชรบูรณ์	๖๘๐,๐๐๐	๐	๖๘๐,๐๐๐	๑๕	๔๕,๓๓๓	๕.๐๐
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๒๕๐,๐๐๐	๐	๒๕๐,๐๐๐	๑๗	๑๔,๗๐๖	๒.๙๔
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๔๘๐,๐๐๐	๐	๔๘๐,๐๐๐	๑๘	๒๖,๖๖๗	๕.๐๐
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พุทธ ปัญญาศรีทวารวดี	๘๔๐,๐๐๐	๐	๘๔๐,๐๐๐	๑๘	๔๖,๖๖๗	๕.๐๐
๓๓	วิทยาลัยพุทธศาสตร์ นานาชาติ	๑,๑๗๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑,๒๘๐,๐๐๐	๕	๒๕๖,๐๐๐	๕.๐๐
	รวม	๔๗,๒๒๑,๐๐๐	๒๕,๗๐๔,๐๗๐	๗๓,๖๙๕,๐๗๐	๑,๒๒๖		๑๕๙.๙๕
	เฉลี่ย					๖๐,๑๑๐	๔.๘๕

หมายเหตุ ๑. อาจารย์ประจำทั้งหมด ๑๒๒๙ รูป/คน

๒. นักวิจัยทั้งหมด ๓ รูป/คน (วช.เชียงใหม่ ๑ คน วช.แพร่ ๑ คน วส.บุรีรัมย์ ๑ คน)

๓. อาจารย์ลาศึกษาต่อ ๖ รูป/คน (บัณฑิตวิทยาลัย ๑ คณะพุทธศาสตร์ ๑ คน คณะมนุษยศาสตร์ ๑ คน วช.บาฬีศึกษาพุทธโฆส ๑ คน วส.เลย ๑ คน วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ ๑ คน)

๔. อาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดรวม ๑๒๓๒ รูป/คน ไม่นับอาจารย์ลาศึกษาต่อ ๖ รูป/คน คงเหลืออาจารย์ประจำและนักวิจัยในตัวเองขึ้น ๑๒๒๖ รูป/คน

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน
๑	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	๑๕๙.๙๕
๒	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์	๓๓
๓	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์	๔.๘๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๕๐ คะแนน	๔.๘๕ คะแนน	๔.๘๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๒-๑	บัญชีรายชื่องานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยและส่วนงานภายนอก
๒.๒-๒	บัญชีหนังสือสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย
๒.๒-๓	บัญชีรายชื่อผู้รับทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย
๒.๒-๔	สัญญารับทุนจาก สกว.
๒.๒-๕	หนังสือแสดงสัญญารับทุนจาก สสส.
๒.๒-๖	สัญญาโครงการวิจัยปี ๒๕๕๙
๒.๒-๗	ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย (ตัวอย่าง)
๒.๒-๘	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒.๒-๙	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๓๓ ฉบับ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์	ค่าถ่วงน้ำหนัก(จำนวน)						คะแนน
		+ นักวิจัย	๐.๒	๐.๔	๐.๖	๐.๘	๑	รวม	
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒๔	๑	๔		๓๓	๒	๔๐	๕.๐๐
๒	คณะพุทธศาสตร์	๖๓	๑	๒	๑	๙	๑๐	๒๓	๕.๐๐
๓	คณะครุศาสตร์	๕๑	๓	๕	๙	๓	๒	๒๒	๕.๐๐
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๕๑	๘	๔		๑๑	๘	๓๑	๕.๐๐
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑๑๘	๖๒	๙	๕	๘๓	๗	๑๖๖	๕.๐๐
๖	วิทยาเขต หนองคาย	๓๘	๑๖	๑	๓	๒	๓	๒๕	๕.๐๐
๗	วิทยาเขต นครศรีธรรมราช	๔๖	๕	๑	๗	๑	๘	๒๒	๕.๐๐
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๕๘	๔	๑๔	๒	๒	๕	๒๗	๕.๐๐
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๖๗	๑๑๓	๔๖	๘๑	๒	๒	๒๔๔	๕.๐๐
๑๐	วิทยาเขต นครราชสีมา	๔๓	๓๙		๑	๔	๔	๔๘	๕.๐๐
๑๑	วิทยาเขต อุบลราชธานี	๔๕	๓	๑	๑	๓	๓	๑๑	๓.๘๙
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓๘	๑	๒		๒	๒	๗	๓.๐๓
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๓๒	๑๓	๔		๓	๑	๒๑	๕.๐๐
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๓๓	๒	๑	๑	๔		๘	๓.๔๘
๑๕	วิทยาเขตบาฬี ศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๓๑				๓	๑	๔	๒.๗๔
๑๖	วิทยาเขต นครสวรรค์	๘๗	๓	๑๙	๙	๑๒	๑	๔๔	๕.๐๐
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๓๓	๒๙	๔	๒	๑		๓๖	๕.๐๐
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๑๙	๒๓		๒	๒	๔	๓๑	๕.๐๐
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์ นครพนม	๒๒	๑				๕	๖	๕.๐๐
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธ ชินราช	๕๒	๙	๑	๑		๘	๑๙	๕.๐๐

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์	ค่าถ่วงน้ำหนัก(จำนวน)						คะแนน
		+ นักวิจัย	๐.๒	๐.๔	๐.๖	๐.๘	๑	รวม	
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์ บุรีรัมย์	๔๒	๔๖	๑	๑	๓		๕๑	๕.๐๐
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ ปัตตานี	๒๒							๐.๐๐
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นคร ลำปาง	๒๗		๒	๑๒	๑		๑๕	๕.๐๐
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์นคร น่าน	๒๒	๕		๒	๒	๓	๑๒	๕.๐๐
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๒๓	๙			๑		๑๐	๒.๘๓
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์ พุทธโสธร	๒๕					๗	๗	๕.๐๐
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ เชียงใหม่	๒๗	๕	๒				๗	๑.๖๗
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์ ร้อยเอ็ด	๑๙	๑๘	๓	๑			๒๒	๕.๐๐
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ พ่อบุญผาเมือง เพชรบูรณ์	๑๕							๐.๐๐
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ ราชบุรี	๑๗				๘		๘	๕.๐๐
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑๘	๑๖	๑	๓			๒๐	๕.๐๐
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์ พุทธปัญญาศรี ทวารวดี	๑๘		๔	๑	๗	๑	๑๓	๕.๐๐
๓๓	วิทยาลัย พุทธศาสตร์ นานาชาติ	๖				๓๖	๔	๔๐	๕.๐๐
	รวม	๑๒๓๒	๔๓๕	๑๓๑	๑๔๕	๒๓๘	๙๑	๑๐๔๐	๑๔๒.๖๓
	เฉลี่ย		๘๗	๕๒.๔	๘๗	๑๙๐.๔	๙๑	๕๐๗.๘	๔.๓๒

หมายเหตุ ๑. อาจารย์ประจำทั้งหมด ๑,๒๒๙ รูป/คน

๒. นักวิจัยทั้งหมด ๓ รูป/คน (วช.เชียงใหม่ ๑ คน วช.แพร่ ๑ คน วส.บุรีรัมย์ ๑ คน)

๓. ในตัวบ่งชี้นี้บอณาจารย์ประจำทั้งหมดและนักวิจัยทั้งหมดรวมกัน จำนวน ๑,๒๓๒ รูป/คน

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน
๑	จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด - จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ - จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐ - จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ - จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ - จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	๑๐๔๐ ๔๓๕ ๑๓๑ ๑๔๕ ๒๓๘ ๙๑
๒	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	๑๔๒.๖๓
๓	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	๓๓
๔	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	๔.๓๒

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	๔.๓๒ คะแนน	๔.๓๒	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๓-๑	บัญชีรายชื่อผลงานวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒.๓-๒	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒.๓-๓	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๓๓ ฉบับ
๒.๓-๔	วารสาร
๒.๓-๕	หนังสือและตำรา
๒.๓-๖	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

๑. ระบบและกลไกบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยสามารถสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัยแก่ส่วนงานจัดการศึกษาในกำกับทั่วประเทศได้อย่างทั่วถึง

๒. มหาวิทยาลัยจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เป็นเวทีสำหรับนำเสนอผลงานวิชาการและวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย

๓. มหาวิทยาลัยมีองค์ความรู้ด้านพระพุทธศาสนาและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการผลิตผลงานวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

จุดที่ควรพัฒนา

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติยังมีน้อย

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรพัฒนาอาจารย์และนักวิจัยด้านการเขียนบทความวิจัยทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อเผยแพร่ในที่ประชุมระดับชาติและนานาชาติ

๒. ควรส่งเสริมและสนับสนุนคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย จัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อให้คณาจารย์และนิสิตมีโอกาสนำเสนอผลงาน พร้อมทั้งตีพิมพ์ผลงานในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

๓. ควรจัดตั้งสถาบันหรือศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการพระพุทธศาสนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ วิจัย และพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนาในระดับนานาชาติ

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑.กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์หรือหน่วยงานเทียบเท่า มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ซึ่งเป็นการบริการวิชาการครอบคลุมพื้นที่ ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศไทย บริหารงานโดยคณะกรรมการ ๒ ชุด คือ ๑. คณะกรรมการอำนวยการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ทำหน้าที่กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และนโยบายการบริหารโครงการ ๒. คณะกรรมการดำเนินการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ทำหน้าที่จัดทำแผนพัฒนา จัดทำกรอบจัดสรรงบประมาณและกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการ โครงการนี้มีสำนักงานกลาง คือ สำนักงานพระสอนศีลธรรม ตั้งอยู่ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ในส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยตั้งศูนย์อำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จำนวน ๒๖ ศูนย์ซึ่งมีสำนักงานตั้งอยู่ที่วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ของมหาวิทยาลัย มีคณะกรรมการแต่ละศูนย์กำกับดูแลพระสอนศีลธรรมในพื้นที่ กระบวนการกำหนดโรงเรียนเป้าหมาย คือ คณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมใน ๒๖ ศูนย์ ประกอบด้วย ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และคณะสงฆ์ในพื้นที่ คัดเลือกพระสอนศีลธรรมและกำหนดโรงเรียนเป้าหมาย ส่งมายังสำนักงานพระสอนศีลธรรม เพื่อรวบรวมวิเคราะห์ จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ เสนอคณะกรรมการดำเนินงานพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนของมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ในปี ๒๕๕๙ กำหนดเป้าหมายการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นโรงเรียน ไม่น้อยกว่า ๑๒,๐๐๐ แห่ง มีพระสอนศีลธรรม ไม่น้อยกว่า ๑๘,๐๐๐ รูป สอนนักเรียนไม่น้อยกว่า ๑,๔๐๐,๐๐๐ คน ครอบคลุมพื้นที่ ๑๘ ภาคคณะสงฆ์ ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศไทย	๓.๑.๑-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๓.๑.๑-๒ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๓.๑.๑-๓ โครงสร้างการบริหารสำนักงานพระสอนศีลธรรม ๓.๑.๑-๔ ผู้บริหารศูนย์อำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในส่วนภูมิภาค ๓.๑.๑-๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในส่วนภูมิภาค ๓.๑.๑-๖ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ สำนักงานพระสอนศีลธรรม ๓.๑.๑-๗ ข้อมูลพระสอนศีลธรรม ๓.๑.๑-๘ รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๒. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ ๑ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ในช่วงแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ฉบับที่ ๑๑ ประกอบด้วยตัวแทนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนจากภาคโรงเรียน วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์และพระสอนศีลธรรม จัดทำแผนยุทธศาสตร์พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน คณะกรรมการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในระยะที่ผ่านมา สืบหาข้อมูลด้านกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง สัมภาษณ์ผู้บริหาร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประเมินสถานการณ์สภาพแวดล้อม กำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคมและชุมชน ระดับชาติและนานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ คณะกรรมการอำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ โครงการขยายห้องเรียน หน่วยวิทยบริการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และคณะสงฆ์ จัด ทำแผนบริการวิชาการ ในรูปแบบปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ ของสำนักงานพระสอนศีลธรรม โดย ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น ๔๓๐,๗๓๕,๕๖๐ บาท	๓.๑.๒-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๓.๑.๒-๒ มติคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ ๓.๑.๒-๓ แผนยุทธศาสตร์พระสอนศีลธรรมในช่วงแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ๓.๑.๒-๔ แผนแม่บทสำนักงานพระสอนศีลธรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ๓.๑.๒-๕ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ สำนักงานพระสอนศีลธรรม ๓.๑.๒-๖ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ สำนักงานพระสอนศีลธรรม ๓.๑.๒-๗ แผนบริการวิชาการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๕๙
☒ ๓. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน และคัดเลือกพระที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดเข้าไปสอนในโรงเรียน โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ คือ (๑) สอนวิชาพระพุทธศาสนาตามหลักสูตร (๒) นำนักเรียนฝึกสมาธิบริหารจัดการจิตเจริญปัญญา (๓) ทบทวนธรรมศึกษาให้นักเรียน และ (๔) ให้การสนับสนุนโรงเรียนวิถีพุทธ พระสอนศีลธรรมจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะขับเคลื่อนโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนวิถีพุทธตามนโยบายของรัฐบาล ขณะเดียวกัน สำนักงานพระสอนศีลธรรมและสถาบันวิปัสสนาธุระ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมกับสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา	๓.๑.๓-๑ รายงานผลการดำเนินการสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ๓.๑.๓-๒ คู่มือการอบรมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๗ ประจำปี ๒๕๕๙ ๓.๑.๓-๓ สื่อบันทึกงานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธเพื่อบูรณาการพุทธธรรมสู่ระบบการศึกษาไทย ได้กำหนดเกณฑ์อัตลักษณ์ ๒๙ ประการ เพื่อพัฒนายกระดับจากโรงเรียนวิถีพุทธเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ในปี พ.ศ.๒๕๕๓ -๒๕๕๘ โรงเรียนที่มีพระสอนศีลธรรมเข้าไปปฏิบัติหน้าที่สอนศีลธรรมในโรงเรียน ๑๒,๓๓๒ แห่ง ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ๗๖๕ แห่ง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนวิถีพุทธ พัฒนาตนเองสู่อัตลักษณ์ ๒๙ ประการ ยกกระดับเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน	
☒ ๔. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนวิถีพุทธดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้สู่ผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพระราชรัฐ ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๓ - ๒๕๕๙ ได้รับการคัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ จำนวนทั้งสิ้น ๘๖๕ โรงเรียน แยกตามปีดังนี้ - พ.ศ. ๒๕๕๓ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๓,๓๓๗ โรงเรียน) - พ.ศ.๒๕๕๔ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๔,๒๑๒ โรงเรียน) - พ.ศ.๒๕๕๕ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๓ จำนวน ๑๐๙ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๑๒,๑๕๙ โรงเรียน) - พ.ศ.๒๕๕๖ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๔ จำนวน ๒๖๕ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๑๘,๕๗๗ โรงเรียน) - พ.ศ.๒๕๕๗ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๕ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๐,๖๕๐ โรงเรียน) - พ.ศ.๒๕๕๘ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๖ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๐,๕๙๖ โรงเรียน) - พ.ศ.๒๕๕๙ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๗ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๒,๘๔๙ โรงเรียน) นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยังได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ซึ่งพัฒนาตนเองได้ตามเกณฑ์ ๕๔ ประการ เพื่อรับรางวัลโรงเรียน	๓.๑.๔-๑ รายงานผลการดำเนินการสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ๓.๑.๔-๒ คู่มือการอบรมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๗ ประจำปี ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
วิถีพุทธพระราชทาน จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดังนี้ ๑. ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ รับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน จำนวน ๒๗ แห่ง ๒. ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ รับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน จำนวน ๒๗ แห่ง	
☒ ๕. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย เครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาโรงเรียนซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายในการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยองค์กรและหน่วยงาน ดังนี้ ๑. คณะสงฆ์ ๑๘ ภาค ใน ๗๗ จังหวัด ๒. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ๓. สำนักงานคณะกรรมการการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ๕. กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ๖. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	๓.๑.๕-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๓.๑.๕-๒ หนังสือแนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรมตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓.๑.๕-๓ คู่มือกิจกรรมงานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา
☒ ๖. คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่ง มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ ๒ โดยมีจำนวนอาจารย์จากคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่งเข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ ผู้บริหาร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่งของมหาวิทยาลัยมากกว่าร้อยละ ๕ ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการเพื่อบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ดังนี้ ๑. คณะกรรมการอำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๒. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๓. คณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๔. คณะอนุกรรมการฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและอบรมพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๕. คณะอนุกรรมการฝ่ายนิเทศ ติดตามและประเมินผลพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	๓.๑.๖-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๓.๑.๖-๒ คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๓.๑.๖-๓ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๓.๑.๖-๔ คณาจารย์ คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่มีส่วนร่วมในโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๓

จุดแข็ง

การบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคมของมหาวิทยาลัย มีเครือข่ายการดำเนินงานครอบคลุมทั่วประเทศ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

การบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย ยังไม่ได้ใช้การวิจัยประเมินผลสำเร็จและผลกระทบ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรกำหนดภาระงานให้คณาจารย์เข้ามามีบทบาทในการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาและนำผลการดำเนินงานไปบูรณาการหรือพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัยให้มากขึ้น

๒. ควรจัดให้มีการติดตามประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการบริการวิชาการแก่สังคม โดยการมีส่วนร่วมของผู้ให้บริการ และผู้รับบริการ ตลอดจนนำผลการประเมินไปพัฒนาแผน กระบวนการและผลสัมฤทธิ์อย่างสม่ำเสมอ

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑

ชนิดของตัวบ่งชี้

ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยกำหนดส่วนงานมีภารกิจในด้านทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ดังนี้ ๑. สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม มีภารกิจเกี่ยวกับงานธรรมวิจย ธรรมนิเทศ การจัดการเรียนการสอนอภิธรรม การจัดการเรียนการสอนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ การประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ การบริการฝึกอบรม ๒. สถาบันวิปัสสนาธุระ มีภารกิจเกี่ยวกับการวางแผน พัฒนา ส่งเสริม เผยแพร่ และให้บริการด้านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน และฝึกอบรมคุณธรรมคุณธรรม งานพัฒนาคุณภาพวิปัสสนาจารย์ งานวิจัยพัฒนารูปแบบและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน สร้างเครือข่ายสำนักปฏิบัติธรรมและหน่วยอบรมคุณธรรมให้กว้างขวาง ๓. กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี มีภารกิจเกี่ยวกับงานส่งเสริมกิจการนิสิต งานติดตามประเมินผลการปฏิบัติศาสนกิจและปฏิบัติงานบริการสังคมของนิสิต งานสวัสดิการนิสิต งานบริการหอพักนิสิต งานประสานงานพระธรรมจาริก งานบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ๔. สำนักวิชาการในวิทยาเขต ๑๑ แห่ง มีภารกิจเกี่ยวกับงานวิชาการของวิทยาเขต งานทะเบียนและวัดผล งานเทคโนโลยีสารสนเทศและห้องสมุด งานวิจัย งานมาตรฐาน งานประกันคุณภาพการศึกษา และงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม งานจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่ ทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม งานบริการฝึกอบรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม วิปัสสนากรรมฐาน งานพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน งานบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ๕. สำนักงานวิชาการในวิทยาลัยสงฆ์ ๑๗ แห่ง มีภารกิจเกี่ยวกับงานรับสมัครและคัดเลือกนิสิต งานกองทุนการศึกษา งานกิจการนิสิต งานวัดผลการศึกษา งานหลักสูตรและส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน งานตำราและเอกสารทางวิชาการ งานติดตามประเมินผลการปฏิบัติศาสนกิจและปฏิบัติงานบริการสังคมของนิสิต งานจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่ ทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม งานบริการฝึกอบรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม	๔.๑.๑-๑ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ภารกิจ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของส่วนงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๗ ๔.๑.๑-๒ โครงสร้างการบริหารของส่วนงานด้านทะนุบำรุงพระพุทธ ศาสนาและศิลปวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
วิปัสสนากรรมฐาน งานพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน งานบรรชาและ อบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน	
☒ ๒. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและกำหนดตัวบ่งชี้วัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๑ กำหนด ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม เป้าประสงค์ที่ ๕ มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ประกอบด้วยกล ยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ คือ กลยุทธ์ที่ ๑๗ รมรงค์ให้นิสิตและบุคลากรมีความตระหนักใน เรื่องการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีบทบาทในการส่งเสริม ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคมร่วมกับภาคประชาชน กลยุทธ์ที่ ๑๘ มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนา มรดกทางประเพณีวัฒนธรรมไทย ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และ นานาชาติ กลยุทธ์ที่ ๑๙ พัฒนาพิพิธภัณฑ หอพุทธศิลป์และผลงาน บูรพาจารย์ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๒๐ ส่งเสริมให้นิสิตบุคลากรและชุมชนให้ดำรงวิถีชีวิต ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยแปลงแผนพัฒนาเป็น แผนทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปี กำหนด ตัวชี้วัดของแผน ๑๐ ตัวชี้วัด จัดสรรงบประมาณสนับสนุน ๒๘๗ โครงการ จำนวน ๑๐๐,๑๖๙,๑๙๐ บาท โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายของแผน ดังนี้ ๑. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามโครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ค่าเป้าหมาย ระดับ ๔ ๒. ร้อยละของการรับรู้และยอมรับอัตลักษณ์ ภาพลักษณ์ และ ผลงานอันทรงคุณค่าของมหาวิทยาลัยสู่สังคมทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐ ๓. จำนวนครั้งในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่อัตลักษณ์ ภาพลักษณ์ และผลงานอันทรงคุณค่าของมหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมาย ๒๐ ครั้ง ๔. จำนวนรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติที่มหาวิทยาลัยได้รับ จากการสร้างเสริมอัตลักษณ์ ภาพลักษณ์ และผลงานอันทรงคุณค่า ของมหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมาย ๑ รางวัล	๔.๑.๒-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผน พัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) (หน้า ๑๐๔- ๑๑๓) ๔.๑.๒-๒ แผนทะนุบำรุงพระพุทธศาสนา และศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๕. จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ค่าเป้าหมาย ๔๐ โครงการ ๖. ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อบำเหน็จงาน ร้อยละ ๑๐ ๗. จำนวนศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาประเทศเพื่อนบ้าน (Area Study) ค่าเป้าหมาย ๒ ศูนย์ ๘. ระดับความก้าวหน้าของการดำเนินการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ค่าเป้าหมาย ระดับ ๔ ๙. ร้อยละของโครงการส่งเสริมนิสิต บุคลากรและชุมชน ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ต่อจำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๒๐ ๑๐. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามโครงการ ค่าเป้าหมาย ระดับ ๔	
☒ ๓. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยกองแผนงาน และกองกิจการวิทยาเขต สำนักงานอธิการบดี เป็นรายไตรมาส และรายงานต่อผู้บริหาร	๔.๑.๓-๑ รายงานการประเมินผลแผนทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ๔.๑.๓-๒ บันทึกข้อความกองแผนงานและกองกิจการวิทยาเขตติดตามผลการดำเนินการตามโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ (ไตรมาสที่ ๑-๒) ๔.๑.๓-๓ บันทึกข้อความกองแผนงานและกองกิจการวิทยาเขตติดตามผลการดำเนินการตามโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ (ไตรมาสที่ ๓-๔)
☒ ๔. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม แผนทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัดของแผนจำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ผลการประเมินบรรลุเป้าหมาย ๘ ตัวชี้วัด ไม่บรรลุเป้าหมาย ๒ ตัวชี้วัด การบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐	๔.๑.๔ รายงานการประเมินผลแผนทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ค่าเป้าหมาย ระดับ ๔ ผลการดำเนินงาน ระดับ ๔ บรรลุเป้าหมาย ๒. ร้อยละของการรับรู้และยอมรับอัตลักษณ์ ภาพลักษณ์ และผลงานอันทรงคุณค่าของมหาวิทยาลัยสู่สังคมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๙๐ บรรลุเป้าหมาย ๓. จำนวนครั้งในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่อัตลักษณ์ ภาพลักษณ์ และผลงานอันทรงคุณค่าของมหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมาย ๒๐ ครั้ง ผลการดำเนินงาน ๑๔ ครั้ง ไม่บรรลุเป้าหมาย ๔. จำนวนรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติที่มหาวิทยาลัยได้รับการสร้างเสริมอัตลักษณ์ ภาพลักษณ์ และผลงานอันทรงคุณค่าของมหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมาย ๑ รางวัล ผลการดำเนินงาน ๔ รางวัล บรรลุเป้าหมาย ๕. จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ค่าเป้าหมาย ๔๐ โครงการ ผลการดำเนินงาน ๒๘๘ โครงการ บรรลุเป้าหมาย ๖. ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อบำเหน็จงาน ร้อยละ ๑๐ ผลการดำเนินงาน ๑๐.๗๐ บรรลุเป้าหมาย ๗. จำนวนศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาประเทศเพื่อนบ้าน (Area Study) ค่าเป้าหมาย ๒ ศูนย์ ผลการดำเนินงาน ๑๓ ศูนย์ บรรลุเป้าหมาย ๘. ระดับความก้าวหน้าของการดำเนินการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ค่าเป้าหมาย ระดับ ๔ ผลการดำเนินงาน ระดับ ๔ บรรลุเป้าหมาย ๙. ร้อยละของโครงการส่งเสริมนิสิต บุคลากรและชุมชน ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ต่อจำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๒๐ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๗.๘๑ ไม่บรรลุเป้าหมาย ๑๐. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามโครงการ ค่าเป้าหมาย ระดับ ๔ ผลการดำเนินงาน ระดับ ๔ บรรลุเป้าหมาย	
☒ ๕. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จากผลการประเมินแผนในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ พบว่ามีปัญหาและอุปสรรค ดังนี้ ๑. ตัวชี้วัดของแผนมีเป็นจำนวนมากส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผน	๔.๑.๕ แผนทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๒. ตัวชี้วัดของแผนที่สะท้อนความเป็นนานาชาติยังไม่ชัดเจน ๓. โครงการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับกระบวนการเรียนการสอนหรือการวิจัยที่ประสบผลสำเร็จยังมีน้อย มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงแผนในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ๑. ปรับตัวชี้วัดของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็น ๓ ตัวชี้วัด ซึ่งครอบคลุมและสอดคล้องกับความเป็นนานาชาติ ๒. กำหนดตัวชี้วัดที่ขับเคลื่อนการดำเนินงานบูรณาการพันธกิจของมหาวิทยาลัย ๑ ตัวชี้วัด คือ ร้อยละโครงการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับกระบวนการเรียนการสอนหรือการวิจัย	
☒ ๖. เผยแพร่งิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน มหาวิทยาลัยเผยแพร่งิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผ่านสื่อต่าง ๆ ดังนี้ ๑. วารสาร ได้แก่ วารสารพุทธจักร วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ ๒. สถานีวิทยุในส่วนกลางและภูมิภาค เช่น สถานี มจร วัดมหาธาตุ สถานี มจร วิทยาเขตเชียงใหม่ สถานี มจร วิทยาเขตขอนแก่น สถานี มจร วิทยาเขตนครราชสีมา สถานี มจร วิทยาเขตแพร่ สถานี มจร วิทยาเขตสุรินทร์ สถานี มจร วิทยาเขตอุบลราชธานี ๓. สถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (MCU TV) ๔. เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย	๔.๑.๖-๑ วารสารพุทธจักร ๔.๑.๖-๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการเผยแผ่ธรรมะทางวิทยุโทรทัศน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ๔.๑.๖-๓ ผังรายการวิทยุ ๔.๑.๖-๔ ผังรายการโทรทัศน์ MCU TV ๔.๑.๖-๕ เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย
☒ ๗. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะกรรมการสมาคมสภาสกลวิสาขบูชาโลก จัดทำพระไตรปิฎก สากล(Common Buddhist Text: Guidance and Insight from the Buddha) ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งรวบรวมคำสอนที่เป็นหัวใจหลักทางพระพุทธศาสนา ๓ นิกาย คือ เถรวาท มหายานและวัชรยาน จาก ๔ ภาษา คือ ภาษาบาลี ภาษาสันสกฤต ภาษาทิเบตและภาษาจีน แปลเรียบเรียงเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อเผยแพร่โดยจัดพิมพ์เป็นหนังสือแจกจ่ายไปตามโรงแรมชั้นนำทั่วโลก	๔.๑.๗-๑ ปฏิญญากรุงเทพฯ ๒๕๕๙ เนื่องในวันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลก ๔.๑.๗-๒ พระไตรปิฎกสากลฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หรือ Common Buddhist Text (CBT) ๔.๑.๗-๓ โครงการจัดทำพระไตรปิฎกสากลฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การจัดทำพระไตรปิฎกฉบับสากลเป็นการฟื้นฟูเอกภาพพระพุทธศาสนาที่ผู้นำสงฆ์ฝ่ายเถรวาทกับฝ่ายมหายานตกลงกัน ณ กรุงโคลัมโบ ประเทศศรีลังกา ในปี พ.ศ.๒๕๐๙ เพื่อรับเอาโครงสร้างทางปรัชญาของทั้งสองนิกายมาจัดทำและเผยแพร่ร่วมกัน เนื้อหาในหนังสือเล่มนี้ ไม่ใช่ความเห็นส่วนตัว แต่ยึดเนื้อหาในคัมภีร์ดั้งเดิมของแต่ละนิกายเป็นหลัก ใช้พระพุทฺธ พระธรรมและพระสงฆ์ เป็นหัวข้อหลักของหนังสือ และมีการเพิ่มหัวข้อย่อย ที่ครอบคลุมคุณค่าตามประเพณีและการประยุกต์ใช้ในสมัยใหม่ ภายใต้หัวข้อเหล่านี้ ได้ใส่ข้อมูลที่ได้จากการแปลคัมภีร์พระไตรปิฎก ดังนั้น หนังสือพระไตรปิฎกฉบับสากลนี้จึงเป็นการแปลใหม่ซึ่งพระสูตรจำนวน ๒๗๐ สูตรที่คัดสรรมาจากคัมภีร์เถรวาท มหายานและวัชรยาน ในปี พ.ศ.๒๕๕๔ คณะกรรมการจัดทำพระไตรปิฎกฉบับสากล ซึ่งประกอบด้วยนักวิชาการประมาณ ๒๐ ท่านจากทั้ง ๓ นิกาย ทั้งจากประเทศตะวันออกและตะวันตก ได้รับมอบหมายงานภายใต้การกำกับของสมาคมมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนานานาชาติ (IABU) ให้สร้างความสมดุลระหว่างความเข้มข้นทางวิชาการกับการทำให้คนอ่านจำนวนมาสามารถเข้าถึงได้ คณะกรรมการจัดทำพระไตรปิฎกฉบับสากลได้จัดประชุมสัมมนา ๑๒ ครั้งเพื่อทำงานสร้างความเข้าใจและหาข้อตกลงร่วมกัน ในปี พ.ศ.๒๕๕๘ นักวิชาการอิสระและผู้นำชาวพุทธได้พิจารณา ร่างพระไตรปิฎกฉบับสากลและเสนอข้อแนะนำเพื่อการแก้ไขปรับปรุง จากนั้น สภาสากลวันวิสาขบูชาของสหประชาชาติได้มีมติรับรองร่างพระไตรปิฎกฉบับสากล การพิจารณารอบที่สองเกิดขึ้นในปี พ.ศ.๒๕๕๙ โดยนักวิชาการอิสระทั้งจากประเทศตะวันออกและตะวันตก ในปี พ.ศ.๒๕๕๙ สภาสากลวันวิสาขบูชาของสหประชาชาติได้มีมติรับรองร่างพระไตรปิฎกฉบับสากล เมื่อเป็นที่พอใจของผู้พิจารณาตรวจสอบทั้งหมดแล้ว จึงได้จัดพิมพ์พระไตรปิฎกฉบับสากลขึ้น โดยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับโอกาสเป็นผู้สนับสนุนกระบวนการจัดทำทั้งหมด มหาวิทยาลัยจะดำเนินการแปลพระไตรปิฎกฉบับสากลเป็นภาษาขององค์การสหประชาชาติทั้งหมด แจกจ่ายหนังสือเล่มนี้ตามโรงแรมและแจกจ่ายผ่านช่องทางอื่นๆ เช่น ร้านหนังสือ เป็นต้น	๔.๑.๗-๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการตรวจรับโครงการพระไตรปิฎกฉบับสากลและคณะทำงานพระไตรปิฎกสากล

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖-๗ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๗ ข้อ	๗ ข้อ	๕	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๔

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการ/กิจกรรมการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ สอดคล้องกับ ปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินผลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมด้านทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อนำมาปรับปรุง รวมทั้งการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานยังไม่ครบทุกโครงการ

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรทำแผนงานในด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ชัดเจน ประเมินแผนทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและผลสัมฤทธิ์โครงการ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป ครอบคลุมการ PDCA ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัย ทำแผนการสอนที่บูรณาการงานด้านทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน ประเมินผลสำเร็จและนำผลการประเมินไปปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น ในปีการศึกษาต่อไป

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและ
 เอกลักษณ์ของสถาบัน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับ วิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตาม ตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินการจัดทำ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ประกอบด้วย ๕ ยุทธศาสตร์ ๖ เป้าประสงค์ ๒๗ กลยุทธ์ ๘๐ ตัวชี้วัด สอดคล้องกับ ปณิธาน ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตและพัฒนการจัดการเรียน การสอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อ เพิ่มศักยภาพการวิจัยทางพระพุทธศาสนาระดับนานาชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่ ชุมชนและสังคมระดับชาติและนานาชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและ ศิลปวัฒนธรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรร มาภิบาล ในปี พ.ศ.๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) เริ่มจากการจัด โครงการสัมมนาการระดมความคิดเห็นจากบุคลากรทุกภาคส่วน ภายใต้งิจกรรม “เหลียวหลังแลหน้า: แผนพัฒนามหาวิทยาลัย” ซึ่งดำเนินการจัด ๓ ครั้ง ในช่วงเดือนมีนาคม - พฤษภาคม พ.ศ.	๕.๑.๑-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ๕.๑.๑-๒ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ๕.๑.๑-๓ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๙ ๕.๑.๑-๔ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ ๕.๑.๑-๕ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ๕.๑.๑-๖ รายงานผลการดำเนินการตาม ตัวชี้วัดพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๑ พ.ศ.๒๕๕๙ และรายงานสรุปผลการ ดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ๕.๑.๑-๗ รายงานประจำปี ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๒๕๕๙ และจัดสัมมนาปฏิบัติการเพื่อยกร่างแผนพัฒนา โดยคณะกรรมการจัดทำแผนฯ ในวันที่ ๓๐-๓๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๙ จากนั้นได้นำเสนอเพื่อทบทวนร่างแผนพัฒนาฯ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน - ๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๙ แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ ประกอบด้วย ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๒ เป้าประสงค์ ๓๕ ตัวชี้วัด ๔๑ กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ซึ่งได้ประเมินทรัพยากรที่ใช้การดำเนินงาน รวมถึงแหล่งที่มาของเงินทุนในการขับเคลื่อนพันธกิจให้สัมฤทธิ์ผล ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแปลงแผนพัฒนาไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ ใน ๕ ยุทธศาสตร์ โดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตฯ ดำเนินงาน ๑๖๒ โครงการ บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ ๘๐ โครงการ (ร้อยละ ๔๙.๓๘) บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ ๔๒ โครงการ (ร้อยละ ๒๕.๙๓) ดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผน ๑๖ ตัวชี้วัดจาก ๒๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๑๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการวิจัยฯ ดำเนินงาน ๑๑ โครงการ บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ ๗ โครงการ (ร้อยละ ๖๓.๖๔) บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ ๕ โครงการ (ร้อยละ ๔๕.๔๕) ดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผน ๔ ตัวชี้วัดจาก ๑๗ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๕๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการฯ ดำเนินงาน ๑๒๗ โครงการ บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ ๘๒ โครงการ (ร้อยละ ๖๔.๕๗) บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ ๖๕ โครงการ (ร้อยละ ๕๑.๑๘) ดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผน ๑๒ ตัวชี้วัดจาก ๑๕ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาฯ ดำเนินงาน ๑๐๓ โครงการ บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ ๘๑ โครงการ (ร้อยละ ๗๘.๖๔) บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ ๗๓ โครงการ (ร้อยละ	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๗๐.๘๗) ดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผน ๑๐ ตัวชี้วัดจาก ๑๐ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารฯ ดำเนินงาน ๕๔ โครงการ บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ ๖๒ โครงการ (ร้อยละ ๑๑๔.๘๑) บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ ๖๕ โครงการ (ร้อยละ ๑๒๐.๓๗) ดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผน ๙ ตัวชี้วัดจาก ๑๗ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๙๔	
☒ ๒. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้คณะ วิทยาเขตและ วิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่ง ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วน ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียน การสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และ โอกาสในการแข่งขัน มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ วิทยาเขตและ วิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่งดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร ดังนี้ ๑. ในภาคเหนือ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์และหน่วยวิทยบริการ จำนวน ๑๔ แห่ง จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ ต้นทุนต่อหน่วย ในวันที่ ๒๓-๒๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๙ ณ วิทยาลัย สงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ ต.ม่วงตึ๊ด อ.ภูเพียง จ.น่าน ๒. ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์และ หน่วยวิทยบริการ จำนวน ๑๐ แห่ง จัดกิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ในวันที่ ๒๗-๒๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ ต.น้ำคำ อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย จำนวน ๒๘ แห่ง จัดทำรายงาน การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยเสนอผู้บริหาร เพื่อนำไปเป็นข้อมูล ประกอบการตัดสินใจในการบริหาร เช่น การปิดหลักสูตรที่ไม่คุ้ม ทุน และ การใช้เป็นข้อมูลในการขึ้นค่าธรรมเนียมการศึกษา	๕.๑.๒ รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อ หน่วย

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๓. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ มีมติอนุมัติการระบุความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย จำนวน ๕ ด้าน ๑๗ ปัจจัยความเสี่ยง ประกอบด้วย ๑. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน มีปัจจัยความเสี่ยง ๑๒ ตัว ๒. ความเสี่ยงด้านการเงิน มีปัจจัยความเสี่ยง ๒ ตัว ๓. ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ มีปัจจัยความเสี่ยง ๑ ตัว ๔. ความเสี่ยงด้านเหตุการณ์ภายนอกมีปัจจัยความเสี่ยง ๑ ตัว ๕. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ มีปัจจัยความเสี่ยง ๑ ตัว และให้ติดตามประเมินผลเป็นระยะ เวลา ๓ ปีการศึกษา(ปีการศึกษา ๒๕๕๗ – ปีการศึกษา ๒๕๕๙) รวมทั้งให้ปรับแผนบริหารความเสี่ยงของส่วนงานที่มีผลการดำเนินการยังไม่ก้าวหน้าและไม่ประสบผลสำเร็จ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ของมหาวิทยาลัยขับเคลื่อนระบบการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย โดยมีสำนักงานตรวจสอบภายในประสานงาน ติดตาม ประเมินผลการบริหารความเสี่ยงของแต่ละส่วนงาน และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมาตามลำดับ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันศุกร์ที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้สรุปผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๗ – ๒๕๕๙ ดังนี้ ๑.การกำหนดเป้าหมายการบริหารความเสี่ยงปีการศึกษา ๒๕๕๗ – ๒๕๕๙ ปัจจัยความเสี่ยง ๑๗ ปัจจัย จะต้องลดลงอยู่ในระดับที่ สภามหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า ๕ ปัจจัย คือ ค่าคะแนนที่ ≤ ๖	๕.๑.๓-๑ แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๕.๑.๓-๒ รายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่มีระดับสูง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๕.๑.๓-๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๖๓๐/๒๕๕๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๕.๑.๓-๔ มติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ ๕.๑.๓-๕ มติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
(คำนวณจากค่าโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (L=Likelihood) x ค่าผลกระทบของความเสี่ยง (I=Impact)) ๒. การพัฒนาระบบ และกลไกการบริหารความเสี่ยง ๑) ส่วนงานภายในมีระบบ แผน กลไก การบริหารความเสี่ยงครบทุกส่วนงาน ๒) จัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานบริหารความเสี่ยง และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ www.rm.mcu.ac.th ๓) จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ ส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการบริหารความเสี่ยงแก่ผู้บริหาร และบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย - จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การบริหารความเสี่ยงเชิงกลยุทธ์” จำนวน ๑ ครั้ง มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งส่วนกลางและภูมิภาคจำนวน ๘๖ รูป/คน จัดขึ้นที่ ม จร อยุธยา โดยมีกลุ่มงานบริหารความเสี่ยง สำนักงานตรวจสอบภายใน เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ - จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “บริหารอย่างไร ให้ไกลความเสี่ยง” แบบ On the Job Training (OJT) ลงสู่ส่วนงานในส่วนกลาง จำนวน ๓๒ ครั้ง วิทยาเขต จำนวน ๔ ครั้ง และวิทยาลัย จำนวน ๓ ครั้ง โดยมีกลุ่มงานบริหารความเสี่ยง สำนักงานตรวจสอบภายใน เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ๓. ผลดำเนินงานบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ – ๒๕๕๘ ๑) ความเสี่ยงในมิติด้านยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตและการจัดการการเรียนรู้การสอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน มีปัจจัยความเสี่ยง ๔ ปัจจัย ค่าเฉลี่ยปัจจัยความเสี่ยงเดิมมีสถานะความเสี่ยงสูง ผลการบริหารทำให้ความเสี่ยงลดลงเป็นความเสี่ยงระดับปานกลาง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพการวิจัยทางพระพุทธศาสนาระดับนานาชาติ มีปัจจัยความเสี่ยง ๕ ปัจจัย ค่าเฉลี่ยปัจจัยความเสี่ยงเดิมมีสถานะความเสี่ยงสูง ผลการบริหารความเสี่ยงคงที่เป็นความเสี่ยงระดับ สูง	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลมีปัจจัยความเสี่ยง ๘ ปัจจัย ค่าเฉลี่ยปัจจัยความเสี่ยงเดิมมีสถานะความเสี่ยงสูง ผลการบริหารทำให้ความเสี่ยงลดลงแต่ยังคงเป็นความเสี่ยงระดับสูง ๒) ความเสี่ยงในมิติด้านปัจจัยความเสี่ยง ปัจจัยความเสี่ยงทั้งหมด ๑๗ ปัจจัย มีผลการบริหารความเสี่ยงที่มีพัฒนาการดีขึ้น ทำให้ระดับความเสี่ยงที่ลดลงในระดับที่ยอมรับได้ คือ ค่าคะแนนที่ ≤ ๖ (ระดับปานกลาง และระดับต่ำ) จำนวน ๗ ปัจจัย ดังต่อไปนี้ - ระดับสูงมาก มีปัจจัยความเสี่ยง ๓ ปัจจัย - ระดับสูง มีปัจจัยความเสี่ยง ๗ ปัจจัย - ระดับปานกลาง มีปัจจัยความเสี่ยง ๓ ปัจจัย - ระดับต่ำ มีปัจจัยความเสี่ยง ๔ ปัจจัย คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ ได้ติดตามความก้าวหน้าของแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีส่วนงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ และรายงานผลการดำเนินงานต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาระบบและแผนการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษาถัดไป	
☒ ๔. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน ผู้บริหารมหาวิทยาลัยบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย ดังนี้ ๑. หลักประสิทธิผล มีการบริหารงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการติดตามผลตามระบบ เพื่อดูการบรรลุเป้าหมาย ของการปฏิบัติงานตามแผน ๒. หลักประสิทธิภาพ มีการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า ประหยัด ไม่ว่าจะเป็นทรัพยากรบุคคล อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน สถานที่ เช่น อาคารเรียนรวม หอประชุม ที่มีการใช้งานเพื่อตอบสนองงานทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัยโดยทุกส่วนงานสามารถใช้งานร่วมกัน	๕.๑.๔-๑ รายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๑ พ.ศ.๒๕๕๙ และรายงานสรุปผลการดำเนินการโครงการตามแผน ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ๕.๑.๔-๒ รายงานการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ๕.๑.๔-๓ สรุปผลการดำเนินงานโครงการเผยแพร่ธรรมะทางวิทยุโทรทัศน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๓. หลักการตอบสนอง มีการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้รับบริการ นิสิต ผู้ใช้บัณฑิต บุคลากร เพื่อนำผลการสำรวจมาวางแผนดำเนินงาน ๔. หลักการรับผิดชอบ ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ผู้บริหารมหาวิทยาลัย เป็นผู้นำทางความคิดในด้านพระพุทธศาสนา โดยมีการเผยแผ่แนวทางการสร้างสังคมเป็นสุขผ่านสื่อวิทยุโทรทัศน์เป็นประจำ และยังได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ขับเคลื่อนกิจกรรมความร่วมมือเพื่อธรรมาภิบาลป้องกันการทุจริตตามแนวทางพระพุทธศาสนา นอกจากนี้ ยังมีการจัดทำกิจกรรม/โครงการ เพื่อลดปัญหาสังคมหลายโครงการ อาทิเช่น โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน เป็นต้น ๕. หลักความโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยที่ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ภายใต้กรอบการปฏิบัติที่ชัดเจน มีส่วนงานตรวจสอบภายในมีคณะกรรมการ ที่บุคคลภายนอกมีส่วนร่วม เช่น คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน คณะกรรมการบริหารงานบุคคล รวมถึงเปิดโอกาสและช่องทางในการร้องทุกข์ ผ่านสายตรงอธิการบดี หน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ๖. หลักการมีส่วนร่วม กลไกการบริหารในรูปของสภาวิชาการ เปิดโอกาสให้ผู้บริหารซึ่งเป็นตัวแทนจากคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ เข้าร่วมประชุมทุกเดือน ในส่วนของบุคลากรสามารถมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการชุดต่าง ๆ โดยมีการกำหนดสัดส่วนที่ชัดเจน นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้บุคลากรสามารถแสดงความคิดเห็นผ่านที่ประชุมสัมมนาที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นในวาระต่าง ๆ ๗. หลักการกระจายอำนาจ มีการกระจายอำนาจการบริหารและอำนาจการตัดสินใจให้แก่ ผู้บริหารของวิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ห้องเรียน หน่วยวิทยบริการ โดยกำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ๘. หลักนิติธรรม มีการดำเนิน การที่ถูกต้องตามหลักด้านนิติธรรม โดยที่การบริหารทุกระดับต้องดำเนินการภายใต้กฎหมาย	๕.๑.๔-๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙ ๕.๑.๔-๕ รายชื่อคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ๕.๑.๔-๖ เว็บไซต์สายตรงอธิการบดี http://www.mcu.ac.th/atikarn/ ๕.๑.๔-๗ เอกสารประกอบการประชุมผู้บริหารวิชาการ ๕.๑.๔-๘ ระเบียบว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๕๔ ๕.๑.๔-๙ ระเบียบว่าด้วยการเงินและทรัพย์สิน ๕.๑.๔-๑๐ รายงานการประชุมสภาวิชาการ ๕.๑.๔-๑๑ พ.ร.บ.๒๕๔๐ ข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ระเบียบและข้อบังคับ และมีบทลงโทษการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๙. หลักความเสมอภาค การเปิดโอกาสให้คนสีดทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์ และทุกชาติเข้าศึกษา รวมทั้งไม่มีข้อห้ามผู้ที่นับถือศาสนาอื่น หรือศาสนาอื่น เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และไม่มีการกำหนดอายุของผู้เรียน ๑๐. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ ที่ประชุมผู้บริหารวิชาการ เป็นที่ประชุมซึ่งผู้บริหารจากส่วนงานจัดการศึกษาทั่วประเทศ หรือร่วมกัน ในการดำเนินงานด้านวิชาการ เช่น การใช้ข้อสอบกลาง การจัดทำตำรากลาง เป็นต้น	
☒ ๕. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ แผนแม่บทการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ บรณาการการจัดการความรู้สู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ ภายใต้ปรัชญาว่า “องค์กรวิถีพุทธ” วิสัยทัศน์ว่า “องค์กรแห่งการเรียนรู้วิถีพุทธ” กำหนดยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ ๓ ยุทธศาสตร์ มีแผนการดำเนินงาน ๓ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ ปี พ.ศ.๒๕๖๐ เป็นช่วงการยกระดับองค์กรแห่งการเรียนรู้ ระยะที่ ๒ ปี พ.ศ.๒๕๖๑ เป็นช่วงการแบ่งปันองค์กรแห่งการเรียนรู้ ระยะที่ ๓ ปี พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๔ เป็นช่วงการมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ ผลการดำเนินการจัดการความรู้ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ดังนี้ ๑. งานติดตามผลการดำเนินการจัดการความรู้ของส่วนงาน ประกอบ ด้วย ๓ กิจกรรมคือ (๑) การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดการความรู้ส่วนงาน (๒) การจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ส่วนงาน และ (๓) รายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ส่วนงาน โดยส่วนงานตามโครงสร้างการดำเนินการจัดการความรู้ จำนวน ๔๒ ส่วนงาน มีส่วนงานที่รายงานผลการดำเนินงานครบถ้วนทุกกิจกรรม จำนวน ๒๘ ส่วนงาน รายงาน ๒ กิจกรรม จำนวน ๕ ส่วนงาน รายงาน ๑ กิจกรรม จำนวน ๑ ส่วนงาน และ ยังไม่มีรายงานผลการดำเนินการใด ๆ จำนวน ๘ ส่วนงาน	๕.๑.๕-๑ แผนแม่บทการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ๕.๑.๕-๒ คู่มือการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ๕.๑.๕-๓ รายงานผลการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศและภาพการจัดแสดงนิทรรศการ ประจำปี ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๒. การฝึกอบรมผู้ประสานงานจัดการความรู้ ได้ดำเนินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติ จำนวน ๒ รุ่น คือ สายวิชาการ และสายปฏิบัติการวิชาชีพ มีผู้ผ่านการอบรมจำนวน ๗๘ รูป/คน ๓. การนำเสนอผลการจัดการความรู้ในวันแห่งการจัดการความรู้ (KM Day) ถอดรหัสความรู้บูรพาจารย์ ในงานวันบูรพาจารย์ “บูรพปัญญา ๗๐ ปีอุดมศึกษามหาจุฬาฯ” ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ หอประชุม มวก.๔๘ พรรษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา มีส่วนงานนำเสนอผลงานระดับส่วนงานจำนวน ๒๒ ส่วนงาน และระดับบุคคลจำนวน ๑๔ ราย คัดเลือกเป็น ๓ ประเภท คือ (๑) แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการความรู้ (๒) ผู้เชี่ยวชาญการจัดการความรู้สายวิชาการและสายปฏิบัติการวิชาชีพ (Buddhist academic expert and supporter expert) และ (๓) ผู้เชี่ยวชาญการประสานงานจัดการความรู้ (KM Facilitator expert)	
☒ ๖. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนอัตรากำลัง ๖ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๕๙-๒๕๖๔) และ แผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔ สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ครอบคลุมทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการวิชาชีพ ในแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร กำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลไว้ดังนี้ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปี ๒. มีการติดตามประเมินผลตามเป้าหมายรายยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาบุคลากร ๓. ให้มหาวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงานนำแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยไปบูรณาการร่วมกับการจัดทำแผนปฏิบัติการ	๕.๑.๖-๑ แผนอัตรากำลัง ๖ ปี ปีงบประมาณ ๒๕๕๙-๒๕๖๔ ๕.๑.๖-๒ แผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ๕.๑.๖-๓ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้น สำหรับผู้ดำรงตำแหน่ง ปฏิบัติการวิชาชีพ และตำแหน่งธุรการและ บริหารทั่วไป ๕.๑.๖-๔ โครงการอบรมการจัดการ ความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ ๕.๑.๖-๕ บันทึกแจ้งแผนพัฒนาบุคลากร และการดำเนินการตามแผนพัฒนา บุคลากร

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ประจำปีของมหาวิทยาลัยและแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ/หน่วยงาน ๔. นำตัวชี้วัดในแผนพัฒนาบุคลากรไปกำหนดเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผล สำหรับรายบุคคล ๕. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการประเมินผลการดำเนินงานของส่วนงานในระดับปฏิบัติการ ตามระยะเวลาที่กำหนดให้มีการประเมินแผนฯ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ ๖. ทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานและปรับปรุงแผนฯ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนดังนี้ ๑. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ค่าเป้าหมายร้อยละ ๗๐ มหาวิทยาลัยได้ดำเนิน โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งปฏิบัติการวิชาชีพ และตำแหน่งธุรการและบริหารทั่วไป วันที่ ๘-๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๙ ณ หอประชุม มวก.๔๘ พรรษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา มีบุคลากรได้รับการพัฒนา จำนวน ๖๔ รูป/คน มีผู้เสนอผลงานขอรับการประเมินครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ จำนวน ๒๙ รูป/คน ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ จำนวน ๒๕ คน ๒. ระดับความสำเร็จในกระบวนการบริหารงานบุคคล ค่าเป้าหมายเป็นปฐฐาน มหาวิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้ ๑) จัดทำแผนอัตรากำลัง ๖ ปี ปีงบประมาณ ๒๕๕๙-๒๕๖๔ ๒) จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานในระบบ สรรหา คัดเลือกและรักษา บุคลากร ๓) กิจกรรมสื่อสารเผยแพร่ ให้ความรู้นโยบายการบริหารงานบุคคล และคู่มือการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล ๔) จัดทำระบบติดตามการดำเนินงานตามคู่มือการปฏิบัติงาน บริหารงานบุคคล	๕.๑.๖-๖ งานพัฒนาระบบสารสนเทศบริหารทรัพยากรบุคคล ๕.๑.๖-๘ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งสูงขึ้น ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ไม่ตั้งค่าเป้าหมาย มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องเทคนิคการสร้างผลงานทางวิชาการ คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ณ สยามปรีชรีสอร์ท อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี วันที่ ๒๗-๒๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๐ มีอาจารย์เข้าร่วม ๗๕ รูปคน ๔. ระดับความสำเร็จในการใช้ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการ วางแผน และตัดสินใจ ค่าเป้าหมายเป็นปีฐาน มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศบริหารทรัพยากรบุคคล ระยะที่ ๑ ประกอบด้วย ๖ โมดูล คือ (๑) ระบบจัดการระบบ สำหรับผู้ดูแลระบบ (๒) ระบบข้อมูลพื้นฐานข้อมูลกลางของบุคลากร (๓) ระบบบริหารข้อมูลส่วนบุคคล (๔) ระบบสรรหา ว่าจ้าง บรรจุ และแต่งตั้ง (๕) ระบบบันทึกการปฏิบัติงาน และ (๖) ระบบเงินเดือน ๕. ระดับความสำเร็จในการจัดการความรู้ ค่าเป้าหมายปีฐาน มหาวิทยาลัยจัดโครงการอบรมการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ ในช่วงระหว่างเดือนมิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๐ ผลการดำเนินการจัดการความรู้ ใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ดังนี้ ๑) ติดตามผลการดำเนินการจัดการความรู้ของส่วนงาน ๔๒ ส่วนงาน ๒) ฝึกอบรมผู้ประสานงานจัดการความรู้ ๒ รุ่น จำนวน ๗๘ รูป/คน ๓) นำเสนอผลการจัดการความรู้ในวันแห่งการจัดการความรู้ (KM Day) ถอดรหัสความรู้บูรพาจารย์ ในงานวันบูรพาจารย์ “บุรพปัญญา ๗๐ ปีอุดมศึกษามหาจุฬาฯ” ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ๖. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินเชิงพฤติกรรม ค่าเป้าหมายเป็นปีฐาน มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการพัฒนาระบบ โดยมีเป้าหมายจะดำเนินการปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ๗. ร้อยละความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อองค์กร ค่าเป้าหมายเป็นปีฐาน	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
มหาวิทยาลัยยังไม่ได้ดำเนินการ ๘. ร้อยละการรับรู้วิสัยทัศน์ และทิศทางองค์กรของผู้บริหาร ค่าเป้าหมายร้อยละ ๖๐ มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) เชิญผู้บริหารทุกระดับจากทุกส่วนงานของมหาวิทยาลัย มีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็น จัดทำวิสัยทัศน์ภายใต้กิจกรรม “เหลียวหลังแลหน้า: แผนพัฒนามหาวิทยาลัย” ซึ่งดำเนินการจัด ๓ ครั้ง ในช่วงเดือนมีนาคม - พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และจัดสัมมนาปฏิบัติการเพื่อยกร่างแผนพัฒนา โดยคณะกรรมการจัดทำแผนฯ ในวันที่ ๓๐-๓๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๙ จากนั้นได้นำเสนอเพื่อทบทวนร่างแผนพัฒนาฯ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน - ๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๙ แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ มีวิสัยทัศน์ว่า “มหาวิทยาลัยพระพุทธ ศาสนาระดับโลก” ประกอบด้วย ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๒ เป้าประสงค์ ๓๕ ตัวชี้วัด ๔๑ กลยุทธ์	
☒ ๗. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนดประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ มหาวิทยาลัยพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยใช้เกณฑ์ประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นหลัก แบ่งเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ (๑) ระดับหลักสูตร (๒) ระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย และ (๓) ระดับสถาบัน ใช้ระบบให้คะแนนเต็ม ๕ คะแนน คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกในการบริหารและกำกับดูแลการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย มีสำนักงานประกันคุณภาพดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยจัดทำแผนยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๕.๑.๗-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ๕.๑.๗-๒ แผนยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ๕.๑.๗-๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ และ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ ๕.๑.๗-๔ แผนปฏิบัติการประจำปี งานประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
วิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ กำหนดปรัชญาของงานประกันคุณภาพการศึกษาว่า “การประกันคุณภาพการศึกษาคือเครื่องมือพัฒนามหาวิทยาลัย” วิสัยทัศน์ว่า “เป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับรองคุณภาพการศึกษาทุกหลักสูตร” ประกอบด้วย ๓ ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการควบคุมคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ประเมินคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา แปลงแผนยุทธศาสตร์เป็นแผนปฏิบัติการงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ประกอบด้วย ๑๓ ตัวชี้วัด มหาวิทยาลัยกำกับติดตามส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกส่วนงานดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้ ๑. การควบคุมคุณภาพ ๑) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยประชุมกำกับติดตามและอนุมัติแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปีงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ๒ ครั้ง ๒) กำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๓) จัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้เชี่ยวชาญการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในวันที่ ๑-๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ หอประชุม มวก.๔๘ พรรษา มจร ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๔) จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ดำเนินงานช่วงระหว่างวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ – ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐ โดยจัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับส่วนงานจัดการศึกษา ๒๓ ส่วนงาน ๕) จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในวันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ.	๕.๑.๗-๕ แผนปฏิบัติการประจำปี งานประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ๕.๑.๗-๖ กรอบการจัดสรรงบประมาณ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง) ๕.๑.๗-๗ กรอบการจัดสรรงบประมาณ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง) ๕.๑.๗-๘ ประกาศ เรื่อง เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๕.๑.๗-๙ รายงานผลโครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้เชี่ยวชาญการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ๕.๑.๗-๑๐ รายงานผลโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ๕.๑.๗-๑๑ เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ ๕.๑.๗-๑๒ รายงานการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๕.๑.๗-๑๓ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๒๕๖๐ หอประชุม มวก.๔๘ พรรษา มจร ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๒. การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ ๑) มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ อนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๙ และมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน ๒) จัดทำคู่มือกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่กำหนดแนวทาง ขั้นตอน การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับต่าง ๆ ๓) ตรวจประเมินคุณภาพส่วนงานสนับสนุนของมหาวิทยาลัยในส่วนกลาง จำนวน ๒๐ ส่วนงาน ระหว่างวันที่ ๓ - ๑๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๐ ๔) ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย จำนวน ๓๓ แห่ง ระหว่างวันที่ ๓ กรกฎาคม - ๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๐ ๕) ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ในวันที่ ๑๖-๑๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๐	๕.๑.๗-๑๔ คู่มือกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.๒๕๖๐ ๕.๑.๗-๑๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ส่วนงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๕.๑.๗-๑๖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ส่วนจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๕.๑.๗-๑๗ กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๕.๑.๗-๑๘ รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ของส่วนงานสนับสนุน ๕.๑.๗-๑๙ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในส่วนงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๕.๑.๗-๒๐ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ๕.๑.๗-๒๑ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕-๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๗ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการบริหารงานของคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่ง

ที่	ส่วนงานจัดการศึกษา	ผลการประเมิน
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๔.๐๘
๒	คณะพุทธศาสตร์	๓.๙๗
๓	คณะครุศาสตร์	๓.๖๗
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๓.๖๐
๕	คณะสังคมศาสตร์	๓.๕๑
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๔.๓๙
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๓.๙๒
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๓.๓๗
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๓.๗๖
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๓.๘๓
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๓.๗๙
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓.๖๓
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๓.๗๐
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๔.๔๓
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๔.๓๔
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๓.๗๓
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๔.๒๓
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๔.๑๑
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๓.๖๗
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๔.๑๘
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๓.๖๘
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๒.๘๕
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๓.๕๗

ที่	ส่วนงานจัดการศึกษา	ผลการประเมิน
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	๓.๗๗
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๔.๓๐
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๓.๖๓
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๓.๓๑
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๓.๒๒
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๓.๖๑
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๓.๖๑
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๔.๐๐
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๓.๕๔
๓๓	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	๔.๖๘
	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	๑๒๕.๖๘

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน
๑	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	๑๒๕.๖๘
๒	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	๓๓
๓	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	๓.๘๑

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	๓.๘๑ คะแนน	๓.๘๑	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๒-๑	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย
๕.๒-๒	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓

ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ มหาวิทยาลัยออกข้อบังคับว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในระดับมหาวิทยาลัย มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการรวมทั้งกำกับดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และ ในระดับคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย มีคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน กำกับดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๕๙ ให้ทุกส่วนงานจัดการศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้ข้อบังคับประกอบ ตัวชี้วัดและเกณฑ์ประเมินของ สกอ.แบ่งเป็น ๓ ระดับคือ (๑) ระดับหลักสูตร (๒) ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และ (๓) ระดับสถาบัน คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษากำหนดค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และประกาศให้ส่วนจัดการศึกษาใช้เป็นเป้าหมายในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและระดับสถาบัน กลไกในการติดตามเพื่อควบคุมคุณภาพในระดับหลักสูตร ใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดำเนินการ ดังนี้	๕.๓.๑-๑ ข้อบังคับว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ ๕.๓.๑-๒ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๕๙ ๕.๓.๑-๓ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ๕.๓.๑-๔ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำส่วนงาน ๕.๓.๑-๕ ประกาศ เรื่อง เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๕.๓.๑-๖ คู่มือการประเมินหลักสูตรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๕.๓.๑-๗ มคอ.๒ ฉบับปรับปรุง ๕.๓.๑-๘ รายงานผลโครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้เชี่ยวชาญการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ๕.๓.๑-๙ โปรแกรมรายงานผลการประเมินออนไลน์ MCU e-SAR ๕.๓.๑-๑๐ ปฏิทินกิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. กองวิชาการ สำนักงานอธิการบดี และคณะต้นสังกัด หลักสูตร กำกับดูแลการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา โดยจัดทำคู่มือและกำหนดให้มีการวิจัยประเมินหลักสูตร รวมทั้งจัดทำ รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ฉบับปรับปรุง ๒. สำนักงานประกันคุณภาพ ดำเนินการส่งเสริมและกำกับ ติดตามการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ ๑) จัดอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร ของมหาวิทยาลัย ๒) พัฒนาระบบประเมินออนไลน์ (e-SAR) เพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการประเมินในทุกระดับ ๓) จัดทำปฏิทินกำหนดระยะเวลาการจัดทำและส่งรายงาน การประเมินตนเองของหลักสูตร ๔) การกำกับดูแลการกรอกข้อมูลในระบบ MCU e-SAR และ CHE QA Online ระดับหลักสูตร ของทุกส่วนงานจัด การศึกษา กลไกในการติดตามเพื่อควบคุมคุณภาพในระดับคณะ วิทยา เขต วิทยาลัย ดำเนินการ ดังนี้ ๑. สำนักงานประกันคุณภาพติดตาม รวบรวมแผนพัฒนา คุณภาพ (Improvement Plan) ของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของ มหาวิทยาลัย โดยให้ทุกส่วนงานรายงานผลตามเวลาที่กำหนด ๒. จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับส่วนงานจัดการศึกษา ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ทั่วประเทศ จำนวน ๒๓ แห่ง ระหว่างวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ – ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เพื่อ ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพและหาแนวปฏิบัติ ที่ดีในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ๓. กำหนดปฏิทินกำหนดระยะเวลาการจัดทำและส่งรายงาน การประเมินตนเองระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ๔. การกำกับดูแลการกรอกข้อมูลในระบบ MCU e-SAR และ CHE QA Online ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	๕.๓.๑-๑๑ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ๕.๓.๑-๑๒ รายงานผลโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ๕.๓.๑-๑๓ เว็บไซต์สำนักงานประกัน คุณภาพ ๕.๓.๑-๑๔ คู่มือ admin หลักสูตร admin ส่วนงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๒. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา ระดับหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่บริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร เสนอคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ๑. คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ทำหน้าที่กำกับและติดตามการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน และรายงานต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ๒. คณะกรรมการประจำคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย ระดับสถาบัน คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ประชุมเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้ ๑. ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ วันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ๒. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา ๒๕๕๘ และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ รวมทั้งกำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้	๕.๓.๒-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ๕.๓.๒-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ๕.๓.๒-๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ๕.๓.๒-๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ๕.๓.๒-๕ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ๕.๓.๒-๖ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙ ๕.๓.๒-๗ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา นำเสนอวาระการประชุมด้านประกันคุณภาพการศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ จำนวน ๓ เรื่อง ดังนี้ ๑. ขออนุมัติรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ (ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๙ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๙) ๒. ขออนุมัติแผนพัฒนาคุณภาพจากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ (ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๙ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๙) ๓. ขออนุมัติเป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต วิทยาลัยหรือสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐) ๔. ขออนุมัติร่างแผนยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐)	
☒ ๓. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ มหาวิทยาลัยสร้างโปรแกรม MCU e-SAR เพื่อการทำรายงานการประเมินตนเองและการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และระดับสถาบัน ทำให้การประเมินทั้งระบบเป็นไปอย่างรวดเร็วและถูกต้องมากยิ่งขึ้น สนับสนุนการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และสถาบัน ให้มีความเที่ยงตรง โดยทุกส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยใช้ระบบ MCU e-SAR ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา	๕.๓.๓-๑ คู่มือ admin หลักสูตร admin ส่วนงาน ๕.๓.๓-๒ เว็บไซต์สำนักงานประกันคุณภาพ ๕.๓.๓-๓ กรอบการจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ๕.๓.๓-๔ แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ภายในของมหาวิทยาลัยตรวจประเมินคุณภาพโดยใช้ระบบ MCU e-SAR ในปี พ.ศ.๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณแก่นักงานประกันคุณภาพจำนวน ๔,๙๓๔,๗๖๐ บาท เพื่อดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ	
☒ ๔. นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ ที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบัน เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา มหาวิทยาลัย ควบคุม ติดตามการดำเนินงานและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ตรวจประเมินระหว่าง วันที่ ๑๑ กรกฎาคม – ๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๙ หลังจากเสร็จสิ้นการตรวจประเมินทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย สำนักงานประกันคุณภาพ ได้เสนอรายงานผลการตรวจและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการตรวจและประเมินต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ วันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในระดับหลักสูตรและระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ มติเห็นชอบและให้คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อปรับปรุงการจัดการศึกษาต่อไป สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๙ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๙) ได้พิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและสถาบัน (สกอ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ และอนุมัติแผนพัฒนาคุณภาพจากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๘	๕.๓.๔-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ส่วนจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ๕.๓.๔-๒ กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ๕.๓.๔-๓ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ๕.๓.๔-๔ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ๕.๓.๔-๕ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ ๕.๓.๔-๖ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๕. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย มาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐ ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จากนั้น สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๙ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๙ โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ๑. ควรจัดลำดับความสำคัญของงาน กำหนดกรอบระยะเวลา ในการดำเนินการไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพและจัดทำเป็นรายงาน ความก้าวหน้าการดำเนินงาน นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา เป็นระยะๆ ๒. สภาวิชาการควรทบทวนการเปิดสอนหลักสูตร โดย พิจารณาความพร้อมในทุกเรื่องให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. สำหรับส่วนงานและหลักสูตรที่มีผลการประเมินไม่ผ่าน โดยเฉพาะที่ไม่ผ่านแบบต้องปรับปรุงและต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต้องมี แผนปฏิบัติการที่จะแก้ไข โดยมีระยะกำหนดเวลาที่ทำได้และ รายงานผลเสนอสภามหาวิทยาลัยทราบเป็นระยะ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ คณะกรรมการประกันคุณภาพโดย เลขาธิการคณะกรรมการ ได้มีนโยบายกำกับติดตาม การดำเนินงานของหลักสูตร โดยการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวปฏิบัติที่ดีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ดำเนินงานช่วงระหว่างวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ – ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐ โดยจัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับส่วนงานจัด การศึกษา ๒๓ ส่วนงาน โดยลักษณะกิจกรรมเป็นการประชุมเพื่อ ร่วมแสวงหาแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีคุณภาพระดับ ดี (๓.๐๑ คะแนน) และแสวงหาแนวทางการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพของคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผลการปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร	๕.๓.๕-๑ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ๕.๓.๕-๒ สรุปผลโครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีการจัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) ๕.๓.๕-๓ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปี การศึกษา ๒๕๕๘ ๕.๓.๕-๔ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปี การศึกษา ๒๕๕๙ ๕.๓.๕-๕ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและ วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ๕.๓.๕-๖ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและ วิทยาลัยปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรทั้งหมด ๕๔ หลักสูตร ผ่าน ๓๓ หลักสูตร (ร้อยละ ๖๑.๑๑) ไม่ผ่าน ๒๑ หลักสูตร (ร้อยละ ๓๘.๘๙) ๒. ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรทั้งหมด ๕๕ หลักสูตร ผ่าน ๔๘ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๗ ไม่ผ่าน ๗ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๗๓ ผลการปรับปรุงคุณภาพระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ๑. ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ทั้งหมด ๓๓ ส่วนงาน มีคุณภาพระดับดี (๓.๕๑ ขึ้นไป) ๑๒ ส่วนงาน (ร้อยละ ๓๖.๓๖) ระดับพอใช้ ๑๗ ส่วนงาน (ร้อยละ ๕๑.๕๒) ระดับต้องปรับปรุง ๓ ส่วนงาน (ร้อยละ ๙.๐๙) และระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑ ส่วนงาน (ร้อยละ ๓.๐๓) ๒. ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ทั้งหมด ๓๓ ส่วนงาน มีคุณภาพระดับดี (๓.๕๑ ขึ้นไป) ๒๗ ส่วนงาน (ร้อยละ ๘๑.๘๒) ระดับพอใช้ ๖ ส่วนงาน (ร้อยละ ๑๘.๑๘) ไม่มีส่วนงานที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง หรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน	
☐ ๖. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๕ ข้อ	๔	ไม่บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๕

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

การกำกับติดตามและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตร ของคณะ วิทยาเขตและ วิทยาลัยสงฆ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

มหาวิทยาลัยจัดทำคู่มือบริหารจัดการหลักสูตร พร้อมทั้งกำกับติดตามให้ทุกหลักสูตรนำไปสู่การ ปฏิบัติตามบริบทของหลักสูตร โดยจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานให้เกิดผล

.บทที่ ๓
สรุปผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ประเภทสถาบัน กลุ่ม ค ๒ สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ ๒ สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๓.๕๑ คะแนน	๓.๐๒	๑.๐๐	๓.๐๒๐	๓.๐๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ร้อยละ ๔๕	๐.๐๐	๐.๐๐	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก=๔๘.๓๖๑ ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ ๕.๐๐๐)	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	ร้อยละ ๔๐	๐.๐๐	๐.๐๐	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ= ๑๘.๙๕๕ ดังนั้นคะแนนที่ได้ เท่ากับ ๑.๕๘๐)	๑.๕๘
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔	๖ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕		-	-	๖	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑		-	-	๖	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๔.๕๐ คะแนน	๐.๐๐	๐.๐๐	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุก คณะวิชาในสถาบัน = ๔.๘๔๗ คะแนน)	๔.๘๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๓.๕๑ คะแนน	๐.๐๐	๐.๐๐	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุก คณะวิชาในสถาบัน = ๔.๓๒๓ คะแนน)	๔.๓๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๕ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๖ ข้อ	-	-	๗	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๕ ข้อ	-	-	๗	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๓.๕๑ คะแนน	๑๒๕.๖๘	๓๓.๐๐	๓.๘๐๘	๓.๘๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๕ ข้อ	-	-	๕	๔.๐๐

๓.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	๐.๐๐<=๑.๕๐ การดำเนินงานต้อง ปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้อง ปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับ พอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๑	๓.๒๙	๕.๐๐	๓.๐๒	๓.๙๒	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ ๒	๔.๘๕	๕.๐๐	๔.๓๒	๔.๗๒	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๓	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๔	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๕	-	๔.๕๐	๓.๘๑	๔.๒๗	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	๓.๘๑	๔.๘๖	๓.๗๒	๔.๓๕	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	การ ดำเนินงาน ระดับดี	การ ดำเนินงาน ระดับดีมาก	การ ดำเนินงาน ระดับดี		

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)
ตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
องค์ประกอบที่ ๑		
๑	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	๑๙๙
๒	- ---ระดับปริญญาตรี	๑๓๒
๓	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	๑
๔	- ---ระดับปริญญาโท	๔๘
๕	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐
๖	- ---ระดับปริญญาเอก	๑๘
๗	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	๒๐
๘	- ---ระดับปริญญาตรี	๒๐
๙	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	๐
๑๐	- ---ระดับปริญญาโท	๐
๑๑	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐
๑๒	- ---ระดับปริญญาเอก	๐
๑๓	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	๒๔,๔๙๔
๑๔	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	๒๐,๒๐๑.๐๐
๑๕	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	๑๕๐
๑๖	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	๒,๘๖๑
๑๗	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐
๑๘	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	๑,๒๘๒
๑๙	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	๑,๒๓๐.๐๐
๒๐	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	๒
๒๑	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	๖๘๑
๒๒	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	๕๔๖
๒๓	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	๑,๐๑๕.๐๐
๒๔	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญา ตรี หรือเทียบเท่า	๒

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
๒๕	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๖๑๐
๒๖	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๔๐๓
๒๗	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	๑๖๓
๒๘	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๐
๒๙	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๕๙
๓๐	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๑๐๔
๓๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	๔๔
๓๒	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๐
๓๓	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๑๒
๓๔	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๓๒
๓๕	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	๗
๓๖	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๐
๓๗	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๐
๓๘	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๗
องค์กรประกอบที่ ๕		
๓๙	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	๑,๒๒๙.๐๐
๔๐	---ระดับปริญญาตรี	๒
๔๑	---ระดับ ป.บัณฑิต	๐
๔๒	---ระดับปริญญาโท	๖๘๑
๔๓	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐
๔๔	---ระดับปริญญาเอก	๕๔๖
๔๕	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๑,๒๒๙.๐๐
๔๖	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	๑,๐๑๕.๐๐
๔๗	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	๑๖๓
๔๘	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	๔๔

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
๔๙	-- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	๗
๕๐	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๗๙๕
๕๑	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๓๑๔
๕๒	-- --บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	๑๓๕
๕๓	-- --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	๐
๕๔	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	๘๘
๕๕	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	๒๐๐
๕๖	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖	๑๕
๕๗	-- --ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	๐
๕๘	-- --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	๐
๕๙	-- --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	๒
๖๐	-- --ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	๐

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
๖๑	-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	๙
๖๒	-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	๓๒
๖๓	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	๐
๖๔	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	๐
๖๕	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	๐
๖๖	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	๐
๖๗	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	๐
๖๘	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	๐
๖๙	-- --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	๐
องค์ประกอบที่ ๗		
๗๐	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	๔,๒๓๐
๗๑	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำมาภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา	๓,๓๗๐
๗๒	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกมาทำงานหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	๒,๒๒๔
๗๓	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	๓๗๒
๗๔	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	๕๕๘
๗๕	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	๐
๗๖	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	๒๒๙
๗๗	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	๑
๗๘	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	๑๕
๗๙	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	๑๕,๐๐๐.๐๐
๘๐	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
องค์ประกอบที่ ๘		
๘๑	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๘๘๘
๘๒	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	๓๒๖

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
๘๓	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๕๒๔
๘๔	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	๑๓
๘๕	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	๐
๘๖	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	๒๕
๘๗	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	๐
๘๘	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖	๐
๘๙	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	๐
๙๐	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	๐
๙๑	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	๐
๙๒	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	๐
๙๓	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	๐
๙๔	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	๐
๙๕	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	๐
๙๖	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	๗๗๘

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
๙๗	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๑๘๔
๙๘	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๐
๙๙	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	๒๔
๑๐๐	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	๒๐
๑๐๑	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	๔๐
๑๐๒	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	๑๐๐
๑๐๓	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖	๐
๑๐๔	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	๐
๑๐๕	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	๐
๑๐๖	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	๐
๑๐๗	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	๐
๑๐๘	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	๐
๑๐๙	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	๐
๑๑๐	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	๐

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
๑๑๑	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	๓๒๙
องค์ประกอบที่ ๑๐		
๑๑๒	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	๒๐,๔๕๔.๔๙
๑๑๓	- ---ระดับอนุปริญญา	๐
๑๑๔	- ---ระดับปริญญาตรี	๑๖,๓๒๘.๘๕
๑๑๕	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	๒๓๖.๒๕
๑๑๖	- ---ระดับปริญญาโท	๓,๐๑๖.๘๑
๑๑๗	- ---ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	๐
๑๑๘	- ---ระดับปริญญาเอก	๘๗๒.๕๘
๑๑๙	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	๓๘,๘๓๙,๐๐๐.๐๐
๑๒๐	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๒๑	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๒๒	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๓๘,๘๓๙,๐๐๐.๐๐
๑๒๓	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	๑๔,๒๒๒,๖๓๕.๐๐
๑๒๔	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๒๕	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๒๖	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๔,๒๒๒,๖๓๕.๐๐
๑๒๗	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	๑,๒๒๗.๐๐
๑๒๘	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๒๙	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๓๐	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑,๒๒๗.๐๐
๑๓๑	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	๓
๑๓๒	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๓๓	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๓๔	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๓
๑๓๕	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	๓
๑๓๖	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๓๗	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๓๘	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๓
๑๓๙	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	๐
๑๔๐	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๔๑	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๔๒	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
๑๔๓	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๔๓๒

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
๑๔๔	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๔๕	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๔๖	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๔๓๒
๑๔๗	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	๑๓๑
๑๔๘	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๔๙	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๕๐	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๓๑
๑๕๑	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	๐
๑๕๒	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๕๓	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๕๔	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
๑๕๕	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	๑๔๕
๑๕๖	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๕๗	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๕๘	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๔๕
๑๕๙	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	๒๓๘
๑๖๐	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๖๑	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๖๒	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๒๓๘
๑๖๓	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การ	๓

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
	พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖	
๑๖๔	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๖๕	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๖๖	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๓
๑๖๗	ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร	๐
๑๖๘	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๖๙	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๗๐	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
๑๗๑	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	๐
๑๗๒	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๗๓	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๗๔	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
๑๗๕	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	๐
๑๗๖	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๗๗	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๗๘	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
๑๗๙	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	๐
๑๘๐	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๘๑	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๘๒	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
๑๘๓	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	๐
๑๘๔	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๘๕	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๘๖	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
๑๘๗	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	๙๑
๑๘๘	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๘๙	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๙๐	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๙๑
๑๙๑	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	๐
๑๙๒	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
๑๙๓	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๙๔	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
๑๙๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	๐
๑๙๖	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๑๙๗	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๑๙๘	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
๑๙๙	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	๐
๒๐๐	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๒๐๑	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๒๐๒	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
๒๐๓	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	๐
๒๐๔	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๒๐๕	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๒๐๖	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
๒๐๗	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	๐
๒๐๘	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๒๐๙	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๒๑๐	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐
๒๑๑	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	๐
๒๑๒	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐
๒๑๓	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐
๒๑๔	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ที่ ๔๖๕ / ๒๕๕๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และข้อ ๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงแต่งตั้งให้บุคคลผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย :-

๑. อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	รองประธานกรรมการ
๓. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	กรรมการ
๔. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต	กรรมการ
๕. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ	กรรมการ
๖. รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่	กรรมการ
๗. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป	กรรมการ
๘. รองอธิการบดีวิทยาเขตหนองคาย	กรรมการ
๙. รองอธิการบดีวิทยาเขตนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๑๐. รองอธิการบดีวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๑๑. รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น	กรรมการ
๑๒. รองอธิการบดีวิทยาเขตอุบลราชธานี	กรรมการ
๑๓. รองอธิการบดีวิทยาเขตนครราชสีมา	กรรมการ
๑๔. รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่	กรรมการ
๑๕. รองอธิการบดีวิทยาเขตสุรินทร์	กรรมการ
๑๖. รองอธิการบดีวิทยาเขตพะเยา	กรรมการ
๑๗. รองอธิการบดีวิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	กรรมการ
๑๘. รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์	กรรมการ
๑๙. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ

๒๐. คณบดีคณะพุทธศาสตร์	กรรมการ
๒๑. คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๒๒. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์	กรรมการ
๒๓. คณบดีคณะสังคมศาสตร์	กรรมการ
๒๔. พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส, รศ.ดร.	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปราณี พรรณวิเชียร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๗. นางไฉไลฤดี ยูวะศิริ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๘. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๒๙. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐. ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(พระพรหมบัณฑิต, ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๘๑๗ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับสถาบัน (สกอ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เพื่อให้การตรวจและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการตรวจและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน (สกอ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย :-

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงรักษ์ นันทวิสาร์กุล | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์ | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ภรณ์ ศิริโชติ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ไฉไลฤดี ยวนะศิริ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(พระพรหมบัณฑิต ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา

บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตำบลลำไทร อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

โทร ๐๓๕ ๒๔๘ ๐๐๐, ๐๓๕ ๓๕๔ ๗๐๐, โทรสาร ๐๓๕ ๒๔๘ ๐๐๖