



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
เรื่อง เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๙ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ วันอังคารที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย
<b>องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</b>	
๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่านทุกข้อ
<b>องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต</b>	
๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๒๕ คะแนน
๒.๒ (ปริญญาตรี) ร้อยละของของบัณฑิตบรรพชิตปริญญาตรีที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๙๕
๒.๒ (ปริญญาโท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ ๓๕
๒.๒ (ปริญญาเอก) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ ๖๕
<b>องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต</b>	
๓.๑ การรับนิสิต	๔ คะแนน
๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	๔ คะแนน
๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต	๔ คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์</b>	
๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔ คะแนน
๔.๒ คุณภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๒๐

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย
๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโทที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๘๐
๔.๒.๓ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๑๐๐
๔.๒.๔ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๔๐
๔.๒.๕ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโทที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๖๐
๔.๒.๖ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๘๐
๔.๒.๗ ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ร้อยละ ๑๕
๔.๒.๘ ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท	ร้อยละ ๔๐
๔.๒.๙ ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาเอก	ร้อยละ ๕๐
๔.๒.๑๐ จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	๒ บทความ
๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๔ คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>	
๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๔ คะแนน
๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๔ คะแนน
๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๔ คะแนน
๕.๔ ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ร้อยละ ๑๐๐
<b>องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>	
๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔ คะแนน

ข้อ ๒ เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย
<b>องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต</b>	
๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๓.๕๑ คะแนน
๑.๒ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๓๕
๑.๓ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๔๕
๑.๔ จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๕

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย
๑.๕ การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ
๑.๖ กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย</b>	
๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๖ ข้อ
๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๒๕,๐๐๐ บาท
๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ ๒๐
<b>องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ</b>	
๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๖ ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>	
๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๖ ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ</b>	
๕.๑ การบริหารเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์	๖ ข้อ
๕.๒ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	๖ ข้อ

ข้อ ๓ เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย
<b>องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต</b>	
๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๓.๕๑ คะแนน
๑.๒ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๔๕
๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๔๐
๑.๔ การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ
๑.๕ กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย</b>	
๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๖ ข้อ
๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๔.๗๕ คะแนน
๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	๔.๕๑ คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ</b>	
๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๖ ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>	
๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๖ ข้อ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	
๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	๖ ข้อ
๕.๒ ผลการบริหารงานของคณะ วิद्याเขตและวิทยาลัยสงฆ์	๔.๐๐ คะแนน
๕.๓ ระบบกำกับการประกันคุณภาพ หลักสูตร คณะ วิद्याเขตและวิทยาลัยสงฆ์	๖ ข้อ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

**พระธรรมปัญญาคี**

(พระธรรมปัญญาบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย