

สรุปประเด็นคำถาม – คำตอบ เกี่ยวกับตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	คำถาม	คำตอบ
๑.๗ หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่เป็น หลักสูตรบูรณาการ ระหว่างศาสตร์ หรือ หลักสูตร ๒ ปริญญา หรือ หลักสูตรข้ามสถาบัน มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน บุคคลผู้มีความรู้ ด้านผู้ ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และ ด้าน พล เมือง ที่ เข้มแข็ง	หลักสูตรในตัวบ่งชี้ ^{นี้} คือ หลักสูตรระดับใด	หลักสูตรระดับประกาศนียบัตร หลักสูตรปริญญาตรี หลักสูตรปริญญาโท และหลักสูตรปริญญาเอก ที่เปิดสอนในปี การศึกษาที่ประเมิน
	ในปีการศึกษาที่ผ่านมา หลักสูตรอะไร ใน ม จ ร เป็นหลักสูตรบูรณาการ ระหว่างศาสตร์	<p>หลักสูตรระดับประกาศนียบัตร มี ๓ หลักสูตร</p> <p>๑. ประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์</p> <p>๒. ประกาศนียบัตรพุทธเกษตร</p> <p>๓. ประกาศนียบัตรพุทธศิลปศึกษา</p> <p>หลักสูตรระดับปริญญาตรี มี ๔ หลักสูตร</p> <p>๑. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอน พระพุทธศาสนาและจิตวิทยาแนะแนว</p> <p>๒. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศิลปกรรม</p> <p>๓. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา</p> <p>๔. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ</p> <p>หลักสูตรระดับปริญญาโท มี ๓ หลักสูตร</p> <p>๑. หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหาร การศึกษา</p> <p>๒. หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา</p> <p>๓. หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิง พุทธ</p> <p>หลักสูตรระดับปริญญาเอก มี ๓ หลักสูตร</p> <p>๑. หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหาร การศึกษา</p> <p>๒. หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา</p> <p>๓. หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิง พุทธ</p>
	ใน ม จ ร หลักสูตรมีผลลัพธ์ การเรียนรู้ด้านบุคคลผู้มีความรู้ ด้านผู้ร่วมสร้าง สรรค์นวัตกรรม และด้าน พลเมืองที่เข้มแข็ง คือ หลักสูตรใดบ้าง	ทุกหลักสูตรของ ม จ ร มีผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้าน ครบถ้วน โดยพิจารณาจาก TQF ๕ ด้านของหลักสูตรที่ ครอบคลุมผลลัพธ์ผู้เรียน ด้านบุคคลผู้มีความรู้ ด้านผู้ร่วม สรรค์นวัตกรรม และด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง

ตัวบ่งชี้	คำถาม	คำตอบ
๑.๘ ผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี	ผลคะแนนประเมินบัณฑิตปริญญาตรีของหลักสูตร มีแหล่งที่มาจากที่ไหน	เป็นคะแนนของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับหลักสูตรปริญญาตรีที่เปิดสอนในส่วนของงานของตนเอง ซึ่งแต่ละหลักสูตรมีคะแนนในตัวบ่งชี้คะแนนเต็ม ๕
๒.๔ งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์	การใช้ประโยชน์นับในปีใด	นับการใช้ประโยชน์ในปีประเมินเท่านั้น โดยงานวิจัยที่นำมาใช้ประโยชน์อาจเป็นงานวิจัยที่แล้วเสร็จใน ๑ ปีก่อนหน้าซึ่งยังไม่เคยนำมาใช้ประโยชน์ หรืองานวิจัยที่แล้วเสร็จในปีประเมินก็ได้
	หากงานวิจัยเรื่องเดียวกันนำไปใช้ประโยชน์หลายปีจะนับอย่างไร	นับในปีแรกที่นำไปใช้ประโยชน์ ส่วนในปีต่อไปจะนับได้อีกต้องมีการต่อยอดหรือใช้ในต่างพื้นที่หรือต่างองค์กร ซึ่งต้องมีการศึกษาวิเคราะห์เพิ่มเติม
	จำนวนงานวิจัยทั้งหมดซึ่งเป็นตัวหารในการคำนวณใช้งานวิจัยของปีใด	- ใช้งานวิจัยทั้งหมดเฉพาะที่แล้วเสร็จในปีประเมิน - กรณีไม่มีงานวิจัยแล้วเสร็จในปีประเมิน แม้จะมีการนำไปใช้ประโยชน์จากงานวิจัยของปีที่ผ่านมา ก็ไม่มีคะแนนในตัวบ่งชี้
	หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ในท้ายเล่มงานวิจัย สามารถนำมาใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ได้หรือไม่	ไม่เพียงพอเป็นหลักฐานอ้างอิงเพื่อเป็นคะแนนในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ เพราะตัวบ่งชี้นี้เป็นตัวบ่งชี้เชิงผลลัพธ์ ต้องการหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่านำไปใช้ประโยชน์ได้จริงมีหลักฐานเชิงประจักษ์และมีผลกระทบสูงต่อชุมชน สังคมหรือประเทศชาติตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย
	การนำไปใช้ประโยชน์ โดยการเผยแพร่ ตีพิมพ์เป็นหนังสือ บทความวิชาการหรือบรรยายในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน จะนับได้หรือไม่	นับไม่ได้ เพราะไม่ใช่ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัยและไม่เกิดผลกระทบสูงต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต หรือการสร้างโอกาส มูลค่าเพิ่มและขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับชาติหรือนานาชาติ
	งานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาหรืองานวิจัยที่เกิดจากการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิต จะนับได้หรือไม่	นับไม่ได้
๓.๒ ผลการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน	โครงการบริการวิชาการที่ส่วนงานให้บริการแก่ชุมชนเพียง ๑ ครั้งนับได้หรือไม่	นับไม่ได้ ต้องเป็นงานบริการวิชาการที่ดำเนินการในชุมชนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม

ตัวบ่งชี้	คำถาม	คำตอบ
	ผลการบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนได้แก่อะไรบ้าง	ผลการบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน เช่น รายได้ของชุมชนเพิ่มขึ้น คุณภาพชีวิตของชุมชนดีขึ้น ชุมชนอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ชุมชนพึ่งตนเองได้ ชุมชนรักษาสิ่งแวดล้อม มีการบริหารจัดการของภาครัฐในพื้นที่ที่มีความโปร่งใสตรวจสอบได้
	กรณีการบริการวิชาการในชุมชนเดียวกัน นับในปีการในปีก่อนที่ผ่านไปมาแล้ว จะนับในปีการศึกษานี้ก็ได้หรือไม่	นับได้ ในกรณีที่มีการต่อยอดผลการบริการวิชาการ โดยแสดงแผนและผลการบริการวิชาการในแต่ละปีอย่างชัดเจน
	อะไรเป็นหลักฐานของตัวบ่งชี้	-แผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนงาน -รายงานผลการบริการวิชาการ -หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สามารถเปรียบเทียบได้ว่าชุมชนเกิดความเข้มแข็งจากการบริการวิชาการของส่วนงาน เช่น รายได้ก่อนและหลัง คุณภาพชีวิตก่อนและหลัง สภาพสิ่งแวดล้อมก่อนและหลังการบริการวิชาการ ของชุมชน
	โครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานแก่ประชาชนทั่วไปที่จัดในพื้นที่ของส่วนงาน ซึ่งมีประชาชนจากหลายพื้นที่เข้ามาใช้บริการ นับเป็นการบริการวิชาการในตัวบ่งชี้หรือไม	ไม่นับ เพราะตัวบ่งชี้นี้ประสงค์ให้บริการชุมชนจนเกิดเป็นชุมชนเข้มแข็งอย่างน้อย ๑ ชุมชน ซึ่งเป็นชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัย
๔.๒ ผลของการสืบสานรักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์	โครงการในตัวบ่งชี้นี้เป็นโครงการเดียวกันกับโครงการในตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ได้หรือไม่	ไม่ได้ ต้องเป็นคนละโครงการ
	ข้อแตกต่างของตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ และตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คืออะไร	ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ เน้นกระบวนการดำเนินการตามแผนและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงในปีถัดไป ส่วนตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ เน้นผลลัพธ์การสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์ โดยใช้กระบวนการศึกษาวิจัย สร้างองค์ความรู้ที่มีส่วนร่วม ซึ่งผลลัพธ์ต้องเพิ่มคุณค่าทางจิตใจหรือมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่วัดหรือชุมชน อย่างน้อย ๑ พื้นที่

ตัวบ่งชี้	คำถาม	คำตอบ
๕.๓ ผลการดำเนินการ เครือข่ายความร่วมมือใน ประเทศหรือต่างประเทศ	ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ที่จัดทำโดยไม่ได้รับ การอนุมัติจากสภาวิชาการ หรือสภามหาวิทยาลัย นับ ได้หรือไม่	นับไม่ได้
	ถ้าส่วนงานไม่มีข้อตกลง ความร่วมมือ (MOU) จะไม่ ประเมินได้หรือไม่	ไม่ได้ เป็นตัวบ่งชี้บังคับ ต้องประเมินทุกส่วนงาน
	ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในตัวบ่งชี้ นับตั้งแต่ปีไหน	นับข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ที่ยังไม่หมดอายุทั้งหมด โดยให้ตรวจสอบจากระยะเวลาที่ระบุในเนื้อหาของ MOU ว่า มีระยะเวลากี่ปี
๕.๔ ผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ หรือนานาชาติ	รางวัลที่ได้รับจากส่วนงาน ภายใน ม จ ร เช่น สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ จะ นำมานับในตัวบ่งชี้ได้ หรือไม่	นับไม่ได้ เพราะรางวัลในตัวบ่งชี้ต้องได้จากหน่วยงานภายนอก ม จ ร ซึ่งอยู่ในระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป

สำนักงานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี

๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔