

# คู่มือ การประเมินคุณภาพภายนอก

ระดับอุดมศึกษา (พ.ศ. 2564-2565) ฉบับสถาบันอุดมศึกษา

## External Quality Assessment

Manual for Higher Education Institutions



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ภารกิจประเมินและรับรองสถาบันอุดมศึกษา ระดับอุดมศึกษา (ภปอ.)

ชั้น 24 อาคารพญาไทพลาซ่า เลขที่ 128 ถนนพญาไท

แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

☎ โทรศัพท์ : 0-2216- 3955

☎ โทรสาร : 0-2216-5044-6

✉ HEIS@onesqa.or.th

## คำนำ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มีหน้าที่ในการพัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้รับบริการทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตามที่ระบุไว้ในพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงาน ทั้งนี้ เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2564 คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) ได้ประกาศรับรอง สมศ. ให้เป็นหน่วยงานประเมินภายนอกระดับอุดมศึกษา ซึ่ง สมศ. มีแนวทางการประเมินและการตัดสินผลการรับรองคุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและคุณสมบัติที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ประกาศกำหนด

ทั้งนี้ สำนักงาน ในส่วนของภารกิจประเมินและรับรองสถาบันอุดมศึกษา ระดับอุดมศึกษา จึงได้จัดทำคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา ฉบับสถาบันขึ้นเพื่อนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา ซึ่งประกอบด้วยหลักการและแนวคิดการประเมินคุณภาพภายนอก แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา ขั้นตอนการประเมิน เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาที่มีความประสงค์จะขอรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

*ภารกิจประเมินและรับรองสถาบันอุดมศึกษา ระดับอุดมศึกษา  
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)  
มีนาคม 2564*

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทนำ	4
การประเมินคุณภาพภายนอกตามกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.	7
• มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 .....	7
• แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน 11 องค์ประกอบ 32 ประเด็นการพิจารณา	11
- ด้านที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการตามพันธกิจที่ตอบสนองต่อการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	24
- ด้านที่ 2 คุณภาพบัณฑิต (ตรี โท เอก)	34
- ด้านที่ 3 คุณภาพงานวิจัย	54
- ด้านที่ 4 ผลของการบริการวิชาการ	67
- ด้านที่ 5 ผลของการประกันคุณภาพภายใน	80
ขั้นตอนการประเมินคุณภาพภายนอก	91
ภาคผนวก	92
• ก นิยามศัพท์ .....	93
• ข แบบฟอร์มบทสรุปผู้บริหาร รายงานผลการดำเนินงานเฉพาะด้านที่ 1 .....	109
• ค แบบสำรวจตนเองเพื่อเตรียมความพร้อม.....	116
• ง รายการอ้างอิง .....	110
• จ คณะกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา (กพอ.)	134
• ฉ คณะผู้จัดทำ .....	137

## บทนำ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือเรียกโดยย่อว่า “สมศ.” เป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 6 ซึ่งกำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกและทำการประเมินผลจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถาบัน โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ โดยให้ประเมินประเมินคุณภาพภายนอกแก่สถาบันทุกแห่งอย่างน้อย 1 ครั้งในทุก ๆ 5 ปี นับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

สมศ. มีฐานะเป็นองค์การมหาชน จัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2543 มีบทบาทหน้าที่ในพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอก นำเสนอผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีเสนอต่อคณะรัฐมนตรี หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ภายใต้การกำกับดูแลของนายกรัฐมนตรี สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี จึงเป็นหน่วยงานกลาง ปราศจากการมีส่วนได้ส่วนเสียหรือประโยชน์ทับซ้อนใด ๆ ต่อการของการจัดการศึกษา ทำให้สามารถรายงานผลการประเมินสถาบันอุดมศึกษาได้ตามสภาพจริง ตลอดจนมีการให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายด้านการจัดการศึกษาภาพรวมของประเทศต่อคณะรัฐมนตรี โดยมีงบประมาณในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกจากงบประมาณแผ่นดินที่สำนักงานได้รับจัดสรรให้แก่ส่วนราชการตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีเพื่อให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน โดยครอบคลุมการจัดประเมินคุณภาพภายนอกสถาบันระดับอุดมศึกษาทุกสังกัดทั่วประเทศ

สมศ. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของประเทศอย่างต่อเนื่องมาตลอดระยะเวลากว่า 20 ปี โดยมีรอบการประเมินที่ผ่านมามีดังนี้ การประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก (พ.ศ. 2544-2548) การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สอง (พ.ศ. 2549-2553) การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559-2563) สมศ. พัฒนาและเก็บรวบรวมผลการดำเนินงาน ทิศทางด้านการศึกษาทั้งในระดับชาติและสากล ตลอดจนประเด็นปัญหาของการประเมินคุณภาพการศึกษาที่เกิดขึ้นแต่ละรอบ ทำให้ สมศ. ได้นำมาใช้ในพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอกโดยยึดหลักการใช้แนวทางการประเมินที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทสถาบันอุดมศึกษา ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนให้ทัดเทียมในระดับนานาชาติ ตลอดจนสรรหาและพัฒนาคุณภาพผู้ประเมินที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญคุณสมบัติตรงตามที่สำนักงานกำหนดและเป็นที่ยอมรับของสถาบันอุดมศึกษา

ทั้งนี้ พ.ศ. 2561 สมศ. ได้ปรับมาเป็นองค์การมหาชนภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แต่ยังคงมีฐานะเป็นองค์กรของรัฐที่เป็นนิติบุคคลมีอิสระและความคล่องตัวในการบริหารจัดการและการงบประมาณของตนเอง และการให้ความสำคัญกับความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ภาครัฐ สมศ. ได้มีการกำหนดมาตรการ กลไก หรือการวางระบบในการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน รวมถึงแนวทางในการป้องกันและปราบปรามทุจริตใน สมศ. ให้มีความเป็นรูปธรรม และชัดเจน เช่น มีการกำหนดเงื่อนไขด้านคุณสมบัติผู้ประเมินในขั้นตอนการจัดคณะผู้ประเมินเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนอันเกิดจากการประกันคุณภาพภายนอก

ต่อมาในปี พ.ศ. 2562 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2562 และพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ที่บัญญัติให้อำนาจคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) สามารถประกาศกำหนดให้หน่วยงานของรัฐทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา ตลอดจนให้ความเห็นชอบหน่วยงานภายนอกทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษาได้ สมศ. เข้าใจถึงเจตนารมณ์ดังกล่าว และพร้อมเป็นหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอกที่จะช่วยสะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาและเสนอข้อมูลเชิงนโยบายที่สำคัญต่อหน่วยงานต้นกำกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

ที่ผ่านมา การประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษามีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยมีการประเมินสถาบันในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในขณะนั้น ได้แก่ การประเมินคุณภาพภายนอกมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สถาบันเอกชน นอกจากนี้ยังมีการประเมินสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดอื่นที่เป็นสถาบันเฉพาะทาง ได้แก่ สถาบันในสังกัดกระทรวงกลาโหม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงคมนาคม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกด้วยเช่นกัน ด้วยรูปแบบการประเมินเน้นตามบริบทสถาบันอุดมศึกษาและเป็นกัลยาณมิตรของผู้ประเมินที่มีประสบการณ์สูงด้านการบริหารสถาบันอุดมศึกษา/องค์กร เพื่อให้รายงานผลการประเมินที่มีคุณค่าเพื่อเป็นประโยชน์ในด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาต่อไป

สมศ. ได้ยึดหลักการตอบสนองนโยบายของรัฐ ได้แก่ การพัฒนาระบบประเมินคุณภาพสถาบันอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่บูรณาการเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายในการประเมินคุณภาพภายนอก และการติดตามประเมินผลของหน่วยงานส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นระบบที่ไม่ยุ่งยากต่อการปฏิบัติ และไม่เป็นภาระของผู้สอน สอดคล้องกับบริบทของสถาบันอุดมศึกษา และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ สมศ. ในฐานะองค์กรมหาชน ที่มีความคล่องตัวในการดำเนินงาน แต่เมื่อมีการปรับเปลี่ยนเชิงนโยบายของรัฐหรือหน่วยงานต้นสังกัดจะเกิดผลกระทบต่อองค์กรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในวงกว้าง

จากข้างต้น สมศ. ตอรับภารกิจบูรณาการประเมินและการประกันคุณภาพ โดยได้เน้นการดำเนินงานด้านการประเมินคุณภาพภายนอกด้วยวิสัยทัศน์คือ สมศ. เป็นหน่วยประเมินคุณภาพภายนอกที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและให้ข้อเสนอแนะที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ ที่ให้ความสำคัญกับความสามารถในการแข่งขันของ

ทรัพยากรมนุษย์ที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ในสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้นการพัฒนาระบบ การประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน (Learning Outcome: LO) ที่เป็นไปตาม มาตรฐานสากลอันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการ สมศ. กำหนดเป้าหมายที่ สมศ. ต้องการจะบรรลุ ได้แก่ การเป็นที่ยอมรับ (Recognition) ระบบการประเมินเป็นไปตามมาตรฐานสากลและ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา (International Standard) ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นความ เป็นเลิศและได้รับการรับรองคุณภาพ (Performance in Excellence) ให้ข้อมูลต่อการพัฒนาทางการศึกษา ของประเทศ (Think Tank) นำเทคโนโลยีมาใช้ในการประเมินแบบครบวงจร (Innovation) ในขณะนี้ได้มีการ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและจริงจัง เพื่อสมศ. เป็นองค์กรที่ได้รับการยอมรับด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ด้วยเหตุนี้ สมศ. จึงกำหนดเป้าหมาย แผนงานและแนวทางการปฏิบัติเพื่อสนับสนุนให้เป็นหน่วย ประเมินที่ได้รับการยอมรับ อีกทั้ง สมศ. ยังมีบทบาทในเวทีความร่วมมือเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพ ที่สำคัญของโลก ทำให้ สมศ. มีช่องทางในการสร้างเครือข่ายระหว่างองค์กร ได้แก่ หน่วยงานประกันคุณภาพ การศึกษาระดับอุดมศึกษาในต่างประเทศ เพื่อยกระดับองค์กรให้เกิดความร่วมมือในด้านการประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ รวมถึงการแลกเปลี่ยนข้อมูล องค์ความรู้ และบุคลากร ด้านการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เช่น Malaysian Qualifications Agency (MQA), Japan University Accreditation Association (JUAA), Taiwan Assessment and Evaluation Association (TWAEA), National Institution for Academic Degrees and University Evaluation (NIAD-QE) ปัจจุบันมีโครงการ พัฒนาผู้ประเมินระดับ อุดมศึกษาร่วมกับ Quality Assurance Agency for Higher Education (QAA) เป็นต้น

**สภาพแวดล้อมและบริบทที่สำคัญ** สมศ. มีพันธกิจสำคัญ 4 ประการดังนี้ 1) พัฒนาระบบประเมิน คุณภาพภายนอกให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด 2) พัฒนามาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก 3) พัฒนา ฝึกอบรม และให้การรับรองผู้ประเมิน ภายนอก 4) กำกับดูแลและกำหนดมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก ประเมินผลการจัดการศึกษาและ ให้ข้อเสนอแนะกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยต้นสังกัดเพื่อยกระดับมาตรฐานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษา สำหรับการศึกษาระดับอุดมศึกษามีความแตกต่างทั้งด้านบริบท ความเชี่ยวชาญ ศักยภาพและความพร้อม สมศ. มีความเข้าใจถึงความแตกต่างดังกล่าว โดยมีความตั้งใจที่จะช่วยสนับสนุน ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาและยกระดับคุณภาพตนเอง ค่านิยมของ สมศ. ที่นำมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน “Standard” “ทันโลก มีมาตรฐาน บริการรวดเร็ว” โดย **ทันโลก** คือเท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านการ ประเมินคุณภาพของสังคมโลก **มีมาตรฐาน** คือ ดำเนินงานเป็นไปตามข้อกำหนดที่ได้รับการยอมรับ ทั้งในเชิง ปริมาณและคุณภาพ และ **บริการรวดเร็ว** คือ ส่งมอบรายงานผลการตรวจประเมินที่มีคุณค่าให้กับผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว แม่นยำ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาไว้วางใจระบบการประเมินของ สมศ. ซึ่งรูปแบบใหม่ที่เน้นมาตรฐานที่ส่งผลต่อการพัฒนาตามบริบทสถาบันอุดมศึกษาตลอดจนมีระบบการประเมิน ที่เป็นมาตรฐานสากลและนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา เช่น การประเมินเพื่อความเป็นเลิศเป็นการ ประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ การประเมินด้วยมาตรฐานอาเซียนเป็นการประเมินตามเกณฑ์

เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network: AUN) และมาตรฐานการประเมินในระดับสากลอื่น ๆ เป็นต้น

นอกจากนี้ สมศ. ได้ให้ความสำคัญกับการเป็นหน่วยงานที่นำเสนอข้อมูลที่เป็นแหล่งอ้างอิงสำคัญทางด้านการศึกษาและส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ มีการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยใช้การวิจัยในการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับระบบสารสนเทศเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. (Automated QA) ที่มีการพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ง่ายต่อการใช้ และในอนาคตจะมีการแสดงผลการวิเคราะห์ตามปัจจัยสำคัญ (Key Factor) ทางการศึกษา และการประเมินโดยใช้ Application เป็นต้น

## การประเมินคุณภาพภายนอกตามกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.

### มาตรฐานการอุดมศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ได้เสนอให้ปรับปรุงสาระสำคัญจากมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2554 ที่กำหนดให้มาตรฐานการอุดมศึกษาครอบคลุมด้านผลลัพธ์ผู้เรียน การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และการบริหารจัดการตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคมและสามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสำคัญ คือ การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีคุณลักษณะของคนไทยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

มาตรฐานการอุดมศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐาน 5 ด้าน ดังนี้

#### 1. มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

1.1) เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ

1.3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องรู้คุณค่าและรักความเป็นไทย ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก