



รายงาน การประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถาบัน

ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๗



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๖-๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๘
www.mcu.ac.th



รายงานการประเมินตนเอง
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน
วันที่ ๑๖ - ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

คำนำ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี โดยถือเป็นหัวใจสำคัญและเป็นนโยบายหลักของมหาวิทยาลัยในอันที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา มีคุณภาพในทุกพันธกิจ เริ่มตั้งแต่การผลิตบัณฑิต การวิจัยและพัฒนา การส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

รายงานการประเมินตนเองมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเล่มนี้ เป็นการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ แสดงถึงผลการดำเนินงาน ผลการประเมินตนเอง ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา และทิศทางการพัฒนาในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทราบสถานภาพที่แท้จริงอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางและพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับเกณฑ์ประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ ๒๖ ตัวบ่งชี้ แบ่งเป็นปัจจัยนำเข้า (Input) ๗ ตัวบ่งชี้ กระบวนการ (Process) ๘ ตัวบ่งชี้ ผลผลิต/ผลลัพธ์ (Output/Outcome) ๑๑ ตัวบ่งชี้ ใช้ระบบการให้คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

ขอขอบคุณบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกส่วนงานที่ได้ร่วมมือร่วมใจในการดำเนินงานจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นข้อมูลสำคัญเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพสืบไป

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตุลาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ชื่อสถาบัน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา	๑
๑.๒ ปรัชญา ปณิธานและวิสัยทัศน์	๔
๑.๓ โครงสร้างองค์กร	๕
๑.๔ รายชื่อผู้บริหารและกรรมการสภามหาวิทยาลัย	๖
๑.๕ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	๙
๑.๖ จำนวนนิสิต	๑๐
๑.๗ จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายปฏิบัติการ	๑๒
๑.๘ งบประมาณและอาคารสถานที่	๑๗
๑.๙ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์บัณฑิต	๒๖
๑.๑๐ การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๗

บทที่ ๒ ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ ๑ การจัดการเรียนการสอน	๔๕
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัยและสร้างนวัตกรรม	๑๐๓
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	๑๒๓
องค์ประกอบที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๑๗๐
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	๑๘๖

บทที่ ๓ สรุปผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเอง	๒๔๐
-----------------------	-----

ภาคผนวก

คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนาขึ้นเมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๓๐ เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุ สามเณร และคฤหัสถ์ ต่อมา ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๐ ได้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ให้มีสถานภาพเป็นนิติบุคคล และเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริมและให้บริการทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้งการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษา ๕ คณะ ๑๑ วิทยาเขต ๓๑ วิทยาลัย ๔ หน่วยวิทยบริการ และสถาบันสมทบในต่างประเทศ ๕ แห่ง

๑. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

๑.๑ ด้านการจัดการเรียนการสอน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอน ในคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และหน่วยวิทยบริการ

หลักสูตรที่ประเมินด้วยเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย รวม ๒๖๔ หลักสูตร แยกเป็น ๔ ระดับ คือ (๑) ปริญญาตรี ๑๐๖ หลักสูตร (๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ๓ หลักสูตร (๓) ปริญญาโท ๑๐๒ หลักสูตร และ (๔) ปริญญาเอก ๕๓ หลักสูตร

หลักสูตรที่ใช้เกณฑ์ AUN-QA เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรมีทั้งหมด ๖๘ หลักสูตร ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๕ เกณฑ์ โดยภาพรวมมีผลการประเมินระดับพอใช้

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีบุคลากรประเภทตำแหน่งสายวิชาการทั้งหมด ๑,๔๑๖.๕ รูป/คน จำแนกเป็นปริญญาโท ๔๐๖.๕ รูป/คน ปริญญาเอก ๑,๐๑๐ รูป/คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๕๑๓ รูป/คน จำแนกเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๓๗๒ รูป/คน รองศาสตราจารย์ ๑๓๒ รูป/คน และศาสตราจารย์ ๙ รูป/คน

บุคลากรประเภทตำแหน่งสายปฏิบัติการและบริหารทั่วไป (นับรวมอัตราจ้างที่มีสัญญาจ้างและค่าตอบแทน) จากทุกส่วนงาน รวมทั้งหมด ๑,๐๗๑ รูป/คน บุคลากร ๔๙๙ รูป/คน ลูกจ้าง ๕๗๒ รูป/คน

จำนวนนิสิตทั้งหมด ๒๒,๗๓๒ รูป/คน จำแนกเป็น ระดับบัณฑิต จำนวน ๑๕,๖๒๔ รูป/คน ระดับมหาบัณฑิตจำนวน ๔,๖๒๙ รูป/คน ระดับดุษฎีบัณฑิต จำนวน ๒,๔๗๐ รูป/คน และนิสิตต่างประเทศ จาก ๒๗ ประเทศ จำนวน ๒,๓๓๓ รูป/คน แยกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน ๑,๕๐๓ รูป/คน ระดับปริญญาโท จำนวน ๖๑๙ รูป/คน และระดับปริญญาเอก จำนวน ๒๑๑ รูป/คน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีดังนี้

- ระดับปริญญาตรี มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๒,๘๑๖ รูป/คน ปริญญาโท จำนวน ๙๖๘ รูป/คน และปริญญาเอก จำนวน จำนวน ๔๙๓ รูป/คน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เป็นนิสิตต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีดังนี้

- ระดับปริญญาตรี มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๐๕ รูป/คน ปริญญาโท ๕๗ รูป/คน และปริญญาเอก ๑๙ รูป/คน

๑.๒ ด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรม

จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัย ดังนี้

๑. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ทุนอุดหนุนโครงการวิจัยและนวัตกรรม Fundamental Fund (FF) จำนวน ๑๑๐ แผนงาน/โครงการวิจัย เป็นเงินรวม ๒๐,๒๑๕,๐๐๐ บาท

๒. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ทุนอุดหนุนการวิจัยจากทุนส่วนงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐๘ แผนงาน/โครงการวิจัย เป็นเงินรวม ๕,๒๘๔,๗๙๖ บาท

๓. รับทุนอุดหนุนการวิจัย (ทุน มจร) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๖ โครงการ เป็นเงินรวม ๘๐๐,๐๐๐ บาท

๔. ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ทุนอุดหนุนโครงการวิจัยและนวัตกรรม Fundamental Fund (FF) จำนวน ๑๔๓ โครงการ เป็นเงินรวม ๒๑,๗๔๙,๐๐๐ บาท

๕. ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ทุนอุดหนุนโครงการวิจัย (ทุนส่วนงาน) จำนวน ๑๘๑ โครงการ เป็นเงินรวม ๑๐,๒๖๒,๘๐๐ บาท

๖. ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ทุนอุดหนุนโครงการวิจัย (ทุนนโยบายอธิการบดี) จำนวน ๑๘ โครงการ เป็นเงินรวม ๑,๒๐๐,๐๐ บาท

๗. ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ทุนอุดหนุนโครงการวิจัย (ทุนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา) จำนวน ๖ แผนงาน/โครงการวิจัย เป็นเงินรวม ๑,๐๐๐,๐๐ บาท

๑.๓ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณด้านบริการวิชาการทั้งสิ้น ๗๖,๒๐๐,๗๘๐ บาท เพื่อดำเนินงานโครงการด้านการบริการวิชาการ ๑๙๓ โครงการ และปีงบประมาณ ๒๕๖๘ อนุมัติงบประมาณด้านบริการวิชาการทั้งสิ้น ๖๒,๙๗๙,๖๖๐ บาท เพื่อดำเนินงานโครงการด้านการบริการวิชาการ ๓๐๘ โครงการ ทั้งนี้ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยที่สร้างความเข้มแข็งก่อประโยชน์เกิดคุณค่าต่อชุมชนและสังคมอย่างโดดเด่น ได้แก่ โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน โครงการอบรมวิปัสสนากัมมัฏฐานแก่ประชาชนทั่วไป โครงการบัณฑิตอาสาพัฒนาชาวเขา โครงการอบรมธรรมะแก่ผู้สูงวัยในชุมชนท้องถิ่นและโครงการส่งเสริมหมู่บ้านรักษาศีล ๕ กับชุมชนเพื่อนำไปสู่ชุมชนต้นแบบ

๑.๔ ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยดำเนินการด้านทะนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม โดยบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณสนับสนุนและส่งเสริมการทะนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งสิ้น ๕๘,๒๙๗,๔๕๐ บาท เพื่อสนับสนุนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งสิ้น ๑๔๕ โครงการ และในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ อนุมัติงบประมาณสนับสนุนและส่งเสริมการทะนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ทั้งสิ้น ๖๘,๙๗๙,๖๖๐ บาท เพื่อสนับสนุนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งสิ้น ๒๑๙ โครงการ

๒. ผลการประเมินตนเอง

ผลการการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยด้วยตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน ๕ องค์ประกอบ ๒๖ ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
๑. การจัดการเรียนการสอน	๘	๔.๔๖	ระดับดี
๒. การวิจัยและสร้างนวัตกรรม	๖	๔.๕๑	ระดับดีมาก
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม	๓	๔.๗๖	ระดับดีมาก
๔. การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๒	๔.๖๔	ระดับดีมาก
๕. การบริหารจัดการ	๗	๔.๕๒	ระดับดีมาก
รวม / เฉลี่ย	๒๖	๔.๕๔	ระดับดีมาก

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวม

๓.๑ ด้านการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยฯ ควรกำหนดนโยบายส่งเสริมให้คณาจารย์ที่ยังไม่มีคุณวุฒิทางพระพุทธศาสนาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเพิ่มขึ้นจนสามารถเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและเป็นต้นแบบในการใช้หลักพุทธธรรมนำวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน และมหาวิทยาลัยฯ ควรกำหนดนโยบายให้มีการบูรณาการหลักพุทธธรรมในหลักสูตรที่จัดการศึกษาทุกระดับ โดยอาจมอบหมายให้กองวิชาการร่วมกับคณะพุทธศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์ รวมถึงบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อดำเนินการจัดทำตารางวิเคราะห์สัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักพระพุทธศาสนาหรือการนำหลักพระพุทธศาสนามาบูรณาการในหลักสูตรที่จัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย อย่างเป็นระบบและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตลอดจนมหาวิทยาลัยฯ ควรกำหนดนโยบายและมาตรการให้ส่วนงานระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ ในการขับเคลื่อนให้อาจารย์ได้ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

๓.๒ ด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรม สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ควรหากลยุทธ์ในการส่งเสริมให้อาจารย์ของส่วนงานระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย เพื่อเสนอขอเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก สนับสนุนการจัดตั้งและพัฒนากองทุนวิจัยให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น กำหนดให้รางวัลและเงินอุดหนุน

พิเศษสำหรับนักวิจัยที่มีผลงานโดดเด่น เพื่อเป็นแรงจูงใจให้เกิดการสร้างสรรค์ผลงานคุณภาพสูง จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรวิจัยเพื่อพัฒนาปัญญาและคุณธรรมตอบสนองจุดเน้นของความเป็นสถาบันอุดมศึกษากลุ่ม ๔ ให้เป็นรูปธรรมเพิ่มมากยิ่งขึ้น รวมถึงการนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปะวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

๓.๓ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยฯ ได้มีบทบาทในสังคมด้วยการให้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่น องค์กรภาครัฐ หรือภาคเอกชน ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายให้คณาจารย์ได้มีเวทีร่วมมือในการทำงานที่หลากหลายและครอบคลุมมากขึ้น รวมถึงการส่งเสริมให้คณาจารย์ได้ผลิตผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในเครือข่ายสื่อเทคโนโลยีระดับนานาชาติเพิ่มยิ่งขึ้น ทั้งนี้ เพื่อเป็นกลยุทธ์ส่งผลให้ผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ได้รับการอ้างอิงทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติในวงกว้างเพิ่มยิ่งขึ้น

๓.๔ ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะวิทยาเขตและวิทยาลัยทำหน้าที่สืบสานรักษาและต่อยอดศิลปะวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับบริบทและบ่งถึงอัตลักษณ์ของพื้นที่โดยใช้กระบวนการศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้อย่างมีส่วนร่วม เพื่อเพิ่มคุณค่าทางจิตใจและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ให้แก่วัดหรือชุมชนในพื้นที่ และสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งระดับชาติและนานาชาติ

๓.๕ ด้านการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยฯ ควรขับเคลื่อนให้คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัยที่มีความพร้อมได้เข้าสู่เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) และควรกำกับติดตามให้ส่วนงานที่ได้จัดทำ MOU จัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเครือข่ายความร่วมมือ รวมถึงให้มีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างน้อยปีละครั้งตามประกาศของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการผลิตผลงานทางวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับเครือข่าย เช่น งานเขียนหนังสือ ตำรา บทความทางวิชาการ งานแปล งานวิจัย และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ชื่อสถาบัน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

๑.๑.๑ ชื่อสถาบัน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑.๑.๒ ที่ตั้ง

เลขที่ ๓ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ท่าพระจันทร์ ถนนมหาราช เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๐๐ โทรศัพท์ ๐-๒๒๒๒-๒๘๓๖, ๐-๒๒๒๕-๘๖๘๖, ๐-๒๒๒-๑๘๖๗ โทรสาร ๐-๒๒๒๑-๖๕๕๐, ๐-๒๒๒๑-๙๘๖๕, ๐-๒๖๒๓-๕๖๐๘ และได้ขยายการศึกษาไปที่ เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ถนนพหลโยธิน หลักกิโลเมตรที่ ๕๕ ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ ๑๓๑๗๐ โทรศัพท์ ๐-๓๕๒๔-๘๐๐๐, ๐-๓๕๓๕-๔๗๑๐ โทรสาร ๐-๓๕๒๔-๘๐๐๖ Website: mcu.ac.th

๑.๑.๓ ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็น มหาวิทยาลัยสงฆ์ แห่งคณะสงฆ์ไทยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนาขึ้น ณ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาพระไตรปิฎก และวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุ สามเณรและคฤหัสถ์ โดยพระราชทานนามว่า มหาธาตุวิทยาลัย เมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๓๐ และได้เปิดดำเนินการศึกษาเมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๔๓๒

ต่อมาได้ทรงเปลี่ยนจาก มหาธาตุวิทยาลัย เป็น มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน พุทธศักราช ๒๔๓๙ แต่ยังคงจัดการศึกษา เฉพาะปริยัติธรรมแผนกบาลีเท่านั้น ยังมีได้ดำเนินการศึกษาในรูปแบบอุดมศึกษาหรือรูปแบบมหาวิทยาลัย ตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๙ มกราคม พุทธศักราช ๒๔๙๐ พระพิมลธรรม (ช้อย ฐานตตมมหาเถร) อธิบดีสงฆ์วัดมหาธาตุสมัยนั้น พร้อมทั้งพระเถรานุเถระฝ่ายมหานิกาย จำนวน ๕๗ รูปได้ประชุมพร้อมกันที่ตำหนักสมเด็จพระเจ้า วัดมหาธาตุ ปริกษาหารหรือได้ข้อยุติที่จะเปิดการศึกษาในรูปแบบมหาวิทยาลัย เปิดรับผู้สนใจวิชาพระพุทธานุสา พระปริยัติสัทธรรมชั้นสูง ภาษาต่างประเทศและวิทยาการบางอย่างอันเป็นอุปกรณ์แก่การ ค้นคว้าหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

พุทธศักราช ๒๔๙๐ ประกาศใช้ระเบียบมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เปิดรับพระภิกษุ สามเณร ผู้สอบได้ตั้งแต่เปรียญธรรม ๔ ประโยคขึ้นไปเข้าศึกษา พระภิกษุสามเณรที่เข้าศึกษา รุ่นแรกนี้มีจำนวน ๑๕๖ รูป เปิดการศึกษาเมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๔๙๐ โดยจัดให้เรียนวิชาพื้นฐาน เรียกว่า การศึกษาระดับชั้นอบรมพื้นฐานจนถึงขั้นเตรียมอุดมศึกษาเป็นเวลา ๔ ปี ตั้งแต่พุทธศักราช ๒๔๙๐-๒๔๙๔ จากนั้นจึงให้เรียนต่อระดับปริญญาตรีในคณะพุทธศาสตร์ ซึ่งเปิดเป็นคณะแรก รับพระภิกษุสามเณรที่จบชั้นเตรียมอุดมศึกษานี้และเป็นผู้สอบได้ตั้งแต่เปรียญธรรม ๕ ประโยคขึ้นไป จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกให้เข้าศึกษาปีแรกในคณะพุทธศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๔๙๔ จำนวน ๑๖ รูป สำเร็จการศึกษาในปี ๒๔๙๘ เป็นพุทธศาสตรบัณฑิตรุ่นแรกจำนวน ๖ รูป

พุทธศักราช ๒๕๑๒ มหาเถรสมาคมได้ออกคำสั่งเรื่อง การศึกษาของมหาวิทยาลัยสงฆ์ พ.ศ.๒๕๑๒ จำนวน ๑๒ ข้อ สำคัญของข้อ ๓ ระบุส่วนที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยไว้ว่า “ให้การศึกษาของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ซึ่งดำเนินการอยู่แล้ว เป็นการศึกษา ของคณะสงฆ์”

พุทธศักราช ๒๕๒๗ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช องค์เอกอัครศาสนูปถัมภก รัชกาลปัจจุบัน โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติ กำหนดวิถีสถาณะผู้สำเร็จวิชาการทางพระพุทธศาสนา พ.ศ.๒๕๒๗ โดยมาตรา ๔ (๓) กำหนดไว้ว่า “ให้ผู้สำเร็จวิชาการพระพุทธศาสนา ตามหลักสูตร ปริญาพุทธศาสตรบัณฑิต มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีวิถีสถาณะชั้น ปริญาตรี” เรียกว่า “พุทธศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อว่า “พร.บ.”

พุทธศักราช ๒๕๓๐ สภามหาวิทยาลัยประกาศใช้ระเบียบ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการบริหาร ๒๕๓๐

พุทธศักราช ๒๕๔๐ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ให้มีสถานภาพเป็นนิติบุคคล และเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๔ ตอนที่ ๕๑ ก ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐

๑.๑.๔ ส่วนงานที่จัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจัดการศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ดังนี้

ก. บัณฑิตวิทยาลัยและคณะ

- ๑) บัณฑิตวิทยาลัย
- ๒) คณะพุทธศาสตร์
- ๓) คณะครุศาสตร์
- ๔) คณะมนุษยศาสตร์
- ๕) คณะสังคมศาสตร์

ข. วิทยาเขต

- ๑) วิทยาเขตหนองคาย
- ๒) วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
- ๓) วิทยาเขตเชียงใหม่
- ๔) วิทยาเขตขอนแก่น
- ๕) วิทยาเขตนครราชสีมา
- ๖) วิทยาเขตอุบลราชธานี
- ๗) วิทยาเขตแพร่
- ๘) วิทยาเขตสุรินทร์
- ๙) วิทยาเขตพะเยา
- ๑๐) วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม
- ๑๑) วิทยาเขตนครสวรรค์

ค. วิทยาลัย

- ๑) วิทยาลัยสงฆ์เลย
- ๒) วิทยาลัยสงฆ์นครพนม
- ๓) วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
- ๔) วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
- ๕) วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
- ๖) วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี
- ๗) วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ
- ๘) วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย
- ๙) วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง
- ๑๐) วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร
- ๑๑) วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
- ๑๒) วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ
- ๑๓) วิทยาลัยพระธรรมทูต
- ๑๔) วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
- ๑๕) วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
- ๑๖) วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด
- ๑๗) วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์
- ๑๘) วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี
- ๑๙) วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร
- ๒๐) วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ
- ๒๑) วิทยาลัยสงฆ์ระยอง
- ๒๒) วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม
- ๒๓) วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี
- ๒๔) วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี
- ๒๕) วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
- ๒๖) วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีไพบูลย์
- ๒๗) วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี
- ๒๘) วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี
- ๒๙) วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร
- ๓๐) วิทยาลัยสงฆ์ตาก
- ๓๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราลงกรณบาสีเกรวาทราชวิทยาลัย

ง. หน่วยวิทยบริการ

- ๑) หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครศรีธรรมราช
วัดหงษ์ประดิษฐารามอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
- ๒) หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
วัดหมอนไม้ อำเภอเมืองจังหวัดอุดรดิตถ์

- ๓) หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
วัดกลางพระอารามหลวง อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
- ๔) หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์
วัดอินทราราม อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม

ฉ. สถาบันสมทบ

- ๑) วิทยาลัยพระพุทธศาสนาออกกุก ขอนบอบ ประเทศเกาหลีใต้
- ๒) มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาจีน จู๋ ไต้หวัน
- ๓) สถาบันพระพุทธรูปศาสนานานาชาติศรีลังกา ประเทศศรีลังกา
- ๔) วิทยาลัยพระพุทธศาสนาสิงคโปร์ ประเทศสิงคโปร์
- ๕) วิทยาลัยพระพุทธศาสนาธรรมเกต ประเทศอังกฤษ

๑.๒ ปรัชญา ปณิธานและวิสัยทัศน์

๑.๒.๑ ปรัชญา

“ปัญญา โลกสมิ ปชฺโชโต

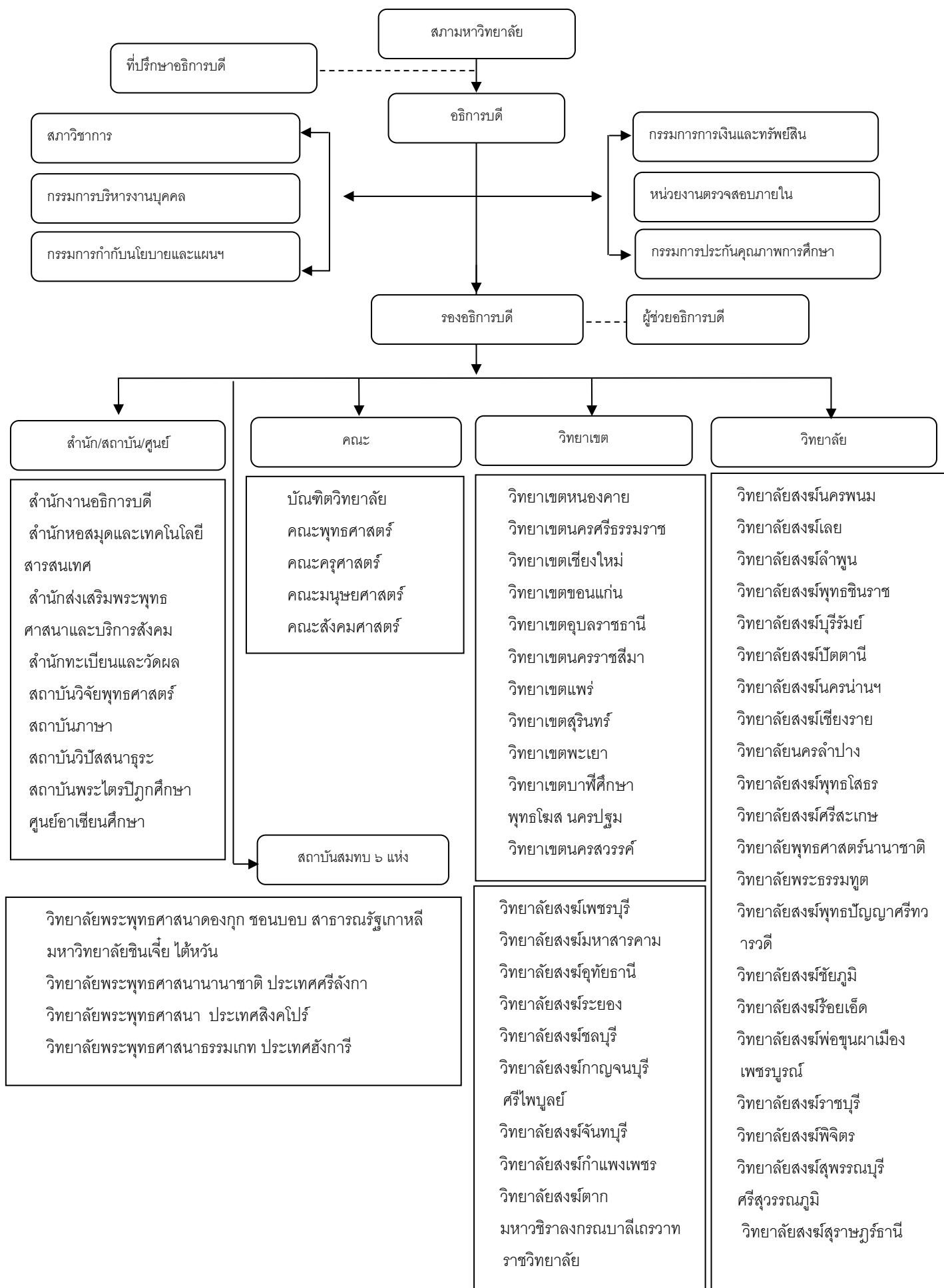
๑.๒.๒ ปณิธาน

เป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

๑.๒.๓ วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

๑.๓ โครงสร้างองค์กร



๑.๔ รายชื่อผู้บริหาร และกรรมการสภามหาวิทยาลัย

๑.๔.๑ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระพรหมวัชรธีรอาจารย์, ศ.ดร. (สมจินต์ สมมาปญโญ)	อธิการบดี
๒	พระเทพปวรเมธี, รศ.ดร. (ประสิทธิ์ พรหมรสี)	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
๓	พระปัญญาวชิรบัณฑิต, รศ.ดร. (สมบุรณ์ วุฑฒิกโร)	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๔	พระเทพวัชรสารบัณฑิต, รศ.ดร. (ประสาร จันทสโร)	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
๕	พระธรรมวชิโรดม, รศ.ดร. (พล อากาศโร)	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
๖	พระสิทธิวัชรบัณฑิต, ผศ.ดร. (สุศักดิ์ ปจจนตเสโน)	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ
๗	พระศรีวัชรศาสตร์บัณฑิต, ดร. (ชำนาญ มหาชาโน)	รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่
๘	รศ.ดร.สุรพล สุษะพรหม	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
๙	พระสุธีรัตนบัณฑิต, รศ.ดร. (สุทิพย์ อากาศโร)	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๑๐	พระเมธีวราญาณ, ผศ.ดร. (สายเพชร วชิรเวที)	คณบดีคณะพุทธศาสตร์
๑๑	พระศรีวัชรสารบัณฑิต,ดร. (บัณฑิต ปณฺธิตเมธี ดร)	คณบดีคณะครุศาสตร์
๑๒	พระครูภัทรธรรมบัณฑิต, รศ.ดร. (เอกภัทร อภินโนโท)	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๑๓	พระอุดมสิทธินายก, รศ.ดร. (กำพล คุณงกร)	คณบดีคณะสังคมศาสตร์
๑๔	พระเมธีวัชรบัณฑิต, ศ.ดร. (हरषा ढम्महास)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ
๑๕	พระครูสุตรัตนบัณฑิต, ดร. (พระมหาประยูร โชติวโร)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพระธรรมทูต
๑๖	พระครูปริยัติรัตนคุณบัณฑิต, รศ.ดร. ((ไพรัช ฐมฺมทีโป)	รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
๑๗	พระครูสุธีกิตติบัณฑิต, รศ.ดร. (กฤษฎา กิตติโสภโณ)	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์
๑๘	พระพรหมวัชรวิมลมุนี, รศ.ดร. (บุญชิต ญาณสวโร)	ผู้อำนวยการสถาบันวิปัสสนาธุระ
๑๙	พระสุธีวัชรบัณฑิต, รศ.ดร. (ไชว ทรสนนโย)	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม
๒๐	พระธรรมวชิรปัญญาจารย์, รศ.ดร. (เทียบ สิริญาโณ)	ผู้อำนวยการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา
๒๑	พระราชวัชรธรรมวาที, รศ.ดร. (วัลลพ โกวิโล)	ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒๒	พระครูศรีสิทธิบัณฑิต, ดร. (ถวิล กลยาณธมฺโม)	ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล
๒๓	พระมหาจิรวัฒน์ กนฺตวณฺโณ, รศ.ดร.	ผู้อำนวยการศูนย์อาเซียนศึกษา
๒๔	พระครูปริยัติรัตนคุณบัณฑิต, รศ.ดร. ((ไพรัช ฐมฺมทีโป)	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา
๒๕	พระสิทธิวัชรบัณฑิต, ผศ.ดร. (สุศักดิ์ ปจจนตเสโน)	รก.ผู้อำนวยการศูนย์อินเดียศึกษา

๑.๔.๒ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ส่วนภูมิภาค

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระภาวนาวัชรมณี, ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตหนองคาย
๒	พระวัชรพุทธิบัณฑิต, รศ.ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๓	พระสุธีวัชรบัณฑิต, ผศ.ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตเชียงใหม่
๔	พระราชพัฒน์วัชรบัณฑิต, รศ.ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น
๕	พระราชวัชรคุณบัณฑิต, ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครราชสีมา
๖	พระวชิรภิกโกศล, ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตอุบลราชธานี
๗	พระราชเขมากร, รศ.ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่
๘	พระครูปริยัติวิสุทธิคุณ, รศ.ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตสุรินทร์
๙	พระเมธีวัชรคุณ, รศ.ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตพะเยา
๑๐	พระธรรมวชิรเมธี, รศ.ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม
๑๑	พระธรรมวชิรธีรคุณ, รศ.ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์
๑๒	พระสิริรัตนเมธี, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เลย
๑๓	พระครูสิริเจติยานุกิจ, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครพนม
๑๔	พระครูสิริสุตานุยุต, รศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
๑๕	พระราชรัตนสุธี, รศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๑๖	พระศรีปริยัติธาดา, ผศ.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๑๗	พระครูโสภณวชิรบัณฑิต, ผศ.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี
๑๘	พระราชนันท์วัชรบัณฑิต, รศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ
๑๙	พระราชวชิรคณี,ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เชียงราย
๒๐	พระมหานพดล สุวณฺณเมธี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง
๒๑	พระครูปริยัติวรธรรมาภรณ์, ผศ.	รก.ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร
๒๒	พระวชิรสิทธิธาดา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๒๓	พระครูปลัดประวิทย์ วรธมฺโม, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
๒๔	พระศรีสัจญาณมณี, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
๒๕	พระวัชรคุณบัณฑิต, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด
๒๖	พระราชพัชรธรรมเมธี, ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์
๒๗	พระราชวชิรานุสิฐ, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี
๒๘	พระเทพวัชรสิทธิเมธี, รศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พิจิตร
๒๙	พระครูโสภณวีรานูวัตร, ผศ.ดร.	รก.ผอ.วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุพรรณภูมิ
๓๐	พระครูปริยัติสุวัฒนาภรณ์, ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ระยอง
๓๑	พระมหาติลกรัศมี ฐิตจาโร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี
๓๒	พระวิสุทธิวรภิก	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
๓๓	พระราชอุทัยโสภณ, ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี
๓๔	พระธรรมวัชรจารย์, ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม
๓๕	พระครูสุตธรรมสารบัณฑิต, ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี
๓๖	พระเทพปริยัติโสภณ, ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีโพธิ์

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	ตำแหน่ง
๓๗	พระครูสุจิตตจิตติวัฒน์, ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี
๓๘	พระครูวัชรคุณพิพัฒน์, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร
๓๙	พระครูโกวิทบุญเขต	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ตาก
๔๐	พระธรรมวชิราจารย์, รศ.ดร.	ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราลงกรณบาสีเถรวาทราชวิทยาลัย

๑.๔.๓ รายชื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระพรหมวชิราธิบดี (พีร์ สุชาโต)	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒	สมเด็จพระพุฒาจารย์ (สนิท ขวนปญโญ)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓	พระพรหมบัณฑิต, ศ.ดร. (ประยูร ธมมจิตโต)	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔	พระพรหมโมลี (สุชาติ ธมมรตโน)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕	พระพรหมวชิรปัญญาจารย์ (ทองดี สุรเตโช)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖	พระพรหมวัชรธีรจารย์, ศ.ดร. (สมจินต์ สมมาปญโญ)	กรรมการโดยตำแหน่ง
๗	พระเทพปวรเมธี, รศ.ดร. (ประสิทธิ์ พรหมรังสี)	กรรมการจากผู้บริหาร
๘	พระปัญญาวัชรบัณฑิต, รศ.ดร. (สมบูรณ์ วุฑฒิโกโร)	กรรมการจากผู้บริหาร
๙	พระเทพวัชรสารบัณฑิต, รศ.ดร. (ประสาร จันทสโร)	กรรมการจากผู้บริหาร
๑๐	พระสิทธิวัชรบัณฑิต, ผศ.ดร. (สุศักดิ์ ปจจนตเสโน)	กรรมการจากผู้บริหาร
๑๑	พระธรรมวชิโรดม, รศ.ดร. (พล อาภากร)	กรรมการจากผู้บริหาร
๑๒	พระธรรมวชิรธีรคุณ, รศ.ดร. (สฤษฏ์ สิริธโร)	กรรมการจากผู้บริหาร
๑๓	พระวัชรพุทธิบัณฑิต, รศ.ดร. (ปรีดา ขนดีโสภณ)	กรรมการจากผู้บริหาร
๑๔	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๕	ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๖	ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๗	เลขาธิการสภาการศึกษา	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๘	ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ	กรรมการโดยตำแหน่ง
๑๙	เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน	กรรมการโดยตำแหน่ง
๒๐	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการโดยตำแหน่ง
๒๑	ศาสตราจารย์พิเศษจำนงค์ ทองประเสริฐ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๒	รองศาสตราจารย์ ดร.ประวิตร นิลสุวรรณกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๓	ศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สุขสำราญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑.๕ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ หลักสูตรของมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่จัดการเรียนการสอน ในคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ รวม ๓๓๒ สาขาวิชา แยกเป็น ๔ ระดับ คือ (๑) ปริญญาตรี ๑๗๓ สาขาวิชา (๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ๓ สาขาวิชา (๓) ปริญญาโท ๑๐๓ สาขาวิชา และ (๔) ปริญญาเอก ๕๓ สาขาวิชา

ที่	ส่วนงาน	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.ชั้นสูง	ป.เอก	รวม
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๐	๐	๕		๔	๙
๒	คณะพุทธศาสตร์	๔	๐	๓		๒	๙
๓	คณะครุศาสตร์	๗	๒	๕		๕	๑๙
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๔	๐	๕		๔	๑๓
๕	คณะสังคมศาสตร์	๙	๐	๖		๖	๒๑
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๕	๐	๑		๑	๗
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๖	๐	๔		๓	๑๓
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๘	๐	๗		๓	๑๘
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๘	๐	๖		๕	๑๙
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๕	๐	๕		๒	๑๒
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๖	๐	๓		๑	๑๐
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๕	๐	๒		๑	๘
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๕	๐	๔		๑	๑๐
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๓	๐	๒		๑	๖
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๒	๐	๒		๓	๗
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๕	๑	๕		๓	๑๔
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๔	๐	๒		๑	๗
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๓	๐	๓		๐	๖
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๔	๐	๐		๐	๔
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๗	๐	๑		๐	๘
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๕	๐	๒		๐	๗
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๓	๐	๐		๐	๓
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒	๐	๒		๐	๔
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๓	๐	๑		๐	๔
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๔	๐	๐		๐	๔
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๔	๐	๒		๐	๖
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๔	๐	๓		๑	๘
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๓	๐	๑		๐	๔
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๓	๐	๒		๐	๕
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๓	๐	๒		๐	๕
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๓	๐	๒		๒	๗
๓๒	วิทยาลัยพระธรรมทูต	๐	๐	๑		๐	๑

ที่	ส่วนงาน	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.ชั้นสูง	ป.เอก	รวม
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๓	๐	๐		๐	๓
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรี ศรีโพธิ์บุลย์	๓	๐	๑		๐	๔
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๓	๐	๑		๐	๔
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๓	๐	๐		๐	๓
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๓	๐	๑		๐	๔
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์ตาก	๒	๐	๐		๐	๒
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๒	๐	๐		๐	๒
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๒	๐	๐		๐	๒
๔๑	วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร	๒	๐	๑		๐	๓
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี	๒	๐	๑		๐	๓
๔๓	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๓	๐	๑		๐	๔
๔๔	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุพรรณภูมิ	๓	๐	๑		๐	๔
๔๕	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	๑	๐	๔		๒	๗
๔๖	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	๔	๐	๒		๑	๗
๔๗	มหาวิทยาลัยราชภัฏวราวุธวิทยาวิทยาลัย	๐	๐	๑		๑	๒
	รวม	๑๗๓	๓	๑๐๓		๕๓	๓๓๒

๑.๖ จำนวนนิสิต

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนิสิตจำนวน ๒๒,๗๓๒ รูป/คน จำแนกเป็น ปริญญาตรี ๑๕,๖๒๔ รูป/คน
ปริญญาโท ๔,๖๒๙ รูป/คน ปริญญาเอก ๒,๔๗๙ รูป/คน

ที่	ส่วนจัดการศึกษา	จำนวนนิสิตจำแนกตามระดับ			รวมทั้งสิ้น
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๑	บัณฑิตวิทยาลัย		๑๘๖	๓๒๐	๕๐๖
๒	คณะพุทธศาสตร์	๒๐๔	๖๙	๑๑๕	๓๘๘
๓	คณะครุศาสตร์	๕๐๑	๕๙๖	๓๒๑	๑,๔๑๘
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๔๔๔	๔๑๖	๑๖๒	๑,๐๒๒
๕	คณะสังคมศาสตร์	๓๘๘	๓๘๐	๓๐๖	๑,๐๗๔
๖	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	๑๒๒	๑๔๓	๑๖๒	๔๒๗
๗	วิทยาลัยพระธรรมทูต		๑๘		๑๘
๘	วิทยาเขตหนองคาย	๔๗๙	๔๓	๔๓	๕๖๕
๙	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๑,๒๔๔	๓๐๓	๑๓๕	๑,๖๘๒
๑๐	วิทยาเขตเชียงใหม่	๑,๐๔๓	๒๔๑	๑๑๘	๑,๔๐๒
๑๑	วิทยาเขตขอนแก่น	๘๙๑	๓๐๓	๑๓๑	๑,๓๒๕
๑๒	วิทยาเขตนครราชสีมา	๗๕๑	๑๘๑	๖๕	๙๙๗
๑๓	วิทยาเขตแพร่	๔๒๑	๕๘	๒๘	๕๐๗
๑๔	วิทยาเขตสุรินทร์	๓๒๒	๑๓๔	๒๑	๔๗๗
๑๕	วิทยาเขตพะเยา	๒๓๕	๕๗	๑๒	๓๐๔

ที่	ส่วนจัดการศึกษา	จำนวนนิสิตจำแนกตามระดับ			รวมทั้งสิ้น
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๑๖	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๔๑๙	๖๙	๓๓	๕๒๑
๑๗	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๑๔๒	๘๖	๑๓๗	๓๖๕
๑๘	วิทยาเขตนครสวรรค์	๓๑๙	๒๔๔	๗๘	๖๔๑
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๒๑๘	๑๐๑		๓๑๙
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๒๗๙			๒๗๙
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๓๙๑	๙๓	๒๗	๕๑๑
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๒๖๘	๘		๒๗๖
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๒๘๘	๓๖		๓๒๔
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๒๖๗			๒๖๗
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ	๔๔๕	๘๑	๒๗	๕๕๓
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๑๙๓			๑๙๓
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่	๓๓๐	๑๐๒		๔๓๒
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒๔๘	๗๑		๓๑๙
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๒๓๔			๒๓๔
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑๗๒	๔๑		๒๑๓
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๒๐๕	๓๘		๒๔๓
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๓๐๐	๘๗	๒๒	๔๐๙
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๔๕๕	๑๙๑	๒๐๗	๘๕๓
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์พ่อนุ่นฯเมือง เพชรบูรณ์	๒๓๒	๔๔		๒๗๖
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๓๑๖	๔๓		๓๕๙
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๒๑๐	๒๘		๒๓๘
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๒๕๕			๒๕๕
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๑๘๙			๑๘๙
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๒๒๙			๒๒๙
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๒๗๕	๔๒		๓๑๗
๔๑	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๑๙๖	๒๒		๒๑๘
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีโพธิ์	๒๑๖	๑๗		๒๓๓
๔๓	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๒๕๐			๒๕๐
๔๔	วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี	๑๙๔	๓๘		๒๓๒
๔๕	วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร	๑๙๒	๑๙		๒๑๑
๔๖	วิทยาลัยสงฆ์ตาก	๒๓๐			๒๓๐
๔๗	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์มหาวิทยาลัย				
๔๘	หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรม ราช วัดห้วยประดิษฐาราม จ.สงขลา	๑๘๒			๑๘๒
๔๙	หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดหมอนไม้ จังหวัดอุดรธานี	๖๕			๖๕

ที่	ส่วนจัดการศึกษา	จำนวนนิสิตจำแนกตามระดับ			รวมทั้งสิ้น
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๕๐	หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น วัดกลางพระอารามหลวง จ.กาฬสินธุ์	๙๘			๙๘
๕๑	หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดอินทาราม อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดสกลนคร	๗๗			๗๗
รวม		๑๕,๖๒๔	๔,๖๒๙	๒,๔๗๐	๒๒,๗๒๓

ที่มา : ข้อมูลสถิติจำนวนนิสิตทั้งหมด สำนักทะเบียนและวัดผล วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๗ จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายปฏิบัติการ

๑.๗.๑ จำนวนอาจารย์ประจำและอัตราจ้าง

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีอาจารย์ทั้งหมด ๑,๔๑๖.๕ รูป/คน จำแนกเป็นปริญญาโท ๔๐๖.๕ รูป/คน ปริญญาเอก ๑,๐๑๐ รูป/คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๕๑๓ รูป/คน จำแนกเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๓๗๒ รูป/คน รองศาสตราจารย์ ๑๓๒ รูป/คน และศาสตราจารย์ ๙ รูป/คน

ลำดับ	ส่วนงาน	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด												
		ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				รวม อ. ทั้งหมด
		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
๑	บัณฑิตวิทยาลัย					๔	๙	๙	๒	๔	๙	๙	๒	๒๔
๒	คณะพุทธศาสตร์		๔			๑๒	๙	๙		๑๒	๑๓	๙		๓๔
๓	คณะครุศาสตร์	๘	๒			๖๔	๒๑	๑๑		๗๒	๒๓	๑๑		๑๐๖
๔	คณะมนุษยศาสตร์		๒	๑		๑๒	๑๗	๗		๑๒	๑๙	๘		๓๙
๕	คณะสังคมศาสตร์	๙	๓	๑		๓๓	๒๙	๒๕	๒	๔๒	๓๒	๒๖	๒	๑๐๒
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๗	๑			๑๑	๗	๕		๑๘	๘	๕		๓๑
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๑๔	๒			๒๙	๑๐	๑		๔๓	๑๒	๑		๕๖
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๑๘	๒	๒		๒๑	๑๕	๔		๓๙	๑๗	๖		๖๒
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๑๑	๒			๒๖	๑๙	๑๐		๓๗	๒๑	๑๐		๖๘
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๖	๒			๒๕	๑๒	๔		๓๑	๑๔	๔		๔๙
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๑๕	๒			๑๖	๗	๑		๓๑	๙	๑		๔๑
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๑๐	๒	๑		๙	๑๑	๒		๑๙	๑๓	๓		๓๕
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๑๔	๕			๙	๑๑	๓		๒๓	๑๖	๓		๔๒
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๖	๑			๙	๗	๓		๑๕	๘	๓		๒๖
๑๕	วิทยาเขตบึงกาฬศึกษาพุทธ โฆส	๒	๑			๖	๕	๕		๘	๖	๕		๑๙

ลำดับ	ส่วนงาน	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด												
		ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				รวม อ. ทั้งหมด
		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๑๒	๒	๒		๑๘	๑๑	๘	๑	๓๐	๑๓	๑๐	๑	๕๔
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๗	๒			๑๐	๙	๑		๑๗	๑๑	๑		๒๙
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๑๒		๑		๖	๖	๑		๑๘	๖	๒		๒๖
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๑๑	๒			๖	๒			๑๗	๔			๒๑
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๑๖	๔			๑๐	๗	๓		๒๖	๑๑	๓		๔๐
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๖	๔			๑๒	๘	๒		๑๘	๑๒	๒		๓๒
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๑๓	๑			๔	๑			๑๗	๒			๑๙
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒	๒			๘	๖	๑		๑๐	๘	๑		๑๙
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๑๑				๕	๓			๑๖	๓			๑๙
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๙	๒			๖	๔			๑๕	๖			๒๑
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๑๖	๒			๗	๔			๒๓	๖			๒๙
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๔	๓			๑๔	๑๐			๑๘	๑๓			๓๑
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์ พ่อบุณผาเมือง	๓	๑			๑๖	๒			๑๙	๓			๒๒
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๔				๑๒	๗			๑๖	๗			๒๓
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๔				๗	๑๐	๑		๑๑	๑๐	๑		๒๒
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญา ศรีทวารวดี	๒				๑๕	๘	๑	๑	๑๗	๘	๑	๑	๒๗
๓๒	วิทยาลัยพระธรรมทูต					๖				๖				๖
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๗				๖	๓			๑๓	๓			๑๖
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรี ไพบุลย์	๑๑				๑๒				๒๓				๒๓
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๙				๗	๒			๑๖	๒			๑๘
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๖.๕				๘	๓			๑๔.๕	๓			๑๗.๕
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๑๒				๘		๑		๒๐		๑		๒๑
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์ตาก	๙				๑				๑๐				๑๐
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๖				๔				๑๐				๑๐
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๔				๗				๑๑				๑๑
๔๑	วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร					๑๒	๑			๑๒	๑			๑๓
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี					๑๕				๑๕				๑๕

ลำดับ	ส่วนงาน	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด												
		ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				รวม อ. ทั้งหมด
		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
๔๓	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๓				๑๑	๓	๒		๑๔	๓	๒		๑๙
๔๔	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรี สุวรรณภูมิ	๗	๒			๑๐	๕			๑๗	๗			๒๔
๔๕	วิทยาลัยพุทธศาสตร์ นานาชาติ					๙	๓	๑	๓	๙	๓	๑	๓	๑๖
๔๖	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ	๑๓	๑			๖	๕	๑		๑๙	๖	๑		๒๖
๔๗	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุธวิทยาลัย						๑	๒			๑	๒		๓
รวม (จำแนกตามคุณวุฒิ)		๓๓๙.๕	๕๙	๘		๕๖๔	๓๑๓	๑๒๔	๙	๙๐๓.๕	๓๗๒	๑๓๒	๙	๑๔๑๖.๕
รวม (แยกตามวุฒิการศึกษา)		๔๐๖.๕				๑๐๑๐				๑๔๑๖.๕				

๑.๗.๒ จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีบุคลากรประเภทตำแหน่งสายปฏิบัติการและบริหารทั่วไป (นับรวมอัตราจ้างที่มีสัญญาจ้างและค่าตอบแทน) จากทุกส่วนงาน รวมทั้งหมด ๑,๐๗๑ รูป/คน บุคลากร ๔๙๙ รูป/คน ลูกจ้าง ๕๗๒ รูป/คน

ที่	ส่วนงาน	บุคลากร	ลูกจ้าง	รวม
๑	ส่วนกลาง			
	๑.๑ สำนักงานอธิการบดี	๑๒๒	๕๓	๑๗๕
	๑.๒ บัณฑิตวิทยาลัย	๖	๑๒	๑๘
	๑.๓ คณะพุทธศาสตร์	๔	๗	๑๑
	๑.๔ คณะครุศาสตร์	๑๑	๑๒	๒๓
	๑.๕ คณะมนุษยศาสตร์	๓	๑๓	๑๖
	๑.๖ คณะสังคมศาสตร์	๕	๒๐	๒๕
	๑.๗ สถาบันภาษา	๙	๕	๑๔
	๑.๘ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์	๔	๑	๕
	๑.๙ สถาบันวิจัยสันติวิธี	๔	๔	๘
	๑.๑๐ สำนักทะเบียนและวัดผล	๑๐	๓	๑๓
	๑.๑๑ สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม	๓๒	๘	๔๐
	๑.๑๒ สำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๐	๓	๒๓
	๑.๑๔ วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	๔	๘	๑๒
	๑.๑๕ วิทยาลัยพระธรรมทูต	๒	๓	๕
	๑.๑๖ สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา	๑๕	-	๑๕
	๑.๑๗ ศูนย์อาเซียน	๒	-	๒

ที่	ส่วนงาน	บุคลากร	ลูกจ้าง	รวม
๒	วิทยาเขต			
	๒.๑ วิทยาเขตหนองคาย	๑๐	๑๒	๒๒
	๒.๒ วิทยาเขตเชียงใหม่	๒๕	๒๐	๔๕
	๒.๓ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๑๔	๓	๑๗
	๒.๔ วิทยาเขตขอนแก่น	๒๕	๔๒	๖๗
	๒.๕ วิทยาเขตนครราชสีมา	๑๒	๑๖	๒๘
	๒.๖ วิทยาเขตอุบลราชธานี	๑๓	๔	๑๗
	๒.๗ วิทยาเขตแพร่	๑๗	๙	๒๖
	๒.๘ วิทยาเขตสุรินทร์	๑๖	๒๐	๓๖
	๒.๙ วิทยาเขตพะเยา	๑๖	๘	๒๔
	๒.๑๐ วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม	๑๑	๑๑	๒๒
	๒.๑๑ วิทยาเขตนครสวรรค์	๕	๓๒	๓๗
๓	วิทยาลัย			
	๓.๑ วิทยาลัยสงฆ์เลย	๔	๙	๑๓
	๓.๒ วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๕	๑๑	๑๖
	๓.๓ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๔	๑๘	๒๒
	๓.๔ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๗	๒๐	๒๗
	๓.๕ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๘	๒๑	๒๙
	๓.๖ วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๒	๙	๑๑
	๓.๗ วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ	๓	๑๕	๑๘
	๓.๘ วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๓	๘	๑๑
	๓.๙ วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๔	๑๓	๑๗
	๓.๑๐ วิทยาลัยสงฆ์เขียงราย	๔	๖	๑๐
	๓.๑๑ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๔	๕	๙
	๓.๑๒ วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๒	๔	๖
	๓.๑๓ วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาทวารวดี	๓	๑๐	๑๓
	๓.๑๔ วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๔	๒	๖
	๓.๑๕ วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๓	๑๐	๑๓
	๓.๑๖ วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๓	๖	๙
	๓.๑๗ วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๓	๖	๙
	๓.๑๘ วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๓	๕	๘
	๓.๑๙ วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๒	-	๒
	๓.๒๐ วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๓	๗	๑๐
	๓.๒๑ วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๑	๖	๗
	๓.๒๒ วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๓	๓	๖
	๓.๒๓ วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๓	๔	๗
	๓.๒๔ วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	-	๕	๕

ที่	ส่วนงาน	บุคลากร	ลูกจ้าง	รวม
	๓.๒๕ วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีโพธิ์	๑	๖	๗
	๓.๒๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์	-	๒	๒
	๓.๒๗ วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี	-	๙	๙
	๓.๒๘ วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร	-	๓	๓
	๓.๒๙ วิทยาลัยสงฆ์ตาก	-	๓	๓
๔	หน่วยวิทยบริการ			
	๔.๑ หน่วยวิทยบริการ (คณะพุทธศาสตร์) วัดหงษ์ประดิษฐาราม จ.สงขลา	-	๕	๕
	๔.๒ หน่วยวิทยบริการจังหวัดกำแพงเพชร	-	๗	๗
	๔.๓ หน่วยวิทยบริการ (วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช) วัดหมอนไม้ จ.อุดรธานี	-	๒	๒
	๔.๔ หน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ (วัดอินทาราม)	-	๒	๒
	๔.๕ หน่วยวิทยบริการจังหวัดกาฬสินธุ์	-	๑	๑
	รวม	๔๙๙	๕๗๒	๑,๐๗๑

หมายเหตุ

๑. ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. แหล่งข้อมูล : กลุ่มงานบริหารงานบุคคล กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

๑.๘ งบประมาณ และอาคารสถานที่

๑.๘.๑ งบประมาณ

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัย มิ่งบประมาณเงินรายได้ จำนวน ๒,๖๑๕,๙๘๖,๐๕๔.๔๓ บาท และค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน จำนวน ๒,๓๔๙,๑๗๑,๘๒๒.๗๖ บาท

หมวดงบประมาณ	๑ ต.ค.๖๗- ๓๑มี.ค.๖๘	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
รายได้จากรัฐบาล			
รายได้จากงบประมาณเงินอุดหนุน	๙๕๘,๒๗๐,๘๕๖.๙๑	๑,๖๐๕,๔๖๓,๗๔๘.๒๗	๑,๖๐๙,๐๗๙,๘๐๐.๐๐
รายได้จากงบประมาณเบิกแทนกัน			
รวมรายได้จากรัฐบาล	๙๕๘,๒๗๐,๘๕๖.๙๑	๑,๖๐๙,๐๗๙,๘๐๐.๐๐	๑,๖๐๙,๐๗๙,๘๐๐.๐๐
รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค	๗๘,๐๗๗,๒๕๐.๕๕	๓๗๑,๔๓๕,๖๐๗.๕๗	๑๕๖,๖๔๗,๒๑๗.๔๓
รายได้จากการจัดการศึกษาและบริการ	๒๐๑,๗๘๖,๘๙๓.๐๓	๕๑๐,๕๙๑,๙๘๓.๓๗	๔๗๑,๕๔๙,๓๙๖.๙๓
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	๓๘,๒๕๕,๘๓๕.๒๒	๙๓,๖๗๒,๘๕๖.๘๐	๑๑๘,๗๕๒,๘๔๗.๘๒
รายได้เงินอุดหนุนอื่น	๘,๘๘๘,๗๓๗.๙๕	๓๔,๘๒๑,๘๕๘.๔๒	๒๐,๕๙๙,๐๑๐.๙๓
รายได้จากเงินกู้และรายได้จากรัฐ	-	-	๗,๗๕๓,๔๕๓.๒๘
รวมรายได้จากแหล่งอื่น	๓๒๗,๐๑๒,๗๑๖.๗๕	๑,๐๑๐,๕๒๒,๓๐๖.๑๖	๗๗๕,๓๓๑,๙๒๖.๓๙
รวมรายได้จากการดำเนินงาน	๑,๒๘๕,๒๘๓,๕๗๓.๖๖	๒,๖๑๕,๙๘๖,๐๕๔.๔๓	๒,๓๘๔,๔๑๑,๗๒๖.๓๙
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๔๓๘,๘๓๗,๔๙๘.๒๗	๘๙๕,๒๖๐,๘๙๘.๖๔	๘๖๖,๔๙๙,๔๓๘.๐๑
ค่าตอบแทน	๑๖๘,๖๓๑,๖๓๓.๙๘	๕๐๔,๗๘๒,๒๙๑.๓๐	๔๗๒,๑๕๕,๑๐๔.๖๓
ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม	๓,๙๙๙,๕๕๘.๘๙	๘,๘๓๗,๘๒๕.๖๕	๘,๑๗๐,๙๓๘.๔๕
ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	๙,๒๑๗,๘๔๒.๙๐	๑๕,๘๔๕,๕๐๒.๕๙	๒๐,๙๙๐,๓๓๕.๖๕
ค่าวัสดุ	๑๑,๘๒๘,๐๖๖.๔๐	๓๖,๖๒๐,๓๔๖.๘๐	๓๕,๙๙๕,๓๙๕.๖๐
ค่าใช้สอย	๗๖,๒๖๗,๐๐๐.๙๙	๒๕๐,๐๘๘,๐๓๔.๐๗	๑๕๓,๔๖๐,๗๒๗.๐๘
ค่าสาธารณูปโภค	๒๕,๑๑๑,๑๘๐.๖๗	๖๗,๒๓๖,๐๔๓.๘๕	๖๗,๙๓๘,๖๐๖.๐๗
ต้นทุนขายสินค้าและบริการ	๒๒,๕๗๕,๗๘๓.๐๖	๓๖,๒๖๖,๔๕๗.๔๖	๕๗,๕๘๕,๔๓๗.๐๘
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	๖๔๗,๕๖๓.๗๗	๓๙๙,๔๖๖,๒๕๖.๗๔	๓๘๕,๙๕๑,๖๓๐.๑๒
ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน	๗๗,๕๑๑,๔๕๐.๙๙	๑๓๑,๗๑๕,๔๑๔.๘๒	๑๓๐,๓๖๘,๙๕๓.๖๓
ค่าใช้จ่ายอื่น	๑,๖๙๖,๑๘๐.๕๒	๓,๐๕๒,๖๕๙.๘๔	๑,๗๑๑,๗๔๓.๙๖
รวมค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน	๘๓๖,๓๒๓,๗๖๐.๔๔	๒,๓๔๙,๑๗๑,๘๒๒.๗๖	๒,๒๐๐,๗๘๘,๓๑๐.๒๘
รายได้สูง (ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน	๔๔๘,๙๕๙,๘๑๓.๒๒	๒๖๖,๘๑๔,๒๓๑.๖๗	๑๘๓,๖๒๓,๔๑๖.๑๑

ที่มา กองคลังและทรัพย์สิน สำนักงานอธิการบดี ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๘.๒ อาคารสถานที่

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ศูนย์กลางตั้งอยู่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยมีพื้นที่จัดการศึกษา ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และหน่วยวิทยบริการ ทั้งหมด ๔๗ แห่ง ได้แก่

๑.๘.๒ อาคารสถานที่

๑) อาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง)

อาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง) ตั้งอยู่ในพื้นที่ของวัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ท่าพระจันทร์ กรุงเทพมหานคร และปัจจุบันมีสำนักงานใหญ่ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ถนนพหลโยธิน กม.ที่ ๕๔-๕๕ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีรายละเอียดดังแสดงในตารางต่อไปนี้

รายละเอียดอาคารที่วัดมหาธาตุฯ ท่าพระจันทร์ กรุงเทพมหานคร

ที่	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)	ประโยชน์ใช้สอย	หมายเหตุ
๑	อาคารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๒,๔๐๐	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน	เป็นสมบัติของมหาวิทยาลัย
๒	อาคารอธิธรรมโชติกะวิทยาลัย (๒ ชั้น ๑ หลัง)	๗๗๘	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน	เป็นสมบัติของวัดมหาธาตุ
๓	อาคารบริหารทางการศึกษา (โรงพิมพ์) (๒ ชั้น ๑ หลัง)	๑,๑๔๔	ที่ตั้งโรงพิมพ์	เป็นสมบัติของวัดมหาธาตุ
๔	อาคารมหาจุฬาบรรณาการ (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๓๕๔	ที่จำหน่ายวัสดุการศึกษา	เป็นสมบัติของวัดมหาธาตุ
	รวมพื้นที่ใช้สอยทั้งสิ้น	๔,๖๗๗		

ที่มา ฝ่ายอาคารและสถานที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

รายละเอียดอาคารที่ อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

ที่	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
๑	อาคารพิพิธภัณฑ์พระไตรปิฎก	๒,๔๑๘
๒	อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษา (อาคารสำนักงานอธิการบดี)	๖,๕๓๔
๓	อาคารสำนักงานหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๖,๕๓๔
๔	อาคาร ๗๒ พรรษา พระวิสุทธิธำมณี (อาคารหอฉัน)	๑๔,๙๓๓
๕	อาคารรับรองอาคันตุกะ (อาคาร ๙๒ ปี ปัญญานันท์)	๑๔,๙๓๓
๖	อาคารเรียนรวม /บัณฑิตวิทยาลัย/คณะพุทธศาสตร์ /คณะครุศาสตร์ /คณะมนุษยศาสตร์/ คณะสังคมศาสตร์/วิทยาลัยพระธรรมทูต	๓๕,๐๐๐
๗	อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๑๕๐ ปี สมเด็จพระปิยมหาราช	๑๔,๙๓๓
๘	อาคารกุฏิหอพัก ๑ (หอพัก A)	๓,๒๔๐
๙	อาคารกุฏิหอพัก ๒ (หอพัก B)	๓,๒๔๐
๑๐	อาคารหอประชุม มวก.๔๘ พรรษา	๓,๖๐๐
๑๑	อาคารอุโบสถกลางน้ำ	๑,๗๔๘
๑๒	อาคารสมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร)สถาบันวิปัสสนาธุระ	๒,๔๖๐

ที่	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
๑๓	อาคารวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ (IBSC-๑)	๒,๗๖๐
๑๔	อาคารวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ (IBSC-๒)	๒,๗๖๐
๑๕	อาคารสถานพยาบาล	๑,๘๐๐
๑๖	อาคารหอพักนิสิตนานาชาติ A	๘,๔๔๘
๑๗	อาคารหอพักนิสิตนานาชาติ B	๘,๔๔๘
๑๘	อาคารหอพักนิสิตนานาชาติ C	๘,๔๔๘
๑๙	อาคารนายแพทย์ศรี-คุณหญิงสมปอง วรรณนิสสร	๑๖๘
๒๐	อาคารโรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒,๐๐๐
๒๑	อาคารโรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๑,๘๐๐
๒๒	อาคารศูนย์วิทยบริการ	๑๔,๖๖๔
๒๓	อาคารพระราชรัตนโมลี (นคร เขมปาลี)	๒,๘๘๐
๒๔	อาคารเรียนอนุสรณ์ ๑๑๘ ปี ชาตกาลสมเด็จพระพุทธาจารย์ (อัส อสมมหาเถร) โรงเรียนพุทธศาสนวันอาทิตย์ มจร	๒,๘๘๐
๒๕	อาคารหอสมุนานาชาติ	๓,๖๖๐
๒๖	อาคารสถานีไฟฟ้าย่อย	๑๐๐
๒๗	อาคารเรือนไทย ๖๐ ปี พระพรหมบัณฑิต	๑๕๐

ที่มา ฝ่ายอาคารสถานที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

๒) อาคารสถานที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนภูมิภาค :
วิทยาเขต/วิทยาลัย)

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
๑	วิทยาเขตหนองคาย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย มีเนื้อที่โดยประมาณ ๑๐๐ ไร่ มีอาคารเรียน และอาคารปฏิบัติการ ดังนี้ ๑) อาคารพระธรรมปริยัติมุนี ๒) อาคารหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓) อาคารพระธรรมมงคลวิธี ๔) อาคารศูนย์ อำนวยการพระสอน ศีลธรรมในโรงเรียน ๕) อาคารพระสุนทรธรรมธาดา ๖) หอพุทธศิลป์ ๗) อาคารวิริยะบารมี ๘) อาคารปฏิบัติธรรมรวมใจเฉลิมพระเกียรติ ๙) อาคารโรงอาหาร ๑๐) อาคารหอฉัน ๑๑) ภูมิคุ้มกันฐาน	๑๐,๐๐๗

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
		๑๒) ภูมิคุ้มกันฐาน ๑๓) เรือนไทย/ภูมิรับรอง ๑๔) อาคารทองศรี ๑๕) ภูมิเรือนไทย	
๒	วิทยาเขตเชียงใหม่	๑) อาคารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (อาคาร มจร. ๑) ๒) อาคารซ้อย นันทาภิวัฒน์ (มจร ๒) ๓) อาคารสถาบันวิทยบริการ (ธีรศักดิ์ ไพโรจน์สถาพร)	๒,๐๑๓.๔๕ ๗๘๔ ๑,๙๓๔
๓	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๑) อาคารเรียนศรีโสภณ ๒) อาคารโรงอาหาร ๓) อาคารหอพัก ๔) อาคาร ๑ บ้านบางสะพาน ๕) อาคาร ๒ บ้านบางสะพาน ๖) อาคาร ๓ (อาคารหอสมุดและเทคโนโลยี) บ้านบางสะพาน ๗) อาคาร ๔ บ้านบางสะพาน ๘) อาคารหอพักนิสิต บ้านบางสะพาน	๔,๗๙๑.๕ ๗๙๒ ๖๙๖ ๔๗๒ ๙๙๖ ๑,๔๕๙ ๑,๙๖๐ ๑,๗๐๔
๔	วิทยาเขตขอนแก่น	๑) อาคารสมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจอาสาสมมหาเถร) ๒) อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ) ๓) อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ สมเด็จพระพุทธาจารย์ (เกี่ยว อุปเสณมหาเถร) ๔) อาคารหอประชุมเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา ๗) อาคารพิมลธรรมวรรณิสสรอุทิศ (สถานีวิทยุกระเจาเสียงพระพุทธศาสนา) ๖) ภูมิพระพรหมสิทธิ (อาคารรับรอง) ๗) อาคารหอฉันพระพิมลธรรม (อาจอาสาสมมหาเถร) ๘) อาคารหอพักสมเด็จพระพุทธาจารย์ (เกี่ยวอุปเสณมหาเถร)	๑,๘๗๕.๖ ๖,๔๐๐ ๑,๘๗๕.๖ ๖,๔๐๐ ๑๔๔ ๖๐๘ ๑,๔๔๐ ๖,๕๔๐
๕	วิทยาเขตนครราชสีมา	๑) อาคารเรียนรวม ๖ ชั้น ๒) อาคารเรียนบัณฑิตศึกษารัชดานุสรณ์ (ครบรอบ ๒๕ ปี วิทยาเขตนครราชสีมา) ๓) อาคารพระเทพวิทยาคม (ห้องสมุดเทคโนโลยีสารสนเทศ)	๓๓,๙๗๕.๕๐

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
		๔) อาคารสถานีวิทย์ มจร ๕) อาคารที่พักรอรถสำหรับนิสิต	
๖	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๑) อาคารมกรพงษ์ ๒) อาคารปฏิบัติธรรม ๓) อาคารเรียนรวม ๔) อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ ๕) อาคารเรียนอเนกประสงค์ ๖) อาคารโดมหอฉันท์ ๗) อาคารสำนักงานรองอธิการบดี ๘) อาคารอภยริยบูชา	๑,๘๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๖๔๐ ๒,๖๖๔ ๔,๖๔๐ ๔,๐๐๐ ๑,๒๐๐ ๒,๕๐๐
๗	วิทยาเขตแพร่	๑) อาคารหอพักนิสิต ๒) อาคารองค์การบริหารจังหวัดแพร่อุปถัมภ์ ๓) อาคารหอประชุมสิริราชานุสรณ์ ๔) อาคาร ๙๐๐ ปี พระมหาโพธิวงศาจารย์(สุจี กตสาร) ๕) อาคารหอฉัน ๖) อาคารผลิตและบรรจุน้ำดื่ม ๗) อาคารหอพักนิสิต ๘) อาคารหอสมุดเทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) หอประชุมใหญ่ ๘๐๐ ที่นั่ง	๙,๗๐๖
๘	วิทยาเขตสุรินทร์	๑) อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา ๒) อาคารหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓) อาคารหอสมุดเฉลิมพระเกียรติ ๔) อาคารสำนักงานวิทยาเขต (เก่า) ๕) ศาลาปฏิบัติธรรมพระวิเทศธรรมรังสี ๖) อาคารกุฎีรับรอง ๗) อาคารรับรอง(กุฎีสมเด็จพระเจ้า) ๘) อาคารอเนกประสงค์ ๙) อาคารศาลาปฏิบัติธรรม ๑๐) อาคารพระธรรมโมลี (สนง.วช. ใหม่) ๑๑) อาคารพระพรหมบัณฑิต (๓ ชั้น ๑ หลัง) ๑๒) โรงจอดรถ (๑ชั้น ๒ หลัง) ๑๓) อาคารพระพรหมวชิรโมลี (อาคารรับรองอาคันตุกะ หอพักนิสิต)	๒,๖๐๑ ๑,๓๖๘ ๑,๓๑๓ ๒๐๔ ๗๒๙ ๒๘๐ ๑๖๒ ๖๒๑ ๘๐ ๑,๗๗๓ ๓,๒๘๓.๕ ๖๐๐ ๒,๕๐๐
๙	วิทยาเขตพะเยา	๑) อาคาร มจร ตำบลแม่กา ๓ ชั้น ๒) อาคารหอสมุดเทคโนโลยีฯ มจร ตำบลแม่กา ๓) หอประชุม ๘๐ ปี พระเทพญาณเวที	๒,๑๖๓ ๑,๔๕๖ ๑,๐๔๕

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
		๔) ศาลาเอนกประสงค์ ๕) ห้องสุขาข้างศาลาเอนกประสงค์ ๖) ที่พักพระนิสิต ๗) ห้องน้ำลานปฏิบัติธรรม ๘) โรงจอดรถผู้บริหาร	๕๔๖ ๑๔๔ ๒๘๐ ๑๒ ๗๒
๑๐	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส	๑) อาคารหอสมุดสมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ ๒) อาคารพระปริยัติธรรมธรรมโมลี (สมศักดิ์ อุปสโม) – ทรงศักดิ์ – จรรย์เอาพาร – ประชาราษฎร์อุบลมภ์ ๓) อาคารภัตตาคาร พระพรหมโมลี (เตชะวิบูลย์อุบลมภ์) ๔) อาคารพุทธชินวงศ์ลีทาคาร	๖๑๒ ๒,๒๖๘ ๑๔๔ ๑,๑๑๒.๖๕
๑๑	วิทยาเขตนครสวรรค์	๑) อาคารอำนวยการ (อาคารพระวิสุทธิธำมณี เจ้าคณะภาค ๔) ๒) อาคารพระเทพญาณมุนี ๓) อาคารอาคารอัครวงษ์ ๔) อาคารเรียนรวม (อาคารพระเทพวิทยาคม “หลวงพ่อคุณ ปริสุทฺธ”) ๕) อาคารเรียน (อาคาร ส.มหาราช.-) ๖) อาคารเรียนวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ๗) อาคารหอสมุดเทคโนโลยีสารสนเทศ ๘) อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๙) อาคารหอฉันพระเทพญาณมุนี	๗๖๕ ๑๖๐ ๑๖๐ ๓,๕๘๗ ๒,๘๔๒ ๓,๐๙๐ ๑,๕๙๐ ๖,๔๐๐ ๑,๕๐๐
๑๒	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๑) อาคารห้องเรียน ๒) อาคารห้องเรียนรวม ๓) อาคารห้องประชุมพระโสภณเจติยาภิบาล ๔) ห้องบริการคอมพิวเตอร์ ๕) ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ ๖) ห้องทำงาน ๗) ห้องคณะกรรมการนิสิต ๘) ห้องชมรมนิสิต ๙) ห้องว่าง (เก็บพัสดุชั่วคราว) ๑๐) ห้องน้ำ ๑๑) ห้องรักษาพยาบาล	๑๖๐ ๖๔ ๔๘ ๓๒ ๑๖ ๖๔ ๑๒ ๖๔ ๒๔ ๑๐๘ ๒๔
๑๓	วิทยาลัยสงฆ์เลย	อาคารเรียนสมเด็จพระพุทธาจารย์ (เกี่ยว อุปเสโน) อาคารเรียนพระพรหมเวที (สนิท ขวนปญโญ)	๑,๑๓๔ ๑,๑๓๔ ๑,๑๓๔

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
		อาคารเรียนพระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมมจิตโต) อาคารสำนักงาน (พระครูภาวนาวิสุทธิญาณ) อาคารหอพักอาคันตุกะ อาคารสถานีวิทยุ อาคารร้านสวัสดิการ อาคารโรงอาหารโดมอเนกประสงค์	๑๙๒ ๙๖ ๖๔ ๑๔๔ ๔๐๐
๑๔	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๑) อาคารเรียนรวม ๑ ๒) อาคารเรียนรวม ๒ ๓) อาคารสำนักงานวิทยาลัย ๔) อาคารหอประชุมพระราชมงคลจารย์ ๕) อาคารอเนกประสงค์ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน (ภิรมณ์ธรรม) ๖) อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน (พระสัทธรรม) ๗) อาคารบุญชุ่ม ๘) อาคารหอฉัน ๙) อาคารหอพัก นำพร-โชติชัย-ไวว่อง	๒,๔๕๐ ๒,๔๕๐ ๑,๖๕๐ ๔,๕๕๐ ๑,๓๕๐ ๑,๓๕๐ ๒๖๔ ๗๐๐ ๕๖๐
๑๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๑) อาคาร ๑ (๒) อาคาร ๒ (๓) อาคาร ๓	๒,๘๗๗
๑๖	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๑) อาคารสังฆประชาสรรค์ (๒๕๔๖) ๒) อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ (๒๕๔๘) ๓) อาคารหอประชุมใหญ่ (พระราชปริยัตยาลังการ ๒๕๔๙) ๔) อาคารหอประชุมเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา ๒๕๕๑) ๕) อาคารสำนักงานวิทยาลัย (เพียง ปภังกร) ๒๕๕๘ ๖) อาคารอเนกประสงค์ (พระพรหมบัณฑิต) ๒๕๖๒ ๗) ศาลากลางน้ำ ๒๕๖๗	๓,๖๐๘ ๒,๘๘๐ ๑๗๖ ๑,๓๘๐ ๑,๖๙๐ ๑๑,๐๕๕ ๓๔.๘๑
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๑) อาคารสำนักงาน ๒) อาคารเรียน ๓) อาคารเอนกประสงค์ ๑ (หอประชุม) ๔) อาคารเอนกประสงค์ ๒ (หอฉัน) ๕) อาคารหอสมุด ๖) อาคารพุทธวิหาร ๗) อาคารเอนกประสงค์ ๓	๔๘๐ ๕๖๐ ๓๗๔ ๒๘๐ ๖๐๐ ๔๘ ๒,๕๒๐

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	อาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ คสล. ๓ ชั้น อาคารศูนย์บริการวิชาการพระพุทธศาสนา ๓ ชั้น อาคารหอประชุม-โรงอาหาร เฉลิมพระเกียรติฯ ๓ ชั้น อาคารหอพัก (หลังที่ ๑) ๓ ชั้น อาคารหอพัก (หลังที่ ๒) ๓ ชั้น	๒,๔๑๖ ๖,๖๒๔ ๖,๖๓๒ ๘๘๙ ๙๖๑
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๑) อาคารพระพรหมคุณาภรณ์	๑,๐๔๐
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๑) อาคารศาลากลาง มีทั้งหมด ๓ ชั้น ๒) อาคารหอประชุม ๓) โรงอาหาร	๑,๑๕๐.๘๖ ๒๒๙.๓๖ ๑๘๕.๖๓
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๑) อาคาร A ๒) อาคาร B ๓) อาคารหอประชุม	๑,๔๐๘ ๑,๗๕๒ ๓,๐๘๕
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๑) อาคารหอประชุมพระเทพวรมุนี ๒) อาคาร “สมเด็จพระพุทธาจารย์” (เกี่ยว อุปเสโน) ๓) อาคารหอสมุด “อาคาร ๗๙ ปี หลวงปู่ธัมมาพิทักษ์” ๔) อาคารรับรอง “วิบูลธรรมภาณ” ๕) อาคารสมเด็จพระธีรญาณมุนี (ธีร ปุณณโก ป.ธ.๙) ๖) อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ ๗) อาคารหอบูรพาจารย์ ๘) อาคารอเนกประสงค์ (พระมงคลวุฒิ) ๙) อาคารอเนกประสงค์ (หอพัก)	๑,๓๒๐ ๑,๐๕๓ ๔๘๐ ๒๗๐ ๓๗๕ ๕,๑๘๔ ๒๔๐ ๒,๒๒๓ ๒,๔๓๒
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑) อาคารพระยาภักดีชุมพล (๑) ๒) อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา ๓) อาคารพระยาภักดีชุมพล (๒) ๔) อาคารหอประชุมสงฆ์พญาแล ๕) อาคารหอฉัน ๖) อาคารหอพักนิสิต	๑,๓๕๐ ๑,๓๕๐ ๑,๓๕๐ ๙๕๐ ๓๔๐ ๒๗๐
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๑) อาคารเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ ๒) อาคารที่พักนิสิต ๔ หลัง	๑,๓๐๒ ๖๒๔
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๑) อาคารเรียนรวม ๒) อาคารหอประชุม ๓) อาคารหอสมุดเทคโนโลยีและสารสนเทศ ๔) อาคารหอฉัน	๑,๒๑๐ ๕๔๐ ๕๔๐ ๑๙๒
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	อาคารพระพรหมเวที	๒,๔๗๗

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีฯ	๑) อาคารเฉลิมราชกุมารี ๒) อาคารเรียนรวมพระเทพศาสนาภิบาล	๒,๖๘๙.๒ ๖,๐๙๐
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	อาคารเรียน ๔ ชั้น วัดหนองขุนชาติ	๗,๖๐๐
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	อาคารสามัคคีรังสรรค์	๓,๙๙๖
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๑) อาคารหลวงพ่อพัฒน์นารโท ๒) อาคารพระศรีปริยัตโยดม ๓) อาคารพระศรีปริยัตยาภรณ์	๗๐๒ ๘๑๐ ๑,๒๖๐
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	อาคารโรงเรียนปริยัติธรรมวัดป่าประดู่ (พระอารามหลวง)	กว้าง ๑๖ เมตร ยาว ๓๔ เมตร
๓๒	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑) อาคารห้องสมุดสารสนเทศ ๒) อาคารศูนย์เรียนรู้ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมนครจำปาศรีสมัยทวารวดี ๓) อาคารหอประชุมฯ วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม ๔) อาคารเรียนอเนกประสงค์	๖๘๘ ๒,๗๕๒ ๑,๐๘๖ ๕,๒๓๐
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีโพธิ์บุลย์	อาคารเรียน ๔ ชั้น	๓,๑๘๐
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	อาคารโรงเรียนปริยัติธรรมวัดใหญ่อินทาราม (พระอารามหลวง)	๓,๙๗๕
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี	๑) อาคารสำนักงานและอาคารเรียน พุทธมณฑลจันทบุรี ๒) อาคารหอประชุมใหญ่	๗๕๐ ๒,๔๐๐
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑) อาคาร “สายพิณ พหลโยธิน” อาคารเรียนวิทยาลัยสงฆ์พิจิตร ๒) อาคารอำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑๖๒.๓๐
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร	๑) อาคารธรรมกิตติวงศ์ ๒) อาคารวิเชียรโมลี ธรรมกิตติวงศ์ ๓) อาคารสิทธิวิจิตรโสภณธรรมกิตติวงศ์ ๔) อาคารวิหารหลวงปู่วิเชียรโมลี ๕) อาคารผู้บริหาร/ห้องพักอาจารย์พิเศษ ๖) อาคารอาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ประจำ	๒๘๘.๖๓๕ ๑๖๙.๖๓๕ ๖๙.๗๗ ๔๖.๔๓ ๓๘.๕๒๕ ๔๐.๕๒๕
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรี	อาคารเรียนพระธรรมมหาวิธานวัตร	๓,๒๔๐ ตรม.
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์ตาก	๑) อาคารโรงเรียนปริยัติธรรมวัดท่านา ๒) อาคารโกวิทบุรณะ ๓) อาคารอุดรอุปถัมภ์ ๔) อาคารชลธิศพัฒนา ๕) อาคารประชาวิวัฒน์ ๖) อาคารณัฐภูมิบำรุง	๓,๒๐๐ ๑๔๐ ๒๔๐ ๒๐๐ ๒๔๐ ๑๘๐

ที่	วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย(ตรม.)
๔๐	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์	๑) อาคารรับรองพระอาคันตุกะ ชั้นครึ่ง ๒) อาคารเรือนไม้ ๒ ชั้น (ห้องรับรอง) ๓) อาคารสำนักงาน ๒ ชั้น ๔) ห้องประชุมย่อยและปฐมพยาบาล ๑ ชั้น ๕) อาคารเรือนไทยที่พักรับรอง “โสมณอนันตกิจ” ๖) อุปัฏฐานศาลาพระราชวัง (บรรจบ ขนดีโก) ๗) อาคารหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๘) อาคารเรียนรวม ๙) อาคารหอพัก ๑๐) อาคารหอฉันและโรงครัว	๑๐๓ ๒๒๘ ๑,๐๐๘ ๔๐๘ ๕๔๔ ๕๔๐ ๗๙๒ ๑,๖๕๖ ๑,๙๕๐ ๑,๒๖๐

ที่มา ข้อมูลจากส่วนงานจัดการศึกษา ภายใต้สังกัดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑.๙ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์บัณฑิต

๑.๙.๑ เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย

บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

๑.๙.๒ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

๑.๙.๓ อัตลักษณ์บัณฑิต

มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา

๑.๑๐ การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๗

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	
๑. อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก มีสัดส่วนในระดับสูงกว่าค่าเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ ๔๐) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาหามาตรการสร้างแรงจูงใจและส่งเสริมให้มีสัดส่วนที่สูงขึ้นอันเป็นการแสดงถึงมาตรฐานของคุณวุฒิและคุณภาพของอาจารย์ประจำสถาบัน	ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น จำนวน ๔๑ ส่วนงาน จาก ๔๗ ส่วนงาน
๑. การบริหารจัดการหลักสูตรที่มีผลการประเมินระดับหลักสูตรในระดับไม่ผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑) ๒. การบริหารจัดการหลักสูตรที่มีผลการประเมินระดับหลักสูตรน้อย และปานกลาง (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑)	๑. หลักสูตรมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ทุกหลักสูตร ๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรที่มีผลการประเมินระดับปานกลางและไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๔.๑๖ (๑๓/๓๑๓ หลักสูตร) ส่วนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ หลักสูตรที่มีผลการประเมินระดับปานกลางและไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๙.๘๕ (๒๖/๒๖๔ หลักสูตร) การดำเนินงาน -สำนักงานประกันคุณภาพจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการดำเนินการบริหารหลักสูตร ครบทุกส่วนงาน โดยดำเนินงาน ๔ ครั้งประกอบด้วย ๑) ส่วนกลาง ๒) วิทยาเขตอุบลราชธานี ๓) วิทยาเขตหนองคาย ๔) วิทยาเขตนครศรีธรรมราช มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๓๕๐ รูป/คน (จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ) จัดกิจกรรมให้ความรู้เกณฑ์ AUN-QA และ OBE โดย กองวิชาการ สำนักงานประกันคุณภาพ คณะสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา
๔. อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มีค่าต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓)	ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ส่วนงานที่มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป มีเพียง ๒๗ ส่วนงานจาก ๔๐ ส่วนงาน

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
	การดำเนินงาน : กองวิชาการได้จัดอบรมอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย ภายใต้โครงการปฐมนิเทศคณาจารย์เพื่ออบรมให้ความรู้ความเข้าใจระเบียบและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ รวมถึงเรื่องตำแหน่งทางวิชาการด้วย ทั้งนี้ ยังทำ KM ส่งบุคลากรไปอบรมให้ความรู้กับส่วนงานที่ต้องการผลักดันคณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นด้วย เช่น วิทยาลัยสงฆ์ระยอง วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรี เป็นต้น
๕.การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔) ๕.๑ ประเด็นผลลัพธ์ของโครงการที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ๕.๒ การประเมินผล ของวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ ๕.๓ การนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการให้บริการ	๑. โดยคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานิสิต ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยกระบวนการมีส่วนร่วม การดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (๒๕๖๖-๒๕๗๐) มีแผนการบริการนิสิตระดับปริญญาตรี ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ๔ ด้าน ได้แก่ ๑. ความรู้ (Knowledge) ๒. ทักษะ (Skills) ๓. จริยธรรม (Ethics) ๔. ลักษณะบุคคล (Character) ๒. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตที่ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของโครงการทั้งหมด สังกัด/ส่วนงาน จำนวนรวม ๔๔ แห่ง ใช้เกณฑ์ EdPEX จำนวน ๑๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๗๓ และ สังกัด/ส่วนงาน ได้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนานิสิตสามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมาย จำนวน ๒๘ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๓๕ และไม่สามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมาย จำนวน ๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๖๕ ดังนั้น ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตที่ดำเนินการบรรลุเป้าหมายบรรลุเป้าหมายที่ ๘๒.๓๕ ซึ่งมากกว่าร้อยละ ๘๐ ของโครงการทั้งหมด

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
	๓. มีการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนรวม ๕ ครั้ง ๓.๑ การประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง พิจารณาการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๓.๒ การประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในการพัฒนาคุณภาพการบริการนิสิตระดับปริญญาตรี ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ๔ ด้าน ได้แก่ ๑. ความรู้ (Knowledge) ๒. ทักษะ (Skills) ๓. จริยธรรม (Ethics) ๔. ลักษณะบุคคล (Character) ๓.๓ การประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันศุกร์ที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประกอบด้วยแผนการบริการและการจัดกิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ๔ ด้าน ได้แก่ ๑. ความรู้ (Knowledge) ๒. ทักษะ (Skills) ๓. จริยธรรม (Ethics) ๔. ลักษณะบุคคล (Character) ๓.๔ การประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ วันศุกร์ที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
	รายงานผลการจัดทำ (ร่าง) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยนำข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิในประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์ มาปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ แล้วจัดทำร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อนำเสนอในลักษณะรูปเล่มที่มีรายละเอียด ๓.๕ การประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันจันทร์ที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง จัดเตรียมโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแปลงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สู่การปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ของกิจการนิสิต ส่วนภูมิภาค
๖. กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕) ๖.๑ ประเด็นผลลัพธ์ของกิจกรรมที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ๖.๒ การประเมินผลของกิจกรรม โดยมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ๖.๓ การนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต ๗. ผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗)	๑. โดยคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานิสิต ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยกระบวนการมีส่วนร่วม การดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (๒๕๖๖-๒๕๗๐) มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ๔ ด้าน ได้แก่ ๑. ความรู้ (Knowledge) ๒. ทักษะ (Skills) ๓. จริยธรรม (Ethics) ๔. ลักษณะบุคคล (Character) ๒. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตมีการประเมินผลสัมฤทธิ์และรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนานิสิต มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของโครงการทั้งหมด สังกัด/ส่วนงาน จำนวนรวม ๔๔ แห่ง ใช้เกณฑ์ EdPEX จำนวน ๑๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๗๓ และสังกัด/ส่วนงาน ได้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนานิสิตสามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมาย จำนวน ๒๘ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๓๕

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
	และไม่สามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมาย จำนวน ๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๖๕ ดังนั้น ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตมีการประเมินผลสัมฤทธิ์และรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนานิสิตบรรลุเป้าหมายบรรลุเป้าหมายที่ ๘๒.๓๕ ซึ่งมากกว่าร้อยละ ๘๐ ของโครงการทั้งหมด ๓. มีการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนรวม ๔ ครั้ง ๓.๑ การประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ วันศุกร์ที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง การติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมนิสิตตามกระบวนการ PDCA การจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ๔ ด้าน ไตรมาสที่ ๑ ระหว่างเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๗ ๓.๒ การประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ วันพุธที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง การติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมนิสิตตามกระบวนการ PDCA การจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ๔ ด้าน ไตรมาสที่ ๒ ระหว่างเดือนกันยายน ๒๕๖๗ - พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ๓.๓ การประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ วันพุธที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง การติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมนิสิตตามกระบวนการ PDCA การจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ๔ ด้าน ไตรมาสที่ ๓ ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ๓.๔ การประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
	การเตรียมความพร้อมการจัดทำแผนพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๗. ผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่มี คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่าน ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗)	๑. ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย เรื่อง การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ของนิสิตปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๖ ผล การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ต้อง ได้รับคะแนนในระดับ ดี หรือ ดีมาก จึงถือว่า “ผ่าน” สังกัด/ส่วนงาน จำนวนรวม ๔๓ แห่ง ใช้เกณฑ์ EdPEX จำนวน ๑๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๒๖ สังกัด/ส่วนงาน ได้ดำเนินงาน จำนวน ๓๓ แห่ง คิด เป็นร้อยละ ๗๖.๗๔ และมีผลการประเมินคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ของนิสิตปริญญาตรี โดยมีค่าเฉลี่ย อยู่ที่ ๔.๘๐ ถือว่า “ผ่าน” และ สังกัด/ส่วนงาน ไม่ได้ ดำเนินงาน จำนวน ๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๐ ๒. สถาบันภาษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการเรียนการ สอนและการทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับนิสิต มจร สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒ โดยเทียบเคียงกับกับ เกณฑ์มาตรฐานเดียวกันตามมาตรฐานสากล คือ เกณฑ์ CEFR เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการการ ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๓. สถาบันภาษา มีการเปิดหลักสูตรอบรม ภาษาอังกฤษระยะสั้นที่มุ่งเน้นที่การ Upskill ภาษาอังกฤษภาษาอังกฤษของนิสิต ดังนี้ ๑. หลักสูตรติว MCU-GET ก่อนสอบ ๒. หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓. หลักสูตร Writing Skill & Grammar ๔. หลักสูตร Word Formation ๕. หลักสูตร Reading Skills ๖. หลักสูตร Listening & Speaking Skills ๔. สถาบันภาษา มีการจัดสอบวัดความรู้ ภาษาอังกฤษ MCU-GET ตลอดทั้งปี และมีนิสิตทุก ระดับเข้าสอบเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของคุณสมบัติการ

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
	สำเร็จการศึกษา จากสถิติผู้เข้าสอบ MCU-GET และสอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดในภาพรวมผ่านร้อยละ ๑๐ โดยมีสถิติการสอบ ๒ ปี ย้อนหลังดังนี้ ปี ๒๕๖๖ มีผู้เข้าสอบจริง ๖๔๖ รูป/คน ผ่าน ๑๓๓ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๕๙ ปี ๒๕๖๗ มีผู้เข้าสอบจริง ๘๑๖ รูป/คน ผ่าน ๒๑๔ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๒๓ ๕. สถาบันภาษา ได้ประสานงานกับทุกส่วนงานจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยทุกแห่งทั่วประเทศ เพื่อจัดอบรมและประเมินภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตปริญญาตรี MCU 001, MCU 002 โดยใช้คอร์สกลางของสถาบันภาษาในการจัดอบรม เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยให้ทุกส่วนงานที่จัดอบรมเสร็จสิ้นแล้วรายงานผลมาที่สถาบันภาษา เพื่อนำรายชื่อนิสิตผู้ผ่านการอบรมฯ เข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประเมินทักษะภาษาอังกฤษนิสิตปริญญาตรี และแจ้งชื่อไปยังสำนักทะเบียนและวัดผลบันทึกข้อมูลผู้สอบผ่าน โดยมีนิสิตปริญญาตรีผ่านการอบรมร้อยละ ๑๐๐ ๖. สถาบันภาษา ได้จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (MCU 003-004 สำหรับนิสิตมหาบัณฑิต และ MCU005-006 สำหรับนิสิตดุษฎีบัณฑิต) หลักสูตรละ ๓๐ ชั่วโมง รวมเป็น ๖๐ ชั่วโมงโดยมีนิสิตผู้ผ่านการอบรมร้อยละ ๑๐๐ ๗. สถาบันภาษา ได้ร่วมกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. ดำเนินการจัดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) แก่ นิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๔ ของทุกส่วนงาน ในวันเสาร์ที่ ๘ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๐๐ น. เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับ

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
	มาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีนิสิตเข้ารับการทดสอบ จำนวน ๒,๔๔๓ รูป/คน เป็นข้อสอบ CEFR ระดับ B2 มีนิสิตสอบผ่านระดับ B2 จำนวน ๔ คน ระดับ B1 จำนวน ๖๐ รูป/คน นอกนั้นสอบได้ระดับ Below B โดยสำนักงานประกันคุณภาพ ได้ดำเนินการปรับปรุงตัวบ่งชี้ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้สถาบันกลุ่ม ๔ และ ปรับปรุงการนำเสนอเอกสารประกอบเพื่อให้เห็นตัวเลขผลของการดำเนินการที่ชัดเจนของแต่ละหลักสูตรได้ชัดเจนยิ่งขึ้น
องค์ประกอบที่ ๒	
๑. การพัฒนาโจทย์การวิจัยจากการให้บริการวิชาการ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์	สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์จัดโครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยภายใต้โครงการ BRI NEWGEN2 มีการจำลองสถานการณ์ลงพื้นที่จริง เช่น ชุมชนวัดอินทาราม ตำบลเหมืองใหม่ อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม เมื่อวันที่ ๑๒-๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ มีผู้ผ่านการอบรม จำนวนทั้งสิ้น ๓๒ รูป/คน https://bri.mcu.ac.th/?p=19998 และให้การสนับสนุนข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีการระบุพื้นที่ดำเนินการวิจัยและมีการลงพื้นที่สำรวจหรือพัฒนาเป็นเบื้องต้น ประกาศรายชื่อโครงการวิจัยและนักวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย (ทุนส่วนงาน) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ https://bri.mcu.ac.th/?p=21150 ประกาศรายชื่อโครงการวิจัยและนักวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย (ทุนนโยบายอธิการบดี) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ https://bri.mcu.ac.th/?p=21496 ประกาศรายชื่อโครงการวิจัยและนักวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย (ทุนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ https://bri.mcu.ac.th/?p=20737

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. การสร้างกลุ่มและเครือข่ายการวิจัยโดยเฉพาะกลุ่มและเครือข่ายที่เน้นพุทธนวัตกรรม	๑. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านวิชาการ กับสมาคมเวชศาสตร์วิถีชีวิตและสุขภาวะไทย และภาคีเครือข่ายสถาบันการศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพเพื่อผลักดันความรู้ด้านพระพุทธศาสนาตลอดจนสนับสนุนแนวทางการดูแลสุขภาพเชิงรุกผ่านเวชศาสตร์วิถีชีวิต ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน https://bri.mcu.ac.th/?p=21823 ๒. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ร่วมหารือแนวทางการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสำนักงานศาลปกครอง โดยเฉพาะในด้านการวิจัย จะมีการจัดเวทีเผยแพร่งานวิจัยและงานวิชาการเกี่ยวกับกฎหมายปกครองและหลักปฏิบัติราชการ, การวิจัยร่วมกันเกี่ยวกับการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาปรับใช้ในการพัฒนาหลักกฎหมาย การแลกเปลี่ยนข้อมูลงานวิจัย บทความ หรือวารสารทางวิชาการที่จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการภารกิจของสองหน่วยงาน https://bri.mcu.ac.th/?p=22057 ร่วมกับสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จัดอบรมโครงการ“สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) https://bri.mcu.ac.th/?p=20056
๓. การส่งเสริมการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	๑. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์สนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้าร่วมนำเสนอและร่วมประชุมเผยแพร่ผลงานวิชาการและวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง เช่น การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๔ วิทยาเขตเชียงใหม่ The 4 National and International Conference, 2024 และส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ เช่น โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย BRI Upskill หัวข้อ : เคล็ดลับงานวารสาร ประสบการณ์จากบรรณาธิการวารสารในฐาน SCOPUS https://bri.mcu.ac.th/?p=21786 ๒. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์แนะนำแนวทางการตีพิมพ์ในวารสาร JIBS แก่คณาจารย์ทั้งภายในและ

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
	ภายนอก เช่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ https://bri.mcu.ac.th/?p=20347 มีบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ จำนวน ๑๐ บทความ
๔. การส่งเสริมให้อาจารย์ นักวิจัยได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกให้มากขึ้น	สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์จัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย BRI Upskill โดยเชิญวิทยากรที่เคยได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมาบรรยาย https://bri.mcu.ac.th/rsp/?page_id=5359 -ปี ๒๕๖๗ ได้รับทุนจำนวน ๖ โครงการ -ปี ๒๕๖๘ ได้รับทุนจำนวน ๔ โครงการ
๕. การกำหนดมาตรการในการส่งเสริม การสร้างขวัญและกำลังใจของอาจารย์และนักวิจัย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยมอบใบประกาศเกียรติคุณให้กับวิจัยดีเด่นและผลงานวิจัยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ -๒๕๖๗ https://bri.mcu.ac.th/?p=20449
องค์ประกอบที่ ๓	
ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ควรมีการบูรณาการการวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้ส่งผลที่ดีต่อการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ในส่วนของรายวิชาที่มีการบูรณาการระหว่างการเรียนรู้ การสอนกับการวิจัยการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในระดับคณะ/สถาบัน จะส่งผลต่อเรื่องความเสี่ยงและนำมาเป็นตัวเลือก KM ทั้งประเด็นการวิจัย และผลิตบัณฑิต	ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมให้เกิดสันติสุข โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมด้านบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและ สนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมให้เกิดสันติสุข ทั้งส่วนกลาง วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ หน่วยวิทยบริการ ห้องเรียน เชื่อมโยงกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๓ และแผนบริการวิชาการแก่สังคม (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยจัดโครงการ/กิจกรรมที่บูรณาการการวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในส่วนของรายวิชาที่มีการบูรณาการระหว่างการเรียนรู้การสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ๓ กล

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
	ยุทธ ๓๒๘ โครงการ และมีตัวชี้วัดความสำเร็จระดับยุทธศาสตร์ทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดจากแผนยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมให้เกิดสันติสุข จากทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด พบว่าดำเนินการตามแผน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ดังนี้ ๑) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบและกลไกการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน ๒) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือที่นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน ๓) จำนวนผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนาชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน ผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จยุทธศาสตร์ พบว่าบรรลุเป้าหมาย ๓ ตัวชี้วัด จากทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด รายละเอียดผลการบรรลุเป้าหมายอยู่ในส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ พบว่า บรรลุเป้าหมาย ๓ ตัวชี้วัด จากทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด รายละเอียดดังนี้ :- ๑. <u>แผนปฏิบัติการประจำปีบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมให้เกิดสันติสุข</u> ๒. <u>รายงานสรุปผลการดำเนินการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่นและสังคมให้เกิดสันติสุข</u>

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
องค์ประกอบที่ ๔	
แผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลการประเมินและการปรับปรุงไม่สะท้อนถึงผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ของแผนฯ	๑.๑ สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ได้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ของแผนฯ ภายใต้ ๒ ยุทธศาสตร์ ๔ เป้าประสงค์ ๘ ตัวชี้วัด การประเมินผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ของแผนฯ พบว่า บรรลุเป้าหมาย ๔ เป้าประสงค์ จากทั้งหมด ๔ เป้าประสงค์ รายละเอียดผลการบรรลุเป้าหมายอยู่ในรายงานสรุปผลการดำเนินการ ส่วนที่ ๒ สรุปประเมินผลแผนฯ ตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รายละเอียดดังนี้ :- ๑) แผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ๒) แผนปฏิบัติการด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๓) รายงานสรุปผลการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปี ๒๕๖๗ ๑.๒ ในการการศึกษา ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน ๙๐ โครงการ โดยมีการประเมินผลสำเร็จตามตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการฯ พบว่า ร้อยละของตัวชี้วัดของโครงการมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รายละเอียดผลการบรรลุเป้าหมายอยู่ในรายงานสรุปผลการดำเนินการ ส่วนที่ ๒ สรุปประเมินผลแผนฯ ตามยุทธศาสตร์ที่ ๔ อนุรักษ์ สืบ

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
	สาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน รายละเอียดดังนี้ :- ๑) <u>แผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)</u> ๒) <u>แผนปฏิบัติการด้านการทะนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</u> ๓) <u>รายงานสรุปผลการดำเนินการโครงการตาม แผนปฏิบัติการด้านการทะนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมประจำปี ๒๕๖๗</u> ๑.๒ ในการการศึกษา ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยได้ ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการด้าน การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน ๙๐ โครงการ โดยมีการประเมินผลสำเร็จตามตัวชี้วัดที่ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการฯ พบว่า ร้อย ละของตัวชี้วัดของโครงการมีความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการทะนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม รายละเอียดผลการบรรลุเป้าหมายอยู่ใน รายงานสรุปผลการดำเนินการ ส่วนที่ ๒ สรุป ประเมินผลแผนฯ ตามยุทธศาสตร์ที่ ๔ อนุรักษ์ สืบ สาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน รายละเอียดดังนี้ :- ๑) <u>แผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)</u> ๒) <u>แผนปฏิบัติการด้านการทะนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</u> ๓) <u>รายงานสรุปผลการดำเนินการโครงการตาม แผนปฏิบัติการด้านการทะนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมประจำปี ๒๕๖๗</u>

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
	แผนปฏิบัติการด้านการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ประจำปี ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามนโยบายของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทุกส่วนงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยได้พิจารณาดำเนินการโครงการ/กิจกรรมตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน โดยให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ และแผนทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย :- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การบูรณาการองค์ความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานในการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนผ่านแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ พุทธนวัตกรรมที่เกิดจากการบูรณาการกับการเรียนการสอน งานวิจัยและการอนุรักษ์สืบสานส่งเสริมและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑ จำนวนพุทธนวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและปรัชญาที่บูรณาการกับการเรียนการสอนการวิจัย เพื่อสร้างชุมชนและสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน เป้าประสงค์ที่ ๑.๒ การดำเนินงานด้านการอนุรักษ์สืบสานส่งเสริมและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นส่งผลให้การพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๑ จำนวนผลงานการบริการวิชาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและที่บูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อสร้างชุมชนและสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนานวัตกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธที่นำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างชุมชนและสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ ชุมชนกลุ่มเป้าหมายมีการนำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๑ ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายนำหลักพุทธธรรมไปใช้ให้เกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๒ ร้อยละของอาจารย์ นิสิตที่ผ่านการประเมิน หลังจากรับการพัฒนาตามระบบ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๓ จำนวนระบบสารสนเทศและระบบดิจิทัลเพื่อให้นิสิตสามารถเข้าถึงและเรียนรู้เนื้อหาความรู้ได้สะดวกรวดเร็วที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เป้าประสงค์ที่ ๒.๒ รูปแบบการบริการวิชาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา ปรึชฎางานวิจัยได้รับการพัฒนาให้มีความหลากหลายและทันสมัยมากยิ่งขึ้น ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑ จำนวนคู่มือให้บริการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๒ จำนวนการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาบูรณาการเข้ากับศาสตร์สมัยใหม่และพัฒนาสืบต่ออย่างยั่งยืน ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๓ จำนวนงานวิจัยที่ได้พัฒนาในรูปแบบนวัตกรรมสะท้อนให้เห็นถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นวัฒนธรรมเชิงพุทธสามารถเข้าถึงและเรียนรู้เนื้อหาความรู้ได้สะดวกรวดเร็ว และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง แผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปปะและวัฒนธรรม ผลการประเมินและการปรับปรุง สะท้อนถึงผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ของแผนฯ

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
	รายละเอียด ดังนี้ :- ๑) แผนปฏิบัติการประจำปีบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมให้เกิดสันติสุข ๒) รายงานสรุปผลการดำเนินการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่นและสังคมให้เกิดสันติสุข
องค์ประกอบที่ ๕	
๒. ควรมีตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามพันธกิจที่ เพื่อตอบวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ และควรมีการติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ	ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๓ มีตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมด ๓๗ ตัวชี้วัด บรรลุ ๓๗ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เอกสารประกอบ : แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยโดย คณะกรรมการกำกับนโยบายและแผน ได้ประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยจำนวน ๒ ครั้ง เอกสารประกอบ : รายงานการประชุม
๓. ควรมีการคิดต้นทุนต่อหน่วยในภาพรวมและนำไปเปรียบเทียบกับปีงบประมาณที่ผ่านมาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร	กองคลังและทรัพย์สินได้จัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของทุกส่วนงานและนำมาเปรียบเทียบกับรายงานต้นทุนปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ เอกสารประกอบ : รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยจำนวน ๑ ฉบับ
๔. ควรพิจารณาถึงการบริหารความเสี่ยงในประเด็นที่สำคัญ เช่น ประเด็นการบริหารจัดการหลักสูตรให้หลักสูตรทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐาน	ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงของสถาบัน จำนวน ๕ ประเด็น ได้แก่ ๑) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
	๒) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน ๓) ความเสี่ยงด้านการเงิน ๔) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตาม กฎระเบียบ ๕) ความเสี่ยงด้านความน่าเชื่อถือของ องค์กร เอกสารประกอบ : แผนบริหารความเสี่ยง
	รายงานผลการบริหาร ความเสี่ยง สิ้นสุดปี การศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ ของมหาวิทยาลัย เอกสารประกอบ : รายงานผลของแผนบริหาร ความเสี่ยง
๕. ควรให้ความสำคัญกับการจัดการจัดการความรู้ที่ สนับสนุนพันธกิจหลักเพื่อตอบวิสัยทัศน์ของส่วนงาน	มหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการ ความรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒ ชุด คณะทำงานและติดตามผลฯ ติดตามการ ดำเนินงานเป้าหมาย นโยบายการจัดการความรู้ของ มหาวิทยาลัยตามประเด็นหัวข้อองค์ความรู้ไว้ ๕ ด้าน ดังนี้ ด้านยุทธศาสตร์/ ด้านการจัดการเรียนการสอน/ ด้านการวิจัย/ ด้านการบริการวิชาการ/ ด้านการ บริหารจัดการ ซึ่งคณะทำงานและติดตามผลฯ มอบหมายให้ทุกส่วนงาน จัดทำไม่น้อยกว่า ๒ ด้าน โดยให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พร้อมทั้ง กำกับติดตามผลการดำเนินงานของทุกส่วนงาน และ การส่งเสริม สนับสนุนในการดำเนินงานการจัดการ ความรู้ของทุกส่วนงานให้บรรลุโครงการเกี่ยวกับการ จัดการความรู้ ไว้ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๕.๒.๕-๘) โดยทุกส่วนงานได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ พร้อมดำเนินการจัดทำหัวข้อการจัดการความรู้ ตาม แผนการดำเนินงานการจัดการความรู้ ของ มหาวิทยาลัย มีการจัดทำจัดการความรู้ (KM) และสื่อออนไลน์ที่ใช้ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ จำนวน ๓๘ ส่วนงาน เช่น

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
	คณะพุทธศาสตร์ ๑) คู่มือช่วยปฏิบัติงานการสร้างหน้าสารบัญ ใน Word อัตโนมัติ ๒) KM การทำวิจัยที่มีประสิทธิภาพ วิทยาเขตเชียงใหม่ ๑) การพัฒนาศักยภาพนิสิตรัฐศาสตร์ : การ จัดการความรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มทักษะการ เรียนรู้ที่สมัย ๒) การพัฒนาระบบการจัดการความรู้และ จัดการความเสี่ยงวิทยาเขตเชียงใหม่ ฯลฯ
๖. มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนวิเคราะห์อัตรากำลัง เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรในองค์กร และมีการวิเคราะห์ความต้องการของบุคลากร นำไป จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน รวมถึงมีความชัดเจนเรื่อง กระบวนการในการพัฒนาบุคลากรให้เข้าสู่เส้นทาง อาชีพของแต่ละบุคคล (Career Path) ตลอดจนการ บริหารจัดการด้านสวัสดิการของบุคลากร ทั้งนี้เพื่อ สร้างความผูกพันของบุคลากรต่อมหาวิทยาลัย และ การดำรงรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพสูงให้คงอยู่ใน มหาวิทยาลัยต่อไป	- แผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) - รายงานการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๐)
๗. ควรปรับเปลี่ยนแนวทางในการบริหารจัดการ องค์กร ตามแนวทาง เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence) : EdPEX	สำนักงานประกันคุณภาพจัดกิจกรรมให้ความรู้ EdPEX จำนวน ๑ ครั้ง เพื่อติดตามการดำเนินงาน EdPEX ของส่วนงานที่เข้ารับการตรวจประเมินด้วย EdPEX โดยมีการถ่ายทอดผ่านระบบออนไลน์ให้ บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วม นอกจากนั้น ส่วนงานที่ใช้เกณฑ์ EdPEX ยังได้จัด กิจกรรมอบรมให้ความรู้เป็นการเฉพาะ เช่น คณะ สังคมศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี เป็นต้น

บทที่ ๒
ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ ๑ การจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน

ระดับ/ระดับคะแนน		ปริญญาตรี	ป. บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
๔.๐๑ - ๕.๐ (ดีมาก)	จำนวน	๔๐		๔๐	๒๔	๑๐๔
	ร้อยละ	๓๗.๗๔		๓๙.๒๒	๔๕.๒๘	๓๙.๓๙
๓.๐๑ - ๔.๐ (ดี)	จำนวน	๕๘	๓	๔๘	๒๕	๑๓๔
	ร้อยละ	๕๔.๗๒	๑๐๐.๐๐	๔๗.๐๖	๔๗.๑๗	๕๐.๗๖
๒.๐๑ - ๓.๐ (ปานกลาง)	จำนวน	๗		๑๒	๔	๒๓
	ร้อยละ	๖.๖๐		๑๑.๗๖	๗.๕๕	๘.๗๑
๐.๑ - ๒.๐ (น้อย)	จำนวน	๑				๑
	ร้อยละ	๐.๙๔				๐.๓๘
ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	จำนวน			๒		๒
	ร้อยละ			๑.๙๖		๐.๗๖
รวม	จำนวน	๑๐๖	๓	๑๐๒	๕๓	๒๖๔
	ร้อยละ	๔๐.๑๕	๑.๑๔	๓๘.๖๔	๒๐.๐๘	๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ประเมินด้วยเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย รวม ๒๖๔ หลักสูตร แยกเป็น ๔ ระดับ คือ (๑) ปริญญาตรี ๑๐๖ หลักสูตร (๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ๓ หลักสูตร (๓) ปริญญาโท ๑๐๒ หลักสูตร และ (๔) ปริญญาเอก ๕๓ หลักสูตร

ผลการตรวจประเมินหลักสูตร ๒๖๔ หลักสูตร พบว่ามีคุณภาพระดับดีมาก ๑๐๔ หลักสูตร (ร้อยละ ๓๙.๓๙) ระดับดี ๑๓๔ หลักสูตร (ร้อยละ ๕๐.๗๖) ระดับปานกลาง ๒๓ หลักสูตร (ร้อยละ ๘.๗๑) ระดับน้อย ๑ หลักสูตร (ร้อยละ ๐.๓๘) และ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ๒ หลักสูตร (ร้อยละ ๐.๗๖)

แยกตามระดับ ดังนี้

๑) ระดับปริญญาตรี ๑๐๖ หลักสูตร มีคุณภาพระดับดีมาก ๔๐ หลักสูตร (ร้อยละ ๓๗.๗๔) ระดับดี ๕๘ หลักสูตร (ร้อยละ ๕๔.๗๒) ระดับปานกลาง ๗ หลักสูตร (ร้อยละ ๖.๖๐) และ ระดับน้อย ๑ หลักสูตร (ร้อยละ ๐.๙๔)

๒) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ๓ หลักสูตร ระดับดี ๓ หลักสูตร (ร้อยละ ๑๐๐)

๓) ระดับปริญญาโท ๑๐๒ หลักสูตร มีคุณภาพระดับดีมาก ๔๐ หลักสูตร (ร้อยละ ๓๙.๒๒) ระดับดี ๔๘ หลักสูตร (ร้อยละ ๔๗.๐๖) ระดับปานกลาง ๑๒ หลักสูตร (ร้อยละ ๑๑.๗๖) และ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ๒ หลักสูตร (ร้อยละ ๑.๙๖)

๔) ระดับปริญญาเอก ๕๓ หลักสูตร มีคุณภาพระดับดีมาก ๒๔ หลักสูตร (ร้อยละ ๔๕.๒๘) ระดับดี ๒๕ หลักสูตร (ร้อยละ ๔๗.๑๗) ระดับปานกลาง ๔ หลักสูตร (ร้อยละ ๗.๕๕)

หลักสูตรที่ใช้เกณฑ์ AUN-QA

หลักสูตรที่ใช้เกณฑ์ AUN-QA เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรมีทั้งหมด ๖๘ หลักสูตร ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๕ เกณฑ์ โดยภาพรวมมีผลการประเมินระดับพอใช้

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	หลักสูตร	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	หลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตร	๒๖๔
๒	หลักสูตรผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐาน	หลักสูตร	๒๖๒
๓	หลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐาน	หลักสูตร	๒
๔	ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	คะแนน	๙๘๖.๔๑
๕	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	คะแนน	๓.๗๔

*หมายเหตุ : ไม่รวมหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์ AUN-QA (จำนวน ๖๘ หลักสูตร)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	๓.๗๔	๓.๗๔	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑-๑	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑.๑-๒	ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ในโปรแกรม MCU e-sar
๑.๑-๓	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑.๑-๔	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ สัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักพระพุทธศาสนาหรือนำหลักพระพุทธศาสนามาบูรณาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

การดำเนินงานประเมิน

กองวิชาการ สำนักงานอธิการบดีซึ่งเป็นส่วนงานรับผิดชอบในการบริหารจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย รวบรวมและจัดทำรายงานสัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักพระพุทธศาสนาหรือนำหลักพระพุทธศาสนามาบูรณาการ หรือหน่วยกิตที่มีความสัมพันธ์กับพระพุทธศาสนา

การคำนวณนำผลรวมหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักพระพุทธศาสนาหรือนำหลักพระพุทธศาสนามาบูรณาการหรือหน่วยกิตที่มีความสัมพันธ์กับพระพุทธศาสนา จากนั้นหารด้วยจำนวนรวมของหน่วยกิตของทุกรายวิชา

ผลการดำเนินงาน

ที่	หลักสูตร	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของทุกรายวิชา ๓๓๒ หลักสูตร	จำนวน	๓๑,๑๕๘
๒	ผลรวมหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักพระพุทธศาสนาหรือนำหลักพระพุทธศาสนามาบูรณาการหรือหน่วยกิตที่มีความสัมพันธ์กับพระพุทธศาสนา	จำนวน	๒๔,๙๖๕
๓	สัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักพระพุทธศาสนาหรือนำหลักพระพุทธศาสนามาบูรณาการ	ร้อยละ	๘๐.๑๒
๓	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินทุกหลักสูตร	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๕	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๒.๑	สัดส่วนหน่วยกิตรายวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาปรัชญาหลักศาสนาและนำหลักศาสนามาบูรณาการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑.๒.๒	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	ปริญญาเอก				อาจารย์ มีวุฒิ ป.เอก	อาจารย์ ทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน
		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.				
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๔	๙	๙	๒	๒๔	๒๔	๑๐๐.๐๐	EdPEx
๒	คณะพุทธศาสตร์	๑๒	๙	๙		๓๐	๓๔	๘๘.๒๔	๕
๓	คณะครุศาสตร์	๖๔	๒๑	๑๑		๙๖	๑๐๖	๙๐.๕๗	๕
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๑๒	๑๗	๗		๓๖	๓๙	๙๒.๓๑	๕
๕	คณะสังคมศาสตร์	๓๓	๒๙	๒๕	๒	๘๙	๑๐๒	๘๗.๒๕	EdPEx
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๑๑	๗	๕		๒๓	๓๑	๗๔.๑๙	๕
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๒๙	๑๐	๑		๔๐	๕๖	๗๑.๔๓	๕
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๒๑	๑๕	๔		๔๐	๖๒	๖๔.๕๒	๕
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๒๖	๑๙	๑๐		๕๕	๖๘	๘๐.๘๘	EdPEx
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๒๕	๑๒	๔		๔๑	๔๙	๘๓.๖๗	๕
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๑๖	๗	๑		๒๔	๔๑	๕๘.๕๔	๕
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๙	๑๑	๒		๒๒	๓๕	๖๒.๘๖	๕
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๙	๑๑	๓		๒๓	๔๒	๕๔.๗๖	๕
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๙	๗	๓		๑๙	๒๖	๗๓.๐๘	EdPEx
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส	๖	๕	๕		๑๖	๑๙	๘๔.๒๑	EdPEx
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๑๘	๑๑	๘	๑	๓๘	๕๔	๗๐.๓๗	๕
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๑๐	๙	๑		๒๐	๒๙	๖๘.๙๗	EdPEx
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๖	๖	๑		๑๓	๒๖	๕๐.๐๐	๕
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๖	๒			๘	๒๑	๓๘.๑๐	๔.๗๖
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๑๐	๗	๓		๒๐	๔๐	๕๐.๐๐	๕
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๑๒	๘	๒		๒๒	๓๒	๖๘.๗๕	๕
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๔	๑			๕	๑๙	๒๖.๓๒	๓.๒๙
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๘	๖	๑		๑๕	๑๙	๗๘.๙๕	๕
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๕	๓			๘	๑๙	๔๒.๑๑	EdPEx
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๖	๔			๑๐	๒๑	๔๗.๖๒	๕

ที่	ส่วนงาน	ปริญญาเอก				อาจารย์ มีวุฒิ ป.เอก	อาจารย์ ทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน
		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.				
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๗	๔			๑๑	๒๙	๓๗.๙๓	๔.๗๔
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๑๔	๑๐			๒๔	๓๑	๗๗.๔๒	EdPEX
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง	๑๖	๒			๑๘	๒๒	๘๑.๘๒	๕
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๑๒	๗			๑๙	๒๓	๘๒.๖๑	EdPEX
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๗	๑๐	๑		๑๘	๒๒	๘๑.๘๒	๕
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาฯ	๑๕	๘	๑	๑	๒๕	๒๗	๙๒.๕๙	EdPEX
๓๒	วิทยาลัยพระธรรมทูต	๖				๖	๖	๑๐๐.๐๐	๕
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๖	๓			๙	๑๖	๕๖.๒๕	๕
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรี ไพบุลย์	๑๒				๑๒	๒๓	๕๒.๑๗	๕
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๗	๒			๙	๑๘	๕๐.๐๐	๕
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๘	๓			๑๑	๑๗.๕	๖๒.๘๖	๕
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๘		๑		๙	๒๑	๔๒.๘๖	๕
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์ตาก	๑				๑	๑๐	๑๐.๐๐	๑.๒๕
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๔				๔	๑๐	๔๐.๐๐	๕
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๗				๗	๑๑	๖๓.๖๔	๕
๔๑	วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร	๑๒	๑			๑๓	๑๓	๑๐๐.๐๐	๕
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี	๑๕				๑๕	๑๕	๑๐๐.๐๐	๕
๔๓	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑๑	๓	๒		๑๖	๑๙	๘๔.๒๑	๕
๔๔	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรี สุวรรณภูมิ	๑๐	๕			๑๕	๒๔	๖๒.๕๐	๕
๔๕	วิทยาลัยพุทธศาสตร์ นานาชาติ	๙	๓	๑	๓	๑๖	๑๖	๑๐๐.๐๐	EdPEX
๔๖	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	๖	๕	๑		๑๒	๒๖	๔๖.๑๕	EdPEX
๔๗	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราลงกรณบาสีเกร วาทราชวิทยาลัย		๑	๒		๓	๓	๑๐๐.๐๐	๕
รวม (จำแนกตามคุณวุฒิ ป.เอก)		๕๖๔	๓๑๓	๑๒๔	๙	๑,๐๑๐	๑,๔๑๖.๕		
รวม (แยกตามวุฒิการศึกษา)		๑๐๑๐				๗๑.๓๐	๕		

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	๑,๔๑๖.๕
๒	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	๑๐๑๐
๓	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๗๑.๓๐
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๑.๓๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๓-๑	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑.๓-๒	ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑.๓-๓	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด						คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์ทั้งหมด		
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๔	๙	๙	๒	๒๐	๒๔	๘๓.๓๓	EdPEX
๒	คณะพุทธศาสตร์	๑๒	๑๓	๙		๒๒	๓๔	๖๔.๗๑	
๓	คณะครุศาสตร์	๗๒	๒๓	๑๑		๓๔	๑๐๖	๓๒.๐๘	
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๑๒	๑๙	๘		๒๗	๓๙	๖๙.๒๓	
๕	คณะสังคมศาสตร์	๔๒	๓๒	๒๖	๒	๖๐	๑๐๒	๕๘.๘๒	EdPEX
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๑๘	๘	๕		๑๓	๓๑	๔๑.๙๔	
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๔๓	๑๒	๑		๑๓	๕๖	๒๓.๒๑	
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๓๙	๑๗	๖		๒๓	๖๒	๓๗.๑๐	
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๓๗	๒๑	๑๐		๓๑	๖๘	๔๕.๕๙	EdPEX
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๓๑	๑๔	๔		๑๘	๔๙	๓๖.๗๓	
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๓๑	๙	๑		๑๐	๔๑	๒๔.๓๙	
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๑๙	๑๓	๓		๑๖	๓๕	๔๕.๗๑	
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๒๓	๑๖	๓		๑๙	๔๒	๔๕.๒๔	
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๑๕	๘	๓		๑๑	๒๖	๔๒.๓๑	EdPEX
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส	๘	๖	๕		๑๑	๑๙	๕๗.๘๙	EdPEX
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๓๐	๑๓	๑๐	๑	๒๔	๕๔	๔๔.๔๔	
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๑๗	๑๑	๑		๑๒	๒๙	๔๑.๓๘	EdPEX
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๑๘	๖	๒		๘	๒๖	๓๐.๗๗	
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๑๗	๔			๔	๒๑	๑๙.๐๕	
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๒๖	๑๑	๓		๑๔	๔๐	๓๕.๐๐	
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๑๘	๑๒	๒		๑๔	๓๒	๔๓.๗๕	
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๑๗	๒			๒	๑๙	๑๐.๕๓	
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๑๐	๘	๑		๙	๑๙	๔๗.๓๗	
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๑๖	๓			๓	๑๙	๑๕.๗๙	EdPEX
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๑๕	๖			๖	๒๑	๒๘.๕๗	

ที่	ส่วนงาน	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด						คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์ทั้งหมด		
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๒๓	๖			๖	๒๙	๒๐.๖๙	
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๑๘	๑๓			๑๓	๓๑	๔๑.๙๔	EdPEx
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง	๑๙	๓			๓	๒๒	๑๓.๖๔	
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๑๖	๗			๗	๒๓	๓๐.๔๓	EdPEx
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑๑	๑๐	๑		๑๑	๒๒	๕๐.๐๐	
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาฯ	๑๗	๘	๑	๑	๑๐	๒๗	๓๗.๐๔	EdPEx
๓๒	วิทยาลัยพระธรรมทูต	๖					๖	๐.๐๐	
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๑๓	๓			๓	๑๖	๑๘.๗๕	
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรี ไพบุลย์	๒๓					๒๓	๐.๐๐	
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๑๖	๒			๒	๑๘	๑๑.๑๑	
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑๔.๕	๓			๓	๑๗.๕	๑๗.๑๔	
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๒๐		๑		๑	๒๑	๔.๗๖	
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์ตาก	๑๐					๑๐	๐.๐๐	
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๑๐					๑๐	๐.๐๐	
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๑๑					๑๑	๐.๐๐	
๔๑	วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร	๑๒	๑			๑	๑๓	๗.๖๙	
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี	๑๕					๑๕	๐.๐๐	
๔๓	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑๔	๓	๒		๕	๑๙	๒๖.๓๒	
๔๔	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรี สุพรรณภูมิ	๑๗	๗			๗	๒๔	๒๙.๑๗	
๔๕	วิทยาลัยพุทธศาสตร์ นานาชาติ	๙	๓	๑	๓	๗	๑๖	๔๓.๗๕	EdPEx
๔๖	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	๑๙	๖	๑		๗	๒๖	๒๖.๙๒	EdPEx
๔๗	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราลงกรณบาสีเกรวาท ราชวิทยาลัย	๑	๒			๓	๓	๑๐๐	
รวม		๙๐๓.๕	๓๗๒	๑๓๒	๙	๕๑๓	๑,๔๑๖.๕	๓๖.๒๒	
		๑,๔๑๖.๕				๕๑๓		๓.๐๒	

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	๑,๔๑๖.๕
๒	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด	รูป/คน	๕๑๓
	๒.๑ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	รูป/คน	๓๗๒
	๒.๒ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	รูป/คน	๑๓๒
	๒.๓ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	รูป/คน	๙
๓	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๓๖.๒๒
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	๓.๐๒

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๓๖.๒๒	๓.๐๒	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๔-๑	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑.๔-๒	ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑.๔-๓	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ความเชี่ยวชาญของบุคลากรด้านพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาคุณธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์ ทั้งหมด	อาจารย์ที่มีวุฒิ ทางศาสนา	ร้อยละ	คะแนน	หมายเหตุ
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒๔	๒๒	๙๑.๖๗		EdPEX
๒	คณะพุทธศาสตร์	๓๔	๓๔	๑๐๐.๐๐	๕	
๓	คณะครุศาสตร์	๑๐๖	๘๖	๘๑.๑๓	๔	
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๓๙	๓๗	๙๔.๘๗	๕	
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑๐๒	๑๐๒	๑๐๐.๐๐		EdPEX
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓๑	๓๑	๑๐๐.๐๐	๕	
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๕๖	๔๑	๗๓.๒๑	๓	
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๖๒	๕๑	๘๒.๒๖	๔	
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๖๘	๖๗	๙๘.๕๓		EdPEX
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๔๙	๔๒	๘๕.๗๑	๔	
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๔๑	๓๗	๙๐.๒๔	๕	
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓๕	๒๘	๘๐.๐๐	๔	
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๔๒	๓๙	๙๒.๘๖	๕	
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๒๖	๒๖	๑๐๐.๐๐		EdPEX
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส	๑๙	๑๙	๑๐๐.๐๐		EdPEX
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๕๔	๔๐	๗๔.๐๗	๓	
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๒๙	๒๗	๙๓.๑๐		EdPEX
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๒๖	๒๓	๘๘.๔๖	๔	
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๒๑	๑๘	๘๕.๗๑	๔	
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๔๐	๓๓	๘๒.๕๐	๔	
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๓๒	๒๙	๙๐.๖๓	๕	
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๑๙	๑๗	๘๙.๔๗	๔	
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๑๙	๑๙	๑๐๐.๐๐	๕	
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๑๙	๑๗	๘๙.๔๗		EdPEX
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒๑	๑๙	๙๐.๔๘	๕	
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๒๙	๑๘	๖๒.๐๗	๒	

ที่	ส่วนงาน	อาจารย์ ทั้งหมด	อาจารย์ที่มีวุฒิ ทางศาสนา	ร้อยละ	คะแนน	หมายเหตุ
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๓๑	๒๖	๘๓.๘๗		EdPEX
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง	๒๒	๒๑	๙๕.๔๕	๕	
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๒๓	๑๕	๖๕.๒๒		EdPEX
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๒๒	๒๒	๑๐๐.๐๐	๕	
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาฯ	๒๗	๒๗	๑๐๐.๐๐		EdPEX
๓๒	วิทยาลัยพระธรรมทูต	๖	๖	๑๐๐.๐๐	๕	
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๑๖	๑๖	๑๐๐.๐๐	๕	
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีโพธิ์	๒๓	๒๓	๑๐๐.๐๐	๕	
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๑๘	๑๒	๖๖.๖๗	๒	
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑๗.๕	๑๔	๘๐.๐๐	๔	
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๒๑	๑๙	๙๐.๔๘	๕	
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์ตาก	๑๐	๕	๕๐.๐๐	๑	
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๑๐	๗	๗๐.๐๐	๓	
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๑๑	๙	๘๑.๘๒	๔	
๔๑	วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร	๑๓	๑๑	๘๔.๖๒	๔	
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี	๑๕	๑๑	๗๓.๓๓	๓	
๔๓	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑๙	๑๗	๘๙.๔๗	๔	
๔๔	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีฯ	๒๔	๒๑	๘๗.๕๐	๔	
๔๕	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	๑๖	๑๖	๑๐๐		EdPEX
๔๖	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	๒๖	๑๐	๓๘.๔๖		EdPEX
๔๗	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดง วิทยาลัย	๓	๓	๑๐๐.๐๐	๕	
สรุปจำนวนอาจารย์		๑,๔๑๖.๕	๑,๒๓๓	๘๗.๐๕	๕	

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	๑,๔๑๖.๕
๒	จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางศาสนาหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านศาสนาหรือพัฒนาคุณธรรม	รูป/คน	๑,๒๓๓
๓	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางศาสนาฯ	ร้อยละ	๘๗.๐๕
๔	คะแนนที่ได้รับ อ้างอิงจากตารางเกณฑ์การประเมิน	คะแนน	๔

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๗.๐๕	๔	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๕-๑	สรุปจำนวนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑.๕-๒	เอกสารประกอบคุณวุฒิบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนาฯ
๑.๕-๓	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑.๕-๔	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในสถาบัน การจัดบริการให้คำปรึกษาแนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในสถาบัน มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้ฝ่ายกิจการนิสิต โดยกองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี กลุ่มงานสวัสดิการนิสิต และกลุ่มส่งเสริมกิจการนิสิต มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการประสานดำเนินการในระดับสถาบัน มีระบบและกลไกการบริหารงานของคณะกรรมการงานด้านกิจการนิสิตตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติ กำกับดูแล ติดตาม หนุนเสริมและประเมินผลการดำเนินงาน และมีระบบและกลไกระดับหลักสูตร ระดับส่วนงาน และระดับที่ปรึกษา ทำหน้าที่ขับเคลื่อนงานการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิต ภายใต้กรอบและนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้ การดำเนินงานมีความครอบคลุมทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ คือ ระดับสถาบัน ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ระดับหลักสูตร และระดับอาจารย์ที่ปรึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี มีผลการดำเนินงานด้านการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในมหาวิทยาลัย ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ดังนี้ ๑. ระดับสถาบัน กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้ดำเนินการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานให้คำปรึกษาและแนว มีการประชุมชี้แจงการดำเนินงานและทิศทางการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยใช้กลไกการบริหารงานด้านกิจการนิสิต ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค และดำเนินการจัดกิจกรรมในระดับสถาบัน ดังนี้ ๑.๑ จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานให้คำปรึกษาและแนว คู่มือการปฏิบัติงานให้คำปรึกษาและแนว เป็นกลไกให้ที่ปรึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คือ ความรู้ดี มีคุณธรรม และนำสันติสุข	๑.๖.๑-๑ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การกิจ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของส่วนงาน ในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ๑.๖.๑-๒ โครงสร้างการบริหารกองกิจการนิสิต ๑.๖.๑-๓ คู่มือการปฏิบัติงานให้คำปรึกษาและ แนว ๑.๖.๑-๔ รายงานการประชุมชี้แจงการ ดำเนินงานและทิศทางการปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ๑.๖.๑-๕ รายงานผลการดำเนินการโครงการ เปิดการศึกษานิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ๑.๖.๑-๖ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การกิจ การให้คำปรึกษาแก่นิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑.๖.๑-๗ รายงานผลการประเมินความพึง พอใจการเข้ารับบริการให้คำปรึกษา แนะนำ ด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตใน สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑.๖.๑-๘ รายงานผลการประเมินความพึง พอใจในการเข้ารับบริการให้คำปรึกษา กอง กิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
กลไกช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ให้นิสิตตระหนักในการศึกษาและการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษาและต่อสู้กับปัญหาในปัจจุบันได้ สำคัญประกอบด้วย ขั้นตอนการปฏิบัติ วัตถุประสงค์ และทักษะพื้นฐานที่ใช้ในการให้คำปรึกษา เครื่องมือ และสารสนเทศ ที่ช่วยสนับสนุนในการให้คำปรึกษาแก่นิสิต ๑.๒ การประชุมชี้แจงการดำเนินงานและทิศทางการปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานและทิศทางการปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครอบคลุมถึงการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิต ในการจัดกิจกรรมดังกล่าว กำหนดให้ผู้บริหารงานด้านกิจการนิสิตหรือได้รับมอบหมาย เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน ผู้แทนองค์กรนิสิต ชมรมนิสิต และนิสิตทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมดังกล่าวได้ กำหนดให้มีการรับฟังนโยบายจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายและรองอธิการบดี ที่กำกับดูแล การบรรยายพิเศษจากผู้ทรงคุณวุฒิในประเด็น การจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิต กิจกรรมรับฟังความคิดเห็นถึงปัญหาอุปสรรคและแนวทางในการดำเนินงานร่วมกัน แบ่งกลุ่มประชุมกลุ่มย่อยในประเด็นต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารงานด้านกิจการนิสิต ๑.๓ การจัดโครงการเปิดการศึกษานิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้ดำเนินการจัดโครงการเปิดการศึกษานิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร่วมกับ วิทยาเขต /คณะ/วิทยาลัย ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ในรูปแบบ Onsite ณ อาคารหอประชุม มวก. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และรูปแบบ Online ผ่านโปรแกรม Zoom และ มีการถ่ายทอดสดผ่าน MCU TV มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดจำนวน ๔,๘๒๕ รูป/คน จำแนกได้ดังนี้ ๑) ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๕๓ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๒๔ ๒) นิสิตคณะพุทธศาสตร์-ส่วนกลาง จำนวน ๑๘๑ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๕	๑.๖.๑-๔ การประชาสัมพันธ์คู่มือการปฏิบัติงานให้คำปรึกษาและแนะแนว ผ่านเว็บไซต์กองกิจการนิสิต

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๓) นิสิตคณะครุศาสตร์-ส่วนกลาง จำนวน ๔๕๓ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๓๙ ๔) นิสิตคณะมนุษยศาสตร์-ส่วนกลาง จำนวน ๓๙๖ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๒๑ ๕) นิสิตคณะสังคมศาสตร์-ส่วนกลาง จำนวน ๓๔๔ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๑๓ ๖) วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ จำนวน ๑๒๗ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๖๓ ๗) นิสิตส่วนภูมิภาค จำนวน ๓,๐๗๑ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๖๕ โครงการเปิดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนิสิตเข้าร่วมโครงการฯ และตอบแบบสอบถามจำนวน ๔,๕๗๒ รูป/คน โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพของการจัดโครงการอยู่ในระดับ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๗๒ ๑.๔ การจัดกิจกรรมเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในสถาบันมหาวิทยาลัย โดยกองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้กำหนดให้ส่วนงานจัดการศึกษา และส่วนงานสนับสนุนงานด้านกิจการนิสิตทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จัดกิจกรรมเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในสถาบัน ผ่านกิจกรรมพัฒนานิสิตทั้งในระดับสถาบัน ระดับหลักสูตร และระดับส่วนงาน โดยกำหนดให้นิสิตบรรพชิตให้เตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในสถาบันเน้นการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานิสิตตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย กล่าวคือ โครงการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน โครงการปฏิบัติศาสนกิจสำหรับนิสิตบรรพชิต โครงการปฏิบัติงานบริการสังคมสำหรับนิสิตคฤหัสถ์ และกิจกรรมพัฒนานิสิตตามหลักสูตรกำหนด โดยให้ส่วนงานดำเนินการด้านการเข้าสู่อาชีพของนิสิตโดยให้มีระบบอาจารย์ปรึกษา การบริการข้อมูลประชาสัมพันธ์แก่นิสิตบรรพชิต และนิสิตคฤหัสถ์ ดังนี้ ๑) โครงการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ๒) โครงการปฏิบัติศาสนกิจเพื่อสังคม ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารโครงการ / กิจกรรมของคณะสงฆ์ในพื้นที่ให้ครอบคลุมต่องานคณะสงฆ์ ๖ ด้าน (๑) ด้านการปกครอง (๒) ด้านศาสนศึกษา (๓) ด้านการเผยแผ่ (๔) ด้านสาธารณูปการ (๕) ด้านการศึกษาสงเคราะห์ (๖) ด้านสาธารณสงเคราะห์	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๓) โครงการปฏิบัติงานบริการสังคมสำหรับนิสิต คฤหัสถ์ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารแหล่งงาน พาร์ทไทม์ งานพิเศษ เช่น Website จัดหางาน, บอร์ดประชาสัมพันธ์ ๔) การจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตตามหลักสูตร ให้ หลักสูตรให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้นิสิตได้มีโอกาส ปฏิบัติงานหรือฝึกปฏิบัติการตามสาขาวิชาหรือหลักสูตรที่นิสิต ศึกษา ๒. ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ส่วนงานจัดการศึกษาในระดับ คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัยที่จัดการศึกษาใช้ที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประจำวิทยาเขต และ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยในการกำกับดูแลงานด้านกิจการ นิสิตในการติดตาม ประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุงและพัฒนา รวมถึงระบบและกลไกการบริหารงานของ ส่วนงานที่มีการมอบหมาย สั่งการ กำกับดูแลและติดตามอย่าง ใกล้ชิด รวมทั้งมีระบบและกลไกการประชุมของส่วนงานในการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ในส่วนงานสนับสนุนที่ เกี่ยวข้องกับการบริการนิสิต กองกิจการนิสิตได้ประสานให้ส่วน งานดังกล่าวเข้ามามีส่วนร่วมทั้งในรูปของคณะกรรมการหรือ คณะทำงานด้านกิจการนิสิต และเป็นวิทยากรให้ความรู้ใน โอกาสต่าง ๆ รวมถึงการกำหนดนโยบายหรือแนวทางให้มีการ นำนิสิตไปศึกษาดูงานส่วนงานสนับสนุนที่ทำหน้าที่ให้บริการแก่น นิสิตอยู่เป็นประจำทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยดำเนินการ ทั้งในระดับสถาบันและส่วนงานหรือระดับหลักสูตร มีกิจกรรม สำคัญดังนี้ ๑) จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับระบบการเรียนการ สอน กฎระเบียบ ข้อมูลแนวปฏิบัติในการใช้ชีวิตในรั้ว มหาวิทยาลัย การปรับตัวให้เข้ากับสังคมใหม่ การสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีรุ่นพี่กับรุ่นน้อง ผ่านกิจกรรมการปฐมนิเทศ กิจกรรมการเตรียมความพร้อม กิจกรรมไหว้ครู และโครงการ ต้อนรับน้องใหม่ ๒) เปิดโอกาสให้นิสิตสามารถขอรับคำปรึกษาได้หลาย ช่องทาง ได้แก่ ขอรับคำปรึกษาโดยตรง ณ สำนักงานกองกิจการ นิสิต หรือทางโทรศัพท์ และผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ ของวิทยาเขต / วิทยาลัย เว็บไซต์ฝ่ายกิจการนิสิต เพจเฟซบุ๊ก (Facebook) กองกิจการนิสิต แอปพลิเคชัน กลุ่ม Line : กอง กิจการนิสิต เป็นต้น	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๓) การจัดตั้งองค์กรนิสิตแต่ละวิทยาเขต / วิทยาลัย ๔) การจัดชั่วโมง Homeroom สำหรับให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำปรึกษาแก่นิสิตซึ่งอยู่ในความดูแล ๓. ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้หลักสูตรใช้ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นกลไกในการกำกับดูแลนิสิตในระดับหลักสูตรเพื่อดำเนินการสนับสนุนส่วนงานในการให้คำปรึกษาและแนะแนว มีขั้นตอนการดำเนินงานและมีกลไกการให้คำปรึกษาและแนะแนว ภายใต้การกำกับดูแลของส่วนงาน การให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา เริ่มตั้งแต่เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา พิจารณาแต่งตั้ง ชี้แจงอาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำแฟ้มข้อมูลนิสิต ให้คำปรึกษาและแนะแนว บันทึกผลการให้คำปรึกษาและแนะแนว ติดตามผลการให้คำปรึกษาและแนะแนว สรุปการดำเนินงานให้คำปรึกษาและแนะแนว วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข แจ้งผลไปยังคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย รวบรวมและสรุปผล สิ้นสุดที่การจัดเก็บเอกสาร มีขั้นตอนดังนี้ ๑) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นิสิตทุกหลักสูตร ทุกชั้นปี โดยให้คำปรึกษาทั้งทางตรงและผ่านช่องทางออนไลน์หลากหลายรูปแบบ ๒) การจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา/คู่มือการให้คำปรึกษา ๓) การจัดทำตารางการให้คำปรึกษานิสิตไว้อย่างชัดเจน ๔) การจัดชั่วโมง Homeroom สำหรับให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำปรึกษาแก่นิสิตซึ่งอยู่ในความดูแล ๕) จัดทำแบบบันทึกการให้คำปรึกษาเป็นรายกรณี ๔. ระดับอาจารย์ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัย ได้กำหนดให้ส่วนงานและหลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะแนวตามกระบวนการช่วยเหลือนิสิตให้สามารถรู้จัก เข้าใจและยอมรับตนเอง จนเกิดความกระจ่างในปัญหาของตนเอง สามารถวางแผนและหาแนวทางตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเองได้ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาอาจเป็นทั้ง ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่กองกิจการนิสิตหรืองานด้านกิจการนิสิตในส่วนภูมิภาค โดยเป้าหมายสำคัญของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้นิสิตผู้ที่มีความคับข้องใจ ไม่สบายใจ ในปัญหาต่าง ๆ ที่ไม่สามารถจัดการกับสิ่ง	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
เหล่านั้นได้ และมีความต้องการความช่วยเหลือเพื่อแก้ไขปัญหาเหล่านั้นตามกระบวนการและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้สำรวจผลการดำเนินงานด้านการเข้ารับบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในระดับสถาบัน จำนวน ๔๑ แห่ง มีผลดังนี้ ๑. ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย มีการใช้เกณฑ์ EdPEX จำนวน ๑๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๓๙ (ไม่มีผลการดำเนินงานผ่านระบบ CHE QA Online) ๒. ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย มีผลการดำเนินงาน และมีผลการประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๒๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๘๕ และมีผลการประเมินความพึงพอใจ โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๒๖" ๓. ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ไม่ได้ดำเนินงาน จำนวน ๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙.๗๖	
☒ ๒. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ร่วมกับส่วนภูมิภาค (วิทยาเขต / วิทยาลัย) ได้ดำเนินการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต ดังนี้ ๑. จัดให้มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต เช่น การประชาสัมพันธ์โครงการ / กิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยฯ และส่วนงานภายนอก ๒. สำหรับนิสิตบรรพชิต ให้มีการดำเนินการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต โดยการประชาสัมพันธ์ข่าวสารโครงการ / กิจกรรมของคณะสงฆ์ในพื้นที่ให้ครอบคลุมต่อทางคณะสงฆ์ ๖ ด้าน (๑) ด้านการปกครอง (๒) ด้านศาสนศึกษา (๓) ด้านการเผยแผ่ (๔) ด้านสาธารณูปการ (๕) ด้านการศึกษาสงเคราะห์ (๖) ด้านสาธารณสงเคราะห์ ๓. สำหรับนิสิตคฤหัสถ์ ให้มีการดำเนินการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต โดยการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร	๑.๖.๒-๑ การประชาสัมพันธ์โครงการ / กิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยฯ และส่วนงานภายนอก ผ่านเว็บไซต์กองกิจการนิสิต ประจำเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ ๑.๖.๒-๒ การประชาสัมพันธ์โครงการ / กิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยฯ และส่วนงานภายนอก ผ่านเว็บไซต์กองกิจการนิสิต ประจำเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗ ๑.๖.๒-๓ การประชาสัมพันธ์โครงการ / กิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยฯ และส่วนงานภายนอก ผ่านเว็บไซต์กองกิจการนิสิต ประจำเดือนสิงหาคม ๒๕๖๗ ๑.๖.๒-๔ การประชาสัมพันธ์โครงการ / กิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยฯ และส่วนงานภายนอก ผ่านเว็บไซต์กองกิจการนิสิต ประจำเดือนกันยายน ๒๕๖๗

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
แหล่งงาน พาร์ทไทม์ งานพิเศษ เช่น Website จัดหางาน, บอร์ดประชาสัมพันธ์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้สำรวจผลการดำเนินงานด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลา และ นอกเวลาแก่นิสิตในระดับสถาบันจำนวน ๔๑ แห่ง มีผลการสำรวจจากแบบสอบถามพบว่า ความพึงพอใจในการเข้ารับบริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นิสิตของส่วนงานกองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ และหน่วยวิทยบริการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาพรวมพบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ความพึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๗๐	๑.๖.๒-๕ การประชาสัมพันธ์โครงการ / กิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยฯ และส่วนงานภายนอก ผ่านเว็บไซต์กองกิจการนิสิต ประจำเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ๑.๖.๒-๖ การประชาสัมพันธ์โครงการ / กิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยฯ และส่วนงานภายนอก ผ่านเว็บไซต์กองกิจการนิสิต ประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ ๑.๖.๒-๗ การประชาสัมพันธ์โครงการ / กิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยฯ และส่วนงานภายนอก ผ่านเว็บไซต์กองกิจการนิสิต ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๗ ๑.๖.๒-๘ การประชาสัมพันธ์โครงการ / กิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยฯ และส่วนงานภายนอก ผ่านเว็บไซต์กองกิจการนิสิต ประจำเดือนมกราคม ๒๕๖๘ ๑.๖.๒-๙ การประชาสัมพันธ์โครงการ / กิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยฯ และส่วนงานภายนอก ผ่านเว็บไซต์กองกิจการนิสิต ประจำเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ๑.๖.๒-๑๐ การประชาสัมพันธ์โครงการ / กิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยฯ และส่วนงานภายนอก ผ่านเว็บไซต์กองกิจการนิสิต ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๖๘ ๑.๖.๒-๑๑ การประชาสัมพันธ์โครงการ / กิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยฯ และส่วนงานภายนอก ผ่านเว็บไซต์กองกิจการนิสิต ประจำเดือนเมษายน ๒๕๖๘

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	๑.๖.๒-๑๒ การประชาสัมพันธ์โครงการ / กิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยฯ และส่วนงานภายนอก ผ่านเว็บไซต์กองกิจการนิสิต ประจำเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ๑.๖.๒-๑๓ การประชาสัมพันธ์ข่าวสารโครงการ / กิจกรรมของคณะสงฆ์ในพื้นที่ครอบคลุมต่องานคณะสงฆ์ ๖ ด้าน ผ่านเว็บไซต์กองกิจการนิสิต ๑.๖.๒-๑๔ บอร์ดประชาสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑.๖.๒-๑๕ การประชาสัมพันธ์ข่าวสารแหล่งหางาน พาร์ทไทม์ งานพิเศษ เช่น Website จัดหางาน ผ่านเว็บไซต์กองกิจการนิสิต ๑.๖.๒-๑๖ การให้ข้อมูลของกองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ที่ให้บริการทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑.๖.๒-๑๗ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิตในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
☒ ๓. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี โดยกลุ่มงานปฏิบัติการศึกษา สนับสนุน ดำเนินการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต บรรพชิตและคฤหัสถ์ ดังนี้ ๑. สำหรับนิสิตบรรพชิต กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี มีการเตรียมความพร้อมการทำงานแก่นิสิตบรรพชิต	๑.๖.๓-๑ คู่มือปฏิบัติการศาสนกิจและการปฏิบัติงานบริการสังคม ๑.๖.๓-๒ ระบบปฏิบัติการศาสนกิจ ๑.๖.๓-๓ ระบบปฏิบัติงานบริการสังคม

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ด้วยการให้ออกปฏิบัติศาสนกิจ เป็นระยะเวลา ๑ ปี โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑) เพื่อเผยแพร่พระพุทธศาสนาสนองงานในกิจการคณะสงฆ์ ๖ ด้าน ได้แก่ ๑. ด้านการปกครอง ๒. ด้านศาสนศึกษา ๓. ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ๔. ด้านการเผยแผ่ ๕. สาธารณูปการ ๖. การสาธารณสงเคราะห์ ๒) เพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ๑. ความรู้ดี ๒. มีคุณธรรม ๓. นำสันติสุข ๓) เพื่อสงเคราะห์ประชาชน ๔) เพื่อสนองนโยบายและงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๗ กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้จัดโครงการปฐมนิเทศนิกก่อนออกปฏิบัติศาสนกิจ รุ่นที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๙ - ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ในรูปแบบ Onsite ณ เชียงต๋องไฮสปีดแอร์เวย์ อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และรูปแบบ Online ผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม และพัฒนาศักยภาพนิสิตปฏิบัติศาสนกิจในการขับเคลื่อนสนองงานในกิจการคณะสงฆ์ ๖ ด้าน เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ได้แก่ ๑. ด้านการปกครอง ๒. ด้านศาสนศึกษา ๓. ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ๔. ด้านการเผยแผ่ ๕. ด้านสาธารณูปการ ๖. ด้านสาธารณสงเคราะห์ มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดจำนวน ๑,๓๒๔ รูป/คน จำแนกได้ดังนี้ ๑) ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๖ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๙๖ ๒) นิสิตคณะพุทธศาสตร์-ส่วนกลาง จำนวน ๑๖ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๑ ๓) นิสิตคณะครุศาสตร์-ส่วนกลาง จำนวน ๓๖ รูป คิดเป็นร้อยละ ๒.๗๒ ๔) นิสิตคณะมนุษยศาสตร์-ส่วนกลาง จำนวน ๒๓ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑.๗๔ ๕) นิสิตคณะสังคมศาสตร์-ส่วนกลาง จำนวน ๘๘ รูป คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๕ ๖) นิสิตวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ จำนวน ๓ รูป คิดเป็นร้อยละ ๐.๒๓	๑.๖.๓-๔ รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนิกก่อนออกปฏิบัติศาสนกิจ รุ่น ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑.๖.๓-๕ รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนิกก่อนออกปฏิบัติบริการสังคม รุ่น ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑.๖.๓-๖ รายงานผลการดำเนินการโครงการสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ และนิสิตปฏิบัติงานบริการสังคม รุ่น ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑.๖.๓-๗ โครงการปัจฉิมนิเทศและแนะแนวการปฏิบัติศาสนกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (คณะพุทธศาสตร์) ๑.๖.๓-๘ โครงการปัจฉิมนิเทศนิกปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (คณะครุศาสตร์) ๑.๖.๓-๙ โครงการปัจฉิมนิเทศนิก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (คณะมนุษยศาสตร์) ๑.๖.๓-๑๐ โครงการสังคมศาสตร์บริการวิชาการสู่ชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (คณะสังคมศาสตร์) ๑.๖.๓-๑๑ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิตในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๗) นิสิตส่วนภูมิภาค จำนวน ๑,๑๓๔ รูป คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๕๐ โครงการปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติศาสนกิจ รุ่น ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนิสิตเข้าร่วมโครงการฯ และตอบแบบสอบถามจำนวน ๑,๒๙๘ รูป โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพของการจัดโครงการอยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๔๖ ๒. สำหรับนิสิตคฤหัสถ์ กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี มีการเตรียมความพร้อมการทำงานแก่นิสิตคฤหัสถ์ ด้วยการส่งนิสิตออกปฏิบัติงานบริการสังคมเป็นเวลา ๒๐๐ ชั่วโมง โดยมี วัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑) เพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ๑. ความรู้ดี ๒. มีคุณธรรม ๓. นำสันติสุข ๒) เพื่อสนองงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ๓) เพื่อสนองนโยบายของรัฐและคณะสงฆ์ ๔) เพื่อส่งเสริมประชาชน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๗ กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้จัดโครงการปฐมนิเทศก่อนออกปฏิบัติบริการสังคม รุ่นที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๙ - ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ในรูปแบบ Onsite ณ เขียวเตอร์โซน C อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และรูปแบบ Online ผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อให้นิสิตคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาภาคทฤษฎีให้มีความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และทัศนคติที่ถูกต้องในการพัฒนาตนเอง เพื่อการประกอบอาชีพที่ต้องการ และเพื่อให้นิสิตคฤหัสถ์ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน และสังคมมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงานบริการสังคม และประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน ๑,๕๖๘ รูป/คน จำแนกได้ดังนี้ ๑) ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๓ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๗ ๒) นิสิตคณะพุทธศาสตร์-ส่วนกลาง จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๒ ๓) นิสิตคณะครุศาสตร์-ส่วนกลาง จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๗๒	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๔) นิสิตคณะมนุษยศาสตร์-ส่วนกลาง จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๕ ๕) นิสิตคณะสังคมศาสตร์-ส่วนกลาง จำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๕ ๖) นิสิตวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ จำนวน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐ ๗) นิสิตส่วนภูมิภาค จำนวน ๑,๔๗๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๐ โครงการปฐมนิเทศนิสิตก่อนออกปฏิบัติบริการสังคม รุ่นที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนิสิตเข้าร่วมโครงการฯ และตอบแบบสอบถามจำนวน ๑,๕๔๕ คน โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพของการจัดโครงการอยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๔๖ ๓. กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้จัดโครงการสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ๔ ภาค รุ่น ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันจันทร์ที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในรูปแบบ Onsite ณ เขียวเตอร์โซน C อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอลำลูกกา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และรูปแบบ Online ผ่านโปรแกรม Zoom โดยมี วัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑) เพื่อให้นิสิตปฏิบัติศาสนกิจ และนิสิตปฏิบัติงานบริการสังคม มีเวทีแลกเปลี่ยนระหว่างนิสิตกับวิทยากร เกิดประสบการณ์ใหม่ และสามารถนำคำชี้แนะจากวิทยากรไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้ ๒) เพื่อให้นิสิตปฏิบัติศาสนกิจ และนิสิตปฏิบัติงานบริการสังคม ได้แลกเปลี่ยนปัญหา อุปสรรค และมีวิธีแก้ปัญหาหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติศาสนกิจ และนิสิตปฏิบัติงานบริการสังคมตามประเด็นที่สนใจ ๓) เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมแก่นิสิตปฏิบัติศาสนกิจ และนิสิตปฏิบัติงานบริการสังคม เพื่อการทำงานแก่นิสิตเมื่อสำเร็จการศึกษา ๔) เพื่อสรุปผลและเสนอแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติศาสนกิจของนิสิตรุ่นต่อไป มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน ๒,๘๗๑ รูป/คน จำแนกได้ดังนี้	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑) ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๘ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๙๘ ๒) นิสิตคณะพุทธศาสตร์ จำนวน ๒๑ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๓ ๓) นิสิตคณะครุศาสตร์ จำนวน ๖๓ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๙ ๔) นิสิตคณะมนุษยศาสตร์ จำนวน ๓๐ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๔ ๕) นิสิตคณะสังคมศาสตร์ จำนวน ๑๑๗ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๐๘ ๖) นิสิตวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ จำนวน ๓ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๐ ๗) นิสิตส่วนภูมิภาคจำนวน ๒,๖๐๙ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๘๗ โครงการสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ๔ ภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนิสิตเข้าร่วมโครงการฯ และตอบแบบสอบถามจำนวน ๒,๘๔๓ คน โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพของการจัดโครงการอยู่ในระดับ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๕๙ ๔. คณะพุทธศาสตร์ ได้ดำเนินงานจัด โครงการปัจฉิมนิเทศและแนะแนวการปฏิบัติศาสนกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมคณะพุทธศาสตร์ ชั้น G โซน D อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอมโนรมย์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑. เพื่อต้องการทราบความคิดเห็น และความพึงพอใจของนิสิต รุ่น ๗๑ ซึ่งจะจบการศึกษาในปีการศึกษานี้ ว่าได้รับความรู้สึกเป็นขวัญและกำลังใจที่จะมุ่งมั่นประพฤติตนเพื่อบำเพ็ญสาธารณประโยชน์แก่สังคมต่อไปหรือไม่ ๒. เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจของนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมว่า ได้ทำให้ตระหนักถึงความสำคัญในหน้าที่ของตนที่ต้องมีความรับผิดชอบต่อการร่วมแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรมความประพฤติและสุขภาพจิตแก่ประชาชนทั่วไปหรือไม่ ๓. เพื่อต้องการทราบว่า ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตแต่ละสาขาวิชา ได้เกิดความผูกพัน ความสัมพันธ์และสมัครสมานสามัคคีที่ดีต่อกัน และเพาะบ่มให้นิสิตมีจิตสำนึกในความกตัญญู	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ต่อ สถาบันการศึกษา ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยผ่านกิจกรรมนี้ได้มากน้อยเพียงใด มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการโดยแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ ๑. ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ คณะพุทธศาสตร์ มีจำนวนทั้งหมด ๓๖ รูป/คน ตั้งค่าเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของ ๓๐ รูป/คน เข้าร่วมกิจกรรมจริงจำนวน ๒๙ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๗ ของจำนวนค่าเป้าหมาย และคิดเป็นร้อยละ ๘๐.๕๖ ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด = บรรลุเป้าหมาย กลุ่มที่ ๒. นิสิตชั้นปีที่ ๓-๔ มีจำนวนทั้งหมด ๗๐ รูป/คน ตั้งค่าเป้าหมายเข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของจำนวน ๕๐ รูป/คน จากผลประเมินพบว่า นิสิตชั้นปีที่ ๓-๔ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๖ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒ = บรรลุเป้าหมาย โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพของการจัดโครงการอยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๐๓ ๕. คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินงานจัด โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๖-๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ อาคารหอประชุม มวก ๔๘ พรรษา ชั้นล่าง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอมโนรมย์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑. เพื่อนำประสบการณ์การฝึกภาคปฏิบัติในสถานศึกษา นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนิสิต อาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง และผู้บริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อสรุปผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในภาพรวมทั้งหมด ๓. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพนิสิตฝึกภาคปฏิบัติการสอนให้ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา และให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการดังต่อไปนี้ ๑. ผู้บริหาร จำนวน ๖ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๖๐ ๒. อาจารย์ จำนวน ๒๐ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๘๐ ๓. เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๐ ๔. นิสิตคณะครุศาสตร์ จำนวน ๑๙๑ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๑ โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพของการจัดโครงการอยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๔๕	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๖. คณะมนุษยศาสตร์ ได้ดำเนินงานจัด โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้นที่ห้อง A ๓๐๑-๓๐๒ (ห้องอริยมรรค) ชั้น ๓ อาคารสมเด็จพระพุทธาจารย์ (เกี่ยว อุปเสโณ) เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตชั้นปีที่ ๔ ก่อนสำเร็จการศึกษาและก้าวสู่เส้นทางอาชีพหรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น กิจกรรมภายในงาน ๑. แนะนำแนวทางอาชีพและการศึกษาต่อ โดยศิษย์เก่าที่มาแบ่งปันประสบการณ์และสร้างแรงบันดาลใจ ๒. พิธีสามัคคีธรรม เป็นการแสดงความกตัญญูและขอขมาแด่คณาจารย์ ๓. ตัวแทนนิสิตกล่าวเปิดใจ ถ่ายทอดความรู้สึกและความประทับใจตลอดการศึกษา ระหว่างลูกศิษย์กับอาจารย์ โครงการนี้เป็นโอกาสสำคัญที่ช่วยให้นิสิตได้ทบทวนประสบการณ์ที่ผ่านมา พร้อมรับคำแนะนำอันเป็นประโยชน์จากคณาจารย์และศิษย์เก่า เพื่อนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตหลังจากสำเร็จการศึกษา มีนิสิตเข้าร่วมทั้งหมด ๔๙ รูป/คน จาก ๔ สาขาวิชา ได้แก่ ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ (Thai Medium/English Medium) พุทธจิตวิทยา, จิตวิทยา มีผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพของการจัดโครงการอยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๓.๙๐ ๗. คณะสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินงานจัด โครงการสังคมศาสตร์บริการวิชาการสู่ชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอุดมพัฒนา ตำบลวังบ่อ อำเภอนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑. เพื่อส่งเสริมการทำงานด้านจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชนของนิสิตคณะสังคมศาสตร์ ๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนและการทำกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมกับชุมชนเชิงปฏิบัติการ ๓. เพื่อส่งเสริมการมีจิตอาสา การทำความดี การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กับบุคคลที่ต้องการความช่วยเหลือ มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการดังต่อไปนี้ ๑. ผู้บริหาร จำนวน ๑ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๙ ๒. อาจารย์ จำนวน ๓ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๖ ๓. เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๔๔ ๔. นิสิตคณะครุศาสตร์ จำนวน ๑๕ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๓๐ ๕. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนอุดมพัฒนา จำนวน ๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๙๑ โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพของการจัดโครงการอยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๑๙	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้สำรวจผลการดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิตในระดับสถาบัน จำนวน ๔๑ แห่ง มีผลดังนี้ ๑. ระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยที่ใช้เกณฑ์ EdPEX มีจำนวน ๑๐ แห่ง (ไม่ได้รายงานผ่านระบบ CHE QA Online) ๒. ระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยที่ได้ดำเนินงานผ่านระบบ CHE QA Online และมีผลการประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๒๘ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๒๙ และมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๒๖ ๓. ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ที่ไม่ได้ดำเนินงาน จำนวน ๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๒	
☒ ๔. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในข้อ ๑-๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จาก คะแนนเต็ม ๕ กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้รวบรวมผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค (วิทยาเขต / วิทยาลัย) ในข้อ ๑-๓ โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดบริการดังนี้ ๑) การประเมินความพึงพอใจการเข้ารับบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๗๑ ๒) การประเมินความพึงพอใจด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แห่่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิตในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๗๐ ๓) การประเมินความพึงพอใจด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิตในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ อยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๒๖ ๔) การประเมินความพึงพอใจโครงการปฐมนิเทศนิสิตก่อนออกปฏิบัติศาสนกิจ รุ่น ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๔๕	๑.๖.๔-๑ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจการเข้ารับบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑.๖.๔-๒ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แห่่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิตในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑.๖.๔-๓ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิตในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑.๖.๔-๔ รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนิสิตก่อนออกปฏิบัติศาสนกิจ รุ่น ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๕) การประเมินความพึงพอใจโครงการปฐมนิเทศนิสิตก่อนออกปฏิบัติการบริการสังคม รุ่น ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๔๖ ๖) การประเมินความพึงพอใจโครงการสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ และนิสิตปฏิบัติงานบริการสังคม รุ่น ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อยู่ในระดับ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๕๙ ๗) การประเมินความพึงพอใจโครงการปัจฉิมนิเทศและแนะแนวการปฏิบัติศาสนกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (คณะพุทธศาสตร์) อยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๐๓ ๘) การประเมินความพึงพอใจโครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (คณะครุศาสตร์) อยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๔๕ ๙) การประเมินความพึงพอใจโครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (คณะมนุษยศาสตร์) อยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๓.๙๐ ๑๐) การประเมินความพึงพอใจโครงการสังคมศาสตร์บริการวิชาการสู่ชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (คณะสังคมศาสตร์) อยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๑๙	๑.๖.๔-๕ รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนิสิตก่อนออกปฏิบัติการบริการสังคม รุ่น ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑.๖.๔-๖ รายงานผลการดำเนินการโครงการสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ และนิสิตปฏิบัติงานบริการสังคม รุ่น ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑.๖.๔-๗ โครงการปัจฉิมนิเทศและแนะแนวการปฏิบัติศาสนกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (คณะพุทธศาสตร์) ๑.๖.๔-๘ โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (คณะครุศาสตร์) ๑.๖.๔-๙ โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (คณะมนุษยศาสตร์) ๑.๖.๔-๑๐ โครงการสังคมศาสตร์บริการวิชาการสู่ชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (คณะสังคมศาสตร์)
☒ ๕. นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนา การให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของนิสิต มาปรับปรุงและพัฒนางาน และพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และนำผลมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้ ๑. การบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในสถาบัน โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้ารับการให้คำปรึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ อยู่ในระดับ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๗๑ และมี	๑.๖.๕-๑ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจการเข้ารับบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑.๖.๕-๒ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิตในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
รวบรวมนข้อเสนอแนะของนิสิต เพื่อนำมาปรับปรุงและการบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิตในสถาบัน เป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต ดังนี้ ข้อเสนอแนะที่พึงพอใจ ๑) ผู้ให้คำปรึกษาสามารถให้ข้อมูลที่ประโยชน์และตรงกับความต้องการของผู้เข้ารับการศึกษา ๒) สถานที่ให้บริการให้คำปรึกษามีความสะดวกสบายในการติดต่อและขอเข้ารับบริการ ๓) การให้บริการมีระบบที่ชัดเจนไม่ยุ่งยาก ๔) ระยะเวลาในการให้บริการการให้คำปรึกษาอยู่ในเวลาที่เหมาะสม ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากประกัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑) ควรจัดให้มีห้องผู้ให้คำปรึกษาและมีเจ้าหน้าที่ประจำห้องการให้คำปรึกษา - แนวทางการแก้ไขปัญหา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นอกจากการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม ประจำชั่วโมง Home room แล้ว คณะ และส่วนงานที่เกี่ยวข้อง ได้มีการจัดตารางการให้ปรึกษา ในช่วงเวลาพักกลางวัน โดยเปิดให้บริการประจำห้องภาคหลักสูตร ซึ่งนิสิตสามารถติดต่อขอเข้ารับบริการได้ด้วยตนเอง ๒) อยากให้มีการติดตามหลังการให้คำปรึกษาแนะนำ - แนวทางการแก้ไขปัญหา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีการมอบหมายให้ผู้ให้คำปรึกษาชี้แจงให้ผู้เข้ารับการศึกษาทราบว่า โดยปกติแล้วผู้ให้คำปรึกษามีระบบการติดตามหลังการให้คำปรึกษา ด้วยการนัดพบและสอบถาม แต่ต้องเป็นไปด้วยความสมัครใจของผู้เข้ารับการศึกษาในเรื่องของการเปิดใจต่อผู้ให้คำปรึกษา ๓) อยากให้มีการจัดนิทรรศการแรงงานจากหน่วยงานด้านนอกให้นิสิตผู้รับคำปรึกษาด้านอาชีพมีโอกาสได้งาน	๑.๖.๕-๓ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิตในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑.๖.๕-๔ รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนิสิตก่อนออกปฏิบัติศาสนกิจ รุ่น ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑.๖.๕-๕ รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนิสิตก่อนออกปฏิบัติบริการสังคม รุ่น ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑.๖.๕-๖ รายงานผลการดำเนินการโครงการสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ และนิสิตปฏิบัติงานบริการสังคม รุ่น ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑.๖.๕-๗ โครงการปัจฉิมนิเทศและแนวทางการปฏิบัติศาสนกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (คณะพุทธศาสตร์) ๑.๖.๕-๘ โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (คณะครุศาสตร์) ๑.๖.๕-๙ โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (คณะมนุษยศาสตร์)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
- แนวทางการแก้ไขปัญหา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้มีการเชิญวิทยากร เข้าร่วมบรรยายในโครงการพิธีเปิด การศึกษานิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุงเพิ่มเติมในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑) อยากให้การจัดทำระบบการให้ปรึกษาแบบ Online ๒) การเปิดให้บริการการให้คำปรึกษาช่วงเวลาพัก กลางวัน น้อยเกินไป อยากให้เปิดการให้บริการการให้คำปรึกษา ให้ช่วงเวลาอื่นด้วยนอกจากชั่วโมง Home room ๒. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต โดยมี ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้ารับบริการกิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ อยู่ในระดับ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๗๐ และมีรวบรวมข้อเสนอแนะของนิสิต เพื่อนำมาปรับปรุง และพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลและการให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต เป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต ดังนี้ ข้อเสนอแนะที่พึงพอใจ ๑) เจ้าหน้าที่ให้บริการทั้งในเวลาทำการและนอก เวลาทำการอยู่ตลอดเวลา เจ้าหน้าที่ให้บริการอย่างมี ประสิทธิภาพและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยทันต่อสถานการณ์ที่ เกิดขึ้น มีการลำดับขั้นตอนการให้บริการอย่างเป็นระบบและมี ขั้นตอนที่ชัดเจน ทำให้ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจ ๒) เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ให้บริการด้วยความสุภาพ เรียบร้อย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีการสื่อสารเพื่อความเข้าใจต่อ ผู้รับบริการได้ดี ใช้เทคโนโลยีและให้คำแนะนำนิสิตให้สามารถ เข้าถึงช่องทางในการรับบริการอย่างทั่วถึง ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจาก ประกัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑) สำนักงานกองกิจการนิสิตควรจัดหาที่เก้าอี้ สำหรับให้บริการนิสิตมากกว่านี้ โชนที่จัดไว้ไม่เพียงพอต่อการ เข้ารับบริการในแต่ละครั้ง	๑.๖.๕-๑๐ โครงการสังคมศาสตร์บริการ วิชาการสู่ชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (คณะสังคมศาสตร์)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
- แนวทางการแก้ไขปัญหา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้มีเพิ่มจำนวนโต๊ะ และเก้าอี้ พร้อมจัดพื้นด้านหน้าสำนักงานเพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่นิสิต ๒) เจ้าหน้าที่ประจำหอพักนิสิตควรมีจำนวนมากกว่านี้ เพื่อให้เกิดการรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน - แนวทางการแก้ไขปัญหา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีการประชาสัมพันธ์ให้นิสิตจิตอาสาได้ปฏิบัติงานให้ส่วนงาน เพื่อเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และได้ใช้เวลาว่างให้ประโยชน์ ๓) การแสดงค่าไฟ ในระบบหอพัก ควรแจ้งให้ตรงเวลาในแต่ละเดือน - แนวทางการแก้ไขปัญหา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ปรับให้มีการแจ้งผ่านระบบหอพักและ การติดประกาศประจำเดือน ทุกวันที่ ๒๘ ของเดือน ๔) คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้ ควรหาคอมพิวเตอร์ไว้ให้บริการนิสิต ในการเข้าระบบต่างๆ ของกองกิจการนิสิต เช่น ระบบหอพัก - แนวทางการแก้ไขปัญหา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีการจัดอบรมให้ความรู้เรื่องการใช้ระบบหอพัก โดยใช้โทร Smart Phone เพื่อให้เกิดความคล่องตัว และความสะดวกในการใช้ระบบ นอกเหนือจากการใช้คอมพิวเตอร์ ๕) เจ้าหน้าที่ส่วนภูมิภาคดำเนินการตรวจสอบการรายงานกิจกรรมในระบบล่าช้า - แนวทางการแก้ไขปัญหา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการของเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนิสิต ทุกวิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ เพื่อให้สามารถดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน ๖) เจ้าหน้าที่ส่วนภูมิภาคขาดความรู้ความเข้าใจในการออกหนังสือต่อวีซ่า - แนวทางการแก้ไขปัญหา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการของเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนิสิต ทุกวิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ เพื่อให้สามารถดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน ข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุงเพิ่มเติมในปีการศึกษา ๒๕๖๘	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑) เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนิสิต ในส่วนวิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ มีการปรับเปลี่ยนบ่อย ทำให้ขาดการสานต่อ และติดตามนิสิตได้เท่าที่ควร ๒) สวัสดิการด้านพอกั๊ไม่เพียงพอต่อความต้องการของนิสิต ตามจำนวนเพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา ๓) รถเมล์สายรังสิต ของส่วนกลาง ไม่เพียงพอต่อจำนวนนิสิต ๓. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนิสิตก่อนออกปฏิบัติศาสนกิจ รุ่นที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำหรับนิสิตบรรพชิต อยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๔๕ และมีรวบรวมข้อเสนอแนะของนิสิต เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนิสิตก่อนออกปฏิบัติศาสนกิจ รุ่น ๗๑ เป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต ดังนี้ ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากประกัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑) ควรปรับให้มีการจัดกิจกรรมอบรมออกนอกสถานที่ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนกระบวนการจัดโครงการ นิสิตได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ จากสถานที่อื่น ได้รับฟังแนวคิดใหม่ๆ จากประสบการณ์จริง - แนวทางการแก้ไขปัญห ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้มีการคัดเลือกและรวบรวม Best Practice ของ รุ่น ๖๙ จัดทำเป็นเอกสาร/สื่อดิจิทัล พร้อมทั้งจัดช่วงกิจกรรม การนำเสนอผลงานต้นแบบ โดยให้รุ่นพี่ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงให้กับรุ่นน้อง ๒) ควรจัดให้นิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ได้เข้าร่วมโครงการของรุ่นพี่ ก่อนที่จะให้นิสิตตัดสินใจเลือกโครงการของตนเอง เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจดำเนินการโครงการที่สอดคล้องกับงานคณะสงฆ์ ๖ ด้าน - แนวทางการแก้ไขปัญห ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้มีการเชิญตัวแทนรุ่น ๖๙ มาถ่ายทอดประสบการณ์ตรง เพื่อแนะนำรูปแบบและแนวคิด เพื่อให้รุ่นน้องได้นำไปปรับใช้หรือตัดสินใจออกปฏิบัติศาสนกิจเพื่อสนองงานคณะสงฆ์ ๖ ด้าน ให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๓) กิจกรรมการจัดโครงการควรมีกิจกรรมมากกว่าการนั่งฟังบรรยาย นิสิตควรได้เรียนรู้จากกิจกรรมมากกว่าการนั่งฟังบรรยาย - แนวทางการแก้ไขปัญหในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้มีการเพิ่มกิจกรรมกระตุ้นการมีส่วนร่วมด้วยการ จัดให้มีการทำเวิร์กชอป กิจกรรมกลุ่ม และส่งตัวแทนนำเสนอ ผลงาน ให้วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนาต่อยอดในการออกปฏิบัติงานจริงต่อไป ๔) ระยะเวลาของการจัดกิจกรรมมีน้อยเกินไป ควรมีการจัดโครงการมากกว่า ๑ วัน - แนวทางการแก้ไขปัญหในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้มีการเพิ่มการจัดกิจกรรมเป็น ๒ วัน เพื่อเพิ่มการรับฟังการบรรยายจากผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งภายใน ภายนอก และจากรุ่นพี่ เพิ่มการทำกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (เวิร์กชอป) เพื่อเวลาในการนำเสนอ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นให้มากยิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มเวลาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุงเพิ่มเติม ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑) ควรสร้าง ฐานข้อมูลออนไลน์/คลังข้อมูลโครงการ เพื่อให้รุ่นถัดไปเข้าถึงได้ง่าย ๒) ควรหาความร่วมมือจากทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมให้การออกปฏิบัติศาสนกิจประสบความสำเร็จ มีความสมบูรณ์ และเพิ่มการมีส่วนร่วม ๓) ควรนำตัวอย่างโครงการเก่าทั้งที่ประสบความสำเร็จและไม่ประสบความสำเร็จ มาวิเคราะห์ให้เห็นจุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางปรับปรุงแก้ไข เพื่อเป็นแนวทางให้นิสิตได้ตัดสินใจ ๔. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนิตีก่อนออกปฏิบัติการบริการสังคม รุ่นที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำหรับนิสิตคฤหัสถ์อยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๔๖ และมีรวบรวมข้อเสนอแนะของนิสิต เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนิตีก่อนออกปฏิบัติการบริการสังคม รุ่น ๗๑ เป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต ดังนี้	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจาก ประกัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑) ระยะเวลาในการจัดโครงการน้อยเกินไป ควรจัด โครงการมากกว่า ๑ วัน - แนวทางการแก้ไขปัญหในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ยังไม่มีการแก้ไข เนื่องจากมีความจำกัดเรื่องระยะเวลา ในการจัดโครงการ หรือ กิจกรรม ๒) ควรมีกิจกรรมให้นิสิตได้มีส่วนร่วมมากกว่านี้ - แนวทางการแก้ไขปัญห ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้เปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมมากขึ้น ในการทำ กิจกรรมกลุ่มร่วมกัน และมีการนำเสนอผลงาน เพื่อให้นิสิตได้ แลกเปลี่ยนปัญหา อุปสรรคและมีวิธีแก้ปัญหหรือแนวปฏิบัติที่ ดีในการปฏิบัติงานบริการสังคม ๓) กองกิจการนิสิต ควรจัดกิจกรรมนอกพื้นที่ เพื่อ เป็นต้นแบบ เป็นตัวอย่าง ในการปฏิบัติงานบริการสังคม - แนวทางการแก้ไขปัญห ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้มีการให้นิสิตปฏิบัติงานบริการทำกิจกรรมจิตอาสา ๙๐๔ ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการกิจกรรมในวาระสำคัญทุกครั้ง ทั้งในและนอกสถานที่ ๔) ควรปรับกระบวนการถ่ายทอดความรู้ในรูปแบบ การบรรยายเป็น รูปแบบกิจกรรมนันทนาการ - แนวทางการแก้ไขปัญห ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้มีการเพิ่มวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถบรรยายให้ ความรู้ในรูปแบบกิจกรรมนันทนาการไปด้วยเพื่อให้นิสิตสนุก และมีส่วนร่วมมากขึ้น ๕) นิสิตควรมีพื้นที่ในการแสดงความคิดเห็นในการ จัดโครงการ เพื่อให้ตรงต่อความต้องการของนิสิตโดยตรง - แนวทางการแก้ไขปัญห ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้เปิดพื้นที่ให้นิสิตได้แนะนำตัวเอง การกล่าวเปิดใจ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นและความต้องการในการพัฒนาการ ปฏิบัติงานบริการสังคมอย่างเต็มที่ ข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุงเพิ่มเติมในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑) ควรเปิดโอกาสให้นิสิตปฏิบัติงานบริการสังคมรุ่น พี่ที่มีผลงานดีเด่น ได้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงกับรุ่นน้องเพื่อ เป็นแนวปฏิบัติที่ดีแบบรุ่นต่อรุ่น	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๒) ควรมีการลงพื้นที่หรือชุมชมตรวจเยี่ยมนิสิตปฏิบัติงานบริการสังคมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ๓) ควรมีการแนะนำแนวปฏิบัติที่ดีในการออกปฏิบัติงานบริการสังคมในแต่ละสถานที่ เช่น วัด โรงเรียน โรงพยาบาล หรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานบริการสังคมเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ๕. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ๔ ภาค รุ่น ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ อยู่ในระดับ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๕๙ และมีรวบรวมข้อเสนอแนะของนิสิต เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโครงการสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ๔ ภาค รุ่น ๗๑ เป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต ดังนี้ ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากประกัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑) ควรปรับปรุงแบบการนำเสนอผลงาน ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น - แนวทางการแก้ไขปัญหา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้มีการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานสำหรับการนำเสนอเพื่อกำหนดคุณภาพ แต่ยังเปิดโอกาสให้นิสิตได้นำเสนอด้วยความคิดสร้างสรรค์อย่างเต็มที่ ๒) การดำเนินงานโครงการสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ควรจัดมากกว่า ๑ วัน - แนวทางการแก้ไขปัญหา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้มีการขยายระยะเวลาเป็น ๒ วัน เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตได้นำเสนอผลงานและโครงการได้อย่างเต็มที่ พร้อมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากส่วนงานภายในและภายนอก ๓) โครงการที่ได้รับการยกย่อง อยากให้มีส่วนงานสนับสนุนและต่อยอดเพื่อให้เกิดโครงการที่ยั่งยืน - แนวทางการแก้ไขปัญหา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้มีการดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอกเพื่อสนับสนุนงบประมาณในโครงการที่ผ่านการพิจารณาเพื่อพัฒนาต่อยอดต่อไป พร้อมทั้งได้สร้างเครือข่ายนิสิตปฏิบัติศาสนกิจรุ่นต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนและทำกิจกรรมต่อเนื่อง	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุงเพิ่มเติม ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑) ควรเพิ่มช่องทางในการนำเสนอผลงานให้มากขึ้น และง่ายต่อการนำเสนอ ๒) ควรเปิดโอกาสให้นิสิตรุ่นปัจจุบันร่วมดำเนินโครงการต่อยอดโครงการของรุ่นพี่เพื่อขยายระยะเวลาดำเนินงานโครงการและเป็นการส่งต่อโครงการที่ดีแบบรุ่นสู่รุ่น ๓) ควรหาภาคีเครือข่ายภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น ๖. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศและแนะแนวการปฏิบัติ ศาสนกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (คณะพุทธศาสตร์) อยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๐๓ และมีรวบรวมข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโครงการปัจฉิมนิเทศและแนะแนวการปฏิบัติศาสนา (คณะพุทธศาสตร์) ดังนี้ ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจาก ประกัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑) ห้องประชุมเธียร์เตอร์มีจำนวน ๔ โชน ในแต่ละโชนชำรุดไม่สามารถใช้งานได้ ยกเว้นห้องประชุมเธียร์เตอร์ โชน C เท่านั้น ซึ่งห่างจากโชน D พอควร ไม่สะดวกต่อการขนย้ายอุปกรณ์ในการจัดสถานที่ และสภาพห้องประชุม เธียร์เตอร์ โชน C ก็อยู่ในสภาพไม่สมบูรณ์และอุปกรณ์ล้าสมัย จึงทำให้คณะพุทธศาสตร์มีความจำเป็นต้องจัด โครงการที่ห้องประชุมคณะพุทธศาสตร์ไปพลางก่อน ซึ่งสถานที่ที่เป็นห้องประชุมโดยเฉพาะทำให้ไม่เหมาะต่อการจัด กิจกรรมที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมาก เกิดมหาวิทยาลัยไม่มิงบประมาณในการซ่อมแซมห้องประชุมเธียร์เตอร์ ซึ่งเป็นสถานที่จัด กิจกรรมหลักของแต่ละคณะ ซึ่งเป็นส่วนงานสำคัญในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย แต่การควบคุมดูแลการใช้ งาน การวางแผน และการบูรณะซ่อมแซม ห้องประชุมเธียร์เตอร์กลับเป็นความรับผิดชอบของฝ่ายอาคารสถานที่ และยานพาหนะ และมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะไม่มีส่วนร่วมในการดำเนินการแต่อย่างใด เมื่อห้องดังกล่าวไม่สามารถใช้ งานได้ จึงมีความจำเป็นต้องหาที่ใช้งานในอาคารหรือสถานที่อื่นแทน	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
- แนวทางการแก้ไขปัญหา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ใช้สถานที่อื่นไปพลางก่อน เนื่องจากห้องประชุมเรียเตอร์ไม่อยู่ในความ รับผิดชอบของคณะพุทธศาสตร์ ข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุงเพิ่มเติมในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑) คณะจารย์มากันไม่ครบ นิสิตเตรียมของที่ระลึกไว้ตามจำนวนอาจารย์ เกิดจากโครงการปัจฉิมนิเทศและแนะแนวการปฏิบัติศาสนกิจ คณะพุทธศาสตร์ ร่วมกับนิสิตชั้นปีที่ ๓ เป็นผู้จัด ซึ่งนิสิตผู้จัด ได้เตรียมของที่ระลึกไว้แก่ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ตามจำนวนบัญชีรายชื่อ แต่ เข้าร่วมโครงการไม่ครบตามจำนวน ทำศรัทธาไทยให้ตกไป - แนวทางการแก้ไขปัญหา : ประชาสัมพันธ์แจ้ง กำหนดการให้ชัดเจน ทำแบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการ ๒) ห้องประชุมคับแคบไปบ้าง เกิดจากห้องประชุม คณะพุทธศาสตร์ ไม่เหมาะในการใช้กิจกรรมที่มีผู้ร่วมกิจกรรม จำนวนมาก - แนวทางการแก้ไขปัญหา : เปลี่ยนสถานที่ ที่เหมาะสมกับกิจกรรม ๓) เสียงห้องน้ำดังเข้ามาในห้องประชุม เกิดจากผนังกันระหว่างห้องน้ำรวมด้านนอกก่ออิฐถือปูนไม่ถึงเพดาน และทำผ้าแขวนยิปซัมปิด ไม่สามารถกันเสียงน้ำไหลจากก๊อกได้ เพราะมีการฝังท่อน้ำในกำแพง - แนวทางการแก้ไขปัญหา : คณะไม่มีอำนาจ และงบประมาณในการซ่อมแซม หาสถานที่อื่นจัดกิจกรรม ๔) วิทยากรบรรยายดี ตอบปัญหานิสิตทุกคนอย่าง เอาใจใส่ เกิดจากวิทยากรมีการจัดทำข้อมูลเพื่อนำเสนอดี มาก และอธิบายได้กระชับและชัดเจน ทำให้ ใช้เวลาในการ บรรยายไม่มาก มีเวลาเหลือพอให้นิสิตถามปัญหาได้มาก - แนวทางการแก้ไขปัญหา : คงไว้ ๕) ระบบนิสิตปฏิบัติศาสนกิจออนไลน์ค่อนข้าง ยุ่งยาก เกิดจากกองกิจการนิสิตเปิดใช้งานระบบปฏิบัติศาสนกิจ ออนไลน์ ในการให้นิสิตกรอกข้อมูลต่างๆ เพื่อปฏิบัติศาสนกิจ ทำให้มีขอบเขตในการกรอกข้อมูลได้ไม่กว้างขวาง ในขณะที่แนวทางการปฏิบัติศาสนกิจมีความ หลากหลายแนวทางตามบริบท เฉพาะของนิสิต - แนวทางการแก้ไขปัญหา : รวบรวมข้อเสนอแนะ แจ้งกองกิจการนิสิตเพื่อพิจารณาดำเนินการ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๗. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (คณะครุศาสตร์) อยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๔๕ และมีรวบรวมข้อเสนอแนะของนิสิต เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา (คณะครุศาสตร์) เป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต ดังนี้ ข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุงเพิ่มเติม ๑) ข้อเสนอแนะจากการทำแบบประเมินผลของผู้เข้าร่วมงาน การเชื่อมต่อโปรแกรม Power point เชื่อมต่อยาก แนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป - แนวทางการแก้ไขปัญหา ติดต่อประสานงานระบบเครื่องเสียงและโสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ ให้มีความพร้อมและเหมาะสม - แนวทางการแก้ไขปัญหา บรรจุโครงการ เกษียณอายุบุคลากรของคณะฯ ไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปีทุกปีงบประมาณ ที่มีผู้เกษียณอายุ เพื่อเสนอขอรองรับงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ ๘. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (คณะมนุษยศาสตร์) อยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๓.๙๐ และมีรวบรวมข้อเสนอแนะของนิสิต เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโครงการปัจฉิมนิเทศนิสิต (คณะมนุษยศาสตร์) เป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต ดังนี้ ข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุงเพิ่มเติม ๑) การดำเนินโครงการอบรมอาจมีปัญหาเรื่องระยะเวลา ในการดำเนินการไม่เป็นไปตามแผน ซึ่งขึ้นอยู่กับการณ์ุติโครงการและการตอบรับจากสถานศึกษา ภายนอก แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง : เปลี่ยนช่วงระยะเวลาในการดำเนินโครงการอบรมให้ มีความยืดหยุ่น ๒) มีปัญหาเรื่องงบประมาณในการดำเนินการ ภายนอก แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง : หางบประมาณเพิ่มจากหน่วยงานภายนอก	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑๐. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการสังคมศาสตร์บริการวิชาการสู่ชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (คณะสังคมศาสตร์) อยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๑๙ และมีรวบรวมข้อเสนอแนะของนิสิต เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโครงการสังคมศาสตร์บริการวิชาการสู่ชุมชน (คณะสังคมศาสตร์) เป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต ดังนี้ ข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุงเพิ่มเติม ๑) ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีเวลาจำกัด ทำให้นิสิตต้องเร่งทำเวลา เพื่อให้ทันเวลาในการจัด กิจกรรมของแต่ละช่วงเวลา เด็ก ๆ นักเรียนจึงต้องปรับเปลี่ยนสถานที่ในการร่วมกิจกรรมด้วยระยะเวลาสั้น ๆ ข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไขปัญหา : ควรเพิ่มระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เพื่อให้ให้นิสิตและคณาจารย์ได้ปรับตัวเข้ากับพื้นที่ ทำ ความรู้จักกับนักเรียน คณะครู ชาวบ้าน ให้เกิดความสามัคคีและเป็นกันเอง เกิดความสนิทสนม ๒) พื้นที่สำหรับจัดโครงการอยู่ค่อนข้างไกลจากมหาวิทยาลัย ทำให้คณาจารย์และผู้บริหารคณะไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ เนื่องจากผู้บริหารของคณะสังคมศาสตร์มีภาระหน้าที่เชิงบริหาร เช่น ประชุม อบรม เป็นต้น จึงทำให้เป็นปัญหาและอุปสรรคสำหรับผู้บริหารและคณาจารย์ ข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไขปัญหา : ควรวางแผนการดำเนินโครงการล่วงหน้า ไม่ผูกมัดทุกจัดโครงการด้วยระยะเวลาสั้น ๆ เพราะจะได้วางแผนให้คณะผู้บริหารคณะหรือคณาจารย์ได้เข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมกับนิสิตคณะสังคมศาสตร์	
☒ ๖. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยมอบหมายให้กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้ดำเนินการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค (วิทยาเขต / วิทยาลัย) โดยแบ่งออกเป็น ๓ ด้าน ดังนี้ ๑. ด้านนโยบาย เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนศิษย์เก่าทั้งบรรพชิต และคฤหัสถ์ เช่น	๑.๖.๖-๑ ประชุมใหญ่สามัญประจำปีสมาคมศิษย์เก่า มจร. ๑.๖.๖-๒ วิทยาลัยพระธรรมทูต เปิดรับสมัครนิสิตใหม่ หลักสูตรประกาศนียบัตรพระธรรมทูต รุ่นที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑) ประชุมใหญ่สามัญประจำปีสมาคมศิษย์เก่า มจร-เมื่อเที่ยงวันศุกร์ที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร) มีสมาชิกมากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ รูป/คน นำโดย ดร.ณัฐวุฒิ รุ่งวงษ์ นายกสมาคม ได้จัดประชุมใหญ่สามัญประจำปี รายงานผลการดำเนินงานในรอบปี และกำหนดทิศทางช่วง๑ปีข้างหน้า ที่ประชุมมีมติร่วมกันที่จะจัดประชุมเพื่อหา รายได้ นำไปบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ ในวันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดประชุมเพื่อกำหนดแผนนโยบายภาคปฏิบัติ (เวิร์คช็อป) โดยเฉพาะกิจกรรมหาทุนสมาคม นอกสถานที่ ณ รีสอร์ท CharmAyuthaya ของ ดร.วิสิทธิ์ สมบูรณ์ กรรมการ สมาคม ในวันอาทิตย์ที่ ๒๔ สิงหาคมศกนี้ การประชุมเป็นไปด้วยมิตรไมตรีสามัคคีเอกภาพ ณ ที่ทำการสมาคมฯ ๒. ด้านบริการวิชาการ เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้แก่ เสริมความรู้ใหม่ ให้กับศิษย์เก่า ๒.๑ การประชาสัมพันธ์หลักสูตรระยะสั้น ๑) วิทยาลัยพระธรรมทูต เปิดรับสมัครนิสิตใหม่ หลักสูตรประกาศนียบัตรพระธรรมทูต รุ่นที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วัตถุประสงค์ ของหลักสูตร ๑. เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความรู้ความ สามารถทางด้านพระพุทธศาสนา วิปัสสนา กัมมัฏฐาน ภาษาและเทคโนโลยี ในการส่งเสริม และปฏิบัติงาน เกี่ยวกับพระธรรมทูตได้อย่างมี จริยธรรม ๒. เพื่อพัฒนานิสิตให้ มีทักษะในการ เผยแผ่พระพุทธศาสนาเพื่อสังคมสันติสุข และ นำพุทธปัญญาสู่สากล ๔. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตมี คุณลักษณะความเป็นพระธรรมทูต และมี ลักษณะเด่นหรือมี ความสามารถพิเศษที่ส่งเสริม งานพระธรรมทูต ๒) คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย เปิดรับสมัครนิสิตใหม่ระดับใบประกาศนียบัตร เป็นหลักสูตรระยะสั้น ประกาศนียบัตรพระพุทธศาสนา (ป.พศ.) และ ประกาศนียบัตรวิปัสสนาภาวนา (ป.วก.) รับสมัครพระภิกษุ สามเณร และประชาชนทั่วไป สิ้นสุดการรับสมัคร มิถุนายน ๒๕๖๘ ๓) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย เปิดรับสมัครนิสิตใหม่ระดับใบประกาศนียบัตร เป็นหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา , หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาการเทศนา (ป.ทศ.) และ หลักสูตรประกาศนียบัตรสอน	๑.๖.๖-๓ คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เปิดรับสมัครนิสิตใหม่ระดับใบประกาศนียบัตร ๑.๖.๖-๔ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เปิดรับสมัครนิสิตใหม่ระดับใบประกาศนียบัตร ๑.๖.๖-๕ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เปิดรับสมัครนิสิตใหม่ระดับใบประกาศนียบัตร ๑.๖.๖-๖ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เปิดรับสมัครนิสิตใหม่ระดับใบประกาศนียบัตร ๑.๖.๖-๗ โครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ ประกาศรับสมัครพระธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๓๑/๒๕๖๘ ๑.๖.๖-๘ การสอบแข่งขัน ตำแหน่งครูผู้ช่วย เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ๑.๖.๖-๙ โครงการวิ่งมินิมาราธนาการกุศล (MCU CHARITY RUN ๒๐๒๕) "วิ่งรับบุญ ระดมทุนการศึกษา ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒" ๑.๖.๖-๑๐ การประชาสัมพันธ์โครงการ / กิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย ๑.๖.๖-๑๑ การประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครงานภายในมหาวิทยาลัย ๑.๖.๖-๑๒ ทุนการศึกษา วิทยาลัยพระธรรมทูตและกองวิเทศสัมพันธ์

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ศีลธรรมในโรงเรียน (ป.สศ.) รับสมัครพระภิกษุ สามเณร และประชาชนทั่วไป สิ้นสุดการรับสมัคร ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ ๔) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เปิดรับสมัครนิสิตใหม่ระดับใบประกาศนียบัตร เป็นหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสากล (ป.ทส.) Certificate in Thai Language for International Communication (TIC) และหลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวอาเซียน (ป.ทอ.) Certificate in Thai Language and Culture for ASEAN (TLCA) รับสมัครพระภิกษุ สามเณร และประชาชนทั่วไป สิ้นสุดการรับสมัคร ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ ๕) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เปิดรับสมัครนิสิตใหม่ระดับใบประกาศนียบัตร เป็นหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) และ หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.) รับสมัครพระภิกษุ สามเณร และประชาชนทั่วไป สิ้นสุดการรับสมัคร ๑๕ มกราคม ๒๕๖๘ ๒.๒ การประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมโครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ ๑) โครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ ประกาศรับสมัครพระธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๓๑/๒๕๖๘ กำหนดรับสมัคร ๑ ม.ค. – ๑๙ ก.พ. ๖๘ เปิดรับสมัครออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัยพระธรรมทูต กดลิงค์สมัครได้ที่เว็บไซต์ของวิทยาลัยพระธรรมทูต และบนเว็บไซต์ของกองวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี ๒.๓ การให้ข้อมูลสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปี ๒๕๖๗ ด้วย อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ จะดำเนินการสอบแข่งขัน ตำแหน่งครูผู้ช่วย เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยดำเนินการตามมาตรา ๑๙ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับ ข้อ ๘ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่ง	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๔ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ๐๒๐๖.๖/ว ๒ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ๐๒๐๖.๖/๓๗ ลงวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๒๓๓ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ๐๒๐๖.๓/ว ๔ ลงวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๓ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๓๑๖ ลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ หนังสือสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ที่ ศธ ๕๑๐๒.๑/๒๖๐ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ หนังสือสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ที่ ศธ ๕๑๐๒.๑/๔๘ ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๕ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ๐๔๐๐๙/ว ๒๕๐๘ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ๐๔๐๐๙/ว ๒๕๔๔ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๗ โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ในการประชุมครั้งที่ ๑๕/๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗ จึงประกาศรับสมัครสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ๓. ด้านทุนการศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนศิษย์เก่าทั้งบรรพชิต และคฤหัสถ์ เช่น ๑) สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จัดโครงการวิ่งมินิมาราธอนการกุศล (MCU CHARITY RUN ๒๐๒๕) "วิ่งรับบุญ ระดมทุนการศึกษา ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒" วันอาทิตย์ที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีวัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ภาครัฐการ ภาคเอกชน ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ๒. เพื่อนำรายได้หลังหักค่าใช้จ่ายมาบริหารงานสมาคมศิษย์เก่าในการทำกิจกรรมสาธารณะสงเคราะห์ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ๓. เพื่อเป็น	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ทุนการศึกษาให้กับพระนิสิตและประชาชนที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยสงฆ์ ๔. เพื่อสร้างเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างประชาคม มจร กับประชาชนโดยรอบมหาวิทยาลัย ๕. เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ๖. เพื่อประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนาต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย ๒) โครงการมอบทุนแก่นิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดย วิทยาลัยพระธรรมทูตและกองวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดังนี้ - พระธรรมอาจารย์ ชี ชิน เต้า Most Ven. Master Shih Hsin Tao Ling Jiou Mountain Buddhist Society Taiwan, Republic of China ระดับปริญญาเอก จำนวน 10 รูป/คน ระดับปริญญาโท จำนวน ๒๐ รูป/คน และระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๕๙ รูป/คน เป็นจำนวนเงิน ๑,๐๓๕.๐๐๐ บาท - พระธรรมอาจารย์ ชี กวน ยาน Most Venerable Shi Kuan Yun President of The Hong Kong Buddhist Association Chancellor of The Hong Kong Tung Lum Pure Land Institute Hong Kong Special Administrative Region of the People's Republic of China ระดับปริญญาเอก จำนวน ๖๐ รูป/คน ระดับปริญญาโท ๙๐ รูป/คน และระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๕๔ รูป/คน เป็นจำนวนเงิน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท ๔. ด้านอื่นๆ ๔.๑ การประชาสัมพันธ์โครงการ / กิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย ๔.๒ การประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครงานภายในมหาวิทยาลัย ๑) วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นบุคลากร จำนวน ๘๒ อัตรา, ประกาศรับสมัครสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นบุคลากรมหาวิทยาลัย ประเภทคณาจารย์ลูกจ้าง จำนวน ๒ อัตรา, ประกาศ รับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย จำนวน ๑๔ อัตรา และ ประกาศรับสมัครสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นบุคลากรมหาวิทยาลัย ประเภทคณาจารย์ลูกจ้าง จำนวน ๓๘ อัตรา	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๒) วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นบุคลากรมหาวิทยาลัย ๘๔ อัตรา ๓) วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกาศรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นบุคลากรมหาวิทยาลัย จำนวน ๑๐๔ อัตรา ๔) วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกาศรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย จำนวน ๑๒๔ อัตรา	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗

กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในภาพรวมของสถาบันโดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้ถูกจัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา โดยมีการพัฒนาอย่างบูรณาการในลักษณะองค์รวม เปิดโอกาสให้ส่วนภูมิภาค ส่วนงานที่เกี่ยวข้อง และตัวแทนนิสิตมีส่วนร่วมในการพัฒนา ซึ่งเป็นการจัดทำแบบ Top – Down และ Bottom – Up บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยมีขั้นตอนการทำงาน ดังนี้ ๑) การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้มีการจัดประชุมส่วนงานกองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ในการเตรียมความพร้อมในการยกร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยให้มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย ที่ปรึกษา ประธานคณะทำงาน รองประธานคณะทำงาน ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะทำงาน คณะทำงานและเลขานุการ และ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ โดยให้คณะทำงานมีหน้าที่ ดังนี้ (๑) วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต (๒) จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) (๓) เสนอแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ (๔) สื่อสารแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ	๑.๗.๑-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ๑.๗.๑-๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑.๗.๑-๓ มติคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรื่อง การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (มิถุนายน ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๘) ๑.๗.๑-๔ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (มิถุนายน ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๘)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๒) การจัดระดมความคิดเห็น กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้มีการจัดระดมความคิดเห็นจากคณะทำงาน กิจการนิสิตส่วนภูมิภาค ส่วนงานที่เกี่ยวข้อง และตัวแทนนิสิต โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๓ วาระ ดังนี้ วาระที่ ๑ เป็นการระดมความคิดเห็นจาก คณะทำงาน และส่วนงานที่เกี่ยวข้อง (ส่วนกลาง) โดยการวิเคราะห์และจัดทำ SWOT Matrix และการจัดหมวดหมู่ประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วาระที่ ๒ เป็นการประชุมผ่านระบบออนไลน์ โดยการประชุมเพื่อจัดทำ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ที่ได้รับการวิเคราะห์และสังเคราะห์ร่วมกันจากการนำเสนอจาก กิจการนิสิต แต่ละภูมิภาค ส่วนงานที่เกี่ยวข้อง และตัวแทนนิสิต วาระที่ ๓ เป็นการรวบรวมสรุปประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ได้ที่ประชุม จัดเตรียมนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ ๓) นำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ คณะทำงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้สรุปและนำเสนอประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ได้ที่ประชุมร่วมกันจากคณะทำงานฯ เพื่อเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะ ๔) จัดทำ (ร่าง) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยนำข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ ในประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์ มาปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ แล้วจัดทำร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อนำเสนอในลักษณะรูปเล่มที่มีรายละเอียด ๕) นำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบอนุมัติใช้แผนฯ ๖) แปลงแผนสู่การปฏิบัติ โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อแปลงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สู่การปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ของกิจการนิสิตส่วนภูมิภาค	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๒. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้มีการดำเนินการถ่ายทอดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (มิถุนายน ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๘) ส่วนงานที่เกี่ยวข้อง (คณะ / วิทยาเขต / วิทยาลัย) เพื่อบ่งเน้นการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต โดยให้ดำเนินงานจัดกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน ๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน ๒. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ ๓. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม ๔. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ๕. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้รวบรวมผลการดำเนินงานแยกตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ๕ ประเภทของกิจกรรม ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (มิถุนายน ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๘) ทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค รวมทั้งสิ้น ๒๒๐ โครงการ ครบถ้วนทั้ง ๕ กิจกรรม ดังนี้ ๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน มีจำนวน ๙๐ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๙๑ ๒. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ มีจำนวน ๓๗ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๘๒ ๓. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม มีจำนวน ๒๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐ ๔. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม มีจำนวน ๒๘ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๗๓ ๕. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม มีจำนวน ๔๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๕๔	๑.๗.๒-๑ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (มิถุนายน ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๘) ๑.๗.๒-๒ รายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (มิถุนายน ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๘) ๑.๗.๒-๓ รายงานผลการดำเนินงานแยกตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ๕ ประเภทของกิจกรรม ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (มิถุนายน ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๘)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๓. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้ดำเนินการโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาและบทบาทหน้าที่ของนิสิตที่มีต่อการประกันคุณภาพ วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอมโนรมย์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และรูปแบบ Online ผ่านโปรแกรม Zoom โดยมีการบรรยายให้ความรู้ภาคทฤษฎี และแบ่งกลุ่มฝึกให้นิสิตปฏิบัติการเขียนโครงการแบบ PDCA นำเสนอและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน ๑,๒๕๐ รูป/คน จำแนกได้ดังนี้ ๑) ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๙ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๘ ๒) นิสิตคณะพุทธศาสตร์-ส่วนกลาง จำนวน ๖๒ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๕ ๓) นิสิตคณะครุศาสตร์-ส่วนกลาง จำนวน ๒๙๗ รูป คิดเป็นร้อยละ ๖.๙๗ ๔) นิสิตคณะมนุษยศาสตร์-ส่วนกลาง จำนวน ๑๔๑ รูป คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๑ ๕) นิสิตคณะสังคมศาสตร์-ส่วนกลาง จำนวน ๑๖๐ รูป คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๕ ๖) นิสิตวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ จำนวน ๓๐ รูป คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๐ ๗) นิสิตส่วนภูมิภาค จำนวน ๓,๕๑๘ รูป คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๔๓ โครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนิสิตชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรภาคภาษาไทยและภาคภาษาอังกฤษเข้าร่วมโครงการฯ และตอบแบบสอบถามจำนวน ๔,๒๐๕ คน โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพของการจัดโครงการอยู่ในระดับ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๖๕	๑.๗.๓ รายงานผลการโครงการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๔. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี วิทยาเขต และวิทยาลัย มีการดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (มิถุนายน ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๘) โดยทุกโครงการที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยการกำหนดตัวชี้วัด KPI : Key Performance Indicator ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการในด้าน ผลผลิต (Output) และ ผลลัพธ์ (Outcome) โดยมีค่า / เกณฑ์วัด หรือ เกณฑ์ หรือ มาตรฐาน (Criteria or Standard / Benchmark) และหน่วยวัดที่ใช้ได้ในเวลาที่เหมาะสม และสามารถประเมินและวัดผลได้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้รวบรวมผลการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ระดับสถาบัน (มิถุนายน ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๘) ทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค และมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวมทั้งสิ้น ๒๑๙ โครงการ มีการใช้ KPI (Key Performance Indicators) ในการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป และในการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย ขั้นตอน ๔ ขั้น คือ การวางแผน การดำเนินงาน การตรวจสอบ และการปรับปรุงแก้ไขพัฒนา PDCA อย่างเป็น ระบบให้ครบวงจรอย่างต่อเนื่องจะส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและมี คุณภาพเพิ่มขึ้น ขั้นตอนแต่ละขั้นของวงจร PDCA มีรายละเอียด ดังนี้ ๑. Plan (วางแผน) คือ การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ชัดเจน กำหนดวิธีการและขั้นตอนที่จำเป็นเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย สอดคล้องนโยบาย ของมหาวิทยาลัยฯ	๑.๗.๔-๑ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (มิถุนายน ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๘) ๑.๗.๔-๒ รายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (มิถุนายน ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๘)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๒. DO (ปฏิบัติ) คือ การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้ ทั้งวิธีการและขั้นตอนจะต้องเก็บ รวบรวมและบันทึก ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานไว้เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงานในขั้นตอนต่อไป ๓. Check (ตรวจสอบ) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนหรือไม่ มีปัญหาเกิดขึ้นใน ระหว่างการปฏิบัติงานหรือไม่ ขั้นตอนนี้มีความสำคัญ เนื่องจากในการดำเนินงานใดๆ มักจะเกิดปัญหาแทรก ซ้อนที่ทำให้ การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนอยู่เสมอ ซึ่งเป็นอุปสรรค ต่อประสิทธิภาพและคุณภาพของ การทำงาน การติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินปัญหาจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องกระทำ ควบคู่ไปกับ การดำเนินงาน เพื่อจะได้ทราบข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ในการปรับปรุงคุณภาพของการดำเนินงานต่อไป ๔. Act (การปรับปรุง) เป็นการเพื่อแก้ไขปัญหา การปรับปรุงอาจเป็นการแก้ไขแบบเร่งด่วน เฉพาะหน้า หรือการ ค้นหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหา เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาซ้ำ รอยเดิม หรือสรุป แนวทางการพัฒนางานที่เกิดขึ้นหลังจากได้ทำ การตรวจสอบแล้ว สามารถนำไปใช้ในวงจร PDCA ในรอบใหม่ ข้อมูลที่ได้จากการปรับปรุงจะช่วยให้การวางแผนมีความสมบูรณ์ และมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้ด้วย ขั้นตอนที่สำคัญ ได้แก่ ๑. การประชุม/การขออนุมัติ โครงการและงบประมาณ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการ ดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก ๓. ดำเนินงานตามแผน เช่น เชิญวิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียมสถานที่ อาหารและเอกสาร ๔. ประเมินผลการ ดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ ๕. วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุม สรุปผลการดำเนินโครงการ เช่น โครงการปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติศาสนกิจ รุ่น ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตปฏิบัติ ศาสนกิจในการขับเคลื่อนสนองงานในกิจการคณะสงฆ์ และช่วย พัฒนาสังคมในสถานการณ์ปัจจุบัน มีการประเมินผลความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑. เพื่อพัฒนานิสิตคุณลักษณะนิสิตที่ พึงประสงค์ (๑) ความรู้ดี (๒) มีคุณธรรม (๓) นำสันติสุข KPI ข้อที่ ๑.๑ นิสิตเข้าร่วมโครงการตรงต่อเวลาการ ครองผ้าหรือแต่งกายถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัยกำหนด	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่หวังผลตอบแทนและแสดงความเคารพนับถือต่อพระรัตนตรัยและมหาวิทยาลัย มีผลการประเมิน ๑.๑ จำนวนนิสิตมากกว่า ร้อยละ ๘๐ วิธีการประเมิน ๑.๑ การสังเกต KPI ข้อที่ ๑.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ ผลการประเมิน ๑.๒ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการอยู่ที่ ๔.๔๖ วิธีการประเมิน ๑.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจ KPI ข้อที่ ๑.๓ นิสิตเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนิสิตปฏิบัติศาสนกิจ รุ่น ๗๐ ผลการประเมิน ๑.๓ จำนวนนิสิตเข้าร่วมโครงการมากกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนิสิตที่มีคุณสมบัติการออกปฏิบัติศาสนกิจ วิธีการประเมิน ๑.๓ การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒. เพื่อให้ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจได้ทราบนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการปฏิบัติศาสนกิจและสามารถดำเนินการโครงการปฏิบัติศาสนกิจตามนโยบาย ของมหาวิทยาลัยได้และสามารถแปลงนโยบายไปสู่การจัดทำโครงการปฏิบัติศาสนกิจในระดับพื้นที่ได้ KPI ข้อที่ ๒.๑ นิสิตได้รับความรู้ความเข้าใจในนโยบาย หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติและสามารถจัดทำโครงการได้และยื่นคำร้องขอปฏิบัติศาสนกิจ ผลการประเมิน ๒.๑ นิสิตสามารถออกปฏิบัติศาสนกิจได้อย่างถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ร้อยละ ๘๐ วิธีการประเมิน ๒.๑ จำนวนนิสิตที่ผ่านการยื่นคำร้องขอปฏิบัติศาสนกิจ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓. เพื่อให้ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจได้แลกเปลี่ยน ปัญหาอุปสรรคและมีวิธีแก้ปัญหาหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติศาสนกิจตามประเด็นงานกิจการคณะสงฆ์ที่สนใจ KPI ข้อที่ ๓.๑ มีโครงการต้นแบบการปฏิบัติศาสนกิจทั้ง ๖ ด้าน ผลการประเมิน ๓.๑ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจได้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการประเมิน ๓.๑ การจัดการประกวด KPI ข้อที่ ๓.๒ มีเครือข่ายความร่วมมือในการทำงาน ผลการประเมิน ๓.๒ เกิดเครือข่ายการทำงาน วิธีการประเมิน ๓.๒ สสส., สปสช., วัด, บ้าน, โรงเรียน	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
✓ ๕. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (มิถุนายน ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๘) มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ดังนี้ ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตที่ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของโครงการทั้งหมด สังกัด/ส่วนงาน จำนวนรวม ๔๔ แห่ง ใช้เกณฑ์ EdPEX จำนวน ๑๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๗๓ และ สังกัด/ส่วนงาน ได้ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานิสิตสามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมาย จำนวน ๒๘ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๓๕ และไม่สามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมาย จำนวน ๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๖๕ ดังนั้น ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตที่ดำเนินการบรรลุเป้าหมายบรรลุเป้าหมายที่ ๘๒.๓๕ ซึ่งมากกว่าร้อยละ ๘๐ ของโครงการทั้งหมด ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการมีผลการประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของโครงการทั้งหมด สังกัด/ส่วนงาน จำนวนรวม ๔๑ แห่ง ใช้เกณฑ์ EdPEX จำนวน ๑๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๗๓ และ สังกัด/ส่วนงาน ได้ดำเนินงาน จำนวน ๓๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๒๗ ในการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานิสิตสามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมาย รวมเป็น ๔๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีผลการประเมินความพึงพอใจ โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๓๘ บรรลุเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตมีการประเมินผลสัมฤทธิ์และรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนานิสิต มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของโครงการทั้งหมด สังกัด/ส่วนงาน จำนวนรวม ๔๔ แห่ง ใช้เกณฑ์ EdPEX จำนวน ๑๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๗๓ และ สังกัด/ส่วนงาน ได้ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานิสิตสามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมาย จำนวน ๒๘ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๓๕ และไม่สามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมาย จำนวน ๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๖๕ ดังนั้น	๑.๗.๕-๑ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (มิถุนายน ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) ๑.๗.๕-๒ รายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (มิถุนายน ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตมีการประเมินผลสัมฤทธิ์และรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนานิสิตบรรลุเป้าหมายบรรลุเป้าหมายที่ ๘๒.๓๕ ซึ่งมากกว่าร้อยละ ๘๐ ของโครงการทั้งหมด	
☒ ๖. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีมติประชุม เรื่อง การเตรียมความพร้อมการจัดทำแผนพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้ ๑. ให้จัดระดมความคิดเห็น กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้มีการจัดระดมความคิดเห็นจากคณะทำงาน กิจการนิสิตส่วนภูมิภาค และส่วนงานที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจำนวน ๓ วาระ ดังนี้ วาระที่ ๑ การระดมความคิดเห็นจากคณะทำงาน และส่วนงานที่เกี่ยวข้อง (ส่วนกลาง) โดยการวิเคราะห์และจัดทำ SWOT Analysis และการจัดหมวดหมู่ประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วาระที่ ๒ การประชุมผ่านระบบออนไลน์ โดยการประชุมเพื่อจัดทำ ประเด็น ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ที่ได้รับการวิเคราะห์และสังเคราะห์ร่วมกันจากการนำเสนอจาก กิจการนิสิตแต่ละภูมิภาค และส่วนงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการนำผลการประเมินจากคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อประกอบการจัดทำแผนพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ยังขาดเกณฑ์การประเมินโครงการที่ยังไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมุ่งเน้นการประเมินในด้านปริมาณมากเกินไป ควรเน้นการประเมินโครงการด้านคุณภาพมากขึ้น และในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาเขต วิทยาลัยควรดำเนินงานตามประเภทของโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิต มี ๖ ด้าน คือ ๑. กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๒. กิจกรรมด้านกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ นันทนาการ ๓. กิจกรรมด้าน	๑.๗.๖ มติ หรือ รายงาน การประชุม คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรื่อง การเตรียมความพร้อมการจัดทำแผนพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
บำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม ๔. กิจกรรมด้านเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม ๕. กิจกรรมด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ๖. กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา ควรมีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น เพราะมุ่งเน้นการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์ในด้านเชิงคุณภาพมากขึ้น วาระที่ ๓ จัดเตรียมนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ การรวบรวมสรุปประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ได้ที่ประชุม ๒. นำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนานิสิต กองกิจการนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้สรุปและนำเสนอประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ได้ที่ประชุมร่วมกันจาก คณะทำงานฯ เพื่อเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะ ๓. จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนานิสิต กองกิจการนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยนำ ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิในประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์ มาปรับแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ แล้วจัดทำร่างแผนพัฒนานิสิต กองกิจการนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อนำเสนอใน ลักษณะรูปเล่มที่มีรายละเอียด ๔. นำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบอนุมัติใช้แผนฯ ๕. แปลงแผนสู่การปฏิบัติ โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแปลงแผนพัฒนานิสิต กองกิจการนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ สู่การปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ของกิจการนิสิตส่วนภูมิภาค	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘

ผลการประเมินคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม สอบผ่าน
ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศของบัณฑิตปริญญาตรีตามเกณฑ์ที่
มหาวิทยาลัยกำหนด

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณลักษณะทางสติปัญญาและสติปัญญาและคุณธรรม สอบ
ผ่านภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศของบัณฑิตปริญญาตรีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
ประเมินเฉพาะส่วนงานที่ไม่ใช่เกณฑ์ EdPEX โดยประเมินจากหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ไม่ใช่เกณฑ์
AUN-QA และเฉพาะหลักสูตรที่มีบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาเท่านั้น คำนวณจากร้อยละของผู้สอบผ่านในแต่ละ
ระดับ โดยร้อยละ ๙๕% เท่ากับ ๕ คะแนน

ส่วนงาน	จำนวน หลักสูตร*	คะแนนผลการประเมิน ตบข ๑.๘			คะแนน เฉลี่ย
		คุณลักษณะ	ภาษาอังกฤษ	เทคโนโลยี	
บัณฑิตวิทยาลัย					
คณะพุทธศาสตร์	๔	๕	๕	๕	๕
คณะครุศาสตร์	๔	๕	๔.๘๘	๔.๘๘	๔.๙๓
คณะมนุษยศาสตร์	๔	๕	๔.๓๑	๔.๗๒	๔.๖๘
คณะสังคมศาสตร์	๔	๕	๕	๕	๕.๐๐
วิทยาเขตหนองคาย	๓	๕	๕	๔.๗๕	๔.๙๒
วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๕	๕	๕	๕	๕.๐๐
วิทยาเขตเชียงใหม่	๔	๕	๕	๔.๕๓	๔.๘๔
วิทยาเขตขอนแก่น	๖	๕	๕	๕	๕.๐๐
วิทยาเขตนครราชสีมา	๓	๕	๔	๔	๔.๓๓
วิทยาเขตอุบลราชธานี	๓	๕	๔.๘๕	๕	๔.๙๕
วิทยาเขตแพร่	๔	๕	๕	๕	๕.๐๐
วิทยาเขตสุรินทร์	๓	๕	๕	๕	๕.๐๐
วิทยาเขตพะเยา	๒	๕	๕	๕	๕.๐๐
วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส	๒	๕	๕	๕	๕.๐๐
วิทยาเขตนครสวรรค์	๕	๕	๕	๕	๕.๐๐
วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๔	๕	๕	๔.๘๐	๔.๙๓
วิทยาลัยสงฆ์เลย	๓	๕	๕	๔.๓๐	๔.๗๗
วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๔	๕	๕	๕	๕.๐๐
วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๗	๕	๔.๕๕	๔.๙๘	๔.๘๔
วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๕	๕	๕	๕	๕.๐๐
วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๓	๔.๘๙	๕.๐๐	๔.๘๓	๔.๙๑
วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒	๕	๕	๕	๕.๐๐
วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๓	๕	๕	๕	๕.๐๐

ส่วนงาน	จำนวน หลักสูตร*	คะแนนผลการประเมิน ตบช ๑.๘			คะแนน เฉลี่ย
		คุณลักษณะ	ภาษาอังกฤษ	เทคโนโลยี	
วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๔	๔.๘๓	๔.๓๓	๔.๗๙	๔.๖๕
วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๔	๓.๗๕	๓.๗๕	๓.๗๕	๓.๗๕
วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๓	๔.๙๓	๕	๔.๖๔	๔.๘๕
วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง	๓	๕	๕	๕	๕.๐๐
วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๓	๕	๕	๕	๕.๐๐
วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๓	๕	๕	๕	๕.๐๐
วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาฯ	๓	๕	๕	๕	๕.๐๐
วิทยาลัยพระธรรมทูต					
วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๓	๕	๕	๕	๕.๐๐
วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีโพธิ์	๓	๕	๕	๕	๕.๐๐
วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๓	๔	๕	๔	๔.๓๓
วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๒	๕	๕	๕	๕.๐๐
วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๓	๕	๕	๕	๕.๐๐
วิทยาลัยสงฆ์ตาก	๒	๕	๕	๕	๕.๐๐
วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๒	๔.๐๖	๕	๕	๔.๖๙
วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๒	๕	๕	๕	๕.๐๐
วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร	๑	๕	๕	๕	๕.๐๐
วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี	๒	๕	๕	๕	๕.๐๐
วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๓	๕	๕	๕	๕.๐๐
วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๑	๕	๕	๕	๕.๐๐
วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ	๔	๕	๕	๕	๕.๐๐
วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	๓	๕	๕	๕	๕.๐๐
มหาวิทยาลัยอัครราชบัณฑิตวิทยาลัย					
เฉลี่ยรวม					๔.๘๙

หมายเหตุ : ยกเว้นหลักสูตรยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา หรือเป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	คะแนน	๒๑๕.๑๖
๒	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ที่มีนิสิตระดับปริญญาตรี	ส่วนงาน	๔๔
๓	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	คะแนน	๔.๘๙

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔.๘๙	๔.๘๙	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๘-๑	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนิสิตปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๓
๑.๘-๒	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๓
๑.๘-๓	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๓
๑.๘-๔	เว็บไซต์ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรี
๑.๘-๕	เว็บไซต์ระบบประเมินบัณฑิตที่พึงประสงค์
๑.๘-๖	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

องค์ประกอบที่ ๑ การจัดการเรียนการสอน

จุดแข็ง

๑. บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีความเชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาคุณธรรม ๑,๒๓๓ รูป/คน จากจำนวนทั้งหมด ๑,๔๑๖.๕ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๐๕

๒. แผนพัฒนานิสิตระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ซึ่งส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติศาสนกิจและบริการสังคมร่วมกับภาคีเครือข่าย จนเกิดโครงการปฏิบัติศาสนกิจต้นแบบจำนวนหลายโครงการ

๓. นิสิตของมหาวิทยาลัย มีผลการประเมินคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม สอดผ่านภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศของบัณฑิตปริญญาตรีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความตระหนักของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล

แนวทางเสริมจุดแข็ง

มหาวิทยาลัยฯ มีความหลากหลายทางเพศ ประกอบด้วย บรรพชิต คฤหัสถ์ชาย และคฤหัสถ์หญิง ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรกำหนดนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ที่เป็นสุภาพสตรีของมหาวิทยาลัยอีกส่วนหนึ่งให้มีคุณวุฒิทางพระพุทธศาสนาที่แสดงถึงความเชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาคุณธรรม ทั้งนี้เพื่อสนองตอบความเป็นสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ๔ ให้มีความเป็นเฉพาะทางมากยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
๒. การบูรณาการหลักพระพุทธศาสนาในหลักสูตรที่จัดการศึกษา
๓. อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
๔. การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

๑. ควรกำหนดนโยบาย วางแผนแก้ไข และพัฒนาหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐานหลักสูตร

๒. ควรสนับสนุนส่งเสริมให้หลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกระดับ ๒๕๕๘ ได้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่มีความพร้อมการเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ๒๕๖๕ หรือ การมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) ตามความเหมาะสมด้านบริบทของส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัย

๓. มหาวิทยาลัยฯ ควรกำหนดนโยบายให้มีการบูรณาการหลักพุทธธรรมในหลักสูตรที่จัดการศึกษาทุกระดับโดยอาจมอบหมายให้กองวิชาการร่วมกับคณะพุทธศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์ รวมถึงบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อดำเนินการจัดทำตารางวิเคราะห์สัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักพระพุทธศาสนาหรือการนำหลักพระพุทธศาสนามาบูรณาการในหลักสูตรที่จัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๔. ควรวางแผนพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้ชัดเจน รวมทั้งกลไกสนับสนุน ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย

๕. ควรกำหนดมาตรการในการประเมินผลความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในภาพรวมของมหาวิทยาลัยทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานด้านการพัฒนานิสิตว่าสอดคล้องหรือตอขัดแย้งประสงค์ของแผนฯ หรือไม่ มีระดับความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ ซึ่งจะสะท้อนภาพรวมของผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัยสามารถนำผลการประเมินความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการพัฒนานิสิต ไปใช้ในการวางแผนการพัฒนานิสิต ระดับมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

๖. ควรกำหนดนโยบายและมาตรการส่งเสริมให้คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาให้แก่นิสิตอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัยและสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ได้จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สำหรับผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิจัย และผู้ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ ๑. ระบบติดตามงานวิจัย เกี่ยวกับข้อตกลงการให้ทุนอุดหนุนการวิจัย เอกสารบริหารโครงการ ฐานข้อมูลวิจัยและสถานภาพรายงานการวิจัย และสารสนเทศ ๒. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริการ เช่น ระบบส่งตรวจรายงานวิจัย ระบบจริยธรรมการวิจัย ระบบใบรับรองงานวิจัย ระบบวารสารงานวิจัย ระบบส่งเบิกงบวิจัย ระบบยื่นข้อเสนองานวิจัย ระบบผลงานวิจัยดีเด่น ระบบสัมมนาวิชาการ ๓. ระบบสารสนเทศงานวิจัย ประกอบด้วยสารสนเทศองค์ความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ระบบ DSpace เพื่อสืบค้นรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ รวมถึงประมวลผลประเด็นการวิจัยที่มีคนทำจากมากไปหาน้อย	๒.๑.๑-๑ ระบบติดตามงานวิจัย ๒.๑.๑-๒ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริการ ๒.๑.๑-๓ ระบบ DSpace เพื่อสืบค้นรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์
๒. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ การสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรือสร้างสรรค์ของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีการจัดทำในรูปแบบต่างๆ ที่เน้นการเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและสร้างสรรค์ในด้านพุทธศาสตร์ ดังนี้: ๒.๑. การจัดตั้งศูนย์วิจัยและนวัตกรรม ศูนย์วิจัยและพัฒนา: ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์วิจัยและนวัตกรรม มีเป้าหมายหลักในการตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและสร้างความเข้มแข็งให้กับการวิจัยในสาขาที่สำคัญ โดยการจัดตั้งศูนย์ของแต่ละส่วนงานมีการจัดสร้างโครงสร้างและกลไกที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมี	๒.๑.๒-๑ ศูนย์ประสานงานวิจัย ๒.๑.๒-๒ รายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๒.๑.๒-๓ การอบรมกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ ๒.๑.๒-๔ ภาพข่าวการประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ประสิทธิภาพ ซึ่งรวมถึงการจัดตั้งคณะทำงาน, การจัดสรรงบประมาณ, และการสร้างระบบการบริหารจัดการที่ชัดเจน ๒.๒. การจัดกิจกรรมทางวิชาการและการสร้างเครือข่าย - การประชุมวิชาการ: จัดประชุมสัมมนาและการประชุมวิชาการด้านพุทธศาสตร์ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และวิธีการวิจัยสถาบันวิจัย และนักวิจัยได้เข้าร่วมประชุมวิชาการและร่วมเป็นเครือข่ายในการจัดการประชุมวิชาการ เช่น - การจัดเวิร์กช็อป: จัดเวิร์กช็อปเพื่อพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการสร้างสรรค์ สถาบันวิจัยมีการอบรมหลักสูตร New Gen เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ซึ่งมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง - จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการตอบแทนเศรษฐกิจและสังคมจากการลงทุน (SROI) - ร่วมกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จัดโครงการแนะนำแนวทางการตีพิมพ์ในวารสาร JIBS แก่คณาจารย์ - การแลกเปลี่ยนทางวิชาการ: สนับสนุนการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้กับสถาบันวิจัยหรือองค์กรภายนอก ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ได้เข้าร่วมประชุมเครือข่ายการวิจัยในโอกาสต่างๆ เช่น ประชุมคณะกรรมการวิจัยและนวัตกรรม ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย การเข้าร่วมอบรมหลักสูตรผู้บริหารการวิจัยเชิงพื้นที่ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และนักวิจัยได้รับทุนวิจัยจากหน่วยสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอกเพิ่มมากขึ้น และการเข้าร่วมประชุมกับศูนย์อ้างอิงวารสารไทยในการพัฒนาวารสารสู่ฐาน Scopus ๒.๓ การร่วมมือกับองค์กรภายนอก การสร้างความร่วมมือกับสถาบันวิจัยอื่น ๆ, หน่วยงานรัฐบาล เช่น การประชุม อปท การเข้าร่วมอบรมหลักสูตรผู้บริหารการวิจัยเชิงพื้นที่ บพท ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และนักวิจัยได้รับทุนวิจัยจากหน่วยสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอกเพิ่มมากขึ้น และการเข้าร่วมประชุมกับศูนย์อ้างอิงวารสารไทยในการพัฒนาวารสารสู่ฐาน Scopus ทั้งยังได้รับคัดเลือกให้เป็นหนึ่งใน ๓๐ มหาวิทยาลัยนำร่องในการใช้งานระบบ ThaiRap ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มในการวิเคราะห์สังเคราะห์รวบรวม Big dataด้านการวิจัยของประเทศไทย	๒.๑.๒-๕ แนะนำแนวทางการตีพิมพ์ในวารสาร JIBS แก่คณาจารย์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๒.๑.๒-๖ การเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบ ThaiRap ๒.๑.๒-๗ เข้าร่วมประชุมการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพวารสารไทยในฐานข้อมูล Scopus ๒.๑.๒-๘ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการตอบแทนเศรษฐกิจและสังคมจากการลงทุน (SROI) ๒.๑.๒-๙ การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านวิชาการ ๒.๑.๒-๑๐ การหารือแนวทางการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสำนักงานศาลปกครอง

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านวิชาการ กับ สมาคมเวชศาสตร์วิถีชีวิตและสุขภาพะไทย และภาคีเครือข่าย สถาบันการศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพสะท้อนถึง บทบาทสำคัญของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในการผลักดันความรู้ด้านพระพุทธศาสนาตลอดจน สนับสนุนแนวทางการดูแลสุขภาพเชิงรุกผ่านเวชศาสตร์วิถีชีวิต ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน การหาหรือแนวทางการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือทาง วิชาการกับสำนักงานศาลปกครอง โดยเฉพาะในด้านการวิจัย จะ มีการจัดเวทีเผยแพร่งานวิจัยและงานวิชาการเกี่ยวกับกฎหมาย ปกครองและหลักปฏิบัติราชการ, การวิจัยร่วมกันเกี่ยวกับการนำ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในการพัฒนาหลัก กฎหมาย การแลกเปลี่ยนข้อมูลงานวิจัย บทความ หรือวารสาร ทางวิชาการที่จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการภารกิจของสอง หน่วยงาน และการเชื่อมโยงข้อมูล งานวิจัย บทความ หรือ เอกสารทางวิชาการผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศตามที่ ผู้บริหารเห็นสมควร การสนับสนุนเหล่านี้จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการ ดำเนินงานวิจัยและสร้างสรรค์ของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ เสริมสร้างความสำเร็จในพันธกิจด้านการวิจัยและการสร้างสรรค์ ได้อย่างยั่งยืน	
๓. จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ มหาวิทยาลัย จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัย ดังนี้ ๑. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ทุนอุดหนุนโครงการวิจัยและ นวัตกรรม Fundamental Fund (FF) จำนวน ๑๑๐ แผนงาน/ โครงการวิจัย เป็นเงินรวม ๒๐,๒๑๕,๐๐๐ บาท ๒. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ทุนอุดหนุนการวิจัยจากทุน ส่วนงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐๘ แผนงาน/ โครงการวิจัย เป็นเงินรวม ๕,๒๘๔,๗๙๖ บาท ๓. รับทุนอุดหนุนการวิจัย (ทุน มจร) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๖ โครงการ เป็นเงินรวม ๘๐๐,๐๐๐ บาท ๔. ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ทุนอุดหนุนโครงการวิจัยและ นวัตกรรม Fundamental Fund (FF) จำนวน ๑๔๓ โครงการ เป็นเงินรวม ๒๑,๗๔๙,๐๐๐ บาท	๒.๑.๓-๑ กรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สถาบันวิจัยพุทธ ศาสตร์ ๒.๑.๓-๒ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อ โครงการวิจัยและนักวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุน การวิจัย Fundamental Fund (FF) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒.๑.๓-๓ ทุนอุดหนุนการวิจัยจากทุนส่วนงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๕. ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ทุนอุดหนุนโครงการวิจัย (ทุนส่วนงาน) จำนวน ๑๘๑ โครงการ เป็นเงินรวม ๑๐,๒๖๒,๘๐๐ บาท ๖. ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ทุนอุดหนุนโครงการวิจัย (ทุนนโยบายอธิการบดี) จำนวน ๑๘ โครงการ เป็นเงินรวม ๑,๒๐๐,๐๐ บาท ๗. ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ทุนอุดหนุนโครงการวิจัย (ทุนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา) จำนวน ๖ แผนงาน/โครงการวิจัย เป็นเงินรวม ๑,๐๐๐,๐๐ บาท	๒.๑.๓-๔ ทุนอุดหนุนการวิจัย (ทุน มจร) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๒.๑.๓-๕ ประกาศรายชื่อโครงการวิจัยและนักวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย (ทุนส่วนงาน) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๒.๑.๓-๖ ประกาศรายชื่อโครงการวิจัยและนักวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย (ทุนนโยบายอธิการบดี) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๒.๑.๓-๗ ประกาศรายชื่อโครงการวิจัยและนักวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย (ทุนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๔. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้อาจารย์และ นักวิจัยนำผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในสื่อสิ่งพิมพ์และการประชุมสัมมนาวิชาการร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ดังนี้ ๑. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ๑) ค่าจัดพิมพ์วารสาร JIBS ผลงานคณาจารย์ นิสิตตีพิมพ์นานาชาติ ๑๐๐,๐๐๐ บาท ๒) ค่าจัดพิมพ์หนังสือองค์ความรู้ด้านการวิจัย ๑๐๐,๐๐๐ บาท ๓) โครงการสัมมนาทางวิชาการและผลงานวิจัยดีเด่น ๑๐๐,๐๐๐ บาท ๔) โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานวิจัยระดับชาติ/นานาชาติ ๑๐๐,๐๐๐ บาท	๒.๑.๔-๑ กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ๒.๑.๔-๒ กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ๒.๑.๔-๓ Journal of International Buddhist Studies ๒.๑.๔-๔ การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๔ วิทยาเขตเชียงใหม่ The ๔

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
และสนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้าร่วมนำเสนอและร่วมประชุมเผยแพร่ผลงานวิชาการและวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง เช่น การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๔ วิทยาเขตเชียงใหม่ The ๔ National and International Conference, ๒๐๒๔ และส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ เช่น โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย BRI Upskill หัวข้อ : เคล็ดลับงานวารสาร ประสบการณ์จากบรรณาธิการวารสารในฐาน SCOPUS	National and International Conference, ๒๐๒๔ ๒.๑.๔-๕ โครงการ การอบรมหลักสูตร New Gen เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ ๒.๑.๔-๖ โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย BRI Upskill หัวข้อ : เคล็ดลับงานวารสาร ประสบการณ์จากบรรณาธิการวารสารในฐาน SCOPUS
๕. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ดังนี้ ๑) โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัย สำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ รุ่นที่ ๒ (BRI Newgen #๒) ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ช่วงเวลาดังตั้งแต่วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗- ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ จำนวน ๒ ครั้ง และจัดอบรมแบบ Onsite ณ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดอินทาราม ตำบลเหมืองใหม่ อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม ระหว่าง วันที่ ๑๒-๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ มีผู้ผ่านการอบรม จำนวนทั้งสิ้น ๓๒ รูป/คน ๒) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย BRI Upskill ยกระดับและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อสร้างสรรค์พุทธนวัตกรรมการวิจัย ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ช่วงเวลาดังตั้งแต่วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘- ๔ เมษายน ๒๕๖๘ จำนวน ๑๔ ครั้ง ๓) สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์มอบใบประกาศเกียรติคุณให้กับวิจัยดีเด่นและผลงานวิจัยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ -๒๕๖๗	๒.๑.๕-๑ การพัฒนาศักยภาพการวิจัย สำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ ๒.๑.๕-๒ การพัฒนาศักยภาพการวิจัย รุ่น ๒ สำหรับ นักวิจัยรุ่นใหม่ ๒.๑.๕-๓ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย BRI Upskill ๒.๑.๕-๔ กรอบงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒.๑.๕-๕ ประกาศผลการคัดเลือกรางวัลการวิจัยดีเด่น : รางวัลนักวิจัยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ -๒๕๖๗

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๖. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ได้ออกประกาศเรื่องกลไกและหลักเกณฑ์การคุ้มครองลิขสิทธิ์งานวิจัยและงานสร้างสรรค์และประกาศเรื่องหลักเกณฑ์วิธีการรักษาสีทธิประโยชน์ของอาจารย์ นักวิจัย กับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ตลอดถึงมหาวิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมและจรรยาบรรณการวิจัย เพื่อช่วยในการตรวจสอบจริยธรรมและจรรยาบรรณการวิจัยของนักวิจัย ตามประกาศของกระทรวง อว.	๒.๑.๖-๑ ประกาศสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการรักษาสีทธิประโยชน์ของอาจารย์ นักวิจัยกับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๖ ๒.๑.๖-๒ สัญญาวิจัยปี ๒๕๖๗ ๒.๑.๖-๓ คณะกรรมการจริยธรรมและจรรยาบรรณการวิจัย ๒.๑.๖-๔ ผลงานวิจัยได้ลิขสิทธิ์ด้านดนตรีกรรมจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒

เงินสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์และหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	เงินภายใน	เงินภายนอก	เงินสนับสนุนทั้งหมด	อาจารย์	เฉลี่ย/คน	อาจารย์ลาศึกษาต่อ	คะแนน
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒๕๐๐๐๐	-	๒๕๐๐๐๐	๒๔	๑๐,๔๑๖.๖๗		EdPEX
๒	คณะพุทธศาสตร์	๒๕๐๐๐๐	๖๑๐๐๐๐	๘๖๐๐๐๐	๓๔	๒๕,๒๙๔.๑๒		๕.๐๐
๓	คณะครุศาสตร์	๑๙๕๐๐๐๐	๑๓๔๖๐๐๐	๓๒๙๖๐๐๐	๑๐๖	๓๑,๐๙๔.๓๔		๕.๐๐
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๘๐๐,๐๐๐	-	๘๐๐,๐๐๐	๓๙	๒๐,๕๑๒.๘๒		๔.๑๐
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑,๐๐๐,๐๐๐	๓,๔๕๐,๐๐๐	๔,๔๕๐,๐๐๐	๑๐๒	๔๓,๖๒๗.๔๕		EdPEX
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๒๔๐,๐๐๐	-	๒๔๐,๐๐๐	๓๑	๗,๗๔๑.๙๔		๑.๕๕
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๒๐๕,๐๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐	๑,๓๐๕,๐๐๐	๕๖	๒๓,๓๐๓.๕๗		๔.๖๖
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	-	๑,๖๕๐,๐๐๐	๑,๖๕๐,๐๐๐	๖๒	๒๖,๖๑๒.๙๐		๕.๐๐
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๒,๑๑๔,๐๐๐	๑,๖๖๔,๐๐๐	๓,๗๗๘,๐๐๐	๖๘	๕๕,๕๕๘.๘๒		EdPEX
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๑,๓๗๕,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๑,๗๗๕,๐๐๐	๔๙	๓๖,๒๒๔.๔๙		๕.๐๐
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๑๔๓,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๓๔๓,๐๐๐	๔๑	๘,๓๖๕.๘๕		๑.๖๗
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๔๓๕,๐๐๐	๔๓๐,๐๐๐	๘๖๕,๐๐๐	๓๕	๒๔,๗๑๔.๒๙		๔.๙๔
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๑,๐๙๓,๐๐๐	-	๑,๐๙๓,๐๐๐	๔๒	๒๖,๐๒๓.๘๑		๕.๐๐
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๗๖๐,๐๐๐	-	๗๖๐,๐๐๐	๒๖	๒๙,๒๓๐.๗๗		EdPEX
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส	๑๖๗,๐๐๐	-	๑๖๗,๐๐๐	๑๙	๘,๗๘๙.๔๗		EdPEX
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๙๐๐,๐๐๐	๖,๙๓๘,๒๘๘	๗,๘๓๘,๒๘๘	๕๔	๑๔๕,๑๕๓.๔๘		๕.๐๐
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๘๕๐,๐๐๐	-	๘๕๐,๐๐๐	๒๙	๒๙,๓๑๐.๓๔		EdPEX
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๑,๐๔๐,๐๐๐	-	๑,๐๔๐,๐๐๐	๒๖	๔๐,๐๐๐.๐๐		๕.๐๐
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๕๔๐,๐๐๐	-	๕๔๐,๐๐๐	๒๑	๒๕,๗๑๔.๒๙		๕.๐๐

ที่	ส่วนงาน	เงินภายใน	เงินภายนอก	เงินสนับสนุน ทั้งหมด	อาจารย์	เฉลี่ย/คน	อาจารย์ลา ศึกษาต่อ	คะแนน
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๔๘๐,๐๐๐	-	๔๘๐,๐๐๐	๔๐	๑๒,๐๐๐.๐๐		๒.๔๐
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๑๓๕,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๘๕,๐๐๐	๓๒	๘,๙๐๖.๒๕		๑.๗๘
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	-	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๑๙	๒๑,๐๕๒.๖๓		๔.๒๑
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒๕,๐๐๐	๔๑๘,๐๐๐	๔๔๓,๐๐๐	๑๙	๒๓,๓๑๕.๗๙		๔.๖๖
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐	๑๙	๑๐๕๒๖.๓๒		EdPEX
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	๒๑	๔,๗๖๑.๙๐		๐.๙๕
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๔๙๒,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๖๕๒,๐๐๐	๒๙	๒๒,๔๘๒.๗๖		๔.๕๐
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๓๐๘,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๕๕๘,๐๐๐	๓๑	๑๘,๐๐๐.๐๐		EdPEX
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ่วงพูนผา เมือง	-	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๒	๙,๐๙๐.๙๑		๑.๘๒
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๓๐๐,๐๐๐	-	๓๐๐,๐๐๐	๒๓	๑๓,๐๔๓.๔๘		EdPEX
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑๐๐,๐๐๐	๘๕๐,๐๐๐	๙๕๐,๐๐๐	๒๒	๔๓,๑๘๑.๘๒		๕.๐๐
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญา ศรีทวารวดี	๑,๘๗๐,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๑,๙๔๕,๐๐๐	๒๗	๗๒,๐๓๗.๐๔		EdPEX
๓๒	วิทยาลัยพระธรรมทูต	๒๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๖	๕๘,๓๓๓.๓๓		๕.๐๐
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ ธานี	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๓	๗,๖๙๒.๓๑	๓.๐๐	๑.๕๔
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรี ศรีไพบุลย์	๖๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๒๓	๓,๖๙๕.๖๕		๐.๗๔
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๑๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๑๘	๒๕,๐๐๐.๐๐		๕.๐๐
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์ มหาสารคาม	๓๗๕,๐๐๐	-	๓๗๕,๐๐๐	๑๗.๕	๒๑,๔๒๘.๕๗		๔.๑๗
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	-	-		๒๑	-		๐.๐๐
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์ตาก	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	๑๐	๕,๐๐๐.๐๐		๑.๐๐
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	-	-		๑๐	-		๐.๐๐
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐	๑๑	๑๘,๑๘๑.๘๒		๓.๖๔
๔๑	วิทยาลัยสงฆ์ กำแพงเพชร	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๓	๗,๖๙๒.๓๑		๑.๕๔
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี	-	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๑๕	๓๓,๓๓๓.๓๓		๕.๐๐
๔๓	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๔๐๐,๐๐๐	-	๔๐๐,๐๐๐	๑๙	๒๑,๐๕๒.๖๓		๔.๒๑

ที่	ส่วนงาน	เงินภายใน	เงินภายนอก	เงินสนับสนุน ทั้งหมด	อาจารย์	เฉลี่ย/คน	อาจารย์ลา ศึกษาต่อ	คะแนน
๔๔	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรี ศรีสุพรรณภูมิ	๔๐๐,๐๐๐	-	๔๐๐,๐๐๐	๒๔	๑๖,๖๖๖.๖๗		๓.๓๓
๔๕	วิทยาลัยพุทธศาสตร์ นานาชาติ	๖๘๓,๓๒๐	-	๖๘๓,๓๒๐	๑๖	๔๒,๗๐๗.๕๐		EdPEX
๔๖	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	๖๗๕,๐๐๐	๓๙๐,๐๐๐	๑,๐๖๕,๐๐๐	๒๖	๔๐,๙๖๑.๕๔		EdPEX
๔๗	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุธวิทยาลัย	-	-		๓	-		๐.๐๐
เฉลี่ย/รวม		๒๑,๕๑๕,๓๒๐	๒๑,๖๕๖,๒๘๘	๔๓,๑๗๑,๖๐๘	๑,๔๑๓.๕			๑๑๗.๕๓

หมายเหตุ : อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓ รูป/คน
ประกอบด้วย วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี จำนวน ๓ รูป/คน

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน
๑	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	๑,๔๑๓.๕
๒	จำนวนเงินสนับสนุนทั้งหมด	๔๓,๑๗๑,๖๐๘
๓	จำนวนเงินสนับสนุนภายในและภายนอกเฉลี่ยต่อคน	๓๐,๕๔๒.๓๕
๔	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์	๔๗
๕	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๗๕ คะแนน	๓๐,๕๔๒.๓๕	๕ คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๒-๑	สรุปเงินสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์
๒.๒-๒	เอกสารประกอบเงินสนับสนุนงานวิจัย
๒.๒-๓	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓

งบประมาณ/ทรัพยากรวิจัยเพื่อพัฒนาปัญญาและคุณธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

พิจารณาจากร้อยละของงบประมาณวิจัยและ/หรือบริการวิชาการที่ได้รับจากภายนอกเพื่อดำเนินการโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักพระพุทธศาสนา

ผลการดำเนินงาน

ที่	ส่วนงาน	เงินภายใน	เงินภายนอก	เงินสนับสนุน ทั้งหมด
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒๕๐,๐๐๐.๐๐		๒๕๐,๐๐๐.๐๐
๒	คณะพุทธศาสตร์	๒๕๐,๐๐๐.๐๐	๖๑๐,๐๐๐.๐๐	๘๖๐,๐๐๐.๐๐
๓	คณะครุศาสตร์	๑,๙๕๐,๐๐๐.๐๐	๑,๓๔๖,๐๐๐.๐๐	๓,๒๙๖,๐๐๐.๐๐
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๘๐๐,๐๐๐.๐๐	-	๘๐๐,๐๐๐.๐๐
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๓,๔๕๐,๐๐๐.๐๐	๔,๔๕๐,๐๐๐.๐๐
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๒๔๐,๐๐๐.๐๐		๒๔๐,๐๐๐.๐๐
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๒๐๕,๐๐๐.๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๓๐๕,๐๐๐.๐๐
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่		๑,๖๕๐,๐๐๐.๐๐	๑,๖๕๐,๐๐๐.๐๐
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๒,๑๑๔,๐๐๐.๐๐	๑,๖๖๔,๐๐๐.๐๐	๓,๗๗๘,๐๐๐.๐๐
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๑,๓๗๕,๐๐๐.๐๐	๔๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๗๗๕,๐๐๐.๐๐
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๑๔๓,๐๐๐.๐๐	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๔๓,๐๐๐.๐๐
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๔๓๕,๐๐๐.๐๐	๔๓๐,๐๐๐.๐๐	๘๖๕,๐๐๐.๐๐
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๑,๐๙๓,๐๐๐.๐๐		๑,๐๙๓,๐๐๐.๐๐
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๗๓๐,๐๐๐.๐๐	๑,๐๓๐,๐๐๐.๐๐
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส	๑๖๗,๐๐๐.๐๐		๑๖๗,๐๐๐.๐๐
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๙๐๐,๐๐๐.๐๐	๖,๙๓๘,๒๘๘.๐๐	๗,๘๓๘,๒๘๘.๐๐
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๘๕๐,๐๐๐.๐๐		๘๕๐,๐๐๐.๐๐
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๑,๐๔๐,๐๐๐.๐๐		๑,๐๔๐,๐๐๐.๐๐
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๕๔๐,๐๐๐.๐๐		๕๔๐,๐๐๐.๐๐
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๔๘๐,๐๐๐.๐๐		๔๘๐,๐๐๐.๐๐
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๑๓๕,๐๐๐.๐๐	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๒๘๕,๐๐๐.๐๐
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี		๔๐๐,๐๐๐.๐๐	๔๐๐,๐๐๐.๐๐
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒๕,๐๐๐.๐๐	๔๑๘,๐๐๐.๐๐	๔๔๓,๐๐๐.๐๐
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๒๐๐,๐๐๐.๐๐		๒๐๐,๐๐๐.๐๐

ที่	ส่วนงาน	เงินภายใน	เงินภายนอก	เงินสนับสนุน ทั้งหมด
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๑๐๐,๐๐๐.๐๐		๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่	๔๙๒,๐๐๐.๐๐	๑๖๐,๐๐๐.๐๐	๖๕๒,๐๐๐.๐๐
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๓๐๘,๐๐๐.๐๐	๒๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๕๘,๐๐๐.๐๐
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ่อบุญผาเมือง		๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๓๐๐,๐๐๐.๐๐		๓๐๐,๐๐๐.๐๐
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๘๕๐,๐๐๐.๐๐	๙๕๐,๐๐๐.๐๐
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาฯ	๑,๘๗๐,๐๐๐.๐๐	๗๕,๐๐๐.๐๐	๑,๙๔๕,๐๐๐.๐๐
๓๒	วิทยาลัยพระธรรมทูต	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๓๕๐,๐๐๐.๐๐
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๑๐๐,๐๐๐.๐๐		๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีโพธิ์	๖๐,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐	๘๕,๐๐๐.๐๐
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๔๕๐,๐๐๐.๐๐
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๓๗๕,๐๐๐.๐๐		๓๗๕,๐๐๐.๐๐
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี			
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์ตาก	๕๐,๐๐๐.๐๐		๕๐,๐๐๐.๐๐
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง			
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๒๐๐,๐๐๐.๐๐		๒๐๐,๐๐๐.๐๐
๔๑	วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร	๑๐๐,๐๐๐.๐๐		๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี		๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๐๐,๐๐๐.๐๐
๔๓	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๔๐๐,๐๐๐.๐๐		๔๐๐,๐๐๐.๐๐
๔๔	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๔๐๐,๐๐๐.๐๐		๔๐๐,๐๐๐.๐๐
๔๕	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	๖๘๓,๓๒๐.๐๐		๖๘๓,๓๒๐.๐๐
๔๖	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	๖๗๕,๐๐๐.๐๐	๓๙๐,๐๐๐.๐๐	๑,๐๖๕,๐๐๐.๐๐
๔๗	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราลงกรณบaliเถรราชวิทยาลัย			
เฉลี่ย/รวม		๒๑,๐๕๕,๓๒๐.๐๐	๒๒,๓๘๖,๒๘๘.๐๐	๔๓,๔๔๑,๖๐๘.๐๐

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน
๑	จำนวนงบประมาณทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	๔๓,๑๗๑,๖๐๘.๐๐
๒	จำนวนงบประมาณวิจัยและ/หรือบริการวิชาการที่ได้รับจากภายนอกเพื่อดำเนินการโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักพระพุทธศาสนา	๒๒,๓๘๖,๒๘๘.๐๐
๓	ร้อยละงบประมาณวิจัยและ/หรือบริการวิชาการที่ได้รับจากภายนอกเพื่อดำเนินการโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักพระพุทธศาสนาต่องบประมาณทั้งหมด	๕๒
๔	คะแนนตามตารางเกณฑ์การประเมิน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๕๒	๕ คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๓-๑	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๓-๒	เอกสารประกอบ (สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัย)
๒.๓-๓	สรุปงบประมาณวิจัยและ/หรือบริการวิชาการฯ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	ส่วนงาน	อาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย					รวมผลงาน	คะแนน
			๐.๒๐	๐.๔๐	๐.๖๐	๐.๘๐	๑.๐๐		
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒๔	-	-	๑๕	๑๓	-	๒๘	EdPEX
๒	คณะพุทธศาสตร์	๓๔	-	๔	๑๘	๒	-	๒๔	๕.๐๐
๓	คณะครุศาสตร์	๑๐๖	๒	-	๒๖	๕	๑	๓๔	๔.๙๕
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๓๙	-	๒	๒๓	-	๑	๒๖	๕.๐๐
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑๐๒	๑	-	๑๙	๒	๓	๒๕	EdPEX
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓๑	-	๓	๒๐	-	-	๒๓	๕.๐๐
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๕๖	-	-	๔	๙	๑๐	๒๓	๕.๐๐
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๖๒	๑๖	๖	๓๘	๔	-	๖๔	๕.๐๐
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๖๘	๔๓	-	๕๔	-	-	๙๗	EdPEX
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๔๙	-	๑	๒๕	-	-	๒๖	๕.๐๐
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๔๑	-	-	๑๒	-	-	๑๒	๔.๓๙
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓๕	๒	-	๑๕	๒	-	๑๙	๕.๐๐
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๔๒	๑๓	-	๔๐	๑	๑	๕๕	๕.๐๐
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๒๖	๑๐	-	๑๑	๕	-	๒๖	EdPEX
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส	๑๙	-	-	๑๘	-	-	๑๘	EdPEX
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๕๔	-	-	๓๕	๓๑	-	๖๖	๕.๐๐
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๒๙	๕	๓	๑๕	๕	-	๒๘	EdPEX
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๒๖	๑	-	๑๙	๑	-	๒๑	๕.๐๐
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๒๑	๒	-	๘	-	-	๑๐	๕.๐๐
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๔๐	๕	๑	๓	๖	๑	๑๖	๕.๐๐
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๓๒	๙	๓	๖	๑	๑	๒๐	๕.๐๐
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๑๙	-	๑	-	-	-	๑	๐.๕๓

ลำดับ	ส่วนงาน	อาจารย์ ประจำและ นักวิจัย	ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย					รวม ผลงาน	คะแนน
			๐.๒๐	๐.๔๐	๐.๖๐	๐.๘๐	๑.๐๐		
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๑๙	๒	-	๗	๔	-	๑๓	๕.๐๐
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๑๙	-	-	๖	-	-	๖	EdPEX
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒๑	-	-	๑๒	-	-	๑๒	๕.๐๐
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๒๙	๓	๖	๕	-	-	๑๔	๕.๐๐
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๓๑	-	-	๒๐	-	๑	๒๑	EdPEX
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พูนผาเมือง เพชรบูรณ์	๒๒	-	-	๔	๓	-	๗	๕.๐๐
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๒๓	-	-	๓	๑	-	๔	EdPEX
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๒๒	-	-	๑๗	๑	-	๑๘	๕.๐๐
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๒๗	-	๒	๑๗	๘	๖	๓๓	EdPEX
๓๒	วิทยาลัยพระธรรมทูต	๖	-	-	๔	-	-	๔	๔.๐๐
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๑๖	-	-	๓	๑	-	๔	๔.๐๐
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรี ศรีโพธิ์บุลย์	๒๓	-	-	๔	๑	-	๕	๓.๔๘
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๑๘	๑	-	๘	-	-	๙	๕.๐๐
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑๗.๕	-	-	๑๑	๑	-	๑๒	๕.๐๐
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๒๑	๑	-	๓	๔	-	๘	๕.๐๐
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์ตาก	๑๐	-	-	๖	๒	-	๘	๕.๐๐
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๑๐	-	-	๕	-	-	๕	๕.๐๐
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๑๑	๓	-	๒	-	-	๕	๔.๐๙
๔๑	วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร	๑๓	-	-	๖	-	-	๖	๕.๐๐
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี	๑๕	-	-	๗	-	-	๗	๕.๐๐
๔๓	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑๙	๓	-	๖	-	-	๙	๕.๐๐
๔๔	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุพรรณภูมิ	๒๔	-	-	๒๒	-	-	๒๒	๕.๐๐
๔๕	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	๑๖	-	-	๑๔	๓	-	๑๗	EdPEX
๔๖	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมฯ	๒๖	-	-	๓๒	๑	๑	๓๔	EdPEX
๔๗	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์นครราชสีมา	๓	-	-	๒	-	-	๒	๕.๐๐
รวม		๑,๔๑๖.๕	๑๒๒	๓๒	๖๕๐	๑๑๗	๒๖	๙๔๗	๑๖๖.๔๔
จำนวนผลงานทั้งหมด			๙๔๗						๔.๗๖

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน
๑	จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด	๙๔๗
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐/ ๒๔.๔๐	๑๒๒
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐ / ๑๒.๘๐	๓๒
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ / ๓๙.๐	๖๕๐
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ / ๙๓.๖	๑๑๗
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐ / ๒๖	๒๖
๒	รวมค่าถ่วงน้ำหนักทั้งหมด	๕๔๗
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการฯ	๓๘.๖๘
๔	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๕๑ คะแนน	๙.๖๗	๕ คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๔-๑	เอกสารประกอบผลงานวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๔-๒	สรุปจำนวนผลงานวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๔-๓	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕

ผลงานงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละน้ำหนักของจำนวนชิ้นงานหรือโครงการวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่อจำนวนชิ้นงานหรือโครงการวิจัยและ/หรือนวัตกรรมทั้งหมดของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	ส่วนงาน	โครงการวิจัย และ/หรือ นวัตกรรม ทั้งหมด	จำนวนผลงานวิจัยและ/ หรือนวัตกรรมที่พัฒนาปัญญา และคุณธรรม			รวมค่าน้ำหนัก
			๑	๑.๕๐	๒	
			ระดับพื้นที่	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ	
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๑	๑	-	-	๑.๐๐
๒	คณะพุทธศาสตร์	๓	๓	-	-	๓.๐๐
๓	คณะครุศาสตร์	๒๔	๒๒	-	-	๒๒.๐๐
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๑๖	๑๐	๔.๐๐	๑	๑๘.๐๐
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑๑	๑๑	-	๓	๑๗.๐๐
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๑๐	๙	-	-	๙.๐๐
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๓	๒	-	-	๒.๐๐
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๕	๓	๒.๐๐	-	๖.๐๐
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๔๑	๒๔	๒.๐๐	๒	๓๑.๐๐
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๕	-	๓.๐๐	๒	๘.๕๐
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๔	๔	-	๒	๘.๐๐
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๒๐	๑๗	-	-	๑๗.๐๐
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๑๒	๑๐	-	-	๑๐.๐๐
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๒๖	๑๕	๖.๐๐	-	๒๑.๐๐
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส	๑๘	๒	๑๖.๐๐	-	๒๖.๐๐
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๗	-	๓.๐๐	-	๔.๕๐
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๓	๓	-	-	๓.๐๐
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๗	๔	-	-	๔.๐๐
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	-	-	-	-	๐.๐๐
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๒	๒	-	-	๒.๐๐
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๑๖	๕	-	-	๕.๐๐
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๑	๑	-	-	๑.๐๐
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๓	๓	-	-	๓.๐๐
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๓	๓	-	-	๓.๐๐

ลำดับ	ส่วนงาน	โครงการวิจัย และ/หรือ นวัตกรรม ทั้งหมด	จำนวนผลงานวิจัยและ/ หรือนวัตกรรมที่พัฒนาปัญญา และคุณธรรม			รวมค่า น้ำหนักรวม
			๑	๑.๕๐	๒	
			ระดับ พื้นที่	ระดับ ชาติ	ระดับ นานาชาติ	
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๔	๔	-	-	๔.๐๐
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	-	-	-	-	-
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๗	-	๒.๐๐	-	๓.๐๐
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง	๔	๔	-	-	๔.๐๐
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	-	-	-	-	-
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๒๑	-	๑๔.๐๐	-	๒๑.๐๐
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาฯ	๒	-	๒.๐๐	-	๓.๐๐
๓๒	วิทยาลัยพระธรรมทูต	๕	-	๒.๐๐	-	๓.๐๐
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๔	๒	๒.๐๐	-	๕.๐๐
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีโพธิ์	๕	๕	-	-	๕.๐๐
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๓	๑	-	-	๑.๐๐
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๒	๒	-	-	๒.๐๐
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๔	๔	-	-	๔.๐๐
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์ตาก	๘	-	๖.๐๐	-	๙.๐๐
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๑	-	๑.๐๐	-	๑.๕๐
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๕	๕	-	-	๕.๐๐
๔๑	วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร	๖	-	-	-	๐.๐๐
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี	๒	๒	-	-	๒.๐๐
๔๓	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑	๑	-	-	๑.๐๐
๔๔	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๕	๕	-	-	๕.๐๐
๔๕	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	๗	-	๕.๐๐	-	๗.๕๐
๔๖	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	๓	๓	๐.๐๐	-	๓.๐๐
๔๗	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ วิทยาลัย	๓	๑	-	-	๑.๐๐
รวม		๓๔๓	๑๙๓	๗๐.๐๐	๗	๓๑๒.๐๐
รวมค่าถ่วงน้ำหนัก			๑๙๓	๑๐๕.๐๐	๑๔	
			๓๑๒			๙๐.๙๖

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน
๑	ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม	๓๑๒
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	๑๙๓
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๒.๐๐	๗๐
	- จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๓.๐๐	๗
๒	จำนวนโครงการวิจัยและ/หรือนวัตกรรมทั้งหมด	๓๔๓
๓	ร้อยละผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม	๙๐.๙๖
๔	คะแนนตามตารางเกณฑ์การประเมิน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐.๙๖	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๕-๑	เอกสารประกอบ ผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม
๒.๕-๒	สรุปคะแนนผลการดำเนินงานฯ ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๕-๓	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ งานวิจัยพัฒนางานองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินงานวิจัยพัฒนางานองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนา ที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	ปีการศึกษา	จำนวนงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมทั้งหมด	จำนวนงานวิจัยพัฒนางานองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์
๑	ปีการศึกษา ๖๗	๑๑๐	๕๔
๒	ปีการศึกษา ๖๖	๔๙	๔๙
๓	ปีการศึกษา ๖๕	๑๕	๑๕
๔	ปีการศึกษา ๖๔	๒๗	๒๗
๕	ปีการศึกษา ๖๓	๓๓	๓๓
รวม		๒๓๔	๑๗๘

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนงานวิจัยทั้งหมด	เรื่อง	๒๓๔
๒	จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง	๑๗๘
๓	ร้อยละของงานวิจัยพัฒนางานองค์ความรู้หรือนวัตกรรมฯ	ร้อยละ	๗๖.๐๗
๔	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินของมหาวิทยาลัย	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	ร้อยละ ๗๖.๐๗	๕ คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

๒.๖.๑	ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ NRIIS /
๒.๖.๒	ระบบ ติดตามงานวิจัยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์
๒.๖.๓	ระบบ PAST PERFORMANCE

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัยและสร้างนวัตกรรม

จุดแข็ง

๑. มหาวิทยาลัยฯ โดยการดำเนินการของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการอย่างเป็นรูปธรรม
๒. คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีผลงานวิชาการมีจำนวนมาก โดยเฉพาะจำนวนผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ ซึ่งเป็นการตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๒
๓. คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยฯ มีจำนวนผลงานงานวิจัยและนวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม ร้อยละ ๙๐.๙๖ โดยเฉพาะผลงานในระดับพื้นที่และระดับชาติ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ควรกำหนดมาตรการให้ส่วนงานระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัยให้มีระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยที่เป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น
๒. ควรกำหนดนโยบายให้ส่วนงานระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารระดับนานาชาติ รวมถึงการสร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือในการผลิตผลงานวิชาการเพิ่มขึ้น
๓. ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยฯ มีจำนวนผลงานงานวิจัยและนวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรมในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

๑. เงินสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์
๒. งบประมาณและทรัพยากรวิจัยเพื่อพัฒนาปัญญาและคุณธรรม
๓. งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

๑. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ควรหากลยุทธ์ในการส่งเสริมให้อาจารย์ของส่วนงานระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัยเพื่อเสนอขอเงินทุนวิจัยจากแหล่งภายนอก เช่น หน่วยงานรัฐบาล องค์กรเอกชน หรือการระดมทุนจากศิษย์เก่า เป็นต้น รวมถึงการจัดตั้งและพัฒนากองทุนวิจัยให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ให้เพิ่มขึ้น
๒. จัดตั้งรางวัลและเงินอุดหนุนพิเศษสำหรับนักวิจัยหรือนักสร้างสรรค์ที่มีผลงานโดดเด่น เพื่อเป็นแรงจูงใจให้เกิดการสร้างสรรค์ผลงานคุณภาพสูง
๓. ควรกำหนดนโยบายและมาตรการส่งเสริมให้ส่วนงานระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ได้จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรวิจัยเพื่อพัฒนาปัญญาและคุณธรรม เพื่อเป็นจุดเน้นของความเป็นสถาบันอุดมศึกษากลุ่ม ๔ ให้เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น
๔. มหาวิทยาลัยฯ ควรกำหนดนโยบายเพื่อสร้างงานวิจัยที่ตอบโจทย์ความเป็นมหาวิทยาลัยที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักพระพุทธศาสนา แล้วควรนำมาสังเคราะห์และพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการที่จับต้องได้ เช่น ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรหรือสื่อการสอนที่ใช้หลักธรรมมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมในเด็กและเยาวชน ด้านสุขภาพเพื่อสร้างแอปพลิเคชันหรือโปรแกรมฝึกสมาธิและสติเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยลดความเครียดและความวิตกกังวล ด้านสังคมเพื่อจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาที่ใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการบำบัดเพื่อช่วยแก้ปัญหาความขัดแย้งในชุมชน และด้านเศรษฐกิจเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
ชนิดของตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการแก่สังคม
กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑.กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์หรือหน่วยงานเทียบเท่า มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้กำหนดพันธกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคมที่สำคัญ คือ การส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคมตามปณิธานการจัดตั้งมหาวิทยาลัย กำหนดเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (แผนพัฒนาฯระยะที่ ๑๓) ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริม และสนับสนุน วัด ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมสันติสุข มหาวิทยาลัยได้ออกประกาศเรื่องภารกิจ อำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบของส่วนงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดส่วนงานที่มีภารกิจในด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัย ดังนี้ ๑) สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม(ส่วนกลาง) ๒) สถาบันวิปัสสนาธุระ (ส่วนกลาง) ๓) กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี (ส่วนกลาง) ๔) สำนักวิชาการในวิทยาเขตทั้ง ๑๑ แห่ง (ส่วนภูมิภาค) ๕) สำนักงานวิชาการในวิทยาลัยสงฆ์ทั้ง ๒๘ แห่ง (ส่วนภูมิภาค) ในการนี้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม ดังนี้ ๑) มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้ สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม โดยรองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่ เป็นประธาน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยมีบุคลากรส่วนงานที่รับผิดชอบงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ทั้งส่วนกลาง วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ เป็นคณะกรรมการ ร่วมกันจัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริการวิชาการแก่สังคม	๓.๑.๑-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ ๓.๑.๑-๒ ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ภารกิจ อำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบของส่วนงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ๓.๑.๑-๓ แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๗๐) ๓.๑.๑-๔ แผนปฏิบัติการประจำปีบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๗ ๓.๑.๑-๕ ระบบติดตามผลการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๓ และยุทธศาสตร์ที่ ๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๓.๑.๑-๖ โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชนวัด ท้องถิ่น และสังคม (วิทยาลัยสงฆ์ลำปาง ๓.๑.๑-๗ โครงการเผยแผ่ธรรมะทางสถานีโทรทัศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (MCU TV)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๒) คณะกรรมการ และบุคลากรส่วนงานที่รับผิดชอบงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ทั้งส่วนกลาง วิทยาเขต วิทยาลัย สงฆ์ ร่วมกันกำหนดพื้นที่เป้าหมาย (ชุมชน,ท้องถิ่น,องค์กร,สังคม) ในการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีนโยบาย ให้มีการบริการวิชาการแก่สังคมที่กระจายไปในทุกภูมิภาคของประเทศตามที่ตั้งของส่วนงานของมหาวิทยาลัย ที่กระจายไปตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศ ในระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ หน่วยวิทยบริการ และส่วนงานที่รับผิดชอบงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม อาทิเช่น สำนักงานพระสอนศีลธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน ตามจุดเน้นและจุดเด่นของมหาวิทยาลัย ๓) ดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชนในการบริการวิชาการแก่ชุมชนและผู้รับบริการ ๔) จัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริการวิชาการแก่สังคม ภายใต้แผนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์การบริการวิชาการแก่สังคมไว้ว่า “มหาวิทยาลัยต้นแบบแห่งการบริการวิชาการแก่สังคมด้วยพุทธนวัตกรรมเพื่อนำสังคมสู่สันติสุข” (A Prototype University of Academic Services with Buddhist Innovation for a Peaceful Society) ระหว่างวันที่ ๑๐ -๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องทั้ง ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค เข้าร่วมกิจกรรม และผ่านระบบออนไลน์ ๕) มีการประเมินและติดตาม รายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย ผ่านระบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ของส่วนงานทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณด้านการบริการวิชาการทั้งสิ้น ๗๖,๒๐๐,๗๘๐ บาท เพื่อดำเนินงานโครงการด้านการบริการวิชาการ ๑๙๓ โครงการ และปีงบประมาณ ๒๕๖๘ อนุมัติงบประมาณด้านการบริการวิชาการทั้งสิ้น ๖๒,๙๗๙,๖๖๐ บาท เพื่อดำเนินงานโครงการด้านการบริการวิชาการ ๓๐๘ โครงการ ทั้งนี้ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยที่สร้างความเข้มแข็งก่อประโยชน์เกิดคุณค่าต่อชุมชน สังคม และคณะสงฆ์อย่างโดดเด่น อาทิเช่น - โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน (มจร.ทั่วประเทศ) - โครงการเผยแผ่ธรรมะทางสถานีโทรทัศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (MCU TV)	๓.๑.๑-๘ โครงการฝึกอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ ๓.๑.๑-๙ โครงการฝึกอบรมธรรมทูตคฤหัสถ์วิถีพุทธในต่างประเทศ (วิทยาลัยพระธรรมทูต) ๓.๑.๑-๑๐ โครงการจัดกิจกรรมวิสาขบูชา นานาชาติวันสำคัญสากลของโลก ครั้งที่ ๒๐ ๓.๑.๑-๑๑ โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน บริการชุมชน ศูนย์ปฏิบัติธรรมมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา (ส่วนงานธรรมนิเทศ มจร.) ๓.๑.๑-๑๒ โครงการศูนย์พระบัณฑิตพัฒนาราษฎร์บนพื้นที่สูง (วิทยาเขตเชียงใหม่) ๓.๑.๑-๑๓ โครงการอบรมวิธีการสอนพระพุทธศาสนาสำหรับชาวต่างชาติ (Monk Chat) (วิทยาเขตเชียงใหม่) ๓.๑.๑-๑๔ โครงการเตาเผาศพอัญชลีระเชิงพุทธวิธีสำหรับชุมชนเมือง คณะครุศาสตร์ ๓.๑.๑-๑๖ โครงการครุศาสตร์จิตอาสาบริการวิชาการสู่ชุมชน “เรียนรู้โคกหนองนา มจร โมเดล” (คณะครุศาสตร์) ๓.๑.๑-๑๗ โครงการศิลปวัฒนธรรมสำหรับการเยียวยาจิตใจ (คณะมนุษยศาสตร์) ๓.๑.๑-๑๘ โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน (วิทยาเขตหนองคาย) ๓.๑.๑-๑๙ โครงการส่งเสริมการศึกษาด้านพระพุทธศาสนาในทัศนสถาน (วิทยาเขตนครศรีธรรมราช)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
- โครงการฝึกอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ - โครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ (วิทยาลัยพระธรรมทูต) - โครงการอบรมธรรมทูตคฤหัสถ์วิถีพุทธในต่างประเทศ (วิทยาลัยพระธรรมทูต) - โครงการจัดกิจกรรมวิสาขบูชานานาชาติวันสำคัญสากลของโลก ครั้งที่ ๒๐ เรื่อง “ความสามัคคีและการโอบรับความหลากหลายเพื่อศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์: พุทธปัญญาเพื่อสันติภาพโลกและการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันเสาร์ที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพฯ และพุทธมณฑล ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม - โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานบริการชุมชน ศูนย์ปฏิบัติธรรมมหาจุฬาลงกรณ อําเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา (ส่วนงานธรรมนิเทศ มจร.) - โครงการศูนย์พระบัณฑิตพัฒนาราชภรณ์บนพื้นที่สูง (วิทยาเขตเชียงใหม่) - โครงการอบรมวิธีการสอนพระพุทธศาสนาสำหรับชาวต่างชาติ (Monk Chat) (วิทยาเขตเชียงใหม่) - โครงการเตาเผาศพอัจฉริยะเชิงพุทธวิถีสำหรับชุมชนเมือง ถวายทอดนวดกรรมพลังงานสะอาดสำหรับวัดในเมือง ที่สอดคล้องกับคุณค่าทางพุทธศาสนา และลดมลพิษ(คณะครูศาสตร์) - โครงการครุศาสตร์จิตอาสาบริการวิชาการสู่ชุมชน “เรียนรู้โคกหนองนา มจร โมเดล” (คณะครุศาสตร์) - โครงการคิลาณธรรมสำหรับการเยียวยาจิตใจ (กิจกรรมอบรมเยียวยาใจด้วยธรรมะ อบรมพระสงฆ์เป็นจิตอาสาในการเยี่ยมไข้ ผู้ป่วยวิกฤต : คณะมนุษยศาสตร์) ...พัฒนามาสู่โครงการคิลาณธรรมสู่ชุมชน - โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน (วิทยาเขตหนองคาย) - โครงการส่งเสริมการศึกษาด้านพระพุทธศาสนาในทัณฑสถาน (วิทยาเขตนครศรีธรรมราช) - โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาเยาวชนเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วิทยาเขตนครศรีธรรมราช) - โครงการอบรมอักษรธรรมอีสาน (วิทยาเขตอุบลราชธานี)	๓.๑.๑-๒๐ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาเยาวชนเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วิทยาเขตนครศรีธรรมราช) ๓.๑.๑-๒๑ โครงการอบรมอักษรธรรมอีสาน (วิทยาเขตอุบลราชธานี) ๓.๑.๑-๒๒ โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น (จัดอบรมให้ความรู้ การเป็นไวยาวัจกรและการเป็นหมอปราหมณ์ : วิทยาเขตอุบลราชธานี) ๓.๑.๑-๒๓ โครงการพุทธธรรมนำสุขด้วยหลักบวร (วิทยาเขตแพร่) ๓.๑.๑-๒๔ โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน วัดท้องถิ่นและสังคม (วิทยาเขตแพร่) ๓.๑.๑-๒๕ โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา (วิทยาลัยสงฆ์นครพนม) ๓.๑.๑-๒๖ สถานีวิทยุมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน ๙ สถานี ๑) สถานีพระพุทธศาสนา ๙๙.๗๕ MHz จังหวัดนครราชสีมา (วิทยาเขตนครราชสีมา) ๒) สถานีพระพุทธศาสนา ๑๐๑.๗๕ MHz จังหวัดขอนแก่น (วิทยาเขตขอนแก่น) ๓) สถานีเมืองภูเขียว ๙๑.๕๐ MHz จังหวัดชัยภูมิ (วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ) ๔) สถานีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ ๑๐๖.๐๐ MHz จังหวัดเชียงใหม่ (วิทยาเขตเชียงใหม่) ๕) สถานีเพื่อการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ๑๐๐.๐๐ MHz จังหวัดแพร่ (วิทยาเขตแพร่)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
- โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น (จัดอบรมให้ความรู้การเป็นไวยาวัจกรและการเป็นหมอปราหมณ์ : วิทยาเขตอุบลราชธานี) - โครงการพุทธธรรมนำสุขด้วยหลัก บวร (วิทยาเขตแพร่) - โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน วัด ท้องถิ่นและสังคม (วิทยาเขตแพร่) - โครงการอรรถคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา (วิทยาลัยสงฆ์นครพนม) - สถานีวิทยุมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๙ สถานี - สถานีพระพุทธศาสนา ๙๙.๗๕ MHz จังหวัดนครราชสีมา (วิทยาเขตนครราชสีมา) - สถานีพระพุทธศาสนา ๑๐๑.๗๕ MHz จังหวัดขอนแก่น (วิทยาเขตขอนแก่น) - สถานีเมืองกุญแจ ๙๑.๕๐ MHz จังหวัดชัยภูมิ (วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ) - สถานีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ ๑๐๖.๐๐ MHz จังหวัดเชียงใหม่ (วิทยาเขตเชียงใหม่) - สถานีเพื่อศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ๑๐๐.๐๐ MHz จังหวัดแพร่ (วิทยาเขตแพร่) - สถานีเพื่อการศึกษาและเผยแผ่พระพุทธศาสนา ๑๐๒.๐๐ MHz จังหวัดนครศรีธรรมราช (วิทยาเขตนครศรีธรรมราช) - สถานีวิทยุเพื่อการศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ๑๐๖.๕๐ MHz จังหวัดลำปาง(วิทยาลัยสงฆ์ลำปาง) - สถานีพระพุทธศาสนา จังหวัดขอนแก่น ๘๘.๕๐ MHz. (วิทยาเขตขอนแก่น) - สถานีวิทยุออนไลน์ ๑๐๕.๒๕ MCUPT Radio (วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี) - โครงการเสียงธรรมจากมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มจร.) - โครงการปฏิบัติธรรมนำสุข (บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนเฉลิมพระเกียรติพระเจ้าอยู่หัว) (วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์) - โครงการส่งเสริมและสร้างการเรียนรู้สู่ชุมชน วส-ปน ชุมชนรวมใจ (วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี) - โครงการส่งเสริมและสร้างการเรียนรู้สู่ชุมชน วส-ปน ชุมชนรวมใจ (วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี)	๖) สถานีเพื่อการศึกษาและเผยแผ่พระพุทธศาสนา ๑๐๒.๐๐ MHz จังหวัดนครศรีธรรมราช (วิทยาเขตนครศรีธรรมราช) ๗) สถานีวิทยุเพื่อการศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ๑๐๖.๕๐ MHz จังหวัดลำปาง (วิทยาลัยสงฆ์ลำปาง) ๘) สถานีพระพุทธศาสนา จังหวัดขอนแก่น ๘๘.๕๐ MHz. (วิทยาเขตขอนแก่น) ๙) สถานีวิทยุออนไลน์ ๑๐๕.๒๕ MCUPT Radio (วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี) ๓.๑.๑-๒๗ โครงการเสียงธรรมจากมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มจร.) ๓.๑.๑-๒๘ โครงการให้ความรู้ด้านสุขภาวะเชิงพุทธแก่พระสงฆ์ (วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม) ๓.๑.๑-๒๙ โครงการปฏิบัติธรรมนำสุข (บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนเฉลิมพระเกียรติพระเจ้าอยู่หัว) (วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์) ๓.๑.๑-๓๐ โครงการส่งเสริมและสร้างการเรียนรู้สู่ชุมชน วส-ปน ชุมชนรวมใจ (วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี) ๓.๑.๑-๓๑ สรุปรูปโครงการวิสาขบูชา (IBSC) ๓.๑.๑-๓๒ เว็บไซต์โครงการวิสาขบูชา ๓.๑.๑-๓๓ สรุปรูปโครงการวิสาขบูชา ครั้งที่ ๒๐

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
- โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชนวัด ท้องถิ่น และสังคม (วิทยาลัยสงฆ์ลำปาง) - โครงการให้ความรู้ด้านสุขภาวะเชิงพุทธแก่พระสงฆ์ (วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม) เป็นต้น	
☒ ๒. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ ๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดว่า "มหาวิทยาลัยต้นแบบแห่งการบริการวิชาการแก่สังคมด้วยพุทธนวัตกรรมเพื่อนำสังคมสู่สันติสุข" (A Prototype University of Academic Services with Buddhist Innovation for a Peaceful Society) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่มีเป้าหมายตามการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ ๔ ด้านพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา (ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการขับเคลื่อนพันธกิจเพื่อสร้างพุทธนวัตกรรมในการพัฒนาจิตใจและสังคม) ที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมเป็นสำคัญ โดยสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ในฐานะส่วนงานผู้รับผิดชอบหลักในพันธกิจด้านบริการวิชาการแก่สังคม จัดให้มีการระดมความคิดเห็นจากทุกส่วนงาน ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ที่รับผิดชอบพันธกิจด้านการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ซึ่งส่วนงานดังกล่าวได้ดำเนินการสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชน/องค์กรเป้าหมายในพื้นที่ และสรุปผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมในวงรอบที่ผ่านมา ทั้งข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ นำมาเป็นฐานข้อมูลในการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคมที่มีความสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน/องค์กรเป้าหมายอย่างแท้จริง ในการนี้มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริการวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เพื่อรับฟังปัญหา ความต้องการ และร่วมกันพิจารณาวิสัยทัศน์ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ร่วมกันกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โดยการกำหนดกรอบวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์มีความสอดคล้องและอยู่ภายใต้พันธกิจ	๓.๑.๒-๑ แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ๓.๑.๒-๒ แผนพัฒนาสำนักงานพระสอนศีลธรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ๓.๑.๒-๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานพระสอนศีลธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ของมหาวิทยาลัยในพุทธศาสนาที่ ๓ คือ การบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมให้เกิดสันติสุข ประกอบด้วย ๒ ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการบริการวิชาการทางพระพุทธศาสนา ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงบนฐานความเชี่ยวชาญที่ นำไปสู่การพัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมให้เกิดความยั่งยืนและสันติสุข ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การบูรณาการบริการวิชาการให้เป็นฐาน ใน การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนและเสริมศักยภาพ ของผู้เรียนให้ทันโลกความเป็นจริง จากนั้นจึงกำหนดผู้รับผิดชอบระดับกลยุทธ์ เพื่อให้การ ติดตามประเมินผลแผนบริการวิชาการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามที่ได้กำหนดไว้	
☒ ๓. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความ เข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มุ่งเน้นการ บริการวิชาการแก่ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม เป้าหมายให้เกิดผล ลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ตามจุดเน้น อัตลักษณ์และความได้เปรียบเชิงทรัพยากรและเชิง พื้นที่ โดยมุ่งหวังให้ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนา และมีความเข้มแข็ง มีขีดความสามารถในการจัดการปัญหาของ ชุมชนได้เอง ใช้ศักยภาพของชุมชนในการคลี่คลายและจัดการ ปัญหาในชุมชนในองค์กร ในสังคม ได้ด้วยตนเอง ภายใต้ความ ร่วมมือและการสนับสนุนจากองค์กรภาคีเครือข่ายที่หลากหลาย เกิดการเรียนรู้ร่วมกันจนก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องบน พื้นฐานวัฒนธรรม ความเชื่อ ศาสนา คุณค่าดั้งเดิม ที่เป็นต้นทุน ทางสังคมของชุมชน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยได้ให้บริการ วิชาการแก่ชุมชน องค์กร สังคมเป้าหมาย จนเกิดผลลัพธ์จากการ บริการวิชาการ อาทิเช่น (๑) โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน (มจร.ทั่วประเทศ) (๒) โครงการเผยแพร่ธรรมะทางสถานีโทรทัศน์ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (MCU TV) (๓) โครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ (วิทยาลัย พระธรรมทูต)	๓.๑.๓-๑ โครงการอบรมวิธีการสอน พระพุทธศาสนาสำหรับชาวต่างชาติ : Monk Chat ๓.๑.๓-๒ โครงการเผยแพร่ธรรมะทาง สถานีโทรทัศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย (MCU TV) ๓.๑.๓-๓ โครงการฝึกอบรมพระธรรมทูตสาย ต่างประเทศ ๓.๑.๓-๔ โครงการฝึกอบรมธรรมทูตคฤหัสถ์ วิถีพุทธในต่างประเทศ(วิทยาลัยพระธรรมทูต) ๓.๑.๓-๕ เว็บไซต์ วิทยาลัยพระธรรมทูต ๓.๑.๓-๕ โครงการจัดกิจกรรมวิสาขบูชา นานาชาติวันสำคัญสากลของโลก ครั้งที่ ๒๐

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
(๔) โครงการอบรมธรรมทูตคฤหัสถ์วิถีพุทธในต่างประเทศ (วิทยาลัยพระธรรมทูต) (๕) โครงการจัดกิจกรรมวิสาขบูชานานาชาติวันสำคัญสากลของโลก ครั้งที่ ๒๐ เรื่อง “ความสามัคคีและการโอบรับความหลากหลายเพื่อศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์: พุทธปัญญาเพื่อสันติภาพโลกและการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันเสาร์ที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพฯ และพุทธมณฑล ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม (๖) โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานบริการชุมชน ศูนย์ปฏิบัติธรรมมหาจุฬาลงกรณฯ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา (ส่วนงานธรรมนิเทศ มจร.) (๗) โครงการศูนย์พระบัณฑิตพัฒนาราชภรณ์พื้นที่สูง (วิทยาเขตเชียงใหม่) (๘) โครงการอบรมวิธีการสอนพระพุทธานุสาสนาสำหรับชาวต่างชาติ (Monk Chat) (วิทยาเขตเชียงใหม่) (๙) โครงการเตาเผาศพอัญริยะเชิงพุทธวิธีสำหรับชุมชนเมือง ถ่ายทอดนวัตกรรมพลังงานสะอาดสำหรับวัดในเมือง ที่สอดคล้องกับคุณค่าทางพุทธศาสนา และลดมลพิษ (คณะครุศาสตร์) (๑๐) โครงการครุศาสตร์จิตอาสาบริการวิชาการสู่ชุมชน “เรียนรู้โคกหนองนา มจร โมเดล” (คณะครุศาสตร์) (๑๑) โครงการคิลาณธรรมสำหรับการเยียวยาจิตใจ (กิจกรรมอบรมเยียวยาใจด้วยธรรมะ อบรมพระสงฆ์เป็นจิตอาสาในการเยี่ยมไข้ ผู้ป่วยวิกฤต : คณะมนุษยศาสตร์) ...พัฒนามาสู่โครงการคิลาณธรรมสู่พหุชน (๑๒) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน (วิทยาเขตหนองคาย) (๑๓) โครงการส่งเสริมการศึกษาด้านพระพุทธศาสนาในทัศนสถาน (วิทยาเขตนครศรีธรรมราช) (๑๔) โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาเยาวชนเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วิทยาเขตนครศรีธรรมราช) (๑๕) โครงการอบรมอักษรธรรมอีสาน (วิทยาเขตอุบลราชธานี) (๑๖) โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น (จัดอบรมให้ความรู้การเป็นไวยาวัจกรและการเป็นหมอปราหมณ์ : วิทยาเขตอุบลราชธานี) (๑๗) โครงการพุทธธรรมนำสุขด้วยหลัก บวร (วิทยาเขตแพร่)	๓.๑.๓-๖ เว็บไซต์วิสาขบูชานานาชาติวันสำคัญสากลของโลก ๓.๑.๓-๗ วิสาขบูชานานาชาติวันสำคัญสากลของโลก ณ ประเทศเวียดนาม ๓.๑.๓-๖ โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานบริการชุมชน ศูนย์ปฏิบัติธรรมมหาจุฬาลงกรณฯ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา (ส่วนงานธรรมนิเทศ มจร.) ๓.๑.๓-๗ โครงการเตาเผาศพอัญริยะเชิงพุทธวิธีสำหรับชุมชนเมือง คณะครุศาสตร์ ๓.๑.๓-๘ โครงการครุศาสตร์จิตอาสาบริการวิชาการสู่ชุมชน “เรียนรู้โคกหนองนา มจร โมเดล” (คณะครุศาสตร์) ๓.๑.๓-๙ โครงการคิลาณธรรมสำหรับการเยียวยาจิตใจ (คณะมนุษยศาสตร์) ๓.๑.๔-๑๐ โครงการศูนย์พระบัณฑิตพัฒนาราชภรณ์พื้นที่สูง ๓.๑.๔-๑๑ เว็บไซต์โครงการวิสาขบูชา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
(๑๘) โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน วัด ท้องถิ่นและสังคม (วิทยาเขตแพร่) (๑๙) โครงการอรรถคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา (วิทยาลัยสงฆ์นครพนม) (๒๐) สถานีวิทยุมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๙ สถานี (๒๑) สถานีพระพุทธศาสนา ๙๙.๗๕ MHz จังหวัดนครราชสีมา (วิทยาเขตนครราชสีมา) (๒๒) สถานีพระพุทธศาสนา ๑๐๑.๗๕ MHz จังหวัดขอนแก่น (วิทยาเขตขอนแก่น) (๒๓) สถานีเมืองกุญแจ ๙๑.๕๐ MHz จังหวัดชัยภูมิ (วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ) (๒๔) สถานีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ ๑๐๖.๐๐ MHz จังหวัดเชียงใหม่ (วิทยาเขตเชียงใหม่) (๒๕) สถานีเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ๑๐๐.๐๐ MHz จังหวัดแพร่ (วิทยาเขตแพร่) (๒๖) สถานีเพื่อการศึกษาและเผยแผ่พระพุทธศาสนา ๑๐๒.๐๐ MHz จังหวัดนครศรีธรรมราช (วิทยาเขตนครศรีธรรมราช) (๒๗) สถานีวิทยุเพื่อการศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ๑๐๖.๕๐ MHz จังหวัดลำปาง(วิทยาลัยสงฆ์ลำปาง) (๒๘) สถานีพระพุทธศาสนา จังหวัดขอนแก่น ๘๘.๕๐ MHz. (วิทยาเขตขอนแก่น) (๒๙) สถานีวิทยุออนไลน์ ๑๐๕.๒๕ MCUP Radio (วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี) (๓๐) โครงการเสียงธรรมจากมหาจุฬาอาศรม (อภิธรรมโชติกะวิทยาลัย มจร.)	
๑) โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาจากพระสอนศีลธรรมที่เข้าไปทำหน้าที่ในสถานศึกษา (๑) สอนวิชาพระพุทธศาสนาตามหลักสูตร (๒) นำนักเรียนฝึกสมาธิบริหารจัดการจิตเจริญปัญญา (๓) ทบทวนธรรมศึกษาให้นักเรียน และ (๔) ให้การสนับสนุนโรงเรียนวิถีพุทธ ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวมรอบด้าน ทั้งพฤติกรรม	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
(ศีล) จิตใจ (สมาธิ) และปัญญา (ปัญญา) ตามแนวทางแห่งการจัดการศึกษาวิถีพุทธ พระสอนศีลธรรมจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะขับเคลื่อนโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนวิถีพุทธตามนโยบายของรัฐบาล ขณะเดียวกัน สำนักงานพระสอนศีลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมกับสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธ เพื่อบูรณาการพุทธธรรมสู่ระบบการศึกษาไทย ได้กำหนดเกณฑ์อัตลักษณ์ ตัวชี้วัด เพื่อพัฒนาระดับเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ สถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธชั้นนำ และสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธพระราชทาน ในปี พ.ศ.๒๕๕๓ - ๒๕๖๗ โรงเรียนที่มีพระสอนศีลธรรมเข้าไปปฏิบัติหน้าที่สอนศีลธรรมในโรงเรียน ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำแล้วจำนวน ๑,๗๓๕ แห่ง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และเป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธชั้นนำจำนวน ๓๕ แห่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้คัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อรับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๕ เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการศึกษาแนวพุทธ จำนวน ๗๒ โรงเรียน และสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธพระราชทาน จำนวน ๑๖ แห่ง ๒) <u>โครงการเผยแพร่ธรรมะทางสถานีโทรทัศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (MCU TV)</u> ส่วนงานบริหาร สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดโครงการเพื่อเผยแพร่ความรู้ทางธรรมะ โดยมีการเผยแพร่ธรรมะทางสถานีโทรทัศน์ (๑) www.tv.mcu.ac.th (๒) Facebook: MCU TV-Channal (๓) Facebook: MCU TV-News (๔) Facebook: MCU TV Live	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
(๕) You Tube : สถานีโทรทัศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (MCU TV) (๖) YouTube : MCU TV Live (๗) YouTube : MCU TV-Channal และยังได้ดำเนินการผลิตรายการเผยแพร่ทางสถานีโทรทัศน์ ซึ่งเป็นสื่อที่มีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงประชาชนได้ทุกระดับและครอบคลุมพื้นที่กว้างขวาง ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ดำเนินการได้แสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จได้เป็นอย่างดี อาทิเช่น (๘) “รายการตามรอยธรรม” ทางสถานีโทรทัศน์ TNN๒ ออกอากาศทุกวันอาทิตย์ (๙) “รายการรู้ธรรมนำชีวิต” ทางสถานีโทรทัศน์ ช่อง ๙ MCOT HD ช่อง ๓๐ ๓) โครงการฝึกอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ โครงการฝึกอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศได้จัดขึ้นร่วมกันทั้งสองนิกาย (มหานิกาย และธรรมยุติกนิกาย) ในระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๐๙ – ๒๕๑๐ และได้หยุดลงด้วยเหตุปัจจัยจำเป็นบางประการ แต่ความต้องการพระธรรมทูตไปต่างประเทศกลับเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ โดยเฉพาะในประเทศสหรัฐอเมริกา งานเผยแผ่พระพุทธศาสนาเริ่มเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๓ แล้วมีการตั้งวัดเป็นบ้านเล็กๆ หลังหนึ่ง เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๑๔ ต่อมาวัดไทยเริ่มมีจำนวนมากขึ้น โดยเฉพาะเมืองใหญ่ ๆ เช่น นิวยอร์ก วอชิงตัน ดีซี ชิคาโก และลอสแอนเจลิส เมื่อพระสงฆ์ไทยไปเผยแผ่พระพุทธศาสนาต่างแดนมากขึ้น แต่ทว่าการจัดฝึกอบรมได้ชะงักลงไปแล้ว มหาเถรสมาคมภายใต้การสนับสนุนของกรมการศาสนา จึงให้มีการรื้อฟื้นโครงการนี้ขึ้นมาใหม่ มอบให้สมเด็จพระพุทธปาพจนจารย์ (เกี่ยว อุปเสโณ) กรรมการมหาเถรสมาคมเป็นกรรมการอำนวยการฝึกอบรมพระสงฆ์มหานิกาย และสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ (ประจวบ กนตจาโร) กรรมการมหาเถรสมาคม เป็นกรรมการอำนวยการฝึกอบรมพระสงฆ์ธรรมยุติก นิกาย ในการนี้พระมหาเถระทั้งสองได้มอบภาระงานนี้ แก่มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยและมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยโดยลำดับเป็นหน่วยงานดำเนินการ กรมการศาสนาสนับสนุนงบประมาณจำนวนแห่งละ สองแสนกว่าบาท ในการดำเนินการโครงการนี้ จึงเริ่มมีการฝึกอบรม	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
เป็นรูปธรรมอย่างจริงจังอีกครั้งหนึ่ง นับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ จนถึงปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์ใกล้เคียงกันในการดำเนินงานคือ ๑. เพื่อฝึกอบรมพระธรรมทูตให้มีความรู้ ความสามารถ จริยวัตรอันงดงาม และความมั่นใจในการปฏิบัติศาสนกิจในต่างประเทศยิ่งขึ้น ๒. เพื่อเตรียมพระธรรมทูต ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมส่งไปต่างประเทศ ๓. เพื่อสนองงานเผยแผ่พระพุทธศาสนาในต่างประเทศ ของคณะสงฆ์ไทย การอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศเพื่อส่งพระภิกษุไปเผยแผ่พระพุทธศาสนายังต่างประเทศ คณะสงฆ์ได้มอบหมายงานให้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยดำเนินการอบรมในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์อยู่ในกำกับของรัฐ จัดให้มีการเปิดอบรมหลักสูตรการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้กับพระภิกษุ สามเณร และคฤหัสถ์ ซึ่งเป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท ในสาขาธรรมนิเทศ และหลักสูตรการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศเพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนาในประเทศต่าง ๆ เช่น เอเชีย ยุโรป อเมริกา ออสเตรเลีย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยพระธรรมทูตได้ดำเนินการตามแผนบริการวิชาการ จำนวน ๘ โครงการ ด้วยงบประมาณรวม ๑๑,๒๒๐,๐๐๐ บาท โดยสามารถบรรลุเป้าหมายในเชิงปริมาณ และคุณภาพเกินกว่าที่กำหนดไว้ในหลายโครงการ เช่น โครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศมีผู้เข้าร่วม ๑๑๗ รูป จากเป้าหมาย ๑๒๐ รูป และได้ระดับความพึงพอใจ ๔.๑๔ จาก ๕.๐ ทุกโครงการสามารถดำเนินการเสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา ๑๐๐% และมีระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการเกินกว่า ๔.๐ ในทุกโครงการ ๔) โครงการอบรมธรรมทูตคฤหัสถ์วิถีพุทธในต่างประเทศ (วิทยาลัยพระธรรมทูต) โครงการอบรมธรรมทูตคฤหัสถ์ในต่างประเทศ เป็นผลผลิตจากการบูรณาการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และองค์กรพระพุทธศาสนาในต่างประเทศ โดยมีวิทยาลัยพระธรรมทูต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และสหภาพพระธรรมทูตไทยในทวีปยุโรปเป็นแกนนำในการขับเคลื่อน โครงการอบรมธรรมทูตคฤหัสถ์ในต่างประเทศจึงไม่เพียงแต่เป็นการพัฒนาบุคลากรเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้าง	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
เครือข่ายและความเข้มแข็งให้กับชุมชนชาวพุทธไทยในต่างประเทศ อันจะนำไปสู่การธำรงรักษาและเผยแผ่พระพุทธศาสนาในบริบทโลกาภิวัตน์อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป โครงการอบรมธรรมทูตคฤหัสถ์ในต่างประเทศ รุ่นที่ ๓/ ๒๕๖๗ ดำเนินการโดย วิทยาลัยพระธรรมทูต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมกับ สหภาพพระธรรมทูตไทยในทวีปยุโรป และวัดพุทธวิหารอัมสเตอร์ดัม โดยโครงการนี้ริเริ่มขึ้นในปี ๒๕๖๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพคฤหัสถ์ชาวไทยในต่างประเทศให้เป็นธรรมทูต สนับสนุนการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและสร้างเครือข่ายชุมชนชาวพุทธในต่างประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดขึ้น ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๓ กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ วัดพุทธวิหาร อัมสเตอร์ดัม ประเทศเนเธอร์แลนด์ จำนวนผู้ผ่านการอบรม ในรุ่นที่ ๓ จำนวน ๘๖ คน ซึ่งมีรวมกับผู้ผ่านการอบรม ในรุ่นที่ ๑ (๓๕๖ คน) และรุ่นที่ ๒ (๖๑ คน) ทำให้มีจำนวนธรรมทูตคฤหัสถ์ที่ผ่านการอบรมทั้งสิ้น ๔๙๓ คน (๑) พ.ศ. ๒๕๖๒ -จัดอบรมครั้งแรกเมื่อวันที่ ๒๗ - ๒๙ กันยายน ๒๕๖๒ ณ ศูนย์ปฏิบัติวิทยาลัยพระธรรมทูต วัดไทยนอร์เวย์ กรุงออสโล สหราชอาณาจักรนอร์เวย์ มีผ่านการอบรมจำนวน ๓๔๓ คน (๒) พ.ศ. ๒๕๖๓-พ.ศ. ๒๕๖๕ -มีสถานโควิด จึงไม่ได้จัดการอบรมในออนไซต์ แต่มีการจัดอบรมอย่างไม่เป็นทางการผ่านระบบ Zoom ออนไลน์ (๓) พ.ศ. ๒๕๖๖- จัดอบรมครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๒ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ปฏิบัติวิทยาลัยพระธรรมทูต วัดไทยนอร์เวย์ กรุงออสโล ราชอาณาจักรนอร์เวย์ มีผ่านการอบรมจำนวน ๖๑ คน (๔) พ.ศ. ๒๕๖๖- จัดอบรมครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๑๙-๒๓ กันยายน ๒๕๖๗ ณ วัดพุทธวิหาร อัมสเตอร์ดัม ราชอาณาจักรเนเธอร์แลนด์ มีผ่านการอบรมจำนวน ๘๖ คน การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์กำหนดไว้ทั้ง ๓ ประการ ดังนี้ ๑) อุบาสกอุบาสิกาได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นธรรมทูตคฤหัสถ์ มีการสร้างเครือข่าย และส่งเสริมบทบาทในการสนับสนุนกิจการพระพุทธศาสนา ๒) มีการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารธรรมทูตคฤหัสถ์ รุ่นที่ ๓.	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๓) มีการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการสื่อสารธรรมะในบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย ๕) โครงการจัดกิจกรรมวิสาขบูชานานาชาติ วันสำคัญสากลของโลก สืบเนื่องจากที่ประชุมสมัชชาสหประชาชาติสมัยสามัญองค์การสหประชาชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕๔ เมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้วันวิสาขบูชาเป็นวันสำคัญสากลของสหประชาชาติ และกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมในวันดังกล่าว ณ สำนักงานใหญ่และสำนักงานสาขา ในเดือนพฤษภาคมของทุกปี ประเทศไทยโดยคณะสงฆ์ รัฐบาล และประชาชน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเฉลิมฉลองในวันดังกล่าว ต่อเนื่องติดต่อกัน ทั้งสิ้น ๒๐ ครั้ง จนถึงปัจจุบัน โดยมีสมาคมสภาสากลวันวิสาขบูชาโลก ที่เรียกว่า ICDV หรือ International Council for the Day of Vesak ซึ่งมีสำนักงานตั้งอยู่ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยาเป็นองค์กรรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมนานาชาติร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย <u>ประชุมวันวิสาขบูชาโลก ครั้งที่ ๑</u> เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๒๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมกับมหาเถรสมาคม และรัฐบาลไทย เป็นเจ้าภาพจัดประชุมผู้นำชาวพุทธโลกว่าด้วยวันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลก ณ หอประชุมพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม และศูนย์ประชุมสหประชาชาติ กรุงเทพฯ การประชุมครั้งนี้เน้นส่งเสริมการศึกษา การปฏิบัติ การเผยแผ่ และปกป้องคุ้มครองพระพุทธศาสนา รวมทั้งร่วมกันจัดการเฉลิมฉลองวันวิสาขบูชาทั้งที่ศูนย์ประชุมใหญ่และศูนย์ประจำภูมิภาค <u>การประชุมวันวิสาขบูชาโลก ครั้งที่ ๒</u> ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดประชุมชาวพุทธนานาชาติว่าด้วยวันวิสาขบูชา ณ หอประชุมพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม และศูนย์ประชุมสหประชาชาติ กรุงเทพฯ การประชุมครั้งนี้ เน้นส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนให้พุทธมณฑลเป็นศูนย์กลางพระพุทธศาสนาแห่งโลก เป็นศูนย์	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ประสานงานระหว่างองค์กรทางพระพุทธศาสนาและส่งเสริมแลกเปลี่ยนแหล่งข้อมูลทางพระพุทธศาสนา <u>การประชุมวันวิสาขบูชาโลก ครั้งที่ ๓</u> ระหว่างวันที่ ๗ – ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดประชุมชาวพุทธนานาชาติว่าด้วยวันวิสาขบูชา ณ หอประชุมพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม และศูนย์ประชุมสหประชาชาติ กรุงเทพฯ การประชุมครั้งนี้เน้นเรื่องสันติภาพโลก ความร่วมมือระหว่างพระพุทธศาสนานิกายต่างๆ การพัฒนาแบบยั่งยืน และเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว <u>การจัดประชุมวันวิสาขบูชาโลก ครั้งที่ ๔</u> ระหว่างวันที่ ๒๖ – ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ร่วมมือกับมหาเถรสมาคม และรัฐบาลไทย จัดประชุมชาวพุทธนานาชาติว่าด้วยวันวิสาขบูชา วันสำคัญของสหประชาชาติ ณ หอประชุมพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม และศูนย์ประชุมสหประชาชาติ กรุงเทพฯ ในหัวข้อหลัก เรื่องพระพุทธศาสนากับธรรมาภิบาล และเฉลิมฉลองเนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เจริญพระชนมพรรษาครบ ๘๐ พรรษา ในการประชุม ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ มีผู้นำชาวพุทธ นักวิชาการ และผู้แทนจากประเทศต่างๆ ทั่วโลก เดินทางมาร่วมประชุมประมาณ ๒,๐๐๐ คน <u>การประชุมวันวิสาขบูชาโลก ครั้งที่ ๕</u> ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ร่วมมือกับมหาเถรสมาคม และรัฐบาลไทย จัดพิธีฉลองวันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลก ณ หอประชุมพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม และศูนย์ประชุมสหประชาชาติ กรุงเทพฯ ผู้เข้าร่วมประชุม : การประชุมนี้มีผู้นำชาวพุทธ นักวิชาการ และผู้แทนจากประเทศต่างๆ ทั่วโลก เดินทางมาร่วมประชุมจำนวน ๑,๕๐๐ คน	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<u>การประชุมวันวิสาขบูชาโลก ครั้งที่ ๖</u> การจัดประชุมชาวพุทธนานาชาติ เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก เรื่อง “พระพุทธศาสนากับการแก้วิกฤติการณ์ของโลก” ระหว่างวันที่ ๔- ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ ณ หอประชุมพุทธมณฑล อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา และศูนย์ประชุมสหประชาชาติ ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพมหานคร <u>การประชุมวันวิสาขบูชาโลก ครั้งที่ ๗</u> การจัดประชุมชาวพุทธนานาชาติ เนื่องในวันวิสาขบูชาโลกเรื่อง “การฟื้นตัวจากวิกฤติการณ์ของโลก ตามทัศนะชาวพุทธ” Global Recovery: The Buddhist Perspective เนื่องในวันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลก ในระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา และศูนย์ประชุมสหประชาชาติ ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพมหานคร <u>การประชุมวันวิสาขบูชาโลก ครั้งที่ ๘</u> การจัดประชุมชาวพุทธนานาชาติ เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก เรื่อง "พุทธธรรมกับการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ" ในระหว่างวันที่ ๑๒-๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ณ หอประชุมพุทธมณฑล อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา และศูนย์ประชุมสหประชาชาติ ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพมหานคร การประชุมปีนี้มีอธิการบดี มหาวิทยาลัยต่างๆ ผู้นำชาวพุทธ นักวิชาการ และผู้แทนจากประเทศต่างๆ ทั่วโลก เดินทางมาร่วมประชุมประมาณ ๕,๐๐๐ คน <u>การประชุมวันวิสาขบูชาโลก ครั้งที่ ๙</u> การจัดกิจกรรมวิสาขบูชานานาชาติครั้งที่ ๙ เนื่องในโอกาสเฉลิมฉลอง “พุทธชยันตี : ๒๖๐๐ ปี แห่งการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า” เรื่อง “พระปัญญาตรัสรู้ของพระพุทธเจ้าเพื่อประโยชน์สุขของมวลมนุษยชาติ” ในระหว่างวันที่ ๓๑ พฤษภาคม - ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ศูนย์การประชุมสหประชาชาติ ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพมหานคร และพุทธมณฑล อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม การประชุมปีนี้มีอธิการบดี	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
มหาวิทยาลัยต่างๆ ผู้นำชาวพุทธ นักวิชาการ และผู้แทนจากประเทศต่างๆ ทั่วโลก เดินทางมาร่วมประชุมประมาณ ๕,๐๐๐ คน <u>การประชุมวิสาขบูชาโลก ครั้งที่ ๑๐</u> การจัดกิจกรรมวิสาขบูชานานาชาติครั้งที่ ๑๐ เรื่อง “การศึกษากับการเป็นพลเมืองของโลก: มุมมองของพระพุทธศาสนา” ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๒ พฤษภาคม ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ศูนย์การประชุมสหประชาชาติ ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพมหานคร และพุทธมณฑล อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ในการประชุมปีนี้มีอธิการบดี มหาวิทยาลัยต่างๆ ผู้นำชาวพุทธ นักวิชาการ และผู้แทนจากประเทศต่างๆ ทั่วโลก เดินทางมาร่วมประชุมประมาณ ๕,๐๐๐ คน <u>การประชุมวันวิสาขบูชาโลก ครั้งที่ ๑๑</u> การจัดกิจกรรมวิสาขบูชานานาชาติครั้งที่ ๑๑ ในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ในการประชุม ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ มีอธิการบดี มหาวิทยาลัยต่างๆ ผู้นำชาวพุทธ นักวิชาการ และผู้แทนจากประเทศต่างๆ ทั่วโลก เดินทางมาร่วมประชุมประมาณ ๑,๕๐๐ คน <u>การจัดประชุมวันวิสาขบูชาโลก ครั้งที่ ๑๒</u> การจัดกิจกรรมวิสาขบูชานานาชาติครั้งที่ ๑๒ เรื่อง “พระพุทธศาสนากับวิกฤติการณ์ของโลก” ระหว่างวันที่ ๒๘-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ศูนย์การประชุมสหประชาชาติ ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพมหานคร และพุทธมณฑล อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ในการประชุมปีนี้มีอธิการบดี มหาวิทยาลัยต่างๆ ผู้นำชาวพุทธ นักวิชาการ และผู้แทนจากประเทศต่างๆ ทั่วโลก เดินทางมาร่วมประชุมประมาณ ๕,๐๐๐ คน <u>การจัดประชุมวันวิสาขบูชาโลก ครั้งที่ ๑๓</u> เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชาวันสำคัญสากลของโลก (International Council for the Day of Vesak) ประจำปี ๒๕๕๙ และประเทศไทยได้รับอนุมัติให้เป็นเจ้าภาพจัดงานฉลองวิสาขบูชานานาชาติ ซึ่งรัฐบาลได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยมหา	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย(มจร) เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมชาวพุทธนานาชาติในหัวข้อ “พุทธวิถีสู่สันติภาพโลก”ในระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ พ.ค. ๒๕๕๙ โดยการประชุมชาวพุทธนานาชาติเริ่มขึ้นในวันที่ ๒๒ พ.ค. ๒๕๕๙ ที่ มจร วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา โดยมีสมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราช เป็นประธานเปิดงานและกล่าวสัมโมทนียกถาเปิดงานในช่วงเช้า และช่วงบ่ายสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พลเอกอาชวินทร์ ศเวตเสรีณี ผู้แทนพระองค์เป็นประธานเปิด โดยปีนี้มีประมุขสงฆ์ ผู้นำทางการเมือง และนักปราชญ์คนสำคัญทางพระพุทธศาสนาจาก ๘๕ ประเทศทั่วโลกกว่า ๒,๐๐๐ รูป/คน เดินทางเข้าร่วมประชุม <u>การจัดประชุมวันวิสาขบูชาโลก ครั้งที่ ๑๔</u> การประชุมวิสาขบูชาโลก ในหัวข้อหลัก คือ “คำสอนพระพุทธศาสนาเรื่องความยุติธรรมในสังคมกับสันติภาพโลกที่ยั่งยืน” ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ กรุงเทพมหานคร และเมืองแคนดี้ ประเทศศรีลังกา โดยมีรัฐบาลศรีลังกาเป็นเจ้าภาพ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ร่วมจัดกิจกรรม โดยมี พระโสภณวชิราภรณ์ (ไสว โชติโก) รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัยพระธรรมทูต พระแสงเอื้อง นรินโท ผู้อำนวยการกองวิเทศสัมพันธ์ มจร เข้าร่วมในพิธีและการประชุมด้วย มีผู้นำศาสนา ผู้แทนชาวพุทธ กว่า ๔๐๐ รูปคน จากนานาชาติ กว่า ๑๐๐ ประเทศ ร่วมในพิธี <u>การจัดประชุมวันวิสาขบูชาโลก ครั้งที่ ๑๕</u> คณะกรรมการสมาคมวิสาขบูชาโลก และกรรมการสมาคมมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนานานาชาติ จาก ๑๘ ชาติ นำโดยพระพรหมบัณฑิต,ศ.ดร. ประธานกรรมการสมาคมฯ ได้ร่วมประชุมเตรียมการจัดงานเฉลิมฉลองวันวิสาขบูชาโลก ครั้งที่ ๑๕ โดยที่ประชุมมีมติให้ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพในการจัดงาน หัวข้อหลักในการจัดงานเน้นพระพุทธศาสนากับการพัฒนามนุษย์ (Buddhist Contribution to Human Development) ในระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๐ <u>การจัดประชุมวันวิสาขบูชาโลก ครั้งที่ ๑๖</u> มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ในนามประเทศไทย ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ประเทศเวียดนามเป็นเจ้าภาพจัด	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
งานวัน วิสาขบูชาวันสำคัญสากลของโลกครั้งที่ ๑๖ และกลับมาเฉลิมฉลองวันวิสาขโลกประเทศไทย หัวข้อหลักเรื่อง “สติ : จากวิถีธรรมสู่วิถีชีวิต” เนื่องจากปัจจุบันผู้คนทั่วโลกยังขาดสติ ทำให้เกิดปัญหามากมาย ทางมหาวิทยาลัยจึงเล็งเห็นความสำคัญของการมีสตินำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตรปัจจุบัน ในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ และมีการจัดงานเฉลิมฉลองวิสาขบูชาโลก ประจำปี ๒๕๖๒ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพมหานคร <u>การจัดประชุมวันวิสาขบูชาโลก ครั้งที่ ๑๗</u> มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมกับสมาคมสภาสากลวิสาขบูชาโลก (International Council for the Day of Vesak) และส่วนงานที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมวิสาขบูชานานาชาติ ครั้งที่ ๑๗ หัวข้อหลักเรื่อง “กรุณาธรรมในยามวิกฤต: หลักปฏิบัติทางพระพุทธศาสนาเพื่อเยียวยาสังคมโลก” (Compassion in Times of Crises: Buddhist Practices in Healing Global Community) เนื่องในวันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลก ประจำปี ๒๕๖๕ วันศุกร์ที่ ๑๓ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕ ณ ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพฯ และออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom) <u>การจัดประชุมวันวิสาขบูชาโลก ครั้งที่ ๑๘</u> มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมกับสมาคมสภาสากลวิสาขบูชาโลก (International Council for the Day of Vesak) และส่วนงานที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมวิสาขบูชานานาชาติ ครั้งที่ ๑๘ เรื่อง “พุทธปัญญากับการรับมือวิกฤตโลก” (Buddhist Wisdom Coping with Global Crises) เนื่องในวันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลก ประจำปี ๒๕๖๖ วันศุกร์ที่ ๒ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพฯ <u>การจัดประชุมวันวิสาขบูชาโลกครั้งที่ ๑๙</u> ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ นี้ เป็นปีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ครบ ๖ รอบ ๗๒ พรรษา ในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะกรรมการจัดงาน ได้มีมติเห็นชอบร่วมกันจัดงานวันวิสาขบูชาโลก ครั้งที่ ๑๙ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๗๒ เพื่อดำเนินกิจกรรมเฉลิมฉลอง วัน วิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลก โดยกำหนดเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑,๒๐๐ รูป/คน จาก ๘๔ ประเทศ โดยมีการจัดงาน ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา และศูนย์ประชุมสหประชาชาติ ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพมหานคร การจัดงานวิสาขบูชาวันสำคัญสากลของโลก ครั้งที่ ๑๙ นี้ ได้กำหนดหัวข้อในการจัดงานสัมมนา เรื่อง “พุทธวิถีสู่การสร้าง ความไว้วางใจและความสามัคคี” (The Buddhist Way of Building Trust and Solidarity) และได้กำหนดหัวข้อสัมมนากลุ่มย่อยขึ้น ๓ กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มย่อยที่ ๑ เรื่อง การประยุกต์ใช้การเจริญสติเพื่อสุขภาพ และความเป็นอยู่ที่ดี (Application of Buddhist Mindfulness for Health and Wellbeing) กลุ่มย่อยที่ ๒ เรื่อง พุทธวิถีสู่ความไว้วางใจและความร่วมมือระดับโลก” (Buddhist Path to Trust and Global Partnership) กลุ่มย่อยที่ ๓ เรื่อง พุทธศึกษาเพื่อความสามัคคีของสังคม (Relevance of Buddhist Education for Harmonious Society) พร้อมกันนี้ มหาเถรสมาคม ยังได้มีมติให้จัดทำพระไตรปิฎกฉบับภาษาอังกฤษ โดยได้มอบหมายให้ พระพรหมบัณฑิต เจ้าอาวาสวัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร กรรมการมหาเถรสมาคม ประธานสภาสากลวันวิสาขบูชาโลก (ICDV) อุปนายกสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร) เป็นประธานอนุกรรมการแปลพระไตรปิฎกเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน ๔๕ เล่ม และคณะอนุกรรมการดังกล่าวมีมติให้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการจัดทำพระไตรปิฎก ฉบับภาษาอังกฤษ (Tipitaka English Version) เป็นกิจกรรมหนึ่งของการจัดกิจกรรมนานาชาติเนื่องในวันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลก ครั้งที่ ๑๙ ประจำปี ๒๕๖๗ นี้ด้วย <u>การจัดประชุมวันวิสาขบูชาโลก ครั้งที่ ๒๐</u> การจัดกิจกรรมวิสาขบูชานานาชาติครั้งที่ ๒๐ เรื่อง “ความสามัคคีและการโอบรับความหลากหลายเพื่อศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์: พุทธปัญญาเพื่อสันติภาพโลกและการพัฒนาที่ยั่งยืน”	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
(Harmony and Inclusivity for Human Dignity: Buddhist Insights for World Peace and Sustainable Development) พร้อมหัวข้อย่อย ๕ ประเด็นสำคัญ ได้แก่: ๑. การบ่มเพาะสันติภายในเพื่อสันติภาพโลก (Cultivating Inner Peace for World Peace) ๒. พุทธกรุณาปฏิบัติสู่ความรับผิดชอบร่วมกันเพื่อการพัฒนา มนุษย์ (Buddhist Compassion in Action: Shared Responsibility for Human Development) ๓. การเยียวยาอย่างมีสติ: หนทางสู่ความปรองดอง – กรณี ของเวียดนาม (Mindful Healing: A Path to Reconciliation – The Case of Vietnam) ๔. สติในระบบการศึกษาเพื่อความกรุณาและอนาคตที่ ยั่งยืน (Mindfulness in Education for a Compassionate and Sustainable Future) ๕. การส่งเสริมความสามัคคี: ความพยายามร่วมกันเพื่อความ สามัคคีระดับโลก (Fostering Unity: Collaborative Efforts for Global Harmony) <u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> ๑. รัฐบาลไทย และคณะสงฆ์ไทย ซึ่งรัฐบาลแต่งตั้งจากผู้แทน คณะสงฆ์ ส่วนราชการ องค์กรเอกชน และอื่นๆ ๒. คณะกรรมการสมาคมสภาสากลวิสาขบูชาโลก และคณะ กรรมการมหาวิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติมีหน้าที่ในการกำหนด กรอบทิศทางในการจัดงานวิสาขบูชาวันสำคัญสากลของโลก ๓. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย รับดำเนินการ จัดกิจกรรมนานาชาติ ๔. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย รับดำเนินการจัดกิจกรรม ณ ศูนย์การประชุมสหประชาชาติ ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพฯ <u>การจัดประชุมวันวิสาขบูชาโลก ครั้งที่ ๒๑</u> รัฐบาลไทยร่วมกับคณะสงฆ์ประเทศสาธารณรัฐประชาชน จีน เตรียมจัดพิธีเฉลิมฉลอง วันวิสาขบูชาโลก ครั้งที่ ๒๑ อย่าง ยิ่งใหญ่ โดยวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๘ รัฐบาลสาธารณรัฐประชาชน จีน และพระธรรมจรรย์เหียน เจีย ประธานสงฆ์พุทธสมาคมจีน ได้ นิมนต์ และเชิญคณะกรรมการบริหารสภาสากลวันวิสาขบูชาโลก	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
นำโดยพระพรหมบัณฑิต,ศ.ดร. ประธานกรรมการบริหาร เพื่อจัดประชุมร่วมกันระหว่างผู้แทนรัฐบาลจีน พุทธสมาคมจีนและคณะกรรมการสภาสากลวันวิสาขบูชาโลก ณ วัดกวางสี เมืองปักกิ่ง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เกี่ยวกับวัน เวลา สถานที่ จำนวนผู้เข้าร่วมพิธี และกรอบแนวคิดหัวข้อหลักในการประชุมวิชาการนานาชาติที่จะจัดคู่ขนานกับพิธีเฉลิมฉลองวันวิสาขบูชาโลก ครั้งที่ ๒๑ ในปี พ.ศ.๒๕๖๙ โดยประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นเจ้าภาพในการจัดงาน ทั้งนี้ ที่ประชุมมีฉันทามติร่วมกันในการกำหนดให้จัดงานระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เป็นระยะเวลา ๓ วัน และหลังจากนั้น จะเดินทางไปเฉลิมฉลองอย่างเป็นทางการที่องค์การสหประชาชาติ ราชดำเนินนอก กรุงเทพมหานคร ในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙ สำหรับหัวข้อหลัก (Main Theme) ในการจัดงานครั้งนี้ คณะกรรมการร่วมทั้ง ๓ ฝ่ายได้กำหนดร่วมกันภายใต้หัวข้อ "พุทธปัญญากับการส่งเสริมการพัฒนาโลกอย่างยั่งยืนและสร้างอนาคตร่วมกันเพื่อมนุษยชาติ (Buddhist Wisdom in promoting Global sustainable Development and Building a Shared Future for Humankind) ในขณะที่หัวข้อย่อย (Sub-Themes) ประกอบด้วย ประเด็นสำคัญที่จะนำไปสู่การสัมมนาทางวิชาการ (Panel Discussion) ดังต่อไปนี้ (๑) พุทธปัญญาเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของพลเมืองโลก (Harnessing Buddhist Wisdom for People's Well Being) (๒) คุณูปการพุทธศาสนาต่อการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองร่วมกัน (Buddhist Contribution to Common Prosperity) (๓) พุทธวิถีกับการส่งเสริมนิเวศวิทยาสีเขียวและการคุ้มครองโลก (Buddhist Practices in Promoting Green Ecology and Planet Protection) (๔) พุทธปัญญากับการสร้างความร่วมมือเพื่อสันติภาพโลกอย่างยั่งยืน (Buddhist Wisdom for Building Partnership for Global Sustainable Peace) พระธรรมอาจารย์เหยิน เจีย ประธานพุทธสมาคมจีน ได้กล่าวสรุปตอนท้ายของการประชุมวันนี้ว่า ในนามพุทธศาสนิกชนชาวจีน ขอขอบคุณพระพรหมบัณฑิต ประธานกรรมการบริหารสภาสากลวันวิสาขบูชาโลก ที่ให้การสนับสนุนรัฐบาลจีนและพุทธ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
สมาคมจีน เป็นเจ้าภาพในการจัดงานวิสาขบูชาโลก ครั้งที่ ๒๑ ในปี พ.ศ.๒๕๖๙ จึงขอยืนยันกับที่ประชุมและชาวพุทธทั่วว่า ยินดีต้อนรับทุกท่านมาร่วมพิธีเฉลิมฉลองวันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลก ที่จะจัดขึ้นอย่างยิ่งใหญ่ เพื่อถวายเป็นพุทธบูชาในวันประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพานของพระพุทธเจ้า ให้สมกับที่องค์การสหประชาชาติได้ให้การรับรองว่าเป็นวันสำคัญสากลของสหประชาชาติ ๖) โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานบริการชุมชน ศูนย์ปฏิบัติธรรมมหาจุฬาลงกรณ อําเภopakช่อง จังหวัดนครราชสีมา (ส่วนงานธรรมนิเทศ มจร.) กลุ่มงานมหาจุฬาลงกรณ ส่วนธรรมนิเทศ สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินการจัดโครงการอบรมวิปัสสนากัมมัฏฐานบริการสังคมขึ้น ณ ศูนย์ปฏิบัติธรรมมหาจุฬาลงกรณ ส่วนธรรมนิเทศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลพญาเย็น อําเภopakช่อง จังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้พุทธศาสนิกชนเกิดความรู้ ความเข้าใจ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และบอกจากนั้นเพื่อเป็นแนวทางส่งเสริมการพัฒนาทางจิต ศีลธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นทั้งประโยชน์เฉพาะตน และประโยชน์ที่จะแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามเพื่อเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีต่อไป โดยมีวัตถุประสงค์ (๑) เพื่อให้ประชาชนทั่วไปมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง โดยผ่านทางการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน (๒) เพื่อให้พุทธศาสนิกชนได้ปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานตามหลักมหาสติปัฏฐานสูตร สามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้ (๓) เพื่อเสริมสร้างศูนย์ปฏิบัติธรรมมหาจุฬาลงกรณให้เป็นศูนย์การศึกษาในด้านวิปัสสนากัมมัฏฐาน (๔) เพื่อสนับสนุนกองทุนพัฒนามหาจุฬาลงกรณ ใช้จ่ายในการจัดปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานและพัฒนาศูนย์ปฏิบัติธรรมมหาจุฬาลงกรณ ในด้านต่าง ๆ ลักษณะของการจัดกิจกรรม (๑) จัดให้มีการอบรมวิธีวิปัสสนากัมมัฏฐานแก่พุทธศาสนิกชนทั่วไป ที่เข้ามาอบรมในโครงการ โดยใช้กิจกรรมภาคจิต	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ภาวนา เช่น การทำวัตรสวดมนต์ เดินจงกรม และนั่งสมาธิ เป็นต้น (๒) การประเมินผล มีการจัดสอบอารมณ์โยคีผู้ประพฤติธรรม เพื่อประเมินการปฏิบัติของโยคี และสรุปผลการดำเนินงาน โดยจัดทำเป็นรูปเล่ม เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๓ และองค์ประกอบที่ ๕ ผลการดำเนินงาน ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑ - ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ มีประชาชนทั่วไปเข้าฝึกอบรม จำนวน ๕๕ คน ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๐ - ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ มีประชาชนทั่วไปเข้าฝึกอบรม จำนวน ๕๓ คน ครั้งที่ ๓ วันที่ ๑๐ - ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ มีประชาชนทั่วไปเข้าฝึกอบรม จำนวน ๓๑ คน ครั้งที่ ๔ วันที่ ๒๖ - ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ มีประชาชนทั่วไปเข้าฝึกอบรม จำนวน ๕๑ คน ครั้งที่ ๕ วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ - ๑ มกราคม ๒๕๖๘ มีประชาชนทั่วไปเข้าฝึกอบรม จำนวน ๓๘ คน ครั้งที่ ๖ วันที่ ๕ - ๗ เมษายน ๒๕๖๗ มีประชาชนทั่วไปเข้าฝึกอบรม จำนวน ๕๔ คน ครั้งที่ ๗ วันที่ ๑๐ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ มีประชาชนทั่วไปเข้าฝึกอบรม จำนวน ๕๔ คน ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย พุทธศาสนิกชน ประชาชนทั่วไป ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการปฏิบัติ วิปัสสนากัมมัฏฐานอย่างถูกต้อง และสามารถนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ๓) โครงการเตาเผาศพอัจฉริยะเชิงพุทธวิธีสำหรับชุมชนเมือง เป็นโครงการเกี่ยวกับการจัดการศพในชุมชนเมืองอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นการถ่ายทอดนวัตกรรมพลังงานสะอาดสำหรับวัดในเมือง ที่สอดคล้องกับคุณค่าทางพุทธศาสนา และลดมลพิษ ในชุมชนวัดพิรุณศาสตร์ เป็นชุมชนต้นแบบ “การควบคุมมลพิษจากการเผาศพ เพื่อยกระดับพุทธจริยะ วิถีวัดและชุมชนเมืองต้นแบบการจาปนกิจศพ” (คณะครุศาสตร์) โครงการเตาเผาศพอัจฉริยะเชิงพุทธวิธีสำหรับชุมชนเมือง มีวัตถุประสงค์ คือ ๑) เพื่อศึกษามลพิษที่เกิดขึ้นจากการเผาศพของวัด	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๒) เพื่อพัฒนาและทดลองใช้สารวิมุตติในการฉาปนกิจ ๓) เพื่อวิเคราะห์ผลการควบคุมมลพิษโดยใช้สารวิมุตติ ลักษณะของกิจกรรมการดำเนินการ ๑) ดำเนินการ รวบรวมข้อมูลจากสัมภาษณ์พระสงฆ์และผู้นำศาสนา ๙ รูป/คน นักวิชาการ ๑๐ คน ผู้นำชุมชน นักบริหารจัดการเมรุ ๕ คน และการสนทนากลุ่ม ๑๓ รูป/คน ๒) จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ๒๓ คน และได้กลุ่ม ตัวอย่างจากการทดลองเผาศพจำนวน ๒ ศพ เพศชาย พบว่า มลพิษที่เกิดจากการเผาศพ เกิดจากการเผาไหม้ที่ไม่สมบูรณ์ ทำให้เกิดฝุ่นละออง ก๊าซ คาร์บอนมอนนอกไซด์ ก๊าซซัลเฟอร์ไดออกไซด์ รวมทั้งเขม่าและชี้เถ้า นอกจากนี้ ยังพบสารจำพวกไดออกซิน พิวแรนส์ได้ โดยสารทั้งสองชนิดนี้ จะลอยตัวจากปล่องควันเวลาเผาศพ ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบต่อ สุขภาพของประชาชน การพัฒนาเตาเผาศพอัจฉริยะและทดลองใช้สารวิมุตติในเผาศพ มีแนวคิดในการออกแบบ และ ดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อให้การทำงานของเครื่องพ่นสารวิมุตติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คือ (๑) ปัจจัยนำเข้า (input) ประกอบด้วยร่างกายผู้เสียชีวิตของใช้ส่วนตัวผู้เสียชีวิต และองค์ประกอบของฌาปนสถาน (๒) วิธีการดำเนินการจัดการร่างกายผู้เสียชีวิต โดยการเผาศพแบบ ๒ ห้องเผา พร้อมการพ่นสารไคอาเพื่อกำจัดสารพิษ (๓) ผลลัพธ์ที่ได้จากกระบวนการ ซึ่งในอยู่ในรูปของอัฐิอังคาร และควันจากการเผา โดยการออกแบบ ๒ ระยะ คือ ออกแบบเครื่องพ่นสารวิมุตติ และเตาเผาศพต้นแบบทำการพ่นผงสารวิมุตติเข้าสู่เตาเผา โดยมีจำนวนหัวพ่น ขนาดท่อ อัตราการไหลของลม และความเร็วในการใช้ในเครื่องพ่นที่พัฒนาขึ้นใช้ท่อขนาด ๑๕.๘ มม. (คิดเป็นพื้นที่ ๑๙๕.๙๖๗๔ ตาราง มม.) มีจำนวนหัวพ่น ๖ หัว อากาศมีความหนาแน่น ๑,๒๐๐ กรัม/ลูกบาศก์เมตร มีความเร็วลมต่ำสุด ๗,๖๒๐ มม./วินาที อัตราการไหลของลม ๑,๔๙๓,๒๗๑.๕๘๘ ลูกบาศก์ มม./วินาที หรือ ๕.๓๗๕ ลูกบาศก์เมตรต่อชั่วโมง ใช้ปั๊มลมแบบ Root blower โดยมีแรงดัน ๒ bar อัตรา การส่งลม ๕๔ ลม.ม/ชั่วโมง มีค่า แรงดันสูญเสีย ๑๔๔.๔๗๕๒ มีอัตราส่วนความหยาบต่อเส้นผ่านศูนย์กลาง ท่อ ๐.๐๐๖๓๓ และมีค่า friction factor (Moody's chart) (f) ๐.๐๓๕ พบว่าเมื่อใช้ในการเผาศพแล้ว ตรวจวัดปริมาณสารไดออกซิน/พิวแรนซ์ อยู่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน วัดค่าได้ น้อยกว่า ๐.๐๐๕ ซึ่ง	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
เป็นค่าที่ต่ำกว่าค่ามาตรฐาน เมื่อเทียบกับค่ามาตรฐานการระบายอากาศ จากปล่องเตาเผาโรคติดเชื้อ ๐.๕ ng I-TEQ/Nm^๓ โดยมีค่าที่ได้จากการเก็บตัวอย่างที่ ๑ น้อยกว่า .๐๐๕ ng I-TEQ/Nm^๓ และตัวอย่างที่ ๒ ๐.๐๐๔๗๔ ng I-TEQ/Nm^๓ ผลการดำเนินงาน <u>ผลลัพธ์เชิงปริมาณ</u> ๑) วัด ชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้อง สามารถลดรายจ่ายจากประกอบพิธีกรรมทางศาสนา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๐ ก่อนเสร็จสิ้นโครงการ"เตาเผาศพอัจฉริยะเชิงพุทธวิธีสำหรับชุมชนเมือง" ๒) เกิดผลิตนวัตกรรมเตาเผาศพแนวใหม่ที่ทางวัดได้นำมาใช้ และได้เ็นวัดกรรมเตาเผาศพอัจฉริยะเพื่อยกระ ดับพุทธจริยะวิถีวัด และชุมชนเมืองต้น แบบการณาปนกิจศพ" จำนวน ๓ ชื้น ก่อนเสร็จสิ้นโครงการ <u>ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ</u> ๑. ด้านเศรษฐกิจ เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพสั้บเห่รอรุ่นใหม่ ที่ใส่ใจเรื่องสิ่งแวดล้อมและมลพิษต่าง ๆ สร้างรายได้ให้แก่คนในชุมชนมากขึ้น รวมถึงการบันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของสั้บเห่รอ มีการตรวจวัดมาตรฐานของเตาเผาศพในแต่ละปี ต้องรายงานต่อสำนัก งานพระพุทธศาสนาหรือกรมควบคุมมลพิษ มีผลิิตภาพ (Productivity) เพิ่มขึ้น/ปริมาณการขายเพิ่ม ขึ้นจากจังหวัดสมุทรปราการ ขยายผลการดำเนินการจังหวัดนนทบุรี และจังหวัดปทุมธานี จำนวน ๔ วัดที่เข้าร่วมโครงการ รายได้สามารถลดต้นทุนรายจ่ายจากการจัดพิธีกรรมงานศพ ๒. ด้านสังคม องค์ วัดและชุมชน การมีส่วนร่วมระหว่างสถาบันการศึกษา คือ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือวัดพิรุฬาสตร์ และชุมชน การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การจัด เพื่อประโยชน์ของทางวัดและชุมชน และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ๓. ด้านความยั่งยืน ชุมชนเกิดการเรียนรู้ มีความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญ และสามารถนำไปคิดต่อยอดองค์ความรู้เองได้ ๘) โครงการครุศาสตร์จิตอาสาบริการวิชาการสู่ชุมชน “เรียนรู้โคกหนองนา มจร โมเดล” โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บนพื้นที่การเรียนรู้สาธารณะจากครุศาสตร์มหาจุฬาฯ สู่ชุมชน ขึ้น เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในเชิงบูรณาการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
(๑) ส่งเสริมการเรียนรู้เกษตรผสมผสาน ตามภูมิสังคมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (๒) เพิ่มทักษะด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติภายในชุมชน (๓) ขยายผลความรู้สู่การปฏิบัติจริงในระดับครัวเรือนและชุมชน (๔) เสริมสร้างความสามัคคี ความเอื้อเฟื้อ และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมร่วมกัน <u>วัตถุประสงค์</u> (๑) เพื่อส่งเสริมการเกษตรผสมผสาน ให้คนในชุมชนมีความรู้ในการทำเกษตรแบบผสมผสานที่เหมาะสมกับพื้นที่และสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น พื้นฟูดิน น้ำ และสิ่งแวดล้อม ทำให้เกิดความยั่งยืนในระยะยาว ทำให้การเพาะปลูกและการเลี้ยงสัตว์มีประสิทธิภาพมากขึ้นและลดการพึ่งพาเทคโนโลยีจากภายนอก (๒) เพื่อเพิ่มโอกาสในการสร้างรายได้จากหลายช่องทาง และสามารถใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นเพื่อลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินชีวิต (๓) เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและความเข้มแข็งให้กับคนในชุมชน ความมั่นคงทางอาหารให้คนในชุมชนให้มีอาหารที่ปลอดภัย และเพียงพอต่อการบริโภค ลดความเสี่ยงจากการพึ่งพาอาหารจากภายนอก เสริมสร้าง ส่งผลให้เกิดการพัฒนาชุมชนในทุกด้านอย่างสมดุลและยั่งยืน <u>ระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการ</u> วันที่ ๒๗ - ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘ <u>สถานที่ในการดำเนินงานโครงการ</u> (๑) กิจกรรม โคก หนอง นา R+โมเดล ณ บ้านเลขที่ ๗๕ หมู่ ๖ ตำบลตาเป็ก อำเภอนครหลวง จังหวัดบุรีรัมย์ (๒) กิจกรรม ธนาкарว "ไม่เบียดเบียน" ณ วัดอินทาราม ตำบลเหมืองใหม่ อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม <u>ผลการดำเนินงาน</u> (๑) คนในชุมชนมีความรู้ในการทำเกษตรแบบผสมผสานที่เหมาะสมกับพื้นที่และสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น (๒) คนในชุมชนมีรายได้จากหลายช่องทาง และสามารถใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นเพื่อลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินชีวิต (๓) คนในชุมชนมีความสามัคคี และมีความมั่นคงทางอาหาร	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๙) โครงการศิลปานุสรณ์สำหรับการเยียวยาจิตใจ (คณะมนุษยศาสตร์) กลุ่มอาสาศิลปานุสรณ์ คือการรวมตัวกันของกลุ่มพระภิกษุสงฆ์ และฆราวาส อันได้แก่ บุคลากรทางการแพทย์และอาสาสมัครที่มีความปรารถนาในการช่วยเหลือดูแลจิตใจเพื่อนมนุษย์ ที่กำลังประสบความทุกข์ทรมานทางใจ ด้วยระลึกถึงว่าครั้งหนึ่งในสมัยพุทธกาลนั้นพระผู้มีพระภาคเจ้าได้ทรงแสดงอวาสิกธรรม ๕ แก่พระภิกษุสงฆ์มีข้อหนึ่งที่ทรงกล่าวว่า "ศิลปานุสรณ์ปาทก : เมื่อคฤหัสถ์เจ็บไข้ ไปเยี่ยมให้สติ" (อง.ปญจก. ๒๒/๒๓๕/๒๙๒) และในความหมายของ ศิลานุสรณ์ นั้นหมายถึง "ธรรมะสำหรับผู้ป่วย ธรรมะสำหรับผู้เจ็บไข้" แม้พระองค์เองก็เสด็จไปเยี่ยมพุทธบริษัทที่กำลังเจ็บไข้และมีความทุกข์ อย่างเมื่อครั้งพระเจ้าสุทโธทนะผู้เป็นพระบรมราชบิดาเจ็บป่วย พระองค์ก็กลับมาดูแลในวาระสุดท้าย จึงอาจกล่าวได้ว่า การดูแลจิตใจผู้ป่วยที่กำลังเผชิญกับความทุกข์เป็นกิจอย่างหนึ่งของพระสงฆ์ที่พึงปฏิบัติ เพราะทรงคุณประโยชน์ทั้งในระดับบุคคล และระดับสังคม อีกทั้งยังเป็นการเผยแผ่พุทธธรรมสู่สังคมอีกด้วย กลุ่มอาสาศิลปานุสรณ์ เกิดขึ้นจากนิสิตจิตอาสาระดับปริญญาโท สาขาวิชาชีวิตและความตาย, สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นพระภิกษุสงฆ์จากหลากหลายวัด อาทิ วัดสังเวชวิศยาราม, วัดญาณเวศกวัน, วัดชลประทานรังสฤษฎ์ พระอารามหลวง, วัดทอง, วัดสุวรรณารามวรวิหาร, วัดอมรคีรี, วัดสระเกศราชวรมหาวิหาร, วัดอัมรินทรารามวรวิหาร, วัดบางแพรก เป็นต้น จำนวนกว่า ๓๐ รูป ได้ริเริ่มการเข้าไปเยี่ยมไข้ในโรงพยาบาลต่างๆ ทั้งในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ถึงปัจจุบัน พระภิกษุสงฆ์กลุ่มอาสาศิลปานุสรณ์ มองเห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องเสริมสร้างองค์ความรู้ในการดูแลจิตใจตนเองเมื่อต้องเผชิญกับความเจ็บไข้ของผู้ป่วย จึงได้ริเริ่มจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการแพทย์ที่ต้องดูแลรักษาผู้ป่วย ด้วยกระบวนการดูแลจิตใจด้วยการปรึกษาแนวพุทธ ซึ่งจะเป็นเครื่องมือที่จะช่วยบรรเทาความทุกข์ภายในจิตใจและเห็นคุณค่าในการดำรงอยู่ของตนเองและผู้อื่นแม้เพียงช่วงสุดท้ายของชีวิต ทำให้วิธีการดูแลจิตใจผู้ป่วยได้ถูกพัฒนารูปแบบและเนื้อหาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ทำให้บทบาทของพระภิกษุสงฆ์กลุ่มอาสาศิลปานุสรณ์นอกจากการเยี่ยมไข้ให้กำลังใจผู้ป่วยแล้ว ยังเข้าไปมีบทบาทในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการดูแลจิตใจให้กับ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
บุคลากรทางการแพทย์อีกด้วย และที่ผ่านมาแกนนำกลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขก็ได้จัดการอบรมให้กับบุคลากรทางการแพทย์และพระภิกษุสงฆ์ไปแล้ว อาทิ (๑) อบรมจริยธรรมสำหรับพยาบาลวิชาชีพ นักศึกษาแพทย์ แผนไทยประยุกต์ และนักศึกษาพยาบาล (๒) อบรมภavanaเพื่ออภิศุศลแต่ผู้ล่วงลับอับอับอันเป็นที่รัก (๓) อบรมการดูแลจิตใจผู้ป่วยและญาติ (๔) อบรมเชิงปฏิบัติการบทบาทพระสงฆ์ในการดูแลจิตใจผู้ป่วยและญาติ (๕) การเป็นวิทยากรให้ความรู้ในการดูแลจิตใจด้วยการปรึกษา แนวพุทธในสถาบันต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ ทำให้งานของกลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขเริ่มขยายผลไปสู่สังคมมากขึ้น ๑๐) โครงการศูนย์พระบัณฑิตพัฒนาราชวรบนพื้นที่สูง (วิทยาเขตเชียงใหม่) โครงการศูนย์พระบัณฑิตพัฒนาราชวรบนพื้นที่สูง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ ในฐานะสถาบันการศึกษาสงฆ์ในภาคเหนือ ได้ตระหนักถึงพันธกิจการบริการวิชาการแก่สังคม โดยเฉพาะกลุ่มราชวรบนพื้นที่สูง จึงได้จัดตั้งโครงการพระบัณฑิตอาสาพัฒนาชาวเขาขึ้น เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๓ เป็นต้นมา (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อโครงการเป็น “โครงการศูนย์พระบัณฑิตพัฒนาราชวรบนพื้นที่สูง”) เป้าหมายหลัก คือ การนำพระบัณฑิตไปปฏิบัติศาสนกิจบนพื้นที่สูง จากการคัดเลือกนิสิตจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตต่าง ๆ สมัครงานเป็นพระบัณฑิตพัฒนาเพื่อปฏิบัติงานบนพื้นที่สูงในเขตพื้นที่ทุรกันดาร โดยมีกระบวนการทำงานที่เน้นความต่อเนื่องตลอด ๒๕ ปี และมียุทธศาสตร์การทำงานเชิงรุกโดยครอบคลุมพื้นที่ ๔ จังหวัดภาคเหนือตอนบน ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง และจังหวัดแม่ฮ่องสอน ภายใต้วิสัยทัศน์ “พระพุทธศาสนาสร้างสุข สู่ราชวรบนพื้นที่สูง” รับผิดชอบพันธกิจ ๔ ด้าน คือ ๑) เผยแผ่พระพุทธศาสนาแก่ราชวรบนพื้นที่สูง ๒) การบริการสังคม (การศึกษา การสงเคราะห์ ลด ละ เลิกอบายมุข) ๓) อนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม ประเพณีกลุ่มชาติพันธุ์บนพื้นที่สูง ๔) อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
โครงการศูนย์พระบัณฑิตพัฒนาราชกรบนพื้นที่สูงมีการทำงานเชิงรุก ครอบคลุมพื้นที่ ๔ จังหวัดภาคเหนือตอนบน ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง และจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นจำนวน ๓๓ อาศรมหลัก และมีหมู่บ้านบริวารกว่า ๑๕๐ หมู่บ้าน ครอบคลุมราชกรบนพื้นที่สูง ๑๐ ชชาติพันธุ์ ได้แก่ ปกาเกอญอ ลาหู่ ลีซู ม้ง เมี่ยน อาข่า ลีวะ จีนยูนนาน ไทลื้อ และไทใหญ่ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้กำหนดให้มีชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาเป็นชุมชนเข้มแข็งอย่างชัดเจน ๓ ชุมชน ดังนี้ ชุมชนที่ ๑ บ้านแม่ลอง ตำบลบ้านทับ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ บ้านแม่ลองถูกกำหนดเป็นชุมชนเข้มแข็งตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีกิจกรรมสำคัญในการเสริมสร้างชุมชนที่ดำเนินการต่อเนื่องสู่ปี ๒๕๖๗ ประกอบด้วย ๑. กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมแก่เยาวชน มีการจัดอบรมธรรมศึกษาให้แก่เยาวชนในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและศีลธรรมตั้งแต่เยาว์วัย ๒. กิจกรรมด้านสังคมสงเคราะห์ พระบัณฑิตและหน่วยงานต่างๆ ได้ประสานการช่วยเหลือผู้ป่วยติดเตียง ผู้ยากไร้และผู้พิการ แจกเครื่องอุปโภคบริโภค เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับคนในชุมชน ๓. กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ส่งเสริมกิจกรรมผูกข้อมือ (กั๊จ) และประเพณีสงกรานต์สงกรานต์สงน้ำพระ รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ เพื่อสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ๔. กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จัดกิจกรรมบวชป่าชุมชนและทำแนวกันไฟ เพื่ออนุรักษ์ป่าและสิ่งแวดล้อมโดยมีชาวบ้านร่วมกันดำเนินกิจกรรมอย่างเข้มแข็งและสามัคคี ๕. การรักษาศิล ๕ และการลด ละ เลิกอบายมุข ชุมชนบ้านแม่ลองจัดตั้งเป็นหมู่บ้านส่งเสริมการรักษาศิล ๕ อย่างเป็นทางการและดำเนินโครงการงดเหล้าพรหมอย่างต่อเนื่องทุกปี จากการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้บ้านแม่ลองเป็นชุมชนที่มีความสามัคคี เข้มแข็ง และมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมด้วยตนเองได้ในระยะยาว ชุมชนที่ ๒ บ้านลูกป่ากือ ตำบลสบป่อง อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
บ้านลูกปากก้อ ได้ถูกกำหนดให้เป็นชุมชนเข้มแข็งต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งชุมชนได้ดำเนินกิจกรรมเชิงรุกและต่อเนื่อง ดังนี้ ๑. การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเชิงรุก จัดกิจกรรมทำวัตรเย็นสัจจทุกวัน มีพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ มอบพระพุทธรูปให้ชาวบ้าน รวมถึงจัดกิจกรรมบวชสามเณรและศีลจาริณี เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและศีลธรรมแก่เยาวชนและชาวบ้าน ๒. การเสริมสร้างสังคมสงเคราะห์ จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ แจกของเล่น อุปกรณ์การเรียน และรองเท้าให้แก่เด็กจำนวนมาก รวมถึงกิจกรรมวันแม่ที่ปลูกฝังคุณธรรมโดยนิมนต์พระสงฆ์มาให้อโวาทแก่เยาวชน ๓. การอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีชาติพันธุ์ ชุมชนมีการจัดพิธีผูกข้อมือ (เรียกขวัญ) ประจำปีของชาวปกากะญอ และประเพณีสงกรานต์สรงน้ำพระอย่างต่อเนื่อง ๔. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดำเนินกิจกรรมปลูกป่าทดแทน จัดทำระบบประปาภูเขาเพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนน้ำดื่ม น้ำใช้ โดยพระบัณฑิตประสานงานขอรับบริจาคท่อจากหน่วยงานต่างๆ และมีชาวบ้านร่วมแรงร่วมใจขุดวางท่อน้ำเป็นระยะทางกว่า ๘ กิโลเมตรจนสำเร็จ ผลลัพธ์ของการดำเนินกิจกรรมที่ชัดเจนนี้ ทำให้ชุมชนบ้านลูกปากก้อมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ชาวบ้านมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน และมีความเข้มแข็งในการรักษาศีลธรรม วัฒนธรรม และธรรมชาติอย่างต่อเนื่อง ชุมชนที่ ๓ บ้านผาผึ้ง ตำบลกองแขก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่) (ชุมชนเป้าหมายต่อไป) โครงการฯ ได้เตรียมรองรับชุมชนเข้มแข็งแห่งใหม่ ได้แก่ บ้านผาผึ้งได้รับการเสนอให้เป็นชุมชนเข้มแข็งในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีแผนงานรองรับที่ชัดเจน เช่น เปิดป้ายที่พักสงฆ์และส่งเสริมการรักษา ๕ ดำเนินโครงการหมู่บ้านถนนสีขาว และการจัดการขยะในครัวเรือนอย่างเป็นระบบ จัดพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ และมอบพระพุทธรูปให้แก่ทุกครัวเรือน เพื่อสร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวของชุมชน สรุปผลการดำเนินงาน พบว่า ทั้งชุมชนบ้านแม่ลอง และบ้านลูกปากก้อ เป็นตัวอย่างของชุมชนที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม มีความเข้มแข็งด้านจิตใจ ศีลธรรม วัฒนธรรม และมี	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ความสามารถในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ซึ่งสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนอื่นๆ ในอนาคตได้เป็นอย่างดี ๑๑) โครงการอบรมวิธีการสอนพระพุทธศาสนาสำหรับชาวต่างชาติ : Monk Chat (วิทยาเขตเชียงใหม่) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของคณะสงฆ์ไทย ซึ่งได้ก่อตั้งมาตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๒๗ จวบจนถึงปัจจุบัน (พ.ศ.๒๕๖๓) รวมระยะเวลา ๓๖ ปี มีพันธกิจสำคัญ ๔ ด้าน คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาศิลปวัฒนธรรม ในการนี้ทางสำนักวิชาการ จึงได้จัดทำ โครงการอบรมพระพุทธศาสนาและวิปัสสนากรรมฐานสำหรับนิสิตประชาชนและชาวต่างชาติ โดยแบ่งออกเป็น ๓ กิจกรรม ดังนี้ (๑) การปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานสำหรับนิสิตและประชาชนทั่วไป บูรณาการในรายวิชาการธรรมฐาน ๑ - ๔ (๒) โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานสำหรับประชาชนทั่วไป (วันอาทิตย์) (๓) การอบรมวิธีการสอนพระพุทธศาสนาแก่ชาวต่างชาติ โดยเน้นการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง และส่งเสริมความรู้และความเข้าใจพุทธศาสนาสำหรับทุกคน ทุกเชื้อชาติ และไม่แบ่งแยกศาสนา โดยได้นำแนวทางการปฏิบัติขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า และหลักการการดำเนินชีวิต ของพระสงฆ์และชาวพุทธ ถ่ายทอดและแนะนำให้กับบุคคลที่สนใจและอยากเรียนรู้ ตลอดจนเป็นส่วนกลางในการร่วมมือกับองค์กรทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในการให้ความร่วมมือด้านการอบรม คุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเกิดความรู้และความเข้าใจในหลักการของพระพุทธศาสนา เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง วัตถุประสงค์ของโครงการ ๑) เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติธรรมแก่ประชาชนทั่วไปและชาวต่างชาติ ๒) เพื่อให้ นิสิตและผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานทั้งพระสงฆ์และประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ๓) เพื่อส่งเสริมให้ชุมชน และสังคม ในการจัดการปฏิบัติธรรมแก่ประชาชนทั่วไปและชาวต่างชาติ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน						
๔) ส่งเสริมพระนิสิต ได้เรียนรู้และศึกษาพุทธศาสนา ใน ภาควิชาภาษาอังกฤษ ๕) สร้างความรัก และความเข้าใจในการดำเนินชีวิต อย่าง มีสติ ตามหลักพุทธธรรม ๖) เพื่อให้โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานตามแนวสติ ปัญญาซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต สถาบันครอบครัวสถานการศึกษา และสถาบันต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ โครงการ Monk Chat & Meditation Retreat ก่อตั้งขึ้นเพื่อยกระดับ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้สติ” สู่ความเป็นศูนย์กลางสากล ด้านพระพุทธศาสนาและวิปัสสนากัมมัฏฐานในภาคเหนือ มี เป้าหมายหลักคือให้ “นิสิต-ประชาชน-ชาวต่างชาติ” สามารถ เข้าถึงองค์ความรู้เชิงพุทธและนำไปใช้พัฒนาตนเอง พร้อมสร้าง เครือข่ายจิตอาสาที่ถ่ายทอดต่อเนื่องสู่ชุมชน กลยุทธ์การดำเนินงานและการให้บริการ ๑. หลักสูตรยืดหยุ่นตอบโจทย์ทุกกลุ่ม - ระยะยาว ๓ – ๑๐ วัน ณ สถานปฏิบัติธรรมนานาชาติ บ้าน ศรีวังธาร - ระยะสั้น ๑/๒ – ๒ วัน ณ ห้องวิปัสสนากรรมฐาน อาคาร วิทยบริการ รูปแบบ ๓ , ๗ และ ๑๐ วัน ช่วยให้กลุ่มเป้าหมายเลือก ช่วงเวลาได้สะดวก ลดอัตรายกเลิกเหลือต่ำกว่า ๕ % และมียอด “กลับมาเรียนซ้ำ” ๒๑ % ๒. การบูรณาการ Monk Chat กับการปฏิบัติจริง พระวิทยากรสื่อสารได้หลายภาษา (ไทย-อังกฤษ-จีน) เปิดพื้นที่สนทนาธรรมควบคู่การเจริญสติ ทำให้ผู้เรียนต่าง วัฒนธรรมแลกเปลี่ยนกันอย่างเป็นธรรมชาติ ๓. เครือข่ายจิตอาสา ผู้สำเร็จหลักสูตรระยะยาวได้รับคัดเลือกเป็น “พี่เลี้ยง” และเข้าร่วมมูลนิธิเพื่อการศึกษาพระพุทธศาสนาฯ กลุ่มแม่น้ำโขง เสริมกำลังเผยแผ่ธรรมะสู่พื้นที่ต่างๆ ผลลัพธ์เชิงประจักษ์ต่อชุมชน/องค์กร							
<table><tr><th>ประเด็นพัฒนา</th><th>หลักฐานเชิงปริมาณ/คุณภาพ</th><th>สะท้อน “ความเข้มแข็ง”</th></tr><tr><td>ขยายฐานผู้เข้าร่วม</td><td>๒๒ คอร์ส (๑ พ.ค. ๒๕๖๓-๑ มิ.ย. ๒๕๖๔) ผู้เข้าร่วม</td><td>ชุมชนหลากหลาย มีโอกาสเรียนรู้ ธรรมะร่วมกัน</td></tr></table>	ประเด็นพัฒนา	หลักฐานเชิงปริมาณ/คุณภาพ	สะท้อน “ความเข้มแข็ง”	ขยายฐานผู้เข้าร่วม	๒๒ คอร์ส (๑ พ.ค. ๒๕๖๓-๑ มิ.ย. ๒๕๖๔) ผู้เข้าร่วม	ชุมชนหลากหลาย มีโอกาสเรียนรู้ ธรรมะร่วมกัน	
ประเด็นพัฒนา	หลักฐานเชิงปริมาณ/คุณภาพ	สะท้อน “ความเข้มแข็ง”					
ขยายฐานผู้เข้าร่วม	๒๒ คอร์ส (๑ พ.ค. ๒๕๖๓-๑ มิ.ย. ๒๕๖๔) ผู้เข้าร่วม	ชุมชนหลากหลาย มีโอกาสเรียนรู้ ธรรมะร่วมกัน					

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			เอกสาร/หลักฐาน
	๑,๒๔๕ คน ครอบคลุม ๕ ภาค ส่วนใหญ่ (นิสิต, ชุมชน, นักเรียน, ชาวต่างชาติ, ภาค ธุรกิจ)	เกิดเครือข่ายสห วัฒนธรรม	
ยกระดับศักยภาพ คน	• สร้างครูสอนสมาธิ ๕๐ รูป/คน • ตั้งชมรมเครือข่ายชุมชน ๑๒ ชมรมภาคเหนือ	ชุมชนมีแกนนำ ภายใน ถ่ายทอด ต่อได้เอง	
พัฒนาสุขภาวะจิต	แบบประเมินหลัง คอร์ส พบ (๑๐) “ระดับ เครียด-ซึมเศร้า ลดลง”	คุณภาพชีวิต ผู้เข้าร่วมดีขึ้น นำสู่ครอบครัว/ องค์กร	
สร้างผลกระทบ เศรษฐกิจ-สังคม	(๑๑) รายได้ หมุนเวียนบ้านศรีวัง ธารเฉลี่ย ≈ ๑๕๐,๐๐๐ บาท/ เดือน, (๑๒) บริษัททัวร์ บรรจุแพ็คเกจ “Chiang Mai Mindfulness” ถาวร	ชุมชนท้องถิ่น เข้มแข็ง เกิดการ ท่องเที่ยวเชิงจิตใจ	
ความพึงพอใจสูง มาก	คะแนนเฉลี่ย ๔.๖๘-๔.๗๗ (ทุก แบบประเมิน) – ระดับ “มากที่สุด” แทบทุกด้าน	รับรองคุณภาพ บริการ ดึงดูด ผู้เรียนรุ่นต่อไป	
การวิเคราะห์ความสำเร็จ ๑. โมเดลการเรียนรู้สากล การจัดชั้นเรียนที่ผสมผสานภาษา และวัฒนธรรมทำให้เกิด “ห้องเรียนเปิด” ที่ผู้เรียนต่างศาสน์- ต่างชาติรู้สึกปลอดภัยและถูกยอมรับ ลดอคติทางวัฒนธรรมและ สร้างสัมพันธ์ภาพระยะยาว			

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๒. ตอบโจทย์ชีวิตยุคใหม่ รูปแบบคอร์สสั้นและยืดหยุ่นสอดคล้องตารางงาน/การเดินทางของคนวัยทำงาน นักท่องเที่ยว และนิสิต ส่งผลให้การเข้าถึงธรรมะไม่ใช่อุปสรรคอีกต่อไป ๓. เครือข่ายอาสาสมัครเข้มแข็ง การคัดกรองผู้สำเร็จหลักสูตรมาเป็นวิทยากรถ่ายทอดต่อแบบ “Train the Trainer” ทำให้โครงการขยายตัวโดยไม่พึ่งงบประมาณภายนอกมากนัก ๔. ผลลัพธ์เชิงเศรษฐกิจ-สิ่งแวดล้อม ระบบครัวสีเขียวและการจัดการขยะภายในศูนย์ฝึกฯ ปลุกจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมสร้างอาชีพบริการชุมชนรอบข้างอย่างยั่งยืน สรุป ตลอด ๑๓ เดือนที่ผ่านมา โครงการ Monk Chat & Meditation Retreat ได้พิสูจน์ให้เห็นว่า “การบริการวิชาการที่มีฐานวิถีพุทธ” สามารถ พัฒนาศักยภาพคน ยกกระดับจิตสำนึก สร้างเครือข่ายอาสาสมัคร และกระตุ้นเศรษฐกิจชุมชนได้จริง ทั้งนี้ อ้างอิงจากหลักฐานเชิงสถิติ ผลประเมิน และกรณีตัวอย่างความสำเร็จที่ชัดเจน ทำให้ชุมชนเป้าหมายมีความเข้มแข็งขึ้นในมิติคุณธรรม สุขภาพจิต และการพึ่งพาตนเอง พร้อมต่อยอดสู่แผนพัฒนาระยะ ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ด้านดิจิทัลคอนเทนต์ การวิจัยสุขภาพจิต และความร่วมมือสากล เพื่อรักษา “พลังสติ” ที่ก่อเกิดจากโครงการนี้ให้ยั่งยืนต่อไป	
☒ ๔. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๑) โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนนี้เป็นโครงการที่ภาครัฐเห็นความสำคัญให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายภาครัฐด้านการเสริมสร้างศักยภาพทุนมนุษย์ให้เป็นคน "เก่ง ดี มีคุณภาพ" เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามเจตนารมณ์แห่งการพัฒนาคนในชาติให้มีคุณธรรมที่พึงประสงค์ตาม แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ๕ ประการ "พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู" นอกจากนี้ ยังช่วยสนับสนุนกิจการพระพุทธศาสนาด้านการเผยแผ่และการศึกษาสงเคราะห์อีกด้วย จึงเป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาทุนมนุษย์อย่างเป็นองค์รวม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนที่มีพระสอนศีลธรรมเข้าไปปฏิบัติหน้าที่สอนศีลธรรมในโรงเรียน ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ๑,๗๓๕ แห่ง จากสำนักงานคณะกรรมการ	๓.๑.๔-๑ ประกาศโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๕ ๓.๑.๔-๒ ประกาศสถานศึกษาอาวชีววิถีพุทธ พระราชทาน ๓.๑.๔-๓ โครงการศูนย์พระบัณฑิตพัฒนาราษฎร์บนพื้นที่สูง

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โรงเรียนวิถีพุทธดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตาม นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ จำนวน ๑,๗๓๕ โรงเรียน แยกตามปี ดังนี้ - พ.ศ. ๒๕๕๓ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๓,๓๓๗ โรงเรียน) - พ.ศ.๒๕๕๔ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๔,๒๑๒ โรงเรียน) - พ.ศ.๒๕๕๕ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๓ จำนวน ๑๐๙ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๑๒,๑๕๙ โรงเรียน) - พ.ศ.๒๕๕๖ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๔ จำนวน ๒๖๕ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๑๘,๕๗๗ โรงเรียน) - พ.ศ.๒๕๕๗ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๕ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๐,๖๕๐ โรงเรียน) - พ.ศ.๒๕๕๘ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๖ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๐,๕๙๖ โรงเรียน) - พ.ศ.๒๕๕๙ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๗ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน และรับรางวัลวิถีพุทธพระราชทาน ๒๗ แห่ง - พ.ศ.๒๕๖๐ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๘ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน และรับรางวัลวิถีพุทธพระราชทาน ๓๔ แห่ง - พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๙ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน และวิทยาลัยอาชีวศึกษาวิถีพุทธชั้นนำยอดเยี่ยม รุ่นที่ ๑ จำนวน ๓๗ โรง - พ.ศ.๒๕๖๒ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๐ จำนวน ๑๐๔ โรงเรียน สถานศึกษาอาชีววิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๒๕ แห่ง และโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๓ จำนวน ๒๗ แห่ง - พ.ศ.๒๕๖๓ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๑ จำนวน ๑๔๙ โรงเรียน สถานศึกษาอาชีววิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๙ แห่ง - พ.ศ.๒๕๖๔ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๒ จำนวน ๒๔๓ โรงเรียน โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๔ จำนวน ๔๒ แห่ง - พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๓ จำนวน ๑๓๐ โรงเรียน และสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๒๔ แห่ง	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
- พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๔ จำนวน ๗๒ โรงเรียน โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๕ จำนวน ๑๖ โรงเรียน และสถานศึกษาชีวศึกษาวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๑ แห่ง - พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๕ จำนวน ๗๒ โรงเรียน และสถานศึกษาชีวศึกษาวิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๖ แห่ง ๑) โครงการศูนย์พระบัตติพัฒนาราชวรบนพื้นที่สูง ชุมชนที่ ๑ บ้านแม่ลอง ตำบลบ้านทับ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ชุมชนบ้านแม่ลอง เป็นชุมชนที่มีความโดดเด่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับการสนับสนุนจากศูนย์พระบัตติพัฒนาราชวรบนพื้นที่สูง วิทยาเขตเชียงใหม่อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน มีหลักฐานที่ชัดเจนสะท้อนให้เห็นการพัฒนาตนเอง ดังนี้ ๑. ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา - ดำเนินกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมและศีลธรรมแก่เยาวชน เช่น กิจกรรมติวสอบธรรมศึกษาให้นักเรียน ส่งเสริมให้เยาวชนมีพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรมตั้งแต่ระดับประถมศึกษา - เป็นหมู่บ้านส่งเสริมรักษาศีล ๕ อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีพิธีการเปิดป้ายหมู่บ้านอย่างเป็นทางการ และดำเนินการรณรงค์ให้ชาวบ้านงดเหล้าในช่วงเข้าพรรษาอย่างต่อเนื่องทุกปี ๒. ด้านสังคมสงเคราะห์ - พระบัตติฯ ประสานงานกับหน่วยงานท้องถิ่นในการแจกจ่ายเครื่องอุปโภคบริโภคให้แก่ผู้พิการ ผู้ยากไร้ และผู้ป่วยติดเตียงในชุมชนอย่างสม่ำเสมอ - ดำเนินกิจกรรมสนับสนุนการดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐานแก่ชาวบ้าน และจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อสร้างความสามัคคีและสุขภาพที่ดีแก่เยาวชนและคนในชุมชน ๓. ด้านวัฒนธรรมประเพณี - ชุมชนบ้านแม่ลองจัดกิจกรรมประเพณีผูกข้อมือ (กั๊จ) ประจำปี รวมถึงประเพณีสงกรานต์และรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ในช่วงเทศกาลสงกรานต์อย่างต่อเนื่อง สะท้อนถึงความร่วมมือร่วมใจของคนในชุมชน	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
- โรงเรียนในหมู่บ้านถูกจัดให้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ ซึ่งช่วยส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทางศาสนา และมีการสอบธรรมศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๔. ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - ดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์ป่าชุมชน เช่น กิจกรรมบวชป่า และทำแนวกันไฟป่า เพื่อปกป้องพื้นที่ธรรมชาติจากไฟป่าที่เกิดขึ้นบ่อยในภาคเหนือ โดยความร่วมมือของพระภิกษุและชาวบ้านอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรม การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่กล่าวมานี้ ทำให้ชุมชนบ้านแม่ลองมีรูปธรรมของความเข้มแข็ง โดยเห็นได้จากการที่ชุมชนสามารถบริหารจัดการกิจกรรมทางศาสนาและสังคมได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความพร้อมในการบริหารจัดการและประสานงานกับหน่วยงานภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ ชุมชนที่ ๒ บ้านลูกป่ากือ ตำบลสบป่อง อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน ชุมชนบ้านลูกป่ากือ เป็นชุมชนที่มีความเข้มแข็งและดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ได้รับการกำหนดเป็นชุมชนเข้มแข็งตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นมา มีลักษณะการพัฒนาที่สำคัญ ดังนี้ ๑. ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา - มีการจัดพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะอย่างเป็นทางการ มอบพระพุทธรูปให้กับทุกหลังคาเรือนเป็นการเสริมสร้างศรัทธาในพระพุทธศาสนา - มีการปฏิบัติธรรมอย่างต่อเนื่องในชุมชน เช่น การทำวัตรเย็น สัจจกร การบวชสามเณรภาคฤดูร้อน และศีลจารีตสำหรับเยาวชนหญิง รวมถึงส่งเสริมให้ชาวบ้านปฏิบัติธรรมในวันพระอย่างเป็นประจำ ๒. ด้านสังคมสงเคราะห์ จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง มีการมอบทุนการศึกษา ของเล่น รองเท้า และอุปกรณ์การเรียน เพื่อสนับสนุนและสร้างขวัญกำลังใจแก่เด็กในชุมชน - มีการประสานงานระหว่างพระภิกษุกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อขอรับบริจาคสิ่งของช่วยเหลือชาวบ้านยากไร้อย่างต่อเนื่อง	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๓. ด้านวัฒนธรรมประเพณี - ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของชาติพันธุ์ปกากะญออย่างต่อเนื่อง เช่น พิธีผูกข้อมือเรียกขวัญที่ชาวบ้านจัดขึ้นปีละสองครั้ง เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจในครอบครัวและชุมชน - จัดประเพณีสงกรานต์สรงน้ำพระและรดน้ำดำหัวผู้หลักผู้ใหญ่เป็นประจำทุกปี เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีภายในชุมชน ๔. ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พระบัณฑิตและชาวบ้านร่วมกันแก้ไขปัญหาขาดแคลนน้ำดื่ม น้ำใช้ โดยจัดระบบประปาภูเขาด้วยตนเอง มีการร่วมแรงร่วมใจขุดวางท่อประปาจากภูเขาเป็นระยะทางกว่า ๘ กิโลเมตร ใช้เวลา ๑๓ วันจนสำเร็จ สะท้อนถึงความสามัคคี ความมุ่งมั่นในการแก้ไขปัญหา และการพึ่งพาตนเองของชุมชนอย่างชัดเจน ผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรม ชุมชนบ้านลูกป่าก็มีความเข้มแข็งและยั่งยืนอย่างเห็นได้ชัด มีศักยภาพในการดูแลตนเองผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย การที่ชุมชนสามารถแก้ปัญหาสำคัญ เช่น ปัญหาน้ำด้วยตนเองแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการบริหารจัดการและประสานความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกชุมชนอย่างเป็นระบบ สรุปภาพรวม ทั้งสองชุมชนดังกล่าวสามารถเป็นแบบอย่างของการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีศูนย์พระบัณฑิตพัฒนาราชภูรบนพื้นที่สูงเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยสนับสนุนในช่วงเริ่มต้น และปัจจุบันชุมชนต่างๆ เริ่มมีความสามารถในการดำเนินกิจกรรมอย่างยั่งยืนได้ด้วยตนเองอย่างชัดเจน ทั้งด้านจิตใจ ศาสนา สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม สะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม และสามารถเป็นต้นแบบให้แก่ชุมชนอื่นๆ ได้ต่อไปในอนาคต https://www.youtube.com/watch?v=pNGGgmMjX_Y https://www.youtube.com/watch?v=ShEQaCsJyO๘ https://www.youtube.com/watch?v=q-pjbOieboo	
☒ ๕. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย เครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาหน่วยงานภายนอกซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายในการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยประกอบด้วยองค์กรและหน่วยงาน ดังนี้	๓.๑.๕-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและขับเคลื่อนภารกิจของสำนักงานพระสอนศีลธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. คณะสงฆ์เถรสมาคม ๒. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ๓. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ๔. คณะกรรมการสมาคมสภาสากลวิสาขบูชาโลก ๕. คณะกรรมการมหาวิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ ๖. สหภาพพระธรรมทูตไทยในทวีปยุโรป ๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ๘. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๙. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๑๐. กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ๑๑. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ๑๒. โรงเรียนรุ่งอรุณ ๑๓. มูลนิธิโรงเรียนสตาร์ฟิชคันทรีโฮม ๑๔. โครงการพระธรรมจาริก ๑๕. สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง ๑๖. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๓ ค่ายสมเด็จพระบรมราชชนนี จังหวัดเชียงใหม่	๓.๑.๕-๒ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการวิสาขบูชาโลก ๓.๑.๕-๓ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ICDV ๓.๑.๕-๔ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการวิสาขบูชาโลก ๓.๑.๕-๕ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการพระธรรมทูตไทย ๓.๑.๕-๖ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการศูนย์พระบดินจิตพัฒนาราษฎร์พื้นที่สูง ๓.๑.๕-๗ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ สพฐ. และ สอศ.
☒ ๖. คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่ง มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ ๒ โดยมีจำนวนอาจารย์จากคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่งเข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า "มหาวิทยาลัยต้นแบบแห่งการบริการวิชาการแก่สังคมด้วยพุทธนวัตกรรมเพื่อนำสังคมสู่สันติสุข" เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่มีเป้าหมายตามการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ ๔ ด้านพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนาให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ในการขับเคลื่อนพันธกิจเพื่อสร้างพุทธนวัตกรรมในการพัฒนาจิตใจ และสังคม ที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมเป็นสำคัญ โดยสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม มีการระดมความคิดเห็นจาก	๓.๑.๖-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและภารกิจของสำนักงานพระสอนศีลธรรม ๓.๑.๖-๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในส่วนภูมิภาค

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ส่วนงานระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ที่รับผิดชอบพันธกิจด้านการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม และส่วนงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งส่วนงานดังกล่าวได้ดำเนินการสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชน องค์กรเป้าหมายในพื้นที่ สรุปผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมในวงรอบที่ผ่านมา เพื่อใช้ข้อมูลทั้งหมดทั้งข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณนำมาเป็นฐานข้อมูลในการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคมที่มีความสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของ ชุมชน องค์กรเป้าหมายอย่างแท้จริง ในการนี้มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามงานด้านการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม และงานด้านการทพบุรุษศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๗ รูป/คน (ที่ปรึกษาคณะกรรมการ ๗ รูป/คน) จากตัวแทนคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ทั้งในส่วนกลาง และในระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ทุกแห่งของมหาวิทยาลัย ในระดับโครงการบริการวิชาการแก่สังคม อาทิ โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน พบว่าผู้บริหาร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ทั้งในส่วนกลาง และในระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ทุกแห่งของมหาวิทยาลัย ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการเพื่อบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๒ คณะ ดังนี้ ๑. คณะกรรมการนโยบายและขับเคลื่อนภารกิจของสำนักงานพระสอนศีลธรรม ๒. คณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนส่วนภูมิภาค เป็นต้น	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ผลการบริการวิชาการแก่สังคมที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน ของ คณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่จัดทำบริการวิชาการระดับสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	ชื่อส่วนงาน	จำนวนชุมชน	คะแนน
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๓ ชุมชน	๕
๒	คณะพุทธศาสตร์	๒ ชุมชน	๕
๓	คณะครุศาสตร์	๑ ชุมชน	๕
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๕ ชุมชน	๕
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑ ชุมชน	๕
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๑ ชุมชน	๕
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๒ ชุมชน	๕
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๒ ชุมชน	๕
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๑ ชุมชน	๕
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๒ ชุมชน	๕
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๓ ชุมชน	๕
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๒ ชุมชน	๕
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๒ ชุมชน	๕
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๑ ชุมชน	๕
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส	๑ ชุมชน	๕
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๑ ชุมชน	๕
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๑ ชุมชน	๕
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๑ ชุมชน	๕
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๑ ชุมชน	๕
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๑ ชุมชน	๕
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๑ ชุมชน	๕
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๑ ชุมชน	๕

ลำดับ	ชื่อส่วนงาน	จำนวนชุมชน	คะแนน
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๑ ชุมชน	๕
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๑ ชุมชน	๕
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๑ ชุมชน	๕
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๐	๐
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๕ ชุมชน	๕
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง	๑ ชุมชน	๕
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๑ ชุมชน	๕
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑ ชุมชน	๕
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	๓ ชุมชน	๕
๓๒	วิทยาลัยพระธรรมทูต	๑ ชุมชน	๕
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๓ ชุมชน	๕
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีไพบูลย์	๑ ชุมชน	๕
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๑ ชุมชน	๕
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑ ชุมชน	๕
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๑ ชุมชน	๕
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์ตาก	๑ ชุมชน	๕
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๐	๐
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๑ ชุมชน	๕
๔๑	วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร	๐	๐
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี	๑ ชุมชน	๕
๔๓	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๐	๐
๔๔	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๑ ชุมชน	๕
๔๕	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	๓ ชุมชน	๕
๔๖	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	๑ ชุมชน	๕
๔๗	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราลงกรณบาสีเกรวาทราชวิทยาลัย	๐	๐
รวม		๖๖	๒๑๐

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	คะแนน	๒๑๐
๒	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่รับผิดชอบในส่วนกลาง	ส่วนงาน	๔๗
๓	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่รับผิดชอบในส่วนกลาง	คะแนน	๔.๔๗

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	๔.๔๗ คะแนน	๔.๔๗ คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๒-๑	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓.๒-๒	สรุปข้อมูลการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน
๓.๒-๓	เอกสารประกอบการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ บุคคลที่มีบทบาทหรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

พิจารณาผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของจำนวนบุคลากรที่มีบทบาทหรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือนำไปเป็นต้นแบบเพื่อพัฒนาต่อยอด หรือได้รับรางวัลในการพัฒนาจิตใจ สติปัญญาและพฤติกรรมของประชาชน โดยน้ำหนักของผลงานที่บุคลากรมีบทบาทหรือได้รับการอ้างอิง หรือนำไปเป็นต้นแบบเพื่อพัฒนาต่อยอด หรือได้รับรางวัลในการพัฒนาจิตใจ สติปัญญาและพฤติกรรมของประชาชน

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการรวบรวมข้อมูลโดยสรุปรวบรวมผลการตรวจประเมินระดับส่วนงานทุกส่วนงาน และข้อมูลเพิ่มเติมจากส่วนงานนอกเหนือจากรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน

หมายเหตุ :

ระดับพื้นที่ : ได้แก่ การได้รับเชิญหรือแต่งตั้งเป็นกรรมการภายในเขตตำบลหรืออำเภอ

ระดับชาติ : ได้แก่ การได้รับเชิญหรือแต่งตั้งเป็นกรรมการภายในจังหวัด/กระทรวง/ทบวง/กรม

ระดับนานาชาติ : ได้แก่ การได้รับเชิญหรือแต่งตั้งเป็นกรรมการต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อส่วนงาน	สายวิชาการ	คะแนนถ่วงน้ำหนักของบุคคลที่มีบทบาทหรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง		
			๑ ระดับพื้นที่	๑.๕ ระดับชาติ	๒ ระดับนานาชาติ
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒๔	๒	๔.๕	๐
๒	คณะพุทธศาสตร์	๓๔	๒๘	๑๕	๐
๓	คณะครุศาสตร์	๑๐๖	๒๑๑	๑๓.๕	๑๐
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๓๙	๒๓	๓๖	๑๒
๕	คณะสังคมศาสตร์	๑๐๒	๘	๑๕	๐
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๓๑	๑๑	๑๐๓.๕	๒๘
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๕๖		๗๙.๕	๒๐
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๖๒	๒๖	๗.๕	๐
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๖๘	๙	๑๐๕	๓๘
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๔๙	๗๕	๖	๔
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๔๑	๑๖	๓	๒
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๓๕	๒	๓๔.๕	๒
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๔๒	๓๗	๓๓	๒๒
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๒๖	๕	๔.๕	๐
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส	๑๙	๒	๓๖	๐
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๕๔	๓๐	๖	๐
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๒๙	๔๔	๐	๐
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๒๖	๕	๑๓.๕	๐
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๒๑	๔	๐	๒

ลำดับ	ชื่อส่วนงาน	สาย วิชาการ	คะแนนถ่วงน้ำหนักของบุคคลที่มีบทบาท หรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง		
			๑ ระดับพื้นที่	๑.๕ ระดับชาติ	๒ ระดับนานาชาติ
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๔๐	๙	๑๘	๐
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๓๒	๖	๑๘	๐
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๑๙		๐	๐
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๑๙	๒๙	๑๘	๖
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๑๙	๙	๐	๐
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒๑	๒๐	๗.๕	๐
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่	๒๙	๑๙	๓	๐
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๓๑	๓	๑๖.๕	๔
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง	๒๒	๑๔	๗.๕	๐
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๒๓	๒๔	๕๑	๑๐
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๒๒	๒๖	๒๑	๐
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาฯ	๒๗	๙๐	๓	๐
๓๒	วิทยาลัยพระธรรมทูต	๖	๑	๖	๓๔
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๑๖		๑๐.๕	๑๖
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีโพธิ์บุลย์	๒๓	๔	๑๙.๕	๐
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๑๘	๑๗	๙	๐
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑๗.๕	๒๒	๑๖.๕	๐
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๒๑	๔๒	๐	๐
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์ตาก	๑๐	๖	๐	๐
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๑๐		๓	๐
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๑๑	๒	๐	๐
๔๑	วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร	๑๓		๐	๐
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี	๑๕	๘	๐	๐
๔๓	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑๙	๖	๐	๐
๔๔	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๒๔		๓	๐
๔๕	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	๑๖	๓	๑๘	๒๒
๔๖	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	๒๖	๙	๐	๐
๔๗	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดงหลวง วิทยาลัย	๓	๑	๑.๕	๐
รวมบุคลากร/คะแนนถ่วงน้ำหนัก		๑,๔๑๖.๕๐	๙๐๘.๐๐	๗๖๖.๕๐	๒๓๒
รวมคะแนนถ่วงน้ำหนัก		๑๙๐๖.๕๐			
คะแนนผลการดำเนินงาน (ค่าน้ำหนักรวม x ๑๐๐ / บุคลากรสายวิชาการ)		๑๓๔.๖๐			

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	รวมคะแนนถ่วงน้ำหนัก	คะแนน	๑๙๐๖.๕๐
๒	จำนวนบุคลากรทั้งหมด (บุคลากรสายวิชาการและนักวิจัย)	รูป/คน	๑,๔๑๖.๕๐
๓	คะแนนผลการดำเนินงาน (ค่าน้ำหนักรวม x ๑๐๐ / บุคลากรวิชาการ)	คะแนน	๑๓๔.๖๐
๔	คะแนนตามตารางเกณฑ์การประเมิน	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๖๐	๑๓๔.๖๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๓-๑	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและ วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓.๓-๒	บุคลากรที่ได้รับการอ้างอิง สายวิชาการ

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง

๑. การบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคมของมหาวิทยาลัย มีเครือข่ายการดำเนินงานครอบคลุมทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดประชุมวันวิสาขบูชาโลก ซึ่งมีการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องนับถึงปัจจุบันเป็นครั้งที่ ๒๑

๒. ผลการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนมีค่าเฉลี่ยของผลการประเมินที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่รับผิดชอบในส่วนกลางอยู่ในระดับสูง โดยมีคะแนน ๔.๒๙ จาก ๕ คะแนน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. ควรพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาแผนบริการวิชาการแก่สังคม โดยมุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์สร้างประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่นและสังคมตามจุดเน้น อัตลักษณ์และความได้เปรียบเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย โดยประสานความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๒. ควรมีการศึกษาลักษณะบทเชิงลึกด้านความเข้มแข็งของชุมชนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น รวมถึงส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของชุมชนเพิ่มขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

บุคคลที่มีบทบาทหรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

๑. ควรกำหนดนโยบายส่งเสริมให้คณาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนาจนสามารถเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและเป็นต้นแบบในการใช้หลักพุทธธรรมนำวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน รวมถึงการสนับสนุนให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยฯ ได้มีบทบาทในสังคมด้วยการให้มีส่วนร่วมการทำงานกับสถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐ หรือภาคเอกชน ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายให้คณาจารย์ได้มีเวทีร่วมมือในการทำงานที่หลากหลายและครอบคลุมมากขึ้น

๒. ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ได้ผลิตผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ รวมถึงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในเครือข่ายสื่อเทคโนโลยีระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นกลยุทธ์ให้ผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ได้รับการอ้างอิงทั้งระดับระดับชาติและระดับนานาชาติในวงกว้างเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑

ระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยกำหนดส่วนงานรับผิดชอบพันธกิจด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๔ การอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยมหาวิทยาลัยกำหนดส่วนงานที่รับผิดชอบ ดังนี้ ๑. สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม มีภารกิจเกี่ยวกับงานธรรมวิจย ธรรมนิเทศ การจัดการเรียนการสอนอภิธรรม การจัดการเรียนการสอนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ การบริการฝึกอบรม ๒. สถาบันวิปัสสนาธุระ มีภารกิจเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนา ส่งเสริม เผยแพร่และให้บริการด้านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ฝึกอบรมคุณธรรม งานพัฒนาคุณภาพวิปัสสนาจารย์ งานวิจัย พัฒนารูปแบบและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน สร้างเครือข่ายสำนักปฏิบัติธรรมและหน่วยอบรมคุณธรรมให้กว้างขวาง ๓. วิทยาลัยพระธรรมทูต มีภารกิจเกี่ยวกับงานจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาพระธรรมทูต จัดการฝึกอบรมพระธรรมทูต วิจัย พัฒนารูปแบบและวิธีการเผยแผ่พระพุทธ ศาสนาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ๔. สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาส่งเสริม อนุรักษ์ วิจัย เผยแพร่ และให้บริการ ๕. อภิธรรมโชติกะวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารงานการจัดหลักสูตร และการสอนอภิธรรม ๖. กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี มีภารกิจเกี่ยวกับงานส่งเสริมกิจการนิสิต งานติดตามประเมินผลการปฏิบัติศาสนกิจและปฏิบัติงานบริการวิชาการสังคมของนิสิต งานสวัสดิการนิสิต งานบริการหอพักนิสิต งานประสานงานพระธรรมจาริก งานบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน	๔.๑.๑-๑ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ภารกิจอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของส่วนงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๒

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๗. โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานบริหารงานวิชาการการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาแก่เยาวชนและกิจกรรมบริการวิชาการอื่น ๆ ๘. สำนักวิชาการ ในส่วนงานระดับวิทยาเขต (ภูมิภาค) ๑๒ แห่ง มีภารกิจเกี่ยวกับงานวิชาการของวิทยาเขตงานทะเบียนและวัดผล งานเทคโนโลยีสารสนเทศและห้องสมุดงานวิจัย งานประกันคุณภาพการศึกษา และงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม งานจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่ ทุนบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมงานบริการฝึกอบรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม วิปัสสนากรรมฐาน งานพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน งานบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ๙. สำนักงานวิชาการ ในส่วนงานระดับวิทยาลัย (ภูมิภาค) ๒๘ แห่ง มีภารกิจเกี่ยวกับ งานรับสมัครและคัดเลือกนิสิต งานกองทุนการศึกษา งานกิจการนิสิต งานวัดผลการศึกษางานหลักสูตรและส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน งานตำราและเอกสารทางวิชาการ งานติดตามประเมินผลการปฏิบัติศาสนกิจและปฏิบัติงานบริการสังคมของนิสิต งานจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่ ทุนบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมงานบริการฝึกอบรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม วิปัสสนากรรมฐาน งานพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน งานบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน เป็นต้น นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะทำงานติดตามงานด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ในภาพรวมประกอบด้วย ผู้แทนจากสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ผู้แทนจากคณะ ผู้แทนจากสำนักวิชาการในวิทยาเขตและสำนักงานวิชาการในวิทยาลัย ร่วมกับภาคีเครือข่ายชุมชน วัด ท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการศึกษาโดยใช้พระพุทธศาสนาเป็นกลไก เพื่อสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๒. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน แผนยุทธศาสตร์การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็น “มหาวิทยาลัยต้นแบบด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยพุทธนวัตกรรมเพื่อสังคมที่ยั่งยืน” เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่มีเป้าหมายตามการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ ๔ ด้านพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการขับเคลื่อนพันธกิจเพื่อสร้างพุทธนวัตกรรมในการพัฒนาจิตใจและสังคม แผนยุทธศาสตร์การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ฉบับนี้ เริ่มต้นจากมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โดยมี รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่เป็นประธาน มีคณะกรรมการจากหน่วยงานที่รับผิดชอบพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในส่วนกลาง ประกอบด้วยผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก และในส่วนภูมิภาค ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการในระดับวิทยาเขต และวิทยาลัย รวมทั้งสิ้นจำนวน ๗๐ รูป/คน และได้จัดโครงการสัมมนาจัดทำแผนยุทธศาสตร์การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อรับฟังปัญหา ความต้องการ และ ร่วมกันพิจารณาทบทวนวิสัยทัศน์วิเคราะหีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก (SWOT Analysis) กำหนด ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ พร้อมกำหนดกลยุทธ์ และผู้รับผิดชอบระดับกลยุทธ์ เพื่อให้กระบวนการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีประสิทธิภาพและบรรลุวิสัยทัศน์ตามที่กำหนดไว้ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณสนับสนุนและส่งเสริมการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งสิ้น ๕๘,๒๙๗,๔๕๐ บาท เพื่อสนับสนุนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งสิ้น ๑๔๕ โครงการ	๔.๑.๒-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ๔.๑.๒-๒ คู่มือการประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับปรับปรุง) ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ๔.๑.๒-๓ แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ๔.๑.๒-๔ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๔.๑.๒-๕ แผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๔.๑.๒-๖ แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๗ ๔.๑.๒-๗ แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๘

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
และในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ อนุมัติงบประมาณสนับสนุนและส่งเสริมการทํานุบำรุงพระพุทธรศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งสิ้น ๖๘,๙๗๙,๖๖๐ บาท เพื่อสนับสนุนโครงการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งสิ้น ๒๑๙ โครงการ	
☒ ๓. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีการติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสอดคล้องกับแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จะให้ความสำคัญกับการติดตามและประเมินผลใน ๒ ส่วนสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ ติดตามประเมินผลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ในทุกปี ส่วนที่ ๒ ติดตามผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยตามโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุไว้ในแผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในทุกปี โดยผู้รับผิดชอบจะเป็นผู้รายงานผลการดำเนินโครงการตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการดำเนินการตามนี้ ๑) ติดตามการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ เป็นรายไตรมาส ๒) ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ด้านทะนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ตามแผนพัฒนายุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยใน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ๓) เมื่อสิ้นปีงบประมาณ สรุปผลการดำเนินการตามแผนด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปี จัดทำเป็นเอกสารสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการเก็บไว้เป็นหลักฐานเพื่อประกอบการติดตามตรวจสอบหรือใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงในการวางแผนต่อไป ๔) จัดทำเป็นรายงานแผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีรายงานต่อมหาวิทยาลัย และจัดพิมพ์เผยแพร่ ในการนี้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามงานด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อกำกับติดตามงานด้านการอนุรักษ์สืบสาน ส่งเสริมพระพุทธรศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนในภาพรวม ประกอบด้วยผู้แทนจากสำนักส่งเสริมพระพุทธรศาสนาและบริการสังคม ผู้แทนจากคณะ	๔.๑.๓-๑ แผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ๔.๑.๓-๒ คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามงานด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๔.๑.๓-๓ ระบบติดตามด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
สำนักวิชาการ ในวิทยาเขต (ภูมิภาค) และสำนักงานวิชาการ ในวิทยาลัย (ภูมิภาค) โดยสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคมได้จัดทำ ระบบติดตามผลการดำเนินงาน ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านการอนุรักษ์สืบสาน ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และกำหนดให้ส่วนกลาง ส่วนวิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ที่ดูแลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินการกรอกข้อมูลโครงการ และกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สืบสาน ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ในระบบติดตามผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย	
☒ ๔. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ได้มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - พ.ศ. ๒๕๗๐) ดังนี้ :- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การบูรณาการองค์ความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานในการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนผ่านแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ พุทธนวัตกรรมที่เกิดจากการบูรณาการกับการเรียนการสอน งานวิจัยและการอนุรักษ์สืบสานส่งเสริมและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑ การดำเนินงานด้านการอนุรักษ์สืบสานส่งเสริมและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นส่งผลให้การพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน (ค่าเป้าหมาย ๕ ผลงาน) ผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) โครงการพุทธศิลป์ส่งเสริมการท่องเที่ยววัดมหาสถาน (วิทยาเขตเชียงใหม่)	๔.๑.๔-๑ รายงานสรุปผลการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๔.๑.๔-๒ โครงการพุทธศิลป์ส่งเสริมการท่องเที่ยววัดมหาสถาน ๔.๑.๔-๓ โครงการสืบสานชุมชนสัมพันธ์ สัมผัสร่วมสืบสานประเพณีลอยกระทง (วิทยาเขตสุรินทร์) ๔.๑.๔-๔ โครงการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญามรดกไทย (งานดอกฝ้ายบาน มะขามหวาน เมืองเลย) วิทยาลัยสงฆ์เลย ๔.๑.๔-๕ โครงการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น (โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง ประจำปี ๒๕๖๗) วิทยาลัยสงฆ์นครพนม

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๒) โครงการสืบสานชุมชนสัมพันธ์สามัคคีร่วมสืบสานประเพณีลอยกระทง (วิทยาเขตสุรินทร์) ๓) โครงการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญามรดกไทย (งานดอกฝ้ายบาน มะขามหวาน เมืองเลย) วิทยาลัยสงฆ์เลย ๔) โครงการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น (โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง ประจำปี ๒๕๖๗) วิทยาลัยสงฆ์นครพนม ๕) โครงการ ๑ ตำบล ๑ วัด ๑ ชุมชน เพื่ออนุรักษ์สืบสาน ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ๖) โครงการอนุรักษ์ สืบสานประเพณี ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (กิจกรรมงานบุญตั้งธรรมหลวงเวียงละกอน ครั้งที่ ๒๑) วิทยาลัยสงฆ์ลำปาง ๗) โครงการอนุรักษ์ สืบสานประเพณี ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (กิจกรรมไหว้สาบารมีหลวงพ่อกษม เขมโก) วิทยาลัยสงฆ์ลำปาง ๘) โครงการอนุรักษ์ สืบสานประเพณี ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (กิจกรรมตานเปตพลี) วิทยาลัยสงฆ์ลำปาง ๙) โครงการจาริกบุญพุทธสถานเมืองเชียงราย (วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย) ๑๐) โครงการเทศน์มหาชาติ (วิทยาลัยสงฆ์ระยอง) ๑๑) โครงการพุทธบูรณาการเพื่อการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน (วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี) ๑๒) โครงการส่งเสริมหอพุทธศิลป์ (วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน) ๑๓) โครงการสืบสานงานบุญมหาสังฆทาน (วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ) ๑๔) โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นเทศน์มหาชาติเวสสันดรชาดก (วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ) ๑๕) โครงการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและพัฒนาศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น งานประเพณีแห่กระชูป (วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ)	๔.๑.๔-๖ สรุปรูปโครงการส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือของภาคีเครือข่าย วัด ชุมชน และท้องถิ่น (วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช) ๔.๑.๔-๗ โครงการอนุรักษ์ สืบสานประเพณี ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (กิจกรรมงานบุญตั้งธรรมหลวงเวียงละกอน ครั้งที่ ๒๑) วิทยาลัยสงฆ์ลำปาง ๔.๑.๔-๘ โครงการอนุรักษ์ สืบสานประเพณี ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (กิจกรรมไหว้สาบารมีหลวงพ่อกษม เขมโก) วิทยาลัยสงฆ์ลำปาง ๔.๑.๔-๙ โครงการอนุรักษ์ สืบสานประเพณี ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (กิจกรรมตานเปตพลี) วิทยาลัยสงฆ์ลำปาง ๔.๑.๔-๑๐ โครงการจาริกบุญพุทธสถานเมืองเชียงราย (วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย) ๔.๑.๔-๑๑ สรุปรูปโครงการเทศน์มหาชาติ (วิทยาลัยสงฆ์ระยอง) ๔.๑.๔-๑๒ โครงการพัฒนาศักยภาพพระสงฆ์กับการเป็นผู้นำ ในการฟื้นฟู และอนุรักษ์ ศิลปะและวัฒนธรรม (วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม) ๔.๑.๔-๑๓ สรุปรูปโครงการส่งเสริมหอพุทธศิลป์ (วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน) ๔.๑.๔-๑๔ สรุปรูปโครงการสืบสานงานบุญมหาสังฆทาน (วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ)

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑๖) โครงการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา (โครงการสวดมนต์ข้ามปี วิถีพุทธ และปฏิบัติธรรมนานาชาติ) วิทยาลัยพระธรรมทูต ๑๗) โครงการเดินธุดงค์ - ธรรมยาตรา (วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี) ๑๘) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม) เป้าประสงค์ที่ ๑.๒ การดำเนินงานด้านการอนุรักษ์สืบสาน ส่งเสริมและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นส่งผลให้ การพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๑ จำนวนผลงานการบริการวิชาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและที่บูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อ สร้างชุมชนและสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน (ค่าเป้าหมาย ๕ ผลงาน) ผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย : ๑) โครงการมอบประกาศนียบัตร วุฒิบัตร ทุนการศึกษา (โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์) ๒) โครงการศึกษาดูงานด้านพระพุทธศาสนาและ ศิลปวัฒนธรรม หลักสูตรพุทธศาสนตรมหาบัณฑิต (วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง) ๓) โครงการศึกษาดูงานด้านรัฐศาสตร์บูรณาการ พระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม (วิทยาลัยสงฆ์นคร ลำปาง) ๔) โครงการศึกษาดูงานด้านพระพุทธศาสนาและ ศิลปวัฒนธรรม “กิจกรรม สืบสานประเพณีถวายเทียนพรรษาและสามเณร” (วิทยาเขตหนองคาย) ๕) โครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนิสิตและประชาชน ทั่วไป (สถาบันวิปัสสนาธุระ) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนานวัตกรรมด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธที่นำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้าง ชุมชนและสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ ชุมชนกลุ่มเป้าหมายมีการนำหลักพุทธธรรม ไปใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน	๔.๑.๔-๑๕ โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น เทศน์มหาชาติเวสสันดรชาดก (วิทยาลัยสงฆ์ ชัยภูมิ) ๔.๑.๔-๑๖ โครงการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนาและพัฒนาศิลปวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น งานประเพณีแห่กระดุม (วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ) ๔.๑.๔-๑๗ โครงการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิ ปัญญา (โครงการสวดมนต์ข้ามปีวิถีพุทธ และ ปฏิบัติธรรมนานาชาติ) วิทยาลัยพระธรรมทูต ๔.๑.๔-๑๘ โครงการเดินธุดงค์ - ธรรมยาตรา (วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี) ๔.๑.๔-๑๙ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม) ๔.๑.๔-๒๐ โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดู ร้อน (วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์) ๔.๑.๔-๒๑ สรุปโครงการศึกษาดูงานด้าน พระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม หลักสูตร พุทธศาสนตรมหาบัณฑิต (วิทยาลัยสงฆ์นคร ลำปาง) ๔.๑.๔-๒๒ สรุปโครงการศึกษาดูงานด้าน รัฐศาสตร์บูรณาการพระพุทธศาสนาและ ศิลปวัฒนธรรม (วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง) ๔.๑.๔-๒๓ สรุปโครงการศึกษาดูงานด้าน พระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๑ ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายนำหลักพุทธธรรมไปใช้ให้เกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน (ตั้งค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐) ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๒ ร้อยละของอาจารย์ นิสิตที่ผ่านการประเมินหลังจากได้รับการพัฒนาตามระบบ Competency (ตั้งค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐) ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๓ จำนวนระบบสารสนเทศและระบบดิจิทัลเพื่อให้นิสิตสามารถเข้าถึงและเรียนรู้เนื้อหาความรู้ได้สะดวกรวดเร็วที่สามารถเรียนรู้ได้ตนเอง (ค่าเป้าหมาย ๕ ผลงาน) ผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบหลักสูตรออนไลน์ด้วย GENERATIVE AI AND AI TOOLS” (ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ) ๒) หลักสูตรอบรม “การผลิตสื่อวีดิโอการเรียนรู้ประกอบระบบการเรียนรู้แบบออนไลน์ MOOC” (ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ) ๓) โครงการเผยแพร่ธรรมะผ่านสื่อ MCU TV ออนไลน์ (ส่วนงานบริหาร สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม) ๔) โครงการเผยแพร่ธรรมะทางสถานีโทรทัศน์ (ส่วนงานบริหาร สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม) ๕) ระบบบริการการศึกษา ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (สำนักทะเบียนและวัดผล)	“กิจกรรม สืบสานประเพณีถวายเทียนพรรษาและสามัคคีธรรม” (วิทยาเขตหนองคาย) ๔.๑.๔-๒๔ สรุปโครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนิสิตและประชาชนทั่วไป (สถาบันวิปัสสนาธุระ) ๔.๑.๔-๒๕ รายงานผลหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบหลักสูตรออนไลน์ด้วย GENERATIVE AI AND AI TOOLS” (ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ) ๔.๑.๔-๒๖ รายงานผลหลักสูตรอบรม “การผลิตสื่อวีดิโอการเรียนรู้ประกอบระบบการเรียนรู้แบบออนไลน์ MOOC” (ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ) ๔.๑.๔-๒๗ สรุปโครงการเผยแพร่ธรรมะผ่านสื่อ MCU TV ออนไลน์ (ส่วนงานบริหาร สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม) ๔.๑.๔-๒๘ สรุปโครงการเผยแพร่ธรรมะทางสถานีโทรทัศน์ (ส่วนงานบริหาร สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม) ๔.๑.๔-๒๙ ระบบบริการการศึกษา (สำนักทะเบียนและวัดผล) ๔.๑.๔-๓๐ โครงการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนานานาชาติ ๔.๑.๔-๓๑ สรุปโครงการ ๑ ตำบล ๑ วัด ๑ ชุมชน เพื่ออนุรักษ์สืบสานส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช)
เป้าประสงค์ที่ ๒.๒ รูปแบบการบริการวิชาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาปรัชญาทางวิจัยได้รับการพัฒนาให้มีความหลากหลายและทันสมัยมากยิ่งขึ้น ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑ จำนวนคู่มือให้บริการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา (ตั้งค่าเป้าหมาย ๑๐ ผลงาน) ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๒ จำนวนการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาบูรณาการเข้ากับศาสตร์สมัยใหม่และพัฒนาสืบทอดอย่างยั่งยืน (ค่าเป้าหมาย ๑๐ ผลงาน)	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ผลการดำเนินงาน ดังนี้ : ๑) โครงการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนานานาชาติ ๒) โครงการ ๑ ตำบล ๑ วัด ๑ ชุมชน เพื่ออนุรักษ์สืบสานส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช) ๓) โครงการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย (วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร) ๔) โครงการส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ประเพณีไทย (วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี) ๕) โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง) ๖) โครงการสืบสานประเพณีแห่เทียนพรรษา (วิทยาเขตสุรินทร์) ๗) โครงการอนุรักษ์ สืบสานประเพณีส่งเสริมพระพุทธศาสนา (วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง) ๘) โครงการเนื่องในวันสำคัญทางพุทธศาสนา (วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี) ๙) โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย (คณะสังคมศาสตร์) ๑๐) โครงการส่งเสริมและพัฒนานิสิตด้วยกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน) ๑๑) โครงการจัดทำต้นฉบับพจนานุกรมพระไตรปิฎกภาษาไทย (สถาบันพระไตรปิฎก) ๑๒) โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน (วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์) ๑๓) โครงการพัฒนาศักยภาพพระสงฆ์กับการเป็นผู้นำ ในการฟื้นฟู และอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม (วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม) ๑๔) โครงการบุญกุ่มข้าวใหญ่และพึ่งเทศน์มหาชาติ (วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม) ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๒ จำนวนงานวิจัยที่ได้พัฒนาในรูปแบบนวัตกรรมสะท้อนให้เห็นถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นวัฒนธรรมเชิงพุทธสามารถเข้าถึงและเรียนรู้เนื้อหาความรู้ได้สะดวกรวดเร็ว และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง (ค่าเป้าหมาย ๑๐ ผลงาน)	๔.๑.๔-๓๒ สรุปโครงการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย (วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร) ๔.๑.๔- ๓๓ สรุปโครงการจัดทำต้นฉบับพจนานุกรมพระไตรปิฎกภาษาไทย (สถาบันพระไตรปิฎก) ๔.๑.๔-๓๔ สรุปโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง) ๔.๑.๔-๓๕ สรุปโครงการสืบสานประเพณีแห่เทียนพรรษา (วิทยาเขตสุรินทร์) ๔.๑.๔-๓๖ สรุปโครงการอนุรักษ์ สืบสานประเพณีส่งเสริมพระพุทธศาสนา (วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง) ๔.๑.๔-๓๗ สรุปโครงการเนื่องในวันสำคัญทางพุทธศาสนา (วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี) ๔.๑.๔-๓๘ สรุปโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรมไทย (คณะสังคมศาสตร์) ๔.๑.๔- ๓๙ สรุปโครงการส่งเสริมและพัฒนานิสิตด้วยกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน) ๔.๑.๔-๔๐ ระบบติดตามฐานข้อมูลวิจัย มจร ปี ๒๕๖๗

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ผลการดำเนินงาน ดังนี้ : ๑) โครงการวิจัย: ดินที่เมืองแพร่: การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานรากชุมชนบ้านนาแหลม อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ (นางสาวพรสวรรค์ สุขไมตรี วิทยาเขตแพร่) ๒) โครงการวิจัย: การพัฒนาคุณภาพสุขภาวะของผู้สูงอายุ โดยการใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้านเป็นฐานของ ตำบลทุ่งกวาว อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ (นางสาวธาดา เจริญกุล วิทยาเขตแพร่) ๓) โครงการวิจัย: การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาชุมชนคุณธรรมต้นแบบ ของพระสงฆ์และปราชญ์ท้องถิ่น ๔) จังหวัดชัยภูมิ (นายกาญจนพงศ์ สุวรรณ วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ) ๕) โครงการวิจัย: ธรรมนูญชุมชนตำบลบ้านกอก : กระบวนการเรียนรู้การจัดทำธรรมนูญตำบลบ้านกอก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ (นายสุนทร ธนศิลป์พิชิต วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ) ๖) โครงการวิจัย: ศึกษากระบวนการการทอผ้าไหมด้วยภูมิปัญญาการออกแบบลวดลายปราสาทหินเชิงพุทธของชุมชนในจังหวัดศรีสะเกษ (พระพรสวรรค์ ใจตรง วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ) ๗) โครงการวิจัย: รูปแบบการบริหารจัดการโครงการวัดประชารัฐ สร้างสุข แบบการมีส่วนร่วมเชิงพุทธเขตการปกครองคณะสงฆ์ จังหวัดขอนแก่น (พระอุดมปัญญาภรณ์ วิทยาเขตขอนแก่น) ๘) โครงการวิจัย: การพัฒนารูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและครอบครัวด้วยหลักเศรษฐกิจคุณธรรม ในจังหวัดขอนแก่น (นายสมควร นามสีฐาน วิทยาเขตขอนแก่น) ๙) โครงการวิจัย: การยกระดับศูนย์การเรียนรู้ โคก หนองนา พุทธอารยเกษตรสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต้นแบบอย่างยั่งยืนจังหวัดขอนแก่น (พระราชพัฒนวัชรบัณฑิต (สุกัญญา ฮาดถักดี) วิทยาเขตขอนแก่น) ๑๐) โครงการวิจัย: การประยุกต์ใช้พุทธนวัตกรรมการพัฒนาเกษตรกรรมของประชาชนในเขตจังหวัดหนองคาย (นายสมเดช นามเกตุ วิทยาเขตหนองคาย)	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑๑) โครงการวิจัย: การส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาการใช้ประโยชน์พืชสมุนไพรเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบ้านแม่ค้ำ ตำบลคลองหอยโข่ง อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา (พระครูวิจิตรธรรมโชติ พุทธสุภ / พุทธสุภา หน่วยวิทยบริการจังหวัดสงขลา) ผู้รับผิดชอบ - รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์ และเผยแผ่ - ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม พระพุทธศาสนาและบริการสังคม - ผู้อำนวยการสถาบันวิปัสสนาธุระ - ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ - คณะ - วิทยาเขต - วิทยาลัยสงฆ์ - สำนัก - หลักสูตร	
☒ ๕. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และให้ข้อเสนอแนะสิ่งที่ต้องนำไปปรับปรุงและพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง ดังนี้ ๑) แผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลการประเมินและการปรับปรุงไม่สะท้อนถึงผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ของแผนฯ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ได้ประเมินการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ ของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๗๐)	๔.๑.๕-๑ รายงานผลการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปี ๒๕๖๗ ๔.๑.๕-๒ คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานติดตามงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๔.๑.๕-๓ ระบบติดตามด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๔.๑.๕-๔ แผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๔.๑.๕-๕ แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - พ.ศ. ๒๕๗๐)

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๖. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน มหาวิทยาลัยเผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผ่านสื่อต่าง ๆ ดังนี้ ๑) สถานีโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาและเผยแพร่ ธรรมะ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (MCU TV) ๒) www.tv.mcu.ac.th ๓) YouTube: MCU TV-Channel ๔) YouTube: สถานีโทรทัศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย MCU TV ๕) Facebook: MCU TV Channel ๖) Facebook: MCU News ๗) Facebook: MCU TV Live ๘) พุทธจักรออนไลน์	๔.๑.๖-๑ นิตยสารพุทธจักร ๔.๑.๖-๒ https://tv.mcu.ac.th/ ๔.๑.๖-๓ Facebook : MCU TV live ๔.๑.๖-๔ Facebook : MCU TV Channel ๔.๑.๖-๕ Facebook : MCU TV News ๔.๑.๖-๖ YouTube : MCU TV Channel ๔.๑.๖-๗ YouTube : สถานีโทรทัศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย MCU TV ๔.๑.๖-๘ โครงการสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษาและเผยแพร่ธรรมะ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (MCU TV) ๔.๑.๖-๖ สรุปสารสนเทศรายการเสียงธรรมจากอภิรรมโชติกะวิทยาลัย
☐ ๗. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖-๗ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒

ผลของการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา
แบบสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินการสืบสานรักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์ของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่ทำงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมระดับสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	ชื่อส่วนงาน	จำนวนพื้นที่ดำเนินการ	คะแนน	หมายเหตุ
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒ ชุมชน	EdPEX	
๒	คณะพุทธศาสตร์	๑ ชุมชน	๕	
๓	คณะครุศาสตร์	๑ ชุมชน	๕	
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๑ ชุมชน	๕	
๕	คณะสังคมศาสตร์	๕ ชุมชน	EdPEX	
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๑ ชุมชน	๕	
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๑ ชุมชน	๕	
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๑ ชุมชน	๕	
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๑ ชุมชน	EdPEX	
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๑ ชุมชน	๕	
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๑ ชุมชน	๕	
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๑ ชุมชน	๕	
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๑ ชุมชน	๕	
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๑ ชุมชน	EdPEX	
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส	๑ ชุมชน	EdPEX	
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๑ ชุมชน	๕	
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๑ ชุมชน	EdPEX	
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๑ ชุมชน	๕	
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๑ ชุมชน	๕	

ลำดับ	ชื่อส่วนงาน	จำนวนพื้นที่ดำเนินการ	คะแนน	หมายเหตุ
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๑ ชุมชน	๕	
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๒ ชุมชน	๕	
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๑ ชุมชน	๕	
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๑ ชุมชน	๕	
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๑ ชุมชน	EdPEX	
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๑ ชุมชน	๕	
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๑ ชุมชน	๕	
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๔ ชุมชน	EdPEX	
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง	-	-	
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๑ ชุมชน	EdPEX	
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๑ ชุมชน	๕	
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาฯ	๑ ชุมชน	EdPEX	
๓๒	วิทยาลัยพระธรรมทูต	๑ ชุมชน	๕	
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๑ ชุมชน	๕	
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีไพบูลย์	๑ ชุมชน	๕	
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๓ ชุมชน	๕	
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑ ชุมชน	๕	
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๑ ชุมชน	๕	
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์ตาก	-	-	
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	-	-	
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๑ ชุมชน	๕	
๔๑	วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร	-	-	
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี	๑ ชุมชน	๕	
๔๓	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๓ ชุมชน	๕	
๔๔	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๓ ชุมชน	๕	
๔๕	วิทยาลัยพุทธศาสน์นานาชาติ	๑ ชุมชน	EdPEX	

ลำดับ	ชื่อส่วนงาน	จำนวนพื้นที่ดำเนินการ	คะแนน	หมายเหตุ
๔๖	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	๑ ชุมชน	EdPEX	
๔๗	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์	-	-	
รวม		๑๕๒ ชุมชน	๑๕๐	๔.๒๙

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	คะแนน	๑๕๐
๒	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และส่วนงานที่รับผิดชอบในส่วนกลาง	ส่วนงาน	๓๕
๓	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่รับผิดชอบในส่วนกลาง	คะแนน	๔.๒๙

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	๔.๒๙ คะแนน	๔.๒๙ คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒-๑	สรุปผลการดำเนินงาน ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย
๔.๒-๒	เอกสารประกอบข้อมูลการสืบสานรักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทาง พระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

องค์ประกอบที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยฯ มีแผนทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่นำไปสู่การจัดโครงการและกิจกรรมที่บูรณาการกับหลักพุทธธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรกำหนดนโยบายให้คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ได้สร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

การสืบสานรักษาและต่อยอดศิลปะและวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ วิทยาเขต และ วิทยาลัยทำหน้าที่สืบสานรักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมที่บ่งบริบทและอัตลักษณ์ของพื้นที่โดยใช้กระบวนการศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้ อย่างมีส่วนร่วม เพื่อเพิ่มคุณค่าทางจิตใจและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ให้แก่วัดหรือชุมชนในพื้นที่

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑

การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับ วิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผล ตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จากผลการวิเคราะห์ SWOT ในการกำหนด ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของ มหาวิทยาลัยตามที่ได้กำหนดไว้ คือ “มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษา พระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ และสร้างพุทธ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม” หมายถึง การเป็นมหาวิทยาลัย ที่ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการขับเคลื่อนพันธกิจเพื่อสร้าง พุทธนวัตกรรมในการพัฒนาจิตใจ และสังคม ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์จำนวนทั้งสิ้น ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๗ เป้าประสงค์ ๓๒ ตัวชี้วัด ๒๙ กลยุทธ์ ในการนี้มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) เพื่อเป็นแนวทางในการบริหาร งบประมาณของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา มหาวิทยาลัย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ในทุก ๆ ด้าน ทั้งในด้านการผลิต บัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นกรอบแนวคิดในการวางแผนและกำหนดแนว ทางการจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัย ในช่วง ๕ ปี โดยมี เป้าหมาย ในการบริหารจัดการงบประมาณที่ชัดเจน อาทิ การกำหนด แนวทางในการจัดหาทรัพยากรการเงิน ทั้งในส่วนของการจัดหาแหล่ง เงิน วิธีการได้มาซึ่งแหล่งเงิน การจัดหารายได้ รวมทั้งวางแผนการใช้ เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบฐานข้อมูลทาง การเงิน มีการตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย มีการจัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณทุกไตรมาส เพื่อเสนอ คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน และสภามหาวิทยาลัย พิจารณา ตามลำดับ	๕.๑.๑-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ๕.๑.๑-๒ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙ ๕.๑.๑-๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ๕.๑.๑-๔ สรุปกรอบงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำหนดยุทธศาสตร์ทางการเงิน ๒ ยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ เป้าประสงค์ ๑.๑ มีระบบและกลไกที่คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้ในการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาระบบงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ และค่าใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ ๑.๒ มีระบบการบริหารจัดการ ติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับระเบียบการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาระบบงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ และค่าใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดหารายได้ เป้าประสงค์ ๒.๑ มีเงินรายได้จากการปฏิบัติตามพันธกิจเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดให้มีกิจกรรมแสวงหารายได้จากการปฏิบัติตามพันธกิจ แผนปฏิบัติการ - จัดทำโครงการบริการวิชาการและสร้างเครือข่ายบริการวิชาการเพื่อการหารายได้ - พัฒนาโครงการวิจัย และแสวงหาแหล่งสนับสนุนทุนวิจัยหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน - เพิ่มจำนวนการรับนิสิต โดยการประชาสัมพันธ์หลักสูตรตามสถานศึกษา - จัดระดมทุนจากศิษย์เก่าเพื่อส่งเสริม และพัฒนาการเรียนการสอน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้แปลงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ ๕ ปี ไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ใน ๕ ยุทธศาสตร์ โดยมีการจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๓,๔๑๐,๖๑๙,๙๐๐ บาท แยกตามแผนงาน ดังนี้ ๑) แผนงานบุคลากรภาครัฐ ๑,๐๐๙,๕๘๙,๘๔๐ บาท ๒) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๒,๒๘๕,๔๒๘,๒๖๐ บาท ๓) แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ๑๑๕,๖๐๑,๘๐๐ บาท	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๒. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่ง ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน มหาวิทยาลัย มีนโยบายให้ส่วนงานระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และหน่วยวิทยบริการ จัดทำรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน เพื่อหาต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในแต่ละหลักสูตร ทั้ง ๔๙ ส่วนงาน เพื่อนำมาวิเคราะห์ความคุ้มค่า โดยข้อมูลที่ได้มาจาก ๑) การคำนวณรายได้ตลอดหลักสูตร เกิดจากรายได้จากการสนับสนุนของภาครัฐ (ยกเว้นงบอุดหนุน งบลงทุน) และรายได้เงินอุดหนุนอื่น (ยกเว้นรายได้วิจัย งบบริการวิชาการ และงบทำนุบำรุง) ๒) การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของทุกส่วนงานจัดการศึกษา จากค่าใช้จ่ายทางตรง ที่เป็นข้อมูลค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต คณาจารย์ บุคลากร ในการจัดการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นจริง ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก จากข้อมูลรายงานงบการเงิน ทั้งที่เป็นงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณรายได้ และค่าใช้จ่ายทางอ้อม ที่เป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน แต่ทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน นำมาคำนวณต้นทุนรวม ๓) นำรายได้รวม มาหารจำนวนนิสิตเต็มเวลาหรือเทียบเท่าที่ได้จากค่า FTES เพื่อหาค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหน่วย ๔) นำรายได้ตลอดหลักสูตรต่อหน่วย หาร ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหน่วย เพื่อประเมินความคุ้มค่าทางการเงินในการบริหารหลักสูตรของแต่ละส่วนงาน ถ้า ค่า BCR (Benefit-Cost Ratio) มีค่ามากกว่า ๑ แสดงว่าคุ้มค่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของคณะในส่วนกลาง วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ ดังนี้ ๑) มหาวิทยาลัย ได้มีกำกับติดตามการดำเนินงานจัดทำ	๕.๑.๒-๑ รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนมหาวิทยาลัยฯ ๒๕๖๗ (ส่วนกลาง) ๕.๑.๒-๒ รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนมหาวิทยาลัยฯ ๒๕๖๗ (วิทยาเขต และวิทยาลัย) ๕.๑.๒-๓ รายงานต้นทุนภาพรวมมหาวิทยาลัยฯ ๖๗

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของคณะในส่วนกลาง วิทยาเขต วิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการ โดย รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วย ผ่านคณะอนุกรรมการการเงินและทรัพย์สิน คณะกรรมการ ประจำวิทยาเขต วิทยาลัย ของส่วนงานพิจารณาเห็นชอบและ นำส่งกองคลังและทรัพย์สินเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลเข้าที่ประชุม คณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ๒) กองคลังและทรัพย์สินสังเคราะห์และจัดทำรายงาน ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เพื่อนำเสนอวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน และต้นทุนต่อหน่วย แก่คณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิต ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และ หน่วยวิทยบริการ ทั้งหมด ๔๗ แห่ง (ใช้เกณฑ์ EdPEX ๑๒ แห่ง และหน่วยวิทยบริการ ๓ แห่ง) มีส่วนงานจัดทำรายงานต้นทุน ต่อหน่วยผลผลิต ๔๗ ส่วนงาน (ร้อยละ ๑๐๐.๐๐) ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยมีรายได้ตลอดหลักสูตร เท่ากับ ๕๐,๔๕๒.๒๒ ต่อหน่วย ต้นทุนตลอดหลักสูตร เท่ากับ ๕๒,๘๒๓.๑๕ ต่อหน่วย ค่าBCR เท่ากับ ๐.๙๖ หมายความว่า การบริหารของมหาวิทยาลัยถือว่าไม่คุ้มค่า ($BCR < 1$ = มีการ บริหารที่เกิดความไม่คุ้มค่า) - ส่วนงาน มีต้นทุนตลอดหลักสูตร มีค่า $BCR > 1$ (มีการ บริหารที่เกิดความคุ้มค่า) จำนวน ๑๒ แห่ง - ส่วนงาน มีต้นทุนตลอดหลักสูตร มีค่า $BCR < 1$ (มีการ บริหารที่เกิดความไม่คุ้มค่า) จำนวน ๓๒ แห่ง ซึ่งสาเหตุเกิดจากส่วนงานจัดการศึกษามีจำนวนนิสิต น้อย นิสิตมีการชำระเงินล่าช้า ทำให้รายได้จากการศึกษาลดลง และอาจเกิดจากหลายสาเหตุ เช่น การจัดการทรัพยากรไม่ เหมาะสม และการวางแผนทางการเงินที่ไม่มีความเหมาะสม ดังนั้น องค์กรควรทำการวิเคราะห์และสำรวจเพื่อหา แนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว เช่น ควรมีการตรวจสอบสาเหตุที่ ทำให้ค่า BCR ต่ำกว่า ๑ ในแต่ละสาขาอย่างละเอียด ว่าเกิดจาก ค่าใช้จ่ายส่วนไหนที่สูงเกินไป หรือรายได้ส่วนไหนที่ยังน้อย เกินไป ควรหาวิธีเพิ่มรายได้ให้กับสาขาวิชาเหล่านั้น เช่น การ เปิดหลักสูตรระยะสั้นที่ได้รับความนิยม การร่วมมือกับ ภาคเอกชน หรือการทำวิจัยที่สามารถสร้างรายได้	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
พิจารณาหาแนวทางลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น โดยไม่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของการศึกษา เช่น การบริหารจัดการพลังงาน การใช้อุปกรณ์และทรัพยากรอย่างคุ้มค่า พิจารณาการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรไปยังสาขาวิชาที่มีศักยภาพในการสร้างรายได้สูง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยในภาพรวม	
๓. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม มหาวิทยาลัยมีการกำหนดแนวทางในการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยและในระดับส่วนงาน โดยให้มีการประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยงให้ครอบคลุมทุกภารกิจ รวมทั้งความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก และความเสี่ยงที่ไม่สามารถควบคุมได้ ตลอดจนความเสี่ยงทางด้านการทุจริต (๑) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูงที่รับผิดชอบภารกิจแต่ละด้านของมหาวิทยาลัย และบุคลากรที่รับผิดชอบงานบริหารความเสี่ยงประจำมหาวิทยาลัย - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย - จัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัย - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - จัดทำคู่มือแนวทางการประเมินความเสี่ยงการทุจริต การจัดทำมาตรการป้องกันความเสี่ยงการทุจริต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (๒) จัดให้มีการระบุความเสี่ยง ประเมิน และวิเคราะห์ความเสี่ยงของส่วนงานร่วมกัน ให้ครอบคลุมทุกภารกิจ ตามแนวทางการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน รวมทั้งความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก และความเสี่ยงที่ไม่สามารถควบคุมได้ จากการประเมินโอกาสและ	๕.๑.๓-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๖๒/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๕.๑.๓-๒ การติดตามประเมินผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ ๒ (เดือน เมษายน – กันยายน ๒๕๖๗) ๕.๑.๓-๓ การติดตามประเมินผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ ๑ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘) ๕.๑.๓-๔ รายงานการประเมินผลการควบคุมภายในหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๕.๑.๓-๕ แผนการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ผลกระทบของความเสียหาย โดยมีการอบรมบรรยายให้ความรู้เชิงปฏิบัติการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน - มีการติดตามการประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒ (เดือน เมษายน – กันยายน ๒๕๖๗) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ (เดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘) (๓) มีการดำเนินกระบวนการบริหารความเสี่ยง และมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน มหาวิทยาลัย ได้มีการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่เป็นผลจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยนำผลการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่มีระดับสูง-ระดับสูงมาก มาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยแบ่งประเด็นความเสี่ยง ดังนี้ ๑) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ๒) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน ๓) ความเสี่ยงด้านการเงิน ๔) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ๕) ความเสี่ยงด้านความน่าเชื่อถือขององค์กร โดยในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยได้ประเมินความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการดำเนินงาน โดย เน้นปัจจัยความเสี่ยงภายนอกที่สำคัญ ๒ ประเด็น ได้แก่ ๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ การเปลี่ยนแปลงนโยบายและเกณฑ์ของรัฐ/อว. ๒. ความเสี่ยงด้านความน่าเชื่อถือขององค์กร ได้แก่ ประเด็น คุณภาพบัณฑิตไม่สอดคล้องกับความคาดหวังของตลาดแรงงาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ การเปลี่ยนแปลงนโยบายและเกณฑ์ของรัฐ/อว. การดำเนินงาน - จัดตั้งคณะทำงานติดตามและวิเคราะห์นโยบายจากรัฐบาลและ อว. - ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาระยะที่ ๑๓ และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง - จัดทำแผนกลยุทธ์สำรอง (Contingency Plan) เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
- สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนทรัพยากรและโอกาส ผลการดำเนินงาน - ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับเกณฑ์และนโยบายใหม่ได้ภายในปีงบประมาณ - ดำเนินโครงการเชิงยุทธศาสตร์ที่ตอบสนองต่อแผน อว. และยุทธศาสตร์ชาติ เช่น โครงการบัณฑิตคุณภาพ บริการวิชาการเพื่อชุมชน และการวิจัยพหุวัฒนธรรม - ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ ผลลัพธ์/การลดความเสี่ยง - ระดับความเสี่ยงจาก Critical (๑๖ คะแนน) ลดลงเป็น High (๑๒ คะแนน) - มหาวิทยาลัยมีความคล่องตัวและความพร้อมในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงนโยบาย - ลดความเสี่ยงในการไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและเพิ่มความมั่นใจต่อการได้รับงบประมาณสนับสนุน ๒. ความเสี่ยงด้านความน่าเชื่อถือขององค์กร ในประเด็นเรื่อง คุณภาพบัณฑิตไม่สอดคล้องกับความคาดหวังของตลาดแรงงาน หรือสังคม การดำเนินงาน - ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ Outcome-Based Education (OBE) และ AUN-QA - จัดเวทีรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต สถานประกอบการ ศิษย์เก่า และชุมชน - พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาหลักสูตรและจัดโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - จัดทำระบบติดตามบัณฑิต (Tracer Study) เพื่อประเมินความต้องการตลาดแรงงาน - จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ Soft Skills และ Digital Skills ให้แก่นิสิต รวมไปถึงคณาจารย์ ผลการดำเนินงาน - หลักสูตรได้รับการปรับปรุงให้ตอบสนองต่อทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ - มีความร่วมมือกับสถานประกอบการเพิ่มขึ้น ทำให้นิสิตได้ฝึกประสบการณ์จริงในสถานที่ทำงาน - ผลการสำรวจผู้ใช้บัณฑิตสะท้อนว่าความพึงพอใจเพิ่มขึ้น	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
จากปีก่อนหน้า ผลลัพธ์/การลดความเสี่ยง - ระดับความเสี่ยงจาก Critical (๑๖ คะแนน) ลดลงเป็น Medium (๙ คะแนน) - ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยในด้านคุณภาพบัณฑิตได้รับการยอมรับมากขึ้น - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเชื่อมั่นในศักยภาพของบัณฑิตและมหาวิทยาลัย จากการดำเนินการบริหารความเสี่ยงภายนอกทั้ง ๒ ประเด็น มหาวิทยาลัยสามารถปรับแผนและพัฒนากระบวนการต่าง ๆ เพื่อลดระดับความเสี่ยงจาก Critical ลงสู่ High และ Medium ได้อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ การดำเนินงานแสดงให้เห็นถึงความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ การปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมภายนอก (๔) มีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ปีละ ๒ ครั้ง - การติดตาม ประเมินผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ ๒ (เดือน เมษายน – กันยายน ๒๕๖๗) - การติดตาม ประเมินผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ ๑ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘) - รายงานการประเมินผลการควบคุมภายในหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๕) มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ ไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป โดยมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นปัจจัยทั้งภายในและปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทุกส่วนงานรับทราบและถือปฏิบัติ มหาวิทยาลัยได้มีการบูรณาการการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยและการจัดการความเสี่ยงการทุจริต รวมทั้งสร้างความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงานในหัวข้อเกี่ยวกับการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง ดังนี้	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
- มีการจัดกิจกรรมเสริมความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน ในเรื่องการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง เช่น คณะสังคมศาสตร์ วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ กองนิติการ กองกิจการพิเศษ เป็นต้น	
☑ ๔. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน ผู้บริหารมหาวิทยาลัยบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย ดังนี้ ๑. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) ผู้บริหารมหาวิทยาลัยดำเนินการให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ คัดค้าน ค่า ประหยัด และมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เช่น ๑) ระบบการจัดการห้องเรียน อาคารเรียนรวม ๒) ระบบการจัดการห้องประชุม หอประชุม ห้องประชุมเชียร์เตอร์ โซน A, B , C และ D รวมถึงห้องประชุมประจำคณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์ ที่มีการใช้งาน เพื่อตอบสนองงานทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยทุกส่วนงานสามารถใช้งานร่วมกันได้ ๓) ระบบ MIS-MCU เป็นระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ โดยเฉพาะ ระบบบริหารงบประมาณ งานพัสดุ บัญชี ๔) ระบบที่ช่วยส่งเสริมพันธกิจการเรียนการสอน เช่น MCU e-Learning ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ [https://elearning.mcu.ac.th/] / MCU e-Testing ระบบการวัดและประเมินผลออนไลน์ [https://testing.mcu.ac.th/login/index.php] / MCU IT ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ [https://it.mcu.ac.th/] / Support Instructor คู่มือการพัฒนาารายวิชาการเรียนการสอนออนไลน์ [https://drive.google.com/file/d/๑Fx๗๖Pma๘Qt๔tm_๒nEbmviocEWducQGhv/view] / Support Learner คู่มือการเรียนออนไลน์บนระบบ MCU e-Learning [https://drive.google.com/file/d/๑QU๗pbDao๑H๑Ol๗wT๓mTHGc-HHvxbyf_Q/view] / ๒. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี (ปัจจุบันแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๕.๑.๔-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ๕.๑.๔-๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ๕.๑.๔-๓ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๗ ๕.๑.๔-๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ๕.๑.๔-๕ เว็บไซต์สายตรงอธิการบดี ๕.๑.๔-๖ ระเบียบว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๔๔ ๕.๑.๔-๗ คู่มือ MIS แบบคำของงบประมาณ ๕.๑.๔-๘ ระเบียบว่าด้วยการเงินและทรัพย์สิน ๕.๑.๔-๙ พ.ร.บ.๒๕๔๐ ข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๕.๑.๔-๑๐ ประกาศสำนักงาน ป.ป.ช. เรื่องผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ระยะ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) โดยมุ่งเน้นการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามพระราชประสงค์ของล้นเกล้าฯ รัชกาลที่ ๕ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม” โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ วิจัยและพัฒนา ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม และทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และมีพันธกิจสอดคล้องกับแผนพัฒนาการ อุดมศึกษา เรื่อง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ จัด อยู่ในกลุ่มที่ ๔ คือ กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลัก ศาสนา ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยว่า “ปัญญา โลกสมิพโซโต ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก” ผู้บริหารได้นำนโยบายมหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติเพื่อมุ่งสู่ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และบริหารงานตามแผนงานที่ได้กำหนด ไว้ พร้อมทั้งกำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานสำเร็จ ตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด ครบทุกพันธกิจ ผ่านกลไก การทำงานของกรรมการ คณะต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการการเงินและ ทรัพย์สิน คณะกรรมการกำกับนโยบายและแผนฯ คณะกรรมการ บริหารงานบุคคล หน่วยงานตรวจสอบภายใน และรายงานผลการ ดำเนินงานเพื่อพิจารณาผ่านสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ๓. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) มหาวิทยาลัยสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจเพื่อ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการโดยมีการประเมิน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต นิสิตและอาจารย์ เพื่อนำมาเป็น ข้อมูลสำหรับการปรับปรุงการบริหารงาน การให้บริการที่มี คุณภาพและตอบสนองความต้องการของแต่ละกลุ่มที่มาใช้ บริการอย่างแท้จริง ดังนี้ ๑) การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒) การสำรวจการปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ของ บัณฑิตบรรพชิต ๓) การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคฤหัสถ์ ๔) การประเมินความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญา ตรีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ๕) การความพึงพอใจของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต่อ การบริหารการจัดการหลักสูตร	๕.๑.๔-๑๑ ผลรายตัวชี้วัด ๒๕๖๗ (ไฟล์ PDF) ๕.๑.๔-๑๒ รายงานการประชุมสภาวิชาการ ๒๕๖๗

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๖) การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ๗) การประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตร ๘) การประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร (ระดับบัณฑิตศึกษา) ๔. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม ถือเป็นหน้าที่ของสถาบันการศึกษาที่ทำหน้าที่รับผิดชอบต่อสังคม โดยการผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม พันธกิจด้านผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยมีเนื้อหาสาระสำคัญของการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผ่านการจัดทำ โครงการจัดทำ แผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน สป.อว. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ หลักสูตรได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้ทันสมัย และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม ดังนี้ ๑) หลักสูตรวิปัสสนาภาวนา เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านวิปัสสนาภาวนา โดยเฉพาะหลักปฏิบัติของกรรมฐานที่เกี่ยวข้องกับความประพฤติและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของมนุษย์ตามแนวทางของพระพุทธศาสนา และผลของการปฏิบัติรวมถึงบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่เพื่อประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ๒) หลักสูตรชีวิตและความตาย เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องจิตวิทยาชีวิตและความตายตามหลักไตรสิกขา พร้อมทั้งสามารถนำหลักพุทธธรรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตให้มีคุณค่าและมีความสุข รวมถึงผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญ สามารถนำหลักพุทธจิตวิทยาการให้คำปรึกษาในการช่วยเหลือผู้ป่วยหรือญาติตลอดถึงบุคคลในทุกช่วงวัยให้เข้าใจธรรมชาติตามความเป็นจริงของชีวิต โดย นำแนวคิดทางด้านจิตวิทยาสมัยใหม่บูรณาการกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๓) หลักสูตรสันติศึกษา เพื่อผลิตวิศวกรสันติภาพที่สามารถฝึกพัฒนาตนเองให้มีสติ ตื่นรู้ รู้เท่าทันอารมณ์และจิตใจ มีขันติที่สามารถอดทนต่อการเรียนรู้ ยอมเปิดใจรับฟังผู้อื่นด้วยความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีสันติภายในที่สะท้อนความสุข สงบเย็น พร้อมเผชิญกับสภาพปัญหาความขัดแย้ง และความรุนแรงที่เกิดขึ้นในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปในยุคดิจิทัล ด้วยความตื่นรู้ และเบิกบาน และมีความรอบรู้ เข้าใจศาสตร์สันติศึกษาอย่างลึกซึ้ง ทั้งแนวคิดทฤษฎีและการปฏิบัติการเกี่ยวกับความขัดแย้ง สงคราม ความรุนแรง และสันติภาพ รวมทั้ง เป็นวิศวกรสันติภาพนักปฏิบัติการที่มีทักษะในการเป็นผู้นำกระบวนการสร้างสันติภาพ และมีความเชี่ยวชาญในการออกแบบเครื่องมือเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ ใฝ่สันติ มีเทคนิคการสื่อสารเพื่อสันติ สร้างการมีส่วนร่วม การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท การเสริมสร้างความสัมพันธ์ และการจัดกระบวนการกลุ่มเพื่อป้องกัน แก้ไขเยียวยา เสริมสร้างสันติภาพและรักษาสันติภาพ สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆกับสันติศึกษาเพื่อสร้างสันติวัฒนธรรม ผ่านงานวิจัยเชิงปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเสริมสร้างสันติภาพอย่างยั่งยืนในชุมชนและสังคม ๕. หลักความโปร่งใส (Transparency) มหาวิทยาลัยใช้กลไกและกระบวนการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ ภายใต้กรอบการปฏิบัติที่ชัดเจน มีส่วนงานตรวจสอบภายใน มีคณะกรรมการที่มีบุคคลภายนอกมีส่วนร่วม เช่น คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน คณะกรรมการบริหารงานบุคคล รวมถึงเปิดโอกาสและช่องทางในการร้องทุกข์ ผ่านสายตรงอธิการบดี หน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยใช้กลไกและกระบวนการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ ภายใต้กรอบการปฏิบัติที่ชัดเจน มีส่วนงานตรวจสอบภายใน มีคณะกรรมการที่มีบุคคลภายนอกมีส่วนร่วม เช่น คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน คณะกรรมการบริหารงานบุคคล รวมถึงเปิดโอกาสและช่องทางในการร้องทุกข์ ผ่านสายตรงอธิการบดี หน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยได้รับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ๘๘.๔๓ คะแนน ระดับผลการประเมิน ผ่าน	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
มหาวิทยาลัยมีกระบวนการทำงานที่เปิดเผย ตรงไปตรงมาโดยมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การประจำปี มีกระบวนการสรรหาคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน ศูนย์ วิทยาลัย ที่สามารถตรวจสอบได้ มีการรายงานการ ใช้จ่ายตามแผนงบประมาณต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี มีการ รายงานการเงินที่แสดงถึงสถานะทางการเงินต่อคณะกรรมการ การเงินและทรัพย์สิน เป็นประจำทุกไตรมาส มีการพิจารณา ความดีความชอบโดยมีการประเมินผลการปฏิบัติงานและการ เลื่อนเงินเดือนปีละสองครั้ง มีการจ่ายค่าจ้าง ค่าตอบแทนที่ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยได้ กำหนดไว้ และมีการเผยแพร่รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยและมติสภามหาวิทยาลัยบนเว็บไซต์ของสำนักงาน สภามหาวิทยาลัย https://uco.mcu.ac.th/ อีกทั้ง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้ประกาศ เจตนารมณ์ “เจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน” โดยเป็นการ ประกาศว่าจะบริหารและปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่และ ภารกิจด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ยึดมั่นหลักธรรมาภิบาล สนับสนุน ส่งเสริมงานด้านการศึกษาควบคู่การเสริมสร้าง คุณธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา และสร้างวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในทุก รูปแบบให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย เสริมสร้างการ ปฏิบัติงานที่มุ่งผลสำเร็จและผลประโยชน์ส่วนรวม มากกว่า ผลประโยชน์ส่วนตน เพื่อสนองตอบความต้องการของผู้มารับ บริการและประชาชนทั่วไปได้อย่างรวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นธรรม พร้อมทั้งมีการรณรงค์ทางด้านจริยธรรม โดยผ่าน โครงการสัมมนาที่นำประมวลจริยธรรมมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๕ มาเผยแพร่และให้ความรู้แก่ บุคลากรทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคโดยแพร่หลาย มี กระบวนการการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยมี ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รอง ศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งมหาวิทยาลัยมี หน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่ สูงขึ้น ซึ่งไม่น้อยกว่า ๔๐ เปอร์เซ็นต์ ซึ่งผู้บริหารจึงมีหน้าที่ สนับสนุนส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในทุก ๆ ปี	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๘. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) มหาวิทยาลัยบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กลไกที่ประชุมสภาวิชาการ เปิดโอกาสให้ผู้บริหารซึ่งเป็นตัวแทนจากคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ เข้าร่วมประชุมทุกเดือน ในส่วนของบุคลากร สามารถมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการชุดต่าง ๆ โดยมีการกำหนดสัดส่วนที่ชัดเจน นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้บุคลากรสามารถแสดงความคิดเห็นผ่านที่ประชุมสัมมนาที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นในวาระต่าง ๆ ๙. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยท่านอธิการบดี มีนโยบายด้านการกระจายอำนาจในการตัดสินใจในการบริหารให้กับผู้บริหารระดับสูง เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีงานในกำกับเป็นจำนวนมาก มีวิทยาเขตและวิทยาลัยอยู่ทั่วประเทศ หากไม่มีการกระจายอำนาจ จะทำให้เกิดปัญหาความล่าช้าและความไม่โปร่งใสได้ มหาวิทยาลัยจึงได้ออกประกาศเรื่องภารกิจ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของส่วนงานในมหาวิทยาลัย ให้ผู้บริหารระดับ รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ ถือปฏิบัติ ทั้งนี้ เพื่อเป็นลายลักษณ์อักษรให้หัวหน้าส่วนงานมีอำนาจในการตัดสินใจในการบริหาร พร้อมทั้งมีการรายงานผลการดำเนินงานของส่วนงานให้มหาวิทยาลัยได้รับทราบ เพื่อเป็นการลดขั้นตอนและการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและความคล่องตัว ๑๐. หลักนิติธรรม (Rule of Law) การดำเนินของมหาวิทยาลัย ผู้บริหารมุ่งเน้นความถูกต้องตามหลักด้านนิติธรรม โดยที่การบริหารทุกระดับต้องดำเนินการภายใต้กฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับ และมีบทลงโทษการทุจริตและประพฤติมิชอบ เน้นการบริหารงานโดยถือปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัย เช่น ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยมีการระบุข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในวาระต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาตัดสินใจ รวมทั้ง การออกกฎ ระเบียบ และข้อบังคับทุกระดับที่มีการจัดทำขึ้นและมีผลบังคับใช้ทุกระดับของมหาวิทยาลัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเป็นผู้รับผิดชอบหลักได้มีการประกาศ เพื่อประชาสัมพันธ์ ให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย ทุกภาคส่วนได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติอย่างกว้างขวางและทั่วถึง ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๗. หลักความเสมอภาค (Equity) มหาวิทยาลัยการเปิดโอกาสให้นิสิตทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์ ทุกชาติเข้าศึกษา รวมทั้งไม่มีข้อห้ามผู้ที่นับถือศาสนา นิกายอื่น หรือศาสนาอื่น เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และไม่มี การกำหนดอายุของผู้เรียน มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน โดยให้บุคลากรทุกคนปฏิบัติตนภายใต้ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเดียวกัน เช่น ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยยังมีการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้กับบุคลากรอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค เช่น ๑) จัดตั้งกองทุนสวัสดิการบุคลากรเพื่อจัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ๒) การจัดสวัสดิการภัตตาหารเพลสำหรับผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และพระนิสิต ๓) การจัดสวัสดิการที่พักอาศัย (หอพัก) ของมหาวิทยาลัยเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนในเรื่องที่อยู่อาศัยของบุคลากรของมหาวิทยาลัย ๔) การจัดสวัสดิการด้านการเบิกค่ารักษาพยาบาล ค่าตรวจสุขภาพประจำปี ทุนการศึกษา(ต่อ)สำหรับบุคลากร สวัสดิการค่าเล่าเรียนบุตร ๕) การจัดสวัสดิการสงเคราะห์บุคลากรหรือครอบครัวเสียชีวิต (ฌาปนกิจสงเคราะห์) ๗) การจัดสวัสดิการระบบขนส่งเพื่อบริการแก่นิสิตของมหาวิทยาลัยในการเดินทางระหว่างพื้นที่ในเขต กรุงเทพมหานคร ไปยังมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๐. หลักคุณธรรมจริยธรรม (Principles of Morality and Ethics) มหาวิทยาลัยฯ ได้ประกาศใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยธรรมาภิบาล พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐ หลัก และกำหนดให้การแต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมเพื่อเป็นกลไกในการดำเนินงานดังกล่าว เพื่อขับเคลื่อนให้การปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามหลักคุณธรรมจริยธรรม ของสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อให้มีจิตสำนึกความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
มีศีลธรรม คุณธรรม เป็นไปตามความคาดหวังของสังคม รวมทั้งยึดมั่นประมุขจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยหลักคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้ (๑) ด้านจิตสำนึกความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ ได้แก่ การปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อผลงานของตนเอง สามารถวางแผนงานและจัดการงานได้ดี มีความซื่อสัตย์และมีคุณธรรมปฏิบัติตนตามกฎหมายระเบียบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และสร้างสภาพแวดล้อมการทำงานที่น่าเชื่อถือ เช่น มีการกำหนดนโยบายและแนวทางที่ชัดเจนในการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย โดยเน้นความประหยัด โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาและการวิจัย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการใช้จ่ายและจัดทำรายงานงบประมาณที่สามารถตรวจสอบย้อนหลังได้ เพื่อป้องกันการทุจริตและใช้จ่ายที่ไม่เหมาะสม โดยมีคณะกรรมการแต่ละชุดเป็นผู้พิจารณาแต่ละเรื่อง ส่วนงานไม่สามารถตัดสินใจเองในบางเรื่อง ต้องอาศัยมติที่ประชุมเพื่อให้เกิดฉันทามติอย่างแท้จริง ส่วนในระดับส่วนงานย่อย เช่น วิทยาเขต หรือวิทยาลัยสงฆ์ มีคณะกรรมการแต่ละประเภทคอยให้มติในการตัดสินใจแต่ละเรื่อง เช่น ด้านการเงิน ก็มีคณะกรรมการการเงิน ด้านบุคคล ก็มีอนุกรรมการบริหารงานบุคคล เป็นต้น (๒) ด้านการมีศีลธรรม คุณธรรมเป็นไปตามความคาดหวังของสังคม มหาวิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมคุณธรรมและสนับสนุนกิจกรรมเพื่อสังคม โดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกส่วนงานย่อยของมหาวิทยาลัยฯ ในการแก้ไขปัญหาสังคม ผ่านการจัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เยาวชนและประชาชนทั่วไป โครงการจิตอาสา เช่น โครงการบรรเทาภัยพิบัติ โครงการพัฒนาชาวเขา โครงการพัฒนาชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ฯลฯ ซึ่งเป็นการแสดงออกถึงบทบาทของมหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันสงฆ์และสถาบันการศึกษาเพื่อสังคมอย่างแท้จริง (๓) ด้านการยึดมั่นในหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการปฏิบัติตามวินัยสงฆ์และกฎหมายของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด โดยผู้บริหารเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตามวินัยสงฆ์ (พระธรรมวินัย) ควบคู่ไปกับระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด อาทิ การวางตนเป็นผู้สมควรแก่การเคารพ การตรงต่อเวลา และการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เห็นได้จากการได้รับรางวัลด้านคุณธรรมและ	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การได้รับการเลื่อนสมณศักดิ์ของผู้บริหาร (๔) ด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ซื่อสัตย์สุจริต มีการกำหนดนโยบายเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้บริหารและบุคลากร เช่น นโยบาย No Gift Policy ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่องนโยบายการให้หรือรับของขวัญแก่ผู้บริหารหรือผู้บังคับบัญชาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยในช่วงเทศกาลหรือช่วงระยะเวลาอื่นๆ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ https://law.mcu.ac.th/?p=๓๔๗๗ มีการจัดกิจกรรมอบรมและสัมมนาเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตอย่างต่อเนื่อง เช่น การเชิญหน่วยงาน ปปช.มาให้ความรู้และเสริมแนวปฏิบัติด้านความซื่อสัตย์สุจริต เป็นต้น ซึ่งเป็นการปลูกฝังคุณค่าทางจริยธรรมให้เป็นส่วนหนึ่งของการทำงานและการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัย (๕) ด้านการจัดการข้อร้องเรียนอย่างเป็นธรรม ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการสร้างความเป็นธรรมให้แก่บุคลากรทุกระดับโดยมีการดำเนินการสอบสวนหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยความยุติธรรม รวดเร็ว และเป็นไปตามหลักการที่กำหนดไว้ เช่น ข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ฯลฯ รวมถึงได้จัดตั้งช่องทางการรับฟังความคิดเห็นและข้อร้องเรียนอย่างเป็นทางการ การดำเนินการดังกล่าว เป็นการสะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างความน่าเชื่อถือและความศรัทธาของมหาวิทยาลัยในสายตาสาธารณชน ทำให้องค์กรสามารถดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน	
☒ ๕. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำกับติดตามส่งเสริม สนับสนุนให้ดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ตามระบบการดำเนินการจัดการความรู้และกลไกในการบริหารแผนการจัดการความรู้โดยยึดถือนโยบายการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินงานเพื่อผลสัมฤทธิ์ในการนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาระบบองค์ความรู้ที่มีอยู่ภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (๕.๒.๕-๑)	๕.๑.๕-๑ นโยบายการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๕.๑.๕-๒ ระบบการดำเนินการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (หน้า ๒-๓)

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยได้จัดทำระบบการดำเนินงานการจัดการความรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้หน่วยงานนำไปใช้เป็นแนวทางดำเนินงานทั้งคณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์ (๕.๒.๕-๒) อีกทั้งมหาวิทยาลัย (๕.๒.๕-๓) มีกลไกในการบริหารแผนการจัดการความรู้สู่การปฏิบัติ ซึ่งมหาวิทยาลัยมีแนวทางในการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้ ๑. มหาวิทยาลัยมอบนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์ เป็นผู้รับผิดชอบร่วมดำเนินการจัดการความรู้ โดยทุกส่วนงานดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ทุกคณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์ เพื่อกำกับและติดตามการดำเนินงานการจัดการความรู้ภายใน หน่วยงานให้เป็นไปตามแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้แต่ละคณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์ ดำเนินการโครงการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน จะต้องเป็นโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนให้แผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ ๒. มอบหมายให้คณะทำงานฯ ติดตามการดำเนินงานการจัดการความรู้ทุกคณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์ เป็นผู้รับผิดชอบและกำกับดูแลรวมทั้งใช้เป็นแนวทางและสร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน โดยเน้นการดำเนินงานที่มีส่วนร่วมของทุกส่วนงาน ในการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒ ชุด (๕.๒.๕-๔) ชุดที่ ๑ คำสั่งที่ ๖๓๒/๒๕๖๗ สังกัด ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งโครงสร้างของคณะกรรมการฯ มีดังนี้ ๑) ที่ปรึกษา คือ อธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ประธานกรรมการ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองประธานกรรมการ ๒) รองอธิการบดี และรองอธิการบดีวิทยาเขตทุกแห่ง และ ๓) คณบดี ๔) ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่ง ๕) กรรมการ คือ ผู้แทนจากส่วนงาน และ ๖) กรรมการและเลขานุการ คือ ผู้อำนวยการกองกลาง และ (๕.๒.๕-๕) ชุดที่ ๒ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๑๑๖๐/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานและติดตามผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ มีหน้าที่ประสานและดำเนินการจัดการความรู้ในหน่วยงานทุกระดับของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และคณะทำงาน	๕.๑.๕-๓ กลไกในการบริหารแผนการจัดการความรู้ทุกระดับสู่การปฏิบัติ (หน้า ๑๑-๑๓) ๕.๑.๕-๔ ชุดที่ ๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยฯ ๒๕๖๗ ๕.๑.๕-๕ ชุดที่ ๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานและติดตามผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยฯ ๒๕๖๗ ๕.๑.๕-๖ ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ๕.๑.๕-๗ บันทึกข้อความ เรื่อง ส่งคู่มือแผนการจัดการความรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๕.๑.๕-๘ ประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ๕.๑.๕-๙ ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ๕.๑.๕-๑๐ รายงานผลแผนการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๕.๑.๕-๑๑ ประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ ๕.๑.๕-๑๒ คู่มือการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง สืบฮีตสานฮอยป่าเวณิล้านนาสู่การพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ๕.๑.๕-๑๓ การจัดการความรู้ (KM) เรื่อง “พบปะพูดคุยเชิงประสบการณ์กันเอง (Knowledge Sharing) โต๊ะกลมบ่มเพาะวิจัย

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
และติดตามฯ ได้ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการจัดทำคู่มือแผนการจัดการความรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๕.๒.๕-๖) นอกจากนี้ กองกลางมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้มีบันทึกข้อความเรื่อง ส่งคู่มือแผนการจัดการความรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้ทุกส่วนงานได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดแผนการจัดการความรู้ให้มีความสอดคล้องกับแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย (๕.๒.๕-๗) คณะทำงานและติดตามผลฯ การดำเนินงานการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อวางแผน ติดตามการดำเนินงาน เป้าหมาย นโยบายการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยตามประเด็นหัวข้อองค์ความรู้ไว้ ๕ ด้าน ดังนี้ ด้านยุทธศาสตร์/ ด้านการจัดการเรียนการสอน/ ด้านการวิจัย/ ด้านการบริการวิชาการ/ ด้านการบริหารจัดการ ซึ่งคณะทำงานและติดตามผลฯ มอบหมายให้ทุกส่วนงาน จัดทำไม่น้อยกว่า ๒ ด้าน โดยให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พร้อมทั้งกำกับติดตามผลการดำเนินงานของทุกส่วนงาน และการส่งเสริม สนับสนุนในการดำเนินงานการจัดการความรู้ของทุกส่วนงานให้บรรลุโครงการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ ไว้ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๕.๒.๕-๘) ทุกส่วนงานได้จัดทำแผนการจัดการความรู้พร้อมดำเนินการจัดทำหัวข้อการจัดการความรู้ ตามแผนการดำเนินงานการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย มีการจัดทำ การจัดการความรู้ (KM) และสื่อออนไลน์ที่ใช้ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ จำนวน ๓๘ ส่วนงาน เช่น คณะพุทธศาสตร์ ๑) KM การทำวิจัยที่มีประสิทธิภาพ วิทยาเขตเชียงใหม่ ๑) คู่มือการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่องสืบฮีตสืบขานฮอยป่าเวณีสืบนาสู่การพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ๒) การพัฒนาระบบการจัดการความรู้และจัดการความเสี่ยงวิทยาเขตเชียงใหม่	๕.๑.๕-๑๔ การจัดการความรู้ (KM) เรื่อง “ การจัดการเรียนรู้ยุคเทคโนโลยีสู่ปัญญาประดิษฐ์” ๕.๑.๕-๑๕ KM เรื่อง ยกระดับและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อสร้างสรรค์พุทธนวัตกรรม การวิจัย สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ๕.๑.๕-๑๖ คู่มือการพึงพระธรรมเทศนาตั้งธรรมหลวง/เทศมหาชาติ ๕.๑.๕-๑๗ เว็บไซต์เกี่ยวกับการจัดการความรู้

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ๑) การจัดการความรู้ (KM) เรื่อง “พบปะพูดคุยเชิงประสบการณ์กันเอง (Knowledge Sharing) โต้ะกลมบ่มเพาะวิจัย ๒) การจัดการความรู้ (KM) เรื่อง “การจัดการเรียนรู้ยุคเทคโนโลยีสู่ปัญญาประดิษฐ์” คณะทำงานและติดตามผลฯ ได้มีการกำกับ ติดตามผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีการเผยแพร่องค์ความรู้ในหน้าเว็บไซต์รูปแบบออนไลน์ของทุกคณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์ นอกจากนี้ คณะทำงานและติดตามผลฯ และกองกลาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้นำผลการเผยแพร่องค์ความรู้ของทุกส่วนงานทั้งหมด นำไปเผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์ไว้ในหน้าเว็บไซต์งานกองกลาง สำนักงานอธิการบดี https://km.mcu.ac.th นอกจากนี้ คณะทำงานและติดตามผลฯ ได้ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ติดตามการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์จากบุคคลหรือหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย เพื่อรวบรวมข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยแบบเชิงรุกและคิดหาวิธีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการความรู้ให้มีความเป็นเลิศสู่การเป็นแนวปฏิบัติที่ดีร่วมกับหน่วยงานภายนอกต่อไป (๕.๒.๕-๙) การประเมินผลการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยคณะทำงานและติดตามผลฯ ได้ดำเนินการตรวจสอบผลการดำเนินการจัดการความรู้ทุกส่วนงานในระบบ MCU E-SAR จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงาน พบว่า มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย จำนวน ๒๘ ส่วนงาน/ไม่บรรลุจำนวน ๑๐ ส่วนงาน เช่น วิทยาเขตพะเยา วิทยาเขตนครสวรรค์ และวิทยาลัยสงฆ์ระยอง เป็นต้น ดังนั้น คณะทำงานและติดตามผลฯ ได้รายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ให้สภาวิชาการได้ทราบ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ พุธที่สิบสี่ ที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘ (๕.๒.๕-๑๐) ประชุมคณะทำงานและติดตามผลฯ และกองกลาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘ คณะกรรมการฯ ได้มอบให้ให้ทุกส่วนงานดำเนินการตรวจสอบรายชื่อคณะกรรมการฯ ที่มาจากผู้แทนของหน่วยงานที่มีความประสงค์	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
จะเปลี่ยนแปลงให้ดำเนินการเสนอรายชื่อมายังประธานคณะกรรมการ จัดการความรู้มหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน สอดคล้องกับหน้าที่ ที่รับผิดชอบ และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คณะทำงานและติดตามผลฯ ของมหาวิทยาลัย เห็นควรให้มหาวิทยาลัยจัดเวทีนำเสนอองค์ความรู้ เพื่อหาต้นแบบแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การดำเนินงาน “การจัดการความรู้ทุกคณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์/สำนัก และหน่วยงานภายนอก” หรือเข้าร่วมเสนอองค์ความรู้ โดยการปรับแผนการดำเนินงานจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พร้อมทั้งดำเนินการเสนอของบประมาณสนับสนุนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ (๕.๒.๕-๑๑)	
☒ ๖. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี ภายใต้แผนพัฒนา มหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๐) ซึ่งในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีการดำเนินการ ดังนี้ ๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการหลายชุดที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารงานบุคลากรและโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อกำกับดูแลและขับเคลื่อนโครงการ กิจกรรม และยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาบุคลากรให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม คณะกรรมการเหล่านี้ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารงานบุคลากร คณะกรรมการพัฒนาศักยภาพและทักษะบุคลากร และคณะกรรมการติดตามประเมินผลโครงการพัฒนาบุคลากร รวมทั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจสำหรับโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร การแต่งตั้ง คณะกรรมการดังกล่าวเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และมติที่ประชุมผู้บริหาร โดยมีการกำหนด วาระหน้าที่ อำนาจ ความรับผิดชอบ และกรอบเวลาการดำเนินงาน อย่างชัดเจน ทำให้การวางแผน การติดตาม และการประเมินผลโครงการพัฒนาบุคลากรเป็นไปอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๕.๑.๖-๑ แผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ๕.๑.๖-๒ รายงานการพัฒนาศักยภาพบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๐) ๕.๑.๖-๓ ปฏิทินข่าวกิจกรรม / โครงการพัฒนาบุคลากรในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๕.๑.๖-๔ ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ประจำปี ๒๕๖๗ ๕.๑.๖-๕ มติ กบม. (วาระการรายงานผล) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ ๕.๑.๖-๖ กระดานข่าวการจัดอบรมพัฒนาบุคลากร

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ผลที่เกิดขึ้นจากการจัดตั้งคณะกรรมการดังกล่าว ได้แก่ การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานบุคลากร การสนับสนุนและพัฒนาทักษะความรู้ของบุคลากรอย่างตรงจุด การติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลโครงการอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสร้างความชัดเจนในบทบาทหน้าที่ของทุกฝ่าย ส่งผลให้การตัดสินใจด้านการพัฒนาบุคลากรมีความรอบคอบ สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และสามารถขับเคลื่อนศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นเลิศได้อย่างเป็นรูปธรรม ๒. การประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญกับการบริหารงานบุคลากรและการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างเป็นระบบ โดยได้จัดตั้งคณะกรรมการหลายชุดที่เกี่ยวข้องกับงานบุคลากรและโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อกำกับดูแลและขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม การประชุมคณะกรรมการเหล่านี้ครอบคลุมทั้ง คณะกรรมการบริหารงานบุคลากร ซึ่งกำหนดนโยบายและติดตามความก้าวหน้าในการพัฒนาโดยมีการประชุมทุกเดือน เดือนละหนึ่งครั้ง โดยมีการจัดทำ วาระการประชุม รายงานการประชุม มติที่ประชุมแต่ละวาระอย่างละเอียด อีกทั้งได้แจ้งมติที่ประชุม กบม. ต่อส่วนงานนั้น ๆ อย่างเป็นระบบ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล คือ การสร้างความชัดเจนในบทบาทและความรับผิดชอบของส่วนงานให้สอดคล้องกับความต้องการและการบริหารงานจริง การติดตามและประเมินผลโครงการอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการตัดสินใจด้านบุคลากรที่รอบคอบและสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ส่งผลให้การบริหารงานบุคลากรมีประสิทธิภาพ และการพัฒนาศักยภาพบุคลากรดำเนินไปอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ๓. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ในปี ๒๕๖๗ ครอบคลุมหลายด้าน ทั้งการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การส่งเสริมงานวิจัย การบริการวิชาการแก่ชุมชน และการบริหารจัดการภายในหน่วยงาน โดยมีการติดตามความก้าวหน้า	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
และผลลัพธ์อย่างใกล้ชิดเพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินงานสอดคล้องกับเป้าหมายในด้าน สายวิชาการและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการอบรม AUN (ASEAN University Network) และ OBL (Outcome-Based Learning) เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนเชิงสากลและเชิงผลลัพธ์ นอกจากนี้ยังมีโครงการ ส่งเสริมงานวิจัยอาจารย์และนิสิต เพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ พร้อมทั้งการเชื่อมโยงงานวิจัยเข้ากับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ด้านสายปฏิบัติการและพัฒนาบุคลากร ได้ดำเนินโครงการอบรมทักษะดิจิทัลต่าง ๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ดิจิทัลในการเรียนการสอน การบริหาร และการบริการชุมชน รวมทั้งโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร ในด้านทักษะวิชาการ ทักษะการบริหาร และการวิจัย เพื่อให้บุคลากรมีความพร้อมต่อการปฏิบัติงานและการพัฒนาองค์กร ผลจากการดำเนินโครงการดังกล่าวทำให้ทั้งการพัฒนาหลักสูตร การเสริมศักยภาพบุคลากร การวิจัย และกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ และสอดคล้องกับเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ อีกทั้งสะท้อนถึงการประสานงานระหว่างฝ่ายวิชาการ วิจัย บริการสังคม และการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ๔. โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการในปี ๒๕๖๗ ในปี ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมสำคัญในหลายด้าน เพื่อสนับสนุนเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์และสร้างผลสัมฤทธิ์ที่จับต้องได้ โดยในด้าน สายวิชาการและพัฒนาหลักสูตร ได้ดำเนินโครงการอบรม AUN (ASEAN University Network) และ OBL (Outcome-Based Learning) เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนทั้งในระดับสากลและเชิงผลลัพธ์ นอกจากนี้ยังมีโครงการ ส่งเสริมงานวิจัยอาจารย์และนิสิต ซึ่งสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ พร้อมทั้งการเชื่อมโยงงานวิจัยเข้ากับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างมีระบบ ด้าน สายปฏิบัติการและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการ อบรมทักษะดิจิทัลต่าง ๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพ	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ดิจิทัลในการเรียน การสอน การบริหาร และการบริการชุมชน รวมทั้งโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร ในด้านทักษะวิชาการ ทักษะการบริหาร และการวิจัย เพื่อให้บุคลากรมีความพร้อมต่อการปฏิบัติงานและการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง โครงการและ กิจกรรมทั้งหมดมีการกำหนด วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด และกลไก ติดตามผลอย่างชัดเจน ทำให้สามารถประเมินความสำเร็จ ปรับปรุงการดำเนินงาน และเสริมสร้างคุณภาพของโครงการในทุกขั้นตอน ทั้งนี้ การดำเนินงานในทุกมิติสะท้อนถึงการประสานงานระหว่างฝ่ายวิชาการ วิจัย บริการชุมชน และการบริหารจัดการ ทำให้เกิดความต่อเนื่อง คุณภาพ และผลลัพธ์เชิงยุทธศาสตร์ที่เป็นรูปธรรม ๕. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการและ กิจกรรมทั้งในสายวิชาการและสายปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยเกิด การเปลี่ยนแปลงในหลายด้านอย่างชัดเจน ทั้งในระดับ บุคลากร นักศึกษา และระบบองค์กร การอบรมบุคลากรใน โครงการ AUN และ OBL ทำให้เกิด การยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนเชิงสากลและเชิงผลลัพธ์ ส่งผลให้นักศึกษามี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๑๐ โครงการ ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมทำให้เกิด วัฒนธรรมการวิจัยที่เข้มแข็ง และการเชื่อมโยงผลงานวิจัยกับสังคม ทำให้ความรู้และ นวัตกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมได้จริง ด้านสายปฏิบัติการ การอบรมทักษะดิจิทัลและการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรสร้าง ความสามารถในการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน และการบริการชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรมีความ พร้อมมากขึ้นในการปฏิบัติงาน มีความพึงพอใจต่อสวัสดิการ และแรงจูงใจเพิ่มขึ้นจาก ๓.๕ เป็น ๔.๒ คะแนน ส่งผลให้ สภาพแวดล้อมการทำงานเอื้อต่อการสร้างผลงานเชิงวิชาการ และการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยรวม การดำเนินงาน เหล่านี้ทำให้เกิด การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบและเชิงวัฒนธรรม องค์กร ทั้งในด้านการเรียนการสอน งานวิจัย การบริการชุมชน และการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัย การประสานงาน ระหว่างฝ่ายวิชาการ วิจัย บริการสังคม และการบริหารจัดการมีความชัดเจนและต่อเนื่อง ทำให้มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการ	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์และสร้างผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมต่อสังคมและชุมชน ๖. การรายงานผลการรายงานผลดำเนินงานในปี การศึกษา ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยได้จัดทำ การรายงานผลการพัฒนาบุคลากร อย่างเป็นระบบ โดยรวบรวมข้อมูลจากทุกหน่วยงานและโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เช่น การอบรมทักษะวิชาการ ทักษะการบริหาร และทักษะดิจิทัล รวมทั้งการติดตามผลโครงการวิจัยและนวัตกรรม การรายงานผลดังกล่าวนำเสนอให้กับ คณะกรรมการบริหารงานบุคคล ซึ่งทำหน้าที่กำกับ ดูแล และประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาบุคลากร โดยมีการตรวจสอบตัวชี้วัดที่กำหนดไว้และเปรียบเทียบผลลัพธ์กับเป้าหมายที่วางไว้ การประชุมคณะกรรมการเหล่านี้เปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ทำให้สามารถปรับปรุงรูปแบบการอบรมและกิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการและศักยภาพของบุคลากรแต่ละหน่วยงาน ผลจากการรายงานและการพิจารณาของคณะกรรมการทำให้เกิด ข้อเสนอแนะที่สำคัญ ได้แก่ การเพิ่มความหลากหลายของรูปแบบการอบรม การเชื่อมโยงการพัฒนาบุคลากรกับโครงการวิจัยและการบริการสังคม การปรับปรุงกลไกติดตามผลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และการสร้างแรงจูงใจเพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การพัฒนาบุคลากรดำเนินไปอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ และสนับสนุนเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยได้อย่างชัดเจน ๗. การทบทวนและปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยได้จัดทำ การรายงานผลการพัฒนาบุคลากร อย่างเป็นระบบ ครอบคลุมทั้งรายงานประจำเดือน รายงานประจำไตรมาส และรายงานประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลจากทุกหน่วยงานและโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ไม่ว่าจะเป็นการอบรมทักษะวิชาการ ทักษะการบริหาร และทักษะดิจิทัล รวมทั้งการติดตามผลโครงการวิจัยและนวัตกรรม ข้อมูลที่รวบรวมได้ถูกนำเสนอให้กับคณะกรรมการบริหารงานบุคคล เพื่อกำกับ ดูแล และประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนา	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
บุคลากร คณะกรรมการได้พิจารณาข้อมูลทั้งเชิงปริมาณ เช่น จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เปอร์เซ็นต์ความสำเร็จของการอบรม และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา และเชิงคุณภาพ เช่น ความพึงพอใจของบุคลากรต่อสวัสดิการและแรงจูงใจ ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม และผลกระทบของโครงการต่อการพัฒนาบุคลากร การทบทวนดำเนินการผ่านการประชุม เพื่อวิเคราะห์ความสำเร็จและความท้าทายของแต่ละโครงการ อย่างละเอียด ทั้งนี้ เพื่อระบุประเด็นที่ต้องปรับปรุงและแก้ไขให้การพัฒนาบุคลากรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผลจากการทบทวนทำให้เกิดข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและแนวทางปรับปรุง เช่น การปรับรูปแบบและเนื้อหาการอบรมให้หลากหลาย ครอบคลุมทักษะวิชาการ การบริหาร และทักษะดิจิทัล การบูรณาการการพัฒนาบุคลากรเข้ากับโครงการวิจัยและบริการสังคมเพื่อสร้างผลลัพธ์เชิงประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม การปรับปรุงกลไกติดตามผลทั้งด้านตัวชี้วัดและกระบวนการรายงานให้มีความรวดเร็วและแม่นยำ และการสร้างแรงจูงใจและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง การรายงานผลและการทบทวนเชิงระบบนี้ช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถปรับปรุงนโยบายและแนวปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรให้ทันสมัย เหมาะสมกับความต้องการของบุคลากร และสอดคล้องกับเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ส่งผลให้การพัฒนาบุคลากรดำเนินไปอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ และสร้างผลลัพธ์ที่จับต้องได้ทั้งต่อบุคลากร องค์กร และสังคม	
☒ ๗. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนดประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกในการบริหารและกำกับดูแลการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย มีสำนักงานประกันคุณภาพดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยกำกับติดตามส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกส่วนงานดำเนินงานประกันคุณภาพ	๕.๑.๗-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ๕.๑.๗-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ๕.๑.๗-๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การศึกษาภายใน ดังนี้ ๑. การควบคุมคุณภาพ ๑) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยประชุมกำกับติดตามแผนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ๒ ครั้ง ๒) กำหนดค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามแผนยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ๓) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๔) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๕) ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ๖) จัดประชุมให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับส่วนงานจัดการศึกษาใหม่ และส่วนงานที่มีผลการตรวจประเมินคุณภาพไม่ผ่านระดับดี ทั้งลงพื้นที่และผ่านระบบออนไลน์ - อบรมเกณฑ์การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕) และแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร - อบรมให้ความรู้ในการนำเกณฑ์ AUN-QA (Asean University Network Quality Assurance) มาใช้ในการบริหารหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย - โครงการอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕) - ให้ความรู้เรื่อง EdPEX ระดับคณะและมหาวิทยาลัย และการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) - แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง การเตรียมความพร้อมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติและวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	๕.๑.๗-๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ๕.๑.๗-๕ ประกาศ เรื่อง เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ๕.๑.๗-๖ แผนปฏิบัติการประจำปี งานประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๕.๑.๗-๗ รายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ๕.๑.๗-๘ แผนยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ๕.๑.๗-๙ โครงการฝึกอบรมเกณฑ์การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕) และแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ๕.๑.๗-๑๐ โครงการอบรมให้ความรู้ในการนำเกณฑ์ AUN-QA (Asean University Network Quality Assurance) มาใช้ในการบริหารหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๕.๑.๗-๑๑ โครงการอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕)

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๒. การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ ๑) มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ อนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ และมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน ๒) ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (๑) ระดับหลักสูตร ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผ่านระบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๑-๓๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘ หลักสูตรที่ใช้เกณฑ์การตรวจประเมินฯ เกณฑ์ฯ ๕๘ จำนวน ๑๕๖ หลักสูตร และเกณฑ์ฯ ๖๕ จำนวน ๑๐๘ หลักสูตร โดยใช้ระบบ MCU e-SAR ของมหาวิทยาลัย และรายงานผลการดำเนินงานในระบบ CHE QA Online และหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์ AUN QA ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน ๖๘ หลักสูตร (๒) ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย จำนวน ๓๕ ส่วนงาน ระหว่างวันที่ ๖ กรกฎาคม – ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยใช้ระบบ MCU e-SAR และรายงานผลในระบบ CHE QA Online ส่วนงานที่ดำเนินการตามระบบเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX : Education Criteria for Performance Excellence) ๑๒ แห่ง คือ วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติและวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ บัณฑิตวิทยาลัย คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตขอนแก่น วิทยาเขตพะเยา วิทยาเขตบึงกาฬศึกษาพุทธโฆส วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทราวดี วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ และวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด (๓) ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๖ - ๑๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ผลการตรวจประเมิน ระดับดี คะแนน ๓.๙๔ คะแนน	๕.๑.๗-๑๒ โครงการให้ความรู้เรื่อง EdPEX ระดับคณะและมหาวิทยาลัย และการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ๕.๑.๗-๑๓ รายงานผลการดำเนินงาน แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๕.๑.๗-๑๔ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๕.๑.๗-๑๕ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๕.๑.๗-๑๖ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ๒๕๖๗ ๕.๑.๗-๑๗ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๖๖ ปรับปรุงตามมาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ๕.๑.๗-๑๘ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ส่วนจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๕.๑.๗-๑๙ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๕.๑.๗-๒๐ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	๕.๑.๗-๒๑ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๕.๑.๗-๒๒ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ ๕.๑.๗-๒๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง การเตรียมความพร้อมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
☒ ๘. การติดตาม ทบทวน และปรับปรุงแผนการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ แผนอัตรากำลัง ความเสี่ยง การเงินและทรัพย์สิน และการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยดำเนินงานตาม หลักการมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีกลไกการ ประชุมสภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ และคณะกรรมการต่าง ๆ ที่แต่งตั้งขึ้น เพื่อทำหน้าที่ติดตาม ทบทวน และปรับปรุง แผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในมิติต่าง ๆ ดังนี้ ๑. การติดตามและทบทวนแผนกลยุทธ์ คณะกรรมการกำกับนโยบายและแผนฯ และสภา วิชาการมีการประชุมเพื่อกำกับ ติดตาม และทบทวน ความก้าวหน้าของ แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และ แผนปฏิบัติการประจำปี อย่างสม่ำเสมอ มีการจัดเวทีสัมมนาเชิงนโยบาย ผ่านระบบออนไลน์ และการ ทำวิจัย รวมถึงการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ จากคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ เพื่อนำมาปรับปรุงการ ดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ ๒. การติดตามและปรับปรุงแผนอัตรากำลัง คณะกรรมการบริหารงานบุคลากร (กบม.) และ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง มีการประชุมเป็นประจำทุกเดือนเพื่อ ติดตามการใช้กำลังคน และทบทวนแผนอัตรากำลังในแต่ละปี มีการนำผลการประเมินสมรรถนะบุคลากร การพัฒนาทักษะ และการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ มาใช้เป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงแผนการบริหารงานบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	๕.๑.๘-๑ รายงานผลการประเมินแผนพัฒนา ระยะที่ ๑๓ ประจำปี ๒๕๖๗ ๕.๑.๘-๒ รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาบุคลากร ๕.๑.๘-๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ๕.๑.๘-๔ รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๗ ๕.๑.๘-๕ รายงานการประชุมคณะกรรมการ การเงินและทรัพย์สิน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๓. การติดตามและทบทวนแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยที่ ๖๒/๒๕๖๗ ทำหน้าที่กำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในมีการติดตามประเมินผลปีละ ๒ ครั้ง (รอบ ๖ เดือน) โดยนำผลการประเมินมาทบทวนและปรับปรุงมาตรการ เพื่อลดระดับความเสี่ยงในประเด็นสำคัญ เช่น ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์และคุณภาพบัณฑิต ๔. การติดตามและปรับปรุงแผนการเงินและทรัพย์สิน คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน มีการประชุม รายไตรมาสเพื่อติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี และทบทวนความสอดคล้องกับ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) ผลการติดตามถูก นำเข้าสู่สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและใช้เป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงแนวทางการจัดหาทรัพยากรและบริหารงบประมาณ ให้มีความคล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้ ๕. การติดตามและปรับปรุงด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา มหาวิทยาลัยมอบหมายให้ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการ และผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ติดตามและทบทวนผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในและภายนอก อีกทั้ง มีการนำข้อมูลจากระบบ MCU E-SAR และรายงานการตรวจประเมินถูกนำมาทบทวนเพื่อ ปรับปรุงแผนการจัดการความรู้ แผนการเรียนการสอน และ แผนวิจัยให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕-๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗-๘ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๘ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการบริหารงานของคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ทุกแห่ง

ผลการประเมิน

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลการตรวจระดับดีมาก (๔.๕๐-๕.๐๐) จำนวน ๑ ส่วนงาน คิดเป็นร้อยละ ๒.๘๖ ระดับดี (๓.๕๐-๔.๔๙) จำนวน ๒๒ ส่วนงาน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๘๖ ระดับปานกลาง (๒.๕๐-๓.๔๙) จำนวน ๙ ส่วนงาน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๗๑ และระดับพอใช้ (๑.๕๐-๒.๔๙) จำนวน ๓ ส่วนงาน คิดเป็นร้อยละ ๘.๕๗ ไม่นับรวมส่วนงานที่ใช้เกณฑ์ EdPEX รายละเอียดตามตารางนี้

ที่	ส่วนงาน	คะแนน	หมายเหตุ
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	EdPEX	
๒	คณะพุทธศาสตร์	๔.๔๐	
๓	คณะครุศาสตร์	๔.๒๙	
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๔.๐๐	
๕	คณะสังคมศาสตร์	EdPEX	
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๔.๒๐	
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๓.๖๖	
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๓.๙๗	
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	EdPEX	
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๔.๒๘	
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๔.๑๙	
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๔.๑๘	
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๔.๕๑	
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	EdPEX	
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโอส นครปฐม	EdPEX	
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๓.๙๑	
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	EdPEX	
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๓.๗๑	
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๓.๗๘	
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๔.๓๓	

ที่	ส่วนงาน	คะแนน	หมายเหตุ
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๓.๖๒	
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๓.๗๑	
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๔.๔๐	
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	EdPEX	
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๔.๐๓	
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๓.๐๘	
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	EdPEX	
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	๓.๗๕	
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	EdPEX	
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๔.๓๓	
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	EdPEX	
๓๒	วิทยาลัยพระธรรมทูต	๔.๒๘	
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๓.๑๒	
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรี ศรีโพธิ์	๓.๑๐	
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๓.๓๐	
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๔.๒๖	
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๔.๒๒	
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์ตาก	๓.๑๔	
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๒.๑๒	
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๓.๔๙	
๔๑	วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร	๑.๘๗	
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี	๓.๓๙	
๔๓	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๓.๔๓	
๔๔	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุพรรณภูมิ	๓.๒๐	
๔๕	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	EdPEX	
๔๖	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	EdPEX	
๔๗	มหาวิทยาลัยเถรวิทยาวิทยาลัย	๒.๐๐	

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน
๑	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	๑๒๙.๒๕
๒	จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย (ไม่นับส่วนงานที่ใช้เกณฑ์ EdPEX)	๓๕
๓	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	๓.๖๙

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๐๐ คะแนน	๓.๖๙	๓.๖๙	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๒-๑	รายงานผลตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓
ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย
กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

พิจารณาคะแนนจากผลการประเมินตัวชี้วัดของแผนพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยที่บรรลุค่าเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผนพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน
๑	จำนวนตัวชี้วัดของแผนพัฒนาคุณภาพที่บรรลุค่าเป้าหมาย	๓๑
๒	จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของแผนพัฒนาคุณภาพ	๓๘
๓	ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุค่าเป้าหมาย	๘๑.๕๘
๔	คะแนนตามตารางเกณฑ์การประเมิน	๔

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๘๐	๘๑.๕๘	๔	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๓-๑	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๕.๓-๒	แผนพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔

ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพ หลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๑. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ มหาวิทยาลัยออกข้อบังคับว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในระดับมหาวิทยาลัย มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการรวมทั้งกำกับ ดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และ ในระดับคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน กำกับดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยกำกับติดตามควบคุมคุณภาพในระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ดังนี้ ๑. ระดับหลักสูตร ๑) ประกาศ เรื่อง เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ๒) พัฒนาระบบประเมินออนไลน์ (e-SAR) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินทุกหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๓) พัฒนาระบบออนไลน์เพื่อการตรวจประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ๔) จัดทำปฏิทินกำหนดระยะเวลาการจัดทำและส่งรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร ๕) การกำกับดูแลการกรอกข้อมูลในระบบ MCU e-SAR ระบบประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA และ CHE QA Online ระดับหลักสูตร ของทุกส่วนงานจัดการศึกษา ๖) ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ภายในเดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘ ๗) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตรทุก	๕.๔.๑-๑ ข้อบังคับว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ ๕.๔.๑-๒ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๖๗ ๕.๔.๑-๓ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ๕.๔.๑-๔ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำส่วนงาน ๕.๔.๑-๕ ประกาศ เรื่อง เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ๕.๔.๑-๘ โปรแกรมรายงานผลการประเมินออนไลน์ MCU e-SAR ๕.๔.๑-๙ ปฏิทินกิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๕.๔.๑-๑๐ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
หลักสูตรและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำส่วนงาน ๒.ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ๑) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยกำกับติดตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย โดยนำเข้าพิจารณาในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัย (มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ วาระที่ ๔.๘) และติดตามผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒) จัดทำปฏิทินกำหนดระยะเวลาการจัดทำและส่งรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๓) การกำกับดูแลการกรอกข้อมูลในระบบ MCU e-SAR และ CHE QA Online ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ๔) ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับส่วนงานจัดการศึกษา ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ๓.ระดับสถาบัน - เตรียมข้อมูล และเอกสารประกอบการตรวจประเมินระดับสถาบัน - จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับสถาบัน - กรอกข้อมูลในระบบ CHE QA ONLINE ระดับหลักสูตร ระดับส่วนงานให้แล้วเสร็จภายในเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพเพื่อพิจารณารายงานการตรวจประเมินตนเอง ระดับสถาบัน - รับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการตรวจประเมินระดับสถาบัน - รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันแก่สภามหาวิทยาลัย - รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา แก่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	๕.๔.๑-๑๑ มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ วาระที่ ๔.๘

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๒. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการรวมทั้งกำกับ ดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และในระดับคณะวิทยาเขตหรือวิทยาลัย มีคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน กำกับดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยประชุมเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้ ๑. ครั้งที่ ๑ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาให้ความเห็นและอนุมัติ ใน ๖ ประเด็นคือ (๑) ขอความเห็นชอบผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับส่วนงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๒) ขอความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๓) ขอข้อเสนอแนะ ร่าง คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ (๔) ขอข้อเสนอแนะ ร่าง ประกาศเป้าหมายตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ (๕) รายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการงานประกันคุณภาพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๖) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๒. ครั้งที่ ๒ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ วันที่ ๒๗	๕.๔.๒-๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ๕.๔.๒-๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ๕.๔.๒-๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ ๕.๔.๒-๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ๕.๔.๒-๕ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘ ๕.๔.๒-๖ มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ วาระที่ ๔.๘

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ พิจารณาให้ความเห็นและอนุมัติ ใน ๒ ประเด็น คือ (๑) ขอข้อเสนอแนะกลุ่มมือประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (๒) ขอข้อเสนอแนะแผนพัฒนาคุณภาพ (improvement plan) จากผลการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานต่อ สภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ วาระที่ ๔.๗ สภาวิชาการเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘ วาระที่ ๔.๘ โดยสภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติให้ดำเนินงานแผนพัฒนา คุณภาพจากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปี การศึกษา ๒๕๖๖	
☒ ๓. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ของหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ ให้เกิดผลตาม องค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ มหาวิทยาลัยจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้ ๑. จัดสรรงบประมาณ แก่สำนักงาน ประกัน คุณภาพ เพื่อดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาสนับสนุน การดำเนินงานของหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ให้ เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ - ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จัดสรรจำนวน ๖๗๐,๐๐๐ บาท - ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จัดสรรจำนวน ๓,๓๕๑,๐๐๐ บาท ๒. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานประกันคุณภาพแก่ คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ผ่านการจัดสรรงบประมาณประจำปีใน ภาพรวม	๕.๓.๓-๑ กรอบจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๕.๓.๓-๒ กรอบจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
☒ ๔. นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ ที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เสนอต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานต่อสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ วาระที่ ๔.๗ สภาวิชาการเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘ วาระที่ ๔.๘ โดยสภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติให้ดำเนินงานแผนพัฒนาคุณภาพจากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕.๓.๔-๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ๕.๓.๔-๒ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ๕.๓.๔-๓ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ๔.๓.๔-๔ รายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ ๕.๓.๔-๔ มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘
☒ ๕. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย มาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ มีผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๔๓ หลักสูตร ไม่รวมรวมหลักสูตรที่รับการตรวจประเมินครั้งแรก หลักสูตรที่ไม่มีการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์ AUN-QA พบว่า หลักสูตรที่มีพัฒนาการดีขึ้น จำนวน ๑๒๑ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๗๙ หลักสูตรที่มีคะแนนผลการตรวจประเมินลดลง จำนวน ๑๒๒ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๒๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรที่มีเลขรหัสหลักสูตรในระบบ CHECO และ CHEQA Online รวม ๓๑๓ หลักสูตร แยกเป็น ๔ ระดับ คือ (๑) ปริญญาตรี ๑๗๔ หลักสูตร (๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ๒ หลักสูตร (๓) ปริญญาโท ๘๘ หลักสูตร และ (๔) ปริญญาเอก ๔๙ หลักสูตร ผลการตรวจ	๕.๓.๕-๑ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๕.๓.๕-๒ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๕.๓.๕-๓ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๕.๓.๕-๔ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ประเมินหลักสูตร ๓๑๓ หลักสูตร พบว่ามีคุณภาพระดับดีมาก ๑๕๘ หลักสูตร (ร้อยละ ๕๐.๔๘) ระดับดี ๑๔๒ หลักสูตร (ร้อยละ ๔๕.๓๗) ระดับปานกลาง ๘ หลักสูตร (ร้อยละ ๒.๕๖) ระดับน้อย ๑ หลักสูตร (ร้อยละ ๐.๓๒) และ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ๔ หลักสูตร (ร้อยละ ๑.๒๘) ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ หลักสูตรที่ประเมินด้วยเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย รวม ๒๖๔ หลักสูตร แยกเป็น ๔ ระดับ คือ (๑) ปริญญาตรี ๑๐๖ หลักสูตร (๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ๓ หลักสูตร (๓) ปริญญาโท ๑๐๒ หลักสูตร และ (๔) ปริญญาเอก ๕๓ หลักสูตร ผลการตรวจประเมินหลักสูตร ๒๖๔ หลักสูตร พบว่ามีคุณภาพระดับดีมาก ๑๐๔ หลักสูตร (ร้อยละ ๓๙.๓๙) ระดับดี ๑๓๔ หลักสูตร (ร้อยละ ๕๐.๗๖) ระดับปานกลาง ๒๓ หลักสูตร (ร้อยละ ๘.๗๑) ระดับน้อย ๑ หลักสูตร (ร้อยละ ๐.๓๘) และ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ๒ หลักสูตร (ร้อยละ ๐.๗๖)	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๑-๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๑-๒-๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๑-๒-๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕

ผลการดำเนินการเครือข่ายความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศ

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

แปลงค่าร้อยละของข้อตกลงความร่วมมือ (MoU) ในประเทศหรือต่างประเทศที่มีการปฏิบัติชัดเจน โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๑๐๐

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	ส่วนงาน	จำนวน MOU ทั้งหมด	จำนวน MOU ที่มีการปฏิบัติที่ชัดเจน	ร้อยละ	หมายเหตุ
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๒	๒	๑๐๐	EdPEx
๒	คณะพุทธศาสตร์	๓	๓	๑๐๐	
๓	คณะครุศาสตร์	๑	๑	๑๐๐	
๔	คณะมนุษยศาสตร์	๒	๒	๑๐๐	
๕	คณะสังคมศาสตร์	๗	๗	๑๐๐	EdPEx
๖	วิทยาเขตหนองคาย	๔	๔	๑๐๐	
๗	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๑	๑	๑๐๐	
๘	วิทยาเขตเชียงใหม่	๒	๒	๑๐๐	
๙	วิทยาเขตขอนแก่น	๑	๑	๑๐๐	EdPEx
๑๐	วิทยาเขตนครราชสีมา	๓	๓	๑๐๐	
๑๑	วิทยาเขตอุบลราชธานี	๑	๑	๑๐๐	
๑๒	วิทยาเขตแพร่	๑	๑	๑๐๐	
๑๓	วิทยาเขตสุรินทร์	๓	๓	๑๐๐	
๑๔	วิทยาเขตพะเยา	๓	๓	๑๐๐	EdPEx
๑๕	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส	๐	๐	๐.๐๐	EdPEx
๑๖	วิทยาเขตนครสวรรค์	๒	๑	๕๐	
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๒	๒	๑๐๐	EdPEx
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๔	๔	๑๐๐	
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๔	๔	๑๐๐	
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๑	๑	๑๐๐	
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๔	๓	๗๕	

ลำดับ	ส่วนงาน	จำนวน MOU ทั้งหมด	จำนวน MOU ที่มีการปฏิบัติที่ชัดเจน	ร้อยละ	หมายเหตุ
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๑	๑	๑๐๐	
๒๓	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๑	๑	๑๐๐	
๒๔	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	๑	๑	๑๐๐	EdPEx
๒๕	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๒	๑	๕๐	
๒๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๒	๒	๑๐๐	
๒๗	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๗	๗	๑๐๐	EdPEx
๒๘	วิทยาลัยสงฆ์พ่อนาเมือง	๒	๒	๑๐๐	
๒๙	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	๑	๑	๑๐๐	EdPEx
๓๐	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	๔	๔	๑๐๐	
๓๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาฯ	๒	๒	๑๐๐	EdPEx
๓๒	วิทยาลัยพระธรรมทูต	๒	๒	๑๐๐	
๓๓	วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	๑	๑	๑๐๐	
๓๔	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีไพรบูรณ์	๐	๐	๐.๐๐	
๓๕	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	๓	๓	๑๐๐	
๓๖	วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	๑	๑	๑๐๐	
๓๗	วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๓	๓	๑๐๐	
๓๘	วิทยาลัยสงฆ์ตาก	๒	๒	๑๐๐	
๓๙	วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	๒	๒	๑๐๐	
๔๐	วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	๑	๑	๑๐๐	
๔๑	วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร	๐	๐	๐.๐๐	
๔๒	วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี	๑	๑	๑๐๐	
๔๓	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	๑	๑	๑๐๐	
๔๔	วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	๑	๑	๑๐๐	
๔๕	วิทยาลัยพุทธศาสน์นานาชาติ	๑๗	๔	๒๓.๕๓	EdPEx
๔๖	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	๑๐	๑๐	๑๐๐	EdPEx
๔๗	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดงรัก วิทยาลัย	๐	๐	๐.๐๐	

ลำดับ	ส่วนงาน	จำนวน MOU ทั้งหมด	จำนวน MOU ที่มีการปฏิบัติที่ชัดเจน	ร้อยละ	หมายเหตุ
๔๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๑๒	๑	๘.๓๓	
รวม		๑๓๑	๑๐๔	๗๙.๓๙	๓.๙๗

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ที่ผ่านการอนุมัติจากสภาวิชาการหรือสภามหาวิทยาลัยทั้งหมด	ฉบับ	๑๓๑
๒	จำนวนข้อตกลงความร่วมมือที่มีการปฏิบัติที่ชัดเจนทั้งหมด (ข้อ ๒ + ข้อ ๓)	ฉบับ	๑๐๔
๓	ร้อยละของข้อตกลงความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศที่มีการปฏิบัติที่ชัดเจน	ร้อยละ	๗๙.๓๙
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐	คะแนน	๓.๙๗

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๗๕	๗๙.๓๙	๓.๙๗	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๕-๑	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ คณะ วิทยาเขต และ วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๕.๕-๒	เอกสารประกอบข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และกิจกรรม ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖

ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน/	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
กระบวนการ A การกำหนดเป้าหมาย การพัฒ นาที่ยั่งยืน ร่วมกันกับเครือข่าย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้กำหนด แผนงานโครงการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ร่วมกันกับเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ ๒ โครงการ โครงการฝึกอบรมพระธรรมทูตสาย ต่างประเทศได้จัดขึ้นร่วมกันทั้งสองนิภายในระหว่าง ปี พ.ศ. ๒๕๐๙ – ๒๕๑๐ และได้หยุดลงด้วยเหตุ ปัจจัยจำเป็นบางประการ แต่ความต้องการพระ ธรรมทูตไปต่างประเทศกลับเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ โดยเฉพาะในประเทศสหรัฐอเมริกา งานเผยแผ่ พระพุทธศาสนาเริ่มเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๓ แล้วมีการตั้ง วัดเป็น บั น เล็ก ๆ ห ลั ง ห นี ง เมื่ อ วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๑๔ ต่อมาวัดไทยเริ่มมี จำนวนมากขึ้น โดยเฉพาะ เมืองใหญ่ ๆ เช่น นิวยอร์ก วอชิงตัน ดีซี ชิคาโก ลอสแองเจลลิส เมื่อพระสงฆ์ไทยไปเผยแผ่พระพุทธ ศาสนาต่างแดน มากขึ้น แต่ทว่าการจัดฝึกอบรมได้ชะงักลงไป แล้ว มหาเถรสมาคมภายใต้การสนับสนุนของ กรมการศาสนา จึงให้มีการรื้อฟื้นโครงการนี้ขึ้นมา ใหม่ มอบให้สมเด็จพระพุทธปาจารย์ (เกี่ยว อุป เสโน) กรรมการมหาเถรสมาคม เป็นกรรมการ อำนวยการฝึกอบรมพระสงฆ์มหานิกาย และสมเด็จพระ พุทธชินวงศ์ (ประจวบ กนตจา โร) กรรมการมหาเถรสมาคม เป็นกรรมการ อำนวยการฝึกอบรมพระสงฆ์ธรรมยุติกนิกาย พระ มหาเถระทั้งสองได้มอบภาระงานนี้ แก่มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัยและมหาจุฬาลงกรณราช วิ ท ย า ลั ย โด ย ล ำ ดั บ เป็ น ห น ุ ย ะ น ดำเนินการ กรมการศาสนาสนับสนุนงบประมาณ จำนวนแห่งละสองแสนกว่าบาทในการดำเนินการ โครงการนี้ จึงเริ่มมีการฝึกอบรมเป็นรูปธรรมอย่าง จริงจังอีกครั้งหนึ่ง นับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ จนถึง ปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์ใกล้เคียงกันในการ ดำเนินงานคือ	๕.๖.๑-๑ โครงการอบรมพระ ธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๓๑/๒๕๖๘ ๕.๖.๑-๒ สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการอบรมพระ ธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๓๑ ประจำปี การศึ ก ษา ๒๕๖๘ ๕.๖.๑-๓ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผน ๕.๖.๑-๔ รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัย พระธรรมทูต ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ ๕.๖.๑-๕ รายงานประจำปี วิทยาลัยพระธรรมทูต (หลัก ประสิทธิผล) ๕.๖.๑-๖ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการต่าง ๆ ๕.๖.๑-๗ เว็บไซต์วิทยาลัยพระ ธรรมทูต ๕.๖.๑-๘ ประกาศแต่งตั้ง คณะกรรมการโครงการอบรม พระธรรมทูตคฤหัสถ์ใน ประเทศ รุ่นที่ ๑/๒๕๖๘

	๑. เพื่อฝึกอบรมพระธรรมทูตให้มีความรู้ความสามารถ จริยวัตรอันงดงาม และความมั่นใจในการปฏิบัติศาสนกิจในต่างประเทศยิ่งขึ้น ๒. เพื่อเตรียมพระธรรมทูตผู้มีความรู้คุณสมบัติเหมาะสมส่งไปต่างประเทศ ๓. เพื่อสนองงานเผยแผ่พระพุทธศาสนาในต่างประเทศของคณะสงฆ์ไทย การดำเนินการทั้ง ๒ โครงการมีความสัมพันธ์และเกี่ยวเนื่องกันดังนี้ ๑. โครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ สถาบัน โดยวิทยาลัยพระธรรมทูต และกองวิเทศสัมพันธ์ ร่วมกับเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งการดำเนินงานโครงการเป็นปีที่ ๓๑ ในการดำเนินงาน สถาบันโดยวิทยาลัยพระธรรมทูตกำหนดแผนงานและมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาและฝึกอบรมพระธรรมทูตให้สามารถนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง และสามารถชี้นำสังคมได้ โดยมุ่งพัฒนาจิตใจ สติปัญญาและพฤติกรรมเพื่อให้ชุมชนชาวพุทธไทยและชุมชนท้องถิ่นในกลุ่มเกิดสันติสุขและความสามัคคีในชุมชนชาวพุทธและชาวท้องถิ่นในประเทศต่าง ๆ เช่น เอเชีย ยุโรป อเมริกา และออสเตรเลีย ๒. โครงการอบรมพระธรรมทูตคฤหัสถ์ในต่างประเทศ เป็นการอบรมเพื่อยกย่องเชิดชูบูชาสักและอุปาสิกามีคุณูปการทำหน้าที่ให้การอุปถัมภ์ส่งเสริมและสนับสนุน ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา และเพื่อพัฒนาให้มีคุณสมบัติและสร้างเครือข่ายในการช่วยสนองงานคณะสงฆ์ด้านการเผยแผ่ในต่างประเทศ การดำเนินงาน สถาบัน โดยวิทยาลัยพระธรรมทูต ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงจากการดำเนินงานโครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ ร่วมกับองค์กรพระธรรมทูตไทยในต่างประเทศ โดยมีความเห็นร่วมกันว่า สถาบันได้มีการสนองงานคณะสงฆ์ด้านการเผยแผ่ในต่างประเทศมาโดยลำดับ และหากจะมีการอบรมคฤหัสถ์เป็นธรรมทูตด้วยจะเป็นประโยชน์ต่อการพระพุทธศาสนา	๕.๖.๑-๙ บันทึกข้อความ ขออนุมัติดำเนินงานโครงการอบรมพระธรรมทูตคฤหัสถ์วิธีพุทธในต่างประเทศ รุ่นที่ ๓/๒๕๖๗ ๕.๖.๑-๑๐ บันทึกข้อความ ขออนุมัติดำเนินงานโครงการอบรมพระธรรมทูตคฤหัสถ์ในต่างประเทศ รุ่นที่ ๔/๒๕๖๘ ๕.๖.๑-๑๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการอบรมพระธรรมทูตคฤหัสถ์ในต่างประเทศ รุ่นที่ ๔/๒๕๖๘ วัดพุทธธรรม นครชिकाโก สหรัฐอเมริกา ๕.๖.๑-๑๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการธรรมทูตเพื่อสังคม วิทยาลัยพระธรรมทูต ๕.๖.๑-๑๓ บันทึกข้อความ ขออนุมัติดำเนินงานโครงการสัมมนาพระธรรมทูตไทยในต่างประเทศ ๕.๖.๑-๑๔ ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการพระธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๓๑ / ๒๕๖๘ ๕.๖.๑-๑๕ บันทึกข้อความ ขออนุมัติดำเนินงานโครงการอบรมพระธรรมทูตคฤหัสถ์ในต่างประเทศ รุ่นที่ ๔/๒๕๖๘
--	---	--

	ในต่างประเทศ เพราะการอบรมธรรมทูตคฤหัสถ์ในต่างประเทศ เป็นเวทีให้องค์กรพระธรรมทูตในต่างประเทศและพระธรรมทูตได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโดยมีเป้าหมายในการพัฒนาชุมชนชาวพุทธไทย และชุมชนท้องถิ่นในประเทศเป้าหมาย ทั้งนี้ ได้มีการดำเนินงานมาตั้งแต่ปี ๒๕๖๒ และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ สถาบัน โดยวิทยาลัยพระธรรมทูต ได้ดำเนินการมาเป็นปีที่ ๓ โดยมีการพัฒนาและปรับปรุงมาโดยลำดับ และมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาชุมชนชาวพุทธและชาวท้องถิ่นในพื้นที่องค์กรพระธรรมทูตไทยในทวีปยุโรปพื้นที่เป้าหมาย ๒ ประเทศ คือ (๑) วัดไทยนอร์เวย์ ราชอาณาจักรนอร์เวย์ (๒) วัดพุทธวิหารราชอาณาจักรเนเธอร์แลนด์ แม้จะมีการเปลี่ยนแปลงพื้นที่เป้าหมายก็ตามแต่กลุ่มผู้เข้ารับการอบรมมากกว่า ๘๐ ยังเป็นกลุ่มเดิมที่เคยเข้ารับการอบรม นอกจากนี้สถาบันยังมีแผนในการขยายโครงการอบรมไปยังกลุ่มประเทศในทวีปเอเชีย อเมริกา และออสเตรเลีย โดยเน้นเป้าหมายองค์กรพระธรรมทูตไทยในต่างประเทศเป็นสำคัญ	
กระบวนการ B จัดระบบและกลไกการดำเนินงาน ระดับสถาบันและเครือข่าย	การดำเนินงาน สถาบัน โดยวิทยาลัยพระธรรมทูตมจร ได้จัดระบบและกลไกการดำเนินงาน ดังนี้ ๑. จัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยพระธรรมทูต ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการที่มีโครงสร้างชัดเจนทั้งระดับอำนวยการ ดำเนินงาน และอนุกรรมการดำเนินงาน โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของเครือข่าย ๓. จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการดำเนินการ และคณะอนุกรรมการสอบคัดเลือกอย่างเป็นระบบ ๔. ประชุมผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่โครงการเพื่อกำหนดทิศทางและติดตามผลการดำเนินงาน ๕. ขออนุมัติโครงการต่อมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนที่ถูกต้อง และ ๖. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครและการอุปถัมภ์โครงการอย่างกว้างขวาง การดำเนินงานทั้งหมดมีการบูรณาการร่วมกับ	๕.๖.๒-๑ แผนพัฒนาวิทยาลัยพระธรรมทูต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ๕.๖.๒-๒ เว็บไซต์วิทยาลัยพระธรรมทูต ลงนาม MoU กับ The International Theravāda Buddhist Missionary University ๕.๖.๒-๓ ประกาศแต่งตั้งคณะอนุกรรมการสอบคัดเลือกโครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๓๑/๒๕๖๘ ๕.๖.๒-๔ บันทึกข้อความ ขออนุมัติดำเนินงานโครงการธรรม

	เครือข่ายองค์กรพระพุทธไทยในต่างประเทศ ชุมชนชาวพุทธไทย และชุมชนท้องถิ่นในประเทศ เป้าหมาย สร้างความยั่งยืนและขยายผลการพัฒนา ไปสู่ภูมิภาคต่างๆ ทั่วโลกอย่างมีประสิทธิภาพ	ทูตเพื่อสังคม
กระบวนการ C ดำเนินการตามแผนที่ เหมาะสมกับบริบทของ พื้นที่ ของ สมาชิก เครือข่าย	๑. ประกาศรับสมัครผู้เข้าอบรมโครงการอบรม พระพุทธมุตสายต่างประเทศ ๒. ตรวจสอบคุณสมบัติและออกประกาศรายชื่อ ผู้มีสิทธิ์สอบเข้ารับการอบรม ๓. ดำเนินการสอบข้อเขียน ๒ รายวิชา คือ รายวิชาพระพุทธศาสนาและภาษาอังกฤษ ๔. สอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการสอบ สัมภาษณ์ ๑) ผู้บริหารระดับสูง มหาวิทยาลัย มหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒) ประธานองค์กรพระพุทธหรือผู้แทน ๓) พระมหาเถระที่ได้รับการแต่งตั้งจาก คณะสงฆ์ จำนวน ๘ กลุ่ม ๔) คณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย ๕. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือก ๖. ดำเนินการอบรม เป็นระยะเวลา ๙๐ วัน ประกอบด้วย ๑) ภาควิชาการ จำนวน ๒๑ รายวิชา โดย วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีประสบการณ์ ทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์ จากทั้งในและ ต่างประเทศ ทั้งเถรวาทและมหายาน จำนวน ๑๐๗ รูป/คน มีการประเมินผล การเรียนรู้ตามสภาพจริง เป็นระยะเวลา ทั้งสิ้น ๕๐ วัน ๒) ภาคปฏิบัติ มี ๕ กิจกรรมประกอบด้วย -กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศาสนพิธี ฟีกท่อง บททวนบทสวดมนต์ และสวดสวดมนต์ จำนวน ๗ วัน -กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐาน จำนวน ๓๐ วัน โดยพระวิปัสสนาจารย์ จากสถาบัน วิปัสสนาธุระ -กิจกรรมที่ ๓ ฟีกปฏิบัติและศึกษาดูงาน	๕.๖.๓-๑ ประกาศ เรื่องการรับ สมัคร พระธรรม มุต สาย ต่างประเทศ รุ่นที่ ๓๑ ๕.๖.๓-๒ ประกาศรายชื่อผู้มี สิทธิ์สอบสัมภาษณ์คัดเลือกผู้ เข้ารับการอบรมพระพุทธ มุตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๓๑/ ๒๕๖๘ ๕.๖.๓-๓ ประกาศ รายชื่อผู้ ผ่านการอบรมเป็นพระธรรม มุตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๓๑ ๕.๖.๓-๔ คำสั่งแต่งตั้งพระ วิปัสสนาจารย์โครงการอบรม พระพุทธมุตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๓๑/๒๕๖๘ ๕.๖.๓-๕ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบสวดพระ พุทธมนต์บาลี-อังกฤษ ๕.๖.๓-๖ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดกิจกรรม ศึกษาประวัติศาสตร์ชีวิตและ คุณูปการของพระอุบาลีเถระ พระพุทธมุตต้นแบบ ๕.๖.๓-๗ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดกิจกรรม เทศน์มหาชาติทำนองหลวง

	พระธรรมทูต พระอุบาลีเถระ และพระธรรมทูตต้นแบบ -กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมฝึกทักษะและประสบการณ์พิเศษ อาทิ ฝึกทักษะการปฏิบัติงานต้อนรับ (ปฎิคม) ดูแลอาคันตุกะต่างประเทศที่มาร่วมงานวันวิสาขบูชาโลก -กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมและการประเมินผลการฝึกอบรม	๕.๖.๓-๘ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบเข้ารับการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๓๑/๒๕๖๘ ๕.๖.๓-๙ ประกาศ เรื่องระเบียบปฏิบัติสำหรับผู้เข้ารับการอบรมโครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๓๑/๒๕๖๘ ๕.๖.๓-๑๐ ตารางกิจวัตรประจำวัน ภาควิชาการ ๕.๖.๓-๑๑ ตารางกิจวัตรประจำวันภาคสาธารณูปการและศาสนพิธี ๕.๖.๓-๑๒ ตารางกิจวัตรประจำวัน ภาควิปัสสนากรรมฐาน ๕.๖.๓-๑๓ ประกาศเรื่อง ข้อปฏิบัติในภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๓๑/๒๕๖๘
กระบวนการ D ประเมินผลและสรุปการดำเนินงานตามแผนที่ตั้งไว้เพื่อการพัฒนา	ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ สถาบัน โดยวิทยาลัยพระธรรมทูต มจร ได้บริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่เชื่อมโยงพันธกิจการเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่สากล โดยกำหนดเป้าหมาย ๔ มิติ ได้แก่ การพัฒนาบุคลากร การสร้างสื่อธรรม การพัฒนาศักยภาพการเผยแผ่ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งนี้ มีผลการประเมินและสรุปผล ดังนี้ ๑. โครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ โดยการมอบหมายจากมหาเถรสมาคม วิทยาลัยพระธรรมทูตและกองวิเทศสัมพันธ์ มจร ได้ดำเนินการอบรมมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ จนถึงปัจจุบัน ปี พ.ศ.	๕.๖.๔-๑ สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๓๐ ๕.๖.๔-๒ สรุปรายงานโครงการอบรมพระธรรมทูตคฤหัสถ์ในต่างประเทศ ๕.๖.๔-๓ สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๓๑

	๒๕๖๘ (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) นับเป็นรุ่นที่ ๓๑ มีผู้ผ่านการอบรมทั้งสิ้น จำนวน ๒,๗๑๙ รูป และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ รุ่นที่ ๓๑ โครงการได้กำหนดตัวชี้วัดในการประเมินโครงการดังนี้ ๑) ผู้ผ่านการอบรมมีความพร้อมด้านวิชาการด้านพระพุทธศาสนา มีทักษะการประยุกต์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อการเผยแผ่ มีความสามารถในการปฏิบัติและแนะนำวิธีการปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานได้อย่างถูกต้อง ๒) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้ารับการอบรมที่ผ่านการอบรมและได้รับวุฒิบัตรโครงการฯ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศผู้ผ่านการอบรมมีคุณสมบัติตามวัตถุประสงค์ที่โครงการกำหนด และมีผู้ผ่านการอบรมจำนวน ๑๒๑ รูป จาก ๑๒๔ รูป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๕๘ บรรลุเป้าหมายตามที่โครงการกำหนด ๒. โครงการอบรมธรรมทูตคฤหัสถ์ในต่างประเทศ ซึ่งเป็นโครงการที่ได้รับความเห็นชอบจากมหาเถรสมาคมให้ดำเนินการ และวิทยาลัยพระธรรมทูต ได้สนองงานคณะสงฆ์ในส่วนนี้ และดำเนินการเป็นครั้งแรก โดยความร่วมมือกับสหภาพพระธรรมทูตไทยในทวีปยุโรป ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพคฤหัสถ์ชาวไทยในต่างประเทศให้เป็นธรรมทูตสนับสนุนการเผยแผ่พระพุทธศาสนา และสร้างเครือข่ายชุมชนชาวพุทธในต่างแดน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยพระธรรมทูตได้กำหนดแผนในการอบรม ณ วัดพุทธวิหาร อัมสเตอร์ดัม สหราชอาณาจักรเนเธอร์แลนด์ ระหว่างวันที่ ๑๙ -๒๓ กันยายน ๒๕๖๗ และกำหนดตัวชี้วัดในการประเมินร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการอบรมที่ผ่านการอบรมและรับวุฒิบัตรโครงการ การดำเนินการอบรมมีผู้เข้ารับการอบรมจาก ๑๐ ประเทศในยุโรป และมีผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการอบรม	๕.๖.๔-๔ รายชื่อผู้ผ่านการอบรมโครงการธรรมทูตคฤหัสถ์ในต่างประเทศ ภาคพื้นยุโรป รุ่นที่ ๑ ๕.๖.๔-๕ รายชื่อผู้ผ่านโครงการอบรมธรรมทูตคฤหัสถ์ในต่างประเทศ ภาคพื้นทวีปยุโรป รุ่นที่ ๓ ๕.๖.๔-๖ รายชื่อผู้ผ่านโครงการอบรมธรรมทูตคฤหัสถ์ในต่างประเทศ ภาคพื้นทวีปยุโรป รุ่นที่ ๒ ๕.๖.๔-๗ ประกาศผู้ที่รับโล่รางวัลและเกียรติบัตรพระธรรมทูตกิตติมศักดิ์ พระธรรมทูตเกียรติคุณ ธรรมทูตคฤหัสถ์กิตติมศักดิ์ และธรรมทูตคฤหัสถ์เกียรติคุณ ประจำปี ๒๕๖๘
--	--	---

กระบวนการ E จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการของมหาวิทยาลัยสมาชิกในเครือข่ายตามระยะเวลาที่กำหนดร่วมกัน	โครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ และโครงการอบรมธรรมทูตคฤหัสถ์ในต่างประเทศ โดยวิทยาลัยพระธรรมทูต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมกับ สำนักงานกำกับดูแลพระธรรมทูตไปต่างประเทศ และเครือข่ายและความร่วมมือ ๑๗ องค์กร ได้แก่ สำนักงานกำกับดูแลพระธรรมทูตไปต่างประเทศ, สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม, กองมาตรฐานการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, กระทรวงต่างประเทศ, สหภาพพระธรรมทูตไทยในทวีปยุโรป, สมัชชาสงฆ์ไทยในสหรัฐอเมริกา, องค์กรพระธรรมทูตไทยในสหราชอาณาจักรและไอร์แลนด์, สหภาพพระธรรมทูตไทยในโอเชียเนีย, พระธรรมทูตสายประเทศอินเดีย-เนปาล, สมัชชาสงฆ์ไทยในประเทศสิงคโปร์, พระธรรมทูตไทยในประเทศมาเลเซีย สมัชชาสงฆ์ไทยในเขตบริหารพิเศษฮ่องกง สหภาพพระธรรมทูตไทยในเอเชียตะวันออก สหภาพพระธรรมทูตไทยในอินโดนีเซีย สมัชชาสงฆ์ไทยในประเทศญี่ปุ่น และ สหภาพพระธรรมทูตไทยในแอฟริกา-ตะวันออกกลาง ได้ร่วมประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศในรุ่นต่อไป เพื่อสนับสนุนและขยายผลการดำเนินงานด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์โครงการที่กำหนดไว้มีความพร้อมด้านวิชาการด้านพระพุทธศาสนา มีทักษะการประยุกต์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อการเผยแผ่ มีความสามารถในการปฏิบัติและแนะนำวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานได้อย่างถูกต้อง และอุบาสกอุบาสิกาได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นธรรมทูตคฤหัสถ์ มีการสร้างเครือข่าย และส่งเสริมบทบาทในการสนับสนุนกิจการเกิดการรวมกลุ่มของธรรมทูตคฤหัสถ์เพื่อสนับสนุนงานคณะสงฆ์ในรูปแบบต่างๆ มีการจัดตั้งองค์กรธรรมทูตคฤหัสถ์ขึ้นตามกลุ่มประเทศต่าง ๆ สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนชาวพุทธไทยในต่างประเทศ	๕.๖.๕-๑ วิถีทัศน์ฯ การดำเนินงานโครงการพระธรรมทูตสายต่างประเทศสำหรับคฤหัสถ์ ๕.๖.๕-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพระธรรมทูต ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ๕.๖.๕-๓ อนุมัติดำเนินงานโครงการอบรมธรรมทูตคฤหัสถ์ในต่างประเทศ รุ่นที่ ๓ ๕.๖.๕-๔ เดินทางไปดำเนินงานโครงการอบรมธรรมทูตคฤหัสถ์ในต่างประเทศ รุ่นที่ ๓ ๕.๖.๕-๖ อนุมัติดำเนินงานโครงการอบรมธรรมทูตคฤหัสถ์ในต่างประเทศ รุ่นที่ ๔ ๕.๖.๕-๗ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมธรรมทูตคฤหัสถ์ในต่างประเทศ รุ่นที่ ๔ ๕.๖.๕-๘ อนุมัติดำเนินงานโครงการอบรมธรรมทูตคฤหัสถ์ในประเทศ รุ่นที่ ๑ ๕.๖.๕-๘ แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการอบรมธรรมทูตคฤหัสถ์ในประเทศ รุ่นที่ ๑ ๕.๖.๕-๙ กำหนดการอบรมโครงการอบรมธรรมทูตคฤหัสถ์ในประเทศ รุ่นที่ ๑ ๕.๖.๕-๑๐ รายชื่อผู้ผ่านการ
--	--	---

	๒ ชุมชน คือ ชุมชนชาวไทยวัดไทยนอร์เวย์ ราชอาณาจักรนอร์เวย์ และชุมชนชาวไทยวัดพุทธวิหาร สหราชอาณาจักรเนเธอร์แลนด์ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงบทบาทสำคัญของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในการส่งเสริมการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและการสร้างเครือข่ายชุมชนชาวพุทธในต่างประเทศ เป็นตัวอย่างของการบริการวิชาการที่มีผลกระทบสูงและยั่งยืน จากผลการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศในรุ่นต่อไป เพื่อสนับสนุนและขยายผลการดำเนินงานด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ที่ประชุมได้มีแนวทางในการพัฒนาในอนาคต ดังนี้ ๑. ขยายพื้นที่ในการอบรมไปยังทวีปอื่น ๆ โดยที่ประชุมได้กำหนดแผนในการจัดอบรม ดังนี้ ๑) ครั้งที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ วัดพุทธธรรม เมืองชิคาโก รัฐอิลลินอยส์ สหรัฐอเมริกา (นับเฉพาะส่วนสหรัฐอเมริกา เป็นครั้งที่ ๓) ๒) ครั้งที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ เขตบริหารพิเศษ ฮองกง ณ Hong Kong Scout Centennial Building ณ The HKFYG Leadership Institute ๓) ครั้งที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ กันยายน ๒๕๖๘ ณ วัดพุทธปทีป มหานครลอนดอน สหราชอาณาจักร ๒. ควรมีการอบรมธรรมทูตคฤหัสถ์ในประเทศ ๓. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้พระธรรมทูต เช่น หลักสูตรการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หลักสูตรหรือโครงการอบรมเกี่ยวกับพิธีกร พิธีการ และพิธีกรรม ๔. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลพระธรรมทูตหลังจบการอบรม	อบรมโครงการอบรมธรรมทูตคฤหัสถ์ในประเทศ รุ่นที่ ๑ ๕.๖.๕-๑๑ รายชื่อผู้ผ่านการอบรมโครงการอบรมธรรมทูตคฤหัสถ์ในต่างประเทศ รุ่นที่ ๓ ๕.๖.๕-๑๒ รายชื่อผู้ผ่านการอบรมโครงการอบรมธรรมทูตคฤหัสถ์ในต่างประเทศ ภาคพื้นทวีปยุโรป รุ่นที่ ๓ ๕.๖.๕-๑๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมธรรมทูตคฤหัสถ์ในต่างประเทศ รุ่นที่ ๓ ๕.๖.๕-๑๕ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๓๑ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ ๕.๖.๕-๑๖ เว็บไซต์วิทยาลัยพระธรรมทูต
--	--	--

	๕. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรพุทธศาสนาในต่างประเทศเพื่อรองรับการปฏิบัติงานของพระธรรมทูต ๖. โครงการนี้ประสบความสำเร็จในการผลิตพระธรรมทูตที่มีคุณภาพ แต่ยังมีโอกาสในการพัฒนาและปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในระดับนานาชาติต่อไป	
--	---	--

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
สถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการตาม แบบ A	สถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการตาม แบบ A+B	สถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการตาม แบบ A+B+C	สถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการตาม แบบ A+B+C+D	สถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการตามแบบ A+B+C+D+E

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๕ คะแนน	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๗
ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับเครือข่าย
ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

พิจารณาผลงานทางวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในเครือข่ายเพื่อการพัฒนา
ปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักพระพุทธศาสนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติที่นำมาประเมินตามตัวบ่งชี้
ผลงานทางวิชาการที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือกับเครือข่ายอยู่ในช่วง ๓ ปีการศึกษาย้อนหลังรวมปีที่ทำการ
ประเมิน

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	ผลรวมของคะแนนถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับเครือข่าย	ฉบับ	๔๓๗.๕
๒	จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	ฉบับ	๔๒๒
๓	ร้อยละของคะแนนถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับเครือข่าย	ร้อยละ	๑๐๓.๖๗
๔	คะแนนตามตารางเกณฑ์การประเมิน	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๙๐	๑๐๓.๖๗	๕	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๗-๑	ฐานข้อมูลผลงานวิชาการทำงานร่วมกับเครือข่าย ๓ ปีย้อนหลัง ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๘ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

๑. มหาวิทยาลัยฯ มีการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยอาศัยเครื่องมือ ประกอบด้วย แผนพัฒนา มหาวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนปฏิบัติการประจำปี แผนอัตรากำลัง แผนความเสี่ยง แผนการเงินและทรัพย์สิน และแผนงานประกันคุณภาพ

๒. ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยฯ เอาใจใส่ต่อการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย จนทำให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามระบบกำกับดำเนินการตามการประกันคุณภาพทั้งระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ ครบกระบวนการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๔. มหาวิทยาลัยฯ มีผลการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนเป็นรูปธรรม

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรขับเคลื่อนให้มีการประเมินแผนในทุกมิติของทุกแผนเพื่อนำสู่การปรับปรุงและพัฒนาแผนอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผลการบริหารงานของคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์
๒. ผลการดำเนินการเครือข่ายความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศ
๓. ผลงานทางวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับเครือข่าย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

๑. มหาวิทยาลัยฯ ควรขับเคลื่อนให้คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยได้เข้าสู่เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) เพิ่มขึ้น จากจำนวน ๑๒ ส่วนงานที่ได้ดำเนินการแล้ว

๒. มหาวิทยาลัยฯ ควรกำหนดให้ส่วนงานระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ได้ดำเนินการเครือข่ายความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศ และกำกับให้ส่วนงานที่ได้จัดทำ MOU แล้ว เพื่อจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเครือข่ายความร่วมมือรวมถึงให้มีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างน้อยปีละครั้งตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓. มหาวิทยาลัยฯ ควรกำหนดนโยบายให้ส่วนงานระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยเพื่อผลิตผลงานทางวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับเครือข่าย เช่น งานเขียนหนังสือ ตำรา บทความทางวิชาการ งานแปลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

บทที่ ๓

สรุปผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้

ประเภทสถาบัน กลุ่ม ๔ พัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา
(Moral and Intellectual Cultivation)

๑) ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตาราง ส. ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการประเมิน รายตัวบ่งชี้ตาม องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ผลการ ประเมิน	การบรรลุ
องค์ประกอบ ๑					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๓.๕๑ คะแนน	๘๘๖.๔๑ / ๒๖๔	๓.๗๔	๓.๗๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ สัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักพระพุทธศาสนาหรือนำหลักพระพุทธศาสนามาบูรณาการ	๓ คะแนน	๒๔๙๖๕ X ๑๐๐ / ๓๑๑๕๘	๘๐.๑๒	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๔๕	$\frac{(((๑๐๑๐ \times ๑๐๐) / ๑๔๑๖.๕) \times ๕)}{๔๐}$	๗๑.๓	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๔ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๔๐	$\frac{(((๕๑๓ \times ๑๐๐) / ๑๔๑๖.๕) \times ๕)}{๖๐}$	๓๖.๒๒	๓.๐๒	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๕ ความเชี่ยวชาญของบุคลากรด้านพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาคุณธรรม	ร้อยละ ๘๐	$\frac{๑๒๓๓ \times ๑๐๐}{๑๔๑๖.๕}$	๘๗.๐๕	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๖ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ		๖	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๗ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ		๖	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๘ ผลการประเมินคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรมสอบผ่านภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศของบัณฑิต	๔ คะแนน	๒๑๕.๑๖ / ๔๔	๔.๘๘	๔.๘๘	บรรลุ

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการประเมิน รายตัวบ่งชี้ตาม องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ผลการ ประเมิน	การบรรลุ
ปริญญาดำเนินการตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด					
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ ๑				๔.๔๖	
องค์ประกอบ ๒					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์	๖ ข้อ		๖	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์	๔.๕๐ คะแนน	๑๑๗.๕๓ / ๓๕	๓.๓๖	๓.๓๖	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๓ งบประมาณ/ทรัพยากรวิจัยเพื่อพัฒนาปัญญาและคุณธรรม	ร้อยละ ๔๐	๒๒๓๘๖๒๘๘ X ๑๐๐ / ๔๓๑๗๑๖๐๘	๕๑.๘๕	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๔ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	๓.๕๑ คะแนน	๑๖๖.๔๔ / ๓๕	๔.๗๖	๔.๗๖	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๕ ผลงานงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม	ร้อยละ ๘๐	๓๑๒ X ๑๐๐ / ๓๔๓	๙๐.๙๖	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๖ งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์	๓.๕๑ คะแนน	๑๓๘.๓ / ๓๕	๓.๙๕	๓.๙๕	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ ๒				๔.๕๑	
องค์ประกอบ ๓					
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๖ ข้อ		๖	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ผลการบริการวิชาการแก่สังคมที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน	๓.๕๑ คะแนน	๑๕๐ / ๓๕	๔.๒๙	๔.๒๙	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ บุคลากรที่มีบทบาทหรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง	ร้อยละ ๖๐	๑๙๑๔.๕ X ๑๐๐ / ๑๔๑๖.๕	๑๓๕.๑๖	๕	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ ๓				๔.๗๖	

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการประเมิน รายตัวบ่งชี้ตาม องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ผลการ ประเมิน	การบรรลุ
องค์ประกอบ ๔					
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกลไกการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๖ ข้อ		๗	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ ผลของการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทาง พระพุทธ ศาสนาแบบสร้างสรรค์	๓.๕๑ คะแนน	๑๕๐ / ๓๕	๔.๒๙	๔.๒๙	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ ๔				๔.๖๔	
องค์ประกอบ ๕					
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของ สถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	๖ ข้อ		๘	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ผลการบริหารงาน ของคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย	๓.๕๑ คะแนน	๑๒๙.๒๕ / ๓๕	๓.๖๙	๓.๖๙	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ ผลการดำเนินการ ตามแผนพัฒนาคุณภาพของ มหาวิทยาลัย	ร้อยละ ๘๐	๓๑ X ๑๐๐ / ๓๘	๘๑.๕๘	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ระบบกำกับการ ประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย	๔ ข้อ		๕	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๕ ผลการดำเนินการ เครือข่ายความร่วมมือในประเทศ หรือต่างประเทศ	ร้อยละ ๗๕	$\frac{(((๑๐๔ \times ๑๐๐) / ๑๓๑) \times ๕) / ๑๐๐}{}$	๗๙.๓๙	๓.๙๗	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๖ ความเข้มแข็งของ เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนา สังคมที่ยั่งยืน	๔		๕	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๗ ผลงานทางวิชาการ ที่เกิดจากความร่วมมือกับเครือข่าย	๓.๕๑ คะแนน		๑๐๓.๖๗	๕	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ ๕				๔.๕๒	
รวมทุกองค์ประกอบ				๔.๕๔	การบรรลุ ๒๕/๒๖

๒) ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตาราง ส.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	๐.๐๐-๑.๕๐ การดำเนินงานต้อง ปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้อง ปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงาน ระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงาน ระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงาน ระดับดีมาก
องค์ประกอบ ๑	(๑.๓) ๕, (๑.๔) ๓.๐๒, (๑.๕) ๔	(๑.๖) ๕, (๑.๗) ๕	(๑.๑) ๓.๗๔, (๑.๒) ๕, (๑.๘) ๔.๘๘	๔.๔๖	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบ ๒	(๒.๒) ๓.๓๖, (๒.๓) ๕, (๒.๕) ๕	(๒.๑) ๕	(๒.๔) ๔.๗๖, (๒.๖) ๓.๙๕	๔.๕๑	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบ ๓	(๓.๓) ๕	(๓.๑) ๕	(๓.๒) ๔.๒๙	๔.๗๖	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบ ๔		(๔.๑) ๕	(๔.๒) ๔.๒๙	๔.๖๔	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบ ๕		(๕.๑) ๕, (๕.๔) ๕, (๕.๖) ๕	(๕.๒) ๓.๖๙, (๕.๕) ๓.๙๗, (๕.๗) ๕, (๕.๓) ๔	๔.๕๒	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบ	๔.๓๔	๕.๐๐	๔.๓๓	๔.๕๔	การดำเนินงานระดับดีมาก

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๑๐๖๒/ ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เพื่อให้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย :-

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม มูลเมือง | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ บัวเจริญ | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.เชวศักดิ์ รักเป็นไทย | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.พชรวิทย์ จันทศิริสิริ | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิตติศักดิ์ ณ สงขลา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. รองศาสตราจารย์ ณวิวรรณ สุวรรณภา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุตติดา พ่วงเฟื่อง | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดช ชูจันทร์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวสุกญา คงจันทร์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(พระพรหมวัชรธีรจารย์, ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ที่ ๑ ถนนพหลโยธิน ตำบลลำไทร
อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๑๓๑๗๐

