



MCU QA ANNUAL REPORT 2019

รายงานประจำปี **๒๕๖๒**
งานประกันคุณภาพการศึกษา

Mahachulalongkornrajavidyalaya University
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย





พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
ผู้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สารบัญ

๑	สารจากอธิการบดี
๒	สารจากรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๓	พัฒนาการการประกันคุณภาพการศึกษา
๔	ปรัชญางานประกันคุณภาพการศึกษา
๔	วิสัยทัศน์งานประกันคุณภาพการศึกษา
๔	พันธกิจงานประกันคุณภาพการศึกษา
๖	แผนที่ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา
๗	โครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา
๘	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
๑๑	ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔
๑๔	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการควบคุมคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๒๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย
๒๙	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ประเมินคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓๗	ข้อมูลสารสนเทศ





“ปัญญา โลกสุขมิ
ปชฺโชโต”

ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

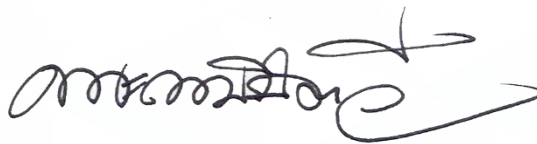
สารจากอธิการบดี

มหาวิทยาลัยดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง ตลอดระยะเวลา ๒๐ ปี เป้าหมายสำคัญ คือ การปฏิบัติภารกิจให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสร้างวัฒนธรรมคุณภาพเข้าสู่วิถีการปฏิบัติงานปกติของประชาคมทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัย

ในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้แผนยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ มุ่งสู่ความเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาในระดับโลก โดยจัดการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ นำไปสู่การพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยยกระดับความสามารถในการแข่งขันขององค์กร ส่งเสริมให้ส่วนงานจัดการศึกษาพัฒนาทุกมิติเพื่อเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence:EdPEx) ในขณะเดียวกันก็สร้างมาตรการกระตุ้นให้ทุกส่วนงานที่จัดการศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

ด้วยความร่วมมือร่วมใจของผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ รวมทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ในทุกส่วนงานทั่วประเทศของมหาวิทยาลัย ทำให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จ มีสัมฤทธิ์ผลที่ดี ในโอกาสนี้ ขออนุโมทนาในวิริยะอุตสาหะของทุกท่าน ทุกฝ่ายที่ร่วมกันประกอบกรณียกิจอันเป็นไปเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย ด้วยอำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย ขอให้ทุกท่านจงปราศจากโรคพาธอุปัทวันตรายและบรรลุประโยชน์สูงสุด สมณโณปรารถนาทุกประการ



(พระราชปรีดีทิพย์ ศ.ดร.)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สารรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษา ๕ คณะ ๑๑ วิทยาเขต ๒๕ วิทยาลัย ๑ โครงการขยายห้องเรียน และ ๗ หน่วยวิทยบริการ มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ใช้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) ๑๓ ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้น ๒๐ ตัวบ่งชี้ ภายใต้อะไร ๕ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และ องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ ทั้งนี้ วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติและวิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ ใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence:EdPEX)

ในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้แผนยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ มีทั้งปัญหาอุปสรรคและการประสบความสำเร็จ ทั้งบรรลุเป้าหมายและไม่บรรลุเป้าหมาย ก้าวต่อไปในอนาคต มหาวิทยาลัยจะทำแผนยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ -๒๕๖๙ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี รวมทั้งนโยบายการศึกษาของประเทศ เพื่อพัฒนาทุกส่วนจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถแข่งขันกับสถาบันการศึกษาภายนอกได้ โดยดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ผ่านมาประสบความสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ เกิดจากการทำงานร่วมกันอย่างเข้มแข็งของทุกภาคส่วน ทั้งนี้ ในอนาคตการบริหารจัดการหลักสูตรและส่วนงานจะมีความยากมากขึ้นอันเกิดจากความซับซ้อน ข้อจำกัดและความเปลี่ยนแปลงในบริบทต่างๆ ของสังคม ต้องอาศัยพลังความทุ่มเทมากยิ่งขึ้นของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับที่จะร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการก้าวไปสู่เป้าหมาย อันสำคัญยิ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา คือ **นิสิตมีความรู้ดี มีคุณธรรม นำสันติสุข**

ขอขอบคุณ อนุโมทนาขอบคุณบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เสียสละแรงกายแรงใจในการปฏิบัติภาระหน้าที่ของตนอย่างเต็มที่เพื่อสืบสานภารกิจให้ลุล่วงบรรลุเป้าหมาย สมความตั้งใจในการใช้การประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นเครื่องมือพัฒนามหาวิทยาลัยสืบไป



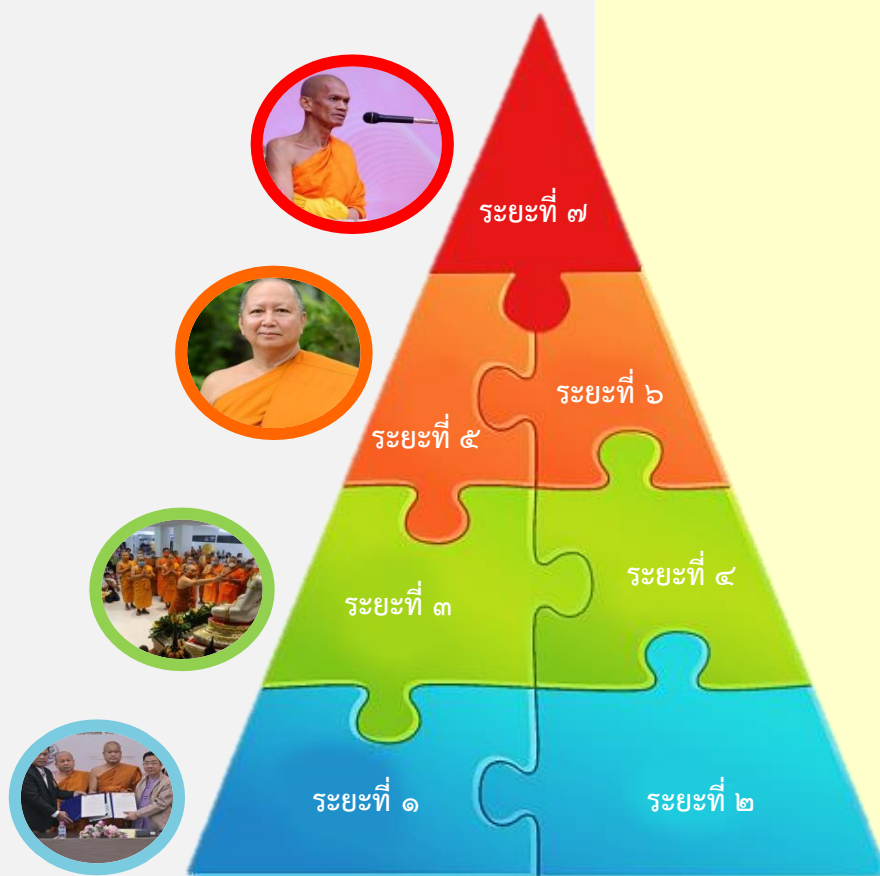
(พระสุวรรณเมธาภรณ์,ผศ.)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พัฒนาการ การประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เริ่มดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยกองวิชาการ สำนักงานอธิการบดีร่วมกับคณะกรรมการจัดการประชุมเสวนาแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดให้มีการประชุมเสวนาการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจและชี้แจงถึงความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มีผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยทั้งส่วนกลางและวิทยาเขตเข้าร่วมประชุม โดยอธิการบดีเป็นประธาน นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้เชิญผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกมาให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้มีพัฒนาการมาทั้งหมด ๗ ระยะ



ซึ่งการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทอมก) ซึ่งที่ประชุมเห็นร่วมกันว่าควรดำเนินการให้เป็นไปตามระบบ ซึ่งเหมาะสมกับธรรมชาติของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง เวลานั้นเป็นช่วงที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา กำลังดำเนินการปรับเกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบต่างๆ ของระบบประกันคุณภาพให้เหมาะสมกับการจัดการศึกษาของไทย

พัฒนาการระยะที่ ๑-๗

ระยะที่ ๔	ระยะที่ ๓	ระยะที่ ๒	ระยะที่ ๑
พ.ศ.๒๕๕๐ – ๒๕๕๒ ใช้ระบบ ๙ องค์ประกอบ ๕๖ ตัวบ่งชี้ ให้คะแนนเต็ม ๓ คะแนน	พ.ศ.๒๕๔๙ - ๒๕๕๐ ใช้ระบบ ๗ ให้คะแนนเต็ม ๕ คะแนน	พ.ศ.๒๕๔๗-๒๕๔๘ ระบบ IPOI คือ ปัจจัยนำเข้า (Input) ปัจจัยกระบวนการ (Process) ปัจจัยผลผลิต (Output) และปัจจัยผลกระทบ (Impact) ประกอบด้วย ๑๕ ปัจจัย ๕๘ ตัวชี้วัด คะแนนเต็ม ๕ คะแนน	พ.ศ.๒๕๔๔-๒๕๔๖ ระบบ IPOI คือ ปัจจัยนำเข้า (Input) ปัจจัยกระบวนการ (Process) ปัจจัยผลผลิต (Output) และปัจจัยผลกระทบ (Impact) ประกอบด้วย ๑๒ ปัจจัย ๕๒ เกณฑ์ และ ๕๙ ตัวชี้วัด ใช้ระบบให้คะแนนเป็น ๓ A (Awareness Attempt and Achievement)



ระยะที่ห้า พ.ศ.๒๕๕๓ – ๒๕๕๖ ใช้ระบบ ๙ องค์ประกอบ ๔๒ ตัวบ่งชี้ ให้คะแนนเต็ม ๕ คะแนน



ระยะที่หก พ.ศ.๒๕๕๗ – ๒๕๖๑ ใช้เกณฑ์การประเมินแบ่งเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ (๑) ระดับหลักสูตร ๖ ประกอบ (๒) ระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ๕ องค์ประกอบ และ (๓) ระดับสถาบัน ๕ องค์ประกอบ ใช้ระบบให้คะแนนเต็ม ๕ คะแนน



ระยะที่เจ็ด เพิ่มเติมตัวบ่งชี้สะท้อนเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้

ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

ปรัชญางานประกันคุณภาพ

การประกันคุณภาพการศึกษา คือ
เครื่องมือพัฒนามหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์งานประกันคุณภาพ

เป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับรองคุณภาพ
การศึกษาทุกหลักสูตร

พันธกิจ

๑. ควบคุมคุณภาพการศึกษา

การควบคุมองค์ประกอบต่างๆ ในมหาวิทยาลัยที่จะมีผลต่อคุณภาพและผลผลิต
คุณภาพการศึกษา มีการดำเนินการทั้งระบบและปัจจัยสนับสนุน

๒. ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

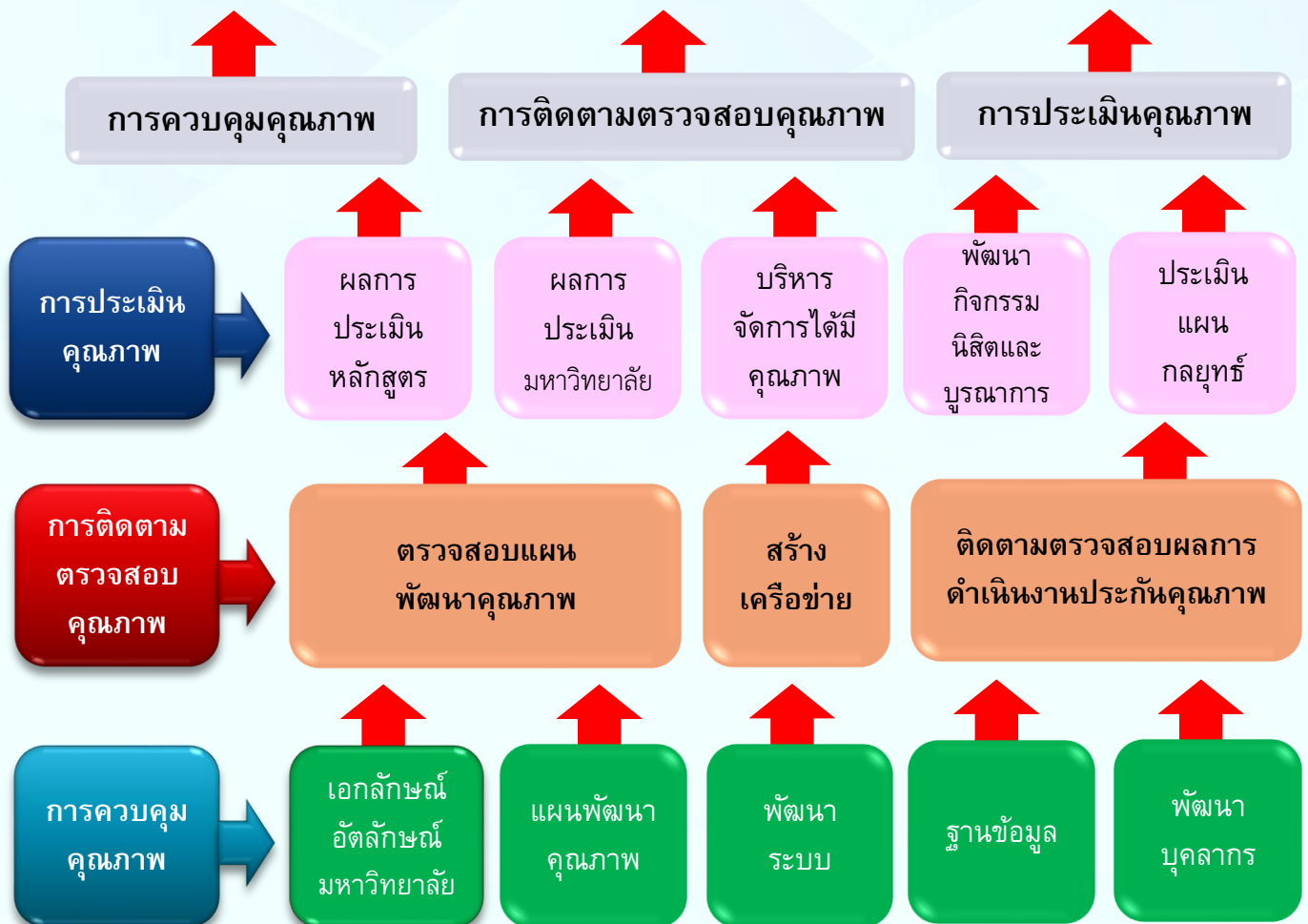
การตรวจสอบผลการดำเนินการของระบบและกลไกควบคุมคุณภาพการศึกษา
ภายใน ที่มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีขึ้น โดยจะเป็นการตรวจสอบเชิงระบบ และดำเนินการตรวจสอบด้วย
ตนเอง

๓. ประเมินคุณภาพการศึกษา

การประเมินผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในภาพรวม เป็นกระบวนการ
ต่อเนื่องจากกระบวนการตรวจสอบคุณภาพ แต่เน้นการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินการของ
มหาวิทยาลัย กับดัชนีบ่งชี้คุณภาพในทุกองค์ประกอบของคุณภาพ

แผนที่ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพ

เป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับรองคุณภาพการศึกษาทุกหลักสูตร



โครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา

๑. โครงสร้างองค์กรงานประกันคุณภาพการศึกษา



๒. โครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา



คณะกรรมการประกันคุณภาพ



พระราชปริยัติกวี,ศ.ดร
อธิการบดี
ประธานกรรมการ



พระเทพปวรเมธี,รศ.ดร.
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
รองประธานกรรมการ



พระเมธีธรรมาจารย์,รศ.ดร.
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
กรรมการ



พระเทพเวที,รศ.ดร.
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
กรรมการ



พระโสภณวชิราภรณ์
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ
กรรมการ



พระครูโสภณพุทธิศาสตร์,ผศ.ดร.
รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์
และเผยแพร่
กรรมการ



พระศรีญาณวงศ์,ดร.
รองอธิการบดี
วิทยาเขตหนองคาย
กรรมการ



พระเทพปัญญามุนี
รองอธิการบดี
วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
กรรมการ



พระวิมลมุนี
รองอธิการบดี
วิทยาเขตเชียงใหม่
กรรมการ



พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร.
รองอธิการบดี
วิทยาเขตขอนแก่น
กรรมการ

คณะกรรมการประกันคุณภาพ



พระครูกิตติคุณโณภาส
รองอธิการบดี
วิทยาเขตอุบลราชธานี
กรรมการ



พระเทพสีมาภรณ์
รองอธิการบดี
วิทยาเขตนครราชสีมา
กรรมการ



พระราชเขมากร,รศ.ดร.
รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่
กรรมการ



พระธรรมโมลี,ดร.
รองอธิการบดีวิทยาเขตสุรินทร์
กรรมการ



พระราชปรียัติ,รศ.ดร.
รองอธิการบดีวิทยาเขตพะเยา
กรรมการ



พระเทพปริยัติมุนี,ผศ.ดร.
รองอธิการบดีวิทยาเขตบึงกาฬ
ศึกษาพุทธโฆส นครปฐม
กรรมการ



พระเทพปริยัติเมธี,รศ.ดร.
รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์
กรรมการ



พระราชปรียัติมุนี,รศ.ดร.
คณบดีคณะพุทธศาสตร์
กรรมการ



พระมหาสมบุรณ์ วุฑฺฒิกโร,รศ.ดร.
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
กรรมการ



พระครูปริยัติกิตติธำรง,รศ.ดร.
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
กรรมการ



พระราชสุตาทมรณ,รศ.ดร.คณบดี
คณะครุศาสตร์
กรรมการ



พระศรีสิทธิมุนี, ผศ.
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
กรรมการ

คณะกรรมการประกันคุณภาพ



พระสุวรรณเมธาภรณ์, ผศ.
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
กรรมการและเลขานุการ



พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส, รศ.ดร.
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



พระศรีศาสนบัณฑิต, ผศ.
ผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



พระมหาสุระศักดิ์ ธีรวิโส
ผู้อำนวยการ
สำนักงานประกันคุณภาพ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



รศ.ดร.สุพล สุธะพรหม
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
กรรมการ



รองศาสตราจารย์
ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ปราณี พรรณวิเชียร
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



อาจารย์ไฉไลฤดี ยุวนะศิริ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นางสาวฐาณิษญาณ์ มัคควลย์
รองผู้อำนวยการ
สำนักงานประกันคุณภาพ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔



๓ ยุทธศาสตร์



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบควบคุม
คุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ



ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ติดตามตรวจสอบ
คุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ประเมินคุณภาพ
การศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔ เป้าประสงค์

๗ ตัวบ่งชี้เป้าประสงค์

๑๒ กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๑ มีระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ ๑.๑ จำนวนตัวบ่งชี้ที่สะท้อนเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

- ศึกษาและระดมความเห็นในการกำหนดตัวบ่งชี้ที่สะท้อนเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- ส่งเสริมกิจกรรมที่สะท้อนเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ ๑.๒ ร้อยละของส่วนงานที่มีแผนพัฒนาคุณภาพปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการประเมินคุณภาพและดำเนินการตามที่กำหนด

- ส่งเสริมให้ทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้นโดยพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพให้เข้มแข็งจนเป็นวัฒนธรรมคุณภาพในการทำงานถือเป็นงานปกติเพื่อสามารถแข่งขันกับสถานศึกษาอื่นได้
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารภายในองค์กรและปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ
- พัฒนาบุคลากรทุกระดับด้านคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อให้มีศักยภาพสามารถแข่งขันกับสถานศึกษาอื่น ๆ ได้

๑

๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ ๒ ผลการดำเนินงาน ติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาเป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ ๒.๑ ร้อยละของส่วนงานที่ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบความสำเร็จตามแผน

- พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพโดยใช้เครือข่ายและศรัทธาที่จะให้หน่วยงานและผู้ทรงคุณวุฒิเข้ามาช่วย

- ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ประเมินคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเป็นไปตามเกณฑ์กำหนด

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ ๓.๑ ร้อยละของหลักสูตรในระดับส่วนงานที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดี (นับหลักสูตรตามส่วนงานที่เปิดสอน)

- ส่งเสริมให้ส่วนงานจัดการศึกษาพัฒนาบัณฑิตให้เป็นคนดีและมีจิตสาธารณะโดยบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย กับบริการวิชาการแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ ๓.๒ ร้อยละของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดี

- ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหลักสูตร คณะ วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย พัฒนาการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ ๓.๓ ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน

- สนับสนุนและส่งเสริมหลักสูตรให้มีคุณภาพ และได้รับการรับรองคุณภาพหลักสูตรโดย สกอ.

เป้าประสงค์ที่ ๔ มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามายกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ ๔.๑ ร้อยละของตัวบ่งชี้ของแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย

- นำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาช่วยในการขับเคลื่อนคุณภาพของมหาวิทยาลัย ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติโดยเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
- สร้างระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโดยนำระบบสารสนเทศมาเป็นหลักในการพัฒนา

๓

การประกันคุณภาพ ตามแผนยุทธศาสตร์

Road map





ยุทธศาสตร์ที่ ๑

พัฒนาระบบการควบคุมคุณภาพ
การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรม ส่งเสริม Bench**marking** ระหว่างส่วนงานภายนอก



มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการใช้

Benchmarking เป็นเครื่องมือที่ช่วยปรับปรุงองค์กรด้วยการเปรียบเทียบการบริหารจัดการหรือกระบวนการดำเนินงานระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดี และนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับหน่วยงานของตน จะทำให้เกิดการเรียนรู้ในการปรับปรุงตนเองอย่างต่อเนื่อง กระตุ้นให้เกิดนวัตกรรมในองค์กร ซึ่งจะส่งผลให้องค์กรพัฒนาอย่างก้าวกระโดด

เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม-๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ วิทยาเขตเชียงใหม่ วิทยาเขตพะเยา วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน และสำนักงานประกันคุณภาพ ร่วมกันจัดกิจกรรมการเทียบเคียงการบริหารหลักสูตรกับมหาวิทยาลัยภายนอก ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ต้นธง อ.เมือง จ.ลำพูน เป้าหมายคือการส่งเสริมให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยเข้าสู่กระบวนการเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยภายนอก เป็นหลักสูตรนำร่องจำนวน ๓



หลักสูตร คือ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาเขตเชียงใหม่ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาเขตพะเยา และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สังคมศึกษา วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน



การสร้าง ความเข้าใจ

และส่งเสริมทักษะ
ด้านการประกันคุณภาพ

แก่นิสิต



คณะในส่วนกลาง วิทยาเขตและวิทยาลัย

ในส่วนภูมิภาค ได้ให้ความรู้และทักษะด้านประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต ทุกปี เพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพสามารถแข่งขันกับสถานศึกษาอื่นๆ ได้

ในส่วนกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และกองกิจการนิสิต ได้จัดโครงการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต ชั้นปีที่ ๑ ในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓



สำหรับนิสิตไทย ณ ห้องประชุมโซน C อาคารเรียนรวม อำนวยน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยมี **พระสุธรรมเมธาภรณ์,มค. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ** เป็นประธานเปิดงาน และให้แนวทางในการดำเนินงานโครงการให้ความรู้และทักษะด้านประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิตชั้นปีที่ ๑ จากนั้น มีการบรรยายพิเศษ เรื่อง “การให้ความรู้และทักษะด้านประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑”





ในช่วงบ่ายเป็นการประชุมกลุ่มย่อย โดยนิสิตแต่ละคณะได้นำเสนอโครงการเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมในบริเวณมหาวิทยาลัยโดยกำหนดให้มีโซนรับผิดชอบ ลักษณะกิจกรรมดำเนินการโดยนิสิต ชั้นปีที่ ๒ เป็นแกนนำสำคัญในการขับเคลื่อน และมีการกำหนดกลไกการทำงานทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ โดยมีกองกิจการนิสิตเป็นผู้ประสานการดำเนินการ

ในส่วนของหลักสูตรภาษาอังกฤษ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๓๐ น. **พระมหาราชัน จิตตปาโล,ดร. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต** เป็นประธานในพิธีเปิดและให้โอวาท หลังจากนั้น **รศ.ดร. โกนิฐ์ ศรีทอง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และรักษาการผู้อำนวยการกองวิชาการ** ได้บรรยายพิเศษ เรื่อง “การให้ความรู้และทักษะด้านประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ ” และในช่วงบ่ายมีการประชุมกลุ่มย่อยของนิสิตแต่ละคณะ และนิสิตนำเสนอโครงการและกิจกรรมตาม**กระบวนการ PDCA**

การพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา



สำนักงานประกันคุณภาพสร้างโปรแกรมด้านประกันคุณภาพการศึกษา ๒ โปรแกรมบนเว็บไซต์ คือ (๑) MCU e-SAR และ (๒) โปรแกรมฐานข้อมูลของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและเพื่ออำนวยความสะดวกใน

รายงาน/ตรวจประเมิน ระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และสถาบัน

username	
password	
LOGIN	

ระดับส่วนงาน | 2553 | 2554 | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | 2560 | 2561 |
 ระดับหลักสูตร | 2557 | 2558 | 2559 | 2560 | 2561 |
 คู่มือการใช้งาน | คู่มือใช้งาน | คู่มือสำหรับ admin คณะ | คู่มือสำหรับ admin หลักสูตร

การทำรายงานการประเมินตนเองและการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และระดับสถาบัน ซึ่งเป็นช่องทางรวบรวมข้อมูลและจัดทำสารสนเทศด้านประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย



การพัฒนาตัวบ่งชี้ตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ในปี พ.ศ.๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยจัดทำ
ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาใหม่เพิ่มเติม ตาม
มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งสะท้อน
เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและสนองตอบ
นโยบายของประเทศ ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัยในคราว
ประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม
พ.ศ.๒๕๖๒ ได้พิจารณาอนุมัติ เพื่อใช้ประกันคุณภาพ
การศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาใหม่เพิ่มเติม ตาม
มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นตัวบ่งชี้ชนิด
ผลลัพธ์ แบ่งเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ (๑) ระดับหลักสูตร มีตัว
บ่งชี้เพิ่มเติม ๑ ตัวบ่งชี้ (๒) ระดับคณะ วิทยาเขตและ
วิทยาลัย มีตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ๗ ตัวบ่งชี้ และ (๓) ระดับ
มหาวิทยาลัย มีตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ๗ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมระดับมหาวิทยาลัย ๗ ตัวบ่งชี้ คือ

๑. หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือ
หลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่เป็นหลักสูตรบูรณา
การระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตร
ข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน

๒. ผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะ
บัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี
สารสนเทศ

๓. งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทาง
พระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์

๔. ผลการบริการวิชาการที่เสริม สร้างความเข้มแข็งแก่
ชุมชน

๕. ผลของการสืบสาน รักษา และ ต่อยอด
ศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธ ศาสนาแบบสร้างสรรค์

๖. ผลการดำเนินการเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ
หรือต่างประเทศ

๗. ผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุ
บำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือ
นานาชาติ



EdPEX



เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมให้ส่วนงานจัดการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาติดอย่างต่อเนื่องให้ใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ส่วนงานจัดการศึกษาใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ๒ ส่วนงานคือ



๑. วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ (ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐) ได้รับการประเมินครั้งแรกเมื่อวันที่ ๒๗ - ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ (ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑) ทั้งนี้ ส่วนงานจัดการศึกษาที่กำลังเตรียมความพร้อมเพื่อใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ๒ ส่วนงานคือ (๑) วิทยาเขตขอนแก่น และ (๒) วิทยาลัยลำพูน



การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการ ปรับปรุงคุณภาพระหว่างส่วนงาน



 มหาวิทยาลัยจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการปรับปรุงคุณภาพระหว่างส่วนงานจัดการศึกษา เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้ส่วนงานเล็งเห็นความสำคัญของการปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และใช้กลไกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการปรับปรุงคุณภาพ เพื่อก้าวสู่การปฏิบัติที่ดี ผลักดันให้เกิดการพัฒนาคุณภาพสู่ผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ในปี พ.ศ.๒๕๖๒ จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่ส่วนงานจัดการศึกษา ๙ แห่ง คือ

ส่วนงาน	วัน-เดือน-ปี
วิทยาเขตหนองคาย	วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒
วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๒
วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒
วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒
วิทยาเขตอุบลราชธานี	วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๒
วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒
วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๒





ยุทธศาสตร์ที่ ๒

ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
ให้บรรลุตามเป้าหมาย

การส่งเสริมการจัดทำข้อตกลง

ความร่วมมือหรือเครือข่าย

ในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา



มหาวิทยาลัยมีผลงานจัดการศึกษา ๔๑ ส่วนงาน คือ คณะ ๕ แห่ง วิทยาเขต ๑๑ แห่ง และวิทยาลัย ๒๖ แห่ง มีนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เครือข่ายภายใน ปัจจุบัน เกิดเครือข่ายคุณภาพการศึกษาภายในที่มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ๒ เครือข่าย คือ

๑) เครือข่ายวิทยาเขตและวิทยาลัยในภาคเหนือ มีสมาชิกรวม ๑๑ ส่วนงาน คือ (๑) วิทยาเขตเชียงใหม่ (๒) วิทยาเขตแพร่ (๓) วิทยาเขตพะเยา (๔) วิทยาเขตนครสวรรค์ (๕) วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน (๖) วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ (๗) วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย (๘) วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง (๙) วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช (๑๐) วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์ และ (๑๑) วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร

กิจกรรมเครือข่ายภาคเหนือ

-ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการในโครงการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี เครือข่ายวิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ภาคเหนือ ร่วมกับกองแผนงาน กองกิจการวิทยาเขต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓ ณ ฟลอรัลฮิลล์ เขาแก้ว ตำบลทุ่งเสมอ อำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง





 **วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน** จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรครุศาสตร์ ส่วนกลาง วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ในเขตภาคเหนือ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง **เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘** และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. และการบริหารงานของหลักสูตรครุศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒) หลักสูตร ๔ ปี ณ ห้องประชุมอาคารพระสัทธรรม วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน ในวันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓

๒) เครือข่ายวิทยาเขตและวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีสมาชิกรวม ๑๓ ส่วนงาน คือ

- (๑) วิทยาเขตหนองคาย
- (๒) วิทยาเขตขอนแก่น
- (๓) วิทยาเขตนครราชสีมา
- (๔) วิทยาเขตอุบลราชธานี
- (๕) วิทยาเขตสุรินทร์
- (๖) วิทยาลัยสงฆ์เลย
- (๗) วิทยาลัยสงฆ์นครพนม
- (๘) วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
- (๙) วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร
- (๑๐) วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
- (๑๑) วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
- (๑๒) วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด
- (๑๓) วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม

สรุปกิจกรรมเครือข่ายภาคเหนือ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ
๑	๑๒-๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ สำหรับพระสอนศีลธรรม (หลักสูตร Active Learning) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	วัดศรีโสดา พระอารามหลวง ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่ (แพร่ น่าน เชียงใหม่ ลำพูน พะเยา เชียงราย ลำปาง)
๒	๗ – ๘ กันยายน ๒๕๖๒	โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรการพัฒนา ศักยภาพและทักษะการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ (การออกแบบการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนเป็น ฐาน (Community Based Learning)	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน (นิสิตครู ศาสตร์ลำพูน,แพร่ ร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้และลงพื้นที่ชุมชนในเขต อำเภอเมืองลำพูน)
๓	๑๒-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ สำหรับคณาจารย์โซนเหนือ “จัดอบรม ทักษะภาษาอังกฤษและสอบ MCU-GET สำหรับอาจารย์”	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ
๔	๑๔-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	การเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ (Less Paper) และการแลก เปลี่ยนเรียนรู้การบริหารงานบุคคล” ร่วมกับกองกลาง	ณ ห้องประชุมพระสอนศีลธรรมใน โรงเรียน ชั้น ๑ อาคารเรียนรวม มจร.วิทยาเขตพะเยา ต.แม่กา อ.เมืองพะเยา จ.พะเยา
๕	๑๘-๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	โครงการอบรมโปรแกรม MIS ด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี พัสดุ	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ

สรุปกิจกรรมเครือข่ายภาคเหนือ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ (ต่อ)

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ
๖	๑๕ – ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๓	กิจกรรมครุศาสตร์อาสาพัฒนาชุมชน	โรงเรียนบ้านกาศประชาชนเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ (นิสิต คณะครุศาสตร์วิทยาเขตแพร่ และ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน ร่วมอบรมเชิง ปฏิบัติการการเตรียมความพร้อม ก่อนออกปฏิบัติวิชาชีพครูใน สถานศึกษา และร่วมกันพัฒนา โรงเรียนในเครือข่าย)
๗	๘-๙ กันยายน ๒๕๖๓	งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ MCU Nan Congress IIII เรื่อง พุทธเกษตร: นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (Buddhist agriculture: Innovation for sustainable social development) และ พิธีทำบุญวันคล้ายวันก่อตั้งวิทยาลัยสงฆ์ นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ
๘	๑๒ - ๑๓ กันยายน ๒๕๖๓	การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการจัดทำ มคอ.๓ หมวดวิชาชีพครู มคอ. ๔ หมวด วิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา คู่มือ การฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
๙	๒๓-๒๕ กันยายน ๒๕๖๓	โครงการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการ ประจำปี เครือข่ายวิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ ภาคเหนือ ร่วมกับกองแผนงาน กองกิจการ วิทยาเขต	ฟลอราฮิลล์ อำเภอเขาค้อ จังหวัด เพชรบูรณ์
๑๐	๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการจัดทำ คู่มือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษาการ สร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์การผลิตครูของครู สภา การกรอก CHECCO สำหรับหลักสูตรปรับ ปรุง ๒๕๖๒	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน



การส่งเสริมให้ส่วนงานมีผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอก ให้ความรู้ ให้คำปรึกษา ติดตามตรวจสอบ

ในแผนยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย กำหนดกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพ โดยใช้เครือข่ายที่จะให้หน่วยงานและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกนำองค์ความรู้ด้านประกันคุณภาพเข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในส่วนงานจัดการศึกษาแต่ละแห่ง โดยการแต่งตั้งเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านประกันคุณภาพของส่วนงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ส่วนงานจัดการศึกษาได้แต่งตั้งอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ดังนี้

ส่วนงานจัดการศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิจากส่วนงานภายนอก
คณะพุทธศาสตร์	ศ.ดร.วัชร งามจิตระจริญ
	ผศ.ดร.สุมิตรา ด้านพาณิชย์
	ผศ.ดร.อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด
คณะครุศาสตร์	รศ.ดร.สยาม ดำปรีดา
	รศ.พิเศษ ดร.อำนาจ เดชชัยศรี
	ผศ.ดร.สมหมาย จันท์เรือง
วิทยาเขตหนองคาย	พระครูภาวนาเจตาทิบาล
	นายไพรัตน์ ภาสอน
วิทยาเขตอุบลราชธานี	ผศ.ดร.เสกธีร เทพรงทอง
	นางประไพ โรจน์ประจักษ์
	ดร.เรืองเดช เขจรศาสตร์
วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	รศ.ดร.กัณตภณ หนูทองแก้ว
	รศ.ดร.วีระยุทธ ชาทะกาญจน์
	นายวิทยา ดีทอง

ส่วนงานจัดการศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิจากส่วนงานภายนอก
วิทยาเขตแพร่	ผศ.ศรี แนวนรงค์
	ผศ.(พิเศษ) สาทร แก่นมณี
	ผศ.(พิเศษ) สารสมร วิทยศิริ
วิทยาเขตสุรินทร์	ผศ. ทนนท์ รัตนรวมการ
	นางศรีอุบล อินทร์แป้น
	ดร.ประดิษฐ์ ชื่นบาน
วิทยาเขตนครราชสีมา	รศ.ดร.จำเริญรัตน์ จิตต์จิรจรรย์
	ผศ.สุธีรา เข้มทอง
	ผศ.ดร.ชวัศชา เดชสุภา
วิทยาเขตพะเยา	รศ.ดร.สมเดช มุงเมือง
	นางไฉไลฤดี ยวนะศิริ
	รศ.ดร.เปรมวิทย์ วิวัฒนาเศรษฐ์
วิทยาเขตขอนแก่น	รศ.อุดม บัวศรี
	ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ ธิติเมธาโรจน์
วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	รศ.ดร.โชติ บดีรัฐ
	ผศ.ชฎานินฐ์ ศศิวิมล
วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	ผศ.ดร.คัมภีรภาพ อินทะนุ
	ผศ.ดร.วีรชัย ยศโสธร
	ดร.ประทวน วันนิจ
วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	รศ.อัมจิต เลิศพงษ์สมบัติ
	ผศ.เรวดี กระโหมวงศ์
วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	ว่าที่ร้อยตรีสมเดช อภิขยกุล
	พันเอกพงศ์ศิริ พงศ์อาริยมงคล
	นายปราโมทย์ อ่อนละออ
วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	ผศ.ดร.สวัสดี คำชาย
	นายเจนนิพัทธ์ พิธิยานุวัฒน์
วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	ผศ.ประกอบ อยู่ชมบุญ
	ผศ.ดร.สมบูรณ์ อริยา
	ดร.นาวัน พรหมใจสา
	นางผ่องศรี จิตุปา

ส่วนงานจัดการศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิจากส่วนงานภายนอก
วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	รศ.ดร.ปรุฑมภ์ บุญศรีรัตน์
	รศ.วิภาวรรณ ปัญจรัตน์
	ผศ.ดร.อนันต์ อุปสอด
	ผศ.อำนาจ สงวนกลาง
วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	พระครูปริยัติวิราภรณ์
	นายประดิษฐ์ พรหมเสนา
	นายพลเดช ศรีบุญเรือง
วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	ผศ.ดร.โยธิน ศรีโสภา
	ผศ.ปรานี พรหมวิเชียร
วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	รศ.ดร.บรรจบ บุญจันทร์
	ผศ.ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา
	ดร.ธีรพนธ์ คงนาวัง
วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	ผศ.ธรรมรัตน์ สินธุเดช
	ผศ.พิมลศักดิ์ นิลผาย
	นางสาวอัจฉริยา พัฒนสระคู
	นางสาวรุจิรา บุญกาพิมพ์
วิทยาลัยสงฆ์พ่อบุณผาเมือง	ผศ.ดร.รังสรรค์ เฟื่องพัด
	สิบเอกชัยวัฒน์ ปัญจจิต
	นายอานนท์ แจ่มศรี
วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุพรรณภูมิ	ว่าที่ร้อยตรีนันต์ชัย แก้วสุวรรณ
	นางกนต์สินี สุขามาลาวงษ์
วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	นางวาริญา ม่วงเกลี้ยง
	น.อ.ชนากร เอี่ยมปาน
วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	รศ.ดร.สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์
	ผศ.สงบ สิงห์จิตร
	นายสมนึก เลิศแก้ว
วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	พระเทพสิทธิธำมรงค์,ดร.
	รศ.ดร.สุพรรณ เอี่ยมวิจารณ์



ยุทธศาสตร์ที่ ๓

ประเมินคุณภาพการศึกษา
ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน



การบูรณาการ การจัดการศึกษา กับพันธกิจอื่น

พระราชปริยัติกวี, ศ.ดร.

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อนำการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มาบูรณาการเข้าด้วยกัน ซึ่งจะทำให้บัณฑิตเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งบุคลากรของมหาวิทยาลัยสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจได้อย่างผสมผสานกลมกลืนเป็นองค์รวม นำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ ได้จัดทำคู่มือปฏิบัติงานการบูรณาการพันธกิจ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อจัดทำขั้นตอน วิธีการและแนวทางในการปฏิบัติงานบูรณาการพันธกิจในรูปแบบที่หลากหลาย สำหรับส่วนงานและบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการวิชาชีพของมหาวิทยาลัย





ในการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ ได้จัดทำคู่มือปฏิบัติงานการบูรณาการพันธกิจ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อจัดทำขั้นตอน วิธีการและแนวทางในการปฏิบัติงานบูรณาการพันธกิจในรูปแบบที่หลากหลาย สำหรับส่วนงานและบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการวิชาชีพของมหาวิทยาลัย

กดอ่านคู่มือ
การบูรณาการพันธกิจ



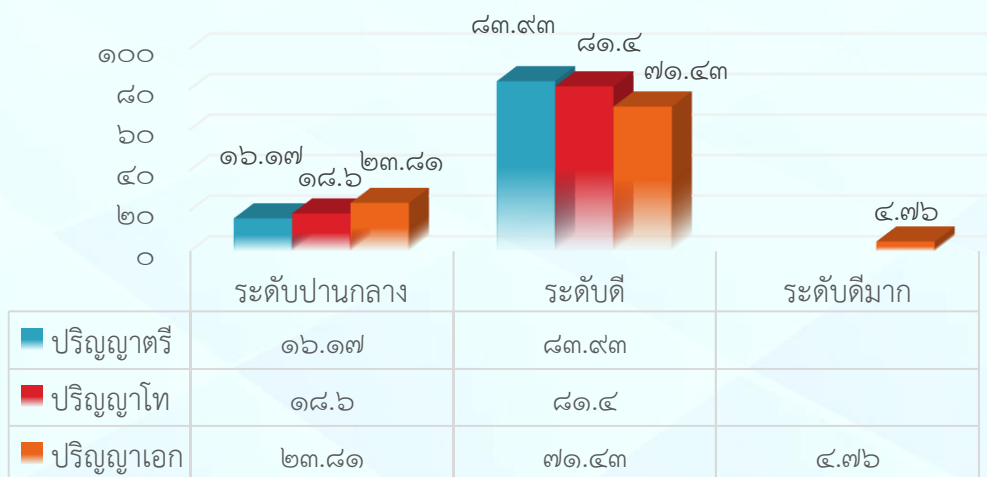


ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอน ในคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ นับได้ ๒ อย่าง คือ (๑) นับตามหลักสูตรที่มีเลข รหัสในระบบ CHECO และ CHEQA Online มีจำนวน ๑๒๑ หลักสูตร และ (๒) นับแยกตามหลักสูตรที่เปิดสอน มี จำนวน ๒๕๘ หลักสูตร ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษายกใน วันที่ ๑-๓๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓

หลักสูตรที่มีเลขรหัสหลักสูตรในระบบ CHECO และ CHEQA Online รวม ๑๒๑ หลักสูตร แยกเป็น ๔ ระดับ คือ (๑) ปริญญาตรี ๕๖ หลักสูตร (๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ๑ หลักสูตร (๓) ปริญญาโท ๔๓ หลักสูตร และ (๔) ปริญญาเอก ๒๑ หลักสูตร ผลการตรวจสอบประเมินหลักสูตร ๑๒๑ หลักสูตร พบว่ามีคุณภาพระดับดีมาก ๑ หลักสูตร (ร้อยละ ๐.๘๓) ระดับดี ๙๗ หลักสูตร (ร้อยละ ๘๐.๑๗) ระดับปานกลาง ๒๓ หลักสูตร (ร้อยละ ๑๙.๐๐) แยกตามระดับ ดังนี้

หลักสูตรมีคุณภาพ



■ ปริญญาตรี ■ ปริญญาโท ■ ปริญญาเอก

การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๐ กรกฎาคม -๒๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓ มีคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยที่ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน ๓๘ ส่วนงาน แยกเป็น คณะ ๕ แห่ง วิทยาเขต ๑๑ แห่งและวิทยาลัย ๒๒ แห่ง ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ๕ องค์ประกอบ ๑๙ ตัวบ่งชี้ มีผลการตรวจประเมิน ระดับดีมาก ๖ ส่วนงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๗๙ ระดับดี ๒๖ ส่วนงาน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๔๒ ระดับพอใช้ ๖ ส่วนงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๗๙



ผลการประเมินรายองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่มีคะแนนการประเมินเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ ๓.๙๒ คะแนน องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย ๓.๘๖ คะแนน องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต ๓.๕๘ คะแนน องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๓.๓๔คะแนน และ องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ ๓.๐๕ คะแนน ตามลำดับ

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ พบว่า ตัวบ่งชี้ที่มีคะแนนการประเมินสูง ๓ ลำดับแรกคือ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ๔.๙๐ คะแนน รองลงมาคือ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ๔.๗๑ คะแนน และ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ๔.๖๐ คะแนน ตามลำดับ ตัวบ่งชี้ที่มีคะแนนการประเมินน้อยที่สุด ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ๑.๖๘ คะแนน

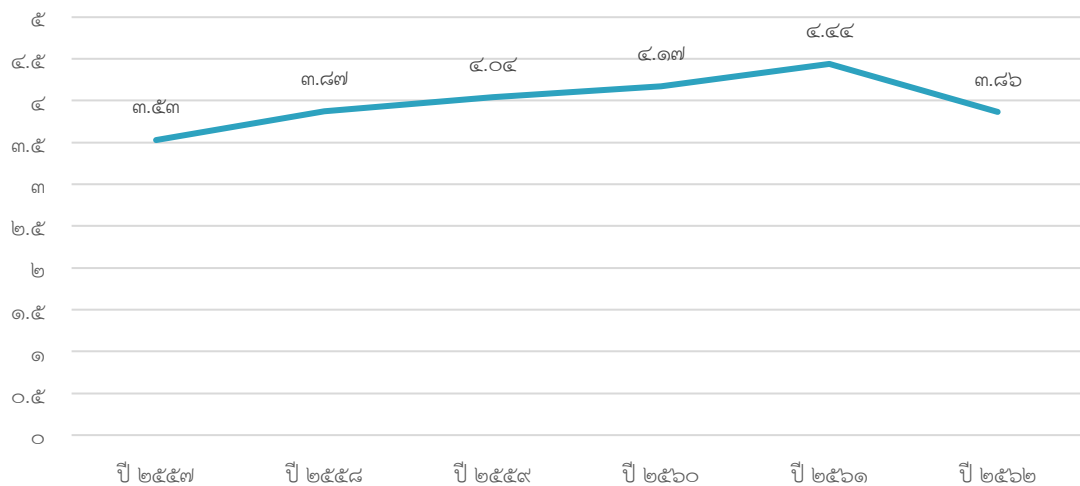


ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา ระดับ **สถาบัน**

เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐ น. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประกอบด้วย **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มงคล หวังสถิตวงศ์ ประธานกรรมการ** รองศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒนา พัดเกตุ รองศาสตราจารย์ ดร.อนุชัย รามวงษ์กูร รองศาสตราจารย์จันทน์ เพชรานนท์ และอาจารย์ไฉไลฤดี ยวนะศิริ นำเสนอข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มี**พระราชปริยัติกวี,ศ.ดร.อธิการบดี** และผู้บริหาร เข้าร่วมฟังผลการประเมิน ณ ห้องประชุม ๔๐๑ อาคารสำนักงานอธิการบดี ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ซึ่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย **อยู่ในระดับ "ดี"**



ผลการประเมินคุณภาพรวมปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๖๒



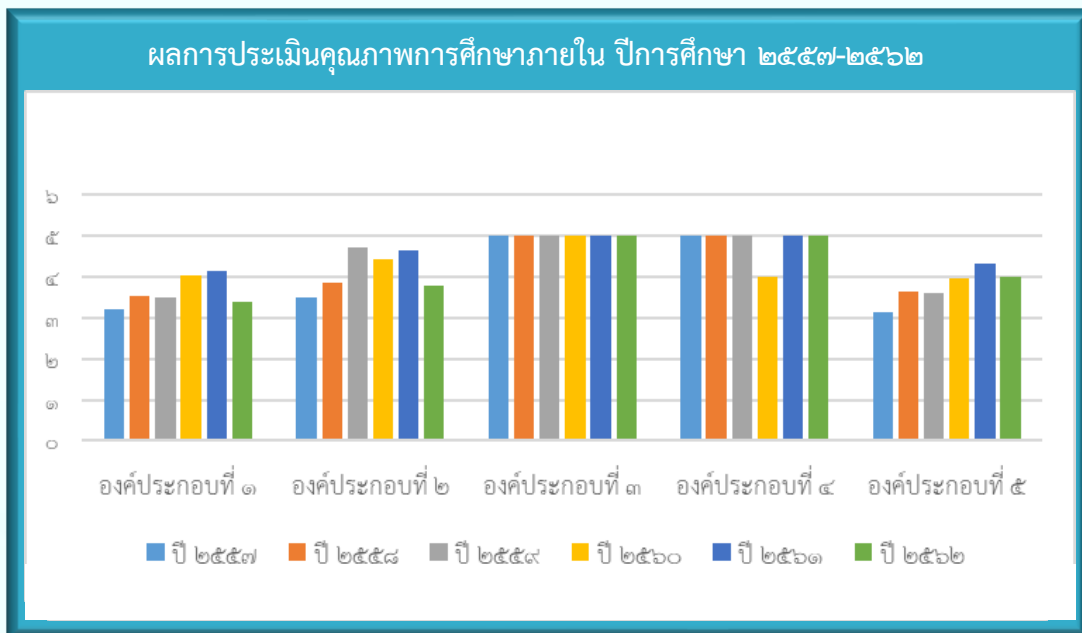
การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะกรรมการตรวจประเมินได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระหว่างวันที่ ๑๙ ถึง ๒๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ตามกระบวนการในระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยใช้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ๑๓ ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้ ซึ่งประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และ องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ รวมทั้งสิ้น ๑๙ ตัวบ่งชี้





โดยมีส่วนงานที่ใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ **EdPEx “Education Criteria for Performance Excellence”** จำนวน ๒ ส่วนงาน คือวิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติและวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มงคล หวังสถิตวงศ์ ประธานกรรมการ กล่าวถึง**จุดเด่น**ของมหาวิทยาลัยว่า หลักสูตรบัณฑิตศึกษามีเอกลักษณ์ที่มีความเชื่อมโยงกับพระพุทธศาสนาและมีผู้สนใจเรียนจำนวนมาก มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้พระไตรปิฎกเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ และมีเครือข่ายภาครัฐและเอกชนจำนวนมากซึ่งเอื้อต่อการสนับสนุนการจัดกิจกรรมและงบประมาณของมหาวิทยาลัย พร้อมกันนี้ ยังได้นำเสนอแนวทางเสริมจุดเด่นไว้ว่า มหาวิทยาลัยควรทบทวนกระบวนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้กว้างขวางและเป็นที่รู้จักมากขึ้น ควรแสวงหาวิธีการสื่อสารและให้ความรู้ด้านพระพุทธศาสนาที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้บุคคลทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ และควรพัฒนาเครือข่ายให้เป็นคู่ความร่วมมือเพื่อความยั่งยืนต่อไปในอนาคต

ข้อมูล

สารสนเทศ



-  หลักสูตร
-  สถิตินิสิต
-  บุคลากร
-  วิจัย
-  งบประมาณ



จำนวนหลักสูตรที่เปิด

ปีการศึกษา ๒๕๖๒



รายงานประจำปี
งานประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๒
MCU QA Annual Report 2019

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในแต่ละส่วนงานจัดการศึกษา

หลักสูตร

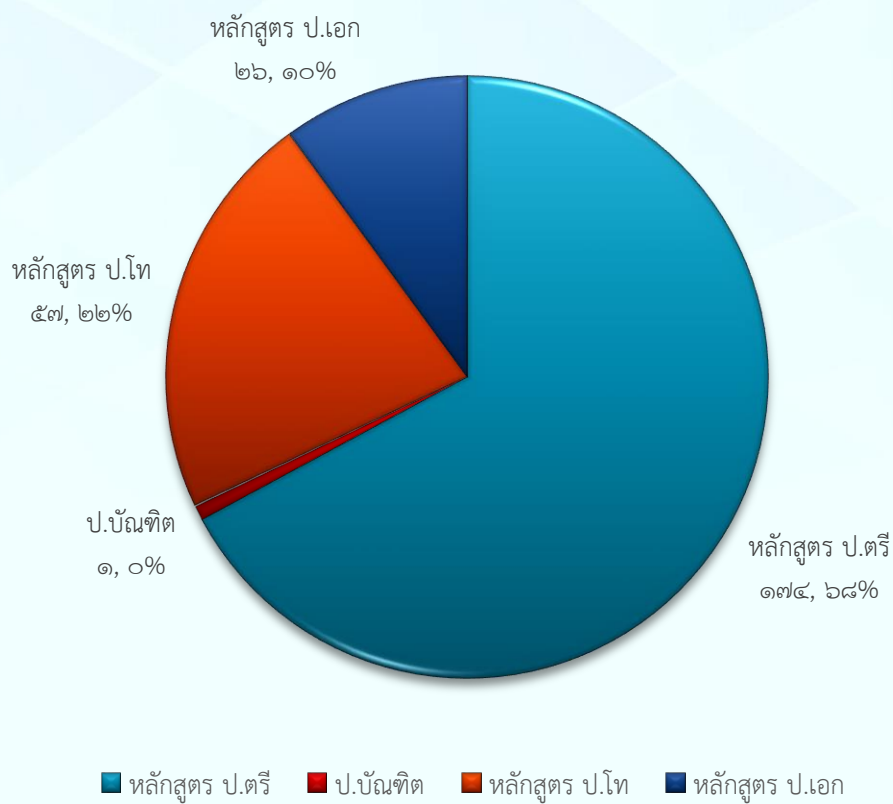
หลักสูตรที่เปิดสอนในส่วนงานจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ นับตามที่เป็นสอนในส่วนงานจัดการศึกษา ๒๕๘ หลักสูตร แยกเป็น ๔ ระดับ คือ (๑) ปริญญาตรี ๑๗๔ หลักสูตร (๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ๑ หลักสูตร (๓) ปริญญาโท ๕๗ หลักสูตร และ (๔) ปริญญาเอก ๒๖ หลักสูตร

ที่	ส่วนงาน	หลักสูตร ป.ตรี	ป.บัณฑิต	หลักสูตร ป.โท	หลักสูตร ป. เอก	รวม
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๐		๔	๓	๗
๒	คณะพุทธศาสตร์	๙		๒	๒	๑๓
๓	คณะครุศาสตร์	๗	๑	๓	๑	๑๓
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๔		๔	๒	๑๐
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑๒		๖	๕	๒๓
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๕		๑	๐	๖
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๓		๓	๐	๖
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๑๐		๓	๑	๑๔
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๘		๕	๓	๑๖
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๕		๒	๑	๘
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๖		๑	๐	๗
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๕		๑	๐	๖
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๕		๑	๐	๖
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๔		๑	๑	๖
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๒		๓	๓	๘
๑๖	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๔		๑	๐	๕
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๓		๐	๐	๓
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๔		๐	๐	๔
๑๙	วิทยาเขตนครสวรรค์	๘		๕	๒	๑๕
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๙		๑	๐	๑๐
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๗		๒	๐	๙
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๓		๐	๐	๓

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในแต่ละส่วนงานจัดการศึกษา (ต่อ)

ที่	ส่วนงาน	หลักสูตร ป.ตรี	ป. บัณฑิต	หลักสูตร ป.โท	หลักสูตร ป.เอก	รวม
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๓		๑	๐	๔
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ	๔		๐	๐	๔
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๓		๑	๐	๔
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๔		๐	๐	๔
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่	๔		๑	๐	๕
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๓		๑	๐	๔
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๓		๐	๐	๓
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๓		๑	๐	๔
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๓		๐	๐	๓
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๓		๒	๐	๕
๓๓	วิทยาลัยพุทธศาสน์นานาชาติ	๑		๑	๒	๔
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๓		๐	๐	๓
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๒		๐	๐	๒
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๒		๐	๐	๒
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๒		๐	๐	๒
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๒		๐	๐	๒
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๒		๐	๐	๒
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุพรรณภูมิ	๓		๐	๐	๓
	รวม	๑๗๔	๑	๕๗	๒๖	๒๕๘
	ร้อยละ	๖๗.๔๔	๐.๓๙	๒๒.๐๙	๑๐.๐๘	

กราฟแสดงจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนปีการศึกษา ๒๕๖๒



จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในแต่ละส่วนงานจัดการศึกษา

หลักสูตรที่มีเลขรหัสหลักสูตรแยกในระบบ CHECO และ CHEQA Online รวม ๑๒๑ หลักสูตร แยกเป็น ๔ ระดับ คือ (๑) ปริญญาตรี ๕๖ หลักสูตร (๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ๑ หลักสูตร (๓) ปริญญาโท ๔๓ หลักสูตร และ (๔) ปริญญาเอก ๒๑ หลักสูตร

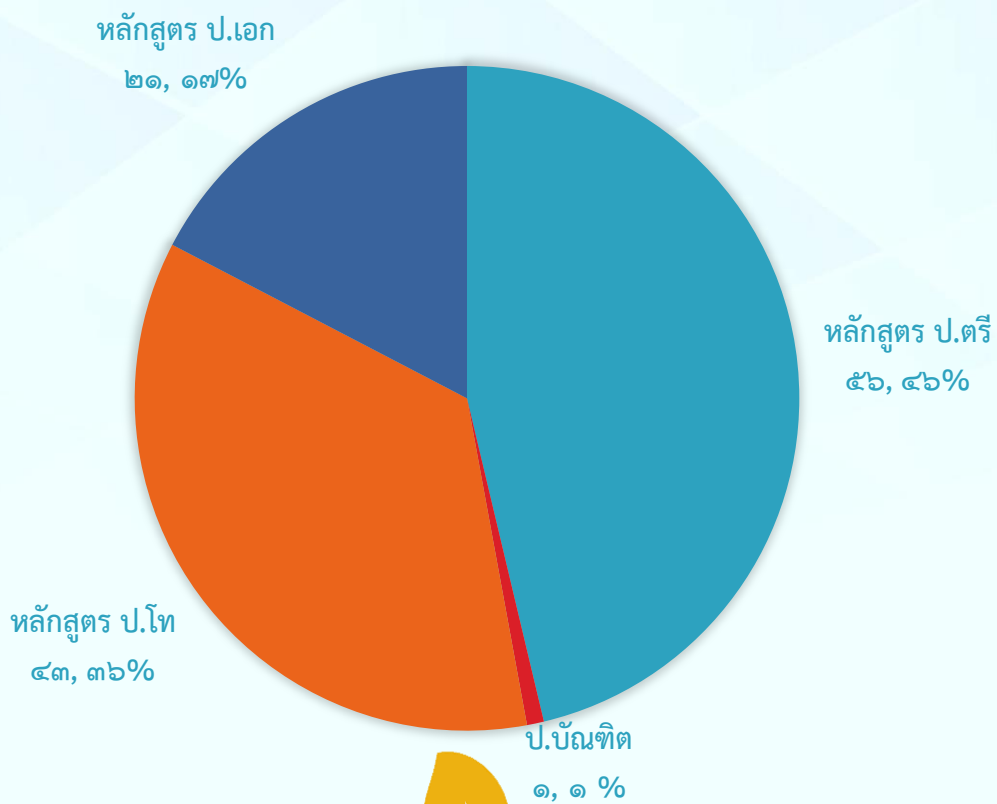
ที่	ส่วนงาน	หลักสูตร ป.ตรี	ป. บัณฑิต	หลักสูตร ป.โท	หลักสูตร ป.เอก	รวม
๑	บัณฑิตวิทยาลัย			๕	๓	๘
๒	คณะพุทธศาสตร์	๘		๒	๒	๑๒
๓	คณะครุศาสตร์	๕	๑	๓	๑	๑๐
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๔		๔	๒	๑๐
๕	คณะสังคมศาสตร์	๗		๖	๕	๑๘
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๑				๑
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๑		๒		๓
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๒		๒		๔
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๒		๓	๑	๖
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๑				๑
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๒		๑		๓
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๒		๑		๓
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๒		๑		๓
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๒		๑	๑	๔
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม			๒	๓	๕
๑๖	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๑				๑
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๑				๑
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๒				๒
๑๙	วิทยาเขตนครสวรรค์	๑		๓	๑	๕
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๒		๑		๓
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๔				๔
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี					
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๑		๑		๒
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ	๑				๑

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในแต่ละส่วนงานจัดการศึกษา (ต่อ)

ที่	ส่วนงาน	หลักสูตร ป.ตรี	ป. บัณฑิต	หลักสูตร ป.โท	หลักสูตร ป.เอก	รวม
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ			๑		๑
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๑				๑
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย					
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด			๑		๑
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์					
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี			๑		๑
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ					
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๑		๑		๒
๓๓	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	๑		๑	๒	๔
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี					
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี					
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม					
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี					
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง					
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร					
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๑				๑
	รวม	๕๖	๑	๔๓	๒๑	๑๒๑



กราฟแสดงจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในแต่ละส่วนงานจัดการศึกษา



สถิตินิสิต



สรุปสถิติจำนวนนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2562

ระดับ	คณะ	ชั้นปีที่					รวม
		1	2	3	4	5	
ปริญญาตรี	พุทธศาสตร์	928	707	774	680		3,089
	ครุศาสตร์	591	473	464	556	570	2,654
	มนุษยศาสตร์	315	286	242	285		1,128
	สังคมศาสตร์	2,517	1,892	1,754	1,748		7,911
	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	43	21				64
	รวม	4,394	3,379	3,234	3,269	570	14,846
ปริญญาโท	หลักสูตร	จำนวน		รวม	ภาคนิพนธ์	รวมทั้งสิ้น	บัณฑิตวิทยาลัย คณะ บวชบัณฑิตวิทยาลัย คณะ
		ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2				
	ภาคปกติ	891	683	1,574	485	2,059	
	ภาคพิเศษ						
	หลักสูตรนานาชาติ	51	36	87	36	123	
	รวม	942	719	1,661	521	2,182	
ปริญญาเอก	หลักสูตร	จำนวน		รวม	ภาคนิพนธ์	รวมทั้งสิ้น	บัณฑิตวิทยาลัย คณะ บวชบัณฑิตวิทยาลัย คณะ
		ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2				
	ภาคปกติ	396	259	655	376	1,031	
	ภาคพิเศษ	37	57	94	134	228	
	หลักสูตรนานาชาติ	33	27	60	73	133	
	รวม	466	343	809	583	1,392	
รวมทั้งสิ้น ปริญญาตรี, ปริญญาโท, ปริญญาเอก							18,420



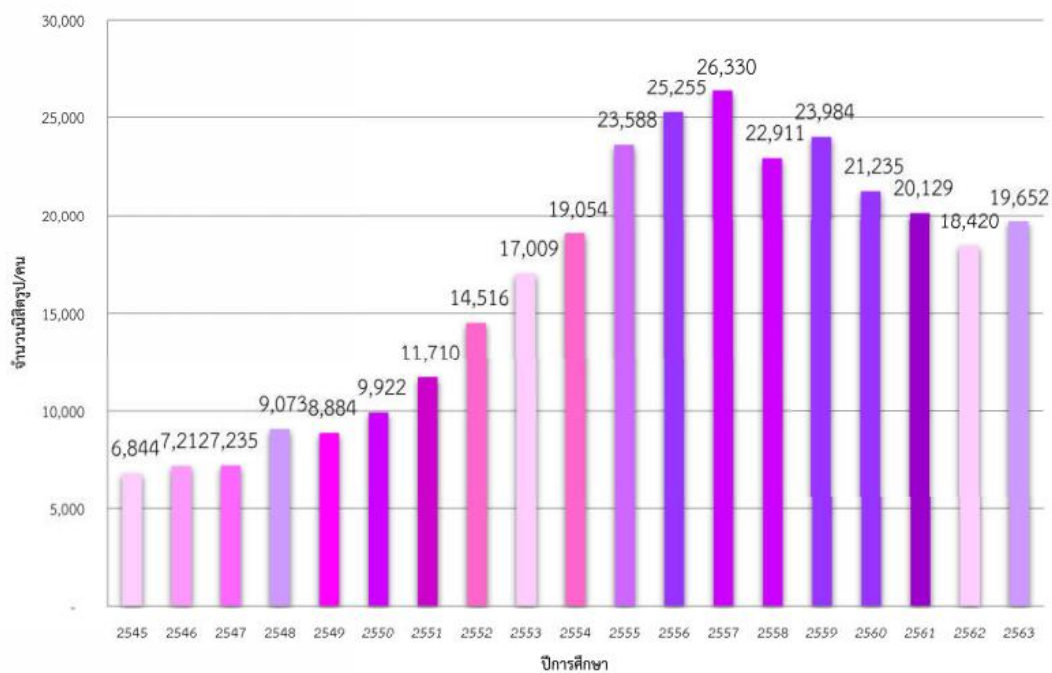
สรุปสถิติจำนวนนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2563

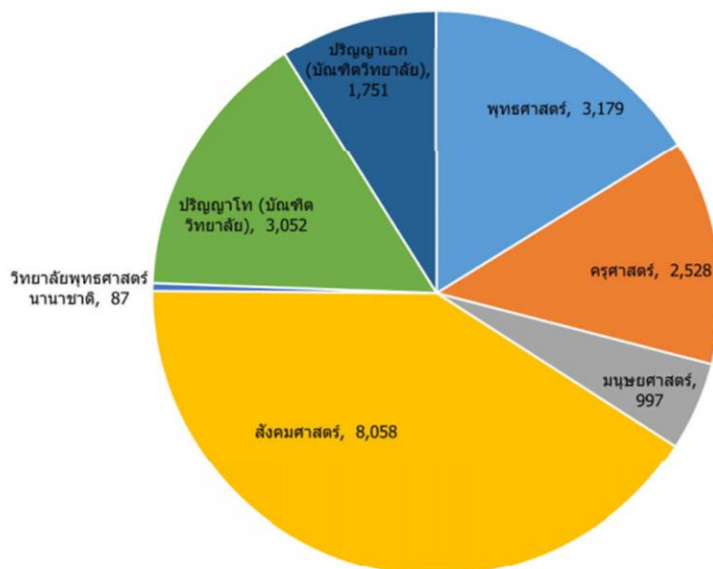
ระดับ	คณะ	ชั้นปีที่					รวม
		1	2	3	4	5	
ปริญญาตรี	พุทธศาสตร์	1,114	688	649	728		3,179
	ครุศาสตร์	701	472	424	430	501	2,528
	มนุษยศาสตร์	270	260	250	217		997
	สังคมศาสตร์	2,767	2,009	1,794	1,488		8,058
	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	30	39	18			87
	รวม	4,882	3,468	3,135	2,863	501	14,849
ปริญญาโท	หลักสูตร	จำนวน		รวม	ภาคนิพนธ์	รวมทั้งสิ้น	บัณฑิต บัณฑิต บัณฑิต บัณฑิต บัณฑิต
		ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2				
	หลักสูตรปกติ	1,198	890	2,088	802	2,890	
	หลักสูตรนานาชาติ	72	26	98	64	162	
	รวม	1,270	916	2,186	866	3,052	
ปริญญาเอก	หลักสูตร	จำนวน		รวม	ภาคนิพนธ์	รวมทั้งสิ้น	บัณฑิต บัณฑิต บัณฑิต บัณฑิต บัณฑิต
		ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2				
	หลักสูตรปกติ	543	401	944	646	1,590	
	หลักสูตรนานาชาติ	53	35	88	73	161	
	รวม	596	436	1,032	719	1,751	
รวมทั้งสิ้น ปริญญาตรี, ปริญญาโท, ปริญญาเอก							19,652

จำนวนสถิติปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๖๓

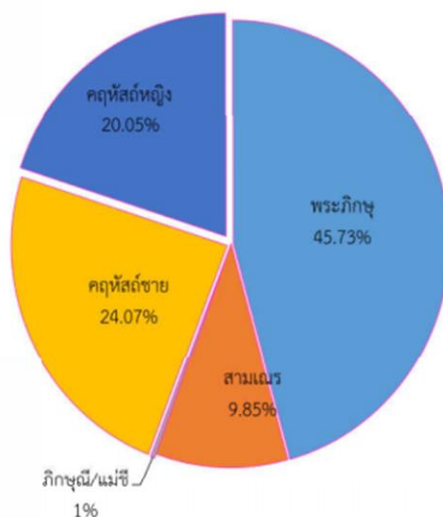
สถิติจำนวนนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา 2545 - 2563



จำนวนสถิตินิติบัญญัติ โท เอก
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2563 (แยกตามคณะ)



จำนวนสถิตินิติบัญญัติ โท เอก
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2563 (แยกตามเพศ)



ที่มา : สำนักทะเบียนและวัดผล ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



พระราชโอรสเมธี รศ.ดร.

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร มจร.

บุคลากร

๑. จำนวนอาจารย์ประจำและอัตราจ้าง

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีอาจารย์ทั้งหมด ๑,๒๕๘ รูป/คน จำแนกเป็นปริญญาโท ๕๗๓ รูป/คน ปริญญาเอก ๖๘๕ รูป/คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๔๐๗ รูป/คน จำแนกเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๒๙๖.๕ รูป/คน รองศาสตราจารย์ ๑๐๒.๕ รูป/คน และศาสตราจารย์ ๘ รูป/คน

ที่	ส่วนงาน	รวม	จำนวนอาจารย์											
			ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม			
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒๒.๕			๑		๖.๕	๙	๕	๑	๖.๕	๙	๖	๑
๒	คณะพุทธศาสตร์	๕๖	๑๓	๕			๑๗	๑๕	๖		๓๐	๒๐	๖	
๓	คณะครุศาสตร์	๕๓	๙	๔			๑๒	๑๘	๑๐		๒๑	๒๒	๑๐	
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๔๔	๒	๖	๑		๑๕	๑๔	๖		๑๗	๒๐	๗	
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑๐๖	๒๓	๔	๓		๒๙	๒๑	๒๒	๔	๕๒	๒๕	๒๕	๔
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓๑	๑๒	๓			๘	๕	๓		๒๐	๘	๓	
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๒๙	๗	๒	๑		๑๐	๘	๑		๑๗	๑๐	๒	
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๖๐	๒๑	๒			๒๑	๑๒	๔		๔๒	๑๔	๔	
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๖๙	๑๘	๔			๒๓	๑๕	๙		๔๑	๑๙	๙	
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๔๐	๑๔	๑			๑๓	๑๒			๒๗	๑๓		
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๔๐	๒๒	๒			๑๐	๕	๑		๓๒	๗	๑	
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓๕	๑๔	๔	๓		๕	๘	๑		๑๙	๑๒	๔	
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๓๑	๑๒	๗			๔	๖	๒		๑๖	๑๓	๒	
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๓๓.๕	๑๕.๕	๔	๑		๔	๗	๒		๑๙.๕	๑๑	๓	

บุคลากร (ต่อ)

ที่	ส่วนงาน	รวม	จำนวนอาจารย์											
			ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม			
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๒๒	๕	๑			๗	๕	๔		๑๒	๖	๔	
๑๖	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๓๐	๑๖	๓			๓	๘			๑๙	๑๑		
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๒๐	๑๐		๑		๔	๔	๑		๑๔	๔	๒	
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๒๑	๑๔	๒			๓	๒			๑๗	๔		
๑๙	วิทยาเขตนครสวรรค์	๗๐	๒๕.๕	๑.๕	๒.๕		๒๐.๕	๑๔	๖		๔๖	๑๕.๕	๘.๕	
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๕๕	๓๔	๒			๑๒	๕	๒		๔๖	๗	๒	
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๓๘	๑๔	๑	๑		๑๖	๕	๑		๓๐	๖	๒	
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๒๐	๑๖				๔				๒๐			
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒๔	๗	๓			๑๒	๒			๑๙	๕		
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	๒๒	๑๕	๒			๑	๔						
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๒๓	๑๕				๗	๑			๒๒	๑		
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒๓	๑๔	๓			๓	๓			๑๗	๖		
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๓๑	๑๙	๑			๖	๕			๒๕	๖		
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๒๓	๑๒				๘	๓			๒๐	๓		

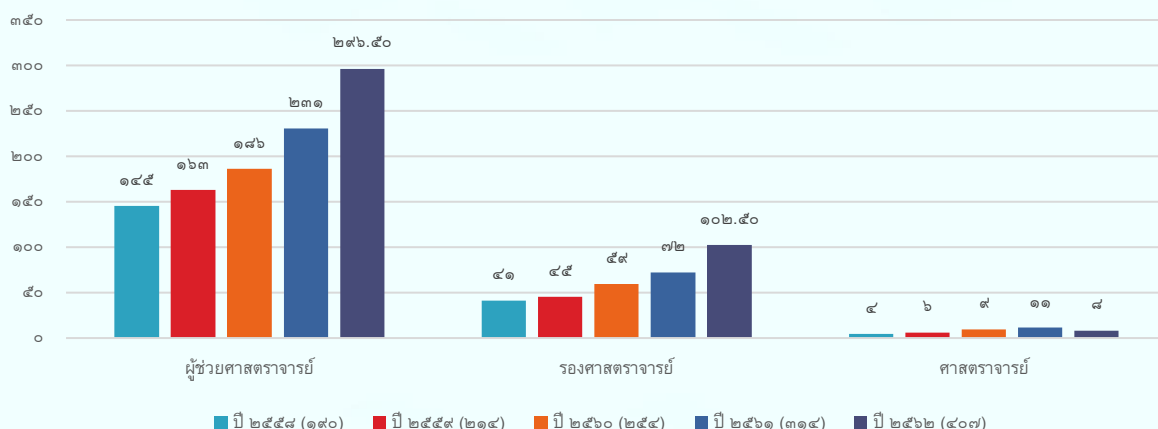
บุคลากร (ต่อ)

ที่	ส่วนงาน	รวม	จำนวนอาจารย์											
			ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม			
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๑๗	๘	๓			๖				๑๔	๓		
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๒๐	๗				๙	๔			๑๖	๔		
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑๖	๙				๗				๑๖			
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๒๙	๙	๑			๑๕	๓	๑		๒๔	๔	๑	
๓๓	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	๑๒					๗	๒		๓				
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๑๗	๑๒				๕				๑๗			
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๑๐	๗				๓				๑๐			
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑๓	๖				๗				๑๓			
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๑๓	๑๑				๒				๑๓			
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๑๑	๖				๕				๑๑			
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑๒	๖				๕		๑		๑๑		๑	
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุพรรณภูมิ	๑๖	๗				๙				๑๖			
รวม			๔๘๗	๗๑.๕	๑๔.๕		๓๖๔	๒๒๕	๘๘	๘	๘๕๑	๒๙๖.๕	๑๐๒.๕	๘
รวมทั้งสิ้น		๑,๒๕๘	๕๗๓				๖๘๕				๑,๒๕๘			

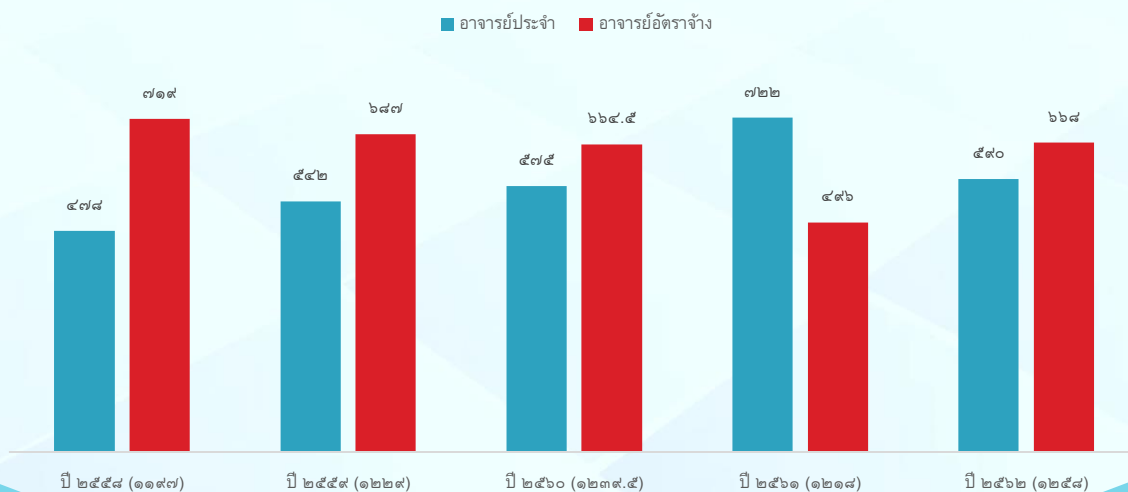
อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒

ปีการศึกษา	อาจารย์ทั้งหมด	อาจารย์	ผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการทั้งหมด			
			ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
๒๕๕๘	๑,๑๙๖.๕	๑,๐๐๖.๕	๑๔๕	๔๑	๔	๑๙๐ (ร้อยละ ๑๕.๘๗)
๒๕๕๙	๑,๒๒๙	๑๐๑๕	๑๖๓	๔๕	๖	๒๑๔ (ร้อยละ ๑๗.๔๑)
๒๕๖๐	๑๒๓๙.๕	๙๘๕.๕	๑๘๖	๕๙	๙	๒๕๔ (ร้อยละ ๒๐.๔๙)
๒๕๖๑	๑๒๑๘	๙๐๔	๒๓๑	๗๒	๑๑	๓๑๔ (ร้อยละ ๒๕.๗๘)
๒๕๖๒	๑๒๕๘	๘๕๑	๒๙๖.๕	๑๐๒.๕	๘	๔๐๗ (ร้อยละ ๓๒.๓๕)

จำนวนอาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒



จำนวนอาจารย์ประจำและอัตราจ้าง

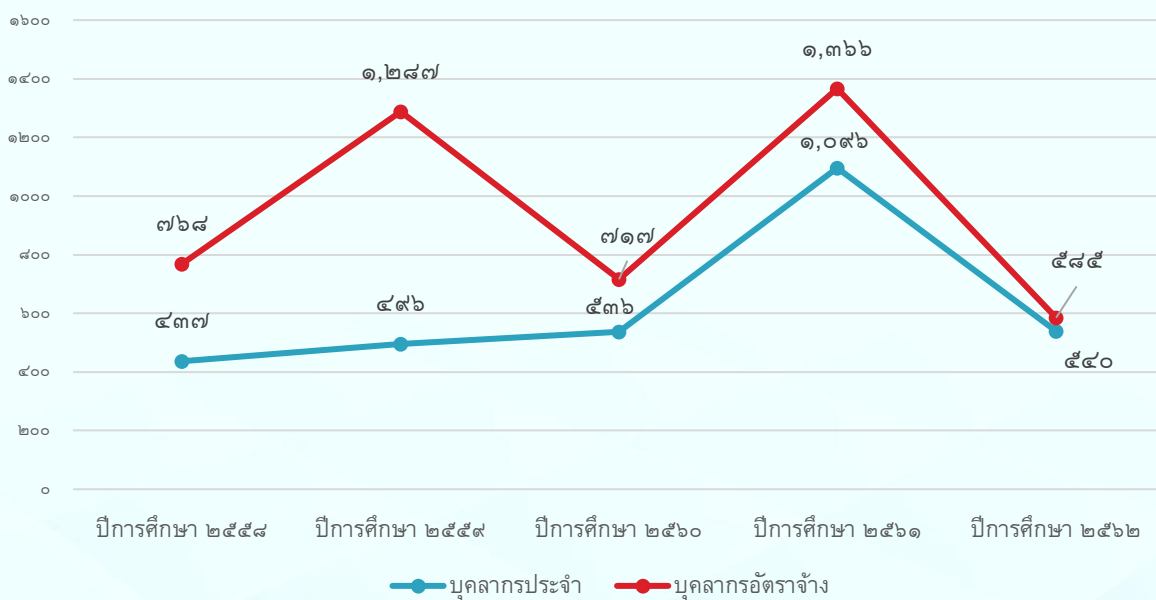


จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการ

๒. จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการ

ปีการศึกษา	บุคลากรประจำ	บุคลากรอัตราจ้าง	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๕๘	๔๓๗	๗๖๘	๑,๒๐๕
ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๔๙๖	๑,๒๘๗	๑,๗๘๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๕๓๖	๗๑๗	๑,๒๕๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑,๐๙๖	๑,๓๖๖	๒,๔๖๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๕๔๐	๕๘๕	๑,๑๒๕

จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการ ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒



วิจัย



ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์	จำนวนผลงานวิชาการ แยกตามค่าถ่วงน้ำหนัก					
		+ นักวิจัย	๐.๒	๐.๔	๐.๖	๐.๘	๑	รวม
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒๒.๕๐			๒	๓๑	๒	๓๕
๒	คณะพุทธศาสตร์	๕๖		๔	๕	๙	๕	๒๓
๓	คณะครุศาสตร์	๕๓			๒	๒	๙	๑๓
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๔๔			๕	๕		๑๐
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑๐๖	๒๖	๑	๒๙	๒๐	๑	๗๗
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓๑	๖	๕	๒	๑	๖	๒๐
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๒๙			๒๑	๙	๑	๓๑
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๖๐	๙	๓	๑๐	๓๑	๒	๕๕
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๖๙	๔		๗	๑๑	๓	๒๕
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๔๐	๑๔	๑	๘	๓	๒	๒๘
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๔๐	๓	๑	๑๑	๒	๑	๑๘
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓๕	๕		๙	๓	๓	๒๐
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๓๑	๓๔	๓	๑	๒	๖	๔๖
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๓๓.๕๐	๖	๑	๒		๓	๑๒
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๒๒	๑๓	๑	๒	๓		๑๙
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๗๐	๑		๔๒	๕		๔๘
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๓๐	๑๐	๑	๔		๒	๑๗
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๒๐	๙	๑	๖	๒	๓	๒๑
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๒๑	๘				๔	๑๒
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๕๕	๑๑		๙	๒	๕	๒๗
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๓๘	๑๙	๒	๔	๑	๑	๒๗
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๒๐	๒		๑		๑	๔
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒๔	๓	๑	๑๑	๑		๑๖

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์	จำนวนผลงานวิชาการ แยกตามค่าถ่วงน้ำหนัก					
		+ นักวิจัย	๐.๒	๐.๔	๐.๖	๐.๘	๑	รวม
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๒๓	๙		๑๐		๑	๒๐
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒๓	๑๐				๕	๑๕
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๓๑	๑๔		๓	๑	๑	๑๙
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๒๓	๖		๒	๒	๑	๑๑
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง	๑๗	๓					๓
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๒๐	๑		๕	๕		๑๑
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑๖	๗		๑	๓		๑๑
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญา ศรีทวารวดี	๒๙	๗	๑	๔	๑๐	๑	๒๓
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑๒			๒	๒	๑	๕
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๑๖	๔	๑		๔		๙
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑๓	๕		๑	๓		๙
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๑๓	๓					๓
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๑๐			๓	๒		๕
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๑๗	๕		๒	๕		๑๒
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๑๑	๒					๒
๓๙	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ (ใช้เกณฑ์ EdPEX)							
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ (ใช้เกณฑ์ EdPEX)							
	รวม	๑๒๒๔	๒๕๙	๒๗	๒๒๖	๑๘๐	๗๐	๗๖๒

หมายเหตุ ๑. อาจารย์ประจำทั้งหมด ๑,๒๒๔ รูป/คน (ไม่รวมอาจารย์ของวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ ๑๒ รูป/คน และวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ ๒๒ รูป/คน)

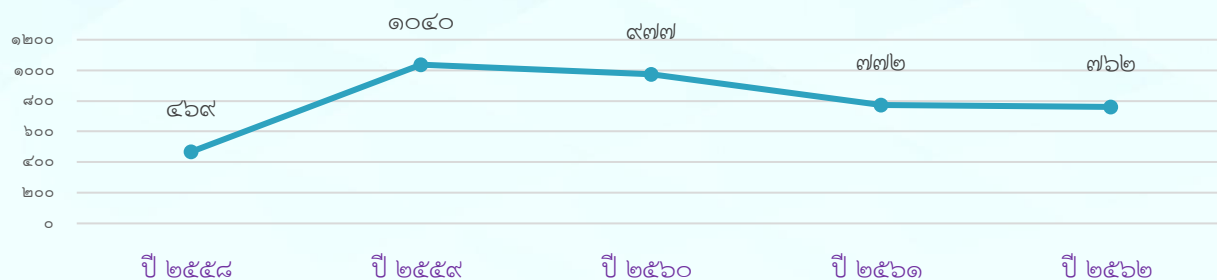
๒. นักวิจัยไม่มี

๓. ในตัวบ่งชี้ที่นับอาจารย์ประจำทั้งหมดและนักวิจัยทั้งหมดรวมกัน จำนวน ๑,๒๒๔ รูป/คน

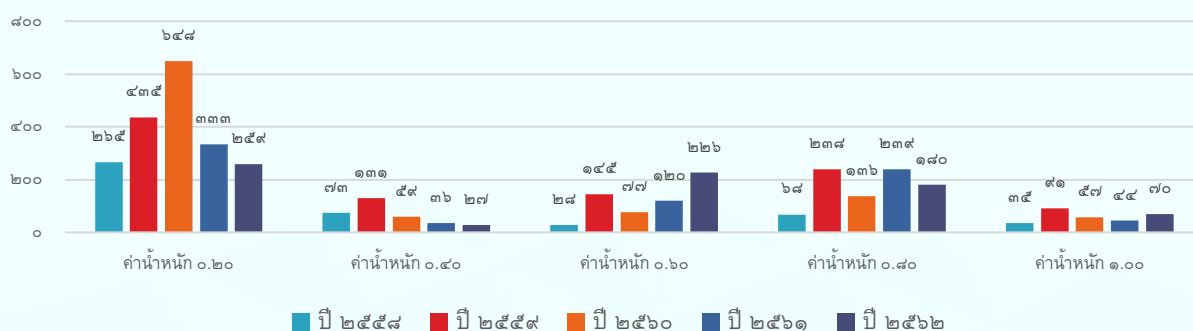
ผลงานวิชาการของอาจารย์และนักวิจัย ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒

ผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒
จำนวนผลงานค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	๒๖๕	๔๓๕	๖๔๘	๓๓๓	๒๕๙
จำนวนผลงานค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	๗๓	๑๓๑	๕๙	๓๖	๒๗
จำนวนผลงานค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	๒๘	๑๔๕	๗๗	๑๒๐	๒๒๖
จำนวนผลงานค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	๖๘	๒๓๘	๑๓๖	๒๓๙	๑๘๐
จำนวนผลงานค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	๓๕	๙๑	๕๗	๔๔	๗๐
จำนวนผลงานทั้งหมด	๔๖๙	๑๐๔๐	๙๗๗	๗๗๒	๗๖๒

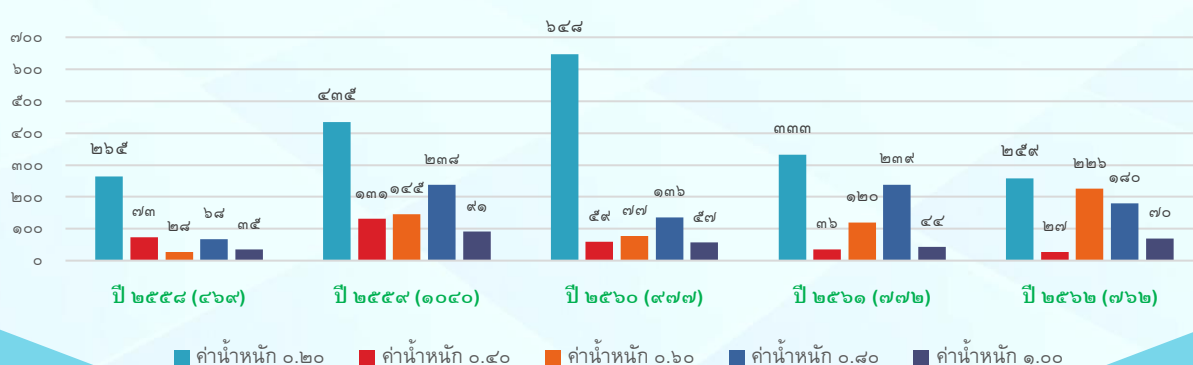
จำนวนผลงานวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒



จำนวนผลงานวิชาการตีพิมพ์แยกตามค่าน้ำหนัก ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒



จำนวนผลงานวิชาการตีพิมพ์แยกตามค่าน้ำหนัก ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒



งบประมาณ



เงินสนับสนุนวิจัย ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒



เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันของคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

ที่	ส่วนงาน	เงินวิจัย ปี ๒๕๖๒	เงินวิจัย ปี ๒๕๖๑	เงินวิจัย ปี ๒๕๖๐
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๗๒๐,๐๐๐	๘๘๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐
๒	คณะพุทธศาสตร์	๒,๔๓๔,๕๐๐	๐	๑,๐๗๐,๐๐๐
๓	คณะครุศาสตร์	๒,๐๖๐,๐๐๐	๑,๓๖๐,๐๐๐	๗๑๐,๐๐๐
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๒๕๐,๐๐๐	๒,๖๗๐,๐๐๐	๒,๐๕๐,๐๐๐
๕	คณะสังคมศาสตร์	๗,๙๗๙,๐๓๖	๑๖,๒๔๖,๖๒๕	๒๒,๑๑๒,๕๐๐
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๑,๓๖๐,๐๐๐	๕๖๖,๖๖๖	๑,๓๘๐,๐๐๐
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๒,๐๓๑,๐๐๐	๘๙๘,๓๐๐	๒,๓๑๕,๐๐๐
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๔,๐๐๑,๓๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๕๓๐,๐๐๐
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๑๐๐,๐๐๐	๒,๔๔๗,๖๐๐	๕,๒๓๐,๐๐๐
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๑๑,๘๕๗,๑๓๒	๑,๐๗๗,๗๐๐	๑,๒๔๐,๐๐๐
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๒,๕๘๗,๓๙๒	๒,๒๗๒,๒๕๐	๒,๖๖๐,๐๐๐
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๑,๗๑๖,๐๐๐	๑,๖๖๘,๐๐๐	๑,๒๐๕,๐๐๐
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๑๖๐,๐๐๐	๐	๑,๔๐๐,๐๐๐
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๘๒๒,๐๐๐	๒,๓๘๒,๐๐๐	๑,๓๑๕,๐๐๐
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๗๖๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๘๖๐,๐๐๐
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๑๐,๘๙๐,๘๐๐	๑๕,๙๕๓,๑๔๖	๓,๒๗๘,๐๖๒
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๑,๑๗๐,๐๐๐	๘๔๖,๐๐๐	๑,๗๕๐,๐๐๐
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๘๕๐,๐๐๐	๗๔๙,๒๕๐	๑,๑๑๐,๐๐๐
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๑๐๐,๐๐๐	๐	๘๕๐,๐๐๐
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๓๐๐,๐๐๐	๑,๗๑๑,๕๐๐	๑,๘๓๐,๐๐๐

ที่	ส่วนงาน	เงินวิจัย ปี ๒๕๖๒	เงินวิจัย ปี ๒๕๖๑	เงินวิจัย ปี ๒๕๖๐
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๒๖๐,๐๐๐	๑,๗๓๐,๐๐๐	๑,๔๙๐,๐๐๐
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๓๕๙,๕๕๐	๑,๔๙๐,๐๐๐	๑,๒๗๐,๐๐๐
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๔,๐๕๐,๐๐๐	๑,๔๔๐,๐๐๐	๑,๔๐๕,๐๐๐
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๑,๖๗๕,๑๖๐	๑,๔๐๐,๔๐๐	๑,๐๖๐,๐๐๐
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๑๒๐,๐๐๐	๐	๘๘๐,๐๐๐
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่	๒,๕๙๑,๐๐๐	๑,๘๗๐,๐๐๐	๑,๘๔๕,๐๐๐
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๙๐๐,๐๐๐	๕๘๐,๐๐๐	๗๖๐,๐๐๐
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ่วงพูนผาเมือง เพชรบูรณ์	๒๖๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๔๘๐,๐๐๐
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๓๔๓,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๔๖๑,๔๖๕	๖๔๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๕,๙๗๘,๐๐๐	๖๑๐,๐๐๐	๗๒๐,๐๐๐
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๙๘๐,๐๐๐	๔๖๙,๐๐๐	-
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๔๕๐,๐๐๐	๓๗๐,๐๐๐	-
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๒๐๐,๐๐๐	-	-
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑๐๐,๐๐๐	-	-
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๐	-	-
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๑๐๐,๐๐๐	-	-
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๑๕๐,๐๐๐	-	-
๓๙	วิทยาลัยพุทธศาสน์นานาชาติ	(ใช้ EdPEX)	(ใช้ EdPEX)	(ใช้ EdPEX)
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	(ใช้ EdPEX)	(ใช้ EdPEX)	๗๘๕,๐๐๐
รวม		๙๗,๖๘๒,๓๖๗	๖๕,๑๒๘,๔๓๗	๖๘,๑๙๐,๕๖๒



งบประมาณปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓

หมวดงบประมาณ	ด.ค.๖๒-๓๑ มี.ค.๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑
รายได้จากการดำเนินงาน			
รายได้จากรัฐบาล			
รายได้จากงบประมาณเงินอุดหนุน	๑,๖๒๕,๘๗๐,๐๐๐.๐๐	๑,๗๘๖,๙๖๒,๑๐๐.๐๐	๑,๖๙๙,๗๙๐,๓๐๐.๐๐
รายได้จากงบประมาณเบิกแทนกัน			
รวมรายได้จากรัฐบาล	๑,๖๒๕,๘๗๐,๐๐๐.๐๐	๑,๗๘๖,๙๖๒,๑๐๐.๐๐	๑,๖๙๙,๗๙๐,๓๐๐.๐๐
รายได้จากแหล่งอื่น			
รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค	๕๓,๓๙๘,๕๒๐.๐๕	๒๔๕,๐๓๘,๐๒๔.๕๒	๓๕๕,๙๓๑,๘๔๗.๑๔
รายได้จากการจัดการศึกษาและบริการ	๑๓๔,๑๒๕,๑๔๑.๒๐	๒๙๐,๕๕๕,๔๒๘.๓๘	๒๙๐,๕๐๕,๖๔๙.๗๒
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	๒๗,๘๐๖,๘๒๗.๗๒	๗๑,๗๒๒,๒๓๒.๖๒	๑๕๒,๐๐๖,๙๐๑.๓๕
รายได้เงินอุดหนุนอื่น	๘,๐๑๒,๕๔๕.๓๗	๔๙,๔๗๙,๒๙๓.๔๗	๖๑,๒๗๙,๗๔๙.๕๘
รวมรายได้จากแหล่งอื่น	๒๒๓,๓๖๓,๐๓๔.๓๔	๖๕๖,๗๙๔,๙๗๘.๙๙	๘๕๙,๗๖๖,๑๔๗.๗๙
รวมรายได้จากการดำเนินงาน	๑,๘๔๙,๒๓๓,๐๓๔.๓๔	๒,๔๔๓,๗๕๗,๐๗๘.๙๙	๒,๕๕๙,๕๕๖,๔๔๗.๗๙
ค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน			
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๔๖๕,๙๙๙,๗๔๐.๑๑	๘๒๖,๘๓๗,๐๒๙.๐๓	๘๒๕,๓๕๘,๕๒๕.๑๑
ค่าตอบแทน	๑๗๗,๒๑๘,๑๙๐.๔๐	๔๔๔,๘๕๖,๕๕๗.๓๕	๔๕๔,๙๔๗,๖๒๒.๑๖
ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม	๘,๔๔๗,๙๖๖.๓๐	๑๙,๕๗๓,๓๖๕.๐๒	๒๘,๐๘๖,๐๖๓.๖๐
ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	๕,๘๔๙,๔๐๐.๑๗	๑๐,๖๐๑,๑๓๒.๒๙	๑๑,๙๐๙,๖๗๙.๑๒
ค่าวัสดุ	๒๐,๖๑๕,๐๐๒.๔๔	๗๒,๙๓๘,๒๗๙.๓๙	๘๑,๔๘๒,๐๔๒.๔๘
ค่าใช้สอย	๘๒,๖๖๐,๖๔๐.๒๘	๑๗๖,๙๓๑,๗๘๔.๔๘	๒๖๒,๒๒๗,๗๗๖.๘๗
ค่าสาธารณูปโภค	๓๒,๔๑๗,๓๖๔.๖๙	๗๗,๖๑๖,๒๕๙.๖๐	๖๕,๖๑๑,๘๑๗.๖๑
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	๒,๗๔๖,๖๐๘.๖๖	๓๔๕,๗๖๑,๘๓๘.๘๔	๓๐๓,๘๑๐,๒๔๑.๒๓
ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน	๔๙,๗๒๓,๘๒๓.๐๒	๑๘๔,๖๑๒,๘๐๘.๑๙	๒๙๗,๑๐๐,๑๖๘.๐๘
ค่าใช้จ่ายอื่น	๔๙๕,๖๖๔.๗๕	๒,๑๖๕,๖๕๘.๑๓	๓,๔๘๐,๗๘๘.๔๓
รวมค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน	๘๔๖,๑๗๔,๔๐๐.๘๒	๒,๑๖๑,๙๓๔,๗๑๒.๓๒	๒,๓๓๔,๐๑๔,๗๒๔.๖๙
รายได้สูง (ต่ำ)	๑,๐๐๒,๐๓๘,๖๓๓.๕๒	๒๘๑,๘๒๒,๓๖๖.๖๗	๒๒๕,๔๔๙,๗๒๓.๑๐
กว่าค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน			

ที่มา : กองคลังและทรัพย์สิน สำนักงานอธิการบดี ข้อมูล ณ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



รายงานประจำปี งานประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๒ MCU QA ANNUAL REPORT 2019

สำนักงานประกันคุณภาพ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เลขที่ ๗๙ หมู่ที่ ๑ ถนนพหลโยธิน หลักกิโลเมตรที่ ๕๕
ตำบลลำไทร อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
รหัสไปรษณีย์ ๑๓๑๗๐
โทร ๐๓๕-๒๔๘-๐๐๐-๘๗๗๖
โทรสาร ๐๓๕-๒๔๘-๐๑๓

