



**รายงาน**  
**การประเมินตนเอง (SAR)**  
**ระดับสถาบัน**  
ประจำปีการศึกษา  
**๒๕๖๖**



**มหาวิทยาลัย**  
**มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**

๒๘-๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

[www.mcu.ac.th](http://www.mcu.ac.th)



รายงานการประเมินตนเอง  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
วันที่ ๒๘ - ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

## คำนำ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพ การศึกษาเป็นอย่างดี โดยถือเป็นหัวใจสำคัญและเป็นนโยบายหลักของมหาวิทยาลัยในอันที่จะเป็นกลไก ขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา มีคุณภาพในทุกพันธกิจ เริ่มตั้งแต่การผลิตบัณฑิต การวิจัยและพัฒนา การส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

รายงานการประเมินตนเองมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเล่มนี้ เป็นการประเมินผล การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ แสดงถึงผลการดำเนินงาน ผลการประเมิน ตนเอง ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา และทิศทางการพัฒนาในภาพรวมของ มหาวิทยาลัย เพื่อให้ทราบสถานภาพที่แท้จริงอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางและพัฒนาคุณภาพตาม เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับเกณฑ์ประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ ๒๐ ตัวบ่งชี้ แบ่งเป็นปัจจัยนำเข้า (Input) ๓ ตัวบ่งชี้ กระบวนการ (Process) ๗ ตัวบ่งชี้ ผลผลิต/ผลลัพธ์ (Output/Outcome) ๑๐ ตัวบ่งชี้ ใช้ระบบการให้ คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

ขอขอบคุณบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกส่วนงานที่ได้ร่วมมือร่วมใจในการดำเนินงานจัด การศึกษาของมหาวิทยาลัยตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการ ประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นข้อมูลสำคัญเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาของ มหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพสืบไป

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตุลาคม ๒๕๖๗

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	(๑)
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ชื่อสถาบัน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา	๑
๑.๒ ปรัชญา ปณิธานและวิสัยทัศน์	๔
๑.๓ โครงสร้างองค์กร	๕
๑.๔ รายชื่อผู้บริหารและกรรมการสภามหาวิทยาลัย	๖
๑.๕ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	๘
๑.๖ จำนวนนิสิต	๑๐
๑.๗ จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายปฏิบัติการ	๑๒
๑.๘ งบประมาณและอาคารสถานที่	๑๖
๑.๙ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์บัณฑิต	๒๕
๑.๑๐ การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๕
บทที่ ๒ ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้	๓๖
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	๓๖
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	๘๘
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการทางวิชาการ	๑๐๔
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๑๓๙
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	๑๕๑
บทที่ ๓ สรุปผลการประเมิน	๑๘๔
๓.๑ ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้	๑๘๔
ภาคผนวก	๑๘๘
คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน	๑๘๙

## บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนาขึ้น เมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๓๐ เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุ สามเณรและคฤหัสถ์ ต่อมา ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๐ ได้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ให้มีสถานภาพเป็นนิติบุคคล และเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริมและให้บริการทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษา ๕ คณะ ๑๑ วิทยาเขต ๓๐ วิทยาลัย และ ๓ หน่วยวิทยบริการ นอกจากนี้ ยังมีสถาบันสมทบในต่างประเทศ ๕ แห่ง

### ๑. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

#### ๑.๑ ด้านการผลิตบัณฑิต

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอน ในคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ รวม ๓๑๓ สาขาวิชา แยกเป็น ๔ ระดับ คือ (๑) ปริญญาตรี ๑๗๔ สาขาวิชา (๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ๒ สาขาวิชา (๓) ปริญญาโท ๘๘ สาขาวิชา และ (๔) ปริญญาเอก ๔๙ สาขาวิชา

จำนวนอาจารย์ทั้งหมด ๑,๓๖๘ รูป/คน จำแนกเป็นปริญญาโท ๔๕๑ รูป/คน ปริญญาเอก ๙๑๗ รูป/คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๔๙๙ รูป/คน จำแนกเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๓๖๖ รูป/คน รองศาสตราจารย์ ๑๒๕ รูป/คน และศาสตราจารย์ ๘ รูป/คน ผลิตผลงานวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ ๑,๒๙๒ เรื่อง

จำนวนนิสิตทั้งหมด ๒๐,๓๔๖ รูป/คน จำแนกเป็น ปริญญาตรี ๑๔,๓๕๖ รูป/คน ปริญญาโท ๓,๗๔๙ รูป/คน ปริญญาเอก ๒,๒๔๑ รูป/คน

จำนวนนิสิตชาวต่างประเทศ ๑,๗๗๖ รูป/คน จาก ๒๘ ประเทศ นิสิตสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งสิ้น ๔,๐๐๑ รูป/คน จำแนกเป็นปริญญาตรี ๒,๙๓๑ รูป/คน ปริญญาโท ๗๗๒ รูป/คน และปริญญาเอก ๒๙๘ รูป/คน

#### ๑.๒ ด้านการวิจัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัย ดังนี้

๑. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณอุดหนุนโครงการวิจัยและนวัตกรรม Fundamental Fund (FF) จำนวน ๑๑๑ แผนงาน/โครงการวิจัย เป็นเงินรวม ๑๕,๗๒๒,๔๐๐ บาท
๒. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ทุนอุดหนุนการวิจัยจากทุนส่วนงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐๘ แผนงาน/โครงการวิจัย เป็นเงินรวม ๕,๒๘๔,๗๙๖ บาท
๓. รับทุนอุดหนุนการวิจัย (ทุน มจร) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๖ โครงการวิจัย เป็นเงินรวม ๘๐๐,๐๐๐ บาท

### ๑.๓ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยอเนกมิตติงประมาณด้านบริการวิชาการทั้งสิ้น ๘๘,๑๕๕,๙๐๐ บาท เพื่อดำเนินงานโครงการด้านการบริการวิชาการ ๔๘ โครงการ และปีงบประมาณ ๒๕๖๗ อเนกมิตติงประมาณด้านบริการวิชาการทั้งสิ้น ๗๖,๒๐๐,๗๘๐ บาท เพื่อดำเนินงานโครงการด้านการบริการวิชาการ ๑๗๘ โครงการ ทั้งนี้ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยที่สร้างความเข้มแข็งก่อประโยชน์เกิดคุณค่าต่อชุมชนและสังคมอย่างโดดเด่น ได้แก่ โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน โครงการอบรมวิปัสสนากรรมฐานแก่ประชาชนทั่วไป โครงการบัณฑิตอาสาพัฒนาชาวเขา โครงการอบรมธรรมะแก่ผู้สูงวัยในชุมชน ท้องถิ่นและโครงการส่งเสริมหมู่บ้านรักษาศีล ๕ กับชุมชนเพื่อนำไปสู่ชุมชนต้นแบบ

### ๑.๔ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยดำเนินการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยอเนกมิตติงประมาณสนับสนุนและส่งเสริมการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งสิ้น ๕๓,๐๓๘,๒๑๐ บาท เพื่อสนับสนุนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งสิ้น ๔๘ โครงการ และในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ อเนกมิตติงประมาณสนับสนุนและส่งเสริมการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งสิ้น ๕๘,๑๙๗,๔๕๐ บาท เพื่อสนับสนุนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งสิ้น ๑๒๖ โครงการ

## ๒. ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยด้วยตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน ๕ องค์ประกอบ ๒๐ ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
๑. การผลิตบัณฑิต	๗	๔.๔๕	ระดับ
๒. การวิจัย	๔	๔.๓๖	ระดับ
๓. การบริการวิชาการ	๒	๔.๘๕	ระดับ
๔. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๒	๔.๗๘	ระดับ
๕. การบริหารจัดการ	๕	๓.๘๘	ระดับ
รวม / เฉลี่ย	๒๐	๔.๓๖	ระดับ

### ๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๓.๑ ควรประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในเชิงคุณภาพเพิ่มมากขึ้น อาทิ นวัตกรรม หรือความเป็นศาสนทายาทซึ่งสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของบัณฑิต นอกเหนือจากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ ควรมีการกำกับติดตามแผนพัฒนาอาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ตลอดทั้งสร้างระบบและกลไกการสนับสนุน ในระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย

๓.๓ ควรส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับพันธกิจอื่นของมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การร่วมสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่ใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการและพัฒนาความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม

๓.๔ ควรกำหนดภาระงานให้คณาจารย์เข้ามามีบทบาทในการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา และนำผลการดำเนินงานไปบูรณาการหรือพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัยให้มากขึ้น

๓.๕ ควรจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม มุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์ที่สร้างประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่น และสังคมตามจุดเน้น อัตลักษณ์และความได้เปรียบเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย โดยประสานความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๓.๖ ควรวิเคราะห์โครงการที่ได้รับงบประมาณประจำปี และคัดเลือกบรรจุในแผนทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม เพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมาย โดยใช้เครือข่ายคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย

๓.๗ ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ทำหน้าที่สืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์ เช่น พุทธศิลปกรรม ประเพณี พิธีกรรม โดยใช้กระบวนการศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้ อย่างมีส่วนร่วม เพื่อเพิ่มคุณค่าทางจิตใจและมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่วัดหรือชุมชน

๓.๘ การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ควรวิเคราะห์และแยกแยะให้ชัดเจนถึงปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ และให้ระดับความเสี่ยงลดลง

๓.๙ ควรกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดการความรู้ให้ครบทุกส่วนงานตามระบบวงจรโดยเฉพาะการนำองค์ความรู้ที่จัดทำนำไปใช้จริง และสะท้อนผลการใช้มาปรับปรุงให้ดีและสมบูรณ์ขึ้น

๓.๑๐ ควรมีนโยบายและแนวทางในการควบคุม กำกับ ติดตามแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน และถ่ายทอดนโยบายสู่คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่ง ให้กำกับแผนฯ อย่างใกล้ชิด พร้อมรายงานผลกลับมายังมหาวิทยาลัยเพื่อวิเคราะห์และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาให้เกิดผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑.๑ ชื่อสถาบัน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

##### ๑.๑.๑ ชื่อสถาบัน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

##### ๑.๑.๒ ที่ตั้ง

เลขที่ ๓ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ท่าพระจันทร์ ถนนมหาธาตุ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๐๐ โทรศัพท์ ๐-๒๒๒๒-๒๘๓๖, ๐-๒๒๒๕-๘๖๘๖, ๐-๒๒๒-๑๘๖๗ โทรสาร ๐-๒๒๒๑-๖๙๕๐, ๐-๒๒๒๑-๙๘๖๕, ๐-๒๖๒๓-๕๖๐๘ และได้ขยายการศึกษาไปที่ เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ถนนพหลโยธิน หลักกิโลเมตรที่ ๕๕ ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ ๑๓๑๗๐ โทรศัพท์ ๐-๓๕๒๔-๘๐๐๐, ๐-๓๕๓๕-๔๗๑๐ โทรสาร ๐-๓๕๒๔-๘๐๐๖

Website: mcu.ac.th

##### ๑.๑.๓ ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนาขึ้น ณ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุ สามเณรและคฤหัสถ์ โดยพระราชทานนามว่า มหาธาตุวิทยาลัย เมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๓๐ และได้เปิดดำเนินการศึกษาเมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๔๓๒

ต่อมาได้ทรงเปลี่ยนจาก *มหาธาตุวิทยาลัย* เป็น *มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์* เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน พุทธศักราช ๒๔๓๙ แต่ยังคงจัดการศึกษาเฉพาะปริยัติธรรมแผนกบาลีเท่านั้น ยังมีได้ดำเนินการศึกษาในรูปแบบอุดมศึกษาหรือรูปแบบมหาวิทยาลัย ตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๙ มกราคม พุทธศักราช ๒๔๙๐ พระพิมลธรรม (ช้อย ฐานตตตมหาเถร) อธิบดีสงฆ์วัดมหาธาตุสมัยนั้น พร้อมทั้งพระเถรานุเถระฝ่ายมหานิกาย จำนวน ๕๗ รูปได้ประชุมพร้อมกันที่ตำหนักสมเด็จพระวัดมหาธาตุ ปรึกษาหารือได้ข้อยุติที่จะเปิดการศึกษาในรูปแบบมหาวิทยาลัย เปิดรับผู้สนใจวิชาพระพุทธศาสนาพระปริยัติธรรมชั้นสูง ภาษาต่างประเทศและวิทยาการบางอย่างอันเป็นอุปกรณ์แก่การค้นคว้าหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

พุทธศักราช ๒๔๙๐ ประกาศใช้ระเบียบมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เปิดรับพระภิกษุสามเณรผู้สอบได้ตั้งแต่เปรียญธรรม ๔ ประโยคขึ้นไปเข้าศึกษา พระภิกษุสามเณรที่เข้าศึกษารุ่นแรกนี้มีจำนวน ๑๕๖ รูป เปิดการศึกษาเมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๔๙๐ โดยจัดให้เรียนวิชาพื้นฐาน เรียกว่า การศึกษาระดับชั้นอบรมพื้นความรู้จนถึงขั้นเตรียมอุดมศึกษาเป็นเวลา ๔ ปี ตั้งแต่พุทธศักราช ๒๔๙๐-๒๔๙๔ *จากนั้นจึงให้เรียนต่อระดับปริญญาตรีในคณะพุทธศาสตร์ ซึ่งเปิดเป็นคณะแรก* รับพระภิกษุสามเณรที่จบชั้นเตรียมอุดมศึกษา และเป็นผู้สอบได้ตั้งแต่เปรียญธรรม ๕ ประโยคขึ้นไป จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกให้เข้าศึกษาปีแรกในคณะพุทธศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๔๙๔ จำนวน ๑๖ รูป สำเร็จการศึกษาในปี ๒๔๙๘ เป็นพุทธศาสตรบัณฑิตรุ่นแรก จำนวน ๖ รูป



พุทธศักราช ๒๕๑๒ มหาเถรสมาคมได้ออกคำสั่งเรื่อง การศึกษาของมหาวิทยาลัยสงฆ์ พ.ศ.๒๕๑๒ จำนวน ๑๒ ข้อ สารสำคัญของข้อ ๓ ระบุส่วนที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยไว้ว่า **“ให้การศึกษาของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ซึ่งดำเนินการอยู่แล้ว เป็นการศึกษาของคณะสงฆ์”**

พุทธศักราช ๒๕๒๗ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช องค์เอกอัครศาสนูปถัมภก รัชกาลปัจจุบัน โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติ กำหนดวิถีสถาณะผู้สำเร็จวิชาการทางพระพุทธศาสนา พ.ศ.๒๕๒๗ โดยมาตรา ๔ (๓) กำหนดไว้ว่า **“ให้ผู้สำเร็จวิชาการพระพุทธศาสนาตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิต มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีวิทยฐานะชั้นปริญญาตรี”** เรียกว่า **“พุทธศาสตรบัณฑิต”** ใช้อักษรย่อว่า **“พธ.บ.”**

พุทธศักราช ๒๕๓๐ สภามหาวิทยาลัยประกาศใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการบริหาร ๒๕๓๐

พุทธศักราช ๒๕๔๐ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ให้มีสถานภาพเป็นนิติบุคคล และเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๔ ตอนที่ ๕๑ ก ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐

#### ๑.๑.๔ ส่วนงานที่จัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจัดการศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ดังนี้

##### ก. บัณฑิตวิทยาลัยและคณะ

- ๑) บัณฑิตวิทยาลัย
- ๒) คณะพุทธศาสตร์
- ๓) คณะครุศาสตร์
- ๔) คณะมนุษยศาสตร์
- ๕) คณะสังคมศาสตร์

##### ข. วิทยาเขต

- ๑) วิทยาเขตหนองคาย
- ๒) วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
- ๓) วิทยาเขตเชียงใหม่
- ๔) วิทยาเขตขอนแก่น
- ๕) วิทยาเขตนครราชสีมา
- ๖) วิทยาเขตอุบลราชธานี
- ๗) วิทยาเขตแพร่
- ๘) วิทยาเขตสุรินทร์
- ๙) วิทยาเขตพะเยา
- ๑๐) วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม
- ๑๑) วิทยาเขตนครสวรรค์

### ค. วิทยาลัย

- ๑) วิทยาลัยสงฆ์เลย
- ๒) วิทยาลัยสงฆ์นครพนม
- ๓) วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
- ๔) วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
- ๕) วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
- ๖) วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี
- ๗) วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ
- ๘) วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่
- ๙) วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง
- ๑๐) วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร
- ๑๑) วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
- ๑๒) วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ
- ๑๓) วิทยาลัยพระธรรมทูต
- ๑๔) วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
- ๑๕) วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
- ๑๖) วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด
- ๑๗) วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์
- ๑๘) วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี
- ๑๙) วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร
- ๒๐) วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ
- ๒๑) วิทยาลัยสงฆ์ระยอง
- ๒๒) วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม
- ๒๓) วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี
- ๒๔) วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี
- ๒๕) วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
- ๒๖) วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีไพบูลย์
- ๒๗) วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี
- ๒๘) วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี
- ๒๙) วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร
- ๓๐) วิทยาลัยสงฆ์ตาก

### ง. หน่วยวิทยบริการ

- ๑) หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครศรีธรรมราช วัดหงษ์ประดิษฐาราม  
อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
- ๒) หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดหมอนไม้ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
- ๓) หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น วัดกลางพระอารามหลวง  
อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
- ๔) หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดอินทาราม อำเภออัมพวา  
จังหวัดสมุทรสงคราม

## ฉ. สถาบันสมทบ

- ๑) วิทยาลัยพระพุทธศาสนาดอกกุก ซอนบอบ ประเทศเกาหลีใต้
- ๒) มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาซิน จู๋ ไต้หวัน
- ๓) สถาบันพระพุทธรูปนานาชาติศรีลังกา ประเทศศรีลังกา
- ๔) วิทยาลัยพระพุทธศาสนาสิงคโปร์ ประเทศสิงคโปร์
- ๕) วิทยาลัยพระพุทธศาสนาธรรมเกท ประเทศฮังการี

## ๑.๒ ปรัชญา ปณิธานและวิสัยทัศน์

### ๑.๒.๑ ปรัชญา

“ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต

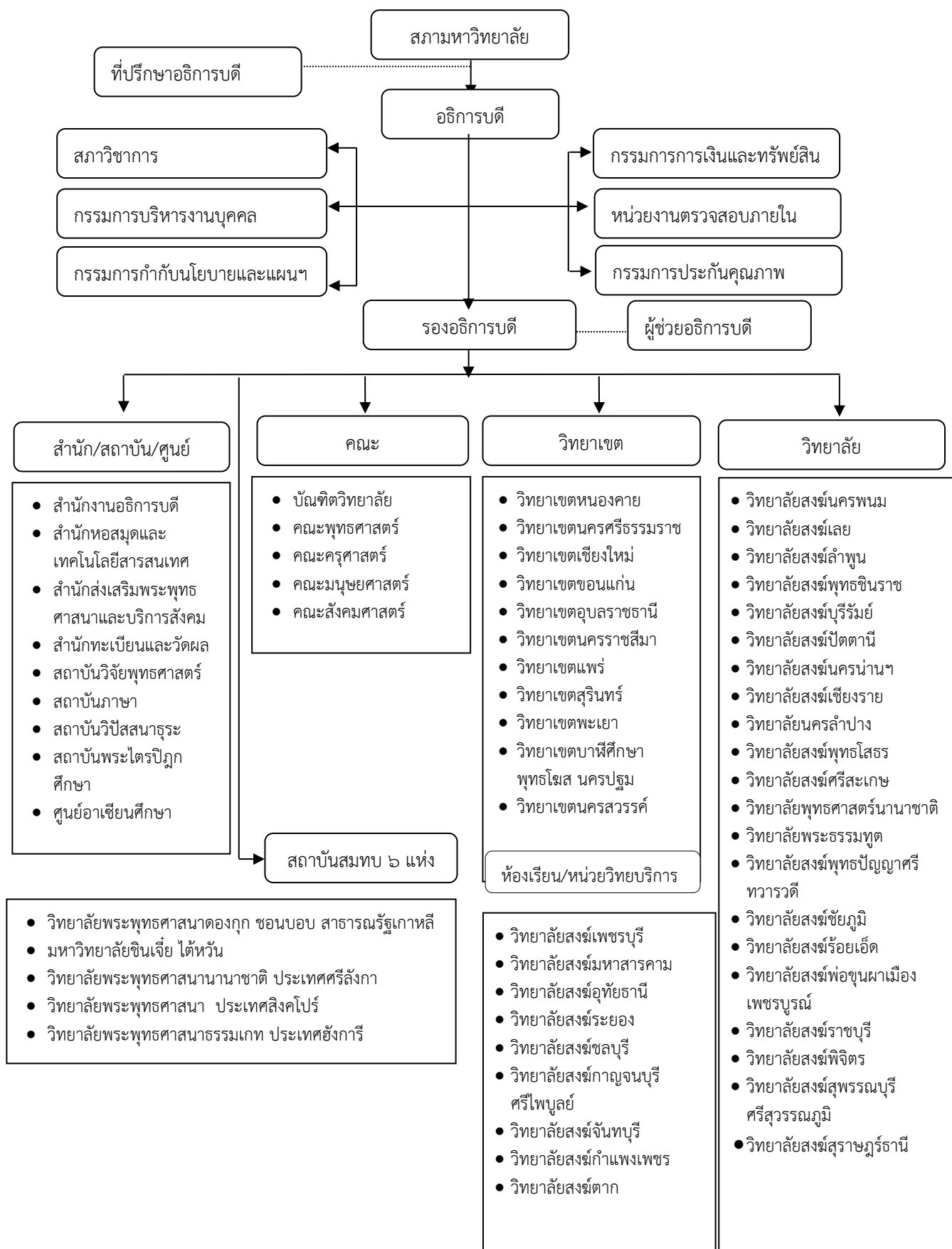
### ๑.๒.๒ ปณิธาน

เป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

### ๑.๒.๓ วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

## ๑.๓ โครงสร้างองค์กร



## ๑.๔ รายชื่อผู้บริหาร และกรรมการสภามหาวิทยาลัย

## ๑.๔.๑ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระพรหมวัชรธีรารจารย์, ศ.ดร.	อธิการบดี
๒	พระเทพปวรเมธี, รศ.ดร. (ประสิทธิ์ พรหมรสี)	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
๓	พระปัญญาวัชรบัณฑิต, รศ.ดร.	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๔	พระราชวัชรสารบัณฑิต, รศ.ดร.	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
๕	พระธรรมวชิโรดม, รศ.ดร.	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
๖	พระมหาสุรศักดิ์ ปจจนตเสโน, ผศ.ดร.	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ
๗	พระมหาชำนาญ มหาชาโน, ดร.	รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่
๘	รศ.ดร.สุรพล สุขะพรหม	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
๙	พระสุธีรัตนบัณฑิต, รศ.ดร.	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๑๐	พระเมธีวราญาณ, ผศ.ดร.	คณบดีคณะพุทธศาสตร์
๑๑	พระมหาบัณฑิต ปณฺธิตเมธี,ดร.	คณบดีคณะครุศาสตร์
๑๒	พระครูสังฆรักษ์เอกภัทร อภินโน, รศ.ดร.	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๑๓	พระอุดมสิทธิธนายก, รศ.ดร.	คณบดีคณะสังคมศาสตร์
๑๔	พระเมธีวัชรบัณฑิต,ศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ
๑๕	พระครูสุตฺตรัตนบัณฑิต,ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพระธรรมทูต
๑๖	พระครูปริยัติรัตนคุณบัณฑิต,รศ.ดร.	รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
๑๗	พระครูสุธีภิตติบัณฑิต, รศ.ดร.	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์
๑๘	พระพรหมวัชรวิมลมุนี, รศ.ดร.	ผู้อำนวยการสถาบันวิปัสสนาธุระ
๑๙	พระสุธีวีรบัณฑิต, รศ.ดร.	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม
๒๐	พระธรรมวชิรปัญญาจารย์, รศ.ดร.	ผู้อำนวยการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา
๒๑	พระศรีธรรมภาณี, รศ.ดร.	ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒๒	พระครูศรีสิทธิบัณฑิต, ดร.	ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล
๒๓	พระมหาจิววัฒน์ กนฺตวณฺโณ, รศ.ดร.	ผู้อำนวยการศูนย์อาเซียนศึกษา
๒๔	พระครูปริยัติรัตนคุณบัณฑิต, รศ.ดร.	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา

## ๑.๔.๒ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ส่วนภูมิภาค

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระครูภาวนาธรรมโฆสิต วิ., ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตหนองคาย
๒	พระครูอรุณสุตาลังการ, รศ.ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๓	พระครูสิริบรมชาติพิทักษ์, ผศ.ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตเชียงใหม่
๔	พระราชพัฒน์วัชรบัณฑิต, รศ.ดร. (สุกัญญา อรุโณ)	รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	ตำแหน่ง
๕	พระศรีวัชรวิสุทธิ, ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครราชสีมา
๖	พระวชิรกิจโกศล, ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตอุบลราชธานี
๗	พระราชเชมมากร, รศ.ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่
๘	พระราชวิมลโมลี, ผศ.ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตสุรินทร์
๙	พระเมธีวชิรคุณ, รศ.ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตพะเยา
๑๐	พระธรรมวชิรเมธี, รศ.ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม
๑๑	พระธรรมวชิรธีรคุณ, รศ.ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์
๑๒	พระสิริรัตนเมธี, ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เลย
๑๓	พระครูสิริเจติยานุกิจ, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครพนม
๑๔	พระครูสิริสุตานุยุต, รศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
๑๕	พระราชรัตนสุธี, รศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๑๖	พระศรีปริยัติธาดา, ผศ.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๑๗	พระครูโสภณวชิรบัณฑิต, ผศ.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี
๑๘	พระราชชนนัทวีชรบัณฑิต, รศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ
๑๙	พระราชวชิรคณิ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เชียงราย
๒๐	พระมหานพดล สุวณฺณเมธี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง
๒๑	พระครูปริยัติธรรมภรณ์, ผศ.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร
๒๒	พระวชิรสิทธิธาดา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๒๓	พระธรรมวชิรานันต์, ดร.	รก.ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
๒๔	พระศรีสังฆญาณมุนี, ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
๒๕	พระครูวาปีจันทคุณ, ผศ.ดร.	รก.ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด
๒๖	พระราชพัชรธรรมเมธี,ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์
๒๗	พระปิฎกโกศล, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี
๒๘	พระราชสิทธิเวที, รศ.ดร.	รก.ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พิจิตร
๒๙	พระสุพรรณวชิราภรณ์, ดร.	รก.ผอ.วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ
๓๐	พระครูปริยัติสุวัฒนาภรณ์, ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ระยอง
๓๑	พระมหาศีลภรณ์มณี จิตฺจาโร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี
๓๒	พระวิสุทธิธรรมกิจ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
๓๓	พระราชอุทัยโสภณ, ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี
๓๔	พระธรรมวัชรจารย์, ดร.	รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม
๓๕	พระมหาสุชาติ ธมฺมกาโม, ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี
๓๖	พระเทพปริยัติโสภณ, ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีโพธิ์
๓๗	พระครูสุจิตกิตติวัฒน์, ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี
๓๘	พระเทพวชิรเมธี, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร
๓๙	พระครูโกวิทบุญเขต	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ตาก

## ๑.๔.๓ รายชื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระพรหมวชิราธิบตี (พีร์ สุชาโต)	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒	พระพรหมบัณฑิต, ศ.ดร.	อุปนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓	สมเด็จพระพุฒาจารย์ (สนิท ชวนปญโญ)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔	พระพรหมโมลี (สุชาติ ธมฺมรตโน)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕	พระพรหมวชิรปัญญาจารย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖	พระพรหมวัชรธีรารจารย์, ศ.ดร.	อธิการบดี
๗	พระเทพปวรเมธี, รศ.ดร.	กรรมการจากผู้บริหาร
๘	พระมหาสมบุญญ์ วุฑฒิโกโร, รศ.ดร.	กรรมการจากผู้บริหาร
๙	พระราชวัชรสารบัณฑิต, รศ.ดร.	กรรมการจากผู้บริหาร
๑๐	พระมหาสุรศักดิ์ ปัจจนตเสโน, ผศ.ดร.	กรรมการจากผู้บริหาร
๑๑	พระอุดมสิทธินายก, รศ.ดร.	กรรมการจากผู้บริหาร
๑๒	พระราชพัฒนวัชรบัณฑิต, รศ.ดร.	กรรมการจากผู้บริหาร
๑๓	พระเมธีวัชรคุณ, รศ.ดร.	กรรมการจากผู้บริหาร
๑๔	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๕	ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๖	ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๗	เลขาธิการสภาการศึกษา	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๘	ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๙	เลขาธิการ ก.พ.	กรรมการโดยตำแหน่ง
๒๐	ศ.พิเศษ จำนงค์ ทองประเสริฐ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๑	รศ.ดร.ประวิตร นิลสุวรรณกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๒	ศาสตราจารย์ ดร.สมบุญญ์ สุขสำราญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

## ๑.๕ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนในคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ รวม ๓๑๓ สาขาวิชา แยกเป็น ๔ ระดับ คือ (๑) ปริญญาตรี ๑๗๔ สาขาวิชา (๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ๒ สาขาวิชา (๓) ปริญญาโท ๘๘ สาขาวิชา และ (๔) ปริญญาเอก ๔๙ สาขาวิชา

ที่	ส่วนงาน	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.ชั้นสูง	ป.เอก	รวม
๑	บัณฑิตวิทยาลัย			๔		๔	๘
๒	คณะพุทธศาสตร์	๔	๐	๒	๐	๒	๘
๓	คณะครุศาสตร์	๗	๑	๕	๐	๕	๑๘
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๔	๐	๔	๐	๓	๑๑
๕	คณะสังคมศาสตร์	๗	๐	๕	๐	๔	๑๖

ที่	ส่วนงาน	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.ชั้นสูง	ป.เอก	รวม
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๕	๐	๑	๐	๑	๗
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๖	๐	๓	๐	๓	๑๒
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๙	๐	๕	๐	๓	๑๗
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๙	๐	๖	๐	๕	๒๐
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๕	๐	๔	๐	๒	๑๑
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๗	๐	๑	๐	๑	๙
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๕	๐	๒	๐	๑	๘
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๕	๐	๔	๐	๑	๑๐
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๓	๐	๒	๐	๑	๖
๑๕	วิทยาเขตบาหลีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๒	๐	๒	๐	๔	๘
๑๖	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๔	๐	๒	๐	๑	๗
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๓	๐	๓	๐	๐	๖
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๔	๐	๐	๐	๐	๔
๑๙	วิทยาเขตนครสวรรค์	๕	๑	๕	๐	๒	๑๓
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๗	๐	๑	๐	๐	๘
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๕	๐	๒	๐	๐	๗
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๓	๐	๐	๐	๐	๓
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒	๐	๒	๐	๐	๔
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	๔	๐	๒	๐	๑	๗
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๓	๐	๑	๐	๐	๔
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๔	๐	๐	๐	๐	๔
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์เขียงราย	๓	๐	๒	๐	๐	๕
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๓	๐	๒	๐	๑	๖
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๔	๐	๑	๐	๐	๕
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๓	๐	๒	๐	๐	๕
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๓	๐	๒	๐	๐	๕
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๓	๐	๒	๐	๒	๗
๓๓	วิทยาลัยพระธรรมทูต	๐	๐	๑	๐	๐	๑
๓๔	วิทยาลัยพุทธศาสน์นานาชาติ	๑	๐	๒	๐	๒	๕
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๓	๐	๐	๐	๐	๓
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรี ศรีไพบูลย์	๓	๐	๑	๐	๐	๔
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๓	๐	๑	๐	๐	๔
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๓	๐	๐	๐	๐	๓
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๓	๐	๐	๐	๐	๓
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ตาก	๒	๐	๐	๐	๐	๒
๔๑	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๒	๐	๐	๐	๐	๒
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๒	๐	๐	๐	๐	๒



ที่	ส่วนงาน	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.ชั้นสูง	ป.เอก	รวม
๔๓	วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร	๒	๐	๑	๐	๐	๓
๔๔	วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี	๒	๐	๑	๐	๐	๓
๔๕	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๓	๐	๑	๐	๐	๔
๔๖	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุพรรณภูมิ	๔	๐	๑	๐	๐	๕
รวม		๑๗๔	๒	๘๘	๐	๔๙	๓๑๓

### ๑.๖ จำนวนนิสิต

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนิสิตจำนวน ๒๐,๓๔๖ รูป/คน จำแนกเป็น ปริญญาตรี ๑๔,๓๕๖ รูป/คน  
ปริญญาโท ๓,๗๔๘ รูป/คน ปริญญาเอก ๒,๒๔๒ รูป/คน

ที่	ส่วนจัดการศึกษา	จำนวนนิสิตจำแนกตามระดับ			รวมทั้งสิ้น
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๑	บัณฑิตวิทยาลัย		๑๖๖	๒๘๕	๔๕๑
๒	คณะพุทธศาสตร์	๒๐๔	๕๙	๙๑	๓๕๔
๓	คณะครุศาสตร์	๒๘๐	๓๙๐	๒๘๒	๙๕๒
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๓๕๐	๓๖๘	๑๖๙	๘๘๗
๕	คณะสังคมศาสตร์	๓๖๗	๓๒๙	๓๔๕	๑,๐๔๑
๖	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	๑๐๖	๘๒	๑๓๖	๓๒๔
๗	วิทยาลัยพระธรรมทูต		๑๙		๑๙
๘	วิทยาเขตหนองคาย	๔๘๘	๔๔	๔๒	๕๗๔
๙	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๘๙๕	๒๔๑	๙๒	๑,๒๒๘
๑๐	วิทยาเขตเชียงใหม่	๘๙๘	๑๗๑	๑๐๖	๑,๑๗๕
๑๑	วิทยาเขตขอนแก่น	๗๔๐	๓๐๔	๑๕๑	๑,๑๙๕
๑๒	วิทยาเขตนครราชสีมา	๗๐๓	๑๖๙	๗๒	๙๔๔
๑๓	วิทยาเขตแพร่	๔๔๖	๗๓	๑๙	๕๓๘
๑๔	วิทยาเขตสุรินทร์	๒๙๗	๑๒๔	๑๖	๔๓๗
๑๕	วิทยาเขตพะเยา	๒๒๔	๓๙	๘	๒๗๑
๑๖	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๓๙๖	๑๗	๒๕	๔๓๘
๑๗	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๑๓๕	๘๙	๑๕๑	๓๗๕
๑๘	วิทยาเขตนครสวรรค์	๓๓๘	๒๖๓	๗๔	๖๗๕
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๒๒๕	๗๙		๓๐๔
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๒๔๘			๒๔๘
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๔๓๗	๘๓	๑๗	๕๓๗
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๓๑๐	๑๘		๓๒๘
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๓๒๙	๔๗		๓๗๖
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๓๐๐			๓๐๐

ที่	ส่วนจัดการศึกษา	จำนวนนิสิตจำแนกตามระดับ			รวมทั้งสิ้น
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ	๔๕๔	๑๓๗		๕๙๑
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒๑๔			๒๑๔
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๓๒๕	๕๖		๓๘๑
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒๖๔	๑๖		๒๘๐
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๒๑๖	๔		๒๒๐
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑๘๐	๔๕		๒๒๕
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๑๙๓	๒๔		๒๑๗
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๓๒๐	๖๑	๑๙	๔๐๐
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๔๑๓	๑๔๘	๑๔๒	๗๐๓
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๒๕๔	๓๒		๒๘๖
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๓๓๓	๓๕		๓๖๘
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๒๑๑	๑๖		๒๒๗
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๒๕๕			๒๕๕
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๑๗๑			๑๗๑
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๒๐๐			๒๐๐
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๒๔๕			๒๔๕
๔๑	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๒๐๙			๒๐๙
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีไพบูลย์	๒๒๖			๒๒๖
๔๓	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๒๕๑			๒๕๑
๔๔	วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี	๑๕๔			๑๕๔
๔๕	วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร	๑๖๐			๑๖๐
๔๖	วิทยาลัยสงฆ์ตาก	๒๑๔			๒๑๔
๔๗	หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช วัดหงษ์ประดิษฐาราม จ.สงขลา	๖๘			๖๘
๔๘	หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดหมอนไม้ จังหวัดอุดรธานี	๗๓			๗๓
๔๙	หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น วัดกลางพระอารามหลวง จ.กาฬสินธุ์	๓๗			๓๗
รวม		๑๔,๓๕๖	๓,๗๔๘	๒,๒๔๒	๒๐,๓๔๖

ที่มา : ข้อมูลสถิติจำนวนนิสิตทั้งหมด สำนักทะเบียนและวัดผล วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

## ๑.๗ จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายปฏิบัติการ

## ๑.๗.๑ จำนวนอาจารย์ประจำและอัตราจ้าง

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีอาจารย์ทั้งหมด ๑,๓๖๘ รูป/คน จำแนกเป็นปริญญาโท ๔๕๑ รูป/คน ปริญญาเอก ๙๑๗ รูป/คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๔๙๙ รูป/คน จำแนกเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๓๖๖ รูป/คน รองศาสตราจารย์ ๑๒๕ รูป/คน และศาสตราจารย์ ๘ รูป/คน

ที่	ส่วนงาน	จำนวนอาจารย์สายวิชาการ												รวม
		ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				
		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
๑	บัณฑิตวิทยาลัย					๗	๘	๘	๒	๗	๘	๘	๒	๒๕
๒	คณะพุทธศาสตร์	๑	๔			๘	๑๑	๘		๙	๑๕	๘		๓๒
๓	คณะครุศาสตร์	๑๕	๒			๓๖	๒๐	๑๑		๕๑	๒๒	๑๑		๘๔
๔	คณะมนุษยศาสตร์		๒	๑		๑๒	๑๖	๗	๑	๑๒	๑๘	๘	๑	๓๙
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑๒	๔	๒		๒๒	๒๖	๒๓	๒	๓๔	๓๐	๒๕	๒	๙๑
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๘	๑			๑๐	๘	๔		๑๘	๙	๔		๓๑
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๑๒	๑			๒๔	๑๐	๑		๓๖	๑๑	๑		๔๘
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๑๗	๒	๒		๑๘	๑๕	๔		๓๕	๑๗	๖		๕๘
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๑๗	๒			๒๓	๒๒	๗	๑	๔๐	๒๔	๗	๑	๗๒
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๘	๑			๒๓	๘	๔		๓๑	๙	๔		๔๔
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๑๕	๑			๑๒	๘	๑		๒๗	๙	๑		๓๗
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๑๒	๓	๒		๗	๑๑	๒		๑๙	๑๔	๔		๓๗
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๑๔	๕			๑๐	๑๓	๓		๒๔	๑๘	๓		๔๕
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๖	๑	๒		๙	๖	๒		๑๕	๗	๔		๒๖
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส	๓	๑			๖	๖	๖		๙	๗	๖		๒๒
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๑๑	๓	๒		๒๒	๑๒	๘	๑	๓๓	๑๕	๑๐	๑	๕๙
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๗	๒			๙	๑๐	๑		๑๖	๑๒	๑		๒๙
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๑๑				๗	๕	๒		๑๘	๕	๒		๒๕
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๑๒	๒			๕	๒			๑๗	๔			๒๑
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๑๗	๔			๙	๗	๔		๒๖	๑๑	๔		๔๑
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๑๔	๒			๙	๘	๒		๒๓	๑๐	๒		๓๕
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๑๓	๑			๕				๑๘	๑			๑๙
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒	๒			๘	๖			๑๐	๘			๑๘
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๑๐				๖	๓			๑๖	๓			๑๙

ที่	ส่วนงาน	จำนวนอาจารย์สายวิชาการ												รวม
		ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				
		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๑๑	๔			๔	๓			๑๕	๗			๒๒
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่	๑๐	๒			๖	๖			๑๖	๘			๒๔
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๔	๓			๑๔	๑๐			๑๘	๑๓			๓๑
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ่อบุญเมือง เพชรบูรณ์	๙	๑			๑๕	๒			๒๔	๓			๒๗
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๓				๑๖	๔			๑๙	๔			๒๓
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๔				๑๐	๙			๑๔	๙			๒๓
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๔				๑๓	๑๐		๑	๑๗	๑๐		๑	๒๘
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๕				๙	๒	๒		๑๔	๒	๒		๑๘
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๙				๙	๕			๑๘	๕			๒๓
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๖				๔				๑๐				๑๐
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๖				๙	๒			๑๕	๒			๑๗
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๗				๖	๓			๑๓	๓			๑๖
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๑๓				๖				๑๙				๑๙
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๗				๗	๑			๑๔	๑			๑๕
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรี ศรีโพธิ์	๑๒				๑๐	๑			๒๒	๑			๒๓
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๖				๕				๑๑				๑๑
๔๑	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ					๙	๓	๑		๙	๓	๑		๑๓
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมฯ	๑๒	๑			๔	๖	๑		๑๖	๗	๑		๒๔
๔๓	วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี	๕				๘		๒		๑๓		๒		๑๕
๔๔	วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร	๔				๘	๑			๑๒	๑			๑๓
๔๕	วิทยาลัยสงฆ์ตาก	๙				๑				๑๐				๑๐
๔๖	วิทยาลัยพระธรรมทูต					๖				๖				๖
<b>รวม</b>		๓๘๓	๕๗	๑๑		๔๘๖	๓๐๙	๑๑๔	๘	๘๖๙	๓๖๖	๑๒๕	๘	
		<b>๔๕๑</b>				<b>๙๑๗</b>				<b>๑๓๖๘</b>				<b>๑๓๖๘</b>

## ๑.๗.๒ จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีบุคลากรประเภทตำแหน่งสายปฏิบัติการและบริหารทั่วไป (นับรวมอัตราจ้างที่มีสัญญาจ้างและค่าตอบแทน) จากทุกส่วนงาน รวมทั้งหมด ๒,๒๒๙ รูป/คน บุคลากร ๑,๐๓๒ รูป/คน ลูกจ้าง ๑,๑๙๗ รูป/คน

ที่	ส่วนงาน	บุคลากร	ลูกจ้าง	รวม
๑	<b>ส่วนกลาง</b>			
	๑.๑ สำนักงานอธิการบดี	๑๓๔	๔๔	๑๗๘
	๑.๒ บัณฑิตวิทยาลัย	๒๓	๒๐	๔๓
	๑.๓ คณะพุทธศาสตร์	๓๑	๖	๓๗
	๑.๔ คณะครุศาสตร์	๔๗	๖๐	๑๐๗
	๑.๕ คณะมนุษยศาสตร์	๑๘	๒๖	๔๔
	๑.๖ คณะสังคมศาสตร์	๒๘	๗๒	๑๐๐
	๑.๗ สถาบันภาษา	๗	๔	๑๑
	๑.๘ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์	๑๑	๑	๑๒
	๑.๙ สถาบันวิจัยสันติวิธี	๔	๓	๗
	๑.๑๐ สำนักทะเบียนและวัดผล	๑๑	๑	๑๒
	๑.๑๑ สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม	๒๙	๖	๓๕
	๑.๑๒ สำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๑	๓	๒๔
	๑.๑๔ วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	๑๒	๙	๒๑
	๑.๑๕ วิทยาลัยพระธรรมทูต	๗	-	๗
	๑.๑๖ สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา	๑๔	-	๑๔
	๑.๑๗ ศูนย์อาเซียน	๑	-	๑
๒	<b>วิทยาเขต</b>			
	๒.๑ วิทยาเขตหนองคาย	๓๐	๒๕	๕๕
	๒.๒ วิทยาเขตเชียงใหม่	๕๕	๔๕	๑๐๐
	๒.๓ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๒๗	๑๓	๔๐
	๒.๔ วิทยาเขตขอนแก่น	๕๘	๗๗	๑๓๕
	๒.๕ วิทยาเขตนครราชสีมา	๒๙	๒๔	๕๓
	๒.๖ วิทยาเขตอุบลราชธานี	๒๙	๑๘	๔๗
	๒.๗ วิทยาเขตแพร่	๓๓	๒๑	๕๔
	๒.๘ วิทยาเขตสุรินทร์	๓๐	๓๑	๖๑
	๒.๙ วิทยาเขตพะเยา	๓๖	๒๒	๕๘
	๒.๑๐ วิทยาเขตบาหลีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๒๔	๑๘	๔๒
	๒.๑๑ วิทยาเขตนครสวรรค์	๒๒	๗๕	๙๗
๓	<b>วิทยาลัย</b>			
	๓.๑ วิทยาลัยสงฆ์เลย	๑๑	๒๗	๓๘
	๓.๒ วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๑๓	๒๓	๓๖
๓.๓ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๑๒	๔๐	๕๒	

ที่	ส่วนงาน	บุคลากร	ลูกจ้าง	รวม
	๓.๔ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๑๗	๓๙	๕๖
	๓.๕ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๒๔	๔๐	๖๔
	๓.๖ วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๑๒	๒๐	๓๒
	๓.๗ วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ	๑๒	๓๐	๔๒
	๓.๘ วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๑๓	๑๘	๓๑
	๓.๙ วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๑๓	๒๔	๓๗
	๓.๑๐ วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่	๑๓	๑๗	๓๐
	๓.๑๑ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๑๑	๒๐	๓๑
	๓.๑๒ วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๙	๑๑	๒๐
	๓.๑๓ วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาทวารวดี	๑๒	๑๘	๓๐
	๓.๑๔ วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๑๓	๙	๒๒
	๓.๑๕ วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๑๒	๑๙	๓๑
	๓.๑๖ วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๘	๑๗	๒๕
	๓.๑๗ วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๙	๙	๑๘
	๓.๑๘ วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๘	๑๖	๒๔
	๓.๑๙ วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๗	๕	๑๒
	๓.๒๐ วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๙	๑๔	๒๓
	๓.๒๑ วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๖	๑๖	๒๒
	๓.๒๒ วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๘	๑๒	๒๐
	๓.๒๓ วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๙	๘	๑๗
	๓.๒๔ วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีไพบูลย์	-	๓๖	๓๖
	๓.๒๕ วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	-	๑๕	๑๕
	๓.๒๖ วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี	-	๑๙	๑๙
	๓.๒๗ วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร	-	๑๘	๑๘
	๓.๒๘ วิทยาลัยสงฆ์ตาก	-	๑๐	๑๐
๕	<b>หน่วยวิทยบริการ</b>			
	๕.๑ หน่วยวิทยบริการ (คณะพุทธศาสตร์) วัดหงษ์ประดิษฐาราม จ.สงขลา		๑๓	๑๓
	๕.๒ หน่วยวิทยบริการ (วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช) วัดหมอนไม้ จ.อุดรดิตถ์		๑๐	๑๐
	<b>รวม</b>	<b>๑,๐๓๒</b>	<b>๑,๑๙๗</b>	<b>๒,๒๒๙</b>

- หมายเหตุ
- ไม่นับบุคลากรของโรงเรียนในสังกัด ๒ แห่ง คือ (๑) โรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา (๒) โรงเรียนบาลีเตรียมอุดมศึกษา
  - ข้อมูล ณ วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖
  - แหล่งข้อมูล : กลุ่มงานบริหารงานบุคคล กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

## ๑.๘ งบประมาณ และอาคารสถานที่

## ๑.๘.๑ งบประมาณ

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัย มิ่งบประมาณเงินรายได้ จำนวน ๒,๓๘๘,๙๓๙,๒๙๗.๒๑ บาท และค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน จำนวน ๒,๐๙๗,๘๒๙,๑๖๒.๕๓ บาท

หมวดงบประมาณ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑ ต.ค.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๗
รายได้จากรัฐบาล			
รายได้จากงบประมาณเงินอุดหนุน	๑,๕๙๑,๒๓๔,๓๐๐.๐๐	๑,๖๐๙,๐๗๙,๘๐๐.๐๐	๑,๖๐๒,๐๔๔,๕๐๐.๐๐
รายได้จากงบประมาณเบิกแทนกัน			
รวมรายได้จากรัฐบาล	๑,๕๙๑,๒๓๔,๓๐๐.๐๐	๑,๖๐๙,๐๗๙,๘๐๐.๐๐	๑,๖๐๒,๐๔๔,๕๐๐.๐๐
รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค	๑๗๙,๖๘๘,๓๗๘.๑๕	๑๕๖,๔๖๗,๒๑๗.๔๓	๑๐๔,๘๗๒,๗๔๔.๗๔
รายได้จากการจัดการศึกษาและบริการ	๓๙๒,๒๖๗,๐๐๒.๔๑	๔๗๑,๕๕๙,๓๙๖.๙๓	๓๖๖,๙๖๐,๓๙๒.๘๘
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	๑๒๖,๑๘๒,๗๕๓.๘๒	๑๑๘,๗๘๒,๘๔๖.๘๒	๗๔,๒๗๗,๕๒๓.๕๗
รายได้เงินอุดหนุนอื่น	๒๐,๘๙๒,๕๒๐.๒๒	๒๐,๖๕๓,๓๔๖.๕๔	๑๘,๗๙๗,๔๖๐.๘๖
รายได้จากเงินกู้และรายได้อื่นจากรัฐ	๗๘,๖๗๔,๓๔๒.๖๑	๗,๙๓๓,๔๕๓.๒๘	-
รวมรายได้จากแหล่งอื่น	๗๗๗,๗๐๔,๙๙๗.๒๑	๗๗๕,๓๘๖,๖๒๖.๐๐	๕๖๔,๘๕๘,๑๒๒.๐๕
รวมรายได้จากการดำเนินงาน	๒,๓๘๘,๙๓๙,๒๙๗.๒๑	๒,๓๘๔,๔๖๖,๐๖๒.๐๐	๒,๑๖๖,๙๐๒,๖๒๒.๐๕
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๘๓๑,๙๒๑,๙๒๒.๘๗	๘๖๖,๔๙๙,๔๓๘.๐๑	๖๔๒,๖๘๙,๐๐๙.๕๖
ค่าตอบแทน	๔๓๖,๐๙๘,๙๓๘.๖๐	๔๗๒,๑๕๕,๑๐๔.๖๓	๒๘๒,๗๒๓,๘๐๕.๙๑
ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม	๒,๒๓๙,๓๓๑.๙๕	๘,๑๗๐,๙๓๘.๔๕	๔,๗๔๕,๙๗๘.๙๖
ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	๕,๘๑๑,๐๙๓.๕๙	๒๐,๙๕๐,๓๓๕.๖๕	๖,๖๗๔,๔๔๖.๓๑
ค่าวัสดุ	๔๑,๒๑๕,๓๓๒.๙๓	๕๐,๙๑๐,๕๙๐.๐๗	๒๒,๙๖๔,๓๑๓.๒๙
ค่าใช้สอย	๑๔๙,๗๔๕,๓๖๒.๒๙	๑๖๙,๘๕๗,๖๒๒.๘๑	๑๑๗,๕๙๒,๑๑๑.๔๑
ค่าสาธารณูปโภค	๕๓,๘๕๖,๗๗๘.๔๖	๖๗,๙๓๘,๖๐๖.๐๗	๔๗,๓๓๙,๕๓๕.๐๔
ต้นทุนขายสินค้าและบริการ	๒๕,๓๑๒,๕๕๗.๑๒	๒๖,๒๗๓,๓๔๖.๘๘	๗,๖๑๔,๕๙๓.๐๙
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	๓๗๖,๐๒๗,๔๒๒.๔๒	๓๘๕,๙๕๑,๖๓๐.๑๒	๑๗๗,๙๑๐,๒๙๔.๖๑
ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน	๑๗๓,๙๐๒,๒๕๙.๕๕	๑๓๐,๓๖๘,๙๕๓.๖๓	๘๘,๓๑๐,๔๔๐.๕๐
ค่าใช้จ่ายอื่น	๑,๖๙๘,๑๖๒.๗๕	๑,๗๖๖,๐๗๙.๕๗	๙๖๒,๐๙๑.๘๑
รวมค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน	๒,๐๙๗,๘๒๙,๑๖๒.๕๓	๒,๒๐๐,๘๔๒,๖๔๕.๘๙	๑,๓๘๘,๑๐๖,๑๙๕.๒๒
รายได้สูง (ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน	๒๙๑,๑๑๐,๑๓๕.๖๘	๑๘๓,๖๒๓,๔๑๖.๑๑	๗๗๘,๗๙๖,๔๒๖.๘๓

ที่มา กองคลังและทรัพย์สิน สำนักงานอธิการบดี ข้อมูล ณ วันที่ ๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

### ๑.๘.๒ อาคารสถานที่

ที่ตั้งและบริบทสภาพแวดล้อมของสถาบันอุดมศึกษา เช่น ตั้งอยู่ในจังหวัด ภูมิภาคใดในจังหวัดมีเขตอุตสาหกรรมหรือประกอบอาชีพใดเป็นส่วนใหญ่ แผนการพัฒนาประชากรให้จังหวัดและภูมิภาคเป็นอย่างไร

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ศูนย์กลางตั้งอยู่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยมีพื้นที่จัดการศึกษา ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และหน่วยวิทยบริการ ทั้งหมด ๔๕ แห่ง ได้แก่

#### ๑.๘.๒ อาคารสถานที่

##### ๑) อาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง)

อาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง) ตั้งอยู่ในพื้นที่ของวัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ทำพระจันทร์ กรุงเทพมหานคร และปัจจุบัน มีสำนักงานใหญ่ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ถนนพหลโยธิน กม.ที่ ๕๔-๕๕ ตำบลลำไทร อำเภอรังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีรายละเอียดดังแสดงในตารางต่อไปนี้

##### รายละเอียดอาคารที่วัดมหาธาตุฯ ทำพระจันทร์ กรุงเทพมหานคร

ที่	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)	ประโยชน์ใช้สอย	หมายเหตุ
๑	อาคารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๒,๔๐๐	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน	เป็นสมบัติของมหาวิทยาลัย
๒	อาคารอภิธรรมโชติภาสวิทยาลัย (๒ ชั้น ๑ หลัง)	๗๗๘	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน	เป็นสมบัติของวัดมหาธาตุ
๓	อาคารบริหารทางการศึกษา (โรงพิมพ์) (๒ ชั้น ๑ หลัง)	๑,๑๔๔	ที่ตั้งโรงพิมพ์	เป็นสมบัติของวัดมหาธาตุ
๔	อาคารมหาจุฬาบรรณาคาร (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๓๕๔	ที่จำหน่ายวัสดุการศึกษา	เป็นสมบัติของวัดมหาธาตุ
	<b>รวมพื้นที่ใช้สอยทั้งสิ้น</b>	<b>๔,๖๗๗</b>		

ที่มา ฝ่ายอาคารและสถานที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

##### รายละเอียดอาคารที่ อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

ที่	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
๑	อาคารพิพิธภัณฑ์พระไตรปิฎก	๒,๔๑๘
๒	อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษา (อาคารสำนักงานอธิการบดี)	๖,๕๓๔
๓	อาคารสำนักงานหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๖,๕๓๔
๔	อาคาร ๗๒ พรรษา พระวิสุทธิธำมณี (อาคารหอฉัน)	๑๔,๙๓๓
๕	อาคารรับรองอาคันตุกะ (อาคาร ๙๒ ปี ปัญญานันท์)	๑๔,๙๓๓
๖	อาคารเรียนรวม /บัณฑิตวิทยาลัย/คณะพุทธศาสตร์ /คณะครุศาสตร์ /คณะมนุษยศาสตร์/ คณะสังคมศาสตร์/วิทยาลัยพระธรรมทูต	๓๕,๐๐๐
๗	อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๑๕๐ ปี สมเด็จพระปิยมหาราช	๑๔,๙๓๓
๘	อาคารกุฏิหอพัก ๑ (หอพัก A)	๓,๒๔๐
๙	อาคารกุฏิหอพัก ๒ (หอพัก B)	๓,๒๔๐



ที่	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
๑๐	อาคารหอประชุม มวก.๔๘ พรรษา	๓,๖๐๐
๑๑	อาคารอุโบสถกลางน้ำ	๑,๗๔๘
๑๒	อาคารสมเด็จพระพุทธปาพจนจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร)สถาบันวิปัสสนาธุระ	๒,๔๖๐
๑๓	อาคารวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ (IBSC-๑)	๒,๗๖๐
๑๔	อาคารวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ (IBSC-๒)	๒,๗๖๐
๑๕	อาคารสถานพยาบาล	๑,๘๐๐
๑๖	อาคารหอพักนิสิตนานาชาติ A	๘,๔๔๘
๑๗	อาคารหอพักนิสิตนานาชาติ B	๘,๔๔๘
๑๘	อาคารหอพักนิสิตนานาชาติ C	๘,๔๔๘
๑๙	อาคารนายแพทย์ศรี-คุณหญิงสมปอง วรรณนิสสร	๑๖๘
๒๐	อาคารโรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒,๐๐๐
๒๑	อาคารโรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๑,๘๐๐
๒๒	อาคารศูนย์วิทยบริการ	๑๔,๖๖๔
๒๓	อาคารพระราชรัตนโมลี (นคร เขมปาไล)	๒,๘๘๐
๒๔	อาคารเรียนอนุสรณ์ ๑๑๘ ปี ชาตกาลสมเด็จพระพุทธปาพจนจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร) โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มจร	๒,๘๘๐
๒๕	อาคารหอสมุนนานาชาติ	๓,๖๖๐
๒๖	อาคารสถานีไฟฟ้าย่อย	๑๐๐
๒๗	อาคารเรือนไทย ๖๐ ปี พระพรหมบัณฑิต	๑๕๐

ที่มา ฝ่ายอาคารสถานที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

๓) อาคารสถานที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนภูมิภาค : วิทยาเขต/วิทยาลัย)

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
๑	วิทยาเขตหนองคาย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย มีเนื้อที่โดยประมาณ ๑๐๐ ไร่ มีอาคารเรียน และอาคารปฏิบัติการ ดังนี้ ๑) อาคารพระธรรมปริยัติมุนี ๒) อาคารหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓) อาคารพระธรรมมงคลศรี ๔) อาคารศูนย์อำนวยการพระสอนศีลธรรมใน โรงเรียน ๕) อาคารพระสุนทรธรรมธาดา ๖) หอพุทธศิลป์ ๗) อาคารวิริยะบารมี ๘) อาคารปฏิบัติธรรมรวมใจเฉลิมพระเกียรติ ๙) อาคารโรงอาหาร ๑๐) อาคารหอฉัน	๑๐,๐๐๗

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
		๑๑) ภูเก็ตมีมาตรฐาน ๑๒) ภูเก็ตมีมาตรฐาน ๑๓) เรือนไทย/ภูเก็ตรับรอง ๑๔) อาคารทองศรี ๑๕) ภูเก็ตเรือนไทย	
๒	วิทยาเขตเชียงใหม่	๑) อาคารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (อาคาร มจร. ๑) ๒) อาคารช้อย นันทากิวัฒน์ (มจร ๒) ๓) อาคารสถาบันวิทยบริการ (ธีรศักดิ์ ไฟโรจน์ สถาพร)	๒,๐๑๓.๔๕  ๗๘๔ ๑,๙๓๔
๓	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๑) อาคารเรียนศรีโสภณ ๒) อาคารโรงอาหาร ๓) อาคารหอพัก ๔) อาคาร ๑ บ้านบางสะพาน ๕) อาคาร ๒ บ้านบางสะพาน ๖) อาคาร ๓ (อาคารหอสมุดและเทคโนโลยี) บ้าน บางสะพาน ๗) อาคาร ๔ บ้านบางสะพาน ๘) อาคารหอพักกนิสิต บ้านบางสะพาน	๔,๗๙๑.๕ ๗๙๒ ๖๙๖ ๔๗๒ ๙๙๖ ๑,๔๕๙  ๑,๙๖๐ ๑,๗๐๔
๔	วิทยาเขตขอนแก่น	๑) อาคารสมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาก อาสภมหาเถร) ๒) อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาก) ๓) อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ สมเด็จพระพุฒาจารย์ (เกี่ยว อุปเสณมหาเถร) ๔) อาคารหอประชุมเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา ๗) อาคารพิมลธรรมวรรมนิสรอุทิศ (สถานีวิทยุกระจายเสียงพระพุทธศาสนา) ๖) ภูเก็ตพระพรหมสิทธิ (อาคารรับรอง) ๗) อาคารหอฉันพระพิมลธรรม (อาก อาสภมหาเถร ) ๘) อาคารหอพักสมเด็จพระพุฒาจารย์ (เกี่ยว อุปเสณมหาเถร)	๑,๘๗๕.๖  ๖,๔๐๐ ๑,๘๗๕.๖  ๖,๔๐๐  ๑๔๔  ๖๐๘ ๑,๔๔๐  ๖,๕๔๐
๕	วิทยาเขตนครราชสีมา	๑) อาคารเรียนรวม ๖ ชั้น ๒) อาคารเรียนบัณฑิตศึกษารัชดานุสรณ์ (ครบรอบ ๒๕ ปี วิทยาเขตนครราชสีมา) ๓) อาคารพระเทพวิทยาคม (ห้องสมุดเทคโนโลยีสารสนเทศ)	๓๓,๙๗๕.๕๐

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
		๔) อาคารสถานีวิทยุ มจร ๕) อาคารที่พักรอรถสำหรับนิสิต	
๖	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๑) อาคารมกรพงษ์ ๒) อาคารปฏิบัติธรรม ๓) อาคารเรียนรวม ๔) อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ ๕) อาคารเรียนอเนกประสงค์ ๖) อาคารโคมหอนันท์ ๗) อาคารสำนักงานรองอธิการบดี ๘) อาคารอาจารย์บุชา	๑,๘๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๖๔๐ ๒,๖๖๔ ๔,๖๔๐ ๔,๐๐๐ ๑,๒๐๐ ๒,๕๐๐
๗	วิทยาเขตแพร่	๑) อาคารหอพักนิสิต ๒) อาคารองค์การบริหารจังหวัดแพร่อุปถัมภ์ ๓) อาคารหอประชุมสิริราชานุสรณ์ ๔) อาคาร ๙๐๐ ปี พระมหาโพธิวงศาจารย์(สุจี กตสาร) ๕) อาคารหอนัน ๖) อาคารผลิตและบรรจุน้ำดื่ม ๗) อาคารหอพักนิสิต ๘) อาคารหอสมุดเทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) หอประชุมใหญ่ ๘๐๐ ที่นั่ง	๙,๗๐๖
๘	วิทยาเขตสุรินทร์	๑) อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา ๒) อาคารหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓) อาคารหอสมุดเฉลิมพระเกียรติ ๔) อาคารสำนักงานวิทยาเขต (เก่า) ๕) ศาลาปฏิบัติธรรมพระวิเทศธรรมรังสี ๖) อาคารกุฎีรับรอง ๗) อาคารรับรอง(กุฎีสมเด็จพระเจ้า) ๘) อาคารอเนกประสงค์ ๙) อาคารศาลาปฏิบัติธรรม ๑๐) อาคารพระธรรมโมลี (สนง.วข. ใหม่) ๑๑) อาคารพระพรหมบัณฑิต (๓ ชั้น ๑ หลัง) ๑๒) โรงจอดรถ (๑ชั้น ๒ หลัง) ๑๓) อาคารพระพรหมวชิรโมลี (อาคารรับรอง อาคันตุกะ หอพักนิสิต)	๒,๖๐๑ ๑,๓๖๘ ๑,๓๑๓ ๒๐๔ ๗๒๙ ๒๘๐ ๑๖๒ ๖๒๑ ๘๐ ๑,๗๗๓ ๓,๒๘๓.๕ ๖๐๐ ๒,๕๐๐
๙	วิทยาเขตพะเยา	๑) อาคาร มจร ตำบลแม่กา ๓ ชั้น ๒) อาคารหอสมุดเทคโนโลยีฯ มจร ตำบลแม่กา ๓) หอประชุม ๘๐ ปี พระเทพญาณเวที ๔) ศาลาอเนกประสงค์ ๕) ห้องสุขาข้างศาลาอเนกประสงค์	๒,๑๖๓ ๑,๔๕๖ ๑,๐๔๕ ๕๕๖ ๑๔๔

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
		๖) ที่พักพระนิสิต ๗) ห้องน้ำลานปฏิบัติธรรม ๘) โรงจอดรถผู้บริหาร	๒๘๐ ๑๒ ๗๒
๑๐	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส	๑) อาคารหอสมุดสมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ ๒) อาคารพระปริยัติธรรมธรรมโมลี (สมศักดิ์อุปสโม) – ทรงศักดิ์ – จรรย์เอาฬาร – ประชาราษฎร์อุปถัมภ์ ๓) อาคารภัตตาคาร พระพรหมโมลี (เตชะวิบูลย์อุปถัมภ์) ๔) อาคารพุทธชินวงศ์สิทธาคาร	๖๑๒ ๒,๒๖๘ ๑๔๔ ๑,๑๑๒.๖๕
๑๑	วิทยาเขตนครสวรรค์	๑) อาคารอำนวยการ (อาคารพระวิสุทธาธิบดี เจ้าคณะภาค ๔) ๒) อาคารพระเทพญาณมุนี ๓) อาคารอาคารอัครวงษ์ ๔) อาคารเรียนรวม (อาคารพระเทพวิทยาคม “หลวงพ่อคุณ ปรีสุทโธ”) ๕) อาคารเรียน (อาคาร ส.มหารัช.-) ๖) อาคารเรียนวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ๗) อาคารหอสมุดเทคโนโลยีสารสนเทศ ๘) อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๙) อาคารหอฉันพระเทพญาณมุนี	๗๖๕ ๑๖๐ ๑๖๐ ๓,๕๘๗ ๒,๘๔๒ ๓,๐๙๐ ๑,๕๙๐ ๖,๔๐๐ ๑,๕๐๐
๑๒	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๑) อาคารห้องเรียน ๒) อาคารห้องเรียนรวม ๓) อาคารห้องประชุมพระโสภณเจติยาภิบาล ๔) ห้องบริการคอมพิวเตอร์ ๕) ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ ๖) ห้องทำงาน ๗) ห้องคณะกรรมการนิสิต ๘) ห้องชมรมนิสิต ๙) ห้องว่าง (เก็บพัสดุชั่วคราว) ๑๐) ห้องน้ำ ๑๑) ห้องรักษาพยาบาล	๑๖๐ ๖๔ ๔๘ ๓๒ ๑๖ ๖๔ ๑๒ ๖๔ ๒๔ ๑๐๘ ๒๔
๑๓	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๑) อาคารเรียนสมเด็จพระพุทธาจารย์ (เกี่ยว อุปเสโน) ๒) อาคารเรียนพระพรหมเวที (สนิท ชวนปญโญ) ๓) อาคารเรียนพระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมมจิตโต) ๔) อาคารสำนักงาน (พระครูภาวนาวินัยญาณ) ๕) อาคารหอพักอาคันตุกะ ๖) อาคารสถานีวิทยุ	๑,๑๓๔ ๑,๑๓๔ ๑,๑๓๔ ๑๙๒ ๙๖ ๖๔

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
		๗) อาคารร้านสวัสดิการ ๘) อาคารโรงอาหารโดมอเนกประสงค์	๑๔๔ ๔๐๐
๑๔	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๑) อาคารเรียนรวม ๑ ๒) อาคารเรียนรวม ๒ ๓) อาคารสำนักงานวิทยาลัย ๔) อาคารหอประชุมพระราชมังคลาจารย์ ๕) อาคารอเนกประสงค์ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน (ภิรมณ์ธรรม) ๖) อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน (พระสัทธรรม) ๗) อาคารบุญชุ่ม ๘) อาคารหอฉัน ๙) อาคารหอพัก นำพร-โชติชัย-ไวว่อง	๒,๔๕๐ ๒,๔๕๐ ๑,๖๕๐ ๔,๕๕๐ ๑,๓๕๐ ๑,๓๕๐ ๒๖๔ ๗๐๐ ๕๖๐
๑๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๑) อาคาร ๑ (๒) อาคาร ๒ (๓) อาคาร ๓	๒,๘๗๗
๑๖	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๑) อาคารสังฆประชาสรรค์ (๒๕๔๖) ๒) อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ (๒๕๔๘) ๓) อาคารหอประชุมใหญ่ (พระราชปริยัตยาลังการ ๒๕๔๙) ๔) อาคารหอประชุมเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา ๒๕๕๑) ๕) อาคารสำนักงานวิทยาลัย (เทียง ปภังกร) ๒๕๕๘ ๖) อาคารอเนกประสงค์ (พระพรหมบัณฑิต) ๒๕๖๒ ๗) ศาลากลางน้ำ ๒๕๖๗	๓,๖๐๘ ๒,๘๘๐ ๑๗๖ ๑,๓๘๐ ๑,๖๙๐ ๑๑,๐๕๕ ๓๔.๘๑
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๑) อาคารสำนักงาน ๒) อาคารเรียน ๓) อาคารอเนกประสงค์ ๑ (หอประชุม) ๔) อาคารอเนกประสงค์ ๒ (หอฉัน) ๕) อาคารหอสมุด ๖) อาคารพุทธวิหาร ๗) อาคารอเนกประสงค์ ๓	๔๘๐ ๕๖๐ ๓๗๔ ๒๘๐ ๖๐๐ ๔๘ ๒,๕๒๐
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	อาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ คสล. ๓ ชั้น อาคารศูนย์บริการวิชาการพระพุทธศาสนา ๓ ชั้น อาคารหอประชุม-โรงอาหาร เฉลิมพระเกียรติฯ ๓ ชั้น อาคารหอพัก (หลังที่ ๑) ๓ ชั้น อาคารหอพัก (หลังที่ ๒) ๓ ชั้น	๒,๔๑๖ ๖,๖๒๔ ๖,๖๓๒ ๘๘๙ ๙๖๑

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๑) อาคารพระพรหมคุณาภรณ์	๑,๐๔๐
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๑) อาคารศาลากลาง มีทั้งหมด ๓ ชั้น ๒) อาคารหอประชุม ๓) โรงอาหาร	๑,๑๕๐.๘๖ ๒๒๙.๓๖ ๑๘๕.๖๓
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๑) อาคาร A ๒) อาคาร B ๓) อาคารหอประชุม	๑,๔๐๘ ๑,๗๕๒ ๓,๐๘๕
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๑) อาคารหอประชุมพระเทพวรมุณี ๒) อาคาร “สมเด็จพระพุฒาจารย์” (เกี่ยว อุปเสโน) ๓) อาคารหอสมุด “อาคาร ๗๙ ปี หลวงปู่ธัมมา พิทักษ์” ๔) อาคารรับรอง “วิบูลธรรมภาณ” ๕) อาคารสมเด็จพระธีรญาณมุนี (ธีร์ ปุณณโก ป.ธ.๙) ๖) อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ ๗) อาคารหอบูรพาจารย์ ๘) อาคารอเนกประสงค์ (พระมงคละวุฒิ) ๙) อาคารอเนกประสงค์ (หอพัก)	๑,๓๒๐ ๑,๐๕๓ ๔๘๐ ๒๗๐ ๓๗๕ ๕,๑๘๔ ๒๔๐ ๒,๒๒๓ ๒,๔๓๒
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑) อาคารพระยาภักดีชุมพล (๑) ๒) อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา ๓) อาคารพระยาภักดีชุมพล (๒) ๔) อาคารหอประชุมสงฆ์พญาแล ๕) อาคารหอฉัน ๖) อาคารหอพักนิสิต	๑,๓๕๐ ๑,๓๕๐ ๑,๓๕๐ ๙๕๐ ๓๔๐ ๒๗๐
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๑) อาคารเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ ๒) อาคารที่พักนิสิต ๔ หลัง	๑,๓๐๒ ๖๒๔
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๑) อาคารเรียนรวม ๒) อาคารหอประชุม ๓) อาคารหอสมุดเทคโนโลยีและสารสนเทศ ๔) อาคารหอฉัน	๑,๒๑๐ ๕๔๐ ๕๔๐ ๑๙๒
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	อาคารพระพรหมเวที	๒,๔๗๗
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๑) อาคารเฉลิมราชกุมารี ๒) อาคารเรียนรวมพระเทพศาสนาภิบาล	๒,๖๘๙.๒ ๖,๐๙๐
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	อาคารเรียน ๔ ชั้น วัดหนองขุนชาติ	๗,๖๐๐
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	อาคารสามัคคีรังสรรค์	๓,๙๙๖
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๑) อาคารหลวงพ่อพัฒนินารโท ๒) อาคารพระศรีปริยัตโยดม ๓) อาคารพระศรีปริยัตยาภรณ์	๗๐๒ ๘๑๐ ๑,๒๖๐

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	อาคารโรงเรียนปริยัติธรรมวัดป่าประดู่ (พระอารามหลวง)	กว้าง ๑๖ เมตร ยาว ๓๔ เมตร
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑) อาคารห้องสมุดสารสนเทศ ๒) อาคารศูนย์เรียนรู้ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม นครจำปาศรีสมัยทวารวดี ๓) อาคารหอประชุมฯ วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม ๔) อาคารเรียนอเนกประสงค์	๖๘๘ ๒,๗๕๒ ๑,๐๘๖ ๕,๒๓๐
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีโพธิ์บุปผ์	อาคารเรียน ๔ ชั้น	๓,๑๘๐
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	อาคารโรงเรียนปริยัติธรรมวัดใหญ่อินทาราม (พระอารามหลวง)	๓,๙๗๕
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี	๑) อาคารสำนักงานและอาคารเรียน พุทธมณฑลจันทบุรี ๒) อาคารหอประชุมใหญ่	๗๕๐ ๒,๔๐๐
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑) อาคาร “สายพิณ พหลโยธิน” อาคารเรียนวิทยาลัยสงฆ์พิจิตร ๒) อาคารอำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑๖๒.๓๐
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร	๑) อาคารธรรมกิตติวงศ์ ๒) อาคารวิเชียรโมลี ธรรมกิตติวงศ์ ๓) อาคารสิทธิวิชิโรโสภณธรรมกิตติวงศ์ ๔) อาคารวิหารหลวงปู่วิเชียรโมลี ๕) อาคารผู้บริหาร/ห้องพักอาจารย์พิเศษ ๖) อาคารอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ	๒๘๘.๖๓๕ ๑๖๙.๖๓๕ ๖๙.๗๗ ๔๖.๔๓ ๓๘.๕๒๕ ๔๐.๕๒๕
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรี	อาคารเรียนพระธรรมมหาวิธานวัตร	3,240 ตรม.
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์ตาก	๑) อาคารโรงเรียนปริยัติธรรมวัดท่านา ๒) อาคารโกวิทบูรณะ ๓) อาคารอุดรอุปลัมภ์ ๔) อาคารชลธิศพัฒนา ๕) อาคารประชาวิวัฒน์ ๖) อาคารณัฐภูมิบำรุง	๓,๒๐๐ ๑๔๐ ๒๔๐ ๒๐๐ ๒๔๐ ๑๘๐

ที่มา ข้อมูลจากส่วนงานจัดการศึกษา ภายใต้สังกัดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

## ๑.๙ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์บัณฑิต

## ๑.๙.๑ เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย

บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

## ๑.๙.๒ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

## ๑.๙.๓ อัตลักษณ์บัณฑิต

มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา

## ๑.๑๐ การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๕

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖
<b>องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต</b>	
๑. การบริหารจัดการหลักสูตรที่มีผลการประเมินระดับหลักสูตรในระดับไม่ผ่านและปานกลาง (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑)	<p>สำรวจหลักสูตรที่คาดว่าจะมีผลการดำเนินงานไม่ผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐาน โดยกองวิชาการมีแนวทางในการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กองวิชาการและสำนักงานประกัน จัดประชุมเพื่อสำรวจปัญหา และหาแนวทางแก้ไข</li> <li>๒. ประชุมเพื่อกำกับติดตามเร่งรัดการดำเนินงานของหลักสูตรที่คาดว่าจะมีผลการดำเนินงานไม่ผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐาน</li> <li>๓. ประชุมพิจารณาผลการดำเนินงาน และมอบนโยบาย เพื่อให้หลักสูตรสามารถดำเนินการเป็นกรณีพิเศษ</li> <li>๔. สรุปผลการดำเนินงาน หลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานในปีการศึกษา ๒๕๖๖</li> </ol>
๒. อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในบางวิทยาเขตและวิทยาลัย มีค่าต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของสถาบัน หรือต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๔๐ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒)	มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาโท มีอายุการทำงาน ๒ สามารถลาเรียนต่อในระดับปริญญาเอกได้
๓. อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓)	ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ ๒๐ และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยการจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเข้าสู่ตำแหน่งของอาจารย์ทุกส่วนงานที่จัดการศึกษา และสร้างแรงจูงใจโดยให้นโยบายในการแต่งตั้งอาจารย์ที่มี



ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖
	ตำแหน่งทางวิชาการเข้ามาดำรงตำแหน่งบริหาร วิชาการมากขึ้น ตลอดจนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ดร. ขึ้นไป สามารถต่ออาจารย์ การทำงานได้จากเกษียณอายุการทำงาน
๔. การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔)	กองกิจการนิสิต ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกับส่วนงานจัดการศึกษา ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน โครงการตามวัตถุประสงค์ และแนะนำผลการ ประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ ตลอดจนมี การกำกับติดตามผลการดำเนินตามโครงการในปี การศึกษา ๒๕๖๖
๕. กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕)	๕. กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕) ๕.๑ กองกิจการนิสิต ได้สำรวจโครงการกิจการ พัฒนานิสิตให้ดำเนินงานให้ครบถ้วน (มิถุนายน ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) ส่วนงานที่เกี่ยวข้อง (คณะ / วิทยาเขต / วิทยาลัย) เพื่อมุ่งเน้นการจัด กิจกรรมพัฒนานิสิต โดยให้ดำเนินงานจัดกิจกรรมใน ประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย ๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่กำหนดโดยสถาบัน ๒. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ ๓. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม ๔. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ๕. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ๕.๒ กองกิจการนิสิต ร่วมประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกับส่วนงานจัดการศึกษา ระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการ ประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์ และแนะนำผล การประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ ตลอดจนมีการกำกับติดตามผลการดำเนินตาม โครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๖
๖. ผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗)	สถาบันภาษา ได้ดำเนินการปรับปรุงแนวทาง และวิธีการดำเนินการในการยกระดับและพัฒนา ความสามารถภาษาอังกฤษของนิสิตปริญญาตรี ประกอบด้วย ๖.๑ มีการจัดทำแผนยกระดับและพัฒนา ภาษาอังกฤษนิสิต โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖
	<p>และได้ดำเนินการประชุมร่างแผน (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)</p> <p>๖.๒ พัฒนาข้อสอบมาตรฐาน MCU-GET โดยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ออกข้อสอบ มีโครงการและงบประมาณรองรับ มีผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันภาษาที่มีความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) พร้อมทั้งประสานงานเพื่อเสนออัตราระดับและเทียบมาตรฐานข้อสอบ</p> <p>๖.๓ ปรับปรุงแนวทางการอบรมและทดสอบภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร การปรับเปลี่ยนตำรา และหลักสูตร กำหนดแนวทางการอบรม ดังนี้</p> <p>๖.๓.๑ ส่วนงานจัดการศึกษาจัดการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนิสิตตามกรอบเวลาที่กำหนด</p> <p>๖.๓.๒ การทดสอบ ตามมาตรฐานข้อสอบกลาง โดยสถาบันภาษา ในอัตราส่วนคะแนน ๖๐ : ๔๐</p> <p>๖.๔ มาตรการในการช่วยเหลือ กรณีนิสิตสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยการอบรมเพิ่มเติมและทดสอบใหม่จนกว่าจะผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>
<b>องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย</b>	
<p>๑. จำนวนและคุณภาพของวารสารทางวิชาการของมหาวิทยาลัย (๑ มหาวิทยาลัย ๓๙ วารสาร – อาจารย์ ๑,๓๕๑ คน) วารสารหลายฉบับมีอันดับลดลงจาก ๑ เป็น ๒ และ ๒ เป็น ๓ และบางวารสารยังไม่เคยเข้าอยู่ในฐาน</p>	<p>คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันอุดมศึกษา ได้ตั้งข้อสังเกตและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินการจัดทำวารสารในสังกัดของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยและวารสารในเครือของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยโดยสรุปใจความว่า “มหาจุฬาฯ ควรหามาตรการควบคุมและพัฒนาคุณภาพของวารสารทางวิชาการของมหาวิทยาลัยและเครือข่ายให้เป็นที่ยอมรับในวงกว้าง ควรผลักดันให้วารสารทุกฉบับเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI อย่างน้อย Tier ๒ และควรพิจารณาควรวารสารให้มีจำนวนน้อยลงหรือไม่”</p>

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖
	<p>๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและยกระดับคุณภาพวารสารของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๑.๒ ประชุมคณะกรรมการชุดนี้ ร่วมกันระดมความคิด ออกแบบและวางมาตรการที่เป็นมาตรฐานสำหรับการดำเนินจัดทำวารสารของมหาวิทยาลัยและวารสารในเครือของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพวารสารให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของระบบ TCI</p> <p>๑.๓ กำหนดกรอบเรื่องที่จะประชุม กำหนด วัน เวลา สถานที่และเจ้าภาพจัดประชุม</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ กองวิชาการได้ดำเนินการรวบรวมจำนวนและพัฒนาคุณภาพของวารสารทางวิชาการของมหาวิทยาลัย จาก ๓๙ วารสาร เป็น ๕๓ วารสาร</p>
๒. เงินสนับสนุนการวิจัยระดับวิทยาเขตและวิทยาลัย	<p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ได้ผลักดันและสนับสนุนให้คณะ วิทยาเขต และ วิทยาลัยสงฆ์ที่ไม่ได้รับงบประมาณแผ่นดิน (ทุน สกสว.) จัดตั้งงบประมาณทุนส่วนงาน โดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ได้กำกับ ควบคุมและบริหารสัญญาวิจัย โดยตั้งคณะกรรมการตรวจสอบรายงานการวิจัยของทุนส่วนงานประจำทุกเดือน โดยดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สนับสนุนทุนวิจัยให้ส่วนงานที่ไม่ได้รับทุนงบประมาณแผ่นดินโดยใช้งบประมาณทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยตามนโยบายอธิการบดี</li> <li>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนงานตั้งทุนวิจัยในส่วนงานภายใต้การกำกับดูแลของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์</li> <li>๓. ร่วมพัฒนาโครงการและให้คำปรึกษา แนวทางในการขอทุนวิจัย จากส่วนงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</li> <li>๔. ส่งเสริมให้ส่วนงานจัดทำกรอบงบประมาณทุนวิจัยของส่วนงาน</li> </ol>

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖
	ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๗ ได้ดำเนินการตามแผนที่ตั้งเป้าไว้ ทุกส่วนงานมีโครงการวิจัยร้อยละ ๑๐๐
๓. การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์	<p>สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำระบบติดตามการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยมีการดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ รวบรวมข้อมูลผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทั้ง ๔ ด้าน</li> <li>๒. สนับสนุนทุนวิจัยสำหรับโครงการวิจัยที่มีเป้าหมายการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างชัดเจนด้วยการระดมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้ได้รับผลประโยชน์จากงานวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการสร้างความร่วมมือระหว่างนักวิจัย องค์กร หรือชุมชนที่เป็นกลุ่มผู้ใช้ประโยชน์จากการวิจัย</li> <li>๓. จัดทำฐานข้อมูลการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทั้ง ๔ ด้าน</li> <li>๔. สำรวจและมอบรางวัลโครงการวิจัยเด่นในรอบปีที่มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม</li> </ol> <p>ซึ่งในปีที่ผ่านมา สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาระบบเพื่อรองรับการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ทำโครงการวิจัยเพื่อรองรับการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ที่เหมาะสมกับมหาวิทยาลัยผล</p>
๔. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการวิจัยและการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา	<p>สำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีแผนพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนพัฒนาสำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๐</li> <li>๒. ยังไม่มีระเบียบหรือแนวปฏิบัติการยืมระหว่างห้องสมุด แต่มีการดำเนินงาน หรือประสานงานให้บริการเป็นรายกรณี</li> <li>๓. มีการทำแบบสำรวจ และมีการสรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการ และนำผล</li> </ol>

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖
	การสำรวจเข้าพิจารณาในการประชุมส่วนงานเพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน
๕. ตัวชี้วัดด้านการวิจัยตามแผนพัฒนาฯ ๑๓	<p>สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ได้ทำแผนพัฒนางานวิจัยของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา ๑๓ ของมหาวิทยาลัย โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมชี้แจงกรอบงานวิจัยของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา ๑๓ ของมหาวิทยาลัย โดยตั้งกรอบแผนงานที่สามารถผลิตงานวิจัยให้ได้ตามเป้าประสงค์ โดยดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ทบทวนและพัฒนาตัวชี้วัดการวิจัยด้านการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนร่วมกับกองแผนงาน ในการจัดทำตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา ๑๓ ของมหาวิทยาลัย</li> <li>๒. จัดกิจกรรมชี้แจงตัวชี้วัดแก่ส่วนงานจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน</li> </ol> <p>สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ดำเนินการบรรยายและชี้แจงตัวชี้วัดผลการดำเนินโครงการวิจัยทุกครั้งที่มีการลงพื้นที่ติดตามงานวิจัยหรือมีโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย จะนำแผนงานวิจัยร่วมบรรยายเพื่อให้ทุกส่วนงานเกิดความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน</p>
<b>องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ</b>	
๑. การเลือกพื้นที่บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา แก่สังคม ควรครอบคลุมทุกพื้นที่หน่วยงานที่สังกัดมหาวิทยาลัย (ทุกวิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์/คณะ)	<p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ไปพลางก่อนขึ้น เพื่อให้การบริหารจัดการภารกิจของมหาวิทยาลัยดำเนินไปอย่างสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอุดมศึกษาของประเทศ และให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยที่ตั้งไว้ว่า “มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม” อีกทั้งยังเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการส่วนงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยอนุมัติโครงการตามแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัดท้องถิ่น และ</p>

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖
	สังคมสันติสุข โดยที่มหาวิทยาลัยอนุมัติโครงการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคม ทั้งสิ้นจำนวน ๑๙๓ โครงการ ซึ่งครอบคลุมทุกพื้นที่หน่วยงานที่สังกัดมหาวิทยาลัยทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
๒. การจัดสรรงบประมาณในการบริการวิชาการควรกระจายให้เหมาะสมกับพื้นที่และภารกิจที่มีทั้งนี้ควรให้โอกาสวิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์ ที่อยู่ห่างไกลหรือมีงบประมาณน้อยอยู่แล้ว ทั้งนี้ควรมีทั้งการให้เปล่าและจัดสรรงบร่วมกัน	การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ มีมติอนุมัติปรับกรอบการจัดสรรการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กล่าวโดยเฉพาะ ค่าใช้จ่ายบริการวิชาการ จำนวน ๗๔,๔๘๐,๓๗๐.๐๐ บาท (เจ็ดสิบล้านสี่แสนแปดหมื่นสามร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) และ ค่าใช้จ่ายการดำเนินงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๔๒,๕๗๓,๒๕๐.๐๐ บาท (สี่สิบล้านห้าแสนเจ็ดหมื่นสามพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)
๓. การเลือกประเด็นในการบริการวิชาการควรเป็นเรื่องที่พิจารณาร่วมกันระหว่างผู้ให้และผู้รับบริการ (วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์/คณะ และหน่วยงานที่ทำ MOU)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทุกส่วนงานต่าง ๆ ได้พิจารณาร่วมกับกรอบงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนในระยะเวลา ๑ ปีงบประมาณ ซึ่งให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย
๔. การให้บริการวิชาการทุกโครงการ/กิจกรรม ควรมีการประเมินแผนทุกระดับจากวิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ คณะ แล้วสรุปรวมผลประเมินเข้าสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาต่อไป ทั้งนี้ให้คำนึงถึงความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณและผลกระทบเชิงบวกที่เกิดแก่มหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ	มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เป็นรายไตรมาสเพื่อรวบรวมข้อมูลในการประเมินผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติการ และเพื่อการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) และเป็นข้อมูลต่อการประเมินผลเมื่อดำเนินการไปครบปีงบประมาณ
<b>องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>	
๑. งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม แม้จะเป็นภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย มีแผน งบประมาณและ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมกับภาคีเครือข่าย ชุมชน วัด ท้องถิ่น หรือ

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖
<p>คณะกรรมการดำเนินงานที่ชัดเจน แต่ผู้รับผิดชอบหลัก อาจจะยังไม่ตรงกับภาระงานที่มี เกิดความสับสนในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การประเมินแผน การรวบรวมข้อมูลและการสังเคราะห์ผลงานเพื่อปรับปรุงพัฒนา ยังไม่เกิดประสิทธิผลเท่าที่ควร</p>	<p>เครือข่ายความร่วมมือในต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการศึกษาโดยใช้พระพุทธศาสนาเป็นกลไกเพื่อสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน</p> <p>กล่าวโดยเฉพาะในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>มหาวิทยาลัยมอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่ เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator) KPI</p> <p>มอบหมายให้สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคมเป็นหน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI โดยมีคณะ /วิทยาเขต /วิทยาลัย /สำนัก /หลักสูตร เป็นหน่วยงานร่วมปฏิบัติ</p>
<p>๒. โครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมค่อนข้างมีจำนวนมากและซ้ำซ้อน ควรปรับรวมโครงการที่มีตัวชี้วัดเดียวกัน หรือผลที่ได้ใกล้เคียงหรือซ้ำซ้อนให้มีจำนวนน้อยลง ซึ่งจะทำให้อาจารย์บุคลากร มีเวลาทำงานสร้างสรรค์มากขึ้น</p>	<p>ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ การจัดโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ยังไม่มีการปรับรวมโครงการเนื่องจากมหาวิทยาลัยมีส่วนงานที่เป็นทั้งส่วนจัดการศึกษา และส่วนสนับสนุนการจัดการศึกษา ซึ่งมีจำนวนมากทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยแต่ละแห่งจะมีวัฒนธรรมประเพณีที่แตกต่างกัน จึงจำเป็นต้องจัดโครงการ/กิจกรรมของแต่ละท้องถิ่นต่อไป</p>
<p>๓. มีหลายหน่วยงานไม่รายงานผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งอาจเกิดจากสาเหตุขาดงบประมาณ ขาดผู้ชำนาญการเฉพาะด้าน หรือปัจจัยอื่นๆ การรายงานไม่ครบส่งผลต่อการประเมินในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ไม่สามารถนำข้อค้นพบที่ได้ไปพัฒนาปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร</p>	<p>สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ได้จัดทำระบบการติดตามการรายงานผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยให้ส่วนงานที่ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมสามารถกรอกข้อมูลในระบบทางเว็บไซต์ <a href="https://info.mcu.ac.th/pts/">https://info.mcu.ac.th/pts/</a></p> <p>กรณีที่หน่วยงานไม่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมได้ เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการนั้น มหาวิทยาลัยโดยกองแผนงานจะ</p>

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖
	พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้ในปีงบประมาณ ถัดไปตามความเหมาะสม
<b>องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ</b>	
๑. ความเชื่อมโยงการทำงานตลอดแนวของแผนระยะยาว แผนปฏิบัติการประจำปี แผนเฉพาะพันธกิจ และการนำผลการประเมินการปรับปรุงผลการดำเนินงานในรอบปีถัดไป	อยู่ระหว่างดำเนินการประมวลข้อมูลการประเมิน แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓
๒. ความสอดคล้องกันของรายละเอียดในแผนปฏิบัติการประจำปี	ได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีความสอดคล้องกัน
๓. การนำข้อมูลการวิเคราะห์ทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรไปใช้ในหลากหลายมิติ	กองคลังและทรัพย์สินได้ดำเนินการจัดส่งข้อมูลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยแก่ คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และหน่วยวิทยบริการให้ดำเนินการวิเคราะห์ทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรเพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้กำหนดการบริหารงานของหลักสูตรและเป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารในการพิจารณาในการพัฒนาหลักสูตร
๔. การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่ครอบคลุม หลากหลาย (มีการระบุความเสี่ยงไว้เพียง ๑ เรื่อง คือ ความเสี่ยงการทุจริต)	การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่ครอบคลุมทั้ง ๕ ด้าน โดยมีรายละเอียดดังนี้ ๑.๑ ด้านการจัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม คือ จำนวนนิสิตลดลง ๑.๒ ด้านพัฒนางานวิจัยและสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมทั้งในระดับชาตินานาชาติคือ ขาดงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยและตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ ๑.๓ ด้านบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมให้เกิดสันติสุข คือ งานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาและปรัชญาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อสร้างชุมชนสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืนไม่ทั่วถึง ๑.๔ ด้านอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน คือ ขาดการตั้งเป้าหมายการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖
	<p>๑.๕ ด้านพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล คือ</p> <p>๑) งบประมาณไม่เพียงพอ</p> <p>๒) การพัฒนาบุคลากรไม่เป็นไปตามแผน</p> <p>๓) แผนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามแผนงบประมาณ</p>
<p>๕. การจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและส่วนงาน</p>	<p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับส่วนงาน ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน ในแต่ละปีการศึกษา โดยมีการสนับสนุน ค่าตอบแทน ค่าเดินทาง และค่าที่พัก ตลอดจน จัดทำคณะกรรมการ และเลขานุการ เพื่ออำนวยความสะดวกในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับส่วนงานทุกชั้นตอน</p>
<p>๖. การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาสู่การพิจารณาของสภามหาวิทยาลัย</p>	<p>สำนักงานประกันคุณภาพ นำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับหลักสูตร ระดับส่วนงาน และระดับสถาบัน เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗</p> <p>สภามหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะ ๔ ประเด็น คือ ๑) เร่งพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอาจารย์ ๒) จัดทำแผนพัฒนาการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ๓) สามารถนำผลการประเมินมาพัฒนาการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกได้ ๔) การพัฒนาเชื่อมโยงระหว่างการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก</p>
<p>๗. มีผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ เพียงจำนวน ๙๑ รางวัล ซึ่งไม่บรรลุเป้าหมาย และเป็นรางวัลระดับชาติทั้งหมด</p>	<p>สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม</p>
<p>๘. ข้อตกลงความร่วมมือ(MOU ) และ การดำเนินการตามข้อตกลง</p>	<p>ฝ่ายวิชาการโดยการนำของรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการได้มอบนโยบายให้ทุกส่วนงานจัดการศึกษามีการทำความร่วมมือ (mou) กับส่วนงานภายนอกมากยิ่งขึ้น โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีจำนวนการเซ็นสัญญาความร่วมมือ (MOU ) จำนวน ๕๕ ฉบับ</p>

ข้อเสนอจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖
	<p>และรายงานผลการดำเนินงานตาม MOU จำนวน ๕ ฉบับ โดยมีการเซ็นสัญญาความร่วมมือ (MOU) ภายในประเทศจำนวน ๕๔ ฉบับ และต่างประเทศจำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีบันทึกข้อความแจ้งทุกส่วนงานที่มีการทำ (MOU) ให้รายงานผลการดำเนินงานต่อกองวิชาการ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่กำกับติดตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมายให้เป็นผู้กำกับดูแลและประสานงาน เพื่อนำเสนอต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย</p>

## บทที่ ๒ ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

### องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

#### เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

#### ผลการดำเนินงาน

ระดับ คะแนน	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตร บัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	รวม ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ดีมาก	๘๖	๔๙.๔๓			๔๙	๕๕.๖๘	๒๓	๔๖.๙๔	๑๕๘	๕๐.๔๘
ดี	๘๓	๔๗.๗๐	๒	๑๐๐	๓๔	๓๘.๖๔	๒๓	๔๖.๙๔	๑๔๒	๔๕.๓๗
พอใช้	๒	๑.๑๕			๔	๔.๕๕	๒	๔.๐๘	๘	๒.๕๖
ปรับปรุง	-	-			-	-	๑	๒.๐๔	๑	๐.๓๒
ไม่ผ่าน	๓	๑.๗๒			๑	๑.๑๔	-	-	๔	๑.๒๘
รวม	๑๗๔	๑๐๐	๒	๑๐๐	๘๘	๑๐๐	๔๙		๓๑๓	๑๐๐

หลักสูตรที่มีเลขรหัสหลักสูตรในระบบ CHECO และ CHEQA Online รวม ๓๑๓ หลักสูตร แยกเป็น ๔ ระดับ คือ (๑) ปริญญาตรี ๑๗๔ หลักสูตร (๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ๒ หลักสูตร (๓) ปริญญาโท ๘๘ หลักสูตร และ (๔) ปริญญาเอก ๔๙ หลักสูตร

ผลการตรวจประเมินหลักสูตร ๓๑๓ หลักสูตร พบว่ามีคุณภาพระดับดีมาก ๑๕๘ หลักสูตร (ร้อยละ ๕๐.๔๘) ระดับดี ๑๔๒ หลักสูตร (ร้อยละ ๔๕.๓๗) ระดับปานกลาง ๘ หลักสูตร (ร้อยละ ๒.๕๖) ระดับน้อย ๑ หลักสูตร (ร้อยละ ๐.๓๒) และ ไม่ผ่าน ๔ หลักสูตร (ร้อยละ ๑.๒๘)

แยกตามระดับ ดังนี้

๑) ระดับปริญญาตรี ๑๗๔ หลักสูตร มีคุณภาพระดับดีมาก ๘๖ หลักสูตร (ร้อยละ ๔๙.๔๓) ระดับดี ๘๓ หลักสูตร (ร้อยละ ๔๗.๗) ระดับปานกลาง ๒ หลักสูตร (ร้อยละ ๑.๑๕) และ ไม่ผ่าน ๓ หลักสูตร (ร้อยละ ๑.๗๒)

๒) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ๒ หลักสูตร ระดับดี ๒ หลักสูตร (ร้อยละ ๑๐๐)

๓) ระดับปริญญาโท ๘๘ หลักสูตร มีคุณภาพระดับดีมาก ๔๙ หลักสูตร (ร้อยละ ๕๕.๖๘) ระดับดี ๓๔ หลักสูตร (ร้อยละ ๓๘.๖๔) ระดับปานกลาง ๔ หลักสูตร (ร้อยละ ๔.๕๕) และ ไม่ผ่าน ๑ หลักสูตร (ร้อยละ ๑.๑๔)

๔) ระดับปริญญาเอก ๔๙ หลักสูตร มีคุณภาพระดับดีมาก ๒๓ หลักสูตร (ร้อยละ ๔๖.๙๔) ระดับดี ๒๓ หลักสูตร (ร้อยละ ๔๖.๙๔) ระดับปานกลาง ๑ หลักสูตร (ร้อยละ ๒.๐๔) และ ไม่ผ่าน ๒ หลักสูตร (ร้อยละ ๔.๐๘)

ที่	หลักสูตร	เกณฑ์	คะแนน
<b>บัณฑิตวิทยาลัย</b>			
๑	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต		๔.๒๙
๒	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา		๔.๑
๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร		๔.๑๗
๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา		๔.๙๖
๕	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา		๔.๒๒
๖	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต		๔.๒๑
๗	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา		๔.๘๑
๘	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร		๔.๒๓
<b>คณะพุทธศาสตร์</b>			
๙	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๔.๓๕
๑๐	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาและปรัชญา		๔.๒
๑๑	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบาลีสันสกฤต		๓.๘๓
๑๒	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาเปรียบเทียบ		๔.๑๔
๑๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา		๔.๑๔
๑๔	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา		๔.๑๑
๑๕	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาเปรียบเทียบ		๔.๐๔
๑๖	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิปัสสนาภาวนา		๔.๑๘
<b>คณะครุศาสตร์</b>			
๑๗	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู		๓.๒๖
๑๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (๔ ปี)		๓.๙๔
๑๙	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)		๔.๒๔
๒๐	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (๔ ปี)		๓.๙
๒๑	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา		๔.๒๖
๒๒	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา		๔.๓๔
๒๓	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว		๓.๕๙
๒๔	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา		๔.๑๘
๒๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว (๔ ปี)		๓.๗๙
๒๖	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา		๔.๓๕
๒๗	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ		๔.๒๙
๒๘	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ		๓.๙๙
๒๙	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (๔ ปี)		๓.๕๗
๓๐	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๕๖๕	๓.๔๒
๓๑	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๒๕๖๕	๒.๘๔
๓๒	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๒๕๖๕	๒.๖๔
๓๓	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	๒๕๖๕	๓.๒

ที่	หลักสูตร	เกณฑ์	คะแนน
๓๔	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (๔ปี) (หลักสูตรนานาชาติ)	๒๕๖๕	๓.๗๒
<b>คณะมนุษยศาสตร์</b>			
๓๕	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย		๔.๐๒
๓๖	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ		๔.๓๑
๓๗	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา		๓.๖๓
๓๘	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา		๓.๘๖
๓๙	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชีวิตและความตาย		๓.๗๖
๔๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา		๓.๘๗
๔๑	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์		๔.๒
๔๒	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา		๓.๕๗
๔๓	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์		๔.๑๙
๔๔	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชีวิตและความตาย		๓.๒๘
๔๕	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (EP)	๒๕๖๕	๓.๙๒
<b>คณะสังคมศาสตร์</b>			
๔๖	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต		๔.๒๑
๔๗	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๔.๑๓
๔๘	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต		๓.๙๙
๔๙	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม		๔.๑๘
๕๐	หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต		๔.๐๘
๕๑	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ		๔.๒๕
๕๒	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต		๔.๐๓
๕๓	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต		๔.๒๓
๕๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ		๔.๒๒
๕๕	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม		๓.๓๙
๕๖	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ		๔.๒๓
๕๗	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์		๔.๓
๕๘	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	๒๕๖๕	๔.๒๑
๕๙	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๒๕๖๕	๓.๕๕
๖๐	หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต	๒๕๖๕	๔.๐๒
๖๑	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	๒๕๖๕	๔.๒๑
<b>วิทยาเขตหนองคาย</b>			
๖๒	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๔.๒๓
๖๓	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)		๔.๐๑
๖๔	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ		๔.๐๔
๖๕	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต		๔.๒๓
๖๖	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๔.๑๙

ที่	หลักสูตร	เกณฑ์	คะแนน
๖๗	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๔.๒๑
๖๘	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๓.๙๑
<b>วิทยาเขตนครศรีธรรมราช</b>			
๖๙	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๔.๒๕
๗๐	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต		๓.๗๑
๗๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)		๔.๐๖
๗๒	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๔.๒๕
๗๓	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม (๒ ปี)		๔.๒๘
๗๔	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา		๔.๓
๗๕	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต		๔.๒๑
๗๖	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๔.๐๕
๗๗	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา		๔.๑๔
๗๘	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา [ทร. สงขลา]		๔.๐๕
๗๙	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาและปรัชญา [ทร. สงขลา]		๓.๙
๘๐	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม (๓ ปี)	๒๕๖๕	๓.๙
<b>วิทยาเขตเชียงใหม่</b>			
๘๑	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๔.๒๗
๘๒	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลี		๔.๒๖
๘๓	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศิลปกรรม		๔.๑๖
๘๔	หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต		๔.๑๙
๘๕	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต		๓.๙๓
๘๖	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ		๔.๒๗
๘๗	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)		๓.๙๘
๘๘	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๓.๙๗
๘๙	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต		๔.๑๘
๙๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา		๓.๙๑
๙๑	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต		๔.๐๖
๙๒	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาและปรัชญา		๐
๙๓	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา		๓.๑
๙๔	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม		๔.๐๘
๙๕	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต		๔.๑๓
๙๖	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศิลปกรรม		๓.๓๕
๙๗	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศิลปกรรม		๓.๖๑
<b>วิทยาเขตขอนแก่น</b>			
๙๘	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๓.๘๒
๙๙	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาและปรัชญา		๔.๓๕

ที่	หลักสูตร	เกณฑ์	คะแนน
๑๐๐	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (๔ ปี).		๔.๑๔
๑๐๑	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ		๔.๓
๑๐๒	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต		๔.๓๖
๑๐๓	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)		๔.๓๓
๑๐๔	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๔.๓
๑๐๕	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต		๓.๙๕
๑๐๖	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา		๔.๓๑
๑๐๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต		๔.๓
๑๐๘	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา		๔.๓๖
๑๐๙	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา		๓.๙๔
๑๑๐	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต		๔.๓๘
๑๑๑	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา		๔.๓๗
๑๑๒	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต		๔.๒๘
๑๑๓	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา		๔.๓๓
๑๑๔	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย		๔.๑๓
๑๑๕	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๒๕๖๕	๓.๙๘
๑๑๖	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๒๕๖๕	๒.๘
๑๑๗	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา [นวบ. กาทสินธุ์]	๒๕๖๕	๓.๒๕
<b>วิทยาเขตนครราชสีมา</b>			
๑๑๘	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๔.๔๖
๑๑๙	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ		๔.๐๒
๑๒๐	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (๔ปี)		๓.๗๕
๑๒๑	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต		๔.๓๒
๑๒๒	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ		๔.๑๙
๑๒๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต		๔.๖๙
๑๒๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา		๓.๖๘
๑๒๕	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต		๓.๖๑
๑๒๖	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต		๔.๐๘
๑๒๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ		๓.๗๖
๑๒๘	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา		๓.๔๓
<b>วิทยาเขตอุบลราชธานี</b>			
๑๒๙	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาและปรัชญา		๓.๕๖
๑๓๐	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)		๓.๘๙
๑๓๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (๔ ปี)		๓.๖๖
๑๓๒	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต		๓.๗๗
๑๓๓	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๓.๖๓

ที่	หลักสูตร	เกณฑ์	คะแนน
๑๓๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต		๓.๕๖
๑๓๕	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ		๐
๑๓๖	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๓.๔๙
๑๓๗	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๒๕๖๕	๓.๖๑
<b>วิทยาเขตแพร่</b>			
๑๓๘	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๓.๙๘
๑๓๙	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต		๔.๑๗
๑๔๐	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)		๔.๑๖
๑๔๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (๔ ปี)		๓.๙๘
๑๔๒	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต		๔.๐๓
๑๔๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๓.๕๖
๑๔๔	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต		๔.๑๗
๑๔๕	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต		๓.๗๓
<b>วิทยาเขตสุรินทร์</b>			
๑๔๖	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๓.๙๑
๑๔๗	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)		๔.๑๘
๑๔๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (๔ ปี)		๓.๕๙
๑๔๙	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต		๓.๙๕
๑๕๐	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๓.๒๖
๑๕๑	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต		๔.๐๕
๑๕๒	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา		๔.๒๑
๑๕๓	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต		๔.๑๑
๑๕๔	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๓.๙๖
๑๕๕	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา		๔
<b>วิทยาเขตพะเยา</b>			
๑๕๖	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต		๔.๐๖
๑๕๗	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๔.๑๖
๑๕๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (๔ ปี)		๓.๙
๑๕๙	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต		๔.๐๗
๑๖๐	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต		๓.๙๔
๑๖๑	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต		๓.๘๘
<b>วิทยาเขตบาหลีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม</b>			
๑๖๒	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบาลีพุทธศาสตร์		๔.๒๕
๑๖๓	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๔.๑๑
๑๖๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิปัสสนาภาวนา		๔.๒๕
๑๖๕	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๓.๗๒



ที่	หลักสูตร	เกณฑ์	คะแนน
๑๖๖	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิปัสสนาภาวนา		๔.๑๘
๑๖๗	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบาลีพุทธศาสตร์		๓.๙๕
๑๖๘	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา		๓.๔๒
๑๖๙	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๓.๕๕
<b>วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน</b>			
๑๗๐	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๔.๐๒
๑๗๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)		๔.๒๓
๑๗๒	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๔.๑๕
๑๗๓	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ		๓.๗๑
๑๗๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต		๓.๘๖
๑๗๕	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต		๔
๑๗๖	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต		๔.๐๒
<b>วิทยาลัยสงฆ์เลย</b>			
๑๗๗	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๓.๓๑
๑๗๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (๔ ปี)		๓.๙๕
๑๗๙	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต		๔.๒๕
๑๘๐	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา		๔.๐๑
๑๘๑	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๓.๒๕
๑๘๒	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	๒๕๖๕	๓.๗
<b>วิทยาลัยสงฆ์นครพนม</b>			
๑๘๓	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)		๔.๒๑
๑๘๔	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (๔ ปี)		๓.๙๕
๑๘๕	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต		๔.๐๗
๑๘๖	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๓.๕๙
<b>วิทยาเขตนครสวรรค์</b>			
๑๘๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต		๓.๑๓
๑๘๘	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)		๔.๑๓
๑๘๙	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต		๓.๗๘
๑๙๐	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต		๔.๐๒
๑๙๑	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต		๓.๓๙
๑๙๒	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๓.๖๔
๑๙๓	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา		๓.๘๗
๑๙๔	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๔.๒๖
๑๙๕	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา		๓.๘๑
๑๙๖	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต		๓.๖๒
๑๙๗	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา		๓.๔๔

ที่	หลักสูตร	เกณฑ์	คะแนน
๑๙๘	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู		๓.๗๘
๑๙๙	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๒๕๖๕	๓.๗๔
<b>วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช</b>			
๒๐๐	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๓.๘๗
๒๐๑	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาและปรัชญา		๔.๐๑
๒๐๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)		๓.๙๓
๒๐๓	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (๔ ปี)		๓.๙
๒๐๔	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๔.๐๖
๒๐๕	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ		๓.๙๑
๒๐๖	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๓.๖๖
๒๐๗	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ [นวบ. อุดรดิตถ์]		๓.๔๒
<b>วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์</b>			
๒๐๘	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๔.๒๑
๒๐๙	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต		๓.๙๓
๒๑๐	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (๔ ปี)		๓.๘๓
๒๑๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)		๓.๗๑
๒๑๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (๔ ปี)		๓.๗๗
๒๑๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต		๐
๒๑๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา		๔.๐๓
<b>วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี</b>			
๒๑๕	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาและปรัชญา		๓.๙๗
๒๑๖	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต		๓.๘๙
๒๑๗	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๓.๙๘
<b>วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง</b>			
๒๑๘	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๓.๘๗
๒๑๙	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต		๓.๙๕
๒๒๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต		๔.๐๖
๒๒๑	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	๒๕๖๕	๓.๒๕
<b>วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน</b>			
๒๒๒	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๔.๒๔
๒๒๓	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต		๔.๒๑
๒๒๔	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๔.๑๖
๒๒๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (๔ ปี)		๓.๙๒
๒๒๖	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๔.๒๑
๒๒๗	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต		๔.๑๙

ที่	หลักสูตร	เกณฑ์	คะแนน
๒๒๘	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๒๕๖๕	๑.๘๘
<b>วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ</b>			
๒๒๙	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๓.๕๕
๒๓๐	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ		๔.๐๓
๒๓๑	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต		๓.๗๓
๒๓๒	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต		๓.๗๓
<b>วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร</b>			
๒๓๓	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๔.๒๘
๒๓๔	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)		๔.๒๒
๒๓๕	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต		๔.๑๓
๒๓๖	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๔.๒
<b>วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย</b>			
๒๓๗	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม		๓.๒๕
๒๓๘	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๓.๙๖
๒๓๙	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๔.๐๖
๒๔๐	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ		๐
๒๔๑	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต		๓.๖๙
<b>วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด</b>			
๒๔๒	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๓.๘๙
๒๔๓	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต		๓.๘๕
๒๔๔	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๓.๖๓
๒๔๕	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต		๔.๐๘
๒๔๖	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต		๔.๒๑
๒๔๗	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต	๒๕๖๕	๓.๖๘
<b>วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์</b>			
๒๔๘	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต		๓.๓๙
๒๔๙	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาและปรัชญา		๓.๙๕
๒๕๐	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๓.๖๘
๒๕๑	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๔.๒๔
๒๕๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (๔ ปี)		๓.๑๖
<b>วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี</b>			
๒๕๓	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ		๔.๒๙
๒๕๔	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต		๔.๐๕
๒๕๕	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๔.๑๔
๒๕๖	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ		๔.๑๙
๒๕๗	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	๒๕๖๕	๓.๘๒

ที่	หลักสูตร	เกณฑ์	คะแนน
<b>วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ</b>			
๒๕๘	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ		๓.๗๔
๒๕๙	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต		๔.๓๖
๒๖๐	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๔.๑๘
๒๖๑	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต		๓.๘๙
๒๖๒	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๔.๒๑
<b>วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี</b>			
๒๖๓	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๔.๒
๒๖๔	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๓.๙๘
๒๖๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)		๔.๒๔
๒๖๖	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๔.๑๘
๒๖๗	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๒๕๖๕	๔.๑๙
๒๖๘	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต	๒๕๖๕	๔.๐๒
๒๖๙	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๒๕๖๕	๔.๐๖
<b>วิทยาลัยพระธรรมทูต</b>			
๒๗๐	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระธรรมทูต	๒๕๖๕	๓.๐๓
<b>วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ</b>			
๒๗๑	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (นานาชาติ)		๔.๔๓
๒๗๒	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา (นานาชาติ)		๔.๓๕
๒๗๓	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (นานาชาติ)		๔.๔๑
๒๗๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา (นานาชาติ)		๔.๓๘
๒๗๕	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (นานาชาติ)	๒๕๖๕	๓.๙๖
<b>วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี</b>			
๒๗๖	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ		๔.๑๕
๒๗๗	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๔.๐๔
๒๗๘	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาและปรัชญา		๓.๘๖
<b>วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรี ศรีไพบูลย์</b>			
๒๗๙	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๔.๑๖
๒๘๐	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิปัสสนาภาวนา		๓.๖๑
๒๘๑	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๓.๙๔
๒๘๒	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๒๕๖๕	๓.๑๒
<b>วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี</b>			
๒๘๓	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๓.๖๗
๒๘๔	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ		๔.๑๗
๒๘๕	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต		๔.๐๕
๒๘๖	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	๒๕๖๕	๒.๔๑

ที่	หลักสูตร	เกณฑ์	คะแนน
<b>วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม</b>			
๒๘๗	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๓.๐๖
๒๘๘	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๔.๐๔
๒๘๙	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต		๓.๖๗
<b>วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี</b>			
๒๙๐	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ		๔.๑๔
๒๙๑	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต		๔.๑๖
๒๙๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)		๓.๘๑
<b>วิทยาลัยสงฆ์ตาก</b>			
๒๙๓	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ		๓.๓๖
๒๙๔	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๒๕๖๕	๓.๓๓
<b>วิทยาลัยสงฆ์ระยอง</b>			
๒๙๕	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต		๓.๖๓
๒๙๖	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ		๓.๘๗
<b>วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี</b>			
๒๙๗	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต		๔.๑๓
๒๙๘	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ		๔.๐๑
<b>วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร</b>			
๒๙๙	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๒๕๖๕	๒.๒๑
๓๐๐	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๒๕๖๕	๒.๓๙
๓๐๑	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๒๕๖๕	๒.๔
<b>วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี</b>			
๓๐๒	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๒๕๖๕	๓.๕๑
๓๐๓	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๒๕๖๕	๓.๕๔
๓๐๔	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๒๕๖๕	๓.๑๒
<b>วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร</b>			
๓๐๕	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ		๔.๐๒
๓๐๖	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๔.๑๓
๓๐๗	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ปี)		๔.๐๕
๓๐๘	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๒๕๖๕	๒.๔๓
<b>วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ</b>			
๓๐๙	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ		๓.๗
๓๑๐	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		๓.๘๖
๓๑๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)		๔.๐๗
๓๑๒	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต		๓.๙๕
๓๑๓	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา		๓.๕๓

## สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	หลักสูตร	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	หลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตร	๓๑๓
๒	หลักสูตรผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐาน	หลักสูตร	๓๐๙
๓	หลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐาน	หลักสูตร	๔
๔	ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	คะแนน	๑,๐๒๙.๓๙
๕	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	คะแนน	๓.๒๙

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	๓.๒๙ คะแนน	๓.๒๙	ไม่บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑-๑	<a href="#">สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖</a>
๑.๑-๒	<a href="#">ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ในโปรแกรม MCU e-sar</a>

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒  
ชนิดของตัวบ่งชี้

อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  
ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	จำนวน อาจารย์ ทั้งหมด	ปริญญาเอก				สรุป จำนวน อาจารย์ ป.เอก	หมายเหตุ
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒๕	๗	๘	๘	๒	๒๕	EdPEX
๒	คณะพุทธศาสตร์	๓๒	๘	๑๑	๘		๒๗	
๓	คณะครุศาสตร์	๘๔	๓๖	๒๐	๑๑		๖๗	
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๓๙	๑๒	๑๖	๗	๑	๓๖	
๕	คณะสังคมศาสตร์	๙๑	๒๒	๒๖	๒๓	๒	๗๓	EdPEX
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓๑	๑๐	๘	๔		๒๒	
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๔๘	๒๔	๑๐	๑		๓๕	
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๕๘	๑๘	๑๕	๔		๓๗	
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๗๒	๒๓	๒๒	๗	๑	๕๓	EdPEX
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๔๔	๒๓	๘	๔		๓๕	
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๓๗	๑๒	๘	๑		๒๑	
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓๗	๗	๑๑	๒		๒๐	
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๔๕	๑๐	๑๓	๓		๒๖	
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๒๖	๙	๖	๒		๑๗	EdPEX
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส	๒๒	๖	๖	๖		๑๘	EdPEX
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๕๙	๒๒	๑๒	๘	๑	๔๓	
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๒๙	๙	๑๐	๑		๒๐	EdPEX
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๒๕	๗	๕	๒		๑๔	
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๒๑	๕	๒			๗	
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๔๑	๙	๗	๔		๒๐	
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๓๕	๙	๘	๒		๑๙	
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๑๙	๕				๕	
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๑๘	๘	๖			๑๔	
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๑๙	๖	๓			๙	EdPEX

ที่	ส่วนงาน	จำนวน อาจารย์ ทั้งหมด	ปริญญาเอก				สรุป จำนวน อาจารย์ ป.เอก	หมายเหตุ
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒๒	๔	๓			๗	
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่	๒๔	๖	๖			๑๒	
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๓๑	๑๔	๑๐			๒๔	EdPEX
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ่อบุญมาเมือง เพชรบูรณ์	๒๗	๑๕	๒			๑๗	
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๒๓	๑๖	๔			๒๐	EdPEX
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๒๓	๑๐	๙			๑๙	
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๒๘	๑๓	๑๐		๑	๒๔	EdPEX
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑๘	๙	๒	๒		๑๓	
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๒๓	๙	๕			๑๔	
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๑๐	๔				๔	
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑๗	๙	๒			๑๑	
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๑๖	๖	๓			๙	
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๑๙	๖				๖	
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๑๕	๗	๑			๘	
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรี ศรีไพบูลย์	๒๓	๑๐	๑			๑๑	
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๑๑	๕				๕	
๔๑	วิทยาลัยพุทธศาสน์นานาชาติ	๑๓	๙	๓	๑		๑๓	EdPEX
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ	๒๔	๔	๖	๑		๑๑	EdPEX
๔๓	วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี	๑๕	๘		๒		๑๐	
๔๔	วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร	๑๓	๘	๑			๙	
๔๕	วิทยาลัยสงฆ์ตาก	๑๐	๑				๑	
๔๖	วิทยาลัยพระธรรมทูต	๖	๖				๖	
จำแนกตามคุณวุฒิปริญญาเอก		๑๓๖๘	๔๘๖	๓๐๙	๑๑๔	๘		
สรุปจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก			๙๑๗				๙๑๗	



## สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	๑,๓๖๘
๒	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	๙๑๗
๓	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๖๗.๐๓
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐	คะแนน	๕

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๕	ร้อยละ ๖๗.๐๓	๕	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๒-๑	<a href="#">รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและ วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖</a>

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า  
 ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	จำนวน อาจารย์ ทั้งหมด	อาจารย์ที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ			สรุปจำนวน อาจารย์ที่ ดำรงตำแหน่ง วิชาการ	หมายเหตุ
			ผศ.	รศ.	ศ.		
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒๕	๘	๘	๒	๑๘	EdPEX
๒	คณะพุทธศาสตร์	๓๒	๑๕	๘		๒๓	
๓	คณะครุศาสตร์	๘๔	๒๒	๑๑		๓๓	
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๓๙	๑๘	๘	๑	๒๗	
๕	คณะสังคมศาสตร์	๙๑	๓๐	๒๕	๒	๕๗	EdPEX
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓๑	๙	๔		๑๓	
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๔๘	๑๑	๑		๑๒	
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๕๘	๑๗	๖		๒๓	
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๗๒	๒๔	๗	๑	๓๒	EdPEX
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๔๔	๙	๔		๑๓	
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๓๗	๙	๑		๑๐	
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓๗	๑๔	๔		๑๘	
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๔๕	๑๘	๓		๒๑	
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๒๖	๗	๔		๑๑	EdPEX
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส	๒๒	๗	๖		๑๓	EdPEX
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๕๙	๑๕	๑๐	๑	๒๖	
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๒๙	๑๒	๑		๑๓	EdPEX
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๒๕	๕	๒		๗	
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๒๑	๔			๔	
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๔๑	๑๑	๔		๑๕	
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๓๕	๑๐	๒		๑๒	
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๑๙	๑			๑	
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๑๘	๘			๘	
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๑๙	๓			๓	EdPEX
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒๒	๗			๗	

ที่	ส่วนงาน	จำนวน อาจารย์ ทั้งหมด	อาจารย์ที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ			สรุปจำนวน อาจารย์ที่ ดำรงตำแหน่ง วิชาการ	หมายเหตุ
			ผศ.	รศ.	ศ.		
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่	๒๔	๘			๘	
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๓๑	๑๓			๑๓	EdPEX
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๒๗	๓			๓	
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๒๓	๔			๔	EdPEX
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๒๓	๙			๙	
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๒๘	๑๐		๑	๑๑	EdPEX
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑๘	๒	๒		๔	
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุพรรณภูมิ	๒๓	๕			๕	
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๑๐					
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑๗	๒			๒	
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๑๖	๓			๓	
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๑๙					
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๑๕	๑			๑	
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรี ศรีไพบูลย์	๒๓	๑			๑	
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๑๑					
๔๑	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	๑๓	๓	๑		๔	EdPEX
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ	๒๔	๗	๑		๘	EdPEX
๔๓	วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี	๑๕		๒		๒	
๔๔	วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร	๑๓	๑			๑	
๔๕	วิทยาลัยสงฆ์ตาก	๑๐					
๔๖	วิทยาลัยพระธรรมทูต	๖					
จำแนกอาจารย์ตามตำแหน่งวิชาการ		๑,๓๖๘	๓๖๖	๑๒๕	๘	๔๙๙	
สรุปจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ			๔๙๙				

## สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	๑,๓๖๘
๒	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด	รูป/คน	๔๙๙

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
	๒.๑ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	รูป/คน	๓๖๖
	๒.๒ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	รูป/คน	๑๒๕
	๒.๓ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	รูป/คน	๘
๓	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๓๖.๔๘
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	๓.๐๔

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๓๖.๔๘	๓.๐๔	ไม่บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๓-๑	<a href="#">รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖</a>

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔  
ชนิดของตัวบ่งชี้

การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี  
กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๑. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในสถาบัน</p> <p>การจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในสถาบัน มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้ฝ่ายกิจการนิสิต โดยกองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี กลุ่มงานสวัสดิการนิสิต และกลุ่มส่งเสริมกิจการนิสิต มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการประสานดำเนินการในระดับสถาบัน มีระบบและกลไกการบริหารงานของคณะกรรมการงานด้านกิจการนิสิตตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติ กำกับดูแล ติดตาม หนุนเสริมและประเมินผลการดำเนินงาน และมีระบบและกลไกระดับหลักสูตรระดับส่วนงาน และระดับที่ปรึกษา ทำหน้าที่ขับเคลื่อนงานการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิต ภายใต้กรอบและนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้ การดำเนินงานมีความครอบคลุมทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ คือ ระดับสถาบัน ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ระดับหลักสูตร และระดับอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้ผลการดำเนินงานด้านการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในมหาวิทยาลัย ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ดังนี้</p> <p><b>๑. ระดับสถาบัน</b></p> <p>กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้ดำเนินการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานให้คำปรึกษาและแนว มีการประชุมชี้แจงการดำเนินงาน และทิศทางการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยใช้กลไกการบริหารงานด้านกิจการนิสิต ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค และดำเนินการจัดกิจกรรมในระดับสถาบัน ดังนี้</p> <p>๑.๑ จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานให้คำปรึกษาและแนว คู่มือการปฏิบัติงานให้คำปรึกษาและแนว เป็นกลไกให้ที่ปรึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คือ ความรู้ดี มีคุณธรรม และนำสันติสุข กลไกช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ให้นิสิตตระหนักในการศึกษาและการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษาและต่อสู้กับปัญหาในปัจจุบันได้ สำระสำคัญประกอบด้วย ขั้นตอนการปฏิบัติ</p>	<p><a href="#">๑.๔.๑-๑ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ภารกิจ อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของส่วนงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๒</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๑-๒ โครงสร้างการบริหารกองกิจการนิสิต</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๑-๓ คู่มือการปฏิบัติงานให้คำปรึกษาและแนะแนว</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๑-๔ รายงานการประชุมชี้แจงการดำเนินงานและทิศทางการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๑-๕ รายงานผลการดำเนินการโครงการเปิดการศึกษานิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๑-๖ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ภารกิจ การให้คำปรึกษาแก่นิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๑-๗ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจการเข้ารับบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>วัตถุประสงค์ และทักษะพื้นฐานที่ใช้ในการให้คำปรึกษา เครื่องมือ และสารสนเทศที่ช่วยสนับสนุนในการให้คำปรึกษาแก่นิสิต</p> <p>๑.๒ การประชุมชี้แจงการดำเนินงานและทิศทางการปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานและทิศทางการปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครอบคลุมถึงการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิต ในการจัดกิจกรรมดังกล่าวกำหนดให้ผู้บริหารงานด้านกิจการนิสิตหรือได้รับมอบหมาย เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน ผู้แทนองค์กรนิสิต ชมรมนิสิต และนิสิต ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมดังกล่าวได้กำหนดให้มีการรับฟังนโยบายจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายและรองอธิการบดี ที่กำกับดูแล การบรรยายพิเศษจากผู้ทรงคุณวุฒิในประเด็น การจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิต กิจกรรมรับฟังความคิดเห็นถึงปัญหาอุปสรรคและแนวทางในการดำเนินงานร่วมกัน แบ่งกลุ่มประชุมกลุ่มย่อยในประเด็นต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารงานด้านกิจการนิสิต</p> <p>๑.๓ การจัดโครงการเปิดการศึกษานิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้ดำเนินการจัดโครงการเปิดการศึกษานิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร่วมกับ วิทยาเขต /คณะ/วิทยาลัย ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๙ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ในรูปแบบ Onsite ณ อาคารหอประชุม มวก. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และรูปแบบ Online ผ่านโปรแกรม Zoom และ มีการถ่ายทอดสดผ่าน MCU TV มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน ๔,๗๗๕ รูป/คน จำแนกได้ดังนี้</p> <p>๑) ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๖๙ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๙๒</p> <p>๒) นิสิตคณะพุทธศาสตร์-ส่วนกลาง จำนวน ๒๐๔ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๒๗</p> <p>๓) นิสิตคณะครุศาสตร์-ส่วนกลาง จำนวน ๒๘๐ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๘๖</p> <p>๔) นิสิตคณะมนุษยศาสตร์-ส่วนกลาง จำนวน ๓๕๐ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๓</p> <p>๕) นิสิตคณะสังคมศาสตร์-ส่วนกลาง จำนวน ๓๖๗ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๙</p>	<p><a href="#">๑.๔.๑-๘ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการให้คำปรึกษา กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๑-๙ การประชาสัมพันธ์คู่มือการปฏิบัติงานให้คำปรึกษาและแนะนำผ่านเว็บไซต์กองกิจการนิสิต</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๖) วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ จำนวน ๑๓๖ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๘๕</p> <p>๗) นิสิตส่วนภูมิภาค จำนวน ๒,๘๖๙ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๘</p> <p>โครงการเปิดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนิสิตเข้าร่วมโครงการฯ และตอบแบบสอบถามจำนวน ๔,๒๐๖ รูป/คน โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพของการจัดโครงการอยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๒๙</p> <p>๑.๔ การจัดกิจกรรมเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในสถาบันมหาวิทยาลัย โดยกองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้กำหนดให้ส่วนงานจัดการศึกษา และส่วนงานสนับสนุนงานด้านกิจการนิสิตทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จัดกิจกรรมเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในสถาบัน ผ่านกิจกรรมพัฒนานิสิตทั้งในระดับสถาบัน ระดับหลักสูตร และระดับส่วนงาน โดยกำหนดให้นิสิตบรรพชิตให้เตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในสถาบันเน้นการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานิสิตตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย กล่าวคือ โครงการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน โครงการปฏิบัติศาสนกิจสำหรับนิสิตบรรพชิต โครงการปฏิบัติงานบริการสังคมสำหรับนิสิตคฤหัสถ์ และกิจกรรมพัฒนานิสิตตามหลักสูตรกำหนด โดยให้ส่วนงานดำเนินการด้านการเข้าสู่อาชีพของนิสิต โดยให้มีระบบอาจารย์ปรึกษา การบริการข้อมูลประชาสัมพันธ์ แก่นิสิตบรรพชิต และนิสิตคฤหัสถ์ ดังนี้</p> <p>๑) โครงการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค</p> <p>๒) โครงการปฏิบัติศาสนกิจเพื่อสังคม ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารโครงการ / กิจกรรมของคณะสงฆ์ในพื้นที่ครอบคลุมต่องานคณะสงฆ์ ๖ ด้าน (๑) ด้านการปกครอง (๒) ด้านศาสนศึกษา (๓) ด้านการเผยแผ่ (๔) ด้านสาธารณูปการ (๕) ด้านการศึกษาสงเคราะห์ (๖) ด้านสาธารณสงเคราะห์</p> <p>๓) โครงการปฏิบัติงานบริการสังคมสำหรับนิสิตคฤหัสถ์ ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารแหล่งงาน พาร์ทไทม์ งานพิเศษ เช่น Website จัดหางาน, บอร์ดประชาสัมพันธ์</p> <p>๔) การจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตตามหลักสูตร ให้หลักสูตรให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้นิสิตได้มีโอกาสปฏิบัติงานหรือฝึกปฏิบัติการตามสาขาวิชาหรือหลักสูตรที่นิสิตศึกษา</p> <p><b>๒. ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย</b></p> <p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ส่วนงานจัดการศึกษาในระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัยที่จัดการศึกษาใช้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประจำวิทยาเขต และคณะกรรมการประจำวิทยาลัย</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ในการกำกับดูแลงานด้านกิจการนิสิตในการติดตาม ประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนารวมถึงระบบและกลไกการบริหารงานของส่วนงานที่มีการมอบหมาย สั่งการ กำกับดูแลและติดตามอย่างใกล้ชิด รวมทั้งมีระบบและกลไกการประชุมของส่วนงานในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ในส่วนงานสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับการบริการนิสิต กองกิจการนิสิตได้ประสานให้ส่วนงานดังกล่าวเข้ามามีส่วนร่วมทั้งในรูปของคณะกรรมการหรือคณะทำงานด้านกิจการนิสิต และเป็นวิทยากรให้ความรู้ในโอกาสต่าง ๆ รวมถึงการกำหนดนโยบายหรือแนวทางให้มีการนำนิสิตไปศึกษาดูงานส่วนงานสนับสนุนที่ทำหน้าที่ให้บริการแก่นิสิตอยู่เป็นประจำทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยดำเนินการทั้งในระดับสถาบันและส่วนงานหรือระดับหลักสูตร มีกิจกรรมสำคัญดังนี้</p> <p>๑) จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับระบบการเรียนการสอน กฏระเบียบ ข้อมูลแนวปฏิบัติในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การปรับตัวให้เข้ากับสังคมใหม่ การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีรุ่นพี่กับรุ่นน้อง ผ่านกิจกรรมการปฐมนิเทศ กิจกรรมการเติมความพร้อม กิจกรรมไหว้ครู และโครงการต้อนรับน้องใหม่</p> <p>๒) เปิดโอกาสให้นิสิตสามารถขอรับคำปรึกษาได้หลายช่องทาง ได้แก่ ขอรับคำปรึกษาโดยตรง ณ สำนักงานกองกิจการนิสิต หรือทางโทรศัพท์ และผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ของวิทยาเขต / วิทยาลัย เว็บไซต์ฝ่ายกิจการนิสิต เพจเฟซบุ๊ก (Facebook) กองกิจการนิสิต แอปพลิเคชัน กลุ่ม Line :กองกิจการนิสิต เป็นต้น</p> <p>๓) การจัดตั้งองค์กรนิสิตแต่ละวิทยาเขต / วิทยาลัย</p> <p>๔) การจัดชั่วโมง Homeroom สำหรับให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำปรึกษาแก่นิสิตซึ่งอยู่ในความดูแล</p> <p><b>๓. ระดับหลักสูตร</b></p> <p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้หลักสูตรใช้ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นกลไกในการกำกับดูแลนิสิตในระดับหลักสูตรเพื่อดำเนินการสนับสนุนส่วนงานในการให้คำปรึกษาและแนะแนว มีขั้นตอนการดำเนินงานและมีกลไกการให้คำปรึกษาแนะแนว ภายใต้การกำกับดูแลของส่วนงาน การให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา เริ่มตั้งแต่เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา พิจารณาแต่งตั้งชี้แจงอาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำแฟ้มข้อมูลนิสิต ให้คำปรึกษาและแนะแนว บันทึกผลการให้คำปรึกษาและแนะแนว ติดตามผลการให้คำปรึกษาและแนะแนว สรุปผลการดำเนินงานให้คำปรึกษาและแนะแนว วิเคราะห์ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข แจ้งผลไปยังคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย รวบรวมและสรุปผล สิ้นสุดที่การจัดเก็บเอกสาร มีขั้นตอนดังนี้</p>	



เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๑) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นิสิตทุกหลักสูตร ทุกชั้นปี โดยให้คำปรึกษาทั้งทางตรงและผ่านช่องทางออนไลน์ หลากหลายรูปแบบ</p> <p>๒) การจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา/คู่มือการให้คำปรึกษา</p> <p>๓) การจัดทำตารางการให้คำปรึกษานิสิตไว้อย่างชัดเจน</p> <p>๔) การจัดชั่วโมง Homeroom สำหรับให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำปรึกษาแก่นิสิตซึ่งอยู่ในความดูแล</p> <p>๕) จัดทำแบบบันทึกการให้คำปรึกษาเป็นรายกรณี</p> <p><b>๔. ระดับอาจารย์ที่ปรึกษา</b></p> <p>มหาวิทยาลัย ได้กำหนดให้ส่วนงานและหลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะแนวตามกระบวนการช่วยเหลือนิสิตให้สามารถรู้จัก เข้าใจและยอมรับตนเอง จนเกิดความรู้สึกเข้าใจในปัญหาของตนเอง สามารถวางแผนและหาแนวทางตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเองได้ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาอาจเป็นทั้ง ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่กองกิจการนิสิตหรืองานด้านกิจการนิสิตในส่วนบุคคล โดยเป้าหมายสำคัญของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้นิสิตผู้ที่มีความคับข้องใจ ไม่สบายใจ ในปัญหาต่าง ๆ ที่ไม่สามารถจัดการกับสิ่งเหล่านั้นได้ และมีความต้องการความช่วยเหลือเพื่อแก้ไขปัญหานั้นตามกระบวนการและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้สำรวจผลการดำเนินงานด้านการเข้ารับบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในระดับสถาบัน จำนวน ๔๑ แห่ง มีผลดังนี้</p> <p>๑. ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย มีการใช้เกณฑ์ EdPEX จำนวน ๑๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๓๙ (ไม่มีผลการดำเนินงานผ่านระบบ CHE QA Online)</p> <p>๒. ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย มีผลการดำเนินงาน และมีผลการประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๒๘ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๒๙ และมีผลการประเมินความพึงพอใจ โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๓๔"</p> <p>๓. ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ไม่ได้ดำเนินงาน จำนวน ๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๒</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๒. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต</p> <p>กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ร่วมกับส่วนภูมิภาค (วิทยาเขต / วิทยาลัย) ได้ดำเนินการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต ดังนี้</p>	<p><a href="#">๑.๔.๒-๑ การประชาสัมพันธ์โครงการ / กิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยฯ และ</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๑. จัดให้มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต เช่น การประชาสัมพันธ์โครงการ / กิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยฯ และส่วนงานภายนอก</p> <p>๒. สำหรับนิสิตบรรพชิต ให้มีการดำเนินการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต โดยการประชาสัมพันธ์ข่าวสารโครงการ / กิจกรรมของคณะสงฆ์ในพื้นที่ให้ครอบคลุมต่องานคณะสงฆ์ ๖ ด้าน (๑) ด้านการปกครอง (๒) ด้านศาสนศึกษา (๓) ด้านการเผยแผ่ (๔) ด้านสาธารณูปการ (๕) ด้านการศึกษาสงเคราะห์ (๖) ด้านสาธารณสงเคราะห์</p> <p>๓. สำหรับนิสิตคฤหัสถ์ ให้มีการดำเนินการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต โดยการประชาสัมพันธ์ข่าวสารแหล่งงาน พาร์ทไทม์ งานพิเศษ เช่น Website จัดหางาน, บอร์ดประชาสัมพันธ์</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้สำรวจผลการดำเนินงานด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลา และ นอกเวลาแก่นิสิตในระดับสถาบันจำนวน ๔๑ แห่ง มีผลการสำรวจจากแบบสอบถามพบว่า ความพึงพอใจในการเข้ารับบริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นิสิตของส่วนงานกองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ และหน่วยวิทยบริการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวมพบว่ามี ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ความพึงพอใจมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๒๐</p>	<p><a href="#">ส่วนงานภายนอก ผ่านเว็บไซต์กองกิจการนิสิต</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๒-๒ การประชาสัมพันธ์ข่าวสารโครงการ / กิจกรรมของคณะสงฆ์ในพื้นที่ให้ครอบคลุมต่องานคณะสงฆ์ ๖ ด้านผ่านเว็บไซต์กองกิจการนิสิต</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๒-๓ การประชาสัมพันธ์ข่าวสารแหล่งงาน พาร์ทไทม์ งานพิเศษ เช่น Website จัดหางาน ผ่านเว็บไซต์กองกิจการนิสิต</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๒-๔ การให้ข้อมูลของกองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ที่ให้บริการทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๒-๕ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิตในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</a></p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๓. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต</p> <p>มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี โดยกลุ่มงานปฏิบัติศาสนกิจ ดำเนินการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต บรรพชิตและคฤหัสถ์ ดังนี้</p> <p>๑. สำหรับนิสิตบรรพชิต กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี มีการเตรียมความพร้อมการทำงานแก่นิสิตบรรพชิตด้วยการให้ออกปฏิบัติศาสนกิจ เป็นระยะเวลา ๑ ปี โดยมี</p> <p>วัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <p>๑) เพื่อเผยแพร่พระพุทธศาสนาสนองงานในกิจการคณะสงฆ์ ๖ ด้าน ได้แก่ ๑. ด้านการปกครอง ๒. ด้านศาสนศึกษา ๓. ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ๔. ด้านการเผยแผ่ ๕. สาธารณูปการ ๖. การสาธารณสงเคราะห์</p>	<p><a href="#">๑.๔.๓-๑ คู่มือปฏิบัติศาสนกิจและการปฏิบัติ งานบริการสังคม</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๓-๒ ระบบปฏิบัติศาสนกิจ</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๓-๓ ระบบปฏิบัติงานบริการสังคม</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๓-๔ รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนิตก่อนออกปฏิบัติศาสนกิจ รุ่น ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๒) เพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ๑. ความรู้ดี ๒. มีคุณธรรม ๓. นำสันติสุข</p> <p>๓) เพื่อสงเคราะห์ประชาชน</p> <p>๔) เพื่อสนองนโยบายและงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้จัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตก่อนออกปฏิบัติศาสนกิจ รุ่นที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันอังคารที่ ๑๕ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ในรูปแบบ Onsite ณ เขียวเตอร์โซน C อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และรูปแบบ Online ผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม และพัฒนาศักยภาพนิสิตปฏิบัติศาสนกิจในการขับเคลื่อนสนองงานในกิจการคณะสงฆ์ ๖ ด้าน เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ได้แก่ ๑. ด้านการปกครอง ๒. ด้านศาสนศึกษา ๓. ด้านการศึกษา สงเคราะห์ ๔. ด้านการเผยแผ่ ๕. ด้านสาธารณูปการ ๖. ด้านสาธารณสงเคราะห์ มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน ๑,๒๐๒ รูป/คน จำแนกได้ดังนี้</p> <p>๑) ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๕ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๐๘</p> <p>๒) วิทยากร จำนวน ๑๒ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๐</p> <p>๓) นิสิตคณะพุทธศาสตร์-ส่วนกลาง จำนวน ๒๐ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑.๖๖</p> <p>๔) นิสิตคณะครุศาสตร์-ส่วนกลาง จำนวน ๒๑ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑.๗๕</p> <p>๕) นิสิตคณะมนุษยศาสตร์-ส่วนกลาง จำนวน ๒๒ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๓</p> <p>๖) นิสิตคณะสังคมศาสตร์-ส่วนกลาง จำนวน ๔๔ รูป คิดเป็นร้อยละ ๓.๖๖</p> <p>๗) นิสิตวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ จำนวน ๒ รูป คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๗</p> <p>๘) นิสิตส่วนภูมิภาค จำนวน ๑,๐๕๖ รูป คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๘๕</p> <p>โครงการปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติศาสนกิจ รุ่น ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนิสิตเข้าร่วมโครงการฯ และตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑,๑๖๕ รูป โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพของการจัดโครงการอยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๒๗</p> <p>๒. สำหรับนิสิตคฤหัสถ์ กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี มีการเตรียมความพร้อมการทำงานแก่นิสิตคฤหัสถ์ด้วยการส่งนิสิตออกปฏิบัติงานบริการสังคมเป็นเวลา ๒๐๐ ชั่วโมง โดยมี</p>	<p><a href="#">๑.๔.๓-๕ รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนิสิตก่อนออกปฏิบัติการบริการสังคม รุ่น ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๓-๖ รายงานผลการดำเนินการโครงการสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจและนิสิตปฏิบัติงานบริการสังคม รุ่น ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๓-๗ สรุปผลประเมินโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรแนะแนวและปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (คณะพุทธศาสตร์)</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๓-๘ สรุปโครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (คณะครุศาสตร์)</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๓-๙ สรุปโครงการส่งลูกสู่มุ่งฝันดี สอบบใจประกอบวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (คณะครุศาสตร์)</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๓-๑๐ สรุปประเมินผลโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ ภาควิชาภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (คณะมนุษยศาสตร์)</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๓-๑๑ โครงการสังคมศาสตร์บริการวิชาการสู่ชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (คณะสังคมศาสตร์)</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๓-๑๒ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจด้านการจัดกิจกรรม</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>วัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) เพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ๑. ความรู้ดี ๒. มีคุณธรรม ๓. นำสันติสุข</li> <li>๒) เพื่อสนองงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</li> <li>๓) เพื่อสนองนโยบายของรัฐและคณะสงฆ์</li> <li>๔) เพื่อสงเคราะห์ประชาชน</li> </ol> <p>โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้จัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตก่อนออกปฏิบัติการบริการสังคม รุ่นที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันอังคารที่ ๑๕ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ในรูปแบบ Onsite ณ เขียวเตอร์โซน C อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และรูปแบบ Online ผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อให้ นิสิตคณาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาภาคทฤษฎีให้มีความพร้อมก่อนสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร ให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และทัศนคติที่ ถูกต้องในการพัฒนาตนเอง เพื่อการประกอบอาชีพที่ต้องการและเพื่อให้ นิสิตคณาจารย์ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมมีจิตสำนึกที่ ดีในการปฏิบัติงานบริการสังคม และประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน ๑,๒๔๘ รูป/คน จำแนกได้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๕ รูป/คน คิด เป็นร้อยละ ๑.๖๓</li> <li>๒) วิทยากร จำนวน ๑๒ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๙๘</li> <li>๓) นิสิตคณะพุทธศาสตร์-ส่วนกลาง จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อย ละ ๐.๑๓</li> <li>๔) นิสิตคณะครุศาสตร์-ส่วนกลาง จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๙๘</li> <li>๕) นิสิตคณะมนุษยศาสตร์-ส่วนกลาง จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อย ละ ๐.๕๙</li> <li>๖) นิสิตคณะสังคมศาสตร์-ส่วนกลาง จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อย ละ ๒.๐๒</li> <li>๗) นิสิตวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ จำนวน ๐ คน คิดเป็น ร้อยละ ๐.๐๐</li> <li>๘) นิสิตส่วนภูมิภาค จำนวน ๑,๔๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๗</li> </ol> <p>โครงการปฐมนิเทศนิสิตก่อนออกปฏิบัติการบริการสังคม รุ่นที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนิสิตเข้าร่วมโครงการฯ และตอบ แบบสอบถามจำนวน ๑,๔๙๗ คน โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจ คุณภาพของการจัดโครงการอยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๒๗</p>	<p><a href="#">เตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิตในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๓. กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้จัดโครงการสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ๔ ภาค รุ่น ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันพุธที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ในรูปแบบ Onsite ณ เจียเตอร์โซน C อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอลำลูกกา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และรูปแบบ Online ผ่านโปรแกรม Zoom โดยมี</p> <p>วัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <p>๑) เพื่อให้นิสิตปฏิบัติศาสนกิจ และนิสิตปฏิบัติงานบริการสังคม มีเวทีแลกเปลี่ยนระหว่างนิสิตกับวิทยากร เกิดประสบการณ์ใหม่ และสามารถนำคำชี้แนะจากวิทยากรไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้</p> <p>๒) เพื่อให้นิสิตปฏิบัติศาสนกิจ และนิสิตปฏิบัติงานบริการสังคม ได้แลกเปลี่ยนปัญหา อุปสรรค และมีวิธีแก้ปัญหาหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติศาสนกิจ และนิสิตปฏิบัติงานบริการสังคมตามประเด็นที่สนใจ</p> <p>๓) เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมแก่นิสิตปฏิบัติศาสนกิจ และนิสิตปฏิบัติงานบริการสังคม เพื่อการทำงานแก่นิสิตเมื่อสำเร็จการศึกษา</p> <p>๔) เพื่อสรุปผลและเสนอแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติศาสนกิจของนิสิตรุ่นต่อไป</p> <p>มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน ๒,๗๐๒ รูป/คน จำแนกได้ดังนี้</p> <p>๑) ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๕ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๙๓</p> <p>๒) วิทยากร จำนวน ๑๕ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๕๕</p> <p>๓) นิสิตคณะพุทธศาสตร์ จำนวน ๒๒ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๑</p> <p>๔) นิสิตคณะครุศาสตร์ จำนวน ๓๖ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๓</p> <p>๕) นิสิตคณะมนุษยศาสตร์ จำนวน ๓๑ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๕</p> <p>๖) นิสิตคณะสังคมศาสตร์ จำนวน ๗๕ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๗๘</p> <p>๗) นิสิตวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ จำนวน ๒ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๗</p> <p>๘) นิสิตส่วนภูมิภาคจำนวน ๒,๔๙๖ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๘</p> <p>โครงการสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ๔ ภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนิสิตเข้าร่วมโครงการฯ และตอบแบบสอบถามจำนวน ๒,๖๖๒ คน โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพของการจัดโครงการอยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๒๘</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๔. คณะพุทธศาสตร์ ได้ดำเนินงานจัด โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรแนะแนวและปัจฉิมนิเทศ คณะพุทธศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ชั้น G โซน D อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</p> <p>โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตที่จบการศึกษาในการออกไปปฏิบัติศาสนกิจและบำเพ็ญประโยชน์ ๒. เพื่อให้ นิสิตที่จบการศึกษาได้รับข้อมูลจากวิทยากรในการวางแผนแนวทางการศึกษาต่อ ทั้งในและต่างประเทศ ๓. เพื่อแนะนำแนวทางในการนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติงาน หรือสมัครงาน ๔. เพื่อให้ นิสิตที่จบการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่จะมุ่งมั่นประพฤติตนเพื่อบำเพ็ญสาธารณประโยชน์แก่ สังคม ตามจุดประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย</p> <p>มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการโดยแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ ๑. ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ คณะพุทธศาสตร์ มีจำนวนทั้งหมด ๓๖ รูป/คน ตั้งค่าเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของ ๓๐ รูป/คน เข้าร่วมกิจกรรมจริง จำนวน ๒๙ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๗ ของจำนวนค่าเป้าหมาย และคิดเป็นร้อยละ ๘๐.๕๖ ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด = บรรลุเป้าหมาย กลุ่มที่ ๒. นิสิตชั้นปีที่ ๓ มีจำนวนทั้งหมด ๑๖ รูปคน และชั้นปีที่ ๔ มีจำนวนทั้งหมด ๕๔ รูป/คน รวม ๗๐ รูป/ ตั้งค่าเป้าหมายเข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของจำนวน ๗๐ รูป/คน จากผลประเมินพบว่า นิสิตชั้นปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๓ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๒๕ และนิสิตชั้นปีที่ ๔ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๑ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๔ รูป/คน เมื่อพิจารณาในภาพรวม นิสิตตามค่าเป้าหมาย ๗๐ รูป/คน เข้าร่วมกิจกรรมจริง จำนวน ๖๔ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๔๓ = บรรลุเป้าหมาย</p> <p>โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพของการจัดโครงการอยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๔๒</p> <p>๕. คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินงานจัด โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรแนะแนวและปัจฉิมนิเทศ คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันอังคารที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องเธียร์เตอร์ โซน C อาคารเรียนรวม ชั้น ๑ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</p> <p>โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑. เพื่อให้ นิสิตปฏิบัติตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในการฝึกปฏิบัติวิชาชีพใน สถานศึกษาได้ ๒. เพื่อให้ นิสิต มีความรู้ ความเข้าใจ ควบคู่กับมีประสบการณ์การเรียนรู้จาก สถานการณ์ จริงในการฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา ๓. เพื่อให้ นิสิต</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>สามารถนำประสบการณ์การฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน</p> <p>มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการดังต่อไปนี้ ๑. ผู้บริหาร จำนวน ๖ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๖๐ ๒. อาจารย์ จำนวน ๒๐ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๘๐ ๓. เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๐ ๔. นิสิต คณะครุศาสตร์ จำนวน ๑๙๑ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๑</p> <p>โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพของการจัดโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๔๒</p> <p>๖. คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินงานจัด โครงการส่งลูกสู่มุ้งฝันตัวสอบใบประกอบวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านห้องประชุม Zoom meeting ID: ๓๔๓ ๓๔๓ ๓๘๓๐ Passcode: pQ62YG รอบวันที่ ๑๖-๑๗ และ ๒๓-๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนิสิตคณะครุศาสตร์ มจร. ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะที่จำเป็นในการสอบใบประกอบวิชาชีพครู โดยครอบคลุมทั้งเนื้อหาวิชาการ ทักษะการสอน และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ๒. เพื่อเพิ่มอัตราการสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพครูของนิสิตคณะครุศาสตร์ มจร. ให้ สูงขึ้น โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์โจทย์ การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จริง ๓. เพื่อสร้างความมั่นใจและความพร้อมให้แก่ นิสิตคณะครุศาสตร์ มจร. ในการประกอบ วิชาชีพครู โดยเน้นการฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ กับครูผู้มีประสบการณ์ ๔. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างนิสิตคณะครุศาสตร์ มจร. ในการเตรียมความพร้อมสอบใบประกอบวิชาชีพครู โดยสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนความรู้ ๕. เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพครู โดยเฉพาะ การส่งเสริมให้ครูมีใบประกอบวิชาชีพครู</p> <p>โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพของการจัดโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๒๗</p> <p>๗. คณะมนุษยศาสตร์ ได้ดำเนินงานจัด โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ภาควิชาภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันอังคารที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ, วัดสระเกศ, วัดราชนันทดา เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร</p> <p>โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑. เพื่อให้ นิสิตได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้อาศัยในการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้คณาจารย์นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนใน สาขาวิชาภาษาไทย</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการและตอบแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน ๒๔ รูป/คน โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพของการจัดโครงการอยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๒๒</p> <p>๘. คณะสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินงานจัด โครงการสังคมศาสตร์ บริการวิชาการสู่ชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันศุกร์ที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนอุดมพัฒนา ตำบลวังบ่อ อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์</p> <p>โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑. เพื่อส่งเสริมการทำงานด้านจิตอาสา เพื่อพัฒนาชุมชนของนิสิตคณะสังคมศาสตร์ ๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ นอกห้องเรียนและการทำกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมกับชุมชนเชิงปฏิบัติการ ๓. เพื่อส่งเสริมการมีจิตอาสา การทำความดี การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กับบุคคล ที่ต้องการความช่วยเหลือ</p> <p>มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการดังต่อไปนี้ ๑. ผู้บริหาร จำนวน ๑ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๙ ๒. อาจารย์ จำนวน ๓ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๖ ๓. เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๔๔ ๔. นิสิต คณะครุศาสตร์ จำนวน ๑๕ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๓๐ ๕. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนอุดมพัฒนา จำนวน ๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๙๑</p> <p>โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพของการจัดโครงการ อยู่ในระดับ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๑๙</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้สำรวจ ผลการดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิตในระดับสถาบัน จำนวน ๔๑ แห่ง มีผลดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยที่ใช้เกณฑ์ EdPEX มีจำนวน ๑๐ แห่ง (ไม่ได้รายงานผ่านระบบ CHE QA Online)</li> <li>๒. ระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยที่ได้ดำเนินงาน ผ่านระบบ CHE QA Online และมีผลการประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๒๗ แห่ง โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๒๙</li> <li>๓. ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ที่ไม่ได้ดำเนินงาน จำนวน ๔ แห่ง</li> </ol>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๔. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ ๑-๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จาก คะแนนเต็ม ๕</p> <p>กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้รวบรวมผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค (วิทยาเขต / วิทยาลัย) ในข้อ ๑-๓ โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดบริการดังนี้</p>	<p><a href="#">๑.๔.๔-๑ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจการเข้ารับบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</a></p>



เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๑) การประเมินความพึงพอใจการเข้ารับบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๓๔</p> <p>๒) การประเมินความพึงพอใจด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิตในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๒๐</p> <p>๓) การประเมินความพึงพอใจด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิตในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๒๙</p> <p>๔) การประเมินความพึงพอใจโครงการปฐมนิเทศนิตก่อนออกปฏิบัติศาสนกิจ รุ่น ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๒๗</p> <p>๕) การประเมินความพึงพอใจโครงการปฐมนิเทศนิตก่อนออกปฏิบัติบริการสังคม รุ่น ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๒๗</p> <p>๖) การประเมินความพึงพอใจโครงการสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ และนิตปฏิบัติงานบริการสังคม รุ่น ๖๙ อยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๒๘</p> <p>๗) การประเมินความพึงพอใจโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรแนะแนวและปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (คณะพุทธศาสตร์) อยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๔๒</p> <p>๘) การประเมินความพึงพอใจโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรแนะแนวและปัจฉิมนิเทศ คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๔๒</p> <p>๙) การประเมินความพึงพอใจโครงการส่งลูกสู่มุ้งฝันดิวิชั่นประกอบวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๒๗</p> <p>๑๐) การประเมินความพึงพอใจโครงการทัศนศึกษานอกสถานศึกษาภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๒๒</p> <p>๑๑) การประเมินความพึงพอใจโครงการสังคมศาสตร์บริการวิชาการสู่ชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๑๙</p>	<p><a href="#">๑.๔.๔-๒ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจด้านการให้ ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิตในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๔-๓ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิตในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๔-๔ รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนิตก่อนออกปฏิบัติศาสนกิจ รุ่น ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๔-๕ รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนิตก่อนออกปฏิบัติบริการสังคม รุ่น ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๔-๖ รายงานผลการดำเนินการโครงการสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ และนิตปฏิบัติงานบริการสังคม รุ่น ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๔-๗ สรุปผลประเมินโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรแนะแนวและปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (คณะพุทธศาสตร์)</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๔-๘ สรุปโครงการปัจฉิมนิเทศนิตปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (คณะครุศาสตร์)</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p><a href="#">๑.๔.๔-๙ สรุปโครงการส่งลูกสู่มุ่งฝันดี สอบใบประกอบวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (คณะครุศาสตร์)</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๔-๑๐ สรุปประเมินผลโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ ภาควิชาภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (คณะมนุษยศาสตร์)</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๔-๑๑ โครงการสังคมศาสตร์ บริการวิชาการสู่ชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (คณะสังคมศาสตร์)</a></p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๕. นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนา การให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต</p> <p>กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของนิสิต มาปรับปรุงและพัฒนางาน และพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และนำผลมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้</p> <p>๑. การบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในสถาบัน โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้ารับบริการให้คำปรึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๓๔ และมีรวบรวมข้อเสนอแนะของนิสิต เพื่อนำมาปรับปรุงและการบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในสถาบัน เป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) ควรจัดให้มีชั่วโมงสำหรับการให้คำปรึกษาที่ชัดเจน เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา และแก้ไขปัญหาได้ทันที</li> <li>๒) การให้คำปรึกษาควรใช้เวลาที่กระชับ</li> <li>๓) อยากให้มีการติดตามผลหลังจากการให้คำปรึกษาแล้ว</li> <li>๔) อาจารย์ที่ปรึกษาบางคนชอบตัดสินจากความรู้สึก ทำให้นิสิตรู้สึกตนเองเป็นคนไร้ความสามารถ เกิดความไม่สบายใจระหว่างขอคำปรึกษา</li> </ol>	<p><a href="#">๑.๔.๕-๑ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจการเข้ารับบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๕-๒ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจด้านการให้ ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นิสิตในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๕-๓ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๕) ควรจัดให้มีการแนะนำการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยที่เหมาะสมของนิสิตคฤหัสถ์</p> <p>๖) มีกิจกรรมที่มุ่งเน้นเรื่องการเข้าสู่อาชีพในอนาคตของนิสิตคฤหัสถ์น้อยเกินไป</p> <p>๗) ควรเชิญหน่วยงานภายนอกให้ความรู้เรื่องการเข้าสู่อาชีพภายหลังที่นิสิต จบการศึกษาแล้ว</p> <p>๒. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้ารับบริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๒๐ และมีรวบรวมข้อเสนอแนะของนิสิต เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลและการให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต เป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต ดังนี้</p> <p>๑) สำนักงานกองกิจการนิสิตควรจัดหาที่เก้าอี้ สำหรับให้บริการนิสิตมากกว่านี้ โชนที่จัดไว้ไม่เพียงพอต่อการเข้ารับบริการในแต่ละครั้ง</p> <p>๒) เจ้าหน้าที่ประจำหอพักนิสิตควรมีจำนวนมากกว่านี้ เพื่อให้เกิดการรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน</p> <p>๓) การแสดงค่าไฟ ในระบบหอพัก ควรแจ้งให้ตรงเวลาในแต่ละเดือน</p> <p>๔) คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้ ควรหาคอมพิวเตอร์ไว้ให้บริการนิสิต ในการเข้าระบบต่างๆ ของกองกิจการนิสิต เช่น ระบบหอพัก</p> <p>๕) เจ้าหน้าที่ส่วนภูมิภาคดำเนินการตรวจสอบการรายงานกิจกรรมในระบบล่าช้า</p> <p>๖) เจ้าหน้าที่ส่วนภูมิภาคขาดความรู้ความเข้าใจในการออกหนังสือต่อวีซ่า</p> <p>๓. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนิสิตก่อนออกปฏิบัติศาสนกิจ รุ่นที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำหรับนิสิตบรรพชิต อยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๒๗ และมีรวบรวมข้อเสนอแนะของนิสิต เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนิสิตก่อนออกปฏิบัติศาสนกิจ รุ่น ๗๐ เป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต ดังนี้</p>	<p><a href="#">การศึกษาแก่นิสิตในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๕-๔ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการปฐมนิเทศนิสิตก่อนออกปฏิบัติศาสนกิจ รุ่น ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๕-๕ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการปฐมนิเทศนิสิตก่อนออกปฏิบัติบริการสังคม รุ่น ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๕-๖ รายงานผลการดำเนินการ โครงการสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ และนิสิตปฏิบัติงานบริการสังคม รุ่น ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๕-๗ สรุปผลประเมินโครงการ กิจกรรมเสริมหลักสูตรแนะแนวและ ปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (คณะพุทธศาสตร์)</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๕-๘ สรุปโครงการปัจฉิมนิเทศ นิสิตปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (คณะครู ศาสตร์)</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๕-๙ สรุปโครงการส่งลูกสู่มุ่งฝันดี สอบใบประกอบวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (คณะครูศาสตร์)</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๑) ควรปรับให้มีการจัดกิจกรรมอบรมออกนอกสถานที่ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนกระบวนการจัดโครงการ นิสิตได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ จากสถานที่อื่น ได้รับฟังแนวคิดใหม่ๆ จากประสบการณ์จริง</p> <p>๒) ควรจัดให้นิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ได้เข้าร่วมโครงการของรุ่นที่ ก่อนที่จะให้นิสิตตัดสินใจเลือกโครงการของตนเอง เพื่อเป็นแนวทางการตัดสินใจการดำเนินการโครงการที่สอดคล้องกับงานคณะสงฆ์ ๖ ด้าน</p> <p>๓) กิจกรรมการจัดโครงการควรมีกิจกรรมมากกว่าการนั่งฟังบรรยาย นิสิตควรได้เรียนรู้จากกิจกรรมมากกว่าการนั่งฟังบรรยาย</p> <p>๔) ระยะเวลาของการจัดกิจกรรมมีน้อยเกินไป ควรมีการจัดโครงการมากกว่า ๑ วัน</p> <p>๕. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนิตก่อนออกปฏิบัติบริการสังคม รุ่นที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำหรับนิสิตคฤหัสถ์ อยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๒๗ และมีรวบรวมข้อเสนอแนะของนิสิต เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนิตก่อนออกปฏิบัติบริการสังคม รุ่น ๗๐ เป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต ดังนี้</p> <p>๑) ระยะเวลาในการจัดโครงการน้อยเกินไป ควรจัดโครงการมากกว่า ๑ วัน</p> <p>๒) ควรมีกิจกรรมให้นิสิตได้มีส่วนร่วมมากกว่านี้</p> <p>๓) กองกิจการนิสิต ควรจัดกิจกรรมนอกพื้นที่ เพื่อเป็นต้นแบบ เป็นตัวอย่าง ในการปฏิบัติงานบริการสังคม</p> <p>๔) ควรปรับกระบวนการถ่ายทอดความรู้ในรูปแบบการบรรยายเป็น รูปแบบกิจกรรมนันทนาการ</p> <p>๕) นิสิตควรมีพื้นที่ในการแสดงความคิดเห็นในการจัดโครงการ เพื่อให้ตรงต่อความต้องการของนิสิตโดยตรง</p> <p>๕. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ๔ ภาค รุ่น ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๒๘ และมีรวบรวมข้อเสนอแนะของนิสิต เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโครงการสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ๔ ภาค รุ่น ๗๐ เป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต ดังนี้</p> <p>๑) ควรปรับรูปแบบการนำเสนอผลงาน ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น</p>	<p><a href="#">๑.๔.๕-๑๐ สรุปประเมินผลโครงการทัศนศึกษาออกสถานที่ภาควิชาภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (คณะมนุษยศาสตร์)</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๕-๑๑ โครงการสังคมศาสตร์บริการวิชาการสู่ชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (คณะสังคมศาสตร์)</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๒) การดำเนินงานโครงการสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ควรจัดมากกว่า ๑ วัน</p> <p>๓) โครงการที่ได้รับการยกย่อง อยากรให้มีส่วนงานสนับสนุนและต่อยอดเพื่อให้เกิดโครงการที่ยั่งยืน</p> <p>๖. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรแนะแนวและปัจฉิมนิเทศ คณะพุทธศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๔๑ และมีรวบรวมข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรแนะแนวและปัจฉิมนิเทศ คณะพุทธศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้</p> <p>๑) คณาจารย์มากันไม่ครบ นิสิตเตรียมของที่ระลึกไว้ตามจำนวนอาจารย์ วิเคราะห์ปัญหา : โครงการแนะแนวการปฏิบัติศาสนกิจและปัจฉิมนิเทศ คณะพุทธศาสตร์ ร่วมกับนิสิตชั้นปีที่ ๓ เป็นผู้จัด ซึ่งนิสิตผู้จัด ได้เตรียมของที่ระลึกไว้แก่ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ตามจำนวนบัญชีรายชื่อ แต่ เข้าร่วมโครงการไม่ครบตามจำนวน ทำศรัทธาไทยให้ตกไป แนวทางการแก้ไขปัญหา : ประชาสัมพันธ์แจ้งกำหนดการให้ชัดเจน ทำแบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒) ห้องประชุมคับแคบไปบ้าง วิเคราะห์ปัญหา : ห้องประชุม คณะพุทธศาสตร์ ไม่เหมาะในการใช้กิจกรรมที่มีผู้ร่วมกิจกรรมเกิน ๗๐ คน แนวทางการแก้ไขปัญหา : เปลี่ยนสถานที่ที่ เหมาะสมกับกิจกรรม</p> <p>๓) เสียงห้องน้ำดังเข้ามาในห้องประชุม วิเคราะห์ปัญหา : ผนังกั้นระหว่างห้องน้ำรวมด้านนอกก่ออิฐถือปูนไม่ถึงเพดาน และทำฝ้าแขวนยิบซั่มปิด ไม่สามารถกั้นเสียงน้ำไหลจากก๊อกได้ เพราะมีการฝังท่อน้ำในกำแพงแนวทางการแก้ไขปัญหา : คณะไม่มีอำนาจและงบประมาณในการซ่อมแซม หาสถานที่อื่นจัดกิจกรรม</p> <p>๔) วิทยากรบรรยายดี ตอบปัญหานิสิตทุกคนอย่างเอาใจใส่ วิเคราะห์ปัญหา : วิทยากรมีการจัดทำข้อมูลเพื่อการนำเสนอดีมาก และอธิบายได้กระชับและชัดเจน ทำให้ ใช้เวลาในการบรรยายไม่มาก มีเวลาเหลือพอให้นิสิตถามปัญหาได้มาก แนวทางการแก้ไขปัญหา : คงไว้</p> <p>๗. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๔๒ และมีรวบรวมข้อเสนอแนะของนิสิต เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา คณะครุ</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต ดังนี้</p> <p>๑) การติดต่อประสานงานระบบเครื่องเสียงและโสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ ให้มีความพร้อมและเหมาะสม</p> <p>๒) ควรบรรจุโครงการเกษียณอายุบุคลากรของคณะฯ ไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปีทุกปีงบประมาณ ที่มีผู้เกษียณอายุ เพื่อเสนอขอรองรับงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๘. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการส่งลูกสู่มังฝั้นติวสอบใบประกอบวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๒๗ และมีรวบรวมข้อเสนอแนะของนิสิต เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโครงการส่งลูกสู่มังฝั้นติวสอบใบประกอบวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต ดังนี้</p> <p>๑) การออกแบบหลักสูตร ควรออกแบบหลักสูตรให้มีความครอบคลุมเนื้อหาที่จำเป็นในการ สอบใบประกอบวิชาชีพครู โดยเน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้จริง</p> <p>๒) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การอภิปราย การทำกิจกรรมกลุ่ม การฝึกปฏิบัติจริง และการเรียนรู้จากประสบการณ์ เพื่อให้ นิสิตได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและน่าสนใจ</p> <p>๓) การใช้เทคโนโลยี ควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น การเรียน ออนไลน์ การใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย และการใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ในการแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p>๔) การสร้างแรงจูงใจ ควรสร้างแรงจูงใจให้นิสิตเข้าร่วมโครงการฯ เช่น การมอบเกียรติบัตร การจัดกิจกรรมพิเศษ หรือการให้ทุนการศึกษา เพื่อกระตุ้นให้นิสิตมีส่วนร่วมและตั้งใจเรียนมากขึ้น</p> <p>๕) การดูแลช่วยเหลือนิสิต ควรมีระบบการดูแลช่วยเหลือ นิสิตที่เข้าร่วมโครงการฯ เช่น การ ให้คำปรึกษา การติวเข้มเฉพาะบุคคล และการให้กำลังใจ เพื่อให้ นิสิตสามารถเอาชนะอุปสรรคและ ประสบความสำเร็จในการสอบใบประกอบวิชาชีพครู</p> <p>๙. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาออกสถานที่ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๒๒ และมีรวบรวมข้อเสนอแนะของนิสิต เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต ดังนี้</p> <p>๑) การดำเนินโครงการอบรมอาจมีปัญหาเรื่องระยะเวลา ในการดำเนินการไม่เป็นไปตามแผน ซึ่งขึ้นอยู่กับ การ อนุมัติโครงการและการตอบรับจากสถานศึกษา ภายนอก แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง : เปลี่ยนช่วงระยะเวลาในการดำเนินโครงการอบรมให้ มีความยืดหยุ่น</p> <p>๒) มีปัญหาเรื่องงบประมาณในการดำเนินการ ภายนอก แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง : หางบประมาณเพิ่มจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>๑๐. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการสังคมศาสตร์บริหารวิชาการแก่ชุมชน คณะสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๑๙ และมีรวบรวมข้อเสนอแนะของนิสิต เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโครงการสังคมศาสตร์บริหารวิชาการแก่ชุมชน คณะสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต ดังนี้</p> <p>๑) ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีเวลาจำกัด ทำให้นิสิตต้องเร่งทำเวลา เพื่อให้ทันเวลาในการจัด กิจกรรมของแต่ละช่วงเวลา เด็ก ๆ นักเรียนจึงต้องปรับเปลี่ยนสถานที่ในการร่วมกิจกรรมด้วยระยะเวลาสั้น ๆ ข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไขปัญหา : ควรเพิ่มระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เพื่อให้นิสิตและคณาจารย์ได้ปรับตัวเข้ากับพื้นที่ ทำความรู้จักกับนักเรียน คณะครู ชาวบ้าน ให้เกิดความสามัคคีและเป็นกันเอง เกิดความสนิทสนม</p> <p>๒) พื้นที่สำหรับจัดโครงการอยู่ค่อนข้างไกลจากมหาวิทยาลัย ทำให้คณาจารย์และผู้บริหารคณะไม่ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ เนื่องจากผู้บริหารของคณะสังคมศาสตร์มีภาระหน้าที่เชิงบริหาร เช่น ประชุม อบรม เป็นต้น จึงทำให้เป็นปัญหาและอุปสรรคสำหรับผู้บริหารและคณาจารย์ ข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไขปัญหา : ควรวางแผนการดำเนินโครงการล่วงหน้า ไม่ผูกมัดทุกจัดโครงการด้วยระยะเวลาสั้น ๆ เพราะจะได้วางแผนให้คณะผู้บริหารคณะหรือคณาจารย์ได้เข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมกับนิสิตคณะสังคมศาสตร์</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>๖. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า</b></p> <p>มหาวิทยาลัยมอบหมายให้กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้ดำเนินการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค (วิทยาเขต / วิทยาลัย) โดยแบ่งออกเป็น ๓ ด้าน ดังนี้</p> <p><b>๑. ด้านนโยบาย</b> เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนศิษย์เก่าทั้งบรรพชิต และคฤหัสถ์ เช่น</p> <p>๑) วันเสาร์ที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ งานคืนสู่เหย้า ชาว มจร ครั้งที่ ๑๖ "สานรัก สานสัมพันธ์" ทั้งนี้ พระพรหมบัณฑิต ที่เมตตามาเป็นประธานสงฆ์ และให้โอวาทเพื่อความเป็นสิริมงคลและเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตของศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p><b>๒. ด้านบริการวิชาการ</b> เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้เก่า เสริมความรู้ใหม่ ให้กับศิษย์เก่า</p> <p><b>๒.๑ การประชาสัมพันธ์หลักสูตรระยะสั้น</b></p> <p>๑) วิทยาลัยพระธรรมทูต เปิดรับสมัครนิสิตใหม่ หลักสูตรประกาศนียบัตรพระธรรมทูต รุ่นที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ๑. เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความรู้ความสามารถทางด้านพระพุทธศาสนา วิปัสสนา กัมมัฏฐาน ภาษาและเทคโนโลยี ในการส่งเสริม และปฏิบัติงานเกี่ยวกับพระธรรมทูตได้อย่างมี จริยธรรม ๒. เพื่อพัฒนานิสิตให้มีทักษะในการ เผยแผ่พระพุทธศาสนาเพื่อสังคมสันติสุข และ นำพุทธปัญญาสู่สากล ๔. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตมีคุณลักษณะความเป็นพระธรรมทูต และมี ลักษณะเด่นหรือมีความสามารถพิเศษที่ส่งเสริม งานพระธรรมทูต</p> <p>๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ป.บัณฑิตวิชาชีพครู) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เปิดรับสมัครนิสิตใหม่หลักสูตรประกาศนียบัตร สิ้นสุดการรับสมัครวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๖</p> <p>๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการเทศนา (ป.ทศ.) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เปิดรับสมัครนิสิตใหม่หลักสูตรประกาศนียบัตร สิ้นสุดการรับสมัครวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๖</p> <p>๔) หลักสูตรประกาศนียบัตรจิตวิทยาการปรึกษาแนวพุทธ ป.จพ. รุ่นที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะมนุษยศาสตร์ เปิดรับสมัครเรียนตั้งแต่วันที่ ๑๔ - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สงวนสิทธิ์ในการสมัคร</p>	<p><a href="#">๑.๔.๖-๑ งานคืนสู่เหย้าชาว มจร ครั้งที่ ๑๖ "สานรัก สานสัมพันธ์"</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๖-๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรพระธรรมทูต รุ่นที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๖-๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๖-๔ หลักสูตรประกาศนียบัตรจิตวิทยาการปรึกษาแนวพุทธ ป.จพ. รุ่นที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะมนุษยศาสตร์</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๖-๕ รับสมัครพระธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๓๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๖-๖ ประกาศรับสมัครสอบแข่งขันฯ ครูผู้ช่วย ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ทุกจังหวัด ทุกเขตพื้นที่ฯ ทั่วประเทศ</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๖-๗ โครงการวิงมินิมารathonการกุศล (MCU CHARITY RUN ๒๐๒๔)</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๖-๘ การประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครงานภายในมหาวิทยาลัย</a></p> <p><a href="#">๑.๔.๖-๙ เว็บไซต์กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี</a></p>



เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>เรียน เฉพาะผู้เข้าร่วมกิจกรรม Open House Online ในวันเสาร์ที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ทางเว็บไซต์และเฟสบุ๊คหลักสูตรประกาศนียบัตรจิตวิทยาการปรึกษาแนวพุทธ (แสกน QR Code ได้ใน Poster ประชาสัมพันธ์)</p> <p><b>๒.๒ การประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมโครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ</b></p> <p>๑) โครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ ประกาศรับสมัครพระธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๓๐/๒๕๖๗ กำหนดรับสมัคร ๔ ม.ค. – ๑๙ ก.พ. ๖๖ เปิดรับสมัครออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัยพระธรรมทูต กดลิงค์สมัครได้ที่เว็บไซต์ของวิทยาลัยพระธรรมทูต และบนเว็บไซต์ของกองวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี</p> <p><b>๒.๓ การให้ข้อมูลสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปี ๒๕๖๖</b></p> <p>ประกาศรับสมัครสอบแข่งขันฯ ครูผู้ช่วย ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ทุกจังหวัด ทุกเขตพื้นที่ฯ ทั่วประเทศ สพฐ. มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๓๓๕ ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เรื่อง การสอบแข่งขันฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๖ เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๔ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยหลักเกณฑ์ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดวัน เวลา ในการสอบ ภาค ก และ ภาค ข ความแจ้งแล้ว นั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงได้กำหนดการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p><b>๓. ด้านทุนการศึกษา</b> เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนศิษย์เก่า ทั้งบรรพชิต และคฤหัสถ์ เช่น</p> <p>๑) สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จัดโครงการวิ่งมินิมาราธอนการกุศล (MCU CHARITY RUN ๒๐๒๔) วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ มีวัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ภาคราชการ ภาคเอกชน ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ๒. เพื่อนำรายได้หลังหักค่าใช้จ่ายมาบริหารงานสมาคมศิษย์เก่า</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ในการทำกิจกรรมสาธารณะสงเคราะห์ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ๓. เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับพระนิสิตและประชาชนที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยสงฆ์ ๔. เพื่อสร้างเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างประชาคม มจร กับประชาชนโดยรอบมหาวิทยาลัย ๕. เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ๖. เพื่อประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนาต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย</p> <p><b>๔. ด้านอื่นๆ</b></p> <p>๓.๑ การประชาสัมพันธ์โครงการ / กิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>๓.๒ การประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครงานภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>๑) วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นบุคลากรมหาวิทยาลัย จำนวน ๑๐๘ อัตรา</p> <p>๒) วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย</p> <p>๓) วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศรับสมัครสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย ประเภทคณาจารย์ลูกจ้าง</p> <p>๔) วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย จำนวน ๑๗๗ อัตรา</p> <p>๕) วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นบุคลากรมหาวิทยาลัย จำนวน ๑๒๗ อัตรา</p> <p>๖) วันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย ประเภทบุคลากรลูกจ้าง จำนวน ๑๕ อัตรา</p>	

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕                      กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี  
 ชนิดของตัวบ่งชี้                กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๑. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในภาพรวมของสถาบัน โดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p> <p>แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ถูกจัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา โดยมีการพัฒนาอย่างบูรณาการในลักษณะองค์รวม เปิดโอกาสให้ส่วนภูมิภาค ส่วนงานที่เกี่ยวข้อง และตัวแทนนิสิตมีส่วนร่วมในการพัฒนา ซึ่งเป็นการจัดทำแผนแบบ Top – Down และ Bottom – Up บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางพัฒนามหาวิทยาลัย โดยมีขั้นตอนการทำงาน ดังนี้</p> <p>๑) การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้มีการจัดประชุมส่วนงาน กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ในการเตรียมความพร้อมในการยกร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยให้มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย ที่ปรึกษา ประธานคณะทำงาน รองประธานคณะทำงาน ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะทำงาน คณะทำงานและเลขานุการ และคณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ โดยให้คณะทำงานมีหน้าที่ ดังนี้</p> <p>(๑) วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต</p> <p>(๒) จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)</p> <p>(๓) เสนอแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ</p> <p>(๔) สื่อสารแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ</p> <p>๒) การจัดระดมความคิดเห็น กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้มีการจัดระดมความคิดเห็นจากคณะทำงาน กิจการนิสิตส่วนภูมิภาค ส่วนงานที่</p>	<p><a href="#">๑.๕.๑-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)</a></p> <p><a href="#">๑.๕.๑-๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๑.๕.๑-๓ มติคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เรื่อง การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (มิถุนายน ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗)</a></p> <p><a href="#">๑.๕.๑-๔ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (มิถุนายน ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗)</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>เกี่ยวข้อง และตัวแทนนิสิต โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๓ วาระ ดังนี้</p> <p>วาระที่ ๑ เป็นการระดมความคิดจาก คณะทำงาน และส่วนงานที่เกี่ยวข้อง (ส่วนกลาง) โดยการวิเคราะห์และจัดทำ SWOT Matrix และการจัดหมวดหมู่ประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>วาระที่ ๒ เป็นการประชุมผ่านระบบออนไลน์ โดยการประชุมเพื่อจัดทำ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ที่ได้รับการวิเคราะห์และสังเคราะห์ร่วมกันจากการนำเสนอจากกิจกรรมนิสิต แต่ละภูมิภาค ส่วนงานที่เกี่ยวข้อง และตัวแทนนิสิต</p> <p>วาระที่ ๓ เป็นการรวบรวมสรุปประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ที่ได้ที่ประชุม จัดเตรียมนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>๓) นำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ คณะทำงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้สรุปและนำเสนอประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ที่ได้ที่ประชุมร่วมกันจากคณะทำงานฯ เพื่อเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>๔) จัดทำ (ร่าง) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยนำข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิในประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์ มาปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ แล้วจัดทำร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อนำเสนอในลักษณะรูปเล่มที่มีรายละเอียด</p> <p>๕) นำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบอนุมัติใช้แผนฯ</p> <p>๖) แปลงแผนสู่การปฏิบัติ โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแปลงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สู่การปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ของกิจกรรมนิสิต ส่วนภูมิภาค</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๒. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน</li> <li>- กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม</li> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ul> <p>กองกิจกรรมนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้มีการดำเนินการถ่ายทอดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>	<p><a href="#">๑.๕.๒-๑ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>(มิถุนายน ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) ส่วนงานที่เกี่ยวข้อง (คณะ / วิทยาเขต / วิทยาลัย) เพื่อมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต โดยให้ดำเนินงานจัดกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน</li> <li>๒. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>๓. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม</li> <li>๔. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>๕. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ol> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้รวบรวมผลการดำเนินงานแยกตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ๕ ประเภทของกิจกรรม ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (มิถุนายน ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) ทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค รวมทั้งสิ้น ๒๑๘ โครงการ ครบถ้วนทั้ง ๕ กิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน มีจำนวน ๘๖ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๔๕</li> <li>๒. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ มีจำนวน ๑๗ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๗.๘๐</li> <li>๓. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม มีจำนวน ๒๖ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๙๓</li> <li>๔. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม มีจำนวน ๓๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๒</li> <li>๕. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม มีจำนวน ๕๘ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๖๐</li> </ol>	<p><a href="#">ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (มิถุนายน ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗)</a></p> <p><a href="#">๑.๕.๒-๒ รายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ฯ ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (มิถุนายน ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗)</a></p> <p><a href="#">๑.๕.๒-๓ รายงานผลการดำเนินงานแยกตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ๕ ประเภทของกิจกรรม ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (มิถุนายน ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗)</a></p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๓. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต</p> <p>กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้ดำเนินการโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาและบทบาทหน้าที่ของนิสิตที่มีต่อการประกันคุณภาพ อังคารที่ ๒๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น โดยมีการบรรยายให้ความรู้ภาคทฤษฎี และแบ่งกลุ่มฝึกให้นิสิตปฏิบัติการเขียนโครงการแบบ PDCA นำเสนอและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p><a href="#">๑.๕.๓ รายงานผลการโครงการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๖</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>โครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดจำนวน ๑,๒๕๐ รูป/คน จำแนกได้ดังนี้</p> <p>๑) ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่จำนวน ๓๐ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๐๐</p> <p>๒) วิทยากร จำนวน ๕ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๓</p> <p>๓) นิสิตส่วนกลาง และนิสิตส่วนภูมิภาค จำนวน ๑,๒๑๕ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๐๐</p> <p>โครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนิสิตชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรภาคภาษาไทยและภาคภาษาอังกฤษเข้าร่วมโครงการฯ และตอบแบบสอบถามจำนวน ๑,๒๕๐ คน โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพของการจัดโครงการอยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๔๘</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๔. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี วิทยาเขต และวิทยาลัย มีการดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (มิถุนายน ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) โดยทุกโครงการที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยการกำหนดตัวชี้วัด KPI : Key Performance Indicator ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการในด้านผลผลิต (Output) และ ผลลัพธ์ (Outcome) โดยมีค่า / เกณฑ์วัด หรือ เกณฑ์ หรือ มาตรฐาน (Criteria or Standard / Benchmark) และหน่วยวัดที่ใช้ได้ในเวลาที่เหมาะสม และสามารถประเมินและวัดผลได้</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้รวบรวมผลการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ฯ ระดับสถาบัน (มิถุนายน ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค และมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวมทั้งสิ้น ๒๑๘ โครงการ</p>	<p><a href="#">๑.๕.๔-๑ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (มิถุนายน ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗)</a></p> <p><a href="#">๑.๕.๔-๒ รายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ฯ ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (มิถุนายน ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗)</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๕. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต</p> <p>กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ฯ ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (มิถุนายน ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ดังนี้</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ ๑</b> ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตที่ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของโครงการทั้งหมด สังกัด/ส่วนงาน ได้ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย รวมเป็น ๓๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๔ บรรลุเป้าหมาย</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ ๒</b> ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการมีผลการประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของโครงการทั้งหมด สังกัด/ส่วนงาน ได้ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย รวมเป็น ๓๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๔ และมีผลการประเมินความพึงพอใจ โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๒๙ บรรลุเป้าหมาย</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ ๓</b> ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตมีการประเมินผลสัมฤทธิ์และรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนานิสิต มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของโครงการทั้งหมด สังกัด/ส่วนงาน ได้ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย รวมเป็น ๓๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๔ บรรลุเป้าหมาย</p>	<p><a href="#">๑.๕.๕-๑ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (มิถุนายน ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗)</a></p> <p><a href="#">๑.๕.๕-๒ รายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ฯ ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (มิถุนายน ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗)</a></p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๖. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต</p> <p>คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีมติประชุม เรื่อง การเตรียมความพร้อมการจัดทำแผนพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้</p> <p>๑. ให้จัดระดมความคิดเห็น กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้มีการจัดระดมความคิดเห็นจากคณะทำงาน กิจการนิสิตส่วนภูมิภาค และส่วนงานที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๓ วาระ ดังนี้</p> <p>วาระที่ ๑ การระดมความคิดเห็นจากคณะทำงาน และส่วนงานที่เกี่ยวข้อง (ส่วนกลาง) โดยการวิเคราะห์และจัดทำ SWOT Analysis</p>	<p><a href="#">๑.๕.๖ มติ หรือ รายงาน การประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เรื่อง การเตรียมความพร้อมการจัดทำแผนพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>และการจัดหมวดหมู่ประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนพัฒนา การศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>วาระที่ ๒ การประชุมผ่านระบบออนไลน์ โดยการประชุมเพื่อ จัดทำ ประเด็น ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ที่ได้รับการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ร่วมกันจากการนำเสนอจากกิจการนิสิตแต่ละภูมิภาค และส่วนงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>วาระที่ ๓ จัดเตรียมนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ การรวบรวมสรุป ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ได้ที่ประชุม</p> <p>๒. นำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนานิสิต กองกิจการนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้สรุปและนำเสนอ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ได้ที่ประชุมร่วมกันจาก คณะ ทำงานฯ เพื่อเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>๓. จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนานิสิต กองกิจการนิสิต ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ โดยนำ ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิในประเด็น ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์ มาปรับแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ แล้วจัดทำร่างพัฒนานิสิต กองกิจการนิสิต ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อนำเสนอใน ลักษณะรูปเล่มที่มีรายละเอียด</p> <p>๔. นำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ อนุมัติใช้แผนฯ</p> <p>๕. แปลงแผนสู่การปฏิบัติ โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ แปลงแผนพัฒนานิสิต กองกิจการนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สู่ การปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ของกิจการนิสิต ส่วน ภูมิภาค</p>	

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ



ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่ เป็นหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านบุคคลผู้มีความรู้ ด้านผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและด้านพลเมือง ที่เข้มแข็ง

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

#### เกณฑ์การประเมิน

แปลงค่าร้อยละของหลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่ มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หลักสูตร ๒ ปริญญาหรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านบุคคลผู้มีความรู้ ด้านผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและด้านพลเมืองที่เข้มแข็งของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้คะแนน เต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๒๐

#### ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	หลักสูตร	๓๖๕
	๑.๑ จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร	หลักสูตร	๕๒
	๑.๒ จำนวนหลักสูตรปริญญาตรี	หลักสูตร	๑๗๔
	๑.๓ จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต	หลักสูตร	๒
	๑.๔ จำนวนหลักสูตรปริญญาโท	หลักสูตร	๘๘
	๑.๕ จำนวนหลักสูตรปริญญาเอก	หลักสูตร	๔๙
๒	จำนวนหลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หลักสูตร ๒ ปริญญาและหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน	หลักสูตร	๑๒๖
	๒.๑ จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์	หลักสูตร	๕๒
	๒.๒ จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์	หลักสูตร	๓๕
	๒.๓ จำนวนหลักสูตรปริญญาโทที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์	หลักสูตร	๒๘
	๒.๔ จำนวนหลักสูตรปริญญาเอกที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์	หลักสูตร	๑๑
	๒.๕ จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีที่เป็นหลักสูตร ๒ ปริญญา/หลักสูตรข้ามสถาบัน	หลักสูตร	-
	๒.๖ จำนวนหลักสูตรปริญญาโทที่เป็นหลักสูตร ๒ ปริญญา/หลักสูตรข้ามสถาบัน	หลักสูตร	-
	๒.๗ จำนวนหลักสูตรปริญญาเอกที่เป็นหลักสูตร ๒ ปริญญา/หลักสูตรข้ามสถาบัน	หลักสูตร	-
๓	ร้อยละของหลักสูตรในข้อ ๒	ร้อยละ	๓๔.๕๒
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	คะแนน	๕

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๓๔.๕๒	๕ คะแนน	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๖-๑	<a href="#">หลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เปิดสอนในสำนักงานจัดการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖</a>
๑.๖-๒	<a href="#">รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖</a>

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่าน

ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	จำนวน หลักสูตร	คะแนนผลการประเมิน ตบช ๑.๘			รวม	คะแนน เฉลี่ย
			คุณลักษณะ	ภาษาอังกฤษ	เทคโนโลยี		
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๘	๕	๕	๕	๑๕	EdPEX
๒	คณะพุทธศาสตร์	๘	๕	๕	๕	๑๕	๕
๓	คณะครุศาสตร์	๑๘	๕	๕	๕	๑๕	๕
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๑๑	๔.๒	๓.๓๒	๕	๑๒.๕๒	๔.๑๗
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑๖	๕	๕	๕	๑๕	EdPEX
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๗	๕	๕	๕	๑๕	๕
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๑๒	๔.๖๗	๓	๕	๑๒.๖๗	๔.๒๒
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๑๗	๕	๕	๕	๑๕	๕
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๒๐	๕	๕	๕	๑๕	EdPEX
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๑๑	๔.๘	๕	๕	๑๔.๘๐	๔.๙๓
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๙	๔.๘๗	๔.๙	๔.๖	๑๔.๓๗	๔.๗๙
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๘	๔	๔	๔	๑๒	๔
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๑๐	๕	๕	๕	๑๕	๕
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๖	๕	๕	๕	๑๕	EdPEX
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธ โฆส นครปฐม	๘	๕	๕	๕	๑๕	EdPEX
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๑๓	๕	๕	๕	๑๕	๕
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๗	๕	๕	๕	๑๕	EdPEX
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๖	๔.๙๗	๔.๘๗	๔.๙๗	๑๔.๘๑	๔.๙๔
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๔	๔.๓๗	๕	๕	๑๔.๓๗	๔.๗๙
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๘		๕	๕	๑๐	๓.๓๓
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๗	๔.๑๓	๕	๔.๔๓	๑๓.๕๖	๔.๕๒
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๓	๕	๕	๕	๑๕	๕
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๔	๕	๕	๕	๑๕	๕
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๔	๕	๕	๕	๑๕	EdPEX
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๔	๔.๙๒	๔.๖๑	๓.๙๖	๑๓.๔๙	๔.๕
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่	๕	๕	๕	๕	๑๕	๕
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๖	๕	๕	๕	๑๕	EdPEX
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผา เมือง เพชรบูรณ์	๕	๕	๕	๕	๑๕	๕

ที่	ส่วนงาน	จำนวน หลักสูตร	คะแนนผลการประเมิน ตบช ๑.๘			รวม	คะแนน เฉลี่ย
			คุณลักษณะ	ภาษาอังกฤษ	เทคโนโลยี		
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๕	๕	๕	๕	๑๕	EdPEX
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๕	๕	๕	๕	๑๕	๕
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญา ศรีทวารวดี	๗	๕	๕	๕	๑๕	EdPEX
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๔	๕	๕	๕	๑๕	๕
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรี สุวรรณภูมิ	๕	๕	๕	๕	๑๕	๕
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๒	๕	๕	๕	๑๕	๕
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๓	๔.๘๓	๔.๘๓	๔.๘๓	๑๔.๔๙	๔.๘๓
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๓	๕	๕	๕	๑๕	๕
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๓	๕	๕	๕	๑๕	๕
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๔	๕	๕	๕	๑๕	๕
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรี ศรีโพธิ์บุษย์	๔	๕	๕	๕	๑๕	๕
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๒	๕	๕	๕	๑๕	๕
๔๑	วิทยาลัยพุทธศาสตร์ นานาชาติ	๕	๕	๕	๕	๑๕	EdPEX
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	๗	๕	๕	๕	๑๕	EdPEX
๔๓	วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี	๓	๕	๕	๓.๕	๑๓.๕๐	๔.๕
๔๔	วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร	๓	๕	๕	๕	๑๕	๕
๔๕	วิทยาลัยสงฆ์ตาก	๒	๔.๕	๕	๕	๑๔.๕๐	๔.๘๓
๔๖	วิทยาลัยพระธรรมทูต	-	-	-	-	-	-
	เฉลี่ยรวม	๓๑๓	๔.๘๕	๔.๘๓	๔.๘๖		๑๕๘.๓๕
	คะแนนเฉลี่ยจากผลการตรวจประเมินทุกส่วนงาน						๔.๘๐

## สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	คะแนน	๑๕๘.๓๕
๒	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ที่มีนิสิตระดับปริญญาตรี	ส่วนงาน	๓๓
๓	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	คะแนน	๔.๘๐

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	๔.๘๐ คะแนน	๔.๘๐	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๗-๑	<a href="#">ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนิสิตปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๓</a>
๑.๗-๒	<a href="#">ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๓</a>
๑.๗-๓	<a href="#">ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๓</a>
๑.๗-๔	<a href="#">เว็บไซต์ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรี</a>
๑.๗-๕	<a href="#">เว็บไซต์ระบบประเมินบัณฑิตที่พึงประสงค์</a>

## วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๑

## จุดแข็ง

๑. แผนพัฒนานิสิตระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ซึ่งส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติศาสนกิจ และบริการสังคมร่วมกับภาคีเครือข่าย จนเกิดโครงการปฏิบัติศาสนกิจต้นแบบจำนวนหลายโครงการ

๒. หลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ทางด้านพระพุทธศาสนาและศาสตร์สมัยใหม่เปิดสอนทั้งในระดับประกาศนียบัตร ปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก

๓. สำหรับหลักสูตร ๒ ปริญญาหรือหลักสูตรข้ามศาสตร์เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ ๒๕๖๕ ด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะบัณฑิต

## แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในเชิงคุณภาพเพิ่มมากขึ้น อาทิ ความเป็นศาสนทายาทซึ่งสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของบัณฑิต นอกเหนือจากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

## จุดที่ควรพัฒนา

๑. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังมีน้อย

๒. มหาวิทยาลัยยังไม่มีการพัฒนาหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน

๓. การประเมินผลความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในภาพรวม ระดับมหาวิทยาลัย

### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

๑. ควรวางแผนพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้ชัดเจน รวมทั้งกลไกสนับสนุน ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย

๒. ควรกำหนดนโยบาย ออกระเบียบ ข้อบังคับที่สอดคล้อง และสนับสนุนส่งเสริมให้ส่วนงานจัดการศึกษาพัฒนาหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านบุคคลผู้มีความรู้ ด้านผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง

๓. ควรมีมาตรการในการประเมินผลความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในภาพรวมของมหาวิทยาลัยทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานด้านการพัฒนานิสิตว่าสอดคล้องหรือต่อบัณฑิตประสงค์ของแผนฯหรือไม่ มีระดับความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ ซึ่งจะสะท้อนภาพรวมของผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัย สามารถนำผลการประเมินความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการพัฒนานิสิต ไปใช้ในการวางแผนการพัฒนานิสิต ระดับมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

## องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>๑. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</b></p> <p>มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ได้จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สำหรับผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิจัย และผู้ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <p>๑. ระบบติดตามงานวิจัย เกี่ยวกับข้อตกลงการให้ทุนอุดหนุนการวิจัย เอกสารบริหารโครงการ ฐานข้อมูลวิจัยและสถานภาพรายงานการวิจัย และสารสนเทศ</p> <p>๒. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริการ เช่น ระบบส่งตรวจรายงานวิจัย ระบบจริยธรรมการวิจัย ระบบใบรับรองงานวิจัยระบบวารสารงานวิจัย ระบบส่งเบิกงบวิจัย ระบบยื่นข้อเสนองานวิจัย ระบบผลงานวิจัยดีเด่น ระบบสัมมนาวิชาการ</p> <p>๓. ระบบสารสนเทศงานวิจัย ประกอบด้วยสารสนเทศองค์ความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ระบบ DSpace เพื่อสืบค้นรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ รวมถึงประมวลผลประเด็นการวิจัยที่มีคนทำจากมากไปหาน้อย</p>	<p><a href="#">๒.๑.๑-๑ ระบบติดตามงานวิจัย</a></p> <p><a href="#">๒.๑.๑-๒ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริการ</a></p> <p><a href="#">๒.๑.๑-๓ ระบบ DSpace เพื่อสืบค้นรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์</a></p>
<p><b>๒. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</b></p> <p>การสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรือสร้างสรรค์ของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีการจัดทำในรูปแบบต่างๆ ที่เน้นการเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและสร้างสรรค์ในด้านพุทธศาสตร์ ดังนี้:</p> <p><b>๒.๑. การจัดตั้งศูนย์วิจัยและนวัตกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์วิจัยและพัฒนา: จัดตั้งศูนย์เฉพาะทางที่มุ่งเน้นการวิจัยพระพุทธศาสนาและสังคมในแต่ละส่วนงานที่มีความพร้อม ศูนย์วิจัยและพัฒนามุ่งเสริมสร้างขีดความสามารถใน</li> </ul>	<p><a href="#">๒.๒.๑-๑ ศูนย์ประสานงานวิจัย</a></p> <p><a href="#">๒.๒.๑-๒ รายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ</a></p> <p><a href="#">๒.๒.๑-๓ เว็บไซต์การประชุมระดับชาติและนานาชาติ</a></p> <p><a href="#">๒.๒.๑-๔ การอบรมกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การวิจัยและนวัตกรรมในส่วนงานต่างๆของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย การก่อตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนา มีเป้าหมายหลักในการตอบสนองต่อความต้องการของสังคม และสร้างความเข้มแข็งให้กับการวิจัยในสาขาที่สำคัญ โดยการจัดตั้งศูนย์ของแต่ละส่วนงานมีการจัดสร้างโครงสร้างและกลไกที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งรวมถึงการจัดตั้งคณะทำงาน, การจัดสรรงบประมาณ, และการสร้างระบบการบริหารจัดการที่ชัดเจน</p>	<p><a href="#">๒.๒.๑-๕ ภาพข่าวการอบรมทักษะการเขียนบทความวิจัย/บทความวิชาการ</a></p> <p><a href="#">๒.๒.๑-๖ ภาพข่าวการประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย</a></p> <p><a href="#">๒.๒.๑-๗ ภาพข่าวการประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖</a></p>
<p><b>๒.๒. การสนับสนุนทางการเงินและทรัพยากร</b></p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้สนับสนุนทุนวิจัยมุ่งพัฒนาโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งความสำคัญเกี่ยวกับการศึกษาและปฏิบัติตามหลักการและแนวทางของพระพุทธศาสนาภายใต้ทุนวิจัยตามนโยบายอธิการบดี โดยปีการศึกษา ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยได้มีการจัดสรรทุนวิจัยเป็นจำนวน ๘๐๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๖ ทุน ทุนวิจัยนี้มุ่งให้นักวิจัยพัฒนางานวิจัยเพื่องานวิจัยเชิงพุทธที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้คนและสังคม</p>	<p><a href="#">๒.๒.๑-๘ ภาพข่าว ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เข้าร่วมอบรม “การพัฒนา นักจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่” รุ่นที่ ๑</a></p> <p><a href="#">๒.๒.๑-๙ การเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการใช้งานระบบ ThaiRap</a></p>
<p><b>๒.๓. การจัดกิจกรรมทางวิชาการและการสร้างเครือข่าย</b></p> <p>การประชุมวิชาการ: จัดประชุมสัมมนาและการประชุมวิชาการด้านพุทธศาสตร์ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และวิธีการวิจัย สถาบันวิจัย และนักวิจัยได้เข้าร่วมประชุมวิชาการและร่วมเป็นเครือข่ายในการจัดการประชุมวิชาการ เช่นการประชุมวิชาการนานาชาติที่ วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติ (เว็บไซต์การสัมมนา)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดเวิร์กช็อป: จัดเวิร์กช็อปเพื่อพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการสร้างสรรค์ สถาบันวิจัยมีการอบรมหลักสูตร New Gen เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ซึ่งมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- ร่วมมือกับสถาบันภาษาในการพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ</li> </ul> <p>การแลกเปลี่ยนทางวิชาการ: สนับสนุนการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้กับสถาบันวิจัยหรือองค์กรภายนอก ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ได้เข้าร่วมประชุมเครือข่ายการวิจัยในโอกาสต่างๆ เช่น ประชุมคณะกรรมการวิจัยและนวัตกรรม ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย การเข้าร่วมอบรมหลักสูตรผู้บริหารการวิจัยเชิงพื้นที่ บพท ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และนักวิจัย</p>	<p><a href="#">๒.๒.๑-๑๐ การประชุมร่วมกับ TCI ในการพัฒนาวารสารในฐาน Scopus ร่วมประชุมการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพวารสารไทยที่จัดทำดัชนีใน Scopus ครั้งที่ ๒</a></p> <p><a href="#">๒.๒.๑-๑๑ ร่วมประชุมกับ TCI ในการเตรียมความพร้อมที่จะ Submit วารสาร Journal of International Buddhist Studies (JIBS) ให้เข้าสู่ฐาน SCOPUS โดย สกสว TCI และ Elsevier</a></p> <p><a href="#">๒.๒.๑-๑๒ ร่วมการประชุมคณะกรรมการวิจัยและนวัตกรรม (สัจจร) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗</a></p>



เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ได้รับทุนวิจัยจากหน่วยสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอกเพิ่มมากขึ้น และการเข้าร่วมประชุมกับศูนย์อ้างอิงวารสารไทยในการพัฒนาวารสารสู่ฐาน Scopus</p> <p><b>๒.๔ การร่วมมือกับองค์กรภายนอก</b></p> <p>การสร้างพันธมิตร: สร้างความร่วมมือกับสถาบันวิจัยอื่น ๆ, หน่วยงานรัฐบาล เช่น การประชุม อปท การเข้าร่วมอบรมหลักสูตรผู้บริหารการวิจัยเชิงพื้นที่ บพท ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และนักวิจัยได้รับทุนวิจัยจากหน่วยสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอกเพิ่มมากขึ้น และการเข้าร่วมประชุมกับศูนย์อ้างอิงวารสารไทยในการพัฒนาวารสารสู่ฐาน Scopus ทั้งยังได้รับคัดเลือกให้เป็นหนึ่งใน ๓๐ มหาวิทยาลัยนำร่องในการใช้งานระบบ ThaiRap ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มในการวิเคราะห์สังเคราะห์รวบรวม Big data ด้านการวิจัยของประเทศไทย</p> <p>การสนับสนุนเหล่านี้จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานวิจัยและสร้างสรรค์ของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และเสริมสร้างความสำเร็จในพันธกิจด้านการวิจัยและการสร้างสรรค์ได้อย่างยั่งยืน</p>	
<p><b>๓. จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</b></p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัย ดังนี้</p> <p>๑. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณอุดหนุนโครงการวิจัยและนวัตกรรม Fundamental Fund (FF) จำนวน ๑๑๑ แผนงาน/โครงการวิจัย เป็นเงินรวม ๑๕,๗๒๒,๔๐๐ บาท</p> <p>๒. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ทุนอุดหนุนการวิจัยจากทุนส่วนงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐๘ แผนงาน/โครงการวิจัย เป็นเงินรวม ๕,๒๘๔,๗๙๖ บาท</p> <p>๓. รับทุนอุดหนุนการวิจัย (ทุน มจร) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๖ โครงการวิจัย เป็นเงินรวม ๘๐๐,๐๐๐ บาท</p>	<p><a href="#">๒.๓.๑-๑ กรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์</a></p> <p><a href="#">๒.๓.๑-๒ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องรายชื่อโครงการวิจัยและนักวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๒.๓.๑-๓ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องรายชื่อโครงการวิจัยและนักวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย Fundamental Fund (FF) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p><a href="#">๒.๓.๑-๔ ทุนอุดหนุนการวิจัยจากทุนส่วนงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</a></p> <p><a href="#">๒.๓.๑-๕ ทุนอุดหนุนการวิจัย (ทุน มจร) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗</a></p>
<p><b>๔. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</b></p> <p>มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้อาจารย์และ นักวิจัยนำผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในสื่อสิ่งพิมพ์และการประชุมสัมมนาวิชาการร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ดังนี้</p> <p><b>๑. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗</b></p> <p>๑) ค่าจัดพิมพ์วารสาร JIBS ผลงานคณาจารย์ นิสิตตีพิมพ์นานาชาติ ๑๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๒) ค่าจัดพิมพ์หนังสือองค์ความรู้ด้านการวิจัย ๑๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๓) โครงการสัมมนาทางวิชาการและผลงานวิจัยดีเด่น ๒๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๔) โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานวิจัยระดับชาติ/นานาชาติ ๒๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>และสนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้าร่วมนำเสนอและร่วมประชุมเผยแพร่ผลงานวิชาการและวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยปีการศึกษา ๒๕๖๖ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมเผยแพร่ผลงานวิชาการ ประกอบด้วย</p> <p>๑) ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๕ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ</p> <p>๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์รุ่นใหม่ได้ร่วมอบรมพัฒนาโครงการวิจัย</p>	<p><a href="#">๒.๑.๔-๑ กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ไปพลางก่อน) สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์</a></p> <p><a href="#">๒.๑.๔-๒ กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์</a></p> <p><a href="#">๒.๑.๔-๓ กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์</a></p> <p><a href="#">๒.๑.๔-๔ Journal of International Buddhist Studies</a></p> <p><a href="#">๒.๑.๔-๕ การระดับชาติ ครั้งที่ ๕ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๓</a></p> <p><a href="#">๒.๑.๔-๖ โครงการ การอบรมหลักสูตร New Gen เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>๕. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</b></p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ดังนี้</p> <p>๑) โครงการ BRI NEWGEN การพัฒนาศักยภาพการวิจัย สำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ วันที่ ๑๗ -๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ อาคารพระราชรัตนโมลี (นคร เขมปาตี) คณะสังคมศาสตร์ โดยมีพระครูสุธีภักดีบัณฑิต, รศ. ดร. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เป็นวิทยากรบรรยาย เรื่อง “การพัฒนาโจทย์วิจัยตามแผนยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัย” จากนั้นแบ่งกลุ่มย่อยจำนวน ๑๑ กลุ่ม จากผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น ๙๕ รูป/คน เพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยกับพี่เลี้ยงวิทยากรประจำกลุ่ม และมี รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป ,รศ.ดร.สุวิญ รักสัตย์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และรับฟังการบรรยายพิเศษเรื่อง “เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อรับทุน” โดย รศ.ดร.นวดล เพ็ชรวัฒนา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และปฏิบัติการพัฒนางานวิจัยต่อไป</p> <p>๒) โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัย สำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ รุ่นที่ ๒ (BRI Newgen #2) ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีศักยภาพด้านการวิจัย ซึ่งแบ่งกิจกรรมการบรรยายออกเป็น ๘ ครั้ง ๘ หัวข้อ แบบออนไลน์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละด้านการวิจัย ในการนี้ พระครูสุธีภักดีบัณฑิต, รศ.ดร. ได้บรรยายเกี่ยวกับ การพัฒนาโจทย์วิจัย แก่ผู้ที่สมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๖๔ รูป/คน</p> <p>๓) สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์มอบใบประกาศเกียรติคุณให้กับวิจัยดีเด่นและผลงานวิจัยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ในงานครบรอบสถาปนา ๑๓๗ ปี มหาจุฬา วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗ ณ อาคารวิปัสสนาธุระ สมเด็จพระพุทธปาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา โดยพระพรหมวัชรธีรอาจารย์</p>	<p><a href="#">๒.๑.๕-๑ การพัฒนาศักยภาพการวิจัย สำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่</a></p> <p><a href="#">๒.๑.๕-๒ การพัฒนาศักยภาพการวิจัย รุ่น ๒ สำหรับ นักวิจัยรุ่นใหม่</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ศ.ดร. อธิการบดี เป็นประธานในพิธีมอบโล่และประกาศเกียรติคุณ ซึ่งเป็นประเภทผลงานวิจัย ๑๑ ผลงาน ได้แก่</p> <p>(๑) ผลงานวิจัยด้านนวัตกรรมและการรับใช้สังคม ระดับดีเด่น ๑ ผลงาน</p> <p>(๒) ผลงานวิจัยด้านนวัตกรรมหรือการสร้างสรรค์ ระดับดีเด่น ๑ ผลงาน ระดับดีมาก ๓ ผลงาน</p> <p>(๓) ผลงานวิจัยด้านการรับใช้สังคม ระดับดีมาก ๑ ผลงาน ระดับดี ๓ ผลงาน</p> <p>(๔) ผลงานวิจัยด้านการประยุกต์พระพุทธศาสนา ระดับดี ๒ ผลงาน ประเภทนักวิจัย ๑๓ รางวัล ได้แก่ นักวิจัย ระดับดีเด่น ๔ รางวัล ระดับดีมาก ๕ รางวัล และ ระดับดี ๔ รางวัล</p>	
<p><b>๖. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</b></p> <p>มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ได้ออกประกาศเรื่องกลไกและหลักเกณฑ์การคุ้มครองลิขสิทธิ์งานวิจัยและงานสร้างสรรค์และประกาศเรื่องหลักเกณฑ์วิธีการรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ นักวิจัย กับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ตลอดถึงมหาวิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมและจรรยาบรรณการวิจัย เพื่อช่วยในการตรวจสอบจริยธรรมและจรรยาบรรณการวิจัยของนักวิจัย ตามประกาศของกระทรวงอว.</p>	<p><a href="#">๒.๑.๖-๑ ประกาศสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ นักวิจัยกับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๒.๑.๖-๒ สัญญาวิจัยปี ๒๕๖๗</a></p> <p><a href="#">๒.๑.๖-๓ คณะกรรมการจริยธรรมและจรรยาบรรณการวิจัย รูปภาพคณะกรรมการ</a></p>

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒                   เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์  
ชนิดของตัวบ่งชี้               ปัจจัยนำเข้า  
เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์และหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	เงินภายใน	เงินภายนอก	รวม	อาจารย์	เฉลี่ย/คน	คะแนน
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๗๐๐,๐๐๐.๐๐	๗๐๕,๐๐๐.๐๐	๑,๔๐๕,๐๐๐.๐๐	๒๕	๕๐,๑๗๙.๐๐	EdPEX
๒	คณะพุทธศาสตร์	๓๕๒,๐๐๐.๐๐	๒๐๙,๐๐๐.๐๐	๕๖๑,๐๐๐.๐๐	๓๒	๑๗,๕๓๑.๒๕	๓.๕๑
๓	คณะครุศาสตร์	๙๙๙,๐๐๐.๐๐	๓๖๗๕๕๕.๐๐	๑,๒๖๖,๕๕๕.๐๐	๙๔	๑๕,๐๗๙.๐๔	๓.๐๒
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๖๐๐,๐๐๐.๐๐	๒,๖๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๙	๘๒,๐๕๑.๒๙	๕
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑๐๐๐๐๐.๐๐	๑๑๒๐๐๐๐.๐๐	๑,๒๒๐,๐๐๐.๐๐	๙๑	๑๓,๔๐๖.๕๙	EdPEX
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๙๗๐,๐๐๐.๐๐	๓๒๖๐๐.๐๐	๙๐๒,๖๐๐.๐๐	๓๑	๒๙,๑๑๖.๑๓	๕
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๙๕๙,๙๐๐.๐๐	๐.๐๐	๙๕๙,๙๐๐.๐๐	๔๙	๑๗,๙๑๔.๕๙	๓.๕๙
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๔๙๙,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๔๙๙,๐๐๐.๐๐	๕๙	๘,๔๑๓.๗๙	๑.๖๙
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๙๔๐,๐๐๐.๐๐	๕๖๔,๐๐๐.๐๐	๑,๔๐๔,๐๐๐.๐๐	๗๙	๑๙,๕๐๐.๐๐	EdPEX
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๒๙๐,๐๐๐.๐๐	๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๗๙๐,๐๐๐.๐๐	๔๔	๑๗,๗๒๗.๒๗	๓.๕๕
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๔๗๗,๓๐๐.๐๐	๐.๐๐	๔๗๗,๓๐๐.๐๐	๓๖	๑๓,๒๕๙.๓๓	๒.๖๕
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓๖๕,๐๐๐.๐๐	๔๓๗,๐๐๐.๐๐	๘๐๒,๐๐๐.๐๐	๓๗	๒๑,๖๗๕.๖๙	๔.๓๔
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๕๔๙,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๕๔๙,๐๐๐.๐๐	๔๕	๑๒,๑๗๗.๗๙	๒.๔๔
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๔๗๔,๐๐๐.๐๐	๑,๑๔๙,๐๐๐.๐๐	๑,๖๒๒,๐๐๐.๐๐	๒๖	๖๒,๓๙๔.๖๑	EdPEX
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษา พุทธโฆส จ.นครปฐม	๓๕๐,๐๐๐.๐๐		๓๕๐,๐๐๐.๐๐	๒๒	๑๕,๙๐๙.๐๐	EdPEX
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๐.๐๐	๓,๑๙๗,๐๐๐.๐๐	๓,๑๙๗,๐๐๐.๐๐	๕๙	๕๔,๑๙๖.๔๔	๕
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน		๑,๑๒๕,๐๐๐.๐๐	๑,๑๒๕,๐๐๐.๐๐	๒๙	๓๙,๗๙๓.๑๑	EdPEX
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๑,๐๐๓,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑,๐๐๓,๐๐๐.๐๐	๒๕	๔๐,๑๒๐.๐๐	๕
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๑	๒๓,๘๐๙.๕๒	๔.๗๖
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๙๕๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๙๕๐,๐๐๐.๐๐	๔๑	๒๐,๗๓๑.๗๑	๔.๑๕
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๖๐๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๖๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๕	๑๗,๑๔๒.๙๖	๓.๔๓

ที่	ส่วนงาน	เงินภายใน	เงินภายนอก	รวม	อาจารย์	เฉลี่ย/คน	คะแนน
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๐.๐๐	๓๖๑,๐๐๐.๐๐	๓๖๑,๐๐๐.๐๐	๑๕	๒๔,๐๖๖.๖๗	๔.๙๑
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒๕,๐๐๐.๐๐	๓๑๙,๐๐๐.๐๐	๓๔๓,๐๐๐.๐๐	๑๙	๑๘,๐๕๕.๕๖	๓.๙๑
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๒๐๐,๐๐๐.๐๐		๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๙	๑๐,๕๒๖.๐๐	EdPEX
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๖๐๔,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๖๐๔,๐๐๐.๐๐	๒๒	๒๗,๔๕๔.๕๕	๕
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๒๕,๐๐๐.๐๐	๔๐๐,๐๐๐.๐๐	๔๒๕,๐๐๐.๐๐	๒๔	๑๗,๗๐๘.๓๓	๓.๕๔
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๒๕๐,๐๐๐.๐๐	๓๐๗,๐๐๐.๐๐	๕๕๗,๐๐๐.๐๐	๓๑	๑๗,๙๖๗.๗๔	EdPEX
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง จ.เพชรบูรณ์	๑๑๐,๐๐๐.๐๐	๓๒๓,๐๐๐.๐๐	๔๓๓,๐๐๐.๐๐	๒๗	๑๖,๐๓๗.๐๔	๓.๒๑
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๓	๐.๐๐	EdPEX
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๔๐๓,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๔๐๓,๐๐๐.๐๐	๒๓	๑๗,๕๒๑.๗๔	๓.๕
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๔๒๐,๐๐๐.๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๙๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๙	๑๐๔,๒๙๖.๐๐	EdPEX
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑๗๕,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๗๕,๐๐๐.๐๐	๑๙	๙,๒๖๒.๒๒	๑.๙๔
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๗๑๒,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๗๑๒,๐๐๐.๐๐	๒๓	๓๐,๙๖๖.๕๒	๕
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐	๐.๐๐	๐
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๔๕๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๔๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๗	๒๖,๔๗๐.๕๙	๕
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๓๐,๙๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๐๙,๐๐๐.๐๐	๑๖	๑๙,๒๕๐.๐๐	๓.๙๕
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๒๖๖,๐๐๐.๐๐	๓๖๒,๐๐๐.๐๐	๖๒๘,๐๐๐.๐๐	๑๙	๓๓,๐๕๒.๖๓	๕
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๐.๐๐	๓๒๐,๐๐๐.๐๐	๓๒๐,๐๐๐.๐๐	๑๕	๒๑,๓๓๓.๓๓	๔.๒๗
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรี ศรีไพบูลย์	๐.๐๐	๒๖๖,๐๐๐.๐๐	๒๖๖,๐๐๐.๐๐	๒๓	๑๑,๕๖๕.๒๒	๒.๓๑
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๒๒๙,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๒๙,๐๐๐.๐๐	๑๑	๒๐,๗๒๗.๒๗	๔.๑๕
๔๑	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	๙๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๓	๙๒,๓๐๗.๖๙	EdPEX
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	๙๐๙,๐๐๐.๐๐	๖๑๕,๐๐๐.๐๐	๑,๕๒๓,๐๐๐.๐๐	๒๔	๔๗,๕๕๓.๐๐	EdPEX
๔๓	วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี	๓๐๔,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๐๔,๐๐๐.๐๐	๑๕	๒๐,๒๖๖.๖๗	๔.๐๕
๔๔	วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร	๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๓	๗,๖๙๒.๓๑	๑.๕๔
๔๕	วิทยาลัยสงฆ์ตาก	๐.๐๐	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	๕
๔๖	วิทยาลัยพระธรรมทูต	๐.๐๐	๓๖๗,๕๕๕.๐๐	๓๖๗,๕๕๕.๐๐	๖	๖๑,๒๕๙.๑๗	๕

ที่	ส่วนงาน	เงินภายใน	เงินภายนอก	รวม	อาจารย์	เฉลี่ย/คน	คะแนน
	เฉลี่ย/รวม	๑๗,๔๔๔,๒๐๐.๐๐	๑,๙๙๔,๔๗๑๐.๐๐	๓๖,๒๙๙,๙๑๐.๐๐	๑๓๗๐	๑,๒๗๗,๙๒๖.๒๒	๑๒๘.๐๙

๓.๗๗

หมายเหตุ : อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๕ รูป/คน และนักวิจัยประกอบด้วย  
 วิทยาเขตอุบลราชธานี มีอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ ๑ รูป/คน และ  
 วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี มีอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ ๔ รูป/คน  
 วิทยาเขตขอนแก่น มีนักวิจัย จำนวน ๗ รูป/คน

## สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน
๑	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	๑,๓๗๐
๒	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	๑๒๘.๐๙
๓	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์	๓๔
๔	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์	๓.๗๗

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๗๕ คะแนน	๓.๗๗ คะแนน	๓.๗๗	ไม่บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๒-๑	<a href="#">สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖</a>
๒.๒-๒	<a href="#">เอกสารประกอบเงินสนับสนุนงานวิจัย</a>

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย

### ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	ส่วนงาน	จำนวน อาจารย์ ประจำและ นักวิจัย	ผลงานวิชาการ ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย					รวม ผลงาน	คะแนน
			๐.๒๐	๐.๔๐	๐.๖๐	๐.๘๐	๑.๐๐		
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒๕	๐	๐	๙	๗	๐	๑๕	EdPEX
๒	คณะพุทธศาสตร์	๓๒	๑	๐	๙	๑	๒	๑๕	๕.๐๐
๓	คณะครุศาสตร์	๙๔	๙	๐	๒๕	๑	๐	๓๕	๕.๐๐
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๓๙	๒	๒	๒๓	๔	๐	๓๒	๕.๐๐
๕	คณะสังคมศาสตร์	๙๑	๐	๐	๕	๔	๐	๙	EdPEX
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓๑	๑	๑	๑๒	๑	๓	๑๙	๕.๐๐
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๔๙	๐	๐	๒๒	๓	๐	๒๕	๕.๐๐
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๕๙	๑๐	๐	๓๙	๑๐	๓	๖๑	๕.๐๐
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๗๙	๕๖	๓๒	๘๘	๒๖	๕๒	๒๕๔	EdPEX
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๔๔	๒	๐	๒๔	๖	๐	๓๓	๕.๐๐
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๓๗	๐	๐	๑๙	๐	๐	๑๙	๕.๐๐
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓๗	๑๔	๑	๔	๐	๐	๑๙	๓.๗๙
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๔๕	๑๙	๖	๓๖	๐	๐	๖๑	๕.๐๐
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๒๖	๑๕	๑	๖	๕	๐	๒๗	EdPEX
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธ โฆส จ.นครปฐม	๒๒	๐	๐	๑๒	๒	๐	๑๔	EdPEX



ลำดับ	ส่วนงาน	จำนวน อาจารย์ ประจำและ นักวิจัย	ผลงานวิชาการ ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย					รวม ผลงาน	คะแนน
			๐.๒๐	๐.๔๐	๐.๖๐	๐.๘๐	๑.๐๐		
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๕๙	๒	๐	๖	๓๕	๐	๔๓	๕.๐๐
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๒๙	๓๒	๑	๗	๔	๐	๔๔	EdPEX
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๒๕	๖	๐	๓๐	๑	๑	๓๙	๕.๐๐
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๒๑	๕	๐	๐	๐	๒	๗	๓.๕๗
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๔๑	๑๓	๐	๙	๑	๑	๒๖	๕.๐๐
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๓๕	๓	๑	๑๑	๐	๐	๑๕	๕.๐๐
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๑๙	๐	๑	๒	๑	๐	๔	๓.๑๖
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๑๙	๓	๐	๕	๐	๒	๑๐	๕.๐๐
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๑๙	๔	๐	๒	๐	๐	๖	EdPEX
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒๒	๔	๐	๒	๑	๒	๙	๕.๐๐
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๒๔	๒๐	๐	๓	๐	๐	๒๓	๕.๐๐
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๓๑	๐	๑๐	๑๓๒	๓	๖	๑๕๑	EdPEX
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผา เมือง เพชรบูรณ์	๒๗	๙	๐	๙	๐	๑	๑๗	๕.๐๐
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๒๓	๕	๐	๒๐	๐	๓	๒๘	EdPEX
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๒๓	๐	๑	๒๑	๔	๐	๒๖	๕.๐๐
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญา ศรีทวารวดี	๒๙	๑๓	๒	๙	๙	๐	๓๒	EdPEX
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑๙	๐	๐	๒	๓	๐	๕	๕.๐๐
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรี ศรีสุพรรณภูมิ	๒๓	๖	๐	๑๗	๐	๐	๒๓	๕.๐๐
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๑๐	๔	๐	๐	๐	๐	๔	๒.๐๐
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑๗	๔	๑	๓	๐	๐	๙	๔.๔๑
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๑๖	๒	๐	๓	๓	๒	๑๐	๕.๐๐

ลำดับ	ส่วนงาน	จำนวน อาจารย์ ประจำและ นักวิจัย	ผลงานวิชาการ ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย					รวม ผลงาน	คะแนน
			๐.๒๐	๐.๔๐	๐.๖๐	๐.๘๐	๑.๐๐		
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๑๙	๒	๐	๓	๖	๐	๑๑	๕.๐๐
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๑๕	๒	๐	๓	๑	๐	๖	๕.๐๐
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรี ศรีโพธิ์	๒๓	๔	๐	๕	๐	๐	๙	๔.๑๓
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๑๑	๑๐	๐	๓	๐	๐	๑๓	๕.๐๐
๔๑	วิทยาลัยพุทธศาสตร์ นานาชาติ	๑๓		๐	๑	๗	๐	๘	EdPEX
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	๒๔	๔๑	๕	๑๓	๓	๓	๖๕	EdPEX
๔๓	วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี	๑๕	๑	๐	๓	๒	๐	๖	๕.๐๐
๔๔	วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร	๑๓	๖	๐	๐	๐	๐	๖	๒.๓๑
๔๕	วิทยาลัยสงฆ์ตาก	๑๐	๐	๐	๖	๒	๐	๘	๕.๐๐
๔๖	วิทยาลัยพระธรรมทูต	๖	๐	๐	๓	๐	๐	๓	๕.๐๐
จำนวนชิ้นงาน		๑,๓๗๕.๐๐	๓๒๗	๖๕	๖๖๑	๑๕๖	๘๓	๑,๒๙๒	
ผลถ่วงน้ำหนัก			๑,๒๙๒						๑๕๘.๓๖

## สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน
๑	จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด	๑,๒๙๒
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	๓๒๗
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	๖๕
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	๖๖๑
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	๑๕๖
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	๘๓
๒	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	๑๕๘.๓๖
๓	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	๓๔
๔	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	๔.๖๖

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๕๑ คะแนน	๔.๖๖ คะแนน	๔.๖๖ คะแนน	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๓-๑	<a href="#">เอกสารประกอบผลงานวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</a>
๒.๓-๒	<a href="#">รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและ วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖</a>

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้  
ประโยชน์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินงานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนา ที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	จำนวน งานวิจัยทั้งหมด	จำนวนการนำไป ใช้ประโยชน์	คะแนน
๑	บัณฑิตวิทยาลัย			EdPEX
๒	คณะพุทธศาสตร์	๒	๑	๕
๓	คณะครุศาสตร์	๙	๕	๕
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๑	๑	๕
๕	คณะสังคมศาสตร์			EdPEX
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๘	๔	๕
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๑	๑	๕
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๑๘	๑๘	๕
๙	วิทยาเขตขอนแก่น			EdPEX
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๓	๓	๕
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๓	๑	๓.๓๓
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๑๔	๑๒	๕
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๕	๔	๕
๑๔	วิทยาเขตพะเยา			EdPEX
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส			EdPEX
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๑	๑	๕
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน			EdPEX
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๑๕	๗	๔.๖๗
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๐	๐	๐
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๘	๘	๕

ที่	ส่วนงาน	จำนวน งานวิจัยทั้งหมด	จำนวนการนำไป ใช้ประโยชน์	คะแนน
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๓	๑	๓.๓๓
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๔	๓	๕
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๖	๖	๕
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ			EdPEX
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๗	๔	๕
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่	๑	๑	๕
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด			EdPEX
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พยุหะคีรี เมือง เพชรบูรณ์	๐	๐	๐
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี			EdPEX
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๗	๔	๕
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี			EdPEX
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๓	๒	๕
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุพรรณภูมิ	๓	๓	๕
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๐	๐	๐
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๒	๒	๕
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๑	๑	๕
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๑	๑	๕
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๒	๑	๕
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรี ศรีไพบูลย์	๐	๐	๐
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๒	๑	๕
๔๑	วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ			EdPEX
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ			EdPEX
๔๓	วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี	๒	๒	๕
๔๔	วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร	๐	๐	๐
๔๕	วิทยาลัยสงฆ์ตาก	๒	๑	๕

ที่	ส่วนงาน	จำนวนงานวิจัยทั้งหมด	จำนวนการนำไปใช้ประโยชน์	คะแนน
๔๖	วิทยาลัยพระธรรมทูต	๐	๐	๐
	รวม	๑๓๔	๙๙	๑๓๖

## สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนงานวิจัยทั้งหมด	เรื่อง	๑๓๔
๒	จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง	๙๙
๓	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	คะแนน	๑๓๖
๔	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ทั้งหมด	แห่ง	๓๔
๕	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	คะแนน	๔.๐๐

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	๔.๐๐ คะแนน	๔.๐๐	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๔-๑	<a href="#">รายงานผลการตรวจประเมินคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖</a>
๒.๔-๒	<a href="#">รายงานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</a>

## วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๒

## จุดแข็ง

ผลงานวิชาการของอาจารย์มีจำนวนมาก

## แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

## จุดที่ควรพัฒนา

๑. เงินสนับสนุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกมีความกระจุกตัว
๒. งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์มีน้อย

## ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

๑. มหาวิทยาลัยควรมีมาตรการสนับสนุนงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถของบสนับสนุน/หรือสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มีการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อให้ทุกส่วนงานมีผลการดำเนินงาน
๒. ควรส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับพันธกิจอื่นของมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การร่วมสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่ใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการและพัฒนาความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม

## องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๑.กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์หรือหน่วยงานเทียบเท่า</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้กำหนดพันธกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคมที่สำคัญ คือ การส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคมตามปณิธานการจัดตั้งมหาวิทยาลัย กำหนดเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (แผนพัฒนาฯระยะที่ ๑๓ ) ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริม และสนับสนุน วัด ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมสันติสุข</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ออกประกาศเรื่องภารกิจ อำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบของส่วนงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดส่วนงานที่มีภารกิจในด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม</li> <li>๒) สถาบันวิปัสสนาธุระ</li> <li>๓) กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี</li> <li>๔) สำนักวิชาการในวิทยาเขตทั้ง ๑๑ แห่ง (ส่วนภูมิภาค)</li> <li>๕) สำนักงานวิชาการในวิทยาลัยสงฆ์ทั้ง ๒๘ แห่ง (ส่วนภูมิภาค)</li> </ol> <p>ในการนี้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ เป็นประธาน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยมีบุคลากรส่วนงานที่รับผิดชอบงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ทั้งส่วนกลาง วิทยาเขต วิทยาลัยเป็นคณะกรรมการ</li> <li>๒) คณะกรรมการและเลขานุการ โดยมีบุคลากรส่วนงานที่รับผิดชอบงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ทั้งส่วนกลาง วิทยาเขต วิทยาลัยร่วมกันกำหนดพื้นที่เป้าหมาย (ชุมชน,องค์กร) ในการ</li> </ol>	<p><a href="#">๓.๑.๑-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓</a></p> <p><a href="#">๓.๑.๑-๒ แผนบริการวิชาการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๓.๑.๑ - ๓ ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ภารกิจ อำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบของส่วนงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๒</a></p> <p><a href="#">๓.๑.๑-๔ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานพระสอนศีลธรรม</a></p> <p><a href="#">๓.๑.๑-๕ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและขับเคลื่อนภารกิจของสำนักงานพระสอนศีลธรรม</a></p> <p><a href="#">๓.๑.๑-๖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในส่วนภูมิภาค</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดพื้นที่เป้าหมายการให้บริการวิชาการแก่สังคมกระจายไปในทุกภูมิภาคของประเทศตามที่ตั้งของมหาวิทยาลัย, วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน ตามจุดเน้นและจุดเด่นของมหาวิทยาลัย</p> <p>๓) ดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชนในการบริการวิชาการแก่ชุมชนและผู้รับบริการ</p> <p>๔) จัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริการวิชาการแก่สังคมภายใต้แผนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะเวลาที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์การบริการวิชาการแก่สังคมไว้ว่า “มหาวิทยาลัยต้นแบบแห่งการบริการวิชาการแก่สังคมด้วยพุทธระบัตินวัตกรรมเพื่อนำสังคมสู่สันติสุข” (A Prototype University of Academic Services with Buddhist Innovation for a Peaceful Society) ระหว่างวันที่ ๑๐ -๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องทั้ง ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค เข้าร่วมกิจกรรม และผ่านระบบ ออนไลน์</p> <p>๕) มีการประเมินและติดตาม รายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย ผ่านระบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของส่วนงานทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณด้านบริการวิชาการทั้งสิ้น ๘๘,๑๕๕,๙๐๐ บาท เพื่อดำเนินงานโครงการด้านการบริการวิชาการ ๔๘ โครงการ และปีงบประมาณ ๒๕๖๗ อนุมัติงบประมาณด้านบริการวิชาการทั้งสิ้น ๗๖,๒๐๐,๗๘๐ บาท เพื่อดำเนินงานโครงการด้านการบริการวิชาการ ๑๗๘ โครงการ ทั้งนี้ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยที่สร้างความเข้มแข็งก่อประโยชน์เกิดคุณค่าต่อชุมชน สังคม และคณะสงฆ์อย่างโดดเด่น อาทิเช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน (มจร.ทั่วประเทศ)</li> <li>- โครงการเผยแผ่ธรรมะทางสถานีโทรทัศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (MCU TV)</li> <li>- โครงการฝึกอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ</li> <li>- โครงการจัดกิจกรรมวิสาขบูชานานาชาติวันสำคัญสากลของโลก ครั้งที่ ๑๙ ( “พุทธวิถีสู่การสร้างใจไว้วางใจและความสามัคคี” (The Buddhist Way of Building Trust and Solidarity)</li> </ul>	<p>๓.๑.๑-๗ <a href="#">รายชื่อผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์อำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรม</a></p> <p>๓.๑.๑-๘ <a href="#">โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพระวิปัสสนาจารย์สอนกรรมฐาน</a></p> <p>๓.๑.๑-๙ <a href="#">โครงการพัฒนาบุคลากรและนิสิตเพื่อเป็นพระวิปัสสนาจารย์</a></p>



เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานบริการชุมชน ศูนย์ปฏิบัติธรรมมหาจุฬาลงกรณ อําเภอบางซ่ง จังหวัดนครราชสีมา (ส่วนงานธรรมนิเทศ มจร.)</li> <li>- โครงการศูนย์พระบัณฑิตพัฒนาราชภฏรบนพื้นที่สูง (วิทยาเขตเชียงใหม่)</li> <li>- โครงการจิตอัจฉริยะปัญญาการู้คิด: การพัฒนาโมเดลนวัตกรรมสั้มาอาชีวะ ของคนพิการทางสติปัญญา (คณะมนุษยศาสตร์)</li> <li>- โครงการคิลาธรรมเพื่อการเยียวยาจิตใจ (คณะมนุษยศาสตร์)</li> <li>- โครงการควบคุมมลพิษจากการเผาปนกิจศพ : จากความรู้สู่ชุมชนเมืองต้นแบบ (คณะครุศาสตร์)</li> <li>- โครงการ โคก หนอง นา R+โมเดล: จากความรู้สู่สู่นวัตกรรมชุมชน (คณะครุศาสตร์)</li> <li>- โครงการสอนธรรมศึกษาในทั้ณฑสถาน (วิทยาเขตนครสวรรค์)</li> <li>- โครงการอบรมวิธีการสอนพระพุทธศาสนาสำหรับชาวต่างชาติ (Monk Chat) (วิทยาเขตเชียงใหม่)</li> <li>- โครงการพัฒนาขีดความสามารถการบริหารกิจการคณะสงฆ์แก่พระสังฆาธิการในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๖ ( วิทยาเขตนครศรีธรรมราช)</li> <li>- สถานีวิทยุมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) สถานีพระพุทธศาสนา ๙๙.๗๕ MHz จังหวัดนครราชสีมา (วิทยาเขตนครราชสีมา)</li> <li>(๒) สถานีพระพุทธศาสนา ๑๐๑.๗๕ MHz จังหวัดขอนแก่น (วิทยาเขตขอนแก่น)</li> <li>(๓) สถานีเมืองภูเขี้ยว ๙๑.๕๐ MHz จังหวัดชัยภูมิ (วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ)</li> <li>(๔) สถานีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ ๑๐๖.๐๐ MHz จังหวัดเชียงใหม่ (วิทยาเขตเชียงใหม่)</li> <li>(๕) สถานีเพื่อการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ๑๐๐.๐๐ MHz จังหวัดแพร่ (วิทยาเขตแพร่)</li> <li>(๖) สถานีเพื่อการศึกษาและเผยแผ่พระพุทธศาสนา ๑๐๒.๐๐ MHz จังหวัดนครศรีธรรมราช (วิทยาเขตนครศรีธรรมราช)</li> </ul> </li> </ul>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>(๗) สถานีวิทยุเพื่อการศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ๑๐๖.๕๐ MHz จังหวัดลำปาง(วิทยาลัยสงฆ์ลำปาง)</p> <p>(๘) สถานีวิทยุออนไลน์ ๑๐๕.๒๕ M CUPT Radio (วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการเสียงธรรมจากมหาจุฬาราชวิทยาลัย (อภิธรรมโชติกะ วิทยาลัย มจร.)</li> <li>- โรงเรียนพุทธศาสนานานาชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย</li> <li>- โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน (มจร.ทั่วประเทศ)</li> <li>- โครงการอบรมธรรมะแก่สูงอายุในชุมชนท้องถิ่น (วิทยาเขตอุบลราชธานี )</li> <li>- โครงการถวายเป็นความรู้ทางวิชาการแก่พระสังฆาธิการ (วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร)</li> <li>- โครงการพุทธธรรมนำสุขด้วยหลัก “บวร” : กิจกรรมสังฆเมตตาพัฒนาชุมชนผู้สูงอายุ (วิทยาลัยสงฆ์ลำปาง)</li> <li>- โครงการให้ความรู้ด้านสุขภาพเชิงพุทธแก่พระสงฆ์ (โครงการวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม)</li> </ul> <p>เป็นต้น</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๒.จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ ๑</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า "มหาวิทยาลัยต้นแบบแห่งการบริการวิชาการแก่สังคมด้วยพุทธนวัตกรรมเพื่อนำสังคมสู่สันติสุข" (A Prototype University of Academic Services with Buddhist Innovation for a Peaceful Society) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่มีเป้าหมายตามการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ ๔ ด้านพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ในการขับเคลื่อนพันธกิจเพื่อสร้างพุทธนวัตกรรมในการพัฒนาจิตใจ และสังคม ที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมเป็นสำคัญ โดยสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ในฐานะส่วนงานผู้รับผิดชอบ พันธกิจด้านบริการวิชาการแก่สังคม ได้จัดให้มีการระดมความคิดเห็นจากส่วนงานระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ที่รับผิดชอบพันธกิจด้านการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและ</p>	<p><a href="#">๓.๑.๒-๑ แผนพัฒนาสำนักงานพระสอนศีลธรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐</a></p> <p><a href="#">๓.๑.๒-๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานพระสอนศีลธรรม</a></p> <p><a href="#">๓.๑.๒-๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานพระสอนศีลธรรม</a></p> <p>๓.๑.๒-๔ แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>บริการวิชาการแก่สังคม และส่วนงานที่เกี่ยวข้องในภูมิภาค ซึ่งส่วนงานดังกล่าวได้ดำเนินการสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชนองค์กรเป้าหมายในพื้นที่ สรุปผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมในวงรอบที่ผ่านมา เพื่อใช้ข้อมูลทั้งหมดทั้งข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ นำมาเป็นฐานข้อมูลในการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคมที่มีความสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของ ชุมชน องค์กรเป้าหมายอย่างแท้จริง ในการนี้มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริการวิชาการแก่สังคม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เพื่อรับฟังปัญหา ความต้องการ และร่วมกันพิจารณาวิสัยทัศน์ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ร่วมกันกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โดยการกำหนดกรอบวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ต้องสอดคล้องและอยู่ภายใต้พันธกิจของมหาวิทยาลัยในยุทธศาสตร์ที่ ๓ คือ การบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมให้เกิดสันติสุข ประกอบด้วย ๒ ยุทธศาสตร์ คือ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการบริการวิชาการทางพระพุทธศาสนา ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงบนฐานความเชี่ยวชาญที่นำไปสู่การพัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมให้เกิดความยั่งยืนและสันติสุข</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การบูรณาการบริการวิชาการให้เป็นฐาน ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนและเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้ทันโลกความเป็นจริง</p> <p>จากนั้นจึงกำหนดผู้รับผิดชอบระดับกลยุทธ์ เพื่อให้การติดตาม ประเมินผลแผน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามที่ได้ กำหนดไว้</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๓. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มุ่งเน้นการบริการวิชาการแก่ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมเป้าหมายให้เกิดผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมตามจุดเน้น อัตลักษณ์และความได้เปรียบเชิงทรัพยากรและเชิงพื้นที่ โดยมุ่งหวังให้ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนา และมีความเข้มแข็ง มีขีดความสามารถในการจัดการปัญหาของชุมชนได้เอง ใช้ศักยภาพของชุมชนในการคลี่คลายและจัดการปัญหาในชุมชนในองค์กร ในสังคมได้ด้วยตนเองภายใต้ความร่วมมือและการสนับสนุนจากองค์กรภาคีเครือข่ายที่หลากหลาย เกิดการเรียนรู้</p>	<p><a href="#">๓.๑.๓-๑ ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง ผลการคัดเลือกโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๔</a></p> <p><a href="#">๓.๑.๓-๒ ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง ผลการคัดเลือกสถานศึกษา อาชีวศึกษาวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๒</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ร่วมกันจนก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานวัฒนธรรมความเชื่อ ศาสนา คุณค่าดั้งเดิม ที่เป็นต้นทุนทางสังคมของชุมชนชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยได้ให้การบริการวิชาการแก่ชุมชน องค์กร สังคมเป้าหมาย จนเกิดเกิดผลลัพธ์จากการบริการวิชาการ อาทิเช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน (มจร.ทั่วประเทศ)</li> <li>๒) โครงการเผยแผ่ธรรมะทางสถานีโทรทัศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (MCU TV)</li> <li>๓) โครงการฝึกอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ</li> <li>๔) โครงการจัดกิจกรรมวิสาขบูชานานาชาติวันสำคัญสากลของโลก ครั้งที่ ๑๙ ( “พุทธวิถีสู่การสร้างควมไว้วางใจและความสามัคคี” (The Buddhist Way of Building Trust and Solidarity)</li> <li>๕) โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานบริการชุมชน ศูนย์ปฏิบัติธรรมมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา (ส่วนงานธรรมนิเทศ มจร.)</li> <li>๖) โครงการศูนย์พระบัณฑิตพัฒนาราชภรณ์พื้นที่สูง(วิทยาเขตเชียงใหม่)</li> <li>๗) โครงการอบรมวิธีการสอนพระพุทธศาสนาสำหรับชาวต่างชาติ : Monk Chat (วิทยาเขตเชียงใหม่)</li> <li>๘) โครงการจิตอัจฉริยะปัญญาการรู้คิด: การพัฒนาโมเดลนวัตกรรมสัมมาอาชีวะ ของคนพิการทางสติปัญญา (คณะมนุษยศาสตร์)</li> </ol> <p><b>๑) โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาจากพระสอนศีลธรรมที่เข้าไปทำหน้าที่ในสถานศึกษา (๑) สอนวิชาพระพุทธศาสนาตามหลักสูตร (๒) นำนักเรียนฝึกสมาธิบริหารจิตเจริญปัญญา (๓) ทบทวนธรรมศึกษาให้นักเรียน และ (๔) ให้การสนับสนุนโรงเรียนวิถิพุทธ ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวมรอบด้าน ทั้งพฤติกรรม (ศีล) จิตใจ (สมาธิ) และปัญญา (ปัญญา) ตามแนวทางแห่งการจัดการศึกษาวิถิพุทธ</p> <p>พระสอนศีลธรรมจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะขับเคลื่อนโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนวิถิพุทธตามนโยบายของรัฐบาล ขณะเดียวกันสำนักงานพระสอนศีลธรรมและสถาบันวิปัสสนาธุระ มหาวิทยาลัย</p>	<p><a href="#">๓.๑.๓-๓ รายชื่อโรงเรียนที่ส่งผลการพัฒนาเพื่อขอรับการประเมินเป็นโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๕</a></p> <p><a href="#">๓.๑.๓-๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ผลการคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่นและเด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี ๒๕๖๗</a></p> <p><a href="#">๓.๑.๓-๕ ประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๕</a></p> <p><a href="#">๓.๑.๓-๖ รายงานผลโครงการศูนย์พระบัณฑิตพัฒนาราชภรณ์พื้นที่สูง</a></p> <p><a href="#">๓.๑.๓-๗ โครงการจิตอัจฉริยะปัญญาการรู้คิด: การพัฒนาโมเดลนวัตกรรมสัมมาอาชีวะ ของคนพิการทางสติปัญญา</a></p> <p><a href="#">๓.๑.๓-๘ โครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ/คฤหัสถ์</a></p> <p><a href="#">๓.๑.๓-๙ โครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน</a></p> <p><a href="#">๓.๑.๓-๑๐ โครงการออมสินยุวพัฒนารักษ์ถิ่น : พัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวชุมชน ค่ายโพธิ์สามต้น “สร้างความภูมิใจ รักษ์ถิ่น ชุมชนยั่งยืน” One Day Trip : "แชะ ชิม ซ้อป โพธิ์สามต้น"</a></p> <p><a href="#">๓.๑.๓-๑๑ โครงการออมสินยุวพัฒนารักษ์ถิ่น ๖๖</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ร่วมกับสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธเพื่อบูรณาการพุทธธรรมสู่ระบบการศึกษาไทย ได้กำหนดเกณฑ์อัตลักษณ์ ๒๙ ประการ เพื่อพัฒนายกระดับจากโรงเรียนวิถีพุทธเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ</p> <p>ในปี พ.ศ.๒๕๕๓ - ๒๕๖๖ โรงเรียนที่มีพระสอนศีลธรรมเข้าไปปฏิบัติหน้าที่สอนศีลธรรมในโรงเรียน ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ๑,๖๖๓ แห่ง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้คัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อรับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๔ เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการศึกษาแนวพุทธ จำนวน ๗๒ โรงเรียน และโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน จำนวน ๑๖ โรงเรียน ในส่วนของการคัดเลือกสถานศึกษาในสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีสถานศึกษาอาชีวศึกษาผ่านการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๑ แห่ง และสำหรับในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีโรงเรียนขอเข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๕ ๗๔๐ โรงเรียน</p> <p><b>๒) โครงการเผยแพร่ธรรมะทางสถานีโทรทัศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (MCU TV)</b></p> <p>ส่วนงานบริหาร สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดโครงการเพื่อเผยแพร่ความรู้ทางธรรมะ โดยมีการเผยแพร่ธรรมะทางสถานีโทรทัศน์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. <a href="http://www.tv.mcu.ac.th">www.tv.mcu.ac.th</a></li> <li>๒. Facebook: MCU TV-Channal</li> <li>๓. Facebook: MCU TV-News</li> <li>๔. Facebook: MCU TV Live</li> <li>๕. You Tube : สถานีโทรทัศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (MCU TV)</li> <li>๖. YouTube : MCU TV Live</li> <li>๗. YouTube : MCU TV-Channal</li> </ol> <p>และยังได้ดำเนินการผลิตรายการตามรอยธรรม ทางสถานีโทรทัศน์ TNN๒ ออกอากาศทุกวันอาทิตย์, รายการรัฐธรรมนูญ</p>	<p><a href="#">๓.๑.๓-๑๒ รายงานผลโครงการออมสินยวพัฒนรักษ์ถิ่น : กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสตรีศรีบางปะหัน (อาหารน้ำปลาหวาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๓.๑.๓-๑๓ รายงานผลโครงการออมสินยวพัฒนรักษ์ถิ่น : กลุ่มวิสาหกิจชุมชนศรัณยาปลาส้ม ปีการศึกษา ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๓.๑.๓-๑๔ รายงานผลโครงการออมสินยวพัฒนรักษ์ถิ่น : กลุ่มพยอม Eco print (ผ้าอโคปรี้นท์ ลวดลายธรรมชาติ) ปีการศึกษา ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๓.๑.๓-๑๕ รายงานผลการจัดโครงการกิจกรรมวิสาขบูชาวันสำคัญสากลของโลก</a></p> <p><a href="#">๓.๑.๓-๑๖ คำสั่งที่ ๑๑๘/๒๕๖๕ เรื่องแต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนบ้านแม่ลอง ตำบลบ้านทับ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่</a></p> <p><a href="#">๓.๑.๓-๑๗ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนบ้านลูกป่าก้อ ตำบลสบป่อง อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน</a></p> <p><a href="#">๓.๑.๓-๑๘ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พระบัณฑิตพัฒนาราชภูบนพื้นที่สูง มติ เห็นชอบบ้านแม่ลอง ตำบลบ้านทับ อำเภอแม่</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ชีวิต ทางสถานีโทรทัศน์ ช่อง ๙ MCOT HD ช่อง ๓๐ ซึ่งเป็นสื่อที่มีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงประชาชนได้ทุกระดับและครอบคลุมพื้นที่กว้างขวาง ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ดำเนินการได้แสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จได้เป็นอย่างดี</p> <p><b>๓) โครงการฝึกอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ</b></p> <p>โครงการฝึกอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศได้จัดขึ้นร่วมกันทั้งสองนิกาย (มหานิกาย และธรรมยุติกนิกาย) ในระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๐๙ - ๒๕๑๐ และได้หยุดลงด้วยเหตุปัจจัยจำเป็นบางประการ แต่ความต้องการพระธรรมทูตไปต่างประเทศกลับเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ โดยเฉพาะในประเทศสหรัฐอเมริกา งานเผยแผ่พระพุทธศาสนาเริ่มเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๓ แล้วมีการตั้งวัดเป็นบ้านเล็ก ๆ หลังหนึ่ง เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๑๔ ต่อมาวัดไทยเริ่มมีจำนวนมากขึ้น โดยเฉพาะเมืองใหญ่ ๆ เช่น นิวยอร์ก วอชิงตัน ดี ซี ชิคาโก ลอสแอนเจลิส</p> <p>เมื่อพระสงฆ์ไทยไปเผยแผ่พระพุทธศาสนาต่างแดนมากขึ้น แต่ทว่าการจัดฝึกอบรมได้ชะงักลงไปแล้ว มหาเถรสมาคมภายใต้การสนับสนุนของกรมการศาสนา จึงให้มีการรื้อฟื้นโครงการนี้ขึ้นมาใหม่ มอบให้สมเด็จพระพุทธาจารย์ (เกี่ยว อุปเสโณ) กรรมการมหาเถรสมาคมเป็นกรรมการอำนวยการฝึกอบรมพระสงฆ์มหานิกาย และสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ (ประจวบ กนตจาโร) กรรมการมหาเถรสมาคม เป็นกรรมการอำนวยการฝึกอบรมพระสงฆ์ธรรมยุติกนิกาย พระมหาเถระทั้งสองได้มอบภาระงานนี้ แก่มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยและมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยโดยลำดับเป็นหน่วยงานดำเนินการ กรมการศาสนาสันับสนุนงบประมาณจำนวนแห่งละสองแสนกว่าบาทในการดำเนินการโครงการ นี้ จึงเริ่มมีการฝึกอบรมเป็นรูปธรรมอย่างจริงจังอีกครั้งหนึ่ง นับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ จนถึงปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์ใกล้เคียงกันในการดำเนินงานคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เพื่อฝึกอบรมพระธรรมทูตให้มีความรู้ความสามารถ จริยาวัตรอันงดงาม และความมั่นใจในการปฏิบัติศาสนกิจในต่างประเทศยิ่งขึ้น</li> <li>๒. เพื่อเตรียมพระธรรมทูต ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมส่งไปต่างประเทศ</li> <li>๓. เพื่อสนองงานเผยแผ่พระพุทธศาสนาในต่างประเทศของคณะสงฆ์ไทย</li> </ol>	<p><a href="#">แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ และบ้านลูกป่ากือ ตำบลสบป่อง อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นชุมชนเข้มแข็ง</a></p> <p><a href="#">๓.๑.๓-๑๙ มติ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขตเชียงใหม่ เห็นชอบบ้านแม่ลอง ตำบลบ้านทับ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ และบ้านลูกป่ากือ ตำบลสบป่อง อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นชุมชนเข้มแข็ง</a></p> <p><a href="#">๓.๑.๓-๒๐ โครงการศูนย์พระบัณฑิตพัฒนาราชภรณ์พื้นที่สูง</a></p> <p><a href="#">๓.๑.๓-๒๑ โครงการอบรมวิธีการสอนพระพุทธศาสนาสำหรับชาวต่างชาติ (Monk Chat)</a></p> <p><a href="#">๓.๑.๓-๒๒ โครงการเผยแผ่ธรรมะทางสถานีโทรทัศน์</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศเพื่อส่งพระภิกษุไปเผยแผ่พระพุทธศาสนายังต่างประเทศ คณะสงฆ์ได้มอบหมายงานให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยดำเนินการอบรม ในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์อยู่ในกำกับของรัฐ จัดให้มีการเปิดอบรมหลักสูตรการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้กับพระภิกษุ สามเณร และคฤหัสถ์ ซึ่งเป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท ในสาขาธรรมนิเทศ และหลักสูตรการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศเพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนาในประเทศต่างๆเช่น เอเชีย ยุโรป อเมริกา ออสเตรเลีย โครงการนี้เริ่มมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๘ เรื่อยมาจนถึง พ.ศ. ๒๕๖๑ นับได้ ๒๔ รุ่น ใช้เวลาในการฝึกอบรมรวม ๓ เดือน/รุ่น จนพระสงฆ์ทุกรูปมีความมั่นใจว่าสามารถไปปฏิบัติศาสนกิจด้านงานเผยแผ่พระธรรมคำสอนในต่างประเทศได้ “การฝึกอบรมพระธรรมทูตมีส่วนอย่างมากในการพัฒนาพระธรรมทูตให้มีความรู้ประสบการณ์ทัศนคติที่ดีและมีบทบาทในการสงเคราะห์ประชาชนในด้านต่างๆและช่วยพัฒนาสังคมไทยอย่างมีระบบมากขึ้นซึ่งนับว่าสอดคล้องกับพุทธดำรัสที่ว่า “ภิกษุทั้งหลายจงเที่ยวจาริกไปเพื่อประโยชน์และความสุขแก่คนหมู่มาก”</p> <p>โครงการฝึกอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ มีการดำเนินการดังนี้</p> <p>๑) พ.ศ. ๒๕๖๒ -จัดอบรมครั้งแรกเมื่อวันที่ ๒๗ - ๒๙ กันยายน ๒๕๖๒ ณ ศูนย์ปฏิบัติวิทยาลัยพระธรรมทูต วัดไทยนอร์เวย์ กรุงออสโล สหราชอาณาจักรนอร์เวย์ มีผ่านการอบรมจำนวน ๓๔๓ คน</p> <p>๒) พ.ศ. ๒๕๖๓-พ.ศ. ๒๕๖๕ -มีสถานโควิด จึงไม่ได้จัดการอบรมในออนไซต์ แต่มีการจัดอบรมอย่างไม่เป็นทางการผ่านระบบ Zoom ออนไลน์</p> <p>๓) พ.ศ. ๒๕๖๖- จัดอบรมครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๒ - ๑๕ สิงหาคม๒๕๖๖ ณ ศูนย์ปฏิบัติวิทยาลัยพระธรรมทูต วัดไทยนอร์เวย์ กรุงออสโล ราชอาณาจักรนอร์เวย์ มีผ่านการอบรมจำนวน ๖๑ คน</p> <p>๔) พ.ศ. ๒๕๖๖- จัดอบรมครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๑๙-๒๓ กันยายน ๒๕๖๗ ณ วัดพุทธวิหาร อัมสเตอร์ดัม ราชอาณาจักรเนเธอร์แลนด์ มีผ่านการอบรมจำนวน ๘๖ คน</p> <p>รวมทั้ง ๓ ครั้งมีจำนวนผู้ผ่านการอบรมทั้งสิ้น จำนวน ๔๙๓ คน ทั้งนี้ ปรากฏชัดว่า ธรรมทูตคฤหัสถ์ที่ผ่านการอบรมได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งอย่างมากโดยมีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>คือ การบริการวิชาการผ่านการอบรมโครงการธรรมทูตคฤหัสถ์วิถีพุทธในต่างประเทศ ส่งผลให้ชุมชนวัดไทยนอร์เวย์ และชุมชนไทยในทวีปยุโรป ได้มีการร่วมกลุ่มกันและได้มีการจัดตั้งองค์กรธรรมทูตคฤหัสถ์โลกขึ้น ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา โดยคณะทำงานคฤหัสถ์ที่ผ่านการอบรม อย่างไรก็ตามแม้มีสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด ๑๙ แต่การดำเนินการของธรรมทูตคฤหัสถ์ก็ยังคงมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการอบรมอย่างไม่เป็นทางการโดยองค์กรพระธรรมทูตไทยในทวีปยุโรป และสมัชชาสงฆ์ไทยในสหรัฐอเมริกา โดยการอบรมผ่านระบบ Zoom ออนไลน์ ความเข้มแข็งที่แสดงหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน คือ กลุ่มคฤหัสถ์ที่ผ่านการอบรมได้มีการร่วมกลุ่มกันในการช่วยสนองงานคณะสงฆ์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การร่วมกลุ่มกันช่วยงานในวัดต่าง ๆ ที่สังกัดต่อองค์กรพระธรรมทูตไทยในต่างประเทศ การจัดกิจกรรมงานประชุมสหภาพพระธรรมทูตไทยในทวีปยุโรป ที่วัดไทยนอร์เวย์ การจัดนิทรรศการและกิจกรรมเผยแผ่พระพุทธศาสนาในงานปิดทองฝังลูกนิมิตที่วัดพุทธวิหาร เนเธอร์แลนด์ การจัดแสดงนิทรรศการและกิจกรรมเผยแผ่ผลการดำเนินงานในงานประชุมสมัชชาสงฆ์ไทยในสหรัฐอเมริการ การจัดแสดงนิทรรศการและกิจกรรมเผยแผ่ผลการดำเนินงานในงานประชุมสมัชชาสงฆ์ไทยในสหรัฐอเมริการเป็นต้น ผลจากการอบรมทำให้เกิดการรวมกลุ่มของธรรมทูตคฤหัสถ์เพื่อสนับสนุนงานคณะสงฆ์ในรูปแบบต่าง ๆ และมีการจัดตั้งองค์กรธรรมทูตคฤหัสถ์โลกขึ้น แสดงให้เห็นถึงความเข้มแข็งที่เพิ่มขึ้นของชุมชนชาวพุทธไทยในต่างประเทศ</p> <p><b>๔) โครงการจัดกิจกรรมวิสาขบูชานานาชาติวันสำคัญสากลของโลก</b></p> <p>สืบเนื่องจากที่ประชุมสมัชชาสหประชาชาติสมัยสามัญองค์การสหประชาชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕๔ เมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้วันวิสาขบูชาเป็นวันสำคัญสากลของสหประชาชาติ และกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมในวันดังกล่าว ณ สำนักงานใหญ่และสำนักงานสาขา ในเดือนพฤษภาคมของทุกปี ประเทศไทยโดยคณะสงฆ์ รัฐบาล และประชาชน จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อเฉลิมฉลองในวันดังกล่าวมาตลอดทุกปีมิได้ขาดจนถึงปัจจุบันทั้งระดับประเทศและระดับนานาชาติ โดยมีสมาคมสภาสากลวันวิสาขบูชาโลก ที่เรียกว่า ICDV หรือ International Council for the Day of Vesak ซึ่งมีสำนักงานตั้งอยู่ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยาเป็น</p>	



เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>องค์กรรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมนานาชาติร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>การจัดงานวิสาขบูชาวันสำคัญสากลของโลก ครั้งที่ ๑๙ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ นี้ เป็นปีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ครบ ๖ รอบ ๗๒ พรรษา ในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะกรรมการจัดงาน ได้มีฉันทามติร่วมกันจัดงานวันวิสาขบูชาโลก ครั้งที่ ๑๙ ขึ้น เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๗๒ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินกิจกรรมเฉลิมฉลอง วันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลก โดยกำหนดเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑,๒๐๐ รูป/คน จาก ๘๔ ประเทศ โดยมีการจัดงาน ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา และศูนย์ประชุมสหประชาชาติ ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพมหานคร</p> <p>การจัดงานวิสาขบูชาวันสำคัญสากลของโลก ครั้งที่ ๑๙ นี้ ได้กำหนดหัวข้อในการจัดงานสัมมนา เรื่อง “พุทธวิถีสู่การสร้างควมไว้วางใจและความสามัคคี” (The Buddhist Way of Building Trust and Solidarity) และได้กำหนดหัวข้อสัมมนากลุ่มย่อยขึ้น ๓ กลุ่ม ดังนี้</p> <p><b>กลุ่มย่อยที่ ๑</b> เรื่อง การประยุกต์ใช้การเจริญสติเพื่อสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Application of Buddhist Mindfulness for Health and Wellbeing)</p> <p><b>กลุ่มย่อยที่ ๒</b> เรื่อง พุทธวิถีสู่ความไว้วางใจและความร่วมมือระดับโลก” (Buddhist Path to Trust and Global Partnership)</p> <p><b>กลุ่มย่อยที่ ๓</b> เรื่อง พุทธศึกษาเพื่อความสามัคคีของสังคม (Relevance of Buddhist Education for Harmonious Society)</p> <p>พร้อมกันนี้ มหาเถรสมาคม ยังได้มีมติให้จัดทำพระไตรปิฎกฉบับภาษาอังกฤษ โดยได้มอบหมายให้ พระพรหมบัณฑิต เจ้าอาวาสวัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร กรรมการมหาเถรสมาคม ประธานสภาสากลวันวิสาขบูชาโลก (ICDV) อุปนายกสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร) เป็นประธานอนุกรรมการแปลพระไตรปิฎกเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน ๔๕ เล่ม และคณะอนุกรรมการดังกล่าวมีมติให้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการจัดทำพระไตรปิฎก ฉบับภาษาอังกฤษ (Tipitaka</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>English Version) เป็นกิจกรรมหนึ่งของการจัดกิจกรรมนานาชาติเนื่องในวันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลก ครั้งที่ ๑๙ ประจำปี ๒๕๖๗ นี้ด้วย</p> <p><b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b></p> <p>(๑) รัฐบาลไทย และคณะสงฆ์ไทย ซึ่งรัฐบาลแต่งตั้งจากผู้แทนคณะสงฆ์ ส่วนราชการ องค์กรเอกชน และอื่นๆ</p> <p>(๒) คณะกรรมการสมาคมสภาสากลวิสาขบูชาโลก และคณะกรรมการมหาวิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ มีหน้าที่ในการกำหนดกรอบทิศทางในการจัดงานวิสาขบูชาวันสำคัญสากลของโลก ประจำปี ๒๕๖๗</p> <p>(๓) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย รับดำเนินการจัดกิจกรรมนานาชาติ</p> <p>(๔) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย รับดำเนินการจัดกิจกรรม ณ ศูนย์การประชุมสหประชาชาติ ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพมหานคร</p> <p><b>๕) โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานบริการชุมชน ศูนย์ปฏิบัติธรรมมหาจุฬาอาศรม อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา (ส่วนงานธรรมนิเทศ มจร.)</b></p> <p>โครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนิตยบัณฑิตศึกษาและประชาชนทั่วไป ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สถาบันวิปัสสนาธุระได้ดำเนินการจัดกิจกรรม เพื่อให้พระวิปัสสนาจารย์ นิสิต และประชาชนได้ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานอย่างถูกต้องและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถศึกษาหลักทฤษฎีและภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามหลักสตุฎฐาน ๔ และศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง สามารถนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและความรู้ทางด้านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานไปถ่ายทอดแก่บุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในด้านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีการดำเนินโครงการดังต่อไปนี้</p> <p>- โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพระวิปัสสนาจารย์สอนกรรมฐาน (ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค) ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ ธันวาคม ณ อาคาร ๗๒ ปี พระวิสุทธาธิปไตย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>- โครงการพัฒนาบุคลากรและนิสิตเพื่อเป็นพระวิปัสสนาจารย์ วันที่ ๑๗-๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเขตอุบลราชธานี ต.กระโสม อ.เมือง จ.อุบลราชธานี</p> <p>- โครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนิสิตบัณฑิตศึกษาและประชาชนทั่วไป (ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖) จำนวน ๑๔ ครั้ง จำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด ๑,๙๒๗ รูป/คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตระดับปริญญาเอก ๔๙๐ รูป/คน</li> <li>- นิสิตระดับปริญญาโท ๖๘๘ รูป/คน</li> <li>- นิสิตระดับปริญญาตรี ๒๖ รูป/คน</li> <li>- นิสิตระดับประกาศนียบัตร ๗๐ รูป/คน</li> <li>- ประชาชนทั่วไป ๖๕๓ คน</li> </ul> <p><b>จำแนกได้ดังนี้</b></p> <p><b>ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖</b> วันที่ ๑๒-๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ (จำนวน ๕ วัน) จำนวนผู้เข้าร่วม ๑๗๑ รูป/คน</p> <p><b>ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖</b> วันที่ ๗-๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ (จำนวน ๕ วัน) จำนวนผู้เข้าร่วม ๑๒๐ รูป/คน</p> <p><b>ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖</b> วันที่ ๑๘-๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ (จำนวน ๕ วัน) จำนวนผู้เข้าร่วม ๖๑ รูป/คน</p> <p><b>ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖</b> วันที่ ๓-๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ (จำนวน ๔ วัน) จำนวนผู้เข้าร่วม ๑๔๖ รูป/คน</p> <p><b>ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖</b> วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ - ๓ มกราคม ๒๕๖๖ จำนวนผู้เข้าร่วม ๑๓๐ รูป/คน</p> <p><b>ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖</b> วันที่ ๒๗-๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ (จำนวน ๔ วัน) จำนวนผู้เข้าร่วม ๕๔ รูป/คน</p> <p><b>ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖</b> วันที่ ๓-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ (จำนวน ๔ วัน) จำนวนผู้เข้าร่วม ๘๐ รูป/คน</p> <p><b>ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖</b> วันที่ ๓-๗ มีนาคม ๒๕๖๖ (จำนวน ๕ วัน) จำนวนผู้เข้าร่วม ๙๗ รูป/คน</p> <p><b>ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖</b> วันที่ ๑๓-๑๗ เมษายน ๒๕๖๖ (จำนวน ๕ วัน) จำนวนผู้เข้าร่วม ๑๒๒ รูป/คน</p> <p><b>ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖</b> วันที่ ๒-๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ (จำนวน ๕ วัน) จำนวนผู้เข้าร่วม ๑๕๕ รูป/คน</p> <p><b>ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖</b> วันที่ ๒๗-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ (จำนวน ๕ วัน) จำนวนผู้เข้าร่วม ๑๘๙ รูป/คน</p> <p><b>ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖</b> วันที่ ๑๑-๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ (จำนวน ๔ วัน) จำนวนผู้เข้าร่วม ๑๗๓ รูป/คน</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๖ วันที่ ๑๒-๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ (จำนวน ๓ วัน) จำนวนผู้เข้าร่วม ๒๒๐ รูป/คน</p> <p>ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๖ วันที่ ๒๒-๒๔ กันยายน ๒๕๖๖ (จำนวน ๓ วัน) จำนวนผู้เข้าร่วม ๒๐๙ รูป/คน</p> <p><b>๖) โครงการศูนย์พระบัณฑิตพัฒนาราชภฏรบนพื้นที่สูง</b></p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต เชียงใหม่ ในฐานะสถาบันการศึกษาในภาคเหนือ ได้ตระหนักถึง พันธกิจการบริการวิชาการแก่สังคม โดยเฉพาะกลุ่มราชภฏรบนพื้นที่ สูง จึงได้จัดตั้งโครงการพระบัณฑิตอาสาพัฒนาชาวเขาขึ้น เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นต้นมา (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อโครงการเป็น “โครงการ ศูนย์พระบัณฑิตพัฒนาราชภฏรบนพื้นที่สูง”</p> <p>เป้าหมายหลัก คือ การนำพระบัณฑิตไปปฏิบัติศาสนกิจบน พื้นที่สูง จากการคัดเลือกนิสิตจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย วิทยาเขตต่าง ๆ สมัครมาเป็นพระบัณฑิตพัฒนาเพื่อ ปฏิบัติงานบนพื้นที่สูงในเขตพื้นที่ทุรกันดาร โดยมีกระบวนการ ทำงานที่เน้นความต่อเนื่อง ตลอด ๒๔ ปี และมียุทธศาสตร์การ ทำงานเชิงรุกโดยครอบคลุมพื้นที่ ๔ จังหวัดภาคเหนือตอนบน ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง และจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>โครงการศูนย์พระบัณฑิตพัฒนาราชภฏรบนพื้นที่สูง กำหนด วิสัยทัศน์ “พระพุทธศาสนาสร้างสุข สู่ชาติพันธุ์บนพื้นที่สูง” รับผิดชอบพันธกิจ ๔ ด้าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) เผยแผ่พระพุทธศาสนาแก่ชุมชนบนพื้นที่สูง</li> <li>๒) การบริการสังคม (การศึกษา การสงเคราะห์ ลด ละ เลิก อบายมุข)</li> <li>๓) อนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม ประเพณีกลุ่มชาติพันธุ์บน พื้นที่สูง</li> <li>๔) อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม</li> </ol> <p>โครงการศูนย์พระบัณฑิตพัฒนาราชภฏรบนพื้นที่สูงมีการ ทำงานเชิงรุก ครอบคลุมพื้นที่ ๔ จังหวัดภาคเหนือตอนบน ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง และจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็น จำนวน ๓๓ อาศรมหลัก และมีหมู่บ้านบริวารกว่า ๑๕๐ หมู่บ้าน ครอบคลุมราชภฏรบนพื้นที่สูง ๑๐ ชาติพันธุ์ ได้แก่ ปกาเกอญอ ลา หู่ ลีซู ม้ง เมี่ยน อาข่า ลีวะ จินยูนนาน ไทลื้อ และไทใหญ่</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ วิทยาเขตเชียงใหม่ ได้มีกระบวนการ ทำงานบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน ดังนี้</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>โครงการศูนย์พระบัณฑิตพัฒนาราชากรบนพื้นที่สูง ได้จัดทำแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการประจำปี วิทยาเขตเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖ และการจัดทำตัวบ่งชี้ในแผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี ๒๕๖๖ โดยมีการทำงานตามแผนดังนี้</p> <p>(๑) การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและขับเคลื่อนกิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน ๒ ชุมชน ได้แก่ บ้านแม่ลอง ตำบลบ้านทับ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ และบ้านลูกป่าก้อ ตำบลสบป่อง อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>(๒) เสนอบ้านแม่ลอง ตำบลบ้านทับ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ และบ้านลูกป่าก้อ ตำบลสบป่อง อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นชุมชนเข้มแข็ง ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พระบัณฑิตพัฒนาราชากรบนพื้นที่สูง และที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขตเชียงใหม่</p> <p>(๓) เสนอโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งซึ่งผ่านการปรึกษาออนไลน์กับพระบัณฑิต ผู้นำชุมชน และ ประชุมวางแผนคณะกรรมการหมู่บ้านในพื้นที่ เพื่อศึกษา สอบถาม และวิเคราะห์ความต้องการของชุมชนที่จะได้รับประโยชน์จากโครงการศูนย์พระบัณฑิตพัฒนาราชากรบนพื้นที่สูง รวมถึงการระบุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(๔) วางแผนกำหนดภารกิจกรรมที่จะดำเนินงาน รวมถึงกำหนดระยะเวลา งบประมาณ และทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินการ</p> <p><b>ผลดำเนินการ</b></p> <p>โครงการศูนย์พระบัณฑิตพัฒนาราชากรบนพื้นที่สูง ดำเนินกิจกรรมตามแผนการที่ได้รับการวางแผนไว้ในชุมชน ๒ แห่ง ดังนี้</p> <p><b>ชุมชนที่ ๑</b> บ้านแม่ลอง ตำบลบ้านทับ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่เป็นหมู่บ้านส่งเสริมรักษาศิล ๕ และเป็นชุมชนที่มีผู้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ มีผู้ขอเข้าร่วมโครงการดเกล้าพรรษาเป็นประจำทุกปี เป็นหมู่บ้านอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีชาติพันธุ์ และสถานศึกษาในหมู่บ้านเป็นโรงเรียนแบบวิถีพุทธ มีการส่งเสริมให้คณะครูนักเรียนประกอบความดีในวันสำคัญทางศาสนา และสนับสนุนให้นักเรียนสอบธรรมศึกษาประจำปี ในด้านความเป็นอยู่มีความสามัคคี ดำเนินชีวิตทางสัมมาชีพอยู่แบบพอเพียงและเพียงพอ เป็นชุมชนที่มีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>ชุมชนที่ ๒</b> บ้านลูกป่าก้อ ตำบลสบป่อง อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นหมู่บ้านส่งเสริมรักษาศีล ๕ เป็นชุมชนเข้มแข็งด้านอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีชาติพันธุ์ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองนำบุตรหลานเข้าวัดปฏิบัติธรรม รักษาศีล ภาวนา ส่งเสริมให้มีการทำวัตรเย็นด้วยภาษาท้องถิ่นปกากะญอ เป็นชุมชนที่เปิดโลกทัศน์มีผู้ใหญ่จากภายนอกให้การดูแลและให้การช่วยเหลือเป็นประจำโดยผ่านพระบัณฑิตพัฒนาฯ</p> <p><b>๗. โครงการอบรมวิธีการสอนพระพุทธศาสนาสำหรับชาวต่างชาติ : Monk Chat (วิทยาเขตเชียงใหม่)</b></p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของคณะสงฆ์ไทย ซึ่งได้ก่อตั้งมาตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๒๗ จวบจนถึงปัจจุบัน (พ.ศ.๒๕๖๓) รวมระยะเวลา ๓๖ ปี มีพันธกิจสำคัญ ๔ ด้าน คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาศิลปวัฒนธรรม ในกรณีนี้ทางสำนักวิชาการ จึงได้จัดทำ โครงการอบรมพระพุทธศาสนาและวิปัสสนากรรมฐานสำหรับนิสิตประชาชนและชาวต่างชาติ โดยแบ่งออกเป็น ๓ กิจกรรม ดังนี้</p> <p>(๑) การปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานบูรณาการรายวิชาธรรมภาคปฏิบัติสำหรับนิสิตและประชาชนทั่วไป</p> <p>(๒) โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานสำหรับประชาชนทั่วไป (วันอาทิตย์)</p> <p>(๓) การอบรมวิธีการสอนพระพุทธศาสนาแก่ชาวต่างชาติ</p> <p>โดยเน้นการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง และส่งเสริมความรู้และความเข้าใจพุทธศาสนาสำหรับทุกคน ทุกเชื้อชาติ และไม่แบ่งแยงศาสนา โดยได้นำแนวทางการปฏิบัติขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า และหลักการดำเนินชีวิต ของพระสงฆ์และชาวพุทธ ถ่ายทอดและแนะนำให้กับบุคคลที่สนใจและอยากเรียนรู้ ตลอดจนเป็นส่วนกลางในการร่วมมือกับองค์กรทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในการให้ความร่วมมือด้านการอบรม คุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเกิดความรู้และความเข้าใจในหลักการของพระพุทธศาสนา เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง</p> <p><b>วัตถุประสงค์ของโครงการ</b></p> <p>๑) เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติธรรมแก่ประชาชนทั่วไปและชาวต่างชาติ</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๒) เพื่อให้นิสิตและผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานทั้งพระสงฆ์และประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓) เพื่อสงเคราะห์ชุมชน และสังคม ในการจัดการปฏิบัติธรรมแก่ประชาชนทั่วไปและชาวต่างชาติ</p> <p>๔) ส่งเสริมพระนิสิต ได้เรียนรู้และศึกษาพุทธศาสนา ในภาคภาษาอังกฤษ</p> <p>๕) สร้างความรัก และความเข้าใจในการดำเนินชีวิต อย่างมีสติ ตามหลักพุทธธรรม</p> <p>๖) เพื่อให้โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานตามแนวสติปัฏฐานสี่เป็นส่วนหนึ่งของชีวิต สถาบันครอบครัวสถานการศึกษา และสถาบันต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>๘. โครงการจิตอัจฉริยะปัญญาการรู้คิด: การพัฒนาโมเดลนวัตกรรมสัมมาอาชีวะ ของคนพิการทางสติปัญญา (คณะมนุษยศาสตร์)</b></p> <p>ตลอดระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการประมาณ ๙ เดือน ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๗ ของโครงการจิตอัจฉริยะปัญญาการรู้คิด:การพัฒนาโมเดลนวัตกรรมสัมมาอาชีวะของคนพิการทางสติปัญญาโดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อพัฒนาทักษะร่างกาย จิตใจ ทักษะการประกอบอาชีพ ทักษะการเรียนรู้ในโลกปัจจุบัน และทักษะชีวิตด้านการจัดการการเงิน และการบริหารหนี้สิน ให้กับกลุ่มผู้ร่วมเรียนรู้ ได้แก่ผู้พิการทางสติปัญญา ผู้พิการทางการเคลื่อนไหว และผู้ดูแล จำนวน ๘๐ คนซึ่งได้รับทุน สนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) โครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ หน่วยจัดการเรียนรู้ ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้นำองค์ความรู้และพุทธรัตนกรรมมาถ่ายทอดให้กับผู้ร่วม เรียนรู้ กลุ่มเปราะบางทางสังคมของประเทศอันได้แก่ บุคคลที่มีความจำกัดอย่างชัดเจนในการปฏิบัติตน (Functioning) ในปัจจุบัน ซึ่งมีลักษณะเฉพาะ คือ ความสามารถทางสติปัญญาต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญ ร่วมกับความจำกัดของทักษะการปรับตัวอีกอย่างน้อย ๒ ทักษะจาก ๑๐ ทักษะ ได้แก่ การสื่อความหมาย การดูแลตนเอง การดำรงชีวิตภายในบ้าน ทักษะทางสังคม/การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การรู้จักใช้ทรัพยากรในชุมชน การรู้จักดูแลควบคุมตนเอง</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงาน การใช้เวลาว่าง การรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ทั้งนี้ได้แสดงอาการดังกล่าวก่อนอายุ ๑๘ ปี รวมจำนวนผู้เข้าร่วมเรียนรู้ตลอดโครงการทั้งสิ้น ๘๐ คน พื้นที่ ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ คือ องค์กรบริหารส่วนศูนย์พัฒนาศักยภาพและอาชีพคนพิการพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ และในเขตชุมชนของเมืองสมุทรปราการ หน่วยจัดการเรียนรู้ ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้นำองค์ความรู้พร้อมทั้งเครือข่ายองค์กรอื่นที่มีส่วนร่วมได้นำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาใช้ในการถ่ายทอดมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะเดิมและสร้างทักษะใหม่ (นวัตกรรมเทคโนโลยีสมัยใหม่ เชิงอุตสาหกรรมเพื่อแปรรูปผลผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับทักษะอาชีพงานช่างและงานผลิตสินค้าด้านโภชนาการแปรรูป</li> <li>๒. การจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีในด้านการผลิต และบริการในการแปรรูป ผลผลิตงานผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับทักษะอาชีพงานช่างและสินค้าแปรรูป</li> <li>๓. การจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาสินค้าและบริการชุมชนให้ได้มาตรฐานด้วยการจัดการองค์ ความรู้ เทคโนโลยี และพหุชนวัตกรรม</li> <li>๔. การจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมทักษะทั้ง ๔ ด้าน ค่านิยม (Values) เจตคติ (Attitude) ทักษะ (Skills) และความรู้ (Knowledge) ควบคู่ไปกับความปลอดภัยในการทำงานช่างซ่อมรถจักรยานและอาหารแปรรูป</li> <li>๕. การจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมช่องซ่อมรถจักรยานและอาหารแปรรูปช่วยหาช่องทางการตลาดในทุกช่องทาง และแนะนำจัดหาแหล่ง จำหน่ายชิ้นงานผลิตภัณฑ์ทักษะชีวิตด้านการจัดการ การเงินและการบริหารหนี้สิน</li> </ol> <p><b>สรุปผลสำเร็จของโครงการจากตัวชี้วัด, ผลผลิต และผลลัพธ์ที่สำคัญของโครงการที่กำหนดไว้ในสัญญา</b></p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>กลุ่มผู้ร่วมเรียนรู้ร้อยละ ๘๐ เปอร์เซนต์ สามารถปฏิบัติงานเพื่อซ่อมรถจักรยานและการผลิตสินค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีพื้นฐานความเข้าใจด้านงานได้เป็นอย่างดีสามารถออกแบบ คำนวณค่าวัสดุที่ใช้ในการ ผลิตงานผลิตภัณฑ์</p>	



เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ชุมชนเพื่อยกระดับทักษะอาชีพงานซ่อมรถจักรยานและการผลิตสินค้าได้เป็นอย่างดี พัฒนาเพิ่ม ทักษะในการออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชนและเตรียมพร้อมในการต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพ และจัดจำหน่ายในเชิง พาณิชย์ คุณภาพชีวิตโดยรวมดีรู้จักการเฝ้าระวังสุขภาพกาย สุขภาพใจ ของตนเองและของคนในครอบครัว อีกทั้งผู้ร่วมเรียนรู้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัวมีทัศนคติที่ถูกต้องและมีวินัยในการบริหารจัดการการเงินของตนเองและครอบครัวที่ดีขึ้นมีเป้าหมายร่วมกันเพื่อที่จะหลุดพ้นจากกับดัก ความยากจน อีกทั้งหนึ่งความสำเร็จความภาคภูมิใจของหน่วยจัดการเรียนรู้ที่สามารถผลิตนักจัดการองค์ความรู้ที่ เกิดจากโครงการได้ร้อยละ ๒๐ เปอร์เซนต์</p> <p><b>ผลผลิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชากรในชุมชน/เกษตรกร แรงงานนอกระบบ และผู้ว่างงานสามารถนำเทคโนโลยีซ่อมรถจักรยานและการผลิตสินค้าไปใช้ในการสร้างอาชีพใหม่พร้อมถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งนี้ ในการจัดทำระบบจะมีแนวทางการพัฒนาเพื่อประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อดิจิทัล ให้ผู้ที่มีสนใจสามารถที่จะเข้าถึงช่องทาง องค์ความรู้ได้อย่างง่าย และอิสระด้วยความเสมอภาคทางการศึกษา สามารถที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา สัมมาอาชีพเก่าใหม่ ต่อไปอย่างยั่งยืน</li> <li>- สินค้าและบริการประเภทงานซ่อมรถจักรยานและการผลิตสินค้า ร้อยละ ๘๐ เปอร์เซนต์ สามารถขายในระบบออนไลน์ได้ และ ตามความต้องการของผู้บริโภคทั้งในและนอกพื้นที่</li> <li>- อัตราคนว่างงานของประชากรในพื้นที่ลดลง ร้อยละ ๖๐ เปอร์เซนต์</li> </ul> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดตั้งต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ และวิสาหกิจชุมชนกลุ่มใหม่ขึ้นเพื่อการเรียนรู้ต่อคนในชุมชนตลอดช่วงชีวิตตามแนวพระราชดำริด้วยการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีคุณค่า</li> <li>- เกิดการสร้างรายได้จากการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐาน และมีอัตลักษณ์ตามวิถีชุมชนท้องถิ่นใน รูปแบบอุตสาหกรรมการผลิต ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ ต่อปี</li> <li>- เกิดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาต่อยอดทักษะในการสร้างอาชีพภาคประชาชนอย่างน้อย ๖๐ ครัวเรือน เพิ่ม รายได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เปอร์เซนต์ต่อปี</li> </ul>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>- เกิดความร่วมมือภาคีเครือข่ายระหว่างองค์การบริหาร ศูนย์พัฒนาศักยภาพและอาชีพคนพิการพระประแดง จังหวัด สมุทรปราการ และในเขตพื้นที่ชุมชนของเมืองสมุทรปราการ เพื่อ ร่วมจัดทำความร่วมมือทาง วิชาการในด้านต่างๆ (MOU) รองรับ ผู้เข้าร่วมเรียนรู้เพื่อต่อยอดรับรองอาชีพงานช่างซ่อมรถจักรยาน และการผลิตสินค้าให้กับกลุ่ม ผู้ร่วมเรียนรู้อีกทางหนึ่งเพื่อเป็นการ รับรองสู่ตลาดแรงงานในสถานประกอบการต่างๆ ทั้งในพื้นที่และ นอกพื้นที่</p> <p><b>การเปลี่ยนแปลงจำนวนผู้ร่วมเรียนรู้</b> (เดิม) จำนวน ๘๐ คน (ใหม่) จำนวน ๘๐ คน (กรณีมีการเปลี่ยนแปลงโดยต้องไม่ น้อยกว่าจำนวนที่ตั้งไว้เดิม) เหตุผลการเปลี่ยนแปลง (ไม่มีการ เปลี่ยนแปลงผู้ร่วมเรียนรู้)</p> <p>เพราะเกิดการยกระดับคุณภาพชีวิต จากการได้เข้ารับการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในด้านต่างๆ ของ โครงการแล้วนั้น ผู้เข้าร่วม เรียนรู้สามารถปฏิบัติงานพัฒนาอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและมี พื้นฐานความเข้าใจด้านงานได้เป็นอย่างดี สามารถออกแบบวัสดุที่ ใช้ในการผลิตงานผลิตภัณฑ์ ชุมชน พัฒนาเพิ่มทักษะในการ ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ชุมชนและเตรียมพร้อมในการต่อยอดเพื่อ ประกอบอาชีพ และจัดจำหน่ายในเชิงพาณิชย์ คุณภาพชีวิต โดยรวมดีรู้จักการเฝ้าระวังสุขภาพกาย สุขภาพใจ ของตนเองและ ของคนในครอบครัว อีกทั้งผู้ร่วมเรียนรู้สามารถใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัวมี ทัศนคติที่ถูกต้องและมีวินัยในการ บริหารจัดการการเงินของตนเอง และครอบครัวจึงทำให้เกิดการยกระดับเศรษฐกิจ และสังคมของ ประชาชนในพื้นที่ ให้ดีขึ้นแบบยั่งยืน</p> <p><b>บทเรียนหรือข้อค้นพบสำคัญของการดำเนินโครงการที่ ผ่านมา</b></p> <p>องค์ความรู้/บทเรียนที่ได้จากการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการใน รูปธรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับหน่วยจัดการ เรียนรู้/ คณะทำงานอย่างเห็นได้ชัดในด้านบวก คือ ในกลุ่มเยาวชนนอก ระบบการศึกษามีความกระตือรือร้น ให้ความ สนใจในงานช่างซ่อม รถจักรยานมีความสนใจที่จะต่อยอดอาชีพจากการเรียนรู้ในครั้งนี้ ส่วนด้านลบ กลุ่มเกษตรกร ผู้สูงอายุบางคน ไม่ได้ให้ความสนใจ เท่าที่ควร เกิดการต่อต้านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในสาย วิชาชีพนี้ เสียเวลาในการดำเนินชีวิตประจำวัน และยังไม่เห็น ช่องที่จะสร้างรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากเดิม เพราะแจ้งว่า เป็นเรื่องไกลตัว</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ไม่มีความถนัดในด้านนี้ ถนัดด้านเกษตรกรรมมากกว่า ซึ่งหน่วยจัดการเรียนรู้/คณะทำงานจึงค่อยๆ ปรับทัศนคติได้ให้คำแนะนำว่า หากฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญแล้วเบื้องต้นก็จะสามารถนำไปสร้างพัฒนา และสร้างผลิตภัณฑ์ที่ไว้ใช้เองในครัวเรือนได้</p> <p><b>การดำเนินโครงการสร้างโอกาสการเรียนรู้ ให้แก่ผู้ร่วมเรียนรู้ หน่วยจัดการเรียนรู้ และชุมชนอย่างไร</b></p> <p>๑. ผู้ร่วมเรียนรู้</p> <p>ผลสัมฤทธิ์หลังจากเข้าร่วมโครงการผู้เข้าร่วมเรียนรู้สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ในด้านช่างการซ่อมรถจักรยานด้วยองค์การเครือข่าย และหน่วยงานของรัฐเพิ่มช่องทางเลือกในการศึกษาต่อของบุตรหลานในชุมชน จากการแนะนำการศึกษาต่อของหน่วยจัดการเรียนรู้ ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๒ หน่วยจัดการเรียนรู้</p> <p>ผลสัมฤทธิ์หลังจากจบโครงการสร้างโอกาสให้หน่วยจัดการเรียนรู้ได้พัฒนาการสร้างระบบจัดการองค์ความรู้ หลักสูตรการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้สอดคล้องกับพื้นที่ชุมชนได้อย่างเหมาะสม เปิดโอกาสให้หน่วยจัดการเรียนรู้ ติดตามคืบหน้ากลุ่มผู้ร่วมเรียนรู้ ที่อยู่ในกลุ่มเปราะบางของประเทศหลุดออกจากกับดักความยากจน เพื่อช่วยเหลือ ดูแล ส่งต่อผู้เข้าร่วมเรียนรู้ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับส่วนกลาง ระดับภูมิภาคและระดับพื้นที่ ตามบทบาท หน้าที่หรือภารกิจของแต่ละหน่วยงานให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมทักษะอาชีพและพัฒนาฝีมือแรงงานเพื่อการมีงานทำ เพิ่มรายได้ อย่างยั่งยืนโดยส่งเสริมการใช้ ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้ร่วมเรียนรู้ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>ชุมชน/พื้นที่</b></p> <p>ผลสัมฤทธิ์หลังจากเข้าร่วมโครงการชุมชน/พื้นที่ มีความคิดแบบเติบโต ปรับตัวได้ (Growth Mindset &amp; Adaptability) คิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และความรู้พื้นฐานทักษะความเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) เพื่อการหาโอกาสในการสร้างอาชีพที่ ๒ หรือ ๓ และการหาโอกาสการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต รวมถึงทักษะด้านความสัมพันธ์ การสื่อสารและการยอมรับส่งเสริมซึ่งกันและกัน และทักษะด้านจิตวิญญาณ การ เป็นมนุษย์ที่ตระหนักรู้อย่างมีสติ เคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์และธรรมชาติ</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p style="text-align: center;"><b>แนวทางการขยายผลและการต่อยอดโครงการ</b></p> <p>การสร้างโอกาสให้กับชุมชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการพัฒนายกระดับฝีมือแรงงาน ด้านช่างซ่อมรถจักรยานและการผลิตสินค้า ยังเป็นที่ต้องการของชุมชนอื่นๆ อีกมากมายในประเทศไทย ทั้งนี้ หน่วยจัดการเรียนรู้ ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีความพร้อม ความเชี่ยวชาญ ทางด้านองค์ความรู้ พุทธนวัตกรรม เป็นอย่างมากคาดหวังว่าจะได้รับโอกาสได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนสู่การศึกษาทางเลือกที่เหมาะสมสำหรับเยาวชนนอกระบบ การศึกษาและประชากรวัยแรงงาน นอกระบบผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือผู้ด้อยโอกาสให้ค้นพบศักยภาพเพื่อผู้รับการเรียนรู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสมีความรู้ทักษะฝีมือแรงงานยกระดับฝีมือที่มีคุณภาพยิ่งขึ้นส่งผลกระทบต่อครอบครัวผู้รับการอบรมที่ขาดทุน แคลนทุน ทรัพย์และด้อยโอกาส มีรายได้และคุณภาพชีวิตดีขึ้น หน่วยจัดการเรียนรู้จึงมีแนวทางการขยายผลและการต่อยอดโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มช่องทางทักษะการเรียนรู้ทั้งในพื้นที่ ชุมชนเดิม-ชุมชนใหม่ให้ปกคลุม โดยจะจัดทำ หลักสูตรการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการยกระดับการเรียนรู้และความเสมอภาคทางการศึกษาในด้าน การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับทักษะอาชีพ งานช่างซ่อมรถจักรยานและการผลิตสินค้าด้วยระบบ Integrated e- Learning Platform Open Online Course” ลักษณะของโครงการมีรูปแบบเป็น Open Online Course จัดทำเป็นคลิปวิดีโอ ทั้งทางภาคทฤษฎีและแบบปฏิบัติ (Active Learning) อัปโหลดขึ้นในระบบ e-Learning Platform ทั้งนี้การจัดทำระบบจะมีแนวทางการประชาสัมพันธ์เพื่อกระจายองค์ความรู้ในรูปแบบดิจิทัลจะเป็น การเพิ่มช่องทาง ส่งเสริมการสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างอิสระ ให้กับผู้เข้าร่วมเรียนรู้ และประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการ Upskil/Reskill เพื่อเป็นศูนย์กลางสำหรับการศึกษาพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยีงานช่างซ่อมรถจักรยานและการผลิตสินค้าด้วยความเสมอภาคต่อไป</p> <p style="text-align: center;"><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>แม้ว่าครุเรือ่นส่วนใหญ่เกินกว่าร้อยละ ๗๐ ของครุเรือ่นทั้งหมด มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ แต่ก็ยังมี ครุเรือ่นประมาณ ร้อยละ ๓๐ ของครุเรือ่นทั้งหมด ที่ยังไม่ค่อยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจหรือมีโอกาสเสี่ยงที่จะ เกิดปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ เกิดความยากจนเนื่องจากคนไทยส่วนใหญ่มีความรู้ทางการเงินที่ค่อนข้างน้อย รวมทั้ง ในบางกลุ่มยังขาด ทักษะความรู้ เรื่อง</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>คณิตศาสตร์พื้นฐานและการคิดอย่างมีตรรกะอีกด้วย ประกอบกับวัฒนธรรม ทางสังคมที่ส่งเสริม พฤติกรรมการบริโภคนิยมและการเลียนแบบนำไปสู่การใช้จ่ายที่เกินตัวและการมีภาระหนี้สิน ของครัวเรือนตามมา ดังนั้น การเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจของครัวเรือน ควรมีแนวทางที่สำคัญ ดังนี้</p> <p>การเสริมสร้างให้ภาคครัวเรือนเกิดความรู้ความเข้าใจทางการเงินและเกิดวินัยทางการเงินที่ดี เพื่อลดการใช้ จ่ายเกินตัวและลดการก่อหนี้โดยไม่จำเป็น พร้อมทั้งสนับสนุนให้ครัวเรือนมีพฤติกรรมการออม ตลอดจน ส่งเสริม การจัดทำบัญชีครัวเรือนเพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้างวินัยทางการเงินให้ตระหนักถึงความสำคัญของการ ลด รายจ่ายที่ไม่จำเป็น ซึ่งภาคครัวเรือนที่มีวินัยทางการเงินจะเป็นรากฐานสำคัญ ที่ช่วยให้เศรษฐกิจไทยมีการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>การผลักดันให้ครัวเรือนนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิตโดยเฉพาะการจัดการทางการเงินของครัวเรือนทั้งรายรับ รายจ่าย หนี้สิน การออมและทรัพย์สิน ซึ่งแนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดยที่คำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรม ความซื่อสัตย์ความขยันอดทนเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต เพื่อป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤตทางการเงินและสามารถดำรงอยู่ได้อย่าง มั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสยุคของโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในสังคม</p> <p><b>๙. โครงการยุวพัฒนารักษ์ถิ่น</b></p> <p>โครงการออมสินยุวพัฒนารักษ์ถิ่น เป็นโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากธนาคารออมสิน เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับสถาบันการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เข้าร่วมโครงการดังกล่าวตั้งแต่ปี ๒๕๖๑ มีพื้นที่ในการให้บริการของธนาคารออมสิน เขตพื้นที่ภาค ๑๔ จังหวัด ปทุมธานี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดสระบุรี จังหวัดอ่างทอง และ จังหวัดสิงห์บุรี โดยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้นำความรู้ ความเชี่ยวชาญของบุคลากรของสถาบัน ในการเสริมสร้างและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลและชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและพื้นที่ใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาทักษะให้กับบุคคลและชุมชน พัฒนาคุณภาพสินค้า การบริการ กระบวนการผลิต การตลาด เพื่อยกระดับมาตรฐานสินค้าและบริการ และส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชน และท้องถิ่น และทั้งนี้</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>นิสิตได้มีโอกาสในการนำความรู้ที่ได้ศึกษาประยุกต์ไปใช้ในการลงพื้นที่และการปฏิบัติงานจริงเสริมสร้างทักษะในการทำงานร่วมกับชุมชน</p> <p><b>มีการบูรณาการอย่างมีส่วนร่วม ระหว่าง กลุ่มองค์กร ชุมชน นักศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ธ.ออมสิน และ หน่วยงาน พันธมิตรในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่กลุ่มองค์กรชุมชน ดังนี้</b></p> <p><b>กลุ่มองค์กรชุมชน</b> มีส่วนร่วมในการทำให้เกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ออกจากกรอบเดิม ๆ ที่เป็นการทำงาน เป็นตัวคนเดียว เป็นทำงานอย่างเป็นระบบ และเป็นทีมมากขึ้น โดยประโยชน์ที่เกิดขึ้นทำให้เกิดโอกาสที่กลุ่มจะคงอยู่อย่างยั่งยืนมากขึ้น เนื่องจากการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา</p> <p><b>นิสิต</b> มีส่วนร่วมโดยเป็นการเปิดโอกาสให้น้องๆ ความรู้ในห้องเรียน ไปฝึกปฏิบัติจริง กับพื้นที่จริง ซึ่งจะเป็นส่วนช่วยเพิ่มทักษะให้กับนักศึกษา มากขึ้น ดีกว่าการเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว นิสิตผู้ดำเนินโครงการสามารถนำประสบการณ์จากการทำงาน ไปประยุกต์ใช้กับการทำงานจริง และต้องเรียนรู้ที่จะปรับตัวให้เกิดการเรียนรู้ที่จะปรับตัวมากขึ้น</p> <p><b>สถาบันอุดมศึกษา คณะ</b> มีส่วนในการทำงานร่วมกันของ คณะสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์ เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน และแลกเปลี่ยนคณะการนำเสนองานด้วย โดยมีประโยชน์เกิดการทำงานร่วมกัน ระหว่างคณะ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และพัฒนางานอื่น ๆ ต่อไปได้</p> <p><b>ธนาคารออมสิน</b> มีบทบาทในการสนับสนุนเรื่องการถ่ายทอดเรื่องการจัดทำระบบบัญชี ให้กับกลุ่มอาชีพต่าง ๆ และเป็นผู้สนับสนุนทุนในการทำงานกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยได้ประโยชน์คือได้ลูกค้าเพิ่มมากยิ่งขึ้น ได้ผู้สนับสนุนในการทำงานด้านการพัฒนาเพิ่มมากขึ้น</p> <p><b>หน่วยงานภาครัฐ ประกอบด้วย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</b> มีส่วนให้เกิดการสนับสนุนให้งานเกิดผลเป็นรูปธรรม เนื่องจาก อปท. อยู่ในพื้นที่ และทำงานร่วมกับชุมชนโดยตลอด การที่สถาบันการศึกษาเข้าไปทำงานในพื้นที่ เท่ากับเป็นการช่วยสนับสนุนการทำงานของ อปท. ให้มีความคล่องมากขึ้น โดยมีประโยชน์ช่วยลดทอน ภาระงานของ อปท. มากขึ้น และเป็นการเปิดโอกาสให้สร้างเครือข่ายในการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกันอย่างดี</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>หน่วยงานเอกชน ประกอบด้วย</b> ผู้ประกอบการร้านค้าหรือบริษัทเอกชน มีส่วนเข้ามาสนับสนุนการทำงานในบ้างกลุ่มเท่านั้น และยังไม่มีโอกาส การทำงานร่วมกันอย่างเป็นทางการชัดเจน บริษัทเอกชน ได้ประโยชน์จากการทำโครงการ CSR หรือ SE ซึ่งเป็นหนึ่งในพันธกิจที่ ผู้ประกอบการเอกชน ต้องทำอยู่แล้ว</p> <p><b>ในปีการศึกษา ๒๕๖๖</b> มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินโครงการจากออมสิน จำนวน ๗๐๐,๐๐๐ บาท มีการดำเนินโครงการจำนวน ๕ โครงการ ๕ กลุ่ม/ชุมชน มี</p> <p><b>๑) โครงการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนสตรีศรีบางปะหัน (อาหาร (น้ำปลาหวาน))</b> ตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งดำเนินโครงการโดยนิสิตคณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์</p> <p>โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อร่วมกันออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน เช่น การพัฒนาออกแบบรูปแบบการขาย คลิปสั้น ๆ สำหรับการขายใน Tiktok, Reels ใน Facebook และไลฟ์สดเพื่อการขาย ๒) เพื่อพัฒนาและออกแบบอุปกรณ์สำหรับการผลิตสินค้า ห้องสำหรับการผลิตสินค้า ห้องสำหรับการบรรจุภัณฑ์สินค้า อ่างล้างมือ เป็นต้น เพื่อส่งเสริมการได้รับมาตรฐานอาหารและยา หรือ ออย. ในอนาคต</p> <p><b>๒) โครงการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนศรัณยาปลาส้ม</b> ตำบลกะทู้ม อำเภอมหาราช จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งดำเนินโครงการโดยนิสิตคณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์</p> <p>โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อส่งเสริมการทำงานเชิงบูรณาการร่วมกันพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างความเข้มแข็งให้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต ๒) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและทักษะให้กับนิสิตคณะสังคมศาสตร์ด้านการบริหารโครงการเพื่อพัฒนากลุ่มอาชีพในชุมชน เกิดการพัฒนาธุรกิจอย่างยั่งยืน โดยอาศัยภูมิปัญญาท้องถิ่นและกลุ่มธุรกิจชุมชนเป็นฐาน</p> <p><b>๓) โครงการกลุ่มพยอม Eco print (ผ้าอีโคปริ้นท์ลดลายธรรมชาติ)</b> ตำบลพยอม อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</p> <p>ซึ่งดำเนินโครงการโดยนิสิตคณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์</p> <p>โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อร่วมกันพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างความเข้มแข็งให้แก่กลุ่มอาชีพในชุมชน ให้ก้าวหน้าไปสู่การเป็นธุรกิจที่มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และประกอบด้วยหลักธรรม</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ในการดำเนินชีวิต ๒) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและทักษะให้กับนิสิตในสถาบันการศึกษาด้านการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนากลุ่มอาชีพในชุมชน เกิดการพัฒนาธุรกิจอย่างยั่งยืน ในด้านการบริหารจัดการด้านการตลาด ด้านการเงิน โดยอาศัยภูมิปัญญาท้องถิ่นและกลุ่มธุรกิจในชุมชนเป็นฐาน</p> <p><b>๔) โครงการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนสตรีโรงลาด (ตระกร้าจักสานมือ)</b> ตำบลบ้านป้อม อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งดำเนินโครงการโดยนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพุทธศาสนา (ibsc) สาขาสันติศึกษา</p> <p>โดยมีวัตถุประสงค์ของ ๑) เพื่อร่วมกันพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างความเข้มแข็งให้แก่กลุ่มอาชีพในชุมชน ให้ก้าวหน้าไปสู่การเป็นธุรกิจที่มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และประกอบด้วยหลักธรรมในการดำเนินชีวิต ๒) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและทักษะให้กับนิสิตสถาบันศึกษาในด้านการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนากลุ่มอาชีพใน ชุมชน เกิดการพัฒนาธุรกิจอย่างยั่งยืน ในด้านการบริหารจัดการ ด้านการตลาด ด้านการเงิน โดยอาศัยภูมิปัญญาท้องถิ่นและชุมชน</p> <p><b>๕) โครงการกลุ่มท่องเที่ยวชุมชนค่ายโพธิ์สามต้น การท่องเที่ยวชุมชน</b> ตำบลโพธิ์ สามต้น อำเภอบางปะหัน พระนครศรีอยุธยา ซึ่งดำเนินการโดยนิสิตคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาไทย สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา และสาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว นำความรู้ไปให้บริการ โดยดำเนินการโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น : พัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวชุมชน ค่ายโพธิ์สามต้น “สร้างความภูมิใจ รักถิ่น ชุมชนยั่งยืน” One Day Trip : "แชะ ชิม ซ้อป โพธิ์สามต้น" วันอาทิตย์ที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ค่ายโพธิ์สามต้น ตำบลโพธิ์สามต้น อำเภอบางปะหัน พระนครศรีอยุธยา</p> <p>โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานของค่ายโพธิ์สามต้นในพื้นที่ หมู่ ๓ และหมู่ ๔ ๒) เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนกลุ่มค่ายโพธิ์สามต้น ๕ ด้าน คือ ๑) ด้านการพัฒนาภูมิทัศน์ ๒) ด้านการตลาดและประชาสัมพันธ์ ด้านเทคโนโลยี ๓) ด้านการบริการการท่องเที่ยวชุมชน ๔) ด้านการจัดการและ ๕) ด้านบัญชีการเงิน ๖) ด้านการบริการการท่องเที่ยวชุมชน จนนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ๓) เพื่อสนับสนุนด้านการประชาสัมพันธ์ และปรับภูมิทัศน์ให้เหมาะสมรองรับนักท่องเที่ยว ๔) เพื่อพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวชุมชนโพธิ์สามต้น โดยในการจัดกิจกรรม</p>	



เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ดังกล่าวเป็นโครงการบริการวิชาการให้กับชุมชน ซึ่งในการดำเนินโครงการมีนิสิตเป็นผู้ดำเนินโครงการเป็นหลักภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ</p> <p><b>ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด ในภาพรวมของการดำเนินโครงการออมสินยุวพัฒนารักษ์ถิ่น</b></p> <p><b>- เชิงปริมาณ</b> กลุ่มองค์กรชุมชน สามารถลดรายจ่ายหรือมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายสินค้า/บริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ก่อนเสร็จสิ้นโครงการ พบว่า โครงการหรือกิจกรรมกลุ่มย่อยทุกกลุ่ม สามารถสร้างรายได้หลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม เกิน ๕๐ % ทุกกลุ่ม</p> <p><b>- เชิงคุณภาพ</b> <b>ด้านเศรษฐกิจ :</b> เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้แก่สมาชิกในชุมชนเพิ่มมากขึ้น รวมถึงสมาชิกมีการจดบันทึกบัญชีรับ-จ่ายพอเพียงเพิ่มขึ้น มีผลผลิตภาพเพิ่มขึ้น/ปริมาณการขายเพิ่มขึ้น รายได้เพิ่มขึ้น/ลดต้นทุน พบว่า มีผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ที่สามารถสร้างรายได้เพิ่มมากขึ้นให้กับสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชน และขณะที่ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพิ่มมากยิ่งขึ้น โดยข้อเท็จจริงพบว่า สามารถสร้างรายได้ให้กับกลุ่ม เกิน ๕๐% ทุกกลุ่ม</p> <p><b>ด้านสังคมและชุมชน :</b> การมีส่วนร่วมของคนในชุมชน การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การจัดสวัสดิการเพื่อประโยชน์ชุมชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการ พัฒนากลุ่มร่วมกัน และเกิดการเชื่อมโยงกับองค์กรภายนอก มากขึ้นทำให้เกิดการเรียนรู้นวัตกรรมใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้มากขึ้น</p> <p><b>ด้านความยั่งยืน :</b> ชุมชนเกิดการเรียนรู้ มีความเข้าใจตระหนักในความสำคัญ และสามารถนำไปคิดต่อยอดองค์ความรู้เองได้ หากกลุ่มยังมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างรายได้ ได้อย่างเป็นรูปธรรม โอกาสที่จะเกิดการเรียนรู้และเข้าใจ จะส่งผลทำให้กลุ่มเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเกิดความยั่งยืนได้ในที่สุด</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๔. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑) โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน</p> <p>โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนนี้เป็นโครงการที่ภาครัฐเห็นความสำคัญให้การสนับสนุนมาอย่างต่อเนื่อง เป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายภาครัฐด้านการเสริมสร้างศักยภาพ</p>	<p>๓.๑.๔ <a href="#">เว็บไซต์โรงเรียนวิถิพุทธ</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ทุนมนุษย์ให้เป็นคน "เก่ง ดี มีคุณภาพ" เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามเจตนารมณ์แห่งการพัฒนาคนในชาติให้มีคุณธรรมที่พึงประสงค์ตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ๔ ประการ "พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา" นอกจากนี้ ยังช่วยสนับสนุนกิจการพระพุทธศาสนา ด้านการเผยแผ่ และการศึกษาสงเคราะห์อีกด้วย จึงเป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาทุนมนุษย์อย่างเป็นองค์รวม</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนที่มีพระสอนศีลธรรมเข้าไปปฏิบัติหน้าที่สอนศีลธรรมในโรงเรียน ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ๑,๖๖๓ แห่ง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>โรงเรียนวิถีพุทธดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพระราชรัฐ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๖๖ ได้รับการคัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ จำนวนทั้งสิ้น ๑,๖๖๓ โรงเรียน แยกตามปี ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พ.ศ. ๒๕๕๓ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๓,๓๓๗ โรงเรียน)</li> <li>- พ.ศ. ๒๕๕๔ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๔,๒๑๒ โรงเรียน)</li> <li>- พ.ศ. ๒๕๕๕ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๓ จำนวน ๑๐๙ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๑๒,๑๕๙ โรงเรียน)</li> <li>- พ.ศ. ๒๕๕๖ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๔ จำนวน ๒๖๕ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๑๘,๕๗๗ โรงเรียน)</li> <li>- พ.ศ. ๒๕๕๗ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๕ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๐,๖๕๐ โรงเรียน)</li> <li>- พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๖ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๐,๕๙๖ โรงเรียน)</li> <li>- พ.ศ. ๒๕๕๙ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๗ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน และรับรางวัลวิถีพุทธพระราชทาน ๒๗ แห่ง</li> <li>- พ.ศ. ๒๕๖๐ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๘ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน และรับรางวัลวิถีพุทธพระราชทาน ๓๔ แห่ง</li> <li>- พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๙ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน และวิทยาลัยอาชีวศึกษาวิถีพุทธชั้นนำยอดเยี่ยม รุ่นที่ ๑ จำนวน ๓๗ โรงเรียน</li> </ul>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>- พ.ศ.๒๕๖๒ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๐ จำนวน ๑๐๔ โรงเรียน สถานศึกษาอาชีววิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๒๕ แห่ง และโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๓ จำนวน ๒๗ แห่ง</p> <p>- พ.ศ.๒๕๖๓ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๑ จำนวน ๑๔๙ โรงเรียน สถานศึกษาอาชีววิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๙ แห่ง</p> <p>- พ.ศ.๒๕๖๔ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๒ จำนวน ๒๔๓ โรงเรียน โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๔ จำนวน ๔๒ แห่ง</p> <p>- พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๓ จำนวน ๑๓๐ โรงเรียน และสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๒๔ แห่ง</p> <p>- พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๔ จำนวน ๗๒ โรงเรียน โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๕ จำนวน ๑๖ โรงเรียน และสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๑ แห่ง</p> <p><b>๒) โครงการศูนย์พระบัตติพัฒน์นาราษฎร์บนพื้นที่สูง</b></p> <p><b>ชุมชนที่ ๑</b> บ้านแม่ลอง ตำบลบ้านทับ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับเกียรติบัตร “หมู่บ้านส่งเสริมการรักษาศิลปะ ๕ รักษาวัฒนธรรมประเพณีชาติพันธุ์และผู้นำด้านการรดเกล้าเข้าพรรษา” จากคณะสงฆ์อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ (๓.๒.๓.๑) โดยมีกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมประเพณีชนเผ่า เช่น การมัดมือ (กัจ) ส่งเสริมให้ชาวบ้านแต่งกายชุดชนเผ่า นำชาวบ้านปฏิบัติธรรมรักษาศีล ช่วงเข้าพรรษา วันสำคัญทางศาสนา นำชาวบ้านแม่ลองปฏิบัติธรรมทำวัตรสวดมนต์รักษาศีล เวียนเทียน รอบศาลาธรรม กิจกรรมอนุรักษ์ป่าต้นน้ำ กิจกรรมปลูกป่า และกิจกรรมสร้างสาธารณูปการ มีการจัดหาเครื่องอุปโภคบริโภคมอบให้ชาวบ้านอย่างต่อเนื่อง โดยมี <b>พระสมหวัง ผลญาโณ</b> พระบัตติ บ้านแม่ลอง เป็นผู้นำ ในแต่ละปีได้จัดมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน ในหมู่บ้าน จากผลการดำเนินงานถือว่าเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างให้ บ้านแม่ลองเป็นชุมชนเข้มแข็ง เป็นหมู่บ้านส่งเสริมการรักษาศิลปะ ๕ รักษาวัฒนธรรมประเพณีชาติพันธุ์และผู้นำด้านการรดเกล้าเข้าพรรษา ทำให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งอย่างแท้จริง</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>ชุมชนที่ ๒</b> บ้านลูกป่าก้อ ตำบลสบป่อง อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้รับเกียรติบัตร “<b>หมู่บ้านมีความสามัคคี ส่งเสริมการรักษาศิลปะ ๕ รักษาวัฒนธรรมประเพณีชาติพันธุ์</b>” จาก คณะสงฆ์อำเภอปางมะผ้า (๓.๓.๒) โดยมีกิจกรรมเชิญชวนชาวบ้าน ปฏิบัติธรรมในวันเข้าพรรษา ออกพรรษา วันพระขึ้น ๑๕ ค่ำ นำ ชาวบ้านสวดมนต์เป็นภาษาปกากะญอ และปฏิบัติธรรมในช่วงเวลาเย็นทุกวันพระขึ้น ๑๕ ค่ำ กิจกรรมส่งเสริมการรักษาศิลปะ ๕ ในหมู่บ้านชาติพันธุ์ปกากะญอ ทุกวันศุกร์คณะครูจะนำนักเรียน ไปอบรมคุณธรรมจริยธรรมที่อาศรมบ้านลูกป่าก้อ และส่งเสริม ประเพณีวัฒนธรรม (ตานข้าวใหม่) หลังฤดูการเก็บเกี่ยว ส่งเสริมให้ ชาวบ้านจัดประเพณีมัดมือ (กีจี้) ส่งเสริมชาวบ้านแต่งชุดชนเผ่า ส่งเสริมให้มีความสามัคคี ยึดหลักทำงานที่มีทั้งอนุเคราะห์และ สงเคราะห์ เอื้ออาทร เข้าถึงประชาชน เช่น จัดหาแผงโซล่าเซลล์ มอบให้ชาวบ้าน มอบเครื่องอุปโภคบริโภค แก่ชาวบ้านในพื้นที่ จะ เห็นได้จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ จะมีประชาชนมาร่วมงานเป็น จำนวนมาก จากที่เคยมีเพียงหมู่บ้านเดียว ทำให้ชุมชนมีความ เข้มแข็ง เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน เวลาว่างก็พร้อมให้ช่วยเหลือ โดย มี <b>พระพงษ์ศักดิ์ ฐิตวิโส</b> เป็นพระบัณฑิตพัฒนาราชภรณ์พื้นที่สูง วิทยาเขตเชียงใหม่ เป็นผู้นำ ผู้ประสานงานจัดกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ดังกล่าว ถือได้ว่าพระบัณฑิตได้พัฒนาชุมชนบนพื้นที่สูง บ้านลูกป่าก้อ ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง มั่นคง ยั่งยืนอย่างแท้จริง</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>๕. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย</b></p> <p>เครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาหน่วยงานภายนอกซึ่ง มีกลุ่มเป้าหมายในการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยองค์กรและหน่วยงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. คณะสงฆ์เถรสมาคม</li> <li>๒. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย</li> <li>๓. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ</li> <li>๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)</li> <li>๕. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</li> <li>๖. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</li> <li>๗. กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม</li> <li>๘. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการ ททุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)</li> <li>๙. โรงเรียนรุ่งอรุณ</li> </ol>	<p><a href="#">๓.๑.๕-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและ ขับเคลื่อนภารกิจของสำนักงานพระ สอนศีลธรรม</a></p> <p><a href="#">๓.๑.๕-๒ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงาน พระสอนศีลธรรม</a></p> <p><a href="#">๓.๑.๕-๓ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงาน พระสอนศีลธรรม</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๑๐. มุลนิธิโรงเรียนสตาร์ฟิชคันทรีโฮม</p> <p>๑๑. ทัศนสถานจังหวัดนครสวรรค์</p> <p>๑๒. โครงการพระธรรมจาริก</p> <p>๑๓. สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง</p> <p>๑๔. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๓ ค่ายสมเด็จพระบรมราชชนนี จังหวัดเชียงใหม่</p>	<p><a href="#">๓.๑.๕-๔ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ สพฐ. และ สอศ.</a></p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๖. คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่ง มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ ๒ โดยมีจำนวนอาจารย์จากคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่งเข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า"มหาวิทยาลัยต้นแบบแห่งการบริการวิชาการแก่สังคมด้วยพุทธนวัตกรรมเพื่อนำสังคมสู่สันติสุข"เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่มีเป้าหมายตามการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ ๔ ด้านพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนาให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ในการขับเคลื่อนพันธกิจเพื่อสร้างพุทธนวัตกรรมในการพัฒนาจิตใจ และสังคม ที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมเป็นสำคัญ โดยสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม มีการระดมความคิดเห็นจากส่วนงานระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยที่รับผิดชอบพันธกิจด้านการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม และส่วนงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งส่วนงานดังกล่าวได้ดำเนินการสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชน องค์กรเป้าหมายในพื้นที่ สรุปผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมในวงรอบที่ผ่านมา เพื่อใช้ข้อมูลทั้งหมดทั้งข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณนำมาเป็นฐานข้อมูลในการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคมที่มีความสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของ ชุมชน องค์กรเป้าหมายอย่างแท้จริง ในการนี้มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามงานด้านการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม และงานด้านการทพนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๗ รูป/คน (ที่ปรึกษาคณะกรรมการ ๗ รูป/</p>	<p><a href="#">๓.๑.๖-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและภารกิจของสำนักงานพระสอนศีลธรรม</a></p> <p><a href="#">๓.๑.๖-๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในสวนภูมิภาค</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>คน) จากตัวแทนคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ทั้งในส่วนกลาง และในระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ทุกแห่งของมหาวิทยาลัย</p> <p>ในระดับโครงการบริการวิชาการแก่สังคม อาทิ โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน พบว่าผู้บริหาร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ทั้งในส่วนกลาง และในระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ทุกแห่งของมหาวิทยาลัย ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการเพื่อบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๒ คณะ ดังนี้</p> <p>๑. คณะกรรมการนโยบายและขับเคลื่อนภารกิจของสำนักงานพระสอนศีลธรรม</p> <p>๒. คณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนส่วนภูมิภาค เป็นต้น</p>	

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ผลการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน ของ คณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่จัดทำบริการวิชาการระดับสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	ชื่อส่วนงาน	จำนวนชุมชน	คะแนน
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๓	EdPEX
๒	คณะพุทธศาสตร์	๐	๐
๓	คณะครุศาสตร์	๒	๕
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๒	๕
๕	คณะสังคมศาสตร์	๘	EdPEX
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๒	๕
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๓	๕
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๒	๕
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๕๘	EdPEX
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๒	๕
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๒	๕
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๒	๕
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๒	๕
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๐	EdPEX
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส	๒	EdPEX
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๒	๕
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๑	EdPEX
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๑	๕
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๑	๕
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๒	๕
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๑	๕
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๑	๕

ลำดับ	ชื่อส่วนงาน	จำนวนชุมชน	คะแนน
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๑	๕
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๑	EdPEX
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๑	๕
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๒	๕
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๕	EdPEX
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๑	๕
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๖	EdPEX
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑	๕
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๒	EdPEX
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑	๕
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๑	๕
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๑	๕
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑	๕
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๑	๕
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๑	๕
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๒	๕
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรี ศรีไพลูลย์	๑	๕
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๑	๕
๔๑	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	-	EdPEX
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ	๒	EdPEX
๔๓	วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี	๑	๕
๔๔	วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร	๒	๕
๔๕	วิทยาลัยสงฆ์ตาก	๐	๐
๔๖	วิทยาลัยพระธรรมทูต	๒	๕
รวม		๑๓๖	๑๖๐



## สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	คะแนน	๑๖๐
๒	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่รับผิดชอบในส่วนกลาง	ส่วนงาน	๓๔
๓	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่รับผิดชอบในส่วนกลาง	คะแนน	๔.๗๐

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	๔.๗๐ คะแนน	๔.๗๐	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๒-๑	<a href="#">รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖</a>
๓.๒-๒	<a href="#">สรุปข้อมูลการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน</a>
๓.๒-๓	<a href="#">ประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๕</a>

## วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๓

## จุดแข็ง

การบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคมของมหาวิทยาลัย มีเครือข่ายการดำเนินงานครอบคลุมทั่วประเทศ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

## แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม มุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์ที่สร้างประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่น และสังคมตามจุดเน้น อัตลักษณ์และความได้เปรียบเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย โดยประสานความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

## จุดที่ควรพัฒนา

การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

## ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรกำหนดภาระงานให้คณาจารย์เข้ามามีบทบาทในการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาและนำผลการดำเนินงานไปบูรณาการหรือพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัยให้มากขึ้น

## องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑

ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๑. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>มหาวิทยาลัยกำหนดส่วนงานรับผิดชอบพันธกิจด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๔ การอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมพระพุทธรศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยมหาวิทยาลัยกำหนดส่วนงานที่รับผิดชอบ ดังนี้</p> <p>๑. สำนักส่งเสริมพระพุทธรศาสนาและบริการสังคม มีภารกิจเกี่ยวกับงานธรรมวิจัย ธรรมนิเทศ การจัดการเรียนการสอนอภิธรรม การจัดการเรียนการสอนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ การบริการฝึกอบรม</p> <p>๒. สถาบันวิปัสสนาธุระ มีภารกิจเกี่ยวกับการวางแผน พัฒนา ส่งเสริม เผยแพร่และให้บริการด้านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ฝึกอบรมคุณธรรม งานพัฒนาคุณภาพวิปัสสนาจารย์ งานวิจัย พัฒนารูปแบบและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน สร้างเครือข่ายสำนักปฏิบัติธรรมและหน่วยอบรมคุณธรรมให้กว้างขวาง</p> <p>๓. วิทยาลัยพระธรรมทูต มีภารกิจเกี่ยวกับงานจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาพระธรรมทูต จัดการฝึกอบรมพระธรรมทูต วิจัย พัฒนารูปแบบและวิธีการเผยแพร่พระพุทธศาสนาทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>๔. สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาส่งเสริม อนุรักษ์ วิจัย เผยแพร่ และให้บริการ</p> <p>๕. อภิธรรมโชติกะวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารงานการจัดหลักสูตร และการสอนอภิธรรม</p> <p>๖. กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี มีภารกิจเกี่ยวกับงานส่งเสริมกิจการนิสิต งานติดตามประเมินผลการปฏิบัติศาสนกิจและปฏิบัติงานบริการวิชาการสังคมของนิสิต งานสวัสดิการนิสิต งานบริการหอพักนิสิต งานประสานงานพระธรรมจาริก งานบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน</p>	<p><a href="#">๔.๑.๑-๑ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ภารกิจอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของส่วนงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๒</a></p> <p><a href="#">๔.๑.๑-๒ โครงสร้างการบริหารของส่วนงานด้านทะนุบำรุงพระพุทธรศาสนาและศิลปวัฒนธรรม</a></p> <p><a href="#">๔.๑.๑-๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานติดตามงานด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๗. โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานบริหารงานวิชาการ การจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาแก่เยาวชนและกิจกรรมบริการวิชาการอื่นๆ</p> <p>๘. สำนักวิชาการ ในวิทยาเขต(ภูมิภาค) ๑๑ แห่ง มีภารกิจเกี่ยวกับงานวิชาการของวิทยาเขต งานทะเบียนและวัดผล งานเทคโนโลยีสารสนเทศและห้องสมุด งานวิจัย งานประกันคุณภาพการศึกษา และงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม งานจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่ทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม งานบริการฝึกอบรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม วิปัสสนากรรมฐาน งานพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน งานบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน</p> <p>๙. สำนักงานวิชาการ ในวิทยาลัย(ภูมิภาค) ๒๘ แห่ง มีภารกิจเกี่ยวกับ งานรับสมัครและคัดเลือกนิสิต งานกองทุนการศึกษา งานกิจการนิสิต งานวัดผลการศึกษา งานหลักสูตรและส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน งานตำราและเอกสารทางวิชาการ งานติดตามประเมินผลการปฏิบัติ ศาสนกิจและปฏิบัติงานบริการสังคมของนิสิต งานจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่ ทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม งานบริการฝึกอบรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม วิปัสสนากรรมฐาน งานพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน งานบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน เป็นต้น</p> <p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะทำงานติดตามงานด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ในภาพรวมประกอบด้วย ผู้แทนจากสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ผู้แทนจากคณะ ผู้แทนจากสำนักวิชาการในวิทยาเขตและสำนักงานวิชาการในวิทยาลัย ร่วมกับภาคีเครือข่าย ชุมชน วัด ท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลป วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการศึกษาโดยใช้พระพุทธศาสนาเป็นกลไก เพื่อสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๒. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</p> <p>แผนยุทธศาสตร์การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ได้กำหนดวิสัยให้เป็น “มหาวิทยาลัยต้นแบบด้านการอนุรักษ์สืบสาน ส่งเสริมและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยพุทธนวัตกรรม เพื่อสังคมที่ยั่งยืน” เพื่อให้สอดคล้องกับ แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่มีเป้าหมายตามการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ ๔ ด้านพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการขับเคลื่อนพันธกิจเพื่อสร้างพุทธนวัตกรรมในการพัฒนาจิตใจ และสังคม</p> <p>แผนยุทธศาสตร์การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ฉบับนี้ เริ่มต้นจากมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โดยมี รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์เป็นประธาน มีคณะกรรมการจากหน่วยงานที่รับผิดชอบพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในส่วนกลาง ประกอบด้วยผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก และในส่วนภูมิภาค ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการในระดับวิทยาเขต และวิทยาลัย รวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๐ รูป/คน และได้จัดโครงการสัมมนาจัดทำแผนยุทธศาสตร์การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อรับฟังปัญหา ความต้องการ และ ร่วมกันพิจารณาทบทวนวิสัยทัศน์วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก (SWOT Analysis) กำหนด ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ พร้อมกำหนดกลยุทธ์ และผู้รับผิดชอบระดับกลยุทธ์ เพื่อให้กระบวนการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีประสิทธิภาพและบรรลุวิสัยทัศน์ตามที่ได้กำหนดไว้</p> <p>ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณสนับสนุน และส่งเสริมการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งสิ้น ๕๓,๐๓๘,๒๑๐</p>	<p><a href="#">๔.๑.๒-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผน พัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)</a></p> <p><a href="#">๔.๑.๒-๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</a></p> <p><a href="#">๔.๑.๒-๓ แผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>บาท เพื่อสนับสนุนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งสิ้น ๔๘ โครงการ และในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ อนุมัติ งบประมาณสนับสนุนและส่งเสริมการทำนุบำรุง พระพุทธศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งสิ้น ๕๘,๑๙๗,๔๕๐ บาท เพื่อสนับสนุนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งสิ้น ๑๒๖ โครงการ</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๓. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นพันธกิจหลักและเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมียุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนพันธกิจทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เป็น “มหาวิทยาลัยต้นแบบด้านการอนุรักษ์สืบสาน ส่งเสริมและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยพุทธนวัตกรรม เพื่อสังคมที่ยั่งยืน”</p> <p>มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และ ขั้นตอนการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบ และมีการจัดโครงสร้างกลไกในการขับเคลื่อนในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย อย่างเป็นรูปธรรม ตามกระบวนการวงจรการบริหาร ๔ ขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) Plan : จัดทำแผนยุทธศาสตร์การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และกำหนดแนวทางในการให้บริการวิชาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของ คณะ/ ส่วนงาน/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์/ห้องเรียน/หน่วยวิทยบริการ</li> <li>๒) Do : ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้</li> <li>๓) Check : ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> <li>๔) Action : นำระบบกลไกด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กำหนดแนวทางในการให้บริการวิชาการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p>การติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จะให้</p>	<p><a href="#">๔.๑.๓-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่อง แต่งตั้ง คณะทำงานติดตามงานด้านทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</a></p> <p><a href="#">๔.๑.๓-๒ ระบบติดตามด้านการทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ความสำคัญกับการติดตามและประเมินผลใน ๒ ส่วนสำคัญคือ</p> <p><u>ส่วนที่ ๑</u> ติดตามประเมินผลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ในทุกปี</p> <p><u>ส่วนที่ ๒</u> ติดตามผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยตามโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุไว้ในแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในทุกปี โดยผู้รับผิดชอบจะเป็นผู้รายงานผลการดำเนินโครงการตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการดำเนินการตามนี้</p> <p>๑) ติดตามการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ เป็นรายไตรมาส</p> <p>๒) ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามแผนพัฒนายุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยใน พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐</p> <p>๓) เมื่อสิ้นปีงบประมาณ สรุปผลการดำเนินการตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปี จัดทำเป็น เอกสารสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการเก็บไว้เป็นหลักฐานเพื่อประกอบการติดตามตรวจสอบหรือใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงในการวางแผนต่อไป</p> <p>๔) จัดทำเป็นรายงานแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีรายงานต่อมหาวิทยาลัย และจัดพิมพ์เผยแพร่</p> <p>ในการนี้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะทำงานติดตามงานด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อกำกับติดตามงานด้านการอนุรักษ์สืบสาน ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนในภาพรวม ประกอบด้วยผู้แทนจากสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ผู้แทนจากคณะ สำนักวิชาการ ในวิทยาเขต(ภูมิภาค) และสำนักงานวิชาการ ในวิทยาลัย(ภูมิภาค)</p> <p>โดยสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ได้จัดทำระบบติดตามผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านการอนุรักษ์สืบสาน ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และกำหนดให้ส่วนกลาง ส่วนวิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ที่ดูแลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินการกรอกข้อมูลโครงการ และกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สืบสาน ส่งเสริมพระพุทธศาสนา</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ในระบบติดตามผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๔. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัย โดย กองแผนงาน ได้มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานดำเนินงาน และ ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนี้</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</b> (ประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ๒ ตัวชี้วัด ๒ กลยุทธ์ )</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ ๔.๑.๑</b> จำนวนพุทธนวัตกรรมการที่เกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ค่าเป้าหมาย ๕ ผลงาน)</p> <p><b>กลยุทธ์</b> ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการอนุรักษ์ สืบสานส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p><b>ผู้รับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์ และเผยแผ่</li> <li>- ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม พระพุทธศาสนาและบริการสังคม</li> <li>- ผู้อำนวยการสถาบันวิปัสสนาธุระ</li> <li>- ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ</li> <li>- คณะ</li> <li>- วิทยาเขต</li> <li>- วิทยาลัยสงฆ์</li> <li>- สำนัก</li> <li>- หลักสูตร</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> พบว่า มีการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <p>๑) โครงการเสริมสร้างพุทธนวัตกรรมการศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น (การอนุรักษ์และการจัดทำบัญชีศิลปวัตถุ โบราณวัตถุหอวัฒนธรรมนิทัศน์) โดย</p>	<p><a href="#">๔.๑.๔-๑ รายงานสรุปผลการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>วิทยาเขตพะเยา ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕</p> <p>๒) โครงการประชุมสัมมนาปฐกฐิการ พระพุทธศาสนา (วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน)</p> <p>๓) หอคำมณีร์และวรรณกรรมอีสาน (วิทยาเขตสุรินทร์)</p> <p>๔) โครงการสืบสาน รักษา และต่อยอดศิลปวัฒนธรรม พื้นที่ราชบุรีเชิงสร้างสรรค์ (วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี)</p> <p>๕) โครงการอนุรักษ์อัตลักษณ์ชุมชนพื้นถิ่นด้วยวิถีพุทธ (วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ)</p> <p>เป็นต้น</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ ๔.๑.๒</b> จำนวนผลการดำเนินงานร่วมกับภาคี เครือข่าย วัดและชุมชนด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ ส่งผลต่อการพัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน (ค่าเป้าหมาย ๑๐ โครงการ/กิจกรรม)</p> <p><b>กลยุทธ์</b> ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือในการอนุรักษ์ สืบสานส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ส่งผลต่อการพัฒนา ชุมชนวัดท้องถิ่นและสังคมอย่างยั่งยืนและ</p> <p><b>ผู้รับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์ และเผยแผ่</li> <li>- ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม พระพุทธศาสนาและบริการ สังคม</li> <li>- ผู้อำนวยการสถาบันวิปัสสนาธุระ</li> <li>- ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ</li> <li>- คณะ</li> <li>- วิทยาเขต</li> <li>- วิทยาลัยสงฆ์</li> <li>- สำนัก</li> <li>- หลักสูตร</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> : พบว่า มีการดำเนินการโครงการ/ กิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) โครงการอบรมพระธรรมทูตคฤหัสถ์ วิถีพุทธใน ต่างประเทศ (วิทยาลัยพระธรรมทูต)</li> <li>๒) โครงการบุญกุ่มข้าวใหญ่ และฟังเทศน์มหาชาติ นานาชาติ (วิทยาเขตขอนแก่น)</li> </ol>	



เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๓) โครงการพุทธศิลป์ : เครือข่ายพุทธศิลป์ถิ่นโคราชกับการอนุรักษ์ (วิทยาเขตนครราชสีมา)</p> <p>๔) โครงการอนุรักษ์สืบสานประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๕) โครงการชุมชนสัมพันธ์สามัคคีร่วมสืบสานประเพณีลอยกระทง (วิทยาเขตสุรินทร์)</p> <p>๖) ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนานานาชาติ (วิทยาเขตเชียงใหม่)</p> <p>๗) โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมวิถีชุมชนด้วยหลัก บวร (บ้าน วัด ราชการ) (วิทยาเขตนครสวรรค์)</p> <p>๘) โครงการพุทธวิถีกับการพัฒนาผู้สูงอายุ (วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน)</p> <p>๙) โครงการ ๑ ตำบล ๑ วัด ๑ ชุมชน เพื่ออนุรักษ์สืบสานส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช)</p> <p>๑๐) โครงการโครงการอนุรักษ์การแสดงมโนราห์คุณธรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย (วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี) เป็นต้น</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๕. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>คณะกรรมการประจำสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคมพิจารณาผลการประเมินแผนทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้ข้อเสนอแนะสิ่งที่ต้องนำไปปรับปรุงและพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง ดังนี้</p> <p>๑) การรายงานผลการปฏิบัติงานมายังส่วนกลางยังมีความล่าช้าในการจัดส่งข้อมูล/กิจกรรม/รางวัล/ผลงาน ของแต่ละส่วนงาน</p> <p>๒) ควรจัดทำระบบประเมินผลแผนของแต่ละส่วนงานเพื่ออำนวยความสะดวกให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ได้ปรับปรุงการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการพัฒนาระบบติดตามผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดให้ส่วนกลาง วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ที่ดูแลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินการ</p>	<p><a href="#">๔.๑.๕-๑ รายงานผลการดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปี ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๔.๑.๕-๒ คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานติดตามงานด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</a></p> <p><a href="#">๔.๑.๕-๓ ระบบติดตามด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</a></p> <p><a href="#">๔.๑.๕-๔ แผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
กรอกข้อมูลโครงการ และกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในระบบติดตามผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๖. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</p> <p>มหาวิทยาลัยเผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผ่านสื่อต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>๑) สถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษาและเผยแพร่ธรรมะ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (MCU TV)</p> <p>๒) www.tv.mcu.ac.th</p> <p>๓) YouTube: MCU TV-Channel</p> <p>๔) YouTube: สถานีโทรทัศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย MCU TV</p> <p>๕) Facebook: MCU TV Channel</p> <p>๖) Facebook: MCU News</p> <p>๗) Facebook: MCU TV Live</p> <p>๘) พุทธจักรออนไลน์</p>	<p>๔.๑.๖-๑ <a href="#">นิตยสารพุทธจักร</a></p> <p>๔.๑.๖-๒ <a href="https://tv.mcu.ac.th/">https://tv.mcu.ac.th/</a></p> <p>๔.๑.๖-๓ <a href="#">Facebook : MCU TV live</a></p> <p>๔.๑.๖-๔ <a href="#">Facebook : MCU TV Channel</a></p> <p>๔.๑.๖-๕ <a href="#">Facebook : MCU TV News</a></p> <p>๔.๑.๖-๖ <a href="#">YouTube : MCU TV Channel</a></p> <p>๔.๑.๖-๗ <a href="#">YouTube : สถานีโทรทัศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย MCU TV</a></p> <p>๔.๑.๖-๘ <a href="#">เว็บไซต์สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม</a></p> <p>๔.๑.๖-๙ <a href="#">โครงการสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษาและเผยแพร่ธรรมะ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (MCU TV)</a></p>
<p><input type="checkbox"/> ๗. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p>	-

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖-๗ ข้อ

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ผลการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

## เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์ของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่ทำงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ระดับสถาบัน

## ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	จำนวนพื้นที่ดำเนินการ	คะแนน
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๑ ชุมชน	EdPEX
๒	คณะพุทธศาสตร์	๑ ชุมชน	๕
๓	คณะครุศาสตร์	๑ ชุมชน	๕
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๒ ชุมชน	๕
๕	คณะสังคมศาสตร์	๕ ชุมชน	EdPEX
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๑ ชุมชน	๕
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๑ ชุมชน	๕
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๑ ชุมชน	๕
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๒ ชุมชน	EdPEX
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๑ ชุมชน	๕
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๑ ชุมชน	๕
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๑ ชุมชน	๕
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๒ ชุมชน	๕
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๑ ชุมชน	EdPEX
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส	๒ ชุมชน	EdPEX
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๑ ชุมชน	๕
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๑ ชุมชน	EdPEX
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๑ ชุมชน	๕
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๑ ชุมชน	๕
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๒ ชุมชน	๕

ที่	ส่วนงาน	จำนวนพื้นที่ดำเนินการ	คะแนน
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๑ ชุมชน	๕
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๑ ชุมชน	๕
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๑ ชุมชน	๕
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๐	EdPEX
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๑ ชุมชน	๕
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๑ ชุมชน	๕
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๕ ชุมชน	EdPEX
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พูนผลเมือง เพชรบูรณ์	๑ ชุมชน	๕
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๑ ชุมชน	EdPEX
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑ ชุมชน	๕
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๑ ชุมชน	EdPEX
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑ ชุมชน	๕
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุพรรณภูมิ	๑ ชุมชน	๕
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๑ ชุมชน	๕
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑ ชุมชน	๕
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๑ ชุมชน	๕
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๐	๐
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๒ ชุมชน	๕
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรี ศรีไพบูลย์	๑ ชุมชน	๕
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๑ ชุมชน	๕
๔๑	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	๐	EdPEX
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ	๒ ชุมชน	EdPEX
๔๓	วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี	๐	๐
๔๔	วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร	๑ ชุมชน	๕
๔๕	วิทยาลัยสงฆ์ตาก	๐	๐
๔๖	วิทยาลัยพระธรรมทูต	๓ ชุมชน	๕
รวม			๑๕๕

## สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	คะแนน	๑๕๕
๒	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่รับผิดชอบในส่วนกลาง	ส่วนงาน	๓๔
๓	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่รับผิดชอบในส่วนกลาง	คะแนน	๔.๕๖

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	๔.๕๖ คะแนน	๔.๕๖	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒-๑	<a href="#">รายงานผลการตรวจประเมินคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖</a>
๔.๒-๒	<a href="#">สรุปข้อมูลการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา แบบสร้างสรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</a>

## วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๔

## จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ สอดคล้องกับ ปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

## แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรวิเคราะห์จากผลสำเร็จของโครงการที่ได้รับงบประมาณประจำปี และคัดเลือกบรรจุในแผนทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม เพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมาย โดยใช้เครือข่ายคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย

## จุดที่ควรพัฒนา

การสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์ ยังดำเนินการไม่ครบทุกส่วนงาน

## ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ทำหน้าที่สืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์ เช่น พุทธศิลปกรรม ประเพณี พิธีกรรม โดยใช้กระบวนการศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้ อย่างมีส่วนร่วม เพื่อเพิ่มคุณค่าทางจิตใจและมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่วัดหรือชุมชน

## องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและ  
เอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๑. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับ วิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตาม ตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จากผลการวิเคราะห์ SWOT ในการกำหนด ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของ มหาวิทยาลัยตามที่ได้กำหนดไว้ คือ “มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษา พระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ และสร้างพุทธ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม” หมายถึง การเป็น มหาวิทยาลัยที่ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการขับเคลื่อน พันธกิจเพื่อสร้างพุทธนวัตกรรมในการพัฒนาจิตใจ และสังคม ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์จำนวนทั้งสิ้น ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๗ เป้าประสงค์ ๓๒ ตัวชี้วัด ๒๙ กลยุทธ์</p> <p>ในการนี้มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) เพื่อเป็นแนวทางในการบริหาร งบประมาณของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา มหาวิทยาลัย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ในทุก ๆ ด้าน ทั้งในด้านการผลิต บัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นกรอบแนวคิดในการวางแผนและกำหนด แนวทางการจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัย ในช่วง ๕ ปี โดยมีเป้าหมาย ในการบริหารจัดการงบประมาณที่ชัดเจน อาทิ การ กำหนดแนวทางในการจัดหาทรัพยากรการเงิน ทั้งในส่วนของการ จัดหาแหล่งเงิน วิธีการได้มาซึ่งแหล่งเงิน การจัดหารายได้ รวมทั้ง วางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ มี ระบบฐานข้อมูลทางการเงิน มีการตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบ ภายในของมหาวิทยาลัย มีการจัดทำรายงานการใช้จ่าย งบประมาณทุกไตรมาส เพื่อเสนอคณะกรรมการการเงินและ ทรัพย์สิน และสภามหาวิทยาลัย พิจารณาตามลำดับ</p>	<p><a href="#">๕.๑.๑-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๑-๒ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๑-๓ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๑-๔ สรุปกรอบงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๑-๓ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๑-๔ สรุปกรอบงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำหนดยุทธศาสตร์ทางการเงิน ๒ ยุทธศาสตร์ ดังนี้</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑</b> พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ</p> <p><u>เป้าประสงค์ ๑.๑</u> มีระบบและกลไกที่คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้ในการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ ๑.๑</u> พัฒนาระบบงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ และค่าใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>เป้าประสงค์ ๑.๒</u> มีระบบการบริหารจัดการ ติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับระเบียบการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ ๑.๒</u> พัฒนาระบบงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ และค่าใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒</b> การจัดหารายได้</p> <p><u>เป้าประสงค์ ๒.๑</u> มีเงินรายได้จากการปฏิบัติตามพันธกิจเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ ๒.๑</u> จัดให้มีกิจกรรมแสวงหารายได้จากการปฏิบัติตามพันธกิจ</p> <p><b>แผนปฏิบัติการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำโครงการบริการวิชาการและสร้างเครือข่ายบริการวิชาการเพื่อการหารายได้</li> <li>- พัฒนาโครงการวิจัย และแสวงหาแหล่งสนับสนุนทุนวิจัยหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน</li> <li>- เพิ่มจำนวนการรับนิสิต โดยการประชาสัมพันธ์หลักสูตรตามสถานศึกษา</li> <li>- จัดระดมทุนจากศิษย์เก่าเพื่อส่งเสริม และพัฒนาการเรียนการสอน</li> </ul> <p>ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้แปลงแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี ไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ใน ๕ ยุทธศาสตร์ โดยมีการจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๒,๓๘๓,๖๘๗,๖๒๐ บาท แยกตามแผนงาน ดังนี้</p> <p>๑) แผนงานบุคลากรภาครัฐ ๙๒๘,๔๗๕,๒๗๐ บาท</p> <p>๒) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑,๘๔๕,๑๐๘,๒๓๐ บาท</p> <p>๓) แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ๖๑,๑๐๔,๑๒๐ บาท</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๒. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่ง ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p> <p>มหาวิทยาลัย มีนโยบายให้ส่วนงานระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และหน่วยวิทยบริการ จัดทำรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน เพื่อหาต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในแต่ละหลักสูตร ทั้ง ๔๔ ส่วนงาน เพื่อนำมาวิเคราะห์ความคุ้มค่า โดยข้อมูลที่ได้มาจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) การคำนวณรายได้ตลอดหลักสูตร เกิดจากรายได้จากการสนับสนุนของภาครัฐ (ยกเว้นงบอุดหนุน งบลงทุน) และรายได้เงินอุดหนุนอื่น (ยกเว้นรายได้วิจัย งบบริการวิชาการ และงบทำนุบำรุง)</li> <li>๒) การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของทุกส่วนงานจัดการศึกษา จากค่าใช้จ่ายทางตรง ที่เป็นข้อมูลค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต คณาจารย์ บุคลากร ในการจัดการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นจริง ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก จากข้อมูลรายงานงบการเงิน ทั้งที่เป็นงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณรายได้ และค่าใช้จ่ายทางอ้อม ที่เป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน แต่ทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน นำมาคำนวณต้นทุนรวม</li> <li>๓) นำรายได้รวม มาหารจำนวนนิสิตเต็มเวลาหรือเทียบเท่า ที่ได้จากค่า FTES เพื่อหาค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหน่วย</li> <li>๔) นำรายได้ตลอดหลักสูตรต่อหน่วย หาร ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหน่วย เพื่อประเมินความคุ้มค่าทางการเงินในการบริหารหลักสูตรของแต่ละส่วนงาน ถ้า ค่า BCR (Benefit-Cost Ratio) มีค่ามากกว่า ๑ แสดงว่าคุ้มค่า</li> </ol> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานจัดทำ ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของคณะในส่วนกลาง วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) มหาวิทยาลัย ได้มีกำกับติดตามการดำเนินงานจัดทำ ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของคณะในส่วนกลาง วิทยาเขต วิทยาลัย</li> </ol>	<p><a href="#">๕.๑.๒-๑ รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของวิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๒-๒ รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตภาพรวมของคณะในส่วนกลาง</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๒-๓ รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตภาพรวมของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</a></p>



เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ โดยรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วยผ่านคณะอนุกรรมการการเงินและทรัพย์สิน คณะกรรมการประจำวิทยาเขต วิทยาลัย ของส่วนงานพิจารณาเห็นชอบและนำส่งกองคลังและทรัพย์สินเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลเข้าที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต</p> <p>๒) กองคลังและทรัพย์สินสังเคราะห์และจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เพื่อนำเสนอวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วย แก่คณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และหน่วยวิทยบริการ ทั้งหมด ๔๒ แห่ง (ใช้เกณฑ์ EdPEx ๑๐ แห่ง และหน่วยวิทยบริการ ๒ แห่ง) มีส่วนงานจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ๔๒ ส่วนงาน (ร้อยละ ๑๐๐.๐๐)</p> <p>ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยมีรายได้ตลอดหลักสูตร เท่ากับ ๕๑,๖๙๑.๘๔ ต่อหน่วย ต้นทุนตลอดหลักสูตร เท่ากับ ๕๗,๘๑๗.๘๒ ต่อหน่วย ค่าBCR เท่ากับ ๐.๘๐ หมายความว่า การบริหารของมหาวิทยาลัยถือว่าไม่คุ้มค่า (BCR &lt; ๑ = มีการบริหารที่เกิดความไม่คุ้มค่า)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่วนงาน มีต้นทุนตลอดหลักสูตร มีค่า BCR &gt; ๑ (มีการบริหารที่เกิดความคุ้มค่า) จำนวน ๑๗ แห่ง</li> <li>- ส่วนงาน มีต้นทุนตลอดหลักสูตร มีค่า BCR &lt; ๑ (มีการบริหารที่เกิดความไม่คุ้มค่า) จำนวน ๒๕ แห่ง</li> </ul> <p>ซึ่งสาเหตุเกิดจากส่วนงานจัดการศึกษามีจำนวนนิสิตน้อย นิสิตมีการชำระเงินล่าช้า มหาวิทยาลัยได้มีมาตรการลดค่าเล่าเรียนให้นิสิต ทำให้รายได้จากการศึกษาลดลง และอาจเกิดจากหลายสาเหตุ เช่น ความไม่เต็มใจในงาน การจัดการทรัพยากรไม่เหมาะสม และการวางแผนทางการเงินที่ไม่มีความเหมาะสม</p> <p>ดังนั้น องค์กรควรทำการวิเคราะห์และสำรวจเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว เช่น การปรับปรุงกระบวนการทำงาน เพิ่มความมั่นคงในการบริหารจัดการทรัพยากรและการวางแผนทางการเงินให้เหมาะสมกับมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ การส่งเสริมความรับผิดชอบและการสร้างวินัยในการทำงานเป็นสิ่งสำคัญอีกด้วย เพราะจะช่วยสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับการทำงานและเพิ่มผลิตภัณท์ที่มีคุณภาพและมีมูลค่าสูงขึ้นในระยะยาว</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>๓. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</b></p> <p>มหาวิทยาลัยมีการกำหนดแนวทางในการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยและในระดับส่วนงาน โดยให้มีการประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยงให้ครอบคลุมทุกภารกิจ รวมทั้งความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก และความเสี่ยงที่ไม่สามารถควบคุมได้ ตลอดจนความเสี่ยงทางด้านการทุจริต</p> <p><b>(๑) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน</b> ประจํามหาวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูงที่รับผิดชอบภารกิจแต่ละด้านของมหาวิทยาลัย และบุคลากรที่รับผิดชอบงานบริหารความเสี่ยงประจํามหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</li> <li>- จัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัย</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</li> <li>- จัดทำคู่มือแนวทางการประเมินความเสี่ยงการทุจริต การจัดทำมาตรการป้องกันความเสี่ยงการทุจริต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</li> </ul> <p><b>(๒) จัดให้มีการระบุความเสี่ยง ประเมิน และวิเคราะห์ความเสี่ยงของส่วนงานร่วมกัน</b> ให้ครอบคลุมทุกภารกิจ ตามแนวทางการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน รวมทั้งความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก และความเสี่ยงที่ไม่สามารถควบคุมได้ จากการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง โดยมีการอบรมบรรยายให้ความรู้เชิงปฏิบัติการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการติดตามการประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒ (เดือน เมษายน – กันยายน ๒๕๖๖) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑ (เดือน ตุลาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖)</li> </ul>	<p><a href="#">๕.๑.๓-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๔๒๒/๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๓-๒ การติดตาม ประเมินผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ ๒ (เดือน เมษายน – กันยายน ๒๕๖๖)</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๓-๓ การติดตาม ประเมินผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ ๑ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖)</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๓-๔ รายงานการประเมินผลการควบคุมภายในหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๖</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>(๓) มีการดำเนินกระบวนการบริหารความเสี่ยง และมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน</b></p> <p>มหาวิทยาลัย ได้มีการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่เป็นผลจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยนำผลการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่มีระดับสูง-ระดับสูงมาก มาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒ ปัจจัยเสี่ยง ดังนี้</p> <p>(๑) ไม่มีแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤติภัยพิบัติที่ไม่สามารถควบคุมได้ (ระดับสูงมาก = ๒๕)</p> <p>(๒) การแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดหรือพื้นที่ใกล้เคียง และอัตราการเกิดของประชากรลดลงอย่างต่อเนื่องส่งผลให้จำนวนนิสิตลดลง (ระดับสูงมาก = ๒๕)</p> <p>ในการนี้ มหาวิทยาลัยยังมีการดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริตปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยมีปัจจัยเสี่ยง ๑ เรื่อง คือ ความเสี่ยงด้านการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>เมื่อดำเนินการจัดการความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยงแล้ว ผลระดับความเสี่ยงลดลง หรืออยู่ในระดับที่ยอมรับได้</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมีความเสี่ยงประเด็นที่ลดลงจากปีก่อน ร้อยละ ๘๐ โดยประเด็นความเสี่ยง ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๔๗ ปัจจัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๓๘ ปัจจัย</p> <p><b>(๔) มีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ปีละ ๒ ครั้ง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การติดตาม ประเมินผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน ครั้งที่ ๒ (เดือน เมษายน – กันยายน ๒๕๖๖)</li> <li>- การติดตาม ประเมินผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน ครั้งที่ ๑ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖)</li> <li>- รายงานการประเมินผลการควบคุมภายในหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๖</li> </ul> <p><b>(๕) มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ ไปใช้ในการปรับปรุงหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป</b> โดยมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นปัจจัยทั้งภายในและปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทุกส่วนงานรับทราบและถือปฏิบัติ</p> <p>มหาวิทยาลัยได้มีการบูรณาการการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยและการจัดการความเสี่ยงการทุจริต รวมทั้งสร้างความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงานในหัวข้อเกี่ยวกับ การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <p>- มีการจัดกิจกรรมเสริมความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงานในเรื่องการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง เช่น คณะสังคมศาสตร์ วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ กองนิติการ กองกิจการพิเศษ เป็นต้น</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๔. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p><b>๑. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)</b></p> <p>มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี (ปัจจุบันแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) โดยมุ่งเน้นการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามพระราชประสงค์ของล้นเกล้าฯ รัชกาลที่ ๕ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงได้กำหนดปรัชญาของมหาวิทยาลัยว่า “จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม” โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ วิจัยและพัฒนา ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม และทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และมีพันธกิจสอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษา เรื่อง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดอยู่ในกลุ่มที่ ๔ คือ กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา</p> <p>ผู้บริหารได้นำนโยบายมหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติเพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และบริหารงานตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ พร้อมทั้งกำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานสำเร็จ ตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด ครบทุกพันธกิจ ผ่านกลไกการทำงานของกรรมการ คณะต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน คณะกรรมการกำกับนโยบายและแผนฯ คณะกรรมการบริหารงานบุคคล หน่วยงานตรวจสอบภายใน และรายงานผลการดำเนินงานเพื่อพิจารณาผ่านสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย</p>	<p><a href="#">๕.๑.๔-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๔-๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๔-๓ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๔-๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๔-๕ เว็บไซต์สายตรงอธิการบดี</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๔-๖ ระเบียบว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๔๔</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๔-๗ คู่มือ MIS แบบคำของบประมาณ</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๔-๘ ระเบียบว่าด้วยการเงินและทรัพย์สิน</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>๒. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</b>            ผู้บริหารมหาวิทยาลัยดำเนินการให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า ประหยัด และมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เช่น</p> <p>๑) ระบบการจัดการห้องเรียน อาคารเรียนรวม</p> <p>๒) ระบบการจัดการห้องประชุม หอประชุม ห้องประชุมเสียดอว์ โซน A, B, C และ D รวมถึงห้องประชุมประจำคณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์ ที่มีการใช้งาน เพื่อตอบสนองงานทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยทุกส่วนงานสามารถใช้งานร่วมกันได้</p> <p>๓) ระบบ MIS-MCU เป็นระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ โดยเฉพาะ ระบบบริหารงบประมาณ งานพัสดุ บัญชี</p> <p><b>๓. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)</b>            มหาวิทยาลัยสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการโดยมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต นิสิตและอาจารย์ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงการบริหารงาน การให้บริการที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของแต่ละกลุ่มที่มาใช้บริการอย่างแท้จริง ดังนี้</p> <p>๑) การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๒) การสำรวจการปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ของบัณฑิตบรรพชิต</p> <p>๓) การสำรวจภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตคุณหัสถ์</p> <p>๔) การประเมินความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร</p> <p>๕) การความพึงพอใจของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต่อการบริหารการจัดการหลักสูตร</p> <p>๖) การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร</p> <p>๗) การประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตร</p> <p>๘) การประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร (ระดับบัณฑิตศึกษา)</p> <p><b>๔. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)</b>            มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีเป้าหมายใน</p>	<p><a href="#">๕.๑.๔-๙ รายงานการประชุมสภาวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๔-๑๐ พ.ร.บ.๒๕๔๐ ข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๔-๑๑ ประกาศสำนักงาน ป.ป.ช. เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๔-๑๒ ผลรายตัวชี้วัด ๒๕๖๖</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม ถือเป็นหน้าที่ของสถาบันการศึกษาที่ทำหน้าที่รับผิดชอบต่อสังคม โดยการผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม พันธกิจด้านผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยมีเนื้อหาสาระสำคัญของการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผ่านการจัดทำ โครงการจัดทำ แผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน สกอ. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ หลักสูตรได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้ทันสมัย และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม ดังนี้</p> <p><b>๑) หลักสูตรวิปัสสนาภาวนา</b> เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านวิปัสสนาภาวนา โดยเฉพาะหลักปฏิบัติของกรรมฐานที่เกี่ยวข้องกับความประพฤติและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของมนุษย์ตามแนวทางของพระพุทธศาสนา และผลของการปฏิบัติรวมถึงบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่เพื่อประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม</p> <p><b>๒) หลักสูตรชีวิตและความตาย</b> เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องจิตวิทยาชีวิตและความตายตามหลักไตรสิกขา พร้อมทั้งสามารถนำหลักพุทธธรรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตให้มีคุณค่าและมีความสุข รวมถึงผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ สามารถนำหลักพุทธจิตวิทยาการให้คำปรึกษาในการช่วยเหลือผู้ป่วยหรือญาติตลอดถึงบุคคลในทุกช่วงวัยให้เข้าใจธรรมชาติตามความเป็นจริงของชีวิต โดย นำแนวคิดทางด้านจิตวิทยาสมัยใหม่บูรณาการกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม</p> <p><b>๓) หลักสูตรสันติศึกษา</b> เพื่อผลิตวิศวกรสันติภาพที่สามารถฝึกพัฒนาตนเองให้มีสติ ตื่นรู้ รู้เท่าทันอารมณ์และจิตใจ มีขันติที่สามารถอดทนต่อการเรียนรู้ ยอมเปิดใจรับฟังผู้อื่นด้วยความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีสันติภายในที่สะท้อนความสุข สงบ เย็น พร้อมเผชิญกับสภาพปัญหาความขัดแย้ง และความรุนแรงที่เกิดขึ้นในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปในยุคดิจิทัล ด้วยความตื่นรู้ และเบิกบาน และมีความรอบรู้ เข้าใจศาสตร์สันติศึกษาอย่างลึกซึ้ง ทั้ง</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>แนวคิดทฤษฎีและการปฏิบัติการเกี่ยวกับความขัดแย้ง สงคราม ความรุนแรง และสันติภาพ รวมทั้ง เป็นวิศวกรสันติภาพนักปฏิบัติการที่มีทักษะในการเป็นผู้นำกระบวนการสร้างสันติภาพ และมีความเชี่ยวชาญในการออกแบบเครื่องมือเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ ใฝ่สันติ มีเทคนิคการสื่อสารเพื่อสันติ สร้างการมีส่วนร่วม การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท การเสริมสร้างความสัมพันธ์ และการจัดกระบวนการกลุ่มเพื่อป้องกัน แก้ไขเยียวยา เสริมสร้างสันติภาพ และรักษาสันติภาพ สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆกับสันติศึกษา เพื่อสร้างสันตินวัตกรรม ผ่านงานวิจัยเชิงปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเสริมสร้างสันติภาพอย่างยั่งยืนในชุมชนและสังคม</p> <p><b>๕. หลักความโปร่งใส (Transparency)</b></p> <p>มหาวิทยาลัยใช้กลไกและกระบวนการบริหารจัดการภายใน มหาวิทยาลัยที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ ภายใต้กรอบการปฏิบัติที่ชัดเจน มีส่วนงานตรวจสอบภายใน มีคณะกรรมการที่มีบุคคลภายนอกมีส่วนร่วม เช่น คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน คณะกรรมการบริหารงานบุคคล รวมถึงเปิดโอกาสและช่องทางในการร้องทุกข์ ผ่านสายตรงอธิการบดี หน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยได้รับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ๘๙.๕๑ คะแนน ระดับผลการประเมินผ่าน</p> <p>มหาวิทยาลัยมีกระบวนการทำงานที่เปิดเผยตรงไปตรงมา โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีกระบวนการสรรหาคนบดี ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน ศูนย์ วิทยาลัย ที่สามารถตรวจสอบได้ มีการรายงานการใช้จ่ายตามแผนงบประมาณต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี มีการรายงานการเงินที่แสดงถึงสถานะทางการเงินต่อคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินเป็นประจำทุกไตรมาส มีการพิจารณาความดีความชอบโดยมีการประเมินผลการปฏิบัติงานและการเลื่อนเงินเดือนปีละสองครั้ง มีการจ่ายค่าจ้าง ค่าตอบแทนที่เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ และมีการเผยแพร่รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยและมติสภามหาวิทยาลัยบนเว็บไซต์ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย <a href="https://uco.mcu.ac.th/">https://uco.mcu.ac.th/</a> อีกทั้งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้ประกาศเจตนารมณ์ “เจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน” โดยเป็นการประกาศว่าจะบริหารจัดการและปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่และภารกิจด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ยึดมั่นหลักธรรมาภิบาล สนับสนุน ส่งเสริม</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>งานด้านการศึกษาควบคู่การเสริมสร้างคุณธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา และสร้างวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย เสริมสร้างการปฏิบัติงานที่มุ่งผลสำเร็จและผลประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าผลประโยชน์ส่วนตน เพื่อสนองตอบความต้องการของผู้มารับบริการและประชาชนทั่วไปได้อย่างรวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้และเป็นธรรม พร้อมทั้งมีการรณรงค์ทางด้านจริยธรรม โดยผ่านโครงการสัมมนาที่นำประมวลจริยธรรมมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๕ มาเผยแพร่และให้ความรู้แก่บุคลากรทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยแพร่หลาย มีกระบวนการการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งมหาวิทยาลัยมีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นซึ่งไม่น้อยกว่า ๔๐ เปอร์เซ็นต์ ซึ่งผู้บริหารจึงมีหน้าที่สนับสนุนส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในทุก ๆ ปี</p> <p><b>๖. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)</b></p> <p>มหาวิทยาลัยบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กลไกที่ประชุมสภาวิชาการ เปิดโอกาสให้ผู้บริหารซึ่งเป็นตัวแทนจากคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ เข้าร่วมประชุมทุกเดือน ในส่วนของบุคลากร สามารถมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการชุดต่าง ๆ โดยมีการกำหนดสัดส่วนที่ชัดเจน นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้บุคลากรสามารถแสดงความคิดเห็นผ่านที่ประชุมสัมมนาที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นในวาระต่าง ๆ</p> <p><b>๗. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)</b></p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยท่านอธิการบดี มีนโยบายด้านการกระจายอำนาจในการตัดสินใจในการบริหารให้กับผู้บริหารระดับสูง เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีส่วนงานในกำกับเป็นจำนวนมาก มีวิทยาเขตและวิทยาลัยอยู่ทั่วประเทศ หากไม่มีการกระจายอำนาจ จะทำให้เกิดปัญหาความล่าช้าและความไม่โปร่งใสได้ มหาวิทยาลัยจึงได้ออกประกาศเรื่องภารกิจ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของส่วนงานในมหาวิทยาลัย ให้ผู้บริหารระดับ รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ ถือบปฏิบัติ ทั้งนี้ เพื่อเป็นลายลักษณ์อักษรให้หัวหน้าส่วนงานมีอำนาจในการตัดสินใจในการบริหาร พร้อมทั้งมีการรายงานผลการดำเนินงานของส่วนงานให้มหาวิทยาลัยได้รับ</p>	



เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ทราบ เพื่อเป็นการลดขั้นตอนและการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและความคล่องตัว</p> <p><b>๘. หลักนิติธรรม (Rule of Law)</b></p> <p>การดำเนินของมหาวิทยาลัย ผู้บริหารมุ่งเน้นความถูกต้องตามหลักด้านนิติธรรม โดยที่การบริหารทุกระดับต้องดำเนินการภายใต้กฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับ และมีบทลงโทษการทุจริตและประพฤติมิชอบ เน้นการบริหารงานโดยถือปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัย เช่น ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยมีการระบุข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องในวาระต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาตัดสินใจ รวมทั้ง การออกกฎระเบียบ และข้อบังคับทุกลบับที่มีการจัดทำขึ้นและมีผลบังคับใช้ทุกลบับของมหาวิทยาลัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเป็น ผู้รับผิดชอบหลักได้มีการประกาศ เพื่อประชาสัมพันธ์ ให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย ทุกภาคส่วนได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติอย่างกว้างขวางและทั่วถึง ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ</p> <p><b>๙. หลักความเสมอภาค (Equity)</b></p> <p>มหาวิทยาลัยการเปิดโอกาสให้นิสิตทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์ ทุกชาติเข้าศึกษา รวมทั้งไม่มีข้อห้ามผู้ที่นับถือศาสนา นิกายอื่น หรือศาสนาอื่น เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และไม่มี การกำหนดอายุของผู้เรียน</p> <p>มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน โดยให้บุคลากรทุกคนปฏิบัติตนภายใต้ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเดียวกัน เช่น ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยยังมีการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้กับบุคลากรอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) จัดตั้งกองทุนสวัสดิการบุคลากรเพื่อจัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน</li> <li>๒) การจัดสวัสดิการภัตตาหารเพลสำหรับผู้บริหารคณาจารย์ เจ้าหน้าที่และพระนิสิต</li> <li>๓) การจัดสวัสดิการที่พักอาศัย (หอพัก) ของมหาวิทยาลัยเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนในเรื่องที่อยู่อาศัยของบุคลากรของมหาวิทยาลัย</li> <li>๔) การจัดสวัสดิการด้านการเบิกค่ารักษาพยาบาล ค่าตรวจสุขภาพประจำปี ทุนการศึกษา(ต่อ)สำหรับบุคลากรสวัสดิการค่าเล่าเรียนบุตร</li> <li>๕) การจัดสวัสดิการสงเคราะห์บุคลากรหรือ</li> </ol>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ครอบครัวเสียชีวิต (ฌาปนกิจสงเคราะห์)</p> <p>๗) การจัดสวัสดิการระบบขนส่งเพื่อบริการแก่นิสิตของมหาวิทยาลัยในการเดินทางระหว่างพื้นที่ในเขตกรุงเทพมหานคร ไปยังมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา</p> <p><b>๑๐. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)</b></p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกรูป/คนร่วมแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และลงมติร่วมกันในการประชุม เช่น การประชุมสภามหาวิทยาลัย การประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล การประชุมสภาวิชาการ ซึ่งเป็นไปตามหลักการบริหารนิยธรรม รวมทั้งการประชุมระดับย่อยของคณะกรรมการต่าง ๆ คณะกรรมการทุกคณะทุกชุด ได้ใช้รูปแบบวิธีปฏิบัติสำหรับการประชุมเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย โดยการใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัยมาใช้โดยอนุโลม</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปฏิบัติงานโดยอิงอาศัยมติคณะกรรมการเป็นส่วนใหญ่ ทั้งด้านการบริหารการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะด้านการบริหาร ซึ่งมีคณะกรรมการแต่ละชุดเป็นผู้พิจารณาแต่ละเรื่อง ส่วนงานไม่สามารถตัดสินใจเองในบางเรื่อง จึงต้องอาศัยมติที่ประชุม เพื่อให้เกิดขึ้นตามตัวอย่างแท้จริง ส่วนงานย่อยเช่น วิทยาเขต หรือวิทยาลัยสงฆ์ก็ตาม ก็มีคณะกรรมการแต่ละประเภทคอยให้มติในการตัดสินใจแต่ละเรื่อง เช่น ด้านการเงิน ก็มีคณะกรรมการการเงิน ด้านบุคคล ก็มีอนุกรรมการบริหารงานบุคคล เป็นต้น</p> <p>หลักมุ่งเน้นฉันทามติของมหาวิทยาลัย ที่เห็นได้ชัดว่ามหาวิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นจากผู้บริหารคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ทั่วประเทศ ผ่านการประชุม สัมมนา หรือประชาพิจารณ์ อาทิ การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย แต่ละฉบับมหาวิทยาลัยใช้ระยะเวลาในการดำเนินการเป็นเวลานาน เพราะต้องรับฟังความคิดเห็นข้อความเห็นจากทุกวิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ทุกโซน ทั้งโซนภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคเหนือ ภาคตะวันออก เพื่อให้เกิดฉันทามติอย่างแท้จริง</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๕. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีนโยบายให้ทุกส่วนงานดำเนินการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ โดยมี</p>	<p>๕.๑.๕-๑ สรุปผลการดำเนินการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ประเด็นครอบคลุมด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ด้วยกระบวนการจัดการความรู้ ๗ ขั้นตอน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge Identification)</li> <li>๒) การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation and Acquisition)</li> <li>๓) การจัดความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization)</li> <li>๔) การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification and Refinement)</li> <li>๕) การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access)</li> <li>๖) การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Access)</li> <li>๗) การเรียนรู้ (knowledge Access)</li> </ol> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีการจัดการความรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ด้านการผลิตบัณฑิต จำนวน ๙ โครงการ</li> <li>๒. ด้านการวิจัย จำนวน ๘ โครงการ</li> </ol> <p>อาทิเช่น</p> <p><u>วิทยาเขตนครราชสีมา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(๑) การจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่อง PLEARN : Play and Learn โดยเทคนิค ACTIVE LERNING ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษการวิจัย</li> <li>(๒) การจัดการความรู้ด้านการวิจัย เรื่อง การขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก</li> </ol> <p><u>วิทยาเขตเชียงใหม่</u></p> <p>“การบูรณาการการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ กับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาแก่ชาวต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยกิจกรรมสนทนาธรรมกับพระ (Monk) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่”</p> <p><u>วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(๑) การจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่อง “เรียนกับมหา : ศึกษาภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย”</li> <li>(๒) การจัดการความรู้ด้านการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาข้อเสนอหัวข้อวิจัย”</li> </ol> <p><u>วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(๑) การจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต</li> </ol>	<p><a href="#">๕.๑.๕-๒ ด้านแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การเรียนการสอน นำเสนอโดยสำนักวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา ( ดร.สิทธิศักดิ์ พรหมสิทธิ์)</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๕-๓ การเผยแพร่ KM ด้านงานวิจัย และการบริการวิชาการ เรื่อง การขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๕- ๔ ผลงานแนวปฏิบัติที่ดีเลิศเรื่อง “การบูรณาการการเรียนการสอนภาษาอังกฤษกับการสอนสมาธิภาวนาแก่ชาวต่างประเทศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๕- ๕ การจัดการความรู้ (KM) เรื่อง “เรียนกับมหา : ศึกษาภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย”</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๕- ๖ การจัดการความรู้ (KM) เรื่อง “การพัฒนาข้อเสนอหัวข้อวิจัย”</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๕- ๗ การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่อง “เทคนิคการเขียน ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๕- ๘ การจัดการความรู้ด้านการวิจัยในเรื่อง “เทคนิคการจัดทำเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพ วิธีการวิจัยแบบผสมผสานวิธี (Mixed Methods Research)</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>เรื่อง “เทคนิคการเขียน ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs: Course Learning Outcomes) อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (OBE: Outcome - Based Education) ได้อย่างชัดเจน”</p> <p>(๒) การจัดการความรู้ด้านการวิจัย</p> <p>เรื่อง “เทคนิคการจัดทำเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพวิธีการวิจัยแบบผสมผสานวิธี (Mixed Methods Research) เพื่อให้ได้ผลการวิจัยที่ครอบคลุม ลึกซึ้ง และน่าเชื่อถือ”</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๖. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยปีงบประมาณ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)</p> <p>ในแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยปีงบประมาณ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) การติดตามประเมินผลไว้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปี</li> <li>๒. มีการติดตามประเมินผลตามแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย</li> <li>๓. นำตัวชี้วัดในแผนพัฒนาบุคลากรไปกำหนดเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผล สำหรับรายบุคคล</li> <li>๕. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการประเมินผลการดำเนินงานของส่วนงานในระดับปฏิบัติการ ตามระยะเวลาที่กำหนดให้มีการประเมินแผนฯ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับ สถานการณ์</li> <li>๖. ทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานและปรับปรุงแผนฯ</li> </ol> <p>ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรและกองกลางติดตามผลในภาพรวม มีผลการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. จัดโครงการอบรมปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ จำนวนทั้งสิ้น ๓๑๒ รูป/คน ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ อาคาร มวก. ๔๘ พรรษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</li> </ol>	<p><a href="#">๕.๑.๖-๑ แผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยปีงบประมาณ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๖-๒ รายงานการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๖-๓ หลักสูตรสำหรับพัฒนาผู้บริหารระดับสูง ระดับกลาง ระดับต้น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๖-๔ บรรยายพิเศษ เรื่อง"แนวทางการขับเคลื่อน มหาจุฬาฯ สู่ความเป็นเลิศ</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๒. จัดโครงการอบรมการฝึกอบรมพัฒนาผู้บริหารระดับต้น จำนวน ๘๒ รูป/คน ระหว่างวันที่ ๑-๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน ตำบลต้นธง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน</p> <p>๓. จัดโครงการอบรมการฝึกอบรมพัฒนาผู้บริหารระดับกลาง จำนวน ๒๕๓ รูป/คน ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ อาคาร มวก. ๔๘ พรรษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๗. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนดประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p> <p>คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกในการบริหารและกำกับดูแลการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย มีสำนักงานประกันคุณภาพดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยกำกับติดตามส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกส่วนงานดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้</p> <p>๑. การควบคุมคุณภาพ</p> <p>๑) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยประชุมกำกับติดตามแผนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ๒ ครั้ง</p> <p>๒) กำหนดค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามแผนยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔</p> <p>๓) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>๔) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>๕) ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐</p> <p>๖) จัดประชุมให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ</p>	<p><a href="#">๕.๑.๗-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๗-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๗-๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๗-๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๗-๕ ประกาศ เรื่อง เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๗-๖ แผนปฏิบัติการประจำปี งานประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๗-๗ รายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๗-๘ แผนปฏิบัติการประจำปี งานประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับส่วนงานจัดการศึกษาใหม่และส่วนงานที่มีผลการตรวจประเมินคุณภาพไม่ผ่านระดับดี ทั้งลงพื้นที่และผ่านระบบออนไลน์</p> <p>๒. การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ</p> <p>๑) มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ อนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ และมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน</p> <p>๒) ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>(๑) ระดับหลักสูตร ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๑-๓๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ โดยใช้ระบบ MCU e-SAR ของมหาวิทยาลัย และรายงานผลการดำเนินงานในระบบ CHE QA Online</p> <p>(๒) ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย จำนวน ๓๓ แห่ง ระหว่างวันที่ ๔ กรกฎาคม – ๓๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖ โดยใช้ระบบ MCU e-SAR และรายงานผลในระบบ CHE QA Online มีส่วนงานที่ดำเนินการตามระบบเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX : Education Criteria for Performance Excellence) ๑๒ แห่ง คือ วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติและวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ บัณฑิตวิทยาลัย คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตขอนแก่น วิทยาเขตพะเยา วิทยาเขตบาหลีศึกษาพุทธโฆส วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทราวดี วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ และวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด</p> <p>(๓) ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๘ - ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ผลการตรวจประเมิน ระดับ ๔.๒๕ (๑๓ ตัวบ่งชี้ของ สป.อว.) และ ๔.๒๔ (๒๐ ตัวบ่งชี้ของ สป.อว.+ตัวบ่งชี้เฉพาะของมหาวิทยาลัย)</p>	<p><a href="#">๕.๑.๗-๙ แผนยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๗-๑๐ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักสูตรเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๗-๑๑ โครงการอบรมให้ความรู้คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๗-๑๒ โครงการอบรมให้ความรู้คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๗-๑๓ โครงการอบรมให้ความรู้เกณฑ์ AUN QA</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๗-๑๔ โครงการอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๗-๑๕ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</a></p> <p><a href="#">๕.๑.๗-๑๖ รายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>๕.๑.๗-๑๗ <a href="#">คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ๒๕๖๒</a></p> <p>๕.๑.๗-๑๘ <a href="#">คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๖๖ ปรับปรุงตามมาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕</a></p> <p>๕.๑.๗-๑๙ <a href="#">คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ส่วนจัด การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</a></p> <p>๕.๑.๗-๒๐ <a href="#">สรุปผลการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปี การศึกษา ๒๕๖๔</a></p> <p>๕.๑.๗-๒๑ <a href="#">สรุปผลการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยา เขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕</a></p> <p>๕.๑.๗-๒๒ <a href="#">สรุปผลการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปี การศึกษา ๒๕๖๖</a></p>

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕-๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๗ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการบริหารงานของคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่ง

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	คะแนน
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	EdPEX
๒	คณะพุทธศาสตร์	๔.๗๖
๓	คณะครุศาสตร์	๔.๓
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๔.๕๕
๕	คณะสังคมศาสตร์	EdPEX
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๔.๖๙
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๔.๐๖
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๔.๔๒
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	EdPEX
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๔.๓๕
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๓.๘
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๔.๕๕
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๔.๒๖
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	EdPEX
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	EdPEX
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๔.๗๑
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	EdPEX
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๔.๓๗
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๔.๔๔
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๔.๔๒
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๓.๘๔
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๓.๘๒
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๔.๗๐
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	EdPEX
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๔.๒๔
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๔.๑๓
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	EdPEX
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ่อบุณผาเมือง เพชรบูรณ์	๔.๒๔
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	EdPEX
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๔.๗๑



ที่	ส่วนงาน	คะแนน
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	EdPEX
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๔.๔๔
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๔.๑๖
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๔.๓๐
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๔.๒๔
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๔.๑๙
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๔.๓๙
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๔.๖๒
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรี ศรีไพบูลย์	๓.๖๐
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๔.๗๙
๔๑	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	EdPEX
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	EdPEX
๔๓	วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี	๔.๐๐
๔๔	วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร	๓.๕๘
๔๕	วิทยาลัยสงฆ์ตาก	๓.๙๐
๔๖	วิทยาลัยพระธรรมทูต	๓.๙๓

## สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน
๑	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน (ป.๑)	๑๔๕.๕๐
๒	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	๓๔
๓	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	๔.๒๘

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๐๐ คะแนน	๔.๒๘ คะแนน	๔.๒๘	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๒-๑	<a href="#">สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย</a>
๕.๒-๒	<a href="#">สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</a>
๕.๒-๓	<a href="#">รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย</a>

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓  
ชนิดของตัวบ่งชี้

ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์  
กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๑. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์</p> <p>มหาวิทยาลัยออกข้อบังคับว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในระดับมหาวิทยาลัย มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการรวมทั้งกำกับดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และในระดับคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย มีคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน กำกับดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยกำกับติดตามควบคุมคุณภาพในระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ดังนี้</p> <p><b>๑. ระดับหลักสูตร</b></p> <p>๑) พัฒนาระบบประเมินออนไลน์ (e-SAR) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินทุกหลักสูตร</p> <p>๒) จัดทำปฏิทินกำหนดระยะเวลาการจัดทำและส่งรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร</p> <p>๓) การกำกับดูแลการกรอกข้อมูลในระบบ MCU e-SAR และ CHE QA Online ระดับหลักสูตร ของทุกส่วนงานจัดการศึกษา</p> <p>๔) ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ภายในเดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖</p> <p><b>๒.ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย</b></p> <p>๑) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยกำกับติดตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โดยนำเข้าพิจารณาในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และติดตามผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๒) จัดทำปฏิทินกำหนดระยะเวลาการจัดทำและส่ง</p>	<p><a href="#">๕.๓.๑-๑ ข้อบังคับว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗</a></p> <p><a href="#">๕.๓.๑-๒ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๕๙</a></p> <p><a href="#">๕.๓.๑-๓ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</a></p> <p><a href="#">๕.๓.๑-๔ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำส่วนงาน</a></p> <p><a href="#">๕.๓.๑-๕ ประกาศ เรื่อง เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๕.๓.๑-๖ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ๒๕๖๒</a></p> <p><a href="#">๕.๓.๑-๗ ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง ตัวบ่งชี้สำหรับประกันคุณภาพส่วนจัดการศึกษา (เพิ่มเติม) พ.ศ.๒๕๖๓</a></p> <p><a href="#">๕.๓.๑-๘ โปรแกรมรายงานผลการประเมินออนไลน์ MCU e-SAR</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>รายงานการประเมินตนเองระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย</p> <p>๓) การกำกับดูแลการกรอกข้อมูลในระบบ MCU e-SAR และ CHE QA Online ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย</p> <p>๔) ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับส่วนงานจัดการศึกษา ระดับวิทยาเขต วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖</p> <p><b>๓.ระดับสถาบัน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เตรียมข้อมูล และเอกสารประกอบการตรวจประเมินระดับสถาบัน</li> <li>- จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับสถาบัน</li> <li>- กรอก CHE QA ONLINE ทุกระดับให้แล้วเสร็จ</li> <li>- ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพเพื่อพิจารณา</li> </ul> <p>รายงานการตรวจประเมินตนเอง ระดับสถาบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการตรวจประเมินระดับสถาบัน</li> <li>- รายงานผลการตรวจประเมินแก่สภามหาวิทยาลัย</li> </ul>	<p><a href="#">๕.๓.๑-๙ ปฏิทินกิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</a></p> <p><a href="#">๕.๓.๑-๑๐ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕</a></p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๒. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา</p> <p>ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการรวมทั้งกำกับ ดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และ ในระดับคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย มีคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน กำกับดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยประชุมเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้</p> <p>๑. ครั้งที่ ๑ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>(๑) ขอความเห็นชอบผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>(๒) ขอความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง</p>	<p><a href="#">๕.๓.๒-๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗</a></p> <p><a href="#">๕.๓.๒-๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</a></p> <p><a href="#">๕.๓.๒-๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๕.๓.๒-๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗</a></p> <p><a href="#">๕.๓.๒-๕ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>(๓) ปรับปรุงตัวบ่งชี้เกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร</p> <p>(๔) ร่าง เป้าหมายตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖- ๒๕๖๗</p> <p>(๕) แผนปฏิบัติการงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>(๖) พิจารณาคำตอบแทนคณะกรรมการตรวจประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย</p> <p>๒. ครั้งที่ ๒ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗ พิจารณาให้ความเห็นและอนุมัติ ใน ประเด็น คือ</p> <p>(๑) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จาก ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและ วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>(๒) ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>(๓) ร่าง แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) จากผลการตรวจประเมิน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>(๔) ร่าง แบบสำรวจตนเองเพื่อเตรียมความพร้อม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยตามกรอบแนวทางการ ประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>(๕) แผนปฏิบัติการงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>(๖) พิจารณาคำตอบแทนคณะกรรมการตรวจประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย</p> <p>(๗) ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗</p>	<p><a href="#">๕.๓.๒-๖ มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/ ๒๕๖๕</a></p> <p><a href="#">๕.๓.๒-๗ มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/ ๒๕๖๗</a></p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๓. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของ หลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ ให้เกิดผลตาม องค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและ วิทยาลัยสงฆ์</p> <p>มหาวิทยาลัยจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้</p> <p>๑. จัดสรรงบประมาณแก่สำนักงานประกันคุณภาพ เพื่อ</p>	<p><a href="#">๕.๓.๓-๑ กรอบจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</a></p> <p><a href="#">๕.๓.๓-๒ กรอบจัดสรรงบประมาณรายจ่าย</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จัดสรรจำนวน ๖๗๐,๐๐๐ บาท</li> <li>- ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จัดสรรจำนวน ๓,๓๕๑,๐๐๐ บาท</li> </ul> <p>๒. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานประกันคุณภาพแก่คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ผ่านการจัดสรรงบประมาณประจำปีในภาพรวม</p>	<p><a href="#">ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</a></p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๔. นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ ที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา</p> <p>สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบ</p> <p>คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานต่อสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>สภาวิชาการเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยสภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติให้ดำเนินงานแผนพัฒนาคุณภาพจากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p><a href="#">๕.๓.๔-๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗</a></p> <p><a href="#">๕.๓.๔-๒ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</a></p> <p><a href="#">๕.๓.๔-๓ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย</a></p> <p><a href="#">๕.๓.๔-๔ รายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗</a></p> <p><a href="#">๕.๓.๔-๕ มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗</a></p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ๕. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ มีผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒๑๙ หลักสูตร พบว่า <b>หลักสูตรที่มีพัฒนาการดีขึ้น จำนวน ๑๓๓ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๗๓</b> หลักสูตรที่มีคะแนนผลการตรวจประเมินลดลง จำนวน ๘๖</p>	<p><a href="#">๕.๓.๕-๑ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕</a></p> <p><a href="#">๕.๓.๕-๒ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพ</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>หลักสูตร</b> คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๒๗</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๔ หลักสูตรที่มีเลขรหัสหลักสูตรในระบบ CHECO และ CHEQA Online รวม ๒๑๙ หลักสูตร แยกเป็น ๔ ระดับ คือ (๑) ปริญญาตรี ๑๑๙ หลักสูตร (๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ๒ หลักสูตร (๓) ปริญญาโท ๖๗ หลักสูตร และ (๔) ปริญญาเอก ๓๑ หลักสูตร ผลการตรวจประเมินหลักสูตร ๒๑๙ หลักสูตร พบว่ามีคุณภาพระดับดีมาก ๖๕ หลักสูตร (ร้อยละ ๒๙.๖๘) ระดับดี ๑๕๑ หลักสูตร (ร้อยละ ๖๘.๙๕) ระดับปานกลาง ๓ หลักสูตร (ร้อยละ ๑.๓๗)</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรที่มีเลขรหัสหลักสูตรในระบบ CHECO และ CHE QA Online รวมทั้งหมด ๒๙๓ หลักสูตร แยกเป็น ๔ ระดับ คือ ๑) ปริญญาตรี จำนวน ๑๗๐ หลักสูตร ๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน ๒ หลักสูตร ๓) หลักสูตรปริญญาโท จำนวน ๗๕ หลักสูตร และ ๔) ปริญญาเอก ๔๓ หลักสูตร ผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตร ๒๙๓ หลักสูตร ผลการตรวจประเมินหลักสูตร ๒๙๓ หลักสูตร พบว่ามีคุณภาพระดับดีมาก ๑๐๖ หลักสูตร (ร้อยละ ๓๖.๑๘) ระดับดี ๑๗๔ หลักสูตร (ร้อยละ ๕๙.๓๙) ระดับปานกลาง ๙ หลักสูตร (ร้อยละ ๓.๐๗) ไม่ผ่าน ๔ หลักสูตร (ร้อยละ ๑.๓๗)</p> <p>หลักสูตรที่ไม่ผ่าน ๔ หลักสูตร ได้แก่</p> <p>๑) หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม วิทยาเขตเชียงใหม่</p> <p>๒) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (๔ ปี) วิทยาเขตสุรินทร์</p> <p>๓) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์</p> <p>๔) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีไพบูลย์</p>	<p><a href="#">การศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔</a></p> <p><a href="#">๕.๓.๕-๓ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕</a></p> <p><a href="#">๕.๓.๕-๔ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖</a></p>
<p><b>๖. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</b></p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรทั้งหมด ๒๙๓ หลักสูตร ผ่าน ๒๘๙ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๓ ดังนี้</p> <p><b>หลักสูตรระดับปริญญาตรี เปิดสอน ๑๗๐ หลักสูตร</b></p> <p>หลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐาน จำนวน ๓ หลักสูตร ประกอบด้วย</p> <p>๑. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอน</p>	<p><a href="#">๕.๓.๖-๑ ผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระบบ CHE QA Online</a></p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ภาษาอังกฤษ (๔ ปี) วิทยาเขตสุรินทร์</p> <p>๒. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์</p> <p>๓. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีโพธิ์บุลย์</p> <p>๒. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เปิดสอน ๒ หลักสูตร</p> <p>๓. หลักสูตรระดับปริญญาโท เปิดสอน ๗๘ หลักสูตร หลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐาน จำนวน ๑ หลักสูตร ประกอบด้วย</p> <p>๑. หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม วิทยาเขตเชียงใหม่</p> <p>๔. หลักสูตรระดับปริญญาเอก เปิดสอน ๔๓ หลักสูตร</p>	

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๕ ข้อ	๔	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินการเครือข่ายความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

แปลงค่าร้อยละของข้อตกลงความร่วมมือ (MoU) ในประเทศหรือต่างประเทศที่มีการปฏิบัติชัดเจน โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๑๐๐

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	จำนวน mou ทั้งหมด	จำนวน MOU ที่มีการปฏิบัติ	หมายเหตุ
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๓	๓	EdPEX
๒	คณะพุทธศาสตร์	๑	๑	
๓	คณะครุศาสตร์	๑	๑	
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๑	๑	
๕	คณะสังคมศาสตร์	๖	๖	EdPEX
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๕	๕	
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๓	๓	
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๒	๒	
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๕๑	๕๑	EdPEX
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๓	๓	
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๒	๒	
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓	๓	
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๑	๑	
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๓	๓	EdPEX
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๐	๐	EdPEX
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๒	๒	
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๒	๒	EdPEX
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๔	๑	
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๑	๑	
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๑	๑	
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๕	๕	



ที่	ส่วนงาน	จำนวน mou ทั้งหมด	จำนวน MOU ที่มีการปฏิบัติ	หมายเหตุ
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๑	๑	
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๑	๑	
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๑	๑	EdPEX
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒	๒	
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่	๒	๑	
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๔	๓	EdPEX
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง	๑	๑	
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๐	๐	EdPEX
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑	๑	
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๒	๒	EdPEX
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑	๑	
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๐	๐	
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๒	๒	
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๓	๓	
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๒	๑	
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๑	๑	
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๒	๒	
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีไพบูลย์	๐	๐	
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๑	๑	
๔๑	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	๗	๕	EdPEX
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	๖	๖	EdPEX
๔๓	วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี	๑	๑	
๔๔	วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร	๐	๐	
๔๕	วิทยาลัยสงฆ์ตาก	๒	๒	
๔๖	วิทยาลัยพระธรรมทูต	๑	๑	
รวม		๑๔๔	๑๓๖	

## สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนข้อตกลงความร่วมมือ (MoU) ที่ผ่านการอนุมัติจากสภาวิชาการหรือสภามหาวิทยาลัยทั้งหมด	ฉบับ	๑๔๔
๒	จำนวนข้อตกลงความร่วมมือที่มีการปฏิบัติที่ชัดเจนทั้งหมด (ข้อ ๒ + ข้อ ๓)	ฉบับ	๑๓๖
๓	ร้อยละของข้อตกลงความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศที่มีการปฏิบัติที่ชัดเจน	ร้อยละ	๙๔.๔๔
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐	คะแนน	๔.๗๒

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๙๔.๔๔	๔.๗๒ คะแนน	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๔-๑	<a href="#">รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ระดับคณะ วิทยาเขต และ วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</a>
๕.๔-๒	<a href="#">สรุปข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖</a>

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ ผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับ  
รางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของผลรวมคะแนนของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	จำนวนรางวัล ระดับชาติ	จำนวนรางวัล ระดับนานาชาติ	คะแนน
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๓		EdPEX
๒	คณะพุทธศาสตร์	๗		๕
๓	คณะครุศาสตร์	๙		๕
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๕		๓
๕	คณะสังคมศาสตร์	๐		EdPEX
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๗		๕
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๑๓		๕
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๙		๕
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๐		EdPEX
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๗		๕
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๕		๓
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๗		๕
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๙		๕
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๑		EdPEX
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๐		EdPEX
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๐		๐
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๕		EdPEX
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๗		๕
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๐		๐
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๖		๔
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๓		๒
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๒		๑

ที่	ส่วนงาน	จำนวนรางวัล ระดับชาติ	จำนวนรางวัล ระดับนานาชาติ	คะแนน
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๐		๐
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๐		EdPEX
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๓		๒
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เขียงราย	๓		๒
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๑		EdPEX
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง	๑		๑
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๐		EdPEX
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๘		๕
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๑		EdPEX
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๐		๐
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๖		๔
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๐		๐
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๓		๒
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๔		๒
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๕		๓
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๐		๐
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีโพธิ์บุลย์	๐		๐
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๐		๐
๔๑	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	๐		EdPEX
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	๐		EdPEX
๔๓	วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี	๓		๒
๔๔	วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร	๐		๐
๔๕	วิทยาลัยสงฆ์ตาก	๐		๐
๔๖	วิทยาลัยพระธรรมทูต	๐		๐
รวม		๑๔๓		๘๑

## สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	คะแนน	๘๑
๒	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่รับผิดชอบใน ส่วนกลาง	ส่วนงาน	๓๔
๓	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และส่วนงานที่รับผิดชอบในส่วนกลาง	คะแนน	๒.๓๘

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	๒.๓๘ คะแนน	๒.๓๘	ไม่บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๕-๑	<a href="#">รายงานผลการตรวจประเมินระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖</a>
๕.๕-๒	<a href="#">ข้อมูลผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</a>

## วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๕

### จุดแข็ง

ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนาในระดับชาติและระดับโลก และส่งเสริมความรู้ทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนาสู่การบริการวิชาการแก่สังคม ในหลากหลายวิธีการและช่องทางอย่างต่อเนื่อง

### แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

### จุดที่ควรพัฒนา

ระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงาน และผลลัพธ์การดำเนินงานตามพันธกิจ ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย ยังขาดความสมบูรณ์และต่อเนื่อง ทำให้ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

๑. การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ควรวิเคราะห์และแยกแยะให้ชัดเจนถึงปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ และให้ระดับความเสี่ยงลดลง
๒. ควรกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดการความรู้ให้ครบทุกส่วนงานตามระบบวงจร โดยเฉพาะการนำองค์ความรู้ที่จัดทำนำไปใช้จริง และสะท้อนผลการใช้มาปรับปรุงให้ดีและสมบูรณ์ขึ้น
๓. ควรมีนโยบายและแนวทางในการควบคุม กำกับ ติดตามแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน และถ่ายทอดนโยบายสู่คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่ง ให้กำกับแผนฯ อย่างใกล้ชิด พร้อมรายงานผลกลับมายังมหาวิทยาลัยเพื่อวิเคราะห์และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาให้เกิดผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ

**บทที่ ๓**  
**สรุปผลการประเมิน**

**๓.๑ ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้**

ประเภทสถาบัน กลุ่ม ค ๒ สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ ๒ สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

**๑) ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ**

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๓.๕๑ คะแนน	๑๐๒๙.๓๙	๓๑๓	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสถาบัน = ๓.๒๙ คะแนน)	๓.๒๙
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๔๕	๙๑๗	๑๓๖๘	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = ๖๗.๐๓)	๕
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๔๐	๔๙๙	๑๓๖๘	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = ๓๖.๔๘)	๓.๐๔
ตัวบ่งชี้ ๑.๔ การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ			๖ ข้อ	๕
ตัวบ่งชี้ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ			๖ ข้อ	๕
ตัวบ่งชี้ ๑.๖ หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่เป็นหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านบุคคลผู้มีความรู้ ด้านผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง	ร้อยละ ๑๕	๑๒๖	๓๖๕	(ค่าร้อยละของหลักสูตรบูรณาการ = ๓๔.๕๒)	๕
ตัวบ่งชี้ ๑.๗ ผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่าน	๓.๕๑ คะแนน	๑๕๘.๓๕	๓๓	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วนงานในสถาบัน = ๔.๘ คะแนน)	๔.๘

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๖ ข้อ			๖ ข้อ	๕
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๔.๕๐ คะแนน	๑๒๘.๐๙	๓๔	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วนงานในสถาบัน = ๓.๗๗ คะแนน)	๓.๗๗
ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	๓.๕๑ คะแนน	๑๕๘.๓๖	๓๔	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วนงานในสถาบัน = ๔.๖๖ คะแนน)	๔.๖๖
ตัวบ่งชี้ ๒.๔ งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์	๓.๕๑ คะแนน	๑๓๖	๓๔	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วนงานในสถาบัน = ๔ คะแนน)	๔
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๖ ข้อ			๖ ข้อ	๕
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ผลการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน	๓.๕๑ คะแนน	๑๖๐	๓๔	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วนงานในสถาบัน = ๔.๗๑คะแนน)	๔.๗๑
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๖ ข้อ			๖ ข้อ	๕
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ ผลของการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์	๓.๕๑ คะแนน	๑๕๕	๓๔	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วนงานในสถาบัน = ๔.๕๖ คะแนน)	๔.๕๖
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	๖ ข้อ			๖ ข้อ	๕



องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ผลการ บริหารงานของคณะ	๓.๕๑ คะแนน	๑๔๕.๕	๓๔	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ ของทุกส่วนงานในสถาบัน = ๔.๒๘ คะแนน)	๔.๒๘
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ ระบบกำกับ การประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ	๖ ข้อ			๔ ข้อ	๓
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการ ดำเนินการเครือข่ายความ ร่วมมือในประเทศหรือ ต่างประเทศ	ร้อยละ ๗๕	๑๓๖	๑๔๔	(ร้อยละของการทำ ข้อตกลง= ๙๔.๔๔ )	๔.๗๒
ตัวบ่งชี้ ๕.๕ ผลงานด้าน การศึกษา วิจัย บริการ วิชาการและทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมที่ได้รับรางวัล ระดับชาติหรือนานาชาติ	๓.๕๑ คะแนน	๘๑	๓๔	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ ของทุกส่วนงานในสถาบัน = ๒.๓๘ คะแนน)	๒.๓๘

## ๒) ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					๐.๐๐<=๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	๗	(๑.๒) ๕, (๑.๓) ๓.๐๔	(๑.๔) ๕, (๑.๕) ๕	(๑.๑) ๓.๒๙, (๑.๖) ๕, (๑.๗) ๔.๘	๔.๔๕
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	๔	(๒.๒) ๓.๗๗	(๒.๑) ๕	(๒.๓) ๔.๖๖, (๒.๔) ๔	๔.๓๖
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	๒		(๓.๑) ๕	(๓.๒) ๔.๗๑	๔.๘๕
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	๒		(๔.๑) ๕	(๔.๒) ๔.๕๖	๔.๗๘

องค์กรประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน ๐.๐๐<=๑.๕๐การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
องค์กรประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	๕		(๕.๑) ๕, (๕.๓) ๓	(๕.๒) ๔.๒๘, (๕.๔) ๔.๗๒, (๕.๕) ๒.๓๘	๓.๘๘
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ทุกองค์กรประกอบ		๓.๙๔	๔.๗๑	๔.๒๔	๔.๓๖
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดี	ดี

## ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๑๒๑๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เพื่อให้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย :-

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พิษณุ เจียวคุณ            | ประธานกรรมการ       |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม มูลเมือง         | กรรมการ             |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ธรรมสังการ         | กรรมการ             |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะนันท์ สายัณห์ปทุม | กรรมการ             |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช         | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิตติศักดิ์ ณ สงขลา      | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๗. รองศาสตราจารย์ ฉวีวรรณ สุวรรณภา             | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุธธิดา พ่วงเฟื่อง       | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดช ชูจินต์           | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๑๐. นางสาวสกุณา คงจันทร์                       | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(พระพรหมวัชรธีรารจารย์,ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

## มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เลขที่ ๗๔ หมู่ที่ ๑ ถ.พหลโยธิน หลักกิโลเมตรที่ ๕๕  
ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐  
โทรศัพท์ ๐-๓๕๒๔-๘๐๐๐



สำนักงานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี

โทร ๐๓๕-๒๔๘-๐๐๐ ต่อ ๘๗๗๖

[qa.mcu.ac.th](http://qa.mcu.ac.th)