



ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๔

รายงาน
**การประเมินตนเอง
ระดับสถาบัน**

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



รายงานการประเมินตนเอง
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันที่ ๒๕ – ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

คำนำ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี โดยถือเป็นหัวใจสำคัญและเป็นนโยบายหลักของมหาวิทยาลัยในอันที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา มีคุณภาพในทุกพันธกิจ เริ่มตั้งแต่การผลิตบัณฑิต การวิจัยและพัฒนา การส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

รายงานการประเมินตนเองมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเล่มนี้ เป็นการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ แสดงถึงผลการดำเนินงาน ผลการประเมินตนเอง ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา และทิศทางการพัฒนาในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทราบสถานภาพที่แท้จริงอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางและพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับเกณฑ์ประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ ๒๐ ตัวบ่งชี้ แบ่งเป็นปัจจัยนำเข้า (Input) ๓ ตัวบ่งชี้ กระบวนการ (Process) ๗ ตัวบ่งชี้ ผลผลิต/ผลลัพธ์ (Output/Outcome) ๑๐ ตัวบ่งชี้ ใช้ระบบการให้คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

ขอขอบคุณบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกส่วนงานที่ได้ร่วมมือร่วมใจในการดำเนินงานจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นข้อมูลสำคัญเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพสืบไป

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตุลาคม ๒๕๖๔

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

บทที่ ๑ บทนำ

- ๑.๑ ชื่อสถาบัน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา
- ๑.๒ ปรัชญา ปณิธานและวิสัยทัศน์
- ๑.๓ โครงสร้างองค์กร
- ๑.๔ รายชื่อผู้บริหารและกรรมการสภามหาวิทยาลัย
- ๑.๕ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน
- ๑.๖ จำนวนนิสิต
- ๑.๗ จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายปฏิบัติการ
- ๑.๘ งบประมาณและอาคารสถานที่
- ๑.๙ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์บัณฑิต
- ๑.๑๐ การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๐

บทที่ ๒ ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

- องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต
- องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย
- องค์ประกอบที่ ๓ การบริการทางวิชาการ
- องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

บทที่ ๓ สรุปผลการประเมิน

- ๓.๑ ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ สกอ.
- ๓.๒ ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ สกอ.และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

- คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ชื่อสถาบัน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

๑.๑.๑ ชื่อสถาบัน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑.๑.๒ ที่ตั้ง

เลขที่ ๓ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ท่าพระจันทร์ ถนนมหาราช เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๐๐ โทรศัพท์ ๐-๒๒๒๒-๒๘๓๖, ๐-๒๒๒๕-๘๖๘๖, ๐-๒๒๒-๑๘๖๗ โทรสาร ๐-๒๒๒๑-๖๕๕๐, ๐-๒๒๒๑-๘๖๖๕, ๐-๒๖๒๓-๕๖๐๘ และได้ขยายการศึกษาไปที่ เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ถนนพหลโยธิน หลักกิโลเมตรที่ ๕๕ ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ ๑๓๑๗๐ โทรศัพท์ ๐-๓๕๒๔-๘๐๐๐, ๐-๓๕๓๕-๔๗๑๐ โทรสาร ๐-๓๕๒๔-๘๐๐๖

Website: mcu.ac.th

๑.๑.๓ ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนาขึ้น ณ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ เพื่อเป็นสถานการศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุ สามเณร และคฤหัสถ์ โดยพระราชทานนามว่า มหาธาตุวิทยาลัย เมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๓๐ และได้เปิดดำเนินการศึกษาเมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๔๓๒

ต่อมาได้ทรงเปลี่ยนจาก **มหาธาตุวิทยาลัย** เป็น **มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์** เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน พุทธศักราช ๒๔๓๙ แต่ยังคงจัดการศึกษาเฉพาะปริยัติธรรมแผนกบาลีเท่านั้น ยังมีได้ดำเนินการศึกษาในรูปแบบอุดมศึกษาหรือรูปแบบมหาวิทยาลัย ตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๙ มกราคม พุทธศักราช ๒๔๙๐ พระพิมลธรรม (ช้อย ฐานุตตมहाเถร) อธิบดีสงฆ์วัดมหาธาตุสมัยนั้น พร้อมทั้งพระเถรานุเถระฝ่ายมหานิกาย จำนวน ๕๗ รูปได้ประชุมพร้อมกันที่ตำหนักสมเด็จฯ วัดมหาธาตุ ปรีक्षाหารือได้ข้อยุติที่จะเปิดการศึกษาในรูปแบบมหาวิทยาลัย เปิดรับผู้สนใจวิชาพระพุทธศาสนาพระปริยัติธรรมชั้นสูง ภาษาต่างประเทศและวิทยาการบางอย่างอันเป็นอุปกรณ์แก่การค้นคว้าหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

พุทธศักราช ๒๔๙๐ ประกาศใช้ระเบียบมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เปิดรับพระภิกษุสามเณรผู้สอบได้ตั้งแต่เปรียญธรรม ๔ ประโยคขึ้นไปเข้าศึกษา พระภิกษุสามเณรที่เข้าศึกษารุ่นแรกนี้มีจำนวน ๑๕๖ รูป เปิดการศึกษาเมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๔๙๐ โดยจัดให้เรียนวิชาพื้นฐาน เรียกว่า การศึกษาระดับขั้นอบรมพื้นฐานจนถึงขั้นเตรียมอุดมศึกษาเป็นเวลา ๔ ปี ตั้งแต่พุทธศักราช ๒๔๙๐-๒๔๙๔ **จากนั้นจึงให้เรียนต่อระดับปริญญาตรีในคณะพุทธศาสตร์ ซึ่งเปิดเป็นคณะแรก** รับพระภิกษุสามเณรที่จบชั้นเตรียมอุดมศึกษานี้และเป็นผู้สอบได้ตั้งแต่เปรียญธรรม ๕ ประโยคขึ้นไป จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกให้เข้าศึกษาปีแรกในคณะพุทธศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๔๙๔ จำนวน ๑๖ รูป สำเร็จการศึกษาในปี ๒๔๙๘ เป็นพุทธศาสตรบัณฑิตรุ่นแรกจำนวน ๖ รูป

พุทธศักราช ๒๕๑๒ มหาเถรสมาคมได้ออกคำสั่งเรื่อง การศึกษาของมหาวิทยาลัยสงฆ์ พ.ศ. ๒๕๑๒ จำนวน ๑๒ ข้อ สารสำคัญของข้อ ๓ ระบุส่วนที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยไว้ว่า **“ให้การศึกษาของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ซึ่งดำเนินการอยู่แล้ว เป็นการศึกษาของคณะสงฆ์”**

พุทธศักราช ๒๕๒๗ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช องค์เอกอัครศาสนูปถัมภก รัชกาลปัจจุบัน โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติ กำหนดวิถีสถาณะผู้สำเร็จวิชาการทางพระพุทธศาสนา พ.ศ.๒๕๒๗ โดยมาตรา ๔ (๓) กำหนดไว้ว่า **“ให้ผู้สำเร็จวิชาการพระพุทธศาสนาตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิต มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีวิทยฐานะชั้นปริญญาตรี”** เรียกว่า **“พุทธศาสตรบัณฑิต”**ใช้อักษรย่อว่า **“พธ.บ.”**

พุทธศักราช ๒๕๓๐ สภามหาวิทยาลัยประกาศใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการบริหาร ๒๕๓๐

พุทธศักราช ๒๕๔๐ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ให้มีสถานภาพเป็นนิติบุคคล และเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๔ ตอนที่ ๕๑ ก ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐

๑.๑.๔ ส่วนงานที่จัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจัดการศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ดังนี้

ก. บัณฑิตวิทยาลัยและคณะ

- ๑) บัณฑิตวิทยาลัย
- ๒) คณะพุทธศาสตร์
- ๓) คณะครุศาสตร์
- ๔) คณะมนุษยศาสตร์
- ๕) คณะสังคมศาสตร์

ข. วิทยาเขต

- ๑) วิทยาเขตหนองคาย
- ๒) วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
- ๓) วิทยาเขตเชียงใหม่
- ๔) วิทยาเขตขอนแก่น
- ๕) วิทยาเขตนครราชสีมา
- ๖) วิทยาเขตอุบลราชธานี
- ๗) วิทยาเขตแพร่
- ๘) วิทยาเขตสุรินทร์
- ๙) วิทยาเขตพะเยา
- ๑๐) วิทยาเขตบาหลีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม
- ๑๑) วิทยาเขตนครสวรรค์

ค. วิทยาลัย

- ๑) วิทยาลัยสงฆ์เลย
- ๒) วิทยาลัยสงฆ์นครพนม
- ๓) วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
- ๔) วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
- ๕) วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
- ๖) วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี
- ๗) วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ
- ๘) วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย
- ๙) วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง
- ๑๐) วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร
- ๑๑) วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
- ๑๒) วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ
- ๑๓) วิทยาลัยพระธรรมทูต
- ๑๔) วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
- ๑๕) วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
- ๑๖) วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด
- ๑๗) วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์
- ๑๘) วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี
- ๑๙) วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร
- ๒๐) วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ
- ๒๑) วิทยาลัยสงฆ์ระยอง
- ๒๒) วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม
- ๒๓) วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี
- ๒๔) วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี
- ๒๕) วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
- ๒๖) วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีไพบูลย์
- ๒๗) วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี

ง. หน่วยวิทยบริการ

- ๑) หน่วยวิทยบริการคณะพุทธศาสตร์ วัดหงษ์ประดิษฐ์าราม อำเภอดำรงวิทยะ
จังหวัดสงขลา
- ๒) หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจังหวัดจันทบุรี อำเภอมะ
จังหวัดจันทบุรี
- ๓) หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ วัดพระบรมธาตุ อำเภอมะ
จังหวัดกำแพงเพชร
- ๔) หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดท่านา อำเภอมะ จังหวัดตาก
- ๕) หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดหมอนไม้ อำเภอมะ จังหวัดอุดรธานี

ฉ. สถาบันสมทบ

- ๑) วิทยาลัยพระพุทธศาสนาดอกกุ๊ก ขอนบอบ ประเทศเกาหลีใต้
- ๒) มหาปัญญาวิทยาลัย อำเภอบางบาล จังหวัดสงขลา
- ๓) มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาจีน จู๋ ไต้หัวน
- ๔) สถาบันพระพุทธศาสนานานาชาติศรีลังกา ประเทศศรีลังกา
- ๕) วิทยาลัยพระพุทธศาสนาสิงคโปร์ ประเทศสิงคโปร์
- ๖) วิทยาลัยพระพุทธศาสนาธรรมเกต ประเทศฮังการี

๑.๒ ปรัชญา ปณิธานและวิสัยทัศน์

๑.๒.๑ ปรัชญา

จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

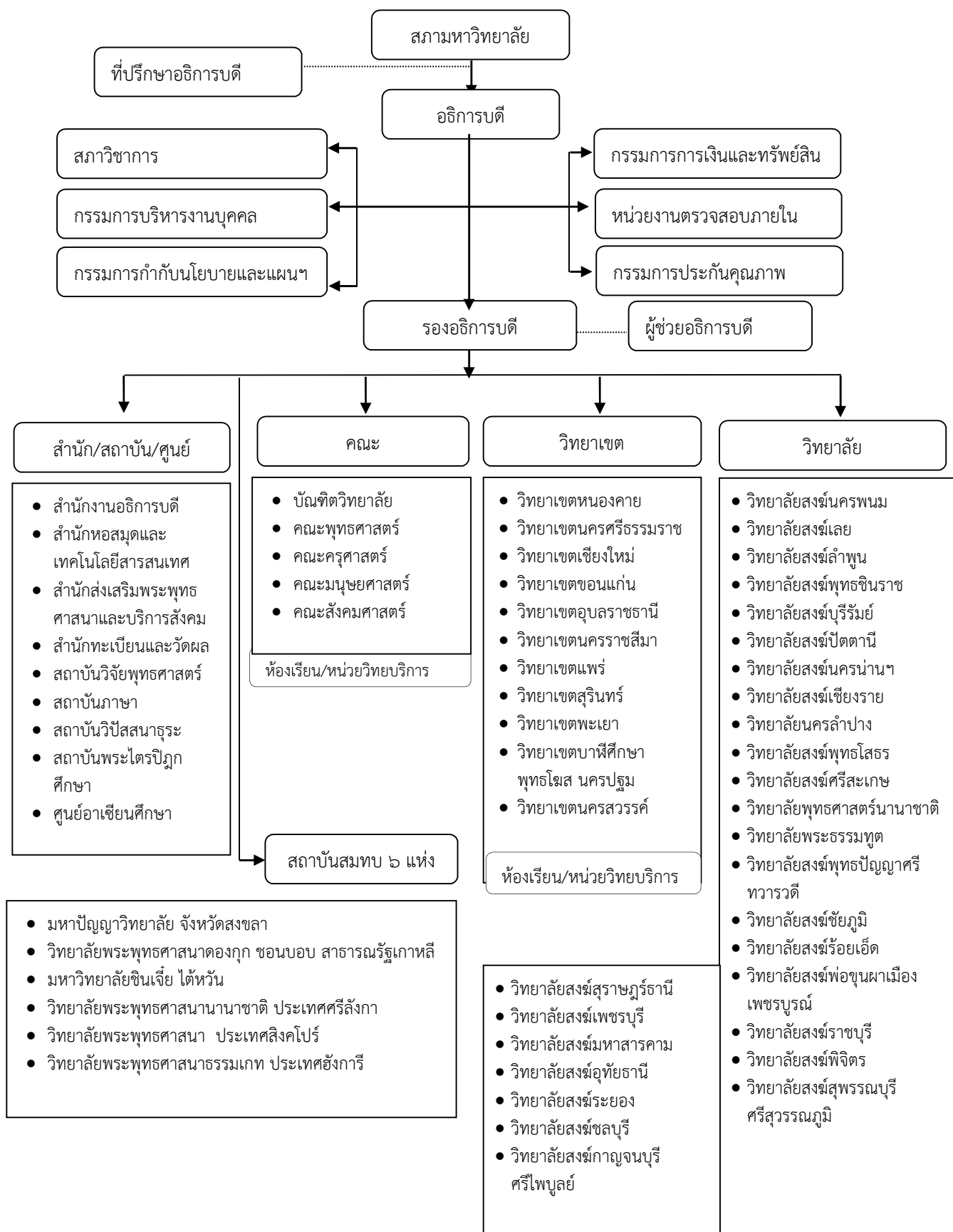
๑.๒.๒ ปณิธาน

ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

๑.๒.๓ วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

๑.๓ โครงสร้างองค์กร



๑.๔ รายชื่อผู้บริหาร และกรรมการสภามหาวิทยาลัย

๑.๔.๑ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ที่	ชื่อ – ฉายา – นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระธรรมวัชรบัณฑิต,ศ.ดร. (สมจินต์ สมมาปญโญ)	อธิการบดี
๒	พระเทพปวรเมธี,รศ.ดร. (ประสิทธิ์ พรหมรสี)	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
๓	พระมหาสมบุญ วุฑฒิโกโร,รศ.ดร.	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๔	พระเมธีธรรมอาจารย์,รศ.ดร. (ประสาร จันทสโร)	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
๕	พระเทพเวที,รศ.ดร. (พล อาภากร)	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
๖	พระมหาสุรศักดิ์ ปจจนตเสโน,ผศ.ดร.	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ
๗	พระมหาชำนาญ มหาชาโน,ดร.	รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่
๘	รศ.ดร.สุพล สุธะพรหม	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
๙	พระมหาสมบุญ วุฑฒิโกโร รศ.ดร.	รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๑๐	พระเทพวัชรอาจารย์,รศ.ดร. (เทียบ สิริญาโณ)	คณบดีคณะพุทธศาสตร์
๑๑	พระราชสุตาภรณ์,รศ.ดร.(ประศักดิ์ อคคปญโญ)	คณบดีคณะครุศาสตร์
๑๒	พระศรีสิทธิมนี,ผศ. (เฉลิมชัย ชยเมธี)	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๑๓	พระครูปริยัติกิตติธำรง,รศ.ดร.(ทองขาว กิตติธโร)	คณบดีคณะสังคมศาสตร์
๑๔	พระครูปลัดปัญญาารวัฒน์ ,ศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ
๑๕	พระโสภณวิชราภรณ์,ดร.	รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัยพระธรรมทูต
๑๖	พระมหาไพรัช รมมทีโป,ผศ.ดร.	รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
๑๗	พระสุธีรัตนบัณฑิต,รศ.ดร. (สุทิตย์ อาภากร)	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์
๑๘	พระธรรมวชิรมณี วิ.,รศ.ดร.(บุญชิต ญาณวโร)	ผู้อำนวยการสถาบันวิปัสสนาธุระ
๑๙	พระสุธีวัชรบัณฑิต,รศ.ดร. (โซ่ว ทสสนีโย)	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม
๒๐	พระศรีศาสนบัณฑิต ผศ.	รักษาการผู้อำนวยการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา
๒๑	พระมหาชำนาญ มหาชาโน,ดร.	ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒๒	พระครูศรีสิทธิบัณฑิต,ดร.	ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล
๒๓	พระศรีธวัชเมธี (ชนะ รมมธโช)	ผู้อำนวยการศูนย์อาเซียนศึกษา
๒๔	พระมหาไพรัช รมมทีโป,ผศ.ดร.	รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันภาษา

๑.๔.๒ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ส่วนภูมิภาค

ที่	ชื่อ – ฉายา – นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระครูภาวนาธรรมโมสิต วิ.,ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตหนองคาย
๒	พระครูอรุณสุตาลังการ,รศ.ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๓	พระครูสิริบรมธาตุพิทักษ์,ผศ.ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตเชียงใหม่
๔	พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร. (สุกัญญา อรุโณ)	รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น
๕	พระครูศรีปริยัติวิสุทธิ,ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครราชสีมา
๖	พระวชิรกิจโกศล,ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตอุบลราชธานี

ที่	ชื่อ – ฉายา – นามสกุล	ตำแหน่ง
๗	พระราชเชมากร,รศ.ดร. (ประยูรธ ภูริทตฺโต)	รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่
๘	พระพรหมวชิรโมลี,ดร. (ทองอยู่ ญาณวิสุทฺโธ)	รองอธิการบดีวิทยาเขตสุรินทร์
๙	พระราชปรียัติ,รศ.ดร. (ณชิกรณ อรินทโม)	รองอธิการบดีวิทยาเขตพะเยา
๑๐	พระธรรมวชิรเมธี,รศ.ดร.(มีชัย วีรปญโญ)	รองอธิการบดีวิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม
๑๑	พระเทพปริยัติเมธี,รศ.ดร. (ฐิตพัฒน์ สิริโร)	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์
๑๒	พระราชปรีชามนี,ดร. (บุญเพ็ง รตนเมธี)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เลย
๑๓	พระครูสิริเจติยานุกิจ,ผศ.ดร. (วรรณชัย ชยวณฺโณ)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครพนม
๑๔	พระครูสิริสุตานุยุต,ผศ.ดร. (สมาน จนทรี)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
๑๕	พระราชรัตนสุธี,รศ.ดร. (ขวัญรัก มหาเวยาโม)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๑๖	พระศรีปริยัติธาดา,ผศ. (ทองสา ฐานิสโร)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๑๗	พระมหาวิเชียร วชิรธมฺโม,ผศ.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี
๑๘	พระชยานันท์,ผศ.ดร. (ธรรมวัตร จรณธมฺโม)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
๑๙	พระรัตนมนี,ผศ.ดร. (บุญณมี วิสารโท)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เชียงราย
๒๐	พระครูสิริธรรมบัณฑิต,ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง
๒๑	พระราชปรียัติสุนทร (อมรภิรักษ์ ปสนโน)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร
๒๒	พระอุดมปัญญาภรณ์ (สันทวัตร สมนทพณฺโน)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๒๓	พระเทพศาสนานภิบาล,ดร. (แย้ม กิตติธโร)	รก.ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
๒๔	พระศรีสังญาณมนี,ดร. (สุมินทร์ ยติโก)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
๒๕	พระครูวาปีจันทคุณ,ผศ.ดร.(อัศเจรีย์ จนทวนฺโณ)	รก.ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด
๒๖	พระศรีพัชโรดม,ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์
๒๗	พระปิฎกโกศล,ดร. (ปราโมทย์ ปโมทิต)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี
๒๘	พระราชสิทธิเวที,ดร. (วิรัตน์ วิโรจโน)	รก.ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พิจิตร
๒๙	พระครูวิบูลย์เจติยานุรักษ์,ดร. (ประไพ ปุณฺณโกโม)	รก.ผอ.วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ
๓๐	พระครูเกษมมอรรธการ (วิรัตน์ อุปสนโต)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ระยอง
๓๑	พระครูปริยัติคุณาวุธ (เสรี ภูริปญโญ)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี
๓๒	พระวิสุทฺธิวรกิจ (เสน่ห์ ธมฺมรสี)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
๓๓	พระราชอุทัยโสภณ,ดร. (มนัส สมชาโน)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี
๓๔	พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร. (สุกัญญา อรุโณ)	รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม
๓๕	พระเทพปริยัติโสภณ (ปัญญา วิสุทฺธิปญโญ)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีไพบูลย์
๓๖	พระมหาสุชาติ ธมฺมกาโม, ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี

๑.๔.๓ รายชื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ที่	ชื่อ – ฉายา – นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระพรหมวชิราธิบดี (พีร์ สุชาโต)	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒	พระพรหมบัณฑิต,ศ.ดร.	อุปนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓	สมเด็จพระพุฒาจารย์ (สนิท ชวนปญโญ)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔	พระพรหมโมลี (สุชาติ ธมฺมรตโน)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง
๕	พระมหาโพธิวงศาจารย์ (ทองดี สุรเตโช)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖	พระธรรมวัชรบัณฑิต,ศ.ดร. (สมจินต์ สมมาปญโญ)	อธิการบดี
๗	พระเทพปวรเมธี,รศ.ดร. (ประสิทธิ์ พรหมรสี)	กรรมการจากผู้บริหาร
๘	พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิกโร,รศ.ดร.	กรรมการจากผู้บริหาร
๙	พระเมธีธรรมาจารย์,รศ.ดร. (ประสาร จันทสาโร)	กรรมการจากผู้บริหาร
๑๐	พระมหาสุรศักดิ์ ปจจนตเสโน,ผศ.ดร.	กรรมการจากผู้บริหาร
๑๑	พระครูปริยัติกิตติธำรง,รศ.ดร.(ทองขาว กิตติธโร)	กรรมการจากผู้บริหาร
๑๒	พระราชปริยัติ,รศ.ดร. (ณชิกรณ อรินทโม)	กรรมการจากผู้บริหาร
๑๓	พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร. (สุกัญญา อรุโณ)	กรรมการจากผู้บริหาร
๑๔	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๕	เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๖	ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๗	เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๘	ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๙	เลขาธิการสภาการศึกษา	กรรมการโดยตำแหน่ง
๒๐	ศ.พิเศษ จำนงค์ ทองประเสริฐ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๑	นายพิศิษฐ์ ลีลาวชิโรภาส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๒	ศ.ดร.วัชร งามจิตรเจริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๓	ดร.สุชาติ เมืองแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑.๕ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอน ในคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ รวม ๒๑๙ สาขาวิชา แยกเป็น ๔ ระดับ คือ (๑) ปริญญาตรี ๑๑๙ สาขาวิชา (๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ๒ สาขาวิชา (๓) ปริญญาโท ๖๗ สาขาวิชา และ (๔) ปริญญาเอก ๓๑ สาขาวิชา

รายชื่อหลักสูตรและจำนวนส่วนงานจัดการศึกษาที่เปิดสอนในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วนงานเปิดสอน
	บัณฑิตวิทยาลัย	
๑	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๑
๒	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๙
๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร	๑
๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา	๑
๕	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๑
๖	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๔
๗	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร	๑
๘	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา	๑

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วน งานเปิดสอน
	คณะพุทธศาสตร์	
๙	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบาลีสันสกฤต	๑
๑๐	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๔
๑๑	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๓๐
๑๒	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิปัสสนาภาวนา	๑
๑๓	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนา	๖
๑๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา	๑
๑๕	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาเปรียบเทียบ	๑
๑๖	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา	๑
๑๗	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาเปรียบเทียบ	๑
	คณะครุศาสตร์	
๑๘	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	๑
๑๙	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (๔ ปี)	๑
๒๐	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (๔ ปี)	๑
๒๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (๔ ปี)	๑
๒๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว (๔ ปี)	๑
๒๓	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑
๒๔	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนาและจิตวิทยา แนะแนว	๑
๒๕	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑
๒๖	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๑
๒๗	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	๑
๒๘	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	๑
๒๙	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑
๓๐	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	๑
๓๑	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑
	คณะมนุษยศาสตร์	
๓๒	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	๑
๓๓	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา	๑
๓๔	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๑๐
๓๕	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	๑
๓๖	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรนานาชาติ)	๑
๓๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชีวิตและความตาย	๑
๓๘	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา	๑
๓๙	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	๑
๔๐	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา	๑

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วน งานเปิดสอน
๔๑	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	๑
	คณะสังคมศาสตร์	
๔๒	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	๑
๔๓	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑
๔๔	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑
๔๕	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	๒
๔๖	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑
๔๗	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑
๔๘	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	๑
๔๙	หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต	๑
๕๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑
๕๑	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑
๕๒	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	๑
๕๓	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๑
๕๔	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๑
๕๕	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	๑
๕๖	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑
๕๗	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑
	วิทยาเขตหนองคาย	
๕๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑
๕๙	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑
๖๐	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑
๖๑	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	
๖๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑
๖๓	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	๑
๖๔	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑
๖๕	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑
๖๖	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑
๖๗	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑
	วิทยาเขตเชียงใหม่	
๖๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑
๖๙	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศิลปกรรม	๒
๗๐	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลี	๑
๗๑	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑
๗๒	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วนงานเปิดสอน
๗๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑
๗๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๑
๗๕	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
๗๖	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศิลปกรรม	๑
๗๗	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	๑
๗๘	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
๗๙	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศิลปกรรม	๑
	วิทยาเขตขอนแก่น	
๘๐	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (๔ ปี)	๑
๘๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑
๘๒	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	๑
๘๓	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑
๘๔	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑
๘๕	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	๑
๘๖	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑
๘๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๑
๘๘	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๑
๘๙	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	๑
๙๐	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑
๙๑	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๑
	วิทยาเขตนครราชสีมา	
๙๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสอนภาษาไทย (๔ ปี)	๑
๙๓	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑
๙๔	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑
๙๕	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๑
๙๖	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๑
	วิทยาเขตอุบลราชธานี	
๙๗	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (๔ ปี)	๑
๙๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑
๙๙	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑
๑๐๐	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑
๑๐๑	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
	วิทยาเขตแพร่	
๑๐๒	นิติศาสตรบัณฑิต	๑
๑๐๓	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (๔ ปี)	๑
๑๐๔	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วน งานเปิดสอน
๑๐๕	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑
๑๐๖	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๑
๑๐๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
	วิทยาเขตสุรินทร์	
๑๐๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (๔ ปี)	๑
๑๐๙	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑
๑๑๐	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑
๑๑๑	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑
๑๑๒	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	๑
๑๑๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
๑๑๔	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	๑
๑๑๕	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
	วิทยาเขตพะเยา	
๑๑๖	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑
๑๑๗	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑
๑๑๘	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑
๑๑๙	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
๑๒๐	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๑
๑๒๑	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	
๑๒๒	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบาลีพุทธศาสตร์	๑
๑๒๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
๑๒๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา	๑
๑๒๕	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิปัสสนาภาวนา	๑
๑๒๖	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบาลีพุทธศาสตร์	๑
๑๒๗	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
๑๒๘	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา	๑
๑๒๙	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิปัสสนาภาวนา	๑
	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	
๑๓๐	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑
๑๓๑	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑
๑๓๒	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	๑
	วิทยาลัยสงฆ์เลย	
๑๓๓	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑
๑๓๔	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑
๑๓๕	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธการบริหารการศึกษา	๑

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วน งานเปิดสอน
๑๓๖	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	
๑๓๗	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๑
๑๓๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑
๑๓๙	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑
	วิทยาเขตนครสวรรค์	
๑๔๐	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	๑
๑๔๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑
๑๔๒	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	๑
๑๔๓	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑
๑๔๔	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑
๑๔๕	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	๑
๑๔๖	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑
๑๔๗	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	๑
๑๔๘	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๑
๑๔๙	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑
	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	
๑๕๐	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑
๑๕๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑
๑๕๒	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑
๑๕๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	
๑๕๔	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนาและจิตวิทยาการ แนะแนว	๑
๑๕๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (๔ ปี)	๑
๑๕๖	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑
๑๕๗	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑
๑๕๘	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑
๑๕๙	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๑
	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	
๑๖๐	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑
๑๖๑	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑
	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	
๑๖๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนาและจิตวิทยาการ แนะแนว (๕ ปี)	๑
๑๖๓	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วน งานเปิดสอน
๑๖๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ	
๑๖๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑
๑๖๖	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑
๑๖๗	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑
๑๖๘	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
๑๖๙	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	๑
	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	
๑๗๐	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑
๑๗๑	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๑
๑๗๒	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	
๑๗๓	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑
๑๗๔	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑
๑๗๕	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑
	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	
๑๗๖	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑
๑๗๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑
๑๗๘	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	
๑๗๙	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑
๑๘๐	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑
๑๘๑	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
๑๘๒	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	๑
	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	
๑๘๓	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑
	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	
๑๘๔	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑
๑๘๕	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑
๑๘๖	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑
	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	
๑๘๗	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑
๑๘๘	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑
๑๘๙	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๑
๑๙๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วน งานเปิดสอน
	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	
๑๙๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑
๑๙๒	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑
๑๙๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑
๑๙๔	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑
	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	
๑๙๕	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑
๑๙๖	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑
๑๙๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑
๑๙๘	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑
๑๙๙	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑
	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	
๒๐๐	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑
๒๐๑	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑
	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	
๒๐๒	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑
๒๐๓	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑
	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	
๒๐๔	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑
	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	
๒๐๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑
๒๐๖	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑
๒๐๗	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑
	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	
๒๐๘	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑
๒๐๙	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑
	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	
๒๑๐	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ปี)	๑
๒๑๑	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑
๒๑๒	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑
	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	
๒๑๓	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑
๒๑๔	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑
๒๑๕	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนส่วนงานเปิดสอน
๒๑๖	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	๑
	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	
๒๑๗	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑
๒๑๘	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑
	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรี ศรีโพธิ์	
๒๑๙	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑

๑.๖ จำนวนนิสิต

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนิสิตจำนวน ๒๐,๓๖๓ รูป/คน จำแนกเป็น ปริญญาตรี ๑๕,๑๘๓ รูป/คน ปริญญาโท ๓,๓๙๑ รูป/คน ปริญญาเอก ๑,๗๘๙ รูป/คน

ที่	ส่วนจัดการศึกษา	จำนวนนิสิตจำแนกตามระดับ			รวมทั้งสิ้น
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๑	บัณฑิตวิทยาลัย		๑๔๐	๒๙๘	๔๓๘
๒	คณะพุทธศาสตร์	๒๘๒	๕๘	๗๕	๔๑๕
๓	คณะครุศาสตร์	๓๘๒	๒๖๖	๒๑๒	๘๖๐
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๓๗๙	๓๐๑	๑๑๙	๗๙๙
๕	คณะสังคมศาสตร์	๕๓๗	๓๑๓	๓๖๙	๑๒๑๙
๖	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	๑๒๑	๗๙	๑๒๑	๓๒๑
๗	วิทยาเขตหนองคาย	๔๙๐	๔๒	๓๑	๕๖๓
๘	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๗๖๘	๑๘๑	๒๖	๙๗๕
๙	วิทยาเขตเชียงใหม่	๙๕๙	๑๒๗	๘๓	๑๑๖๙
๑๐	วิทยาเขตขอนแก่น	๗๕๗	๒๓๕	๑๖๖	๑,๑๕๘
๑๑	วิทยาเขตนครราชสีมา	๕๗๘	๑๑๕	๖๗	๗๖๐
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๔๑๗	๗๘		๔๙๕
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๓๕๖	๙๑	๑๘	๔๖๕
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๒๗๐	๓๒	๑๗	๓๑๙
๑๕	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๔๓๘	๔๒		๔๘๐
๑๖	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๑๖๙	๑๔๕	๑๐๕	๔๑๙
๑๗	วิทยาเขตนครสวรรค์	๔๖๓	๒๖๗	๘๒	๘๑๒
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๒๙๙	๗๔		๓๗๓
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๓๑๗			๓๑๗
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๔๗๓	๘๘		๕๖๑
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๓๔๙	๔๕		๓๙๔
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๔๕๑	๕๒		๕๐๓
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๓๑๔			๓๑๔

ที่	ส่วนจัดการศึกษา	จำนวนนิสิตจำแนกตามระดับ			รวมทั้งสิ้น
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ	๔๕๐	๙๔		๕๔๔
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒๔๔			๒๔๔
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เขียงราย	๓๑๕	๘๑		๓๙๖
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒๓๙	๒๕		๒๖๔
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๒๖๔	๒๙		๒๙๓
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑๗๖	๔๙		๒๒๕
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๑๙๙	๓๖		๒๓๕
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๔๑๓	๙๔		๕๐๗
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๓๔๖	๑๗๘		๕๒๔
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๒๓๒			๒๓๒
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๒๙๒	๓๔		๓๒๖
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๒๐๙			๒๐๙
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๒๐๕			๒๐๕
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๑๗๙			๑๗๙
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๒๐๔			๒๐๔
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๑๕๓			๑๕๓
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๒๐๖			๒๐๖
๔๑	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีไพบุลย์	๒๑๕			๒๑๕
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๓๑๙			๓๑๙
๔๓	หน่วยวิทยบริการคณะพุทธศาสตร์ วัดหงส์ประดิษฐาราม จ.สงขลา	๖๖			๖๖
๔๔	หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดท่านา จ.ตาก	๑๓๗			๑๓๗
๔๕	หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดหมอนไม้ จ.อุตรดิตถ์	๘๕			๘๕
๔๖	หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดบรมธาตุ จ.กำแพงเพชร	๒๐๕			๒๐๕
๔๗	หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ จ.จันทบุรี	๒๖๑			๒๖๑
รวม		๑๕,๑๘๓	๓,๓๙๑	๑,๗๘๙	๒๐,๓๖๓

ที่มา : ข้อมูลสถิติจำนวนนิสิตทั้งหมด สำนักทะเบียนและวัดผล วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๑.๗ จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายปฏิบัติการ

๑.๗.๑ จำนวนอาจารย์ประจำและอัตราจ้าง

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีอาจารย์ทั้งหมด ๑,๓๓๒.๕ รูป/คน จำแนกเป็นปริญญาโท ๔๔๘ รูป/คน ปริญญาเอก ๔๑๒ รูป/คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๔๗๒.๕ รูป/คน จำแนกเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๓๕๑.๕ รูป/คน รองศาสตราจารย์ ๑๑๓ รูป/คน และศาสตราจารย์ ๘ รูป/คน

ที่	ส่วนงาน	รวม	จำนวนอาจารย์											
			ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม			
			อ.	ศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒๒					๖	๙	๕	๒	๖	๙	๕	๒
๒	คณะพุทธศาสตร์	๔๕	๕	๖			๑๒	๑๖	๖		๑๗	๒๒	๖	
๓	คณะครุศาสตร์	๗๖	๑๑	๓			๓๒	๑๙	๑๑		๔๓	๒๒	๑๑	
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๓๗		๓	๑		๗	๑๘	๘		๗	๒๑	๙	
๕	คณะสังคมศาสตร์	๘๕	๑๘	๓	๒		๑๗	๒๓	๒๐	๒	๓๕	๒๖	๒๒	๒
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓๒	๑๐	๑			๙	๙	๓		๑๙	๑๐	๓	
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๓๙	๑๑	๒	๑		๑๕	๙	๑		๒๖	๑๑	๒	
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๖๑	๑๙	๒	๒		๒๒	๑๓	๓		๔๑	๑๕	๕	
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๗๓	๒๐	๓			๒๔	๑๙	๖	๑	๔๔	๒๒	๖	๑
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๓๙	๑๐	๑			๑๕	๑๒	๑		๒๕	๑๓	๑	
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๓๕	๑๘	๓			๘	๕	๑		๒๖	๘	๑	
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓๗	๑๓	๓	๒		๗	๑๐	๒		๒๐	๑๓	๔	
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๓๙	๑๕	๕			๕	๑๒	๒		๒๐	๑๗	๒	
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๓๒	๑๕	๔	๑		๓	๗	๒		๑๘	๑๑	๓	
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๒๓	๓	๑			๕	๘	๖		๘	๙	๖	
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๗๓.๕	๑๘	๓	๔		๒๗	๑๓.๕	๘		๔๕	๑๖.๕	๑๒	
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๒๖	๑๓	๓			๑	๙			๑๔	๑๒		
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๒๙	๑๐		๑		๑๓	๔	๑		๒๓	๔	๒	
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๒๑	๑๕	๒			๒	๒			๑๗	๔		
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๕๒	๒๙	๔			๑๐	๕	๔		๓๙	๙	๔	
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๓๘	๑๖	๒			๑๐	๘	๒		๒๖	๑๐	๒	
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๑๙	๑๔	๑			๔				๑๘	๑		
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒๒	๕	๑			๑๑	๕			๑๖	๖		

ที่	ส่วนงาน	รวม	จำนวนอาจารย์											
			ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม			
			อ.	ศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๒๓	๑๒				๙	๒			๒๑	๒		
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒๓	๑๓	๓			๕	๒			๑๘	๕		
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เขียงราย	๓๓	๑๖	๒			๙	๖			๒๕	๘		
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๒๓	๖	๓			๘	๖			๑๔	๙		
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๑๙	๗	๓			๙				๑๖	๓		
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๒๐	๕				๙	๖			๑๔	๖		
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๒๒	๔				๑๖	๒			๒๐	๒		
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๓๑	๙				๑๒	๗	๒	๑	๒๑	๗	๒	๑
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑๕	๔				๙	๑	๑		๑๓	๑	๑	
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๒๓	๙				๑๐	๔			๑๙	๔		
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๑๑	๖				๕				๑๑			
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑๔	๕				๙				๑๔			
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๑๗	๑๐				๗				๑๗			
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๑๙	๑๓				๕		๑		๑๘		๑	
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๑๐	๙				๑				๑๐			
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีไพบูลย์	๒๐	๑๑				๘	๑			๑๙	๑		
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๑๐	๕				๕				๑๐			
๔๑	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	๓๑	๑๖	๑			๔	๘	๒		๒๐	๙	๒	
๔๒	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	๑๓					๗	๓	๑	๒	๗	๓	๑	๒
รวม		๑,๓๓๒.๕	๔๔๘	๖๘	๑๔		๔๑๒	๒๘๓.๕	๙๙	๘	๘๖๐	๓๕๑.๕๐	๑๑๓	๘
รวมทั้งสิ้น			๕๓๐				๘๐๒.๕๐				๑,๓๓๒.๕๐			

๑.๗.๒ จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีบุคลากรประเภทตำแหน่งสายปฏิบัติการและบริหารทั่วไป (นับรวมอัตราจ้างที่มีสัญญาจ้างและค่าตอบแทน) จากทุกส่วนงาน รวมทั้งหมด ๒,๒๔๗ รูป/คน บุคลากร ๑,๐๒๕ รูป/คน ลูกจ้าง ๑,๒๒๒ รูป/คน

ที่	ส่วนงาน	บุคลากร	ลูกจ้าง	รวม
๑	ส่วนกลาง			
	๑.๑ สำนักงานอธิการบดี	๑๑๕	๓๐	๑๔๕
	๑.๒ บัณฑิตวิทยาลัย	๑๙	๒๓	๔๒
	๑.๓ คณะพุทธศาสตร์	๓๒	๘	๔๐
	๑.๔ คณะครุศาสตร์	๖๑	๕๒	๑๑๓
	๑.๕ คณะมนุษยศาสตร์	๑๗	๒๓	๔๐
	๑.๖ คณะสังคมศาสตร์	๒๕	๖๘	๙๓
	๑.๗ สถาบันภาษา	๗	๓	๑๐
	๑.๘ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์	๑๑	๑	๑๒
	๑.๙ สถาบันวิจัยสันติวิธี	๔	๓	๗
	๑.๑๐ สำนักทะเบียนและวัดผล	๑๑	๒	๑๓
	๑.๑๑ สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม	๒๘	๑๑	๓๙
	๑.๑๒ สำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๑	๓	๒๔
	๑.๑๔ วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	๑๐	๑๓	๒๓
	๑.๑๕ วิทยาลัยพระธรรมทูต	๖	๓	๙
	๑.๑๖ สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา	๑๓		๑๓
	๑.๑๗ ศูนย์อาเซียน	๓		๓
๒	วิทยาเขต			
	๒.๑ วิทยาเขตหนองคาย	๓๑	๒๔	๕๕
	๒.๒ วิทยาเขตเชียงใหม่	๕๒	๔๙	๑๐๑
	๒.๓ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๓๑	๑๗	๔๘
	๒.๔ วิทยาเขตขอนแก่น	๗๕	๕๗	๑๓๒
	๒.๕ วิทยาเขตนครราชสีมา	๓๒	๓๐	๖๒
	๒.๖ วิทยาเขตอุบลราชธานี	๒๘	๒๒	๕๐
	๒.๗ วิทยาเขตแพร่	๓๓	๒๙	๖๒
	๒.๘ วิทยาเขตสุรินทร์	๓๐	๓๑	๖๑
	๒.๙ วิทยาเขตพะเยา	๓๕	๒๐	๕๕
	๒.๑๐ วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๒๓	๑๗	๔๐
	๒.๑๑ วิทยาเขตนครสวรรค์	๒๑	๗๓	๙๔
๓	วิทยาลัย			
	๓.๑ วิทยาลัยสงฆ์เลย	๑๐	๒๖	๓๖
	๓.๒ วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๑๔	๒๔	๓๘
	๓.๓ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๑๑	๔๐	๕๑

ที่	ส่วนงาน	บุคลากร	ลูกจ้าง	รวม
	๓.๔ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๑๙	๔๕	๖๔
	๓.๕ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๒๓	๓๙	๖๒
	๓.๖ วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๑๒	๒๐	๓๒
	๓.๗ วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ	๑๒	๒๕	๓๗
	๓.๘ วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๑๒	๒๕	๓๗
	๓.๙ วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๑๒	๒๗	๓๙
	๓.๑๐ วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่	๑๒	๒๘	๔๐
	๓.๑๑ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๑๐	๒๒	๓๒
	๓.๑๒ วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๑๑	๑๕	๒๖
	๓.๑๓ วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาธารวดี	๑๒	๒๒	๓๔
	๓.๑๔ วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๑๒	๗	๑๙
	๓.๑๕ วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๑๒	๑๔	๒๖
	๓.๑๖ วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑๐	๑๗	๒๗
	๓.๑๗ วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑๐	๙	๑๙
	๓.๑๘ วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๘	๑๗	๒๕
	๓.๑๙ วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๖	๙	๑๕
	๓.๒๐ วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑	๒๑	๒๒
	๓.๒๑ วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๖	๒๑	๒๗
	๓.๒๒ วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๖	๑๒	๑๘
	๓.๒๓ วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๑๐	๑๐	๒๐
	๓.๒๔ วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีไพบูลย์		๒๓	๒๓
	๓.๒๕ วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี		๑๘	๑๘
๕	หน่วยวิทยบริการ			
	๕.๑ หน่วยวิทยบริการ(คณะพุทธศาสตร์) วัดหงษ์ประดิษฐาราม จ.สงขลา		๑๔	๑๔
	๕.๒ หน่วยวิทยบริการ (คณะสังคมศาสตร์) จ.จันทบุรี		๑๗	๑๗
	๕.๓ หน่วยวิทยบริการ (วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์) วัดพระบรมธาตุ จ.กำแพงเพชร		๑๙	๑๙
	๕.๔ หน่วยวิทยบริการ (วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช) วัดท่านา จ.ตาก		๑๓	๑๓
	๕.๕ หน่วยวิทยบริการ (วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช) วัดหมอนไม้ จ.อุดรธานี		๑๑	๑๑
รวม		๑,๐๒๕	๑,๒๒๒	๒,๒๔๗

- หมายเหตุ ๑. ไม่นับบุคลากรของโรงเรียนในสังกัด ๒ แห่ง คือ (๑) โรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา
(๒) โรงเรียนบาลีเตรียมอุดมศึกษา
๒. ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
๓. แหล่งข้อมูล : กลุ่มงานบริหารงานบุคคล กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

๑.๘ งบประมาณ และอาคารสถานที่

๑.๘.๑ งบประมาณ

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัย มีงบประมาณเงินรายได้ จำนวน ๒,๓๔๒,๐๐๘,๕๗๗.๖๓ บาท และค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน จำนวน ๒,๐๔๘,๕๖๘,๗๙๔.๘๕ บาท

หมวดงบประมาณ	๑ ต.ค.๖๔-๓๐ มิ.ย.๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
รายได้จากรัฐบาล			
รายได้จากงบประมาณเงินอุดหนุน	๑,๓๑๒,๓๖๐,๘๐๐.๐๐	๑,๖๓๗,๑๕๒,๒๐๐.๐๐	๑,๖๐๑,๘๗๑,๓๐๐.๐๐
รายได้จากงบประมาณเบิกแทนกัน			
รวมรายได้จากรัฐบาล	๑,๓๑๒,๓๖๐,๘๐๐.๐๐	๑,๖๓๗,๑๕๒,๒๐๐.๐๐	๑,๖๐๑,๘๗๑,๓๐๐.๐๐
รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค	๑๑๑,๘๔๘,๙๕๗.๓๘	๒๒๕,๗๗๖,๖๑๒.๔๗	๒๐๔,๔๙๘,๙๘๕.๐๔
รายได้จากการจัดการศึกษาและบริการ	๒๗๕,๒๖๗,๔๕๔.๒๒	๓๑๑,๘๓๒,๗๙๖.๘๗	๓๑๐,๙๔๖,๔๐๓.๐๐
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	๔๗,๖๐๘,๕๘๙.๖๒	๑๒๓,๕๕๐,๗๖๑.๖๖	๑๐๓,๔๕๖,๓๔๑.๔๘
รายได้เงินอุดหนุนอื่น	๑๓,๖๘๐,๔๔๒.๓๖	๓๕,๑๑๖,๒๐๖.๖๓	๒๐,๘๕๕,๕๑๓.๐๖
รายได้จากเงินกู้และรายได้อื่นจากรัฐ		๘,๕๘๐,๐๐๐.๐๐	
รวมรายได้จากแหล่งอื่น	๔๔๘,๔๐๕,๔๔๓.๕๘	๗๐๔,๘๕๖,๓๗๗.๖๓	๖๓๙,๗๕๗,๒๔๒.๖๕
รวมรายได้จากการดำเนินงาน	๑,๗๖๐,๗๖๖,๒๔๓.๕๘	๒,๓๔๒,๐๐๘,๕๗๗.๖๓	๒,๒๔๑,๖๒๘,๕๔๒.๖๕
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๖๓๓,๓๓๐,๑๖๓.๕๓	๘๖๐,๒๘๓,๒๐๔.๗๑	๘๕๑,๓๙๑,๕๔๒.๓๒
ค่าตอบแทน	๒๐๕,๕๖๓,๖๔๒.๘๐	๓๙๘,๐๕๖,๖๓๕.๓๘	๔๑๓,๙๔๕,๑๑๕.๖๙
ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม	๔,๒๖๔,๕๖๗.๗๗	๑๐,๕๐๕,๓๗๐.๐๐	๑๘,๕๐๐,๙๖๕.๖๐
ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	๒,๔๙๒,๙๓๕.๓๓	๒,๙๙๒,๓๕๙.๗๘	๙,๘๖๓,๖๗๓.๔๗
ค่าวัสดุ	๑๔,๑๒๖,๑๕๔.๑๐	๒๕,๗๗๔,๑๙๓.๘๗	๖๙,๒๙๗,๗๗๘.๔๑
ค่าใช้สอย	๘๕,๕๕๒,๘๗๗.๔๘	๑๖๒,๑๗๐,๐๕๗.๗๓	๑๖๐,๓๒๘,๑๔๘.๖๗
ค่าสาธารณูปโภค	๓๒,๒๕๓,๓๙๐.๗๔	๕๓,๕๘๐,๔๕๖.๑๙	๖๓,๑๘๓,๔๐๐.๔๒
ต้นทุนขายสินค้าและบริการ	๒๔,๕๙๕,๗๓๗.๒๓	๖๖,๗๔๔,๕๗๔.๑๑	
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	๘๑,๐๘๕,๕๙๑.๕๖	๓๖๑,๙๑๒,๒๔๐.๓๗	๓๔๙,๗๔๕,๔๑๒.๓๐
ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน	๑๐๒,๐๗๕,๒๗๕.๙๐	๑๐๕,๓๗๔,๔๐๔.๗๔	๒๐๓,๐๑๑,๕๓๖.๓๘
ค่าใช้จ่ายอื่น	๒,๔๐๑,๖๘๖.๐๔	๑,๑๗๕,๒๙๗.๙๗	๑,๗๓๔,๑๗๙.๗๒
รวมค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน	๑,๑๘๗,๗๔๒,๐๒๒.๓๘	๒,๐๔๘,๕๖๘,๗๙๔.๘๕	๒,๑๔๑,๐๐๑,๗๕๒.๙๘
รายได้สูง (ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน	๕๗๓,๐๒๔,๒๒๑.๑๐	๒๙๓,๔๓๙,๗๘๒.๗๘	๑๐๐,๖๒๖,๗๘๙.๖๗

ที่มา กองคลังและทรัพย์สิน สำนักงานอธิการบดี ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๘.๒ อาคารสถานที่

๑) อาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง)

อาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง) ตั้งอยู่ในพื้นที่ของ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ทำพระจันทร์ กรุงเทพมหานคร และปัจจุบัน มีสำนักงานใหญ่ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ถนนพหลโยธิน กม.ที่ ๕๔-๕๕ ตำบลลำไทร อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีรายละเอียดดังแสดงในตารางต่อไปนี้

รายละเอียดอาคารที่วัดมหาธาตุฯ ทำพระจันทร์ กรุงเทพมหานคร

ที่	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)	ประโยชน์ใช้สอย	หมายเหตุ
๑	อาคารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๒,๔๐๐	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน	เป็นสมบัติของมหาวิทยาลัย
๒	อาคารอธิธรรมโชติกะวิทยาลัย (๒ ชั้น ๑ หลัง)	๗๗๘	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน	เป็นสมบัติของวัดมหาธาตุ
๓	อาคารบริหารทางการศึกษา (โรงพิมพ์) (๒ ชั้น ๑ หลัง)	๑,๑๔๔	ที่ตั้งโรงพิมพ์	เป็นสมบัติของวัดมหาธาตุ
๔	อาคารมหาจุฬาบรรณาคาร (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๓๕๔	ที่จำหน่ายวัสดุการศึกษา	เป็นสมบัติของวัดมหาธาตุ
	รวมพื้นที่ใช้สอยทั้งสิ้น	๔,๖๗๗		

ที่มา ฝ่ายอาคารและสถานที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

รายละเอียดอาคารที่ อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

ที่	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย (ตรม.)	ประโยชน์ใช้สอย
๑	อาคารพิพิธภัณฑพระไตรปิฎก (๑ หลัง)	๑,๒๐๐	เก็บรวบรวมพระไตรปิฎก
๒	อาคารสำนักงานอธิการบดี (๑ หลัง)	๔,๒๐๐	เป็นสำนักงาน
๓	อาคาร ๗๒ ปีพระวิสุทธิธำมณี (หอฉัน) (๑ หลัง)	๑๔,๙๓๓	ฉันอาหาร/รับประทานอาหาร
๔	อาคารเรียนรวม (๘ หลังเชื่อมติดกัน)	๓๕,๐๐๐	เป็นสำนักงานและห้องเรียน
๕	อาคาร ๙๒ ปีปัญญานันทะ (๑ หลัง)	๓,๘๘๔.๔๐	เป็นที่พักรับรอง
๖	อาคารหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ(๑ หลัง)	๔,๒๐๐	เป็นห้องสมุดและสถานที่ศึกษาค้นคว้าวิจัย
๗	อาคารมหาจุฬาบรรณาคาร (๑ หลัง)	๓,๘๘๔.๔๐	จำหน่ายหนังสือและจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษา
๘	อาคารหอพักนิสิต (จำนวน ๒ หลัง)	๒๔,๐๐๐	เป็นที่พักของนิสิต
๙	อาคารหอประชุม มวก.๔๘ พรรษา	๑๒,๐๐๐	เป็นห้องประชุม/สัมมนา
๑๐	อุโบสถกลางน้ำสองชั้น (๑ หลัง)	๓,๖๙๐	เป็นสถานที่ทำวัตร-สวดมนต์
	รวมพื้นที่ใช้สอยทั้งสิ้น	๑๐๖,๙๙๑.๘๐	

ที่มา ฝ่ายอาคารสถานที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

๒) อาคารสถานที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (คณะ/ส่วนกลาง)

ที่	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
๑	อาคารเรียนรวม ๘ เหลี่ยม สูง ๖ ชั้น (คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์)	๓๕,๐๐๐

๓) อาคารสถานที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนภูมิภาค : วิทยาเขต/วิทยาลัย)

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
๑	วิทยาเขตหนองคาย	(๑) อาคารพุทธานุภาพ (๒) อาคารเรียนรวม (ที่ทำการแห่งใหม่) (๓) อาคารหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ (๔) อาคารศาลาปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน (๕) อาคารสถานีวิทยุ (๖) อาคารศูนย์บัณฑิตศึกษา (๗) อาคารเรียนอเนกประสงค์ ๓ ชั้น	๕,๒๔๙
๒	วิทยาเขตเชียงใหม่	(๑) อาคารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (อาคาร มจร. ๑) (๒) อาคารซ้อย นันทาภินันท์ (มจร ๒) (๓) อาคารสถาบันวิทยบริการ (ธีรศักดิ์ ไพโรจน์สถาพร)	๒,๐๑๓.๔๕ ๗๘๔ ๑,๙๓๔
๓	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	(๑) อาคาร ๑ (๒) อาคาร ๒ (๓) อาคารฐานพระ (๔) อาคารวิทยาลัยสงฆ์ภาคทักษิณ	๖,๙๒๔
๔	วิทยาเขตขอนแก่น	(๑) อาคารสมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร) (๒) อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ) (๓) อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ สมเด็จพระพุทธาจารย์ (เกี่ยว อุปเสณมหาเถร) (๔) อาคารหอประชุมเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา (๕) อาคารพิมลธรรมวรณีสสรอุทิศ (สถานีวิทยุกระจายเสียงพระพุทธศาสนา) (๖) ภูมิพระพรหมสิทธิ (อาคารรับรอง) (๗) อาคารหอฉันพระพิมลธรรม (อาจ อาสภมหาเถร)	๑,๘๗๕.๖ ๖,๔๐๐ ๑,๘๗๕.๖ ๖,๔๐๐ ๑๔๔ ๖๐๘ ๑,๔๔๐ ๖,๕๔๐

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
		(๘) อาคารหอพักสมเด็จพระพุฒาจารย์ (เกี่ยว อุปเสณมหาเถร)	
๕	วิทยาเขตนครราชสีมา	(๑) อาคารเรียนรวม ๖ ชั้น (๒) อาคารเรียนบัณฑิตศึกษารัชดานุสรณ์ (ครบรอบ ๒๕ ปี วิทยาเขตนครราชสีมา) (๓) อาคารพระเทพวิทยาคม (ห้องสมุดเทคโนโลยีสารสนเทศ) (๔) อาคารสถานีวิทยุ มจร (๕) อาคารที่พักรอรถสำหรับนิสิต	๓๓,๙๗๕.๕๐
๖	วิทยาเขตอุบลราชธานี	(๑) อาคารหอประชุม (๒) อาคารหอสมุดมกรพงศ์ (๓) อาคารเรียนสหกรณ์อุบลราชธานี (๔) อาคารเรียนรวม	๗,๐๖๒
๗	วิทยาเขตแพร่	(๑) อาคารหอพักนิสิต (๒) อาคารองค์การบริหารจังหวัดแพร่ ูปถัมภ์ (๓) อาคารหอประชุมสิริราชานุสรณ์ (๔) อาคาร ๙๐๐ ปี พระมหาโพธิวงศาจารย์(สุจี กตสาร) (๕) อาคารหอฉัน (๖) อาคารผลิตและบรรจุน้ำดื่ม (๗) อาคารหอพักนิสิต (๘) อาคารหอสมุดเทคโนโลยีสารสนเทศ (๙) หอประชุมใหญ่ ๘๐๐ ที่นั่ง	๙,๗๐๖
๘	วิทยาเขตสุรินทร์	(๑) อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา (๒) อาคารหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ (๓) อาคารหอสมุดเฉลิมพระเกียรติ (๔) อาคารสำนักงานวิทยาเขต (เก่า) (๕) ศาลาปฏิบัติธรรมพระวิเทศธรรมรังสี (๖) อาคารกุฏิรับรอง (๗) อาคารรับรอง(กุฏิสมเด็จพระฯ) (๘) อาคารอเนกประสงค์ (๙) อาคารศาลาปฏิบัติธรรม (๑๐) อาคารพระธรรมโมลี (สนง.วช. ใหม่)	๒,๖๐๑ ๑,๓๖๘ ๑,๓๑๓ ๒๐๔ ๗๒๙ ๒๘๐ ๑๖๒ ๖๒๑ ๘๐ ๑,๗๗๓
๙	วิทยาเขตพะเยา	(๑) อาคาร มจร ตำบลแม่กา ๓ ชั้น (๒) อาคารหอสมุดเทคโนโลยีฯ มจร ตำบลแม่กา	๒,๑๖๓ ๑,๔๕๖

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
		(๓) หอประชุม ๘๐ ปี พระเทพญาณเวที (๔) ศาลาเอนกประสงค์ (๕) ห้องสุขาข้างศาลาเอนกประสงค์ (๖) ที่พักพระนิสิต (๗) ห้องน้ำลานปฏิบัติธรรม (๘) โรงจอดรถผู้บริหาร	๑,๐๔๕ ๕๔๖ ๑๔๔ ๒๘๐ ๑๒ ๗๒
๑๐	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส	(๑) อาคารหอสมุดสมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (๒) อาคารพระปริยัติธรรมธรรมโมลี (สมศักดิ์ อุปสโม) – ทรงศักดิ์ – จริญญา เออาพร – ประชาราษฎร์อุปถัมภ์ (๓) อาคารภัตตาคาร พระพรหมโมลี (เตชะวิบูลย์อุปถัมภ์)	๖๑๒ ๒,๒๖๘ ๑๔๔
๑๑	วิทยาเขตนครสวรรค์	(๑) อาคารอำนวยการ (อาคารพระวิสุทธาธิบดี เจ้าคณะภาค ๔) (๒) อาคารพระเทพญาณมุนี (๓) อาคารอาคารอัครวงษ์ (๔) อาคารเรียนรวม (อาคารพระเทพวิทยาคม “หลวงพ่อคุณ ปริสุทฺธ”) (๕) อาคารเรียน (อาคาร ส.มหารัชม.) (๖) อาคารเรียนวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ (๗) อาคารหอสมุดเทคโนโลยีสารสนเทศ (๘) อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา (๙) อาคารหอฉันพระเทพญาณมุนี	๗๖๕ ๑๖๐ ๑๖๐ ๓,๕๘๗ ๒,๘๔๒ ๓,๐๙๐ ๑,๕๙๐ ๖,๔๐๐ ๑,๕๐๐
๑๒	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	(๑) อาคารห้องเรียน (๒) อาคารห้องเรียนรวม (๓) อาคารห้องประชุมพระโสณเจติยาภิบาล (๔) ห้องบริการคอมพิวเตอร์ (๕) ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ (๖) ห้องทำงาน (๗) ห้องคณะกรรมการนิสิต (๘) ห้องชมรมนิสิต (๙) ห้องว่าง (เก็บพัสดุชั่วคราว) (๑๐) ห้องน้ำ (๑๑) ห้องรักษาพยาบาล	๑๖๐ ๖๔ ๔๘ ๓๒ ๑๖ ๖๔ ๑๒ ๖๔ ๒๔ ๑๐๘ ๒๔
๑๓	วิทยาลัยสงฆ์เลย	(๑) อาคารปริยัติธรรม (กาญจนาภิเษก)	๖๖๐

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
๑๔	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	(๑) อาคารเรียน มจร วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน (๒) อาคารเรียนคณะสงฆ์ลำพูน	๕,๖๒๓
๑๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	(๑) อาคาร ๑ (๒) อาคาร ๒ (๓) อาคาร ๓	๒,๘๗๗
๑๖	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	(๑) อาคารสังฆประชาสรรค์ (๒๕๔๖) (๒) อาคารเรียนรวม (๒๕๔๘) (๓) อาคารอเนกประสงค์ (๒๕๔๙) (๔) อาคารที่พักผู้โดยสาร (๒๕๔๙) (๕) อาคารหอประชุม (๒๕๕๐)	๓,๖๐๘ ๒,๘๘๐ ๑๗๖ ๑๗.๕๐ ๑,๓๘๐
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	(๑) อาคารสำนักงาน (๒) อาคารเรียน (๓) อาคารอเนกประสงค์ ๑ (หอประชุม) (๔) อาคารอเนกประสงค์ ๒ (หอฉัน) (๕) อาคารหอสมุด (๖) อาคารพุทธวิหาร (๗) อาคารอเนกประสงค์ ๓	๔๘๐ ๕๖๐ ๓๗๔ ๒๘๐ ๖๐๐ ๔๘ ๒,๕๒๐
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	อาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ คสล. ๓ ชั้น	๒,๔๑๖
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	(๑) อาคารเรียนรวม (๒) อาคารที่พัก	๖,๒๙๐ ๘๔๓
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	(๑) อาคารศาลากลาง มีทั้งหมด ๓ ชั้น (๒) อาคารหอประชุม (๓) โรงอาหาร	๑,๑๕๐.๘๖ ๒๒๙.๓๖ ๑๘๕.๖๓
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	(๑) อาคารพระปริยัติธรรม (๒) อาคารปฏิสังขรณ์พระสุนทรมุนี ปี ๗๒	๙๖๐ ๙๐๐
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	(๑) อาคารหอประชุมพระเทพวรมุนี (๒) อาคาร “สมเด็จพระพุทธมาจารย์” (เกี่ยว อุปเสโน) (๓) อาคารหอสมุด “อาคาร ๗๙ ปี หลวง ปู่ธัมมา พิทักษา” (๔) อาคารรับรอง “วิบูลธรรมภาณ” (๕) อาคารสมเด็จพระธีรญาณมุนี (ธีร์ ปูลณโก ป.ธ.๙)	๑,๓๒๐ ๑,๐๕๓ ๔๘๐ ๒๗๐ ๓๗๕
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	(๑) อาคารพระยาภักดีชุมพล (๑) (๒) อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา (๓) อาคารพระยาภักดีชุมพล (๒) (๔) อาคารหอประชุมสงฆ์พญาแล (๕) อาคารหอฉัน (๖) อาคารหอพักนิสิต	๑,๓๕๐ ๑,๓๕๐ ๑,๓๕๐ ๙๕๐ ๓๔๐ ๒๗๐

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	(๑) อาคารเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ (๒) อาคารที่พักนิสิต ๔ หลัง	๑,๓๐๒ ๖๒๔
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	(๑) อาคารเรียนรวม (๒) อาคารหอประชุม (๓) อาคารหอสมุดเทคโนโลยีและ สารสนเทศ (๔) อาคารหอฉัน	๑,๒๑๐ ๕๔๐ ๖๔๘ ๖๔๘
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	(๑) อาคารเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ (อาคาร ๑) (๒) อาคารมงคลเทพมุนี (อาคาร ๒)	๒,๑๖๐ ๒,๑๖๐
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรี ทวารวดี	อาคารเฉลิมราชกุมารี	๒,๖๘๙.๒
๒๘	วิทยาลัยพุทธศาสตร์ นานาชาติ	อาคารเรียน IBSC	๒,๒๕๐
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	อาคารเรียน ๔ ชั้น วัดหนองขุนชาติ จำนวน ๑ หลัง กว้าง ๑๙ เมตร ยาว ๑๐๐ เมตร จำนวน ๔ ชั้น	๗,๖๐๐ ตารางเมตร
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	อาคารสามัคคีรังสรรค์	๓,๙๙๖
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	อาคาร ๑ อาคารหลวงพ่อดำพัฒนารโท อาคาร ๒ อาคารพระศรีปริยัตโยดม อาคาร ๓ : อาคารพระศรีปริยัตยาภรณ์	อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๒ ชั้น กว้าง ๙ เมตร ยาว ๓๐ เมตร (๓๙ x ๙ x ๒ = ๗๐๒ ตรม.) อาคารคอนกรีตกึ่งไม้ ๒ ชั้น กว้าง ๙ เมตร ยาว ๔๕ เมตร (๔๕ x ๙ x ๒ = ๘๑๐ ตรม.) อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๓ ชั้น กว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๔๒ เมตร (๔๒ x ๑๐ x ๓ = ๑,๒๖๐ ตรม.)
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	อาคารโรงเรียนปริยัติธรรมวัดป่าประดู่ (พระอารามหลวง) อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง อาคาร ๔ ชั้น จำนวน ๑ หลัง โดยมีรายละเอียดการใช้สอยดังนี้ ๑. ห้องเรียน จำนวน ๑๐ ห้อง ๒. ห้องธุรการ ๓. ห้องสมุด	พื้นที่การใช้สอย กว้าง ๑๖ เมตร ยาว ๓๔ เมตร

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
		๔. ห้องประชุม ๖. ห้องพยาบาล ๗. ห้องอาจารย์ประจำ ๘. ห้องอาจารย์พิเศษ ๙. ห้องพักอาจารย์ ๕. ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ	
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑) อาคารห้องสมุดสารสนเทศ ๒) อาคารศูนย์เรียนรู้ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมนครจำปาศรีสมัยทวารวดี วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม ตำบลคันธารราษฎร์ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม สูง ๓ ชั้น ๓) อาคารหอประชุมฯ วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม สูง ๑ ชั้น ๔) อาคารเรียนอเนกประสงค์วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สูง ๔ ชั้น (อยู่ระหว่างดำเนินการถึงงวดงานที่ ๘)	๖๘๘ ๒,๗๕๒ ๑,๐๘๖ ๕,๒๓๐
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีโพธิ์บุลย์	อาคารเรียน ๔ ชั้น จำนวน ๑ หลัง จำนวน ๓๐ ห้อง แบ่งเป็นการใช้สอยดังนี้ ๑. ห้องเรียน จำนวน ๑๔ ห้อง ๒. ห้องผู้อำนวยการ ๑ ห้อง ๓. ห้องรองผู้อำนวยการ, ผู้อำนวยการสำนัก จำนวน ๒ ห้อง ๔. ห้องประชุม จำนวน ๑ ห้อง ๖. ห้องพยาบาล จำนวน ๑ ห้อง ๗. ห้องอาจารย์ประจำ จำนวน ๓ ห้อง ๘. ห้องอาจารย์พิเศษ จำนวน ๑ ห้อง ๙. ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง ๑๐. ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๑ ห้อง ๑๑. ห้องเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒ ห้อง ๑๒. ห้องบูรพาจารย์ จำนวน ๑ ห้อง ๑๓. ห้องงานประกันคุณภาพ จำนวน ๑ ห้อง ๑๔. ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง	อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๔ ชั้น กว้าง ๑๕ เมตร ยาว ๕๓ เมตร (๑๕ x ๕๓ x ๔ = ๓,๑๘๐ ตรม.)

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	อาคารโรงเรียนปริยัติธรรมวัดใหญ่อินทาราม (พระอารามหลวง) อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี อาคาร ๕ ชั้น จำนวน ๑ หลัง โดยมีรายละเอียดการใช้สอยดังนี้ ๑. ห้องเรียน จำนวน ๑๐ ห้อง ๒. ห้องธุรการ ๓. ห้องสมุด ๔. ห้องประชุม ๕. ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ ๖. ห้องพยาบาล ๗. ห้องอาจารย์ประจำ ๘. ห้องอาจารย์พิเศษ ๙. ห้องพักอาจารย์	๓,๙๗๕

ที่มา รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของส่วนงาน

๑.๙ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์บัณฑิต

๑.๙.๑ เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย

บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

๑.๙.๒ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

๑.๙.๓ อัตลักษณ์บัณฑิต

มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา

๑.๑๐ การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๓

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๔
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	
๑. การบริหารจัดการหลักสูตร มีผลการประเมินระดับหลักสูตรในระดับดีมาก (ร้อยละ ๑๔.๙๗) อาจพิจารณานำวิธีการประเมินที่เป็นสากลมาใช้ เพื่อเกิดการพัฒนาและตอบรับวิสัยทัศน์ของสถาบันด้านการเป็นสถาบันระดับสากล	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษาสังกัดบัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้เกณฑ์ประเมิน AUN-QA ในการประเมินหลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรเพื่อใช้เกณฑ์ AUN-QA ในปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒. การจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต โดยขยายผู้เข้าร่วมกิจกรรม	มหาวิทยาลัยโดยกองกิจการนิสิตจัดโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๔
เพิ่มเติมนอกเหนือจากนิสิตชั้นปีที่ ๑ อาทิ สภานิสิต องค์การบริหารนิสิต เป็นต้น (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรม นิสิตระดับปริญญาตรี ข้อย่อยที่ ๓ หน้า ๕๗)	แก่นิสิต เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเบื้องต้น เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาและ บทบาทหน้าที่ของนิสิตที่มีต่อการประกันคุณภาพ ในวันที่ ๒๖-๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ผ่าน ระบบออนไลน์ โดยมีบรรยายให้ความรู้ภาคทฤษฎี และแบ่งกลุ่มฝึกให้นิสิตปฏิบัติการเขียนโครงการ แบบ PDCA นำเสนอและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งนี้ กองกิจการนิสิตประเมินผลการดำเนินงานใน ภาพรวม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนิสิตชั้นปีที่ ๑ หลักสูตร ภาคภาษาไทยและภาคภาษาอังกฤษ รวมจำนวน ทั้งสิ้น ๔๓๐ รูป/คน การดำเนินงานโครงการได้ปรับปรุงจากปีที่ ผ่านมาได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรนิสิต ประกอบด้วย สภานิสิต คณะกรรมการบริหาร องค์กรนิสิต และชมรมนิสิต ได้เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกัน คุณภาพการศึกษาแก่นิสิต เพราะเป็นกลุ่มนิสิต สำคัญที่จะนำความรู้และทักษะการประกัน คุณภาพการศึกษาไปใช้จัดทำโครงการ/กิจกรรม
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	
๑. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุน จัดหาแหล่งสืบค้น เพื่อการวิจัย เพื่อเป็นแหล่งอ้างอิงการวิจัย ที่เหมาะสม เช่น ฐานข้อมูลที่อยู่ในเกณฑ์ กพอ. ระดับชาติ และ ระดับนานาชาติ และระบบสืบค้นฐานข้อมูล Scopus , SJR	สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ได้สร้างและ ประชาสัมพันธ์จุดเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ใน เกณฑ์ กพอ. ระดับชาติ และระดับนานาชาติ และ (ระบบสืบค้นฐานข้อมูล Scopus , SJR) บนเว็บ ไซต์ของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เพื่อให้ นักวิจัย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และทันเวลา
๒. ควรจัดหาพี่เลี้ยงในการเขียนข้อเสนอเพื่อขอ สนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก เช่น สก.สว (SF ,FF)	สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์จัดทำทำเนียบและ ฐานข้อมูลของนักวิจัยที่มีประสบการณ์การทำวิจัย มากกว่า ๕ เรื่องจำแนกตามความเชี่ยวชาญและ ความสนใจของนักวิจัย เพื่ออำนวยความสะดวก และ จัดคลินิกการวิจัย โดยกำหนดวันเวลาที่ชัดเจน ให้ นักวิจัยมือใหม่มาติดต่อเพื่อขอคำแนะนำลงเวลา นัดหมาย เพื่อทางสถาบันจะประสานงานจัดหาพี่ เลี้ยงที่จะมาให้คำแนะนำ โดยมีช่วงเวลาที่ เหมาะสมชัดเจน

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๔
	ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเขียนข้อเสนอขอการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก โดยมีนักวิจัยที่มีประสบการณ์มาเป็นวิทยากรประจำกลุ่มและเป็นพี่เลี้ยงในการจัดทำข้อเสนอการวิจัยให้สำเร็จ
๓. ควรรนำผลงานวิจัยที่ได้บูรณาการสู่การนำไปใช้ประโยชน์ที่เกิดผลกระทบ (Impact) เห็นเป็นรูปธรรมเชิงประจักษ์ที่ชัดเจนในพื้นที่ต้นแบบ	สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์จัดทำเว็บไซต์เผยแพร่ผลงานวิจัยที่นักวิจัยส่งคลิปวิดีโอสั้นๆ หลังจากส่งงานวิจัยฉบับสมบูรณ์แล้ว และจัดทีมงานสังเคราะห์งานวิจัยจากรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ของนักวิจัยในมหาวิทยาลัย จำแนกตามความสามารถนำไปใช้ประโยชน์ที่เกิดผลกระทบ (Impact) เห็นเป็นรูปธรรมเชิงประจักษ์ที่ชัดเจนในพื้นที่ต้นแบบ
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	
การพัฒนาระบบติดตามผลการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ให้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม วิเคราะห์ผลลัพธ์การจัดโครงการ และสะท้อนความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการ	สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ได้จัดทำระบบติดตามผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลป ะ และ วัฒน ธรรม และ กำหนดให้ ส่วนกลาง วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ที่ดูแลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินการกรอกข้อมูลโครงการ และกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลป ะ และ วัฒน ธรรม ในระบบติดตามผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลป ะ และ วัฒน ธรรม	
การพัฒนาระบบติดตามผลการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ให้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม และสะท้อนความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนการทำนุบำรุงศิลป ะ และ วัฒน ธรรม	สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ได้จัดทำระบบติดตามผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลป ะ และ วัฒน ธรรม และ กำหนดให้ ส่วนกลาง วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ที่ดูแลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒน ธรรม ดำเนินการกรอกข้อมูลโครงการ และกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลป ะ และ วัฒน ธรรม ในระบบติดตามผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๔
๑. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาจัดทำแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยระยะยาว เช่น แผน ๑๕ ปี และแบ่งระยะ การดำเนินการของแผนเป็นทุก ๕ ปี เพื่อให้สามารถ ติดตามความสำเร็จเป็นระยะและรองรับการพัฒนา ที่ยั่งยืนอย่างเป็นรูปธรรม	มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และ แผนพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๗๑
๒. ควรวางแผนระยะยาวในการขยายการนำ เทคโนโลยีสารสนเทศและออนไลน์แพลตฟอร์มมาใช้ สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจและการบริหาร จัดการให้เกิดความคล่องตัวและรวดเร็วยิ่งขึ้น	มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนด ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหาร จัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ในยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลัก ธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ที่ ๕.๒ มีการบริหาร จัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มี ๒ กลยุทธ์ คือ (๑) กลยุทธ์ ๕.๒.๑ พัฒนาระบบ กลไก และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ และ (๒) กลยุทธ์ที่ ๕.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และ ยกระดับการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการ บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้ง สำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดทำแผนพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล ระยะ ๕ ปี เพื่อนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนการ ดำเนินงานตามพันธกิจและการบริหารจัดการให้ เกิดความคล่องตัวและรวดเร็วยิ่งขึ้น
๓. ควรขยายการนำเกณฑ์ EdPEx ไปใช้ในการ ประเมินคุณภาพของส่วนงานให้มากขึ้น รวมทั้งอาจ พิจารณาดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัยด้วย นอกจากนี้อาจพิจารณาการนำเกณฑ์คุณภาพสากล ระดับหลักสูตรมาใช้เพื่อสนับสนุนความเป็นนานาชาติ ยิ่งขึ้น	ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ส่วนงานจัดการศึกษา ๒ แห่งนำเกณฑ์ EdPEx มาใช้ในการบริหารจัดการ จากนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยได้ ส่งเสริมและอนุมัติให้ ๘ ส่วนงานจัดการศึกษา นำ เกณฑ์ EdPEx ใช้ในการบริหารจัดการ ทั้งนี้ แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ในช่วง แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนพัฒนาความเป็น เลิศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๑ มหาวิทยาลัยตั้งเป้าหมาย ให้ส่วนงานจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐ นำเกณฑ์ EdPEx ใช้ในการบริหารจัดการในปี ๒๕๗๐

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๔
๔. ตามที่มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จึงควรวหาแนวทางสนับสนุนให้มีการนำองค์ความรู้ที่มีอยู่ไปใช้อย่างแพร่หลายให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงงานจนนำไปสู่การได้แนวปฏิบัติที่ดี	ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยจัดการแสดงนิทรรศการจัดการความรู้ส่วนงาน แบบออนไลน์ เนื่องในงานครบรอบวันสถาปนามหาวิทยาลัย ในวันที่ ๑๑-๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ มีส่วนงานส่งผลงานจัดการความรู้ระดับส่วนงาน จำนวน ๔๙ ผลงาน ระดับบุคคล จำนวน ๑๙ ผลงาน เพื่อสนับสนุนให้มีการนำองค์ความรู้ที่มีอยู่ไปใช้อย่างแพร่หลายและพัฒนาปรับปรุงงานจนนำไปสู่การได้แนวปฏิบัติที่ดี

บทที่ ๒ ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรที่มีเลขรหัสหลักสูตรในระบบ CHECO และ CHEQA Online รวม ๒๑๙ หลักสูตร แยกเป็น ๔ ระดับ คือ (๑) ปริญญาตรี ๑๑๙ หลักสูตร (๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ๒ หลักสูตร (๓) ปริญญาโท ๖๗ หลักสูตร และ (๔) ปริญญาเอก ๓๑ หลักสูตร

ผลการตรวจประเมินหลักสูตร ๒๑๙ หลักสูตร พบว่ามีคุณภาพระดับดีมาก ๖๕ หลักสูตร (ร้อยละ ๒๙.๖๘) ระดับดี ๑๕๑ หลักสูตร (ร้อยละ ๖๘.๙๕) ระดับปานกลาง ๓ หลักสูตร (ร้อยละ ๑.๓๗) แยกตามระดับ ดังนี้

๑) ระดับปริญญาตรี ๑๑๙ หลักสูตร มีคุณภาพระดับดีมาก ๒๕ หลักสูตร (ร้อยละ ๒๑.๐๑) คุณภาพระดับดี ๙๒ หลักสูตร (ร้อยละ ๗๗.๓๑) ระดับปานกลาง ๒ หลักสูตร (ร้อยละ ๑.๖๘)

๒) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ๒ หลักสูตร มีคุณภาพระดับดี ๒ หลักสูตร (ร้อยละ ๑๐๐)

๓) ระดับปริญญาโท ๖๗ หลักสูตร มีคุณภาพระดับดีมาก ๒๙ หลักสูตร (ร้อยละ ๔๓.๒๘) คุณภาพระดับดี ๓๘ หลักสูตร (ร้อยละ ๕๖.๗๒)

๔) ระดับปริญญาเอก ๓๑ หลักสูตร มีคุณภาพระดับดีมาก ๑๑ หลักสูตร (ร้อยละ ๓๕.๔๘) ระดับดี ๑๙ หลักสูตร (ร้อยละ ๖๑.๒๙) ระดับปานกลาง ๑ หลักสูตร (ร้อยละ ๓.๒๓)

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวน ส่วนงาน เปิดสอน	คะแนน
	บัณฑิตวิทยาลัย		
๑	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๑	๔.๒๙
๒	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๙	๓.๓๕
๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร	๑	๔.๒๕
๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา	๑	๔.๗๕
๕	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๑	๔.๒๑
๖	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๔	๓.๓๔
๗	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร	๑	๔.๐๓
๘	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา	๑	๔.๗๗
	คณะพุทธศาสตร์		
๙	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบาลีสันสกฤต	๑	๓.๓๙

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวน ส่วนงาน เปิดสอน	คะแนน
๑๐	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๔	๓.๘๙
๑๑	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๓๐	๔.๑๒
๑๒	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิปัสสนาภาวนา	๑	๓.๕๒
๑๓	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนา	๖	๓.๗๘
๑๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา	๑	๔.๒๙
๑๕	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาเปรียบเทียบ	๑	๔.๐๑
๑๖	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา	๑	๔.๐๗
๑๗	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาเปรียบเทียบ	๑	๓.๗๒
	คณะครุศาสตร์		
๑๘	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	๑	๓.๘
๑๙	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (๔ ปี)	๑	๔
๒๐	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (๔ ปี)	๑	๔.๐๔
๒๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (๔ ปี)	๑	๓.๖๒
๒๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว (๔ ปี)	๑	๓.๕๙
๒๓	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑	๓.๙๗
๒๔	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนาและ จิตวิทยาแนะแนว	๑	๓.๖๓
๒๕	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑	๓.๑
๒๖	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๑	๓.๙๖
๒๗	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	๑	๔.๓๕
๒๘	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะ แนว	๑	๔.๑๖
๒๙	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑	๔.๒๘
๓๐	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	๑	๔.๐๒
๓๑	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑	๔.๐๒
	คณะมนุษยศาสตร์		
๓๒	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	๑	๓.๖๙
๓๓	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา	๑	๓.๖๕
๓๔	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๑๐	๔.๒๒
๓๕	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	๑	๓.๗๔
๓๖	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตร นานาชาติ)	๑	๔.๑
๓๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชีวิตและความตาย	๑	๓.๔๔
๓๘	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา	๑	๓.๙๕

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวน ส่วนงาน เปิดสอน	คะแนน
๓๙	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	๑	๔.๒๗
๔๐	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา	๑	๓.๙๒
๔๑	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	๑	๓.๙
	คณะสังคมศาสตร์		
๔๒	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	๑	๔.๐๗
๔๓	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑	๓.๙๙
๔๔	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑	๓.๘๓
๔๕	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	๒	๓.๖๘
๔๖	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑	๔.๐๓
๔๗	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑	๔.๐๖
๔๘	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๘๗
๔๙	หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต	๑	๓.๒๕
๕๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑	๔.๑๒
๕๑	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑	๔.๐๒
๕๒	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	๑	๔.๐๖
๕๓	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๑	๔.๑๒
๕๔	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๑	๔.๑๗
๕๕	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	๑	๔.๑๕
๕๖	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑	๔.๓
๕๗	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑	๓.๘๖
	วิทยาเขตหนองคาย		
๕๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑	๓.๖๓
๕๙	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๔๗
๖๐	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๘
๖๑	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๑๖
	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช		
๖๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑	๔.๐๙
๖๓	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๗๖
๖๔	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑	๔.๑๖
๖๕	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑	๔.๑๙
๖๖	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑	๔.๒๖
๖๗	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑	๓.๖๗
	วิทยาเขตเชียงใหม่		
๖๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑	๓.๙

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวน ส่วนงาน เปิดสอน	คะแนน
๖๙	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศิลปกรรม	๒	๔.๑๑
๗๐	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลี	๑	๔.๒
๗๑	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๕๙
๗๒	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๐๘
๗๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑	๓.๗๕
๗๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๑	๓.๓๒
๗๕	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๙
๗๖	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศิลปกรรม	๑	๓.๒๑
๗๗	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	๑	๓.๕๓
๗๘	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๙๕
๗๙	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศิลปกรรม	๑	๓.๒๓
	วิทยาเขตขอนแก่น		
๘๐	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (๔ ปี)	๑	๔.๑๒
๘๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑	๔.๒๔
๘๒	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๗๑
๘๓	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๙๕
๘๔	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๙๑
๘๕	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	๑	๔.๒๗
๘๖	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑	๔.๐๔
๘๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๑	๔.๑๙
๘๘	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๑	๓.๗๖
๘๙	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	๑	๓.๙๘
๙๐	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑	๓.๖๗
๙๑	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๑	๔.๑๘
	วิทยาเขตนครราชสีมา		
๙๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (๔ ปี)	๑	๓.๖๑
๙๓	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑	๓.๓๗
๙๔	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา	๑	๓.๙
๙๕	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา วิทยาลัยสงฆ์ นครราชสีมา	๑	๓.๖๔
๙๖	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๑	๓.๓๙
	วิทยาเขตอุบลราชธานี		
๙๗	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (๔ ปี)	๑	๓.๖๓
๙๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑	๔.๑๒

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวน ส่วนงาน เปิดสอน	คะแนน
๙๙	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๘๒
๑๐๐	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑	๔.๐๖
๑๐๑	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๔.๑๒
	วิทยาเขตแพร่		
๑๐๒	นิติศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๗
๑๐๓	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (๔ ปี)	๑	๓.๖๗
๑๐๔	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑	๓.๗๙
๑๐๕	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑	๔.๑
๑๐๖	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๑	๔.๑๙
๑๐๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๘๓
	วิทยาเขตสุรินทร์		
๑๐๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (๔ ปี)	๑	๓.๗๔
๑๐๙	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑	๓.๗๘
๑๑๐	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑	๒.๗๘
๑๑๑	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๕๗
๑๑๒	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	๑	๓.๙
๑๑๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๙๕
๑๑๔	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	๑	๓.๓
๑๑๕	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๒.๔๕
	วิทยาเขตพะเยา		
๑๑๖	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑	๓.๒๗
๑๑๗	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑	๓.๓๙
๑๑๘	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๗๕
๑๑๙	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๖๗
๑๒๐	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๑	๓.๒๕
๑๒๑	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๖
	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม		
๑๒๒	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบาลีพุทธศาสตร์	๑	๓.๙๘
๑๒๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๔๒
๑๒๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา	๑	๓.๕๔
๑๒๕	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิปัสสนาภาวนา	๑	๔.๐๙
๑๒๖	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบาลีพุทธศาสตร์	๑	๓.๙๓
๑๒๗	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๖๑
๑๒๘	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา	๑	๓.๕๘

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวน ส่วนงาน เปิดสอน	คะแนน
๑๒๙	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิปัสสนาภาวนา	๑	๓.๘๖
	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน		
๑๓๐	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑	๔.๐๑
๑๓๑	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๘
๑๓๒	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	๑	๓.๖๔
	วิทยาลัยสงฆ์เลย		
๑๓๓	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑	๓.๖๑
๑๓๔	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑	๔.๐๒
๑๓๕	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธการบริหารการศึกษา	๑	๓.๓๓
๑๓๖	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๑๕
	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม		
๑๓๗	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๑	๔.๐๓
๑๓๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑	๓.๙๙
๑๓๙	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๘๑
	วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์		
๑๔๐	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	๑	๓.๕๒
๑๔๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑	๓.๗๖
๑๔๒	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๖๘
๑๔๓	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๙๖
๑๔๔	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๔๓
๑๔๕	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	๑	๔.๑๘
๑๔๖	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑	๔.๒๒
๑๔๗	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	๑	๓.๗๔
๑๔๘	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๑	๓.๒๘
๑๔๙	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๑	๓.๗๕
	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช		
๑๕๐	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑	๓.๕๘
๑๕๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑	๓.๕๖
๑๕๒	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๙๓
๑๕๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๔.๒๕
	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์		
๑๕๔	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนาและจิตวิทยา การแนะแนว	๑	๓.๔๔
๑๕๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (๔ ปี)	๑	๓.๗๒

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวน ส่วนงาน เปิดสอน	คะแนน
๑๕๖	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑	๓.๒๓
๑๕๗	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑	๓.๕
๑๕๘	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๘
๑๕๙	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๑	๓.๘๘
	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี		
๑๖๐	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๑๘
๑๖๑	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๐๙
	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง		
๑๖๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนาและจิตวิทยา การแนะแนว (๕ ปี)	๑	๓.๓
๑๖๓	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๗๕
๑๖๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิทยาลัยสงฆ์นคร ลำปาง	๑	๓.๙
	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน		
๑๖๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑	๓.๖๖
๑๖๖	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๖๑
๑๖๗	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๖๔
๑๖๘	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๙๔
๑๖๙	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	๑	๔.๐๙
	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ		
๑๗๐	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ วิทยาลัยสงฆ์ศรี สะเกษ	๑	๔.๒
๑๗๑	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๑	๓.๙๑
๑๗๒	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๔๑
	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร		
๑๗๓	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑	๔.๐๙
๑๗๔	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๖๘
๑๗๕	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๗๙
	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย		
๑๗๖	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๗๘
๑๗๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑	๓.๖
๑๗๘	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๖๓
	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด		
๑๗๙	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑	๔.๐๔

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวน ส่วนงาน เปิดสอน	คะแนน
๑๘๐	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๗๘
๑๘๑	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๕๕
๑๘๒	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	๑	๓.๘๒
	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์		
๑๘๓	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๙๔
	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี		
๑๘๔	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑	๓.๙๖
๑๘๕	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๘๕
๑๘๖	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑	๔.๐๗
	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ		
๑๘๗	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑	๔.๑
๑๘๘	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑	๔.๐๗
๑๘๙	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๑	๓.๒๘
๑๙๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๑๒
	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี		
๑๙๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑	๓.๙๔
๑๙๒	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑	๔.๐๑
๑๙๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑	๔.๑๘
๑๙๔	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑	๓.๙๔
	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ		
๑๙๕	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑	๓.๙๙
๑๙๖	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑	๔.๒๗
๑๙๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑	๓.๘๒
๑๙๘	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑	๔.๐๗
๑๙๙	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	๑	๓.๙๒
	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี		
๒๐๐	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑	๓.๘๔
๒๐๑	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๗๖
	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี		

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวน ส่วนงาน เปิดสอน	คะแนน
๒๐๒	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑	๓.๗๔
๒๐๓	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๗๗
	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม		
๒๐๔	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๒๖
	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี		
๒๐๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑	๔.๐๘
๒๐๖	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑	๓.๗๔
๒๐๗	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๗๕
	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง		
๒๐๘	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑	๓.๕
๒๐๙	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๔๕
	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร		
๒๑๐	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๕ปี)	๑	๓.๗๖
๒๑๑	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑	๓.๘๖
๒๑๒	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๙๖
	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ		
๒๑๓	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)	๑	๓
๒๑๔	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑	๓.๘๔
๒๑๕	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๙
๒๑๖	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	๑	๓.๐๙
	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี		
๒๑๗	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑	๓.๙๒
๒๑๘	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๙๑
	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรี ศรีไพบูลย์		
๒๑๙	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑	๓.๒๔

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	หลักสูตร	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	หลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตร	๒๑๙
๒	หลักสูตรผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐาน	หลักสูตร	๒๑๙
๓	หลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐาน	หลักสูตร	๐
๔	ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	คะแนน	๘๓๑.๒๕
๕	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	คะแนน	๓.๘๐

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	๓.๘๐ คะแนน	๓.๘๐	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑-๑	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๑.๑-๒	ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ในโปรแกรม MCU e-sar http://qa2.mcu.ac.th/qa2565/program/areport.php (เข้าดูด้วยรหัส 11111111)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒

อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์ทั้งหมด	อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒๒	๒๒
๒	คณะพุทธศาสตร์	๔๕	๓๔
๓	คณะครุศาสตร์	๗๖	๖๒
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๓๗	๓๓
๕	คณะสังคมศาสตร์	๘๕	๖๒
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓๒	๒๑
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๓๙	๒๕
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๖๑	๓๘
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๗๓	๕๐
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๓๙	๒๘
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๓๕	๑๔
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓๗	๑๙
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๓๙	๑๙
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๓๒	๑๒
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๒๓	๑๙
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๗๓.๕	๔๙
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๒๖	๑๐
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๒๙	๑๘

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์ทั้งหมด	อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๒๑	๔
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๕๒	๑๙
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๓๘	๒๐
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๑๙	๔
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒๒	๑๖
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๒๓	๑๑
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒๓	๗
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๓๓	๑๕
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๒๓	๑๔
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๑๙	๙
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๒๐	๑๕
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๒๒	๑๘
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๓๑	๒๒
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑๕	๑๑
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๒๓	๑๔
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๑๑	๕
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑๔	๙
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๑๗	๗
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๑๙	๖
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๑๐	๑
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีโพธิ์บุลย์	๒๐	๙
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๑๐	๕
๔๑	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ	๓๑	๑๔
๔๒	วิทยาลัยพุทธศาสน์นานาชาติ	๑๓	๑๓
รวม		๑,๓๓๒.๕๐	๘๐๓

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	๑,๓๓๒.๕๐
๒	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	๘๐๓
๓	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๖๐.๒๖
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๕	ร้อยละ ๖๐.๒๖	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๒-๑	จำนวนอาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๑.๒-๒	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ http://qa2.mcu.ac.th/qa2565/program/areport.php (เข้าดูด้วยรหัส 11111111)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปริญญาเข้า
ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์ทั้งหมด	อาจารย์ดำรงตำแหน่งวิชาการ
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒๒	๑๖
๒	คณะพุทธศาสตร์	๔๕	๒๘
๓	คณะครุศาสตร์	๗๖	๓๓
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๓๗	๓๐
๕	คณะสังคมศาสตร์	๘๕	๕๐
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓๒	๑๓
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๓๙	๑๓
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๖๑	๒๐
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๗๓	๒๙
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๓๙	๑๔
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๓๕	๙
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓๗	๑๗
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๓๙	๑๙
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๓๒	๑๔
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๒๓	๑๕
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๗๓.๕	๒๘.๕
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๒๖	๑๒
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๒๙	๖

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์ทั้งหมด	อาจารย์ดำรงตำแหน่งวิชาการ
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๒๑	๔
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๕๒	๑๓
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๓๘	๑๒
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๑๙	๑
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒๒	๖
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๒๓	๒
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒๓	๕
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เขียงราย	๓๓	๘
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๒๓	๙
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๑๙	๓
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๒๐	๖
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๒๒	๒
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๓๑	๑๐
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑๕	๒
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๒๓	๔
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๑๑	๐
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑๔	๐
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๑๗	๐
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๑๙	๑
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๑๐	๐
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีไพบูลย์	๒๐	๑
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๑๐	๐
๔๑	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ	๓๑	๑๑
๔๒	วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ	๑๑	๖
รวม		๑,๓๓๒.๕๐	๔๗๒.๕๐

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	๑,๓๓๒.๕๐
๒	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด	รูป/คน	๔๗๒.๕๐
	๒.๑ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	รูป/คน	๓๕๑.๕๐
	๒.๒ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	รูป/คน	๑๑๓
	๒.๓ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	รูป/คน	๘
๓	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๓๕.๔๖
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	๒.๙๖

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๓๕.๔๖	๒.๙๖	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๓-๑	จำนวนอาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๑.๓-๒	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔

การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑.จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในสถาบัน มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี โดยกลุ่มงานสวัสดิการนิสิต และกลุ่มส่งเสริมกิจการนิสิต งานแนะแนวและให้คำปรึกษา ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิตแก่นิสิตโดยตรง ซึ่งการจัดบริการมีขั้นตอนการดำเนินงาน การช่วยเหลือนิสิตที่มาขอรับคำปรึกษา เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตระหว่างกำลังศึกษาได้อย่างมีความสุข สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและสำเร็จการศึกษาได้อย่างตั้งใจ กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้จัดทำคู่มือการให้คำปรึกษาและแนะแนวนิสิต เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในการให้คำปรึกษาและแนะแนว โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานและมีกลไกการให้คำปรึกษา แนะนำ ภายใต้การกำกับดูแลของผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารส่วนงาน มีคณะกรรมการวินัยนิสิตที่มีองค์ประกอบของผู้แทนของคณะกรรมการจากส่วนงานจัดการศึกษา ส่วนงานสนับสนุนและผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผลและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนา รวมถึงระบบและกลไกการบริหารงานของส่วนงานที่มีการมอบหมาย สั่งการ กำกับดูแล	๑.๔.๑-๑ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ภารกิจอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของส่วนงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๒ ๑.๔.๑-๒ โครงสร้างการบริหารกองกิจการนิสิต/เว็บไซต์กองกิจการนิสิต ๑.๔.๑-๓ คู่มือการปฏิบัติงานให้คำปรึกษาและแนะแนว ๑.๔.๑-๔ รายงานสรุปผลการดำเนินงานด้านการบริการนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๑.๔.๑-๕ เว็บไซต์กองกิจการนิสิต https://stud.mcu.ac.th/

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
และและติดตามอย่างใกล้ชิด รวมทั้งมีระบบและกลไกการประชุมของส่วนงานในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดีได้จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในมหาวิทยาลัย เน้นการจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ดังนี้ ๑) จัดโครงการเปิดการศึกษาและปฐมนิเทศนิสิต ในวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมเฉียเตอร์ โซน C มจร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และผ่านระบบออนไลน์ Zoom Video Conference, Facebook Live และ Youtube Live ๒) โครงการให้ความรู้ด้านวัฒนธรรมในการใช้ชีวิตใน มจร และการส่งเสริมสวัสดิการนิสิตชาวต่างประเทศ ในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕ กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดีได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การให้ความรู้ด้านวัฒนธรรมไทย และส่งเสริมสวัสดิการนิสิตชาวต่างประเทศ" โดยมีพระเทพเวที รศ.ดร. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต เป็นประธานเปิดงานและบรรยายพิเศษ เรื่อง "พระสงฆ์กับการคาดหวังของสังคมไทย" และการให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) และการใช้เครื่องมือตรวจหาเชื้อด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ Zoom Video Conference	
☒ ๒. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต มหาวิทยาลัยบริการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา แหล่งทุนการศึกษา หอพักนิสิต บริการรถเมล์รับส่ง การกู้ยืมเงินแก่นิสิตโดยประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ แจ้งเวียนคณะและองค์กรบริหารนิสิต ตลอดจนเผยแพร่ทางเว็บไซต์และ Facebook กองกิจการนิสิต	๑.๔.๒-๑ เว็บไซต์ของกองกิจการนิสิต http://www.stud.mcu.ac.th/?page_id=2786 ๑.๔.๒-๒ Facebook กองกิจการนิสิต https://www.facebook.com/studmcu/
☒ ๓. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต มหาวิทยาลัยดำเนินการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานแก่นิสิต บรรพชิตและคฤหัสถ์ ดังนี้ ๑) นิสิตบรรพชิต เตรียมความพร้อมการทำงานด้วยการให้ออกปฏิบัติศาสนกิจ เป็นระยะเวลา ๑ ปี เพื่อเผยแพร่	๑.๔.๓-๑ คู่มือการปฏิบัติศาสนกิจสำหรับพระนิสิต ๑.๔.๓-๒ รายงานโครงการปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ๔ ภาค รุ่นที่ ๖๗

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
พระพุทธศาสนาสนองงานในกิจการคณะสงฆ์และเพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์สนองนโยบายและงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้จัดปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติศาสนกิจ รุ่นที่ ๖๗ ในวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมกองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และผ่านระบบออนไลน์ Zoom Video Conference และกำหนดให้ส่วนภูมิภาคดำเนินการปฐมนิเทศแต่ละส่วนงาน ๒) นิสิตคฤหัสถ์ เตรียมความพร้อมการทำงานด้วยการปฏิบัติงานบริการสังคม ๒๐๐ ชั่วโมง โดยก่อนออกปฏิบัติงาน ได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตคฤหัสถ์ปฏิบัติงานเพื่อบริการสังคม ในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ในรูปแบบออนไลน์ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นิสิตคฤหัสถ์ ที่สำเร็จการศึกษาภาคทฤษฎี มีความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และทัศนคติที่ถูกต้องในการพัฒนาตนเอง เพื่อการประกอบอาชีพที่ต้องการและเพื่อให้ นิสิตคฤหัสถ์ ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงานบริการสังคม และประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ ๓) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ รุ่นที่ ๖๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติศาสนกิจและปฏิบัติงานบริการสังคม รุ่นที่ ๖๘ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อศึกษาบทเรียนและถอดบทเรียนกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิตทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์ผ่านระบบออนไลน์	๑.๔.๓-๓ รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศปฏิบัติงานบริการสังคม รุ่นที่ ๖๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๑.๔.๓-๔ เว็บไซต์ระบบบริการสังคม ๑.๔.๓-๕ รายงานการจัดสัมมนานิสิตจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ รุ่นที่ ๖๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติศาสนกิจและปฏิบัติงานบริการสังคม รุ่นที่ ๖๘
☒ ๔. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในข้อ ๑-๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จาก คะแนนเต็ม ๕ กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ ๑-๓ ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดบริการดังนี้ ๑) การบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในสถาบัน มีผลการประเมินความพึงพอใจที่ ๔.๑๓ คะแนน อยู่ในระดับมากที่สุด ๒) การบริการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต ผลการประเมินความพึงพอใจที่ ๔.๐๓ คะแนน อยู่ในระดับมากที่สุด	๑.๔.๔ รายงานสรุปผลการดำเนินงานด้านการบริการนิสิต ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๓) การบริการด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต ผลการประเมินความพึงพอใจที่ ๔.๑๗ คะแนน อยู่ในระดับมากที่สุด	
☒ ๕. นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนา การให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต มหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของนิสิต มาปรับปรุงและพัฒนางาน และพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ และนำผลมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ และการให้ข้อมูล ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้ ๑) การแต่งตั้งคณะทำงานฯ เนื่องจากข้อเสนอดังกล่าว หน่วยงานมีคณะกรรมการโดยข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย คณะกรรมการวินยนิสิต คณะกรรมการปฏิบัติ ศาสนกิจ คณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการปฏิบัติงานบริการ สังคม โดยนำประเด็นการนำผลประเมิน มาปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลที่เป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต เน้นการดำเนินงานของวงจร PDCA จึงทำให้ได้รับ ข้อเสนอจากคณะกรรมการฯ โดยให้แนวทางในการดำเนินงาน ๒ ประเด็นสำคัญ คือ การยกระดับกระบวนการทำงานโดยนำ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนงานของนิสิตผ่านระบบออนไลน์ ได้แก่ ระบบปฏิบัติการ ระบบการปฏิบัติงานบริการ สังคม และระบบการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ซึ่ง เกิดจากการพัฒนาจากผลการประเมินและมีการดำเนินการในปี การศึกษา ๒๕๖๔ ๒) การเพิ่มช่องทางในการติดต่อประสานงานของนิสิตผ่าน เพจ ไลน์กลุ่ม และเว็บไซต์ ทำให้นิสิตได้รับบริการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย	๑.๔.๕-๑ ระบบฐานข้อมูลการปฏิบัติธรรม https://stud.mcu.ac.th/mds/ ๑.๔.๕-๒ ระบบบริการสังคม https://stud.mcu.ac.th/gbs/ ๑.๔.๕-๓ ระบบประเมินบัณฑิตที่พึงประสงค์ https://stud.mcu.ac.th/dst/ ๑.๔.๕-๔ ช่องทางในการติดต่อประสานงาน และสื่อสำหรับนิสิตผ่าน เพจ ไลน์กลุ่ม และเว็บไซต์
☒ ๖. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ดังนี้ ๑) โครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๒๘ เป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติและสมาชิชาสงฆ์ไทยในสหรัฐอเมริกา ร่วมกันดำเนินการ เพื่อพัฒนาพระภิกษุที่เป็นศิษย์เก่าและพระภิกษุทั่วไป ให้มี	๑.๔.๖-๑ โครงการอบรมพระธรรมทูตสาย ต่างประเทศ รุ่นที่ ๒๘ http://www.odc.mcu.ac.th/?cat=31 ๑.๔.๖-๒ เว็บไซต์กองกิจการนิสิต ข้อมูลความรู้ สำหรับศิษย์เก่า

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ความรู้และประสบการณ์ เพื่อนำไปเผยแพร่พระพุทธศาสนาในต่างประเทศ ๒) ข้อมูลสำหรับศิษย์ทางเว็บไซต์และ Facebook กองกิจการนิสิต เช่น ข่าวการรับสมัครงาน ข้อมูลแหล่งงาน	http://www.stud.mcu.ac.th/?page_id=1761 ๑.๔.๖-๓ Facebook กองกิจการนิสิต https://www.facebook.com/studmcu/

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑.จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในภาพรวมของสถาบัน โดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และผู้แทนนิสิต จัดทำแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (มิถุนายน ๒๕๖๔-พฤษภาคม ๒๕๖๕) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดตัวชี้วัดระดับแผน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ ๑) ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตที่ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย (เป้าหมายร้อยละ ๘๕) ๒) ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการมีผลการประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ (เป้าหมายร้อยละ ๘๐) ๓) ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตที่มีการประเมินผลสัมฤทธิ์และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามคุณลักษณะบัณฑิต	๑.๕.๑-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๒ ๑.๕.๑-๒ คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต (ส่วนกลาง) ๑.๕.๑-๓ แผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (มิถุนายน ๒๕๖๔ – พฤษภาคม ๒๕๖๕)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ที่พึงประสงค์ตามตรรกิษณ์ คือ ความรู้ดี มีคุณธรรม นำสันติสุข (เป้าหมายร้อยละ ๘๕)	
☒ ๒. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม แผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (มิถุนายน ๒๕๖๔ – พฤษภาคม ๒๕๖๕) ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม ๖ ประเภท จำนวน ๘ โครงการ ดังนี้ ๑) กิจกรรมด้านส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๒ โครงการ คือ (๑) โครงการปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติศาสนกิจ (ส่วนกลาง) (๒) โครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนิสิตปริญญาตรี ๒) กิจกรรมด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ นันทนาการ ๑ โครงการ คือ โครงการส่งเสริมสุขภาพนิสิตหอพัก ๓) กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม ๑ โครงการ คือ โครงการนิสิตจิตอาสาพัฒนาสีงแวดล้อม ๔) กิจกรรมด้านเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ๒ โครงการ คือ (๑) โครงการส่งเสริมและพัฒนานวินัยนิสิต (๒) โครงการเปิดการศึกษาและปฐมนิเทศนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ๕) กิจกรรมด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ๑ โครงการ คือ โครงการเจริญพระพุทธรูปมณฑลเฉลิมพระเกียรติ ๖) กิจกรรมอื่นๆ ที่สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา ๑ โครงการ คือ โครงการการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต	๑.๕.๒ แผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (มิถุนายน ๒๕๖๔ – พฤษภาคม ๒๕๖๕)
☒ ๓. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต มหาวิทยาลัยจัดโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาและบทบาทหน้าที่ของนิสิตที่มีต่อการประกันคุณภาพ ในวันที่ ๒๖-๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ โดยมีบรรยายให้ความรู้ภาคทฤษฎี และแบ่งกลุ่มฝึกให้นิสิตปฏิบัติการเขียนโครงการแบบ PDCA นำเสนอและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งนี้	๑.๕.๓ รายงานโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
กองกิจการนิสิตประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนิสิตชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรภาคภาษาไทยและภาคภาษาอังกฤษ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๔๓๐ รูป/คน โดยแยกเป็นนิสิตจากนิสิตคณะพุทธศาสตร์ หลักสูตรภาษาไทย ๒๕ รูป/คน และนิสิตคณะพุทธศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ ๕๐ รูป/คน นิสิตคณะครุศาสตร์ ๘๒ รูป/คน นิสิตคณะมนุษยศาสตร์ภาษาไทย จำนวน ๗๓ รูป/คน และหลักสูตรภาษาอังกฤษ ๑๐๕ รูป/คน นิสิตคณะสังคมศาสตร์ ๙๕ รูป/คน รวมทั้งสิ้น ๔๓ รูป/คน มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ๔.๐๕ คะแนน การดำเนินงานโครงการได้ปรับปรุงจากปีที่ผ่านมาได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรนิสิต ประกอบด้วย สภานิสิต คณะกรรมการบริหารองค์กรนิสิต และชมรมนิสิต ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต เพราะเป็นกลุ่มนิสิตสำคัญที่จะนำความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้จัดทำโครงการ/กิจกรรม แม้จะประสบปัญหาสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 ก็ตาม นิสิตได้นำไปใช้ในการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาพระนิสิตจิตอาสาเพื่อสร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพแ่งแรงงานต่างชาติที่ได้รับผลกระทบจาก COVID-19 ระลอกใหม่	
☒ ๔. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป โครงการในแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (มิถุนายน ๒๕๖๔ – พฤษภาคม ๒๕๖๕) จำนวนทั้งสิ้น ๘ โครงการ ดำเนินการ ๘ โครงการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการทั้ง ๘ โครงการ เพื่อนำไปปรับปรุงโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยการดำเนินการเน้นการจัดออนไลน์	๑.๕.๔ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (มิถุนายน ๒๕๖๔ – พฤษภาคม ๒๕๖๕)
☒ ๕. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต คณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต (ส่วนกลาง) ประเมินผลความสำเร็จของแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ดังนี้ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตที่ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย เป้าหมายตามแผน ร้อยละ ๘๕ มีผลการดำเนินงานร้อยละ ๑๐๐ บรรลุเป้าหมาย	๑.๕.๕ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (มิถุนายน ๒๕๖๔ – พฤษภาคม ๒๕๖๕)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการมีผลการประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ เป้าหมายตามแผน ร้อยละ ๘๐ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ บรรลุเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตมีการประเมินผลสัมฤทธิ์และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามตรีลักษณ์ คือ ความรู้ดี มีคุณธรรม นำสันติสุข เป้าหมายตามแผนร้อยละ ๘๕ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ บรรลุเป้าหมาย	
☒ ๖. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต คณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตพิจารณาผลการประเมินแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (มิถุนายน ๒๕๖๔-พฤษภาคม ๒๕๖๕) มีข้อเสนอแนะให้ปรับลดโครงการและกิจกรรมตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) และนำเสนอแนวทางการดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตต่อคณะกรรมการวินยนิสิต คณะกรรมการวินยนิสิต ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแนวทางการส่งเสริมและพัฒนานิสิตให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนิสิตปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๔ และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงว่า ควรกำหนดกิจกรรมพัฒนานิสิตให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามตรีลักษณ์ ๓ ประการ คือ ความรู้ดี มีคุณธรรม นำสันติสุข ในกำกับของคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนานิสิตในระดับมหาวิทยาลัย พร้อมดำเนินการวางระบบ กลไกและเครื่องมือในการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตและประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่เป็นรูปธรรม	๑.๕.๖-๑ มติคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ๑.๕.๖-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการวินยนิสิต มจร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ๑.๕.๖-๓ แผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (มิถุนายน ๒๕๖๕ – พฤษภาคม ๒๕๖๖) ๑.๕.๖-๔ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๑.๕.๖-๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาวินยนิสิต ๑.๕.๖-๖ ระบบการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ https://stud.mcu.ac.th/dst/ ๑.๕.๖-๗ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ปฏิทินการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนิสิตปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่เป็นหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านบุคคลผู้มีความรู้ ด้านผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

แปลงคำร้อยละของหลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หลักสูตร ๒ ปริญญาหรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านบุคคลผู้มีความรู้ ด้านผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและด้านพลเมืองที่เข้มแข็งของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๒๐

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	หลักสูตร	๒๓๗
	๑.๑ จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร	หลักสูตร	๑๘
	๑.๒ จำนวนหลักสูตรปริญญาตรี	หลักสูตร	๑๑๙
	๑.๓ จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต	หลักสูตร	๒
	๑.๔ จำนวนหลักสูตรปริญญาโท	หลักสูตร	๖๗
	๑.๕ จำนวนหลักสูตรปริญญาเอก	หลักสูตร	๓๑
๒	จำนวนหลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หลักสูตร ๒ ปริญญาและหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน	หลักสูตร	๔๙

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
	๒.๑ จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์	หลักสูตร	๖
	๒.๒ จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์	หลักสูตร	๒๐
	๒.๓ จำนวนหลักสูตรปริญญาโทที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์	หลักสูตร	๑๔
	๒.๔ จำนวนหลักสูตรปริญญาเอกที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์	หลักสูตร	๙
	๒.๕ จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีที่เป็นหลักสูตร ๒ ปริญญา/หลักสูตรข้ามสถาบัน	หลักสูตร	-
	๒.๖ จำนวนหลักสูตรปริญญาโทที่เป็นหลักสูตร ๒ ปริญญา/หลักสูตรข้ามสถาบัน	หลักสูตร	-
	๒.๗ จำนวนหลักสูตรปริญญาเอกที่เป็นหลักสูตร ๒ ปริญญา/หลักสูตรข้ามสถาบัน	หลักสูตร	-
๓	ร้อยละของหลักสูตรในข้อ ๒	ร้อยละ	๒๐.๖๗
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	คะแนน	๕.๑๗

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๒๐.๖๗	๕.๐๐	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๖-๑	หลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เปิดสอนในส่วนงานจัดการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔
๑.๖-๒	หลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เปิดสอนปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ไม่นับซ้ำ)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สอบผ่าน

ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	จำนวน หลักสูตร	คะแนนประเมิน				ผลการ ประเมิน
			คุณลักษณะ	ภาษาอังกฤษ	เทคโนโลยี	รวม	
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-
๒	คณะพุทธศาสตร์	๗	๕	๕	๓.๘๘	๑๓.๘๘	๔.๖๓
๓	คณะครุศาสตร์	๗	๕	๔.๖๖	๓.๓๖	๑๓.๐๒	๔.๓๔
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๔	๔.๖๗	๔.๖๔	๑.๐๗	๑๐.๓๘	๓.๔๖
๕	คณะสังคมศาสตร์	๙	๔.๙๓	๔.๙๓	๔.๑๗	๑๔.๐๓	๔.๖๘
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๕	๕	๔.๓๘	๓.๖๘	๑๓.๐๖	๔.๓๕
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๔	๕	๕	๒.๒๒	๑๒.๒๒	๔.๐๗
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๙	๕	๔.๕๗	๔.๖๗	๑๔.๒๔	๔.๗๕
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๘	๔.๘๘	๔.๗๕	๔.๕๘	๑๔.๒๑	๔.๗๔
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๕	๔.๙๓	๓.๘๘	๓.๙๙	๑๒.๘	๔.๒๗
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๖	๕	๓.๓๓	๐.๗๖	๙.๐๙	๓.๐๓
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๕	๔.๘๓	๔.๘๓	๒.๙๗	๑๒.๖๓	๔.๒๑
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๕	๔.๘๘	๑.๘๓	๒.๐๔	๘.๗๕	๒.๙๒
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๔	๕	๑.๔	๑.๓	๗.๗	๒.๕๗
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธ โฆส นครปฐม	๒	๕	๒.๕	๔.๕๙	๑๒.๐๙	๔.๐๓
๑๖	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๔	๕	๕	๑.๔๗	๑๑.๔๗	๓.๘๒
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๓	๔.๖๒	๔.๘๕	๒.๐๘	๑๑.๕๕	๓.๘๕
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๔	๕	๔.๙๕	๔.๒๖	๑๔.๒๑	๔.๗๔
๑๙	วิทยาเขตนครสวรรค์	๘	๕	๔.๘๙	๑.๗	๑๑.๕๙	๓.๘๖
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๙	๔.๙๓	๔.๗๙	๑.๐๓	๑๐.๗๕	๓.๕๘
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๖	๓.๑๗	๒.๓	๐.๗๙	๖.๒๖	๒.๐๙
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๓	๔.๙๒	๔.๖๔	๑.๒	๑๐.๗๖	๓.๕๙
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๓	๕	๕	๔.๖๗	๑๔.๖๗	๔.๘๙
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	๔	๕	๔.๗๒	๓.๖๙	๑๓.๔๑	๔.๔๗
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๓	๕	๐	๐	๕	๑.๖๗
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๔	๕	๕	๑.๕๗	๑๑.๕๗	๓.๘๖
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๔	๕	๕	๐.๖๗	๑๐.๖๗	๓.๕๖
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๓	๕	๕	๓.๓๓	๑๓.๓๓	๔.๔๔

ที่	ส่วนงาน	จำนวน หลักสูตร	คะแนนประเมิน				ผลการ ประเมิน
			คุณลักษณะ	ภาษาอังกฤษ	เทคโนโลยี	รวม	
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๓	๕	๕	๒.๔๖	๑๒.๔๖	๔.๑๕
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๓	๕	๕	๓.๒๘	๑๓.๒๘	๔.๔๓
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๓	๕	๕	๐.๖๙	๑๐.๖๙	๓.๕๖
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรี ทวารวดี	๓	๕	๕	๑.๓	๑๑.๓	๓.๗๗
๓๓	วิทยาลัยพุทธศาสตร์ นานาชาติ	๑	๕	๕	๓.๖๔	๑๓.๖๔	๔.๕๕
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๓	๕	๕	๓.๑๓	๑๓.๑๓	๔.๓๘
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรี ศรีไพบุลย์	๓	๕	๕	๓.๗๕	๑๓.๗๕	๔.๕๘
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๒	๕	๑.๔๒	๒.๗๕	๙.๑๗	๓.๐๖
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๒	๕	๕	๒.๕	๑๒.๕	๔.๑๗
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๓	๓.๓๓	๓.๓๓	๐.๔๙	๗.๑๕	๒.๓๘
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๒	๕	๕	๕	๑๕	๕.๐๐
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๒	๔.๖๙	๐	๑.๐๕	๕.๗๔	๑.๙๑
๔๑	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๓	๕	๕	๓.๔๙	๑๓.๔๙	๔.๕๐
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรี สุวรรณภูมิ	๔	๕	๕	๔.๒๗	๑๔.๒๗	๔.๗๖
	รวม	๑๗๕	๑๙๙.๗๘	๑๗๑.๕๙	๑๐๗.๕๔	๔๗๘.๙๑	๑๕๙.๖๗
	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน						๑๕๙.๖๗

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	คะแนน	๑๕๙.๖๗
๒	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ที่มีนิสิตระดับปริญญาตรี	ส่วนงาน	๔๑
๓	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	คะแนน	๓.๘๙

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	๓.๘๙ คะแนน	๓.๘๙	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๗-๑	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนิสิตปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๓
๑.๗-๒	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๓
๑.๗-๓	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๓
๑.๗-๔	เว็บไซต์ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรี https://itskill.mcu.ac.th/
๑.๗-๕	เว็บไซต์ระบบประเมินบัณฑิตที่พึงประสงค์ https://stud.mcu.ac.th/dst/
๑.๗-๖	ผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรี ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดผ่านภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑.๗-๗	รายงานผลการตรวจประเมินระดับคณะ วิทยาเขตละวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๑

จุดแข็ง

๑. แผนพัฒนานิสิตระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ซึ่งส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติศาสนกิจ และบริการสังคมร่วมกับภาคีเครือข่าย จนเกิดโครงการปฏิบัติศาสนกิจต้นแบบจำนวนหลายโครงการ
๒. หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่มีคุณภาพระดับดี
๓. หลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ทางด้านพระพุทธศาสนาและศาสตร์สมัยใหม่เปิดสอนทั้งในระดับประกาศนียบัตร ปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในเชิงคุณภาพเพิ่มมากขึ้น อาทิ ความเป็นศาสนทายาทซึ่งสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของบัณฑิต นอกเหนือจากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังมีน้อย
๒. มหาวิทยาลัยยังไม่มีการพัฒนาหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

๑. ควรวางแผนพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้ชัดเจน รวมทั้งกลไกสนับสนุน ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย

๒. ควรกำหนดนโยบาย ออกระเบียบ ข้อบังคับที่สอดคล้อง และสนับสนุนส่งเสริมให้ส่วนงานจัดการศึกษาพัฒนาหลักสูตร ๒ ประโยชน์ หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านบุคคลผู้มีความรู้ ด้านผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สำหรับผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิจัย และผู้ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ ๑. ระบบติดตามงานวิจัย เพื่อให้คณาจารย์ นักวิจัย สามารถตรวจสอบสถานะงานวิจัยประจำปีงบประมาณ ทราบถึงการเบิกเงินงวด การรายงานผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ และการเผยแพร่ผลงานวิจัย ที่ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ๒. ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารบนเว็บไซต์ ประกอบด้วย (๑) ผลงานวิจัยดีเด่นแต่ละรอบปี (๒) ฐานข้อมูลนักวิจัย (๓) ฐานข้อมูลนักวิจัย (๔) ระบบเผยแพร่วิทยานิพนธ์ (๕) ระบบสัมมนาวิชาการ ๓. ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) เป็นระบบที่ใช้สำหรับการบริหารงานวิจัยทั้งหมดของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีงบประมาณ เช่น การส่งข้อเสนอโครงการ การนำเข้าโครงการ การจัดทำสัญญา การติดตามโครงการ และการรายงานผลการดำเนินโครงการสำหรับนักวิจัย เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์	๒.๑.๑-๑ ระบบติดตามงานวิจัย https://bri.mcu.ac.th/rms/ ๒.๑.๑-๒ สารสนเทศบนเว็บไซต์ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ http://bri.mcu.ac.th/ ๒.๑.๑-๓ ระบบข้อมูลสารสนเทศ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) http://nriis.nrct.go.th/
☒ ๒. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มี ศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) มหาวิทยาลัยมีสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เป็นส่วนงานรับผิดชอบพันธกิจด้านการวิจัย สนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัย ดังนี้ ๑. มีห้องประชุมและห้องปฏิบัติการวิจัย ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้คำปรึกษางานวิจัยแก่อาจารย์และนักวิจัยเพื่ออำนวยความสะดวกแก่อาจารย์และนักวิจัยจำนวน ๓ ห้อง อาคารหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้น G และหน่วยวิจัยประจำส่วนงานในวิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ ๒. มีห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนกลางเพื่อการใช้ประโยชน์และบริการร่วมกัน ๓. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการสืบค้นและการบริหารจัดการงานวิจัย ได้แก่ ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) และระบบสารสนเทศสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ๔. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย ได้แก่ การจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๑๒ หัวข้อ “การส่งเสริมคุ้มครองและการอนุรักษ์วัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาในโลกไร้พรมแดน” ในวันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย เพื่อเป็นเวทีประชุมและนำเสนอผลงานวิจัย ผลงานวิชาการระดับชาติให้แก่ คณาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ นิสิตและนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยสถาบันอุดมศึกษา และรวบรวมองค์ความรู้ผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการให้ผู้สนใจได้ศึกษาค้นคว้าและนำไปใช้ประโยชน์ จัดโดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ร่วมกับ วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย วิทยาเขตพะเยา และวิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และพุทธสมาคมจีนเมืองฉงชิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน	๒.๑.๒-๑ ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการวิจัย สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ๒.๑.๒-๒ ภาพถ่ายห้องสมุดและแหล่งค้นคว้างานวิจัย ๒.๑.๒-๓ เว็บไซต์ https://bri.mcu.ac.th/ ๒.๑.๒-๔ การจัดประชุมวิชาการ https://bri.mcu.ac.th/con/

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๓. จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัย ดังนี้ ๑. ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัย ๒๖ โครงการ เป็นเงินรวม ๒๗,๑๗๐,๐๐๐ บาท ๒. ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณอุดหนุนโครงการวิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๑๔๒ โครงการ เป็นเงินรวม ๒๐,๙๖๐,๐๐๐ บาท	๒.๑.๓-๑ กรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ๒.๑.๓-๒ กรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ๒.๑.๓-๓ ประกาศให้ทุนวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ๒.๑.๓-๔ ประกาศให้ทุนวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ https://bri.mcu.ac.th/?p=11837
☒ ๔. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้อาจารย์และ นักวิจัยนำผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในสื่อสิ่งพิมพ์และการประชุม สัมมนาวิชาการร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ดังนี้ ๑. ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๑) ค่าจัดพิมพ์วารสาร JIBSC ผลงานคณาจารย์ นิสิต ตีพิมพ์นานาชาติ ๑๐๐,๐๐๐ บาท ๒) ค่าจัดพิมพ์หนังสือองค์ความรู้ด้านการวิจัย ๑๐๐,๐๐๐ บาท ๓) โครงการสัมมนาทางวิชาการและผลงานวิจัยดีเด่น ๒๐๐,๐๐๐ บาท ๔) โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานวิจัยระดับชาติ/นานาชาติ ๒๐๐,๐๐๐ บาท ๒. ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๑) ค่าจัดพิมพ์วารสาร JIBSC ผลงานคณาจารย์ นิสิต ตีพิมพ์นานาชาติ ๑๑๐,๐๐๐ บาท ๒) ค่าจัดพิมพ์หนังสือองค์ความรู้ด้านการวิจัย ๑๒๐,๐๐๐ บาท	๒.๑.๔-๑ กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ๒.๑.๔-๒ กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ๒.๑.๔-๓ Journal of International Buddhist Studies ฉบับตีพิมพ์ปี พ.ศ.๒๕๖๔ และ พ.ศ.๒๕๖๕ http://www.ojs.mcu.ac.th/index.php/JIBS

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๓) โครงการสัมมนาทางวิชาการและผลงานวิจัยดีเด่น ๒๐๐,๐๐๐ บาท ๔) โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานวิจัยระดับชาติ/นานาชาติ ๒๐๐,๐๐๐ บาท	
☒ ๕. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ร่วมกับวิทยาลัยสงฆ์ลำพูนและภาคีเครือข่ายจัดการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ เรื่อง “พระพุทธศาสนากับแนวโน้มโลกยุคใหม่: วิถีบูรพาศรีวิชัยสู่อารยธรรมร่วมสมัย”(Buddhism and New Global Trends: The Footprint of Khruba Sriwichai Towards Contemporary Civilization) ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อีกทั้งสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยจัดมอบรางวัลนักวิจัยดีเด่นและผลงานวิจัยดีเด่น ดังนี้ ๑) ผลงานวิจัยดีเด่น จำนวน ๒๕ ผลงาน ๒) นักวิจัยดีเด่น จำนวน ๒๙ รูป/คน	๒.๑.๕-๑ การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ https://bri.mcu.ac.th/?p=9106 ๒.๑.๕-๒ ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องผลการคัดเลือกผลงานวิจัยและนักวิจัยดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ https://bri.mcu.ac.th/?p=12849
☒ ๖. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ได้ออกประกาศเรื่องกลไกและหลักเกณฑ์การคุ้มครองลิขสิทธิ์งานวิจัยและงานสร้างสรรค์และประกาศเรื่องหลักเกณฑ์วิธีการรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ นักวิจัย กับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์เป็นส่วนงานที่มีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบการวิจัยของมหาวิทยาลัยและรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ นักวิจัยและมหาวิทยาลัย ในผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการทำในเชิงธุรกิจที่เป็นผลจากงานวิจัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ได้ดำเนินการขออนุสิทธิบัตรเครื่องจับยึดและพลิกคัมภีร์ใบลานสำหรับการถ่ายภาพดิจิทัล และได้รับการจดอนุสิทธิบัตรจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ เลขที่ 20043 วันที่ออกอนุสิทธิบัตร	๒.๑.๖-๑ ประกาศสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ นักวิจัยกับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ๒.๑.๖-๒ ประกาศสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เรื่องกลไกและหลักเกณฑ์การคุ้มครองลิขสิทธิ์งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ พ.ศ.๒๕๕๘ ๒.๑.๖-๓ สัญญาวิจัยปี ๒๕๖๔ ๒.๑.๖-๔ ข้อมูลอนุสิทธิบัตรเครื่องจับยึดและพลิกคัมภีร์ใบลาน

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ หลังจากยื่นคำขอจดสิทธิบัตร ในปี ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นผลงานจากโครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาเทคโนโลยีเครื่องจับยึดและพลิกคัมภีร์โบราณอัตโนมัติสำหรับการถ่ายภาพดิจิทัลเพื่อการอนุรักษ์คัมภีร์ธรรมทางพระพุทธศาสนา”	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์และหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	เงินสนับสนุนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย		รวม	จำนวน อาจารย์ +นักวิจัย	เฉลี่ยต่อคน	คะแนน
		เงินภายใน	เงินภายนอก				
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒,๐๐๐,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒๒	๙๐,๙๐๙.๐๙	๕
๒	คณะพุทธศาสตร์	๑,๑๘๐,๐๐๐	๐	๑,๑๘๐,๐๐๐	๔๕	๒๖,๒๒๒.๒๒	๕
๓	คณะครุศาสตร์	๒,๒๐๐,๐๐๐	๐	๒,๒๐๐,๐๐๐	๗๖	๒๘,๙๔๗.๓๗	๕
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๓๗๔,๐๐๐	๑,๓๕๓,๓๓๓	๑,๗๒๗,๓๓๓	๓๗	๔๖,๖๘๔.๖๘	๕
๕	คณะสังคมศาสตร์	๒,๒๐๐,๐๐๐	๒,๘๙๕,๐๐๐	๕,๐๙๕,๐๐๐	๘๕	๕๙,๙๔๑.๑๘	๕
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓๕๐,๐๐๐	๐	๓๕๐,๐๐๐	๓๒	๑๐,๙๓๗.๕๐	๒.๑๙

ที่	ส่วนงาน	เงินสนับสนุนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย		รวม	จำนวน อาจารย์ +นักวิจัย	เฉลี่ยต่อคน	คะแนน
		เงินภายใน	เงินภายนอก				
๗	วิทยาเขต นครศรีธรรมราช	๕๐,๐๐๐	๐	๕๐,๐๐๐	๓๙	๑,๒๘๒.๐๕	๐.๒๖
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๒๓๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๓๓๐,๐๐๐	๖๑	๕,๔๐๙.๘๔	๑.๐๘
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๑,๗๔๕,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑,๘๔๕,๐๐๐	๗๓	๒๕,๒๗๓.๙๗	๕
๑๐	วิทยาเขต นครราชสีมา	๓๙๐,๐๐๐	๗,๐๐๐,๐๐๐	๗,๓๙๐,๐๐๐	๔๐	๑๘๔.๗๕๐	๕
๑๑	วิทยาเขต อุบลราชธานี	๑,๒๕๐,๐๐๐	๐	๑,๒๕๐,๐๐๐	๓๕	๓๕,๗๑๔.๒๙	๕
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๑,๐๔๒,๐๐๐	๐	๑,๐๔๒,๐๐๐	๓๗	๒๘,๑๖๒.๑๖	๕
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๐	๐	๐	๓๙	๐	๐
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๕๗๕,๐๐๐	๒๒๒,๐๐๐	๗๙๗,๐๐๐	๓๒	๒๔,๙๐๖.๒๕	๔.๙๘
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษา พุทธโฆส นครปฐม	๖๐๐,๐๐๐	๐	๖๐๐,๐๐๐	๒๓	๒๖,๐๘๖.๙๖	๕
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๑,๓๑๔,๐๐๐	๔,๒๔๔,๓๘๐	๕,๕๕๘,๓๘๐	๗๓.๕	๗๕,๖๒๔.๒๒	๕
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๗๐๐,๐๐๐	๐	๗๐๐,๐๐๐	๒๖	๒๖,๙๒๓.๐๘	๕
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๑,๐๗๐,๐๐๐	๐	๑,๐๗๐,๐๐๐	๒๘	๓๘,๒๑๔.๒๙	๕
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์ นครพนม	๐	๐	๐	๒๐	๐	๐
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์ พุทธชินราช	๔๗๐,๐๐๐	๙๙๕,๐๐๐	๑,๔๖๕,๐๐๐	๕๒	๒๘,๑๗๓.๐๘	๕
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๓๑๐,๐๐๐	๐	๓๑๐,๐๐๐	๓๘	๘,๑๕๗.๘๙	๑.๖๓
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๐	๐	๐	๑๙	๐	๐
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นคร ลำปาง	๐	๑,๔๐๐,๐๐๐	๑,๔๐๐,๐๐๐	๒๒	๖๓,๖๓๖.๓๖	๕
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ ศรีสะเกษ	๐	๐	๐	๒๓	๐	๐
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์ พุทธโสธร	๓๐๐,๐๐๐	๐	๓๐๐,๐๐๐	๒๔	๑๒,๕๐๐	๒.๕๐
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เขียงราย	๓๐,๐๐๐	๑,๗๐๐,๐๐๐	๑,๗๓๐,๐๐๐	๓๓	๕๒,๔๒๔.๒๔	๕
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๑,๔๐๐,๐๐๐	๐	๑,๔๐๐,๐๐๐	๒๓	๖๐,๘๖๙.๕๗	๕
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผา เมือง เพชรบูรณ์	๐	๐	๐	๑๙	๐	๐
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๒๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๒๐	๔๕,๐๐๐	๕
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑,๒๐๐,๐๐๐		๑,๒๐๐,๐๐๐	๒๒	๕๔,๕๔๕.๔๕	๕

ที่	ส่วนงาน	เงินสนับสนุนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย		รวม	จำนวน อาจารย์ +นักวิจัย	เฉลี่ยต่อคน	คะแนน
		เงินภายใน	เงินภายนอก				
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธ ปัญญาศรีทวารวดี	๕๐,๐๐๐	๓,๙๑๓,๖๐๐	๓,๙๖๓,๖๐๐	๓๑	๑๒๗,๘๕๘.๐๖	๕
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๗๕๐,๐๐๐	๐	๗๕๐,๐๐๐	๑๕	๕๐,๐๐๐	๕
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์ สุพรรณบุรีศรีสุวรรณ ภูมิ	๑,๒๐๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๑,๖๕๐,๐๐๐	๒๓	๗๑,๗๓๙.๑๓	๕
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๑๐๐,๐๐๐	๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๑	๙,๐๙๐.๙๑	๑.๘๒
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์ มหาสารคาม	๑๙๐,๐๐๐	๐	๑๙๐,๐๐๐	๑๔	๑๓,๕๗๑.๔๓	๒.๗๑
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์ สุราษฎร์ธานี	๒๑,๐๐๐	๐	๒๑,๐๐๐	๑๖	๑,๓๑๒.๕๐	๐.๒๖
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๕๓๕,๐๐๐	๐	๕๓๕,๐๐๐	๑๙	๒๘,๑๕๗.๘๙	๕
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๖๐,๐๐๐	๐	๖๐,๐๐๐	๑๐	๖,๐๐๐	๑.๒๐
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์ กาญจนบุรีศรีไพบูลย์	๐	๐	๐	๒๐	๐	๐
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๐	๐	๐	๑๐	๐	๐
๔๑	วิทยาลัยพุทธศาสตร์ นานาชาติ	๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑๓	๗๖,๙๒๓.๐๘	EdPEX
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์ นครน่านฯ		๒,๓๒๙,๒๐๐	๒,๓๒๙,๒๐๐	๓๑	๗๕,๑๓๕.๔๘	EdPEX
เฉลี่ย/รวม		๒๒,๐๘๖,๐๐๐	๒๘,๔๐๒,๕๑๓	๕๒,๔๘๘,๕๑๓	๑,๓๓๑.๕๐		๑๓๓.๖๓

หมายเหตุ ๑. อาจารย์ประจำทั้งหมด ๑,๓๓๑.๕๐ รูป/คน

๒. อาจารย์ลาศึกษาต่อ ๓ รูป/คน (วิทยาลัยสงฆ์เลย ๑ รูป/คน วิทยาลัยสงฆ์นครพนม ๑ รูป/คน วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี ๑ รูป/คน)

๓. อาจารย์ประจำและนักวิจัยไม่รวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ ๑,๓๓๑.๕๐ รูป/คน

๔. นักวิจัย ๒ รูป/คน (วิทยาเขตนครราชสีมา ๑ รูป/คน วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร ๑ รูป/คน)

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน
๑	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	๑๓๓.๖๓
๒	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์	๔๐
๓	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์	๓.๓๔

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๗๕ คะแนน	๓.๓๔ คะแนน	๓.๓๔	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๒-๑	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒.๒-๒	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ http://qa2.mcu.ac.th/qa2565/program/areport3.php

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	จำนวน อาจารย์ ประจำ และนักวิจัย	จำนวนผลงานวิชาการ ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย					รวม ผลงาน	คะแนน
			๐.๒๐	๐.๔๐	๐.๖๐	๐.๘๐	๑.๐๐		
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒๒		๑	๕	๕		๑๑	๕.๐๐
๒	คณะพุทธศาสตร์	๔๕			๑๙	๑	๒	๒๒	๕.๐๐
๓	คณะครุศาสตร์	๗๖			๖	๖	๔	๑๖	๔.๐๘
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๓๗			๑๘	๔		๒๓	๕.๐๐
๕	คณะสังคมศาสตร์	๘๕			๑๗	๓๒	๓	๕๒	๕.๐๐
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓๒	๑		๒๘		๘	๓๗	๕.๐๐
๗	วิทยาเขต นครศรีธรรมราช	๓๙			๑๓	๗	๓	๒๓	๕.๐๐
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๖๑	๘	๔	๒๓	๑		๓๖	๕.๐๐
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๗๓			๒๒	๓	๗	๓๒	๕.๐๐
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๔๐	๘	๔	๑๓	๓	๓	๓๑	๕.๐๐

ที่	ส่วนงาน	จำนวน อาจารย์ ประจำ และนักวิจัย	จำนวนผลงานวิชาการ ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย					รวม ผลงาน	คะแนน
			๐.๒๐	๐.๔๐	๐.๖๐	๐.๘๐	๑.๐๐		
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๓๕		๑	๖		๕	๑๒	๕.๐๐
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓๗	๑๒		๑๓	๓		๒๘	๕.๐๐
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๓๙	๕๖		๑๓			๖๙	๕.๐๐
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๓๒	๓		๒๐		๒	๒๕	๕.๐๐
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธ โฆส นครปฐม	๒๓			๑๐	๑	๗	๑๘	๕.๐๐
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๗๓.๕๐	๒		๔๑	๑๐		๕๓	๕.๐๐
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๒๖	๒๙	๑๖	๑			๔๖	๕.๐๐
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๒๙	๖	๑	๘			๑๕	๕.๐๐
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๒๑	๔		๑		๓	๘	๕.๐๐
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๕๒	๒๕		๙	๗	๑	๔๒	๕.๐๐
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๓๘	๓		๒๐			๒๓	๕.๐๐
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๑๙	๑๑					๑๑	๒.๘๙
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒๒	๑		๑๓	๑		๑๕	๕.๐๐
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๒๓	๒		๕	๑	๑	๙	๕.๐๐
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒๔	๑				๖	๗	๕.๐๐
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๓๓	๑๕	๓	๔	๑		๒๓	๕.๐๐
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๒๓			๙	๑	๑๐	๒๐	๕.๐๐
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผา เมือง เพชรบูรณ์	๑๙	๑๖					๑๖	๔.๒๑
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๒๐			๖	๒		๘	๕.๐๐
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๒๒	๔		๑๕	๔	๒	๒๕	๕.๐๐
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญา ศรีทวารวดี	๓๑	๘	๑	๑๔	๑๑	๕	๓๙	๕.๐๐
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑๕			๕	๒		๗	๕.๐๐
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรี ศรีสุพรรณภูมิ	๒๓	๙		๑๐	๑		๒๐	๕.๐๐
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑๔		๑	๘	๒		๑๑	๕.๐๐
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๑๙	๔		๘	๒		๑๔	๕.๐๐
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๑๐			๓			๓	๔.๕๐
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๑๗			๓	๑		๔	๓.๘๒
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๑๑	๑					๑	๐.๔๕
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรี ศรีไพบูลย์	๒๐	๖		๕	๑	๑	๑๓	๕.๐๐

ที่	ส่วนงาน	จำนวน อาจารย์ ประจำ และนักวิจัย	จำนวนผลงานวิชาการ ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย					รวม ผลงาน	คะแนน
			๐.๒๐	๐.๔๐	๐.๖๐	๐.๘๐	๑.๐๐		
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๑๐	๔		๒			๖	๕.๐๐
๔๑	วิทยาลัยพุทธศาสตร์ นานาชาติ	๑๓			๑๓	๙	๕	๒๗	EdPEX
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	๓๑	๙		๖			๑๕	EdPEX
รวม		๑,๓๓๔.๕๐	๒๔๘	๓๒	๔๓๕	๑๒๒	๗๘	๙๑๕	๑๘๙.๙๕
เฉลี่ยรวม									๔.๗๕

หมายเหตุ ๑. อาจารย์ประจำทั้งหมด ๑,๓๓๒.๕๐ รูป/คน

๒. นักวิจัย ๒ คน ที่ วิทยาเขตนครราชสีมา ๑ รูป/คน และวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร ๑ รูป/คน

๓. อาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด รวม ๑,๓๓๔.๕๐ รูป/คน

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน
๑	จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด	๙๑๕
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	๒๔๘
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	๓๒
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	๔๓๕
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	๑๒๒
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	๗๘
๒	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	๑๘๙.๙๕
๓	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	๔๐
๔	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	๔.๗๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๕๑ คะแนน	๔.๗๕ คะแนน	๔.๗๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๓-๑	บัญชีรายชื่อผลงานวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒.๓-๒	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒.๓-๓	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ งานวิจัยพัฒนางานองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินงานวิจัยพัฒนางานองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนา ที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	จำนวนงานวิจัย ทั้งหมด	จำนวนงานวิจัย นำไปใช้ประโยชน์	คะแนน
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๔	๑	๒.๕๐
๒	คณะพุทธศาสตร์	๖	๖	๕.๐๐
๓	คณะครุศาสตร์	๑	๑	๕.๐๐
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๐	๐	๐.๐๐
๕	คณะสังคมศาสตร์	๒๓	๖	๒.๖๑
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๖	๒	๓.๓๓
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๘	๔	๕.๐๐
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๕	๕	๕.๐๐
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๔	๑	๒.๕๐
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๗	๗	๕.๐๐
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๐	๐	๐.๐๐
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๒๓	๑๑	๔.๗๘
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๕	๕	๕.๐๐
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๔	๑	๒.๕๐
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๓	๓	๕.๐๐
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๓	๒	๕.๐๐
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๔	๔	๕.๐๐
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๑๒	๑๐	๕.๐๐
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๑	๑	๕.๐๐
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๒	๒	๕.๐๐
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๑๐	๐	๐.๐๐
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๐	๐	๐.๐๐
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๔	๔	๕.๐๐
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๔	๔	๕.๐๐
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๓	๓	๕.๐๐
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เขียงราย	๕	๕	๕.๐๐
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๕	๑	๒.๐๐
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๑	๑	๕.๐๐

ที่	ส่วนงาน	จำนวนงานวิจัย ทั้งหมด	จำนวนงานวิจัย นำไปใช้ประโยชน์	คะแนน
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๖	๔	๕.๐๐
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๒	๑	๕.๐๐
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๓	๓	๕.๐๐
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๓	๑	๓.๓๓
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๗	๗	๕.๐๐
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๐	๐	๐.๐๐
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๖	๒	๓.๓๓
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๐	๐	๐.๐๐
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๑	๐	๐.๐๐
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๒	๑	๕.๐๐
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีไพบูลย์	๐	๐	๐.๐๐
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๓	๐	๐.๐๐
๔๑	วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ	๔	๔	EdPEX
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	๑	๑	EdPEX
	รวม	๑๙๑	๑๑๔	๑๓๖.๘๘

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนงานวิจัยทั้งหมด	เรื่อง	๑๙๑
๒	จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง	๑๑๔
๓	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	คะแนน	๑๓๖.๘๘
๔	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ทั้งหมด	แห่ง	๔๐
๕	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	คะแนน	๓.๔๒

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	๓.๔๒ คะแนน	๓.๔๒	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๔-๑	รายงานผลการตรวจประเมินคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒.๔-๒	รายชื่องานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

ผลงานวิชาการของอาจารย์มีจำนวนมาก

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ยังมีน้อย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับพันธกิจอื่นของมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การร่วมสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่ใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการและพัฒนาความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑.กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่าง คณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์หรือหน่วยงานเทียบเท่า ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยอุนีตัมงบประมาณด้านบริการวิชาการทั้งสิ้น ๕๙๑,๗๑๘,๗๑๐ บาท เพื่อดำเนินงานโครงการด้านการบริการวิชาการ ๑๓๒ โครงการ และปีงบประมาณ ๒๕๖๕ อุนีตัมงบประมาณด้านบริการวิชาการทั้งสิ้น ๕๗๗,๔๓๓,๒๖๐ บาท เพื่อดำเนินงานโครงการด้านการบริการวิชาการ ๑๗๗ โครงการ ทั้งนี้โครงการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยที่สร้างความเข้มแข็งก่อประโยชน์เกิดคุณค่าต่อชุมชนและสังคมอย่างโดดเด่น ได้แก่ โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน โครงการอบรมวิปัสสนากัมมัฏฐานแก่ประชาชนทั่วไป โครงการบัณฑิตอาสาพัฒนาชาวเขา โครงการอบรมธรรมะแก่ผู้สู่วัยในชุมชนท้องถิ่นและโครงการส่งเสริมหมู่บ้านรักษาศีล ๕ กับชุมชนเพื่อนำไปสู่ชุมชนต้นแบบ โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน มีคณะกรรมการบริหารโครงการ ๒ ชุด ประกอบด้วย ๑. คณะกรรมการอำนวยการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ทำหน้าที่กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และนโยบายการบริหารโครงการ ๒. คณะกรรมการดำเนินการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ทำหน้าที่จัดทำแผนพัฒนา จัดทำกรอบจัดสรรงบประมาณ และกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการบริหารโครงการทั้ง ๒ ชุด ประกอบด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัยส่วนกลาง รองอธิการบดีวิทยาเขต ผู้อำนวยการวิทยาลัย และคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย โครงการนี้มีสำนักงานกลาง คือ สำนักงานพระสอนศีลธรรม ตั้งอยู่ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา	๓.๑.๑-๑ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มหาวิทยาลัย ๓.๑.๑-๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มหาวิทยาลัย ๓.๑.๑-๓ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๓.๑.๑-๔ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๓.๑.๑-๕ โครงสร้างการบริหารสำนักงานพระสอนศีลธรรม ๓.๑.๑-๖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในส่วนภูมิภาค ๓.๑.๑-๗ รายชื่อผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์อำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ในส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยตั้งศูนย์อำนวยการโครงการ พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จำนวน ๓๔ ศูนย์ แบ่งเป็น ๑๐ วิทยาเขต ๒๓ วิทยาลัย และ ๑ หน่วยวิทยบริการ มี คณะกรรมการแต่ละศูนย์กำกับดูแลพระสอนศีลธรรมในพื้นที่ ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารวิทยาเขตหรือวิทยาลัย คณาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาทิ พระสังฆาธิการ ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีการ กำหนดเป้าหมายการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ดังนี้ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (๑) จำนวนพระสอนศีลธรรม ๑๘,๐๐๐ รูป สอนพระพุทธศาสนาแก่นักเรียนในสถานศึกษา ทั่วประเทศ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพในสังกัดคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (๒) จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพในสังกัดคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาที่ผ่านการประเมินอัตลักษณ์วิถีพุทธ ๑๐๐ แห่ง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑) จำนวนพระสอนศีลธรรม ๑๘,๐๐๐ รูป สอนพระพุทธศาสนาแก่นักเรียนในสถานศึกษา ทั่วประเทศ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพในสังกัดคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาที่ผ่านการประเมินอัตลักษณ์วิถีพุทธ ๑๒๐ แห่ง	
☒ ๒.จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ ๑ มหาวิทยาลัยจัดทำแผนแม่บทสำนักงานพระสอน ศีลธรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๙ โดยการมีส่วนร่วมของ ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ของหน่วยจัดการศึกษาของ มหาวิทยาลัยในระดับวิทยาเขต วิทยาลัย และพระสอน ศีลธรรม ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตัวแทนจาก สถานศึกษา	๓.๑.๒-๑ แผนแม่บทสำนักงานพระสอนศีลธรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๙ ๓.๑.๒-๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานพระสอนศีลธรรม ๓.๑.๒-๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานพระสอนศีลธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
คณะกรรมการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในระยะที่ผ่านมา สรุปรวข้อมูลด้านกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง สัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประเมินสถานการณ์สภาพแวดล้อม กำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕ คณะกรรมการอำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ โครงการขยายห้องเรียน หน่วยวิทยบริการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และคณะสงฆ์ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสำนักงานพระสอนศีลธรรม ดังนี้ ๑) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น ๕๑๑,๐๓๙,๔๐๐ บาท ๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น ๔๙๙,๗๓๐,๙๕๐ บาท	
☒ ๓. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน ผู้บริหาร ครู นักเรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาจากพระสอนศีลธรรมที่เข้าไปทำหน้าที่ในสถานศึกษา (๑) สอนวิชาพระพุทธศาสนาตามหลักสูตร (๒) นำนักเรียนฝึกสมาธิบริหารจิตเจริญปัญญา (๓) ทบทวนธรรมศึกษาให้นักเรียน และ (๔) ให้การสนับสนุนโรงเรียนวิสุทธิพุทธ ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวมรอบด้านทั้งพฤติกรรม (ศีล) จิตใจ (สมาธิ) และปัญญา (ปัญญา) ตามแนวทางแห่งการจัดการศึกษาวิสุทธิพุทธ พระสอนศีลธรรมจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะขับเคลื่อนโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนวิสุทธิพุทธตามนโยบายของรัฐบาล ขณะเดียวกัน สำนักงานพระสอนศีลธรรมและสถาบันวิปัสสนาธุระ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๓.๑.๓-๑ ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องผลการคัดเลือกโรงเรียนวิสุทธิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๑ ๓.๑.๓-๒ รายชื่อโรงเรียนที่ส่งผลการพัฒนาเพื่อขอรับการประเมินเป็นโรงเรียนวิสุทธิพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๔ ๓.๑.๓-๓ รายงานประจำปี ๒๕๖๔ สำนักงานพระสอนศีลธรรม ๓.๑.๓-๔ ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องผลการคัดเลือกโรงเรียนวิสุทธิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๒

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ร่วมกับสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธเพื่อบูรณาการพุทธธรรมสู่ระบบการศึกษาไทย ได้กำหนดเกณฑ์อัตลักษณ์ ๒๙ ประการ เพื่อพัฒนาระดับจากโรงเรียนวิถีพุทธเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ในปี พ.ศ.๒๕๕๓ - ๒๕๖๕ โรงเรียนที่มีพระสอนศีลธรรมเข้าไปปฏิบัติหน้าที่สอนศีลธรรมในโรงเรียน ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ๑,๓๓๙ แห่ง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้คัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อรับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๑ เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการศึกษาแนวพุทธ จำนวน ๑๔๙ โรงเรียน และมีโรงเรียนขอเข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๒ จำนวน ๒๔๓ โรงเรียน พร้อมกันนี้ มีนักเรียนได้รับโล่รางวัลพระราชทานการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นผลงานร่วมกันของพระสอนศีลธรรม ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน	
☒ ๔. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนวิถีพุทธดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพระราชรัฐ ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๓ - ๒๕๖๕ ได้รับการคัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ จำนวนทั้งสิ้น ๑,๗๐๐ โรงเรียน แยกตามปี ดังนี้ - พ.ศ. ๒๕๕๓ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๓,๓๓๗ โรงเรียน) - พ.ศ.๒๕๕๔ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๔,๒๑๒ โรงเรียน) - พ.ศ.๒๕๕๕ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๓ จำนวน ๑๐๙ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๑๒,๑๕๙ โรงเรียน) - พ.ศ.๒๕๕๖ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๔ จำนวน ๒๖๕ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๑๘,๕๓๗ โรงเรียน)	๓.๑.๔-๒ เว็บไซต์สำนักงานพระสอนศีลธรรม https://www.krupra.net/v๓/index.php ๓.๑.๔-๒ เว็บไซต์สถานศึกษาวิถีพุทธ https://www.vitheeabuddha.com/main.php

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
- พ.ศ.๒๕๕๗ โรงเรียนวิถียุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๕ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถียุทธ จำนวน ๒๐,๖๕๐ โรงเรียน) - พ.ศ.๒๕๕๘ โรงเรียนวิถียุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๖ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถียุทธ จำนวน ๒๐,๕๙๖ โรงเรียน) - พ.ศ.๒๕๕๙ โรงเรียนวิถียุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๗ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน และรับรางวัลวิถียุทธพระราชทาน ๒๗ แห่ง - พ.ศ.๒๕๖๐ โรงเรียนวิถียุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๘ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน และรับรางวัลวิถียุทธพระราชทาน ๓๔ แห่ง - พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนวิถียุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๙ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน และวิทยาลัยอาชีววิถียุทธชั้นนำยอดเยี่ยม รุ่นที่ ๑ จำนวน ๓๗ โรงเรียน - พ.ศ.๒๕๖๒ โรงเรียนวิถียุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๐ จำนวน ๑๐๔ โรงเรียน สถานศึกษาอาชีววิถียุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๒๕ แห่ง และโรงเรียนวิถียุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๓ จำนวน ๒๗ แห่ง - พ.ศ.๒๕๖๓ โรงเรียนวิถียุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๑ จำนวน ๑๔๙ โรงเรียน สถานศึกษาอาชีววิถียุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๙ แห่ง - พ.ศ.๒๕๖๔ โรงเรียนวิถียุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๒ จำนวน ๒๔๓ โรงเรียน โรงเรียนวิถียุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๔ จำนวน ๔๒ แห่ง - พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนวิถียุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๓ จำนวน ๑๓๐ โรงเรียน	
☒ ๕. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย เครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาโรงเรียนซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายในการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยองค์กรและหน่วยงาน ดังนี้ ๑. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ๒. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๕. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๖. กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	๓.๑.๕-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง คณะกรรมการอำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๓.๑.๕-๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานพระสอนศีลธรรม ๓.๑.๕-๓ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง มจร กับ สพฐ. ๓.๑.๕-๔ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง มจร กับ สพฐ. ๓.๑.๕-๕ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง มจร กับ สตาร์ฟิช

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๗. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ๘. โรงเรียนรุ่งอรุณ ๙. มูลนิธิโรงเรียนสตาร์ฟิชคันทรีโฮม	๓.๑.๕-๖ รายงานโครงการเผยแพร่หลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนากับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาด้วยนวัตกรรมทางการศึกษาโดยพระสอนศีลธรรม
☒ ๖. คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่ง มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ ๒ โดยมีจำนวนอาจารย์จากคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่งเข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ ผู้บริหาร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่งของมหาวิทยาลัยมากกว่าร้อยละ ๕ ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการเพื่อบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ดังนี้ ๑. คณะกรรมการอำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๒. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๓. คณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนส่วนภูมิภาค	๓.๑.๖-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๓.๑.๖-๒ คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๓.๑.๖-๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในส่วนภูมิภาค

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ผลการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน ของคณะ
วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่จัดทำบริการวิชาการระดับสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	จำนวนชุมชนรับบริการ	คะแนน
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๐	๐
๒	คณะพุทธศาสตร์	๒	๕
๓	คณะครุศาสตร์	๐	๐
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๑	๕
๕	คณะสังคมศาสตร์	๗	๕
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓	๕
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๑	๕
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๒	๕
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๐	๐
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๒	๕
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๐	๐
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๑	๕
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๐	๐
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๑	๕
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๐	๐
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๑	๕
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๑	๕
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๑	๕
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๑	๕
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๑	๕
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๐	๐
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๐	๐
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๑	๕
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๑	๕
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๑	๕
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๑	๕
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๒	๕
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๐	๐

ที่	ส่วนงาน	จำนวนชุมชนรับบริการ	คะแนน
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๑	๕
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๐	๐
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๑	๕
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑	๕
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุพรรณภูมิ	๑	๕
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๑	๕
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๐	๐
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๒	๕
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๔	๕
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๑	๕
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีไพบูลย์	๐	๐
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๐	๐
๔๑	สำนักงานพระสอนศีลธรรม	๒๘๕	๕
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	๐	EdPEX
๔๓	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	๗	EdPEX
	รวม	๓๓๐	๑๔๐

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	คะแนน	๑๔๐
๒	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่รับผิดชอบในส่วนกลาง	ส่วนงาน	๔๑
๓	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่รับผิดชอบในส่วนกลาง	คะแนน	๓.๔๑

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	๓.๔๑ คะแนน	๓.๔๑	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๒-๑	รายงานผลการตรวจประเมินคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๓.๒-๒	สรุปข้อมูลการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน
๓.๒-๓	ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องผลการคัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๒

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๒-๔	ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องผลการคัดเลือกสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๔

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๓

จุดแข็ง

การบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคมของมหาวิทยาลัย มีเครือข่ายการดำเนินงานครอบคลุมทั่วประเทศ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม มุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์ที่สร้างประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่นและสังคมตามจุดเน้น อัตลักษณ์และความได้เปรียบเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย โดยประสานความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรกำหนดภาระงานให้คณาจารย์เข้ามามีบทบาทในการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาและนำผลการดำเนินงานไปบูรณาการหรือพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัยให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑

ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยกำหนดส่วนงานรับผิดชอบภารกิจทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ดังนี้ ๑. สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม มีภารกิจเกี่ยวกับงานธรรมวิจย ธรรมนิเทศ การจัดการเรียนการสอนอภิธรรม การจัดการเรียนการสอนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ การบริการฝึกอบรม ๒. สถาบันวิปัสสนาธุระ มีภารกิจเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนา ส่งเสริม เผยแพร่ และให้บริการด้านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน และฝึกอบรมคุณธรรมคุณธรรม งานพัฒนาคุณภาพวิปัสสนาจารย์ งานวิจัยพัฒนารูปแบบและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน สร้างเครือข่ายสำนักปฏิบัติธรรม และหน่วยอบรมคุณธรรมให้กว้างขวาง ๓. สำนักวิชาการในวิทยาเขต ๑๑ แห่ง มีภารกิจเกี่ยวกับงานวิชาการของวิทยาเขต งานทะเบียนและวัดผล งานเทคโนโลยีสารสนเทศและห้องสมุด งานวิจัย งานมาตรฐาน งานประกันคุณภาพการศึกษา และงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม งานจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่ ทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม งานบริการฝึกอบรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม วิปัสสนากรรมฐาน งานพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน งานบรรชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ๔. สำนักงานวิชาการในวิทยาลัย ๒๔ แห่ง มีภารกิจเกี่ยวกับ งานรับสมัครและคัดเลือกนิสิต งานกองทุนการศึกษา งานกิจการนิสิต งานวัดผลการศึกษา งานหลักสูตรและส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน งานตำราและเอกสารทางวิชาการ งานติดตามประเมินผลการปฏิบัติศาสนกิจและปฏิบัติงานบริการสังคมของนิสิต งานจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่ ทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม งานบริการฝึกอบรมเกี่ยวกับคุณธรรม	๔.๑.๑-๑ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ภารกิจอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของส่วนงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๒ ๔.๑.๑-๒ โครงสร้างการบริหารของส่วนงานด้านทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ๔.๑.๑-๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานติดตามงานด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
จริยธรรม วิปัสสนากรรมฐาน งานพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน งานบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะทำงานติดตามงานด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อกำกับติดตามงานด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยในภาพรวม ประกอบด้วยผู้แทนจากสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ผู้แทนจากคณะ สำนักวิชาการในวิทยาเขตและสำนักงานวิชาการในวิทยาลัย	
☒ ๒. จัดทำแผนด้านทะนุบำรุงศิลปะและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ กำหนดยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เป้าประสงค์มี ๒ เป้าประสงค์ คือ เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ ผลงานด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และเป้าประสงค์ที่ ๔.๒ นวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ คือ ๑. เร่งรัดการจัดทำแผนส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วมของทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้อง ๒. สนับสนุนและพัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ๓. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมืองานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมโดยการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม	๔.๑.๒-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผน พัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) (หน้า ๔๓-๔๔) ๔.๑.๒-๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๔.๑.๒-๓ แผนทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยจัดทำแผนทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมประจำปี โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุน ๓๓,๓๗๙,๓๓๐ บาท โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผน ดังนี้ ๑. จำนวนผลงานด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ค่าเป้าหมาย ๑๕ ผลงาน ๒. จำนวนนวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม ค่าเป้าหมาย ๑๕ นวัตกรรม	
☒ ๓. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะทำงานติดตามงานด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อกำกับติดตามงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยในภาพรวม ประกอบด้วยผู้แทนจากสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ผู้แทนจากคณะ สำนักวิชาการในวิทยาเขตและสำนักงานวิชาการในวิทยาลัย สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคมได้จัดทำระบบติดตามผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดให้ส่วนกลาง วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ที่ดูแลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินการกรอกข้อมูลโครงการ และกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในระบบติดตามผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย	๔.๑.๓-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานติดตามงานด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๔.๑.๓-๒ ระบบติดตามด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม https://info.mcu.ac.th/pts/ ๔.๑.๓-๓ บันทึกข้อความติดตามงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระดับสถาบัน
☒ ๔. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ แผนทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม มีการดำเนินงานสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ดังนี้	๔.๑.๔ รายงานผลการดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมประจำปี ๒๕๖๔

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. จำนวนผลงานด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ค่าเป้าหมาย ๑๕ ผลงาน ผลการดำเนินงานพบว่า ผลงานด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติ ๒๙ รางวัล บรรลุเป้าหมาย ๒. จำนวนนวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม ค่าเป้าหมาย ๑๕ นวัตกรรม ผลการดำเนินงานพบว่า นวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม ๑๐ ชิ้นงาน ไม่บรรลุเป้าหมาย	
☒ ๕. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะกรรมการประจำสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคมพิจารณาผลการประเมินแผนทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และให้ข้อเสนอแนะสิ่งที่ต้องนำไปปรับปรุงและพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง ดังนี้ ๑) การรายงานผลการปฏิบัติงานมาอย่างส่วนกลางยังมีความล่าช้าในการจัดส่งข้อมูล/กิจกรรม/รางวัล/ผลงาน ของแต่ละส่วนงาน ๒) ควรจัดทำระบบประเมินผลแผนของแต่ละส่วนงาน เพื่อง่ายต่อการจัดส่งข้อมูลให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ได้ปรับปรุงการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการพัฒนาแบบติดตามผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดให้ส่วนกลาง วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ที่ดูแลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินการกรอกข้อมูลโครงการ และกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ	๕.๑.๕-๑ รายงานผลการดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปี ๒๕๖๔ ๕.๑.๕-๒ คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานติดตามงานด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๕.๑.๕-๓ ระบบติดตามด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม https://info.mcu.ac.th/pts/

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
วัฒนธรรม ในระบบติดตามผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย	
☒ ๖. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน มหาวิทยาลัยเผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมผ่านสื่อต่าง ๆ ดังนี้ ๑) สถานีโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาและเผยแพร่ ธรรมะ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (MCU TV) ๒) www.tv.mcu.ac.th ๓) YouTube: MCU TV-Channel ๔) YouTube: สถานีโทรทัศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย MCU TV ๕) Facebook: MCU TV Channel ๖) Facebook: MCU News ๗) Facebook: MCU TV Live ๘) พุทธจักรออนไลน์	๔.๑.๖-๑ นิตยสารพุทธจักร https://info.mcu.ac.th/?page_id=17 ๔.๑.๖-๒ www.tv.mcu.ac.th ๔.๑.๖-๓ Facebook : MCU TV live (https://www.facebook.com/watch/Mcu-tv-live-100846842074643/) ๔.๑.๖-๔ Facebook : MCU TV Channel (https://www.facebook.com/MCUTVChan-nel) ๔.๑.๖-๕ Facebook : MCU TV News (https://www.facebook.com/MCU-TV-News-310354342465462) ๔.๑.๖-๖ YouTube : MCU TV Channel (https://www.youtube.com/channel/UC-hYpXtzQuPW_Pft-1yqWgw) ๔.๑.๖-๗ YouTube : สถานีโทรทัศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย MCU TV (https://www.youtube.com/user/OfficialTBCChannel/channels) ๔.๑.๖-๘ www.info.mcu.ac.th ๔.๑.๖-๙ โครงการสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา และเผยแพร่ธรรมะ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย (MCU TV) ๔.๑.๖-๑๐ โครงการเผยแพร่ธรรมะทางวิทยุ โทรทัศน์ ๔.๑.๖-๑๑ โครงการพัฒนาสื่อ MCU TV ออนไลน์ ๔.๑.๖-๑๒ โครงการเผยแพร่ธรรมทาง สถานีโทรทัศน์
☐ ๗. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและ วัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖-๗ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ผลการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์ของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่ทำงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ระดับสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	จำนวนพื้นที่ดำเนินงาน	คะแนน
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๑	๕
๒	คณะพุทธศาสตร์	๑	๕
๓	คณะครุศาสตร์	๐	๐
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๑	๕
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑	๕
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๑	๕
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๑	๕
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๑	๕
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๑	๕
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๑	๕
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๐	๐
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๑	๕
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๐	๐
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๑	๕
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๐	๐
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๑	๕

ที่	ส่วนงาน	จำนวนพื้นที่ดำเนินงาน	คะแนน
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๐	๐
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๒	๕
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๑	๕
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๑	๕
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๐	๐
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๐	๐
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๑	๕
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๑	๕
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๑	๕
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เขียงราย	๑	๕
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๑	๕
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๑	๕
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๑	๕
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๐	๐
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๑	๕
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๐	๐
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๑	๕
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๑	๕
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑	๕
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๑	๕
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๐	๐
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๑	๕
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีไพบูลย์	๐	๐
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๐	๐
๔๑	สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม	-	๐
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	-	EdPEX
๔๓	วิทยาลัยพุทธศาสน์นานาชาติ	๒	EdPEX
รวม		๓๑	๑๔๐

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	คะแนน	๑๔๐

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๒	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่รับผิดชอบในส่วนกลาง	ส่วนงาน	๔๑
๓	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และส่วนงานที่รับผิดชอบในส่วนกลาง	คะแนน	๓.๔๑

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	๓.๔๑ คะแนน	๓.๔๑	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒-๑	รายงานผลการตรวจประเมินคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๔.๒-๒	สรุปข้อมูลการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๔

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ สอดคล้องกับ ปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรวิเคราะห์โครงการที่ได้รับงบประมาณประจำปี และคัดเลือกบรรจุในแผนดำเนินงานบูรณาการพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม เพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมาย โดยใช้เครือข่ายคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

การสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์ ยังดำเนินการไม่ครบทุกส่วนงาน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ทำหน้าที่สืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์ เช่น พุทธศิลปกรรม ประเพณี พิธีกรรม โดยใช้กระบวนการศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้ อย่างมีส่วนร่วม เพื่อเพิ่มคุณค่าทางจิตใจและมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่วัดหรือชุมชน

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและ
เอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาระดับโลก” หมายถึงการเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นที่รู้จัก และได้รับการยอมรับของสถาบันที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนาทั่วโลก ประกอบด้วย ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๒ เป้าประสงค์ ๓๕ ตัวชี้วัด ๓๘ กลยุทธ์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนابัณฑิตให้มีคุณภาพ ให้เป็นไปตามนวลักษณ์ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ๔ เป้าประสงค์ ๑๕ ตัวชี้วัด ๑๓ กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับ ชาตินานาชาติ ประกอบด้วย ๓ เป้าประสงค์ ๖ ตัวชี้วัด ๘ กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาตินานาชาติ ประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ๕ ตัวชี้วัด ๕ กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและ ทุนบำรุง ศิลปวัฒนธรรมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งใน ระดับชาตินานาชาติ ประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ๒ ตัวชี้วัด ๔ กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธ บูรณาการ ประกอบด้วย ๑ เป้าประสงค์ ๗ ตัวชี้วัด ๘ กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ซึ่งได้ประเมิน ทรัพยากรที่ใช้การดำเนินงาน รวมถึงแหล่งที่มาของเงินทุนในการ ขับเคลื่อนพันธกิจให้สัมฤทธิ์ผล ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนา มหาวิทยาลัย	๕.๑.๑-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ๕.๑.๑-๒ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ ๕.๑.๑-๓ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ๕.๑.๑-๔ สรุปกรอบงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
มหาวิทยาลัยแปลงแผนพัฒนาไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ใน ๕ ยุทธศาสตร์ โดยมีการจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๒,๗๒๖,๓๐๗,๐๗๐ บาท แยกตามแผนงาน ดังนี้ ๑) แผนงานบุคลากรภาครัฐ ๘๙๔,๕๑๙,๗๓๐ บาท ๒) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๑,๗๘๔,๘๕๘,๒๖๐ บาท ๓) แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ๔๖,๙๒๙,๐๘๐ บาท	
☒ ๒. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัยส่งทุกแห่ง ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ส่วนงานระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เพื่อกำกับติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานและมอบกองคลังและทรัพย์สินเป็นส่วนงานประสานงาน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) กำกับติดตามการดำเนินงานจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ ๒) สังเคราะห์และจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ทั้งหมด ๔๐ แห่ง(ใช้เกณฑ์ EdPEx ๒ แห่ง) มีส่วนงานจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ๓๖ ส่วนงาน (ร้อยละ ๙๐.๐๐) และส่วนงานที่ไม่ได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต จำนวน ๔ ส่วนงาน (ร้อยละ ๑๐.๐๐)	๕.๑.๒-๑ รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของวิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ ๕.๑.๒-๒ รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตภาพรวมของคณะในส่วนกลาง
๓. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธ	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
กิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม มหาวิทยาลัยมีการกำหนดแนวทางในการบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยและในระดับส่วนงาน โดยให้มีการประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยงให้ครอบคลุมทุกภารกิจ รวมทั้งความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก และความเสี่ยงที่ไม่สามารถควบคุมได้ ตลอดจนความเสี่ยงทางด้านการทุจริต (๑) คณะ / วิทยาเขต / วิทยาลัย / สถาบัน / สำนัก / ศูนย์ หรือส่วนงานเทียบเท่า มีการดำเนินการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความ สอดคล้องและเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ แผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการ วิเคราะห์ ปัญหา/อุปสรรค ปัจจัยเสี่ยงทั้งจากปัจจัยภายในและ ภายนอกที่จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีอย่างรอบคอบ อาทิ - มีการประชุมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ - มีประชุมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) [โซนภาคเหนือ,โซนภาคกลาง,โซนภาคใต้, โซนภาคอีสาน] (๒) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุม ภายในในประจำมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูงที่ รับผิดชอบภารกิจแต่ละด้านของมหาวิทยาลัย และบุคลากรที่ รับผิดชอบงานบริหารความเสี่ยงประจำมหาวิทยาลัย - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย - จัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัย - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - จัดทำคู่มือแนวทางการประเมินความเสี่ยงการทุจริต การ จัดทำมาตรการป้องกันความเสี่ยงการทุจริต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (๓) จัดให้มีการระบุความเสี่ยง ประเมิน และวิเคราะห์ความ	๕.๑.๓-๑ ภาพกิจกรรมการดำเนินจัดทำ แผนพัฒนา แผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และระยะยาว ๕.๑.๓-๒ คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย ที่ ๔๒๒/๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและ ควบคุมภายในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย ๕.๑.๓-๓ คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน บริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย ๕.๑.๓-๔ คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย ที่ ๓๒๑/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๕.๑.๓-๕ คู่มือแนวทางการประเมินความ เสี่ยงการทุจริต การจัดทำมาตรการป้องกัน ความเสี่ยงการทุจริต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๕.๑.๓-๖ แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๕.๑.๓-๗ รายงานการประเมินความ เสี่ยงการทุจริต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๕.๑.๓-๘ การดำเนินการเพื่อจัดการความ เสี่ยงการทุจริต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
เสี่ยงของส่วนงานร่วมกัน ให้ครอบคลุมทุกภารกิจ ตามแนวทางการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน รวมทั้งความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก และความเสี่ยงที่ไม่สามารถควบคุมได้ จากการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง โดยมีอบรมบรรยายให้ความรู้เชิงปฏิบัติการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน - มีการติดตามการประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ (เดือน เมษายน – กันยายน ๒๕๖๔) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑ (เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕) (๔) มีการดำเนินกระบวนการบริหารความเสี่ยง และมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน มหาวิทยาลัย ได้มีการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่เป็นผลจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยนำผลการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่มีระดับสูง-ระดับสูงมาก มาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๒ ปัจจัยเสี่ยง ดังนี้ (๑) ไม่มีงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยและตีพิมพ์ (ระดับสูงมาก = ๒๕) (๒) การแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดหรือพื้นที่ใกล้เคียง และอัตราการเกิดของประชากรลดลงอย่างต่อเนื่องส่งผลให้จำนวนนิสิตลดลง (ระดับสูงมาก = ๒๕) ในการนี้ มหาวิทยาลัยยังมีการดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริตปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยมีปัจจัยเสี่ยง ๑ เรื่อง คือ ความเสี่ยงด้านการจัดซื้อจัดจ้าง เมื่อดำเนินการจัดการความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยงแล้ว ผลระดับความเสี่ยงลดลง หรืออยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมีความเสี่ยงประเด็นที่ลดลงจากปีก่อน ร้อยละ ๘๐ โดยประเด็นความเสี่ยง ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๔๗ ปัจจัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๓๘ ปัจจัย (๕) มีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ปีละ ๒ ครั้ง - การติดตาม ประเมินผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ ๒ (เดือน เมษายน – กันยายน ๒๕๖๔) - การติดตาม ประเมินผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและ	พ.ศ. ๒๕๖๔ ๕.๑.๓-๙ การติดตามการประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ (เดือน เมษายน – กันยายน ๒๕๖๔) ๕.๑.๓-๑๐ การติดตามการประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑ (เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕) ๕.๑.๓-๑๑ รายงานการประเมินผลการควบคุมภายในหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๕.๑.๓-๑๒ แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๕.๑.๓-๑๓ การจัดกิจกรรมเสริมความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงานทั้งส่วนกลางและส่วนงานภูมิภาค ในหัวข้อเกี่ยวกับ การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ควบคุมภายใน ครั้งที่ ๑ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕) - รายงานการประเมินผลการควบคุมภายในหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๔ (๖) มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ ไปใช้ในการ ปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป โดยมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นปัจจัยทั้งภายในและปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทุกส่วนงานรับทราบและถือปฏิบัติ มหาวิทยาลัยได้มีการบูรณาการการจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยและการจัดการความเสี่ยงการทุจริต รวมทั้งสร้างความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงานในหัวข้อเกี่ยวกับ การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ - มีการจัดกิจกรรมเสริมความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน ในเรื่องการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง เช่น คณะสังคมศาสตร์ วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ กองนิติการ กองกิจการพิเศษ เป็นต้น	
☒ ๔. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน ผู้บริหารมหาวิทยาลัยบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย ดังนี้ ๑. หลักประสิทธิภาพ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยบริหารงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และกำกับติดตามผลและการบรรลุเป้าหมายของการดำเนินงานตามแผนเป็นรายไตรมาส ๒. หลักประสิทธิภาพ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยดำเนินการให้มีการใช้ทรัพยากร อย่างมีประสิทธิภาพ คำนึง ประหยัด ไม่ว่าจะเป็นทรัพยากรบุคคล อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน สถานที่ เช่น อาคารเรียนรวม หอประชุม ที่ม ีการใช้งาน เพื่อตอบสนองงานทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัยโดยทุกส่วนงาน สามารถใช้งานร่วมกัน ๓. หลักการตอบสนอง ผู้บริหารมหาวิทยาลัยบริหารงานโดยใช้ข้อมูลจากการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้รับบริการ นิสิต	๕.๑.๔-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ๕.๑.๔-๒ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ๕.๑.๔-๓ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๔ ๕.๑.๔-๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ๕.๑.๔-๕ เว็บไซต์สายตรงอธิการบดี http://www.mcu.ac.th/atikarn/ ๕.๑.๔-๖ ระเบียบว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๔๔

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ผู้ใช้บัณฑิต บุคลากร เพื่อนำผลการสำรวจมาวางแผนดำเนินงาน ๔. หลักการรับผิดชอบ ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเป็นผู้นำทางความคิดในด้านพระพุทธศาสนา โดยมีการเผยแพร่แนวทางการสร้างสังคมเป็นสุข ผ่านสื่อวิทยุโทรทัศน์เป็นประจำ และจัดทำกิจกรรม/โครงการ เพื่อลดปัญหาสังคมหลายโครงการ อาทิเช่น โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน เป็นต้น ๕. หลักความโปร่งใส มหาวิทยาลัยใช้กลไกและกระบวนการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ ภายใต้กรอบการปฏิบัติที่ชัดเจน มีส่วนงานตรวจสอบภายใน มีคณะกรรมการ ที่บุคคลภายนอกมีส่วนร่วม เช่น คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน คณะกรรมการบริหารงานบุคคล รวมถึงเปิดโอกาสและช่องทางในการร้องทุกข์ ผ่านสายตรงอธิการบดี หน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยได้รับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ๙๓.๒๐ คะแนน ระดับผลการประเมิน A ๖. หลักการมีส่วนร่วม มหาวิทยาลัยบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กลไกที่ประชุมสภาวิชาการ เปิดโอกาสให้ผู้บริหารซึ่งเป็นตัวแทนจากคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ เข้าร่วมประชุมทุกเดือน ในส่วนของบุคลากร สามารถมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการชุดต่าง ๆ โดยมีการกำหนดสัดส่วนที่ชัดเจน นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้บุคลากรสามารถแสดงความคิดเห็นผ่านที่ประชุมสมมนาที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นในวาระต่าง ๆ ๗. หลักการกระจายอำนาจ มหาวิทยาลัยกระจายอำนาจการบริหารและอำนาจการตัดสินใจให้แก่ ผู้บริหารของวิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ห้องเรียน หน่วยวิทยบริการ โดยกำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ๘. หลักนิติธรรม การดำเนินของมหาวิทยาลัย ผู้บริหารมุ่งเน้นความถูกต้องตามหลักด้านนิติธรรม โดยที่การบริหารทุกระดับต้องดำเนินการภายใต้กฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับ และมีบทลงโทษการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๙. หลักความเสมอภาค มหาวิทยาลัยการเปิดโอกาสให้นิสิตทั้งบรรพชิตและ	๕.๑.๔-๗ ระเบียบว่าด้วยการเงินและทรัพย์สิน ๕.๑.๔-๘ รายงานการประชุมสภาวิชา การ ๕.๑.๔-๙ พ.ร.บ.๒๕๔๐ ข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๕.๑.๔-๑๐ ประกาศสำนักงาน ป.ป.ช. เรื่องผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
คฤหัสถ์ ทุกชาติเข้าศึกษา รวมทั้งไม่มีข้อห้ามผู้ที่นับถือศาสนา นิกายอื่น หรือศาสนาอื่น เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และไม่มีการ กำหนดอายุของผู้เรียน ๑๐. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ ผู้บริหารบริหารงานโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง เช่น ด้านวิชาการ รับฟังความคิดเห็นจาก ผู้บริหารคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ทั่วประเทศ ผ่านสภา วิชาการ	
☒ ๕. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานใน สถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ แผนแม่บทการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ บูรณาการการจัดการความรู้สู่ องค์การแห่งความเป็นเลิศ ภายใต้ปรัชญาว่า “องค์กรวิถีพุทธ” วิสัยทัศน์ว่า “องค์กรแห่งการเรียนรู้วิถีพุทธ” กำหนดยุทธศาสตร์ การจัดการความรู้ ๓ ยุทธศาสตร์ มีแผนการดำเนินงาน ๓ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ ปี พ.ศ.๒๕๖๐ เป็นช่วงการยกระดับองค์กรแห่งการ เรียนรู้ ระยะที่ ๒ ปี พ.ศ.๒๕๖๑ เป็นช่วงการแบ่งปันองค์กรแห่ง การเรียนรู้ ระยะที่ ๓ ปี พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๔ เป็นช่วงการมุ่งสู่ องค์การแห่งการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยจัดการแสดงนิทรรศการ จัดการความรู้ส่วนงาน แบบออนไลน์ เนื่องในงานครบรอบวัน สถาปนามหาวิทยาลัย ในวันที่ ๑๑-๑๓ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔ มี ส่วนงานส่งผลงานจัดการความรู้ระดับส่วนงาน จำนวน ๔๙ ผลงาน ระดับบุคคล จำนวน ๑๙ ผลงาน	๕.๑.๕-๑ แผนแม่บทการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ๕.๑.๕-๒ คู่มือการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๕.๑.๕-๓ นิทรรศการการจัดการความรู้เสมือน แบบ ออนไลน์ www.km.mcu.ac.th
☒ ๖. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร และแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนอัตรากำลัง ๖ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๕๙-๒๕๖๔) และ แผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔ สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ครอบคลุมทั้ง บุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการวิชาชีพ ในแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร กำหนดแนวทางการติดตาม ประเมินผลไว้ดังนี้ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ทำ	๕.๑.๖-๑ แผนอัตรากำลัง ๖ ปี ปีงบประมาณ ๒๕๕๙-๒๕๖๔ ๕.๑.๖-๒ แผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
หน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปี ๒. มีการติดตามประเมินผลตามเป้าหมายรายยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาบุคลากร ๓. ให้มหาวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงานนำแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยไปบูรณาการร่วมกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยและแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ/หน่วยงาน ๔. นำตัวชี้วัดในแผนพัฒนาบุคลากรไปกำหนดเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผล สำหรับรายบุคคล ๕. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการประเมินผลการดำเนินงานของส่วนงานในระดับปฏิบัติการ ตามระยะเวลาที่กำหนดให้มีการประเมินแผนฯ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ ๖. ทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานและปรับปรุงแผนฯ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยมอบหมายคณะวิทยาเขตและวิทยาลัย ดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรและกองกลางติดตามผลในภาพรวม มีผลการดำเนินการดังนี้ ๑. คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย รายงานผลการกำกับติดตามผลการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร จำนวน ๔ ส่วนงาน ๒. กองวิชาการ สำนักงานอธิการบดี กำกับติดตามแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ค่าเป้าหมายร้อยละ ๒๐ ดำเนินการได้ร้อยละ ๓๕.๔๖ (อาจารย์ทั้งหมด ๑,๓๓๒ รูป/คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๔๗๒ รูป/คน)	
☒ ๗. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนดประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกในการบริหารและกำกับดูแลการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย มีสำนักงานประกันคุณภาพดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย	๕.๑.๗-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ๕.๑.๗-๒ แผนยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาร

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยกำกับติดตามส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกส่วนงานดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้ ๑. การควบคุมคุณภาพ ๑) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยประชุมกำกับติดตามแผนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ๒ ครั้ง ๒) กำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ๓) จัดทำแผนยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ๔) จัดประชุมให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับส่วนงานจัดการศึกษาใหม่และส่วนงานที่มีผลการตรวจประเมินคุณภาพไม่ผ่านระดับดี โดยผ่านระบบออนไลน์ ๒. การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ ๑) มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ อนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน ๒) ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (๑) ระดับหลักสูตร ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในผ่านระบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๑-๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยใช้ระบบ MCU e-SAR ของมหาวิทยาลัย และ CHE QA Online (๒) ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย จำนวน ๔๐ แห่ง ระหว่างวันที่ ๔ กรกฎาคม – ๓๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ โดยใช้ CHE QA Online และมีส่วนงานที่ดำเนินการตามระบบเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX : Education Criteria for Performance Excellence) ๒ แห่ง คือ วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติและวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ ๓) ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ในวันที่ ๒๕ - ๒๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕	ลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ๕.๑.๗-๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ และ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ๕.๑.๗-๔ แผนปฏิบัติการประจำปี งานประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๕.๑.๗-๕ แผนปฏิบัติการประจำปี งานประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๕.๑.๗-๖ ประกาศ เรื่อง เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ๕.๑.๗-๗ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ๒๕๖๒ ๕.๑.๗-๘ ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง ตัวบ่งชี้สำหรับประกันคุณภาพส่วนจัดการศึกษา (เพิ่มเติม) พ.ศ.๒๕๖๓ ๕.๑.๗-๙ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๕.๑.๗-๑๐ รายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๕.๑.๗-๑๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ส่วนจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๕.๑.๗-๑๒ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ๕.๑.๗-๑๓ สรุปผลการตรวจประเมิน

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	คุณภาพการศึกษายกระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕-๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๗ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการบริหารงานของคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่ง

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงานจัดการศึกษา	คะแนน
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๔.๕๖
๒	คณะพุทธศาสตร์	๔.๔๕
๓	คณะครุศาสตร์	๓.๕๘
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๓.๘๔
๕	คณะสังคมศาสตร์	๔.๓
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓.๖๖
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๓.๗๖
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๔.๑๙
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๓.๘๗
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๔.๕๘
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๔.๑๓
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๔.๗๒
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๓.๘๑
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๔.๕๒

ที่	ส่วนงานจัดการศึกษา		คะแนน
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม		๔.๓๐
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์		๓.๗๗
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน		๔.๘๒
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย		๔.๐๒
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม		๓.๗๓
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช		๔.๓๑
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์		๓.๓๗
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี		๓.๖๑
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง		๔.๖๑
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ		๓.๙๒
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร		๔.๐๐
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย		๔.๖๗
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด		๔.๑๙
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ่อบุญเมือง เพชรบูรณ์		๔.๐๖
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี		๔.๐๔
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ		๔.๑๘
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี		๔.๔๘
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร		๔.๑๕
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ		๓.๙๒
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง		๓.๗๕
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม		๔.๑๕
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี		๓.๙๙
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี		๓.๕๘
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี		๓.๘๖
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี		๒.๙๘
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรี ศรีไพบูลย์		๒.๗๑
๔๑	วิทยาลัยพุทธศาสน์นานาชาติ	ดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	๑๖๑.๑๔
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	ดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	
รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน			๑๖๑.๑๔

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน
๑	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน (ป.๑)	๑๖๑.๑๔
๒	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	๔๐
๓	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	๔.๐๓

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๐๐ คะแนน	๔.๐๓ คะแนน	๔.๐๓	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๒-๑	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย
๕.๒-๒	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ มหาวิทยาลัยออกข้อบังคับว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในระดับมหาวิทยาลัย มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการรวมทั้งกำกับดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และ ในระดับคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน กำกับดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยกำกับติดตามควบคุมคุณภาพในระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ดังนี้	๕.๓.๑-๑ ข้อบังคับว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ ๕.๓.๑-๒ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๕๙ ๕.๓.๑-๓ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ๕.๓.๑-๔ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำส่วนงาน ๕.๓.๑-๕ ประกาศ เรื่อง เป้าหมายของตัว

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. ระดับหลักสูตร ๑) พัฒนาระบบประเมินออนไลน์ (e-SAR) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินในทุกระดับ ๒) จัดทำปฏิทินกำหนดระยะเวลาการจัดทำและส่งรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร ๓) การกำกับดูแลการกรอกข้อมูลในระบบ MCU e-SAR และ CHE QA Online ระดับหลักสูตร ของทุกส่วนงานจัดการศึกษา ๒.ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ๑) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยกำกับติดตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โดยนำเข้าพิจารณาในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และติดตามผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒) กำหนดปฏิทินกำหนดระยะเวลาการจัดทำและส่งรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ๓) การกำกับดูแลการกรอกข้อมูลในระบบ MCU e-SAR และ CHE QA Online ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	บ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ๕.๓.๑-๖ คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ๒๕๖๒ ๕.๓.๑-๗ ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง ตัวบ่งชี้สำหรับประกันคุณภาพส่วนจัดการศึกษา (เพิ่มเติม) พ.ศ.๒๕๖๓ ๕.๓.๑-๘ โปรแกรมรายงานผลการประเมินออนไลน์ MCU e-SAR http://qa.mcu.ac.th/ ๕.๓.๑-๙ ปฏิทินกิจกรรมประกันคุณภาพ การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๕.๓.๑-๑๐ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓
☒ ๒. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการรวมทั้งกำกับ ดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และ ในระดับคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย มีคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาของส่วนงาน กำกับดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัยประชุมเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับ คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้ ๑. ครั้งที่ ๑ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยพิจารณา (๑) ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ	๕.๓.๒-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ๕.๓.๒-๒ รายงานการประชุม คณะ กรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ และ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ๕.๓.๒-๓ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
หลักสูตรและระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๒) รายงานการประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒. ครั้งที่ ๒ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ พิจารณาให้ความเห็นและอนุมัติ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) แนวปฏิบัติการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ในการพัฒนาส่วนงาน (๒) แผนยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (๓) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๔) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ (๕) เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา นำเสนอวาระการประชุมด้านประกันคุณภาพการศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อพิจารณาอนุมัติ จำนวน ๓ เรื่อง ดังนี้ ๑. แผนยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา ม จ ร พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ๒. แผนพัฒนาคุณภาพจากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๓. เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕	
☒ ๓. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ มหาวิทยาลัยจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้	๕.๓.๓-๑ กรอบจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. จัดสรรงบประมาณแก่สำนักงานประกันคุณภาพ เพื่อดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ - ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จัดสรรจำนวน ๒,๖๙๗,๓๒๐ บาท - ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จัดสรรจำนวน ๓๗๐,๔๐๐ บาท ๒. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานประกันคุณภาพแก่คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ผ่านการจัดสรรงบประมาณประจำปีในภาพรวม	๕.๓.๓-๒ กรอบจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
☒ ๔. นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยส่ง ที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษานำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยส่งและสถาบันประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และแผนพัฒนาคุณภาพจากผลการตรวจประเมินเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ โดยสภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติให้ดำเนินงานแผนพัฒนาคุณภาพจากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๕.๓.๔-๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ๕.๓.๔-๒ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ๕.๓.๔-๓ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ๕.๓.๔-๔ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕
☒ ๕. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทำให้ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ ๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรทั้งหมด ๕๕ หลักสูตร ผ่าน ๕๕ หลักสูตร (ร้อยละ ๑๐๐) โดยมีระดับคุณภาพปานกลาง ๑๐ หลักสูตร (ร้อยละ ๑๘.๑๘) ระดับดี ๔๓ หลักสูตร (ร้อยละ ๗๘.๑๘) และระดับดีมาก ๒ หลักสูตร (ร้อยละ ๓.๖๔) ๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรทั้งหมด ๑๐๔ หลักสูตร ผ่าน ๑๐๔ หลักสูตร (ร้อยละ ๑๐๐) โดยมีระดับคุณภาพปานกลาง ๒ หลักสูตร (ร้อยละ ๑.๙๒) ระดับดี ๘๘ หลักสูตร (ร้อยละ ๘๔.๕๘) ระดับดีมาก ๑๓ หลักสูตร (ร้อยละ ๑๒.๕)	๕.๓.๕-๑ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๕.๓.๕-๒ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๕.๓.๕-๓ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๕.๓.๕-๔ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๓. ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรทั้งหมด ๑๒๑ หลักสูตร ผ่าน ๑๒๑ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีคุณภาพระดับปานกลาง ๒๓ หลักสูตร (ร้อยละ ๑๙.๐๐) ระดับดี ๙๗ หลักสูตร (ร้อยละ ๘๐.๑๗) ระดับดีมาก ๑ หลักสูตร (ร้อยละ ๐.๘๓) ๔. ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรทั้งหมด ๑๔๗ หลักสูตร ผ่าน ๑๔๗ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีคุณภาพระดับปานกลาง ๑๐ หลักสูตร (ร้อยละ ๖.๘๐) ระดับดี ๑๑๕ หลักสูตร (ร้อยละ ๗๘.๒๓) ระดับดีมาก ๒๒ หลักสูตร (ร้อยละ ๑๔.๙๗) ๕. ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ หลักสูตรทั้งหมด ๒๑๙ หลักสูตร ผ่าน ๒๑๙ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีคุณภาพระดับปานกลาง ๓ หลักสูตร (ร้อยละ ๑.๓๗) ระดับดี ๑๕๑ หลักสูตร (ร้อยละ ๖๘.๙๕) ระดับดีมาก ๖๕ หลักสูตร (ร้อยละ ๒๙.๖๘)	การศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๕.๓.๕-๕ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๕.๓.๕-๖ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔
☒ ๖. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ หลักสูตรทั้งหมด ๒๑๙ หลักสูตร ผ่าน ๒๑๙ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้ ๑. หลักสูตรระดับปริญญาตรี เปิดสอน ๑๑๙ หลักสูตร ๒. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เปิดสอน ๒ หลักสูตร ๓. หลักสูตรระดับปริญญาโท เปิดสอน ๖๗ หลักสูตร ๔. หลักสูตรระดับปริญญาเอก เปิดสอน ๓๑ หลักสูตร	๕.๓.๖-๑ ผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในระบบ CHE QA Online

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินการเครือข่ายความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

แปลงค่าร้อยละของข้อตกลงความร่วมมือ (MoU) ในประเทศหรือต่างประเทศที่มีการปฏิบัติชัดเจน โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๑๐๐

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	จำนวน MOU ทั้งหมด	จำนวน MOU ที่มีการปฏิบัติ
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๑	๑
๒	คณะพุทธศาสตร์	๑	๑
๓	คณะครุศาสตร์	๑	๑
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๑	๑
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑	๑
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓	๑
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	-	-
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๒	๒
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๔	๔
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	-	-
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๑	๑
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๕	๑
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	-	-
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	-	-
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๒	๒
๑๖	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๕	๕
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์เลย	-	-
๑๘	วิทยาเขตนครสวรรค์	๑	๑
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๘	๒
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๑	๑
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๒	๒
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๑	๑
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๑	๑
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๑	๑
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๑	๑
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	-	-
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๑	๑
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง	๑	๑
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๑	๑

ที่	ส่วนงาน	จำนวน MOU ทั้งหมด	จำนวน MOU ที่มีการปฏิบัติ
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๒	๒
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๒	๒
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑	๑
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๑	๑
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๑	๑
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๓	๓
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	-	-
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	-	-
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๕	๕
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีไพบูลย์	๑	-
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	-	-
๔๑	วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ	๘	๘
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	๖	๖
	รวม	๗๖	๖๓

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนข้อตกลงความร่วมมือ (MoU) ที่ผ่านการอนุมัติจากสภาวิชาการหรือสภามหาวิทยาลัยทั้งหมด	ฉบับ	๗๖
๒	จำนวนข้อตกลงความร่วมมือที่มีการปฏิบัติที่ชัดเจนทั้งหมด (ข้อ ๒ + ข้อ ๓)	ฉบับ	๖๓
๓	ร้อยละของข้อตกลงความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศที่มีการปฏิบัติที่ชัดเจน	ร้อยละ	๘๒.๘๙
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐	คะแนน	๔.๑๔

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๒.๘๙	๔.๑๔	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๔-๑	รายงานผลการตรวจประเมินระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๕.๔-๒	ข้อมูลข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ ผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับรางวัล
ระดับชาติหรือนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของผลรวมคะแนนของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	จำนวนรางวัล	คะแนน
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๑	๑
๒	คณะพุทธศาสตร์	๖	๔
๓	คณะครุศาสตร์	๕	๓
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๑	๑
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑๐	๕
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๒	๑
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๙	๕
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๕	๓
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๑๔	๕
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๗	๕
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๔	๒
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๘	๕
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	-	-
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	-	-
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	-	-
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๑	๑
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๗	๕
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๖	๔
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	-	-
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๘	๕
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๑๒	๕
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	-	-
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	-	-
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	-	-
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๑	๑
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๗	๕
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๖	๔
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๑	๑
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	-	-

ที่	ส่วนงาน	จำนวนรางวัล	คะแนน
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๕	๓
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	-	-
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	-	-
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุพรรณภูมิ	๑	๑
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	-	-
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	-	-
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	-	-
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๑	๑
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๑	๑
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีโพธิ์	๑	๑
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	-	-
๔๑	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	๑	EdPex
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	-	EdPex
	รวม	๑๓๑	๗๘

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	คะแนน	๗๘
๒	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่รับผิดชอบในส่วนกลาง	ส่วนงาน	๔๐
๓	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่รับผิดชอบในส่วนกลาง	คะแนน	๑.๙๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	๑.๙๕ คะแนน	๑.๙๕	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๕-๑	รายงานผลการตรวจประเมินระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๕.๕-๒	ข้อมูลผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๕

จุดแข็ง

ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนาในระดับชาติและระดับโลก และส่งเสริมความรู้ทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนาสู่การบริการวิชาการแก่สังคม ในหลากหลายวิธีการและช่องทางอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

ระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงาน และผลลัพธ์การดำเนินงานตามพันธกิจ ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย ยังขาดความสมบูรณ์และต่อเนื่อง ทำให้ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

๑. การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ควรวิเคราะห์และแยกแยะให้ชัดเจนถึงปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ และให้ระดับความเสี่ยงลดลง
๒. ควรกำกับติดตามการดำเนินการจัดการความรู้ให้ครบวงจรตามระบบโดยเฉพาะการนำองค์ความรู้ที่จัดทำนำไปใช้จริง และสะท้อนผลการใช้มาปรับปรุงให้ดีและสมบูรณ์ขึ้น
๓. ควรมีนโยบายและแนวทางในการควบคุม กำกับ ติดตามแผนพัฒนานุเคราะห์สาขารศาสนา และศาสนสนับสนุน และถ่ายทอดนโยบายสู่คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่ง ให้กำกับแผนฯ อย่างใกล้ชิด พร้อมรายงานผลกลับมายังมหาวิทยาลัยเพื่อวิเคราะห์และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาให้เกิดผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ

บทที่ ๓
สรุปผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ สกอ.

ประเภทสถาบัน กลุ่ม ค ๒ สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ ๒ สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

๑) ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๓.๕๑ คะแนน	๘๓๑.๒๕	๒๑๙	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสถาบัน = ๓.๘๐ คะแนน)	๓.๘๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ร้อยละ ๔๕	๘๐๓	๑๓๓๒.๕	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก= ๖๐.๒๖ ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ ๕.๐๐)	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	ร้อยละ ๔๐	๔๗๒.๕๐	๑๓๓๒.๕	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ=๓๕.๔๖ ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ ๒.๙๕)	๒.๙๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔	๖ ข้อ	-	-	๖ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	๖ ข้อ	-	-	๖ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๖ ข้อ	-	-	๖ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๔.๗๕ คะแนน	๑๓๓.๖๓	๔๐	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วนงานในสถาบัน = ๓.๓๔ คะแนน)	๓.๓๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๔.๕๑ คะแนน	๑๘๙.๙๕	๔๐	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วนงานในสถาบัน = ๔.๗๕ คะแนน)	๔.๗๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๖ ข้อ	-	-	๖ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๖ ข้อ	-	-	๖ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๖ ข้อ	-	-	๗ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๔.๐๐ คะแนน	๑๖๑.๑๔	๔๐	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วนงานในสถาบัน = ๔.๐๓ คะแนน)	๔.๐๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๖ ข้อ	-	-	๖ ข้อ	๕.๐๐

๒) ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	๐.๐๐<=๑.๕๐ การดำเนินงานต้อง ปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	(๑.๒) ๕ (๑.๓) ๒.๙๕	(๑.๔) ๕ (๑.๕) ๕	(๑.๑) ๓.๘๐	๔.๓๕	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	(๒.๒) ๓.๔	(๒.๑) ๕	(๒.๓) ๔.๗๕	๔.๓๘	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ		(๓.๑) ๕		๕	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม		(๔.๑) ๕		๕	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ		(๕.๑) ๕ (๕.๓) ๕	(๕.๒) ๔.๐๓	๔.๖๘	การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ทุกองค์ประกอบ	๓.๗๘	๕.๐๐	๔.๑๙	๔.๕๓	การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี		

๓.๒ ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ สกอ.และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของมหาวิทยาลัย

ประเภทสถาบัน กลุ่ม ค ๒ สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ ๒ สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

๑) ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๓.๕๑ คะแนน	๘๓๑.๒๕	๒๑๙	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุก หลักสูตรในสถาบัน = ๓.๘๐ คะแนน)	๓.๘๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ร้อยละ ๔๕	๘๐๓	๑๓๓๒.๕	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก = ๖๐.๒๖ ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ ๕.๐๐)	๕.๐๐

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	ร้อยละ ๔๐	๔๗๒.๕๐	๑๓๓๒.๕	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ=๓๕.๔๖ ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ ๒.๙๕)	๒.๙๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔	๖ ข้อ	-	-	๖ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	๖ ข้อ	-	-	๖ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖	ร้อยละ ๑๕	๔๙	๒๓๗	(ค่าร้อยละของหลักสูตรบูรณาการ= ๒๐.๖๗ ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ ๕.๑๗)	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗	๓.๕๑ คะแนน	๑๕๙.๖๗	๔๑	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วนงานในสถาบัน = ๓.๘๙ คะแนน)	๓.๘๙
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๖ ข้อ	-	-	๖ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๔.๗๕ คะแนน	๑๓๓.๖๓	๔๐	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วนงานในสถาบัน = ๓.๓๔ คะแนน)	๓.๓๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๔.๕๑ คะแนน	๑๘๙.๙๕	๔๐	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วนงานในสถาบัน = ๔.๗๕ คะแนน)	๔.๗๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๓.๕๑ คะแนน	๑๓๖.๘๘	๔๐	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วนงานในสถาบัน = ๓.๔๒ คะแนน)	๓.๔๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๖ ข้อ	-	-	๖ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๓.๕๑ คะแนน	๑๔๐	๔๑	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วนงานในสถาบัน = ๓.๔๑ คะแนน)	๓.๔๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๖ ข้อ	-	-	๖ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๓.๕๑ คะแนน	๑๔๐	๔๑	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วนงานในสถาบัน = ๓.๔๑ คะแนน)	๓.๔๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๖ ข้อ	-	-	๗ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๔.๐๐ คะแนน	๑๔๘.๒๗	๔๐	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วนงานในสถาบัน = ๓.๗๑ คะแนน)	๓.๗๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๖ ข้อ	-	-	๖ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	ร้อยละ ๗๕	๖๓	๗๖	(ร้อยละของการทำข้อตกลง= ๘๒.๘๙ ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ ๔.๑๔)	๔.๑๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕	๓.๕๑ คะแนน	๗๘	๔๐	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วนงานในสถาบัน = ๑.๙๕ คะแนน)	๑.๙๕

๒) ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	๐.๐๐<=๑.๕๐ การดำเนินงานต้อง ปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	(๑.๒) ๕ (๑.๓) ๒.๙๕	(๑.๔) ๕ (๑.๕) ๕	(๑.๑) ๓.๘๐ (๑.๖) ๕ (๑.๗) ๓.๘๙	๔.๓๘	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	(๒.๒) ๓.๓๔	(๒.๑) ๕	(๒.๓) ๔.๗๕ (๒.๔) ๓.๔๒	๔.๑๓	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ		(๓.๑) ๕	(๓.๒) ๓.๔๑	๔.๒๐	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม		(๔.๑) ๕	(๔.๒) ๓.๔๑	๔.๒๐	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ		(๕.๑) ๕ (๕.๓) ๕	(๕.๒) ๓.๗๑ (๕.๔) ๔.๑๔ (๕.๕) ๑.๙๕	๓.๙๖	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ทุกองค์ประกอบ	๓.๗๖	๕.๐๐	๓.๗๕	๔.๑๙	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี		

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๑๐๒๕ ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เพื่อให้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย :-

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน อิงคพัฒนานกุล | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ กัลณกา สาธิตธาดา | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ | กรรมการ |
| ๔. ดร.ปิยวรรณ สิริประเสริฐศิลป์ | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.โกนิฐ์ ศรีทอง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดช ชูจันทร์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. รองศาสตราจารย์ ฉวีวรรณ สุวรรณภา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุตธิดา พ่วงเพ็อง | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. นางสาวสกุณา คงจันทร์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวฐานิชญาณ์ มัควัลย์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(พระธรรมวัชรบัณฑิต,ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนา
ที่สร้างพุทธนวัตกรรม
เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม
Buddhist University with
Buddhist Innovation
for Mental and Social
Development

มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เลขที่ ๗๙ หมู่ที่ ๑ ถ.พหลโยธิน หลักกิโลเมตรที่ ๕๕
ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐