

2021

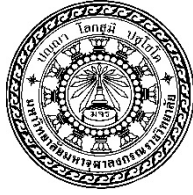


[www.mcu.ac.th](http://www.mcu.ac.th)

มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**รายงาน  
การประเมินตนเอง  
ระดับสถาบัน  
ประจำปีการศึกษา  
๒๕๖๓**



รายงานการประเมินตนเอง  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
วันที่ ๒๖ - ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

## คำนำ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพ การศึกษาเป็นอย่างดี โดยถือเป็นหัวใจสำคัญและเป็นนโยบายหลักของมหาวิทยาลัยในอันที่จะเป็นกลไก ขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา มีคุณภาพในทุกพันธกิจ เริ่ม ตั้งแต่การผลิตบัณฑิต การวิจัยและพัฒนา การส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม และการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

รายงานการประเมินตนเองมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเล่มนี้ เป็นการประเมินผลการ ดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ แสดงถึงผลการดำเนินงาน ผลการประเมินตนเอง ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา และทิศทางการพัฒนาในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทราบสถานภาพที่แท้จริงอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางและพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์และมาตรฐาน ที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับเกณฑ์ประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ ๑๙ ตัวบ่งชี้ แบ่งเป็นปัจจัยนำเข้า (Input) ๓ ตัวบ่งชี้ กระบวนการ (Process) ๗ ตัวบ่งชี้ ผลผลิต/ผลลัพธ์ (Output/Outcome) ๙ ตัวบ่งชี้ ใช้ระบบการให้คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

ขอขอบคุณบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกส่วนงานที่ได้ร่วมมือร่วมใจในการดำเนินงานจัดการศึกษาของ มหาวิทยาลัยตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จะ เป็นข้อมูลสำคัญเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ สืบไป

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตุลาคม ๒๕๖๔

## สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

บทที่ ๑ บทนำ

- ๑.๑ ชื่อสถาบัน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา
- ๑.๒ ปรัชญา ปณิธานและวิสัยทัศน์
- ๑.๓ โครงสร้างองค์กร
- ๑.๔ รายชื่อผู้บริหารและกรรมการสภามหาวิทยาลัย
- ๑.๕ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน
- ๑.๖ จำนวนนิสิต
- ๑.๗ จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายปฏิบัติการ
- ๑.๘ งบประมาณและอาคารสถานที่
- ๑.๙ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์บัณฑิต
- ๑.๑๐ การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๐

บทที่ ๒ ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

- องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต
- องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย
- องค์ประกอบที่ ๓ การบริการทางวิชาการ
- องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

บทที่ ๓ สรุปผลการประเมิน

- ๓.๑ ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ สกอ.
- ๓.๒ ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ สกอ.และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

- คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

๑  
๑  
๔  
๕  
๖  
๘  
๑๓  
๑๕  
๑๙  
๒๗  
๒๘  
๔๐  
๔๐  
๖๕  
๗๙  
๘๘  
๙๗  
๑๑๙  
๑๑๙  
๑๒๐  
๑๒๓  
๑๒๔

## บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนาขึ้น เมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๓๐ เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุ สามเณรและคฤหัสถ์

ต่อมา ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๐ ได้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ให้มีสถานภาพเป็นนิติบุคคล และเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริมและให้บริการทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษา ๕ คณะ ๑๑ วิทยาเขต ๒๕ วิทยาลัย ๑ โครงการขยายห้องเรียน และ ๗ หน่วยวิทยบริการ นอกจากนี้ ยังมีสถาบันสมทบในประเทศไทย ๑ แห่ง และสถาบันสมทบในต่างประเทศ ๕ แห่ง

### ๑. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

#### ๑.๑ ด้านการผลิตบัณฑิต

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยเปิดสอนในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา จำนวนทั้งหมด ๑๔๗ หลักสูตร โดยจำแนกเป็น ปริญญาตรี ๖๓ หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต ๑ หลักสูตร ปริญญาโท ๕๙ หลักสูตร ปริญญาเอก ๒๔ หลักสูตร มีอาจารย์ทั้งหมด ๑,๒๙๓ รูป/คน จำแนกเป็นปริญญาโท ๕๖๗.๕ รูป/คน ปริญญาเอก ๗๒๔.๕ รูป/คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๔๖๑.๕ รูป/คน จำแนกเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๓๔๕.๕ รูป/คน รองศาสตราจารย์ ๑๐๙ รูป/คน และศาสตราจารย์ ๗ รูป/คน ผลิตผลงานวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ ๗๘๙ เรื่อง นิสิตทั้งสิ้น ๑๘,๗๖๖ รูป/คน จำแนกเป็น ปริญญาตรี ๑๔,๘๑๕ รูป/คน ปริญญาโท ๒,๘๔๒ รูป/คน ปริญญาเอก ๑,๑๐๙ รูป/คน ในจำนวนนิสิตทั้งสิ้นมีนิสิตชาวต่างประเทศ ๑,๒๙๔ รูป/คน จาก ๒๘ ประเทศ นิสิตสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทั้งสิ้น ๓,๖๓๙ รูป/คน จำแนกเป็นปริญญาตรี ๒,๖๘๙ รูป/คน ปริญญาโท ๖๔๑ รูป/คน และปริญญาเอก ๓๐๙ รูป/คน

#### ๑.๒ ด้านการวิจัย

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ได้อนุมัติงบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๑๖๒ โครงการ จำนวนเงินอุดหนุน ๓๑,๗๕๐,๐๐๐ บาท และปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ได้อนุมัติงบประมาณสนับสนุนโครงการ จำนวน ๒๖ โครงการ รวมเป็นเงิน ๒๗,๑๗๐,๐๐๐ บาท เน้นการวิจัยด้านหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาและการวิจัยเชิงพุทธบูรณาการกับศาสตร์ต่างๆ

#### ๑.๓ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณด้านบริการวิชาการทั้งสิ้น ๕๕๘,๕๔๓,๘๑๐ บาท เพื่อดำเนินงานโครงการด้านการบริการวิชาการ ๒๒๘ โครงการ และปีงบประมาณ ๒๕๖๔ อนุมัติงบประมาณด้านบริการวิชาการทั้งสิ้น ๕๙๑,๗๑๘,๗๑๐ บาท เพื่อดำเนินงานโครงการด้านการบริการวิชาการ ๑๓๒ โครงการ ทั้งนี้ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยที่สร้างความเข้มแข็งก่อประโยชน์เกิดคุณค่าต่อชุมชนและสังคมอย่างโดดเด่น ได้แก่ โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน โครงการอบรมวิปัสสนากรรมฐานแก่ประชาชนทั่วไป โครงการบัณฑิตอาสาพัฒนาชาวเขา โครงการสังฆะเมตตาพัฒนาชุมชนผู้สูงอายุ และโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕

### ๑.๔ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยดำเนินการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณสนับสนุนและส่งเสริมการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งสิ้น ๖๘,๘๗๖,๙๘๐ บาท เพื่อสนับสนุนให้แต่ละส่วนงานของมหาวิทยาลัย จัดโครงการตามวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่นนั้นๆ โดยดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งสิ้น ๑๘๘ โครงการ และในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ อนุมัติงบประมาณสนับสนุนและส่งเสริมการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งสิ้น ๓๓,๓๗๙,๓๓๐ บาท เพื่อสนับสนุนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งสิ้น ๑๑๒ โครงการ

## ๒. ผลการประเมินตนเอง

### ๒.๑ ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ สกอ.

ผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยด้วยตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน ๕ องค์กรประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้

องค์กรประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
๑. การผลิตบัณฑิต	๕	๔.๓๑	ดี
๒. การวิจัย	๓	๔.๓๙	ดี
๓. การบริการวิชาการ	๑	๕.๐๐	ดีมาก
๔. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๑	๕.๐๐	ดีมาก
๕. การบริหารจัดการ	๓	๔.๗๒	ดีมาก
รวม/ค่าเฉลี่ย	๑๓	๔.๕๓	ดีมาก

### ๒.๒ ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ สกอ.และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยด้วย จำนวน ๕ องค์กรประกอบ ๒๐ ตัวบ่งชี้ แยกเป็น (๑) ตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ๑๓ ตัวบ่งชี้ และ (๒) ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้

องค์กรประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
๑. การผลิตบัณฑิต	๖	๔.๒๘	ดี
๒. การวิจัย	๔	๔.๐๘	ดี
๓. การบริการวิชาการ	๒	๔.๔๓	ดี
๔. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๒	๔.๒๓	ดี
๕. การบริหารจัดการ	๕	๔.๑๐	ดี
รวม / เฉลี่ย	๑๙	๔.๒๑	ดี

### ๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๓.๑ ควรประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในเชิงคุณภาพเพิ่มมากขึ้น อาทิ นวัตกรรม หรือความเป็นศาสนทายาทซึ่งสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของบัณฑิต นอกเหนือจากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ ควรวางแผนพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้ชัดเจนรวมทั้งกลไกสนับสนุน ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย

๓.๓ ควรกำหนดนโยบาย ออกระเบียบ ข้อบังคับที่สอดคล้อง และสนับสนุนส่งเสริมให้ส่วนงานจัดการศึกษาพัฒนาหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านบุคคลผู้มีความรู้ ด้านผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง

๓.๔ ควรส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

๓.๕ ควรส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับพันธกิจอื่นของมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การร่วมสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่ใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการและพัฒนาความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม

๓.๖ ควรกำหนดภาระงานให้คณาจารย์เข้ามามีบทบาทในการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา และนำผลการดำเนินงานไปบูรณาการหรือพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัยให้มากขึ้น

๓.๗ ควรจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม มุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์ที่สร้างประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่น และสังคมตามจุดเน้น อัตลักษณ์และความได้เปรียบเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย โดยประสานความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๓.๘ ควรวิเคราะห์โครงการที่ได้รับงบประมาณประจำปี และคัดเลือกบรรจุในแผนทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม เพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมาย โดยใช้เครือข่ายคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย

๓.๙ ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ทำหน้าที่สืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์ เช่น พุทธศิลปกรรม ประเพณี พิธีกรรม โดยใช้กระบวนการศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้ อย่างมีส่วนร่วม เพื่อเพิ่มคุณค่าทางจิตใจและมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่วัดหรือชุมชน

๓.๑๐ การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ควรวิเคราะห์และแยกแยะให้ชัดเจนถึงปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ และให้ระดับความเสี่ยงลดลง

๓.๑๑ ควรกำกับติดตามการดำเนินการจัดการความรู้ให้ครบวงจรตามระบบโดยเฉพาะการนำองค์ความรู้ที่จัดทำนำไปใช้จริง และสะท้อนผลการใช้มาปรับปรุงให้ดีและสมบูรณ์ขึ้น

๓.๑๒ ควรมีนโยบายและแนวทางในการควบคุม กำกับ ติดตามแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน และถ่ายทอดนโยบายสู่คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่ง ให้กำกับแผนฯ อย่างใกล้ชิด พร้อมรายงานผลกลับมายังมหาวิทยาลัยเพื่อวิเคราะห์และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาให้เกิดผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ

## บทที่ ๑ บทนำ

### ๑.๑ ชื่อสถาบัน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

#### ๑.๑.๑ ชื่อสถาบัน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

#### ๑.๑.๒ ที่ตั้ง

เลขที่ ๓ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ท่าพระจันทร์ ถนนมหาราช เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๐๐ โทรศัพท์ ๐-๒๒๒๒-๒๘๓๖, ๐-๒๒๒๕-๘๖๘๖, ๐-๒๒๒-๑๘๖๗ โทรสาร ๐-๒๒๒๑-๖๙๕๐, ๐-๒๒๒๑-๙๘๖๕, ๐-๒๖๒๓-๕๖๐๘ และได้ขยายการศึกษาไปที่ เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ถนนพหลโยธิน หลักกิโลเมตรที่ ๕๕ ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ ๑๓๑๗๐ โทรศัพท์ ๐-๓๕๒๔-๘๐๐๐, ๐-๓๕๓๕-๔๗๑๐ โทรสาร ๐-๓๕๒๔-๘๐๐๖

Website: mcu.ac.th

#### ๑.๑.๓ ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนาขึ้น ณ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ เพื่อเป็นสถานการศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุ สามเณร และคฤหัสถ์ โดยพระราชทานนามว่า มหาธาตุวิทยาลัย เมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๓๐ และได้เปิดดำเนินการศึกษาเมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๔๓๒

ต่อมาได้ทรงเปลี่ยนจาก *มหาธาตุวิทยาลัย* เป็น *มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์* เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน พุทธศักราช ๒๔๓๙ แต่ยังคงจัดการศึกษาเฉพาะปริยัติธรรมแผนกบาลีเท่านั้น ยังมีได้ดำเนินการศึกษาในรูปแบบอุดมศึกษาหรือรูปแบบมหาวิทยาลัย ตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๙ มกราคม พุทธศักราช ๒๔๙๐ พระพิมลธรรม (ช้อย ฐานตตมหาเถร) อธิบดีสงฆ์วัดมหาธาตุสมัยนั้น พร้อมทั้งพระเถรานุเถระฝ่ายมหานิกาย จำนวน ๕๗ รูปได้ประชุมพร้อมกันที่ตำนกสมเด็จฯ วัดมหาธาตุ ปรีกษาหารือได้ข้อยุติที่จะเปิดการศึกษาในรูปแบบมหาวิทยาลัย เปิดรับผู้สนใจวิชาพระพุทธศาสนาพระปริยัติธรรมชั้นสูง ภาษาต่างประเทศและวิทยาการบางอย่างอันเป็นอุปกรณ์แก่การค้นคว้าหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

พุทธศักราช ๒๔๙๐ ประกาศใช้ระเบียบมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เปิดรับพระภิกษุสามเณรผู้สอบได้ตั้งแต่เปรียญธรรม ๔ ประโยคขึ้นไปเข้าศึกษา พระภิกษุสามเณรที่เข้าศึกษารุ่นแรกนี้มีจำนวน ๑๕๖ รูป เปิดการศึกษาเมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๔๙๐ โดยจัดให้เรียนวิชาพื้นฐาน เรียกว่า การศึกษาระดับชั้นอบรมพื้นความรู้จนถึงขั้นเตรียมอุดมศึกษาเป็นเวลา ๔ ปี ตั้งแต่พุทธศักราช ๒๔๙๐-๒๔๙๔ **จากนั้นจึงให้เรียนต่อระดับปริญญาตรีในคณะพุทธศาสตร์ ซึ่งเปิดเป็นคณะแรก** รับพระภิกษุสามเณรที่จบชั้นเตรียมอุดมศึกษานี้และเป็นผู้สอบได้ตั้งแต่เปรียญธรรม ๕ ประโยคขึ้นไป จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกให้เข้าศึกษาปีแรกในคณะพุทธศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๔๙๔ จำนวน ๑๖ รูป สำเร็จการศึกษาในปี ๒๔๙๘ เป็นพุทธศาสตรบัณฑิตรุ่นแรกจำนวน ๖ รูป



พุทธศักราช ๒๕๑๒ มหาเถรสมาคมได้ออกคำสั่งเรื่อง การศึกษาของมหาวิทยาลัยสงฆ์ พ.ศ. ๒๕๑๒ จำนวน ๑๒ ข้อ สารสำคัญของข้อ ๓ ระบุส่วนที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยไว้ว่า “**ให้การศึกษามหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ซึ่งดำเนินการอยู่แล้ว เป็นการศึกษาของคณะสงฆ์**”

พุทธศักราช ๒๕๒๗ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช องค์เอกอัครศาสนูปถัมภก รัชกาลปัจจุบัน โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติ กำหนดวิถยฐานะผู้สำเร็จวิชาการทางพระพุทธศาสนา พ.ศ.๒๕๒๗ โดยมาตรา ๔ (๓) กำหนดไว้ว่า “**ให้ผู้สำเร็จวิชาการพระพุทธศาสนาตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิต มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีวิถยฐานะชั้นปริญญาตรี**” เรียกว่า “**พุทธศาสตรบัณฑิต**”ใช้อักษรย่อว่า “**พธ.บ.**”

พุทธศักราช ๒๕๓๐ สภามหาวิทยาลัยประกาศใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการบริหาร ๒๕๓๐

พุทธศักราช ๒๕๔๐ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ให้มีสถานภาพเป็นนิติบุคคล และเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๔ ตอนที่ ๕๑ ก ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐

#### ๑.๑.๔ ส่วนงานที่จัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจัดการศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ดังนี้

##### ก. บัณฑิตวิทยาลัยและคณะ

- ๑) บัณฑิตวิทยาลัย
- ๒) คณะพุทธศาสตร์
- ๓) คณะครุศาสตร์
- ๔) คณะมนุษยศาสตร์
- ๕) คณะสังคมศาสตร์

##### ข. วิทยาเขต

- ๑) วิทยาเขตหนองคาย
- ๒) วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
- ๓) วิทยาเขตเชียงใหม่
- ๔) วิทยาเขตขอนแก่น
- ๕) วิทยาเขตนครราชสีมา
- ๖) วิทยาเขตอุบลราชธานี
- ๗) วิทยาเขตแพร่
- ๘) วิทยาเขตสุรินทร์
- ๙) วิทยาเขตพะเยา
- ๑๐) วิทยาเขตบ่านีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม
- ๑๑) วิทยาเขตนครสวรรค์

### ค. วิทยาลัย

- ๑) วิทยาลัยสงฆ์เลย
- ๒) วิทยาลัยสงฆ์นครพนม
- ๓) วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
- ๔) วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
- ๕) วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
- ๖) วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี
- ๗) วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ
- ๘) วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่
- ๙) วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง
- ๑๐) วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร
- ๑๑) วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
- ๑๒) วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ
- ๑๓) วิทยาลัยพระธรรมทูต
- ๑๔) วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
- ๑๕) วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
- ๑๖) วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด
- ๑๗) วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์
- ๑๘) วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี
- ๑๙) วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร
- ๒๐) วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ
- ๒๑) วิทยาลัยสงฆ์ระยอง
- ๒๒) วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม
- ๒๓) วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี
- ๒๔) วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี
- ๒๕) วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี

### ง. โครงการขยายห้องเรียน

โครงการขยายห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ วัดไชยชุมพลชนะสงคราม ตำบลบ้านใต้ อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี

### จ. หน่วยวิทยบริการ

- ๑) หน่วยวิทยบริการคณะพุทธศาสตร์ วัดหงษ์ประดิษฐาราม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
- ๒) หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดใหญ่อินทาราม (พระอารามหลวง) อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
- ๓) หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจังหวัดจันทบุรี อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี
- ๔) หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ วัดพระบรมธาตุ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

- ๕) หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดท่านา อำเภอเมือง จังหวัดตาก
- ๖) หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดหมอนไม้ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์

#### ฉ. สถาบันสมทบ

- ๑) วิทยาลัยพระพุทธศาสนาดอกกุก ขอนบอบ ประเทศเกาหลีใต้
- ๒) มหาปัญญาวิทยาลัย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
- ๓) มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาจีน จู๋ไต้หวัน
- ๔) สถาบันพระพุทธรูปนานาชาติศรีลังกา ประเทศศรีลังกา
- ๕) วิทยาลัยพระพุทธศาสนาสิงคโปร์ ประเทศสิงคโปร์
- ๖) วิทยาลัยพระพุทธศาสนาธรรมเกต ประเทศฮังการี

### ๑.๒ ปรัชญา ปณิธานและวิสัยทัศน์

#### ๑.๒.๑ ปรัชญา

จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

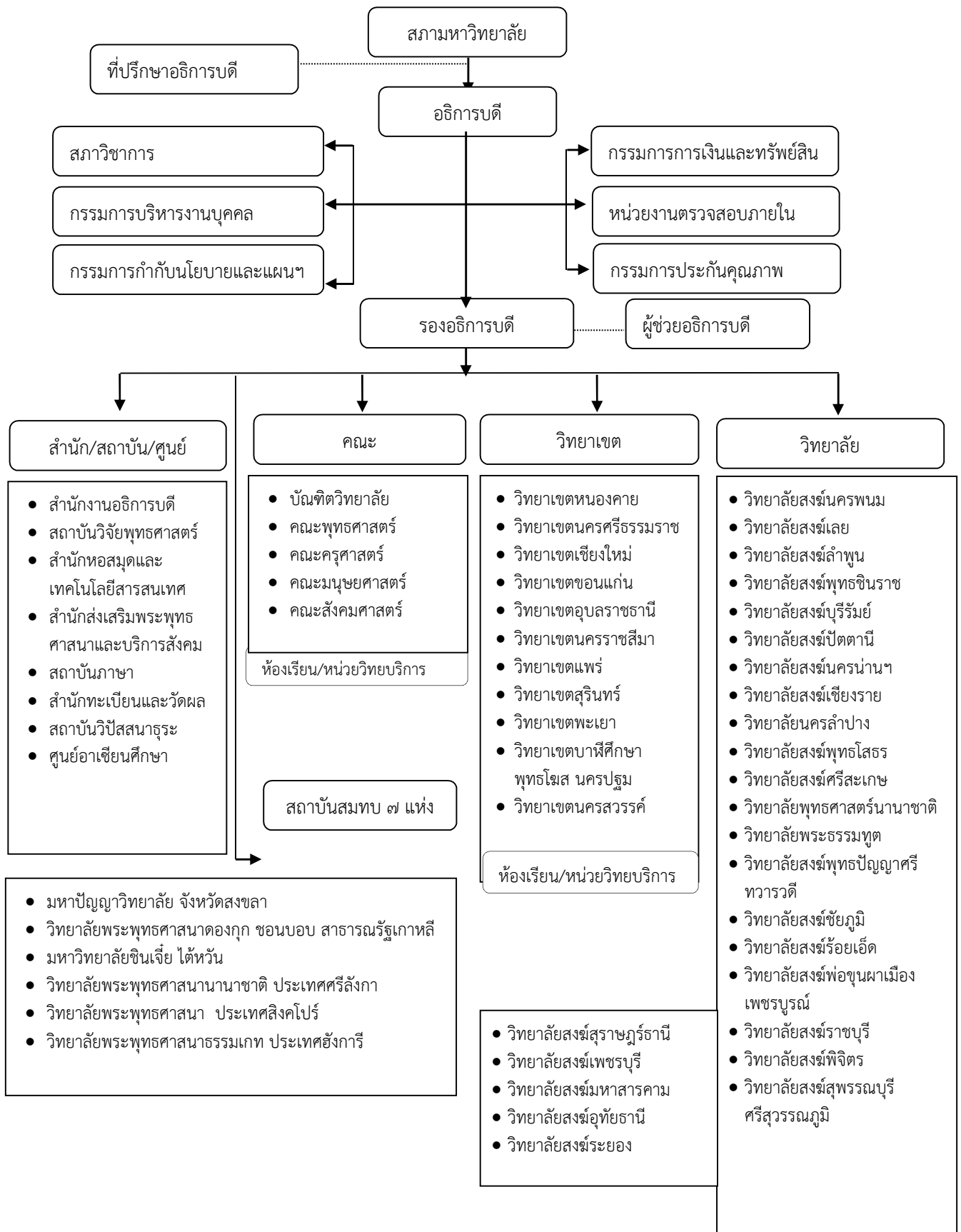
#### ๑.๒.๒ ปณิธาน

ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

#### ๑.๒.๓ วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาระดับโลก

## ๑.๓ โครงสร้างองค์กร



## ๑.๔ รายชื่อผู้บริหาร และกรรมการสภามหาวิทยาลัย

## ๑.๔.๑ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระธรรมวัชรบัณฑิต,ศ.ดร. (สมจินต์ สมมาปญโญ)	อธิการบดี
๒	พระเทพปวรมณี,รศ.ดร. (ประสิทธิ์ พรหมรสี)	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
๓	พระสุวรณเมธาภรณ์,ผศ. (ขุนทอง สุวณณเมโธ)	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๔	พระเมธีธรรมอาจารย์,รศ.ดร. (ประสาร จันทสโร)	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
๕	พระเทพเวที,รศ.ดร. (พล อากาศโร)	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
๖	พระโสภณวชิราภรณ์ (ไสว โชติโก)	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ
๗	พระครูโสภณพุทธศาสตร์,ผศ.ดร.(เชียว ชิตินุริโย)	รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่
๘	รศ.ดร.สุรพล สุขะพรหม	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
๙	พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิโกโร,รศ.ดร.	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๑๐	พระเทพวัชรอาจารย์,รศ.ดร. (เทียบ สิริญาโณ)	คณบดีคณะพุทธศาสตร์
๑๑	พระราชสุตาทภรณ์,รศ.ดร.(ประศักดิ์ อคคปญโญ)	คณบดีคณะครุศาสตร์
๑๒	พระศรีสิทธิมนี,ผศ. (เฉลิมชัย ชยเมธี)	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๑๓	พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส,ศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ
๑๔	พระครูวินัยธรรมสมุทร ถาวรธมโม,ผศ.ดร.	รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัยพระธรรมทูต
๑๕	พระครูปริยัติกิตติธำรง,รศ.ดร.(ทองขาว กิตติธโร)	คณบดีคณะสังคมศาสตร์
๑๖	พระมหาไพรัช ฐมฺทีโป,ผศ.ดร.	รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
๑๗	พระสุธีรัตนบัณฑิต,รศ.ดร. (สุทิตย์ อากาศโร)	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์
๑๘	พระธรรมวชิรมณี วิ.,รศ.ดร.(บุญชิต ญาณวโร)	ผู้อำนวยการสถาบันวิปัสสนาธุระ
๑๙	พระสุธีวีรบัณฑิต,รศ.ดร. (โซวี ทสสนีโย)	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม
๒๐	พระมหาชำนาญ มหาชาน,ดร.	ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒๑	พระครูศรีสิทธิบัณฑิต,ดร.	ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล
๒๒	พระศรีธวัชเมธี (ชนะ ธรรมธโช)	ผู้อำนวยการศูนย์อาเซียนศึกษา
๒๓	พระมหาสุรศักดิ์ ปจฺจนตเสโน,ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา
๒๔	พระศรีศาสนบัณฑิต ผศ.	รักษาการผู้อำนวยการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา

## ๑.๔.๒ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ส่วนภูมิภาค

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระศรีญาณวงศ์,ดร. (นิมิตย์ ปณฺทิตเสวี)	รองอธิการบดีวิทยาเขตหนองคาย
๒	พระเทพปัญญาสุธี (พร้อม โกวิท)	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๓	พระวิมลมนี (นนทพันธ์ ปภัสโร)	รองอธิการบดีวิทยาเขตเชียงใหม่
๔	พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร. (สุกัญญา อรุโณ)	รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น
๕	พระเทพสิมมาภรณ์ (วันชัย กนฺตจारी)	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครราชสีมา
๖	พระครูกิตติคุณภาส,ดร.(จินดา สปปญโญ)	รองอธิการบดีวิทยาเขตอุบลราชธานี

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	ตำแหน่ง
๗	พระราชเชมมากร,รศ.ดร. (ประยูรช ภูริทนต์)	รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่
๘	พระพรหมวชิรโมลี,ดร. (ทองอยู่ ญาณวิสุทโธ)	รองอธิการบดีวิทยาเขตสุรินทร์
๙	พระราชปรียัติ,รศ.ดร. (ณชิกรณ อรินทโม)	รองอธิการบดีวิทยาเขตพะเยา
๑๐	พระธรรมวชิรเมธี,รศ.ดร.(มีชัย วีรปญโญ)	รองอธิการบดีวิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม
๑๑	พระเทพปรียัติเมธี,รศ.ดร. (ฐิตพัฒน์ สิริโร)	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์
๑๒	พระราชปรีชามณี,ดร. (บุญเพ็ง รตนเมธี)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เลย
๑๓	พระครูสิริเจติยานุกิจ,ผศ.ดร. (วรรณชัย ชยวงโม)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครพนม
๑๔	พระครูสิริสุตานุยุต,ผศ.ดร. (สมาน จนทรี)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
๑๕	พระศรีรัตนมณี,ดร. (ขวัญรัก มหาวายาโม)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๑๖	พระศรีปรียัติธาดา (ทองสา ฐานิสโร)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๑๗	พระมหาวิเชียร วชิรธมโม,ผศ.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี
๑๘	พระชยานันทมณี,ผศ.ดร. (ธรรมวัตร จรณธมโม)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
๑๙	พระรัตนมณี,ผศ.ดร. (บุญณมี วิสารโท)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เชียงราย
๒๐	พระมหาภาณวัฒน์ ปฎิภาณเมธี,ผศ.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง
๒๑	พระราชปรียัติสุนทร (อมรภักษ์ ปสนโน)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร
๒๒	พระอุดมปัญญาภรณ์ (สันทวัตร สมนทพณโน)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๒๓	พระเทพศาสนานิกบาล,ดร. (แย้ม กิตติธโร)	รก.ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
๒๔	พระศรีสังญาณมณี (สุมินทร์ ยติโกโร)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
๒๕	พระครูวาปีจันทคุณ,ดร.(อัศเจริย์ จนทวงโม)	รก.ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด
๒๖	พระปรียัติพัชราภรณ์,ดร. (สุพจน์ ปญญาโร)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์
๒๗	พระปิฎกโกศล,ดร. (ปราโมทย์ ปโมทิต)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี
๒๘	พระราชสิทธิเวที,ดร. (วิรัตน์ วิโรจโน)	รก.ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พิจิตร
๒๙	พระครูวิบูลย์เจติยาภักษ์,ดร. (ประไพ ปญญาโกโม)	รก.ผอ.วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ
๓๐	พระครูเกษมอรรธการ (วิรัตน์ อุปสนโต)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ระยอง
๓๑	พระครูปรียัติคุณาวุธ (เสรี ภูริปญโญ)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี
๓๒	พระวิสุทธีวรกิจ (เสน่ห์ ธมมรสี)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
๓๓	พระราชอุทัยโสภณ,ดร. (มนัส สมซาโน)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี
๓๔	พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร. (สุกัญญา อรุโณ)	รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม

#### ๑.๔.๓ รายชื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระธรรมปัญญาบดี (พีร์ สุชาโต)	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒	สมเด็จพระพุทธาจารย์ (สนิท ขวนปญโญ)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓	พระพรหมโมลี (สุชาติ ธมมรตโน)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔	พระมหาโพธิวงศาจารย์ (ทองดี สุรเตโช)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕	พระธรรมวัชรบัณฑิต,ศ.ดร. (สมจินต์ สมมาปญโญ)	อธิการบดี
๖	พระเทพปวรเมธี,รศ.ดร. (ประสิทธิ์ พรหมรสี)	กรรมการจากผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	ตำแหน่ง
๗	พระสุวรรณเมธาภรณ์,ผศ. (ขุนทอง สุวณณเมโธ)	กรรมการจากผู้บริหาร
๘	พระเมธีธรรมอาจารย์,รศ.ดร. (ประสาร จันทสาโร)	กรรมการจากผู้บริหาร
๙	พระโสภณวชิราภรณ์ (ไสว โชติโก)	กรรมการจากผู้บริหาร
๑๐	พระครูปริยัติกิตติธำรง,รศ.ดร.(ทองขาว กิตติธโร)	กรรมการจากผู้บริหาร
๑๑	พระราชปรียัติ,รศ.ดร. (ณชิภรณ์ อรินทโม)	กรรมการจากผู้บริหาร
๑๒	พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร. (สุกัญญา อรุโณ)	กรรมการจากผู้บริหาร
๑๓	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๔	เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๕	ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๖	เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๗	ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๘	เลขาธิการสภาการศึกษา	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๙	ศ.พิเศษ จำนงค์ ทองประเสริฐ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๐	นายพิศิษฐ์ ลีลาวชิโรภาส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๑	ศ.ดร.วัชรระ งามจิตรเจริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๒	ดร.สุชาติ เมืองแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

### ๑.๕ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอน ในคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ รวม ๑๔๗ สาขาวิชา แยกเป็น ๔ ระดับ คือ (๑) ปริญญาตรี ๖๓ สาขาวิชา (๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ๑ สาขาวิชา (๓) ปริญญาโท ๕๙ สาขาวิชา และ (๔) ปริญญาเอก ๒๔ สาขาวิชา

รายชื่อหลักสูตรและจำนวนส่วนงานจัดการศึกษาที่เปิดสอนในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วนงานเปิดสอน
	<b>บัณฑิตวิทยาลัย</b>	
๑	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธรรมนิเทศ	๑
๒	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๓
๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๙
๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา	๑
๕	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิปัสสนาภาวนา	๑
๖	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๑
๗	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๕
๘	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา	๑
	<b>คณะพุทธศาสตร์</b>	
๙	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบาลีพุทธศาสตร์	๑
๑๐	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบาลีสันสกฤต	๑

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วน งานเปิดสอน
๑๑	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๔
๑๒	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๓๐
๑๓	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศิลป์	๒
๑๔	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลี	๑
๑๕	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนา	๖
๑๖	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิปัสสนาภาวนา	๑
๑๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา	๑
๑๘	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาเปรียบเทียบ	๑
๑๙	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา	๑
๒๐	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาเปรียบเทียบ	๑
	<b>คณะครุศาสตร์</b>	
๒๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑
๒๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนาและจิตวิทยาแนะแนว	๑
๒๓	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	๑
๒๔	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑
๒๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๑
๒๖	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑
๒๗	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	๑
๒๘	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	๑
๒๙	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑
๓๐	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑
๓๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (๕ปี)	๑
๓๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว (๔ ปี)	๑
๓๓	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๑
๓๔	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	๑
	<b>คณะมนุษยศาสตร์</b>	
๓๕	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	๑
๓๖	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา	๑
๓๗	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	๑
๓๘	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๑๐
๓๙	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวิตและความตาย	๑
๔๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา	๑
๔๑	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	๑
๔๒	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรนานาชาติ)	๑
๔๓	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา	๑
๔๔	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	๑



ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วน งานเปิดสอน
	<b>คณะสังคมศาสตร์</b>	
๔๕	หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต	๔
๔๖	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑๗
๔๗	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม	๑
๔๘	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	๒
๔๙	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๒๓
๕๐	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๒๗
๕๑	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๑
๕๒	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	๑
๕๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑
๕๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑
๕๕	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	๒
๕๖	หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต	๑
๕๗	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	๑
๕๘	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ	๑
๕๙	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	๑
๖๐	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑
๖๑	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑
๖๒	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๑
	<b>วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ</b>	
๖๓	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑
๖๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑
๖๕	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑
๖๖	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑
๖๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑
	<b>วิทยาเขตหนองคาย</b>	
๖๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑
	<b>วิทยาเขตนครศรีธรรมราช</b>	
๖๙	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑
๗๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑
๗๑	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑
	<b>วิทยาเขตเชียงใหม่</b>	
๗๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๑
๗๓	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑
๗๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
๗๕	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วน งานเปิดสอน
	<b>วิทยาเขตขอนแก่น</b>	
๗๖	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑
๗๗	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑
๗๘	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑
๗๙	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาสังคมศึกษา	๑
๘๐	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๑
๘๑	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑
๘๒	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการศึกษาสังคมศึกษา	๑
๘๓	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	๑
	<b>วิทยาเขตนครราชสีมา</b>	
๘๔	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาภาษาไทย	๑
	<b>วิทยาเขตอุบลราชธานี</b>	
๘๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาภาษาอังกฤษ	๑
๘๖	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑
๘๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
	<b>วิทยาเขตแพร่</b>	
๘๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาภาษาอังกฤษ	๑
๘๙	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑
๙๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
๙๑	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๑
๙๒	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	๑
	<b>วิทยาเขตสุรินทร์</b>	
๙๓	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาภาษาอังกฤษ	๑
๙๔	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑
๙๕	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
๙๖	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาสังคมศึกษา	๑
	<b>วิทยาเขตพะเยา</b>	
๙๗	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาภาษาไทย	๑
๙๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑
๙๙	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
๑๐๐	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
๑๐๑	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๑
	<b>วิทยาเขตบึงสีเฒ่าศึกษาพุทธโฆส นครปฐม</b>	
๑๐๒	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
๑๐๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา	๑
๑๐๔	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิปัสสนาภาวนา	๑

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วน งานเปิดสอน
๑๐๕	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา	๑
๑๐๖	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบาลีพุทธศาสตร์	๑
๑๐๗	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
	<b>วิทยาเขตนครสวรรค์</b>	
๑๐๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑
๑๐๙	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑
๑๑๐	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	๑
๑๑๑	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	๑
๑๑๒	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๑
๑๑๓	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	๑
๑๑๔	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑
	<b>วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน</b>	
๑๑๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑
๑๑๖	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	๑
	<b>วิทยาลัยสงฆ์เลย</b>	
๑๑๗	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑
๑๑๘	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธการบริหารการศึกษา	๑
๑๑๙	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
	<b>วิทยาลัยสงฆ์นครพนม</b>	
๑๒๐	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๑
๑๒๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑
	<b>วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช</b>	
๑๒๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑
๑๒๓	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑
๑๒๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
	<b>วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์</b>	
๑๒๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนาและจิตวิทยาแนะแนว	๑
๑๒๖	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑
๑๒๗	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๑
๑๒๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑
๑๒๙	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๑
	<b>วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย</b>	
๑๓๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
๑๓๑	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑
	<b>วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง</b>	
๑๓๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนาและจิตวิทยาแนะแนว	๑

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วน งานเปิดสอน
๑๓๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๑
๑๓๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	๑
๑๓๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑
๑๓๖	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	๑
๑๓๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๑
๑๓๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๑
๑๓๙	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๑
๑๔๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
๑๔๑	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๑
๑๔๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑
๑๔๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑
๑๔๔	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี) วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๑
๑๔๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑
๑๔๖	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๑
๑๔๗	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑

### ๑.๖ จำนวนนิสิต

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนิสิตจำนวน ๑๘,๗๖๖ รูป/คน จำแนกเป็น ปริญาตรี ๑๔,๘๑๕ รูป/คน  
ปริญาโท ๒,๘๔๒ รูป/คน ปริญาเอก ๑,๑๐๙ รูป/คน

ที่	ส่วนจัดการศึกษา	จำนวนนิสิตจำแนกตามระดับ			รวมทั้งสิ้น
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๑.	ส่วนกลาง	-	-	-	-
	๑.๑ บัณฑิตวิทยาลัย	-	๖๕	๒๙	๙๔
	๑.๒ คณะพุทธศาสตร์	๓๑๔	๔๖	๕๓	๔๑๓
	๑.๓ คณะครุศาสตร์	๓๖๓	๘๐๔	๒๖๔	๑,๔๓๑
	๑.๔ คณะมนุษยศาสตร์	๔๐๒	๑๔๔	๖๐	๖๐๖

ที่	ส่วนจัดการศึกษา	จำนวนนิสิตจำแนกตามระดับ			รวมทั้งสิ้น
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
	๑.๕ คณะสังคมศาสตร์	๕๐๗	๒๓๓	๒๓๔	๙๗๔
	๑.๖ วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ	๖๕	๗๑	๑๕๕	๒๙๑
๒	วิทยาเขตหนองคาย	๔๘๘	๕๒	-	๕๔๐
๓	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๖๒๑	๑๕๗	-	๗๗๘
๔	วิทยาเขตเชียงใหม่	๑,๐๒๒	๑๐๘	๗๘	๑,๒๐๘
๕	วิทยาเขตขอนแก่น	๘๑๑	๔๐๕	๒๖๗	๑,๔๘๓
๖	วิทยาเขตนครราชสีมา	๔๙๘	๕๙	๗๓	๖๓๐
๗	วิทยาเขตแพร่	๓๗๐	๖๗	-	๔๓๗
๘	วิทยาเขตสุรินทร์	๓๗๔	๔๓	-	๔๑๗
๙	วิทยาเขตพะเยา	๒๐๙	๑๗	๑๗	๒๔๓
๑๐	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๔๗๖	๔๓	-	๕๑๙
๑๑	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๑๙๐	๑๒๑	๙๑	๔๐๒
๑๒	วิทยาเขตนครสวรรค์	๔๕๒	๒๑๙	๘๒	๗๕๓
๑๓	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๒๕๓	๕๐	-	๓๐๓
๑๔	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๓๒๓	-	-	๓๒๓
๑๕	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๕๒๑	๑๔	-	๕๓๕
๑๖	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๓๙๔	๕๕	-	๔๔๙
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๓๙๙	๔๑	-	๔๔๐
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๓๗๕	-	-	๓๗๕
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ	๔๑๑	๒๗	-	๔๓๘
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒๕๖	-	-	๒๕๖
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่	๒๙๙	๗๑	-	๓๗๐
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒๖๑	๒๖	-	๒๘๗
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๒๕๓	๓๗	-	๒๙๐
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑๔๓	-	-	๑๔๓
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๑๘๓	๔๒	-	๒๒๕
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๓๒๖	๔๗	-	๓๗๓
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๒๔๒	๑๕๕	-	๓๙๗
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พูนพัฒนาเมือง เพชรบูรณ์	๒๐๘	-	-	๒๐๘
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๒๗๑	-	-	๒๗๑
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๒๐๒	-	-	๒๐๒
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๒๔๐	-	-	๒๔๐
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๒๓๗	-	-	๒๓๗
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๒๑๕	-	-	๒๑๕
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๒๐๔	-	-	๒๐๔
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๑๙๕	-	-	๑๙๕

ที่	ส่วนจัดการศึกษา	จำนวนนิสิตจำแนกตามระดับ			รวมทั้งสิ้น
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๓๖	ห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ วัดไชยชุมพลชนะสงคราม จ.กาญจนบุรี	๒๑๙	-	-	๒๑๙
๓๗	หน่วยวิทยบริการคณะพุทธศาสตร์ วัดหงส์ประดิษฐาราม จ.สงขลา	๙๘	-	-	๙๘
๓๘	หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดท่านา จ.ตาก	๑๔๘	-	-	๑๔๘
๓๙	หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดใหญ่อินทาราม จ.ชลบุรี	๓๒๖	-	-	๓๒๖
๔๐	หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดหมอนไม้ จ.อุตรดิตถ์	๗๙	-	-	๗๙
๔๑	หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดบรมธาตุ จ.กำแพงเพชร	๑๒๔	-	-	๑๒๔
๔๒	หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ จ.จันทบุรี	๒๓๖	-	-	๒๓๖
๔๓	หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดสระแก้ว จ.สระแก้ว	๑๒	-	-	๑๒
รวม		๑๔,๘๑๕	๒,๘๔๒	๑,๑๐๙	๑๘,๗๖๖

ที่มา : ข้อมูลสถิติจำนวนนิสิตทั้งหมด สำนักทะเบียนและวัดผล วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

## ๑.๗ จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายปฏิบัติการ

### ๑.๗.๑ จำนวนอาจารย์ประจำและอัตราจ้าง

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีอาจารย์ทั้งหมด ๑,๒๙๓ รูป/คน จำแนกเป็นปริญญาโท ๕๖๗.๕ รูป/คน ปริญญาเอก ๗๒๔.๕รูป/คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๔๖๑.๕ รูป/คน จำแนกเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๓๔๕.๕ รูป/คน รองศาสตราจารย์ ๑๐๙ รูป/คน และศาสตราจารย์ ๗ รูป/คน

ที่	ส่วนงาน	รวม	จำนวนอาจารย์											
			ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม			
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒๗	-	๑	๑	-	๗	๙	๗	๒	๗	๑๐	๘	๒
๒	คณะพุทธศาสตร์	๕๓	๑๐	๖	-	-	๑๗	๑๕	๕	-	๒๗	๒๑	๕	-
๓	คณะครุศาสตร์	๖๐	๗	๔	-	-	๑๗	๒๑	๑๑	-	๒๔	๒๕	๑๑	-
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๔๐	๑	๕	๑	-	๖	๑๙	๘	-	๗	๒๔	๙	-
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑๐๑	๒๕	๓	๓	-	๒๖	๒๑	๒๐	๓	๕๑	๒๔	๒๓	๓
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓๑	๑๒	๒	-	-	๖	๘	๓	-	๑๘	๑๐	๓	-

ที่	ส่วนงาน	รวม	จำนวนอาจารย์											
			ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม			
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๓๐	๖	๒	๑	-	๑๑	๙	๑	-	๑๗	๑๑	๒	-
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๕๙	๒๒	๓	-	-	๑๗	๑๒	๕	-	๓๙	๑๕	๕	-
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๖๙	๑๗	๔	-	-	๒๓	๑๘	๗	-	๔๐	๒๒	๗	-
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๔๐	๑๑	๑	-	-	๑๕	๑๒	๑	-	๒๖	๑๓	๑	-
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๓๖	๑๘	๓	-	-	๙	๕	๑	-	๒๗	๘	๑	-
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓๗	๑๕	๔	๒	-	๖	๘	๒	-	๒๑	๑๒	๔	-
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๓๓	๑๑	๘	-	-	๓	๙	๒	-	๑๔	๑๗	๒	-
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๓๒.๕	๑๖	๔	๑	-	๒.๕	๗	๒	-	๑๘.๕	๑๑	๓	-
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๒๔	๓	๑	-	-	๑๐	๖	๔	-	๑๓	๗	๔	-
๑๖	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๓๐	๑๓	๖	-	-	๔	๗	-	-	๑๗	๑๓	-	-
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๒๗	๑๐	-	๑	-	๑๑	๔	๑	-	๒๑	๔	๒	-
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๒๑	๑๖	๒	-	-	๑	๒	-	-	๑๗	๔	-	-
๑๙	วิทยาเขตนครสวรรค์	๗๗.๕	๒๕.๕	๒	๓	-	๒๔.๕	๑๕.๕	๗	-	๕๐	๑๗.๕	๑๐	-
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๕๔	๓๒	๔	-	-	๑๐	๔	๔	-	๔๒	๘	๔	-
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๔๐	๑๖	๒	๑	-	๑๑	๙	๑	-	๒๗	๑๑	๒	-
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๑๙	๑๔	๑	-	-	๔	-	-	-	๑๘	๑	-	-
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒๒	๘	๒	-	-	๑๐	๒	-	-	๑๘	๔	-	-
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	๒๗	๑๕	๒	-	-	๔	๖	-	-	๑๙	๘	-	-
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๒๓	๑๒	-	-	-	๙	๒	-	-	๒๑	๒	-	-
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒๒	๑๔	๓	-	-	๓	๒	-	-	๑๗	๕	-	-
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์เขียงราย	๓๓	๑๖	๓	-	-	๙	๕	-	-	๒๕	๘	-	-
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๒๓	๖	๓	-	-	๘	๖	-	-	๑๔	๙	-	-
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๑๗	๘	๓	-	-	๖	-	-	-	๑๔	๓	-	-
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๒๐	๗	-	-	-	๘	๕	-	-	๑๕	๕	-	-
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑๘	๗	-	-	-	๑๐	๑	-	-	๑๗	๑	-	-
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๒๘	๑๑	๑	-	-	๑๑	๓	๑	๑	๒๒	๔	๑	๑

ที่	ส่วนงาน	รวม	จำนวนอาจารย์											
			ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม			
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
๓๓	วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ	๑๑	-	-	-	-	๕	๕		๑	๕	๕		๑
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๑๗	๑๑	-	-	-	๕	-	๑		๑๖	-	๑	-
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๑๐	๙	-	-	-	๑	-	-	-	๑๐	-	-	-
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑๒	๕	-	-	-	๗	-	-	-	๑๒	-	-	-
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๑๘	๑๕	-	-	-	๓	-	-	-	๑๘	-	-	-
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๑๑	๖	-	-	-	๕	-	-	-	๑๑	-	-	-
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑๗	๑๐	-	-	-	๖	-	๑	-	๑๖	-	๑	
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุพรรณภูมิ	๒๓	๙	-	-	-	๑๑	๓	-	-	๒๐	๓	-	-
<b>รวม</b>		<b>๑๒๙๓</b>	<b>๔๖๙.๕</b>	<b>๘๕</b>	<b>๑๔</b>		<b>๓๖๒</b>	<b>๒๖๐.๕</b>	<b>๙๕</b>	<b>๗</b>	<b>๘๓๑.๕</b>	<b>๓๔๕.๕</b>	<b>๑๐๙</b>	<b>๗</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>๕๖๘.๕</b>				<b>๗๒๔.๕</b>				<b>๑,๒๙๓</b>			

### ๑.๗.๒ จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีบุคลากรประเภทตำแหน่งสายปฏิบัติการและบริหารทั่วไป (นับรวมอัตราจ้างที่มีสัญญาจ้างและค่าตอบแทน) จากทุกส่วนงาน รวมทั้งหมด ๙๙๙ รูป/คน บุคลากร ๔๘๑ รูป/คน ลูกจ้าง ๕๑๘ รูป/คน

ที่	ส่วนงาน	บุคลากร	ลูกจ้าง	รวม
๑	ส่วนกลาง			
	๑.๑ สำนักงานอธิการบดี	๑๑๙	๒๙	๑๔๘
	๑.๒ บัณฑิตวิทยาลัย	๕	๑๒	๑๗
	๑.๓ คณะพุทธศาสตร์	๔	๓	๗
	๑.๔ คณะครุศาสตร์	๑๑	๑๒	๒๓
	๑.๕ คณะมนุษยศาสตร์	๒	๓	๕
	๑.๖ คณะสังคมศาสตร์	๓	๑๕	๑๘
	๑.๗ สถาบันภาษา	๗	๑	๘
	๑.๘ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์	๓	๑	๔
	๑.๙ สถาบันวิปัสสนาธุระ	๓	๒	๕
	๑.๑๐ สำนักทะเบียนและวัดผล	๑๒	๒	๑๔
	๑.๑๑ สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม	๓๑	๑๒	๔๓
	๑.๑๒ สำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๐	๖	๒๖
	๑.๑๔ วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ	๔	๕	๙



ที่	ส่วนงาน	บุคลากร	ลูกจ้าง	รวม
	๑.๑๕ วิทยาลัยพระธรรมทูต	๔	-	๔
	๑.๑๖ สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา	๑๔	-	๑๔
	๑.๑๗ ศูนย์อาเซียน	๓	-	๓
๒	วิทยาเขต			
	๒.๑ วิทยาเขตหนองคาย	๑๑	๑๕	๒๖
	๒.๒ วิทยาเขตเชียงใหม่	๒๔	๒๒	๔๖
	๒.๓ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๑๖	๒	๑๘
	๒.๔ วิทยาเขตขอนแก่น	๒๓	๔๒	๖๕
	๒.๕ วิทยาเขตนครราชสีมา	๑๒	๑๒	๒๔
	๒.๖ วิทยาเขตอุบลราชธานี	๑๓	๔	๑๗
	๒.๗ วิทยาเขตแพร่	๑๗	๑๔	๓๑
	๒.๘ วิทยาเขตสุรินทร์	๑๖	๒๐	๓๖
	๒.๙ วิทยาเขตพะเยา	๑๗	๘	๒๕
	๒.๑๐ วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๑๐	๘	๑๘
	๒.๑๑ วิทยาเขตนครสวรรค์	๒	๔๒	๔๔
๓	วิทยาลัย			
	๓.๑ วิทยาลัยสงฆ์เลย	๓	๗	๑๐
	๓.๒ วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๕	๑๑	๑๖
	๓.๓ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๔	๑๖	๒๐
	๓.๔ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๘	๒๐	๒๘
	๓.๕ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๘	๑๘	๒๖
	๓.๖ วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๓	๙	๑๒
	๓.๗ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	๓	๑๓	๑๖
	๓.๘ วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๔	๑๑	๑๕
	๓.๙ วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๓	๑๕	๑๘
	๓.๑๐ วิทยาลัยสงฆ์เขียงราย	๔	๘	๑๒
	๓.๑๑ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๓	๕	๘
	๓.๑๒ วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๓	๕	๘
	๓.๑๓ วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาทวารวดี	๓	๗	๑๐
	๓.๑๔ วิทยาลัยสงฆ์พ่อบุญเมือง เพชรบูรณ์	๔	-	๔
	๓.๑๕ วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๔	๗	๑๑
	๓.๑๖ วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๔	๖	๑๐
	๓.๑๗ วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๔	๕	๙
	๓.๑๘ วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๒	๘	๑๐
	๓.๑๙ วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๑	๓	๔
	๓.๒๐ วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	-	๙	๙
	๓.๒๑ วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	-	๙	๙

ที่	ส่วนงาน	บุคลากร	ลูกจ้าง	รวม
	๓.๒๒ วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	-	๖	๖
	๓.๒๓ วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๒	๖	๘
๔	ห้องเรียน			
	๔.๑ ห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ วัดไชยชุมพลชนะสงคราม จ.กาญจนบุรี	-	๖	๖
๕	หน่วยวิทยบริการ			
	๕.๑ หน่วยวิทยบริการ(คณะพุทธศาสตร์) วัดหงษ์ประดิษฐาราม จ.สงขลา	-	๔	๔
	๕.๒ หน่วยวิทยบริการ (คณะสังคมศาสตร์) วัดใหญ่อินทาราม จ.ชลบุรี	-	๔	๔
	๕.๓ หน่วยวิทยบริการ (คณะสังคมศาสตร์) จ.จันทบุรี	-	๘	๘
	๕.๔ หน่วยวิทยบริการ (วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์) วัดพระบรมธาตุ จ.กำแพงเพชร	-	-	-
	๕.๕ หน่วยวิทยบริการ (วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช) วัดท่านา จ.ตาก	-	-	-
	๕.๖ หน่วยวิทยบริการ (วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช) วัดหมอนไม้ จ.อุตรดิตถ์	-	-	-
	๕.๗ หน่วยวิทยบริการ(คณะสังคมศาสตร์) วัดสระแก้ว จ.สระแก้ว	-	-	-
	<b>รวม</b>	<b>๔๘๑</b>	<b>๕๑๘</b>	<b>๙๙๙</b>

- หมายเหตุ ๑. ไม่นับบุคลากรของโรงเรียนในสังกัด ๒ แห่ง คือ (๑) โรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา (๒) โรงเรียนบาลีเตรียมอุดมศึกษา
๒. ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
๓. แหล่งข้อมูล กลุ่มงานบริหารงานบุคคล กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

#### ๑.๘ งบประมาณ และอาคารสถานที่

##### ๑.๘.๑ งบประมาณ

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัย มีงบประมาณเงินรายได้ จำนวน ๒,๒๔๑,๖๒๘,๕๕๒.๖๕ บาท และค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน จำนวน ๒,๑๔๑,๐๐๑,๗๕๒.๙๘ บาท

หมวดงบประมาณ	๑ ต.ค.๖๓-๓๑ มี.ค.๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒
<b>รายได้จากการดำเนินงาน</b>			
รายได้จากรัฐบาล			
รายได้จากงบประมาณเงินอุดหนุน	๑,๓๒๗,๓๓๕,๕๐๐.๐๐	๑,๖๐๑,๘๗๑,๓๐๐.๐๐	๑,๗๘๖,๙๖๒,๑๐๐.๐๐
รายได้จากงบประมาณเบิกแทนกัน			
<b>รวมรายได้จากรัฐบาล</b>	<b>๑,๓๒๗,๓๓๕,๕๐๐.๐๐</b>	<b>๑,๖๐๑,๘๗๑,๓๐๐.๐๐</b>	<b>๑,๗๘๖,๙๖๒,๑๐๐.๐๐</b>
<b>รายได้จากแหล่งอื่น</b>			
รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค	๖๙,๕๙๖,๗๗๐.๒๔	๒๐๔,๔๙๘,๙๘๕.๐๔	๒๔๕,๐๓๘,๐๒๔.๕๒
รายได้จากการจัดการศึกษาและบริการ	๑๒๖,๘๘๖,๒๑๘.๗๙	๓๑๐,๙๔๖,๔๐๓.๐๐	๒๙๐,๕๕๕,๔๒๘.๓๘
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	๕๐,๘๔๘,๐๗๗.๘๐	๑๐๓,๔๕๖,๓๔๑.๔๘	๗๑,๗๒๒,๒๓๒.๖๒

หมวดงบประมาณ	๑ ต.ค.๖๓-๓๑ มี.ค.๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒
รายได้เงินอุดหนุนอื่น	๑๐,๕๔๕,๓๗๖.๒๙	๒๐,๘๕๕,๕๑๓.๐๖	๔๙,๔๗๙,๒๙๓.๔๗
<b>รวมรายได้จากแหล่งอื่น</b>	<b>๒๕๗,๘๗๕,๔๔๓.๑๒</b>	<b>๖๓๙,๗๕๗,๒๔๒.๖๕</b>	<b>๖๕๖,๗๙๔,๙๗๘.๙๙</b>
<b>รวมรายได้จากการดำเนินงาน</b>	<b>๑,๕๘๕,๒๑๐๙๔๓.๑๒</b>	<b>๒,๒๔๑,๖๒๘,๕๔๒.๖๕</b>	<b>๒,๔๔๓,๗๕๗,๐๗๘,๙๙</b>
<b>ค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน</b>			
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๔๐๖,๕๕๖,๒๑๔.๘๐	๘๕๑,๓๙๑,๕๕๒.๓๒	๘๒๖,๘๓๗,๐๒๙.๐๓
ค่าตอบแทน	๒๐๑,๗๕๘,๒๒๗.๕๐	๔๑๓,๙๔๕,๑๑๕.๖๙	๔๔๔,๘๕๖,๕๕๗.๓๕
ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม	๓,๓๘๕,๙๙๕.๙๐	๑๘,๕๐๐,๙๖๕.๖๐	๑๙,๕๗๓,๓๖๕.๐๒
ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	๒,๑๕๘,๑๐๙.๕๙	๙,๘๖๓,๖๗๓.๔๗	๑๐,๖๐๑,๑๓๒.๒๙
ค่าวัสดุ	๑๕,๕๒๓,๗๐๙.๘๐	๖๙,๒๙๗,๗๗๘.๔๑	๗๒,๙๓๘,๒๗๙.๓๙
ค่าใช้สอย	๕๙,๕๗๖,๐๕๘.๐๙	๑๖๐,๓๒๘,๑๔๘.๖๗	๑๗๖,๙๗๑,๗๘๔.๔๘
ค่าสาธารณูปโภค	๒๓,๐๒๑,๖๗๐.๑๕	๖๓,๑๘๓,๔๐๐.๔๒	๗๗,๖๑๖,๒๕๙.๖๐
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	๑,๕๖๑.๗๖	๓๔๙,๗๔๕,๔๑๒.๓๐	๓๔๕,๗๖๑,๘๓๘.๘๔
ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน	๑๐๖,๑๙๒,๘๐๒.๑๑	๒๐๓,๐๑๑,๕๓๖.๓๘	๑๘๔,๖๑๒,๘๐๘.๑๙
ค่าใช้จ่ายอื่น	๓๙๗,๔๒๙.๒๕	๑,๗๓๔,๑๗๙.๗๒	๒,๑๖๕,๖๕๘.๑๓
<b>รวมค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน</b>	<b>๘๑๘,๕๗๑,๗๗๘.๙๕</b>	<b>๒,๑๔๑,๐๐๑,๗๕๒.๙๘</b>	<b>๒,๑๖๑,๙๓๔,๗๑๒.๓๒</b>
<b>รายได้สูง (ต่ำ)</b>	<b>๗๖๖,๖๓๙,๑๖๔.๑๗</b>	<b>๑๐๐,๖๒๖,๗๘๙.๖๗</b>	<b>๒๘๑,๘๒๒,๓๖๖.๖๗</b>
<b>กว่าค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน</b>			

ที่มา กองคลังและทรัพย์สิน สำนักงานอธิการบดี ข้อมูล ณ วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

## ๑.๘.๒ อาคารสถานที่

### ๑) อาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง)

อาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง) ตั้งอยู่ในพื้นที่ของวัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ท่าพระจันทร์ กรุงเทพฯ และตั้งอยู่ในพื้นที่ของวัดศรีสุदारาม บางกอกน้อย กรุงเทพฯ และปัจจุบัน มีสำนักงานใหญ่ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ถนนพหลโยธิน กม.ที่ ๕๔-๕๕ ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีรายละเอียดดังแสดงในตารางต่อไปนี้

### รายละเอียดอาคารที่วัดมหาธาตุ ท่าพระจันทร์ กรุงเทพมหานคร

ที่	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)	ประโยชน์ใช้สอย	หมายเหตุ
๑	อาคารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๒,๔๐๐	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน	เป็นสมบัติของมหาวิทยาลัย
๒	อาคารอภิธรรมโชติกะวิทยาลัย (๒ ชั้น ๑ หลัง)	๗๗๘	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน	เป็นสมบัติของวัดมหาธาตุ
๓	อาคารบริหารทางการศึกษา (โรงพิมพ์) (๒ ชั้น ๑ หลัง)	๑,๑๔๔	ที่ตั้งโรงพิมพ์	เป็นสมบัติของวัดมหาธาตุ
๔	อาคารมหาจุฬาบรรณาการ (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๓๕๔	ที่จำหน่ายวัสดุการศึกษา	เป็นสมบัติของวัดมหาธาตุ
	<b>รวมพื้นที่ใช้สอยทั้งสิ้น</b>	<b>๔,๖๗๖</b>		

ที่มา ฝ่ายอาคารและสถานที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

รายละเอียดอาคารที่วัดศรีสุทธาราม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

ที่	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)	ประโยชน์ใช้สอย
๑	อาคาร ๑ (๔ ชั้น ๑ หลัง)	๙๔๔	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน
๒	อาคาร ๒ (๔ ชั้น ๑ หลัง)	๙๑๘	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน
๓	อาคาร ๓ (๔ ชั้น ๑ หลัง)	๙๑๘	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน
๔	อาคาร ๔ (๒ ชั้น ๑ หลัง)	๕๗๓	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน
๕	อาคาร ๕ (๒ ชั้น ๑ หลัง)	๕๖๐	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน
๖	อาคารสังฆิกเสนาสก์ (๑ ชั้น ๑ หลัง)	๗๖.๕๐	เป็นที่เก็บพัสดุ
	<b>รวมพื้นที่ใช้สอยทั้งสิ้น</b>	<b>๓,๙๘๙.๕๐</b>	

ที่มา ฝ่ายอาคารและสถานที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

รายละเอียดอาคารที่ อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

ที่	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย (ตรม.)	ประโยชน์ใช้สอย
๑	อาคารพิพิธภัณฑวัตถุพระไตรปิฎก (๑ หลัง)	๑,๒๐๐	เก็บรวบรวมพระไตรปิฎก
๒	อาคารสำนักงานอธิการบดี (๑ หลัง)	๔,๒๐๐	เป็นสำนักงาน
๓	อาคาร ๗๒ ปีพระวิสุทธาธิปไตย (หอฉัน) (๑ หลัง)	๑๔,๙๓๓	ฉันอาหาร/รับประทานอาหาร
๔	อาคารเรียนรวม (๘ หลังเชื่อมติดกัน)	๓๕,๐๐๐	เป็นสำนักงานและห้องเรียน
๕	อาคาร ๙๒ ปีปัญญานันทะ (๑ หลัง)	๓,๘๘๔.๔๐	เป็นที่พักรับรอง
๖	อาคารหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ(๑ หลัง)	๔,๒๐๐	เป็นห้องสมุดและสถานที่ศึกษาค้นคว้าวิจัย
๗	อาคารมหาจุฬารามณาคาร (๑ หลัง)	๓,๘๘๔.๔๐	จำหน่ายหนังสือและจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษา
๘	อาคารหอพักนิสิต ( จำนวน ๒ หลัง)	๒๔,๐๐๐	เป็นที่พักของนิสิต
๙	อาคารหอประชุม มวก.๔๘ พรรษา	๑๒,๐๐๐	เป็นห้องประชุม/สัมมนา
๑๐	อุโบสถกลางน้ำสองชั้น (๑ หลัง)	๓,๖๙๐	เป็นสถานที่ทำวัตร-สวดมนต์
	<b>รวมพื้นที่ใช้สอยทั้งสิ้น</b>	<b>๑๐๖,๙๙๑.๘๐</b>	

ที่มา ฝ่ายอาคารสถานที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

๒) อาคารสถานที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (คณะ/ส่วนกลาง)

ที่	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
๑	อาคารเรียนรวม ๘ เหลี่ยม สูง ๖ ชั้น (คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์)	๓๕,๐๐๐

๓) อาคารสถานที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนภูมิภาค : วิทยาเขต/  
วิทยาลัย)

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
๑	วิทยาเขตหนองคาย	(๑) อาคารพุทธานุภาพ (๒) อาคารเรียนรวม (ที่ทำการแห่งใหม่) (๓) อาคารหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ (๔) อาคารศาลาปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน (๕) อาคารสถานีวิทยุ (๖) อาคารศูนย์บัณฑิตศึกษา (๗) อาคารเรียนอเนกประสงค์ ๓ ชั้น	๕,๒๔๙
๒	วิทยาเขตเชียงใหม่	(๑) อาคารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (อาคาร มจร. ๑) (๒) อาคารซ้อย นันทาภิวัฒน์ (มจร ๒) (๓) อาคารสถาบันวิทยบริการ (ธีรศักดิ์ไพโรจน์สถาพร)	๒,๐๑๓.๔๕ ๗๘๔ ๑,๙๓๔
๓	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	(๑) อาคาร ๑ (๒) อาคาร ๒ (๓) อาคารฐานพระ (๔) อาคารวิทยาลัยสงฆ์ภาคทักษิณ	๖,๙๒๔
๔	วิทยาเขตขอนแก่น	(๑) อาคารสมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร) (๒) อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ) (๓) อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศสมเด็จพระพุทธาจารย์ (เกี่ยว อุปเสณมหาเถร) (๔) อาคารหอประชุมเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา (๕) อาคารพิมลธรรมวรรณนิสรอุทิศ (สถานีวิทยุกระจายเสียงพระพุทธศาสนา) (๖) ภูมิพระพรหมสิทธิ (อาคารรับรอง) (๗) อาคารหอฉันพระพิมลธรรม (อาจ อาสภมหาเถร ) (๘) อาคารหอพักสมเด็จพระพุทธาจารย์ (เกี่ยว อุปเสณมหาเถร)	๑,๘๗๕.๖ ๖,๔๐๐ ๑,๘๗๕.๖ ๖,๔๐๐ ๑๔๔ ๖๐๘ ๑,๔๔๐ ๖,๕๔๐
๕	วิทยาเขตนครราชสีมา	(๑) อาคารเรียนรวม ๖ ชั้น	๓๓,๙๗๕.๕๐

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
		(๒) อาคารเรียนบัณฑิตศึกษารัชดา นุสรณ์ (ครบรอบ ๒๕ ปี วิทยาเขต นครราชสีมา) (๓) อาคารพระเทพวิทยาคม (ห้องสมุด เทคโนโลยีสารสนเทศ) (๔) อาคารสถานีวิทยุ มจร (๕) อาคารที่พักรอรถสำหรับนิสิต	
๖	วิทยาเขตอุบลราชธานี	(๑) อาคารหอประชุม (๒) อาคารหอสมุดมกรพงศ์ (๓) อาคารเรียนสหกรณ์อุบลราชธานี (๔) อาคารเรียนรวม	๗,๐๖๒
๗	วิทยาเขตแพร่	(๑) อาคารหอพักนิสิต (๒) อาคารองค์การบริหารจังหวัดแพร่ อุปถัมภ์ (๓) อาคารหอประชุมสิริราชานุสรณ์ (๔) อาคาร ๙๐๐ ปี พระมหาโพธิวงศา จารย์(สุจี กตสาร) (๕) อาคารหอฉัน (๖) อาคารผลิตและบรรจุน้ำดื่ม (๗) อาคารหอพักนิสิต (๘) อาคารหอสมุดเทคโนโลยี สารสนเทศ (๙) หอประชุมใหญ่ ๘๐๐ ที่นั่ง	๙,๗๐๖
๘	วิทยาเขตสุรินทร์	(๑) อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา (๒) อาคารหอสมุดและเทคโนโลยี สารสนเทศ (๓) อาคารหอสมุดเฉลิมพระเกียรติ (๔) อาคารสำนักงานวิทยาเขต (เก่า) (๕) ศาลาปฏิบัติธรรมพระวิเทศธรรม รังสี (๖) อาคารกุฎีรับรอง (๗) อาคารรับรอง(กุฎีสมเด็จพระ) (๘) อาคารอเนกประสงค์ (๙) อาคารศาลาปฏิบัติธรรม (๑๐) อาคารพระธรรมโมลี (สนง.วช. ใหม่)	๒,๖๐๑ ๑,๓๖๘ ๑,๓๑๓ ๒๐๔ ๗๒๙ ๒๘๐ ๑๖๒ ๖๒๑ ๘๐ ๑,๗๗๓
๙	วิทยาเขตพะเยา	(๑) อาคาร มจร ตำบลแม่กา ๓ ชั้น	๒,๑๖๓ ๑,๔๕๖

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
		(๒) อาคารหอสมุดเทคโนโลยีฯ มจร ตำบลแม่กา (๓) หอประชุม ๘๐ ปี พระเทพญาณ เวที (๔) ศาลาเอนกประสงค์ (๕) ห้องสุขาข้างศาลาเอนกประสงค์ (๖) ที่พักพระนิสิต (๗) ห้องน้ำลานปฏิบัติธรรม (๘) โรงจอดรถผู้บริหาร	๑,๐๔๕ ๕๔๖ ๑๔๔ ๒๘๐ ๑๒ ๗๒
๑๐	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส	(๑) อาคารหอสมุดสมเด็จพระพุทธ โฆษาจารย์ (๒) อาคารพระปริยัติธรรมธรรมโมลี (สมศักดิ์ อุปสโม) – ทรงศักดิ์ – จรรย์ เอาหาร –ประจักษ์อุบลรัตน์ (๓) อาคารภัตตาคาร พระพรหมโมลี (เตชะวิบูลย์อุบลรัตน์)	๖๑๒ ๒,๒๖๘ ๑๔๔
๑๑	วิทยาเขตนครสวรรค์	(๑) อาคารอำนวยการ (อาคารพระวิสุ ทธาธิบดี เจ้าคณะภาค ๔) (๒) อาคารพระเทพญาณมุนี (๓) อาคารอาคารอัครวงษ์ (๔) อาคารเรียนรวม (อาคารพระเทพ วิทยาคม “หลวงพ่อกุณ ปริสุทฺธ”) (๕) อาคารเรียน (อาคาร ส.มหารัช.-) (๖) อาคารเรียนวิทยาลัยสงฆ์ นครสวรรค์ (๗) อาคารหอสมุดเทคโนโลยี สารสนเทศ (๘) อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา (๙) อาคารหอฉันพระเทพญาณมุนี	๗๖๕ ๑๖๐ ๑๖๐ ๓,๕๘๗ ๒,๘๔๒ ๓,๐๙๐ ๑,๕๙๐ ๖,๔๐๐ ๑,๕๐๐
๑๒	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	(๑) อาคารห้องเรียน (๒) อาคารห้องเรียนรวม (๓) อาคารห้องประชุมพระโสภณเจติ ยาภิบาล (๔) ห้องบริการคอมพิวเตอร์ (๕) ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ (๖) ห้องทำงาน (๗) ห้องคณะกรรมการนิสิต	๑๖๐ ๖๔ ๔๘ ๓๒ ๑๖ ๖๔ ๑๒ ๖๔

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
		(๘) ห้องชมรมนิสิต (๙) ห้องว่าง (เก็บพัสดุชั่วคราว) (๑๐) ห้องน้ำ (๑๑) ห้องรักษาพยาบาล	๒๔ ๑๐๘ ๒๔
๑๓	วิทยาลัยสงฆ์เลย	(๑) อาคารปริยัติธรรม (กาญจนานิกเชก)	๖๖๐
๑๔	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	(๑) อาคารเรียน มจร วิทยาลัยสงฆ์ ลำพูน (๒) อาคารเรียนคณะสงฆ์ลำพูน	๕,๖๒๓
๑๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	(๑) อาคาร ๑ (๒) อาคาร ๒ (๓) อาคาร ๓	๒,๘๗๗
๑๖	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	(๑) อาคารสังฆประชาสรรค์ (๒๕๔๖) (๒) อาคารเรียนรวม (๒๕๔๘) (๓) อาคารอเนกประสงค์ (๒๕๔๙) (๔) อาคารที่พักผู้โดยสาร (๒๕๔๙) (๕) อาคารหอประชุม (๒๕๕๐)	๓,๖๐๘ ๒,๘๘๐ ๑๗๖ ๑๗.๕๐ ๑,๓๘๐
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	(๑) อาคารสำนักงาน (๒) อาคารเรียน (๓) อาคารอเนกประสงค์ ๑ (หอประชุม) (๔) อาคารอเนกประสงค์ ๒ (หอฉัน) (๕) อาคารหอสมุด (๖) อาคารพุทธวิหาร (๗) อาคารอเนกประสงค์ ๓	๔๘๐ ๕๖๐ ๓๗๔ ๒๘๐ ๖๐๐ ๔๘ ๒,๕๒๐
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	อาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ คสล. ๓ ชั้น	๒,๔๑๖
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	(๑) อาคารเรียนรวม (๒) อาคารที่พัก	๖,๒๙๐ ๘๔๓
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	(๑) อาคารศาลากลาง มีทั้งหมด ๓ ชั้น (๒) อาคารหอประชุม (๓) โรงอาหาร	๑,๑๕๐.๘๖ ๒๒๙.๓๖ ๑๘๕.๖๓
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	(๑) อาคารพระปริยัติธรรม (๒) อาคารปฏิบัติสังฆกรรมพระสุนทรมนูนี้ ปี ๗๒	๙๖๐ ๙๐๐
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	(๑) อาคารหอประชุมพระเทพวรมุนี (๒) อาคาร “สมเด็จพระพุทธมาจารย์” (เกี่ยว อุปเสโน) (๓) อาคารหอสมุด “อาคาร ๗๙ ปี หลวงปู่ธัมมา พิทักษา”	๑,๓๒๐ ๑,๐๕๓ ๔๘๐



ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
		(๔) อาคารรับรอง “วิบูลธรรมภาณ” (๕) อาคารสมเด็จพระธีรญาณมุนี (ธีร์ ปุณณโก ป.ธ.๙)	๒๗๐ ๓๗๕
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	(๑) อาคารพระยาภักดีชุมพล (๑) (๒) อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา (๓) อาคารพระยาภักดีชุมพล (๒) (๔) อาคารหอประชุมสงฆ์พญาแล (๕) อาคารหอฉัน (๖) อาคารหอพักนิสิต	๑,๓๕๐ ๑,๓๕๐ ๑,๓๕๐ ๙๕๐ ๓๔๐ ๒๗๐
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	(๑) อาคารเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ (๒) อาคารที่พักนิสิต ๔ หลัง	๑,๓๐๒ ๖๒๔
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	(๑) อาคารเรียนรวม (๒) อาคารหอประชุม (๓) อาคารหอสมุดเทคโนโลยีและสารสนเทศ (๔) อาคารหอฉัน	๑,๒๑๐ ๕๔๐ ๖๔๘ ๖๔๘
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	(๑) อาคารเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ (อาคาร ๑) (๒) อาคารมงคลเทพมุนี (อาคาร ๒)	๒,๑๖๐ ๒,๑๖๐
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	อาคารเฉลิมราชกุมารี	๒,๖๘๙.๒
๒๘	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	อาคารเรียน IBSC	๒,๒๕๐
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	อาคารเรียน ๔ ชั้น วัดหนองขุนชาติ จำนวน ๑ หลัง กว้าง ๑๙ เมตร ยาว ๑๐๐ เมตร จำนวน ๔ ชั้น	๗,๖๐๐ ตารางเมตร
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	อาคารสามัคคีรังสรรค์	๓,๙๙๖
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	<b>อาคาร ๑</b> อาคารหลวงพ่อพัฒน์นารโท <b>อาคาร ๒</b> อาคารพระศรีปริยัตโยดม <b>อาคาร ๓</b> : อาคารพระศรีปริยัตยาภรณ์	อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๒ ชั้น กว้าง ๙ เมตร ยาว ๓๐ เมตร (๓๙ x ๙ x ๒ = ๗๐๒ ตรม.) อาคารคอนกรีตทึบ ๒ ชั้น กว้าง ๙ เมตร ยาว ๔๕ เมตร (๔๕ x ๙ x ๒ = ๘๑๐ ตรม.) อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๓ ชั้น กว้าง ๑๐ เมตร

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
			ยาว ๔๒ เมตร (๔๒ x ๑๐ x ๓ = ๑,๒๖๐ ตรม.)
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	อาคารโรงเรียนปริยัติธรรมวัดป่าประดู่ (พระอารามหลวง) อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง อาคาร ๔ ชั้น จำนวน ๑ หลัง	พื้นที่การใช้สอย กว้าง ๑๖ เมตร ยาว ๓๔ เมตร โดยมีรายละเอียดการใช้สอย ดังนี้ ๑. ห้องเรียน จำนวน ๑๐ ห้อง ๒. ห้องธุรการ ๓. ห้องสมุด ๔. ห้องประชุม ๕. ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ ๖. ห้องพยาบาล ๗. ห้องอาจารย์ประจำ ๘. ห้องอาจารย์พิเศษ ๙. ห้องพักอาจารย์
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑) อาคารห้องสมุดสารสนเทศ ๒) อาคารศูนย์เรียนรู้ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมนครจำปาศรีสมัย ทวารวดี วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม ตำบลคันธารราษฎร์ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม สูง ๓ ชั้น ๓) อาคารหอประชุมฯ วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม สูง ๑ ชั้น ๔) อาคารเรียนอเนกประสงค์วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สูง ๔ ชั้น (อยู่ระหว่างดำเนินการถึงงวดงานที่ ๘)	๖๘๘ ๒,๗๕๒  ๑,๐๘๖ ๕,๒๓๐

ที่มา รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของส่วนงาน

#### ๑.๙ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์บัณฑิต

##### ๑.๙.๑ เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย

บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

##### ๑.๙.๒ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

##### ๑.๙.๓ อัตลักษณ์บัณฑิต

มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา

## ๑.๑๐ การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๓
<b>องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต</b>	
๑. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้มากขึ้นด้วยการให้ทุนการศึกษาหรือเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาในระดับสูง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การศึกษาในสถาบันอื่นเพื่อให้เกิดมุมมองที่หลากหลายทางวิชาการอันจะเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้ศาสตร์ และเพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการให้กว้างขวางขึ้น	
๒. ควรวิเคราะห์หาสาเหตุของหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพระดับปานกลางและหาแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อให้มีผลการประเมินที่ดีขึ้น	<p>ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กองวิชาการได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาหลักสูตรระหว่างส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้การจัดทำและการบริหารจัดการหลักให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สป.อว. ได้กำหนดไว้ ดังนี้</p> <p>๑. ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดทำหลักสูตรและรายละเอียดของหลักสูตรและการนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ CHE Curriculum Online ที่วิทยาเขตพะเยาร่วมกับกลุ่มส่วนงานจัดการศึกษาโซนภาคเหนือ</p> <p>๒. ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดทำมาตรฐานหลักสูตรการผลิตและบัณฑิต การนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ CHE CurriculumOnline ในส่วนของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ที่วิทยาลัยสงฆ์ลำพูนร่วมกับกลุ่มส่วนงานจัดการศึกษาโซนภาคเหนือ</p> <p>๓. ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดทำมาตรฐานหลักสูตรการผลิตและบัณฑิต การนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ CHE Curriculum Online ในส่วนของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ที่วิทยาเขตขอนแก่นร่วมกับกลุ่มส่วนงานจัดการศึกษาโซนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p>
๓. ควรมีการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรทั้งการศึกษาต่อและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการว่าเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้หรือไม่	ในแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ กำหนดตัวชี้วัดร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งสูงขึ้น มีค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๓ ร้อยละ ๔๐ กองกลางและกองวิชาการติดตามการดำเนินงานตามแผน พบว่าในปี ๒๕๖๓ มีอาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๓
	<p>ทั้งสิ้น ๓๑๓ รูป/คน จากอาจารย์ประจำซึ่งมีสิทธิ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ ๔๘๗ รูป/คน (อาจารย์ทั้งหมด ๑,๒๙๓ แยกเป็นอาจารย์ประจำ ๔๘๗ อาจารย์อัตราจ้าง ๘๐๖) คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๒๗ บรรลุเป้าหมายของแผน โดยแยกเป็นระดับ ดังนี้</p> <p>๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๒๕๑ รูป/คน  ๒) รองศาสตราจารย์ จำนวน ๕๙ รูป/คน  ๓) ศาสตราจารย์ จำนวน ๓ รูป</p> <p>นอกจากนี้ กองวิชาการยังมีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการพิเศษ จำนวนทั้งสิ้น ๓๘ รูป/คน ดังนี้</p> <p>๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ จำนวน ๒๔ รูป/คน  ๒) รองศาสตราจารย์พิเศษ จำนวน ๘ รูป/คน  ๓) ศาสตราจารย์พิเศษ จำนวน ๕ รูป/คน</p>
<p>๔. การปรับปรุงการให้บริการนิสิตระดับปริญญาตรีควรเชื่อมโยงกับผลการประเมิน โดยเฉพาะในประเด็นที่มีผลการประเมินต่ำกว่าข้ออื่นๆ ส่วนข้อเสนอแนะที่เป็นปลายเปิด ควรพิจารณาความถี่ด้วยเพื่อนำมาประกอบการพิจารณาว่าเป็นความเห็นของนิสิตส่วนใหญ่หรือไม่</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของนิสิต มาปรับปรุงและพัฒนางาน ดังนี้</p> <p>๑) การพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานตามภาระงานที่ของแต่ละกลุ่มงาน</p> <p>๒) การนำข้อเสนอจากผลการประเมินไปจัดทำเป็นแผนพัฒนานิสิต ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) เพื่อแสดงให้เห็นถึงภาพรวมของงานพัฒนานิสิตทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้ครอบคลุมและสอดคล้องกัน</p> <p>๓) การนำข้อมูลด้านสารสนเทศที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าและปัจจุบันไว้ในเว็บไซต์ของกองกิจการนิสิต</p> <p>๔) ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของนิสิตคณาจารย์ให้มากขึ้นโดยเฉพาะการจัดตั้งชมรมของนิสิต</p>
<p>๕. ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนานิสิตที่สามารถวัดได้จริงเมื่อเสร็จสิ้นโครงการและประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจควรใช้การทดสอบหรืออย่างน้อยควรเป็นแบบประเมินตนเอง และควรมีการประเมินหรือติดตามว่ากิจกรรมพัฒนานิสิตที่ได้ดำเนินการมานั้นสามารถเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยได้จริงหรือไม่</p>	
<p>๖. ควรจัดโครงการ/กิจกรรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าในลักษณะ retraining เพื่อเสริมสร้าง</p>	<p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยจัดโครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๒๗ เป็น</p>

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๓
<p>ศักยภาพของศิษย์เก่าทั้งที่เป็นบรรพชิตและฆราวาส ให้ทันกับความรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป อาจเป็นลักษณะให้เปล่าหรือมีค่าใช้จ่าย หากจะบูรณาการกับการบริการทางวิชาการแก่สังคม ควรกำหนดศิษย์เก่าเป็นกลุ่มเป้าหมายไว้ในโครงการและควรมีการเก็บข้อมูลว่ามีศิษย์เก่าเข้าร่วมมากน้อยเพียงใดเพื่อจะได้ทราบว่าการบริการวิชาการเหล่านั้นตอบสนองความต้องการของศิษย์เก่าหรือไม่เพียงใด นอกจากนี้ ยังควรมีฐานข้อมูลศิษย์เก่าเพื่อรับฟังความคิดเห็นหรือความต้องการอบรมตามความต้องการของศิษย์เก่าด้วย</p>	<p>โครงการที่มหาวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติและสมาพันธ์ไทยในสหรัฐอเมริกา ร่วมกันดำเนินการ เพื่อพัฒนาพระภิกษุที่เป็นศิษย์เก่าและพระภิกษุทั่วไป ให้มีความรู้และประสบการณ์ เพื่อนำไปเผยแพร่พระพุทธศาสนาในต่างประเทศ</p>
<p>๗. ควรจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าเพื่อให้สามารถติดตามสถานะที่เป็นปัจจุบันของศิษย์เก่าโดยให้ศิษย์เก่าสามารถแก้ไขข้อมูลของตนเองได้ เพื่อเป็นข้อมูลว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปนั้นปฏิบัติภารกิจใด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยหรือไม่ และเป็นไปตามความมุ่งหมายของมหาวิทยาลัยหรือไม่ (อาจมีบัณฑิตที่ลาสิกขาหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว)</p>	<p>มหาวิทยาลัยร่วมกับสมาคมศิษย์เก่าจัดทำฐานข้อมูลศิษย์ โดยให้ทุกส่วนงานจัดการศึกษาติดตามข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าให้เป็นปัจจุบัน ในเว็บไซต์สมาคมศิษย์เก่า <a href="http://alumni.mcu.ac.th/search">http://alumni.mcu.ac.th/search</a></p>
<p>๘. กิจกรรมพัฒนานิสิตด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมควรมีความหลากหลาย นอกเหนือจากวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนา</p>	
<p>๙. เนื่องจากบัณฑิตของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่เป็นบรรพชิต ไม่ต้องหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา จึงอาจไม่มีข้อมูลว่าบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพเทียบเคียงหรือสามารถแข่งขันได้กับสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือไม่ มหาวิทยาลัยจึงควรรหาเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพที่จะสามารถตรวจสอบคุณภาพของบัณฑิตได้อย่างเที่ยงตรง</p>	
<p>๑๐. ควรมีการติดตามว่าหลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์สามารถส่งผลให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ๓ ด้านที่กำหนดไว้หรือไม่</p>	

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๓
<b>องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย</b>	
<p>๑. การทบทวนเป้าหมายในการวางแผนและการดำเนินงานเพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ การเป็นมหาวิทยาลัยพุทธศาสนาระดับโลก ซึ่งการดำเนินพันธกิจการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมจำเป็นต้องมีความสอดคล้องในทิศทางเดียวกัน และในภาพรวมมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องถ่ายทอดสู่การดำเนินพันธกิจในด้านนี้ได้อย่างสอดคล้องชัดเจนในทุกๆ วิทยาเขตและวิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ โดยมีระบบและกลไกในการประเมินผลทั้งกระบวนการและผลลัพธ์ได้อย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ได้กำหนดให้ส่วนงานได้พัฒนาแผนงานวิจัยตามประเด็นต่าง ๆ ตามกรอบพันธกิจของมหาวิทยาลัยโดยมีข้อพิจารณา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. แผนงานวิจัยนั้นจะต้องเป็นวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) เน้นการพัฒนาจริง ลงพื้นที่ทำกิจกรรมจริง</li> <li>๒. แผนงานวิจัยต้องส่งเสริมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ของประชาชน</li> <li>๓. แผนงานวิจัยเน้นการพัฒนาชุมชน เมื่อนำอยู่ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</li> <li>๔. แผนงานวิจัยส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมทางสังคมและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และ</li> <li>๕. แผนงานวิจัยที่แสดงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่จังหวัด และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</li> </ol> <p>สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่มีศักยภาพเพื่อส่งเสริมให้ทำวิจัยที่สามารถนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยจากคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ นอกจากนี้สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ได้สร้างระบบและกลไกในการประเมินผลทั้งกระบวนการและผลลัพธ์ให้เป็นรูปธรรมโดยเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและรับรองผลงานวิจัยของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เพื่อพิจารณาตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะผลงานวิจัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ทั้นักวิจัยเสนอขอรับรองผลงานวิจัย และพิจารณารับรองหรือให้ปรับปรุงผลงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการ</p>
<p>๒. การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม จำกต้องดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การจัดเก็บข้อมูลที่เป็นในพันธกิจต่างๆ สำหรับงานวิจัยนอกจากการจัดระบบการติดตามการดำเนินงานวิจัยฯ ตั้งแต่การเสนอโครงการ การอนุมัติโครงการ การติดตามการดำเนินงาน การควบคุมการเงิน และการเผยแพร่ผลการวิจัยฯ แล้ว การจัดเก็บสถิติข้อมูลย้อนหลังในทุกๆ เรื่องต้องมีการวางแผนอย่างเป็นระบบและมี</p>	<p>สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย โดยผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิจัย ผู้ประสานงานวิจัยและผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถสืบค้นข้อมูลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยและเสนอโครงการวิจัยในระบบได้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ระบบติดตามงานวิจัย จัดทำขึ้นมาเพื่อให้คณาจารย์ นักวิจัย สามารถตรวจสอบสถานะงานวิจัยประจำปีงบประมาณ ทราบถึงการเบิกเงินงวด การรายงานผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ และการเผยแพร่ผลงานวิจัย ที่ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว</li> </ol>

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๓
<p>กลไกในการรวบรวมข้อมูลจากทุกหน่วยที่เกี่ยวข้อง (เช่น จำนวนและความสามารถของนักวิจัย หัวข้องานวิจัย ทุนวิจัย งบประมาณ การเผยแพร่ การใช้ประโยชน์ การบูรณาการ การส่งเสริมพัฒนา ผลงานวิจัยอาจารย์ ผลงานวิจัยนักศึกษาและบัณฑิตศึกษา ผลงานบุคลากรสนับสนุน ความร่วมมือ สิ่งอำนวยความสะดวก ฯลฯ) สู่การวิเคราะห์และ<b>สังเคราะห์ข้อมูลให้เป็นระบบสารสนเทศที่ใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการได้อย่างชัดเจน</b> ซึ่งอาจต้องทบทวนกระบวนการดำเนินงาน พัฒนาระบบสารสนเทศของสถาบันวิจัยให้เป็นหลักในการจัดการเรื่องนี้อย่างจริงจัง</p>	<p>๒. ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารบนเว็บไซต์ ประกอบด้วย (๑) ผลงานวิจัยดีเด่นในรอบ ๕ ปี (๒) สถิติงบประมาณงานวิจัย (๓) สถิติโครงการวิจัย (๔) สถิติฐานข้อมูลนักวิจัย (๕) สถิติการเผยแพร่ผลงานวิจัย (๖) สถิติการใช้ประโยชน์งานวิจัย</p> <p>๓. ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เป็นระบบที่ใช้สำหรับการบริหารงานวิจัยทั้งหมดของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีงบประมาณ ตั้งแต่เริ่มกระบวนการเสนอของงบประมาณ การรายงานผลการดำเนินโครงการในขั้นตอนต่างๆ เป็นระบบปิดที่ให้นักวิจัยใช้สำหรับบริหารโครงการวิจัยของตนเอง และให้เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ สามารถตรวจสอบ และส่งเรื่องไปให้แก่ หน่วยงานผู้ให้ทุน เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารงานวิจัยของประเทศต่อไป</p>
<p>๓. การทบทวนการพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายการวิจัยพุทธะนวัตกรรม โดยมีเป้าหมายนำผล การวิจัยไปแก้ปัญหาการพัฒนา และการทำนุบำรุงส่งเสริมวัฒนธรรมอันดีงาม ที่เน้นแนวคิด <b>๔ เรื่องหลัก</b> คือ คัมภีร์และหลักธรรมในคัมภีร์พระพุทธศาสนา ประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม การวิจัยการบริหารจัดการองค์การภายใน การวิจัยเพื่อการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ควรมีการจัดทำกลยุทธ์ให้เกิดการบูรณาการกับงานวิจัยที่บุคลากรดำเนินงานเป็นปกติในทุกพื้นที่ และควรเป็นกลยุทธ์ที่ใช้การบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมจากศักย ภาพและความเชี่ยวชาญของบุคลากรในทุกๆ พื้นที่ มาผนวกกับการจัดการงบประมาณที่มีจำกัดและความเปลี่ยนแปลงของนโยบายประเทศตลอดเวลา เพื่อให้พันธกิจนี้สามารถบรรลุตามเป้าหมายที่ต้องการ และสอดคล้องกับ<b>มาตรฐานนานาชาติ หรือการเป็นระดับโลก</b></p>	<p>สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีการทบทวนการพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>๑. จัดงานวิจัยเป็น ๔ กลุ่มตามแนวคิดของมหาวิทยาลัยและจัดกลุ่มนักวิจัยของมหาวิทยาลัยตามความเชี่ยวชาญในแต่ละกลุ่ม</p> <p>๒. จัดสรรงบประมาณวิจัยเพื่อส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานวิจัยตามความเชี่ยวชาญและบูรณาการเป็นปกติในทุกพื้นที่ โดยจัดทำประกาศเรื่องการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยโดยส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการส่งเสริมการวิจัย การพัฒนานักวิจัย การพัฒนาเชิงพื้นที่ การสร้างสรรค์นวัตกรรมการวิจัย และการพัฒนาผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งเป็นการกำหนดบทบาทหน้าที่ของส่วนงานจัดการศึกษา สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และนักวิจัยในการพัฒนาสนับสนุน ติดตามและประเมินผลงานวิจัยที่ได้รับการอุดหนุนการวิจัย</p> <p>๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ที่เกิดผลกระทบสูงก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสังคม โดยที่สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์กำหนดให้การนำงานวิจัย งานสร้างสรรค์และ</p>

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๓
	<p>นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เป็นส่วนที่ต้องมีในรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์จึงจะอนุมัติงบประมาณงวดสุดท้ายได้</p> <p>โครงการวัด ประชา รัฐ สร้างสุข เป็นหนึ่งโครงการที่สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมกับองค์กรภาคีเครือข่ายฯ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน ๑๗ องค์กร มีงานประชุมสัมมนาเพื่อขับเคลื่อนโครงการ มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแนวปฏิบัติในการดำเนินโครงการฯ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน มีวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) และค่านิยม (Core Value) ซึ่งการดำเนินงานขยายผล จำนวน ๑๐,๐๐๐ วัด นำไปสู่การพัฒนาพื้นที่ทางกายภาพของวัด จัดระบบ วางระเบียบวัด ให้เป็นพื้นที่สัปปายะ สำหรับพุทธศาสนิกชน เป็นรมณีสถานที่พร้อมใช้สำหรับการปฏิบัติธรรม เพื่อพัฒนาวัดทางด้านกายภาพ มีการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ สร้างสัมพันธภาพที่ดีให้เกิดขึ้นระหว่าง พระสงฆ์ ชุมชน ตัวแทนชุมชน องค์กร ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน นำไปสู่สังคมที่ดีได้</p>
<p>๔. การเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินสิ่งสนับสนุนที่เกี่ยวข้องทั้งหมดกับการจัดการงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมอย่างเป็นระบบและทั่วถึงทุกพื้นที่ เพื่อให้ผลของการประเมินสามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการหรือเพื่อการพัฒนาให้สอดคล้องกับจุดเน้นของงานวิจัยทั้งในวัตถุประสงค์หลักของมหาวิทยาลัยและทิศทางการพัฒนาประเทศ</p>	<p>สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย นอกจากมีห้องปฏิบัติการวิจัย ระบบสืบค้นงานวิจัย DSpace Repository ยังได้จัดทำสารสนเทศเพื่อรวบรวมข้อมูลสิ่งสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการงานวิจัยจากคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยทุกแห่ง อย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสิ่งสนับสนุนเกี่ยวกับงานวิจัย ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดด้วยการประชุม สัมมนา การรับรองผลงานวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีหน่วยประสานงานวิจัยประจำส่วนงานเพื่อทำหน้าที่เป็นศูนย์ประสานงานกับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และเพื่อพัฒนาคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานด้านงานวิจัย เสริมสร้างความร่วมมือทางวิชาการและงานวิจัยกับสถาบันเครือข่ายระดับท้องถิ่น และระดับภูมิภาค และจัดสรรงบประมาณสนับสนุน</p>
<p>๕. การทบทวนการบริหารจัดการกระบวนการตีพิมพ์และเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม และงานวิชาการ รวมถึงการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยฯ</p>	<p>สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์มีการทบทวนการบริหารจัดการกระบวนการตีพิมพ์และเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม และงานวิชาการ ดังนี้</p>



ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๓
<p>ที่นำไปใช้ประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ ต้องมีเป้าหมายที่ชัดเจนในแต่ละพื้นที่และในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ซึ่งระดับของการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน การใช้ประโยชน์งานวิจัยฯ กับการพัฒนาบุคลากรนักวิจัย การสร้างขวัญและกำลังใจ และการยกย่องผลงาน ควรเป็นส่วนที่มีความสอดคล้องกัน โดยมุ่งเป้าสู่การพัฒนาตามทิศทางวิสัยทัศน์ ร่วมกับการกำหนดเอก ลักษณะที่เน้นบริการวิชาการแก่สังคม อัตลักษณ์ที่เน้นการประยุกต์พุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม</p>	<p>๑. จัดทำแผนแม่บทการวิจัยกำหนดนโยบายและเป้าหมายการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานวิชาการ โดยมุ่งเป้าสู่การพัฒนาตามทิศทางวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย กำหนดร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI และร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติต่อจำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทั้งหมด โดยที่นักวิจัยจะต้องแสดงรายงานการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยก่อนจะอนุมัติเบิกงวดสุดท้ายของงบประมาณ</p> <p>๒. มีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกที่มีการตีพิมพ์วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น พระมหาเสรีชน นริสสุโร เป็นคณะกรรมการกลั่นกรองบทความ (PEER REVIEW COMMITTEE) วารสารการวิจัยการบริหารการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา คณะกรรมการประเมินบทความ (Peer Review) ด้านสาขาพระพุทธศาสนา วารสารรัชต์ภาคย์ (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</p> <p>๓. จัดทำเว็บไซต์เผยแพร่รายชื่อวารสารระดับชาติหรือนานาชาติพร้อมทั้งวิธีส่งบทความ โดยมีพระมหาเกรียงศักดิ์ อินทปญโญ และนายถาวร ภูษา ตำแหน่งนักวิจัย เป็นผู้ประสานงานแก่อาจารย์หรือนักวิจัย</p> <p>๔. จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการทำงานวิจัยแก่อาจารย์/นักวิจัย เช่น การจดประชุมสัมมนาวิจัยระดับชาติและนานาชาติ และส่งนักวิจัยเข้าร่วมการประชุมวิชาการ เครือข่ายการพัฒนาคุณภาพวารสารวิชาการไทย ครั้งที่ ๑๓ จัดโดยศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย และสกว.</p> <p>๕. มีการจัดทำฐานข้อมูลบทความวิจัยของอาจารย์/นักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และสรุปผลการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานวิชาการตามเป้าหมายที่กำหนดในภาพรวมของมหาวิทยาลัยทางเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์</p>
<p>๖. การเพิ่มตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการ</p>	<p>สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีผลลัพธ์งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือ</p>

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๓
<p>นำไปใช้ประโยชน์ นอกเหนือจากการเก็บข้อมูลจำนวนแล้ว ควรมีการประเมินผลกระทบที่นำไปใช้อย่างเป็นระบบ เพื่อให้เห็นจุดเด่นที่จำเป็นต่อการส่งเสริมพัฒนา และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเพื่อการพัฒนากระบวนการวิจัยฯ ที่ชัดเจนและเป็นระบบ นอกจากนี้ยังสามารถต่อยอดในการพัฒนาร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือ ชุมชน สังคม ที่อยู่ในแต่ละพื้นที่ และเพื่อให้การเพิ่มตัวบ่งชี้นี้ เป็นการเพิ่มคุณภาพของพันธกิจนี้ในเชิงท้าทาย</p>	<p>นวัตกรรมทางพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์โดยการจัดระบบเก็บรวบรวมข้อมูลผลลัพธ์งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนา งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือ ชุมชน สังคม ที่อยู่ในแต่ละพื้นที่ โดยเข้าร่วมโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย) ซึ่งเป็นโครงการตามแผนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบของไวรัสโควิด-๑๙ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคมของตำบลและส่งเสริมศักยภาพการพัฒนาตำบลด้วยตนเองอย่างยั่งยืน เน้นความร่วมมือแบบบูรณาการระหว่างมหาวิทยาลัย ผู้รับจ้างงาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานราชการในท้องถิ่น และกลุ่มชุมชนที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินกิจกรรมแก้ปัญหาความยากจนแบบมีเป้าหมายชัดเจน และปัญหาพื้นฐานของตำบล ปฏิบัติการในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช กำแพงเพชร สุรินทร์ น่าน และพระนครศรีอยุธยา สร้างกิจกรรมที่ยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ที่มีความครอบคลุมในประเด็นการยกระดับสินค้า OTOP และอาชีพอื่นๆ</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ</b></p>	
<p>๑. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาโครงการด้านการบริการวิชาการแก่สังคมให้เชื่อมโยงพระพุทธศาสนากับการใช้ชีวิตประจำวันแก่ประชาชน และผู้ที่สนใจ ตลอดจนประยุกต์ใช้กับการทำงานให้เป็นรูปธรรม</p>	<p>ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณด้านบริการวิชาการทั้งสิ้น ๕๕๘,๕๔๓,๘๑๐ บาท เพื่อดำเนินงานโครงการด้านการบริการวิชาการ ๒๒๘ โครงการ และปีงบประมาณ ๒๕๖๔ อนุมัติงบประมาณด้านบริการวิชาการทั้งสิ้น ๕๕๘,๕๔๓,๘๑๐ บาท เพื่อดำเนินงานโครงการด้านการบริการวิชาการ ๒๒๘ โครงการ ทั้งนี้ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยที่สร้างความเข้มแข็งก่อประโยชน์เกิดคุณค่าต่อชุมชนและสังคมอย่างโดดเด่น ได้แก่ โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน โครงการอบรมวิปัสสนากัมมัฏฐานแก่ประชาชนทั่วไป โครงการบัณฑิตอาสาพัฒนาชาวเขา โครงการสังฆะเมตตาพัฒนาชุมชนผู้สูงอายุ และโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕</p>

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒. มหาวิทยาลัยควรกำหนดแผนการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนในเชิงรุก ตลอดจนควรประเมินความต้องการการฝึกอบรมด้านพระพุทธศาสนาอย่างเป็นรูปธรรม	สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคมจัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริการวิชาการแก่สังคม พศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ โดยการมีส่วนร่วมของคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ ๕ ยุทธศาสตร์ ดังนี้ ๑) พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพและเป็นมืออาชีพด้านการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาในระดับชาตินานาชาติ ๒) พัฒนารูปแบบการให้บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาในระดับชาตินานาชาติ ๓) พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพสู่ระดับชาตินานาชาติ ๔) สร้างเครือข่ายและพัฒนาความร่วมมือในการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาในระดับชาตินานาชาติ ๕) บูรณาการการจัดการเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนา กับการเรียนการสอนระดับชาตินานาชาติ
๓. มหาวิทยาลัยควรมีระบบสารสนเทศด้านการบริการวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ได้จัดทำระบบติดตามผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยด้านการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดให้ส่วนกลาง วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ที่ดูแลงานด้านการบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ดำเนินการกรอกข้อมูลโครงการ และกิจกรรมด้านการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในระบบติดตามผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย
๔. มหาวิทยาลัยควรกำหนดบทบาทให้คณาจารย์ฝ่ายฆราวาสมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาตลอดจนบูรณาการและพัฒนาการเรียนการสอนให้มากขึ้น	
๕. มหาวิทยาลัยควรมีการประเมินโครงการด้านการบริการวิชาการแก่สังคมให้ตรงตามเจตนารมณ์ของโครงการอย่างชัดเจน	
<b>องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>	
๑. มหาวิทยาลัยกำหนดแผนด้านการสืบสานรักษาและต่อยอดศิลปะและวัฒนธรรมทาง	

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๓
พระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์ แก่คณะ วิทยา เขต และวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม	
๒. มหาวิทยาลัยควรมีระบบสารสนเทศด้าน การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างเป็น รูปธรรม	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนา และบริการสังคม ได้จัดทำระบบติดตามผลการ ดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยด้านการ บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และ กำหนดให้ส่วนกลาง วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ที่ดูแลงาน ด้านการบริการวิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ดำเนินการกรอกข้อมูลโครงการ และ กิจกรรมด้านการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ในระบบติดตามผลการดำเนินงานตามพันธกิจ หลักของมหาวิทยาลัย
๓. มหาวิทยาลัยควรมีการประเมินโครงการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ตรง ตามเจตนารมณ์ของโครงการอย่างชัดเจน	
<b>องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ</b>	
๑. ควรทบทวนแผนกลยุทธ์โดยการ วิเคราะห์ SWOT ตามสถานการณ์การ เปลี่ยนแปลงอย่างน้อยช่วงก่อนเริ่มแผน กลาง แผน และปลายแผนแต่ละระยะเพื่อให้การ ดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบรรลุตามวิสัยทัศน์ ที่ตั้งไว้	
๒. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบและกลไกให้ คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่ง ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินอย่าง ครอบคลุม ต่อเนื่องและครบถ้วน รวมถึง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ให้กับส่วนกลางให้ตรงเวลา เพื่อนำมาวิเคราะห์ ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรซึ่งมีผลต่อ การดำเนินงานของหลักสูตรในอนาคต	มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ส่วนงานระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วย วิทยบริการ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร โดย แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เพื่อ กำกับติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานและ มอบกองคลังและทรัพย์สินเป็นส่วนงานประสานงาน โดย ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) จัดทำแบบฟอร์มต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตตาม รูปแบบที่กรมบัญชีกลางกำหนด ๒) ส่งบุคลากรให้ความรู้การวิเคราะห์ต้นทุนต่อ หน่วยผลผลิตแก่คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยาย ห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๓
	<p>๓) กำกับติดตามการดำเนินงานจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ</p> <p>๔) ส่งเคราะห์และจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ทั้งหมด ๔๐ แห่ง(ใช้เกณฑ์ EdPEx ๒ แห่ง) มีส่วนงานจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ๓๔ ส่วนงาน (ร้อยละ ๘๕.๔๗) และส่วนงานที่ไม่ได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต จำนวน ๔ ส่วนงาน (ร้อยละ ๑๐.๕๓)</p>
<p>๓. การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ควรวิเคราะห์และแยกแยะให้ชัดเจนถึงปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ และให้ระดับความเสี่ยงลดลง ไม่ใช่ปัญหาด้านการบริหารจัดการซึ่งสามารถแก้ไขได้ด้วยการควบคุมภายใน</p>	
<p>๔. มหาวิทยาลัยควรกำกับติดตามการดำเนินการจัดการความรู้ให้ครบวงจรตามระบบ โดยเฉพาะการนำองค์ความรู้ที่จัดทำนำไปใช้จริง และสะท้อนผลการใช้มาปรับปรุงให้ดีขึ้นและสมบูรณ์ขึ้น เพื่อให้เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้วิถีพุทธในระดับชาติและนานาชาติ</p>	
<p>๕. มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายและแนวทางในการควบคุม กำกับ ติดตามแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน และถ่ายทอดนโยบายสู่คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่ง ช่วยดูแลและปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนฯ อย่างใกล้ชิด พร้อมรายงานผลกลับมายังมหาวิทยาลัยเพื่อวิเคราะห์และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาให้เกิดผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพต่อไป</p>	
<p>๖. มหาวิทยาลัยควรร่วมมือกับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ที่มีผลการประเมินคุณภาพ การ ศี ก ษา ที่ มี ระ ดับ ค ุ ณ ภา พ ต่ำกว่า ๓.๕๑ วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคที่ทำให้ผลการประเมินไม่ได้ตามเป้าหมายของ</p>	

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๓
มหาวิทยาลัย และกำกับติดตาม ดูแลให้ความช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ รวมทั้งผลักดันให้ทุกคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่งมีผลการประเมินคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	

## บทที่ ๒ ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

### องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

#### เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

#### ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรที่มีเลขนรหัสหลักสูตรในระบบ CHECO และ CHEQA Online รวม ๑๔๗ หลักสูตร แยกเป็น ๔ ระดับ คือ (๑) ปริญญาตรี ๖๓ หลักสูตร (๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ๑ หลักสูตร (๓) ปริญญาโท ๕๙ หลักสูตร และ (๔) ปริญญาเอก ๒๔ หลักสูตร

ผลการตรวจประเมินหลักสูตร ๑๔๗ หลักสูตร พบว่ามีคุณภาพระดับดีมาก ๒๒ หลักสูตร (ร้อยละ ๑๔.๙๗) ระดับดี ๑๑๕ หลักสูตร (ร้อยละ ๗๘.๒๓) ระดับปานกลาง ๑๐ หลักสูตร (ร้อยละ ๖.๘๐) แยกตามระดับ ดังนี้

๑) ระดับปริญญาตรี ๖๓ หลักสูตร มีคุณภาพระดับดีมาก ๖ หลักสูตร (ร้อยละ ๙.๕๒) คุณภาพระดับดี ๕๔ หลักสูตร (ร้อยละ ๘๕.๗๒) ระดับปานกลาง ๓ หลักสูตร (ร้อยละ ๔.๗๖)

๒) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ๑ หลักสูตร มีคุณภาพระดับดี

๓) ระดับปริญญาโท ๕๙ หลักสูตร มีคุณภาพระดับดีมาก ๑๒ หลักสูตร (ร้อยละ ๒๐.๓๔) คุณภาพระดับดี ๔๑ หลักสูตร (ร้อยละ ๖๙.๔๙) ระดับปานกลาง ๖ หลักสูตร (ร้อยละ ๑๐.๑๗)

๔) ระดับปริญญาเอก ๒๔ หลักสูตร มีคุณภาพระดับดีมาก ๔ หลักสูตร (ร้อยละ ๑๖.๖๗) ระดับดี ๑๙ หลักสูตร (ร้อยละ ๗๙.๑๗) ระดับปานกลาง ๑ หลักสูตร (ร้อยละ ๔.๑๖)

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วนงานเปิดสอน	คะแนน
	<b>บัณฑิตวิทยาลัย</b>		
๑	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธรรมนิเทศ	๑	๓.๘๙
๒	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๓	๔.๒๙
๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๙	๔.๐๕
๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา	๑	๔.๒๗
๕	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิปัสสนาภาวนา	๑	๓.๗๗
๖	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๑	๓.๖๘
๗	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๕	๓.๙๔
๘	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา	๑	๔.๓๕
	<b>คณะพุทธศาสตร์</b>		
๙	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบาลีพุทธศาสตร์	๑	๓.๕๘

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วน งานเปิดสอน	คะแนน
๑๐	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบาลีสันสกฤต	๑	๓.๗๒
๑๑	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๔	๓.๗๘
๑๒	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๓๐	๔.๐๖
๑๓	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศิลปกรรม	๒	๓.๘๐
๑๔	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลี	๑	๓.๔๘
๑๕	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนา	๖	๓.๗๗
๑๖	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิปัสสนาภาวนา	๑	๓.๕๕
๑๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา	๑	๓.๖๐
๑๘	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาเปรียบเทียบ	๑	๓.๙๑
๑๙	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา	๑	๓.๕๕
๒๐	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาเปรียบเทียบ	๑	๓.๘๐
	<b>คณะครุศาสตร์</b>		
๒๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑	๓.๔๙
๒๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา และจิตวิทยาแนะแนว	๑	๒.๘๓
๒๓	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑	๓.๒๐
๒๔	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๑	๓.๓๘
๒๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑	๓.๕๙
๒๖	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (๔ ปี)	๑	๓.๗๖
๒๗	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว (๔ ปี)	๑	๓.๔๙
๒๘	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	๑	๓.๔๔
๒๙	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	๑	๔.๐๕
๓๐	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว	๑	๓.๘๒
๓๑	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหาร การศึกษา	๑	๓.๘๗
๓๒	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๑	๒.๗๓
๓๓	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	๑	๓.๗๐
๓๔	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหาร การศึกษา		๓.๙๖
	<b>คณะมนุษยศาสตร์</b>		
๓๕	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	๑	๓.๗๙
๓๖	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา	๑	๓.๘๒



ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วน งานเปิดสอน	คะแนน
๓๗	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	๑	๓.๗๙
๓๘	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๑๐	๔.๐๘
๓๙	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวิตและความตาย	๑	๓.๓๖
๔๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา	๑	๓.๖๗
๔๑	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	๑	๓.๓๕
๔๒	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรนานาชาติ)	๑	๓.๔๐
๔๓	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา	๑	๓.๙๕
๔๔	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	๑	๓.๕๖
	<b>คณะสังคมศาสตร์</b>		
๔๕	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	๔	๓.๖๘
๔๖	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑๗	๔.๐๔
๔๗	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑	๓.๘๓
๔๘	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	๒	๓.๓๖
๔๙	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๒๓	๓.๙๕
๕๐	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๒๗	๓.๙๕
๕๑	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๙๙
๕๒	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๑	๔.๐๕
๕๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑	๔.๐๖
๕๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑	๓.๐๒
๕๕	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	๒	๔.๐๗
๕๖	หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต	๑	๓.๖๐
๕๗	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	๑	๓.๓๘
๕๘	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	๑	๓.๒๙
๕๙	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	๑	๓.๘๙
๖๐	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑	๔.๐๘
๖๑	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑	๓.๒๖
๖๒	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๑	๔.๐๖
	<b>วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ</b>		
๖๓	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑	๓.๙๙
๖๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑	๔.๒๐
๖๕	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑	๓.๓๔

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วน งานเปิดสอน	คะแนน
๖๖	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑	๔.๒๖
๖๗	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑	๓.๕๓
	<b>วิทยาเขตหนองคาย</b>		
๖๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑	๓.๖๒
	<b>วิทยาเขตนครศรีธรรมราช</b>		
๖๙	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑	๓.๕๖
๗๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑	๔.๑๑
๗๑	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหาร การศึกษา	๑	๓.๘๗
	<b>วิทยาเขตเชียงใหม่</b>		
๗๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๑	๒.๕๖
๗๓	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑	๓.๘๔
๗๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๖๙
๗๕	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑	๓.๑๒
	<b>วิทยาเขตขอนแก่น</b>		
๗๖	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑	๓.๗๘
๗๗	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑	๔.๑๒
๗๘	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๕๘
๗๙	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหาร การศึกษา	๑	๓.๗๖
๘๐	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	๑	๔.๒๐
๘๑	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๑	๓.๓๔
๘๒	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหาร การศึกษา	๑	๓.๕๔
๘๓	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษา	๑	๓.๖๗
	<b>วิทยาเขตนครราชสีมา</b>		
๘๔	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑	๓.๔๔
	<b>วิทยาเขตอุบลราชธานี</b>		
๘๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๑	๓.๕๗
๘๖	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑	๔.๐๔
๘๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๕๓
	<b>วิทยาเขตแพร่</b>		
๘๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๑	๓.๓๑

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วน งานเปิดสอน	คะแนน
๘๙	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑	๓.๗๑
๙๐	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๕๒
๙๑	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๖๔
๙๒	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๑	๓.๗๓
	<b>วิทยาเขตสุรินทร์</b>		
๙๓	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๑	๓.๘๓
๙๔	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑	๓.๓๖
๙๕	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๘๙
๙๖	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	๑	๒.๘๒
	<b>วิทยาเขตพะเยา</b>		
๙๗	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑	๓.๐๖
๙๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑	๓.๔๙
๙๙	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๑	๒.๗๐
๑๐๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๐๖
๑๐๑	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๑๓
	<b>วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม</b>		
๑๐๒	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๑๒
๑๐๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา	๑	๓.๒๒
๑๐๔	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิปัสสนาภาวนา	๑	๓.๓๐
๑๐๕	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา	๑	๓.๐๙
๑๐๖	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบาลีพุทธศาสตร์	๑	๓.๓๘
๑๐๗	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๒.๗๑
	<b>วิทยาเขตนครสวรรค์</b>		
๑๐๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑	๓.๗๕
๑๐๙	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๕๖
๑๑๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหาร การศึกษา	๑	๓.๗๕
๑๑๑	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	๑	๒.๘๒
๑๑๒	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	๑	๓.๓๖
๑๑๓	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๑	๓.๒๘
๑๑๔	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหาร การศึกษา	๑	๓.๖๖
	<b>วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน</b>		
๑๑๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑	๓.๖๓
๑๑๖	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	๑	๓.๑๘

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วน งานเปิดสอน	คะแนน
	<b>วิทยาลัยสงฆ์เลย</b>		
๑๑๗	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑	๓.๔๗
๑๑๘	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑	๓.๒๖
๑๑๙	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๐๐
	<b>วิทยาลัยสงฆ์นครพนม</b>		
๑๒๐	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๑	๓.๔๔
๑๒๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑	๓.๘๕
	<b>วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช</b>		
๑๒๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑	๓.๕๗
๑๒๓	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑	๓.๔๑
๑๒๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๔๔
	<b>วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์</b>		
๑๒๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา และจิตวิทยาแนะแนว	๑	๓.๖๓
๑๒๖	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑	๓.๔๐
๑๒๗	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๑	๓.๔๔
๑๒๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑	๓.๔๘
๑๒๙	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๑	๓.๕๒
	<b>วิทยาลัยสงฆ์เขียงราย</b>		
๑๓๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๒.๙๑
๑๓๑	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑	๓.๒๕
	<b>วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง</b>		
๑๓๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา และจิตวิทยาแนะแนว	๑	๓.๒๕
๑๓๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๒๕
	<b>วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ</b>		
๑๓๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๕๕
	<b>วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน</b>		
๑๓๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑	๓.๕๒
๑๓๖	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	๑	๓.๑๙
๑๓๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๔๐
	<b>วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร</b>		
๑๓๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑	๔.๐๒
	<b>วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี</b>		
๑๓๙	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑	๔.๐๔

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วนงานเปิดสอน	คะแนน
	<b>วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด</b>		
๑๔๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๕๖
๑๔๑	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	๑	๓.๘๒
	<b>วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี</b>		
๑๔๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑	๓.๖๑
๑๔๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑	๔.๐๗
	<b>วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร</b>		
๑๔๔	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑	๓.๐๓
	<b>วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ</b>		
๑๔๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑	๒.๖๙
๑๔๖	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	๑	๓.๑๘
	<b>วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี</b>		
๑๔๗	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑	๓.๒๔

## สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	หลักสูตร	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	หลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตร	๑๔๗
๒	หลักสูตรผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐาน	หลักสูตร	๑๔๗
๓	หลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐาน	หลักสูตร	๐
๔	ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	คะแนน	๕๒๖.๒๙
๕	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	คะแนน	๓.๕๘

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	๓.๕๘ คะแนน	๓.๕๘	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑-๑	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑.๑-๒	ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ในโปรแกรม CHE QA Online
๑.๑-๓	สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑-๔	รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (SAR)
๑.๑-๕	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕  
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ  
๔๐ ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์ทั้งหมด	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒๗	๒๕
๒	คณะพุทธศาสตร์	๕๓	๓๗
๓	คณะครุศาสตร์	๖๐	๔๙
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๔๐	๓๓
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑๐๑	๗๐
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓๑	๑๗
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๓๐	๒๑
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๕๙	๓๔
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๖๙	๔๘
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๔๐	๒๘
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๓๖	๑๕
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓๗	๑๖
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๓๓	๑๔
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๓๒.๕	๑๑.๕
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๒๔	๒๐
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๗๗.๕	๔๗
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๓๐	๑๑
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๒๗	๑๖
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๒๑	๓
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๕๔	๑๘
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๔๐	๒๑
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๑๙	๔
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒๒	๑๒
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๒๓	๑๑
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒๒	๕
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๓๓	๑๔
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๒๓	๑๔

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์ทั้งหมด	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๑๗	๖
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๒๐	๑๓
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑๘	๑๑
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๒๘	๑๖
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑๗	๗
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๒๓	๑๔
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๑๑	๕
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑๒	๒
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๑๗	๖
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๑๘	๓
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๑๐	๑
๓๙	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	๑๑	๑๑
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ	๒๗	๑๐
รวม		๑,๒๙๓	๗๒๔.๕

## สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	๑,๒๙๓
๒	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	๗๒๔.๕
๓	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๕๖.๐๓
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐	คะแนน	๕

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๕	ร้อยละ ๕๖.๐๓	๕	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๒-๑	จำนวนอาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑.๒-๒	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

### เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

### ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์ทั้งหมด	อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒๗	๒๐
๒	คณะพุทธศาสตร์	๕๓	๒๖
๓	คณะครุศาสตร์	๖๐	๓๖
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๔๐	๓๓
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑๐๑	๕๐
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓๑	๑๓
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๓๐	๑๓
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๕๙	๒๐
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๖๙	๒๙
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๔๐	๑๔
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๓๖	๙
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓๗	๑๖
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๓๓	๑๙
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๓๒.๕	๑๔
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๒๔	๑๑
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๗๗.๕	๒๗.๕
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๓๐	๑๓
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๒๗	๖
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๒๑	๔
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๕๔	๑๒
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๔๐	๑๓
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๑๙	๑
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒๒	๔
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๒๓	๒
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒๒	๕
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เขียงราย	๓๓	๘
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๒๓	๙
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๑๗	๓

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์ทั้งหมด	อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๒๐	๕
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑๘	๑
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๒๘	๖
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑๗	๑
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๒๓	๓
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๑๑	๐
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑๒	๐
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๑๗	๑
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๑๘	๐
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๑๐	๐
๓๙	วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ	๑๑	๖
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ	๒๗	๘
	<b>รวม</b>	<b>๑,๒๙๓</b>	<b>๔๖๑.๕</b>

## สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	๑,๒๙๓
๒	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด	รูป/คน	๔๖๑.๕
	๒.๑ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	รูป/คน	๓๔๕.๕
	๒.๒ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	รูป/คน	๑๐๙
	๒.๓ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	รูป/คน	๗
๓	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๓๕.๖๙
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	๒.๙๗

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๓๕.๖๙	๒.๙๗	ไม่บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๓-๑	จำนวนอาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑.๓-๒	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔                      การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี  
 ชนิดของตัวบ่งชี้                กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๑.จัดบริการให้คำปรึกษา และแนวทางการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในสถาบัน</p> <p>มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี โดยกลุ่มงานสวัสดิการนิสิต งานแนะแนวและให้คำปรึกษา ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา และแนวทางการใช้ชีวิตแก่นิสิตโดยตรง ซึ่งการจัดบริการมีขั้นตอนการดำเนินงาน การช่วยเหลือนิสิตที่มาขอรับคำปรึกษา เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตระหว่างกำลังศึกษาได้อย่างมีความสุข สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและสำเร็จการศึกษาได้อย่างตั้งใจ</p> <p>กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้จัดทำคู่มือการให้คำปรึกษาและแนะแนวนิสิต เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในการให้คำปรึกษาและแนะแนว โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานและมีกลไกการให้คำปรึกษา และแนว ภายใต้การกำกับดูแลของผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารส่วนงาน มีคณะกรรมการวินัยนิสิตที่มีองค์ประกอบของผู้แทนของคณะกรรมการจากส่วนงานจัดการศึกษา ส่วนงานสนับสนุนและผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผลและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนา รวมถึงระบบและกลไกการบริหารงานของส่วนงานที่มีการมอบหมาย สั่งการ กำกับดูแลและติดตามอย่างใกล้ชิด รวมทั้งมีระบบและกลไกการประชุมของส่วนงานในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่มงานสวัสดิการนิสิต งานแนะแนวให้คำปรึกษานิสิตอยู่เป็นประจำ</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ กองกิจการนิสิตดำเนินงานให้คำปรึกษา และแนวทางการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>๑) จัดโครงการเปิดการศึกษาและปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ชั้นปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมเธียเตอร์ โชน C มจร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และผ่านระบบออนไลน์ Zoom Video Conference, Facebook Live และ Youtube Live</p> <p>๒) ร่วมกับหน่วยงานภายนอกจัดทำและเผยแพร่คู่มือการปฏิบัติตนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา</p>	<p>๑.๔.๑-๑ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ภารกิจอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของส่วนงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๒</p> <p>๑.๔.๑-๒ โครงสร้างการบริหารกองกิจการนิสิต/เว็บไซต์กองกิจการนิสิต</p> <p>๑.๔.๑-๓ คู่มือการปฏิบัติงานให้คำปรึกษาและแนะแนว</p> <p>๑.๔.๑-๔ รายงานสรุปผลการดำเนินงานด้านการบริการนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๑.๔.๑-๕ เว็บไซต์กองกิจการนิสิต  <a href="https://stud.mcu.ac.th/">https://stud.mcu.ac.th/</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>(COVID-19) และการใช้เครื่องมือตรวจหาเชื้อด้วยตนเอง โดยจัดทำเป็น ๓ ภาษาคือ ไทย เมียนมาและกัมพูชา เพื่อปฏิบัติตนได้ถูกต้องในสถานการณ์ปัจจุบันแก่นิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศ</p> <p>๓) ร่วมกับ สสส. กรมควบคุมโรค มหาวิทยาลัยมหิดล และ WHO จัดอบรมเชิงปฏิบัติ (ออนไลน์) ถวายความรู้เรื่องโควิด-19 และวัคซีนแก่นิสิตชาวต่างประเทศ ในวันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์ ๓ ประการ คือ (๑) เพื่อถวายความรู้ วัคซีนและพัฒนาแกนนำนิสิตช่วยดูแลเฝ้าระวังป้องกันในหอพัก นิสิตให้ปลอดภัย (๒) พัฒนาเป็นพระนิสิตนักสื่อสารสามารถใช้สื่อออนไลน์ช่วยเฝ้าระวังโควิดในชุมชนของนิสิตในแต่ละประเทศ (๓) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในการสร้างเสริม และฟื้นฟูสุขภาพทางจิตและปัญญาให้กับสังคมที่ได้รับผลกระทบจาก COVID-19</p> <p>๔) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ในวันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓ โดยมีวัตถุประสงค์ (๑) เพื่อให้ความรู้และให้แนวทางการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) (๒) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สภาพปัญหาในปัจจุบันและร่วมหาแนวทางมาตรการในการดูแล ป้องกัน และการจัดอนามัยสิ่งแวดล้อมเพื่อให้ปลอดภัยจากโควิด</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๒. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต</p> <p>มหาวิทยาลัยบริการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา แหล่งทุนการศึกษา หอพักนิสิต บริการรถเมล์รับส่ง การกั๊ยืมเงินแก่นิสิตโดยประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ แจ้งเวียนคณะและองค์กรบริหารนิสิต ตลอดจนเผยแพร่ทางเว็บไซต์และ Facebook กองกิจการนิสิต</p>	<p>๑.๔.๒-๑ เว็บไซต์ของกองกิจการนิสิต <a href="http://www.stud.mcu.ac.th/?page_id=2786">http://www.stud.mcu.ac.th/?page_id=2786</a></p> <p>๑.๔.๒-๒ Facebook กองกิจการนิสิต <a href="https://www.facebook.com/studmcu/">https://www.facebook.com/studmcu/</a></p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๓. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต</p> <p>มหาวิทยาลัยดำเนินการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานแก่นิสิต บรรพชิตและคฤหัสถ์ ดังนี้</p> <p>๑. นิสิตบรรพชิต เตรียมความพร้อมการทำงานด้วยการให้ออกปฏิบัติศาสนกิจ เป็นระยะเวลา ๑ ปี เพื่อเผยแพร่พระพุทธศาสนาสนองงานในกิจการคณะสงฆ์และเพื่อพัฒนานิสิต</p>	<p>๑.๔.๓-๑ คู่มือการปฏิบัติศาสนกิจสำหรับพระนิสิต</p> <p>๑.๔.๓-๒ รายงานโครงการปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ๔ ภาค รุ่นที่ ๖๖</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์สนองนโยบายและงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้จัดปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ๔ ภาค รุ่นที่ ๖๖ ในวันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมโซน C อาคารเรียนรวมมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบล ลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในรูปแบบ HYBRIDE (ถ่ายทอดสด) พร้อมกันทั่วประเทศ</p> <p>๒. นิสิตคฤหัสถ์ เตรียมความพร้อมการทำงานด้วยการปฏิบัติงานบริการสังคม ๒๐๐ ชั่วโมง โดยก่อนออกปฏิบัติงาน ได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตคฤหัสถ์ปฏิบัติงานเพื่อบริการสังคม ในวันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ในรูปแบบออนไลน์ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นิสิตคฤหัสถ์ ที่สำเร็จการศึกษาภาคทฤษฎี มีความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และทัศนคติที่ถูกต้องในการพัฒนาตนเอง เพื่อการประกอบอาชีพที่ต้องการและเพื่อให้ นิสิตคฤหัสถ์ ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงานบริการสังคม และประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ</p>	<p>๑.๔.๓-๓ รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศปฏิบัติงานบริการสังคม รุ่นที่ ๖๖</p> <p>๑.๔.๓-๔ คู่มือปฏิบัติงานบริการสังคม</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๔. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในข้อ ๑-๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จาก คะแนนเต็ม ๕</p> <p>กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ ๑-๓ ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดบริการดังนี้</p> <p>๑) การบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในสถาบัน มีผลการประเมินความพึงพอใจที่ ๔.๖๕ คะแนน อยู่ในระดับมากที่สุด</p> <p>๒) การบริการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต ผลการประเมินความพึงพอใจที่ ๔.๗๓ คะแนน อยู่ในระดับมากที่สุด</p> <p>๓) การบริการด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต ผลการประเมินความพึงพอใจที่ ๔.๐๑ คะแนน อยู่ในระดับมากที่สุด</p>	<p>๑.๔.๔ รายงานสรุปผลการดำเนินงานด้านการบริการนิสิต ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๕. นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนา การให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>มหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของนิสิตมาปรับปรุงและพัฒนางาน ดังนี้</p> <p>๑) การพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานตามภาระงานที่ของแต่ละกลุ่มงาน</p> <p>๒) การนำข้อเสนอจากผลการประเมินไปจัดทำเป็นแผนพัฒนานิสิต ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) เพื่อแสดงให้เห็นถึงภาพรวมของงานพัฒนานิสิตทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้ครอบคลุมและสอดคล้องกัน</p> <p>๓) การนำข้อมูลด้านสารสนเทศที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าและปัจจุบันไว้ในเว็บไซต์ของกองกิจการนิสิต</p> <p>๔) ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของนิสิตคณาจารย์ให้มากขึ้น โดยเฉพาะการจัดตั้งชมรมของนิสิต</p>	<p>๑.๔.๕ รายงานสรุปผลการดำเนินงานด้านการบริการนิสิต ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๖. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ดังนี้</p> <p>๑. โครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๒๗ เป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติและสมัชชาสงฆ์ไทยในสหรัฐอเมริกา ร่วมกันดำเนินการเพื่อพัฒนาพระภิกษุที่เป็นศิษย์เก่าและพระภิกษุทั่วไป ให้มีความรู้และประสบการณ์ เพื่อนำไปเผยแผ่พระพุทธศาสนาในต่างประเทศ</p> <p>๒. ข้อมูลสำหรับศิษย์ทางเว็บไซต์และ Facebook กองกิจการนิสิต เช่น ข่าวการรับสมัครงาน ข้อมูลแหล่งงาน</p>	<p>๑.๔.๖-๑ โครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๒๖</p> <p>๑.๔.๖-๒ เว็บไซต์กองกิจการนิสิต (ข้อมูลความรู้สำหรับศิษย์เก่า</p> <p><a href="http://www.stud.mcu.ac.th/?page_id=1761">http://www.stud.mcu.ac.th/?page_id=1761</a></p> <p>๑.๔.๖-๓ Facebook กองกิจการนิสิต</p> <p><a href="https://www.facebook.com/studmcu/">https://www.facebook.com/studmcu/</a></p>

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕                      กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี  
ชนิดของตัวบ่งชี้                      กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๑. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในภาพรวมของสถาบัน โดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p> <p>กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และผู้แทนนิสิต จัดทำแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ (มิถุนายน ๒๕๖๒-พฤษภาคม ๒๕๖๓) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดตัวชี้วัดระดับแผน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ</p> <p>๑. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตที่ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย (เป้าหมายร้อยละ ๘๕)</p> <p>๒. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการมีผลการประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ (เป้าหมายร้อยละ ๘๐)</p> <p>๓. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงานครบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (เป้าหมายร้อยละ ๑๐๐)</p>	<p>๑.๕.๑-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒</p> <p>๑.๕.๑-๒ คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต (ส่วนกลาง)</p> <p>๑.๕.๑-๓ แผนการจัดโครงการและ กิจกรรม พัฒ นานิสิต ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ (มิถุนายน ๒๕๖๓ - พฤษภาคม ๒๕๖๔)</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๒. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน</li> <li>- กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกวเดลิ้อม</li> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ul> <p>แผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (มิถุนายน ๒๕๖๓ - พฤษภาคม ๒๕๖๔) ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม ๖ ประเภท จำนวน ๑๑ โครงการ ดังนี้</p> <p>๑. กิจกรรมด้านส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๔ โครงการ คือ (๑) โครงการสามัคคีธรรมและไหว้ครู (๒) โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานนิสิตปริญญาตรี (๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการการบริหารงานกิจการนิสิต (๔) สัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ</p> <p>๒. กิจกรรมด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ นันทนาการ ๑ โครงการ คือ โครงการส่งเสริมสุขภาพนิสิตหอพัก</p>	<p>๑.๕.๒ แผนการจัดโครงการและ กิจกรรม พัฒ นานิสิต ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ (มิถุนายน ๒๕๖๓ - พฤษภาคม ๒๕๖๔)</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๓. กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม ๑ โครงการ คือ โครงการนิสิตจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>๔. กิจกรรมด้านเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ๓ โครงการ คือ (๑) โครงการส่งเสริมและพัฒนาวินัยนิสิต (๒) โครงการปฐมนิเทศนิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา (๓) โครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน</p> <p>๕. กิจกรรมด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ๑ โครงการ คือ โครงการเจริญพระพุทธมนต์เฉลิมพระเกียรติ</p> <p>๖. กิจกรรมอื่นๆ ที่สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา ๑ โครงการ คือ โครงการการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นิสิตชั้นปีที่ ๑</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๓. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต</p> <p>มหาวิทยาลัยจัดโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาและบทบาทหน้าที่ของนิสิตที่มีต่อการประกันคุณภาพ ในวันที่ ๒๖-๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔ ผ่านระบบออนไลน์ โดยมีบรรยายให้ความรู้ภาคทฤษฎี และแบ่งกลุ่มฝึกให้นิสิตปฏิบัติการเขียนโครงการแบบ PDCA นำเสนอและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งนี้ กองกิจการนิสิตประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม</p> <p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนิสิตชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรภาคภาษาไทยและภาคภาษาอังกฤษ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๔๓๐ รูป/คน โดยแยกเป็นนิสิตจากนิสิตคณะพุทธศาสตร์ หลักสูตรภาษาไทย ๒๕ รูป/คน และนิสิตคณะพุทธศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ ๕๐ รูป/คน นิสิตคณะครุศาสตร์ ๘๒ รูป/คน นิสิตคณะมนุษยศาสตร์ภาษาไทย จำนวน ๗๓ รูป/คน และหลักสูตรภาษาอังกฤษ ๑๐๕ รูป/คน นิสิตคณะสังคมศาสตร์ ๙๕ รูป/คน รวมทั้งสิ้น ๔๓ รูป/คน มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ๔.๐๕ คะแนน</p> <p>การดำเนินงานโครงการได้ปรับปรุงจากปีที่ผ่านมาใน ๓ ประเด็น คือ</p> <p>๑) การจัดทำเอกสารประกอบตามกระบวนการ PDCA แจกแก่นิสิตที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒) แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ประจำคณะและกองกิจการนิสิตเป็นผู้ประสานงานกลุ่มย่อย เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจแก่นิสิตอย่างใกล้ชิด</p> <p>๓) อาจารย์ของคณะได้ชี้แจงทำความเข้าใจแก่นิสิตเป็นเบื้องต้น</p>	<p>๑.๕.๓ แผนการจัดโครงการและ กิจกรรม พัฒนานิสิต ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ (มิถุนายน ๒๕๖๓ – พฤษภาคม ๒๕๖๔)</p>



เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๔. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>โครงการในแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (มิถุนายน ๒๕๖๓ – พฤษภาคม ๒๕๖๔) จำนวนทั้งสิ้น ๑๑ โครงการ ดำเนินการ ๑๑ โครงการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการทั้ง ๑๑ โครงการ เพื่อนำไปปรับปรุงโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>	<p>๑.๕.๔ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (มิถุนายน ๒๕๖๓ – พฤษภาคม ๒๕๖๔)</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๕. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต (ส่วนกลาง) ประเมินผลความสำเร็จของแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ดังนี้</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตที่ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย เป้าหมายตามแผน ร้อยละ ๘๐ มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ บรรลุเป้าหมาย</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการมีผลการประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ เป้าหมายตามแผน ร้อยละ ๘๐ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ บรรลุเป้าหมาย</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงานครบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เป้าหมายตามแผน ร้อยละ ๑๐๐ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ บรรลุเป้าหมาย</p>	<p>๑.๕.๕ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (มิถุนายน ๒๕๖๓ – พฤษภาคม ๒๕๖๔)</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๖. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตพิจารณาผลการประเมินแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (มิถุนายน ๒๕๖๓ – พฤษภาคม ๒๕๖๔) มีข้อเสนอแนะให้ปรับลดโครงการและกิจกรรมตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) และนำเสนอแนวทางการดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตต่อคณะกรรมการวินยนิสิต</p> <p>คณะกรรมการวินยนิสิต ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแนวทางการส่งเสริมและพัฒนานิสิตให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนิสิตปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๓ และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงว่า ควรกำหนดกิจกรรมพัฒนา</p>	<p>๑.๕.๖-๑ มติคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔</p> <p>๑.๕.๖-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการวินยนิสิต มจร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔</p> <p>๑.๕.๖-๓ แผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (มิถุนายน ๒๕๖๔ – พฤษภาคม ๒๕๖๕)</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>นิสิตให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามตรีลักษณ์ ๓ ประการ คือ ความรู้ดี มีคุณธรรม นำสันติสุข โดยแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนานิสิตในระดับมหาวิทยาลัย พร้อมดำเนินการวางระบบ กลไกและเครื่องมือในการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตและประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่เป็นรูปธรรม</p>	<p>๑.๕.๖-๔ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>๑.๕.๖-๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนานิสิต</p> <p>๑.๕.๖-๖ ระบบการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ <a href="https://stud.mcu.ac.th/dst/">https://stud.mcu.ac.th/dst/</a></p> <p>๑.๕.๖-๗ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ปฏิทินการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนิสิตปริญญาตรี</p>

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่ เป็นหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านบุคคลผู้มีความรู้ ด้านผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

#### เกณฑ์การประเมิน

แปลงค่าร้อยละของหลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หลักสูตร ๒ ปริญญาหรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านบุคคลผู้มีความรู้ ด้านผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและด้านพลเมืองที่เข้มแข็งของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๒๐

#### ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	หลักสูตร	๑๖๒
	๑.๑ จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร	หลักสูตร	๑๕
	๑.๒ จำนวนหลักสูตรปริญญาตรี	หลักสูตร	๖๓
	๑.๓ จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต	หลักสูตร	๑
	๑.๔ จำนวนหลักสูตรปริญญาโท	หลักสูตร	๕๙
	๑.๕ จำนวนหลักสูตรปริญญาเอก	หลักสูตร	๒๔
๒	จำนวนหลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หลักสูตร ๒ ปริญญาและหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน	หลักสูตร	๒๘
	๒.๑ จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์	หลักสูตร	๓
	๒.๒ จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์	หลักสูตร	๖
	๒.๓ จำนวนหลักสูตรปริญญาโทที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์	หลักสูตร	๑๒
	๒.๔ จำนวนหลักสูตรปริญญาเอกที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์	หลักสูตร	๗
	๒.๕ จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีที่เป็นหลักสูตร ๒ ปริญญา/หลักสูตรข้ามสถาบัน	หลักสูตร	-
	๒.๖ จำนวนหลักสูตรปริญญาโทที่เป็นหลักสูตร ๒ ปริญญา/หลักสูตรข้ามสถาบัน	หลักสูตร	-
	๒.๗ จำนวนหลักสูตรปริญญาเอกที่เป็นหลักสูตร ๒ ปริญญา/หลักสูตรข้ามสถาบัน	หลักสูตร	-

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๓	ร้อยละของหลักสูตรในข้อ ๒	ร้อยละ	๑๗.๒๘
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	คะแนน	๔.๓๒

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๑๗.๒๘	๔.๓๒	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๖-๑	ข้อมูลหลักสูตรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สอบผ่าน  
ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย มี  
ทักษะภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ของคณะ วิทยาเขตและ  
วิทยาลัยทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	จำนวน หลักสูตรที่ ประเมิน	ผลรวมคะแนนประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ ภาษาอังกฤษ/เทคโนโลยี สารสนเทศ	คะแนนประเมิน
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-
๒	คณะพุทธศาสตร์	๗	๓๓.๓๒	๔.๗๖
๓	คณะครุศาสตร์	๔	๑๓.๕๒	๓.๓๘
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๓	๑๒.๒๙	๔.๑๐
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑๑	๔๓.๓๒	๓.๙๔
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๕	๒๐	๔.๐๐
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๓	๑๒.๖๓	๔.๒๑
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๑๐	๕๐	๕.๐๐
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๖	๒๙.๒๕	๔.๘๘
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๕	๑๖.๓๑	๓.๒๖
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๖	๒๖.๙๓	๔.๔๙
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๕	๒๔.๗๒	๔.๙๔
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๕	๒๔	๔.๘๐
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๔	๑๑.๓๒	๒.๘๓
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๒	๖.๔๒	๓.๒๑
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๗	๓๐.๓๒	๔.๓๓
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๔	๑๑.๒๕	๒.๘๑
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๓	๑๓.๙๕	๔.๖๕
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๔	๒๐	๕.๐๐
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๙	๔๔.๐๙	๔.๙๐
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๖	๒๖.๔๔	๔.๔๑
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๒	๘.๕๘	๔.๒๙
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๓	๑๕	๕.๐๐
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๓	๑๑.๗๘	๓.๙๓
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๔	๑๙.๒๙	๔.๘๒

ที่	ส่วนงาน	จำนวน หลักสูตรที่ ประเมิน	ผลรวมคะแนนประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ ภาษาอังกฤษ/เทคโนโลยี สารสนเทศ	คะแนนประเมิน
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๔	๒๐	๕.๐๐
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๓	๑๐.๖๗	๓.๕๖
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง	๓	๑๔.๕๒	๔.๘๔
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๓	๑๔.๓	๔.๗๗
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๓	๑๓.๗๓	๔.๕๘
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๒	๖.๖๖	๓.๓๓
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๓	๑๐	๓.๓๓
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีฯ	๔	๕.๐๖	๑.๒๗
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๒	๑๐	๕.๐๐
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑	๔.๔๙	๔.๔๙
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๓	๑๑.๔	๓.๘๐
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๒	๖.๔๖	๓.๒๓
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๒	๖.๖	๓.๓๐
๓๙	วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ	-	-	EdPEX
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	๔	๑๐.๖๕	EdPEX
	รวม			๑๕๒.๔๔

## สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	คะแนน	๑๕๒.๔๔
๒	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ที่มีนิสิตระดับปริญญาตรี	ส่วนงาน	๓๗
๓	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	คะแนน	๔.๑๒

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	๔.๑๒ คะแนน	๔.๑๒	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๗-๑	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ นิสิตปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๓

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๗-๒	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๓
๑.๗-๓	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๓
๑.๗-๔	เว็บไซต์ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรี <a href="https://itskill.mcu.ac.th/">https://itskill.mcu.ac.th/</a>
๑.๗-๕	เว็บไซต์ระบบประเมินบัณฑิตที่พึงประสงค์ <a href="https://stud.mcu.ac.th/dst/">https://stud.mcu.ac.th/dst/</a>
๑.๗-๖	ผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรี ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑.๗-๗	รายงานผลการตรวจประเมินระดับคณะ วิทยาเขตละวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓

### วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๑

#### จุดแข็ง

๑. แผนพัฒนานิสิตระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ซึ่งส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติศาสนกิจ และบริการสังคมร่วมกับภาคีเครือข่าย จนเกิดโครงการปฏิบัติศาสนกิจต้นแบบจำนวนหลายโครงการ
๒. หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่มีคุณภาพระดับดี
๓. หลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ทางด้านพระพุทธศาสนาและศาสตร์สมัยใหม่เปิดสอนทั้งในระดับประกาศนียบัตร ปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก

#### จุดที่ควรพัฒนา

๑. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังมีน้อย
๒. มหาวิทยาลัยยังไม่มีการพัฒนาหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน

#### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในเชิงคุณภาพเพิ่มมากขึ้น อาทิ นวัตกรรม หรือความเป็นศาสนทายาทซึ่งสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของบัณฑิต นอกเหนือจากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
๒. ควรวางแผนพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้ชัดเจนรวมทั้งกลไกสนับสนุน ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย
๓. ควรกำหนดนโยบาย ออกระเบียบ ข้อบังคับที่สอดคล้อง และสนับสนุนส่งเสริมให้ส่วนงานจัดการศึกษาพัฒนาหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านบุคคลผู้มีความรู้ ด้านผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง

## องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

## ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๑. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย โดยผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิจัย ผู้ประสานงานวิจัยและผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถสืบค้นข้อมูลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยและเสนอโครงการวิจัยในระบบได้ ดังนี้</p> <p>๑. ระบบติดตามงานวิจัย จัดทำขึ้นมาเพื่อให้คณาจารย์ นักวิจัย สามารถตรวจสอบสถานะงานวิจัยประจำปีงบประมาณ ทราบถึงการเบิกเงินงวด การรายงานผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ และการเผยแพร่ผลงานวิจัย ที่ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว</p> <p>๒. ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารบนเว็บไซต์ ประกอบด้วย (๑) ผลงานวิจัยดีเด่นในรอบ ๕ ปี (๒) สถิติงบประมาณงานวิจัย (๓) สถิติโครงการวิจัย (๔) สถิติฐานข้อมูลนักวิจัย (๕) สถิติการเผยแพร่ผลงานวิจัย (๖) สถิติการใช้ประโยชน์งานวิจัย</p> <p>๓. ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เป็นระบบที่ใช้สำหรับการบริหารงานวิจัยทั้งหมดของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีงบประมาณ ตั้งแต่เริ่มกระบวนการเสนอของบประมาณ การรายงานผลการดำเนินโครงการในขั้นตอนต่างๆ เป็นระบบปิดที่ให้นักวิจัยใช้สำหรับบริหารโครงการวิจัยของตนเอง และให้เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ สามารถตรวจสอบ และส่งเรื่องไปให้แก่ หน่วยงานผู้ให้ทุน เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารงานวิจัยของประเทศต่อไป</p>	<p>๒.๑.๑-๑ ระบบติดตามงานวิจัย <a href="http://www.mcucon.com/rms/">http://www.mcucon.com/rms/</a></p> <p>๒.๑.๑-๒ สารสนเทศบนเว็บไซต์ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ <a href="http://bri.mcu.ac.th/">http://bri.mcu.ac.th/</a></p> <p>๒.๑.๑-๓ ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) <a href="http://nriis.nrct.go.th/">http://nriis.nrct.go.th/</a></p>



เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๒. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย</li> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย</li> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</li> </ul> <p>มหาวิทยาลัยมีสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เป็นส่วนงานรับผิดชอบพันธกิจด้านการวิจัย สนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์จัดทำระบบติดตามงานวิจัย ซึ่งนักวิจัยสามารถขอคำปรึกษาเกี่ยวกับงานวิจัยผ่านระบบ พร้อมทั้งมีคู่มือการใช้งานระบบคลินิกวิจัย เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักวิจัย</li> <li>๒. ห้องประชุมและห้องปฏิบัติการวิจัย ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้คำปรึกษางานวิจัยแก่อาจารย์และนักวิจัยเพื่ออำนวยความสะดวกแก่อาจารย์และนักวิจัยจำนวน ๓ ห้อง บริเวณชั้นล่าง อาคารหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ และหน่วยวิจัยประจำส่วนงานในวิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์</li> <li>๓. ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ซึ่งมีรายงานการวิจัยหลากหลายและเพียงพอ เพื่อการค้นคว้าข้อมูล</li> <li>๔. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยการสืบค้นงานวิจัย ได้แก่ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>๕. ระบบการรักษาความปลอดภัยของงานข้อมูลของสถาบันวิจัยฯ ที่เป็นไปตามระบบ NRMS และ NRPM</li> <li>๖. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมกับ สสส. มมร. มศว. และภาควิชาวิจัย จัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๑๑ หัวข้อ “New</li> </ol> </li> </ol>	<p>๒.๑.๒-๑ ระบบติดตามงานวิจัย <a href="http://www.mcucon.com/rms/cnrs/">http://www.mcucon.com/rms/cnrs/</a></p> <p>๒.๑.๒-๒ ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการวิจัย สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์</p> <p>๒.๑.๒-๓ ภาพถ่ายห้องสมุดและแหล่งค้นคว้า</p> <p>๒.๑.๒-๔ ภาพถ่ายสิ่งอำนวยความสะดวกและรักษาความปลอดภัย</p> <p>๒.๑.๒-๕ เว็บไซต์ <a href="https://www.mcucon.com/2020/">https://www.mcucon.com/2020/</a></p> <p>๒.๑.๒-๖ เว็บไซต์ <a href="https://bri.mcu.ac.th/?p=11061">https://bri.mcu.ac.th/?p=11061</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>Normal : การวิจัยเพื่อสังคมใหม่ใน ยุคออนไลน์” ในวันที่ ๒๗-๒๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อเป็นเวทีประชุมและนำเสนอผลงานวิจัย ผลงานวิชาการระดับชาติให้แก่คณาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ นิสิตและนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยสถาบันอุดมศึกษา และรวบรวมองค์ความรู้ ผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการให้ผู้สนใจได้ศึกษาค้นคว้าและนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>๒) สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ จัดงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑๒ (NBRC2021) และงานมอบรางวัลผลงานวิจัย/นักวิจัยดีเด่นประจำปี ๒๕๖๓ ในวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๓. จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัย ดังนี้</p> <p>๑. ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณอุดหนุนโครงการวิจัยและนวัตกรรม ๓๑,๗๕๐,๐๐๐ บาท โดยได้อนุมัติทุนสนับสนุนโครงการวิจัย จำนวน ๑๖๒ โครงการ</p> <p>๒. ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัย ๒๖ โครงการ เป็นเงินรวม ๒๗,๑๗๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๒.๑.๓-๑ กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์</p> <p>๒.๑.๓-๒ กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์</p> <p>๒.๑.๓-๓ ทุนสนับสนุนวิจัย งบประมาณ.๖๓</p> <p>๒.๑.๓-๔ ทุนอุดหนุนวิจัย งบประมาณ.๖๓</p> <p>๒.๑.๓-๕ ทุนสนับสนุนวิจัย งบประมาณ.๖๔</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๔. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้อาจารย์และ นักวิจัยนำผล งานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในสื่อสิ่งพิมพ์และการประชุม สัมมนาวิชาการร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ดังนี้</p>	<p>๒.๑.๔-๑ กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>๑. ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</b></p> <p>๑) ค่าจัดพิมพ์วารสาร JIBSC ผลงานคณาจารย์ นิสิต ตีพิมพ์นานาชาติ ๑๕๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๒) ค่าจัดพิมพ์หนังสือองค์ความรู้ด้านการวิจัย ๑๕๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๓) โครงการสัมมนาทางวิชาการและผลงานวิจัยดีเด่น ๒๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๔) โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานวิจัยระดับชาติ/นานาชาติ ๑๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p><b>๒. ปีงบประมาณ ๒๕๖๔</b></p> <p>๑) ค่าจัดพิมพ์วารสาร JIBSC ผลงานคณาจารย์ นิสิต ตีพิมพ์นานาชาติ ๑๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๒) ค่าจัดพิมพ์หนังสือองค์ความรู้ด้านการวิจัย ๑๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๓) โครงการสัมมนาทางวิชาการและผลงานวิจัยดีเด่น ๒๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๔) โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานวิจัยระดับชาติ/นานาชาติ ๒๐๐,๐๐๐ บาท</p>	<p><b>๒.๑.๔-๒</b> กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์</p> <p><b>๒.๑.๔-๓</b> Journal of International Buddhist Studies ฉบับตีพิมพ์ปี พ.ศ.๒๕๖๓ และ พ.ศ.๒๕๖๔</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>๕. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</b></p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์พัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย โดยจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๓ โครงการจัดสรรทุนวิจัยและพัฒนาศักยภาพการวิจัยสำหรับคณาจารย์และการพัฒนาโครงการวิจัยในสถานการณ์ COVID-19 ในวันที่ ๖-๗ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ เซียร์เตอร์โซน C อาคารเรียนรวมมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>มหาวิทยาลัยสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยจัดมอบรางวัลนักวิจัยดีเด่นและผลงานวิจัยดีเด่นแก่อาจารย์และนักวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑๒ (NBRC2021) วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา</p> <p>๑) รางวัลผลงานวิจัยระดับดีมากและดีเด่น ๑๕ ผลงาน</p> <p>๒) รางวัลผลงานวิจัยระดับดี ๒๑ ผลงาน</p>	<p><b>๒.๑.๕-๑</b> เว็บไซต์สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ <a href="https://bri.mcu.ac.th/?p=9106">https://bri.mcu.ac.th/?p=9106</a></p> <p><b>๒.๑.๕-๒</b> ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องผลการคัดเลือกผลงานวิจัยและนักวิจัยดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๖. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ได้ออกประกาศเรื่องกลไกและหลักเกณฑ์การคุ้มครองลิขสิทธิ์งานวิจัยและงานสร้างสรรค์และประกาศเรื่องหลักเกณฑ์วิธีการรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ นักวิจัย กับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์เป็นส่วนงานที่มีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบการวิจัยของมหาวิทยาลัยและรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ นักวิจัยและมหาวิทยาลัย ในผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจาก</p>	<p>๒.๑.๖-๑ ประกาศสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ นักวิจัยกับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘</p> <p>๒.๑.๖-๒ ประกาศสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เรื่องกลไกและหลักเกณฑ์การคุ้มครองลิขสิทธิ์งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ พ.ศ.๒๕๕๘</p> <p>๒.๑.๖-๓ สัญญาวิจัยปี ๒๕๖๓</p>

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์และหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

## ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	เงินสนับสนุน อาจารย์ประจำและนักวิจัย		รวม	จำนวน อาจารย์ + นักวิจัย	เฉลี่ย/คน	คะแนน
		เงินภายใน	เงินภายนอก				
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๑,๙๗๐,๔๐๐	๖,๒๔๘,๐๐๐	๘,๒๑๘,๔๐๐	๒๗	๓๐๔,๓๘๕.๑๙	๕
๒	คณะพุทธศาสตร์	๑,๕๙๐,๐๐๐	๐	๑,๕๙๐,๐๐๐	๕๘	๒๗,๔๑๓.๗๙	๕
๓	คณะครุศาสตร์	๖,๐๐๐,๐๐๐	๐	๖,๐๐๐,๐๐๐	๕๗	๑๐๕,๒๖๓.๑๖	๕
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๙๑๕,๐๐๐	๔๙๗,๕๕๐	๑,๔๑๒,๕๕๐	๔๐	๓๕,๓๑๓.๗๕	๕
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑,๓๐๐,๐๐๐	๑๓,๓๗๖,๑๑๐	๑๔,๖๗๖,๑๑๐	๙๖	๑๕๒,๘๗๖.๑๕	๕
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๔๑๐,๐๐๐	๐	๔๑๐,๐๐๐	๓๑	๑๓,๒๒๕.๘๑	๒.๖๕
๗	วิทยาเขต นครศรีธรรมราช	๑,๐๙๘,๐๐๐	๐	๑,๐๙๘,๐๐๐	๓๐	๓๖,๖๐๐	๕
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๑,๗๐๐,๐๐๐	๑,๐๔๐,๐๐๐	๒,๗๔๐,๐๐๐	๕๙	๔๖,๔๔๐.๖๘	๕
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๖๙	๑,๐๘๖.๙๖	๐.๒๒
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๐	๐	๐	๔๐	๐	๐
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๐	๐	๐	๓๖	๐	๐
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๑๔๐,๐๐๐	๐	๑๔๐,๐๐๐	๓๗	๓,๗๘๓.๗๘	๐.๗๖
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๑,๕๐๐,๐๐๐	๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๓๓	๔๕,๔๕๔.๕๕	๕
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๙๒๕,๐๐๐	๐	๙๒๕,๐๐๐	๓๒.๕๐	๒๘,๔๖๑.๕๔	๕
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษา พุทธโฆส นครปฐม	๓๐๐,๐๐๐	๐	๓๐๐,๐๐๐	๒๔	๑๒,๕๐๐	๒.๕๐
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๑,๒๙๕,๐๐๐	๑๑,๙๓๘,๓๕๐	๑๓,๒๓๓,๓๕๐	๗๗.๕๐	๑๗๐,๗๕๒.๙๐	๕
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๑,๑๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๓๐	๕๐,๐๐๐	๕
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๒๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐	๒๗	๗๔๐.๗๔	๐.๑๕
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๐	๐	๐	๒๐	๐	๐
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชิน ราช	๑,๓๗๐,๐๐๐	๐	๑,๓๗๐,๐๐๐	๕๔	๒๕,๓๗๐.๓๗	๕
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๐	๒,๒๐๐,๐๐๐	๒,๒๐๐,๐๐๐	๔๐	๕๕,๐๐๐	๕
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๐	๑,๔๐๖,๐๐๐	๑,๔๐๖,๐๐๐	๑๘	๗๘,๑๑๑.๑๑	๕

ที่	ส่วนงาน	เงินสนับสนุน อาจารย์ประจำและนักวิจัย		รวม	จำนวน อาจารย์ + นักวิจัย	เฉลี่ย/คน	คะแนน
		เงินภายใน	เงินภายนอก				
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๓๔๐,๐๐๐	๐	๓๔๐,๐๐๐	๒๒	๑๕,๔๕๔.๕๕	๓.๐๙
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๔๖๔,๐๐๐	๐	๔๖๔,๐๐๐	๒๓	๒๐,๑๗๓.๙๑	๔.๐๔
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒๐๐,๐๐๐	๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๒	๙,๐๙๐.๙๑	๑.๘๒
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๕๐๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๖๘๐,๐๐๐	๓๓	๒๐,๖๐๖.๐๖	๔.๑๒
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๑,๐๐๐,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๒๒	๔๕,๔๕๔.๕๕	๕
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ่อบุญผา เมือง เพชรบูรณ์	๑๐๕,๐๐๐	๐	๑๐๕,๐๐๐	๑๗	๖,๑๗๖.๔๗	๑.๒๔
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๒๐๐,๐๐๐	๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐	๑๐,๐๐๐	๒
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๒๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐	๑๘	๑,๑๑๑.๑๑	๐.๒๒
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธ ปัญญาศรีทวารวดี	๓๓๐,๐๐๐	๑,๓๔๔,๓๕๐	๑,๖๗๔,๓๕๐	๒๘	๕๙,๗๙๘.๒๑	๕
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๙๘๐,๐๐๐	๐	๙๘๐,๐๐๐	๑๒	๘๑,๖๖๖.๖๗	๕
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรี ศรีสุพรรณภูมิ	๐	๑,๔๕๐,๐๐๐	๑,๔๕๐,๐๐๐	๒๑	๖๙,๐๔๗.๖๒	๕
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๕๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๑๑	๔๐,๙๐๙.๐๙	๕
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์ มหาสารคาม	๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๒	๘,๓๓๓.๓๓	๑.๖๗
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ ธานี	๙๐,๐๐๐	๐	๙๐,๐๐๐	๑๗	๕,๒๙๔.๑๒	๑.๐๖
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๐	๐	๐	๑๕	๐	๐
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๐	๔๙๐,๐๐๐	๔๙๐,๐๐๐	๑๐	๔๙,๐๐๐	๕
๓๙	วิทยาลัยพุทธศาสตร์ นานาชาติ	๑๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐	๑๑	๑๐๐,๐๐๐	EdPEX
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	๔๖๐,๐๐๐	๑๖๕,๐๐๐	๖๒๕,๐๐๐	๒๗	๒๓,๑๔๘.๑๕	EdPEX
	<b>เฉลี่ย/รวม</b>	<b>๒๖,๕๒๒,๔๐๐</b>	<b>๔๒,๒๖๐,๓๖๐</b>	<b>๖๘,๗๘๒,๗๖๐</b>	<b>๑,๒๗๗</b>	<b>๕๓,๘๖๓</b>	<b>๑๒๕.๕๔</b>
							<b>๓.๓๐</b>

หมายเหตุ ๑. อาจารย์ประจำทั้งหมด ๑,๒๙๓ รูป/คน

๒. อาจารย์ลาศึกษาต่อ ๑๖ รูป/คน (คณะครุศาสตร์ ๓ รูป/คน /วิทยาลัยสงฆ์นครพนม ๑ รูป/คน  
วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี ๑ รูป/คน / วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด ๑ รูป/คน / วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร ๕ รูป/คน / วิทยาลัย  
สงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุพรรณภูมิ ๒ รูป/คน / วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี ๓ รูป/คน )

๓. อาจารย์ประจำและนักวิจัยไม่รวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ ๑,๒๗๗ รูป/คน

## สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน
๑	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	๑๒๕.๕๔
๒	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์	๓๘
๓	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์	๓.๓๐

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๗๕ คะแนน	๓.๓๐ คะแนน	๓.๓๐	ไม่บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๒-๑	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒.๒-๒	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย

### ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	จำนวน อาจารย์ ประจำ และ นักวิจัย	จำนวน ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย					รวม ผลงาน	คะแนน
			๐.๒๐	๐.๔๐	๐.๖๐	๐.๘๐	๑.๐๐		
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒๗			๗	๔		๑๑	๕.๐๐
๒	คณะพุทธศาสตร์	๕๓	๒		๘	๑	๕	๑๖	๕.๐๐
๓	คณะครุศาสตร์	๖๐		๒๗			๕	๓๒	๕.๐๐
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๔๐		๓	๒๒	๗	๖	๓๘	๕.๐๐
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑๐๑	๔	๗	๑๒	๑	๑๕	๓๙	๕.๐๐
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓๑	๓		๑๑	๑	๗	๒๒	๕.๐๐
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๓๐			๑๕	๙	๗	๓๑	๕.๐๐
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๕๙	๗	๖	๑๓	๘	๒	๓๖	๕.๐๐
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๖๙			๑๒	๑	๓๒	๔๕	๕.๐๐
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๔๐	๘	๑	๑๓	๓		๒๕	๕.๐๐
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๓๖	๑		๘	๒	๒	๑๓	๕.๐๐
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓๗	๑		๑๑	๑		๑๓	๕.๐๐
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๓๓	๖	๓	๔	๑	๑๐	๒๔	๕.๐๐
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๓๒.๕๐	๒		๑๐	๓	๕	๒๐	๕.๐๐
๑๕	วิทยาเขต บาฬีศึกษาพุทธโฆส	๒๔			๙		๑๓	๒๒	๕.๐๐
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๗๗.๕๐	๑		๓๗	๗	๗	๕๒	๕.๐๐
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๓๐	๒๒	๑	๔	๑		๒๘	๕.๐๐
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๒๗	๑๑	๑	๑๐			๒๒	๕.๐๐
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๒๑	๕	๑	๑		๗	๑๔	๕.๐๐
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๕๔	๑๔		๑๓	๒	๓	๓๒	๕.๐๐
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๔๐	๗		๑๕		๑	๒๓	๕.๐๐
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๑๙	๗	๕			๑	๑๓	๕.๐๐
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒๒		๑	๑๐		๑	๑๒	๕.๐๐



ที่	ส่วนงาน	จำนวน อาจารย์ ประจำ และ นักวิจัย	จำนวน ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย					รวม ผลงาน	คะแนน
			๐.๒๐	๐.๔๐	๐.๖๐	๐.๘๐	๑.๐๐		
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๒๓	๖		๔			๑๐	๓.๙๑
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒๓	๑๐		๒			๑๒	๓.๖๔
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เข็ญราย	๓๓	๓๑	๒	๒			๓๕	๕.๐๐
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๒๓	๑		๙	๒	๔	๑๖	๕.๐๐
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง	๑๗	๑๘		๑			๑๙	๕.๐๐
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๒๐		๑	๙		๒	๑๒	๕.๐๐
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑๘	๑		๑๑	๒	๐	๑๔	๕.๐๐
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาฯ	๒๘	๒		๑๔	๓	๕	๒๔	๕.๐๐
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑๗	๕		๒	๓	๑	๑๑	๕.๐๐
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรี สุวรรณภูมิ	๒๓	๕		๕	๑		๑๑	๕.๐๐
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑๒	๒		๕	๑		๘	๕.๐๐
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๑๘	๒		๑	๑		๔	๒.๕๐
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๑๐	๖		๔			๑๐	๕.๐๐
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๑๗	๒		๗	๑	๑	๑๑	๕.๐๐
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๑๑	๗	๑	๑			๙	๕.๐๐
๓๙	วิทยาลัยพุทธศาสตร์ นานาชาติ	๑๑		๗	๓	๗	๑๐	๒๗	EdPEX
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	๒๗	๒๘		๖		๕	๓๙	EdPEX
รวม		๑,๒๙๔	๑๙๙	๖๐	๓๒๒	๖๖	๑๔๒	๗๘๙	๑๘๕.๐๕
เฉลี่ยรวม									๔.๘๗

- หมายเหตุ ๑. อาจารย์ประจำทั้งหมด ๑,๒๙๓ รูป/คน  
 ๒. นักวิจัย ๑ คน ที่วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร  
 ๓. อาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด รวม ๑,๒๙๔ รูป/คน

#### สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน
๑	จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด	๗๘๙
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	๑๙๙
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	๖๐
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	๓๒๒
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	๖๖

ที่	รายการ	จำนวน
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	๑๔๒
๒	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	๑๘๕.๐๕
๓	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	๓๘
๔	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	๔.๘๗

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๕๑ คะแนน	๔.๘๗ คะแนน	๔.๘๗	บรรลุ

#### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๓-๑	บัญชีรายชื่อผลงานวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒.๓-๒	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒.๓-๓	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒.๓-๔	วารสาร
๒.๓-๕	หนังสือและตำรา
๒.๓-๖	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินงานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนา ที่  
นำไปใช้ประโยชน์ของคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย

### ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	จำนวนงานวิจัย ทั้งหมด	จำนวนงานวิจัยที่ นำไปใช้ประโยชน์	คะแนน
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๕	๒	๔
๒	คณะพุทธศาสตร์	๔	๒	๕
๓	คณะครุศาสตร์	๐	๐	๐
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๔	๔	๕
๕	คณะสังคมศาสตร์	๒๓	๑๕	๕
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓	๖	๕
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๕	๓	๕
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๑๐	๑๐	๕
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๑๙	๓	๑.๕๘
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๗	๐	๐
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๐	๐	๐
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๑๐	๑	๑
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๕	๑	๒
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๗	๒	๒.๘๖
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๑	๐	๐
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๒๓	๑๔	๕
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๒	๑	๕
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๕	๔	๕
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๐	๐	๐
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๖	๑	๑.๖๗
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๕	๕	๕
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๘	๖	๕
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๖	๑๔	๕
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๑	๑	๕
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๖	๒	๓.๓๓
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เขียงราย	๒	๒	๕
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๖	๐	๐
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๖	๑	๑.๖๗

ที่	ส่วนงาน	จำนวนงานวิจัยทั้งหมด	จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	คะแนน
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๖	๑	๑.๖๗
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๕	๒	๔
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๙	๕	๕
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๐	๐	๐
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๒	๒	๕
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๒	๑	๕
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๒	๒	๕
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๗	๑	๑.๔๓
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๐	๐	๐
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๑	๑	๕
๓๙	วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ	๒	๒	EdPEX
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	๑	๑	EdPEX
	รวม	๒๑๓	๑๑๕	๑๒๐.๒๑

## สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนงานวิจัยทั้งหมด	เรื่อง	๒๑๓
๒	จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง	๑๑๕
๓	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	คะแนน	๑๒๐.๒๑
๔	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ทั้งหมด	แห่ง	๓๘
๕	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	คะแนน	๓.๑๖

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	๓.๑๖ คะแนน	๓.๑๖	ไม่บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๔-๑	รายงานผลการตรวจประเมินคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒.๔-๒	รายชื่องานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

## วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๒

### จุดแข็ง

ผลงานวิชาการของอาจารย์มีจำนวนมาก

### จุดที่ควรพัฒนา

งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ยังมีน้อย

### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น
๒. ควรส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับพันธกิจอื่นของมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การร่วมสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่ใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการและพัฒนาความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม

## องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๑.กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์หรือหน่วยงานเทียบเท่า</p> <p>ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยอุนัมติงบประมาณด้านบริการวิชาการทั้งสิ้น ๕๕๘,๕๔๓,๘๑๐ บาท เพื่อดำเนินงานโครงการด้านการบริการวิชาการ ๒๒๘ โครงการ และปีงบประมาณ ๒๕๖๔ อุนัมติงบประมาณด้านบริการวิชาการทั้งสิ้น ๕๙๑,๗๑๘,๗๑๐ บาท เพื่อดำเนินงานโครงการด้านการบริการวิชาการ ๑๓๒ โครงการ ทั้งนี้ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยที่สร้างความเข้มแข็งก่อประโยชน์เกิดคุณค่าต่อชุมชนและสังคมอย่างโดดเด่น ได้แก่ โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน โครงการอบรมวิปัสสนากัมมัฏฐานแก่ประชาชนทั่วไป โครงการบัณฑิตอาสาพัฒนาชาวเขา โครงการสังฆะเมตตาพัฒนาชุมชนผู้สูงอายุและโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ซึ่งเป็นการบริการวิชาการครอบคลุมพื้นที่ ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศไทย บริหารงานโดยคณะกรรมการ ๒ ชุด คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. คณะกรรมการอำนวยการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ทำหน้าที่กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และนโยบายการบริหารโครงการ</li> <li>๒. คณะกรรมการดำเนินการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ทำหน้าที่จัดทำแผนพัฒนา จัดทำกรอบจัดสรรงบประมาณและกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการ</li> </ol> <p>โครงการนี้มีสำนักงานกลาง คือ สำนักงานพระสอนศีลธรรม ตั้งอยู่ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา</p> <p>ในส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยตั้งศูนย์อำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จำนวน ๒๖ ศูนย์ซึ่งมีสำนักงานตั้งอยู่ที่วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ของมหาวิทยาลัย มีคณะกรรมการแต่ละศูนย์กำกับดูแลพระสอนศีลธรรมในพื้นที่</p> <p>กระบวนการกำหนดโรงเรียนเป้าหมาย คือ คณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมใน ๒๖ ศูนย์ ประกอบด้วย ผู้แทน</p>	<p>๓.๑.๑-๑ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ มหาวิทยาลัย</p> <p>๓.๑.๑-๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มหาวิทยาลัย</p> <p>๓.๑.๑-๓ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน</p> <p>๓.๑.๑-๔ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน</p> <p>๓.๑.๑-๕ โครงสร้างการบริหารสำนักงานพระสอนศีลธรรม</p> <p>๓.๑.๑-๖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในส่วนภูมิภาค</p> <p>๓.๑.๑-๗ รายชื่อผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์อำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรม</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และคณะสงฆ์ในพื้นที่ คัดเลือกพระสอนศีลธรรมและกำหนดโรงเรียนเป้าหมาย ส่งมายังสำนักงานพระสอนศีลธรรม เพื่อรวบรวมวิเคราะห์ จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ เสนอคณะกรรมการดำเนินงานพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนของมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดเป้าหมายการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม คือ (๑) จำนวนพระสอนศีลธรรมสอนพระพุทธศาสนาแก่นักเรียนในสถานศึกษา ๑๘,๐๐๐ รูป (๒) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการยกย่องด้านคุณธรรม ๗๗ คน (๓) จำนวนสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินอัตลักษณ์วิถีพุทธ ๑๐๐ โรงเรียน</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๒. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ ๑</p> <p>มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ประกอบด้วยตัวแทนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนจากภาคโรงเรียน วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์และพระสอนศีลธรรม จัดทำแผนยุทธศาสตร์พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน</p> <p>คณะทำงานวิเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในระยะที่ผ่านมา สรรวจข้อมูลด้านกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง สัมภาษณ์ผู้บริหาร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประเมินสถานการณ์สภาพแวดล้อม กำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๔ คณะกรรมการอำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ โครงการขยายห้องเรียน หน่วยวิทยบริการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และคณะสงฆ์ จัดทำแผนบริการวิชาการ ในรูปแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสำนักงานพระสอนศีลธรรม ดังนี้</p>	<p>๓.๑.๒-๑ แผนแม่บทสำนักงานพระสอนศีลธรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔</p> <p>๓.๑.๒-๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานพระสอนศีลธรรม</p> <p>๓.๑.๒-๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานพระสอนศีลธรรม</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๑) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น ๔๖๐,๙๑๖,๙๐๐ บาท</p> <p>๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น ๕๑๑,๐๓๙,๔๐๐ บาท</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๓. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน</p> <p>มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน และคัดเลือกพระที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดเข้าไปสอนในโรงเรียน โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ คือ (๑) สอนวิชาพระพุทธศาสนาตามหลักสูตร (๒) นำนักเรียนฝึกสมาธิบริหารจัดการจิตเจริญปัญญา (๓) ทบทวนธรรมศึกษาให้นักเรียน และ (๔) ให้การสนับสนุนโรงเรียนวิถิพุทธ</p> <p>พระสอนศีลธรรมจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะขับเคลื่อนโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนวิถิพุทธตามนโยบายของรัฐบาล ขณะเดียวกัน สำนักงานพระสอนศีลธรรมและสถาบันวิปัสสนาธุระ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมกับสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถิพุทธเพื่อบูรณาการพุทธธรรมสู่ระบบการศึกษาไทย ได้กำหนดเกณฑ์อัตลักษณ์ ๒๙ ประการ เพื่อพัฒนายกระดับจากโรงเรียนวิถิพุทธเป็นโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ</p> <p>ในปี พ.ศ.๒๕๕๓ - ๒๕๖๓ โรงเรียนที่มีพระสอนศีลธรรมเข้าไปปฏิบัติหน้าที่สอนศีลธรรมในโรงเรียน ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ ๑,๓๑๙ แห่ง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>พร้อมกันนี้ มีการติดตามประเมินผลโรงเรียนที่ดำเนินการโครงการคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์อย่างต่อเนื่อง จำนวน ๒๐ แห่ง</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้คัดเลือกโรงเรียนวิถิพุทธ เพื่อรับรางวัลโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๑ เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการศึกษาแนวพุทธ จำนวน ๑๔๙ โรงเรียน และมีโรงเรียนขอเข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๒ จำนวน ๘๖๘ แห่ง ซึ่งอยู่ระหว่างการคัดเลือก มีโรงเรียนขอเข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๔ จำนวน ๑๑๐ อยู่ระหว่างการพิจารณาผล</p>	<p>๓.๑.๓-๑ ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องผลการคัดเลือกโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๑</p> <p>๓.๑.๓-๒ รายชื่อโรงเรียนที่ส่งผลการพัฒนาเพื่อขอรับการประเมินเป็นโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๔</p> <p>๓.๑.๓-๓ ประกาศ ศธ.ผลการคัดเลือกนักเรียน เยาวชนดีเด่นประจำปี ๒๕๖๔</p> <p>๓.๑.๓-๔ รายงานประจำปี ๒๕๖๓ สำนักงานพระสอนศีลธรรม</p> <p>๓.๑.๓-๕ รายชื่อโรงเรียนที่ส่งผลการพัฒนาเพื่อขอรับการประเมินเป็นโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๒</p> <p>๓.๑.๓-๖ ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องผลการคัดเลือกสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถิพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๑ (สรุปรายงานผลมาฆบูชา สมัชชาวิถิพุทธ หน้า ๖๒)</p>



เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>มีสถานศึกษาอาชีวศึกษาได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถิพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๙ แห่ง</p> <p>มีนักเรียนในสถานศึกษาที่ได้เรียนรู้จากพระสอนศีลธรรมในโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน มจร และได้รับการยกย่องคุณธรรม จริยธรรม จำนวน ๓๙ คน</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๔. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>โรงเรียนวิถิพุทธดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้สู่ผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพระราชรัฐ ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๓ - ๒๕๖๒ ได้รับการคัดเลือกโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ จำนวนทั้งสิ้น ๑,๑๖๙ โรงเรียน แยกตามปี ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พ.ศ. ๒๕๕๓ โรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถิพุทธ จำนวน ๒๓,๓๓๗ โรงเรียน)</li> <li>- พ.ศ.๒๕๕๔ โรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถิพุทธ จำนวน ๒๔,๒๑๒ โรงเรียน)</li> <li>- พ.ศ.๒๕๕๕ โรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๓ จำนวน ๑๐๙ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถิพุทธ จำนวน ๑๒,๑๕๙ โรงเรียน)</li> <li>- พ.ศ.๒๕๕๖ โรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๔ จำนวน ๒๖๕ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถิพุทธ จำนวน ๑๘,๕๗๗ โรงเรียน)</li> <li>- พ.ศ.๒๕๕๗ โรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๕ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถิพุทธ จำนวน ๒๐,๖๕๐ โรงเรียน)</li> <li>- พ.ศ.๒๕๕๘ โรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๖ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถิพุทธ จำนวน ๒๐,๕๙๖ โรงเรียน)</li> <li>- พ.ศ.๒๕๕๙ โรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๗ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน และรับรางวัลวิถิพุทธพระราชทาน ๒๗ แห่ง</li> <li>- พ.ศ.๒๕๖๐ โรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๘ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน และรับรางวัลวิถิพุทธพระราชทาน ๓๔ แห่ง</li> <li>- พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๙ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน และวิทยาลัยอาชีวะวิถิพุทธชั้นนำยอดเยี่ยม รุ่นที่ ๑ จำนวน ๓๗ โรง</li> <li>- พ.ศ.๒๕๖๒ โรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๐ จำนวน ๑๐๔ โรงเรียน สถานศึกษาอาชีววิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๒๕ แห่ง และโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๓ จำนวน ๒๗ แห่ง</li> </ul>	<p>๓.๑.๔ เว็บไซต์สำนักงานพระสอนศีลธรรม <a href="https://www.krupra.net/v3/index.php">https://www.krupra.net/v3/index.php</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>- พ.ศ.๒๕๖๓ โรงเรียนวิถึพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๑ จำนวน ๑๔๙ โรงเรียน สถานศึกษาอาชีววิถึพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๙ แห่ง</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๕. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย</p> <p>เครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาโรงเรียนซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายในการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยองค์กรและหน่วยงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. คณะสงฆ์ ๑๘ ภาค ใน ๗๗ จังหวัด</li> <li>๒. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย</li> <li>๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)</li> <li>๔. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ</li> <li>๕. กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม</li> <li>๖. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.)</li> <li>๗. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)</li> </ol>	<p>๓.๑.๕-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง คณะกรรมการอำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน</p> <p>๓.๑.๕-๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงานพระสอนศีลธรรม</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๖. คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่ง มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ ๒ โดยมีจำนวนอาจารย์จากคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่งเข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์</p> <p>ผู้บริหาร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่งของมหาวิทยาลัยมากกว่าร้อยละ ๕ ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการเพื่อบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. คณะกรรมการอำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน</li> <li>๒. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน</li> <li>๓. คณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน</li> <li>๔. คณะอนุกรรมการฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและอบรมพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน</li> </ol>	<p>๓.๑.๖-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง คณะกรรมการอำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน</p> <p>๓.๑.๖-๒ คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน</p> <p>๓.๑.๖-๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในส่วนภูมิภาค</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๕. คณะอนุกรรมการฝ่ายนิเทศ ติดตามและประเมินผลพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ผลการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน ของคณะ  
วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่จัดทำบริการวิชาการระดับสถาบัน

### ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	จำนวนชุมชนรับบริการ	คะแนน
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๑	๕
๒	คณะพุทธศาสตร์	๐	๐
๓	คณะครุศาสตร์	๐	๐
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๐	๐
๕	คณะสังคมศาสตร์	๘	๕
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓	๕
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๑	๕
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๓	๕
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๗	๕
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๑	๕
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๑	๕
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓	๕
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๒	๕
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๒	๕
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๖	๕
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๑๐	๕
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๑	๕
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๐	๐
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๑	๕
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๑	๕
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๐	๐
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๐	๐
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๔	๕
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๑	๕
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๐	๐
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๒	๕
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๑	๕
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๒	๕

ที่	ส่วนงาน	จำนวนชุมชนรับบริการ	คะแนน
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๑	๕
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑๐	๕
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๑	๕
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๒	๕
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุพรรณภูมิ	๑	๕
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๐	๐
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑	๕
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๓	๕
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๐	๐
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๑	๕
๓๙	สำนักงานพระสอนศีลธรรม	๑๖๘	๕
๔๐	วิทยาลัยพุทธศาสน์นานาชาติ	๒	EdPEX
๔๑	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	-	EdPEX
	<b>รวม</b>	<b>๒๕๑</b>	<b>๑๕๐</b>

## สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	คะแนน	๑๕๐
๒	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่รับผิดชอบในส่วนกลาง	ส่วนงาน	๓๙
๓	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และส่วนงานที่รับผิดชอบในส่วนกลาง	คะแนน	๓.๘๕

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	๓.๘๕ คะแนน	๓.๘๕	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๒-๑	รายงานผลการตรวจประเมินคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๓.๒-๒	สรุปข้อมูลการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน
๓.๒-๓	ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องผลการคัดเลือกโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๑
๓.๒-๔	ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องผลการคัดเลือกสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถิพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๑ (สรุปรายงานผลมาฆบูชา สมัชชาวิถิพุทธ หน้า ๖๒)

## วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๓

### จุดแข็ง

การบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคมของมหาวิทยาลัย มีเครือข่ายการดำเนินงานครอบคลุมทั่วประเทศ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

### จุดที่ควรพัฒนา

การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรกำหนดภาระงานให้คณาจารย์เข้ามามีบทบาทในการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาและนำผลการดำเนินงานไปบูรณาการหรือพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัยให้มากขึ้น
๒. ควรจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม มุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์ที่สร้างประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่นและสังคมตามจุดเน้น อัตลักษณ์และความได้เปรียบเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย โดยประสานความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

## องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑

ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๑. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>มหาวิทยาลัยกำหนดส่วนงานรับผิดชอบภารกิจทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p>๑. สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม มีภารกิจเกี่ยวกับงานธรรมวิจัย ธรรมนิเทศ การจัดการเรียนการสอนอภิธรรม การจัดการเรียนการสอนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ การบริการฝึกอบรม</p> <p>๒. สถาบันวิปัสสนาธุระ มีภารกิจเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนา ส่งเสริม เผยแพร่ และให้บริการด้านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน และฝึกอบรมคุณธรรมคุณธรรม งานพัฒนาคุณภาพวิปัสสนาจารย์ งานวิจัยพัฒนารูปแบบและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน สร้างเครือข่ายสำนักปฏิบัติธรรม และหน่วยอบรมคุณธรรมให้กว้างขวาง</p> <p>๓. สำนักวิชาการในวิทยาเขต ๑๑ แห่ง มีภารกิจเกี่ยวกับงานวิชาการของวิทยาเขต งานทะเบียนและวัดผล งานเทคโนโลยีสารสนเทศและห้องสมุด งานวิจัย งานมาตรฐาน งานประกันคุณภาพการศึกษา และงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม งานจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่ ทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม งานบริการฝึกอบรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม วิปัสสนากรรมฐาน งานพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน งานบรรชชและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน</p> <p>๔. สำนักงานวิชาการในวิทยาลัย ๒๔ แห่ง มีภารกิจเกี่ยวกับ งานรับสมัครและคัดเลือกนิสิต งานกองทุนการศึกษา งานกิจการนิสิต งานวัดผลการศึกษา งานหลักสูตรและส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน งานตำราและเอกสารทางวิชาการ งานติดตามประเมินผลการปฏิบัติศาสนกิจและปฏิบัติงานบริการสังคมของนิสิต งานจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่ ทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม งานบริการฝึกอบรมเกี่ยวกับคุณธรรม</p>	<p>๔.๑.๑-๑ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ภารกิจอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของส่วนงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๒</p> <p>๔.๑.๑-๒ โครงสร้างการบริหารของส่วนงานด้านทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๔.๑.๑-๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานติดตามงานด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>จริยธรรม วิปัสสนากรรมฐาน งานพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน งานบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน</p> <p>มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามงานด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อกำกับติดตามงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยในภาพรวม ประกอบด้วยผู้แทนจากสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ผู้แทนจากคณะ สำนักวิชาการในวิทยาเขตและสำนักงานวิชาการในวิทยาลัย</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๒. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</p> <p>แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ กำหนดยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เป้าประสงค์มี ๒ เป้าประสงค์ คือ เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ ผลงานด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และเป้าประสงค์ที่ ๔.๒ นวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เร่งรัดการจัดทำแผนส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วมของทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>๒. สนับสนุนและพัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</li> <li>๓. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมืองานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมโดยการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม</li> </ol>	<p>๔.๑.๒-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผน พัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) (หน้า ๔๓-๔๔)</p> <p>๔.๑.๒-๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๔.๑.๒-๓ แผนทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓</p>



เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยจัดทำแผนทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมประจำปี โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุน ๔๙,๑๒๕,๘๐๐ บาท โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผน ดังนี้</p> <p>๑. จำนวนผลงานด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ค่าเป้าหมาย ๑๒ ผลงาน</p> <p>๒. จำนวนนวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม ค่าเป้าหมาย ๑๒ นวัตกรรม</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๓. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะทำงานติดตามงานด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อกำกับติดตามงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยในภาพรวม ประกอบด้วยผู้แทนจากสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ผู้แทนจากคณะ สำนักวิชาการในวิทยาเขตและสำนักงานวิชาการในวิทยาลัย</p> <p>สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคมได้จัดทำระบบติดตามผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดให้ส่วนกลาง วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ที่ดูแลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินการกรอกข้อมูลโครงการ และกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในระบบติดตามผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย</p> <p>สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคมจัดประชุมติดตามงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระดับสถาบัน ๓ ครั้ง ผ่านระบบออนไลน์ คือ (๑) ในวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓ (๒) ในวันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และ (๓) ในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔</p>	<p>๔.๑.๓-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานติดตามงานด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๔.๑.๓-๒ ระบบติดตามด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <a href="https://info.mcu.ac.th/pts/">https://info.mcu.ac.th/pts/</a></p> <p>๔.๑.๓-๓ บันทึกข้อความเชิญร่วมประชุมติดตามงานบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุง ระดับสถาบัน</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๔. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ แผนทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม มีการดำเนินงานสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ดังนี้</p> <p>๑. จำนวนผลงานด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ค่าเป้าหมาย ๑๒ ผลงาน</p> <p>ผลการดำเนินงานพบว่า ผลงานด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติ ๕๓ รางวัล บรรลุเป้าหมาย</p> <p>๒. จำนวนนวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม ค่าเป้าหมาย ๑๐ นวัตกรรม</p> <p>ผลการดำเนินงานพบว่า นวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม ๒๖ ชิ้นงาน บรรลุเป้าหมาย</p>	<p>๔.๑.๔ รายงานผลการดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปี ๒๕๖๓</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๕. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>คณะกรรมการประจำสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคมพิจารณาผลการประเมินแผนทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ และให้ข้อเสนอแนะสิ่งที่ต้องนำไปปรับปรุงและพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง ดังนี้</p> <p>๑) การรายงานผลการปฏิบัติงานมาอย่างส่วนกลางยังมีความล่าช้าในการจัดส่งข้อมูล/กิจกรรม/รางวัล/ผลงาน ของแต่ละส่วนงาน</p> <p>๒) ตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ยากต่อการปฏิบัติเพื่อให้บรรลุความสำเร็จ</p> <p>๓) ควรส่งเสริมให้ความรู้รูปแบบการประเมินผลแผนของแต่ละส่วนงานไปในรูปแบบและทิศทางเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย</p> <p>๔) ควรจัดทำระบบประเมินผลแผนของแต่ละส่วนงาน เพื่อง่ายต่อการจัดส่งข้อมูลให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	<p>๔.๑.๕-๑ รายงานผลการดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปี ๒๕๖๓</p> <p>๔.๑.๕-๒ คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานติดตามงานด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๔.๑.๕-๓ ระบบติดตามด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <a href="https://info.mcu.ac.th/pts/">https://info.mcu.ac.th/pts/</a></p> <p>๔.๑.๕-๔ บันทึกข้อความเชิญร่วมประชุมติดตามงานบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุง ระดับสถาบัน</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ได้ปรับปรุงการดำเนินงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p>๑) การแต่งตั้งคณะทำงานติดตามงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม เพื่อกำกับติดตามงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยในภาพรวม ประกอบด้วย ผู้แทนจากสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ผู้แทนจากคณะ สำนักวิชาการในวิทยาเขตและสำนักงาน วิชาการในวิทยาลัย</p> <p>๒) จัดทำระบบติดตามผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดให้ส่วนกลาง วิทยา เขต วิทยาลัยสงฆ์ ที่ดูแลงานด้านการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม ดำเนินการกรอกข้อมูลโครงการ และกิจกรรม ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในระบบติดตามผล การดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย</p> <p>๓) จัดประชุมร่วมเพื่อติดตามงานด้านการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม ระดับสถาบัน ๓ ครั้ง ผ่านระบบออนไลน์ คือ (๑) ในวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓ (๒) ในวันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๔ และ (๓) ในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๖. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</p> <p>มหาวิทยาลัยเผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมผ่านสื่อต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>๑) สถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษาและเผยแพร่ ธรรมะ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (MCU TV)</p> <p>๒) <a href="http://www.tv.mcu.ac.th">www.tv.mcu.ac.th</a></p> <p>๓) YouTube: MCU TV-Channel</p> <p>๔) YouTube: สถานีโทรทัศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย MCU TV</p> <p>๕) Facebook: MCU TV Channel</p> <p>๖) Facebook: MCU News</p> <p>๗) Facebook: MCU TV Live</p> <p>๘) พุทธจักรออนไลน์</p>	<p>๔.๑.๖-๑ นิตยสารพุทธจักร <a href="https://info.mcu.ac.th/?page_id=17">https://info.mcu.ac.th/?page_id=17</a></p> <p>๔.๑.๖-๒ <a href="http://www.tv.mcu.ac.th">www.tv.mcu.ac.th</a></p> <p>๔.๑.๖-๓ Facebook : MCU TV live (<a href="https://www.facebook.com/watch/Mcu-tv-live-100846842074643/">https://www.facebook.com/watch/Mcu-tv-live-100846842074643/</a>)</p> <p>๔.๑.๖-๔ Facebook : MCU TV Channel (<a href="https://www.facebook.com/MCUTVChannel">https://www.facebook.com/MCUTVChannel</a>)</p> <p>๔.๑.๖-๕ Facebook : MCU TV News (<a href="https://www.facebook.com/MCU-TV-News-310354342465462">https://www.facebook.com/MCU-TV-News-310354342465462</a>)</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>๔.๑.๖-๖ YouTube : MCU TV Channel (<a href="https://www.youtube.com/channel/UC-hYpXtzQuPW_Pft-1yqWgw">https://www.youtube.com/channel/UC-hYpXtzQuPW_Pft-1yqWgw</a>)</p> <p>๔.๑.๖-๗ YouTube : สถานีโทรทัศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย MCU TV (<a href="https://www.youtube.com/user/OfficialTBCChannel/channels">https://www.youtube.com/user/OfficialTBCChannel/channels</a>)</p> <p>๔.๑.๖-๘ <a href="http://www.info.mcu.ac.th">www.info.mcu.ac.th</a></p> <p>๔.๑.๖-๙ โครงการสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา และเผยแพร่ธรรมะ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย (MCU TV)</p> <p>๔.๑.๖-๑๐ โครงการเผยแพร่ธรรมะทางวิทยุ โทรทัศน์</p> <p>๔.๑.๖-๑๑ โครงการพัฒนาสื่อ MCU TV ออนไลน์</p> <p>๔.๑.๖-๑๒ โครงการเผยแพร่ธรรมทาง สถานีโทรทัศน์</p>
<input type="checkbox"/> ๗. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและ วัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖-๗ ข้อ

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ผลการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์ของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่ทำงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ระดับสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	จำนวนพื้นที่ดำเนินงาน	คะแนน
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	-	๐
๒	คณะพุทธศาสตร์	-	๐
๓	คณะครุศาสตร์	-	๐
๔	คณะมนุษยศาสตร์	-	๐
๕	คณะสังคมศาสตร์	๓	๕
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓	๕
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๑	๕
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๒	๕
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	-	๐
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๑	๕
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๑	๕
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓	๕
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๑	๕
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๑	๕
๑๕	วิทยาเขตบาหลีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๑	๕
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๒	๕
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๑	๕
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	-	๐
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๑	๕
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	-	๐
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	-	๐
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๑	๕
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๑	๕
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๑	๕
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๑	๕
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เขียงราย	๑	๕
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	-	๐

ที่	ส่วนงาน	จำนวนพื้นที่ดำเนินงาน	คะแนน
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๑	๕
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๑	๕
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑๒	๕
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๑	๕
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	-	๐
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๑	๕
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๑	๕
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑	๕
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๑	๕
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	-	๐
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๑	๕
๓๙	สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม	-	๐
๔๐	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	-	EdPEX
๔๑	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	๑	EdPEX
<b>รวม</b>			<b>๑๓๕</b>

## สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	คะแนน	๑๓๕
๒	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่รับผิดชอบในส่วนกลาง	ส่วนงาน	๓๙
๓	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่รับผิดชอบในส่วนกลาง	คะแนน	๓.๔๖

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	๓.๔๖ คะแนน	๓.๔๖	ไม่บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒-๑	รายงานผลการตรวจประเมินคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๔.๒-๒	สรุปข้อมูลการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา แบบสร้างสรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

## วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๔

### จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ สอดคล้องกับ ปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

### จุดที่ควรพัฒนา

การสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์ ยังดำเนินการไม่ครบทุกส่วนงาน

### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรวิเคราะห์โครงการที่ได้รับงบประมาณประจำปี และคัดเลือกบรรจุในแผนทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม เพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมาย โดยใช้เครือข่ายคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย

๒. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ทำหน้าที่สืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์ เช่น พุทธศิลป์กรรม ประเพณี พิธีกรรม โดยใช้กระบวนการศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้ อย่างมีส่วนร่วม เพื่อเพิ่มคุณค่าทางจิตใจและมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่วัดหรือชุมชน

## องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและ  
เอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๑. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์</p> <p>มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาระดับโลก” หมายถึงการเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นที่รู้จัก และได้รับการยอมรับของสถาบันที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนาทั่วโลก ประกอบด้วยประกอบด้วย ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๒ เป้าประสงค์ ๓๕ ตัวชี้วัด ๓๘ กลยุทธ์ ดังนี้</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ ให้เป็นไปตามนวนลักษณ์ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ๔ เป้าประสงค์ ๑๕ ตัวชี้วัด ๑๓ กลยุทธ์</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับ ชาตินานาชาติ ประกอบด้วย ๓ เป้าประสงค์ ๖ ตัวชี้วัด ๘ กลยุทธ์</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาตินานาชาติ ประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ๕ ตัวชี้วัด ๕ กลยุทธ์</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาตินานาชาติ ประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ๒ ตัวชี้วัด ๔ กลยุทธ์</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการ ประกอบด้วย ๑ เป้าประสงค์ ๗ ตัวชี้วัด ๘ กลยุทธ์</p> <p>มหาวิทยาลัยจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ซึ่งได้ประเมินทรัพยากรที่ใช้การดำเนินงาน รวมถึงแหล่งที่มาของเงินทุนในการขับเคลื่อนพันธกิจให้สัมฤทธิ์ผล ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย</p>	<p>๕.๑.๑-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)</p> <p>๕.๑.๑-๒ แผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔</p> <p>๕.๑.๑-๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓</p> <p>๕.๑.๑-๔ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔</p> <p>๕.๑.๑-๕ สรุปรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓</p>



เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>มหาวิทยาลัยแปลงแผนพัฒนาไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ใน ๕ ยุทธศาสตร์ โดยมีการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น ๒,๖๐๐,๓๙๘,๐๗๐ บาท แยกตามยุทธศาสตร์ดังนี้</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตฯ จัดสรรงบประมาณ ๑,๐๘๐,๕๓๐,๔๗๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๕๕</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการวิจัยฯ จัดสรรงบประมาณ ๕๒,๔๖๖,๔๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒.๐๒</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการฯ จัดสรรงบประมาณ ๕๕๔,๐๗๘,๔๕๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๓๑</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาฯ จัดสรรงบประมาณ ๔๙,๑๒๕,๘๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๙</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารฯ จัดสรรงบประมาณ ๘๖๔,๑๙๖,๙๕๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๒๓</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๒. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่ง ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p> <p>มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ส่วนงานระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เพื่อกำกับติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานและมอบกองคลังและทรัพย์สินเป็นส่วนงานประสานงาน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>๑) จัดทำแบบฟอร์มต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตตามรูปแบบที่กรมบัญชีกลางกำหนด</p> <p>๒) ส่งบุคลากรให้ความรู้การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตแก่คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ</p> <p>๓) กำกับติดตามการดำเนินงานจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ</p>	<p>๕.๑.๒-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๕.๑.๒-๒ รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๔) สังเคราะห์และจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ทั้งหมด ๔๐ แห่ง (ใช้เกณฑ์ EdPEX ๒ แห่ง) มีส่วนงานจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ๓๔ ส่วนงาน (ร้อยละ ๘๕.๐๐) และส่วนงานที่ไม่ได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต จำนวน ๔ ส่วนงาน (ร้อยละ ๑๐.๐๐)</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๓. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการกำหนดแนวทางในการบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยและในระดับส่วนงาน โดยให้มีการประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยงให้ครอบคลุมทุกภารกิจ รวมทั้งความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก และความเสี่ยงที่ไม่สามารถควบคุมได้</p> <p>(๑) คณะ / วิทยาเขต / วิทยาลัย / สถาบัน / สำนัก / ศูนย์ หรือส่วนงานเทียบเท่า มีการดำเนินการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ แผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการวิเคราะห์ คาดการณ์ ปัญหา/อุปสรรคจากปัจจัยภายในและภายนอกที่จะส่งผลกระทบต่อภารกิจเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีอย่างรอบคอบ</p> <p>(๒) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในประจำมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูงที่รับผิดชอบภารกิจแต่ละด้านของมหาวิทยาลัย และบุคลากรที่รับผิดชอบงานบริหารความเสี่ยงประจำมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</li> <li>- จัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัย</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</li> </ul>	<p>๕.๑.๓-๑ ภาพกิจกรรมการดำเนินการจัดทำ แผนพัฒนา แผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และระยะยาว <a href="http://plandiv.mcu.ac.th/?p=5468">http://plandiv.mcu.ac.th/?p=5468</a></p> <p>๕.๑.๓-๒ คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๔๒๒/๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๕.๑.๓-๓ คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๕.๑.๓-๔ คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๓๒๑/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>๕.๑.๓-๕ คู่มือแนวทางการประเมินความเสี่ยงการทุจริต การจัดทำมาตรการป้องกันความเสี่ยงการทุจริต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๕.๑.๓-๖ แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>- จัดทำคู่มือแนวทางการประเมินความเสี่ยงการทุจริต การจัดทำมาตรการป้องกันความเสี่ยงการทุจริต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p><b>(๓) จัดให้มีการระบุความเสี่ยง ประเมิน และวิเคราะห์ความเสี่ยงของส่วนงานร่วมกัน</b> ให้ครอบคลุมทุกภารกิจ ตามแนวทางการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน รวมทั้งความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก และความเสี่ยงที่ไม่สามารถควบคุมได้ จากการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง โดยมีอบรมบรรยายให้ความรู้เชิงปฏิบัติการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน</p> <p><b>(๔) มีการดำเนินกระบวนการบริหารความเสี่ยง และมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน</b></p> <p>มหาวิทยาลัย ได้มีการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่เป็นผลจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อภารกิจการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยนำผลการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่มีระดับสูง-ระดับสูงมาก มาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๒ ปัจจัยเสี่ยง ดังนี้</p> <p>(๑) จำนวนนิสิตไม่เป็นไปตามเป้าหมายส่งผลให้การจัดเก็บรายได้การจัดการศึกษาลดลง (ระดับสูงมาก = ๒๕)</p> <p>(๒) เหตุการณ์ภัยพิบัติ สถานการณ์ภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ ส่งผลให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย (ระดับสูงมาก = ๒๕)</p> <p>ในการนี้ มหาวิทยาลัยยังมีการดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริตปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยมีปัจจัยเสี่ยง ๒ เรื่อง คือ ความเสี่ยงด้านการรับเงิน-จ่ายเงิน และความเสี่ยงด้านการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>เมื่อดำเนินการจัดการความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยงแล้ว ผลระดับความเสี่ยงลดลง หรืออยู่ในระดับที่ยอมรับได้</p> <p><b>(๕) มีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน</b> ปีละ ๒ ครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การติดตาม ประเมินผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ ๒ (เดือน เมษายน – กันยายน ๒๕๖๓)</li> <li>- การติดตาม ประเมินผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ ๑ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔)</li> <li>- รายงานผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตาม</li> </ul>	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p><b>๕.๑.๓-๗</b> รายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๔</p> <p><b>๕.๑.๓-๘</b> การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p><b>๕.๑.๓-๙</b> การติดตามการประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒ (เดือน เมษายน – กันยายน ๒๕๖๓)</p> <p><b>๕.๑.๓-๑๐</b> การติดตามการประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑ (เดือน ตุลาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔)</p> <p><b>๕.๑.๓-๑๑</b> รายงานผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p><b>๕.๑.๓-๑๒</b> รายงานการประเมินผลการควบคุมภายในหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p><b>๕.๑.๓-๑๓</b> เอกสารหลักฐานประกอบการบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากปัจจัยภายนอกอันเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙</p> <p>เผยแพร่เว็บไซต์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หัวข้อ มหาจุฬาฯ (COVID-๑๙)</p> <p><a href="https://www.mcu.ac.th/news/detail/๒๑๓๘๗">https://www.mcu.ac.th/news/detail/๒๑๓๘๗</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>- รายงานการประเมินผลการควบคุมภายในหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p><b>(๖) มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ ไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป</b> โดยมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นปัจจัยทั้งภายในและปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทุกส่วนงานรับทราบและถือปฏิบัติ</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>๔. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน</b></p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>๑. หลักประสิทธิผล</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยบริหารงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และกำกับติดตามผลและการบรรลุเป้าหมายของการดำเนินงานตามแผนเป็นรายไตรมาส</p> <p>๒. หลักประสิทธิภาพ</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยดำเนินการให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ คัดค้าน ประหยัด ไม่ว่าจะเป็นทรัพยากรบุคคล อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน สถานที่ เช่น อาคารเรียนรวม หอประชุม ที่มีการใช้งาน เพื่อตอบสนองงานทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัยโดยทุกส่วนงานสามารถใช้งานร่วมกัน</p> <p>๓. หลักการตอบสนอง</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยบริหารงานโดยใช้ข้อมูลจากการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้รับบริการ นิสิต ผู้ใช้บัณฑิต บุคลากร เพื่อนำผลการสำรวจมาวางแผนดำเนินงาน</p> <p>๔. หลักการรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเป็นผู้นำทางความคิดในด้านพระพุทธศาสนา โดยมีการเผยแผ่แนวทางการสร้างสังคมเป็นสุข ผ่านสื่อวิทยุโทรทัศน์เป็นประจำ และจัดทำกิจกรรม/โครงการ เพื่อลดปัญหาสังคมหลายโครงการ อาทิเช่น โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน เป็นต้น</p>	<p>๕.๑.๔-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)</p> <p>๕.๑.๔-๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓</p> <p>๕.๑.๔-๓ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๓</p> <p>๕.๑.๔-๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒</p> <p>๕.๑.๔-๕ เว็บไซต์สายตรงอธิการบดี <a href="http://www.mcu.ac.th/atikarn/">http://www.mcu.ac.th/atikarn/</a></p> <p>๕.๑.๔-๖ ระเบียบว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๔๔</p> <p>๕.๑.๔-๗ ระเบียบว่าด้วยการเงินและทรัพย์สิน</p> <p>๕.๑.๔-๘ รายงานการประชุมสภาวิชา การ ๕.๑.๔-๙ พ.ร.บ.๒๕๔๐ ข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๕.๑.๔-๑๐ ประกาศสำนักงาน ป.ป.ช. เรื่องผลการประเมินคุณธรรมและความ</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๕. หลักความโปร่งใส</p> <p>มหาวิทยาลัยใช้กลไกและกระบวนการบริหารจัดการภายใน มหาวิทยาลัยที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ ภายใต้กรอบการปฏิบัติที่ชัดเจน มี ส่วนงานตรวจสอบภายใน มีคณะกรรมการ ที่บุคคลภายนอกมีส่วนร่วม เช่น คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน คณะกรรมการบริหารงานบุคคล รวมถึง เปิดโอกาสและช่องทางในการร้องทุกข์ ผ่านสายตรงอธิการบดี หน้าเว็บไซต์ ของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยได้รับ คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ๙๘.๕๐ คะแนน เป็นอันดับ ๒ ของ ประเทศ ในประเภทสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>๖. หลักการมีส่วนร่วม</p> <p>มหาวิทยาลัยบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กลไกที่ ประชุมสภาวิชาการ เปิดโอกาสให้ผู้บริหารซึ่งเป็นตัวแทนจาก คณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ เข้าร่วมประชุมทุกเดือน ในส่วน ของบุคลากร สามารถมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการชุดต่าง ๆ โดยมีการกำหนดสัดส่วนที่ชัดเจน นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้ บุคลากรสามารถแสดงความคิดเห็นผ่านที่ประชุมสัมมนาที่ มหาวิทยาลัยจัดขึ้นในวาระต่าง ๆ</p> <p>๗. หลักการกระจายอำนาจ</p> <p>มหาวิทยาลัยกระจายอำนาจการบริหารและอำนาจการ ตัดสินใจให้แก่ ผู้บริหารของวิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ห้องเรียน หน่วยวิทยบริการ โดยกำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>๘. หลักนิติธรรม</p> <p>การดำเนินของมหาวิทยาลัย ผู้บริหารมุ่งเน้นความถูกต้อง ตามหลักด้านนิติธรรม โดยที่การบริหารทุกระดับต้องดำเนินการ ภายใต้กฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับ และมีบทลงโทษการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>๙. หลักความเสมอภาค</p> <p>มหาวิทยาลัยการเปิดโอกาสให้นิสิตทั้งบรรพชิตและ คฤหัสถ์ ทุกชาติเข้าศึกษา รวมทั้งไม่มีข้อห้ามผู้ที่นับถือศาสนา นิกายอื่น หรือศาสนาอื่น เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และไม่มีการ กำหนดอายุของผู้เรียน</p> <p>๑๐. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</p> <p>ผู้บริหารบริหารงานโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง เช่น ด้านวิชาการ รับฟังความคิดเห็นจาก ผู้บริหารคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ทั่วประเทศ ผ่านสภา</p>	<p>โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>วิชาการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๕. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ</p> <p>แผนแม่บทการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง กรุงเทพมหานคร ภายใต้ปรัชญาว่า “องค์กรวิถีพุทธ” วิสัยทัศน์ว่า “องค์กรแห่งการเรียนรู้วิถีพุทธ” กำหนดยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ ๓ ยุทธศาสตร์ มีแผนการดำเนินงาน ๓ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ ปี พ.ศ.๒๕๖๐ เป็นช่วงการยกระดับองค์กรแห่งการเรียนรู้ ระยะที่ ๒ ปี พ.ศ.๒๕๖๑ เป็นช่วงการแบ่งปันองค์กรแห่งการเรียนรู้ ระยะที่ ๓ ปี พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๔ เป็นช่วงการมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยจัดการแสดงนิทรรศการการจัดการความรู้ส่วนงาน ในงานครบรอบวันสถาปนามหาวิทยาลัย ในวันที่ ๑๑-๑๓ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓ มีส่วนงานในมหาวิทยาลัยร่วมจัดนิทรรศการ ๓๗ ส่วนงาน</p>	<p>๕.๑.๕-๑ แผนแม่บทการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔</p> <p>๕.๑.๕-๒ คู่มือการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๕.๑.๕-๓ รายงานผลการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ และภาพการจัดแสดงนิทรรศการ ประจำปี ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๖. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนอัตรากำลัง ๖ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๕๙-๒๕๖๔) และ แผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔ สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ครอบคลุมทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการวิชาชีพ</p> <p>ในแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร กำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลไว้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปี</li> <li>๒. มีการติดตามประเมินผลตามเป้าหมายรายยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาบุคลากร</li> <li>๓. ให้มหาวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงานนำแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยไปบูรณาการร่วมกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยและแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ/หน่วยงาน</li> <li>๔. นำตัวชี้วัดในแผนพัฒนาบุคลากรไปกำหนดเป็นส่วนหนึ่งใน</li> </ol>	<p>๕.๑.๖-๑ แผนอัตรากำลัง ๖ ปี ปีงบประมาณ ๒๕๕๙-๒๕๖๔</p> <p>๕.๑.๖-๒ แผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การประเมินผล สำหรับรายบุคคล</p> <p>๕. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการประเมินผลการดำเนินงานของส่วนงานในระดับปฏิบัติการ ตามระยะเวลาที่กำหนดให้มีการประเมินแผนฯ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับ สถานการณ์</p> <p>๖. ทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานและปรับปรุงแผนฯ</p> <p>ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยมอบหมายคณะวิทยาเขตและวิทยาลัย ดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรและกองกลางติดตามผลในภาพรวม มีผลการดำเนินการดังนี้</p> <p>๑. คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย จำนวน ๓๘ แห่ง มีส่วนงานที่มีการกำกับติดตามผลการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร จำนวน ๓๓ ส่วนงาน และไม่ดำเนินการ ๕ ส่วนงาน</p> <p>๒. กองวิชาการ สำนักงานอธิการบดี กำกับติดตามแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ค่าเป้าหมายร้อยละ ๒๐ ดำเนินการได้ร้อยละ ๓๕.๖๙ (อาจารย์ทั้งหมด ๑,๒๙๓ รูป/คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๔๖๒ รูป/คน)</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๗. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนดประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p> <p>คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกในการบริหารและกำกับดูแลการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย มีสำนักงานประกันคุณภาพดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยกำกับติดตามส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกส่วนงานดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้</p> <p>๑. การควบคุมคุณภาพ</p> <p>๑) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยประชุมกำกับติดตามแผนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ๒ ครั้ง</p> <p>๒) กำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพ</p>	<p>๕.๑.๗-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๕.๑.๗-๒ แผนยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔</p> <p>๕.๑.๗-๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ และ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓</p> <p>๕.๑.๗-๔ แผนปฏิบัติการประจำปี งานประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓) จัดกิจกรรมให้ความรู้ผ่านระบบออนไลน์ เรื่องการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและการกรอกข้อมูลในระบบ MCU e-SAR ของมหาวิทยาลัย และ CHE QA Online ของสกอ. ทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย แก่บุคลากรที่ทำงานประกันคุณภาพการศึกษาในทุกส่วนงานจัดการศึกษาของ มจร ทั่วประเทศ</p> <p>๒. การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ</p> <p>๑) มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ อนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ และมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน</p> <p>๒) ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>(๑) ระดับหลักสูตร ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายในผ่านระบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๑-๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยใช้ระบบ MCU e-SAR ของมหาวิทยาลัย และ CHE QA Online</p> <p>(๒) ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย จำนวน ๓๘ แห่ง ระหว่างวันที่ ๖ กรกฎาคม - ๒๗ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔ โดยใช้ระบบ MCU e-SAR ของมหาวิทยาลัย และ CHE QA Online และมีส่วนงานที่ดำเนินการตามระบบเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx : Education Criteria for Performance Excellence) ๒ แห่ง คือ วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติและวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน</p> <p>๓) ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ในวันที่ ๒๖ - ๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔</p>	<p>๕.๑.๗-๕ แผนปฏิบัติการประจำปี งานประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔</p> <p>๕.๑.๗-๖ ประกาศ เรื่อง เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๕.๑.๗-๗ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ๒๕๖๒</p> <p>๕.๑.๗-๘ ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง ตัวบ่งชี้สำหรับประกันคุณภาพส่วนจัดการศึกษา (เพิ่มเติม) พ.ศ.๒๕๖๓</p> <p>๕.๑.๗-๙ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา (เพิ่มเติม) ปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>๕.๑.๗-๑๐ รายงานสรุปผลการดำเนินการกิจกรรมให้ความรู้บุคลากรด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๕.๑.๗-๑๑ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>๕.๑.๗-๑๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายในส่วนจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๕.๑.๗-๑๓ สรุปผลการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</p> <p>๕.๑.๗-๑๔ สรุปผลการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย</p>



## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕-๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๗ ข้อ	๕	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการบริหารงานของคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่ง

### ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงานจัดการศึกษา	คะแนน
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๔.๓๗
๒	คณะพุทธศาสตร์	๔.๑๔
๓	คณะครุศาสตร์	๓.๗๔
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๔.๔๔
๕	คณะสังคมศาสตร์	๔.๘๕
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๔.๓๗
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๔.๒๐
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๔.๗๐
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๔.๑๑
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๔.๑๘
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๔.๐๖
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๔.๓๘
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๔.๔๘
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๔.๓๙
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๔.๑๙
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๔.๔๒
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๔.๓๕
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๔.๑๐
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๓.๖๙
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๔.๒๓
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๓.๖๓
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๔.๒๖
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๔.๒๒
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๔.๐๒
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๔.๐๒
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๔.๔๐
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๓.๙๖
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๓.๘๔
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๔.๒๔

ที่	ส่วนงานจัดการศึกษา	คะแนน
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๔.๒๒
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๔.๖๖
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๓.๗๓
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุพรรณภูมิ	๔.๐๘
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๔.๒๕
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๓.๘๘
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๔.๐๘
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๓.๑๔
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๓.๖๐
๓๙	วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ	ดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	ดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน		๑๕๗.๖๒

## สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน
๑	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	๑๕๗.๖๒
๒	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	๓๘
๓	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	๔.๑๕

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๐๐ คะแนน	๔.๑๕ คะแนน	๔.๑๕	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๒-๑	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย
๕.๒-๒	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓  
ชนิดของตัวบ่งชี้

ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์  
กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๑. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์</p> <p>มหาวิทยาลัยออกข้อบังคับว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในระดับมหาวิทยาลัย มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการรวมทั้งกำกับดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และในระดับคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน กำกับดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยกำกับติดตามควบคุมคุณภาพในระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ดังนี้</p> <p>๑. ระดับหลักสูตร</p> <p>๑) พัฒนาระบบประเมินออนไลน์ (e-SAR) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินในทุกระดับ</p> <p>๒) จัดทำปฏิทินกำหนดระยะเวลาการจัดทำและส่งรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร</p> <p>๓) การกำกับดูแลการกรอกข้อมูลในระบบ MCU e-SAR และ CHE QA Online ระดับหลักสูตร ของทุกส่วนงานจัดการศึกษา</p> <p>๒.ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย</p> <p>๑) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยกำกับติดตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โดยนำเข้าพิจารณาในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ และติดตามผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๒) กำหนดปฏิทินกำหนดระยะเวลาการจัดทำและส่งรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย</p> <p>๓) การกำกับดูแลการกรอกข้อมูลในระบบ MCU e-SAR และ CHE QA Online ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย</p>	<p>๕.๓.๑-๑ ข้อบังคับว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗</p> <p>๕.๓.๑-๒ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๕๙</p> <p>๕.๓.๑-๓ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๕.๓.๑-๔ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำส่วนงาน</p> <p>๕.๓.๑-๕ ประกาศ เรื่อง เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๕.๓.๑-๖ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ๒๕๖๒</p> <p>๕.๓.๑-๗ ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง ตัวบ่งชี้สำหรับประกันคุณภาพส่วนจัดการศึกษา (เพิ่มเติม) พ.ศ.๒๕๖๓</p> <p>๕.๓.๑-๘ โปรแกรมรายงานผลการประเมินออนไลน์ MCU e-SAR <a href="http://qa.mcu.ac.th/">http://qa.mcu.ac.th/</a></p> <p>๕.๓.๑-๙ ปฏิทินกิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๕.๓.๑-๑๐ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๔) จัดทำคู่มือส่วนงานจัดการศึกษาเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในแบบออนไลน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>	<p>๕.๓.๑-๑๑ คู่มือ admin หลักสูตร admin ส่วนงาน ๕.๓.๑-๑๒ คู่มือส่วนงานจัดการศึกษาเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๒. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา</p> <p>คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการรวมทั้งกำกับ ดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และ ในระดับคณะวิทยาเขตหรือวิทยาลัย มีคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน กำกับดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยประชุมเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้</p> <p>๑. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ พิจารณา</p> <p>(๑) ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>(๒) รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>๒. ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓ พิจารณาให้ความเห็นและอนุมัติ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๒) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๓) เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๔) แผนปฏิบัติการงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ และ (๕) ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	<p>๕.๓.๒-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ๕.๓.๒-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ๕.๓.๒-๓ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา นำเสนอวาระการประชุมด้านประกันคุณภาพการศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อพิจารณาอนุมัติ จำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. แผนพัฒนาคุณภาพจากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒</li> <li>๒. เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๓</li> </ol>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๓. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์</p> <p>มหาวิทยาลัยจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ปรับปรุงโปรแกรม MCU e-SAR เพื่อการทำรายงานการประเมินตนเองและการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และระดับสถาบัน</li> <li>๒. จัดสรรงบประมาณแก่สำนักงานประกันคุณภาพ เพื่อดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จัดสรรจำนวน ๒,๒๗๓,๒๗๐ บาท</li> <li>- ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จัดสรรจำนวน ๒,๓๕๐,๒๔๐ บาท</li> </ul> </li> <li>๓. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานประกันคุณภาพแก่คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ผ่านการจัดสรรงบประมาณประจำปีในภาพรวม</li> </ol>	<p>๕.๓.๓-๑ คู่มือ admin หลักสูตร admin ส่วนงาน</p> <p>๕.๓.๓-๒ เว็บไซต์สำนักงานประกันคุณภาพ <a href="http://qa.mcu.ac.th/">http://qa.mcu.ac.th/</a></p> <p>๕.๓.๓-๓ กรอบการจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>๕.๓.๓-๔ แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๕.๓.๓-๕ กรอบการจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>๕.๓.๓-๖ แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๕.๓.๓-๗ กรอบจัดสรรงบประมาณ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ (ส่วนกลาง)</p> <p>๕.๓.๓-๘ กรอบจัดสรรงบประมาณ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ (วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์)</p> <p>๕.๓.๓-๙ กรอบจัดสรรงบประมาณ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๔. นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ ที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบัน เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา</p> <p>คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษานำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์และสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และแผนพัฒนาคุณภาพจากผลการตรวจประเมินเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓ โดยสภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติให้ดำเนินงานแผนพัฒนาคุณภาพจากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒</p>	<p>(ส่วนกลาง วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ )</p> <p>๕.๓.๔-๑ รายงานการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓</p> <p>๕.๓.๔-๒ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</p> <p>๕.๓.๔-๓ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย</p> <p>๕.๓.๔-๔ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๕. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทำให้ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <p>๑. ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรทั้งหมด ๕๓ หลักสูตร ไม่ผ่าน ๓ หลักสูตร (ร้อยละ ๕.๖๖) ผ่าน ๕๐ หลักสูตร (ร้อยละ ๙๔.๓๔) โดยมีระดับคุณภาพปานกลาง ๑๑ หลักสูตร (ร้อยละ ๒๐.๗๕) ระดับดี ๓๗ หลักสูตร (ร้อยละ ๖๙.๘๑) และระดับดีมาก ๒ หลักสูตร (ร้อยละ ๓.๗๗)</p> <p>๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรทั้งหมด ๕๕ หลักสูตร ผ่าน ๕๕ หลักสูตร (ร้อยละ ๑๐๐) โดยมีระดับคุณภาพปานกลาง ๑๐ หลักสูตร (ร้อยละ ๑๘.๑๘) ระดับดี ๔๓ หลักสูตร (ร้อยละ ๗๘.๑๘) และระดับดีมาก ๒ หลักสูตร (ร้อยละ ๓.๖๔)</p> <p>๓. ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรทั้งหมด ๑๐๔ หลักสูตร ผ่าน ๑๐๔ หลักสูตร (ร้อยละ ๑๐๐) โดยมีระดับคุณภาพปานกลาง ๒ หลักสูตร (ร้อยละ ๑.๙๒) ระดับดี ๘๙ หลักสูตร (ร้อยละ ๘๕.๕๘) ระดับดีมาก ๑๓ หลักสูตร (ร้อยละ ๑๒.๕)</p> <p>๔. ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรทั้งหมด ๑๒๑ หลักสูตร ผ่าน ๑๒๑ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีคุณภาพระดับปานกลาง ๒๓ หลักสูตร (ร้อยละ ๑๙.๐๐) ระดับดี ๙๗ หลักสูตร (ร้อยละ</p>	<p>๕.๓.๕-๑ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>๕.๓.๕-๒ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>๕.๓.๕-๓ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๑</p> <p>๕.๓.๕-๔ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>๕.๓.๕-๕ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ละ ๘๐.๑๗) ระดับดีมาก ๑ หลักสูตร (ร้อยละ ๐.๘๓)</p> <p>๕. ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรทั้งหมด ๑๔๗ หลักสูตร ผ่าน ๑๔๗ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีคุณภาพระดับปานกลาง ๑๐ หลักสูตร (ร้อยละ ๖.๘๐) ระดับดี ๑๑๕ หลักสูตร (ร้อยละ ๗๘.๒๓) ระดับดีมาก ๒๒ หลักสูตร (ร้อยละ ๑๔.๙๗)</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๖. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรทั้งหมด ๑๔๗ หลักสูตร ผ่าน ๑๔๗ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. หลักสูตรระดับปริญญาตรีเปิดสอน ๖๓ สาขาวิชา</li> <li>๒. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เปิดสอน ๑ สาขาวิชา</li> <li>๓. หลักสูตรระดับปริญญาโท เปิดสอน ๕๙ สาขาวิชา</li> <li>๔. หลักสูตรระดับปริญญาเอก เปิดสอน ๒๔ สาขาวิชา</li> </ol>	<p>๕.๓.๖-๑ ผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในระบบ CHE QA Online</p>

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ



ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินการเครือข่ายความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

#### เกณฑ์การประเมิน

แปลงค่าร้อยละของข้อตกลงความร่วมมือ (MoU) ในประเทศหรือต่างประเทศที่มีการปฏิบัติชัดเจน โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๑๐๐

#### ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	จำนวน MOU ทั้งหมด	จำนวน MOU ที่มีการปฏิบัติ
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒	๒
๒	คณะพุทธศาสตร์	๑	๑
๓	คณะครุศาสตร์	๕	๕
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๑	๑
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑๐	๑๐
๖	วิทยาเขตหนองคาย	-	-
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๓	๓
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๑	๑
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	-	-
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	-	-
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๑	๑
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๕	๕
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๒	๒
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	-	-
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	-	-
๑๖	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๒	๒
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๑	-
๑๘	วิทยาเขตนครสวรรค์	๑	๑
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๖	๖
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๑	๑
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	-	-
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๑	๑
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	-	-
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๑	๑
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๑	๑
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เขียงราย	๑	๑
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๑	-
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง	๑	๑
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๑	๑

ที่	ส่วนงาน	จำนวน MOU ทั้งหมด	จำนวน MOU ที่มีการปฏิบัติ
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	-	-
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๒	๒
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	-	-
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	-	-
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	-	-
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๑	๑
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	-	-
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	-	-
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	-	-
๓๙	วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ	๕	๔
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	๓	๒
	<b>รวม</b>	<b>๖๐</b>	<b>๕๖</b>

## สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนข้อตกลงความร่วมมือ (MoU) ที่ผ่านการอนุมัติจากสภาวิชาการหรือสภามหาวิทยาลัยทั้งหมด	ฉบับ	๖๐
๒	จำนวนข้อตกลงความร่วมมือที่มีการปฏิบัติที่ชัดเจนทั้งหมด (ข้อ ๒ + ข้อ ๓)	ฉบับ	๕๖
๓	ร้อยละของข้อตกลงความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศที่มีการปฏิบัติที่ชัดเจน	ร้อยละ	๙๓.๓๓
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐	คะแนน	๔.๖๗

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๙๓.๓๓	๔.๖๗	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๔-๑	รายงานผลการตรวจประเมินระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕.๔-๒	ข้อมูลข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ ผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับรางวัล  
ระดับชาติหรือนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของผลรวมคะแนนของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	จำนวนรางวัล	คะแนน
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๓	๑
๒	คณะพุทธศาสตร์	๖	๔
๓	คณะครุศาสตร์	๗	๕
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๐	๐
๕	คณะสังคมศาสตร์	๕	๕
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๖	๔
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๔	๒
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๕	๓
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๖	๔
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๒	๑
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๕	๓
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๑	๑
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๒	๑
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๑	๑
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๑	๑
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๑	๑
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๗	๕
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๒	๑
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๕	๓
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๗	๕
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๔	๒
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๓	๒
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๐	๐
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๐	๐
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๑	๑
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๔	๒
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๑	๑
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๐	๐
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๐	๐

ที่	ส่วนงาน	จำนวนรางวัล	คะแนน
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๓	๒
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๐	๐
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๐	๐
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุพรรณภูมิ	๐	๐
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๐	๐
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑	๑
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๐	๐
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๓	๒
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๐	๐
๓๙	วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ	๐	EdPex
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	๐	EdPex
	<b>รวม</b>		<b>๖๔</b>

## สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	คะแนน	๖๔
๒	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่รับผิดชอบในส่วนกลาง	ส่วนงาน	๓๘
๓	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่รับผิดชอบในส่วนกลาง	คะแนน	๑.๖๘

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	๑.๖๘ คะแนน	๑.๖๘	ไม่บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๕-๑	รายงานผลการตรวจประเมินระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕.๕-๒	ข้อมูลผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

## วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๕

### จุดแข็ง

ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนาในระดับชาติและระดับโลก และส่งเสริมความรู้ทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนาสู่การบริการวิชาการแก่สังคม ในหลากหลายวิธีการและช่องทางอย่างต่อเนื่อง

### จุดที่ควรพัฒนา

ระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงาน และผลลัพธ์การดำเนินงานตามพันธกิจ ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย ยังขาดความสมบูรณ์และต่อเนื่อง ทำให้ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ควรวิเคราะห์และแยกแยะให้ชัดเจนถึงปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ และให้ระดับความเสี่ยงลดลง

๒. ควรกำกับติดตามการดำเนินการจัดการความรู้ให้ครบวงจรตามระบบโดยเฉพาะการนำองค์ความรู้ที่จัดทำนำไปใช้จริง และสะท้อนผลการใช้มาปรับปรุงให้ดีและสมบูรณ์ขึ้น

๓. ควรมีนโยบายและแนวทางในการควบคุม กำกับ ติดตามแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน และถ่ายทอดนโยบายสู่คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่ง ให้กำกับแผนฯ อย่างใกล้ชิด พร้อมรายงานผลกลับมายังมหาวิทยาลัยเพื่อวิเคราะห์และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาให้เกิดผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ

**บทที่ ๓**  
**สรุปผลการประเมิน**

**๓.๑ ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ สกอ.**

ประเภทสถาบัน กลุ่ม ค ๒ สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ ๒ สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

**๑) ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ**

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๓.๕๑ คะแนน	๕๒๖.๒๙	๑๔๗	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสถาบัน = ๓.๕๘๐ คะแนน)	๓.๕๘
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ร้อยละ ๔๕	๗๒๔.๕	๑,๒๙๓	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก=๕๖.๐๓๒ ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ ๕.๐๐)	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	ร้อยละ ๔๐	๔๖๑.๕	๑,๒๙๓	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ=๓๕.๖๙๒ ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ ๒.๙๗)	๒.๙๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔	๖ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	๖ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๖ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๔.๗๕ คะแนน	๑๒๕.๕๔	๓๘	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วนงานในสถาบัน = ๓.๓๐ คะแนน)	๓.๓๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๔.๕๑ คะแนน	๑๘๕.๐๕	๓๘	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วนงานในสถาบัน = ๔.๘๗๑ คะแนน)	๔.๘๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๖ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๖ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๖ ข้อ	-	-	๗	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๔.๐๐ คะแนน	๑๕๗.๖๒	๓๘	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วนงานในสถาบัน = ๔.๑๔๘ คะแนน)	๔.๑๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๖ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐

## ๒) ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					๐.๐๐<=๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	(๑.๒) ๕ (๑.๓) ๒.๙๗	(๑.๔) ๕ (๑.๕) ๕	(๑.๑) ๓.๕๘	๔.๓๑	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	(๒.๒) ๓.๓	(๒.๑) ๕	(๒.๓) ๔.๘๗	๔.๓๙	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ		(๓.๑) ๕		๕	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม		(๔.๑) ๕		๕	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ		(๕.๑) ๕ (๕.๓) ๕	(๕.๒) ๔.๑๕	๔.๗๒	การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ทุกองค์ประกอบ	๓.๗๖	๕.๐๐	๔.๒๐	๔.๕๓	การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี		

## ๓.๒ ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ สกอ.และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของมหาวิทยาลัย

ประเภทสถาบัน กลุ่ม ค ๒ สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ ๒ สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

## ๑) ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๓.๕๑ คะแนน	๕๒๖.๒๙	๑๔๗	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุก หลักสูตรในสถาบัน = ๓.๕๘๐ คะแนน)	๓.๕๘
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ร้อยละ ๔๕	๗๒๔.๕	๑,๒๙๓	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก=๕๖.๐๓๒ ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ ๕.๐๐๐)	๕.๐๐

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	ร้อยละ ๔๐	๔๖๑.๕	๑,๒๙๓	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ=๓๕.๖๙๒ ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ ๒.๙๗๔)	๒.๙๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔	๖ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	๖ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖	ร้อยละ ๑๕	๒๘	๑๖๒	(ค่าร้อยละของหลักสูตรบูรณาการ= ๑๗.๒๘ ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ ๔.๓๒๑)	๔.๓๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗	๓.๕๑ คะแนน	๑๕๒.๔๔	๓๗	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วนงานในสถาบัน = ๔.๑๒๐ คะแนน)	๔.๑๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๖ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๔.๗๕ คะแนน	๑๒๕.๕๔	๓๘	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วนงานในสถาบัน = ๓.๓๐ คะแนน)	๓.๓๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๔.๕๑ คะแนน	๑๘๕.๐๕	๓๘	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วนงานในสถาบัน = ๔.๘๗๑ คะแนน)	๔.๘๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๓.๕๑ คะแนน	๑๒๐.๒๑	๓๘	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วนงานในสถาบัน = ๓.๑๖๓ คะแนน)	๓.๑๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๖ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๓.๕๑ คะแนน	๑๕๐	๓๙	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วนงานในสถาบัน = ๓.๘๔๖ คะแนน)	๓.๘๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๖ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๓.๕๑ คะแนน	๑๓๕	๓๙	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วนงานในสถาบัน = ๓.๔๖๒ คะแนน)	๓.๔๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๖ ข้อ	-	-	๗	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๔.๐๐ คะแนน	๑๕๗.๖๒	๓๘	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วนงานในสถาบัน = ๔.๑๔๘ คะแนน)	๔.๑๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๖ ข้อ	-	-	๖	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	ร้อยละ ๗๕	๕๖	๖๐	(ร้อยละของการทำข้อตกลง= ๙๓.๓๓๓๓ ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ ๔.๖๖๗)	๔.๖๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕	๓.๕๑ คะแนน	๖๔	๓๘	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วนงานในสถาบัน = ๑.๖๘๔ คะแนน)	๑.๖๘



## ๒) ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					๐.๐๐<=๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	(๑.๒) ๕ (๑.๓) ๒.๙๗	(๑.๔) ๕ (๑.๕) ๕	(๑.๑) ๓.๕๘ (๑.๖) ๔.๓๒ (๑.๗) ๔.๑๒	๔.๒๘	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	(๒.๒) ๓.๓	(๒.๑) ๕	(๒.๓) ๔.๘๗ (๒.๔) ๓.๑๖	๔.๐๘	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ		(๓.๑) ๕	(๓.๒) ๓.๘๕	๔.๔๓	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม		(๔.๑) ๕	(๔.๒) ๓.๔๖	๔.๒๓	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ		(๕.๑) ๕ (๕.๓) ๕	(๕.๒) ๔.๑๕ (๕.๔) ๔.๖๗ (๕.๕) ๑.๖๘	๔.๑๐	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ทุกองค์ประกอบ	๓.๗๖	๕.๐๐	๓.๗๙	๔.๒๑	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี		

# ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๓๗/๙๓/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เพื่อให้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งให้มีรายชื่อดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย :-

- |                                                |                     |
|------------------------------------------------|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา เมฆขำ               | ประธานกรรมการ       |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.เชวศักดิ์ รักเป็นไทย      | กรรมการ             |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม มูลเมือง         | กรรมการ             |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉราพร ศรีภูษณาพรรณ | กรรมการ             |
| ๕. อาจารย์ไฉไลฤดี ยวนะศิริ                     | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดช ชูจันทร์          | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๗. รองศาสตราจารย์ ฉวีวรรณ สุวรรณามา            | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุดธิดา พ่วงเฟื่อง       | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๙. นางสาวสกุณา คงจันทร์                        | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๑๐. นางสาวฐานิชญาณ มัควัลย์                    | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(พระธรรมวัชรบัณฑิต,ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



# ปัญญา โลกสู่มิ ปชโชโต

ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

---

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Lamsai,  
Wang Noi, Ayutthaya 13170

Tel: 0-3524-8000, 0-3535-4710, 0-3535-4711 โทรสาร 0-3524-8006