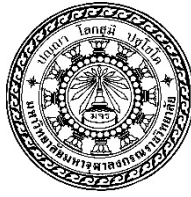




www.mcu.ac.th



รายงาน
การประเมินตนเอง
ระดับสถาบัน
ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๒



รายงานการประเมินตนเอง
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันที่ ๑๙ – ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

คำนำ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี โดยถือเป็นหัวใจสำคัญและเป็นนโยบายหลักของมหาวิทยาลัยในอันที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา มีคุณภาพในทุกพันธกิจ เริ่มตั้งแต่การผลิตบัณฑิต การวิจัยและพัฒนา การส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

รายงานการประเมินตนเองมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเล่มนี้ เป็นการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ แสดงถึงผลการดำเนินงาน ผลการประเมินตนเอง ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา และทิศทางการพัฒนาในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทราบสถานภาพที่แท้จริงอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางและพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับเกณฑ์ประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ ๑๙ ตัวบ่งชี้ แบ่งเป็นปัจจัยนำเข้า (Input) ๓ ตัวบ่งชี้ กระบวนการ (Process) ๗ ตัวบ่งชี้ ผลผลิต/ผลลัพธ์ (Output/Outcome) ๙ ตัวบ่งชี้ ใช้ระบบการให้คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

ขอขอบคุณบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกส่วนงานที่ได้ร่วมมือร่วมใจในการดำเนินงานจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นข้อมูลสำคัญเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพสืบไป

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตุลาคม ๒๕๖๓

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

บทที่ ๑ บทนำ

- ๑.๑ ชื่อสถาบัน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา
- ๑.๒ ปรัชญา ปณิธานและวิสัยทัศน์
- ๑.๓ โครงสร้างองค์กร
- ๑.๔ รายชื่อผู้บริหารและกรรมการสภามหาวิทยาลัย
- ๑.๕ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน
- ๑.๖ จำนวนนิสิต
- ๑.๗ จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายปฏิบัติการ
- ๑.๘ งบประมาณและอาคารสถานที่
- ๑.๙ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์บัณฑิต
- ๑.๑๐ การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๐

บทที่ ๒ ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

- องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต
- องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย
- องค์ประกอบที่ ๓ การบริการทางวิชาการ
- องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

บทที่ ๓ สรุปผลการประเมิน

- ๓.๑ ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ สกอ.
- ๓.๒ ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ สกอ.และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

- คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนาขึ้น เมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๓๐ เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุ สามเณรและคฤหัสถ์

ต่อมา ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๐ ได้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ให้มีสถานภาพเป็นนิติบุคคล และเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริมและให้บริการทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้งการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษา ๕ คณะ ๑๑ วิทยาเขต ๒๕ วิทยาลัย ๑ โครงการขยายห้องเรียน และ ๗ หน่วยวิทยบริการ นอกจากนี้ ยังมีสถาบันสมทบในประเทศไทย ๑ แห่ง และสถาบันสมทบในต่างประเทศ ๕ แห่ง

๑. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

๑.๑ ด้านการผลิตบัณฑิต

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยเปิดสอนในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา จำนวนทั้งหมด ๑๒๑ หลักสูตร โดยจำแนกเป็น ปริญญาตรี ๕๖ หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต ๑ หลักสูตร ปริญญาโท ๔๓ หลักสูตร ปริญญาเอก ๒๑ หลักสูตร อาจารย์ ๑,๒๕๘ รูป/คน ผลิตผลงานวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ ๗๖๒ เรื่อง นิติตั้งสิ้น ๑๘,๔๑๑ รูป/คน จำแนกเป็น ปริญญาตรี ๑๔,๘๓๗ รูป/คน ปริญญาโท ๒,๑๘๒ รูป/คน และปริญญาเอก ๑,๓๙๒ รูป/คน ในจำนวนนิติตั้งสิ้นมีนิติตชาวต่างประเทศ ๑,๖๕๑ รูป/คน จาก ๒๘ ประเทศ นิติตสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทั้งสิ้น ๔,๒๖๖ รูป/คน จำแนกเป็นปริญญาตรี ๓,๓๔๑ รูป/คน ปริญญาโท ๖๒๙ รูป/คน และปริญญาเอก ๒๙๖ รูป/คน

๑.๒ ด้านการวิจัย

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ได้อนุมัติงบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๖๐ โครงการ จำนวนเงินอุดหนุน ๑๙,๕๐๕,๗๐๐ บาท และปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้อนุมัติงบประมาณสนับสนุนโครงการ จำนวน ๑๖๒ โครงการ รวมเป็นเงิน ๓๑,๗๐๐,๐๐๐ บาท เน้นการวิจัยด้านหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาและการวิจัยเชิงพุทธบูรณาการกับศาสตร์ต่างๆ

๑.๓ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยได้อนุมัติงบประมาณด้านบริการวิชาการทั้งสิ้น ๕๗๗,๐๔๕,๒๘๐ บาท เพื่อดำเนินงานโครงการด้านการบริการวิชาการ ๕๐๘ โครงการ และปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้อนุมัติงบประมาณด้านบริการวิชาการทั้งสิ้น ๕๕๘,๕๔๓,๘๑๐ บาท เพื่อดำเนินงานโครงการด้านการบริการวิชาการ ๒๒๘ โครงการ ทั้งนี้ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยที่สร้างความเข้มแข็งก่อประโยชน์เกิดคุณค่าต่อชุมชนและสังคมอย่างโดดเด่น ได้แก่ โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน โครงการอบรมวิปัสสนากรรมฐานแก่ประชาชนทั่วไป โครงการบัณฑิตอาสาพัฒนาชาวเขา โครงการสังฆะเมตตาพัฒนาชุมชนผู้สูงอายุ และโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕

๑.๔ ด้านการดำเนินงานศิลปและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยดำเนินการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณสนับสนุนและส่งเสริมการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งสิ้น ๘๖,๕๕๔,๐๔๐ บาท เพื่อสนับสนุนให้แต่ละส่วนงานของมหาวิทยาลัย จัดโครงการตามวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่นนั้นๆ โดยดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ทั้งสิ้น ๔๒๑ โครงการ และในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ อนุมัติงบประมาณสนับสนุนและส่งเสริมการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งสิ้น ๖๘,๘๗๖,๙๘๐ บาท เพื่อสนับสนุนโครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ทั้งสิ้น ๑๘๘ โครงการ

๒. ผลการประเมินตนเอง

(๑) ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ สกอ.

ผลการการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยด้วยตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน ๕ องค์ประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
๑. การผลิตบัณฑิต	๕	๔.๑๘	ดี
๒. การวิจัย	๓	๔.๔๔	ดี
๓. การบริการวิชาการ	๑	๕.๐๐	ดีมาก
๔. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๑	๕.๐๐	ดีมาก
๕. การบริหารจัดการ	๓	๔.๖๔	ดีมาก
รวม/ค่าเฉลี่ย	๑๓	๔.๔๗	ดี

(๒) ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ สกอ.และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของมหาวิทยาลัย

ผลการการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยด้วย จำนวน ๕ องค์ประกอบ ๑๙ ตัวบ่งชี้ แยกเป็น (๑) ตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ๑๓ ตัวบ่งชี้ และ (๒) ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
๑. การผลิตบัณฑิต	๖	๔.๑๙	ดี
๒. การวิจัย	๔	๔.๐๓	ดี
๓. การบริการวิชาการ	๒	๔.๔๙	ดี
๔. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๒	๓.๗๘	ดี
๕. การบริหารจัดการ	๕	๔.๑๑	ดี
รวม / เฉลี่ย	๑๙	๔.๑๒	ดี

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๓.๑ ควรประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในเชิงคุณภาพเพิ่มมากขึ้น อาทิ นวัตกรรม หรือความเป็นศาสนทายาทซึ่งสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของบัณฑิต นอกเหนือจากการประเมิน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ ควรส่งเสริมสนับสนุนให้คณะ วิทยาเขต วิทยาลัยให้พัฒนาคุณภาพหลักสูตรเพื่อขอรับการรับรอง TQR (Thai Qualifications Register)

๓.๓ ควรวางแผน พัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้ชัดเจนรวมทั้งกลไกสนับสนุน ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย

๓.๔ ควรส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยแก่ ผู้เรียน นำไปสู่การร่วมสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่ใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการและพัฒนา ความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม

๓.๕ ควรส่งเสริมการกำหนดโจทย์วิจัยที่เป็นนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติเพื่อตอบโจทย์ความท้าทายทางสังคม

๓.๖ ควรกำหนดภาระงานให้คณาจารย์เข้ามามีบทบาทในการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา และนำผลการดำเนินงานไปบูรณาการหรือพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัยให้มากขึ้น

๓.๗ ควรจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม มุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์ที่สร้างประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่น และสังคมตามจุดเน้น อัตลักษณ์และความได้เปรียบเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย โดยประสานความร่วมมือกับ เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๓.๘ ควรวิเคราะห์โครงการที่ได้รับงบประมาณประจำปี และคัดเลือกบรรจุในแผนทำนุบำรุง พระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม เพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมาย โดยใช้เครือข่ายคณะ วิทยาเขตและ วิทยาลัย

๓.๙ ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ทำหน้าที่สืบสาน รักษาและต่อยอด ศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์ เช่น พุทธศิลปกรรม ประเพณี พิธีกรรม โดยใช้ กระบวนการศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้ อย่างมีส่วนร่วม เพื่อเพิ่มคุณค่าทางจิตใจและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ให้แก่วัดหรือชุมชน

๓.๑๐ ควรพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเชื่อมโยงให้ครอบคลุมทุกระบบที่จำเป็นต่อการ บริหารมหาวิทยาลัย

๓.๑๑ ควรสร้างระบบและกลไกการกำกับติดตามข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของมหาวิทยาลัยที่สะท้อนให้เห็นผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ ๕ ปี

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ชื่อสถาบัน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

๑.๑.๑ ชื่อสถาบัน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑.๑.๒ ที่ตั้ง

เลขที่ ๓ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ทำพระจันทร์ ถนนมหาราช เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๐๐ โทรศัพท์ ๐-๒๒๒๒-๒๘๓๖, ๐-๒๒๒๕-๘๖๘๖, ๐-๒๒๒-๑๘๖๗ โทรสาร ๐-๒๒๒๑-๖๕๕๐, ๐-๒๒๒๑-๘๖๖๕, ๐-๒๖๒๓-๕๖๐๘ และได้ขยายการศึกษาไปที่ เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ถนนพหลโยธิน หลักกิโลเมตรที่ ๕๕ ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ ๑๓๑๗๐ โทรศัพท์ ๐-๓๕๒๔-๘๐๐๐, ๐-๓๕๓๕-๔๗๑๐ โทรสาร ๐-๓๕๒๔-๘๐๐๖

Website: mcu.ac.th

๑.๑.๓ ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนาขึ้น ณ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ เพื่อเป็นสถานการศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุ สามเณร และคฤหัสถ์ โดยพระราชทานนามว่า มหาธาตุวิทยาลัย เมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๓๐ และได้เปิดดำเนินการศึกษาเมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๔๓๒

ต่อมาได้ทรงเปลี่ยนจาก **มหาธาตุวิทยาลัย** เป็น **มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์** เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน พุทธศักราช ๒๔๓๙ แต่ยังคงจัดการศึกษาเฉพาะปริยัติธรรมแผนกบาลีเท่านั้น ยังมีได้ดำเนินการศึกษาในรูปแบบอุดมศึกษาหรือรูปแบบมหาวิทยาลัย ตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๙ มกราคม พุทธศักราช ๒๔๙๐ พระพิมลธรรม (ช้อย ฐานุตตมहाเถร) อธิบดีสงฆ์วัดมหาธาตุสมัยนั้น พร้อมทั้งพระเถรานุเถระฝ่ายมหานิกาย จำนวน ๕๗ รูปได้ประชุมพร้อมกันที่ตำหนักสมเด็จฯ วัดมหาธาตุ ปรีक्षाหารือได้ข้อยุติที่จะเปิดการศึกษาในรูปแบบมหาวิทยาลัย เปิดรับผู้สนใจวิชาพระพุทธศาสนาพระปริยัติธรรมชั้นสูง ภาษาต่างประเทศและวิทยาการบางอย่างอันเป็นอุปกรณ์แก่การค้นคว้าหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

พุทธศักราช ๒๔๙๐ ประกาศใช้ระเบียบมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เปิดรับพระภิกษุสามเณรผู้สอบได้ตั้งแต่เปรียญธรรม ๔ ประโยคขึ้นไปเข้าศึกษา พระภิกษุสามเณรที่เข้าศึกษารุ่นแรกนี้มีจำนวน ๑๕๖ รูป เปิดการศึกษาเมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๔๙๐ โดยจัดให้เรียนวิชาพื้นฐาน เรียกว่า การศึกษาระดับชั้นอบรมพื้นความรู้จนถึงขั้นเตรียมอุดมศึกษาเป็นเวลา ๔ ปี ตั้งแต่พุทธศักราช ๒๔๙๐-๒๔๙๔ **จากนั้นจึงให้เรียนต่อระดับปริญญาตรีในคณะพุทธศาสตร์ ซึ่งเปิดเป็นคณะแรก** รับพระภิกษุสามเณรที่จบชั้นเตรียมอุดมศึกษานี้และเป็นผู้สอบได้ตั้งแต่เปรียญธรรม ๕ ประโยคขึ้นไป จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกให้เข้าศึกษาปีแรกในคณะพุทธศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๔๙๔ จำนวน ๑๖ รูป สำเร็จการศึกษาในปี ๒๔๙๘ เป็นพุทธศาสตรบัณฑิตรุ่นแรกจำนวน ๖ รูป

พุทธศักราช ๒๕๑๒ มหาเถรสมาคมได้ออกคำสั่งเรื่อง การศึกษาของมหาวิทยาลัยสงฆ์ พ.ศ. ๒๕๑๒ จำนวน ๑๒ ข้อ สารสำคัญของข้อ ๓ ระบุส่วนที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยไว้ว่า **“ให้การศึกษาของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ซึ่งดำเนินการอยู่แล้ว เป็นการศึกษาของคณะสงฆ์”**

พุทธศักราช ๒๕๒๗ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช องค์เอกอัครศาสนูปถัมภก รัชกาลปัจจุบัน โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติ กำหนดวิถีสถาณะผู้สำเร็จวิชาการทางพระพุทธศาสนา พ.ศ.๒๕๒๗ โดยมาตรา ๔ (๓) กำหนดไว้ว่า **“ให้ผู้สำเร็จวิชาการพระพุทธศาสนาตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิต มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีวิทยฐานะชั้นปริญญาตรี”** เรียกว่า **“พุทธศาสตรบัณฑิต”**ใช้อักษรย่อว่า **“พธ.บ.”**

พุทธศักราช ๒๕๓๐ สภามหาวิทยาลัยประกาศใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการบริหาร ๒๕๓๐

พุทธศักราช ๒๕๔๐ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ให้มีสถานภาพเป็นนิติบุคคล และเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๔ ตอนที่ ๕๑ ก ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐

๑.๑.๔ ส่วนงานที่จัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจัดการศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ดังนี้

ก. บัณฑิตวิทยาลัยและคณะ

- ๑) บัณฑิตวิทยาลัย
- ๒) คณะพุทธศาสตร์
- ๓) คณะครุศาสตร์
- ๔) คณะมนุษยศาสตร์
- ๕) คณะสังคมศาสตร์

ข. วิทยาเขต

- ๑) วิทยาเขตหนองคาย
- ๒) วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
- ๓) วิทยาเขตเชียงใหม่
- ๔) วิทยาเขตขอนแก่น
- ๕) วิทยาเขตนครราชสีมา
- ๖) วิทยาเขตอุบลราชธานี
- ๗) วิทยาเขตแพร่
- ๘) วิทยาเขตสุรินทร์
- ๙) วิทยาเขตพะเยา
- ๑๐) วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม
- ๑๑) วิทยาเขตนครสวรรค์

ค. วิทยาลัย

- ๑) วิทยาลัยสงฆ์เลย
- ๒) วิทยาลัยสงฆ์นครพนม
- ๓) วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
- ๔) วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
- ๕) วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
- ๖) วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี
- ๗) วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ
- ๘) วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย
- ๙) วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง
- ๑๐) วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร
- ๑๑) วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
- ๑๒) วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ
- ๑๓) วิทยาลัยพระธรรมทูต
- ๑๔) วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
- ๑๕) วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
- ๑๖) วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด
- ๑๗) วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์
- ๑๘) วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี
- ๑๙) วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร
- ๒๐) วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ
- ๒๑) วิทยาลัยสงฆ์ระยอง
- ๒๒) วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม
- ๒๓) วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี
- ๒๔) วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี
- ๒๕) วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี

ง. โครงการขยายห้องเรียน

โครงการขยายห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ วัดไชยชุมพลชนะสงคราม ตำบลบ้านใต้ อำเภอมือง จังหวัดกาญจนบุรี

จ. หน่วยวิทยบริการ

- ๑) หน่วยวิทยบริการคณะพุทธศาสตร์ วัดหงษ์ประดิษฐาราม อำเภอดำรงวิทยะปาริวัน จังหวัดสงขลา
- ๒) หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดใหญ่อินทาราม (พระอารามหลวง) อำเภอมือง จังหวัดชลบุรี
- ๓) หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจังหวัดจันทบุรี อำเภอมือง จังหวัดจันทบุรี
- ๔) หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ วัดพระบรมธาตุ อำเภอมือง จังหวัดกำแพงเพชร

- ๕) หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดทำนา อำเภอเมือง จังหวัดตาก
- ๖) หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดหมอนไม้ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
- ๗) หน่วยวิทยบริการคณะสังฆศาสตร์ วัดสระแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว

ฉ. สถาบันสมทบ

- ๑) วิทยาลัยพระพุทธศาสนาดอกกุ๊ก ชอนบอบ ประเทศเกาหลีใต้
- ๒) มหาปัญญาวิทยาลัย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
- ๓) มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาจีน จู๋ใต้หวัน
- ๔) สถาบันพระพุทธศาสนานานาชาติศรีลังกา ประเทศศรีลังกา
- ๕) วิทยาลัยพระพุทธศาสนาสิงคโปร์ ประเทศสิงคโปร์
- ๖) วิทยาลัยพระพุทธศาสนาธรรมเกท ประเทศฮังการี

๑.๒ ปรัชญา ปณิธานและวิสัยทัศน์

๑.๒.๑ ปรัชญา

จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

๑.๒.๒ ปณิธาน

ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

๑.๒.๓ วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาระดับโลก

๑.๔ รายชื่อผู้บริหาร และกรรมการสภามหาวิทยาลัย

๑.๔.๑ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระราชปรียัติกวี,ศ.ดร. (สมจินต์ สมมาปญโญ)	อธิการบดี
๒	พระเทพปวรเมธี,รศ.ดร. (ประสิทธิ์ พรหมรังสี)	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
๓	พระสุวรรณเมธากรณ์,ผศ. (ขุนทอง สุวณณเมธ)	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๔	พระเมธีธรรมอาจารย์,รศ.ดร. (ประสาร จันทสาโร)	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
๕	พระเทพเวที,รศ.ดร. (พล อากาศโร)	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
๖	พระโสภณวชิราภรณ์ (ไสว โชติโก)	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ
๗	พระครูโสภณพุทธิศาสตร์,ผศ.ดร.(เชื้อว ชิตินทรีย์)	รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่
๘	รศ.ดร.สุรพล สุษะพรหม	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
๙	พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิกโร,รศ.ดร.	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๑๐	พระราชปรียัติมุนี,รศ.ดร. (เทียบ สิริญาโณ)	คณบดีคณะพุทธศาสตร์
๑๑	พระราชสุตถาภรณ์,รศ.ดร.(ประศักดิ์ อคคปญโญ)	คณบดีคณะครุศาสตร์
๑๒	พระศรีสิทธิมนี (เฉลิมชัย ชยเมธี)	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๑๓	พระครูปรียัติกิตติธำรง,รศ.ดร.(ทองขาว กิตติธโร)	คณบดีคณะสังคมศาสตร์
๑๔	พระมหาไพรัช ธรรมทีโป,ผศ.ดร.	รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
๑๕	พระสุธีรัตนบัณฑิต,รศ.ดร. (สุทิตย์ อากาศโร)	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์
๑๖	พระเทพสิทธิมนี,รศ.ดร.(บุญชิต ญาณวโร)	ผู้อำนวยการสถาบันวิปัสสนาธุระ
๑๗	พระสุธีวีรบัณฑิต,รศ.ดร. (ไชว ทสสนีโย)	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม
๑๘	พระครูปรียัติรัตนภรณ์ (โกวิท สิริวัฒนโณ)	ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๙	พระครูศรีสิทธิบัณฑิต,ดร.	ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล
๒๐	พระมหาหรรษา ธรรมหาโส,รศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ
๒๑	พระครูวินัยธรรมสมุทร ถาวรธมโม,ผศ.ดร.	รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัยธรรมทูต
๒๒	พระศรีวัชเมธี (ชนะ ธรรมธโช)	ผู้อำนวยการศูนย์อาชีวศึกษา
๒๓	พระมหาสุรศักดิ์ ปจฺจนตเสโน,ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา
๒๔	พระศรีศาสนบัณฑิต ผศ.	รักษาการผู้อำนวยการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา

๑.๔.๒ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ส่วนภูมิภาค

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระศรีญาณวงศ์,ดร. (นิมิตย์ ปณฺฑิตเสวี)	รองอธิการบดีวิทยาเขตหนองคาย
๒	พระเทพปัญญาสุธี (พร้อม โกวิท)	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๓	พระวิมลมนี (นนทพันธ์ ปภัสโร)	รองอธิการบดีวิทยาเขตเชียงใหม่
๔	พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร. (สุกัญญา อรุโณ)	รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	ตำแหน่ง
๕	พระเทพสีมามารณ์ (วันชัย กนตจาริ)	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครราชสีมา
๖	พระครูกิตติคุณภาส,ดร.(จินดา สปปญโญ)	รองอธิการบดีวิทยาเขตอุบลราชธานี
๗	พระราชเชมมารณ์,ผศ.ดร. (ประยุทธ์ ภูริทตฺโต)	รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่
๘	พระธรรมโมลี,ดร. (ทองอยู่ ญาณวิสุทฺโธ)	รองอธิการบดีวิทยาเขตสุรินทร์
๙	พระราชปริยัติ,ดร. (ณชิกรณ์ อรินทโม)	รองอธิการบดีวิทยาเขตพะเยา
๑๐	พระเทพปริยัติมุนี,รศ.ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตบึงสีศุภพัทฺธไส นครปฐม
๑๑	พระเทพปริยัติเมธี,รศ.ดร. (ฐิตพัฒน์ สิริโร)	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์
๑๒	พระราชปรีชาเมธี,ดร. (บุญเพ็ง รตนเมธี)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เลย
๑๓	พระครูสิทธิเจติยานุกิจ,ผศ.ดร. (วรรณชัย ชยวณฺโณ)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครพนม
๑๔	พระครูสิทธิสุตานุยุต,ผศ.ดร. (สมาน จันทโร)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
๑๕	พระศรีรัตนมุนี,ดร. (ขวัญรัก มหาวยโย)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๑๖	พระศรีปริยัติธาดา (ทองสา ฐานิสฺสโร)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๑๗	พระมหาวิเชียร วชิรธมฺโม	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี
๑๘	พระชยานันทมุนี,ผศ.ดร. (ธรรมวัตร จรณธมฺโม)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
๑๙	พระรัตนมุนี,ผศ.ดร. (บุญณมี วิสารโท)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เชียงราย
๒๐	พระมหาภาณุวัฒน์ ปฎิภาณเมธี,ผศ.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง
๒๑	พระราชปริยัติสุนทร (อมรภักษ์ ปสนโน)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร
๒๒	พระอุดมปัญญาภรณ์ (สันทวัตร สมนทตฺตโน)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๒๓	พระเทพศาสนานภิบาล,ดร. (แย้ม กิตติธโร)	รก.ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
๒๔	พระศรีสังญาณมุนี (สุมินทร์ ยติโกโร)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
๒๕	พระครูวาปีจันทคุณ,ดร.(อัศเจรีย์ จันทวณฺโณ)	รก.ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด
๒๖	พระปริยัติพัชรภรณ์,ดร. (สุพจน์ ปญญาโร)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์
๒๗	พระปิฎกโกศล,ดร. (ปราโมทย์ ปโมทิต)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี
๒๘	พระราชสิทธิเวที,ดร. (วิรัตน์ วิโรจโน)	รก.ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พิจิตร
๒๙	พระครูวิบูลย์เจติยาภิรักษ์,ดร. (ประไพ ปุญญาโย)	รก.ผอ.วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ
๓๐	พระครูเกษมมรรณาการ (วิรัตน์ อุปสนโต)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ระยอง
๓๑	พระครูปริยัติคุณาวุฑ (เสรี ภูริปญฺโญ)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี
๓๒	พระวิสุทฺธิวรกิจ (เสน่ห์ ธมฺมโร)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
๓๓	พระราชอุทัยโสภณ,ดร. (มนัส สมชาโน)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี
๓๔	พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร. (สุกัญญา อรุณ)	รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม

๑.๔.๓ รายชื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระธรรมปัญญาบดี (พีร์ สุชาโต)	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒	สมเด็จพระพุฒาจารย์ (สนิท ชวนปญฺโญ)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓	พระพรหมโมลี (สุชาติ ธมฺมรตโน)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔	พระมหาโพธิวงศาจารย์ (ทองดี สุรเตโช)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	ตำแหน่ง
๕	พระราชปรีดิทีภี,ศ.ดร. (สมจินต์ สมมาปณฺโญ)	อธิการบดี
๖	พระเทพพรเมธี,รศ.ดร. (ประสิทธิ์ พรหมศรี)	กรรมการจากผู้บริหาร
๗	พระสุวรรณเมธาภรณ์,ผศ. (ขุนทอง สุวณฺณเมโธ)	กรรมการจากผู้บริหาร
๘	พระเมธีธรรมอาจารย์,รศ.ดร. (ประสาร จันทสาโร)	กรรมการจากผู้บริหาร
๙	พระโสภณวชิราภรณ์ (ไสว โชติโก)	กรรมการจากผู้บริหาร
๑๐	พระครูปริยัติกิตติธำรง,รศ.ดร.(ทองขาว กิตติธโร)	กรรมการจากผู้บริหาร
๑๒	พระราชปรีดิ,รศ.ดร. (ณชิกรณ อรินทโม)	กรรมการจากผู้บริหาร
๑๑	พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร. (สุกัญญา อรุโณ)	กรรมการจากผู้บริหาร
๑๓	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๔	เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๕	ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๖	เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๗	ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๘	เลขาธิการสภาการศึกษา	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๙	ศ.พิเศษ จำนง ทองประเสริฐ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๐	นายพิศิษฐ์ ลีลาวชิโรภาส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๑	ศ.ดร.วัชร งามจิตรเจริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑.๕ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอน ในคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ รวม ๑๒๑ สาขาวิชา แยกเป็น ๔ ระดับ คือ (๑) ปริญญาตรี ๕๖ สาขาวิชา (๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ๑ สาขาวิชา (๓) ปริญญาโท ๔๓ สาขาวิชา และ (๔) ปริญญาเอก ๒๑ สาขาวิชา

รายชื่อหลักสูตรและจำนวนส่วนงานจัดการศึกษาที่เปิดสอนในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วนงานเปิดสอน
	บัณฑิตวิทยาลัย	
๑	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธรรมนิเทศ	๑
๒	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๔
๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๙
๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา	๑
๕	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิปัสสนาภาวนา	๑
๖	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๒
๗	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๕
๘	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา	๑

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วน งานเปิดสอน
	คณะพุทธศาสตร์	
๙	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบาลีพุทธศาสตร์	๑
๑๐	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบาลีสันสกฤต	๑
๑๑	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๔
๑๒	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๒๙
๑๓	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศิลปกรรม	๒
๑๔	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลี	๑
๑๕	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนา	๖
๑๖	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิปัสสนาภาวนา	๑
๑๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา	๑
๑๘	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาเปรียบเทียบ	๑
๑๙	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา	๑
๒๐	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาเปรียบเทียบ	๑
	คณะครุศาสตร์	
๒๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑
๒๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนาและจิตวิทยาแนะแนว	๑
๒๓	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	๑
๒๔	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑
๒๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๑
๒๖	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑
๒๗	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	๑
๒๘	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	๑
๒๙	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑
๓๐	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑
	คณะมนุษยศาสตร์	
๓๑	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	๑
๓๒	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา	๑
๓๓	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	๑
๓๔	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๑๐
๓๕	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวิตและความตาย	๑
๓๖	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา	๑

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วน งานเปิดสอน
๓๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	๑
๓๘	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรนานาชาติ)	๑
๓๙	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา	๑
๔๐	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	๑
	คณะสังคมศาสตร์	
๔๑	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	๔
๔๒	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑๗
๔๓	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา	๑
๔๔	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	๒
๔๕	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๒๓
๔๖	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๒๗
๔๗	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๑
๔๘	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	๑
๔๙	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑
๕๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑
๕๑	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	๒
๕๒	หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต	๑
๕๓	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	๑
๕๔	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ	๑
๕๕	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	๑
๕๖	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑
๕๗	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑
๕๘	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๑
	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	
๕๙	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑
๖๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑
๖๑	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑
๖๒	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑
	วิทยาเขตหนองคาย	
๖๓	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วน งานเปิดสอน
	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	
๖๔	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑
๖๕	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑
๖๖	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑
	วิทยาเขตเชียงใหม่	
๖๗	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๑
๖๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑
๖๙	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
๗๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑
	วิทยาเขตขอนแก่น	
๗๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑
๗๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑
๗๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑
๗๔	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	๑
๗๕	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๑
๗๖	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑
	วิทยาเขตนครราชสีมา	
๗๗	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑
	วิทยาเขตอุบลราชธานี	
๗๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๑
๗๙	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑
๘๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
	วิทยาเขตแพร่	
๘๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๑
๘๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑
๘๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
	วิทยาเขตสุรินทร์	
๘๔	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๑
๘๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑
๘๖	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วน งานเปิดสอน
	วิทยาเขตพะเยา	
๘๗	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑
๘๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑
๘๙	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
๙๐	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	
๙๑	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
๙๒	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา	๑
๙๓	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิปัสสนาภาวนา	๑
๙๔	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา	๑
๙๕	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบาลีพุทธศาสตร์	๑
	วิทยาเขตนครสวรรค์	
๙๖	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑
๙๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑
๙๘	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	๑
๙๙	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑
๑๐๐	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๑
	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	
๑๐๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑
	วิทยาลัยสงฆ์เลย	
๑๐๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑
	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	
๑๐๓	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๑
๑๐๔	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑
	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	
๑๐๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑
๑๐๖	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑
๑๐๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	
๑๐๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนาและจิตวิทยาแนะแนว	๑
๑๐๙	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วน งานเปิดสอน
๑๑๐	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑
๑๑๑	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๑
	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	
๑๑๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนาและจิตวิทยาแนะแนว	๑
๑๑๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	
๑๑๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	
๑๑๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑
	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	
๑๑๖	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑
	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	
๑๑๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑
	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	
๑๑๘	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	
๑๑๙	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑
๑๒๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๒
	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	
๑๒๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑

๑.๖ จำนวนนิสิต

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีนิสิตจำนวน ๑๘,๔๑๑ รูป/คน จำแนกเป็น ปริญาตรี ๑๔,๘๓๗ รูป/คน
ปริญาโท ๒,๑๘๒ รูป/คน ปริญาเอก ๑,๓๙๒ รูป/คน

ที่	ส่วนจัดการศึกษา	จำนวนนิสิตจำแนกตามระดับ			รวมทั้งสิ้น
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๑.	ส่วนกลาง	๑๖๖๙	๙๐๑	๙๕๔	๓๕๒๔
	๑.๑ บัณฑิตวิทยาลัย		๙๐๑	๙๕๔	๑๘๕๕
	๑.๒ คณะพุทธศาสตร์	๓๑๖			๓๑๖
	๑.๓ คณะครุศาสตร์	๓๖๙			๓๖๙
	๑.๔ คณะมนุษยศาสตร์	๔๖๑			๔๖๑
	๑.๕ คณะสังคมศาสตร์	๔๕๙			๔๕๙

ที่	ส่วนจัดการศึกษา	จำนวนนิสิตจำแนกตามระดับ			รวมทั้งสิ้น
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
	๑.๖ วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ	๖๔			๖๔
๒	วิทยาเขตหนองคาย	๔๙๘	๖๔		๕๖๒
๓	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๔๒๕	๑๖๒		๕๘๗
๔	วิทยาเขตเชียงใหม่	๑๑๓๐	๑๔๓	๗๖	๑๓๔๙
๕	วิทยาเขตขอนแก่น	๘๖๐	๑๗๐	๑๓๑	๑๑๖๑
๖	วิทยาเขตนครราชสีมา	๕๐๓	๔๓	๘๒	๖๒๘
๗	วิทยาเขตแพร่	๓๗๐	๓๘		๔๐๘
๘	วิทยาเขตสุรินทร์	๓๓๑	๖๖		๓๙๗
๙	วิทยาเขตพะเยา	๒๕๑	๙	๑๗	๒๗๗
๑๐	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๕๒๙	๒๕		๕๕๔
๑๑	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๒๒๓	๙๑	๔๖	๓๖๐
๑๒	วิทยาเขตนครสวรรค์	๔๙๗	๑๔๑	๘๖	๗๒๔
๑๓	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๓๑๐			๓๑๐
๑๔	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๓๖๕			๓๖๕
๑๕	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๔๗๔	๒๐		๔๙๔
๑๖	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๒๘๗	๓๐		๓๑๗
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๔๑๗	๔๗		๔๖๔
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๔๐๔			๔๐๔
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ	๔๐๒			๔๐๒
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๓๐๐			๓๐๐
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๓๑๕	๒๒		๓๓๗
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒๙๕	๒๖		๓๒๑
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๒๔๒	๒๐		๒๖๒
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑๘๒			๑๘๒
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๑๙๙	๕๔		๒๕๓
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๒๘๙	๕๖		๓๔๕
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๑๙๐	๕๔		๒๔๔
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ่ขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๒๐๓			๒๐๓
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๒๒๓			๑๔๓
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑๕๖			๑๕๖
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๒๗๕			๒๗๕
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๒๒๘			
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๒๗๖			๒๗๖
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๑๘๒			๑๘๒
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๒๐๑			๒๐๑
๓๖	ห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์	๑๐๐			๑๐๐

ที่	ส่วนจัดการศึกษา	จำนวนนิสิตจำแนกตามระดับ			รวมทั้งสิ้น
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
	วัดไชยชุมพลชนะสงคราม จ.กาญจนบุรี				
๓๗	หน่วยวิทยบริการคณะพุทธศาสตร์ วัดหงส์ประดิษฐาราม จ.สงขลา	๑๐๑			๑๐๑
๓๘	หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดท่านา จ.ตาก	๑๗๕			๑๗๕
๓๙	หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดใหญ่อินทาราม จ.ชลบุรี	๓๐๘			๓๐๘
๔๐	หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดหมอนไม้ จ.อุตรดิตถ์	๙๓			๙๓
๔๑	หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดบรมธาตุ จ.กำแพงเพชร	๑๐๓			๑๐๓
๔๒	หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ จ.จันทบุรี	๒๔๔			๒๔๔
๔๓	หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดสระแก้ว จ.สระแก้ว	๑๒			๑๒
รวม		๑๔,๘๓๗	๒,๑๘๒	๑,๓๙๒	๑๘,๔๑๑

ที่มา : ข้อมูลสถิติจำนวนนิสิตทั้งหมด สำนักทะเบียนและวัดผล วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๑.๗ จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายปฏิบัติการ

๑.๗.๑ จำนวนอาจารย์ประจำและอัตราจ้าง

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีอาจารย์ทั้งหมด ๑,๒๕๘ รูป/คน จำแนกเป็นปริญญาโท ๕๗๓ รูป/คน ปริญญาเอก ๖๘๕ รูป/คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๔๐๗ รูป/คน จำแนกเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๒๙๖.๕ รูป/คน รองศาสตราจารย์ ๑๐๒.๕ รูป/คน และศาสตราจารย์ ๘ รูป/คน

ที่	ส่วนงาน	รวม	จำนวนอาจารย์											
			ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม			
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒๒.๕			๑		๖.๕	๙	๕	๑	๖.๕	๙	๖	๑
๒	คณะพุทธศาสตร์	๕๖	๑๓	๕			๑๗	๑๕	๖		๓๐	๒๐	๖	
๓	คณะครุศาสตร์	๕๓	๙	๔			๑๒	๑๘	๑๐		๒๑	๒๒	๑๐	
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๔๔	๒	๖	๑		๑๕	๑๔	๖		๑๗	๒๐	๗	
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑๐๖	๒๓	๔	๓		๒๙	๒๑	๒๒	๔	๕๒	๒๕	๒๕	๔
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓๑	๑๒	๓			๘	๕	๓		๒๐	๘	๓	
๗	วิทยาเขต นครศรีธรรมราช	๒๙	๗	๒	๑		๑๐	๘	๑		๑๗	๑๐	๒	
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๖๐	๒๑	๒			๒๑	๑๒	๔		๔๒	๑๔	๔	
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๖๙	๑๘	๔			๒๓	๑๕	๙		๔๑	๑๙	๙	

ที่	ส่วนงาน	รวม	จำนวนอาจารย์											
			ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม			
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๔๐	๑๔	๑			๑๓	๑๒			๒๗	๑๓		
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๔๐	๒๒	๒			๑๐	๕	๑		๓๒	๗	๑	
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓๕	๑๔	๔	๓		๕	๘	๑		๑๙	๑๒	๔	
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๓๑	๑๒	๗			๔	๖	๒		๑๖	๑๓	๒	
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๓๓.๕	๑๕.๕	๔	๑		๔	๗	๒		๑๙.๕	๑๑	๓	
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธ โฆส นครปฐม	๒๒	๕	๑			๗	๕	๔		๑๒	๖	๔	
๑๖	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๓๐	๑๖	๓			๓	๘			๑๙	๑๑		
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๒๐	๑๐		๑		๔	๔	๑		๑๔	๔	๒	
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๒๑	๑๔	๒			๓	๒			๑๗	๔		
๑๙	วิทยาเขตนครสวรรค์	๗๐	๒๕.๕	๑.๕	๒.๕		๒๐.๕	๑๔	๖		๔๖	๑๕.๕	๘.๕	
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๕๕	๓๔	๒			๑๒	๕	๒		๔๖	๗	๒	
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๓๘	๑๔	๑	๑		๑๖	๕	๑		๓๐	๖	๒	
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๒๐	๑๖				๔				๒๐			
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒๔	๗	๓			๑๒	๒			๑๙	๕		
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	๒๒	๑๕	๒			๑	๔						
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๒๓	๑๕				๗	๑			๒๒	๑		
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒๓	๑๔	๓			๓	๓			๑๗	๖		
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์เขียงราย	๓๑	๑๙	๑			๖	๕			๒๕	๖		
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๒๓	๑๒				๘	๓			๒๐	๓		
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผา เมือง เพชรบูรณ์	๑๗	๘	๓			๖				๑๔	๓		
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๒๐	๗				๙	๔			๑๖	๔		
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑๖	๙				๗				๑๖			
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญา ศรีทวารวดี	๒๙	๙	๑			๑๕	๓	๑		๒๔	๔	๑	
๓๓	วิทยาลัยพุทธศาสตร์ นานาชาติ	๑๒					๗	๒		๓				
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ ธานี	๑๗	๑๒				๕				๑๗			
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๑๐	๗				๓				๑๐			
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์ มหาสารคาม	๑๓	๖				๗				๑๓			
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๑๓	๑๑				๒				๑๓			
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๑๑	๖				๕				๑๑			

ที่	ส่วนงาน	รวม	จำนวนอาจารย์											
			ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม			
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑๒	๖				๕		๑		๑๑		๑	
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรี ศรีสุวรรณภูมิ	๑๖	๗				๙				๑๖			
รวม			๔๘๗	๗๑.๕	๑๔.๕		๓๖๔	๒๒๕	๘๘	๘	๘๕๑	๒๙๖.๕	๑๐๒.๕	๘
รวมทั้งสิ้น		๑,๒๕๘	๕๗๓				๖๘๕				๑,๒๕๘			

๑.๗.๒ จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีบุคลากรประเภทตำแหน่งสายปฏิบัติการและบริหารทั่วไป (นับรวมอัตราจ้างที่มีสัญญาจ้างและค่าตอบแทน) จากทุกส่วนงาน รวมทั้งหมด ๑,๑๒๕ รูป/คน บุคลากร ๕๔๐ รูป/คน ลูกจ้าง ๕๘๕ รูป/คน

ที่	ส่วนงาน	บุคลากร	ลูกจ้าง	รวม
๑	ส่วนกลาง			
	๑.๑ สำนักงานอธิการบดี	๑๒๔	๕๔	๑๗๘
	๑.๒ บัณฑิตวิทยาลัย	๕	๑๖	๒๑
	๑.๓ คณะพุทธศาสตร์	๔	๕	๙
	๑.๔ คณะครุศาสตร์	๕	๑๑	๑๖
	๑.๕ คณะมนุษยศาสตร์	๔	๘	๑๒
	๑.๖ คณะสังคมศาสตร์	๕	๑๖	๒๑
	๑.๗ สถาบันภาษา	๗	๔	๑๑
	๑.๘ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์	๑๑	๑	๑๒
	๑.๙ สถาบันวิปัสสนาธุระ	๔	๗	๑๑
	๑.๑๐ สำนักทะเบียนและวัดผล	๑๑	๒	๑๓
	๑.๑๑ สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม	๓๓	๒๐	๕๓
	๑.๑๒ สำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๐	๙	๒๙
	๑.๑๔ วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	๖	๕	๑๑
	๑.๑๕ วิทยาลัยพระธรรมทูต	๔		๔
	๑.๑๖ สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา	๑๕		๑๕
	๑.๑๗ ศูนย์อาเซียน	๓		๓
๒	วิทยาเขต			
	๒.๑ วิทยาเขตหนองคาย	๑๓	๑๔	๒๗
	๒.๒ วิทยาเขตเชียงใหม่	๒๗	๒๗	๕๔

ที่	ส่วนงาน	บุคลากร	ลูกจ้าง	รวม
	๒.๓ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๑๙	๓	๒๒
	๒.๔ วิทยาเขตขอนแก่น	๒๘	๔๓	๗๑
	๒.๕ วิทยาเขตนครราชสีมา	๑๒	๑๒	๒๔
	๒.๖ วิทยาเขตอุบลราชธานี	๑๕	๔	๑๙
	๒.๗ วิทยาเขตแพร่	๑๗	๑๔	๓๑
	๒.๘ วิทยาเขตสุรินทร์	๑๗	๒๕	๔๒
	๒.๙ วิทยาเขตพะเยา	๒๑	๗	๒๘
	๒.๑๐ วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๑๑	๙	๒๐
	๒.๑๑ วิทยาเขตนครสวรรค์	๑๑	๒๘	๓๙
๓	วิทยาลัย			
	๓.๑ วิทยาลัยสงฆ์เลย	๓	๘	๑๑
	๓.๒ วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๕	๑๑	๑๖
	๓.๓ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๕	๑๖	๒๑
	๓.๔ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๙	๑๙	๒๘
	๓.๕ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๑๐	๒๑	๓๑
	๓.๖ วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๓	๙	๑๒
	๓.๗ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	๗	๑๒	๑๙
	๓.๘ วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๔	๑๒	๑๖
	๓.๙ วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๓	๑๕	๑๘
	๓.๑๐ วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๔	๘	๑๒
	๓.๑๑ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๔	๕	๙
	๓.๑๒ วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๓	๕	๘
	๓.๑๓ วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาทวารวดี	๖	๔	๑๐
	๓.๑๔ วิทยาลัยสงฆ์พ่อบุญผาเมือง เพชรบูรณ์	๔		๔
	๓.๑๕ วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๕	๕	๑๐
	๓.๑๖ วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๔	๖	๑๐
	๓.๑๗ วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๔	๕	๙
	๓.๑๘ วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๒	๙	๑๑
	๓.๑๙ วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๑	๓	๔
	๓.๒๐ วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม		๑๒	๑๒
	๓.๒๑ วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี		๙	๙
	๓.๒๒ วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี		๖	๖

ที่	ส่วนงาน	บุคลากร	ลูกจ้าง	รวม
	๓.๒๓ วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๒	๖	๘
๔	ห้องเรียน			
	๔.๑ ห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ วัดไชยชุมพลชนะสงคราม จ.กาญจนบุรี		๖	๖
๕	หน่วยวิทยบริการ			
	๕.๑ หน่วยวิทยบริการ(คณะพุทธศาสตร์) วัดหงษ์ประดิษฐาราม จ.สงขลา		๕	๕
	๕.๒ หน่วยวิทยบริการ (คณะสังคมศาสตร์) วัดใหญ่อินทาราม จ.ชลบุรี		๕	๕
	๕.๓ หน่วยวิทยบริการ (คณะสังคมศาสตร์) จ.จันทบุรี		๒	๒
	๕.๔ หน่วยวิทยบริการ (วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์) วัดพระบรมธาตุ จ.กำแพงเพชร		๔	๔
	๕.๕ หน่วยวิทยบริการ (วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช) วัดท่านา จ.ตาก		๕	๕
	๕.๖ หน่วยวิทยบริการ (วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช) วัดหมอนไม้ จ.อุตรดิตถ์			
	๕.๗ หน่วยวิทยบริการ(คณะสังคมศาสตร์) วัดสระแก้ว จ.สระแก้ว		๘	๘
	รวม	๕๔๐	๕๘๕	๑,๑๒๕

หมายเหตุ ไม่นับบุคลากรของโรงเรียนในสังกัด ๒ แห่ง คือ (๑) โรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา
(๒) โรงเรียนบาลีเตรียมอุดมศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

๑.๘ งบประมาณ และอาคารสถานที่

๑.๘.๑ งบประมาณ

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัย มีงบประมาณเงินรายได้ จำนวน ๒,๔๔๓,๗๕๗,๐๗๘.๙๙ บาท
และค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน จำนวน ๒,๑๖๑,๙๓๔,๗๑๒.๓๒ บาท

หมวดงบประมาณ	๑ ต.ค.๖๒-๓๑ มี.ค.๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑
รายได้จากการดำเนินงาน			
รายได้จากรัฐบาล			
รายได้จากงบประมาณเงินอุดหนุน	๑,๖๒๕,๘๗๐,๐๐๐.๐๐	๑,๗๘๖,๙๖๒,๑๐๐.๐๐	๑,๖๙๙,๗๙๐,๓๐๐.๐๐
รายได้จากงบประมาณเบิกแทนกัน			
รวมรายได้จากรัฐบาล	๑,๖๒๕,๘๗๐,๐๐๐.๐๐	๑,๗๘๖,๙๖๒,๑๐๐.๐๐	๑,๖๙๙,๗๙๐,๓๐๐.๐๐
รายได้จากแหล่งอื่น			
รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค	๕๓,๓๙๘,๕๒๐.๐๕	๒๔๕,๐๓๘,๐๒๔.๕๒	๓๕๕,๙๓๑,๘๔๗.๑๔
รายได้จากการจัดการศึกษาและบริการ	๑๓๔,๑๒๕,๑๔๑.๒๐	๒๙๐,๕๕๕,๔๒๘.๓๘	๒๙๐,๕๐๕,๖๔๙.๗๒
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	๒๗,๘๐๖,๘๒๗.๗๒	๗๑,๗๒๒,๒๓๒.๖๒	๑๕๒,๐๐๖,๙๐๑.๓๕
รายได้เงินอุดหนุนอื่น	๘,๐๑๒,๕๔๕.๓๗	๔๙,๔๗๙,๒๙๓.๔๗	๖๑,๒๗๙,๗๔๙.๕๘

หมวดงบประมาณ	๑ ต.ค.๖๒-๓๑ มี.ค.๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑
รวมรายได้จากแหล่งอื่น	๒๒๓,๓๔๓,๐๓๔.๓๔	๖๕๖,๗๙๔,๙๗๘.๙๙	๘๕๙,๗๒๔,๑๔๗.๗๙
รวมรายได้จากการดำเนินงาน	๑,๘๔๔,๒๑๓,๐๓๔.๓๔	๒,๔๔๓,๗๕๗,๐๗๘.๙๙	๒,๕๕๙,๕๑๔,๔๔๗.๗๙
ค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน			
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๔๖๕,๙๙๙,๗๔๐.๑๑	๘๒๖,๘๓๗,๐๒๙.๐๓	๘๒๕,๓๕๘,๕๒๕.๑๑
ค่าตอบแทน	๑๗๗,๒๑๘,๑๙๐.๔๐	๔๔๔,๘๕๖,๕๕๗.๓๕	๔๕๔,๙๔๗,๖๒๒.๑๖
ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม	๘,๔๔๗,๙๖๖.๓๐	๑๙,๕๗๓,๓๖๕.๐๒	๒๘,๐๘๖,๐๖๓.๖๐
ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	๕,๘๔๙,๔๐๐.๑๗	๑๐,๖๐๑,๑๓๒.๒๙	๑๑,๙๐๙,๖๗๙.๑๒
ค่าวัสดุ	๒๐,๖๑๕,๐๐๒.๔๔	๗๒,๙๓๘,๒๗๙.๓๙	๘๑,๔๘๒,๐๔๒.๔๘
ค่าใช้สอย	๘๒,๖๖๐,๖๔๐.๒๘	๑๗๖,๙๗๑,๗๘๔.๔๘	๒๖๒,๒๒๗,๗๗๖.๘๗
ค่าสาธารณูปโภค	๓๒,๔๑๗,๓๖๔.๖๙	๗๗,๖๑๖,๒๕๙.๖๐	๖๕,๖๑๑,๘๑๗.๖๑
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	๒,๗๔๖,๖๐๘.๖๖	๓๔๕,๗๖๑,๘๓๘.๘๔	๓๐๓,๘๑๐,๒๔๑.๒๓
ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน	๔๙,๗๒๓,๘๒๓.๐๒	๑๘๔,๖๑๒,๘๐๘.๑๙	๒๙๗,๑๐๐,๑๖๘.๐๘
ค่าใช้จ่ายอื่น	๔๙๕,๖๖๔.๗๕	๒,๑๖๕,๖๕๘.๑๓	๓,๔๘๐,๗๘๘.๔๓
รวมค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน	๘๔๖,๑๗๔,๔๐๐.๘๒	๒,๑๖๑,๙๓๔,๗๑๒.๓๒	๒,๓๓๔,๐๑๔,๗๒๔.๖๙
รายได้สูง (ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน	๑,๐๐๒,๐๓๘,๖๓๓.๕๒	๒๘๑,๘๒๒,๓๖๖.๖๗	๒๒๕,๔๙๙,๗๒๓.๑๐

ที่มา กองคลังและทรัพย์สิน สำนักงานอธิการบดี ข้อมูล ณ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๑.๘.๒ อาคารสถานที่

๑) อาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง)

อาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง) ตั้งอยู่ในพื้นที่ของ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ทาพระจันทร์ กรุงเทพฯ และตั้งอยู่ในพื้นที่ของวัดศรีสุทธาราม บางกอกน้อย กรุงเทพฯ และปัจจุบัน มีสำนักงานใหญ่ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ถนนพหลโยธิน กม.ที่ ๕๔-๕๕ ตำบล ลำไทร อำเภอลำไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีรายละเอียดดังแสดงในตารางต่อไปนี้

รายละเอียดอาคารที่วัดมหาธาตุ ทาพระจันทร์ กรุงเทพมหานคร

ที่	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)	ประโยชน์ใช้สอย	หมายเหตุ
๑	อาคารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๒,๔๐๐	เป็นสำนักงาน/ ที่เรียน	เป็นสมบัติของมหาวิทยาลัย
๒	อาคารอิทธิธรรมโชติกะวิทยาลัย (๒ ชั้น ๑ หลัง)	๗๗๘	เป็นสำนักงาน/ ที่เรียน	เป็นสมบัติของวัดมหาธาตุ
๓	อาคารบริหารทางการศึกษา (โรงพิมพ์) (๒ ชั้น ๑ หลัง)	๑,๑๔๔	ที่ตั้งโรงพิมพ์	เป็นสมบัติของวัดมหาธาตุ
๔	อาคารมหาจุฬาบรรณาการ (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๓๕๔	ที่จำหน่ายวัสดุการศึกษา	เป็นสมบัติของวัดมหาธาตุ
	รวมพื้นที่ใช้สอยทั้งสิ้น	๔,๖๗๗		

ที่มา ฝ่ายอาคารและสถานที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

รายละเอียดอาคารที่วัดศรีสุธาราม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

ที่	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)	ประโยชน์ใช้สอย
๑	อาคาร ๑ (๔ ชั้น ๑ หลัง)	๙๔๔	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน
๒	อาคาร ๒ (๔ ชั้น ๑ หลัง)	๙๑๘	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน
๓	อาคาร ๓ (๔ ชั้น ๑ หลัง)	๙๑๘	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน
๔	อาคาร ๔ (๒ ชั้น ๑ หลัง)	๕๗๓	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน
๕	อาคาร ๕ (๒ ชั้น ๑ หลัง)	๕๖๐	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน
๖	อาคารสังฆิกเสนาสภ (๑ ชั้น ๑ หลัง)	๗๖.๕๐	เป็นที่เก็บพัสดุ
	รวมพื้นที่ใช้สอยทั้งสิ้น	๓,๙๘๙.๕๐	

ที่มา ฝ่ายอาคารและสถานที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

รายละเอียดอาคารที่ อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

ที่	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย (ตรม.)	ประโยชน์ใช้สอย
๑	อาคารพิพิธภัณฑพระไตรปิฎก (๑ หลัง)	๑,๒๐๐	เก็บรวบรวมพระไตรปิฎก
๒	อาคารสำนักงานอธิการบดี (๑ หลัง)	๔,๒๐๐	เป็นสำนักงาน
๓	อาคาร ๗๒ ปีพระวิสุทธิธำมณี (หอฉัน) (๑ หลัง)	๑๔,๙๓๓	ฉันอาหาร/รับประทานอาหาร
๔	อาคารเรียนรวม (๘ หลังเชื่อมติดกัน)	๓๕,๐๐๐	เป็นสำนักงานและห้องเรียน
๕	อาคาร ๙๒ ปีปัญญานันทะ (๑ หลัง)	๓,๘๘๔.๔๐	เป็นที่พักรับรอง
๖	อาคารหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ(๑ หลัง)	๔,๒๐๐	เป็นห้องสมุดและสถานที่ศึกษา ค้นคว้าวิจัย
๗	อาคารมหาจุฬาลงกรณคาร (๑ หลัง)	๓,๘๘๔.๔๐	จำหน่ายหนังสือและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการศึกษา
๘	อาคารหอพักนิสิต (จำนวน ๒ หลัง)	๒๔,๐๐๐	เป็นที่พักของนิสิต
๙	อาคารหอประชุม มวก.๔๘ พรรษา	๑๒,๐๐๐	เป็นห้องประชุม/สัมมนา
๑๐	อุโบสถกลางน้ำสองชั้น (๑ หลัง)	๓,๖๙๐	เป็นสถานที่ทำวัตร-สวดมนต์
	รวมพื้นที่ใช้สอยทั้งสิ้น	๑๐๖,๙๙๑.๘๐	

ที่มา ฝ่ายอาคารสถานที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

๒) อาคารสถานที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (คณะ/ส่วนกลาง)

ที่	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
๑	อาคารเรียนรวม ๘ เหลี่ยม สูง ๖ ชั้น (คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์)	๓๕,๐๐๐

๓) อาคารสถานที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนภูมิภาค : วิทยาเขต/วิทยาลัย)

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
๑	วิทยาเขตหนองคาย	(๑) อาคารพุทธานุภาพ (๒) อาคารเรียนรวม (ที่ทำการแห่งใหม่) (๓) อาคารหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ (๔) อาคารศาลาปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน (๕) อาคารสถานีวิทยุ (๖) อาคารศูนย์บัณฑิตศึกษา (๗) อาคารเรียนอเนกประสงค์ ๓ ชั้น	๕,๒๔๙
๒	วิทยาเขตเชียงใหม่	(๑) อาคารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (อาคาร มจร. ๑) (๒) อาคารซ้อย นันทาภิวัฒน์ (มจร ๒) (๓) อาคารสถาบันวิทยบริการ (ธีรศักดิ์ไพโรจน์สถาพร)	๒,๐๑๓.๔๕ ๗๘๔ ๑,๙๓๔
๓	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	(๑) อาคาร ๑ (๒) อาคาร ๒ (๓) อาคารฐานพระ (๔) อาคารวิทยาลัยสงฆ์ภาคทักษิณ	๖,๙๒๔
๔	วิทยาเขตขอนแก่น	(๑) อาคารสมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ อสภมหาเถร) (๒) อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ) (๓) อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศสมเด็จพระพุทธาจารย์ (เกี่ยว อุปเสณมหาเถร) (๔) อาคารหอประชุมเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา (๕) อาคารพิมลธรรมวรรณิสสรอุทิศ (สถานีวิทยุกระจายเสียงพระพุทธศาสนา) (๖) ภูมิพระพรหมสิทธิ (อาคารรับรอง) (๗) อาคารหอฉันพระพิมลธรรม (อาจ อสภมหาเถร) (๘) อาคารหอพักสมเด็จพระพุทธาจารย์ (เกี่ยว อุปเสณมหาเถร)	๑,๘๗๕.๖ ๖,๔๐๐ ๑,๘๗๕.๖ ๖,๔๐๐ ๑๔๔ ๖๐๘ ๑,๔๔๐ ๖,๕๔๐
๕	วิทยาเขตนครราชสีมา	(๑) อาคารเรียนรวม ๖ ชั้น	๓๓,๙๗๕.๕๐

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
		(๒) อาคารเรียนบัณฑิตศึกษารัฐดา นุสรณ์ (ครบรอบ ๒๕ ปี วิทยาเขต นครราชสีมา) (๓) อาคารพระเทพวิทยาคม (ห้องสมุด เทคโนโลยีสารสนเทศ) (๔) อาคารสถานีวิทยุ มจร (๕) อาคารที่พักจอดรถสำหรับนิสิต	
๖	วิทยาเขตอุบลราชธานี	(๑) อาคารหอประชุม (๒) อาคารหอสมุดมกรพงศ์ (๓) อาคารเรียนสหกรณ์อุบลราชธานี (๔) อาคารเรียนรวม	๗,๐๖๒
๗	วิทยาเขตแพร่	(๑) อาคารหอพักนิสิต (๒) อาคารองค์การบริหารจังหวัดแพร่ อุปถัมภ์ (๓) อาคารหอประชุมสิริราชานุสรณ์ (๔) อาคาร ๙๐๐ ปี พระมหาโพธิวงศา จารย์(สุจี กตสาร) (๕) อาคารหอฉัน (๖) อาคารผลิตและบรรจุน้ำดื่ม (๗) อาคารหอพักนิสิต (๘) อาคารหอสมุดเทคโนโลยี สารสนเทศ (๙) หอประชุมใหญ่ ๘๐๐ ที่นั่ง	๙,๗๐๖
๘	วิทยาเขตสุรินทร์	(๑) อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา (๒) อาคารหอสมุดและเทคโนโลยี สารสนเทศ (๓) อาคารหอสมุดเฉลิมพระเกียรติ (๔) อาคารสำนักงานวิทยาเขต (เก่า) (๕) ศาลาปฏิบัติธรรมพระวิเทศธรรม รังสี (๖) อาคารกุฏิรับรอง (๗) อาคารรับรอง(กุฏิสมเด็จพระเจ้า) (๘) อาคารอเนกประสงค์ (๙) อาคารศาลาปฏิบัติธรรม (๑๐) อาคารพระธรรมโมลี (สนง.วช. ใหม่)	๒,๖๐๑ ๑,๓๖๘ ๑,๓๑๓ ๒๐๔ ๗๒๙ ๒๘๐ ๑๖๒ ๖๒๑ ๘๐ ๑,๗๗๓
๙	วิทยาเขตพะเยา	(๑) อาคาร มจร ตำบลแม่กา ๓ ชั้น	๒,๑๖๓

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
		(๒) อาคารหอสมุดเทคโนโลยีฯ มจร ตำบลแม่กา (๓) หอประชุม ๘๐ ปี พระเทพญาณ เวที (๔) ศาลาเอนกประสงค์ (๕) ห้องสุขาข้างศาลาเอนกประสงค์ (๖) ที่พักพระนิสิต (๗) ห้องน้ำลานปฏิบัติธรรม (๘) โรงจอดรถผู้บริหาร	๑,๔๕๖ ๑,๐๔๕ ๕๔๖ ๑๔๔ ๒๘๐ ๑๒ ๗๒
๑๐	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส	(๑) อาคารหอสมุดสมเด็จพระพุทธ โฆษาจารย์ (๒) อาคารพระปริยัติธรรมธรรมโมลี (สมศักดิ์ อุปสโม) – ทรงศักดิ์ – จรรย์ เออาพร – ประชาราษฎร์อุปถัมภ์ (๓) อาคารภัตตาคารา พระพรหมโมลี (เตชะวิบูลย์อุปถัมภ์)	๖๑๒ ๒,๒๖๘ ๑๔๔
๑๑	วิทยาเขตนครสวรรค์	(๑) อาคารอำนวยการ (อาคารพระวิสุ ทธาธิบดี เจ้าคณะภาค ๔) (๒) อาคารพระเทพญาณมุนี (๓) อาคารอาคารอัครวงษ์ (๔) อาคารเรียนรวม (อาคารพระเทพ วิทยาคม “หลวงพ่อดุณ ปรีสุทโธ”) (๕) อาคารเรียน (อาคาร สมหารัช.-) (๖) อาคารเรียนวิทยาลัยสงฆ์ นครสวรรค์ (๗) อาคารหอสมุดเทคโนโลยี สารสนเทศ (๘) อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา (๙) อาคารหอฉันพระเทพญาณมุนี	๗๖๕ ๑๖๐ ๑๖๐ ๓,๕๘๗ ๒,๘๔๒ ๓,๐๙๐ ๑,๕๙๐ ๖,๔๐๐ ๑,๕๐๐
๑๒	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	(๑) อาคารห้องเรียน (๒) อาคารห้องเรียนรวม (๓) อาคารห้องประชุมพระโสภณเจติ ยาภิบาล (๔) ห้องบริการคอมพิวเตอร์ (๕) ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ (๖) ห้องทำงาน (๗) ห้องคณะกรรมการนิสิต	๑๖๐ ๖๔ ๔๘ ๓๒ ๑๖ ๖๔ ๑๒ ๖๔

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
		(๘) ห้องชมรมนิสิต (๙) ห้องว่าง (เก็บพัสดุชั่วคราว) (๑๐) ห้องน้ำ (๑๑) ห้องรักษาพยาบาล	๒๔ ๑๐๘ ๒๔
๑๓	วิทยาลัยสงฆ์เลย	(๑) อาคารปริยัติธรรม (กาญจนาภิเษก)	๖๖๐
๑๔	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	(๑) อาคารเรียน มจร วิทยาลัยสงฆ์ ลำพูน (๒) อาคารเรียนคณะสงฆ์ลำพูน	๕,๖๒๓
๑๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	(๑) อาคาร ๑ (๒) อาคาร ๒ (๓) อาคาร ๓	๒,๘๗๗
๑๖	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	(๑) อาคารสังฆประชาสรรค์ (๒๕๔๖) (๒) อาคารเรียนรวม (๒๕๔๘) (๓) อาคารเอนกประสงค์ (๒๕๔๙) (๔) อาคารที่พักผู้โดยสาร (๒๕๔๙) (๕) อาคารหอประชุม (๒๕๕๐)	๓,๖๐๘ ๒,๘๘๐ ๑๗๖ ๑๗.๕๐ ๑,๓๘๐
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	(๑) อาคารสำนักงาน (๒) อาคารเรียน (๓) อาคารเอนกประสงค์ ๑ (หอประชุม) (๔) อาคารเอนกประสงค์ ๒ (หอฉัน) (๕) อาคารหอสมุด (๖) อาคารพุทธวิหาร (๗) อาคารเอนกประสงค์ ๓	๔๘๐ ๕๖๐ ๓๗๔ ๒๘๐ ๖๐๐ ๔๘ ๒,๕๒๐
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	อาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ คสล. ๓ ชั้น	๒,๔๑๖
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	(๑) อาคารเรียนรวม (๒) อาคารที่พัก	๖,๒๙๐ ๘๔๓
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	(๑) อาคารศาลากลาง มีทั้งหมด ๓ ชั้น (๒) อาคารหอประชุม (๓) โรงอาหาร	๑,๑๕๐.๘๖ ๒๒๙.๓๖ ๑๘๕.๖๓
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	(๑) อาคารพระปริยัติธรรม (๒) อาคารปฏิสังขรณ์พระสุนทรมุณี ปี ๗๒	๙๖๐ ๙๐๐
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	(๑) อาคารหอประชุมพระเทพวรมุณี (๒) อาคาร “สมเด็จพระพุทธมาจารย์” (เกี่ยว อุปเสโน) (๓) อาคารหอสมุด “อาคาร ๗๙ ปี หลวงปู่ธัมมา พิทักษา”	๑,๓๒๐ ๑,๐๕๓ ๔๘๐

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
		(๔) อาคารรับรอง “วิบูลธรรมภาณ” (๕) อาคารสมเด็จพระธีรญาณมุนี (ธีร์ ปุณณโก ป.ธ.๙)	๒๗๐ ๓๗๕
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	(๑) อาคารพระยาภักดีชุมพล (๑) (๒) อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา (๓) อาคารพระยาภักดีชุมพล (๒) (๔) อาคารหอประชุมสงฆ์พญาแล (๕) อาคารหอฉัน (๖) อาคารหอพักนิสิต	๑,๓๕๐ ๑,๓๕๐ ๑,๓๕๐ ๙๕๐ ๓๔๐ ๒๗๐
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	(๑) อาคารเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ (๒) อาคารที่พักนิสิต ๔ หลัง	๑,๓๐๒ ๖๒๔
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	(๑) อาคารเรียนรวม (๒) อาคารหอประชุม (๓) อาคารหอสมุดเทคโนโลยีและสารสนเทศ (๔) อาคารหอฉัน	๑,๒๑๐ ๕๔๐ ๖๔๘ ๖๔๘
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	(๑) อาคารเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ (อาคาร ๑) (๒) อาคารมงคลเทพมุนี (อาคาร ๒)	๒,๑๖๐ ๒,๑๖๐
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	อาคารเฉลิมราชกุมารี	๒,๖๘๙.๒
๒๘	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	อาคารเรียน IBSC	๒,๒๕๐
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	อาคารเรียน ๔ ชั้น วัดหนองขุนชาติ จำนวน ๑ หลัง กว้าง ๑๙ เมตร ยาว ๑๐๐ เมตร จำนวน ๔ ชั้น	๗,๖๐๐ ตารางเมตร
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	อาคารสามัคคีรังสรรค์	๓,๙๙๖
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	อาคาร ๑ อาคารหลวงพ่อพัฒน์นารโท อาคาร ๒ อาคารพระศรีปริยัตโยดม อาคาร ๓ : อาคารพระศรีปริยัตยาภรณ์	อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๒ ชั้น กว้าง ๙ เมตร ยาว ๓๐ เมตร (๓๙ x ๙ x ๒ = ๗๐๒ ตรม.) อาคารคอนกรีตกึ่งไม้ ๒ ชั้น กว้าง ๙ เมตร ยาว ๔๕ เมตร (๔๕ x ๙ x ๒ = ๘๑๐ ตรม.) อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๓ ชั้น กว้าง ๑๐ เมตร

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
			ยาว ๔๒ เมตร (๔๒ x ๑๐ x ๓ = ๑,๒๖๐ ตรม.)
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	อาคารโรงเรียนปริยัติธรรมวัดป่าประดู่ (พระอารามหลวง) อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง อาคาร ๔ ชั้น จำนวน ๑ หลัง	พื้นที่การใช้สอย กว้าง ๑๖ เมตร ยาว ๓๔ เมตร โดยมีรายละเอียดการใช้สอยดังนี้ ๑. ห้องเรียน จำนวน ๑๐ ห้อง ๒. ห้องธุรการ ๓. ห้องสมุด ๔. ห้องประชุม ๕. ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ ๖. ห้องพยาบาล ๗. ห้องอาจารย์ประจำ ๘. ห้องอาจารย์พิเศษ ๙. ห้องพักอาจารย์
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑) อาคารห้องสมุดสารสนเทศ ๒) อาคารศูนย์เรียนรู้ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมนครจำปาศรีสมัย ทวารวดี วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม ตำบลคันธารราษฎร์ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม สูง ๓ ชั้น ๓) อาคารหอประชุมฯ วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม สูง ๑ ชั้น ๔) อาคารเรียนอเนกประสงค์วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สูง ๔ ชั้น (อยู่ระหว่างดำเนินการถึงงวดงานที่ ๘)	๖๘๘ ๒,๗๕๒ ๑,๐๘๖ ๕,๒๓๐

ที่มา รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของส่วนงาน

๑.๙ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์บัณฑิต

๑.๙.๑ เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย

บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

๑.๙.๒ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

๑.๙.๓ อัตลักษณ์บัณฑิต

มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา

๑.๑๐ การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๑

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๒
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	
๑. ควรขยายการเตรียมความพร้อมความเป็นระดับนานาชาติของ คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ เพิ่มขึ้นด้วย	คณะ วิทยาเขต วิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาระยะ ๕ ปี กำหนดวิสัยทัศน์สู่ความเป็นนานาชาติและดำเนินการตามแผน เพื่อบ่มงู่วิสัยทัศน์ เช่น รับนิสิตต่างประเทศ จัดหลักสูตรนานาชาติ จัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ทำข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ
๒. เนื่องจากมีหลักสูตรที่มีผลการประเมินต่ำกว่า ๒.๕๑ จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์ปัญหาที่ทำให้หลักสูตรมีผลการประเมินน้อย และกำกับ ดูแล ให้ความช่วยเหลือหลักสูตรดังกล่าว เพื่อให้มีผลการประเมินดีขึ้น	มหาวิทยาลัยมอบคณะครุศาสตร์และวิทยาเขตอุบลราชธานี ซึ่งมีหลักสูตรมีผลการประเมินต่ำกว่า ๒.๕๑ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรให้ดีขึ้น ผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีผลการประเมิน ๓.๑๗ และหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี มีผลการประเมิน ๓.๑๘
๓. ควรวิเคราะห์ปัญหาที่ทำให้คณาจารย์ไม่สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้ และควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ที่มีตัวชี้วัดที่สามารถทำให้ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์เพิ่มขึ้น เช่น ผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ และอาจให้คณาจารย์จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (IDP)	มหาวิทยาลัยจัดทำแผนแม่บทพัฒนาบุคลากร ที่มีตัวชี้วัดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์เพิ่มขึ้น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (IDP) ของอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ อาจารย์ของมหาวิทยาลัยดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน ๔๐๗ รูป/คน เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ๙๓ รูป/คน (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๓๑๔ รูป/คน)
๔. มหาวิทยาลัยควรสื่อสารสร้างความเข้าใจมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ๓ ประเด็นคือ (๑) เป็นบุคคลเรียนรู้ (๒) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (๓) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อเชื่อมโยงสู่การวางแผนในการพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การจัด	มหาวิทยาลัยจัดทำตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพิ่มเติมตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เชื่อมโยงสู่การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่สะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน ๓ ประเด็น ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรแบบบูรณาการ ซึ่งกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ กองวิชาการ จัดโครงการพัฒนาศักยภาพการสอนสำหรับคณาจารย์ ในวันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อสร้างความเข้าใจแก่คณาจารย์ในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งจะก่อให้เกิดเกิดผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง ๓ ด้าน

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๒
กิจกรรมพัฒนานิสิตที่เน้นการพัฒนา ผู้เรียน เพื่อให้เป็นไปตามผลลัพธ์การ เรียนรู้	
๕.จากการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่าและนิสิตมีความเห็นตรงกัน คือ ให้มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมหรือ โครงการช่วยพัฒนาทักษะทาง ภาษาอังกฤษให้มากขึ้น ซึ่งจะ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาทักษะด้าน ภาษาอังกฤษแก่นิสิต โดยจัดทำประกาศเรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๓ กำหนดให้นิสิต ระดับปริญญาตรีที่จะสำเร็จการศึกษาต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ มอบคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยจัด กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ รวมทั้งจัดทำเป็นตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาด้านการ สอบผ่านภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี เพื่อกำกับติดตาม การดำเนินงานของคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	
๑. มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่จำเป็นในการ บริหารงานวิจัยเพิ่มเติม และ จัดรูปแบบโดยเพิ่มข้อมูลทางด้าน สถิติเพื่อให้สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย อย่างมีประสิทธิภาพ	สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัยพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย โดย ผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิจัย ผู้ประสานงานวิจัยและผู้ที่ สนใจ สามารถสืบค้นข้อมูลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยและเสนอ โครงการวิจัยในระบบได้ ดังนี้ ๑. ระบบติดตามงานวิจัย จัดทำขึ้นมาเพื่อให้ คณาจารย์ นักวิจัย สามารถตรวจสอบสถานะงานวิจัยประจำปี งบประมาณ ทราบถึงการเบิกเงินงวด การรายงานผลการดำเนินการ ของแต่ละโครงการ และการเผยแพร่ผลงานวิจัย ที่ดำเนินการเสร็จ เรียบร้อยแล้ว ๒. ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารบนเว็บไซต์ ประกอบด้วย (๑) ผลงานวิจัยดีเด่นในรอบ ๕ ปี (๒) สถิติงบประมาณงานวิจัย (๓) สถิติโครงการวิจัย (๔) สถิติฐานข้อมูลนักวิจัย (๕) สถิติการเผยแพร่ ผลงานวิจัย (๖) สถิติการใช้ประโยชน์งานวิจัย ๓. ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เป็นระบบ ที่ใช้สำหรับการบริหารงานวิจัยทั้งหมดของมหาวิทยาลัยในแต่ละ ปีงบประมาณ ตั้งแต่เริ่มกระบวนการเสนอของงบประมาณ การ รายงานผลการดำเนินโครงการในขั้นตอนต่างๆ เป็นระบบปิดที่ให้ นักวิจัยใช้สำหรับบริหารโครงการวิจัยของตนเอง และให้ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ สามารถ ตรวจสอบ และส่งเรื่องไปให้แก่ หน่วยงานผู้ให้ทุน เพื่อเป็นข้อมูลใน การบริหารงานวิจัยของประเทศต่อไป

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒. มหาวิทยาลัยควรหาแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมให้คณาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่มีค่าน้ำหนักระดับคุณภาพสูงขึ้น เพื่อประโยชน์ในการใช้เป็นผลงานวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้ส่วนงานจัดโครงการพัฒนาทักษะการทำวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย เพื่อให้ได้งานวิจัยที่มีคุณภาพสูงและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล เช่น สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ ศูนย์อาเซียนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย คณะสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติ รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
๓. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์สร้างงานวิจัยนวัตกรรมที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัยรวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือให้มากขึ้น	สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ส่งเสริมให้อาจารย์กำหนดโจทย์วิจัยเน้นนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาเชิงบูรณาการ ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยเพื่อทำวิจัยบูรณาการศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีงานวิจัยที่ได้รับคัดเลือกเป็นงานวิจัยด้านนวัตกรรมและการสร้างสร้างระดับดี ๑๐ ผลงานและระดับดีเด่น จำนวน ๒ ผลงาน ได้แก่ (๑) การพัฒนาจิตและปัญญาแบบองค์รวมด้วยกระบวนการ BIO Feedback และ (๒) พุทธนวัตกรรมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้เด็กและเยาวชนโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน
๔. มหาวิทยาลัยควรวางแผนการประเมินผลกระทบของผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางสังคมที่มีต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต สร้างมูลค่าเพิ่ม และเพิ่มขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ	
๕. มหาวิทยาลัยจึงควรสร้างระบบและกลไกในการเฝ้าระวังเพื่อรักษาคุณภาพของวารสาร	
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	
๑. มหาวิทยาลัยควรทบทวนและจัดระบบโครงการบริการวิชาการโดยยึดหลักการบูรณาการใน ๒ ลักษณะ ก็จะทำให้งานบริการวิชาการเกิดผลเป็นอย่างมาก คือ (๑) บูรณาการกับภารกิจด้านอื่น ๆ อย่างน้อย ๑ ด้าน (๒) บูรณาการการทำงานระหว่าง	มหาวิทยาลัยดำเนินการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๒ ซึ่งกำหนดตัวชี้วัดให้บูรณาการงานบริการวิชาการกับพันธกิจอื่น รวมทั้งถ่ายทอดตัวชี้วัดสู่ส่วนงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการตามแผน ด้านการบูรณาการระหว่างศาสตร์กำหนดให้บูรณาการศาสตร์ผ่านการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับสถาบันการศึกษาอื่น เพื่อจัดบริการแก่กลุ่มคนที่หลากหลายมากขึ้น โดยกำหนดเป็นตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพิ่มเติม

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๒
ศาสตร์ต่างๆ ผ่านบุคลากรที่เป็น ผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย	
๒. ควรรับระบบและ กระบวนการดำเนินการโครงการพระ สอนศีลธรรมในโรงเรียนเพื่อให้ เกิดผลยิ่งขึ้นดังนี้ ๑) จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่สามารถสืบค้นข้อมูล การทำงาน ผลงานและปัญหาของครู พระสอนศีลธรรม เพื่อจะได้นำมาใช้ ในการตัดสินใจบริหารโครงการ แก้ไข ช่วยเหลือและพัฒนางานได้ดี ขึ้น ๒) จัดทำตัวชี้วัด แสดงบทบาท ภารกิจในการทำงาน จัดการเรียน การสอนและเกณฑ์คุณภาพที่ชัดเจน ของพระสอนศีลธรรม โดยแยก ระหว่างการทำงานในโรงเรียนทั่วไป และโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองสู่ เกณฑ์คุณภาพ การประเมินตนเอง และการประเมินของผู้เกี่ยวข้อง ๓) จัดระบบการพัฒนาครูพระ สอนศีลธรรม เน้นไปสู่การจัดการ เรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจหลักธรรมที่เชื่อมโยงหลักธรรม สู่การแก้ปัญหาและการพัฒนาชีวิต โดยเน้นสื่อที่น่าสนใจ สื่อเทคโนโลยี กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อ การเรียนรู้และการนำไปใช้ โดย อาจจะต้องจัดระบบที่ชัดเจน การ เรียนรู้จากกันและกัน ระบบพี่เลี้ยง ระบบการสร้างเครือข่าย ๔) เพิ่มงบประมาณในการบริหาร จัดการวิชาการและการพัฒนา บุคลากรให้มากขึ้น เนื่องจากใน	มหาวิทยาลัยโดยสำนักงานพระสอนศีลธรรมปรับปรุงระบบและ กระบวนการดำเนินการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ดังนี้ ๑) จัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถสืบค้นข้อมูลการ ทำงาน ผลงานและปัญหาของพระสอนศีลธรรม ๒) จัดทำตัวชี้วัด แสดงบทบาทภารกิจในการทำงาน โดยแยก ระหว่างการทำงานในโรงเรียนทั่วไปและโรงเรียนวิถีพุทธ ๓) จัดระบบการพัฒนาครูพระสอนศีลธรรม โดยฝึกอบรมพระ สอนศีลธรรม เพื่อพัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรมให้มี ความสามารถจัดการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ที่จะช่วยเสริมสร้างคุณธรรม แก่นักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ เป็นการเปลี่ยนวิธีคิด ปรับวิธีการสอน จากรูปแบบ ที่ “เน้นสอนเนื้อหาสาระ” มาสู่ “การจัดการเรียนรู้” ที่ เน้นความเข้าใจสภาวะธรรมของข้อธรรมคำสอนของพระสัมมาสัม พุทธเจ้า อันเกิดจากประสบการณ์ตรงของผู้เรียน ๔) เพิ่มงบประมาณในการบริหารจัดการวิชาการและการพัฒนา บุคลากรให้มากขึ้น

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๒
ปัจจุบันใช้งบประมาณในส่วนนี้เพียงร้อยละ ๘.๔๓	
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
๑. ควรจัดระบบและทิศทางการดำเนินการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ชัดเจน จะทำให้โครงการที่จัดมีการบูรณาการ เชื่อมโยง ต่อเนื่อง และเป็นพลังต่อการพัฒนางานได้มากขึ้น	มหาวิทยาลัยโดยกองแผนงานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนวิธีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ แก่คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมการจัดทำโครงการที่มีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
๒. ตามที่ได้กำหนดตัวชี้วัดเกี่ยวกับจำนวนนวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งมีการดำเนินโครงการ ๑๓ โครงการนั้น ยังขาดความชัดเจนเนื่องจากโครงการที่ดำเนินการส่วนใหญ่ดำเนินการเพียงประเด็นการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเท่านั้น	
๓. การประเมินโครงการยังไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ ดำเนินการเพียงการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเท่านั้น นอกจากนี้ ควรเพิ่มตัวชี้วัดเชิงคุณภาพที่เป็นผลลัพธ์ของโครงการ	
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	
๑. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาและบำรุงรักษาอาคารบริเวณทั่วไปให้มีภูมิทัศน์ สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว	มหาวิทยาลัยพัฒนาอาคารและภูมิทัศน์ โดยจัดสรรงบประมาณปรับปรุงอาคารสถานที่และหอพักนิสิตพร้อมทั้งจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ในบริเวณของมหาวิทยาลัย
๒. มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์ความสอดคล้องและความเชื่อมโยง	

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกับ แผนอื่นๆ เช่น แผนปฏิบัติการ ประจำปี แผนกลยุทธ์การเงิน แผน บริหารบุคลากร แผนพัฒนาบุคลากร แผนบริหารความเสี่ยงและแผนสร้าง แนวปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ(สู่ วิสัยทัศน์) โดยใช้ระบบและกลไกของ การประกันคุณภาพการศึกษา ขับเคลื่อนแผน	
๓. กระบวนการแปลงแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยไปเป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปียังไม่ชัดเจน ทำให้ แผนปฏิบัติการประจำปีไม่ตอบ เป้าประสงค์ของแผนพัฒนา มหาวิทยาลัย ซึ่งจะทำให้ มหาวิทยาลัยไม่สามารถบรรลุ วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้	มหาวิทยาลัยโดยกองแผนงานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน วิธีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ แก่คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมการจัดทำ โครงการที่มีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายสอดคล้องกับแผนพัฒนา มหาวิทยาลัย
๔. มหาวิทยาลัยควรเร่งจัดทำ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) เพื่อใช้เป็นแผน แม่บทในการจัดทำแผนอื่นๆ ต่อไป โดยนำมาตรฐานการอุดมศึกษาสู่การ ปฏิบัติให้เกิดผลด้วยการกำหนด นโยบายและทิศทางการดำเนินงาน ตามพันธกิจของสถาบันให้สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ เชื่อมโยงกับ เศรษฐกิจและสังคมตามจุดเน้นอัต ลักษณ์และความได้เปรียบเชิง ทรัพยากรและเชิงพื้นที่ของสถาบัน กำหนดตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ที่ตอบวิสัย ทัศน์และกำหนดค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดให้ท้าทายและเหมาะสมในแต่ ละช่วงปี	มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวน ปรับปรุงแผนพัฒนา มหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) และจัดทำ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) กองแผนงานและกองกิจการวิทยาเขตจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีการให้ ความรู้เรื่องกระบวนการประเมินผลแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ ที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) และการจัดทำแผนพัฒนามหา วิทยาลัยระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อ เตรียมความพร้อมในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๓
๕. การกำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้คณะ วิทยาเขตและ วิทยาลัยสงฆ์ ดำเนินการวิเคราะห์	มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ส่วนงานระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ ดำเนินการวิเคราะห์ ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละ

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๒
ข้อมูลทางการเงินโดยการส่งเสริมการสร้างเข้าใจและความร่วมมือจากฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ฝ่ายวางแผนและพัฒนา ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายประกันคุณภาพ การศึกษา และ คณะ ร่วมกันสนับสนุน วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ทั้ง ๕ ประเด็น คือ (๑) ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร (๒) สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน (๓) ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร (๔) ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และ (๕) โอกาสในการแข่งขัน ตามเกณฑ์การประเมินให้ครบถ้วน รวมทั้งผู้รับผิดชอบส่วนกลางต้องกำหนดและติดตามการดำเนินงานในประเด็นต่างๆ ให้ครบถ้วน	หลักสูตร โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเพื่อกำกับติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานและมอบกองคลังและทรัพย์สินเป็นส่วนงานประสานงาน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) จัดทำแบบฟอร์มต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตตามรูปแบบที่กรมบัญชีกลางกำหนด ๒) ส่งบุคลากรให้ความรู้การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตแก่คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ ๓) กำกับติดตามการดำเนินงานจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ ๔) สังเคราะห์และจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย จัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต และมหาวิทยาลัยจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
๖. การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ควรวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบัน ไม่ใช่ปัญหาด้านการบริหาร ซึ่งเป็นปัญหาที่แก้ได้ด้วยการควบคุมภายใน จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อให้ความเสี่ยงนั้นลดลงและพึงปรารถนา นี้ไม่มีการดำเนินการบริหารความเสี่ยงระดับสถาบัน เนื่องจากความไม่ชัดเจนของภาระงาน อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของงานบริหารความเสี่ยงตามประกาศมหาวิทยาลัย ลงวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑	ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการบริหารความเสี่ยงโดยบุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการประเมินความเสี่ยง ระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง แล้วทำการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงพร้อมทั้งจัดลำดับความเสี่ยงในแต่ละด้านพบประเด็นความเสี่ยง ตามลำดับความเสี่ยงสูงที่สุด จำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติการ (Operation Risks : O) ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น คือ การยืม-คืนเงินยืมทดรองจ่ายเกินกำหนด ไม่เป็นไปตามระเบียบ และการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นตามระเบียบวิธีปฏิบัติ ไม่มีแผนการจัดซื้อจัดจ้าง ๒) ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risks : F) ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น คือ การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ อันเป็นปัจจัยความเสี่ยงภายนอก มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการบริหารความเสี่ยงอย่างเร่งด่วนโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน รวมทั้งออกประกาศ กำหนดมาตรการเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดภายในมหาวิทยาลัย เช่น คำสั่ง ศูนย์ควบคุมและป้องกันการระบาดของเชื้อไวรัส-๑๙ (ศปก.๑๙) ที่ ๑/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารศูนย์

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๒
	ควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ (COVID-๑๙) ผลการดำเนินตามมาตรการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยทำให้ยังไม่พบการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ ในบุคลากรของมหาวิทยาลัยและนิสิต รวมทั้งผู้ที่เดินทางเข้ามายังมหาวิทยาลัย
๗. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ควรรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารงานบุคคลและแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ว่าเป็นไปตามค่าเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผนมากน้อยเพียงใด มีประเด็นปัญหาหรือไม่ เนื่องจากสาเหตุใด และจะปรับปรุงแก้ไขอย่างไร รวมทั้งควรมีแผนรวมอยู่ที่ส่วนกลาง	ในแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร กำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากร ไว้ดังนี้ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปี ๒. มีการติดตามประเมินผลตามเป้าหมายรายยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาบุคลากร ๓. ให้มหาวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงานนำแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยไปบูรณาการร่วมกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยและแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ/หน่วยงาน ๔. นำตัวชี้วัดในแผนพัฒนาบุคลากรไปกำหนดเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผล สำหรับรายบุคคล ๕. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการประเมินผลการดำเนินงานของส่วนงานในระดับปฏิบัติการ ตามระยะเวลาที่กำหนดให้มีการประเมินแผนฯ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ ๖. ทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานและปรับปรุงแผนฯ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยมอบหมายคณะวิทยาเขตและวิทยาลัย ดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของ และกองกลางติดตามผลในภาพรวม
๘. การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี มหาวิทยาลัย คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ ควรบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักธรรมาภิบาล หลักบูรณาการ (บริหาร/พันธกิจ/ศาสตร์) โดยพัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศที่สามารถเชื่อมโยงกันได้ทุกระบบและทุกส่วนงาน เพื่อการบริหารจัดการอย่างครบถ้วนทุกพันธกิจ และ	มหาวิทยาลัยมอบสำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินงานจัดทำ Big Data ของมหาวิทยาลัย รวบรวมข้อมูลทุกด้านจากทุกส่วนงานของมหาวิทยาลัย จัดทำเป็นสารสนเทศที่เชื่อมโยงกันได้ทุกระบบเพื่อการบริหารและตัดสินใจ โดยจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๒
รองรับระบบการประกันคุณภาพได้ อย่างครบถ้วน	
๙. ควรส่งเสริมให้ทุกส่วนงาน เลือกประเด็นที่จะนำไปสู่การ ปฏิบัติการที่ดี ที่มีอยู่ในตัวบุคลากร ของส่วนงานซึ่งสอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ หรือแผนพัฒนาระยะ ๕ ปี ของส่วนงาน โดยเฉพาะส่วนงาน ระดับคณะ ต้องครอบคลุมพันธ กิจการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย มีองค์ความรู้จัดเก็บไว้อย่างเป็น ระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลาย ลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการ ปฏิบัติจริงให้เห็นผลชัดเจน	แผนแม่บทการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ บูรณาการการจัดการความรู้สู่องค์กร แห่งความเป็นเลิศ ภายใต้ปรัชญาว่า “องค์กรวิถีพุทธ” วิสัยทัศน์ว่า “องค์กรแห่งการเรียนรู้วิถีพุทธ” กำหนดยุทธศาสตร์การจัดการ ความรู้ ๓ ยุทธศาสตร์ มีแผนการดำเนินงาน ๓ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ ปี พ.ศ.๒๕๖๐ เป็นช่วงการยกระดับองค์กรแห่งการเรียนรู้ ระยะที่ ๒ ปี พ.ศ.๒๕๖๑ เป็นช่วงการแบ่งปันองค์กรแห่งการเรียนรู้ ระยะที่ ๓ ปี พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๔ เป็นช่วงการมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ เป็นเลิศ ผลการดำเนินการจัดการความรู้ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ดังนี้ ๑) งานติดตามผลการดำเนินการจัดการความรู้ของส่วนงาน ประกอบ ด้วย ๓ กิจกรรมคือ (๑) การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ จัดการความรู้ส่วนงาน (๒) การจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ ส่วนงาน และ (๓) รายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ส่วนงาน โดยส่วนงานตามโครงสร้างการดำเนินการจัดการความรู้จำนวน ๔๒ ส่วนงาน มีส่วนงานที่รายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๒๙ ส่วนงาน และไม่มีรายงานผลการดำเนิน จำนวน ๑๓ ส่วนงาน ๒) การนำเสนอผลการจัดการความรู้ในวันแห่งการจัดการ ความรู้ (KM Day) ในงานวันสถาปนามหาวิทยาลัย ๑๓ กันยายน ๒๕๖๒ ณ หอประชุม มวก. ๔๘ พรรษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา มีส่วนงานนำเสนอผลงาน ระดับส่วนงานจำนวน ๒๙ ส่วนงาน และระดับบุคคลจำนวน ๑๘ ราย คัดเลือกเป็น ๓ ประเภท คือ (๑) แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการ ความรู้ (๒) ผู้เชี่ยวชาญการจัดการความรู้สายวิชาการและสาย ปฏิบัติการวิชาชีพ (Buddhist academic expert and supporter expert) และ (๓) ผู้เชี่ยวชาญการประสานงานจัดการความรู้ (KM Facilitator expert)
๑๐. ควรจัดประชุมชี้แจงสร้าง ความเข้าใจให้บุคลากรในคณะ วิทยา เขต และวิทยาลัยสงฆ์ รับทราบ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ การแปลงมาตรฐานการ อุดมศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งชี้แจง แนวทางการดำเนินงานตามคู่มือการ	มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ดำเนินการในปี การศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้ ๑) ยกร่างตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการ อุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ๒) จัดประชุมประชาพิจารณ์ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ในคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคกลาง

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๒
ประกันคุณภาพการศึกษา(ฉบับใหม่) ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมิน ให้ บุคลากรทุกระดับเข้าใจตรงกัน	๓) ทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา(ฉบับใหม่) โดยมีตัวบ่งชี้เพิ่มเติมครบทุกระดับ ทุกองค์ประกอบ (๑) ระดับหลักสูตร มีตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ๑ ตัวบ่งชี้ (๒) ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย มีตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ๗ ตัวบ่งชี้ และ (๓) ระดับสถาบัน มีตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ๗ ตัวบ่งชี้ ๔) ประชุมชี้แจงตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย

บทที่ ๒
ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วน งานเปิดสอน	คะแนน
	บัณฑิตวิทยาลัย		
๑	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธรรมนิเทศ	๑	๓.๒๑
๒	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๔	๓.๔๙
๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๙	๓.๔๕
๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา	๑	๓.๙๘
๕	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิปัสสนาภาวนา	๑	๓.๒๙
๖	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๒	๓.๔๑
๗	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๕	๓.๔๑
๘	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา	๑	๔.๐๔
	คณะพุทธศาสตร์		
๙	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบาลีพุทธศาสตร์	๑	๓.๖๐
๑๐	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบาลีสันสกฤต	๑	๓.๕๗
๑๑	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๔	๓.๔๕
๑๒	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๒๙	๓.๔๘
๑๓	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศิลปกรรม	๒	๓.๓๓
๑๔	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลี	๑	๓.๕๒
๑๕	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนา	๖	๓.๔๖
๑๖	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิปัสสนาภาวนา	๑	๒.๖๔
๑๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา	๑	๓.๒๑
๑๘	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาเปรียบเทียบ	๑	๓.๓๒
๑๙	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา	๑	๓.๐๘
๒๐	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาเปรียบเทียบ	๑	๓.๐๒

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วน งานเปิดสอน	คะแนน
	คณะครุศาสตร์		
๒๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑	๓.๑๗
๒๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนาและ จิตวิทยาแนะแนว	๑	๓.๐๖
๒๓	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	๑	๒.๙๗
๒๔	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑	๓.๓๔
๒๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๑	๓.๑๘
๒๖	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑	๓.๔๐
๒๗	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	๑	๓.๔๓
๒๘	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการ แนะแนว	๑	๓.๑๑
๒๙	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑	๓.๐๐
๓๐	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑	๓.๔๖
	คณะมนุษยศาสตร์		
๓๑	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	๑	๓.๕๔
๓๒	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา	๑	๓.๒๕
๓๓	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	๑	๓.๓๔
๓๔	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๑๐	๓.๕๒
๓๕	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวิตและความตาย	๑	๓.๐๑
๓๖	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา	๑	๓.๓๘
๓๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	๑	๓.๒๒
๓๘	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตร นานาชาติ)	๑	๓.๑๔
๓๙	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา	๑	๓.๑๗
๔๐	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	๑	๓.๒๐
	คณะสังคมศาสตร์		
๔๑	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	๔	๓.๕๐
๔๒	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑๗	๓.๔๑
๔๓	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา	๑	๓.๖๘
๔๔	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	๒	๓.๖๒
๔๕	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๒๓	๓.๕๖

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วน งานเปิดสอน	คะแนน
๔๖	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๒๗	๓.๔๘
๔๗	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๑	๓.๓๖
๔๘	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๙๒
๔๙	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑	๓.๖๑
๕๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑	๓.๔๓
๕๑	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	๒	๓.๖๗
๕๒	หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต	๑	๓.๓๒
๕๓	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	๑	๒.๗๙
๕๔	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ	๑	๓.๑๐
๕๕	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	๑	๓.๐๕
๕๖	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑	๓.๗๕
๕๗	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑	๓.๑๒
๕๘	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๑	๓.๗๖
	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ		
๕๙	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑	๒.๗๒
๖๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑	๓.๔๔
๖๑	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑	๓.๑๓
๖๒	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑	๓.๑๒
	วิทยาเขตหนองคาย		
๖๓	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑	๓.๑๘
	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช		
๖๔	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑	๓.๐๖
๖๕	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑	๓.๔๕
๖๖	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑	๓.๒๗
	วิทยาเขตเชียงใหม่		
๖๗	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๑	๓.๐๗
๖๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑	๓.๖๗

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วน งานเปิดสอน	คะแนน
๖๙	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๑๓
๗๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑	๓.๒๘
	วิทยาเขตขอนแก่น		
๗๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑	๓.๓๖
๗๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑	๓.๓๔
๗๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑	๓.๒๖
๗๔	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	๑	๓.๐๓
๗๕	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๑	๒.๘๒
๗๖	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑	๒.๙๙
	วิทยาเขตนครราชสีมา		
๗๗	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑	๓.๒๒
	วิทยาเขตอุบลราชธานี		
๗๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๑	๓.๒๑
๗๙	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑	๓.๒๒
๘๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๑๘
	วิทยาเขตแพร่		
๘๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๑	๓.๑๖
๘๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑	๓.๖๒
๘๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๓๑
	วิทยาเขตสุรินทร์		
๘๔	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๑	๓.๓๒
๘๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑	๓.๒๑
๘๖	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๓๐
	วิทยาเขตพะเยา		
๘๗	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑	๒.๙๗
๘๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑	๓.๑๖
๘๙	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๒.๘๕
๙๐	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๒.๔๖
	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม		
๙๑	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๓๙

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วน งานเปิดสอน	คะแนน
๙๒	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา	๑	๒.๗๓
๙๓	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิปัสสนาภาวนา	๑	๒.๖๓
๙๔	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา	๑	๒.๖๓
๙๕	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบาลีพุทธศาสตร์	๑	๒.๘๓
	วิทยาเขตนครสวรรค์		
๙๖	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑	๓.๔๕
๙๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑	๓.๓๔
๙๘	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	๑	๓.๐๙
๙๙	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑	๓.๐๕
๑๐๐	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๑	๒.๕๕
	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน		
๑๐๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑	๓.๐๗
	วิทยาลัยสงฆ์เลย		
๑๐๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑	๓.๐๘
	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม		
๑๐๓	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๑	๓.๑๒
๑๐๔	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑	๓.๑๖
	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช		
๑๐๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑	๓.๔๑
๑๐๖	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑	๓.๐๗
๑๐๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๕๒
	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์		
๑๐๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนาและ จิตวิทยาแนะแนว	๑	๓.๒๓
๑๐๙	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑	๒.๕๓
๑๑๐	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑	๒.๕๑
๑๑๑	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๑	๒.๓๕
	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง		
๑๑๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนาและ จิตวิทยาแนะแนว	๑	๒.๕๘

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วน งานเปิดสอน	คะแนน
๑๑๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๒.๙๔
	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ		
๑๑๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๒๕
	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน		
๑๑๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑	๓.๑๕
	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร		
๑๑๖	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑	๓.๒๓
	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี		
๑๑๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑	๓.๒๘
	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด		
๑๑๘	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๐๗
	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี		
๑๑๙	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑	๒.๕๖
๑๒๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๒	๒.๙๑
	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ		
๑๒๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑	๒.๖๑
	รวม		๓๘๘.๘๑

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	หลักสูตร	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	หลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตร	๑๒๑
๒	หลักสูตรผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐาน	หลักสูตร	๑๒๑
๓	หลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐาน	หลักสูตร	๐
๔	ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	คะแนน	๓๘๘.๘๑
๕	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	คะแนน	๓.๒๑

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	๓.๒๑ คะแนน	๓.๒๑	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑-๑	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๑.๑-๒	ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ในโปรแกรม CHE QA Online
๑.๑-๓	สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๑.๑-๔	รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (SAR)
๑.๑-๕	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒

ชนิดของตัวบ่งชี้

อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ปัจจุบันเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์ทั้งหมด	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒๒.๕	๒๑.๕
๒	คณะพุทธศาสตร์	๕๖	๓๘
๓	คณะครุศาสตร์	๕๓	๔๐
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๔๔	๓๕
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑๐๖	๗๖
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓๑	๑๖
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๒๙	๑๙
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๖๐	๓๗
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๖๙	๔๗
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๔๐	๒๕
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๔๐	๑๖
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓๕	๑๔
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๓๑	๑๒
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๓๓.๕	๑๓
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๒๒	๑๖

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์ทั้งหมด	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๗๐	๔๐.๕
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๓๐	๑๑
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๒๐	๙
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๒๑	๕
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๕๕	๑๙
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๓๘	๒๒
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๒๐	๔
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒๔	๑๔
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๒๓	๘
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒๓	๖
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่	๓๑	๑๑
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๒๓	๑๑
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ่อบุญผาเมือง เพชรบูรณ์	๑๗	๖
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๒๐	๑๓
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑๖	๗
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๒๙	๑๙
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑๒	๖
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๑๖	๙
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๑๑	๕
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑๓	๗
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๑๗	๕
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๑๓	๒
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๑๐	๓
๓๙	วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ	๑๒	๑๒
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	๒๒	๕
	รวม	๑๒๕๘	๖๘๕

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	๑,๒๕๘
๒	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	๖๘๕
๓	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๕๔.๕๕
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๕	ร้อยละ ๕๔.๔๕	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๒-๑	จำนวนอาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๑.๒-๒	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปริญญาเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์ทั้งหมด	อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒๒.๕	๑๖
๒	คณะพุทธศาสตร์	๕๖	๒๖
๓	คณะครุศาสตร์	๕๓	๓๒
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๔๔	๒๗
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑๐๖	๕๔
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓๑	๑๑
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๒๙	๑๒
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๖๐	๑๘
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๖๙	๒๘
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๔๐	๑๓
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๔๐	๘
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓๕	๑๖
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๓๑	๑๕
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๓๓.๕	๑๔
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๒๒	๑๐
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๗๐	๒๔

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์ทั้งหมด	อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๓๐	๑๑
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๒๐	๖
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๒๑	๔
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๕๕	๙
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๓๘	๘
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๒๐	๐
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒๔	๕
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๒๓	๑
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒๓	๖
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๓๑	๖
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๒๓	๓
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๑๗	๓
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๒๐	๔
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑๖	๐
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๒๙	๕
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑๒	๑
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุพรรณภูมิ	๑๖	๐
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๑๑	๐
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑๓	๐
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๑๗	๐
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๑๓	๐
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๑๐	๐
๓๙	วิทยาลัยพุทธศาสน์นานาชาติ	๑๒	๕
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	๒๒	๖
	รวม	๑๒๕๘	๔๐๗

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	๑,๒๕๘
๒	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด	รูป/คน	๔๐๗
	๒.๑ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	รูป/คน	๒๙๖.๕
	๒.๒ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	รูป/คน	๑๐๒.๕
	๒.๓ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	รูป/คน	๘
๓	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๓๒.๓๕

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	๒.๗๐

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๓๒.๓๕	๒.๗๐	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๓-๑	จำนวนอาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๑.๓-๒	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑.จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในสถาบัน มหาวิทยาลัยกำหนดให้กองกิจการนิสิตสำนักงานอธิการบดี จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิต โดยกองกิจการนิสิตดำเนินการผ่านกลุ่มงานต่างๆ ดังนี้ ๑. กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนิสิต ปฏิบัติงานเพื่อให้ นิสิตได้ร่วมกิจกรรม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อันจะนำไปสู่การเพิ่มสมรรถนะในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของนิสิต ๒. กลุ่มงานสวัสดิการนิสิต ปฏิบัติงานจัดสวัสดิการพื้นฐาน ทั้งที่ทางรัฐกำหนดและที่มหาวิทยาลัยจัดให้ รวมทั้งการจัดที่พักอาศัย หอพักแก่นิสิต	๑.๔.๑-๑ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ภารกิจ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของส่วนงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๒ ๑.๔.๑-๒ โครงสร้างการบริหารกองกิจการนิสิต/เว็บไซต์กองกิจการนิสิต ๑.๔.๑-๓ คู่มือการปฏิบัติงานให้คำปรึกษาและแนะนำ ๑.๔.๑-๔ รายงานผลการดำเนินงานโครงการเปิดการศึกษาและปฐมมนิเทศนิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๑.๔.๑-๕ กิจกรรมให้ความรู้ นิสิตต่างประเทศ COVID-19 http://www.stud.mcu.ac.th/?p=6559

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๓. กลุ่มงานปฏิบัติศาสนกิจ ปฏิบัติงานจัดทำฐานข้อมูลนิสิตและศิษย์เก่า ติดตามประเมินผล ให้คำปรึกษาแนะแนว รับรองการปฏิบัติศาสนกิจและบริการสังคม ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ กองกิจการนิสิตดำเนินงานให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในมหาวิทยาลัยโดยการจัดบุคลากรดูแลพร้อมทั้งจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานให้คำปรึกษาและแนะแนว และจัดโครงการสำหรับนิสิตในประเทศและต่างประเทศ ดังนี้ ๑. โครงการเปิดการศึกษาและปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ อาคาร มวก.๔๘ พรรษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ในวันที่ ๒๑ - ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อชี้แจงกฎระเบียบและแนะนำวิธีการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย มีนิสิตจากทุกคณะเข้าร่วมโครงการ ๕๓๕ รูป/คน ๒. จัดกิจกรรมให้ความรู้และอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มความรอบรู้ทางสุขภาพแก่นิสิต ในสถานการณ์แพร่ระบาดไวรัส COVID-19 และการให้ความรู้ด้านวัฒนธรรมไทยแก่นิสิตชาวต่างประเทศ ในวันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ณ หอพักนิสิตนานาชาติ A,B โดยได้รับความร่วมมือจากสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ศูนย์อนามัยที่ ๔ สระบุรี โรงพยาบาลสงฆ์ โรงพยาบาลวังน้อย ศูนย์พัฒนาสังคม ททท. และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้จัดวิทยากรมาถวายความรู้และอบรมเชิงปฏิบัติการ พร้อมถวายอุปกรณ์สื่อและชี้แจงแนวทางปฏิบัติเพื่อการเข้าถึงบริการในระบบหลักประกันสุขภาพ	
☒ ๒. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต มหาวิทยาลัยบริการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้ง	๑.๔.๒ เว็บไซต์ของกองกิจการนิสิต http://www.stud.mcu.ac.th/?page_id=2786

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
เต็มเวลาและนอกเวลา แหล่งทุนการศึกษา หอพักนิสิต บริการรถเมล์รับส่ง การกู้ยืมเงิน แก่นิสิตโดยประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ดิบบอร์ดประชาสัมพันธ์ แจ้งเวียนคณะและองค์กรบริหารนิสิต ตลอดจนเผยแพร่ทางเว็บไซต์กองกิจการนิสิต	
☒ ๓.จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต มหาวิทยาลัยดำเนินการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานแก่นิสิต บรรพชิตและคฤหัสถ์ ดังนี้ ๑. นิสิตบรรพชิต เตรียมความพร้อมการทำงานด้วยการให้ออกปฏิบัติศาสนกิจ เป็นระยะเวลา ๑ ปี เพื่อเผยแพร่พระพุทธศาสนาสนองงานในกิจการคณะสงฆ์และเพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์สนองนโยบายและงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยก่อนการปฏิบัติศาสนกิจ ได้จัดปฐมนิเทศ และหลังการปฏิบัติศาสนกิจมีการสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) โครงการสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ๔ ภาค ซึ่งเป็นเวทีให้นิสิตที่ปฏิบัติศาสนกิจแล้ว ๑ ปี นำประสบการณ์มาแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน จัดขึ้นใน ๔ ภาค ดังนี้ (๑) สัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ประจำภาคเหนือ ณ วัดภูเก็ต อ.ปัว จ.น่าน ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ มีผู้เข้าร่วมสัมมนาทั้งสิ้น จำนวน ๓๔๐ รูป (๒) สัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ มจร วิทยาเขตขอนแก่น ต.โคกสี อ.เมือง จ.ขอนแก่น ระหว่างวันที่ ๔-๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๔๖๒ รูป (๓) สัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ประจำภาคกลาง ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีผู้เข้าร่วมสัมมนาทั้งสิ้น จำนวน ๓๙๘ รูป (๔) สัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ประจำภาคใต้ จัด ณ สวนยินดี ต.ทุ่งไเส อ.สิชล จ.	๑.๔.๓-๑ คู่มือการปฏิบัติศาสนกิจสำหรับพระนิสิต ๑.๔.๓-๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ๔ ภาค รุ่นที่ ๖๕ ๑.๔.๓-๓ รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศปฏิบัติงานบริการสังคม รุ่นที่ ๖๕ ๑.๔.๓-๔ (clip) การสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ รุ่นที่ ๖๕ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โชนภาคเหนือ ณ วัดภูเก็ต อ.ปัว จ.น่าน ทาง MCU TV https://www.youtube.com/watch?v=fuBc6gsd6il ๑.๔.๓-๕ คู่มือปฏิบัติงานบริการสังคม

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
นครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๘๕ รูป ๒. นิสิตคฤหัสถ์ เตรียมความพร้อมการทำงานด้วยการปฏิบัติงานบริการสังคม ๒๐๐ ชั่วโมง โดยก่อนออกปฏิบัติงาน ได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตคฤหัสถ์ปฏิบัติงานเพื่อบริการสังคม ในวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒ ณ ม จ ร ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา มีนิสิตคฤหัสถ์เข้าร่วม ๘๗ คน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นิสิตคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาภาคทฤษฎี มีความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร มีความรู้ความเข้าใจทักษะและทัศนคติที่ถูกต้องในการพัฒนาตนเองเพื่อการประกอบอาชีพ	
☒ ๔. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ ๑-๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ ๑-๓ โดยการสอบถามนิสิตจำนวน ๔๔๗ รูป/คน ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดบริการดังนี้ ๑) การบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในสถาบัน มีผลการประเมินความพึงพอใจที่ ๔.๗๕ คะแนน อยู่ในระดับมากที่สุด ๒) การบริการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต ผลการประเมินความพึงพอใจที่ ๔.๗๓ คะแนน อยู่ในระดับมากที่สุด ๓) การบริการด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต ผลการประเมินความพึงพอใจที่ ๔.๗๑ คะแนน อยู่ในระดับมากที่สุด	๑.๔.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ นิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
☒ ๕. นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนา การให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
มหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของนิสิต มาปรับปรุงและพัฒนางาน ดังนี้ ๑. จัดประชุมผู้บริหารและเจ้าหน้าที่กองกิจการนิสิต เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงใน ๓ ประเด็นสำคัญประกอบด้วย ๑) การพัฒนาระบบการปฏิบัติศาสนกิจออนไลน์ รุ่นที่ ๖๕ และนำมาใช้ในรูปแบบที่ ๖๖ ๒) การพัฒนาและปรับปรุงแผนพัฒนานิสิต ระยะที่ ๕ โดยเพิ่มโดยเพิ่มกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบกลไก และกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติศาสนกิจ และบริการสังคมร่วมกับภาคีเครือข่าย ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ ๓. การจัดทำคู่มือการปฏิบัติศาสนกิจสำหรับพระนิสิต นำมาใช้กับนิสิตปฏิบัติศาสนกิจ รุ่นที่ ๖๖ ๔. การส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมสำหรับนิสิตคฤหัสถ์มากขึ้น และ ๕. ผลักดันระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการจัดการศึกษาสำหรับนิสิตพิการ พ.ศ. ๒๕๖๒	๑.๔.๕-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ การปฏิบัติศาสนกิจประจำส่วนงาน ๑.๔.๕-๒ เว็บไซต์กองกิจการนิสิต ระบบการปฏิบัติศาสนกิจออนไลน์ ๑.๔.๕-๓ แผนพัฒนานิสิต (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑) ฉบับปรับปรุง ๑.๔.๕-๔ คู่มือการปฏิบัติศาสนกิจสำหรับพระนิสิต ๑.๔.๕-๕ ระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการจัดการศึกษาสำหรับนิสิตพิการ พ.ศ. ๒๕๖๒ ๑.๔.๕-๖ โครงการและกิจกรรมสำหรับนิสิตคฤหัสถ์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
☒ ๖. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ดังนี้ ๑. โครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๒๖ เป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติและสมาชิชาสงฆ์ไทยในสหรัฐอเมริกา ร่วมกันดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อพัฒนาพระภิกษุที่เป็นศิษย์เก่าและพระภิกษุทั่วไป ให้มีความรู้และประสบการณ์ เพื่อนำไปเผยแผ่พระพุทธศาสนาในต่างประเทศ ๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการเทศนา เป็นหลักสูตรระยะสั้น ๑ ปี ๒ ภาคการศึกษา ให้ความรู้หลักการเทศน์และฝึกการเทศน์แก่ศิษย์เก่าและภิกษุสามเณรทั่วไป ๓. หลักสูตรประกาศนียบัตรครูพระสอนศีลธรรม เป็นหลักสูตรระยะสั้น ๑ ปี ๒ ภาคการศึกษา ให้	๑.๔.๖-๑ โครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๒๖ ๑.๔.๖-๒ โครงการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการเทศนา (ป.ทศ.) ๑.๔.๖-๓ โครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรการสอนศีลธรรมในโรงเรียน (ป.สศ.) ๑.๔.๖-๔ เว็บไซต์กองกิจการนิสิต (ข้อมูลความรู้สำหรับศิษย์เก่า http://www.stud.mcu.ac.th/?page_id=1761

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ความรู้และฝีมือด้านการสอนแก่ศิษย์เก่าและพระ สอนศีลธรรมในโครงการพระสอนศีลธรรม ๔. ข้อมูลสำหรับศิษย์ทางเว็บไซต์กองกิจการนิสิต	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑.จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในภาพรวมของสถาบัน โดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย คณะ พุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และ ผู้แทนนิสิต จัดทำแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ (มิถุนายน ๒๕๖๒-พฤษภาคม ๒๕๖๓) ซึ่งสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดตัวชี้วัดระดับ แผน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ ๑.ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตที่ดำเนินการบรรลุ เป้าหมาย (เป้าหมายร้อยละ ๘๕) ๒.ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการมีผลการประเมิน ความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ (เป้าหมายร้อยละ ๘๐) ๓.ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตมีการประเมินผล สัมฤทธิ์และรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนานิสิตตาม นวัตกรรม (เป้าหมายร้อยละ ๘๕)	๑.๕.๑-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ ๑.๕.๑-๒ คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัด กิจกรรมพัฒนานิสิต (ส่วนกลาง) ๑.๕.๑-๓ แผนการจัดโครงการและ กิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ (มิถุนายน ๒๕๖๒ - พฤษภาคม ๒๕๖๓)

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๒. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม แผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (มิถุนายน ๒๕๖๒ – พฤษภาคม ๒๕๖๓) ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม ๖ ประเภท จำนวน ๒๐ โครงการ ดังนี้ ๑. กิจกรรมด้านส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๕ โครงการ คือ (๑) โครงการปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ๔ ภาค (๒) โครงการสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ๔ ภาค (๓) โครงการปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติงานบริการสังคม (๓)โครงการพัฒนาองค์กรนิสิต (๔)โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา (๕)โครงการติดตามและพัฒนาโครงการปฏิบัติศาสนกิจ ๒. กิจกรรมด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ นันทนาการ ๒ โครงการ คือ (๑) โครงการกีฬาสัมพันธ์นิสิตคฤหัสถ์ (๒) โครงการรวมใจรัก รักดี บริจาคโลหิต ๓. กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม ๓ โครงการ คือ (๑) โครงการนิสิตจิตอาสาพัฒนาสีงแวดล้อม (๒)โครงการพระธรรม(ทำ)ทำดีที่บ้าน มจร (๓) โครงการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตโดยชมรมนิสิต ๔. กิจกรรมด้านเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ๓ โครงการ คือ (๑)โครงการเปิดการศึกษาและปฐมนิเทศนิสิตระดับปริญญาตรี (๒)โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานนิสิตปริญญาตรี (๓)โครงการส่งเสริมและพัฒนาวินัยนิสิต ๕. กิจกรรมด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ๔ โครงการ คือ (๑)โครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน (๒)โครงการหนึ่งวัดหนึ่งศิลปวัฒนธรรม (๓)โครงการส่งเสริมคุณธรรมนิสิตทำวัตรและเจริญจิตภาวนา (๔)โครงการเจริญพระพุทธรูปนมัสต์เฉลิมพระเกียรติ ๖. กิจกรรมอื่นๆ ที่สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา ๑ โครงการ คือ โครงการการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นิสิตชั้นปีที่ ๑	๑.๕.๒ แผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (มิถุนายน ๒๕๖๒ – พฤษภาคม ๒๕๖๓)

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๓. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา แก่นิสิต มหาวิทยาลัยจัดโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา และบทบาทหน้าที่ของนิสิตที่มีต่อการประกันคุณภาพ ในวันที่ ๒๖-๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๓ ณ ห้องเธียร์เตอร์โซนซี อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กิจกรรมในช่วงเช้า บรรยายให้ความรู้ภาคทฤษฎี และช่วงบ่ายแบ่งกลุ่มฝึกให้นิสิตปฏิบัติการเขียนโครงการแบบ PDCA และนำเสนอในที่ประชุม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนิสิตชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรภาคภาษาไทยและภาคภาษาอังกฤษ จากคณะพุทธศาสตร์ ๘๖ รูป/คน คณะครุศาสตร์ ๘๐ รูป/คน คณะมนุษยศาสตร์ ๑๑๙ รูป/คน และคณะสังคมศาสตร์ ๙๕ รูป/คน รวมทั้งสิ้น ๓๘๐ รูป/คน มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ๓.๗๖ คะแนน การดำเนินงานโครงการได้ปรับปรุงจากปีที่ผ่านมาใน ๓ ประเด็น คือ ๑) การจัดทำเอกสารประกอบตามกระบวนการ PDCA แจกแก่นิสิตที่เข้าร่วมโครงการ ๒) แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ประจำคณะและกองกิจการนิสิตเป็นผู้ประสานงานกลุ่มย่อย เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจแก่นิสิตอย่างใกล้ชิด ๓) อาจารย์ของคณะได้ชี้แจงทำความเข้าใจแก่นิสิตเป็นเบื้องต้น	๑.๕.๓ รายงานสรุปผลดำเนินงานโครงการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิตชั้นปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
☒ ๔. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป โครงการในแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (มิถุนายน ๒๕๖๒ – พฤษภาคม ๒๕๖๓) จำนวนทั้งสิ้น ๒๒ โครงการ ดำเนินการ ๒๐ โครงการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการทั้ง ๒๐ โครงการ เพื่อนำไปปรับปรุงโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑.๕.๔ รายงานผลการประเมินแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (มิถุนายน ๒๕๖๑ – พฤษภาคม ๒๕๖๒)
☒ ๕. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต คณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต (ส่วนกลาง) ประเมินผลความสำเร็จของแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ดังนี้	๑.๕.๕ รายงานผลการประเมินแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตที่ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย เป้าหมายตามแผน ร้อยละ ๘๕ มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๙๐ บรรลุเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการมีผลการประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ เป้าหมายตามแผน ร้อยละ ๘๐ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ บรรลุเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตมีการประเมินผลสัมฤทธิ์และรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนานิสิตตามวาลักษณ์ เป้าหมายตามแผนร้อยละ ๘๕ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ บรรลุเป้าหมาย	(มิถุนายน ๒๕๖๑ – พฤษภาคม ๒๕๖๒)
☒ ๖. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต คณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตพิจารณาผลการประเมินแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (มิถุนายน ๒๕๖๒ – พฤษภาคม ๒๕๖๓) มีข้อเสนอแนะให้มีการวางแผนและกำหนดวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการพัฒนานิสิตตามวาลักษณ์ ปรับวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ สามารถประเมินเชิงคุณภาพได้ คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงว่าควรประเมินผลสัมฤทธิ์ (outcome) ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตเชิงคุณภาพเพิ่มมากขึ้น อาทิ วาลักษณ์ ๙ หรือความเป็นศาสนทายาท ซึ่งสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของบัณฑิต นอกเหนือจากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ในแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต (ส่วนกลาง) จึงได้ปรับปรุงแบบการเขียนโครงการ โดยให้ระบุตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและวิธีการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไว้ในโครงการหัวข้อที่ ๑๓ เป้าหมายการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถประเมินผลสัมฤทธิ์ (outcome) ของโครงการได้ชัดเจนมากขึ้น	๑.๕.๖-๑ รายงานการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ๑.๕.๖-๒ แผนการจัดโครงการและ กิจกรรม พัฒ นานิสิต ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ (มิถุนายน ๒๕๖๓ – พฤษภาคม ๒๕๖๔) ๑.๕.๖-๓ โครงการในแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่เป็นหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านบุคคลผู้มีความรู้ ด้านผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	หลักสูตร	๑๓๐
	๑.๑ จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร	หลักสูตร	๙
	๑.๒ จำนวนหลักสูตรปริญญาตรี	หลักสูตร	๕๖
	๑.๓ จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต	หลักสูตร	๑
	๑.๔ จำนวนหลักสูตรปริญญาโท	หลักสูตร	๔๓
	๑.๕ จำนวนหลักสูตรปริญญาเอก	หลักสูตร	๒๑
๒	จำนวนหลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หลักสูตร ๒ ปริญญาและหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน	หลักสูตร	๒๒
	๒.๑ จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์	หลักสูตร	๓
	๒.๒ จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์	หลักสูตร	๗
	๒.๓ จำนวนหลักสูตรปริญญาโทที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์	หลักสูตร	๗
	๒.๔ จำนวนหลักสูตรปริญญาเอกที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์	หลักสูตร	๕

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
	๒.๕ จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีที่เป็นหลักสูตร ๒ ปริญญา/ หลักสูตรข้ามสถาบัน	หลักสูตร	-
	๒.๖ จำนวนหลักสูตรปริญญาโทที่เป็นหลักสูตร ๒ ปริญญา/ หลักสูตรข้ามสถาบัน	หลักสูตร	-
	๒.๗ จำนวนหลักสูตรปริญญาเอกที่เป็นหลักสูตร ๒ ปริญญา/หลักสูตรข้ามสถาบัน	หลักสูตร	-
๓	ร้อยละของหลักสูตรในข้อ ๒	ร้อยละ	๑๖.๙๒
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดย กำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	คะแนน	๔.๒๓

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๑๖.๙๒	๔.๒๓	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๖-๑	ข้อมูลหลักสูตรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๑

จุดแข็ง

แผนพัฒนานิสิตระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ซึ่งส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติศาสนกิจ และบริการสังคมร่วมกับภาคีเครือข่าย จนเกิดโครงการปฏิบัติศาสนกิจต้นแบบจำนวนหลายโครงการ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. หลักสูตรยังไม่ได้รับการการเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai Qualifications Register) โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๒. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังมีน้อย

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในเชิงคุณภาพเพิ่มมากขึ้น อาทิ นวัตกรรม หรือความเป็นศาสนทายาทซึ่งสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของบัณฑิต นอกเหนือจากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๒. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้คณะ วิทยาเขต วิทยาลัยให้พัฒนาคุณภาพหลักสูตรเพื่อขอรับการรับรอง TQR (Thai Qualifications Register)

๓. ควรวางแผน พัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้ชัดเจนรวมทั้งกลไกสนับสนุน ทั้งในระดับ มหาวิทยาลัย คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑
ชนิดของตัวบ่งชี้

ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย โดยผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิจัย ผู้ประสานงานวิจัยและผู้ที่สนใจ สามารถสืบค้นข้อมูลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยและเสนอโครงการวิจัยในระบบได้ ดังนี้ ๑. ระบบติดตามงานวิจัย จัดทำขึ้นมาเพื่อให้คณาจารย์ นักวิจัย สามารถตรวจสอบสถานะงานวิจัยประจำปีงบประมาณ ทราบถึงการเบิกเงินงวด การรายงานผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ และการเผยแพร่ผลงานวิจัย ที่ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ๒. ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารบนเว็บไซต์ ประกอบด้วย (๑) ผลงานวิจัยดีเด่นในรอบ ๕ ปี (๒) สถิติงบประมาณงานวิจัย (๓) สถิติโครงการวิจัย (๔) สถิติฐานข้อมูลนักวิจัย (๕) สถิติการเผยแพร่ผลงานวิจัย (๖) สถิติการใช้ประโยชน์งานวิจัย ๓. ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เป็นระบบที่ใช้สำหรับการบริหารงานวิจัยทั้งหมดของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีงบประมาณ ตั้งแต่เริ่มกระบวนการเสนอของบประมาณ การรายงานผลการดำเนินโครงการในขั้นตอนต่างๆ เป็นระบบปิดที่ให้นักวิจัยใช้สำหรับบริหารโครงการวิจัยของตนเอง และให้เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ สามารถตรวจสอบ และส่งเรื่องไปให้แก่ หน่วยงานผู้ให้ทุน เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารงานวิจัยของประเทศต่อไป	๒.๑.๑-๑ ระบบติดตามงานวิจัย http://www.mcucon.com/rms/ ๒.๑.๑-๒ สารสนเทศบนเว็บไซต์ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ http://bri.mcu.ac.th/ ๒.๑.๑-๓ ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) http://nriis.nrct.go.th/
☒ ๒. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการ	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในท้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มี ศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) มหาวิทยาลัยมีสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เป็นส่วนงานรับผิดชอบพันธกิจด้านการวิจัย สนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัย ดังนี้ ๑. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์จัดทำคลินิกวิจัยออนไลน์ ซึ่งนักวิจัยสามารถขอคำปรึกษาเกี่ยวกับงานวิจัยผ่านระบบ พร้อมทั้งมีคู่มือการใช้งานระบบคลินิกวิจัย เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักวิจัย ๒. ห้องประชุมและห้องปฏิบัติการวิจัย ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้คำปรึกษางานวิจัยแก่อาจารย์และนักวิจัยเพื่ออำนวยความสะดวกแก่อาจารย์และนักวิจัยจำนวน ๓ ห้อง บริเวณชั้นล่าง อาคารหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ และหน่วยวิจัยประจำส่วนงานในวิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ ๓. ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ซึ่งมีรายงานการวิจัยหลากหลายและเพียงพอ เพื่อการค้นคว้าข้อมูล ๔. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยการสืบค้นงานวิจัย ได้แก่ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ๕. ระบบการรักษาความปลอดภัยของงานข้อมูลของสถาบันวิจัยฯ ที่เป็นไปตามระบบ NRMS และ NRPM ๖. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย ได้แก่ ๑) สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ร่วมกับนักวิจัย ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการวิจัย Flagship ประจำปี ๒๕๖๓ นำโดย พระสุธีรัตนบัณฑิต, รศ.ดร. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เป็นประธาน ซึ่งมีจำนวน ๕ แผนงาน คือ (๑) แผนงานวิจัย “การแปรรูปขยะ-พวงหรีด-ของเสียจากพิธีกรรมและงานศพของวัดในเขตเมืองอย่างยั่งยืน” (๒) แผนงานวิจัย “การลดและควบคุมฝุ่นละอองและอนุภาคขนาดเล็กในเขตฌาปนสถานด้วยระบบเทคโนโลยีสีเขียว” (๓) แผนงานวิจัย “การก้าวข้ามกับดักทางความคิดทางศาสนาเพื่อสร้างรูปแบบการอยู่ร่วมกันเชิงสันติในสังคมไทย” (๔) แผนงานวิจัย “Creative Road : การออกแบบผังนิเวศวัฒนธรรมและการสร้างพื้นที่เรียนรู้ทางสังคมบนถนนสาย	๒.๑.๒-๑ คลินิกวิจัยออนไลน์ http://www.mcucon.com/rms/cnrs/ ๒.๑.๒-๒ ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการวิจัย สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ๒.๑.๒-๓ ภาพถ่ายห้องสมุดและแหล่งค้นคว้า ๒.๑.๒-๔ ภาพถ่ายสิ่งอำนวยความสะดวกและรักษาความปลอดภัย ๒.๑.๒-๕ รายงาน ประจำปี สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
วัฒนธรรมของเมืองรองในสังคมไทย (๕) แผนงานวิจัย “การพัฒนาศิลปะและงานสร้างสรรค์บนพื้นที่สาธารณะในสังคมไทย” ๒) สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ร่วมกับวิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส จัดประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ The ๓rd National Conference “พุทธโฆส : สัตถุศาสนวิวัฒน์ในศตวรรษที่ ๒๑” Buddhaghosa : A Buddhist Modernity in ๒๑st century วันอาทิตย์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส จังหวัดนครปฐม โดยงานประชุมทางวิชาการในครั้งนี้ มีการมอบเกียรติบัตรการนำเสนอผลงานบทความ วิชาการ การมอบโล่เกียรตินิยมให้แก่มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในฐานะเป็นหน่วยงานที่มีบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและนำเสนอผลงานบทความวิชาการจนเป็นที่ยอมรับ และมอบรางวัลผลงานวิจัยเด่น ประจำปี ๒๕๖๒ อีกด้วย	
☒ ๓. จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ -๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัย ดังนี้ ๑. ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณอุดหนุนโครงการวิจัยและนวัตกรรม ๑๙,๖๐๑,๒๐๐ บาท โดยได้อนุมัติทุนสนับสนุนโครงการวิจัย จำนวน ๖๐ โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๙,๕๐๕,๗๐๐ บาท ๒. ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัย ๑๖๒ โครงการ เป็นเงินรวม ๓๑,๗๐๐,๐๐๐ บาท ดังนี้ ๑) อุดหนุนโครงการปกติด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการจัดสรรผ่านกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๓๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท ๒) จัดสรรทุนวิจัยเพิ่มเติมแก่ ๑๘ ส่วนงาน ๑,๗๐๐,๐๐๐ บาท	๒.๑.๓-๑ กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ๒.๑.๓-๒ กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ๒.๑.๓-๓ บัญชีทะเบียนคุมสัญญาวิจัยปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ๒.๑.๓-๔ บัญชีทะเบียนคุมสัญญาวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ๒.๑.๓-๕ สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย
☒ ๔. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้อาจารย์และ นักวิจัยนำผล งานวิจัย	๒.๑.๔-๑ กรอบการจัดสรร

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ตีพิมพ์เผยแพร่ในสื่อสิ่งพิมพ์และการประชุม สัมมนาวิชาการ ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ดังนี้ ๑. ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ๑) ค่าจัดพิมพ์วารสาร JIBS ผลงานคณาจารย์ตีพิมพ์ นานาชาติ ๒๐๐,๐๐๐ บาท ๒) ค่าจัดพิมพ์หนังสือองค์ความรู้ด้านการวิจัย/วารสาร งานวิจัย ๑๕๐,๐๐๐ บาท ๓) โครงการสัมมนาทางวิชาการ และผลงานวิจัยดีเด่น ๒๐๐,๐๐๐ บาท ๔) โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานวิจัย ระดับชาติ/นานาชาติ ๕๐๐,๐๐๐ บาท ๒. ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ๑) ค่าจัดพิมพ์วารสาร JIBSC ผลงานคณาจารย์ นิสิต ตีพิมพ์ นานาชาติ ๑๕๐,๐๐๐ บาท ๒) ค่าจัดพิมพ์หนังสือองค์ความรู้ด้านการวิจัย ๑๕๐,๐๐๐ บาท ๓) โครงการสัมมนาทางวิชาการและผลงานวิจัยดีเด่น ๒๐๐,๐๐๐ บาท ๔) โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานวิจัยระดับชาติ/นานาชาติ ๑๐๐,๐๐๐ บาท	งบ ประมาณ รายจ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สถาบันวิจัย พุทธศาสตร์ ๒.๑.๔-๒ กรอบการจัดสรร งบ ประมาณ รายจ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สถาบันวิจัย พุทธศาสตร์ ๒.๑.๔-๓ Journal of International Buddhist Studies ฉบับ ตีพิมพ์ ปี พ.ศ.๒๕๖๒ และ พ.ศ.๒๕๖๓ ๒.๑.๔-๔ รายงานประจำปีสถาบัน วิจัยพุทธศาสตร์
☒ ๕. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยแก่อาจารย์และนักวิจัย โดยได้เชิญคณาจารย์และนักวิจัยเข้าร่วมเพื่อรับฟังนโยบาย ทิศทางการบริหารงานวิจัย และร่วมพัฒนางานวิจัยของส่วนงานให้เป็นไปตามข้อกำหนดของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดโครงการ จำนวน ๖ ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสงฆ์ ศรีสะเกษ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาเขตขอนแก่น ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ มจร วังน้อย พระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาเขตแพร่	๒.๑.๕-๑ รายงาน ประจำปี สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ๒.๑.๕-๒ ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง ผลการคัดเลือกผลงานวิจัยและนักวิจัยดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ครั้งที่ ๕ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาเขต นครสวรรค์ ครั้งที่ ๖ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาเขต นครศรีธรรมราช ทั้งนี้ มีวิทยากรประกอบด้วย ๑) พระเทพปริยัติโมลี เจ้าอาวาสวัดโมลีโลกยาราม , กรรมการ ประจำสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์๒) พระสุธีรัตนบัณฑิต, รศ.ดร. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์๓) ดร.วิภารัตน์ ดีอ่อง รองผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ๔) ผศ.ดร.ประทีป พิษทองกลาง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และ ๕) ดร.อำนาจ บัวศิริ กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิสถาบันวิจัย พุทธศาสตร์ และ ๖) ดร.เบญจมาศ สุขสถิตย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีผู้เข้าร่วมโครงการรวมจำนวนทั้งสิ้น ๓๒๔ รูป/คน มหาวิทยาลัยมอบรางวัลนักวิจัยดีเด่นและผลงานวิจัยดีเด่นแก่อาจารย์และนักวิจัย ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ The ๓rd National Conference “พุทธโมส : สัตถุศาสนวิวัฒน์ ในศตวรรษที่ ๒๑” Buddhaghosa : A Buddhist Modernity in ๒๑st century วันอาทิตย์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส จังหวัดนครปฐมดังนี้ ๑) รางวัลผลงานวิจัยระดับดีมาก ๔ ผลงาน ๒) รางวัลผลงานวิจัยระดับดี ๒๗ ผลงาน	
☒ ๖. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ได้ออกประกาศเรื่องกลไกและหลักเกณฑ์การคุ้มครองลิขสิทธิ์งานวิจัยและงานสร้างสรรค์และประกาศเรื่องหลักเกณฑ์วิธีการรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ นักวิจัย กับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบการวิจัยของมหาวิทยาลัยและรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ นักวิจัยและมหาวิทยาลัย ในผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการทำในเชิงธุรกิจที่เป็นผลจากงานวิจัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลงานเรื่องศึกษานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น: กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชนกลุ่ม	๒.๑.๖-๑ ประกาศสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ นักวิจัยกับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ๒.๑.๖-๒ ประกาศสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เรื่องกลไกและหลักเกณฑ์การคุ้มครองลิขสิทธิ์งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ พ.ศ.๒๕๕๘ ๒.๑.๖-๓ การจดสิทธิบัตรลายผลิตภัณฑ์

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
เสื่อบ้านท่าแฉลบจังหวัดจันทบุรี โดย พระครูสุจิตกิตติวัฒน์, ดร. และคณะ มีการจดสิทธิบัตรการออกแบบลายผลิตภัณฑ์ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ในนามของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเสื่อบ้านท่าแฉลบ เพื่อให้เป็นอัตลักษณ์ของชุมชน จากเดิมชื่อว่า “เสื่อท่าแฉลบ” เป็น “เสื่อจันทร์” หรือ “CHANTHABOON MAT” เพื่อให้มีความทันสมัย สวยงามเป็นเอกลักษณ์ของกลุ่มและสอดคล้องกับการเป็นสินค้าที่ได้รับการขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) ของกรมทรัพย์สินทางปัญญา และยังได้มีการทำนามบัตรขึ้นมาใหม่	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์และหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

ที่	ส่วนงาน	เงินสนับสนุนอาจารย์ประจำและนักวิจัย		รวม	จำนวนอาจารย์ + นักวิจัย	เฉลี่ยต่อคน	คะแนน
		เงินภายใน	เงินภายนอก				
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๕๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๗๒๐,๐๐๐	๒๒.๕	๓๒,๐๐๐.๐๐	๕
๒	คณะพุทธศาสตร์	๔๒๐,๐๐๐	๒,๐๑๔,๕๐๐	๒,๔๓๔,๕๐๐	๕๖	๔๓,๔๗๓.๒๑	๕
๓	คณะครุศาสตร์	๑,๘๐๐,๐๐๐	๒๖๐,๐๐๐	๒,๐๖๐,๐๐๐	๕๑	๔๐,๓๙๒.๑๖	๕
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๔๔	๕,๖๘๑.๘๒	๑.๑๔

ที่	ส่วนงาน	เงินสนับสนุนอาจารย์ประจำและ นักวิจัย		รวม	จำนวน อาจารย์ + นักวิจัย	เฉลี่ยต่อคน	คะแนน
		เงินภายใน	เงินภายนอก				
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑,๓๓๐,๐๐๐	๖,๖๔๙,๐๓๖	๗,๙๗๙,๐๓๖	๑๐๖	๗๕,๒๗๓.๙๒	๕
๖	วิทยาเขต หนองคาย	๘๖๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๑,๓๖๐,๐๐๐	๓๑	๔๓,๘๗๐.๙๗	๕
๗	วิทยาเขต นครศรีธรรมราช	๑,๙๕๐,๐๐๐	๘๑,๐๐๐	๒,๐๓๑,๐๐๐	๒๙	๗๐,๐๓๔.๔๘	๕
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๓,๖๕๑,๓๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๔,๐๐๑,๓๐๐	๖๐	๖๖,๖๘๘.๓๓	๕
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๖๙	๑,๔๔๙.๒๘	๐.๒๖
๑๐	วิทยาเขต นครราชสีมา	๐	๑๑,๘๕๗,๑๓๒	๑๑,๘๕๗,๑๓๒	๔๐	๒๙๖,๔๒๘.๓๐	๕
๑๑	วิทยาเขต อุบลราชธานี	๒,๓๘๐,๕๐๐	๒๐๖,๘๙๒	๒,๕๘๗,๓๙๒	๔๐	๖๔,๖๘๔.๘๐	๕
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๑๘๐,๐๐๐	๑,๕๓๖,๐๐๐	๑,๗๑๖,๐๐๐	๓๕	๔๙,๐๒๘.๕๗	๕
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๑๕๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๓๑	๕,๑๖๑.๒๙	๑.๐๓
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๔๔๒,๐๐๐	๓๘๐,๐๐๐	๘๒๒,๐๐๐	๓๓.๕	๒๔,๕๓๗.๓๑	๔.๙๑
๑๕	วิทยาเขตบาฬี ศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๗๖๐,๐๐๐	๐	๗๖๐,๐๐๐	๒๒	๓๔,๕๔๕.๔๕	๕
๑๖	วิทยาเขต นครสวรรค์	๐	๑๐,๘๙๐,๘๐๐	๑๐,๘๙๐,๘๐๐	๗๐	๑๕๕,๕๘๒.๘๖	๕
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๗๕๐,๐๐๐	๔๒๐,๐๐๐	๑,๑๗๐,๐๐๐	๓๐	๓๙,๐๐๐.๐๐	๕
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๘๕๐,๐๐๐	๐	๘๕๐,๐๐๐	๒๐	๔๒,๕๐๐.๐๐	๕
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์ นครพนม	๑๐๐,๐๐๐	๐	๑๐๐,๐๐๐	๒๑	๔,๗๖๑.๙๐	๐.๙๕
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธ ชินราช	๑๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๕๕	๕,๔๕๔.๕๕	๑.๐๙
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์ บุรีรัมย์	๐	๒๖๐,๐๐๐	๒๖๐,๐๐๐	๓๘	๖,๘๔๒.๑๑	๑.๓๗
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ ปัตตานี	๒๕๐,๐๐๐	๑๐๙,๕๕๐	๓๕๙,๕๕๐	๒๐	๑๗,๙๗๗.๕๐	๓.๖
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นคร ลำปาง	๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๒๔	๑๖๘,๗๕๐.๐๐	๕
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๑,๖๗๕,๑๖๐	๐	๑,๖๗๕,๑๖๐	๒๓	๗๒,๘๓๓.๐๔	๕

ที่	ส่วนงาน	เงินสนับสนุนอาจารย์ประจำและ นักวิจัย		รวม	จำนวน อาจารย์ + นักวิจัย	เฉลี่ยต่อคน	คะแนน
		เงินภายใน	เงินภายนอก				
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์ พุทธโสธร	๑๒๐,๐๐๐	๐	๑๒๐,๐๐๐	๒๓	๕,๒๑๗.๓๙	๑.๐๔
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์ เขียงราย	๒,๕๙๑,๐๐๐	๐	๒,๕๙๑,๐๐๐	๓๑	๘๓,๕๘๐.๖๕	๕
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ ร้อยเอ็ด	๙๐๐,๐๐๐	๐	๙๐๐,๐๐๐	๒๓	๓๙,๑๓๐.๔๓	๕
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ่อกุศล ผาเมือง เพชรบูรณ์	๐	๒๖๐,๐๐๐	๒๖๐,๐๐๐	๑๗	๑๕,๒๙๔.๑๒	๓.๐๖
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ ราชบุรี	๘๕,๗๕๐	๒๕๗,๒๕๐	๓๔๓,๐๐๐	๒๐	๑๗,๑๕๐.๐๐	๓.๔๓
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑๗๐,๐๐๐	๒๙๑,๔๖๕	๔๖๑,๔๖๕	๑๖	๒๘,๘๔๑.๕๖	๕
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธ ปัญญาศรีทวารวดี	๙๗๕,๐๐๐	๕,๐๐๓,๐๐๐	๕,๙๗๘,๐๐๐	๒๙	๒๐๖,๑๓๗.๙๓	๕
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๙๘๐,๐๐๐	๐	๙๘๐,๐๐๐	๑๒	๘๑,๖๖๖.๖๗	๕
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์ สุพรรณบุรีศรี สุวรรณภูมิ	๐	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๑๖	๒๘,๑๒๕.๐๐	๕
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ ระยอง	๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๑๑	๑๘,๑๘๑.๘๒	๓.๖๔
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์ มหาสารคาม	๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๓	๗,๖๙๒.๓๑	๑.๕๔
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุ ราษฎร์ธานี	๐	๐	๐	๑๗	๐	๐
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์ อุทัยธานี	๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๓	๗,๖๙๒.๓๑	๑.๕๔
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์ เพชรบุรี	๑๕๐,๐๐๐	๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	๓
๓๙	วิทยาลัยพุทธศาสตร์ นานาชาติ	ดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)					
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ นครน่านฯ	ดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)					
รวม		๓๓,๙๗๖,๖๑๐	๖๓,๗๐๕,๗๕๗	๙๗,๖๘๒,๓๖๗	๑๒๒๒	๗๙,๙๓๖.๔๗	
เฉลี่ย							๓.๗๔

- หมายเหตุ ๑. อาจารย์ประจำทั้งหมด ๑,๒๒๔ รูป/คน (ไม่รวมอาจารย์ของวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ ๑๒ รูป/คน และวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ ๒๒ รูป/คน)
 ๒. นักวิจัยไม่มี
 ๓. อาจารย์ลาศึกษาต่อ ๒ คน (คณะครุศาสตร์)
 ๔. อาจารย์ประจำและนักวิจัยไม่รวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ ๑,๒๒๒ รูป/คน

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน
๑	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	๑๔๒
๒	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์	๓๘
๓	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์	๓.๗๔

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๗๕ คะแนน	๓.๗๔ คะแนน	๓.๗๔	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๒-๑	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒.๒-๒	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์ + นักวิจัย	จำนวนผลงานวิชาการ แยกตามค่าถ่วงน้ำหนัก						คะแนน
			๐.๒	๐.๔	๐.๖	๐.๘	๑	รวม	
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒๒.๕๐			๒	๓๑	๒	๓๕	๕.๐๐
๒	คณะพุทธศาสตร์	๕๖		๔	๕	๙	๕	๒๓	๕.๐๐
๓	คณะครุศาสตร์	๕๓			๒	๒	๙	๑๓	๕.๐๐
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๔๔			๕	๕		๑๐	๓.๙๘
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑๐๖	๒๖	๑	๒๙	๒๐	๑	๗๗	๕.๐๐
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓๑	๖	๕	๒	๑	๖	๒๐	๕.๐๐
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๒๙			๒๑	๙	๑	๓๑	๕.๐๐
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๖๐	๙	๓	๑๐	๓๑	๒	๕๕	๕.๐๐
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๖๙	๔		๗	๑๑	๓	๒๕	๕.๐๐
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๔๐	๑๔	๑	๘	๓	๒	๒๘	๕.๐๐
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๔๐	๓	๑	๑๑	๒	๑	๑๘	๕.๐๐
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓๕	๕		๙	๓	๓	๒๐	๕.๐๐
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๓๑	๓๔	๓	๑	๒	๖	๔๖	๕.๐๐
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๓๓.๕๐	๖	๑	๒		๓	๑๒	๔.๓๓
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธ โฆส นครปฐม	๒๒	๑๓	๑	๒	๓		๑๙	๕.๐๐
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๗๐	๑		๔๒	๕		๔๘	๕.๐๐
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๓๐	๑๐	๑	๔		๒	๑๗	๕.๐๐
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๒๐	๙	๑	๖	๒	๓	๒๑	๕.๐๐
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๒๑	๘				๔	๑๒	๕.๐๐
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๕๕	๑๑		๙	๒	๕	๒๗	๕.๐๐
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๓๘	๑๙	๒	๔	๑	๑	๒๗	๕.๐๐
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๒๐	๒		๑		๑	๔	๒.๕๐
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒๔	๓	๑	๑๑	๑		๑๖	๕.๐๐
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๒๓	๙		๑๐		๑	๒๐	๕.๐๐

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์ + นักวิจัย	จำนวนผลงานวิชาการ แยกตามค่าถ่วงน้ำหนัก						คะแนน
			๐.๒	๐.๔	๐.๖	๐.๘	๑	รวม	
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒๓	๑๐				๕	๑๕	๕.๐๐
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๓๑	๑๔		๓	๑	๑	๑๙	๕.๐๐
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๒๓	๖		๒	๒	๑	๑๑	๕.๐๐
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง	๑๗	๓					๓	๐.๘๘
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๒๐	๑		๕	๕		๑๑	๕.๐๐
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑๖	๗		๑	๓		๑๑	๕.๐๐
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๒๙	๗	๑	๔	๑๐	๑	๒๓	๕.๐๐
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑๒			๒	๒	๑	๕	๕.๐๐
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๑๖	๔	๑		๔		๙	๕.๐๐
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑๓	๕		๑	๓		๙	๕.๐๐
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๑๓	๓					๓	๑.๑๕
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๑๐			๓	๒		๕	๕.๐๐
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๑๗	๕		๒	๕		๑๒	๕.๐๐
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๑๑	๒					๒	๐.๙๑
๓๙	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	ดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)							
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	ดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)							
รวม		๑๒๒๔	๒๕๙	๒๗	๒๒๖	๑๘๐	๗๐	๗๖๒	
เฉลี่ย		๑๗๓.๗๕							๔.๕๗

- หมายเหตุ ๑. อาจารย์ประจำทั้งหมด ๑,๒๒๔ รูป/คน (ไม่รวมอาจารย์ของวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ ๑๒ รูป/คน และวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ ๒๒ รูป/คน)
๒. นักวิจัยไม่มี
๓. ในตัวบ่งชี้นี้นับอาจารย์ประจำทั้งหมดและนักวิจัยทั้งหมดรวมกัน จำนวน ๑,๒๒๔ รูป/คน

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน
๑	จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด	๗๖๒
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	๒๕๙
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	๒๗
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	๒๒๖
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	๑๘๐
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	๗๐
๒	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	๑๗๓.๗๕
๓	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	๓๘
๔	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	๔.๕๗

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๕๑ คะแนน	๔.๕๗ คะแนน	๔.๕๗	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๓-๑	บัญชีรายชื่อผลงานวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒.๓-๒	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒.๓-๓	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒.๓-๔	วารสาร
๒.๓-๕	หนังสือและตำรา
๒.๓-๖	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้
ประโยชน์
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	จำนวนงานวิจัย ทั้งหมด	จำนวนงานวิจัยที่ นำไปใช้ประโยชน์	คะแนน
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๐	๐	๐
๒	คณะพุทธศาสตร์	๔	๑	๒.๕๐
๓	คณะครุศาสตร์	๐	๐	๐
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๐	๐	๐
๕	คณะสังคมศาสตร์	๖	๔	๕
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๙	๕	๕
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๔	๑	๒.๕๐
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๑๐	๔	๔
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๒๑	๑	๐.๔๘
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๓	๑	๓.๓๓
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๖	๓	๕
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๑๕	๘	๕
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๑๒	๕	๔.๑๗
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๔	๔	๕
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๕	๑	๒
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๑๘	๘	๔.๔๔
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๓	๓	๕
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๕	๔	๕
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๐	๐	๐
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๐	๐	๐
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๐	๐	๐
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๕	๑	๒
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๑๒	๑๒	๕
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๗	๕	๕
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๐	๐	๐
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เขียงราย	๓	๓	๕
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๖	๒	๓.๓๓
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๕	๕	๕
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๔	๔	๕
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๔	๔	๕

ที่	ส่วนงาน	จำนวนงานวิจัยทั้งหมด	จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	คะแนน
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๖	๖	๕
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๐	๐	๐
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุพรรณภูมิ	๓	๑	๓.๓๓
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๑	๑	๕
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๐	๐	๐
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๐	๐	๐
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๐	๐	๐
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๐	๐	๐
๓๙	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	ดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)		
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	ดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)		
	รวม	๑๘๑	๙๗	๑๐๗

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนงานวิจัยทั้งหมด	เรื่อง	๑๘๑
๒	จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง	๙๗
๓	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	คะแนน	๑๐๗
๔	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	คะแนน	๒.๘๒

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	๒.๘๒ คะแนน	๒.๘๒	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๔-๑	รายงานผลการตรวจประเมินคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีหน่วยงานวิจัยในวิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ เพื่อความคล่องตัวในการบริหารงานวิจัยในแต่ละพื้นที่

จุดที่ควรพัฒนา

งานวิจัยที่บูรณาการการเรียนการสอนและงานวิจัยนวัตกรรมการพระพุทธศาสนายังมีน้อย

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยแก่ผู้เรียนนำไปสู่การร่วมสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่ใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการและพัฒนาความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม

๒. ควรส่งเสริมการกำหนดโจทย์วิจัยที่เป็นนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติเพื่อตอบโจทย์ความท้าทายทางสังคม

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑.กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์หรือหน่วยงานเทียบเท่า ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยอนุกัมมบัณฑิตยสถานดำเนินการให้บริการวิชาการทั้งสิ้น ๕๗๗,๐๔๕,๒๘๐ บาท เพื่อดำเนินงานโครงการด้านการบริการวิชาการ ๕๐๘ โครงการ และปีงบประมาณ ๒๕๖๓ อนุมัติงบประมาณด้านการบริการวิชาการทั้งสิ้น ๕๕๘,๕๔๓,๘๑๐ บาท เพื่อดำเนินงานโครงการด้านการบริการวิชาการ ๒๒๘ โครงการ ทั้งนี้ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยที่สร้างความเข้มแข็งก่อประโยชน์เกิดคุณค่าต่อชุมชนและสังคมอย่างโดดเด่น ได้แก่ โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน โครงการอบรมวิปัสสนากัมมัฏฐานแก่ประชาชนทั่วไป โครงการบัณฑิตอาสาพัฒนาชาวเขา โครงการสังฆะเมตตาพัฒนาชุมชนผู้สูงอายุและโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ซึ่งเป็นการบริการวิชาการครอบคลุมพื้นที่ ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศไทย บริหารงานโดยคณะกรรมการ ๒ ชุด คือ ๑. คณะกรรมการอำนวยการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ทำหน้าที่กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และนโยบายการบริหารโครงการ ๒. คณะกรรมการดำเนินการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ทำหน้าที่จัดทำแผนพัฒนา จัดทำกรอบจัดสรรงบประมาณและกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการ โครงการนี้มีสำนักงานกลาง คือ สำนักงานพระสอนศีลธรรม ตั้งอยู่ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ในส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยตั้งศูนย์อำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จำนวน ๒๖ ศูนย์ซึ่งมีสำนักงานตั้งอยู่ที่วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ของมหาวิทยาลัย มีคณะกรรมการแต่ละศูนย์กำกับดูแลพระสอนศีลธรรมในพื้นที่ กระบวนการกำหนดโรงเรียนเป้าหมาย คือ คณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมใน ๒๖ ศูนย์ ประกอบด้วย ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการ	๓.๑.๑-๑ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ มหาวิทยาลัย ๓.๑.๑-๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ มหาวิทยาลัย ๓.๑.๑-๓ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๓.๑.๑-๔ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๓.๑.๑-๕ โครงสร้างการบริหารสำนักงานพระสอนศีลธรรม ๓.๑.๑-๖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในส่วนภูมิภาค ๓.๑.๑-๗ รายชื่อผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์อำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรม

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การการอาชีวศึกษา สำนักงานพระพุทธ ศาสนาแห่งชาติ และคณะสงฆ์ในพื้นที่ คัดเลือกพระสอนศีลธรรมและกำหนดโรงเรียนเป้าหมาย ส่งมายังสำนักงานพระสอนศีลธรรม เพื่อรวบรวมวิเคราะห์ จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ เสนอคณะกรรมการดำเนินงานพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนของมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดเป้าหมายการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม คือ (๑) จำนวนพระสอนศีลธรรมสอนพระพุทธศาสนาแก่นักเรียนในสถานศึกษา ๑๘,๐๐๐ รูป (๒) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการยกย่องด้านคุณธรรม ๗๗ จังหวัด (๓) จำนวนโรงเรียนที่ผ่านการประเมินอัตลักษณ์วิถีพุทธ ๑๐๐ โรงเรียน	
☒ ๒.จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ ๑ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ประกอบด้วยตัวแทนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนจากภาคโรงเรียน วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์และพระสอนศีลธรรม จัดทำแผนยุทธศาสตร์พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน คณะทำงานวิเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในระยะที่ผ่านมา สรรวจข้อมูลด้านกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง สัมภาษณ์ผู้บริหาร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประเมินสถานการณ์สภาพแวดล้อม กำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๓ คณะกรรมการอำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ โครงการขยายห้องเรียน หน่วยวิทยบริการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และคณะสงฆ์ จัดทำแผนบริการวิชาการ ในรูปแบบปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสำนักงานพระสอนศีลธรรม ดังนี้ ๑) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น ๕๐๐,๕๐๙,๒๔๐ บาท	๓.๑.๒-๑ แผนแม่บทสำนักงานพระสอนศีลธรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ๓.๑.๒-๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สำนักงานพระสอนศีลธรรม ๓.๑.๒-๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงานพระสอนศีลธรรม

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น ๔๖๐,๙๑๖,๙๐๐ บาท	
☒ ๓. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน และคัดเลือกพระที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดเข้าไปสอนในโรงเรียน โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ คือ (๑) สอนวิชาพระพุทธศาสนาตามหลักสูตร (๒) นำนักเรียนฝึกสมาธิบริหารจิตเจริญปัญญา (๓) ทบทวนธรรมศึกษาให้นักเรียน และ (๔) ให้การสนับสนุนโรงเรียนวิถีพุทธ พระสอนศีลธรรมจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะขับเคลื่อนโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนวิถีพุทธตามนโยบายของรัฐบาล ขณะเดียวกัน สำนักงานพระสอนศีลธรรมและสถาบันวิปัสสนาธุระ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมกับสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธเพื่อบูรณาการพุทธธรรมสู่ระบบการศึกษาไทย ได้กำหนดเกณฑ์อัตลักษณ์ ๒๙ ประการ เพื่อพัฒนาระดับจากโรงเรียนวิถีพุทธเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ในปี พ.ศ.๒๕๕๓ -๒๕๖๑ โรงเรียนที่มีพระสอนศีลธรรมเข้าไปปฏิบัติหน้าที่สอนศีลธรรมในโรงเรียน ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ๑,๐๖๕ แห่ง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พร้อมกันนี้ มีวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาวิถีพุทธชั้นนำยอดเยี่ยม รุ่นที่ ๑ จำนวน ๓๗ โรงและมีการติดตามประเมินผลโรงเรียนที่ดำเนินการโครงการงานคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์อย่างต่อเนื่อง จำนวน ๒๐ โรง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้คัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อรับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๐ เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการศึกษาแนวพุทธ จำนวน ๑๐๔ โรงเรียน วิทยาลัยได้รับรางวัลวิทยาลัยวิถีพุทธชั้นนำ จำนวน ๒๕ แห่ง โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๓ จำนวน ๒๗ แห่ง	๓.๑.๓-๑ สรุปงานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนาปีที่ ๔ ๓.๑.๓-๒ ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องผลการคัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๐ ๓.๑.๓-๓ ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องผลการคัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๓ ๓.๑.๓-๔ รายชื่อสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธชั้นนำ ๓.๑.๓-๕ รายงานโครงการศึกษาและพัฒนาอาชีวศึกษาวิถีพุทธ ๓.๑.๓-๖ รายงานประจำปี ๒๕๖๒ สำนักงานพระสอนศีลธรรม ๓.๑.๓-๗ รายงานวิจัยเรื่องสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการวิถีพุทธ ๓.๑.๓-๘ รายงานผลการวิจัยเรื่องการพัฒนา รูปแบบ การจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนาที่มีสติและสมาธิเป็นฐานการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังคมไทยยุคปัจจุบัน ๓.๑.๓-๙ รายงานการศึกษาทบทวนผลการปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรม
☒ ๔. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
โรงเรียนวิถีพุทธดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพระราชรัฐ ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๓ - ๒๕๖๒ ได้รับการคัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ จำนวนทั้งสิ้น ๑,๑๖๙ โรงเรียน แยกตามปี ดังนี้ - พ.ศ. ๒๕๕๓ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๓,๓๓๗ โรงเรียน) - พ.ศ.๒๕๕๔ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๔,๒๑๒ โรงเรียน) - พ.ศ.๒๕๕๕ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๓ จำนวน ๑๐๙ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๑๒,๑๕๙ โรงเรียน) - พ.ศ.๒๕๕๖ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๔ จำนวน ๒๖๕ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๑๘,๕๗๗ โรงเรียน) - พ.ศ.๒๕๕๗ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๕ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๐,๖๕๐ โรงเรียน) - พ.ศ.๒๕๕๘ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๖ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๐,๕๙๖ โรงเรียน) - พ.ศ.๒๕๕๙ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๗ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน และรับรางวัลวิถีพุทธพระราชทาน ๒๗ แห่ง - พ.ศ.๒๕๖๐ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๘ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน และรับรางวัลวิถีพุทธพระราชทาน ๓๔ แห่ง - พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๙ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน และวิทยาลัยอาชีวศึกษาวิถีพุทธชั้นนำยอดเยี่ยม รุ่นที่ ๑ จำนวน ๓๗ โรง - พ.ศ.๒๕๖๒ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๐ จำนวน ๑๐๔ โรงเรียน สถานศึกษาอาชีววิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๒๕ แห่ง และโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๓ จำนวน ๒๗ แห่ง	๓.๑.๔ เว็บไซต์สำนักงานพระสอนศีลธรรม https://www.krupra.net/v3/index.php
☒ ๕. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย เครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาโรงเรียนซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายในการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยองค์กรและหน่วยงาน ดังนี้ ๑. คณะสงฆ์ ๑๘ ภาค ใน ๗๗ จังหวัด ๒. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ๔. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๓.๑.๕-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง คณะกรรมการอำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๓.๑.๕-๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สำนักงานพระสอนศีลธรรม

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๕. กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ๖. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.) ๗. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)	
☒ ๖. คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่ง มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ ๒ โดยมีจำนวนอาจารย์จากคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่งเข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ ผู้บริหาร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่งของมหาวิทยาลัยมากกว่าร้อยละ ๕ ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการเพื่อบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ดังนี้ ๑. คณะกรรมการอำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๒. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๓. คณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๔. คณะอนุกรรมการฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและอบรมพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๕. คณะอนุกรรมการฝ่ายนิเทศ ติดตามและประเมินผลพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	๓.๑.๖-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๓.๑.๖-๒ คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๓.๑.๖-๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในส่วนภูมิภาค

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ผลการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	คะแนน
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๕
๒	คณะพุทธศาสตร์	๕
๓	คณะครุศาสตร์	๐
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๕
๕	คณะสังคมศาสตร์	๕
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๕
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๐
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๕
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๕
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๕
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๕
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๕
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๕
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๕
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๕
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๕
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๕
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๕
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๕
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๐
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๕
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๕
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๕
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๕
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๐
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๕
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๕
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๕
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๐
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๕
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๕
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๐

ที่	ส่วนงาน	คะแนน
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๕
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๕
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๕
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๕
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๐
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๐
๓๙	สำนักงานพระสอนศีลธรรม	๕
๔๐	วิทยาลัยพุทธศาสน์นานาชาติ	ดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
๔๑	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	ดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
รวม		๑๕๕

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	คะแนน	๑๕๕
๒	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่รับผิดชอบในส่วนกลาง	ส่วนงาน	๓๙
๓	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และส่วนงานที่รับผิดชอบในส่วนกลาง	คะแนน	๓.๙๗

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	๓.๙๗ คะแนน	๓.๙๗	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๒-๑	รายงานผลการตรวจประเมินคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย
๓.๒.๒	สรุปข้อมูลการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน
๓.๒.๓	สรุปงานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านพระพุทธศาสนาปีที่ ๔ ของสำนักงานพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๓

จุดแข็ง

การบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคมของมหาวิทยาลัย มีเครือข่ายการดำเนินงานครอบคลุมทั่วประเทศ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรกำหนดภาระงานให้คณาจารย์เข้ามามีบทบาทในการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาและนำผลการดำเนินงานไปบูรณาการหรือพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัยให้มากขึ้น

๒. ควรจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม มุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์ที่สร้างประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่นและสังคมตามจุดเน้น อัตลักษณ์และความได้เปรียบเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย โดยประสานความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑

ชนิดของตัวบ่งชี้

ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยกำหนดส่วนงานรับผิดชอบภารกิจทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ดังนี้ ๑. สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม มีภารกิจเกี่ยวกับงานธรรมวิจย ธรรมนิเทศ การจัดการเรียนการสอนอภิธรรม การจัดการเรียนการสอนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ การประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ การบริการฝึกอบรม ๒. สถาบันวิปัสสนาธุระ มีภารกิจเกี่ยวกับการวางแผน พัฒนา ส่งเสริม เผยแพร่ และให้บริการด้านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน และฝึกอบรมคุณธรรมคุณธรรม งานพัฒนาคุณภาพวิปัสสนาจารย์ งานวิจัยพัฒนารูปแบบและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน สร้างเครือข่ายสำนักปฏิบัติธรรมและหน่วยอบรมคุณธรรมให้กว้างขวาง ๓. กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี มีภารกิจเกี่ยวกับงาน ส่งเสริมกิจการนิสิต งานติดตามประเมินผลการปฏิบัติศาสนกิจและปฏิบัติงานบริการสังคมของนิสิต งานสวัสดิการนิสิต งานบริการหอพักนิสิต งานประสานงานพระธรรมจาริก งานบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ๔. สำนักวิชาการในวิทยาเขต ๑๑ แห่ง มีภารกิจเกี่ยวกับงาน วิชาการของวิทยาเขต งานทะเบียนและวัดผล งานเทคโนโลยีสารสนเทศและห้องสมุด งานวิจัย งานมาตรฐาน งานประกันคุณภาพการศึกษา และงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม งานจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่ ทะนุบำรุงพระพุทธศาสนา และศิลปวัฒนธรรม งานบริการฝึกอบรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม วิปัสสนากรรมฐาน งานพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน งานบรรชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ๕. สำนักงานวิชาการในวิทยาลัย ๒๔ แห่ง มีภารกิจเกี่ยวกับ งาน รับสมัครและคัดเลือกนิสิต งานกองทุนการศึกษา งานกิจการนิสิต งานวัดผลการศึกษา งานหลักสูตรและส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน งานตำราและเอกสารทางวิชาการ งานติดตามประเมินผลการปฏิบัติ ศาสนกิจและปฏิบัติงานบริการสังคมของนิสิต งานจัดกิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่ ทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและ ศิลปวัฒนธรรม งานบริการฝึกอบรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม	๔.๑.๑-๑ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ภารกิจ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ของส่วนงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๒ ๔.๑.๑-๒ โครงสร้างการบริหารของส่วน งานด้านทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและ ศิลปวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
วิปัสสนากรรมฐาน งานพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน งานบรรพชา และอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน	
☒ ๒. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ กำหนด ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เป้าประสงค์มี ๒ เป้าประสงค์ คือ เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ ผลงานด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และเป้าประสงค์ที่ ๔.๒ นวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ คือ ๑. เร่งรัดการจัดทำแผนส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วมของทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้อง ๒. สนับสนุนและพัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ๓. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมืองานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมโดยการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยจัดทำแผนทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมประจำปี โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุน ๘๖,๕๕๔,๐๔๐ บาท โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผน ดังนี้ ๑. จำนวนผลงานด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ค่าเป้าหมาย ๑๐ ผลงาน ๒. จำนวนนวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม ค่าเป้าหมาย ๑๐ นวัตกรรม	๔.๑.๒-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) (หน้า ๔๓-๔๔) ๔.๑.๒-๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๔.๑.๒-๓ แผนทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๓. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมอบผู้รับผิดชอบกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนางาน ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ในแผนพัฒนา มหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ ดังนี้ ๑. ร่องอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร ๒. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ๓. ผู้อำนวยการสถาบันวิปัสสนาธุระ ๔. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ ๑๑ รูป ในวิทยาเขต ๑๑ แห่ง ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ กองแผนงานและกองกิจการวิทยา เขต สำนักงานอธิการบดี ติดตามผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส และรายงานต่อผู้บริหาร	๔.๑.๓ รายงานผลการดำเนินการตาม ตัวชี้วัดแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๒ และรายงานสรุปผลการ ดำเนินการโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒
☒ ๔. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ แผนทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและ ศิลปวัฒนธรรม มีการดำเนินงานสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ดังนี้ ๑. จำนวนผลงานด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับ การยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ค่าเป้าหมาย ๑๐ ผลงาน ผลการดำเนินงานพบว่า ผลงานด้านพระพุทธศาสนาและ ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติ ๙ รางวัล ไม่บรรลุเป้าหมาย ๒. จำนวนนวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่ เกิดจากการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่ สังคม ค่าเป้าหมาย ๑๐ นวัตกรรม ผลการดำเนินงานพบว่า นวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและ ศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนา และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและ บริการวิชาการแก่สังคม ๑๑ ชิ้นงาน บรรลุเป้าหมาย	๔.๑.๔ รายงานผลการดำเนินงานแผน ทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลป วัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
☒ ๕. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
คณะกรรมการประจำสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคมพิจารณาผลการประเมินแผนทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง ดังนี้ ๑) ปรับวิธีการประเมินโครงการให้เป็นการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการและให้สะท้อนผลลัพธ์ที่ตอบสนองตัวชี้วัดระดับแผน ๒) วิเคราะห์โครงการที่ได้รับงบประมาณประจำปี เพื่อขับเคลื่อนโครงการให้บรรลุเป้าหมาย โดยใช้เครือข่ายคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ได้วิเคราะห์โครงการทั้งหมดของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ คัดเลือกมาเพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมาย โดยใช้เครือข่ายคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย บรรจุในแผนทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	๔.๑.๕ แผนทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
☒ ๖. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน มหาวิทยาลัยเผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผ่านสื่อต่าง ๆ ดังนี้ ๑.วารสาร ได้แก่ วารสารพุทธจักร วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ ๒. สถานีวิทยุในส่วนกลางและภูมิภาค เช่น สถานี มจร วัดมหาธาตุ สถานี มจร วิทยาเขตเชียงใหม่ สถานี มจร วิทยาเขตขอนแก่น สถานี มจร วิทยาเขตนครราชสีมา สถานี มจร วิทยาเขตแพร่ สถานี มจร วิทยาเขตสุรินทร์ สถานี มจร วิทยาเขตอุบลราชธานี ๓. สถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (MCU TV) ๔. เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย	๔.๑.๖-๑ วารสารพุทธจักร ๔.๑.๖-๒ โครงการสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษาและเผยแพร่ธรรมะ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (MCU TV) ๔.๑.๖-๓ โครงการเผยแพร่ธรรมะทางวิทยุโทรทัศน์ ๔.๑.๖-๔ เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย
☐ ๗. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖-๗ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ผลการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	คะแนน
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๕
๒	คณะพุทธศาสตร์	๕
๓	คณะครุศาสตร์	๐
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๐
๕	คณะสังคมศาสตร์	๕
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๕
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๐
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๕
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๕
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๐
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๐
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๕
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๕
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๕
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๐
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๕
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๕
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๕
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๕

ที่	ส่วนงาน	คะแนน
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๐
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๕
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๐
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๕
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๕
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๐
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่	๕
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๐
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ่อบุญเมือง เพชรบูรณ์	๐
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๐
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๕
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๕
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๐
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๕
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๐
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๐
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๐
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๐
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๐
๓๙	สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม	๐
๔๐	วิทยาลัยพุทธศาสน์นานาชาติ	ดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
๔๑	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	ดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
รวม		๑๐๐

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	คะแนน	๑๐๐
๒	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่รับผิดชอบในส่วนกลาง	ส่วนงาน	๓๙
๓	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่รับผิดชอบในส่วนกลาง	คะแนน	๒.๕๖

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	๒.๕๖ คะแนน	๒.๕๖	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒-๑	รายงานผลการตรวจประเมินคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย
๔.๒-๒	สรุปข้อมูลการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา แบบสร้างสรรค์

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๔

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการ/กิจกรรมการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ สอดคล้องกับ ปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

โครงการในแผนทํานุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมยังไม่สะท้อนผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดระดับแผน ส่งผลให้การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนไม่ได้เป็นผลมาจากโครงการ

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรวิเคราะห์โครงการที่ได้รับงบประมาณประจำปี และคัดเลือกบรรจุในแผนทํานุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม เพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมาย โดยใช้เครือข่ายคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย

๒. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ทำหน้าที่สืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์ เช่น พุทธศิลป์กรรม ประเพณี พิธีกรรม โดยใช้กระบวนการศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้ อย่างมีส่วนร่วม เพื่อเพิ่มคุณค่าทางจิตใจและมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่วัดหรือชุมชน

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและ
เอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาระดับโลก” หมายถึงการเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นที่รู้จัก และได้รับการยอมรับของสถาบันที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนาทั่วโลก ประกอบด้วย ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๒ เป้าประสงค์ ๓๕ ตัวชี้วัด ๓๘ กลยุทธ์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนابัณฑิตให้มีคุณภาพ ให้เป็นไปตามนวลักษณ์ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ๔ เป้าประสงค์ ๑๕ ตัวชี้วัด ๑๓ กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับ ชาติและนานาชาติ ประกอบด้วย ๓ เป้าประสงค์ ๖ ตัวชี้วัด ๘ กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ๕ ตัวชี้วัด ๕ กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ๒ ตัวชี้วัด ๔ กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการ ประกอบด้วย ๑ เป้าประสงค์ ๗ ตัวชี้วัด ๘ กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ซึ่งได้ประเมินทรัพยากรที่ใช้การดำเนินงาน รวมถึงแหล่งที่มาของเงินทุนในการขับเคลื่อนพันธกิจให้สัมฤทธิ์ผล ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย	๕.๑.๑-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ๕.๑.๑-๒ แผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ ๕.๑.๑-๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ๕.๑.๑-๔ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
มหาวิทยาลัยแปลงแผนพัฒนาไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ใน ๕ ยุทธศาสตร์ โดยมีการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น ๒,๖๑๙,๙๙๘,๒๓๐ บาท แยกตามยุทธศาสตร์ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตฯ จัดสรรงบประมาณ ๑,๑๑๖,๘๒๒,๑๖๐ บาท ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการวิจัยฯ จัดสรรงบประมาณ ๓๕,๔๒๑,๒๐๐ บาท ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการฯ จัดสรรงบประมาณ ๕๗๗,๐๔๕,๒๘๐ บาท ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาฯ จัดสรรงบประมาณ ๘๖,๕๕๔,๔๐ บาท ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารฯ จัดสรรงบประมาณ ๘๐๔,๑๕๕,๕๕๐ บาท	
☒ ๒. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่ง ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ส่วนงานระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เพื่อกำกับติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานและมอบกองคลังและทรัพย์สินเป็นส่วนงานประสานงาน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) จัดทำแบบฟอร์มต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตตามรูปแบบที่กรมบัญชีกลางกำหนด ๒) ส่งบุคลากรให้ความรู้การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตแก่คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ ๓) กำกับติดตามการดำเนินงานจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ	๕.๑.๒-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๕.๑.๒-๒ รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ ๕.๑.๒-๓ รายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๔) สังเคราะห์และจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย จัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต และมหาวิทยาลัยจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	
☒ ๓. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการบริหารความเสี่ยงโดยบุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการประเมินความเสี่ยง ระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง แล้วทำการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงพร้อมทั้งจัดลำดับความเสี่ยงในแต่ละด้านพบประเด็นความเสี่ยง ตามลำดับความเสี่ยงสูงสุด จำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติการ (Operation Risks : O) ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น คือ การยืม-คืนเงินยืมตรงจ่ายเกินกำหนด ไม่เป็นไปตามระเบียบ และ การจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นตามระเบียบวิธีปฏิบัติ ไม่มีแผนการจัดซื้อจัดจ้าง ๒) ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risks : F) ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น คือ การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการมาตรการป้องกันความเสี่ยง โดยกำหนดโครงการกิจกรรมในการควบคุมเพื่อลดความเสี่ยง ๒ ด้าน ได้แก่ ๑) จัดทำระบบการบริหารการคลังด้วยระบบ MIS ด้านงบประมาณ พัสดุ การเงิน การบัญชี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย - จัดอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เชิงปฏิบัติการ Workshop ระบบ MIS ให้ทุกส่วนงานสามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล อย่างต่อเนื่อง - สร้างเครือข่ายการสื่อสารทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น กลุ่ม Line: MCU MIS และ Facebook เพจกองคลังและทรัพย์สินมจร เพื่อเป็นการเพิ่มช่องทางในการติดต่อสื่อสารสอบถามข้อขัดข้องของการปฏิบัติงาน และ สามารถปรับปรุงแก้ไขพัฒนาให้ถูกต้อง สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นต้น	๕.๑.๓-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๔๒๒/๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๕.๑.๓-๒ คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๔๗๐/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ๕.๑.๓-๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๓๖๐/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินการปฏิบัติงานส่วนงานสนับสนุนการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๕.๑.๓-๔ คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๕.๑.๓-๕ แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ๕.๑.๓-๖ คู่มือแนวทางการประเมินความ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๒) แจกหนังสือเวียนเพื่อกระตุ้นเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการยืม-คืนเงินยืมตรงจ่าย ๓) แจกข่าวสาร เผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจการจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างและแนวทางวิธีปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ๔) จัดทำโครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ มหาวิทยาลัยติดตามผลการบริหารความเสี่ยงและสรุปความเสี่ยงที่ยังคงเหลืออยู่พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยดำเนินการจัดโครงการกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ พบว่า ความเสี่ยงมีระดับลดลงจากเดิม การบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากปัจจัยภายนอกอันเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ อันเป็นปัจจัยความเสี่ยงภายนอก มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการบริหารความเสี่ยงอย่างเร่งด่วนโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน รวมทั้งออกประกาศ กำหนดมาตรการเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดภายในมหาวิทยาลัย เช่น - คำสั่ง ศูนย์ควบคุมและป้องกันการระบาดของเชื้อไวรัส-๑๙ (ศปค.๑๙) ที่ ๑/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารศูนย์ควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ (COVID-๑๙) - ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ (COVID-๑๙) (ฉบับที่ ๓) - คำสั่ง ศูนย์ควบคุมและป้องกันการระบาดของเชื้อไวรัส-๑๙ (ศปค.๑๙) ที่ ๒/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานกำกับดูแลอาคาร ๗๒ ปี วิสุทธิธำปที (อาคารหอฉัน) - มาตรการช่วยเหลือเงินสด ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย - การตรวจคัดกรองอุณหภูมิร่างกายก่อนเข้าภายในบริเวณมหาวิทยาลัย - การปิดให้บริการสถานที่ให้บริการอาหารและเครื่องดื่มภายในมหาวิทยาลัย	เสี่ยงการทุจริต การจัดทำมาตรการป้องกันความเสี่ยงการทุจริต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๕.๑.๓-๗ การติดตามการประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ รอบ ๖ เดือนหลัง ๕.๑.๓-๘ การติดตามรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน สิ้นสุดปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ๕.๑.๓-๙ รายงานการประเมินผลการควบคุมภายในหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๒ ๕.๑.๓-๑๐ รายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานส่วนงานสนับสนุนการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๕.๑.๓-๑๑ รายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ๕.๑.๓-๑๒ การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ๕.๑.๓-๑๓ การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๑ (ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ - เดือน มีนาคม ๒๕๖๓) ระยะเวลา ๖ เดือน ๕.๑.๓-๑๔ การติดตามการจัดทำรายงานประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ รอบ ๖ เดือนแรก (ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓) ๕.๑.๓-๑๕ เอกสารหลักฐานประกอบการบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากปัจจัยภายนอกอันเนื่องจากการแพร่ระบาดของ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
- การจัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ล้างมือประจำทางเข้าออกอาคาร และทางเข้าออกสำนักงาน - การจัดระเบียบและทำความสะอาดพื้นที่ที่เป็น public area เช่น หอฉัน หอประชุม - การจัดระเบียบการนั่งรับประทานอาหารจากที่นั่งเป็นวงเป็นนั่งฉ้นเว้นระยะห่าง - มาตรการการพักอาศัยและการเข้าออกหอพักนิสิต - การประกาศให้บุคลากรปฏิบัติงานเหลื่อมเวลา work from home - การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ ผลการดำเนินการตามมาตรการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยทำให้ยังไม่พบการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ ในบุคลากรของมหาวิทยาลัยและนิสิต รวมทั้งผู้ที่เดินทางเข้ามายังมหาวิทยาลัย	เชื้อไวรัสโควิด-๑๙ เผยแพร่เว็บไซต์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หัวข้อ มหาจุฬาฯ (COVID-๑๙) https://www.mcu.ac.th/news/detail/๒๑๓๘๗
☒ ๔. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน ผู้บริหารมหาวิทยาลัยบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย ดังนี้ ๑. หลักประสิทธิภาพ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยบริหารงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และกำกับติดตามผลและการบรรลุเป้าหมายของการดำเนินงานตามแผนเป็นรายไตรมาส ๒. หลักประสิทธิภาพ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยดำเนินการให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ คำนวณ ประหยัด ไม่ว่าจะเป็นทรัพยากรบุคคล อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน สถานที่ เช่น อาคารเรียนรวม หอประชุม ที่มีการใช้งานเพื่อตอบสนองงานทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัยโดยทุกส่วนงานสามารถใช้งานร่วมกัน ๓. หลักการตอบสนอง ผู้บริหารมหาวิทยาลัยบริหารงานโดยใช้ข้อมูลจากการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้รับบริการ นิสิต ผู้ใช้บัณฑิต บุคลากร เพื่อนำผลการสำรวจมาวางแผนดำเนินงาน ๔. หลักการรับผิดชอบ ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเป็นผู้นำทางความคิดในด้านพระพุทธศาสนา โดยมีการเผยแผ่แนวทางการสร้างสังคมเป็นสุข ผ่านสื่อวิทยุโทรทัศน์เป็นประจำ และจัดทำกิจกรรม/โครงการ เพื่อลดปัญหาสังคมหลายโครงการ อาทิเช่น	๕.๑.๔-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ๕.๑.๔-๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ๕.๑.๔-๓ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๒ ๕.๑.๔-๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ ๕.๑.๔-๕ เว็บไซต์สายตรงอธิการบดี http://www.mcu.ac.th/atikarn/ ๕.๑.๔-๖ เอกสารประกอบการประชุมผู้บริหารวิชาการ ๕.๑.๔-๗ ระเบียบว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๔๔ ๕.๑.๔-๘ ระเบียบว่าด้วยการเงินและทรัพย์สิน ๕.๑.๔-๙ รายงานการประชุมสภาวิชาการ ๕.๑.๔-๑๐ พ.ร.บ.๒๕๔๐ ข้อบังคับ/

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน เป็นต้น ๕. หลักความโปร่งใส มหาวิทยาลัยใช้กลไกและกระบวนการบริหารจัดการภายใน มหาวิทยาลัยที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ ภายใต้กรอบการปฏิบัติที่ชัดเจน มีส่วนงานตรวจสอบภายใน มีคณะกรรมการ ที่บุคคลภายนอกมีส่วนร่วม เช่น คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน คณะกรรมการบริหารงานบุคคล รวมถึง เปิดโอกาสและช่องทางในการร้องทุกข์ ผ่านสายตรงอธิการบดี หน้าเว็บไซต์ ของมหาวิทยาลัย ๖. หลักการมีส่วนร่วม มหาวิทยาลัยบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กลไกที่ประชุมสภาวิชาการ เปิดโอกาสให้ผู้บริหารซึ่งเป็นตัวแทนจาก คณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ เข้าร่วมประชุมทุกเดือน ในส่วนของบุคลากร สามารถมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการชุดต่าง ๆ โดยมีการกำหนดสัดส่วนที่ชัดเจน นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้บุคลากรสามารถแสดงความคิดเห็นผ่านที่ประชุมสมัชชาที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นในวาระต่าง ๆ ๗. หลักการกระจายอำนาจ มหาวิทยาลัยกระจายอำนาจการบริหารและอำนาจการตัดสินใจให้แก่ ผู้บริหารของวิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ห้องเรียน หน่วยวิทยบริการ โดยกำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ๘. หลักนิติธรรม การดำเนินของมหาวิทยาลัย ผู้บริหารมุ่งเน้นความถูกต้องตามหลักด้านนิติธรรม โดยที่การบริหารทุกระดับต้องดำเนินการภายใต้กฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับ และมีบทลงโทษการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๙. หลักความเสมอภาค มหาวิทยาลัยการเปิดโอกาสให้นิสิตทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์ ทุกชาติเข้าศึกษา รวมทั้งไม่มีข้อห้ามผู้ที่นับถือศาสนา นิกายอื่น หรือศาสนาอื่น เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และไม่มีการกำหนดอายุของผู้เรียน ๑๐. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ ผู้บริหารบริหารงานโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง เช่น ด้านวิชาการ รับฟังความคิดเห็นจากผู้บริหารคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ทั่วประเทศ ผ่านสภาวิชาการ	ระเบียบ/ประกาศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๕. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ แผนแม่บทการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ บูรณาการการจัดการความรู้สู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ ภายใต้ปรัชญาว่า “องค์กรวิถีพุทธ” วิสัยทัศน์ว่า “องค์กรแห่งการเรียนรู้วิถีพุทธ” กำหนดยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ ๓ ยุทธศาสตร์ มีแผนการดำเนินงาน ๓ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ ปี พ.ศ.๒๕๖๐ เป็นช่วงการยกระดับองค์กรแห่งการเรียนรู้ ระยะที่ ๒ ปี พ.ศ.๒๕๖๑ เป็นช่วงการแบ่งปันองค์กรแห่งการเรียนรู้ ระยะที่ ๓ ปี พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๔ เป็นช่วงการมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ ผลการดำเนินการจัดการความรู้ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ดังนี้ ๑. งานติดตามผลการดำเนินการจัดการความรู้ของส่วนงาน ประกอบด้วย ๓ กิจกรรมคือ (๑) การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ส่วนงาน (๒) การจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ส่วนงาน และ (๓) รายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ส่วนงาน โดยส่วนงานตามโครงสร้างการดำเนินการจัดการความรู้จำนวน ๔๒ ส่วนงาน มีส่วนงานที่รายงานผลการดำเนินงานจำนวน ๒๙ ส่วนงาน และไม่มีรายงานผลการดำเนิน จำนวน ๑๓ ส่วนงาน ๒. การนำเสนอผลการจัดการความรู้ในวันแห่งการจัดการความรู้ (KM Day) ในงานวันสถาปนามหาวิทยาลัย ๑๓ กันยายน ๒๕๖๒ ณ หอประชุม มวก. ๔๘ พรรษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา มีส่วนงานนำเสนอผลงานระดับส่วนงานจำนวน ๒๙ ส่วนงาน และระดับบุคคลจำนวน ๑๘ ราย คัดเลือกเป็น ๓ ประเภท คือ (๑) แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการความรู้ (๒) ผู้เชี่ยวชาญการจัดการความรู้สายวิชาการและสายปฏิบัติ การ วิ ช า ซี พ (Buddhist academic expert and supporter expert) และ (๓) ผู้เชี่ยวชาญการประสานงานจัดการความรู้ (KM Facilitator expert)	๕.๑.๕-๑ แผนแม่บทการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ๕.๑.๕-๒ คู่มือการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๕.๑.๕-๓ รายงานผลการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศและภาพการจัดแสดงนิทรรศการ ประจำปี ๒๕๖๒
☒ ๖. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนอัตรากำลัง ๖ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๕๙-๒๕๖๔) และ แผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔	๕.๑.๖-๑ แผนอัตรากำลัง ๖ ปี ปีงบประมาณ ๒๕๕๙-๒๕๖๔ ๕.๑.๖-๒ แผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ครอบคลุมทั้ง บุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการวิชาชีพ ในแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร กำหนดแนวทางการติดตาม ประเมินผลไว้ดังนี้ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปี ๒. มีการติดตามประเมินผลตามเป้าหมายรายยุทธศาสตร์ของ แผนพัฒนาบุคลากร ๓. ให้มหาวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงานนำแผนพัฒนาบุคลากร ของมหาวิทยาลัยไปบูรณาการร่วมกับการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีของมหาวิทยาลัยและแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ/ หน่วยงาน ๔. นำตัวชี้วัดในแผนพัฒนาบุคลากรไปกำหนดเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผล สำหรับรายบุคคล ๕. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการประเมินผลการ ดำเนินงานของส่วนงานในระดับปฏิบัติการ ตามระยะเวลาที่ กำหนดให้มีการประเมินแผนฯ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุง แผนให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ ๖. ทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย เพื่อติดตาม ความก้าวหน้าในการดำเนินงานและปรับปรุงแผนฯ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยมอบหมายคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนา บุคลากรของ และกองกลางติดตามผลในภาพรวม มีผลการ ดำเนินการ ดังนี้ ๑. คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย จำนวน ๔๐ แห่ง มีส่วนงานที่มีการ กำกับติดตามผลการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนา บุคลากร จำนวน ๒๖ ส่วนงาน และไม่ดำเนินการ ๑๔ ส่วนงาน ๒. กองกลาง สำนักงานอธิการบดี กำกับติดตามแผนบริหารและ พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนในภาพรวมของมหาวิทยาลัย โดย กำหนดตัวชี้วัดแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ตัวชี้วัดคือ ๑) ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ค่าเป้าหมายร้อยละ ๑๐ -จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการสร้าง ผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น สำหรับผู้ดำรง ตำแหน่งปฏิบัติการวิชาชีพ และตำแหน่งธุรการและบริหารทั่วไป	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ๕.๑.๖-๓ แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๒ ๕.๑.๖-๔ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการการพัฒนาขีดความสามารถ บุคลากรตามสายงาน (สายอาชีพ) รุ่นที่ ๓ ๕.๑.๖-๕ โครงการอบรมการจัดการ ความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ ประจำปี ๒๕๖๒

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
จำนวน ๑ รุ่น ผู้เข้าอบรม จำนวน ๓๐ รูป/คน จัดการอบรมเป็น ๓ ระยะ ประกอบด้วย ระยะที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ระยะที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ระยะที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ๒) ระดับความสำเร็จในการจัดการความรู้ ค่าเป้าหมาย ระดับ ๔ -จัดโครงการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ ในช่วงระหว่างเดือนสิงหาคม - กันยายน พ.ศ.๒๕๖๒ ผลการดำเนินการจัดการความรู้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ดังนี้ ๑) ติดตามผลการดำเนินการจัดการความรู้ของส่วนงาน ๔๒ ส่วนงาน ๒) นำเสนอผลการจัดการความรู้ในวันแห่งการจัดการความรู้ (KM Day) ในงานวันสถาปนามหาวิทยาลัย ๑๓ กันยายน ๒๕๖๒ ๓. กองวิชาการ สำนักงานอธิการบดี กำกับติดตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ในตัวชี้วัด จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งสูงขึ้น ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๓๐ ดำเนินการได้ร้อยละ ๓๒.๓๕ (อาจารย์ทั้งหมด ๑,๒๕๘ รูป/คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๔๐๗ รูป/คน)	
☒ ๗. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนดประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกในการบริหารและกำกับดูแลการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย มีสำนักงานประกันคุณภาพดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยกำกับติดตามส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกส่วนงานดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้ ๑. การควบคุมคุณภาพ ๑) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยประชุมกำกับติดตามแผนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ	๕.๑.๗-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ๕.๑.๗-๒ แผนยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ๕.๑.๗-๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ และ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ ๕.๑.๗-๔ แผนปฏิบัติการประจำปี งาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ประจำปีงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ๒ ครั้ง ๒) กำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๓) การพัฒนาตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถาบัน ดำเนินการผ่านกระบวนการประชาพิจารณ์ รับฟังความเห็นจากบุคลากรทุกส่วนงานจัดการศึกษา และสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ได้พิจารณาอนุมัติตัวบ่งชี้เพิ่มเติมและให้ใช้ประกันคุณภาพการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป โดยตัวบ่งชี้เพิ่มเติมแบ่งเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ (๑) ระดับหลักสูตร มีตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ๑ ตัวบ่งชี้ (๒) ระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย มีตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ๗ ตัวบ่งชี้ และ (๓) ระดับมหาวิทยาลัย มีตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ๗ ตัวบ่งชี้ ๔) จัดประชุม อบรม หรือสัมมนา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย แยกการดำเนินการ ดังนี้ :- (๑) กิจกรรม ให้ความรู้การโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการปรับปรุงคุณภาพระหว่างส่วนงาน สำนักงานประกันคุณภาพ และวิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส โดยมีส่วนงานจัดการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย คณะพุทธศาสตร์ ภาควิชาพระพุทธศาสนา ภาควิชาศาสนาปรัชญา และภาควิชาบาลีสันสกฤต วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี วิทยาลัยพุทธปัญญาศรีทวารวดี (๒) กิจกรรมอบรม admin ออนไลน์ วิทยาลัยสงฆ์ใหม่ ได้แก่ วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี วิทยาลัยสงฆ์ระยอง วิทยาลัยเพชรบุรี และ วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี (๓) ให้ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ โดยผ่านกลุ่ม MCU QA Online โดยมีบุคลากรส่วนงานจัดการศึกษา จำนวน ๒๕๙ รูป/คน ๒. การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ ๑) มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ อนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ และมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน	ประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ๕.๑.๗-๕ แผนปฏิบัติการประจำปี งานประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ๕.๑.๗-๖ ประกาศ เรื่อง เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๕.๑.๗-๗ คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ๒๕๖๒ ๕.๑.๗-๘ ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง ตัวบ่งชี้สำหรับประกันคุณภาพส่วนจัดการศึกษา (เพิ่มเติม) พ.ศ.๒๕๖๓ ๕.๑.๗-๙ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ การศึกษา (เพิ่มเติม) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๕.๑.๗-๑๐ รายงานสรุปผลการ ดำเนินการกิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพ บุคลากรด้านงานประกันคุณภาพ การศึกษา ๕.๑.๗-๑๑ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๕.๑.๗-๑๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ส่วนจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๕.๑.๗-๑๓ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ๕.๑.๗-๑๔ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๒) ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (๑) ระดับหลักสูตร ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระหว่างวันที่ ๑-๓๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓ โดยใช้ระบบ MCU e-SAR ของมหาวิทยาลัย และ CHE QA Online (๒) ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย จำนวน ๓๘ แห่ง ระหว่างวันที่ ๑๐ กรกฎาคม - ๒๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๒ โดยใช้ระบบ MCU e-SAR ของมหาวิทยาลัย และ CHE QA Online และมีส่วนงานที่ดำเนินการตามระบบเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX : Education Criteria for Performance Excellence) ๒ แห่ง คือ วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติและวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ๓) ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ในวันที่ ๑๙ - ๒๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕-๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๗ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลการบริหารงานของคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์

ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่ง

ที่	ส่วนงานจัดการศึกษา	คะแนน
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๔.๔๑
๒	คณะพุทธศาสตร์	๓.๙๔
๓	คณะครุศาสตร์	๔.๑๗
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๓.๕๓
๕	คณะสังคมศาสตร์	๔.๒๘
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๔.๒๔
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๔.๕๔

ที่	ส่วนงานจัดการศึกษา		คะแนน
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่		๔.๓๕
๙	วิทยาเขตขอนแก่น		๔.๓๗
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา		๔.๕๓
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี		๔.๓๐
๑๒	วิทยาเขตแพร่		๔.๖๓
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์		๔.๐๑
๑๔	วิทยาเขตพะเยา		๔.๑๕
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม		๔.๓๖
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์		๓.๖๒
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน		๔.๕๒
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย		๔.๖๖
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม		๓.๗๔
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช		๓.๙๙
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์		๓.๐๖
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี		๓.๗๔
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง		๔.๒๗
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ		๔.๕๑
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร		๓.๘๒
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เขียงราย		๔.๒๕
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด		๓.๗๗
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ่อนุ่นพาเมือง เพชรบูรณ์		๓.๘๓
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี		๔.๑๑
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ		๓.๗๗
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี		๔.๕๕
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร		๔.๑๔
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ		๓.๘๒
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง		๒.๖๓
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม		๓.๓๐
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี		๓.๒๒
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี		๒.๕๕
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี		๓.๑๕
๓๙	วิทยาลัยพุทธศาสน์นานาชาติ	ดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	ดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	
รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน			๑๕๐.๗๓

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน
๑	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	๑๕๐.๗๓
๒	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	๓๘
๓	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	๓.๙๗

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๐๐ คะแนน	๓.๙๗ คะแนน	๓.๙๗	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๒-๑	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย
๕.๒-๒	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ มหาวิทยาลัยออกข้อบังคับว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในระดับมหาวิทยาลัย มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการรวมทั้งกำกับดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และ ในระดับคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน กำกับดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยกำกับติดตามควบคุมคุณภาพในระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ดังนี้	๕.๓.๑-๑ ข้อบังคับว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ ๕.๓.๑-๒ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๕๙ ๕.๓.๑-๓ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ๕.๓.๑-๔ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำส่วนงาน ๕.๓.๑-๕ ประกาศ เรื่อง เป้าหมายของตัว

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. ระดับหลักสูตร ๑) พัฒนาระบบประเมินออนไลน์ (e-SAR) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินในทุกระดับ ๒) จัดทำปฏิทินกำหนดระยะเวลาการจัดทำและส่งรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร ๓) การกำกับดูแลการกรอกข้อมูลในระบบ MCU e-SAR และ CHE QA Online ระดับหลักสูตร ของทุกส่วนงานจัดการศึกษา ๒.ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ๑) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยกำกับติดตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โดยนำเข้าพิจารณาในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ และติดตามผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๒) กำหนดปฏิทินกำหนดระยะเวลาการจัดทำและส่งรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ๓) การกำกับดูแลการกรอกข้อมูลในระบบ MCU e-SAR และ CHE QA Online ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ๔) จัดทำคู่มือส่วนงานจัดการศึกษาเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	บ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๕.๓.๑-๖ คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ๒๕๖๒ ๕.๓.๑-๗ ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง ตัวบ่งชี้สำหรับประกันคุณภาพส่วนจัดการศึกษา (เพิ่มเติม) พ.ศ.๒๕๖๓ ๕.๓.๑-๘ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ การศึกษา (เพิ่มเติม) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๕.๓.๑-๙ โปรแกรมรายงานผลการประเมินออนไลน์ MCU e-SAR http://qa.mcu.ac.th/ ๕.๓.๑-๑๐ ปฏิทินกิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๕.๓.๑-๑๑ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๕.๓.๑-๑๒ คู่มือ admin หลักสูตร admin ส่วนงาน ๕.๓.๑-๑๓ คู่มือส่วนงานจัดการศึกษาเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
☒ ๒. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการรวมทั้งกำกับ ดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และ ในระดับคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย มีคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน กำกับดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน	๕.๓.๒-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ๕.๓.๒-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ๕.๓.๒-๓ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยประชุมเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้ ๑. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ พิจารณา (๑) ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๒) รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๓) ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ๒. ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ พิจารณาให้ความเห็นและอนุมัติ ใน ๔ ประเด็น คือ (๑) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๒) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๓) เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๔) แผนปฏิบัติการงานประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ และ (๕) ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา นำเสนอวาระการประชุมด้านประกันคุณภาพการศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ จำนวน ๔ เรื่อง ดังนี้ ๑. ขอความเห็นชอบรายงานการตรวจและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน (สกอ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๒) ๒.ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ (ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒) ๓.ขออนุมัติแผนพัฒนาคุณภาพจากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒)	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๔. เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)	
☒ ๓. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ มหาวิทยาลัยจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้ ๑. ปรับปรุงโปรแกรม MCU e-SAR เพื่อการทำรายงานการประเมินตนเองและการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และระดับสถาบัน ๒. จัดสรรงบประมาณแก่สำนักงานประกันคุณภาพ เพื่อดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษานับสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ - ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒,๗๗๗,๔๐๐ บาท - ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒,๖๒๓,๗๒๐. บาท ๓. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานประกันคุณภาพแก่คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ผ่านการจัดสรรงบประมาณประจำปีในภาพรวม	๕.๓.๓-๑ คู่มือ admin หลักสูตร admin ส่วนงาน ๕.๓.๓-๒ เว็บไซต์สำนักงานประกันคุณภาพ http://qa.mcu.ac.th/ ๕.๓.๓-๓ กรอบการจัดสรรงบประมาณ รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ๕.๓.๓-๔ แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ๕.๓.๓-๕ กรอบการจัดสรรงบประมาณ รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ๕.๓.๓-๖ แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ๕.๓.๓-๗ กรอบจัดสรรงบประมาณ รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ (ส่วนกลาง) ๕.๓.๓-๘ กรอบจัดสรรงบประมาณ รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ (วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์) ๕.๓.๓-๙ กรอบจัดสรรงบประมาณ รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ (ส่วนกลาง วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์)
☒ ๔. นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ ที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบัน เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษานำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์และสถาบัน	๕.๓.๔-๑ รายงานการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๒ และนำแผนพัฒนาคุณภาพจากผลการตรวจประเมินเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยสภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติให้ดำเนินการแผนพัฒนาคุณภาพจากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ ๕.๓.๔-๒ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ๕.๓.๔-๓ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ๕.๓.๔-๔ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ และ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒
☒ ๕. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทำให้ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ ๑. ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรทั้งหมด ๕๓ หลักสูตร ไม่ผ่าน ๓ หลักสูตร (ร้อยละ ๕.๖๖) ผ่าน ๕๐ หลักสูตร (ร้อยละ ๙๔.๓๔) โดยมีระดับคุณภาพปานกลาง ๑๑ หลักสูตร (ร้อยละ ๒๐.๗๕) ระดับดี ๓๗ หลักสูตร (ร้อยละ ๖๙.๘๑) และระดับดีมาก ๒ หลักสูตร (ร้อยละ ๓.๗๗) ๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรทั้งหมด ๕๕ หลักสูตร ผ่าน ๕๕ หลักสูตร (ร้อยละ ๑๐๐) โดยมีระดับคุณภาพปานกลาง ๑๐ หลักสูตร (ร้อยละ ๑๘.๑๘) ระดับดี ๔๓ หลักสูตร (ร้อยละ ๗๘.๑๘) และระดับดีมาก ๒ หลักสูตร (ร้อยละ ๓.๖๔) ๓. ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรทั้งหมด ๑๐๔ หลักสูตร ผ่าน ๑๐๔ หลักสูตร (ร้อยละ ๑๐๐) โดยมีระดับคุณภาพปานกลาง ๒ หลักสูตร (ร้อยละ ๑.๙๒) ระดับดี ๘๙ หลักสูตร (ร้อยละ ๘๕.๕๘) ระดับดีมาก ๑๓ หลักสูตร (ร้อยละ ๑๒.๕) ๔. ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรทั้งหมด ๑๒๑ หลักสูตร ผ่าน ๑๒๑ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๕.๓.๕-๑ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๕.๓.๕-๒ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๕.๓.๕-๓ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๕.๓.๕-๔ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒
☒ ๖. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรทั้งหมด ๑๒๑ หลักสูตร ผ่าน ๑๒๑ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้ ๑. หลักสูตรระดับปริญญาตรีเปิดสอน ๕๖ สาขาวิชา	๕.๓.๖-๑ ผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระบบ CHE QA Online

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๒. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เปิดสอน ๑ สาขาวิชา ๓. หลักสูตรระดับปริญญาโท เปิดสอน ๔๓ สาขาวิชา ๔. หลักสูตรระดับปริญญาเอก เปิดสอน ๒๑ สาขาวิชา	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินการเครือข่ายความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	จำนวน MOU ทั้งหมด	จำนวน MOU ที่มีการปฏิบัติ
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒	๒
๒	คณะพุทธศาสตร์	๑	๑
๓	คณะครุศาสตร์	๑	๑
๔	คณะมนุษยศาสตร์	-	-
๕	คณะสังคมศาสตร์	๓	๓
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๒	๒
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๑	๑
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๕	๓
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๓	๓
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	-	-
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๑	๑
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๕	๕
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๒	๒
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	-	-

ที่	ส่วนงาน	จำนวน MOU ทั้งหมด	จำนวน MOU ที่มีการปฏิบัติ
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	-	-
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	-	-
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	-	-
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	-	-
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๑	๑
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	-	-
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	-	-
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	-	-
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๑	๑
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	-	-
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	-	-
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่	-	-
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	-	-
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ่อบุญพาเมือง เพชรบูรณ์	๑	๑
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๑	๑
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑	๑
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	-	-
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	-	-
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	-	-
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	-	-
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	-	-
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	-	-
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	-	-
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	-	-
๓๙	วิทยาลัยพุทธศาสน์นานาชาติ	๙	๙
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	๓	๓
๔๑	กองวิเทศสัมพันธ์	๓๓	๓๓
๔๒	สถาบันวิปัสสนาธุระ	๘	๘
๔๓	สถาบันภาษา	๘	๘
๔๔	สำนักงานพระสอนศีลธรรม	๓	๓
๔๕	ศูนย์อาเซียนศึกษา	๓	๓
๔๖	กองวิชาการ	๑	๑
๔๗	กองกิจการพิเศษ	๔	๔
๔๘	สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและ	๑	๑

ที่	ส่วนงาน	จำนวน MOU ทั้งหมด	จำนวน MOU ที่มีการปฏิบัติ
	บริการสังคม		
๔๙	สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์	๒	๒
	รวม	๑๐๖	๑๐๔

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนข้อตกลงความร่วมมือ (MoU) ที่ผ่านการอนุมัติจากสภาวิชาการหรือสภามหาวิทยาลัยทั้งหมด	ฉบับ	๑๐๖
๒	จำนวนข้อตกลงความร่วมมือที่มีการปฏิบัติที่ชัดเจนทั้งหมด (ข้อ ๒ + ข้อ ๓)	ฉบับ	๑๐๔
๓	ร้อยละของข้อตกลงความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศที่มีการปฏิบัติที่ชัดเจน	ร้อยละ	๙๘.๑๑
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐	คะแนน	๔.๙๑

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๙๘.๑๑	๔.๙๑	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๔-๑	รายงานผลการตรวจประเมินระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๕.๔-๒	ข้อมูลข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ ผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับรางวัล

ระดับชาติหรือนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	คะแนน
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒
๒	คณะพุทธศาสตร์	๑
๓	คณะครุศาสตร์	๕
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๐
๕	คณะสังคมศาสตร์	๕
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๑
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๒
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๕
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๕
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๓
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๐
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๕
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๑
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๔
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๒
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๕
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๕
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๐
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๐
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๓
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๐
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๐
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๐
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๐
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๑
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๔
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๐
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๐
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๐
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๒
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๒

ที่	ส่วนงาน	คะแนน
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๐
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๐
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๐
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๐
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๐
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๑
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๐
๓๙	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	ดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	ดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
รวม		๖๔

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	คะแนน	๖๔
๒	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่รับผิดชอบในส่วนกลาง	ส่วนงาน	๓๘
๓	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่รับผิดชอบในส่วนกลาง	คะแนน	๑.๖๘

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	๑.๖๘ คะแนน	๑.๖๘	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๕-๑	รายงานผลการตรวจประเมินระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๕.๕-๒	ข้อมูลผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๕

จุดแข็ง

ระบบการจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพด้วยโปรแกรมออนไลน์ของมหาวิทยาลัยที่ครอบคลุมทุกส่วนจัดการศึกษาที่กระจายอยู่ทั่วประเทศของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

การกำกับติดตามข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยยังไม่สะท้อนให้เห็นผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ ๕ ปี

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเชื่อมโยงให้ครอบคลุมทุกระบบที่จำเป็นต่อการบริหารมหาวิทยาลัย

๒. ควรสร้างระบบและกลไกการกำกับติดตามข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยที่สะท้อนให้เห็นผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ ๕ ปี

บทที่ ๓
สรุปผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ สกอ.

ประเภทสถาบัน กลุ่ม ค ๒ สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ ๒ สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

๑) ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๓.๕๑ คะแนน	๓๘๘.๘๑	๑๒๑	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุก หลักสูตรในสถาบัน = ๓.๒๑ คะแนน)	๓.๒๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ร้อยละ ๔๕	๖๘๕	๑,๒๕๘	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก=๕๔.๔๕ ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ ๕.๐๐๐)	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	ร้อยละ ๔๐	๔๐๗	๑,๒๕๘	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ=๓๒.๓๕ ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ ๒.๗๐)	๒.๗๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔	๖ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	๖ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๖ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๔.๗๕ คะแนน	๑๔๒	๓๘	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วน งานในสถาบัน = ๓.๗๔ คะแนน)	๓.๗๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๔.๕๑ คะแนน	๑๗๓.๗๕	๓๘	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วน งานในสถาบัน = ๔.๕๗ คะแนน)	๔.๕๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๖ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๖ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๖ ข้อ	-	-	๗	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๔.๐๐ คะแนน	๑๕๐.๗๓	๓๘	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วน งานในสถาบัน = ๓.๙๗ คะแนน)	๓.๙๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๖ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐

๒) ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	๐.๐๐<=๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	๓.๘๕	๕.๐๐	๓.๒๑	๔.๑๘	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	๓.๗๔	๕.๐๐	๔.๕๗	๔.๔๔	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ		๕.๐๐		๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม		๕.๐๐		๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ		๕.๐๐	๓.๙๗	๔.๖๖	การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	๓.๘๑	๕.๐๐	๓.๙๒	๔.๔๘	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี		

๓.๒ ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ สกอ.และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของมหาวิทยาลัย

ประเภทสถาบัน กลุ่ม ค ๒ สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ ๒ สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

๑) ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๓.๕๑ คะแนน	๓๘๘.๘๑	๑๒๑	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสถาบัน= ๓.๒๑ คะแนน)	๓.๒๑

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ร้อยละ ๔๕	๖๘๕	๑,๒๕๘	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก=๕๔.๔๕ ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ ๕.๐๐๐)	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	ร้อยละ ๔๐	๔๐๗	๑,๒๕๘	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ=๓๒.๓๕ ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ ๒.๗๐)	๒.๗๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔	๖ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	๖ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖	ร้อยละ ๑๕	๒๒	๑๓๐	(ค่าร้อยละของหลักสูตรบูรณาการ= ๑๖.๙๒ ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ ๔.๒๓)	๔.๒๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๖ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๔.๗๕ คะแนน	๑๔๒	๓๘	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วน งานในสถาบัน = ๓.๗๔ คะแนน)	๓.๗๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๔.๕๑ คะแนน	๑๗๓.๗๕	๓๘	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วน งานในสถาบัน = ๔.๕๗ คะแนน)	๔.๕๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๓.๕๑ คะแนน	๑๐๗	๓๘	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วน งานในสถาบัน = ๒.๘๒ คะแนน)	๒.๘๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๖ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๓.๕๑ คะแนน	๑๕๕	๓๙	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วน งานในสถาบัน = ๓.๙๗ คะแนน)	๓.๙๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๖ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๓.๕๑ คะแนน	๑๐๐	๓๙	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วน งานในสถาบัน = ๒.๕๖ คะแนน)	๒.๕๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๖ ข้อ	-	-	๗	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๔.๐๐ คะแนน	๑๕๐.๗๓	๓๘	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วน งานในสถาบัน = ๓.๙๗ คะแนน)	๓.๙๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๖ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	ร้อยละ ๗๕	๑๐๔	๑๐๖	(ค่าร้อยละของการทำข้อตกลง = ๙๘.๑๑ ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ ๔.๙๑)	๔.๙๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕	๓.๕๑ คะแนน	๖๔	๓๘	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วน งานในสถาบัน = ๑.๖๘ คะแนน)	๑.๖๘

๒) ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	๐.๐๐<=๑.๕๐การดำเนินงานต้อง ปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	๓.๘๕	๕.๐๐	๓.๗๒	๔.๑๙	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	๓.๗๔	๕.๐๐	๓.๗๐	๔.๐๓	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ		๕.๐๐	๓.๙๗	๔.๔๙	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม		๕.๐๐	๒.๕๖	๓.๗๘	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ		๕.๐๐	๓.๕๒	๔.๑๑	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	๓.๘๑	๕.๐๐	๓.๕๕	๔.๑๒	การดำเนินงานระดับดี

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ กจ.ร. ๐ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน (สกอ.)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เพื่อให้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งให้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน (สกอ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย :-

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มงคล หวังสถิตย์วงศ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.อนุชัย รามวงศ์กูร | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์จันทน์ เพชรานนท์ | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ไฉไลฤดี ยูวนะศิริ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(พระราชปริยัติกวี,ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ปัญญา โลกสุมิ ปชโชโต

ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Lamsai,
Wang Noi, Ayutthaya 13170

Tel: 0-3524-8000, 0-3535-4710, 0-3535-4711 โทรสาร 0-3524-8006