**รายการเครื่องมือ**

**การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร**

**มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**

**ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

| **ที่** | **รหัส** | **รายการ** | **ตัวบ่งชี้** | **คำอธิบาย** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | ปค.๐๑  สำหรับ ผู้ใช้บัณฑิต | แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ | ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ และ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ | ๑. แจกผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตที่รับปริญญาบัตร เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑  ๒. จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา  ๓. ใช้สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก |
| ๒ |  | รายงานผลการประเมิน  ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  ปีการศึกษา ๒๕๖๑ | ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ | ๑. วิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดม ศึกษาแห่งชาติ จากแบบ ปค.๐๑  ๒. รายงานผลการวิเคราะห์ลงในแบบรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดม ศึกษาแห่งชาติ |
| ๓ | ปค.๐๒  บัณฑิตบรรพชิต | แบบสำรวจการปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ของบัณฑิตบรรพชิต  สำหรับพุทธศาสตรบัณฑิตผู้รับปริญญาบัตรเมื่อพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ | ๑. แจกบัณฑิตบรรพชิตผู้รับปริญญาบัตร เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑  ๒. จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษา  ๓. ใช้เฉพาะหลักสูตรปริญญาตรี |
| ๔ |  | รายงานผลการสำรวจการปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ของบัณฑิตบรรพชิต  ปีการศึกษา ๒๕๖๑ | ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ | ๑. วิเคราะห์ผลการสำรวจการปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ของบัณฑิตบรรพชิต จากแบบ ปค.๐๒  ๒. รายงานผลการวิเคราะห์ลงในแบบรายงานผลการสำรวจการปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ของบัณฑิตบรรพชิต |
| ๕ | ปค.๐๓  บัณฑิตคฤหัสถ์ | แบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคฤหัสถ์ สำหรับพุทธศาสตรบัณฑิตผู้รับปริญญาบัตรเมื่อพฤษภาคม ๒๕๖๑  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ | ๑. แจกบัณฑิตคฤหัสถ์ผู้รับปริญญาบัตร เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑  ๒. จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษา  ๓. ใช้เฉพาะหลักสูตรปริญญาตรี |
| ๖ |  | รายงานผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคฤหัสถ์  ปีการศึกษา ๒๕๖๑ | ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ | ๑. วิเคราะห์ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคฤหัสถ์ จากแบบ ปค.๐๓  ๒. รายงานผลการวิเคราะห์ลงในแบบรายงานผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคฤหัสถ์ |
| ๗ | ปค.๐๔  นิสิตปริญญาตรี | แบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร | ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ และ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ | ๑. เปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตรและสถานที่ศึกษา ในแบบประเมินตามความเป็นจริง  ๒. ใช้เฉพาะหลักสูตรปริญญาตรี  ๓. แจกนิสิตปริญญาตรีทุกชั้นปี  ๔. รายงานผลเป็นรายหลักสูตร  ๕. ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ใช้ข้อมูลทั้งหมดจากแบบประเมินนี้  ๖. ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ใช้ข้อมูลเฉพาะข้อ ๒.๔ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ของแบบประเมินนี้ |
| ๘ | ปค.๐๕  นิสิต โท/เอก | แบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา  ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร | ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ และ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ | ๑. เปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตรและสถานที่ศึกษา ในแบบประเมินตามความเป็นจริง  ๒. ใช้เฉพาะหลักสูตรปริญญาโท/เอก  ๓. แจกนิสิตปริญญาโท/เอก ทุกชั้นปี  ๔. รายงานผลเป็นรายหลักสูตร  ๕. ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ใช้ข้อมูลทั้งหมดจากแบบประเมินนี้  ๖. ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ใช้ข้อมูลเฉพาะข้อ ๒.๔ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ของแบบประเมินนี้ |
| ๙ | ปค.๐๖  อาจารย์ | แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร  ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร | ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ และ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ | ๑. เปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตรและสถานที่ศึกษา ในแบบประเมินตามความเป็นจริง  ๒. แจกเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตรของแต่ละหลักสูตร  ๓. รายงานผลเป็นรายหลักสูตร  ๔. ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ใช้ข้อมูลทั้งหมดจากแบบประเมินนี้  ๕. ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ใช้ข้อมูลเฉพาะตอนที่ ๕ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ของแบบประเมินนี้ |
| ๑๐ | ปค.๐๗  หลักสูตรระดับปริญญาตรี | แบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตร | ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ | ๑. เปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตร วัตถุประสงค์หลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและสถานที่ศึกษา ในแบบประเมินตามความเป็นจริง  ๒. แจกเฉพาะนิสิตปริญญาตรีปีสุดท้าย  ๓. รายงานผลเป็นรายหลักสูตร |
| ๑๑ | ปค.๐๘  หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา | แบบประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร (ระดับบัณฑิตศึกษา) | ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ | ๑. เปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตร วัตถุประสงค์หลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและสถานที่ศึกษา ในแบบประเมินตามความเป็นจริง  ๒. แจกเฉพาะนิสิตปริญญาโท/เอก ภาคการศึกษาสุดท้ายในชั้น  (coursework)  ๓. รายงานผลเป็นรายหลักสูตร |