



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๙ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ และมติคณะกรรมการประกันคุณภาพ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันจันทร์ที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	
๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย กมอ.	ผ่านทุกข้อ
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	
๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	๔.๒๕ คะแนน
๒.๒ (ปริญญาตรี) ร้อยละของของบัณฑิตบรรพชาที่ปริญญานิเทศน์ที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคุณวุฒิบัณฑิตที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๙๕
๒.๒ (ปริญญาโท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ ๖๕
๒.๒ (ปริญญาเอก) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ ๖๕
๒.๓ บัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม สอบผ่าน ภาษาอังกฤษและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	๕ คะแนน
๒.๓.๑ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม	ร้อยละ ๑๐๐
๒.๓.๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๑๐๐
๒.๓.๓ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ ๑๐๐

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต	
๓.๑ การรับนิสิต	๔ คะแนน
๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	๔ คะแนน
๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต	๔ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	
๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔ คะแนน
๔.๒ คุณภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ ๒๐
๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโทที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ ๘๐
๔.๒.๓ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ ๑๐๐
๔.๒.๔ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	ร้อยละ ๔๐
๔.๒.๕ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโทที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	ร้อยละ ๖๐
๔.๒.๖ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	ร้อยละ ๘๐
๔.๒.๗ ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ร้อยละ ๑๕
๔.๒.๘ ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท	ร้อยละ ๔๐
๔.๒.๙ ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาเอก	ร้อยละ ๕๐
๔.๒.๑๐ จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับ การอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตร	๒ บทความ
๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๔ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	
๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๔ คะแนน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย
๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๔ คะแนน
๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๔ คะแนน
๕.๔ ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (หลักสูตรเกณฑ์ ๒๕๕๘)	ร้อยละ ๑๐๐
๕.๔ ร้อยละของจำนวนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักทางศาสนามาบูรณาการ	ร้อยละ ๗๐
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔ คะแนน

ข้อ ๒ เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	
๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๓.๕๑ คะแนน
๑.๒ สัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักพระพุทธศาสนาหรือนำหลักพระพุทธศาสนามาบูรณาการ	๔ คะแนน
๑.๓ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๕๐
๑.๔ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๔๐
๑.๕ ความเชี่ยวชาญของบุคลากรด้านพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาคุณธรรม	ร้อยละ ๘๐
๑.๖ การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ
๑.๗ กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ
๑.๘ ผลการประเมินคุณลักษณะปัญญาและคุณธรรม สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศของบัณฑิตปริญญาตรี	๔.๕๑ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัยและสร้างนวัตกรรม	
๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๖ ข้อ
๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๒๕,๐๐๐ บาท
๒.๓ งบประมาณ/ทรัพยากรวิจัยเพื่อพัฒนาปัญญาและคุณธรรม	ร้อยละ ๔๐
๒.๔ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ ๒๐
๒.๕ ผลงานงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม	ร้อยละ ๘๐

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย
๒.๖ งานวิจัยพัฒนางานองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ ๔๐
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	
๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๖ ข้อ
๓.๒ ผลการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน - ส่วนงานที่เปิดสอนน้อยกว่าหรือเท่ากับ ๗ หลักสูตร - ส่วนงานที่เปิดสอนตั้งแต่ ๘ หลักสูตรขึ้นไป	๑ ชุมชน ๒ ชุมชน
๓.๓ บุคคลที่มีบทบาทหรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง	ร้อยละ ๙๐
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๖ ข้อ
๔.๒ ผลของการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธ ศาสนาแบบสร้างสรรค์	๑ วัดหรือชุมชน
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	
๕.๑ การบริหารเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์	๖ ข้อ
๕.๒ ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรของคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย	ร้อยละ ๘๐
๕.๓ ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพของคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย	ร้อยละ ๘๐
๕.๔ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	๖ ข้อ
๕.๕ ผลการดำเนินการเครือข่ายความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศ	ร้อยละ ๗๕
๕.๖ ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	๔ คะแนน
๕.๗ ผลงานวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับเครือข่าย	ร้อยละ ๙๐

ข้อ ๓ เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน

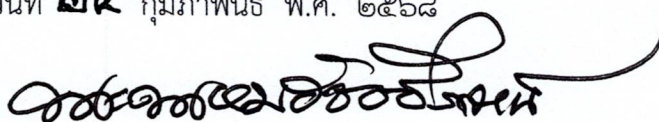
องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	
๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๓.๕๑ คะแนน
๑.๒ สัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาลัทธิพระพุทธศาสนาหรือนำหลัก	๔ คะแนน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย
พระพุทธศาสนาามบูรณาการ	
๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๗๐
๑.๔ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๔๐
๑.๕ ความเชี่ยวชาญของบุคลากรด้านพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาคุณธรรม	ร้อยละ ๘๐
๑.๖ การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ
๑.๗ กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ
๑.๘ ผลการประเมินคุณลักษณะปัญญาและคุณธรรม สอผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศของบัณฑิตปริญญาตรีสารสนเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	๔ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัยและสร้างนวัตกรรม	
๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๖ ข้อ
๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๔.๗๕ คะแนน
๒.๓ งบประมาณ/ทรัพยากรวิจัยเพื่อพัฒนาปัญญาและคุณธรรม	ร้อยละ ๔๐
๒.๔ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	๔.๕๑ คะแนน
๒.๕ ผลงานงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม	ร้อยละ ๘๐
๒.๖ งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์	๓.๕๑ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	
๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๖ ข้อ
๓.๒ ผลการบริการวิชาการที่เสริม สร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน	๓.๕๑ คะแนน
๓.๓ บุคคลที่มีบทบาทหรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง	ร้อยละ ๙๐
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๖ ข้อ
๔.๒ ผลของการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธ ศาสนาแบบสร้างสรรค์	๓.๕๑ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	
๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	๖ ข้อ
๕.๒ ผลการบริหารงานของคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์	๔ คะแนน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย
๕.๓ ระบบกำกับการประกันคุณภาพ หลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์	๖ ข้อ
๕.๔ ผลการดำเนินการเครือข่ายความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศ	ร้อยละ ๗๕
๕.๕ ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	๓.๕๑ คะแนน
๕.๖ ผลงานทางวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับเครือข่าย	ร้อยละ ๙๐

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



(พระพรหมวัชรธีรจารย์, ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย