**แบบประเมินความพึงพอใจของบัณฑิต**

**ปค.๐๘**

**หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา**

**ต่อคุณภาพหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา**

**มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่**

**---------------------------------------**

**คำชี้แจง**

 ๑. แบบประเมินนี้สร้างขึ้นเพื่อศึกษาความพึงพอใจของบัณฑิตต่อหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

 ๒. คำตอบของท่านจะไม่ถือว่าถูกหรือผิด เพราะเป็นการแสดงความคิดเห็นเฉพาะตัว แต่จะมีคุณค่าอย่างมากในการพัฒนาหลักสูตรนี้ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

 ๓. ขอความกรุณาตอบแบบประเมินให้ครบทุกข้อคำถามที่ท่านสามารถตอบได้ เพื่อประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในโอกาสต่อไป

 ๔. แบบประเมินนี้ มี ๔ ตอน คือ

 ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

 ตอนที่ ๒ การประเมินหลักสูตรด้านบริบท

 ตอนที่ ๓ การประเมินหลักสูตรด้านปัจจัยนำเข้า

 ตอนที่ ๔ การประเมินหลักสูตรด้านกระบวนการ

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน** ๑. สถานภาพ บรรพชิต คฤหัสถ์

 ๒. เพศ ชาย หญิง

 ๓. อายุ ต่ำกว่า ๓๐ ปี ๓๑ – ๔๐ ปี ๔๑ – ๕๐ ปี ๕๐ ปีขึ้นไป

 ๔. สถานะการประกอบอาชีพ มีอาชีพ (ระบุ)..................................... ..... ไม่มีอาชีพ

**ตอนที่ ๒ การประเมินหลักสูตรด้านบริบท**

 **คำชี้แจง** โปรดพิจารณาวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา แล้วประเมินรายการต่างๆ ด้วยการทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องตัวเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยตัวเลขแต่ละตัวมีความหมายดังนี้

 ๕ หมายถึง มากที่สุด ๔ หมายถึง มาก ๓ หมายถึง ปานกลาง ๒ หมายถึง น้อย ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

**วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อที่ ๑**

 เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในพระพุทธศาสนา มีความสามารถในการศึกษาวิจัยหลักพุทธธรรมในเชิงวิชาการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางพระพุทธศาสนา

 ความคิดเห็นต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อ ๑

| ที่ | รายการประเมิน | ระดับการประเมิน |
| --- | --- | --- |
| ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑ | สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่การงานและในชีวิตประจำวันได้ |  |  |  |  |  |
| ๒ | มีความสอดคล้องกับสภาพความต้องการของสังคมและชุมชน |  |  |  |  |  |
| ๓ | สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| ๔ | บัณฑิต/ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญในพระพุทธศาสนา มีความสามารถในการศึกษาวิจัยหลักพุทธธรรมในเชิงวิชาการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางพระพุทธศาสนา |  |  |  |  |  |

 **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อที่ ๒**

 เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีความสามารถวิเคราะห์และประยุกต์หลักธรรมเพื่อประโยชน์ในการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาอย่างมีประสิทธิภาพ

 ความคิดเห็นต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อ ๒

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | รายการประเมิน | ระดับการประเมิน |
| ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑ | สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่การงานและในชีวิตประจำวันได้ |  |  |  |  |  |
| ๒ | มีความสอดคล้องกับสภาพความต้องการของสังคมและชุมชน |  |  |  |  |  |
| ๓ | สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| ๔ | บัณฑิต/ผู้เรียนมีความสามารถวิเคราะห์และประยุกต์หลักธรรมเพื่อประโยชน์ในการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาอย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |

**วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อที่ ๓**

 เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตให้เป็นผู้มีศีลาจารวัตรงดงาม เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมสามารถ
ประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อแก้ปัญหาชีวิตตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

 ความคิดเห็นต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อ ๓

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | รายการประเมิน | ระดับการประเมิน |
| ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑ | สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่การงานและในชีวิตประจำวันได้ |  |  |  |  |  |
| ๒ | มีความสอดคล้องกับสภาพความต้องการของสังคมและชุมชน |  |  |  |  |  |
| ๓ | สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| ๔ | บัณฑิต/ผู้เรียนมีศีลาจารวัตรงดงาม เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมสามารถประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อแก้ปัญหาชีวิตตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรด้านบริบท**

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

**ตอนที่ ๓ การประเมินหลักสูตรด้านปัจจัยนำเข้า**

 การประเมินหลักสูตรด้านปัจจัยนำเข้า มุ่งประเมินความเหมาะสมของโครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร คุณลักษณะของอาจารย์ ความพร้อมของนิสิต และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

 **๑) โครงสร้างของหลักสูตร**

  **คำชี้แจง** โปรดพิจารณาจำนวนหน่วยกิตและเงื่อนไขการจบหลักสูตร และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน หากเห็นว่าน้อยเกินไปหรือมากเกินไป โปรดระบุจำนวนที่เห็นว่าเหมาะสมเป็นตัวเลขในช่องท้ายสุดของตาราง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการประเมิน | **ระดับความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต/ระยะเวลา** | **จำนวน ที่เห็นว่าเหมาะสม** |
| **น้อยเกินไป** | **เหมาะสม** | **มากเกินไป** |
| ๑ | จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๓๙ หน่วยกิต |  |  |  |  |
| ๒ | หมวดวิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต |  |  |  |  |
| ๓ | หมวดวิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต  |  |  |  |  |
| ๔ | หมวดวิชาเลือก ๖ หน่วยกิต  |  |  |  |  |
| ๕ | วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต |  |  |  |  |
| ๖ | การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตลอดหลักสูตร ๓๐ วัน |  |  |  |  |

 **๒) รายวิชาในหลักสูตร** **คุณลักษณะของอาจารย์ ความพร้อมของนิสิตและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

 **คำชี้แจง** โปรดพิจารณาความเหมาะสมของรายวิชาในหลักสูตร คุณลักษณะของอาจารย์ ความพร้อมของนิสิตและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยตัวเลขแต่ละตัวมีความหมายดังนี้

 ๕ หมายถึง มากที่สุด ๔ หมายถึง มาก ๓ หมายถึง ปานกลาง ๒ หมายถึง น้อย ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

| ที่ | รายการประเมิน | ระดับการประเมิน |
| --- | --- | --- |
| ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| รายวิชาในหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| ความเหมาะสมทั่วไปของรายวิชาในหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| ๑ | ความสอดคล้องของรายวิชากับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| ๒ | รายวิชาแต่ละรายวิชา เหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิต |  |  |  |  |  |
| ๓ | รายวิชาเป็นความรู้ที่ทันสมัย |  |  |  |  |  |
| ๔ | มีการจัดลำดับรายวิชาในการเรียนได้เหมาะสม |  |  |  |  |  |
| **ความเหมาะสมเฉพาะรายวิชาในหลักสูตร** |  |  |  |  |  |
| **หมวดวิชาบังคับ**  |  |  |  |  |  |
| **ก. วิชาบังคับแบบนับหน่วยกิต ๙ หน่วยกิต** |  |  |  |  |  |
| ๕ | ๖๐๐ ๑๐๑ พระไตรปิฎกวิเคราะห์ |  |  |  |  |  |
| ๖ | ๖๐๐ ๑๐๒ พุทธปรัชญา |  |  |  |  |  |
| ๗ | ๖๐๒ ๒๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา |  |  |  |  |  |
| **ข.วิชาบังคับแบบไม่นับหน่วยกิต** |  |  |  |  |  |
| ๘ | ๖๐๐ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษ  |  |  |  |  |  |
| ๙ | ๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน |  |  |  |  |  |
| ๑๐ | ๖๐๐ ๔๐๑ สัมมนาวิทยานิพนธ์ |  |  |  |  |  |
| ๑๑ | ๑๐๒ ๓๐๒ การใช้ภาษาบาลี ๑ |  |  |  |  |  |
| ๑๒ | ๑๐๒ ๓๐๖ การใช้ภาษาบาลี ๒ |  |  |  |  |  |
| **วิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต** |  |  |  |  |  |
| ๑๓ | ๖๐๒ ๑๐๖ พระพุทธศาสนาเถรวาท |  |  |  |  |  |
| ๑๔ | ๖๐๒ ๓๐๗ พระพุทธศาสนามหายาน |  |  |  |  |  |
| ๑๕ | ๖๐๒ ๓๐๘ ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา |  |  |  |  |  |
| ๑๖ | ๖๐๒ ๓๐๙ สัมมนาพระพุทธศาสนา |  |  |  |  |  |
| **วิชาเลือก ๖ หน่วยกิต** |  |  |  |  |  |
| ๑๗ | ๖๐๒ ๓๑๐ พุทธจริยศาสตร์กับปัญหาสังคมร่วมสมัย |  |  |  |  |  |
| ๑๘ | ๖๐๒ ๓๑๑ ขบวนการพุทธใหม่ในโลกปัจจุบัน |  |  |  |  |  |
| ๑๙ | ๖๐๒ ๓๑๒ พระพุทธศาสนากับนิกายเซ็น |  |  |  |  |  |
| ๒๐ | ๖๐๒ ๓๑๓ พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ |  |  |  |  |  |
| ๒๑ | ๖๐๒ ๓๑๔ พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย |  |  |  |  |  |
| **คุณลักษณะของอาจารย์** |  |  |  |  |  |
| ๑ | อาจารย์มีคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้และความเข้าใจในรายวิชาที่สอนตามหลักสูตรนี้ |  |  |  |  |  |
| ๒ | อาจารย์สามารถวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่ |  |  |  |  |  |
| ๓ | อาจารย์สามารถบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม |  |  |  |  |  |
| ๔ | อาจารย์สามารถติดต่อสื่อสารและใช้ภาษาไทย |  |  |  |  |  |
| ๕ | อาจารย์สามารถติดต่อสื่อสารและใช้ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |
| ๖ | อาจารย์สามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |  |  |
| ๗ | อาจารย์มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม  |  |  |  |  |  |
| ๘ | อาจารย์สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียน |  |  |  |  |  |
| ๙ | อาจารย์สามารถทำงานทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |
| ๑๐ | อาจารย์มีคุณสมบัติด้านความรู้ ประสบการณ์และเวลาในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ |  |  |  |  |  |
| **ความพร้อมของนิสิต** |  |  |  |  |  |
| ๑ | นิสิตมีพื้นฐานความรู้เพียงพอในการศึกษาตามหลักสูตรที่เปิดสอน |  |  |  |  |  |
| ๒ | นิสิตมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |  |  |
| ๓ | นิสิตมีความสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อนในชั้นเรียน |  |  |  |  |  |
| ๔ | นิสิตมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |  |
| ๕ | นิสิตมีนิสัยรักการเรียนรู้และกระตือรือร้นในการศึกษา |  |  |  |  |  |
| ๖ | นิสิตมีความประพฤติเรียบร้อย/เหมาะสมกับสมณสารูป |  |  |  |  |  |
| ๗ | นิสิตมีเวลาในการศึกษาและเรียนรู้ตามหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| ๘ | นิสิตสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนานิสิต |  |  |  |  |  |
| ๙ | นิสิตมีความมั่นใจต่อความรู้ ความสามารถของอาจารย์ผู้สอนตามหลักสูตรนี้ |  |  |  |  |  |
| ๑๐ | นิสิตมีความภาคภูมิใจในการเข้ามาศึกษาตามหลักสูตรนี้ |  |  |  |  |  |
| **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |  |  |  |  |  |
| ๑ | ความพอเพียงของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องโสตทัศนูปกรณ์และห้องปฏิบัติการ  |  |  |  |  |  |
| ๒ | ความเหมาะสมของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องโสตทัศนูปกรณ์และห้องปฏิบัติการ |  |  |  |  |  |
| ๓ | ความสะดวกในการใช้วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์การศึกษา |  |  |  |  |  |
| ๔ | ความเหมาะสมและทันสมัยของหนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ เอกสาร ตำราตามหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| ๕ | ความทันสมัยของสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| ๖ | ความสะดวกรวดเร็วของบริการสืบค้นข้อมูลในห้องสมุด |  |  |  |  |  |
| ๗ | ความพอเพียงของจำนวนคอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตในห้องสมุด |  |  |  |  |  |
| ๘ | ความสะดวกและรวดเร็วของการเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต |  |  |  |  |  |
| ๙ | การส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ |  |  |  |  |  |
| ๑๐ | ฐานข้อมูลงานวิจัยออนไลน์ที่เกี่ยวข้องและนิสิตสามารถเข้าใช้งานได้อย่างสะดวก |  |  |  |  |  |

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรด้านปัจจัยนำเข้า**

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

**ตอนที่ ๔ การประเมินหลักสูตรด้านกระบวนการ**

 **คำชี้แจง** โปรดพิจารณาความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยตัวเลขแต่ละตัวมีความหมายดังนี้

๕ หมายถึง มากที่สุด ๔ หมายถึง มาก ๓ หมายถึง ปานกลาง ๒ หมายถึง น้อย ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

| ที่ | รายการประเมิน | ระดับการประเมิน |
| --- | --- | --- |
| ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| **การจัดการเรียนการสอน** |  |  |  |  |  |
| ๑ | มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการลดสัดส่วนการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์ และเพิ่มสัดส่วนการปฏิบัติและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนให้มากขึ้น |  |  |  |  |  |
| ๒ | มีการจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| ๓ | มีการเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| ๔ | มีการมอบหมายให้นิสิตทำชิ้นงานที่เหมาะสมกับระยะเวลา |  |  |  |  |  |
| ๕ | มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นิสิตทั้งในและนอกชั้นเรียน |  |  |  |  |  |
| ๖ | มีการตรวจงานที่มอบหมายให้นิสิตทำและแจ้งผลให้นิสิตทราบทุกครั้ง |  |  |  |  |  |
| ๗ | มีการจัดการเรียนการสอนที่นำสื่อเทคโนโลยีเข้ามาช่วยเสริม เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของอาจารย์และนิสิต |  |  |  |  |  |
| ๘ | มีการกำกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้เป็นประเด็นที่ร่วมสมัยและสนองความต้องการของสังคม |  |  |  |  |  |
| ๙ | มีการกำกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้เหมาะสมกับปรัชญา วิสัยทัศน์ของหลักสูตรและสอดคล้องกับระดับของหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| ๑๐ | มีการสนับสนุนและติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/สาระนิพนธ์ของนิสิต เพื่อให้นิสิตสำเร็จการศึกษาได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด  |  |  |  |  |  |
| **การวัดและประเมินผล** |  |  |  |  |  |
| ๑ | มีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนไว้อย่างชัดเจนและแจ้งให้นิสิตทราบ |  |  |  |  |  |
| ๒ | มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและตรงตามสภาพจริง |  |  |  |  |  |
| ๓ | มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับเนื้อหาและตรงตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา |  |  |  |  |  |
| ๔ | มีการวัดและประเมินผลตามความสามารถของนิสิตโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล |  |  |  |  |  |
| ๕ | มีกระบวนการให้นิสิตมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง |  |  |  |  |  |
| ๖ | มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
| ๗ | มีการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่องทั้งก่อน ระหว่างและหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| ๘ | มีการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อการพัฒนาผู้เรียนและการสอน |  |  |  |  |  |
| ๙ | มีการประกาศผลการเรียนแก่นิสิตในระยะเวลาที่กำหนด |  |  |  |  |  |
| ๑๐ | มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินวิทยานิพนธ์และการสอบป้องกันที่ชัดเจน  |  |  |  |  |  |

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรด้านกระบวนการ**

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

*ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมินนี้อย่างดียิ่ง*

**หมายเหตุ สำหรับหลักสูตรและส่วนงานแจกแบบประเมิน**

 ๑. ให้ลบข้อความหมายเหตุในกรอบนี้ทั้งหมดออก ในการพิมพ์แบบประเมินนี้เพื่อแจกแบบประเมินให้แก่นิสิตปีสุดท้าย

 ๒. ปรับเปลี่ยนข้อความที่ขีดเส้นใต้ ให้ตรงกับหลักสูตรของท่าน โดยใช้ข้อมูลใน มคอ.๒ ของหลักสูตร