**แบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย**

**ปค.๐๗**

**หลักสูตรระดับปริญญาตรี**

**ต่อคุณภาพหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา**

**มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่**

**---------------------------------------**

**คำชี้แจง**

 ๑. แบบประเมินนี้สร้างขึ้นเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

 ๒. คำตอบของท่านจะไม่ถือว่าถูกหรือผิด เพราะเป็นการแสดงความคิดเห็นเฉพาะตัว แต่จะมีคุณค่าอย่างมากในการพัฒนาหลักสูตรนี้ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

 ๓. ขอความกรุณาตอบแบบประเมินให้ครบทุกข้อคำถามที่ท่านสามารถตอบได้ เพื่อประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในโอกาสต่อไป

 ๔. แบบประเมินนี้ มี ๔ ตอน คือ

 ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

 ตอนที่ ๒ การประเมินหลักสูตรด้านบริบท

 ตอนที่ ๓ การประเมินหลักสูตรด้านปัจจัยนำเข้า

 ตอนที่ ๔ การประเมินหลักสูตรด้านกระบวนการ

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน** ๑. สถานภาพ บรรพชิต คฤหัสถ์

 ๒. เพศ ชาย หญิง

 ๓. อายุ ต่ำกว่า ๑๗ ปี ๑๗ – ๒๐ ปี ๒๑ – ๔๐ ๔๐ ปีขึ้นไป

 ๔. สถานะการประกอบอาชีพ มีอาชีพ (ระบุ)..................................... ..... ไม่มีอาชีพ

**ตอนที่ ๒ การประเมินหลักสูตรด้านบริบท**

 **คำชี้แจง** โปรดพิจารณาวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา แล้วประเมินรายการต่างๆ ด้วยการทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องตัวเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยตัวเลขแต่ละตัวมีความหมายดังนี้

 ๕ หมายถึง มากที่สุด ๔ หมายถึง มาก ๓ หมายถึง ปานกลาง ๒ หมายถึง น้อย ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

**วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อที่ ๑**

 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในพระพุทธศาสนา สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์และวิจัย
วิชาการด้านพระพระพุทธศาสนาได้อย่างแตกฉาน

 ความคิดเห็นต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อ ๑

| ที่ | รายการประเมิน | ระดับการประเมิน |
| --- | --- | --- |
| ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑ | สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่การงานและในชีวิตประจำวันได้ |  |  |  |  |  |
| ๒ | มีความสอดคล้องกับสภาพความต้องการของสังคมและชุมชน |  |  |  |  |  |
| ๓ | สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| ๔ | บัณฑิต/ผู้เรียนมีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในพระพุทธศาสนา สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ และวิจัยวิชาการด้านพระพุทธศาสนาได้อย่างแตกฉาน |  |  |  |  |  |

 **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อที่ ๒**

 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นผู้นำสังคมด้านจิตใจและปัญญา

 ความคิดเห็นต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อ ๒

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | รายการประเมิน | ระดับการประเมิน |
| ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑ | สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่การงานและในชีวิตประจำวันได้ |  |  |  |  |  |
| ๒ | มีความสอดคล้องกับสภาพความต้องการของสังคมและชุมชน |  |  |  |  |  |
| ๓ | สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| ๔ | บัณฑิต/ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นผู้นำสังคมด้านจิตใจและปัญญา |  |  |  |  |  |

**วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อที่ ๓**

 เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำพุทธธรรมไปประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและพัฒนาชีวิตและ

สังคม

 ความคิดเห็นต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อ ๓

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | รายการประเมิน | ระดับการประเมิน |
| ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑ | สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่การงานและในชีวิตประจำวันได้ |  |  |  |  |  |
| ๒ | มีความสอดคล้องกับสภาพความต้องการของสังคมและชุมชน |  |  |  |  |  |
| ๓ | สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| ๔ | บัณฑิต/ผู้เรียนสามารถนำพุทธธรรมไปประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและพัฒนาชีวิตและสังคม |  |  |  |  |  |

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรด้านบริบท**

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

**ตอนที่ ๓ การประเมินหลักสูตรด้านปัจจัยนำเข้า**

 การประเมินหลักสูตรด้านปัจจัยนำเข้า มุ่งประเมินความเหมาะสมของโครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร คุณลักษณะของอาจารย์ ความพร้อมของนิสิต และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

 **๑) โครงสร้างของหลักสูตร**

  **คำชี้แจง** โปรดพิจารณาจำนวนหน่วยกิตและเงื่อนไขการจบหลักสูตร และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน หากเห็นว่าน้อยเกินไปหรือมากเกินไป โปรดระบุจำนวนที่เห็นว่าเหมาะสมเป็นตัวเลขในช่องท้ายสุดของตาราง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการประเมิน | **ระดับความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต/ระยะเวลา** | **จำนวน ที่เห็นว่าเหมาะสม** |
| **น้อยเกินไป** | **เหมาะสม** | **มากเกินไป** |
| ๑ | จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๑๔๐ หน่วยกิต |  |  |  |  |
| ๒ | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต |  |  |  |  |
| ๓ | หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๔ หน่วยกิต  วิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต วิชาเฉพาะด้าน ๗๔ หน่วยกิต |  |  |  |  |
| ๔ | หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต  |  |  |  |  |
| ๕ | พระนิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ๑ ปี หรือนิสิตคฤหัสถ์ปฏิบัติงานบริการสังคมไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง |  |  |  |  |
| ๖ | การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานปีละ ๑๐ วัน รวม ๔๐ วัน  |  |  |  |  |

 **๒) รายวิชาในหลักสูตร** **คุณลักษณะของอาจารย์ ความพร้อมของนิสิตและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

 **คำชี้แจง** โปรดพิจารณาความเหมาะสมของรายวิชาในหลักสูตร คุณลักษณะของอาจารย์ ความพร้อมของนิสิตและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยตัวเลขแต่ละตัวมีความหมายดังนี้

 ๕ หมายถึง มากที่สุด ๔ หมายถึง มาก ๓ หมายถึง ปานกลาง ๒ หมายถึง น้อย ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

| ที่ | รายการประเมิน | ระดับการประเมิน |
| --- | --- | --- |
| ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| รายวิชาในหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| ความเหมาะสมทั่วไปของรายวิชาในหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| ๑ | ความสอดคล้องของรายวิชากับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| ๒ | รายวิชาแต่ละรายวิชา เหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิต |  |  |  |  |  |
| ๓ | รายวิชาเป็นความรู้ที่ทันสมัย |  |  |  |  |  |
| ๔ | มีการจัดลำดับรายวิชาในการเรียนได้เหมาะสม |  |  |  |  |  |
| **ความเหมาะสมเฉพาะรายวิชาในหลักสูตร** |  |  |  |  |  |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาบังคับ ๙ รายวิชา** |  |  |  |  |  |
| ๕ | ๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม |  |  |  |  |  |
| ๖ | ๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป  |  |  |  |  |  |
| ๗ | ๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา  |  |  |  |  |  |
| ๘ | ๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น  |  |  |  |  |  |
| ๙ | ๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป |  |  |  |  |  |
| ๑๐ | ๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร |  |  |  |  |  |
| ๑๑ | ๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น |  |  |  |  |  |
| ๑๒ | ๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น |  |  |  |  |  |
| ๑๓ | ๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น (ไม่นับหน่วยกิต) |  |  |  |  |  |
| ๑๔ | ๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย |  |  |  |  |  |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือก ๒๒ รายวิชา**  |  |  |  |  |  |
| ๑๕ | ๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย  |  |  |  |  |  |
| ๑๖ | ๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน |  |  |  |  |  |
| ๑๗ | ๐๐๐ ๑๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |  |
| ๑๘ | ๐๐๐ ๑๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน |  |  |  |  |  |
| ๑๙ | ๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น  |  |  |  |  |  |
| ๒๐ | ๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษชั้นสูง |  |  |  |  |  |
| ๒๑ | ๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น  |  |  |  |  |  |
| ๒๒ | ๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาสันสกฤตชั้นสูง |  |  |  |  |  |
| ๒๓ | ๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาไทยเบื้องต้น |  |  |  |  |  |
| ๒๔ | ๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาไทยชั้นสูง  |  |  |  |  |  |
| ๒๕ | ๐๐๐ ๑๒๘ ภาษาจีนเบื้องต้น  |  |  |  |  |  |
| ๒๖ | ๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนชั้นสูง |  |  |  |  |  |
| ๒๗ | ๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น  |  |  |  |  |  |
| ๒๘ | ๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นชั้นสูง  |  |  |  |  |  |
| ๒๙ | ๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีเบื้องต้น |  |  |  |  |  |
| ๓๐ | ๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาฮินดีชั้นสูง |  |  |  |  |  |
| ๓๑ | ๐๐๐ ๑๔๐ โลกกับสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |  |
| ๓๒ | ๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย  |  |  |  |  |  |
| ๓๓ | ๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม |  |  |  |  |  |
| ๓๔ | ๐๐๐ ๒๑๓ ชีวิตกับจิตวิทยา |  |  |  |  |  |
| ๓๕ | ๐๐๐ ๒๔๑ วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกตวิทยา |  |  |  |  |  |
| ๓๖ | ๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |  |  |
| **หมวดวิชาเฉพาะ - วิชาแกนพระพุทธศาสนา ๒๐ รายวิชา** |  |  |  |  |  |
| ๓๘ | ๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี |  |  |  |  |  |
| ๓๙ | ๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์ |  |  |  |  |  |
| ๔๐ | ๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี |  |  |  |  |  |
| ๔๑ | ๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษ |  |  |  |  |  |
| ๔๒ | ๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก |  |  |  |  |  |
| ๔๓ | ๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก |  |  |  |  |  |
| ๔๔ | ๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก |  |  |  |  |  |
| ๔๕ | ๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ |  |  |  |  |  |
| ๔๖ | ๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ |  |  |  |  |  |
| ๔๗ | ๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ |  |  |  |  |  |
| ๔๘ | ๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ |  |  |  |  |  |
| ๔๙ | ๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ |  |  |  |  |  |
| ๕๐ | ๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ |  |  |  |  |  |
| ๕๑ | ๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ |  |  |  |  |  |
| ๕๒ | ๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา |  |  |  |  |  |
| ๕๓ | ๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา |  |  |  |  |  |
| ๕๔ | ๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย |  |  |  |  |  |
| ๕๕ | ๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ |  |  |  |  |  |
| ๕๖ | ๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ |  |  |  |  |  |
| ๕๗ | ๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา |  |  |  |  |  |
| **หมวดวิชาเฉพาะ – วิชาเฉพาะด้าน** **- วิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์ ๕ รายวิชา**  |  |  |  |  |  |
| ๕๘ | ๑๐๑ ๓๐๑ พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์  |  |  |  |  |  |
| ๕๙ | ๑๐๑ ๓๐๒ พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์ |  |  |  |  |  |
| ๖๐ | ๑๐๑ ๔๐๓ พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา |  |  |  |  |  |
| ๖๑ | ๑๐๑ ๔๐๔ ธรรมประยุกต์ |  |  |  |  |  |
| ๖๒ | ๑๐๑ ๔๐๕ พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| **วิชาเอก – วิชาบังคับ ๑๒ รายวิชา** |  |  |  |  |  |
| ๖๓ | ๑๐๑ ๓๐๖ หลักพุทธธรรม |  |  |  |  |  |
| ๖๔ | ๑๐๑ ๓๐๗ พุทธปรัชญาเถรวาท  |  |  |  |  |  |
| ๖๕ | ๑๐๑ ๓๐๘ ธรรมบทศึกษา |  |  |  |  |  |
| ๖๖ | ๑๐๑ ๓๐๙ วิสุทธิมัคคศึกษา  |  |  |  |  |  |
| ๖๗ | ๑๐๑ ๓๑๐ นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก |  |  |  |  |  |
| ๖๘ | ๑๐๑ ๓๑๑ พระพุทธศาสนามหายาน |  |  |  |  |  |
| ๖๙ | ๑๐๑ ๓๑๒ พระสูตรมหายาน   |  |  |  |  |  |
| ๗๐ | ๑๐๑ ๔๑๓ พุทธศิลปะ  |  |  |  |  |  |
| ๗๑ | ๑๐๑ ๔๑๔ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษชั้นสูง |  |  |  |  |  |
| ๗๒ | ๑๐๑ ๔๑๕ จิตวิทยาในพระไตรปิฎก |  |  |  |  |  |
| ๗๓ | ๑๐๑ ๔๑๖ ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา |  |  |  |  |  |
| ๗๔ | ๑๐๑ ๔๑๗ สัมมนาพระพุทธศาสนา |  |  |  |  |  |
| **วิชาเอก – วิชาเลือก ๑๒ รายวิชา** |  |  |  |  |  |
| ๗๕ | ๑๐๑ ๓๑๘ เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน           |  |  |  |  |  |
| ๗๖ | ๑๐๑ ๓๑๙ ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก     |  |  |  |  |  |
| ๗๗ | ๑๐๑ ๓๒๐ อักษรจารึกในพระไตรปิฎก |  |  |  |  |  |
| ๗๘ | ๑๐๑ ๓๒๒ พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย |  |  |  |  |  |
| ๗๙ | ๑๐๑ ๓๒๓ พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน |  |  |  |  |  |
| ๘๐ | ๑๐๑ ๓๒๔ ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา |  |  |  |  |  |
| ๘๑ | ๑๐๑ ๓๒๕ พุทธธรรมกับสังคมไทย          |  |  |  |  |  |
| ๘๒ | ๑๐๑ ๔๒๗ รัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก       |  |  |  |  |  |
| ๘๓ | ๑๐๑ ๔๒๙ พระพุทธศาสนากับสันติภาพ |  |  |  |  |  |
| ๘๔ | ๑๐๑ ๔๓๐ พระพุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน      |  |  |  |  |  |
| ๘๕ | ๑๐๑ ๔๓๑ พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน  |  |  |  |  |  |
| ๘๖ | ๑๐๑ ๔๓๗ พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข |  |  |  |  |  |
| **คุณลักษณะของอาจารย์** |  |  |  |  |  |
| ๑ | อาจารย์มีคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้และความเข้าใจในรายวิชาที่สอนตามหลักสูตรนี้ |  |  |  |  |  |
| ๒ | อาจารย์สามารถวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่ |  |  |  |  |  |
| ๓ | อาจารย์สามารถบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม |  |  |  |  |  |
| ๔ | อาจารย์สามารถติดต่อสื่อสารและใช้ภาษาไทย |  |  |  |  |  |
| ๕ | อาจารย์สามารถติดต่อสื่อสารและใช้ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |
| ๖ | อาจารย์สามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |  |  |
| ๗ | อาจารย์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |
| ๘ | อาจารย์สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียน |  |  |  |  |  |
| ๙ | อาจารย์มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม  |  |  |  |  |  |
| ๑๐ | อาจารย์สามารถให้คำปรึกษาและแนะนำนิสิตด้านวิชาการและวิชาชีพ |  |  |  |  |  |
| **ความพร้อมของนิสิต** |  |  |  |  |  |
| ๑ | นิสิตมีพื้นฐานความรู้เพียงพอในการศึกษาตามหลักสูตรที่เปิดสอน |  |  |  |  |  |
| ๒ | นิสิตมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |  |  |
| ๓ | นิสิตมีความสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อนในชั้นเรียน |  |  |  |  |  |
| ๔ | นิสิตมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |  |
| ๕ | นิสิตมีนิสัยรักการเรียนรู้และกระตือรือร้นในการศึกษา |  |  |  |  |  |
| ๖ | นิสิตมีความประพฤติเรียบร้อย/เหมาะสมกับสมณสารูป |  |  |  |  |  |
| ๗ | นิสิตมีเวลาในการศึกษาและเรียนรู้ตามหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| ๘ | นิสิตสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนานิสิต |  |  |  |  |  |
| ๙ | นิสิตมีความมั่นใจต่อความรู้ ความสามารถของอาจารย์ผู้สอนตามหลักสูตรนี้ |  |  |  |  |  |
| ๑๐ | นิสิตมีความภาคภูมิใจในการเข้ามาศึกษาตามหลักสูตรนี้ |  |  |  |  |  |
| **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |  |  |  |  |  |
| ๑ | ความพอเพียงของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องโสตทัศนูปกรณ์และห้องปฏิบัติการ  |  |  |  |  |  |
| ๒ | ความเหมาะสมของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องโสตทัศนูปกรณ์และห้องปฏิบัติการ |  |  |  |  |  |
| ๓ | ความสะดวกในการใช้วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์การศึกษา |  |  |  |  |  |
| ๔ | ความเหมาะสมและทันสมัยของหนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ เอกสาร ตำราตามหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| ๕ | ความทันสมัยของสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| ๖ | ความสะดวกรวดเร็วของบริการสืบค้นข้อมูลในห้องสมุด |  |  |  |  |  |
| ๗ | ความพอเพียงของจำนวนคอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตในห้องสมุด |  |  |  |  |  |
| ๘ | ความสะดวกและรวดเร็วของการเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต |  |  |  |  |  |
| ๙ | การส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ |  |  |  |  |  |
| ๑๐ | การจัดบริการที่จำเป็น เช่น ทุนการศึกษาการบริการอนามัย หอพัก ที่พักผ่อน สถานที่จัดกิจกรรม สถานที่ออกกำลังกาย |  |  |  |  |  |

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรด้านปัจจัยนำเข้า**

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

**ตอนที่ ๔ การประเมินหลักสูตรด้านกระบวนการ**

 **คำชี้แจง** โปรดพิจารณาความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยตัวเลขแต่ละตัวมีความหมายดังนี้

๕ หมายถึง มากที่สุด ๔ หมายถึง มาก ๓ หมายถึง ปานกลาง ๒ หมายถึง น้อย ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

| ที่ | รายการประเมิน | ระดับการประเมิน |
| --- | --- | --- |
| ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| **การจัดการเรียนการสอน** |  |  |  |  |  |
| ๑ | มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการลดสัดส่วนการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์ และเพิ่มสัดส่วนการปฏิบัติและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนให้มากขึ้น |  |  |  |  |  |
| ๒ | มีการจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| ๓ | มีการทำวิจัยในชั้นเรียน |  |  |  |  |  |
| ๔ | มีการนำผลการวิจัยชั้นเรียนมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| ๕ | มีการจัดการเรียนการสอนที่นำสื่อเทคโนโลยีเข้ามาช่วยเสริม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของอาจารย์และนิสิต |  |  |  |  |  |
| ๖ | มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ/หรือ การวิจัย  |  |  |  |  |  |
| ๗ | มีการเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| ๘ | มีการมอบหมายให้นิสิตทำชิ้นงานที่เหมาะสมกับระยะเวลา |  |  |  |  |  |
| ๙ | มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นิสิตทั้งในและนอกชั้นเรียน |  |  |  |  |  |
| ๑๐ | มีการตรวจงานที่มอบหมายให้นิสิตทำและแจ้งผลให้นิสิตทราบทุกครั้ง |  |  |  |  |  |
| **การวัดและประเมินผล** |  |  |  |  |  |
| ๑ | มีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนไว้อย่างชัดเจนและแจ้งให้นิสิตทราบ |  |  |  |  |  |
| ๒ | มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและตรงตามสภาพจริง |  |  |  |  |  |
| ๓ | มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับเนื้อหาและตรงตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา |  |  |  |  |  |
| ๔ | มีการวัดและประเมินผลตามความสามารถของนิสิตโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล |  |  |  |  |  |
| ๕ | มีกระบวนการให้นิสิตมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง |  |  |  |  |  |
| ๖ | มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
| ๗ | มีการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่องทั้งก่อน ระหว่างและหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| ๘ | มีการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อการพัฒนาผู้เรียนและการสอน |  |  |  |  |  |
| ๙ | มีการประกาศผลการเรียนแก่นิสิตในระยะเวลาที่กำหนด |  |  |  |  |  |
| ๑๐ | มีคณะกรรมการดำเนินการวัดและประเมินผลในระดับหลักสูตร |  |  |  |  |  |

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรด้านกระบวนการ**

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

*ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมินนี้อย่างดียิ่ง*

**หมายเหตุ สำหรับหลักสูตรและส่วนงานแจกแบบประเมิน**

 ๑. ให้ลบข้อความหมายเหตุในกรอบนี้ทั้งหมดออก ในการพิมพ์แบบประเมินนี้เพื่อแจกแบบประเมินให้แก่นิสิตปีสุดท้าย

 ๒. ปรับเปลี่ยนข้อความที่ขีดเส้นใต้ ให้ตรงกับหลักสูตรของท่าน โดยใช้ข้อมูลใน มคอ.๒ ของหลักสูตร