



จุลสาร ประกันคุณภาพ ๒๐๒๒



ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๑

เดือน มกราคม - มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานประกันคุณภาพ





มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาที่สร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์งานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
๒. เพื่อเป็นสื่อกลางแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
๓. เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งถือเป็นงานหลักที่ต้องรับผิดชอบร่วมกัน

สารจาก รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



พระสุวรณ์เมธาภรณ์, ผศ.

การประกันคุณภาพภายใน จัดเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่แต่ละส่วนงานของมหาวิทยาลัยทั้งส่วนกลางและภูมิภาคต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องตามนโยบายที่มหาวิทยาลัยกำหนดและเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาจะต้องจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในส่วนงานของตนเสนอต่อส่วนงานที่เกี่ยวข้องตามลำดับ เพื่อกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินความก้าวหน้าการบริหารจัดการภายในแต่ละส่วนงาน เพื่อเป็นเครื่องยืนยันว่าการบริหารงานและการจัดการภายในของแต่ละส่วนงานเป็นไปตามเป้าหมายหรือเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือไม่ด้วยเหตุที่เป็นภารกิจหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการนี้เองหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการนี้เองจึงเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างหลีกเลี่ยงมิได้ของผู้บริหารสูงสุด

โดยแต่ละส่วนงานจะต้องตระหนักรู้ใส่ใจและให้ความสนใจเป็นอย่างยิ่งการบริหารจัดการภายในที่ดีโดยยึดหลักธรรมาภิบาลสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยจะทำให้งานประกันโลดแล่นไปตามระบบมหาวิทยาลัยผ่านการประเมินคุณภาพทั้งภายใน ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างเดือน กรกฎาคม-สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ มีคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยที่ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน ๔๒ ส่วนงาน แยกเป็น คณะ ๕ แห่ง วิทยาเขต ๑๑ แห่งและวิทยาลัย ๒๖ แห่ง

ขอเป็นกำลังใจ และส่งความปรารถนาดีมายังผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพในทุกส่วนงานที่ปฏิบัติงานด้วยความทุ่มเทแรงกายแรงใจเสียสละเพื่อส่วนรวมผ่านมากับจุลสารฉบับนี้ และถ้าส่วนงานใด ๆ ทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคมีข้อมูลด้านประกันคุณภาพที่ต้องการจะประชาสัมพันธ์หรือเผยแพร่ ขอให้ได้นำมาลงและแสดงความคิดเห็นได้โดยถือว่าเป็นการประชาสัมพันธ์งานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยอีกช่องทางหนึ่งด้วยขอให้ทุกท่านมีสุขภาพแข็งแรงและทำงานอย่างมีความสุขตลอดไป



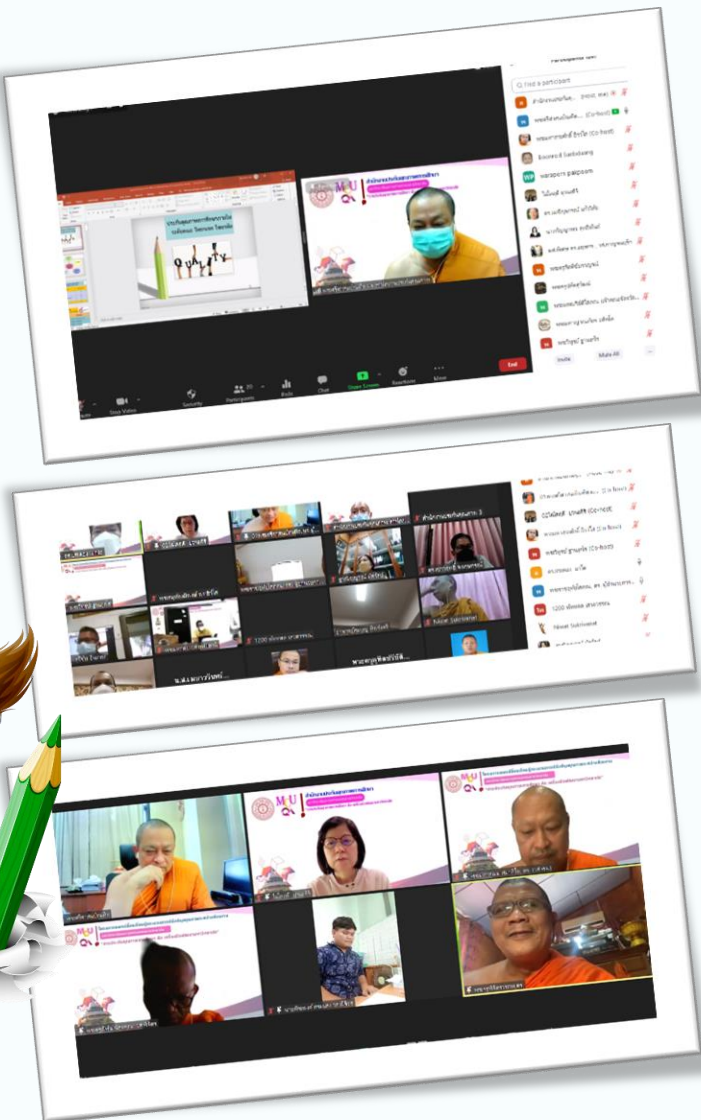
โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างส่วนงาน

โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการปรับปรุงคุณภาพระหว่างส่วนงาน เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้ส่วนงานเล็งเห็นความสำคัญของการปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และใช้กลไกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการปรับปรุงคุณภาพ เพื่อก้าวสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ และเป็นการยกย่องส่วนงานที่มีกระบวนการในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา จนเป็นแบบอย่างแก่ส่วนงานอื่น ซึ่งสำนักงานประกันได้จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการปรับปรุงคุณภาพระหว่างส่วนงาน วันที่ ๒- ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ จำนวน ๗ ส่วนงาน ๗ ครั้ง ดังนี้

- ครั้งที่ ๑ วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรี ศรีไพลุลย์
- ครั้งที่ ๒ วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี
- ครั้งที่ ๓ วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี
- ครั้งที่ ๔ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
- ครั้งที่ ๕ วิทยาลัยสงฆ์เลย
- ครั้งที่ ๖ วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร
- ครั้งที่ ๗ วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด



ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พบว่า ส่วนงาน มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อยู่ในระดับ **“มากที่สุด”** มีความเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๕





โครงการให้ความรู้เรื่อง EdPEx ระดับคณะและมหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม ZOOM

พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร. อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประธานในพิธีกล่าวนำบูชาพระรัตนตรัย และกล่าวเปิดงาน มีสาระสำคัญดังนี้ “การประกันคุณภาพ การศึกษา ควรจะมีการวางรากฐานการบริหารจัดการองค์การให้เป็นระบบเพื่อจะก้าวต่อไปข้างหน้า ในการนำ เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) นำมาใช้ และเป็นการลดภาระในการ เตรียมการประเมินการศึกษาในรอบปีต่อไป” โดยให้มีส่วนงานจัดการศึกษา ระดับคณะ วิทยาเขต และ วิทยาลัย เข้าร่วมในการใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐ ส่วนงาน



ผศ.เสาวลักษณ์
สุขประเสริฐ

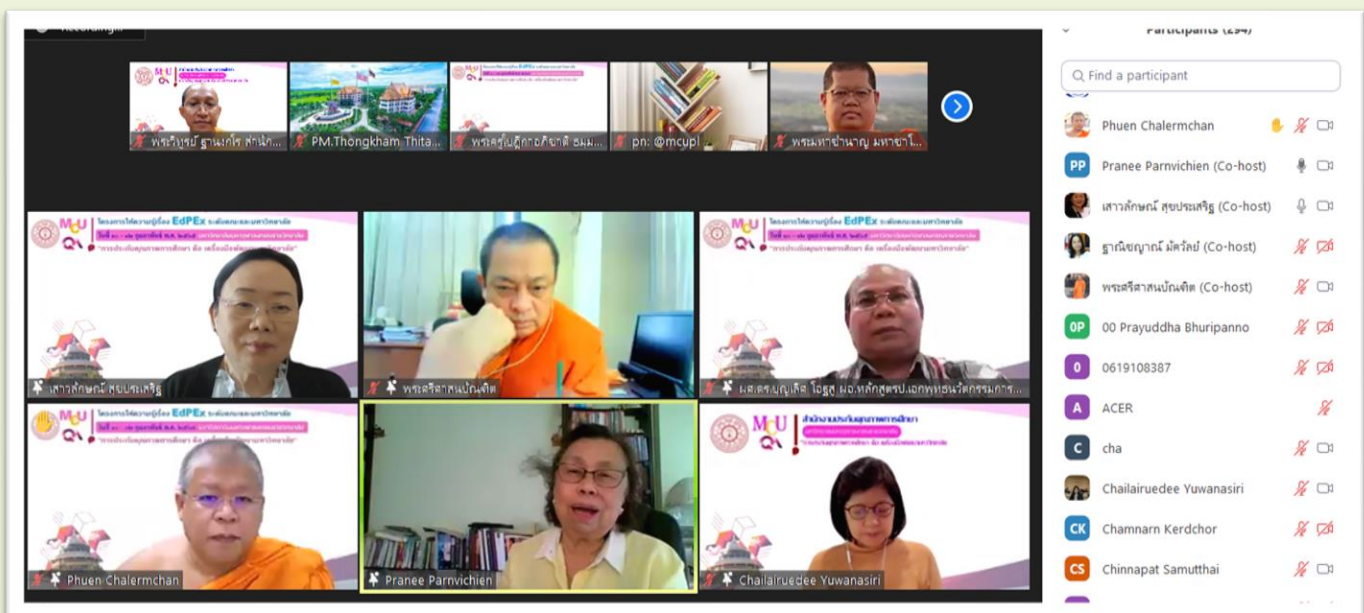
ผู้ตรวจประเมิน EdPEX
(สป.อว.)

ผศ.เสาวลักษณ์ สุขประเสริฐ วิทยากร ให้ความรู้เรื่อง **เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)** โดยสรุปสาระสำคัญคือ ความสำคัญของโครงสร้างองค์กร

✓ สถาบัน สามารถใช้ประเมินตนเองในเบื้องต้น หากสามารถระบุได้ว่ามีประเด็นที่ไม่มีสารสนเทศ มีน้อย หรือขัดแย้งกัน จะสามารถใช้ประเด็นเหล่านั้นมาวางแผนเพื่อให้เกิดการปฏิบัติ

✓ โครงสร้างองค์กรทำให้เข้าใจบริบทของสถาบัน วิธีที่ใช้ปฏิบัติการ และทำให้สถาบันสามารถระบุ ลักษณะเฉพาะของตน เพื่อใช้ตอบคำถามของเกณฑ์ในหมวด ๑-๗ การตอบคำถามทั้งหมดในเกณฑ์ควรสัมพันธ์ กับบริบทของสถาบันที่อธิบายไว้ในโครงสร้างองค์กร

✓ โครงสร้างองค์กรช่วยให้สถาบัน สามารถระบุสารสนเทศสำคัญที่อาจขาดหายไป และช่วยให้สถาบันมุ่งเน้นไปที่ข้อกำหนดและผลลัพธ์การดำเนินการที่สำคัญ



วิดีโอ ย้อนหลัง

SCAN ME



โครงการให้ความรู้เรื่อง EdPEX
ระดับคณะและมหาวิทยาลัย
วันที่ ๑๐ – ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕
ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม ZOOM



“EdPEX ในมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”



พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร. อธิการบดี ได้ให้นโยบายไว้เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕ ในการเปิดโครงการให้ความรู้ EdPEX ระดับคณะและมหาวิทยาลัย ว่า “ส่วนงานจัดการศึกษาของมหาจุฬาฯ ให้ใช้เกณฑ์ EdPEX ในการบริหารองค์กร ไม่บังคับ แต่เป็นการสมัครใจใช้เกณฑ์นี้ วิเคราะห์ความเหมาะสมจากบริบทของส่วนงานตนเอง โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ อย่างน้อย ๑๐ ส่วนงานต้องใช้เกณฑ์ EdPEX”



EdPEx ย่อมาจากภาษาอังกฤษว่า “Education Criteria for Performance Excellence” ภาษาไทย คือ **“เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ”** ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามแนวทางของเกณฑ์ Malcolm Baldrige National Quality Award: MBNQA ที่เป็นต้นแบบของรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award: TQA) เกณฑ์ EdPEx คือกรอบที่ทำให้มอง/คิดและบริหารองค์กรในเชิงระบบ (มองทุกระบบเชื่อมโยงกันหมด) และช่วยในการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดและยั่งยืน จากจุดเน้นที่เป็นเรื่องหลักของสถาบันของเราจริงๆ

EdPEx มจร. ครั้งแรก



มหาจุฬาฯ เริ่มใช้เกณฑ์ EdPEx ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยวิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ (IBSC) เป็นส่วนงานแรกที่ใช้เกณฑ์นี้ ต่อมา ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ เป็นส่วนงานที่ ๒ และ มหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ มีมติอนุมัติให้วิทยาเขตบวชศึกษาพุทธโฆส นครปฐม เป็นส่วนงานที่ ๓ เพื่อใช้เกณฑ์ EdPEx ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ส่วนงานจัดการศึกษาอยู่ระหว่างเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อใช้เกณฑ์นี้ อีก ๓ แห่ง คือ

- (๑) วิทยาเขตขอนแก่น
- (๒) วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
- (๓) วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

ขั้นตอนการเข้าสู่เกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX

Step one

๑

คณะกรรมการประจำส่วนงานจัดการศึกษา มีมติเห็นชอบใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

Step Two

๒

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาพิจารณาเห็นชอบ / เอกสารประกอบ
๑. มติคณะกรรมการประจำส่วนงานจัดการศึกษา ๒. ผลการตรวจประเมินปีล่าสุด
๓. โครงร่างองค์กร (OP)

Step Three

๓

ส่วนงานจัดการศึกษา นำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาเห็นชอบ / เอกสารประกอบ
๑. มติคณะกรรมการประจำส่วนงานจัดการศึกษา ๒. ผลการตรวจประเมินปีล่าสุด
๓. โครงร่างองค์กร (OP)

Step Four

๔

สภาวิชาการมีมติเห็นชอบฯ นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ/เอกสารประกอบ ๑. มติเห็นชอบการใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษา (EdPEX) ๒. ผลการตรวจประเมินปีล่าสุด ๓. โครงร่างองค์กร (OP)

Step Five

๕

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย มีมติอนุมัติการใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษา (EdPEX) แก่ส่วนงานจัดการศึกษา

Step Six

๖

สำนักงานประกันคุณภาพ จัดทำหนังสือขอเข้ารับการให้เกณฑ์คุณภาพการศึกษา (EdPEX) นำเสนอ สป.อว. โดยท่านอธิการบดี ลงนาม / เอกสารประกอบ ๑. มติการอนุมัติการใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษา (EdPEX) ๒. โครงร่างองค์กร (OP)

Go To
EdPEX

การดำเนินงานของส่วนงานจัดการศึกษา เข้ารับการใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

การดำเนินงานของส่วนงานจัดการศึกษา

ปีที่ ๑

ส่วนงานจัดการศึกษาจัดทำและส่งข้อมูลให้แก่มหาวิทยาลัยและนำเข้าสู่ระบบ CHE QA Online

๑.๑ โครงร่างองค์กร (OP) พร้อมกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามวิสัยทัศน์ของส่วนงาน เพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ (Goal-based) พร้อมรายงานวิธีการนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในส่วนงานว่ามีแนวทางในดำเนินการอย่างไร

๑.๒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEX

๑.๓ ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set เข้าสู่ระบบ CHE QA Online



ปีที่ ๒

ส่วนงานจัดการศึกษาจัดทำและส่งข้อมูลให้แก่มหาวิทยาลัยและนำเข้าสู่ระบบ CHE QA Online

๒.๑ รายงานความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานที่ส่วนงานจัดการศึกษากำหนดในปีที่ ๑

๒.๒ ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set เข้าสู่ระบบ CHE QA Online



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ปีที่ ๓

๓.๑

ส่วนงานจัดการศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อเข้ารับการตรวจประเมิน โดยคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน (EdPEX)

(๑) ส่วนงานจัดการศึกษา พิจารณา คณะกรรมการในการตรวจประเมินฯ

(๒) สำนักงานประกันคุณภาพ จัดทำหนังสือขอ อนุมัติผู้บังคับบัญชา และหนังสือเชิญคณะกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน

(๓) สำนักงานประกันคุณภาพ จัดสรร งบประมาณในการตรวจประเมินฯ

๓.๒

ส่วนงานจัดการศึกษาจัดทำและส่งข้อมูลให้แก่ มหาวิทยาลัยและนำเข้าสู่ระบบ CHE QA Online

(๑) รายงานความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานที่ ส่วนงานจัดการศึกษากำหนดในปีที่ ๑

(๒) รายงานการประเมินตนเองด้วยเกณฑ์ EdPEX

(๓) ผลการตรวจประเมินด้วยเกณฑ์ EdPEX ของ คณะกรรมการ

(๔) ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set เข้าสู่ระบบ CHE QA Online

โครงการเตรียมความพร้อมสู่การประเมิน EdPEx : ๒๐๐

การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Action Plan Refinement”

เมื่อวันที่ ๒๓-๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕ วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ (IBSC) ได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Action Plan Refinement” ภายใต้ โครงการเตรียมความพร้อมสู่การประเมิน EdPEx : ๒๐๐ โดยมี ผศ.ดร.พนาสันต์ เกษสุวรรณ เป็นวิทยากร ณ ห้องประชุมพุทธปัญญา วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ มจร วังน้อย, พระนครศรีอยุธยา



ก้าวที่ ๑ ของ EdPEx

วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม



วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นส่วนงานที่ ๓ ของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เกณฑ์ EdPEx ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป



ก้าวที่ ๑ ก้าวแรก ในการดำเนินการ EdPEx ของ วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม เริ่มแล้วด้วยการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง *“EdPEx : การเขียนโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP) เพื่อเข้าใจอัตลักษณ์”* ในวันที่ ๒๘ – ๒๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ ชั้น ๕ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา วัดพิชยญาติการามวรวิหาร แขวงสมเด็จเจ้าพระยา เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร

“รู้จักและเข้าใจการเขียนโครงร่างองค์กร (Organizational Profile : OP)”

คำขวัญที่ ๑ คำวแรก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี พรณวิเชียร บรรยาย เรื่อง “รู้จักและเข้าใจวิทยาเขตผ่านการเขียนโครงร่างองค์กร (Organizational Profile : OP)” และ “แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรจากการวิเคราะห์ตนเองผ่านโครงร่างองค์กร”



แลกเปลี่ยนเรียนรู้

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “EdPEX เครื่องมือพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ถอดบทเรียนจากวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ และวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ” โดย พระมหาเพื่อน กิตติโสภโณ ผศ.ดร. และ ดร.ชำนาญ เกิดช่อ

บรรยากาศการประชุมเชิงปฏิบัติการ



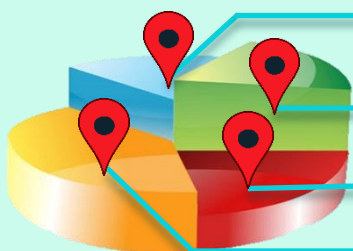
ปฏิบัติการ “การเขียนโครงร่างองค์กร (Organizational Profile : OP)” ปฏิบัติการ “การเขียนแผนพัฒนาองค์กร” การประชุมเชิงปฏิบัติการเป็นแบบสบายๆ ไม่เคร่งเครียด ผู้เข้าประชุมประกอบด้วย ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ทั้งหมดของวิทยาเขต โดยการนำของพระเทพสุวรรณเมธี, รศ.ดร. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร และ พระศรีศาสนบัณฑิต, ผศ. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา พระมหาสุระศักดิ์ อีรวโส ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพ นางสาวฐาณิญาณ์ มัคควลย์ รองผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพ



ผลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ ก้าวที่ ๑ ของ EdPEx วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม

วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม ได้ผลงาน คือ

- ๑) โครงร่างองค์กร (Organizational Profile : OP)
- ๒) แผนพัฒนาองค์กร ๔ แผน คือ



- ๑.แผนปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์
- ๒.แผนปฏิบัติการฟังเสียงลูกค้า (VOC)
- ๓.แผนปฏิบัติการการสื่อสารองค์กร
- ๔.แผนปฏิบัติการจัดทำระบบการทำงาน

๓) การจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการ EdPEx ของวิทยาเขต ๔ คณะ คือ

- (๑) คณะกรรมการอำนวยการ EdPEx
- (๒) คณะกรรมการ EdPEx วิทยาลัยสงฆ์
- (๓) คณะกรรมการ EdPEx สำนักงานวิทยาเขต และ
- (๔) คณะกรรมการ EdPEx สำนักวิชาการ

ก้าวที่ ๒ ของ EdPEX วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม



ก้าวที่ ๒ วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม จัดทำแผนกลยุทธ์ ๕ ปี ในวันที่ ๒๗ - ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตรวจ ประเมิน หลักสูตร

- ส่วนจัดการศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมิน
- กรอกรวบรวมข้อมูลใน MCU E-SAR และ CHE QA Online
- ตรวจประเมิน Online หรือ Onsite ในระบบ MCU e-SAR มิถุนายน ๒๕๖๕

- มหาวิทยาลัยคัดเลือกและแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการ
- กรอกรวบรวมข้อมูลใน MCU E-SAR และ CHE QA Online
- ตรวจประเมิน Online วิทยาเขตและวิทยาลัย ในระบบ CHE QA Online กรกฎาคม ๒๕๖๕

(ตรวจ Onsite วิทยาลัยสงฆ์ ๗ แห่ง คือ

- (๑) วิทยาลัยสงฆ์เลย
- (๒) วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด
- (๓) วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร
- (๔) วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
- (๕) วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี
- (๖) วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี
- (๗) วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรี ศรีโพธิ์บุปผาราม)

- ตรวจประเมิน Online บัณฑิตวิทยาลัยและคณะ ในระบบ CHE QA Online สิงหาคม ๒๕๖๕

ตรวจ ประเมิน คณะ วิทยา เขต วิทยาลัย

ตรวจ ประเมิน มหาวิทยาลัย

- กรอกรวบรวมข้อมูลใน MCU E-SAR และ CHE QA Online
- ตรวจประเมินมหาวิทยาลัย ในระบบ CHE QA Online ตุลาคม ๒๕๖๕



ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา



วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ได้จัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เวลา ๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น.
ณ ห้องประชุม ๔๐๑ อาคารสำนักงานอธิการบดี มจร วังน้อย, พระนครศรีอยุธยา
และผ่านระบบออนไลน์ zoom meeting

โดยมี **พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร. อธิการบดี** ประธานที่ประชุม
และมีผู้ทรงคุณวุฒิ มี ผศ.ปรานี พรหมนิเชียร อาจารย์นุชนภา รื่นอบเชย อาจารย์ไฉไลฤดี ยวนะศิริ
พร้อมทั้งผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๒๕ รูป/คน เข้าร่วมประชุม เพื่อขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษา
ก้าวไปสู่ **EdPEx** ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นี้



จุดประสงค์คุณภาพ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



- ที่ปรึกษา** : พระสุวรรณเมธาภรณ์, ผศ. พระครูปลัดปัญญาวรรวัฒน์, ศ.ดร. (हरखा ढममाहास) พระศรีศาสนบัณฑิต, ผศ.
- ดำเนินการ** : สำนักงานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- คณะผู้จัดทำ** : พระมหาสุระศักดิ์ ธีรวโส พระวิฑูรย์ ฐานงุโร นางสาวฐานิชญาณ์ มัควัลย์ และนายไวพจน์ ปรรธนา
- เว็บไซต์** : <https://qa.mcu.ac.th>